

|                |  |             |
|----------------|--|-------------|
| <b>IH</b>      |  |             |
| <b>Állítás</b> | A humán tőke a szervezet tagjainak azon képessége, hogy tevékenységük révén dologi és eszmei vagyont képesek létrehozni. | <b>Igaz</b> |

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| <b>MC</b>     |  |               |
| <b>Kérdés</b> | Az ISD modell tekintetében mi tartozik az analízis és tervezés szakaszába? Jelölje meg őket! |               |
| <b>Válasz</b> | Tanulási célkitűzések  | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | szükségletfelmérés   | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | alkalmazás   | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | fejlesztés   | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | felmérés   | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | feladatanalízis  | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | revízió  | <b>HIBAS</b>  |

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| <b>SC</b>     |   |               |
| <b>Kérdés</b> | Rakja sorrendbe az alábbi kognitív szinteket (Bloom alapján)!   |               |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>A. szintézis</li> <li>B. alkalmazás</li> <li>C. értékelés</li> <li>D. analízis</li> <li>E. ismeret</li> <li>F. megértés</li> </ul> |               |
| <b>Válasz</b> | B, E, A, D, F, C  | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | C, A, D, B, F, E  | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | E, F, B, D, A, C  | <b>HELYES</b> |

|                |  |              |
|----------------|--|--------------|
| <b>IH</b>      |  |              |
| <b>Állítás</b> | A HPT alapvető folyamata a teljesítmény elemzése, a folyamatba történő beavatkozás mikéntjének kiválasztása, a beavatkozási stratégia és az értékelési folyamatok aktiválása az egyén működésének ismeretében. | <b>Hamis</b> |

|               |  |              |
|---------------|--|--------------|
| <b>SC</b>     |  |              |
| <b>Kérdés</b> | Mi a mondat helyes kiegészítése?   |              |
|               | A ... rendszer felfogása azon alapul, hogy a rendszer ok-okozati elv szerint működik, ahol egyirányú kapcsolat van az inputok és az outputok között. |              |
| <b>Válasz</b> | nem-triviális  | <b>HIBAS</b> |
| <b>Válasz</b> | szervezetelemzési  | <b>HIBAS</b> |

|               |           |               |
|---------------|-----------|---------------|
| <b>Válasz</b> | triviális | <b>HELYES</b> |
|---------------|-----------|---------------|

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| <b>SC</b>     |   |               |
| <b>Kérdés</b> | A szervezetelemzés problémamegoldó folyamatának első lépése a ... |               |
| <b>Válasz</b> | probléma definiálása  | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | dilemma felismerése   | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | elemzés céljainak megfogalmazása                                  | <b>HIBAS</b>  |

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| <b>SC</b>     |  |               |
| <b>Kérdés</b> | A szervezeti környezet változékonysága alapján Burns és Stalker mely szinteket különbözteti meg? |               |
| <b>Válasz</b> | statikus és stabil   | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | statikus és mechanikus   | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | statikus és dinamikus  | <b>HELYES</b> |

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| <b>SC</b>     |  |               |
| <b>Kérdés</b> | Az alábbi definíció mit határoz meg, milyen fogalmat takar?<br>Azoknak a vállalatoknak a csoportja, akik hasonló fogyasztói igényt elégítenek ki, így hasonló fogyasztói csoportnak termelnek, hasonló beszállítókkal állnak kapcsolatban. |               |
| <b>Válasz</b> | iparág   | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | régió  | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | piaci terület  | <b>HIBAS</b>  |

|                |   |             |
|----------------|---|-------------|
| <b>IH</b>      |   |             |
| <b>Állítás</b> | A csoportban megjelenhet a társas lógás jelensége, aminek az az egyik oka, hogy a csoportban az egyén jobban kiengedhet és egyéni teljesítménye nehezebben mérhető. | <b>Igaz</b> |

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| <b>SC</b>     |   |               |
| <b>Kérdés</b> | A munkacsoport teljesítményét melyik szervezeti tényező befolyásolja? |               |
| <b>Válasz</b> | egyéni problémák  | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | időjárás  | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | hatásköri viszonyok   | <b>HELYES</b> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>SC</b> |  |  |
|-----------|--|--|

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| <b>Kérdés</b> | Egészítse ki a következő mondatot!  |               |
|               | A ... környezetben a legjobban, legkönnyebben tervezhető a szervezet stratégiája. |               |
| <b>Válasz</b> | stabil  | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | instabil  | <b>HIBAS</b>  |

|                |   |              |
|----------------|---|--------------|
| <b>IH</b>      |   |              |
| <b>Állítás</b> | A sztár terméket magas piaci növekedési ütem (nagy lehetőség), közepes piaci részesedés jellemzi. | <b>Hamis</b> |

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| <b>SC</b>     |  |               |
| <b>Kérdés</b> | A munkafeltételek értékelésénél mely 4 tényezőt veszik figyelembe? |               |
|               |  |               |
| <b>Válasz</b> | végrehajthatóság, elviselhetőség, vonzóság, elégedettség           | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | munkakörülmények, bér, jutalom, elégedettség                       | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | végrehajthatóság, bér, vonzóság, elégedettség                      | <b>HIBAS</b>  |

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| <b>SC</b>     |   |               |
| <b>Kérdés</b> | A szervezeti munkamódszerek hatásának vizsgálata során melyik módszer számít szubjektívnek? |               |
|               |   |               |
| <b>Válasz</b> | ellenőrző listák  | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | laborkísérlet   | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | megfigyelés   | <b>HIBAS</b>  |

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
| <b>SC</b>     |  |               |
| <b>Kérdés</b> | Fletcher és Williams szerint az egyéni teljesítményértékelésnek milyen formái lehetnek?                                  |               |
|               |  |               |
| <b>Válasz</b> | az alkalmazott munkáját megítélő és az alkalmazott fejlesztésének elősegítését szolgáló                                  | <b>HELYES</b> |
| <b>Válasz</b> | az alkalmazott munkáját megítélő és az alkalmazott munkakapcsolataival kapcsolatos                                       | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | az alkalmazott fejlesztésének elősegítését szolgáló és az alkalmazott bérezésének, juttatásainak felülvizsgálatát segítő | <b>HIBAS</b>  |

|                |  |              |
|----------------|--|--------------|
| <b>IH</b>      |  |              |
| <b>Állítás</b> | Az egyéni teljesítményértékelési program hatékonyságát nem befolyásolja az adminisztratív hatékonyság. | <b>Hamis</b> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>SC</b> |  |  |
|-----------|--|--|

|               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| <b>Kérdés</b> | Handy melyik négy szervezeti kultúra formát különböztette meg?          |               |
| <b>Válasz</b> | hatalomkultúra, vezetőnkultúra, feladatnkultúra, személyiségkultúra     | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | hatalomkultúra, vezetőnkultúra, teljesítménykultúra, személyiségkultúra | <b>HIBAS</b>  |
| <b>Válasz</b> | hatalomkultúra, szerepkultúra, feladatnkultúra, személyiségkultúra      | <b>HELYES</b> |

|                |  |             |
|----------------|--|-------------|
| <b>III</b>     |  |             |
| <b>Állítás</b> | Az MTM módszer az időelemző módszerek közé tartozik. | <b>Igaz</b> |