

SZARKA KATARÍNA, VARGOVÁ ANDREA, HENGERICS SZABÓ ALEXANDRA

SZLOVÁKIAI KÖZÉPISKOLÁSOK HELYKÖTŐDÉSEL ÉS A LOKÁLIS IDENTITÁSSAL KAPCSOLATOS ATTITŰDJEI

Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Kémia Tanszék, Szlovákia

A tanulmány a „Tanárok és diákok a fenntarthatóságról – kutatási program” című projekt keretében megvalósított tanulói attitűdvizsgálat kutatási eredményeivel foglalkozik. A kutatás dimenziójából adódóan a jelen tanulmány a tanulók helyköttődésére és a lokális identitására, attitűdjeire helyezi a hangsúlyt. A kutatás célcsoportját a Szlovák Köztársaság négy évfolyamos gimnáziumainak és középiskoláinak 2. évfolyamos tanulói alkották (nyolc évfolyamos gimnáziumok esetében a szexta, két tannyelvű iskolák esetében a 3. évfolyam tanulói). Így a kutatásba, amely egy online kérdőíves felmérés volt, 1425 szlovákiai középiskolás kapcsolódott be, ebből az adattisztítás és -szűrés után 1374 diák válaszait vizsgáltuk. A kutatás eredményei képet adnak arról, hogy a szlovákiai középiskolások hogyan érzékelik identitásukat a természettel és a környezetükkel kapcsolatban, és hogyan értékelik a környezetükhöz való köttődésüket.

Kulcsszavak: *helyköttődés, lokális identitás, fenntarthatóság, középiskola*