



# LIBELLI HISTORIAE ACADEMIAE AGRIENSIS

Adatok és ádalékok a főiskola történetéhez

1998–2002

# LIBELLI HISTORIAE ACADEMIAE AGRIENSIS

Adatok és adalékok a főiskola történetéhez  
1998—2002



EKF LICEUM KIADÓ, EGER  
2003

Szerkesztette:  
Nagy József  
ny. főiskolai tanár

A kiadásért felelős:  
az Eszterházy Károly Főiskola rektora  
Megjelent az EKF Líceum Kiadó műszaki gondozásában  
Igazgató: Rimán János  
Műszaki szerkesztő: Nagy Sándorné  
Megjelent: 2003. november      Példányszám: 250  
Készült: B.V.B. Nyomda és Kiadó Kft., Eger  
Felelős vezető: Budavári Sándor

## Tartalom

Adatok és adalékok a főiskola történetéhez 1998–2002 .....	7
Főiskolai tanácsülések, 1998 (fontosabb napirendek, döntések) .....	9
Személyi rész .....	9
1998. február 6-i tanácsülés (FT).....	9
1998. március 13-i tanácsülés .....	9
Személyi rész .....	9
1998. április 24-i tanácsülés .....	10
1998. május 15-i tanácsülés .....	10
1998. június 26-i tanácsülés.....	11
1998. szeptember 18-i tanácsülés .....	11
Fő téma .....	11
1998. október 9-i tanácsülés .....	11
Személyi rész .....	11
1998. november 13-i tanácsülés .....	12
1998. december 17-i tanácsülés .....	12
Főiskolai tanácsülések, 1999 (fontosabb napirendek, döntések) .....	14
1999. február 12-i tanácsülés (FT).....	14
1999. március 12-i tanácsülés .....	14
1999. április 16-i tanácsülés .....	14
1999. május 14-i tanácsülés .....	15
Személyi rész .....	15
1999. június 4-i tanácsülés.....	15
Bejelentések .....	15
1999. június 29-i tanácsülés.....	16
Főigazgatói bejelentés .....	16
Személyügyi rész .....	16
1999. október 1-jei tanácsülés .....	16
Bejelentések .....	16
Személyügyi rész .....	17
1999. november 26-i tanácsülés .....	17
Bejelentések .....	17
Szakindítási kérelmek .....	17
1999. december 17-i tanácsülése .....	17
Bejelentés.....	17
Főiskolai tanácsülések, 2000 (fontosabb napirendek, döntések) .....	18
2000. február 11-i tanácsülés (FT).....	18
Személyi rész .....	18
2000. március 10-i tanácsülés .....	19
Bejelentések .....	19

Személyi rész.....	19
2000. április 28-i tanácsülés (rendkívüli) .....	19
2000. május 12-i tanácsülés.....	20
Bejelentések.....	20
Személyi rész.....	20
2000. június 9-i tanácsülés.....	20
Bejelentések.....	20
Személyi rész.....	20
Szervezeti kérdések .....	21
2000. szeptember 22-i tanácsülés .....	21
Bejelentések.....	21
Személyi rész.....	21
2000. október 6-i tanácsülés .....	22
Bejelentések.....	22
Fontosabb napirendek .....	22
2000. november 10-i tanácsülés .....	22
Főigazgatói bejelentések.....	23
Személyi rész.....	23
Szervezeti kérdések .....	23
2000. december 7-i tanácsülés.....	24
2000. december 15-i tanácsülés.....	24
Bejelentések.....	24
Személyi rész.....	24
Szervezeti kérdések .....	24
Főiskolai tanácsülések, 2001 (fontosabb napirendek, döntések).....	25
2001. február 9-i tanácsülés (FT).....	25
Bejelentések.....	25
Személyi rész.....	25
2001. március 2-i tanácsülés.....	26
Főigazgatói bejelentések.....	26
Szervezeti kérdések .....	26
2001. március 30-i tanácsülés.....	27
2001. május 11-i tanácsülés.....	27
2001. június 8-i tanácsülés.....	28
Személyi rész.....	28
Szervezeti kérdések .....	28
Bejelentések.....	28
2001. szeptember 28-i tanácsülés .....	29
Bejelentések.....	29
Személyi rész.....	29
Szervezeti kérdések .....	30

2001. október 26-i tanácsülés .....	30
Bejelentések.....	30
Napirendek.....	30
2001. december 7-i tanácsülés .....	31
Személyi rész.....	31
Szervezeti kérdések .....	31
<b>FŐIGAZGATÓI HÍRLEVELEK</b>	
I. évfolyam 1. száma megjelent 2001. szeptember 20-án.....	31
1. szám 2001. szeptember 20. – október 20.....	32
2. szám 2001. október 20. – november 20.....	32
3. szám 2001. november 20. – december 20.....	32
II. évf. ....	32
1. szám 2001. december 20. – 2002. január 20.....	32
2. szám 2002. január 20. – február 20.....	32
3. szám 2002. február 20. – március 20.....	32
4. szám 2002. március 20. – április 20.....	33
5. szám 2002. április 20. – május 20.....	33
6. szám 2002. május 20. – június 20.....	33
7–8. szám 2002. június 20. – augusztus 20.....	33
9. szám 2002. augusztus 20. – szeptember 20.....	33
10. szám 2002. szeptember 20. – október 20.....	33
<b>PALETTA</b> .....	35
Paletta, 1998. IV. évf. ....	35
1998. február.....	35
1998. március.....	35
1998. április .....	35
1998. május.....	35
1998. november .....	35
Paletta, 1999. V. évf. ....	36
1999. március.....	36
1999. április.....	36
1999. május.....	36
1999. október .....	36
1999. december.....	36
Paletta, 2000. VI. évf. ....	36
2000. február.....	36
2000. március.....	37
2000. április .....	37
2000. szeptember .....	37
2000. október .....	37
2000. november .....	37

2000. december.....	38
Paletta, 2001. VII. évf.....	38
2001. február.....	38
2001. március.....	38
2001. április .....	38
2001. május-június.....	38
2001. szeptember .....	38
2001. október .....	39
2001. november .....	39
2001. december.....	39
Az oktatói kar összetétele.....	41
1998. január 1-je után tudományos minősítést szereztek .....	41
1998. ....	41
1999. ....	41
2000. ....	42
2001. ....	42
A főiskola képzési rendjének változásai.....	43
Hallgatói létszámok változása .....	43
A főiskola képzési struktúrájának változásai.....	43
Lépések az egyetemmé válás felé (Eszterházy Károly Főiskola 1992–2002).....	45
Dr. Orbán Sándor cikkei az integrációval kapcsolatban.....	67

## Adatok és adalékok a főiskola történetéhez 1998–2002

(Az anyag a főiskola életének, történetének legfontosabb adatait tartalmazza a forráshelyek feltüntetésével.)

- I. Tanácsülési jegyzőkönyvek kivonatos adatai 1998–2001.
- II. Főigazgatói Hírlevél 2001. szeptember 20. – 2002. október 20.
- III. Paletta 1998–2001. (IV.–V.–VI.–VII. évf.)
- IV Főiskolai oktatók személyügyi adatai 1998–2001.  
(Humán Erőforrások Osztálya adatai)
- V. Főiskolai hallgatók adatai 1998–2002. (év eleje)

**Függelék:** dr. Nagy József: Lépések az egyetemmé válás felé 1992–2002.

(A felsőoktatási integráció főiskolát érintő eseményeinek, a főiskolai önállóság megmaradásának, és az egyetemi szintű képzés megvalósításáért folyó küzdelemnek rövid történeti összefoglalása.)





## **Főiskolai tanácsülések, 1998 (fontosabb napirendek, döntések)**

### **Személyi rész:**

Dr. Zám Éva 1997. aug. 1-jétől újabb 4 évre főigazgatói megbízást kapott. Főigazgató-helyettesek: dr. Hauser Zoltán, dr. Kaló Ferenc, dr. Orbán Sándor.

1998. február 1-jétől főiskolai főtitkár: dr. Koncsos Ferenc.

### **1998. február 6-i tanácsülés (FT)**

- A FT. módosította a főiskolai SzMSz III. fejezetét, az oktatási és szervezeti egységek feladat- és hatáskörét (táblázat mellékelve).
- A FT. elfogadta, hogy a IV. Sz. Gyakorlóiskola Szent-Györgyi Albert nevét vegye fel.
- A FT. elfogadta a kanadai St. Lawrence College-dzsal együttműködve indított kétéves nemzetközi jogi asszisztensi képzés tervezetét.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. február 6-i ülésének jkv.-e*

### **1998. március 13-i tanácsülés**

#### **Személyi rész:**

Intézetvezetők:

Tanárképzési Intézet: dr. Estefánné dr. Varga Magdolna

Történelemtudományi Intézet: dr. Gebei Sándor

Matematikai és Számítástudományi Intézet: dr. Kiss Péter

Biológiai és Környezettudományi Intézet: dr. Orbán Sándor

Angol és Amerikai Intézet: dr. Vadon Lehel

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet: Vargáné dr. Raisz Rózsa

Egyetemi tanári felterjesztés: dr. Gebei Sándor, dr. Kárász Imre

Főiskolai tanári felterjesztés: dr. Bíró Ferenc, dr. Forgó Sándor, dr. Kiss Ottó, Kovács László, Kristonné dr. Bakos Magdolna, dr. Mózes Mihály, Okosné dr. Bozsik Gabriella.

Bejelentések keretében dr. Zám Éva főigazgató az integrációs döntésről tájékoztatta a tanácsot: Miskolc újra megkereste a főiskolát. Többszörös

tárgyalások folytak. A főiskola részéről az az álláspont született, hogy semmiképpen nem akarunk a Miskolci egyetem egy kara lenni. Azt szeretnénk, ha az integráció úgy következne be, hogy két évig szövetségként működ-nénk, és ezalatt kidolgoznánk egy integrált önálló, új felsőoktatási intéz-ményt. Azt kértük, hogy ennek az egyetemnek a bölcsészkarja és természet-tudományi kara Egerben legyen. Miskolc ebbe nem ment bele. Végül márci-us 11-én olyan telefonbeszélgetésre került sor a miskolci rektorral, hogy amennyiben nem járulnak hozzá, hogy a bölcsészkar helye Egerben legyen, akkor a főiskola április 30-ig közös pályázatot nem ír alá. – Nehéz döntés volt, csak utólag lehet megítélni, hogy jó döntés volt-e, vagy nem. Az eddi-giekből az derült ki, hogy egyedül Egerben marad önállóan a tanárképző főiskola. A főiskolának fel kell készülnie erre, egyedül maradva át kell gon-dolnia egész stratégiáját, útját, jövőjét, egy sokkal intenzívebb átalakulásba kell fogni, mint eddig.

(A tanács a tájékoztatóval egyetértett.)

– A tanácsülés megtárgyalta a Gazdasági Igazgatóság beszámolóját az 1997. évi költségvetés végrehajtásáról. (Bevételek és kiadások tételes kimu-tatása a tanácsülési jegyzőkönyvhöz mellékelve.)

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. március 13-i ülésének jkv.-e*

### **1998. április 24-i tanácsülés**

(A tanácsülési előterjesztésekben történeti szempontból említésre méltó napirend nem volt.)

- Ez a tanácsülés tárgyalta meg és fogadta el az 1998. évi költségvetést. (Teljes részletességgel a jegyzőkönyvhöz mellékelve.)

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. április 24-i ülésének jkv.-e*

### **1998. május 15-i tanácsülés**

- Pedagógusnap alkalmából a FT. dr. Zám Évát Pro Academia Pedagogica Agriensi kitüntetésben részesítette.
- Bejelentések keretében a főigazgató tájékoztatta a FT-ot a május 28–29-i 50. évforduló rendezvényeiről.

(Adatbázis szempontjából egyéb érdemleges ügy nem volt.)

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. május 15-i ülésének jkv.-e*

### **1998. június 26-i tanácsülés**

- A FT. 14 lejárt tanszékvezetői megbízást ismét megerősített, dr. Bán Pétert, dr. Fükőh Leventét, dr. Sasvári Lajos címzetes főiskolai tanárnak elfogadta, 5 személyt (dr. Czeglédi Csaba, dr. Liptai Kálmán, dr. Naár Zoltán, dr. Vojtkó András, Bocz Árpád) docenssé kinevezett.
- A FT. elfogadta az intézmény közbeszerzési szabályzatát.
- Javaslatot fogadott el a nappali tagozatos tanterv módosítására.  
(Tanórán megszerezhető munkaegységek megoszlása; záróvizsgára bocsátás feltételei; záróvizsga részei.)

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. június 26-i ülésének jkv.-e*

### **1998. szeptember 18-i tanácsülés**

#### **Fő téma:**

Az intézmény önállóságának megerősítése. – Az új kormány kéri az állásfoglalást. A főigazgató tájékoztatója után a FT. megerősítette az intézmény önállóságával kapcsolatos állásfoglalását.

- 1998 nyarán a Rajz Tanszék a Technika Tanszék helyére költözött (Leányka utca).
- Folyamatban van a Líceumban a vizesblokkok felújítása.
- Az új kormány a tandíjfizetési kötelezettséget eltörölte (1998 szeptemberétől vezették volna be).
- Az intézmény fejlesztési tervét és karalapítási dokumentumait el kell készíteni.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. szeptember 18-i ülésének jkv.-e*

### **1998. október 9-i tanácsülés**

#### **Személyi rész:**

- Az Idegen Nyelvi Lektorátus vezetőjének Rák Sándort választották meg.
- Dr. Czeglédi Csabát javasolták az Angol Tanszék vezetőjének, de a FT. pályázatát elutasította.
- A Számítástechnikai Tanszék október 15-ével megszűnik. Helyette két tanszék alakul:

1. Számítástudományi Tanszék; tszv.: dr. Hologács József.
  2. Informatika-technológiai Tanszék; tszv.: dr. Csöke Lajos.
- A kormányrendelettel összhangban módosította a tanács a tandíjfizetés rendjéről, a különjárás mértékéről, a lakhatási támogatásról, a tankönyv- és jegyzettámogatásról szóló szabályzatokat.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. október 9-i ülésének jkv.-e*

### **1998. november 13-i tanácsülés**

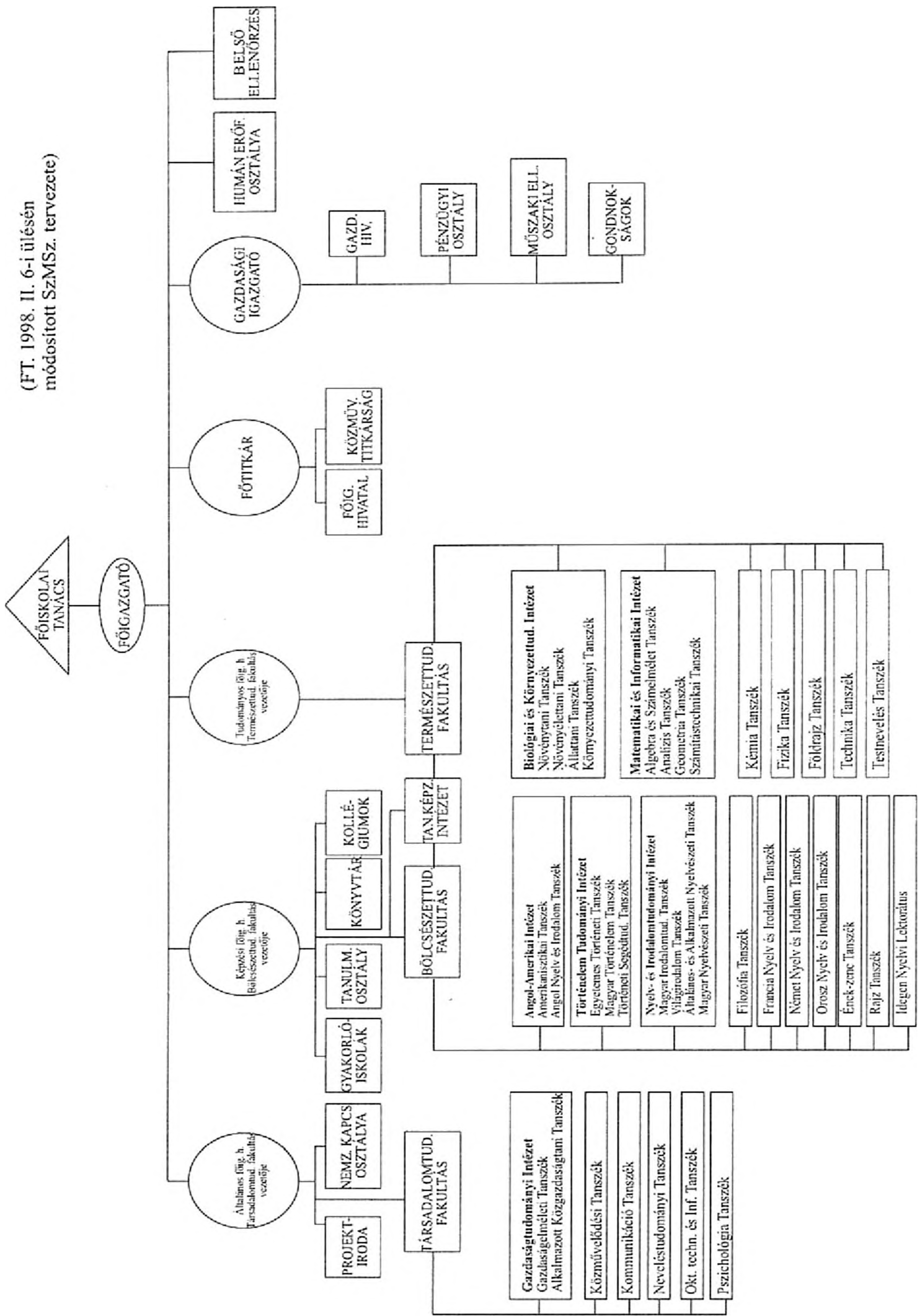
A tanácsülés működési kérdéseket tárgyalta. A főiskola történetével kapcsolatos érdemi rész nem volt.

