

BENE VIKTÓRIA

OSZTÁLYTERMI VÉDŐERNYŐ: A PEDAGÓGUSOK SZEREPE A CYBERZAKLATÁS KEZELÉSÉBEN

¹ egyetemi tanársegéd*Eszterházy Károly Katolikus Egyetem MKI Film- és Médiatudományi Tanszék**bene.viktoria@uni-eszterhazy.hu*

Ahogy a médiával, cybertérrel foglalkozó szakemberek mondják, azzal, hogy okostelefont veszünk a kezünkbe, és kikerülünk a cybertérre, olyan, mintha a világ minden jó és rossz dolga a kezünkbe kerülne. A gyerekek egyre fiatalabb korban kerülnek kapcsolatba az internettel, amely a mindennapjaik megkerülhetetlen részévé vált, viszont mégsem tudják megfelelő tudatossággal használni. A feltételezésekkel szemben, a használatra fordított idő ellenére a digitális nemzedék nincs feltétlenül tisztában a cybertér veszélyeivel. A digitális kultúra nem jár kéz a kézben a magas szintű médiaértéssel (Forgó 2001), vagyis a digitális eszközök elterjedt használata gyakran nincs egyenes arányban a digitális műveltség szintjével. Az iskolai közeg kulcsfontosságú a digitális önvédelmi készségek kialakításában, a pedagógusok meghatározó szerepet töltenek be a prevencióban és adott esetben a problémakezelésben. Kutatásomban félig strukturált interjúkat készítettem annak feltárására, hogy az oktatási szakemberek mennyire érzik magukat kompetensnek a fiatalok felkészítése, valamint a felmerülő problémák kezelésére. Az eredmények rávilágítanak arra, hogy szükség van olyan képzési programokra és projektekre, amelyek biztosítják az oktatási szakemberek és diákok számára a digitális önvédelemhez, biztonságához és tudatosságához szükséges alapvető ismereteket.

Kulcsszavak: *médiatudatosság, cyberbántalmazás, problémakezelés*