

DR. VLASZÁTSNÉ VANCZER DÓRA

ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLAI KÉMIA TANÁROK KÖRNYEZETI ATTITŰDJÉNEK ÉS OKTATÁSI HÁTTEREINEK VIZSGÁLATA ONLINE BE- ÉS KIMENETI KÉRDŐÍVVEL

*Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskola
doravanczer@gmail.com*

Az általános és középiskolában a tanárok többsége igyekszik mindent megtenni annak érdekében, hogy a tanítványaiknak jó példát mutassanak a tanórákon és azon kívül is. A környezeti attitűdvizsgálatok a környezeti neveléssel kapcsolatos kutatásokban fontos szerepet játszanak. A megfelelő környezeti attitűd kialakítása a környezeti nevelés egyik fő célja (Thiengkamol, 2011; Lükő, 2003). Egyre több iskolában ismerik fel a pedagógusok, hogy a hagyományos ismeretátadáson túl mindenképpen szükséges a környezethez való viszony kialakítása, a környezeti attitűdök pozitív irányba terelése. Ennek egyik leghatásosabb eszköze a környezeti nevelés, melyben meghatározó szerepe van a családnak, a szülőknek és a pedagógusoknak, valamint a pedagógusképző intézményeknek.

A kutatásom célja vizsgálni a környezeti nevelést segítő kísérletsorozatban (KÖNESEK) résztvevő 11 iskolát, az általános és középiskolai kémia tanárok környezettudatos magatartásában és környezeti attitűdjében bekövetkező változásokat. A kutatási téma konceptualizálásakor arra a kérdésre is választ szerettem volna kapni, hogy a környezeti nevelési munka eredményeképpen hatékonyabban fejlődik-e a tanárok környezeti világnézete. A kutatás online be- és kimeneti kérdőív segítségével zajlott. A kérdőív 30 itemet tartalmazó, hatfokú Likert-skálából felépülő kérdéssor kémiaszaktanárok számára. A kimeneti kérdőívek az egy éven át tartó kísérleti munkáról tartalmaznak összegzést.

Kulcsszavak: KÖNESEK (környezeti nevelést segítő kísérletsorozat), attitűdfelmérés, környezettudatosság