### **1998. december 17-i tanácsülés**

- Eszterházy Károly-émlékplakettet kapott 7 személy, elismerő oklevelet ugyancsak 7 személy.
- Dr. Zám Éva főigazgató beszámolt a felsőoktatási integráció folyamatáról. Az új hálózatban az EKTF önálló intézményként működhet. A főiskolákon is karok lesznek. Javasolja Egerben társadalomtudományi, természettudományi, gazdaság- és társadalomtudományi kar létesítését. A karok létesítése után nagyobb lehetőség lesz újabb, nem tanári szakok létesítésére.
- A tanács egyhangúlag elfogadta, hogy a főiskola neve Eszterházy Károly Főiskola legyen.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1998. december 17-i ülésének jkv.-e*

(FT. 1998. II. 6-i ülésén  
módosított SzMSz. tervezete)



## **Főiskolai tanácsülések, 1999 (fontosabb napirendek, döntések)**

### **1999. február 12-i tanácsülés (FT.)**

- Február 17-én Pokorni Zoltán oktatási miniszter a főiskola meghívására Egerbe látogat, 15.30-kor a díszteremben tart előadást.
- A főigazgató tájékoztatója szerint a főiskola 1999-re béremelésre 13%-ot kapott. (Ebből kellett megoldani a minimálbért, a kötelező előlépéseket, pótlékokat, differenciálásokat).

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. február 12-i ülésének jkv.-e*

### **1999. március 12-i tanácsülés**

- A FT. 4 egyetemi tanári, 5 főiskolai tanári, 2 tanszékvezetői javaslatot tárgyalta meg és támogatta.  
Egyetemi tanári: dr. Budai László, dr. Für Lajos, dr. Gunst Péter, dr. Szabó Béla.  
Főiskolai tanári: Kátai László, dr. Rácz László, dr. Gaál Béla, dr. Kis-Tóth Lajos, dr. Estefánné dr. Varga Magdolna.  
Tanszékvezetői: Novotnyné dr. Vágási Margit (francia), dr. Holovács József (számítástudomány).
- A FT. megtárgyalta az 1998. évi költségvetési beszámolót.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. március 12-i ülésének jkv.-e*

### **1999. április 16-i tanácsülés**

- A FT. megtárgyalta és elfogadta az 1999. évi költségvetést.
- Megtárgyalták és elfogadták a főiskola bevételes tevékenységének rendjére vonatkozó szabályokat.
- Dr. Hauser Zoltán beszámolt az informatikai szolgáltató központ kiépítéséről. Ez tanszékeknek és hallgatóknak komoly segítséget nyújt sokszorosításhoz, másoláshoz.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. április 16-i ülésének jkv.-e*

## 1999. május 14-i tanácsülés

### Személyi rész:

Docensi előléptetési javaslatok: dr. Kovács Éva (angol), Boczné Dudás Anna (ének), dr. Hoffmann Miklós (algebra) Magyar István (rajz), dr. Murányi Zoltán (kémia), Szalay Gábor (testnevelés).

Pro Academia Pedagogica Agriensi: dr. Szabó Béla.

- A FT. megtárgyalta a módosított belső ellenőrzési szabályzatot (az előzőt 1997 szeptemberében fogadták el).
- Megtárgyalták a tanulmányi és vizsgaszabályzat módosítását.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. május 14-i ülésének jkv.-e*

## 1999. június 4-i tanácsülés

### Bejelentések:

- A főigazgató tájékoztatta a tanácsot, hogy az Országgyűlés az integrációval kapcsolatos törvénymódosítást elfogadta. Ez több szempontból érinti intézményünket.
- Június 2-án látogatást tett a főiskolán Sós Tamás, a megyei közgyűlés elnöke, és dr. Nagy Imre polgármester.

\*\*\*

- A FT. megtárgyalta a 2000/2001-es tanév felvételi irányszámaira, valamint a felvételi szabályzat módosítására vonatkozó javaslatokat.
- Dr. Zám Éva mint a Gazdaságtudományi Intézet vezetője javasolta, hogy a meglévő Gazdaságelméleti és Alkalmazott Közgazdaságtani Tanszék mellett hozzák létre a Marketing–Európai Uniós Gazdasági Kapcsolatok Tanszékét. A javaslatot elfogadták.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. június 4-i ülésének jkv.-e*



## 1999. június 29-i tanácsülés

### Főigazgatói bejelentés:

1999 nyarán várható a nem integrálódó intézmények számára pályázat kiírása. Jelenleg folyik a PHARE pályázat anyagának az összeállítása.

### Személyügyi rész:

- Tíz tanszékvezető és a tudományos főigazgató-helyettes megbízása lejárt. A helyeket meghirdették, de a Gazdaságelméleti és a Közművelődési Tanszékre vezetői pályázat nem érkezett. A Testnevelés Tanszék vezetésére két pályázat van (dr. Honfi László és dr. Szabó Béla). Elfogadott pályázatok: dr. Rácz László (kémia), dr. Kárász Imre (környezet), dr. Mátyás Ferenc (algebra), dr. Orbán Sándor (növénytan), dr. Kis-Tóth Lajos (oktatástechnika), dr. Estefánné dr. Varga Magdolna (pszichológia): dr. Szabó Béla, dr. Honfi László és dr. Bodnár László pályázatát a tanács nem fogadta el, a jelenlegi tanszékvezetők (dr. Honfi, illetve dr. Pozder Péter) 3 hónapos megbízást kapnak, és új kiírás lesz.
- Dr. Orbán Sándor tudományos főigazgató-helyettesi pályázatát 3 évre elfogadták.
- Javaslat egyetemi és főiskolai szakok indítására. – A FT. egyhangúlag támogatta az egyetemi szintű biológiatanári, matematikatanári, történelemtanári szakok indításának javaslatát.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. június 29-i ülésének jkv.-e*

## 1999. október 1-jei tanácsülés

### Bejelentések:

- 2000. január 1-jétől az intézmény neve: *Eszterházy Károly Főiskolai*.
- El kell készíteni az intézmény fejlesztési tervét.
- A zsúfoltság miatt költöztetésekre került sor (s lektorátus a C épületbe költözött, helyére a Közművelődési Tanszék ment, a szakszervezeti iroda a II. emeletre, helyére a Gazdaságtudományi Intézet).
- A Líceum épületében 225 éve folyik szakemberképzés. Ennek megünneplésére november 19-én emlékülés lesz. (Az emlékülés anyaga: 225 éves az oktatás az egri Líceumban címmel 2000-ben megjelent.)

### **Személyügyi rész:**

Főiskolai tanári kinevezésre felterjesztve: dr. Tóvári Judit.

Docensi kinevezés: Martin József.

Tanszékvezetői megbízások: dr. Gaál Béla, Hidy Pálné dr., dr. Kádek István, Martin János, dr. Pozder Péter, dr. Honfi László. (dr. Szabó Béla ismét pályázott. Pályázatát 2 igen, 7 nem, 3 tartózkodás mellett elutasították.)

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. október 1-jei ülésének jkv.-e*

### **1999. november 26-i tanácsülés**

#### **Bejelentések:** (dr. Hauser Zoltán)

- A MAB határozata szerint a főiskola akkreditációja 2005. szeptember 26-ig érvényes.
- Készül a világbanki követelményeknek is megfelelő intézményfejlesztési terv.
- A Líceum tulajdonrendezése folyamatban van.

#### **Szakindítási kérelmek:**

A FT. támogatta a következő javaslatokat:

1. Egyetemi szintű magyar nyelv- és irodalom (dr. Raisz Rózsa)
2. Főiskolai szintű programozó matematikus (dr. Csőke Lajos)
3. Főiskolai szintű nemzetközi kapcsolatok szak (dr. Kaló Ferenc)
4. Marketing- és EU-gazdasági ismeretek (dr. Hauser Zoltán)

- A FT. ezen az ülésen döntött az Eszterházy-émlékplakett és Eszterházy-oklevél odaítéléséről.
- Szabályzat a diákigazolványról.
- Szabályzat a dohányzásról.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. november 16-i ülésének jkv.-e*

### **1999. december 17-i tanácsülés**

#### **Bejelentés:**

A kormány december 14-én döntött az egyetemi és főiskolai karok létesítéséről. Nem integrálódó szervezetekre nem született döntés.

- A FT. támogatta a pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési terv 25 programjának indítását.
- A FT. döntött a kollégiumok 2000. január 1-jétől érvényes új elnevezéséről: Érsekkerti Kollégium,  
Sas Úti Kollégium,  
Leányka Úti Kollégium,  
Almagyardombi Kollégium.

*Forrás: Főiskolai Tanács 1999. december 17-i ülésének jkv.-e*

### **Főiskolai tanácsülések, 2000 (fontosabb napirendek, döntések)**

#### **2000. február 11-i tanácsülés (FT.)**

##### **Személyi rész:**

- A FT. dr. Vadon Lehelt a főiskola külügyi igazgatójának 5 évre megválasztotta.

\*\*\*

- 2000. március 1-jei hatállyal megalakul a Médiainformatikai Intézet. Hozzá tartozik az Oktatás- és Kommunikációtechnológia Tanszék (Ezen belül a Líceum Tv Produkciós Team), az Informatika Tanszék (ezen belül a Multimédia Kutatólaboratórium, a Regionális Informatikai Központ, az Informatikai Szolgáltató Centrum).
- A FT. határozott 2001 szeptemberi indítással médiainformatikus akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzési szak létesítéséről.
- A FT. módosította a Líceum Kiadó működési szabályzatát.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. február 11-i ülésének jkv.-e*

## 2000. március 10-i tanácsülés

### Bejelentések:

- A főigazgató tájékoztatta a tanácsot, hogy április 15-i beadási határidővel elkészül az *intézményfejlesztési terv*. Ezzel párhuzamosan készül a *minőségbiztosítási rendszer* is. A 8 évenkénti teljes akkreditáció mellett az intézményeknek évenként önértékelést kell tartani, s azt a FT. jóváhagyása után továbbítani a MAB-hoz.
- A közeljövőben várhatóan sor került a Ftv. módosítására. A tervezet szerint egyetemi-főiskolai tanárok kinevezése esetén ki kell kérni a MAB véleményét.

### Személyi rész:

- A FT. támogatta dr. Vadon Lehel, dr. Mózes Mihály és dr. Ujfaludi László egyetemi tanári előléptetését.
- A FT. támogatta Lőrinczné dr. Thiel Katalin és dr. Hauser Zoltán főiskolai tanári előlépését.
- A FT. egyhangúlag elfogadta, hogy Kis-Tóth Lajos a 2000. március 1-jén létrejött Informatika Tanszék vezetői állását előző megbízatása alapján pályázat kiírása nélkül betöltse.
- A FT. megvitatta és elfogadta az 1999. évi költségvetési beszámolót.
- A FT. módosította a főiskolai lakáskölcsön szabályzat néhány pontját.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. március 10-i ülésének jkv.-e*

## 2000. április 28-i tanácsülés (rendkívüli)

Egyetlen napirend: MAB-plénumtagságra vonatkozó javaslat.

A Főigazgatói Konferencia a MAB-plénum tagjai közé javasolja dr. Zám Éva főigazgatót. Döntés előtt ezt a FT. tagjaival is véleményeztetni kell. – Egyhangú támogatás.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. április 28-i ülésének jkv.-e*

## 2000. május 12-i tanácsülés

### Bejelentések:

- A főigazgató tájékoztatja a tanácsot, hogy május 2-án újabb egyeztetés volt a Líceum egyházi tulajdonba adásáról. Ezek után a kormány tárgyalja az előterjesztést.
- A felsőoktatási törvény tárgyalása és módosítása májusban várható, szeptembertől pedig változik a finanszírozási rendszer.

### Személyi rész:

Pro Academia Pedagogica Agriensi kitüntetést a tanács dr. Vadon Lehelnek ítélte oda.

- Beszámoló a Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya tevékenységéről. (Ea.: dr. Vadon Lehel)
- Tájékoztató a főiskolai Diák- és Szabadidősportklub működéséről. (Ea.: dr. Honfi László)

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. május 12-i ülésének jkv.-e*

## 2000. június 9-i tanácsülés

### Bejelentések:

A főigazgató tájékoztatta a tanácsot, hogy a *Líceum egyházi tulajdoni bejegyzése* rövidesen megtörténhet. A megállapodás bérleti díj nélkül határozatlan időre biztosítja a használati jogot. A megállapodás értelmében a főiskola a földszinti tornatermet átadja az egyházmegyei könyvtárnak, ezért kárpótlásként az egyháztól kap 150 millió forintot. A kormány által biztosított 200 millió forint támogatással és a főiskola által vállalt 50 millió forinttal megkezdődhet egy új sportcsarnok építése.

### Személyi rész:

- A FT. az alábbi oktatók docensi kinevezésével egyetértett: dr. Bodosi Béla (neveléstudomány), Fajcsákné Balogh Erzsébet (rajz), dr. Milinki Éva (állattan), dr. Szilvási László (pszichológia), dr. Holovács József (számítástudomány), dr. Kanizsay Endre (marketing).
- Sándor Józsefnek a 2. sz. gyakorló igazgatói pályázatát a FT. támogatja.

### **Szervezeti kérdések:**

- A Matematika és Informatikai Intézet javaslatára (dr. Mátyás Ferenc) 2000. szeptember 1-jétől a három tanszékből egy Matematika tanszék alakul. (Indok: az egyetemi szakindítás nem sikerült, a további kísérletekről egyelőre lemondtak, s a munka szervezése szempontjából az egy tanszék jobb.)
- Megszűnik a Pszichológiai Tanszék és szeptember 1-jével megalakul a Pszichológiai Intézet, ezen belül az Alkalmazott Pszichológia és Szociológia Tanszék, valamint a Társadalom- és Nevelépszichológiai Tanszék.
- Szeptember 1-jével megszűnik a Tanárképzési Intézet és átalakul Tanárképzési Kollégiummá, amely a fakultások és a gyakorlóiskolák közötti koordinálást látja el.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. június 9-i ülésének jkv.-e*

### **2000. szeptember 22-i tanácsülés**

#### **Bejelentések:**

- A főigazgató tájékoztatja a FT.-ot, hogy az intézményfejlesztési terv „A” minősítést kapott, így elkezdődött a terv II. fejezetének kidolgozása, melynek beadási határideje 2000. október 13.
- Lezárult a Líceum egyházi tulajdonba adásának ügye. Ezzel egyidejűleg a főiskola határozatlan időre használatbavételi jogot kapott az épületre.
- A Ftv. alapján (1993 óta 16 módosítás) át kell dolgozni a SzMSz.-t, létre kell hozni a Társadalmi Tanácsot, ki kell dolgozni az intézmény minőségbiztosítási rendszerét, megváltozott az egyetemi és főiskolai tanárok kinevezési rendszere, kinevezés előtt a MAB véleményezi a pályázatot.
- Az I. évfolyam hallgatói létszáma a 2000/2001-es tanévben 2200 fő. Nappali tagozatos 840 fő (712 fő államilag finanszírozott, 45 fő költségtérítéses, 82 fő akkreditált felsőfokú szakképzésben vesz részt).

#### **Személyi rész:**

Az Oktatástechnológiai Tanszék három részből álló Médiainformatikai Intézetté alakult át. Az intézetvezetői állásra dr. Kis-Tóth Lajos tszv. főiskolai tanár nyújtott be pályázatot. Az intézethez tartozó Oktatás- és Kommuni-

kációtechnológiai Tanszék tanszékvezetői állására dr. Hauser Zoltán főiskolai tanár nyújtott be pályázatot. A pályázatokat a FT. egyhangúan támogatta.

Napirenden szerepelt még:

- a szervezeti és működési szabályzat módosítása,
- a tanulmányi és vizsgaszabályzat módosítása.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. szeptember 22-i ülésének jkv.-e*

### **2000. október 6-i tanácsülés**

#### **Bejelentések:**

- Szeptember végén a Filozófia Tanszéken kétnapos országos filozófiakonferenciát rendeztek, ahol a hazai felsőoktatási intézmények több mint fele képviseltette magát.
- A főiskola Történettudományi Intézetében rendezték meg az MTA magyar–orosz történelmi vegyesbizottság ülését, amelyen részt vett az orosz nagykövét is.

#### **Fontosabb napirendek:**

- Megvitatta és elfogadta az EKF minőségértékelési jelentését az 1999/2000 tanévről.
- Véleményezte és egyhangúlag támogatta az intézményfejlesztési terv II. részéről szóló előterjesztést.
- Módosította a tanulmányi szabályzat bizonyos pontjait (a javaslat az egyéni tanulmányi renddel és az egyszakossággal volt kapcsolatos).
- Módosította a főiskola SzMSz. néhány pontját.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. október 6-i ülésének jkv.-e*

### **2000. november 10-i tanácsülés**

(A korábban megválasztott főiskolai tanácstagok hároméves ciklusa lejárt, s 2000 októberében ugyancsak három évre új tanácstagokat választottak. A tanács összesen 21 főből áll. Ekkor tartotta első ülését a FT. a szeptemberben átadott I. emeleti reprezentatív konferenciateremben.)

