

HÓ SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

30. TANÉVÉNEK

ÉVKÖNYVE

1977—1978



A HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1977—1978

Szerkesztő bizottság :

Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán
főiskolai tanár

Dr. Chikán Zoltánné
főiskolai docens

Rózsa Sándor
a Főigazgatói Hivatal vezetője

Szabó Endre
a II. sz. Gyakorló Általános Iskola igazgatója

F.k.: Dr. Szűcs László, főigazgató. Révai Nyomda Egri Gyáregység, Eger.
Igazgató: Bede István. 78 3286

I.
EGRI ANYAINTÉZMÉNY

1.
A főiskola vezetősége és dolgozói

FŐIGAZGATÓI TANÁCS

DR. SZŰCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató

Dr. Gál István főigazgató-helyettes

Dr. Nagy József főigazgató-helyettes

Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes

Csillag Béla MSZMP-titkár

Dr. Patkó György szb-titkár

Gallovits László személyügyi előadó

Lőrinczné Thiel Katalin KISZ-titkár
(1978. március 1-ig)

Sike Sándor KISZ-titkár
(1978. március 1-től)

Ivanics János gazdasági igazgató

Rózsa Sándor főigazgatói hivatalvezető

A FŐISKOLAI TANÁCS

DR. SZÜCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató, tszv. főisk. tanár
Dr. Gál István főigazgató-helyettes, főiskolai docens
Dr. Nagy József főigazgató-helyettes, tszv. főisk. tanár
Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes, tszv. főiskolai tanár

TANSZÉKVEZETŐK

Dr. Bakos József

Blaskó János

Dr. Budai László

Csillag Béla (párttitkár)

Friederichné dr. Kovács Irén

Dr. Köves József

Dr. Nagy Andor

Dr. Nagy József Simon

Dr. Nagy Sándor

Dr. Patkó György (szb-titkár)

Dr. Pócs Tamás

Somos János

Szécsényi Olivér

Dr. Vajon Imre

Zbiskó Ernőné

Erdész Ede

(csoportvezető február 1-ig)

Thiel Miklós

(csoportvezető február 1-től)

Dr. Perge Imre (csoportvezető)

A BUDAPESTI KIHELYEZETT TAGOZAT KÉPVISELŐI

Dr. Bencédy József tagozatvezető

Dr. Eperjessy Géza

Takács Kálmánné

Herczeg Sándorné

SZOT KÖZPONTI ISKOLA KÉPVISELŐJE

Gogolák Mihály

A TÖMEGSZERVEZETEK KÉPVISELŐI

Lőrinczné Thiel Katalin

KISZ-titkár (március 1-ig)

Sike Sándor

KISZ-titkár (március 1-től)

Kormos Dénes

dolg. KISZ-szerv titkára

Bakos László

Birinyi Márta

Cserey Gábor

Gajdos Zsuzsanna

Kassai Éva

Ondresik Júlia

Pénzes Edit

Rácz Anikó

Tóth Katalin

Varga Edit

Földi László (tagozat)

Károly Judit (tagozat)

GYAKORLÓISKOLÁK KÉPVISELŐI

Pásztai József igazgató
Szabó Endre igazgató

Dr. Kocsis Sándorné
Perge Imréné

FŐISKOLAI OKTATÓK ÉS DOLGOZÓK KÉPVISELŐI

Dr. Béky Loránd
Dr. Gaál István
Fekete Adrienne

Kálósi Béláné
Dr. Szilvási Lajos

HIVATALI SZERVEK KÉPVISELŐI

Ivanics János gazdasági igazgató

Rózsa Sándor főigazg. hivatalvezető

TANÁCSKOZÁSI JOGGAL RENDELKEZŐ TAGOK

Rátkai István könyvtárvezető

Gallovits László személyügyi előadó

A LEVELEZŐ HALLGATÓK KÉPVISELŐI TANÁCSKOZÁSI JOGGAL

Tóth Alice

A TANSZÉKEK DOLGOZÓI

ANGOL TANSZÉK

Tanszékvez. főiskolai tanár:	<i>DR. BUDAI LÁSZLÓ</i> a nyelvészeti tudományok kandidátusa
Docens:	<i>Dr. Szokolay Károly</i>
Adjunktusok:	<i>Abkarovits Endre</i> <i>Dr. Szabó István</i> <i>Dr. Vadon Lehel</i>
Tanársegédek:	<i>Bertha Csilla</i> <i>Kozmáné Palaghy Piroska</i>
Technikus:	<i>Lázár Béla</i>
Adminisztrátor:	<i>Varga Jánosné</i>

