

8. sz. melléklet: Mestertanár videoportál archív

MESTERTANÁR\_01

1. Az életre készítünk fel
2. A fegyelmezésről- Fekete Gyula
3. Horváth Ildikó- fejlesztőpedagógus

MESTERTANÁR\_02

1. Tervekből nálunk soha sincs hiány

MESTERTANÁR\_03

1. Természetes tanulás
2. Pszichoszociális szakképző

MESTERTANÁR\_04

1. Egy célt mindig el kell érni

MESTERTANÁR\_05

1. Nem csodákat várunk

MESTERTANÁR\_06

1. Ez a miénk, oké?
2. Célnyelvi kultúra tanítása
3. Interaktív osztályfőnöki óra
4. A kezdő szakasz tevékenységi formái
5. A megértés folyamata
6. Mesefeldolgozás

MESTERTANÁR\_07

1. Jégen járunk
2. Nyitott napközi
3. A ritmus és a rím szerepe
4. Tantárgyi integráció
5. Tantárgyi tartalom tanítása
6. Témaközpontú nyelvtanítás
7. Új anyag tanítása

MESTERTANÁR\_08

1. Lépésről lépésre

MESTERTANÁR\_09

1. IKT angol\_01
2. IKT angol\_02
3. IKT robotika
4. IKT matematika
5. IKT rendhagyó történelem óra\_01
6. IKT CLPC használata
7. IKT Classmate PC 5. o.
8. IKT Rendhagyó Történelem óra (kizavarós)
9. IKT rendhagyó történelem óra
10. IKT rendhagyó történelem óra\_02
11. Fegyelmezés\_Fekete Gyula (jav.)

12. Kapus\_01

13. Kapus\_02

14. Kapus\_03

15. Kapus\_04

16. Kapus\_05

MESTERTANÁR\_10

1. Testnevelés - aerobic oktatása az általános iskolában
2. Intro 1-2-3
3. Testnevelés – röplabda oktatása az általános iskolában
4. Színekkel kifejezett térhatás  
MESTERTANÁR\_11
1. Egy célt mindig el kell érni
2. Waldorf iskola – Hámor
3. Testnevelés a Waldorf iskolában  
MESTERTANÁR\_12
1. IKT mikrotanítás Adamik Zsolt
2. IKT mikrotanítás Hegedűs Sarolta
3. IKT mikrotanítás Stefán Ágnes
4. IKT mikrotanítás Tóth Marianna  
MESTERTANÁR\_13
1. A kiejtés elvének érvényesülése a helyesírásban – játék
2. A kiejtés elvének érvényesülése a helyesírásban - most mutasd meg
3. A szóösszetételek helyesírási kérdései – alárendelt összetételek helyesírása
4. Tulajdonnevek helyesírása – Ismerd meg szűkebb hazádat 1.
5. Tulajdonnevek helyesírása – Ismerd meg szűkebb hazádat 2.
6. Idegenszavak helyesírása zenehallgatással
7. Idegenszavak helyesírása csoportban
8. Az írásjelek helyesírási kérdései - csoportban, játékosan
9. Az írásjelek helyesírási kérdései - ötletbörze
10. Az írásjelek helyesírási kérdései – páros munka  
MESTERTANÁR\_14
1. Aronson mozaikmódszere
2. Macskássy Katalin: Családrajz
3. Dráma óra a Waldorf iskolában
4. Első lépések (fejlődéslélektan)
5. Finommotorikus mozgás
6. Fizika epocha a Waldorf iskolában
7. Földrajz epocha a Waldorf iskolában
8. Formarajz epocha a Waldorf iskolában
9. Kézimunka, kézművesség a Waldorf iskolában
10. Módszerek c. film
11. Piaget kísérlete
12. Szinkópék (fogyatékosok zeneoktatása)
13. Szól a száj (fejlődéslélektan)
14. Testnevelés a Waldorf iskolában
15. Thomas Gordon interjú
16. A Waldorf iskola bemutatása
17. Zimbardo börtönkísérlete
18. Zimbardo engedelmesség, tekintély  
MESTERTANÁR\_15
1. Advent a Rogers iskolában
2. Földrajz óra a Rogers iskolában
3. Kíváncsi óra a Rogers iskolában
4. Óvodai foglalkozás angolul a Rogers iskolában
5. Tárhasználat a tanteremben - Rogers iskola  
MESTERTANÁR\_16

1. Klimt projekt
2. Érték, szépség, művészet  
MESTERTANÁR\_17
1. A Szózat és a Himnusz
2. Az állatok jellemzői – angol óra
3. Étteremben – angol óra
4. Lakodalom, étteremben  
MESTERTANÁR\_18
1. Élő szakirodalom – Bezsnyánszky László
2. Élő szakirodalom – Buda Mariann
3. Élő szakirodalom – Szabó László Tamás
4. Élő szakirodalom – Tévhitek az iskolai zaklatásról (Buda Mariann)
5. Élő szakirodalom – Veressné Gönczi Ibolya  
MESTERTANÁR\_19
1. IKT - Együtt a Kárpát-medencében
2. IKT – Godolat-, fogalom-, vitatérkép
3. IKT – A lázas föld
4. IKT – Hazánk nemzeti parkjai
5. IKT – Hurrá, gyorsulunk!
6. IKT – Matematika
7. IKT – Mértékkal mérj, értékkel számolj!
8. IKT – Nagy földrajzi felfedezések  
MESTERTANÁR\_20
1. Kőolaj a gyér legelők földjén (hibás)
2. Az állatok jellemzői
3. Élet a tundrán
4. Ez a miénk, oké?
5. Nem csodákat várunk
6. Pszichoszociális szakképző
7. Tervekből nálunk soha sincs hiány  
MESTERTANÁR\_21
1. Az életre készítünk fel
2. Egy célt mindig el kell érni
3. Gyuri és Irénke
4. Horváth Ildikó fejlesztőpedagógus
5. Nyitott napközi
6. Természetes tanulás (Hollandia)  
MESTERTANÁR\_22
1. A honfoglaló magyarok művészete (jav.)
2. Egy célt mindig el kell érni (jav.)
3. Gondolat, fogalom, vitatérkép (jav.)
4. Barlangtól a felhőkarcolóig (jav.)

Rá kell hangolódni a gyerekekre

Szinfónia projekt

Van helyed

Nem lehet abbahagyni

A nagy gondolat

Iskolateremtő módszer egy sokszínű iskolában

De lehet, de lehet

Amiről az iskola szól  
Akik szeretik a kihívásokat  
Kit érdekel G. Márkó  
Minden napnak  
Ne legyen mindegy  
Ötös portré