### **Főigazgatói bejelentések:**

- Az egyetemi és főiskolai tanári pályázatok elbírálásában ezután a MAB is részt vesz.
- Intézményünkben 2000 végén közbülső akkreditációra kerül sor.
- Átalakulóban van a MAB és az FTT. A MAB-ban a tanárképző főiskolákat dr. Mózes Mihály egyetemi tanár, főiskolánk oktatója képviseli.
- Főiskolánkon jelen tanévben új szervezeti- és működési szabályzat, tanulmányi és vizsgaszabályzat és új kollektív szerződés lépett életbe.

### **Személyi rész:**

- Az Alkalmazott Pszichológia és Szociológia Tanszék vezetői állására dr. Ludányi Ágnes nyújtott be pályázatot. Az FT. elfogadta.
- A Tanárképzési Kollégium vezetői állására dr. Estefánné dr. Varga Magdolna és dr. Balázs Sándor nyújtott be pályázatot. Mind a javaslattevő, mind a Tudományos Bizottság dr. Estefánné pályázatát támogatta. A FT. dr. Estefánné pályázatát fogadta el.
- A Minőségbiztosítási Csoport vezetésére dr. Kárász Imre nyújtott be pályázatot. Pályázatát a FT. elfogadta.

### **Szervezeti kérdések:**

- A hallgatóknak adható támogatásokról és a hallgatók által fizetett díjakról és térítésekről (a Horváth Tibor által készített írásbeli előterjesztés részletesen foglalkozik minden képzési forma állami támogatásával, illetve a fizetendő térítésekkel).
- Javaslat a főiskolán működő bizottságok feladat- és hatáskörére. A dr. Koncsos Ferenc által készített írásos előterjesztés részletesen foglalkozik minden bizottsággal, amelyek a főigazgató, vagy a Főiskolai Tanács munkáját segítik, s egyben megválasztották a bizottságok elnökeit és tagjait is: Képzésfejlesztési Bizottság (elnök: Martin József); Tudományos Bizottság (elnök: dr. Orbán Sándor); TDK Tanács (elnök: Lőrinczné dr. Thiel Katalin); Minőségellenőrző Bizottság (elnök: Vargáné dr. Raisz Rózsa); Gazdasági Bizottság (elnök: dr. Hauser Zoltán); Gazdasági Ellenőrző Bizottság (elnök: Molnár Miklósné dr.); Könyvtári Tanács (elnök: dr. Zimányi Árpád).

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. november 10-i ülésének jkv.-e*



## 2000. december 7-i tanácsülés

(Rendkívüli tanácsülés a sportcsarnok építésével kapcsolatban.)

Elkészültek a tervezett sportcsarnok tervei, melynek beruházási teljes összege 439 millió forint. Ebből 89 millió forintot a főiskola saját bevételeiből fedez (2000-ben 8 millió; 2001-ben 42 millió; 2002-ben 39 millió Ft). A minisztérium Beruházási Főosztálya sürgeti a döntést. A FT. a tervet egyhangúlag jóváhagyta.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. december 7-i ülésének jkv.-e*

## 2000. december 15-i tanácsülés

### **Bejelentések:**

- A főigazgató tájékoztatta a FT-ot a főigazgatói pályázat kiírásáról (Oktatási Közlöny 34. sz.).
- Ülésezett a főiskolai Lyceum Pro Scientiis Alapítvány kuratóriuma. Ebben az évben az Alapítvány 4 837 991 Ft-ot költött az alapító okiratban meghatározott öt célra.
- A konferenciaterem avató ünnepségére 2000. december 21-én 11 órakor kerül sor. A terem díszítésére az érsekség egy Eszterházy-festményt adományozott a főiskolának.

### **Személyi rész:**

- A tanácsülésen került sor az Eszterházy-émlékplakett és Eszterházy-oklevél odaítélésére.
- A lejárt intézetvezetői megbízás miatt pályázat alapján újabb intézetvezetői megbízást kaptak: dr. Vadon Lehel, dr. Orbán Sándor, dr. Kiss Péter, dr. Kis-Tóth Lajos, Vargáné dr. Raisz Rózsa, dr. Gebei Sándor, dr. Estefánné dr. Varga Magdolna.
- Docensi kinevezésben részesült Barta László, a Gazdaságtudományi Intézet Alkalmazott Közgazdaságtani Tanszékére.

### **Szervezeti kérdések:**

- Elfogadta a FT. a normatív kutatástámogatás felosztásáról és felhasználásáról szóló határozatot.
- Módosításokkal jóváhagyta a szakkollégiumi SzMSz.-t.
- Megtárgyalta és jóváhagyta az EKF Szabadidő- és Sportklub további tevékenységére vonatkozó javaslatot.

- Elfogadta a dr. Kelemen Imre és dr. Misóczki Lajos nyugdíjazásával kapcsolatos javaslatot.
- A FT. határozott AIFSZ indításáról. Egyhangúan támogatta informatikai statisztikus és gazdasági tervező, valamint számviteli szakügyintéző szak indítását.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2000. december 15-i ülésének jkv.-e*

### **Főiskolai tanácsülések, 2001 (fontosabb napirendek, döntések)**

#### **2001. február 9-i tanácsülés (FT.)**

##### **Bejelentések:**

- Történelem tanári szakon 2001 szeptemberétől 50 fő nappali és 40 fő levelező tagozatos hallgatóval egyetemi szintű képzés indul.
- 2001 szeptemberétől AIFSZ képzés indul intézményi kommunikáció, informatikai statisztikus és gazdasági tervező, valamint számviteli szakügyintéző szakon.
- 2001. március 22-én főiskolánk bemutatkozó rendezvényt tart az észak-magyarországi régió, a társadalmi, az üzleti élet képviselői, az oktatási intézmények, pedagógiai intézetek számára.
- 2001. április elején az „Európai Hatok” részvételével a főiskolán nemzetközi konferencia lesz.

##### **Személyi rész:**

A FT. egyetemi és főiskolai tanári előléptetésekkel kapcsolatos előterjesztéseket fogadott el.

Egyetemi tanári javaslatok: dr. Andrikovics Sándor, dr. Gaál Béla, dr. Holovács József.

Főiskolai tanári: dr. Kanizsai Endre, dr. Kiss László, dr. Makai János, Nagyné dr. Lőrincz Julianna, dr. Széchenyi Ágnes, dr. Vojtkó András.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. február 9-i ülésének jkv.-e*

## 2001. március 2-i tanácsülés

### Főigazgatói bejelentések:

- Közbülső akkreditáció folyik olyan szakokon, ahol a főiskola még nem adott ki okleveleket, valamint a külső képzési helyek (levelező) akkreditációja is most van folyamatban.
- Az intézményfejlesztési Terv II. része is „A” minősítést kapott, ez lehetővé teszi a beruházási tervek elkészítését. A tornacsarnok építése áprilisban kezdődik és megindultak az előkészületek a kollégiumi férőhelyek bővítésére is.
- Dr. Mózes Mihályt, a MAB plénumának tagját a MAB elnökségi tagjává választották.
- Elkezdődött a főiskolán a vezetők váltás folyamata. Az OM-be három pályázat érkezett: dr. Hauser Zoltán, dr. Kárász Imre és dr. Orbán Sándor. A pályázók március 8-án ismertetik programjukat, a választás a március 30-i tanácsülésen lesz. A főigazgatói pályázatok elbírálásához előkészítő bizottságot kell létrehozni, melynek elnöke dr. Kozári József, tagjai dr. Koncsos Ferenc és Gyetvai Zsuzsanna. A pályázatokat a Tudományos Bizottság is megtárgyalja. Mivel Orbán Sándor mint pályázó érintett, egy alkalomra a Tudományos Bizottság elnöki tisztségét dr. Mózes Mihály látja el.
- A Felsőoktatási Törvény értelmében minden felsőoktatási intézményben Társadalmi Tanácsot kell létrehozni. Ez javaslattevő testület. A FT. 19 tagú testület megválasztásával értett egyet.

### Szervezeti kérdések:

- Írásbeli beszámoló a EKF 2000. évi költségvetésének teljesítéséről.
- Előterjesztés a főiskola részben önálló gazdálkodási jogkörrel rendelkező egységeinek 2001. évi költségvetésére.
- Beszámoló a Bölcsészettudományi Fakultás tevékenységéről.
- A főiskolai könyvtár SzMSz.-ének módosítása.
- Javaslat a főiskolai SzMSz. módosítására.
- Javaslat szaklétesítésre és szakindításra (iskolai informatika szakirányú továbbképzési szak, kommunikációtechnikai mérnök főiskolai szintű alapképzési szak, médiainformatikus főiskolai alapképzési szak. (Ea.: dr. Kis-Tóth Lajos.)
- Vadászi János tájékoztatta a FT.-ot az Almagyardombi Kollégium tetőtér-beépítési tervéről, amely összességében előreláthatóan 46,231 millió forint lesz.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. március 2-i ülésének jkv.-e*

## 2001. március 30-i tanácsülés

A tanácsülés fő napirendje az új főigazgató megválasztása. A tanácsülésen mind a 21 tanácstag megjelent. A minisztérium részéről megjelent dr. Rádli Katalin főosztályvezető-helyettes és Fazekas Eszter előadó. Főigazgató asszony, illetve Gyetvai Zsuzsa humánpolitikai osztályvezető ismerteti a választás előzményeit, valamint azt, hogy a főigazgatói tisztségre három főiskolai oktató, dr. Hauser Zoltán, dr. Kárász Imre és dr. Orbán Sándor nyújtott be pályázatot.

Ezek után dr. Kozári József, mint a Közalkalmazotti Tanács elnöke ismertette előterjesztését, majd dr. Mózes Mihály a Tudományos Bizottság állásfoglalását mondta el, utána Gyetvai Zsuzsa ismertette a választás menetét, hogy a választás eredményességéhez legalább 11 igen szavazatra van szükség.

A szavazás első fordulójában nem hozott eredményt (dr. Hauser 10, dr. Kárász 4, dr. Orbán 7), a második fordulóban dr. Hauser Zoltán 12, dr. Orbán Sándor 9 igen szavazatot szerzett. Így a választás eredményeként dr. Hauser Zoltánt terjesztették föl a kormányhoz új főigazgatónak.

– A FT. megtárgyalta még és elfogadta a főiskola 2001. évi költségvetési javaslatát.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. március 20-i ülésének jkv.-e*

## 2001. május 11-i tanácsülés

- A FT. megvitatta és elfogadta a Gazdasági Igazgatóság munkájáról megtartott beszámolót.
- Előterjesztés az EKF oktatóinak és nem oktató dolgozóinak alkalmazási, előlépési követelményrendszerére. – Hosszan tartó érdemi vita, számos megjegyzés és kiegészítés után a tanács úgy döntött, hogy a tárgyban a határozathozatalt a 2001/2002-es tanév első tanácsülésére halasztja el.
- Írásbeli előterjesztés a könyvtár (informatikai szakirány) alapképzési szak távoktatási tagozaton történő indítására (dr. Kis-Tóth Lajos). A tanács a javaslatot egyhangúlag jóváhagyta.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. május 11-i ülésének jkv.-e*

## 2001. június 8-i tanácsülés

### Személyi rész:

- A FT. 14 docensi pályázatban döntött. A tanács a bizottságok által előterjesztett minden pályázatot támogatta: Balásné dr. Szalai Edit (nyelvészet), Csesznokné dr. Kukucska Katalin (történelem), dr. Csutorás Csaba (kémia), Deszpot Gabriella (rajz), dr. Dobos Anna (környezettudomány), dr. Dulai Sándor (növénytan), dr. Hanák Zsuzsanna (pszichológia), Hajdu Pál (testnevelés), Széles-Kovács Gyula (testnevelés), dr. Kiss Attila (környezettudomány), dr. Marschall Mariann (növénytan), Orosz Gyuláné dr. (matematika), dr. Szőke Lajos (angol), dr. Tarnóc András (amerikanisztika).
- A Gazdaságtudományi Intézet vezetői állására pályázatot nyújtott be dr. Zám Éva. A tanács a pályázatot egyhangúlag támogatta.

### Szervezeti kérdések:

- A Gazdaságtudományi Intézetben belül 2002. január 1-jei hatállyal Erőforrás-gazdaságtan és Jog Tanszék elnevezéssel új tanszék alakul. A korábbi Gazdaságelméleti Tanszék, Közgazdasági Tanszék, az Alkalmazott Közgazdasági Tanszék Vállalkozás-gazdaságtan Tanszék elnevezéssel, a Marketing és Európai Gazdasági Kapcsolatok Tanszék, valamint a Szakmai Idegennyelvi Csoport a korábbi elnevezéssel működik.
- A hallgatói létszámnövekedés, valamint az egyetemi szakindítás miatt a Történelemtudományi Intézetben az eddigi 3 tanszék helyett 2001. szeptember 1-től a következő 5 tanszék működik: Történeti Segédtudományok Tanszék, Ókori és Középkori Egyetemes Történeti Tanszék, Új- és Modernkori Egyetemes Történeti Tanszék, Középkori és Újkori Magyar Történelem Tanszék, Modernkori Magyar Történelem Tanszék.
- Írásbeli előterjesztés történt a főiskola oktatóinak, kutatóinak alkalmazási, előléptetési követelményrendszerére, amit a FT. vita után elfogadott.

### Bejelentések:

- Elkezdődött az új tornacsarnok építése.
- A főiskola újra benyújtotta akkreditációra a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar létesítésére irányuló kérelmét.

- A bejelentések végén – mivel főigazgatói megbízása lejárt – dr. Zám Éva főigazgató további eredményes munkát kívánva elbúcsúzott a Főiskolai Tanácstól.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. június 8-i ülésének jkv.-e*

### **2001. szeptember 28-i tanácsülés**

Ez az első tanácsülés, amely dr. Hauser Zoltán vezetésével történik.

#### **Bejelentések:**

- Dr. Hauser Zoltán bejelenti, hogy július 1–31. között megbízással, augusztus 1-jétől miniszterelnöki megbízással látja el a főigazgatói feladatokat. Szükségszerűen személyi változások is történtek: az általános főigazgató-helyettesi feladatokat dr. Kis-Tóth Lajos főiskolai tanár látja el, dr. Kiss Attila lett a Projektiroda vezetője, Lévai Tamás munkatárs a Nemzetközi Kapcsolatok Osztályán, dr. Feketéné Csáfor Hajnalkát pedig PR referensi munkakör ellátásával bízták meg.
- A főiskolán szeptemberben nappali tagozaton 1002 hallgató kezdte meg államilag finanszírozott képzésben tanulmányait, 74 fő pedig költségtérítéses. A levelező és esti tagozatos létszám is jelentősen emelkedett. Összességében a 2001/2002-es tanévben 2816 hallgató kezdte meg tanulmányait.
- Pályázaton nagy teljesítményű, 50 millió forint értékű számítógépet nyert a főiskola, amely kutatási és oktatási szempontból egyaránt jelentős.
- A jogszabályoknak megfelelően folyik a főiskolán a kreditrendszer bevezetésének előkészítése, amelyet hivatalosan 2002 szeptemberétől kell országosan a magyar felsőoktatásban bevezetni.
- A főiskola karalapítási anyagából két kar alapítását a MAB támogatja, a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar anyagát átdolgozásra visszaadták.

#### **Személyi rész:**

- A FT. támogatta dr. Vadon Lehel, dr. Czeglédi Csaba, Gulyásné Székely Éva, dr. Loboczky János és Kovács László további tanszékvezetői megbízását.

### **Szervezeti kérdések:**

- A FT. elfogadta az éves minőségértékelő jelentést.
- Elfogadta az oktatók hallgatói véleményezésének főiskolai szabályzatát.
- Megtárgyalta és elfogadta a Társadalmi Tanács Szervezeti és Működési Szabályzatát.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. szeptember 28-i ülésének jkv.-e*

### **2001. október 26-i tanácsülés**

#### **Bejelentések:**

- Október 5-én „Bokrétaavató ünnepség” volt az épülő Sportcsarnoknál.
- Október 25-én kezdődött főiskolánkon a „Közép-európai Hatok” konferenciája. A konferencián lengyel, litván, cseh, szlovák egyetemek és főiskolánk képviselői vesznek részt.
- A „Fecskeház” program szerződéseit decemberben írják alá, s várhatóan 2002 végére készülnek el a házak.
- Főiskolánkon „arcuattervező bizottság” alakult dr. Pozder Péter vezetésével. Feladata egységes keretbe foglalni és megtervezni a főiskola arculatát.
- A MAB kiadta az egyetemi és főiskolai tanárok kinevezésének végleges kritériumrendszerét.
- Október 26-án dönt a MAB Plénuma a Gazdaság- és Társadalomtudományi Főiskolai Kar alapítására benyújtott kérelmünkről (elutasították).

#### **Napirendek:**

- Az Intézményi Beruházási Terv (IBT) véleményezése. Tartalmas vita után egyhangúlag elfogadták.
- Az EKF nem oktatóinak besorolási és alkalmazási feltételei. A FT. elfogadta.
- Az EKF kitüntetési szabályzata. A főiskolának két kitüntetése van. A Pro Academia (1970) és az Eszterházy-emlékplakett és Elismerő Oklevél. Mivel az OM megjelentette az adható kitüntetéseket, szükséges, hogy a nálunk kialakult rendszert egységes szabályzatba foglalják össze. Hosszas vita után a tanács elfogadta.