ÁLLATTANI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>DR. VAJON IMRE</i>
Docens:	<i>Hoblyák János</i>
Adjunktus:	<i>Nagy István</i>
Tanársegédek:	<i>Dr. Bartos László</i> <i>Dr. Kiss Ottó</i>
Laboráns:	<i>Mellau Margit</i>
Preparátor:	<i>Kormos Dénes</i>
Adminisztrátor:	<i>Kovács Ilona</i>

ÉNEK-ZENE TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>SZÉCSÉNYI OLIVÉR</i>
Docens:	<i>Kelemen Imre</i>
Adjunktusok:	<i>Aradi Tiborné</i> <i>Ary Tibor</i> <i>Ary Tiborné</i> <i>Csikós Andor</i> <i>Dobos Andrásné</i> <i>Kátai László</i> <i>Nagy Miklós</i> <i>Palotai Ferencné</i> <i>Rózsa László</i> <i>Tar Lőrinc</i> <i>Vajda Lászlóné</i>
Tanársegéd:	<i>Marik Erzsébet</i>
Adminisztrátor:	<i>Király Józsefné</i>

FIZIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>DR. PATKÓ GYÖRGY</i>
Docensek:	<i>Dr. Márkus Jenő</i> <i>Szabó Lajos</i>
Adjunktusok:	<i>Bálint József</i> <i>Hidas Károly</i> <i>Vidó Imre</i>
Tanársegédek:	<i>Kiss László</i> <i>Kovács Lászlóné</i>
Technikusok:	<i>Árva Ferenc</i> <i>Birincsik Lajos</i>
Szakmunkás:	<i>Kulcsár János</i>
Adminisztrátor:	<i>Huszka Péterné</i>

FÖLDRAJZ TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. KÖVES JÓZSEF</i>
Docens:	<i>Strbák István</i>
Adjunktusok:	<i>Pápista Jánosné</i> <i>Dr. Bodnár László</i>
Tanársegéd:	<i>Dr. Tóth Géza</i>
Adminisztrátor:	<i>Király Etelka</i>

IRODALOMTÖRTÉNETI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>DR. NAGY SÁNDOR</i>
Docensek:	<i>Dr. Gál István</i> <i>Dr. Lőkös István</i>
Adjunktusok:	<i>Szabó Zoltán</i> <i>Dr. Varga István</i>
Tanársegéd:	<i>Ludányi Mária</i>
Adminisztrátor:	<i>Kameniczky Antalné</i>

KÉMIAI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. SZÜCS LÁSZLÓ</i>
Főiskolai tanár:	a műszaki tudományok kandidátusa <i>Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán</i>
Docensek:	a kémiai (történeti) tudományok kandidátusa <i>Dr. Bessenyei János</i> <i>Dr. Gaál István</i> <i>Dr. Sárik Tibor</i>
Adjunktusok:	<i>Kerey Miklós</i> <i>Dr. Molnár Dezső</i>
Tanársegéd:	<i>Dr. Rácz László</i>
Laboránsok:	<i>Kocsik István</i> <i>Temesvári János</i>
Adminisztrátor:	<i>Tóth Miklósné</i>

MAGYAR NYELVÉSZETI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. BAKOS JÓZSEF*
a nyelvészeti tudományok kandidátusa
Docensek: *Dr. Chikán Zoltánné*
Dr. Fekete Péter
Adjunktusok: *Dobóné dr. Berencsi Margit*
Dr. Pásztor Emil
Dr. Raisz Rózsa
Adminisztrátor: *Molnár Istvánné*

MARXIZMUS—LENINIZMUS TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár: *FRIEDRICHNÉ DR. KOVÁCS IRÉN*
Docensek: *Dr. Hrabecz József*
a filozófiai tudományok kandidátusa
Kácsor Jánosné
Dr. Tóth Vilmos
Adjunktusok: *Dr. Balázs György*
Dr. Semperger Tibor
Somlai György
Dr. Szilvási Lajos
Tóth Balázné
Palcsó Pálné dr.
Tanársegédek: *Demeter András*
Kádek István
Majdán János
Adminisztrátor: *Szajlai Erzsébet*

MATEMATIKAI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. PELLE BÉLA*
Docensek: *Balogh Viktória*
Dr. Jakab Albert
Járosi András
Nagyné Dr. Bessenyei Valéria
Palotás József
Adjunktusok: *Dr. Rados Mihály*
Dr. Cservenyák János
Dr. Kiss Péter
Dr. Szepessy Bálint
Tanársegédek: *Mátyás Ferenc*
Molnár Sándor
Dr. Sushalmi Sándorné
Varga Sándorné
Adminisztrátor: *Sereg Lászlóné*

