

RÁZSI ANDRÁS¹, BATKI DÓRA²

A MESÉK ISMERETÁTADÓ HATÁSÁNAK VIZSGÁLATA ÓVODÁSKORÚ GYERMEKEK KÖRÉBEN

¹ *adjunktus*

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

razsi.andras@uni-eszterhazy.hu

² *Batki Dóra*

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

batkidori@gmail.com

Tanulmányunkban azt vizsgáljuk, hogy mennyire lehet hatékony az ismeretátadás óvodáskorban az írott történeteken keresztül. Korábbi vizsgálatok már igazolták, hogy a mesék komoly hatással vannak a 3–6 éves korú gyermekek fejlődésére, tudásuk bővítésére. Előzetes vizsgálatunkból kiderült, hogy olyan mesék, melyek kifejezetten azzal a szándékkal jöttek létre, hogy természettudományos ismereteket adjanak át ilyen korú gyermekeknek, nem érhetőek el nagy számban. A pedagógiai kísérlet elvégzéséhez történeteket írunk, melyekben egy elképzelt kisváros kitalált karaktereinek kalandjain keresztül mutatunk rá a természet jelenségeire, törvényeire. A karakterek úgy lettek kitalálva, hogy természetüknél fogva közel álljanak a célkorosztályhoz. A főszereplők óvodáskorú gyermekek kielégíthetetlennek tűnő kíváncsisággal és mérhetetlen kalandvágygal, akiknek a környezetében valahogy minden megfigyelt jelenséghez akad valaki szakértő, aki hiteles magyarázattal szolgál, így a főhősökkel együtt a meséket olvasó, hallgató gyermekek tudása is bővül. A történeteket óvodáskorú gyermekeknek mutatjuk be, miközben azt vizsgáljuk, mennyire hatékony az ismeretátadás, mennyi információval gazdagodnak, miközben az ilyen céllal készült meséket hallgatják, és az újonnan megszerzett információk mennyire hatékonyan maradnak meg.

Kulcsszavak: *természettudományos megismerés, óvoda, mese*