- Javaslat a tanulmányi és vizsgaszabályzat módosítására. A módosításokat részben új szakok és képzési formák (egyetemi képzés, távoktatás) részben a kreditrendszer bevezetése tette indokolttá.
- Előterjesztés alapján a tanács döntött a Politológiai Tanszék létrehozásáról, amely a Történelemtudományi Intézetből válik ki, és önálló struktúrával rendelkezik.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. október 26-i ülésének jkv.-e*

### **2001. december 7-i tanácsülés**

#### **Személyi rész.**

- A FT. egyetemi és főiskolai tanári pályázatokat, valamint tanszékvezetői pályázatokat tárgyalta meg. Egyetemi tanári kinevezésre javasolja: dr. Kertész Istvánt, dr. Zachar Józsefet, dr. Szlávik Jánost. Egyetemi tanári pályázatot nyújtott még be dr. Andrikovics Sándor és dr. Gaál Béla, pályázatukat azonban sem a javaslattevő bizottság, sem a Tudományos Bizottság nem támogatta. Főiskolai tanári felterjesztés: dr. Czeglédi Csaba, Hollóné dr. Kacsó Erzsébet, dr. Kádek István, dr. Ludányi Ágnes, dr. Naár Zoltán, Nagyné dr. Lőrincz Julianna. A tanács egyhangúlag támogatta dr. Mózes Mihály és dr. Makai János tanszékvezetői pályázatát.
- A FT. döntött az Eszterházy-emlékplakett és az Elismerő Oklevél 2001. évi odaítéléséről.

#### **Szervezeti kérdések:**

- A FT. megvitatta és tudomásul vette a Gazdaság- és Társadalomtudományi Fakultás írásbeli beszámolóját.

*Forrás: Főiskolai Tanács 2001. december 7-i ülésének jkv.-e*

## **FŐIGAZGATÓI HÍRLEVELEK**

I. évfolyam 1. száma megjelent 2001. szeptember 20-án

A főiskola főigazgatóságának havi rendszerességgel megjelenő, a főiskola közvéleményét tájékoztató pár oldalas levele. 2002 májusától (II. évfolyam 6. szám) Rektori Hírlevél néven változatlan formában és tartalommal jelenik meg. Összeállítja és szerkeszti dr. Koncsos Ferenc főiskolai főtitkár.



**1. szám: 2001. szeptember 20. – október 20.**

1. A Hírlevél közli az I. évfolyamra felvett hallgatók számát.
3. Az OM a 2002/2003-as tanévtől engedélyezte főiskolai szintű programozó matematikus szak indítását.
11. A kreditrendszerre való áttérésnél a NEPTUN nyilvántartási rendszert vezeti be a főiskola. Első alkalmazása 2002 szeptemberében lesz.
13. Az épülő sportcsarnok „Bokrétaavató ünnepségét” 2001. október 5-én tartották. Várható átadása 2002 januárjában lesz.

**2. szám: 2001. október 20. – november 20.**

4. 2001. október 25-én „Közép-európai Hatok” néven 3 napos konferencia kezdődött a főiskolán. Részt vettek az erfurti, katowicei, ostravai, vilniusi, besztercebányai, egri rektorok, vagy helyetteseik. Az intézmények vezetői kétévenként találkoznak tanár- és diákcsere, tudományos és oktatási együttműködés, illetve programegyeztetés ügyében.
15. November 8–9-én rendezte meg a főiskola a Tudomány Napja konferenciát. Téma: A kutatás az oktatás szolgálatában, az Eszterházy Károly Főiskola az új évezred küszöbén. Több mint 50 előadás hangzott el.

**3. szám: 2001. november 20. – december 20.**

Adatgyűjtés szempontjából nincs megjegyzendő.

**II. évf.**

**1. szám: 2001. december 20. – 2002. január 20.**

Adatgyűjtés szempontjából nincs megjegyzendő.

**2. szám: 2002. január 20. – február 20.**

1. A tanulmányi osztály szervezetileg átalakult. A három karnak megfelelően a hallgatók nyilvántartása karok szerint történik.

**3. szám: 2002. február 20. – március 20.**

1. A főiskolára a 2002/2003-as tanévre 10 034 fő jelentkezett (nappali, esti, levelező tagozat).
2. 65 éves korában meghalt dr. Kiss Péter a matematikai tanszék tanszékvezető egyetemi tanára.

**4. szám: 2002. március 20. – április 20.**

8. A főiskola új sportcsarnokának avatására 2002. március 30-án került sor. Az átadó ünnepségen részt vett Pálinkás József oktatási miniszter és Seregély István egri érsek is.
14. A miniszterelnök 16/2002/IV.12./ME. sz. határozatával 2002. január 1-jétől 2005. július 31-ig dr. Hauser Zoltánt a főiskola rektorának kinevezte.

**5. szám: 2002. április 20. – május 20.**

2. A rektor május 1-től a korábbi főigazgató-helyetteseket (dr. Kis-Tóth Lajos, dr. Kaló Ferenc, dr. Orbán Sándor) három hónapra megbízta a rektorhelyettesi feladatok ellátásával.

**6. szám: 2002. május 20. – június 20.**

Adatgyűjtés szempontjából nincs megjegyzendő.

**7–8. szám: 2002. június 20. – augusztus 20.**

1. Június 21-én oklevélátadó díszünnepségen 416 nappali és 653 levelező tagozatos hallgató vette át diplomáját.
8. A MAB 2002/5/V.1./24. sz. határozatával támogatja az EKF-n az informatikus könyvtáros szak indítását távoktatási formában.
15. A 2002/2003-as tanévre nappali tagozatra 1216 fő, levelező tagozatra 1478 fő nyert felvételt.
- 17–22. Megtörtént a kari főigazgatók és főigazgató-helyettesek megbízása (karok és nevek felsorolása).

**9. szám: 2002. augusztus 20. – szeptember 20.**

10. Szeptember 6-án tanévnyitó díszünnepséggel megnyílt a főiskola 229. tanéve (részletes tájékoztatás a Paletta 2002. szeptemberi, VIII. évf. 6. számában).

**10. szám: 2002. szeptember 20. – október 20.**

1. Szeptember 23-án a vilniusi Pedagógiai Egyetem delegációját fogadta dr. Mátyás Ferenc és dr. Kaló Ferenc.
2. szeptember 23-án Magyar Bálint oktatási miniszter átadta dr. Czeglédi Csaba és Nagyné dr. Lőrincz Julianna főiskolai tanári kinevezését.
11. A főiskola rektora felterjesztette az OM-be a regionális közpolitikai-közszolgálati szakértő főiskolai szintű alapképzés szak képesítési követelményeinek elfogadására és indítására, valamint az egyetemi szintű biológiatanár szak indítására irányuló kérelmet.

16. Október 10–12. között főiskolánkon rendezték meg az V. Agria Média Konferenciát. Téma: Az elektronikus tanulás, a III. évezred pedagógiai kihívása. Megnyitót mondott dr. Majsai Sándor Gábor, az OM informatikai miniszteri biztosa. Összesen mintegy 80 előadás hangzott el. A konferenciával párhuzamosan oktatástechnológiai kiállítást is rendeztek.
17. Október 15-én tartotta akadémiai székfoglalóját dr. Pócs Tamás akadémikus.
18. A Szentpétervári Állami Egyetem delegációját október 16-án fogadta dr. Hauser Zoltán, dr. Kis-Tóth Lajos és dr. Mátyás Ferenc. A felek között együttműködési megállapodás aláírására került sor.

# PALETTA

az Eszterházy Károly Főiskola közéleti lapja

Megjelenik évente 8–10 alkalommal. A lap felelős kiadója a főiskola mindenkori főigazgatója (rektora). Felelős szerkesztője: Ködöböcz Gábor, Kácsor Zsolt, 2001-től Barna Béla. A szerkesztőség tagjainak többsége főiskolai hallgató. A lap első évfolyam első száma 1995-ben jelent meg.

Jelen válogatásunkban a lap 1998–2002 közötti évfolyamainak az intézmény szempontjából legfontosabb cikkeit emeljük ki.

## Paletta, 1998. IV. évf.

### 1998. február

- Interjú Vargáné dr. Raisz Rózsával az **Apáczai-díj** átvétele alkalmából.
- Interjú Hidy Pálnéval „a Magyar Köztársasági Arany Érdemkereszt” átvétele alkalmából.

### 1998. március

- Múltidéző beszélgetés dr. Némedi Lajossal, főiskolánk első igazgatójával.
- Múltidéző beszélgetés dr. Szűcs Lászlóval, az intézmény egykori főigazgatójával.

### 1998. április

- Múltidéző beszélgetés dr. Orbán Sándorral.
- Múltidéző beszélgetés dr. Zám Éva főigazgató asszonnyal.

### 1998. május

- „Másképpen szolgáltuk ugyanazt” Emlékezések az egri tanárképzés öt évtizedére. (Beszélgetés dr. Suba Jánossal, dr. Vajon Imrével, dr. Pelle Bélával, dr. Gál Istvánval, dr. Király Gyulával, dr. Nagy Sándorral, Szepessy Györgynével, dr. Szokolay Károllyal, dr. Bodnár Lászlóval, Nagy Ernővel, dr. Nagy Andorral, dr. Nagy Józseffel, dr. Patkó Györggyel.)

### 1998. november

- Agria Média 1998. (Egyoldalas képes beszámoló a konferenciáról és kiállításról).

- Tanszéki hírek: Történelem, Nyelvészet, Környezettudomány.

### **Paletta, 1999. V. évf.**

#### **1999. március**

- „Egyedül próbálunk érvényesülni” – Beszélgetés dr. Zám Éva főigazgatóval az integrációról.
- Riport Pokorni Zoltán oktatási miniszterrel főiskolai látogatása alkalmából.
- Tanszéki hírek: Ének-zene, Történelem, Matematika, Kémia, Testnevelés, Oktatástechnológia, Kommunikáció.

#### **1999. április**

- „Mennyibe kerül egri főiskolásnak lenni?”
- Mikor rendeződnek a „B” épület tulajdonviszonyai? (A főigazgató tárgyalása az egri polgármesterrel.)
- Tanszéki hírek: Történelem, Filozófia, Nyelvészet, Fizika, Német, Földrajz, Rajz, Állattan.

#### **1999. május**

- Mi a dolga a HÖK vezetőségének?
- A XXIV. OTDK-n elért eredmények (Egész oldalas táblázat a helyezésekről és több riport tanárokkal).
- Tanszéki hírek: Fizika, Nyelvészet, Lektorátus, Ének-zene, Oktatástechnológia, Környezettudomány, Kémia, Történelem.

#### **1999. október**

- 1956 októbere az egri főiskolán (Dr. Kozári József kétoldalas cikke).

#### **1999. december**

- November 19-én ünnepelte a főiskola a líceumi oktatás kezdetének 225. évfordulóját. Az emlékülésen Pokorni Zoltán mondott megnyitó beszédet. (Fényképes, egész oldalas beszámoló.)

### **Paletta, 2000. VI. évf.**

#### **2000. február**

- Kitüntetések az egri főiskolán.
- Végtelen égi kórus (megemlékezés Tar Lőrinc haláláról).

- Az olvasottság és a tanulás a döntő. (Beszélgetés dr. Szűcs László volt főigazgatóval).
- 2000: a számvetés éve (beszélgetés Mikolai Vincével, a Hittudományi Főiskola rektorával).
- „Legyetek kiváló szakemberek” (születésnap beszélgetés dr. Nagy Józseffel).
- Tanszéki hírek: Gazdaságismeret, Nyelvészet, Történelem, Pszichológia, Ének-zene, Informatika, Földrajz.

### **2000. március**

- „Az anyagi biztonság a legfontosabb” (felmérés egyetemisták, főiskolások körében).
- Premier plánban: dr. Kis-Tóth Lajos.

### **2000. április**

- Nőtt a főiskolára jelentkezők száma.
- Megalakult a Médiainformatikai Intézet.
- Vitatott könyvtárfejlesztés.
- Premier plánban: dr. Kárász Imre.
- Tanszéki hírek: Kommunikáció, Francia, Földrajz, Kémia, Gazdaságtudomány, Ének-zene, Nyelvészet, Filozófia, Történelem.

### **2000. szeptember**

- Az Eszterházy Károly Főiskola vezetői (egyoldalas tájékoztató a főiskola vezetőiről és szerkezetéről).
- Főiskolások Egerről.
- Az egész szám lényegében az I. éveseknek szól.

### **2000. október**

- Féloldalas megemlékezés dr. Szokolay Károly haláláról. Ködöböcz Gábor írása.
- Tanszéki hírek: Testnevelés, Nyelvészet, Kémia, Kommunikáció, Neveléstudomány, Francia, Földrajz, Gazdaságtudomány, Állattan.

### **2000. november**

- Interjú Martin Józseffel, a Kommunikáció Tanszék vezetőjével.
- Tanszéki hírek: Földrajz, Nyelvészet, Kommunikáció, Kémia, Ének-zene.

## **2000. december**

- A főiskola segíti a jó tanulókat (beszélgetés dr. Hauser Zoltán főigazgató-helyettessel).
- Agria Média 2000 (beszámoló a konferenciáról).
- Négyéves intézményfejlesztési program iskolánkban.
- Diákhitel, avagy egy félresikerült fórum.
- Informatikai továbbképzések Erdélyben.
- Tanszéki hírek: Filozófia, Nyelvészet, Történelem, Angol, Neveléstudomány, Matematika, Környezettudomány, Ének-zene.

## **Paletta, 2001. VII. évf.**

### **2001. február**

- Lyceum Mozgókép Fesztivál
- A HVG főiskolánk számítógépes ellátottságáról.
- Új tanszék főiskolánkon: Alkalmazott Szociológia és Pszichológia Tanszék (beszélgetés dr. Ludányi Ágnessel).
- Tanszéki hírek: Földrajz, Francia, Testnevelés, Kommunikáció.

### **2001. március**

- 39 határon túli hallgató a főiskolán.
- Interjú dr. Gebei Sándorral és dr. Für Lajossal.
- Körkép az Érsekkerti Kollégiumról.

### **2001. április**

- Interjú dr. Pozder Péterrel és dr. Gaál Bélával.
- Főiskolások olvasási és tévézési szokásai.
- Tanszéki hírek: Kémia, Nyelvészet, Kommunikáció, Ének-zene.

### **2001. május–június**

- 15 éves az Egri Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpont.
- Interjú dr. Hauser Zoltán főigazgatóval.
- Interjú dr. Dávid Árpáddal.
- Körkép a Sas Kollégiumról.
- Tanszéki hírek: Filozófia, Testnevelés, Francia, Földrajz, Kommunikáció, Rajz.

### **2001. szeptember**

- Teljes kimutatásban hozza a főiskola vezetőit és tanszékeit.

- Egri Diplomaátadó Tanácsülés 2001. (Szó szerint hozza az ünnepségen részt vevő Szövényi Zsolt minisztériumi főosztályvezető beszédét.)

### **2001. október**

- Megjelent a főiskola évkönyve (az 1996 júliusa és 2000 decembere közötti adatokat tartalmazza).
- Tanévnyitó a líceumi felsőoktatás 228. évében (két félhasábos beszámoló, két képpel).
- Tanszéki hírek: Médiainformatika, Környezettudomány, Földrajz, Kémia, Matematika, Francia, Gazdaságtudományi, Történelem, Kommunikáció.

### **2001. november**

- Főiskolánk folyamatban lévő beruházásai.
- Az épülő sportcsarnok bokrétaavatója (kéthasábos cikk, képekkel).
- Kollégiumi körkép a Sas és Berze Kollégiumról.
- Tanszéki hírek: Kémia, Filozófia, Környezettudomány, Földrajz, Közművelődés, Angol, Irodalom, Nyelvészet, Történelem.

### **2001. december**

- Az alkotó szellem ünnepe. Tudománynapi konferencia a főiskolánkon.
- Tájékoztató a Főiskolai Tanács 2001. október 26-i üléséről.
- Az egri bikavér mint hungarikum.
- Interjú Szőke Krisztina (Alkalmazott Pszichológia) és Pap József (Modernkori Magyar Történelem Tanszék) fiatal tanárokkal.
- Újra Politológia Tanszék az EKF-en.
- Dr. Kelemen Imre főiskolai tanár 70 éves.
- Tanszéki hírek: Földrajz, Neveléstudomány, Irodalom, Történelem, Állattan.
- Tiszántúl, Dunán onnan (a nappali tagozatos hallgatók országos rekrutációs vizsgálata).





