

ERDEI ISKOLA A KÖZÉPISKOLÁBAN: AZ ERDEI ISKOLA MÚLTJA, JELENE ÉS JÖVŐJE

*1PhD-hallgató, biológia-, természetismeret-környezettan tanár
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola*

*Kürt Alternatív Gimnázium
krisztinagyorossy@gmail.com*

2adjunktus

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Földrajz és Környezettudományi Intézet

Absztrakt

Napjainkban számos olyan környezeti nevelési szintér áll rendelkezésünkre, amelyek hozzájárulnak a környezettudatos magatartás kialakításához, illetve fejlesztéséhez. Ennek egyik leghatékonyabb módja, ha a diákok (iskolán kívül) a természetben sajátítják el a természet és a környezet megóvásához szükséges attitűdöt, ismereteket, készségeket és kompetenciákat, például terepgyakorlatok, kirándulások vagy erdei iskola formájában. A 2001-es Erdei iskola program célkitűzései közé tartozott, hogy minden gyermek eljuthasson erdei iskolába a tanulmányai során legalább egy alkalommal. Azonban a program támogatási rendszere igen rövid életű volt, így ez a kezdeményezés és oktatási terv már csak elvétve található meg. A Magyarországon jelenleg még működő erdei iskolák főként az óvodás és általános iskolás korosztály számára kínálnak szervezett lehetőséget, ugyanakkor ezek száma, kihasználtsága és az iskolás csoportok által ott töltött napok száma folyamatosan csökkent az utóbbi tizenöt évben. A középfokú oktatásban az erdei iskola program pedig sosem hódított teret magának, azonban érdemes lenne nagyobb hangsúlyt kapnia, elsősorban a természettudományos oktatás-nevelés során. Ehhez készítettünk és ki is próbáltunk egy háromnapos, középiskolásoknak szóló erdei iskola programtervet, amely kiindulási alapként szolgálhatna más középfokú intézmények környezeti neveléséhez. Célunk, hogy felkeltsük a középiskolai pedagógusok figyelmét, hogy erdei iskolában is eltölthetik az osztálykirándulásokat, vagy akár az erdei iskolák részét képezhetik egy témahétnek a tanév során. Ezenkívül fontos lenne országos szinten kezdeményezést és javaslatot tenni egy működő rendszer kiépítésére.

Kulcsszavak: erdei iskola, középiskola, iskolán kívüli környezeti nevelés