

A MESTERSÉGES ÉS VIRTUÁLIS OKTATÁSI DIMENZIÓK TANULÓKRA GYAKOROLT HATÁSAINAK PROGNOSZTIZÁLÁSA

¹ referens

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Pedagógusképző Központ
kovacs.eniko@uni-eszterhazy.hu

Manapság a köznevelés és felsőoktatás legtrendibb témái a digitalitással és hozzá fűződően a mesterséges intelligenciával (AI) kapcsolatosak. A médián át a tudományos életig számos vélt vagy megalapozott információ kering arról, hogyan hat az AI a tanulókra, miként befolyásolja ismeretszerzésüket, vagy milyen káros következményekkel kell számolni alkalmazása során. Egyes nézetek támogatják, míg mások szeretnék kiiktatni az oktatás folyamatából, mondván, hogy általa elvész az egyén egyik legfontosabb fejlődési mechanizmusa, nevezetesen az alkotókészség. Bármelyik felfogást képviseljük, egy biztos, a gazdaság számos technológiai termékkel kínálja meg globális piacán keresztül az egyént, így a „fejlődés” feltartóztathatatlan. Az, hogy ez a tendencia miként hat (közel)jövőnkben a társadalomra a tanulási utakon keresztül, jelenleg csak sejthető. Vannak azonban olyan jelek, melyek bizonyos tendenciák feltételezésére adnak okot az oktatás nézőpontjából is. Összevetve a társadalmi folyamatokat, a tanulók szocializációját és a köztudat alakíthatóságának folyamatait, sorra vettem az AI és a jelenleg még kevésbé vizsgált virtuális valóság (VR) oktatási alkalmazásának potenciáljait annak tükrében, hogyan hatnak azok a jövő társadalmára. Mindez összefügg azzal a felelősséggel, hogy a jelen pedagógusképzése milyen szerepet vállal a munkaerőpiacra kikerülő pedagógusjelöltek ilyen irányú felkészítésében.

Előadásomban a tanárképzésben részt vevők számára konkrétan megfogalmazott prognózisok bemutatását célozom meg, mely során az alkalmazás helyénvalóbb módszerére is kitérek. Ez utóbbi kifejtést az általam készített, szakmailag lektorált „Fókuszban a szaktárgy II.” elnevezésű gyakorlati tananyag mentén teszem meg.*

* „Fókuszban a szaktárgy II.” c. tananyagom az RRF-2.1.2-21-2022-00033 számú „Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem gyakorlatorientált felsőfokú képzéseinek infrastrukturális és készségfejlesztése” című projekt támogatásával készült.

Kulcsszavak: AI, mesterséges intelligencia, VR, virtuális valóság