## Oktatói kar összetétele

Oktatói kar	1998	1999	2000	2001
Főállású oktatók	233	226	237	248
Mellékfoglalkozású oktatók	25	27	28	35
Főállású egyetemi tanár	4	8	9	14
Főiskolai tanár	34	35	37	38
Főiskolai docens	59	62	62	76
Főiskolai adjunktus	71	60	72	64
Tanársegéd	44	45	40	51
Nyelvtanár	5	6	6	5
Egyéb oktató	16	10	11	14

### 1998. január 1-je után tudományos minősítést szereztek

#### 1998.

- |     |                                  |            |
|-----|----------------------------------|------------|
| 1.  | Dr. Szabó Béla                   | habil      |
| 2.  | Dr. Rácz László                  | PhD        |
| 3.  | Dr. Csutorás Csaba               | PhD        |
| 4.  | Dr. Estefánné dr. Varga Magdolna | PhD        |
| 5.  | Dr. Kiss László                  | PhD        |
| 6.  | Dr. Kis-Tóth Lajos               | PhD        |
| 7.  | Dr. Naár Zoltán                  | PhD        |
| 8.  | Dr. Regős János                  | PhD        |
| 9.  | Dr. Czeglédi Csaba               | kandidátus |
| 10. | Dr. Hoffmann Miklós              | PhD        |

#### 1999.

- |    |                             |            |
|----|-----------------------------|------------|
| 1. | Dr. Kiss Péter              | MTA doktor |
| 2. | Dr. Hauser Zoltán           | PhD        |
| 3. | Dr. Kovács Éva              | PhD        |
| 4. | Dr. Marschall Mariann       | PhD        |
| 5. | Lőrinczné dr. Thiel Katalin | PhD        |
| 6. | Dr. Mózes Mihály            | habil      |
| 7. | Dr. Ujfaludi László         | habil      |

**2000.**

1.	Dr. Orbán Sándor	MTA doktor
2.	Dr. Vadon Lehel	habil
3.	Dr. Gaál Béla	habil
4.	Dr. Besze Tibor	PhD
5.	Csesznokné dr. Kukucska Katalin	PhD
6.	Dr. Dulai Sándor	PhD
7.	Dr. Hanák Zsuzsanna	PhD
8.	Nagyné dr. Lőrincz Julianna	PhD
9.	Dr. Tarnóc András	PhD
10.	Dr. Ilyés Zoltán	PhD
11.	Dr. Szilvási László	PhD
12.	Dr. Szőke Lajos	PhD
13.	Dr. Vojtkó András	PhD

**2001.**

1.	Dr. Dobos Anna	PhD
2.	Dr. Orosz Gyuláné	PhD
3.	Balásné dr. Szalai Edit	PhD
4.	Dr. Holovács József	MTA doktor
5.	Dr. Andrikovics Sándor	habil
6.	Hollóné dr. Kacsó Erzsébet	PhD
7.	Dr. Kádek István	PhD
8.	Dr. Szilágyi István	PhD
9.	Dr. Antal Éva	PhD

## A főiskola képzési rendjének változásai

### Hallgatói létszámok változása

		1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Nappali tagozat	Összes hallgató	2772	2783	2720	2990
	I. évfolyamra felvettek	766	717	811	1093
	Oklevelet szerzettek	619	633	711	
	Kollégisták	777	747	756	757
	Állami támogatásban részt vevők	2665	2613	2560	2734
	Önköltségesek	107	170	160	256
	Főiskolai alapképzés	2772	2783	2669	2724
	Egyetemi alapképzés	–	–	–	10
	Felsőfokú szakképzés	–	–	51	256
Esti és levelező tagozat	Összes hallgató	3479	3829	3800	4422
	Alapképzésben részt vevők	2447	2601	2650	2962
	Másoddiplomás	823	893	761	891
	Felsőfokú szakképzés	–	–	26	63
	Szakirányú továbbképzés	209	335	363	506
	Egyetemi kiegészítő képzés	–	–	–	63
	Oklevelet szerzettek	1017	1076	944	

### A főiskola képzési struktúrájának változásai

		1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002
Egyetemi alapképzés	Tanári szakok	–	–	–	1
	Nem tanári szakok	–	–	–	–
Egyetemi kiegészítő	Tanári szakok	–	–	–	1
Főiskolai alapképzés	Tanári szakok	22	22	22	22
	Nem tanári szakok	5	6	6	6
Szakirányú továbbképzés (szakvizsga)		2	3	8+25 szakvizsga	9+25 szakvizsga
Felsőfokú szakképzés		–	–	1	4

A főiskola neve 2000. január 1-jétől Eszterházy Károly Főiskola (előzőleg Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola).



**NAGY JÓZSEF**

## **Lépések az egyetemmé válás felé (Eszterházy Károly Főiskola 1992–2002)**

A főiskola fennállásának 50. évfordulójára 1998-ban kiadott kötet lényegében az 1990-es évek végéig tárgyalja a főiskolai eseményeket, mégis úgy érzem, hogy különösen az 1990-es években bekövetkezett változások megértéséhez szükséges néhány problémát bővebben kifejteni. Egyik ilyen a hallgatói létszám, illetve egyáltalán a főiskolán mint intézmény fennmaradásának a kérdése, a másik a felsőoktatási integráció, a harmadik a főiskolai oktatók felkészültségi szintje és képzettsége.

Mint 50 éves kiadványunkból láthattuk (107. o.) az 1970-es évektől kezdve a hallgatói létszám fokozatos fejlődése volt megfigyelhető, s az összlétszám 1986-ra elérte az 1600 főt. Itt azonban bizonyos stagnálás, majd 1989–90-ben némi visszaesés következett be. Az utolsó szocialista kormányok Európához közeledve elismerték ugyan lemaradásunkat az értelmiségi-képzésben, de takarékosági szempontból mégis inkább úgy gondolták, hogy a képzési helyek csökkentésével, a főiskolák megszüntetésével, s az egyetemi hallgatói létszám kiterjesztésével csökkenteni tudják a kiadásokat. Az 1980-as évek második felében a rendszer válságának kiteljesedése idején, ha fel is röpöntek ilyen tervek, megvalósulásuktól nem lehetett komolyan tartani. Ekkor az országban 5 tanárképző főiskola működött (Eger, Budapest, Szombathely, Szeged, Nyíregyháza) összesen több mint 7000 hallgatóval, s ilyen létszámnövekedést a tanárképző egyetemek nem bírtak volna felvállalni.

Jelentkezett azonban egy ennél sokkal reálisabb veszély. A gazdasági élet, különösen az ipari termelés hanyatlásával csökkent a műszaki értelmiség iránti kereslet. A Miskolci Egyetem, amely eredetileg nehézipari műszaki egyetemenként alakult meg és magas szintű felvételi és képzési követelménye volt, az 1980-as évek közepén már kénytelen volt a 120 pontos felvételi rendszerben 75–80 pontig lemenni, hogy felvételi keretét be tudja tölteni. Az egyetem vezetői kellő időben felfigyeltek a várható problémákra és már az 1980-as évek első felében megszervezték a jogi kart, majd pár évvel később a közgazdasági kart, 1990-ben pedig a bölcsészkart. A nehézipari műszaki egyetemnek sem tárgyi, sem személyi feltételei nem voltak adva ilyen tudományágak oktatásához. Az egész szervezet mögött azonban ott állt ekkor már fél évszázados múltjával a Miskolci Egyetem, amely a rendszerváltás utáni kormányok számára is jelentős felsőoktatási bázis volt, s amely létével garanciát nyújtott a társadalomtudományi karok kifejlődéséhez is. A miskol-

ci példát követve egyetemi végzettséget nyújtó humán tanári szakokat indított a veszprémi vegyipari egyetem és a gödöllői agrártudományi egyetem is. Az 1990 után megalakult egyházi egyetemek ugyancsak képeztek tanárokat is. Mivel ezek az intézmények középiskolai tanári oklevelet adtak, komoly kihívást jelentettek a tanárképző főiskolák számára.

A rendszerváltás után a főiskolák intézményes megszüntetésétől már nem kellett tartani. Az Európai Unió felé kacsintgató Antall-kormány látta, hogy az európai átlaghoz képest is lemaradás van az értelmiség százalékarányában, a cél tehát a felsőoktatás szélesítése volt. A demokratikus rendszer csökkentette a központi irányító szervek beleszólását az intézmények életébe, valóságosan fejlesztették az intézményi demokratizmust, s az egyetemek-főiskolák autonómiáját. Nálunk is ez könnyebbítette meg új szakok indítását, tanszékek szétválását, vagy új tanszékek létrehozását. A kormány szeme előtt azonban nem is a nagy múltú európai egyetemek példája, hanem a több tízezer fős amerikai campusok lebegtek.

Ez a személet indította el a felsőoktatási intézmények integrálódási folyamatát is. A jelszó az volt, hogy a magyarországi túlzottan differenciált felsőoktatás nem felel meg az európai normáknak, s a felsőoktatás továbbfejlesztéséhez segítyeket, vagy kölcsönöket csak szerkezeti átalakítás után kaphatunk. Először regionális keretekben gondolkodtak, s Miskolc székhellyel így jött létre az Észak-magyarországi Universitas, amely elsősorban a Miskolci Egyetemre épült, de a sárospataki tanítóképzőtől az egri főiskolán keresztül mindenki bele tartozott. Ez az egyesülés még a felsőoktatási intézmények laza hálózata volt, amelyben minden intézmény megtartotta önállóságát. Mindenki előtt világos volt azonban, hogy ez csupán az első lépés az integráció felé.

1992 tavaszán és nyarán folytak az egyeztető tárgyalások a Miskolci Egyetem és az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola megbízottai között az Universitas megalapításáról. Az egri tárgyaló fél úgy képzelte el, hogy minden eddigi szakját megtartva, bölcsész- és természettudomány karral, egyetemi szintű képzéssel, teljes egyenjogúsággal csatlakozik az Észak-magyarországi Universitashoz. A Miskolci Egyetem képviselői egyelőre nem tárták fel teljesen szándékukat. Viszont 1992 tavaszán a MKM jóváhagyásával 5 szakkal beindították a bölcsészképzést. A tervezett Universitasnak a Miskolci Egyetem által összeállított Alapító Okiratát 1992. október 16-i ülésen tárgyalta meg a főiskola szenátusa. Ebből az iratból már világosabban lehetett látni a Miskolci Egyetem távolabbi célját. Az okirat bevezető részében többek között ez olvasható:

- A Miskolci Egyetemen a Művelődési és Közoktatási Minisztérium engedélye alapján az 1992/93. tanévben a nyelvtanári képzés tovább-

vitele mellett 5 szakon beindult a bölcsészképzés, 2 évfolyamon összesen 631 fővel.

- Az MKM vezető munkatársai a kar alapításával kapcsolatosan arra kötelezték a Miskolci Egyetemet és az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolát, hogy képzési profiljuk szélesítését egyeztessék és tegyenek lépéseket a két intézmény egy Universitas keretében történő együttműködésére.
- Ezen feladat teljesítése érdekében a két fél az Észak-magyarországi Universitas létrehozásán túlmenően további egyeztetést végez.

Különösen ez utóbbi két bekezdésből már sejteni lehet, hogy a minisztérium az Universitas laza keretein túlmutató szorosabb együttműködést képzel el. Még inkább kiderül ez az alapító okiratnak az intézmények együttműködéséről szóló fejezetéből:

- A képzési profil vonatkozásában a részt vevő intézmények minden képzési profilbővítés és szakindítás esetén egyeztetést vállalnak a társintézmények későbbiekben létrehozandó testületeivel.
- Az oktatási együttműködésben prioritást kell kapnia a bölcsészképzés integrált felfuttatásának, természettudományi kar együttes alapításának és a többlépcsős képzési rendszer intézményi együttműködéssel történő bevezetésének.
- A társintézmények a többlépcsős képzés bevezetése során biztosítják a főiskolai diplomák megszerzését követően az illeszkedő feltételrendszer kidolgozásával az egyetemi szintű diploma megszerzésének lehetőségét. Ehhez vállalják a meglévő szakok követelményrendszerének illesztését.

Érthető, hogy a főiskolai szenátus tagjait nem töltötte el nagy lelkesedéssel ez a terv. Hiszen a „többlépcsős képzési rendszer” azt jelenti, hogy a főiskola megmarad főiskolának, legfeljebb az egyetem biztosítja „az egyetemi szintű diploma megszerzésének lehetőségét”. Az egri főiskolán ekkor már több mint négy évtizede folyt szaktanárképzés kiforrott tantervekkel és programokkal, tapasztalt tanári karral és komoly könyvtári háttérrel.

Az Alapító Okirathoz vitaindítóként dr. Orbán Sándor főigazgató fűzött néhány megjegyzést: „A felsőoktatási törvény tervezete és a 2000-ig szóló fejlesztési program 2 lényeges dologban állást foglalt. Az egyik az egységes tanárképzés, – ami azt jelenti, hogy egységes, egyetemi szintű tanárképzés bevezetésére kerül sor – az általános iskola felső tagozatára és a középiskolákra is egyetemi szintű tanárképzés lesz. Ez arra kell, hogy ösztönözze a főiskolát, hogy egyetemi szintű intézménnyé váljon. Másik lehetőség, hogy tanítóképzővé, vagy valamilyen más jellegű főiskolává alakuljon. A főiskola vezetése már korábban is az egyetemi szintű képzés mellett kötelezte el magát, ezt kellene véghez vinni. A 2000-ig szóló fejlesztési program bizonyos



mértékig behatárolja lehetőségeinket, hiszen e szerint 6 tudományegyetemet kell Magyarországon létrehozni. Budapesten kettőt, Debrecenben, Szegeden, Pécsen és Miskolc–Eger központtal egy Észak-magyarországi Egyetemet. Az első lépésben egy olyan társaságot hozunk létre, amelyben még hosszabb ideig megmarad a benne lévő intézmények önállósága. Ez az első lépés, amit láttak a tisztelt szenátusi tagok. Majd valamikor – ez a kormány bizonyos ütemezésétől és határozataitól függ – alakulhat át egyetemmé”. (1992. október 16-i T.Ü. jkv.-e 14–21. o.)

Az előterjesztés a szenátusi ülésen (tanácsülésen) nagy vitát váltott ki. Minden hozzászóló bírálta a tervezetet és féltette a főiskola önállóságát. El tudták képzelni a két intézmény közötti együttműködést, de csak paritásos alapon, és a két intézmény egyenrangúságának teljes tiszteletben tartásával. A tervezet azonban részletkérdésekkel nem foglalkozott, azokat a két intézmény közötti tárgyalások témájának tartotta. Végül is a szenátus az Alapító Okiratot 27:3 arányban elfogadta, azonban megbízta a főigazgatóságot, hogy a Miskolcnak küldendő válaszlevélben aggályaikat fogalmazzák meg.

Az egri vezetés kritikus hozzáállását látva tény, hogy a miskolci tárgyaló fél tett bizonyos kompromisszumos javaslatot. Javasolták, hogy mindkét intézményben működjön minden szak, azonban Egerben a hallgatók csak I–II. évfolyamon alapképzést kapnak, utána a III–IV. évfolyamot Miskolcon végzik, s aki a bölcsészdiploma mellé tanári képesítést is akar szerezni, az V. évfolyamra visszajön Egerbe. Ez lényegében életképtelenné tette volna mindkét intézmény szaktudományi ágait. Az egri tárgyalófél azt javasolta, hogy a bölcsészkar képzési helye Egerben legyen, a miskolci székhellyel felállítandó TTK-t pedig úgy kell megszervezni, hogy bizonyos szakok képzési helye Miskolcon, más szakoké Egerben legyen, s a tanárok átjárnak oktatni. Ezt a javaslatot viszont a miskolciak nem fogadták el.

Ezekről a vitás kérdésekről adott dr. Orbán Sándor rövid, általános tájékoztatást a szenátus 1992. dec. 19-i ülésén, amikor bejelentette, hogy „az Észak-magyarországi Universitas tagintézményei közül vezetők és munkatársaik december 3-án megbeszélésüket a főiskolán tartották. A vezetők elmondták az együttműködéssel kapcsolatos elképzeléseiket. A rendkívüli módon leegyszerűsített lényeg a közös karok létrehozásának kérdése volt. Elmondta, hogy ebben nem volt teljes egyetértés az intézmények között”. (1992. dec. 19-i T.Ü. jkv.-e.)

Mivel a felsőoktatási intézmények tervezett koncentrációja és szerkezeti átalakítása erőteljesen érintette a tanárképző főiskolákat is, a tanárképző főiskolák Főigazgatói Kollégiuma 1992. június 25-én állást foglalt az egyetemi szintű tanárképzés mellett. Véleményük szerint a képzés 4 éves szakmai felkészítő és 1 éves pedagógiai szakaszból álljon. Egyetértettek a kreditrendszer bevezetésével is. A testület hangsúlyozta, hogy az átalakulás fo-

lyamatában csak olyan döntést tudnak elfogadni, amely a jelenlegi egyetemi-főiskolai tanárképzés értékeit megőrzi.

Az állásfoglalás szerint az átalakulásra az alábbi modellek javasolhatók:

- a tanárképző főiskola valamelyik egyetem pedagógiai karává válik,
- a tanárképző főiskola önálló egyetemmé válik,
- a regionális universitasba betagozódik,
- a tanárképző főiskola feladatai más intézménybe integrálódnak, vagy a képzési profil átalakul.

A Főigazgatói Kollégium reálisnak és kívánatosnak tartotta, hogy az egyetemes, egyetemi szintű tanárképzés az előző változatok szerint átalakult főiskolákon 1995-ben induljon meg. Egyes esetekben lehetőséget láttak korábbi kezdésre is. (1993. szept. 24-i TÜ. jkv-nek melléklete: Észak-magyarországi Regionális Felsőoktatási Fejlesztési Konceptió 8. old.)

Az Észak-magyarországi Univerzitasról, illetve ezen már túllépve a Miskolci Egyetem és az egri főiskola integrációjáról 1993-ban tovább folytak a tárgyalások. Február első napjaiban az Univerzitas elnöke és ügyvezető igazgatója járt Egerben. Dr. Orbán Sándor főigazgató társaságában felkeresték dr. Ringelhann György polgármestert és tájékoztatták az Univerzitas előkészítő munkáiról. Ezt követően a B épületben az egri természettudományos tanszékek vezetői tárgyaltak a Miskolcon felállítandó TTK-s tanszékek vezetőivel „a közös egyetemi szakok indításának lehetőségeiről”. (1993. febr. 5-i TÜ. jkve.) Az 1993. március 26-i szenátusi ülés megvitatta és módosításokkal elfogadta az Univerzitas szervezeti és működési szabályzatának tervezetét és az alapszabály kiegészítését. (1993. március 26-i TÜ. jkve.) 1993. június 10-én Egerben ülésezett az Észak-magyarországi Univerzitas igazgatótanácsa és egy 2000-ig szóló tervezetben megtárgyalták az észak-magyarországi regionális egyetem kialakításának tervezetét, amelyet az igazgatótanács elfogadott (1993. jún. 16-i TÜ. jkve. dr. Orbán Sándor szóbeli tájékoztatója). Az itt elfogadott regionális terv még májusban készült el, s így nem vehette figyelembe az országgyűlés által júliusban elfogadott és 1993. aug. 3-án hatályba lépett 1993. LXXX. törvény rendelkezéseit.

Ezt a tervezetet tárgyalta meg és fogadta el a főiskolai szenátus 1993. szeptember 24-i ülése. (Az 51 oldal terjedelmű anyag címe: Észak-magyarországi Regionális Fejlesztési Konceptió. Észak-magyarországi Univerzitas egyesülés. Összeállította dr. Szabadsfalvi József és dr. Tihanyi László. Az egri főiskola részéről az Univerzitas igazgatótanácsának tagjai voltak dr. Pócs Tamás és dr. Kiss Péter. Az előterjesztés fő fejezetei: 1. A felsőoktatás általános helyzete; 2. A régió felsőoktatásának jelenlegi helyzete; 3. A regionális egyetem koncepciója; 4. Átalakulási folyamat. – Az előterjesztés teljes anyaga az 1993. szeptember 24-i TÜ. jegyzőkönyvének mellékleteként megtalálható. A tanácsülés jegyzőkönyve a 13. oldaltól a 26.

oldalig foglalkozik a vitával.) Az előterjesztésnek különösen a 38–41. oldala foglalkozott a két intézmény közötti szervezeti és működési alapelvekkel és a képzési profillal. A jobb megértés érdekében szükségesnek látom ezek egy részét szó szerint közölni:

„Közismert, hogy a régióra hosszú időn keresztül az egyoldalú iparszerkezet, és sajnálatosan egyoldalú szak- és felsőoktatási képzés volt jellemző. A képzési profil bővítése érdekében a Miskolci Egyetemen már az elmúlt évtizedben beindították a jogász- és közgazdászképzést. A közelmúltban hasonlóan jelentős hatású lépés volt a bölcsészettudományi képzés beindítása. Az elkövetkező időben egy regionális felsőoktatási együttműködés lehetővé teszi a bölcsészképzés kiszélesítését. További lehetőségeket jelent az a tény, hogy a Miskolci Egyetem műszaki karaihoz tartozó alaptárgyi tanszékeken, illetve az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola természettudományi tanszékein a tárgyi és személyi feltételek jelentős mértékben adottak a természettudományos képzéshez. A természettudományos képzésbe kapcsolódhatna az MTA Bányászati Kémiai Kutatólaboratóriuma is. Ugyancsak jelentős lehetőségek rejlenek az egri főiskola művészeti és testnevelési képzési profiljában.” (39. o.)

„Sajnálatos tény, hogy az országos fejlesztési elképzelések és a felsőoktatási törvény előkészítő munkálatai során sem kristályosodtak ki a képzési formák korszerűsítésének alapelvei. Egyik oldalon van a jelenlegi, illetve az elmúlt évtizedek gyakorlata: kötött tantervű oktatás, míg a másik oldalon a többkimenetelű és a tanszabadságnak jelentős teret adó angolszász oktatási gyakorlat található. – Az alapelvek között szereplő rugalmas felsőoktatás nehezen képzelhető el a kötött tantervű képzés fenntartása mellett, ugyanakkor megfelelő szervezettség híján a széleskörű tanszabadság bevezetése katasztrófához vezethet. A továbbiakban egy kompromisszumos megoldást javaslunk, de hangsúlyozzuk, hogy ez nem a szakemberek hivatalos javaslata. – Több szempontból is indokoltnak látjuk, hogy az egyetemi szintű képzés két részből, egyetemi alapképzésből (szakoktól függően 2–4 éves), illetve szakosító képzésből álljon. Az egyetemi alapképzésnek a szakmai alapismeretek átadása mellett általános értelmiségi nevelő funkciója is van. Az alapképzési szakaszban a heti óraszám lehetőleg ne haladja meg a 25–30 órát. A javasolt rendszernél a jelenlegi merev, félévenkénti követelményrendszert fel lehet váltani a képzési szakaszokra vonatkozó, kreditrendszerű követelményrendszerrel. Az első képzési szakaszt a hallgató választása szerint záróvizsgával, illetve egyetemi alapidiplomával lehet lezárni. Ebből a képzési szakaszból csak az előírt követelményrendszer teljesítése esetén léphet tovább a hallgató.” (39–40. o.)

### „Természet- és bölcsészettudományi képzés

A természet- és bölcsészettudományi képzés szervesen kapcsolódna a tanárképzéshez. A meghirdetett szakok többségénél 4 éves tudományterületi alapképzés után a hallgatók alapidiplomát szereznek. További egyéves képzés keretében vagy szakirányú specializációra, vagy pedagógiai és szakmódszertani tanulmányok elsajátítására nyílna lehetőség. Szakirányú képzés esetén szakdiplomát, pedagógiai tanulmányok esetén tanári diplomát kapna a hallgató. Bármely képzési szintre ráépülhet 3 éves tudományos (nappali) képzés, amely tudományos (doktori) fokozat megszerzését teszi lehetővé.

Lehetőséget kell biztosítani, hogy a hallgatók más tudományterületről is választhassanak szakpárt, vagy kiegészítő modult, továbbá lehetővé kell tenni egyetemi és főiskolai szakok párosítását is.

Az egyetemen belül az azonos képzési szintek között biztosítani kell az átjárhatóságot és az áthallgatást, a különböző képzési szintek között pedig a kapcsolódást, a tanulmányok folytatását.

Cél, hogy az egyes oktatási-kutatási központokban specializált képzési profilok alakuljanak ki, amelyek a történelmi és kulturális hagyományokra épülnek.

Azonos szakok oktatása különböző oktatási-kutatási központokban (városban) is lehetséges, de az oktatás azonos tantervre épüljön. Ilyen esetekben a választható tárgyaknál jelenjenek meg a helyi specifikumok.

A fejlesztések során nem lehet cél párhuzamos képzési és tanszéki struktúrák kialakítása, de a jelenleg már meglévő párhuzamosságok erőltetett felszámolása sem javasolható. A párhuzamosságok elkerülhetők a tanszékek specializációjával.

Az egri és miskolci intézmények érintett tanszékei által közösen kidolgozott javaslat – a létesítendő Természettudományi Karon – az alábbi egyetemi szintű közös szakok indítását irányozza elő:

- (egyszakos) matematikatanári szak,
- (egyszakos) fizikatanári szak,
- (egyszakos) kémiatanári szak,
- matematika–fizika tanári szak,
- matematika–kémia tanári szak,
- kémia–fizika tanári szak,
- alkalmazott matematikus szak,
- vegyész szak.

A képzés a biológia, földrajz és informatika szakokon csak az egri intézményi székhelyeken folya. A tervezett hallgatói létszám a közös szakoknál évfolyamonként és szakonként 1-1 tanulócsoport (20–25 fő), azaz összesen 180–200 fő.

A közös bölcsészképzést az érintett tanszékek az alábbi ütemezésben kívánják beindítani

- 1993 szeptemberétől magyar nyelv és irodalom,  
történelem,  
angol nyelvtanári (10 féléves),  
német nyelvtanári (10 féléves),
- 1994 szeptemberétől amerikai,  
francia,  
orosz nyelvi szakon.

A közös egyetemi szintű képzés párhuzamosan fog folyni a miskolci és az egri intézményi székhelyeken. A tervezett hallgatói létszám a közös szakoknál évfolyamonként és szakonként 1-1 tanulócsoport (20–25 fővel), azaz összesen 250 fő”. (40–41. o.)

(*Megjegyzés: A bölcsészszakok 1993-as indításával elkéstek, a természettudományi szakoknál pedig csak a tervezésig jutottak el.*)

Figyelemre méltó még a tervezet utolsó (49. o.) oldala, amely az „Átalakulási folyamat” elképzelését tartalmazza:

„Az átalakulási folyamat a két legnagyobb felsőoktatási intézmény, a Miskolci Egyetem és az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola esetében a legösszetettebb. Javaslatunk szerint két időbeli szakaszt indokolt megkülönböztetni:

- átmeneti szakaszt a regionális egyetem megalapításáig, valamint
- a regionális egyetem működésének kezdeti szakaszát.

Az átmeneti szakasz a regionális egyetem megalakításának és előkészítésének az időszaka. Annak érdekében, hogy ez a munka folyamatosan és nagyobb zavaroktól mentesen mehessen, a két intézménynek a regionális egyetem megalakítását célzó szándéknyilatkozatot és egy részletes együttműködési szerződést indokolt aláírni. Az együttműködési szerződésben rögzítenék mindazokat a feladatokat és garanciákat, amelyek a közös képzési formák kidolgozásához, engedélyeztetéséhez, személyi és tárgyi feltételeinek biztosításához szükségesek. A teljesség igénye nélkül felsorolunk néhány feladatot, amelyet az átmeneti szakaszban közösen kell végezni:

- a bölcsész szakok szétosztása, tantervek kidolgozása, engedélyeztetése,
- a természettudományi szakok szétosztása, tantervek kidolgozása, engedélyeztetése,
- közös folyamodvány bölcsészeti és természettudományi kar alapítására,
- különböző képzési programok és tanszékek (intézetek) akkreditációja,
- az intézmények átalakítása,

- a regionális egyetem szervezeti struktúrájának kialakítása, elfogadtatása.

Az átmeneti szakaszban több lépés csak a Miskolci Egyetem jogállásához kötve hajtható végre (pl. egyetemi kar alapítása), azért alapvető jelentősége van azoknak a garanciáknak, amelyek megakadályozzák a hátrányos helyzetek kialakulását a főiskola számára.

A második szakaszban – a regionális egyetem működésének megindulása után – bizonyára még több évre lesz szükség ahhoz, hogy az új szervezeti formában a működés zavartalan legyen, és az egységes egyetemi képzés személyi és tárgyi feltételei maradéktalanul megteremtődjenek. Ebben a szakaszban már a felsőoktatási törvény és a regionális egyetem szervezeti és működési szabályzata megfelelő keretet biztosíthat a fejlődéshez.”

Figyelemre méltó, hogy 1 éves vita és tárgyalások után a miskolci tárgyalópartnerek sokkal reálisabb és megértőbb képet alkottak az egri főiskolai képzésről. Ezt a fokozottabb megértést azonban az is indokoltta tette, hogy a bölcsészképzés beindítása ellenére még 1993-ban is csak Bölcsészeti Intézet működött és a kar elismertetéséhez jól jött volna az egri társadalomtudományi tanszékek támogatása is, a természettudományi kar létrehozása és megszervezése pedig az egri természettudományi tanszékek nélkül elképzelhetetlen volt.

Az 1993. szeptember 24-i szenátusi ülés hosszasan vitatta az előterjesztést. Abban mindenki egyetértett, hogy a korábbiakhoz képest pozitív változás történt a miskolci állásfoglalásban, de így is sok homályos pont maradt a megfogalmazásban. A vita – érhető módon – elsősorban a leendő bölcsészképzés körül volt. A hozzászólók nem értették a közös, de mégis átmeneti képzési rendszert, a tervezett kétlépcsős képzést, egyáltalán az egri főiskola helyét az egyetemi struktúrában. Többen megkérdőjelezték a miskolci bölcsészszakok létjogosultságát tárgyi és személyi szempontból (dr. Hauser, dr. Kaló, dr. Szentesi), javasolták, hogy a bölcsészkar dékanátusa egyértelműen Egerben legyen. Ez a kétközpontúságból természetesen adódna és „távlatilag is lehetőséget nyújtana arra, hogy ne az legyen, hogy az egri főiskola a Miskolci Egyetem kihelyezett tagozatává degradálódik” (dr. Szentesi). Dr. Hauser Zoltán szerint csak pozícióból lehet tárgyalni. „Ha nincsenek a főiskolának pozíciói, akkor irreális pozícióból butaság tárgyalni, viszont szerinte a bölcsészkar területén reálisak Eger lehetőségei”.

Dr. Pócs Tamás, aki a tárgyalóbizottságok egri résztvevője volt, kompromisszumot javasolt, mert meggyőződése szerint Miskolc úgyis keresztül viszi az akaratát nélkülünk is. „Ha a főiskola szenátusa mereven ragaszkodik bizonyos kérdésekhez, akkor annak csak az lesz az eredménye, amit az elmúlt két évben már többször is megkaptak, sőt ez a minisztériumban is úgy jelent meg, hogy az egri főiskola nem hajlandó tárgyalni, ezért ezt le kell

venni napirendről.” Felkérte dr. Nagy Sándort, a bölcsész szakcsoport vezetőjét – aki ugyancsak részt vett a tárgyalásokon –, mondja el véleményét. Dr. Nagy Sándor kifejtette, hogy „az eddigi tárgyalások eléggé egyértelműen meggyőzték arról, hogy a rektor úr ebben a tekintetben nem enged. Fel sem merülhet az, hogy Miskolcon legyen bölcsészkar. Tehát itt a szenátus medítálhat központról, s egyéb dolgokról, szerinte ennek a Miskolci Egyetemnek bölcsészkarra lesz”.

Hosszas vita után a tervezetet dr. Orbán Sándor főigazgató javaslatára kiegészítésekkel a főiskolai szenátus két tartózkodás ellenében egyhangúlag elfogadta. (Szenátusi határozat a dolgozat végén mellékelve.)

Mint már említettem, a regionális terv kidolgozása után és a szenátusi ülés előtt jelent meg az 1993. évi LXXX. törvény a felsőoktatásról, amely megtartotta a kétlépcsős felsőoktatási rendszert, de a képzési szintek meghatározásánál nem volt egyértelmű. (A törvénynek 2002-ig számos korrekciója volt. Fontosabbak: 1996. július 3-i törvénymódosítás, 1996. évi LXI. tc.; 1999. évi LII. törvény). A törvényt lehetett úgy is értelmezni, hogy a főiskola előtt megnyílik az egyetemi képzés lehetősége, ugyanakkor személyi vonatkozásban a főiskolai tanári kinevezéseket is akadémiai doktori fokozathoz kötötte, ami különösen az egyetemi akkreditációt szinte elképzelhetlenné tette. Ez is befolyásolta a szenátusi szavazást, mivel feltételezhető volt, ha a Miskolci Egyetemnek az ottani bölcsész szakokat sikerült akkreditáltatni, akkor az ilyen szakokon képző főiskolai tanszékek is megindíthatják az egyetemi képzést. Hogy a törvény értelmezésével nemcsak Eger volt így, mutatja, hogy az 1993. december 14-i tanácsülésen dr. Orbán Sándor főigazgató szóbeli tájékoztatást adott a Főigazgatói Kollégium utolsó üléséről, ahol terveket fogadtak el az 5 éves képzésre való áttérésről.

Részben ilyen okok miatt történtek meg 1993 őszén az intézeti szervezések is. A felsőoktatási törvény megjelenése után még úgy látszott, hogy a főiskolákon is lesz lehetőség karok szervezésére. A minisztérium végül is ezt nem engedélyezte, de hozzájárult ahhoz, hogy intézetek jöjjenek létre. Az így létrehozott intézetek nem voltak azonosak az egyetemeken működő intézetekkel, de bizonyos mértékig decentralizálták az intézmény vezetését és közbülső lépcsők voltak a főigazgatóság és a tanszékek között. 1993 őszén már 25 tanszék működött a főiskolán, s részben tanszékek szétválásával, részben újabb, nem tanári szakok indításával újabb tanszékek létrehozása is várható volt. A főigazgató által létrehozott szervezőbizottság – figyelembe véve a későbbiekben esetleg létrejövő kari szervezetet – négy intézet felállítására tett javaslatot (bölcsészeti, természettudományi, társadalomtudományi, tanárképzési), a tanszékvezetői tanács ezt 7-re emelte, az 1993. december 17-i tanácsülés végül 8 intézet létrehozásában állapodott meg. (1993. december 17-i TŰ. jkv-e.) A 8 intézet létrehozását a tanács elsősorban azzal

indokolta, hogy ezek a kevesebb tanszéket átfogó szervek nagyobb információ birtokában jobban tudnak tárgyalni a miskolciakkal.

A Miskolci Egyetemmel folytatott tárgyalások ugyanis 1993 őszén és 1994 tavaszán is vontatottan bár, de haladtak. A legeredményesebb együttműködés a nyelvi tanszékek között volt. Az 53/1990/11.21./MT. rendelet ugyanis egységesen lehetővé tette mind az egyetemeken, mind a főiskolákon a 3 éves nyelvtanári szakok indítását. Ennek alapján a Miskolci Egyetem az angol, francia, német és orosz nyelvi lektorátusokon dolgozó oktatókból tanszékeket szervezett. Természetes tehát, hogy az együttműködéstől saját megerősödésüket is várták. A két intézmény orosz tanszékei már 1993 decemberében előterjesztették szakindítási javaslatukat 5 éves orosz nyelv és irodalom szakos tanár, illetve bölcsészek képzésére (1993. dec. 17-i T.Ü. jkve.). A közös Szláv Filológia Tanszék 17 oktatóval indult volna, közülük 3 rendelkezett kandidátusi fokozattal, 7 egyetemi doktor volt. Ezen a tanácsülésen szerepelt még egy szakindítási javaslat, amit dr. Kiss Péter főigazgató-helyettes nyújtott be. 1994 szeptemberétől „közös képzés indítását kérjük matematika, kémia és fizika szakon. Biológia és francia szakok indítását az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola önállóan tervezi. A képzés időtartama 5 év (10 szemeszter). A biológia és francia szakos hallgatók képzését ezen 5 év alatt az Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola megfelelő tanszékei végzik Egerben. A matematika, kémia és fizika szakos hallgatók a felvétel után két évig (4 szemeszter) Egerben kapnak alapképzést. A 3., 4. évben (5–8. szemeszter) a Miskolci Egyetemen folytatják tanulmányaikat. Az 5. évben (9–10. szemeszter) választhat a hallgató, hogy Egerben vagy Miskolcon fejezi be tanulmányait”. (T.Ü. jkve.) A tanácsülés mindkét előterjesztést elfogadta.

A főiskolai tanács határozata ellenére ezek a szakindítási javaslatok nem mentek át a minisztérium szűrőjén. Ekkor már működött a Felsőoktatási Tudományos Tanács (FTT), amely különösen a főiskolák esetében következetesen igyekezett betartani a felsőoktatási törvény előírásait. A Miskolci Egyetemmel egyre lanyhulóbban folytak még tárgyalások, de közben az egyetemnek sikerült elfogadtatni a minisztériummal a bölcsészkar felállítását, s így egyre kevésbé volt érdekelve a főiskolával való kapcsolat fenntartásában. A főiskolák ugyan még nem tettek le az egyetemi képzésről, amit mutat az, hogy 1994. május 20-án a Szegeden megtartott Főigazgatói Kollégium az 5 éves egyetemi szintű képzésről tárgyalt, de ennek egyre kevesebb volt a realitása.

Az integrációs tervek egy szempontból feltétlenül hasznosak voltak a főiskola számára. A főiskola létének bizonytalansága, a degradálódás, vagy éppenséggel a megszűnés veszélye, másik oldalon pedig egy egyetemi perspektíva korábban nem tapasztalt tudományos pezsgést indított el. Aki tehette



tudományos fokozat megszerzésére, vagy meglévő tudományos fokozatának továbbfejlesztésére törekedett. Ezt a törekvést elősegítette az 1994. évi XLIV. tc. a Magyar Tudományos Akadémiáról, amely jelentős változásokat, bizonyos mértékig könnyítéseket vezetett be a tudományos minősítés rendszerében. 1994–1997 között 22 oktató szerzett tudományos fokozatot, vagy habilitált. A minőség biztosítása érdekében 1993-tól a főiskola vezetése is egyre több kvalifikált oktatót nevezett ki. (Csupán jellemző adat: 1998. január 1. – 2001. december 31. között 39 *egri főiskolai oktató* szerzett PhD, vagy magasabb tudományos fokozatot. 1998: 10 fő, 1999: 7 fő, 2000: 13 fő, 2001: 9 fő. személyügyi adat). A teljes munkaidős oktatói létszám csekély emelkedése mellett (1998: 233 fő, 2001: 248 fő) a tudományos minősítéssel rendelkező főállású oktatók aránya öt év alatt 14,7%-ról 30,1%-ra emelkedett.

1994. tavaszán vezető személyügyi kérdésben is döntenie kellett a főiskolai tanácsnak. Dr. Orbán Sándor főigazgatói megbízása 1994. július 31-én lejárt. A meghirdetett pályázatra 5 személy jelentkezett (dr. Zám Éva, dr. Kiss Péter, dr. Kárász Imre, dr. Illényi Domokos, dr. Vasas Joachim). A FT. 26 tagja közül 19 dr. Zám Évát támogatta, így felterjesztése alapján 1994. augusztus 1-jétől 1997. július 31-ig, 3 évre a MKM dr. Zám Évát nevezte ki főigazgatónak. (1997-ben dr. Zám Éva ismét megpályázta a főigazgatóságot, s a tanácsülés támogatásával a MKM 2001. július 31-ig ismét őt bízta meg a főigazgatói teendők ellátásával.) Főigazgató-helyettesek lettek dr. Hauser Zoltán, dr. Kaló Ferenc és dr. Pócs Tamás.

Az új főiskolai vezetés rendkívül nehéz helyzetben volt. A főiskola helyzete változatlanul bizonytalan volt, struktúraváltásra, új nem tanári szakok beindítására, egyes szakok egyetemi szintre emelésére volt szükség. A főiskola anyagi helyzete azonban rossz volt. A bevételes tevékenységből származó jövedelem csekély volt, költségvetési támogatást nem kaptunk, sőt az 1995 elején életbe léptetett Bokros-csomag létszámleépítést irányzott elő. A felmerült problémákat csak belső erőátcsoportosítással lehetett megoldani. Már 1994 szeptemberében megszűnt a 3 fős Politológia Tanszék, később pedig döntés született az ének-zene–karvezetés, a rajz szak, az orosz szak és a technika szak szüneteltetéséről. Ez az orosz és technika esetében a tanszékek megszüntetését is jelentette. (A meglévő évfolyamokat 1998-ig ki kellett futtatni.) Közben megindultak a tárgyalások, részben a főiskola, részben a minisztérium és az érsekség között a Líceum jogállásáról. Az érsekség ragaszkodott az egyházi tulajdon visszaadásához, a használat jogát azonban határozatlan időre biztosította a főiskolának. Ezek a tárgyalások azonban véglegesen csak évek múlva oldódtak meg.

1995-ben már egyre világosabb volt, hogy az integrációt a főiskola szeretné kikerülni. A Miskolchoz kapcsolódás ekkor már szinte teljesen lekerült a napirendről, azonban újabb érdeklődés mutatkozott a KLTE és a Gödöllői

Egyetem részéről. Igazán jó megoldást egyik sem jelentett. 1995 májusában Egerben járt Báthory Zoltán államtitkár-helyettes, akinek dr. Zám Éva fellevelte az önálló egyetemi struktúra kérdését: „Elmondtuk a vendégnek, hogy véleményünk szerint a mostani tanárképző főiskolákat, vagy azok egy részét – ahol értelmes integráció nem jöhet szóba – tanárképző egyetemmé kellene átalakítani. Itt doktori, ill. PhD-képzés nem folya, csak szaktanárképzés. Ez a tanárképző egyetem 10 és 18 év közötti korosztályokra képezne tanárokat. Emellett olyan képzéseket is beindít a főiskola, amelyek nem nyújtanak tanári képesítést. Ez a „több lábon állás” az intézmény számára is hasznos lenne, s a régió munkaerőigényeihez is kapcsolódna.” (1994. ápr. 15-i TÜ. jkve.)

Annak ellenére, hogy 1995-ben a felsőoktatási integrációval kapcsolatban látványos lépések nem történtek, a minisztérium nem tett le integrációs szándékáról és 1995 decemberében Frenyó V. László szerkesztésében megjelent egy „Integráció mint a felsőoktatás modernizációjának része” c. elaborátum, amelyet tájékoztatás céljából minden felsőoktatási intézménynek megküldtek. (Eredeti szöveg az 1996. jan. 18-i tanácsülés jkv-éhez mellékelve.) Ez tulajdonképpen két integrációs formát javasol: 1: Egyetemi (főiskolai) szövetség; 2: Az Ftb (3-4. §) által javasolt integrált (többkarú) egyetem. Kari szerveződés esetén az intézmény minden önállóságát elveszíti és jogosultsága az Universitasra száll, szövetség esetén az önállóság töredékei megmaradnak. Az intézményeknek 1996. január 20-ig kellett választ adni a Magyar Rektori Konferencia és a Főiskolai Főigazgatók Konferenciája által létrehozott integrációs bizottságnak az integrációs szándékokról.

Ezt a kérdést kellett megvitatni és eldönteni az 1996. január 18-i tanácsülésnek. Vitaindítójában dr. Zám Éva főigazgató elmondta, hogy „mindhárom észak-magyarországi egyetem megkereste a főiskolát. Mindhárom rektorral személyesen beszélt. Debrecen és Gödöllő szövetségi formát, Miskolc kari formát ajánlott fel. Két alapkérdés van: önállóak maradjunk, vagy integrálódjunk? Ha integrálódunk, akkor kihez? Elmondja, hogy csak az integrálódó intézmények számíthatnak fejlesztésre. Kérdéses, hogy érdemes-e csak tanárképzést folytató intézménynek egyedül maradni, amikor a tanárképzés létszáma csökken. Várhatóan 3 nagy egyetemi központ fog kinőni Kelet-Magyarországon: Miskolc, Debrecen, Gödöllő. Az integráció előnyeiről és hátrányairól szól. Elmondta, „hogy volt tanszékvezetői értekezlet, ahol minden tanszékvezető egyenként nyilatkozott. Senki sem akarta kockáztatni az egyedülmaradást. Teljes egyetértés alakult ki az ügyben, hogy szükséges integrálódni szövetségi formában”. Teljes volt a bizonytalanság. A Frenyó-féle írásbeli tájékoztatót minden főiskolai tanácsstag és tanszékvezető másolatban megkapta, ez azonban csak az integráció különböző lehetőségeit fejtegette és csak az integrálódók számára helyezett kilátásba támogatást. A miskolci javaslatot a tanácsülés most már teljesen elutasította, Debrecennel

kapcsolatban felmerült, hogy mivel felépítése és képzési struktúrája hasonló, a KLTE nem érdekelt az egri fejlesztésben. Mivel Gödöllőn agrárszakemberképzés folyik, elképzelhető, hogy Gödöllő támogatja Eger egyetemé fejlődését. A tanács egyhangúlag a szövetségi integráció mellett foglalt állást és 14 igen szavazattal, 4 nem ellenében a Gödöllővel való együttműködés mellett álltak ki. (1996. jan. 18-i TÜ. jkve.)

1996. július 3-án az országgyűlés elfogadta az 1996. évi XLI. tc-t, amely az 1993. évi LXXX. felsőoktatási törvény módosítása volt: a főiskolákat azonban ez sem hozta kedvezőbb helyzetbe, mert éppúgy doktori fokozathoz kötötte a főiskolai tanárok kinevezését, mint a korábbi, részletesebben szólt azonban a társulásokról, szövetségekről. A törvény 2. fejezet 4/A § paragrafus kimondja „Szövetségbe társult felsőoktatási intézmények legfeljebb két évig működhetnek szövetségi formában, azt követően alapító okiratuk benyújtásával többkarú felsőoktatási intézménnyé alakításukra kell javaslatot tenni”. Az 5. fejezet 12/A §-a pedig kimondja: „A felsőoktatási szövetség olyan teljes egyesülést célzó átmeneti társulási forma, melyet az Országgyűlés a szövetség létrejöttétől számított két éven belül egységes önálló felsőoktatási intézménnyé alakít át”.

A főiskola tanácsa 1996. szeptember 26-i ülésén tárgyalta meg most már a törvény ismeretében a csatlakozás kérdését. A tanács tagjai azonban változatlanul bizonytalanok voltak az állásfoglalásban. Végül a főigazgató 4 pontból álló variációt terjesztett a tanács elé, ebben kérve az állásfoglalást: 1. Aláírjuk-e most az integrációs pályázatot; 2. Egy évet halasszunk, de ne mondjunk le az integrációról; 3. Végleg mondjunk le az integrációs szándékról; 4. A Főiskolai Tanács megbízza a főigazgatót, ahogy a pillanatnyi információk alapján jónak látja, úgy döntsön. A tanács a 2. és 4. variációval értett egyet, s ezzel a döntés felelősségét a főigazgatóra hárította.

Ez a bizonytalanság nemcsak Egerre volt jellemző. Az MKM december végéig le akarta zárni az integrációs folyamatot, azonban szinte minden felsőoktatási intézmény félt feladni önállóságát. Különösen jellemző volt ez azokra az intézményekre, amelyeknek székhelye nem azonos városban volt. Ez volt az oka, hogy Dinya László helyettes államtitkár Egerbe látogatott és előadást tartott az integrációról. (1997. május 16-i TÜ. jkve.) Az 1997. október 31-i tanácsülésen ismét napirendre került az integráció kérdése. dr. Zám Éva főigazgató távollétében dr. Hauser Zoltán főigazgató-helyettes vezette a tanácsulást és szóbeli bejelentések között tájékoztatta a tanácsot a következőkről: „Az egységes tanárképzéssel kapcsolatban az év során több munkanyag jelent meg, ezek megtárgyalása, egyeztetése finisbe került. A főiskola életét jelentős mértékben meghatározó kormányrendelet megalkotása előtt állunk. Nincs egyetértés. A rendeletalkotás december 31-ig befejeződik. Az egységes tanárképzésben a tanárképző főiskolákat különös módon érintheti a

rendelet. Továbbra is megosztottak a vélemények a rendeletről”. (1997. október 31-i T.Ü. jkve.) A főiskola akkreditációja megtörtént, hivatalos értesítés azonban még nem érkezett.

Ez a tanácsülés hozott határozatot négy egyetemi szak indításáról is. Ezek: biológia, magyar, matematika, történelem. Természetesen a főiskola vezetése tisztában volt azzal, hogy az általunk legjobbaknak ítélt tanszékek is legfeljebb megközelítik az egyetemi oktatás megkívánt követelményeit, de sikeres pályázat esetén rendkívül nagy gondot kell fordítani ezen tanszékek létszámfejlesztésére és minősített oktatókkal való feltöltésére. A tanács határozata értelmében a szükséges dokumentumokat összeállították, felküldték a minisztériumba, amely véleményezésre és javaslatételre átadta a MAB-nak és FTT-nek.

Ez a tanácsülés határozott az egyetemi oktatás szempontjából lényeges új intézet és tanszékek felállításáról is:

Matematika és Informatika Intézet (Vezető: Dr. Kiss Péter)

Algebra és Számelméleti Tanszék

Analízis Tanszék

Geometria Tanszék

Számítástechnikai Tanszék

Növényélettani Tanszék

Történeti Segédtudományok Tanszéke

Általános és Elméleti Nyelvészeti Tanszék

Gazdaságelméleti Tanszék

Alkalmazott Közgazdaságtani Tanszék

Világirodalmi Tanszék

(1997. október 31-i T.Ü. jkve.)

1997 novemberében megérkezett a Magyar Akkreditációs Bizottság döntése, amely azonban kedvezőtlen volt a főiskolák, benne az egeri főiskola szempontjából is. A MAB nemhogy az egyetemi szintű képzést nem támogatta, hanem az 1993-as, illetve 1996-os módosított törvény értelmében még a főiskolai szintű képzést is megkérdőjelezte, csak ideiglenes akkreditációt hajtott végre, amely 2000. június 30-ig volt érvényes. 1999-ben a MAB-nak újabb akkreditációs eljárást kellett végrehajtani. A hivatkozott törvénycikk a

következésképpen szól: „Ha az intézmény nem felel meg a 3.§ (1) bekezdésében, illetve a 4.§ (1) bekezdésében foglalt követelményeknek, s azokat legkésőbb 2000. június 30-ig nem teljesíti, e határidő eltelte után a felsőoktatási intézményként nem működhet tovább, államilag elismert oklevelet nem bocsáthat ki, és a képzése államilag nem finanszírozható. Az intézmény átszervezéséről vagy megszüntetéséről a fenntartó gondoskodik”. (1996. 122. tc. 2. bek.)

A tájékoztatót adó dr. Zám Éva főigazgatónak is az volt a véleménye, hogy a döntően egyetemi oktatókból álló MAB-testület ilyen módon akarja kényszeríteni a főiskolákat, hogy az integrációba belemenjenek. Az egyetemi integráció tervezetét, melynek december 31-ig kellett volna elkészülni, sem a MAB, sem az FTT, sem a Rektori Konferencia nem fogadta el. A továbbiakban elmondta még, hogy rendelet készül a kreditrendszer bevezetéséről, valamint készülöben van egy „fehér könyv”, amelybe a felsőoktatás átszervezésének variációit írják le. Ebben a tanárképzésre vonatkozóan az várható, hogy különböző lehetőségeket ajánlanak fel a főiskolák számára, tehát vagy valamelyik egyetemhez integrálódik, vagy fokozatosan leépítik tanárképző funkcióit, vagy türelmi idő után 2010-ig egyetemmé alakul át. Ezekre a lehetőségekre a főiskolának fel kell készülni. (1997. november 21-i TÜ. jkve.)

Az 1997. december 12-én megtartott tanácsülésen a főigazgató szóbeli tájékoztatójában bejelentette, hogy a már korábban említett „Fehér Könyv” elkészült és nem sok jót tartalmaz a főiskoláknak.

1998 februárjában a Miskolci Egyetem ismét megkereste a főiskolát. Többszöri tárgyalások folytak. A főiskola részéről az az álláspont alakult ki, hogy semmiképpen nem akarunk a Miskolci Egyetem egy kara lenni. Azt javasoljuk, hogy az integráció úgy következzen be, hogy két évig szövetségként működne és ezalatt dolgozzunk ki egy integrált, új felsőoktatási intézményt. Azt kértük, hogy ennek az intézménynek a bölcsész- és természettudományi kara Egerben legyen. Ebbe Miskolc nem ment bele. Végül március 11-én olyan telefonbeszélgetésre került sor a miskolci rektor és az egri főigazgató között, hogy amennyiben Miskolc nem járul hozzá, hogy a bölcsészkar székhelye Egerben legyen, akkor a főiskola az április 30-ig beadandó közös pályázatot nem írja alá. (1998. március 13-i TÜ. jkve.)

Ez egy rendkívül nehéz és felelősségteljes, de az adott helyzetben egyetlen ésszerű döntés volt. Ha karként csatlakozunk a Miskolci Egyetemhez, akkor a miskolci székhelyű bölcsész- és természettudományi karok kiépítése után a Miskolci Egyetemi tanács egy határozattal megszüntethette volna az egri kart, ami ellen az egyetemi autonómia következtében még kormányzati szervek sem tehettek volna semmit. A felsőoktatási törvény elvileg lehetővé tette az önállóság megtartását, viszont vállalni kellett azt a kockázatot, ami-

vel főleg pénzügyi vonalon az önálló intézményeket fenyegették. Ezért volt ésszerű a főiskola vezetése részéről már évekkorábban, olyan nem tanári szakok beindítása, amelyek iránt a társadalmi igény jobban megmutatkozott.

1998 tavaszán az országgyűlési választások eredményeként új kormány került az ország élére, amely úgy látszik, nem ragaszkodott olyan mereven az integráció végrehajtásához. Szeptember elején a minisztérium kérdést intézett a főiskolához, hogy ragaszkodik-e változatlanul az önállóságához. Ezt a szándékot a főiskola tanácsa szeptember 18-i ülésén megerősítette. December 17-én a főigazgató már arról tájékoztatta a tanácsot, hogy a felsőoktatási integrációs folyamat befejezés előtt áll, s ebben a hálózatban az egri főiskola önálló intézményként működhet. Mivel az új állásfoglalás lehetővé teszi karok létesítését is, javasolta, hogy Egerben társadalomtudományi, természettudományi, gazdaság- és társadalomtudományi karok létesüljenek. Ez a tanácsülés döntött arról is, hogy figyelembe véve az intézmény képzési profiljának sokirányú kiterjedését, 1999. január 1-től a neve Eszterházy Károly Főiskola legyen. (1998. dec. 17-i T.Ü. jkve.) (Mivel a névváltoztatáshoz törvénymódosítás kellett, végül is 2000. január 1-jétől lett ez az elnevezés.)

1999. február 17-én a főiskola meghívására Egerben járt és a díszteremben előadást tartott Pokorni Zoltán oktatási miniszter, s az utána lefolytatott beszélgetésen szó volt az integrációról, az önállóságot választó főiskola további helyzetéről, egyetemi szakindításokról, karok szervezéséről. (1999. február 12-i T.Ü. jkve.) Mivel az 1997. október 31-i egyetemi szakindítási javaslatot a MAB elutasította, 1999. június 29-én a tanács úgy döntött, hogy ismételten támogatja a biológia-, matematika- és történelemtanári egyetemi szintű képzés felterjesztését. (1999. jún. 29-i T.Ü. jkve.) Ezt a felterjesztést a MAB 2000 tavaszán ismét visszautasította, mert a 2000. január 9-i tanácsülés jegyzőkönyve szerint dr. Mátyás Ferenc azt javasolta, hogy mivel az egyetemi szakindítás nem volt eredményes, a Matematika Intézetet szüntessék meg és legyen ismét egy Matematika Tanszék. Ekkor már az egyetemi szintű képzésre felterjesztett szakok közül egyedül a történelem szak volt versenyben. 2001. január 31-i keltezéssel megérkezett Pokorni Zoltán oktatási miniszter okirata, mely szerint „egyetemi szintű történelem alapképzésű szak indítását az Eszterházy Károly Főiskolán engedélyezem. A képzési idő: 10 félév. Az oklevélben szereplő szak megnevezése: okleveles történelem szakos bölcsész – illetve a tanári szakképesítés megszerzése esetén – okleveles történelem szakos bölcsész és tanár”. Ennek értelmében 2001 szeptemberében 50 nappali és 40 levelező tagozatos hallgatóval megindult az egyetemi szintű szaktanárképzés. A megváltozott és megnövekedett feladatok ellátására (a főiskolai szintű képzés természetesen továbbra is megmaradt) a június 8-i tanácsülés engedélyezte, hogy a Történelem Intézetben belül 5 tanszék jöjjön létre. A tanszékek oktatói száma alig

jöjjön létre. A tanszékek oktatói száma alig növekedett, minőségben azonban lényeges változások következtek be. Dr. Gebei Sándor és dr. Mózes Mihály kandidátusok habilitáltak és egyetemi tanári előléptetésben részesültek, főállású egyetemi tanárként a főiskolán oktat dr. Kertész István (a Testnevelési Egyetem tanszékvezető egyetemi tanára) és dr. Zachar József akadémiai doktor, ugyancsak egyetemi tanár. Mellékállásos egyetemi tanár dr. Für Lajos, aki 1986–1990 között az ELTE egyetemi tanára volt és dr. Vadász Sándor az ELTE egyetemi tanára. Rajtuk kívül két oktató kivételével mindenki kandidátusi vagy PhD fokozattal rendelkezik.

Bár 2001 tavaszán csak történelemből engedélyezték az egyetemi szakindítást, a főiskola vezetése 1998–2001 között az egyetemi struktúrának megfelelő nagyarányú szerkezeti átalakítást, intézetszervezést indított meg azoknál a tanszékeknél, ahol a személyi és tárgyi feltételek adva voltak. Megalakult a Biológiai és Környezettudományi Intézet, mely magában foglalja a Növényélettani Tanszéket, Növényteni Tanszéket, Állattani Tanszéket, Környezettudományi Tanszéket és az MTA Bryiológiai Kutatócsoportját. Biológiából a főiskola egyetemi szakindítási kérelme 2002-ben is a MAB előtt van.

A szakirányú képzés kifejlődése és az általános pszichológiai képzés ellátása tette indokolttá 2001 nyarán a Pszichológiai Intézet létrehozását (intézetvezető dr. Estefánné dr. Varga Magdolna főiskolai tanár). Ez magában foglalja az Alkalmazott Pszichológia és Szociológia Tanszéket és a Társadalom- és Nevelépszichológiai Tanszéket.

Az 1990 után bekövetkezett gazdasági és társadalmi változások, a közgazdaságtudomány iránt megnövekedett érdeklődés és különösen az utóbbi évtizedben felgyorsult informatikai robbanás tette szükségessé a gazdaságtudományi és informatikai tanszékek rohamos fejlődését. 1999-ben előbb két tanszékkal, később négy tanszékkal megalakult a Gazdaságtudományi Intézet (Vállalkozás-gazdaságtan Tanszék, Marketing és Európai Gazdasági Kapcsolatok Tanszék, Közgazdaságtani Tanszék, Erőforrás-gazdaságtan és Jog Tanszék, Szakmai Idegennyelvi Csoport), melynek vezetője 2001. július 1-től dr. Zám Éva lett.

A főiskola számítógépekkel és más médiaberendezésekkel való felszerelése, a médiainformatika szakos hallgatók és általában a főiskolai hallgatói létszám nagyarányú megnövekedése tette indokolttá az Oktatástechnológiai Tanszék három részből álló Médiainformatikai Intézetté való átalakítását 2000 szeptemberében. Az intézet vezetője dr. Kis-Tóth Lajos főiskolai tanár lett. Az intézethez tartozik az Informatikai Tanszék, az Oktatás- és Kommunikációtechnológia Tanszék és a Regionális Informatikai Központ. Az oktatómunkán túl az intézet feladata az egész intézmény legmegfelelőbb technikai eszközökkel való ellátása is.

Az OM rendelkezése értelmében 2000. április 15-ig minden egyetemnek, főiskolának intézményfejlesztési tervet kell készíteni.

Az első részben részletezni kellett az oktatással-képzéssel, kutatással, szolgáltatással, szervezetfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat. Ennek az értékelése kiváló minősítéssel szeptemberre megtörtént, s október 13-ig kellett felterjeszteni a beruházásokkal foglalkozó második részt. Az egész terv az intézmény négyéves fejlesztési elképzeléseit foglalta össze. A 2001. március 2-i tanácsülésen a főigazgató már arról tájékoztatta a tanácsot, hogy a fejlesztési tervnek ez a része is „A” minősítést (legjobb) kapott, s ezt lehetővé teszi a beruházási tervek elkészítését.

2001. június 30-án dr. Zám Éva főigazgatói megbízása lejárt, márciusban tehát ismét felvetődött a főigazgató-választás kérdése. A meghirdetett főigazgatói állásra dr. Hauser Zoltán, dr. Orbán Sándor és dr. Kárász Imre nyújtott be pályázatot. A 2001. március 30-i tanácsülés döntése értelmében dr. Hauser Zoltánt terjesztették fel új főigazgatónak. A tanácsülés javaslatával egyetértve, a kormány 2001. augusztus 1-től négy év időtartamra dr. Hauser Zoltánt bízta meg a főigazgatói teendők ellátásával. Az intézmény általános főigazgató-helyettese dr. Kis-Tóth Lajos lett, dr. Kaló Ferenc és dr. Orbán Sándor főigazgató-helyettesi státusa nem változott.

Igen bizonytalan volt a kormány állásfoglalása az egyetemi-főiskolai karok ügyében. A főigazgató 1998 decemberében arról tájékoztatta a főiskolai tanácsot, hogy engedélyezik karok létesítését. Egy évig nem történt semmi, 1999 decemberében viszont arról kapott tájékoztatást a főiskola, hogy december 14-én a kormány döntött a karok létesítéséről, de a nem integrálódó intézményekre ez nem vonatkozik. Ettől függetlenül az egri főiskola bölcsészettudományi, természettudományi és gazdaság- és társadalomtudományi karalapítási kérelme már a MAB előtt volt, s 2001 őszén, illetve 2002 tavaszán az OM a karok alapítását engedélyezte. (Főig. Hírlevél, II. évf. 4. sz.)

A Főiskolai Tanács azonban már ezt megelőzően döntött arról, hogy három kart hoz létre. A Bölcsészettudományi Főiskolai Kart, Természettudományi Főiskolai Kart, Gazdaság- és Társadalomtudományi Főiskolai Kart. Bár ekkor még hivatalos megerősítést nem nyert, már ismert volt, hogy a karokra osztott felsőoktatási intézmény élén rektor áll. A miniszterelnök 2002. április 12-én kelt 16/2002.(IV.12.) ME számú határozatában arról értesítette dr. Hauser Zoltán főiskolai főigazgatót, hogy 2002. január 1-jétől 2005. július 31-ig terjedő időtartamra a főiskolai rektori teendők ellátásával bízta meg. A rektor munkáját három rektorhelyettes segíti. A karok élére kari főigazgatókat és főigazgató-helyetteseket kellett választani, s munkájukat 11–15 fős kari tanácsok segítik (Hírlevél, II. évf. 3. sz.). Június 28-án a főiskolai tanács véleményezte a pályázatokat, s javaslata alapján a rektor megbízta a kari vezetőket. A Bölcsészettudományi Kar főigazgatója dr. Mó-



zes Mihály tanszékvezető egyetemi tanár, helyettese Lőrinczné dr. Thiel Katalin főiskolai tanár. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar főigazgatója dr. Zám Éva tanszékvezető főiskolai tanár, helyettese dr. Estefánné dr. Varga Magdolna. A Természettudományi Kar főigazgatója dr. Orbán Sándor tanszékvezető egyetemi tanár, helyettese dr. Pozder Péter tanszékvezető főiskolai docens.

A főiskolán bekövetkezett érdemi változások, a kari szerveződés, struktúraváltás, egyetemi szakindítás mellett most már indokolt volt a felsőoktatási intézményeket szimbolizáló jelképek alkalmazása is. Ilyen volt a talár, a díszlánc, a főiskola megváltozott logója stb. Az Eszterházy püspök által egyetemnek tervezetett Líceum épületében 1774. november 8-én indult meg a teológiai, bölcséleti, jogi és orvosi fakultáson az oktatás. A főiskola ezen tervezett egyetem jogutódjának tekintette magát és az egyetemi oktatás megindulásának 225. évfordulóján, 1999. november 19-én megtartott ünnepséggel ez deklaráta is.

Ilyen előzmények után került sor 2002. szeptember 6-án a Gárdonyi Géza Színházban a főiskola 229. tanévének megnyitó díszünnepségére. A díszünnepségen került sor a főiskolai jelképek avatására, a főiskolai rektor, rektorhelyettesek, kari főigazgatók, főigazgató-helyettesek ünnepélyes beiktatására. Az ünnepségen részt vettek a megye és a város vezetői, az ünnepi beszédet Mang Béla, az Oktatási Minisztérium államtitkár-helyettese tartotta.

Ezzel lezárult egy tíz évig tartó nehéz küzdelem, amelyből a főiskola önállóságát megtartva, strukturálisan és tudományos szempontból megerősödve került ki.

**Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola főiskolai szenátusának határozata**

1. Az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskola szenátusa -- mint elvi programot -- elfogadta az Észak-magyarországi Universitas Egyesülés Igazgató Tanácsa által (a koncepció kimunkálásához felkért szakmai bizottság javaslata alapján is) összeállított és elfogadott észak-magyarországi regionális fejlesztési koncepciót, azzal a kiegészítéssel, hogy mielőbb operatív munkára kéri fel a résztvevő intézményeket.
2. A főiskola szenátusa e határozatában úgy döntött, hogy csatlakozik az Észak-magyarországi Universitas Egyesülés keretein belül a regionális felsőoktatási fejlesztési koncepcióban megfogalmazott elvi integrációhoz, és megbízza oktatási-szervezeti egységeit, hogy a Miskolci Egyetem hasonló egységeivel együttesen aktívan vegyenek részt közös szakmai programok kidolgozásában.

Az intézmények saját érdekeiknek, irányító szervei útmutatásuknak megfelelően mindaddig tartsák meg eddigi jogi státuszukat és gazdasági önállóságukat, amíg ennek feladására kedvezőbb finanszírozási rendszer, illetve jogi háttér nem ösztönzi őket.

Határidő: október 31. és folyamatos

3. A Miskolci Egyetem egyetemi tanácsának 1993. június 17-én hozott határozata szerint, melyben -- mint Észak-magyarországi Universitas Egyesülés-tag intézmény -- javasolta főiskolánknak közös karok megalapítását, a főiskolai szenátus úgy határozott, hogy a felsőoktatási törvény szabta feltételek szerint tegyen közös javaslatot e két intézmény a művelődési és közoktatási miniszteren keresztül a kormánynak

- bölcsészettudományi kar, és
- természettudományi kar létrehozására két központtal (Miskolc--Eger).

Úgy, hogy az Észak-magyarországi Universitas Egyesülés keretein belül a csatlakozó intézmények az egyetemi szintű képzésre jogosító felhatalmazást is kapjanak.

Határidő: a Miskolci Egyetemmel  
egyeztetett időpontban, de  
legkésőbb október 31-ig

4. A főiskolai szenátus kezdeményezi, hogy az előző két közös karra vonatkozó javaslattal együtt, Egerben:

-- művészeti és testnevelési kar, és  
-- tanárképzési kar

létrehozásának felterjesztésére kerüljön sor a művelődési és közoktatási miniszteren keresztül a kormányhoz.

Határidő: a Miskolci Egyetemmel egyeztetett időpontban, de legkésőbb október 31-ig

5. A közös karok létrehozásáig egyetemi szintű közös szakok indítására kell javaslatot tenni az 1994/95-ös tanévre. Ezek a szakok: angol, német, matematika, fizika, kémia és csak Egerben: biológia, francia  
A Miskolci Egyetemmel további tárgyalásokat kell folytatni a többi közös szak indítására.

Határidő: 1993. szeptember 24.

6. A főiskolai szenátus igényli az Észak-magyarországi Universitas Egyesülés Igazgató Tanács elnökének és ügyvezető igazgatójának koordináló, szakmai és jogi feltételeket megteremtő munkáját az integráció kialakításában a következő év (1994) folyamán.

7. A Miskolci Egyetem egyetemi tanácsának határozata alapján szintén javasolja: "olyan jogi- gazdasági- oktatási szakértői bizottság létrehozását, amely alkalmas az integráció bármely fázisában és formájában az együttműködés funkcionális és jogi feltételeit kidolgozni".

Határidő: 1993. október 15.

8. A főiskolai szenátus ezen határozatát meg kell küldeni (megküldi) az Észak-magyarországi Universitas Egyesülés tag intézmény vezetőinek és a Művelődési és Közoktatási Minisztérium Felsőoktatási és Kutatási Főosztályának.

Eger, 1993. szeptember 24.

Főiskolai szenátus

A kiadmány hitelül:

Dr. Rózsa Sándor  
a szenátus titkára

## **Dr. Orbán Sándor cikkei az integrációval kapcsolatban**

- 1989: Nesze neked egri egyetem. Heves Megyei Népújság. (?)
- 1990: Mézesmadzag és epeömlés. Népújság.
- 1991: Összefoglaló vélemény a Felsőoktatási Törvény tervezetéről. Magyar Felsőoktatás 5. 8–9.
- 1992: A tanárképző főiskolák, valamint a tudományegyetemek vezetőinek állásfoglalása az egységes egyetemi szintű tanárképzés ügyében. Magyar Felsőoktatás 92 – 7:16.
- 1993: Állásfoglalás az egyetemi szintű tanárképzés ügyében. Hírlevél (OM) I. évf. 3. 5–6.
- 1994: Reform ideas in the Education System of Hungary. Unterricht – Studium – Fortbildung. Siegen. Egyetemi Kiadó, 8:205–212.
- 1994: A tanárképző főiskolák állásfoglalása az ötéves egyetemi szintű képzés bevezetésével kapcsolatban. Hírlevél (OM) I. évf. 8. 30.