A MATEMATIKAI TANSZÉK SZÁMÍTÁSTECHNIKAI CSOPORTJA

Csoportvezető főiskolai docens:	<i>DR. PERGE IMRE</i>
Elektromérnök:	<i>Lóska Péter</i>
Adjunktus:	<i>Koncz József</i>
Tanárségédek:	<i>Gocs Györgyné</i>
	<i>Szilák Aladárné</i>
	<i>Szóke Zoltán</i>
	<i>Vajsz Tivadar</i>
Szaktechnikus:	<i>Sohajda Gábor</i>
Adatelőkészítők:	<i>Gelsei Sándorné</i>
	<i>Jászi Gáborné</i>
	<i>Juhász Andrásné</i>
	<i>Rostás Jánosné</i>

MEZŐGAZDASÁGI ISMERETEK ÉS GYAKORLATOK TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>DR. NAGY JÓZSEF SIMON</i>
Docensek:	<i>Firkó János</i>
	<i>Dr. Sándor Ferenc</i>
Laboráns:	<i>Radó Irén</i>
Technikus:	<i>Torba Ignác</i>
Betanított munkás:	<i>Román János</i>
Előadó:	<i>Gömöri Józsefné</i>

MŰSZAKI ISMERETEK ÉS GYAKORLATOK TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>SOMOS JÁNOS</i>
Docens:	<i>Osváth Pál</i>
Adjunktusok:	<i>Gyergyák Ferenc</i>
	<i>Pataki Miklós</i>
	<i>Pető György</i>
Tanárségéd:	<i>Marton Mária</i>
Technikusok:	<i>Elek Béláné</i>
	<i>Majoros Mihály</i>
	<i>Feledi Béla</i>
	<i>Takács László</i>
Laboráns:	<i>Lénárt László</i>
Adminisztrátor:	<i>Nyerges Erzsébet</i>

NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>DR. NAGY ANDOR</i>
Docensek:	<i>Juhász Tamásné dr.</i> <i>Dr. Király Gyula</i> <i>Dr. Mák Mihály</i>
Adjunktusok:	<i>Erdész Ede</i> <i>Köpf László</i> <i>Dr. Kurucz Andrásné</i> <i>Lachata István</i> <i>Novák Béláné dr.</i> <i>Szabados Lajos</i> <i>Tóth Béla</i>
Tanársegédek:	<i>Kiripolszki Mária</i> <i>Pápay Zsuzsanna</i> <i>Pázmándi Zsuzsanna</i>
Tudományos munkatárs:	<i>Villányi Judit</i>
Adminisztrátor:	<i>Otrosinka Mihályné</i>

NÖVÉNYTANI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. PÓCS TAMÁS</i> a biológiai tudományok doktora
Főiskolai tanár:	<i>Dr. Juhász Lajos</i>
Docens:	<i>Dr. Suba János</i>
Adjunktusok:	<i>Kiszely Györgyné</i> <i>Dr. Orbán Sándor</i>
Tanársegéd:	<i>Bakalár Sándorné</i>
Laboránsok:	<i>Kasza Józsefné</i> <i>Siller Irén</i> <i>Kovács Edit</i> <i>Schmidt Magdolna</i>
Szakmunkások:	<i>Kobolák Mihály</i> <i>Vona István</i>
Adminisztrátor:	<i>Pallagi Dénesné</i>

OROSZ INTÉZET

Mb. intézetvezető docens:	<i>ZBISKÓ ERNÓNÉ</i>
Docensek:	<i>Dr. Béky Lóránd</i> <i>Lengyel Zoltánné,</i> a nyelvészeti tudományok kandidátusa
Adjunktusok:	<i>Dr. Hekli József</i> <i>Kaló Ferenc</i> <i>Tóth Miklósné</i> <i>Pető Zsigmond</i> <i>Dr. Salga Attila</i> <i>Zahemszky László</i> <i>Zaják Etelka</i>
Tanársegédek:	<i>Balga Istvánné</i> <i>Jakab Lajos</i> <i>Kelemen Imre</i> <i>Nagy Tamásné</i> <i>Rák Sándor</i> <i>Szabó Györgyné</i> <i>Dr. Szóké né dr. Siller Éva</i> <i>Szöke Lajos</i>
Vendégelőadó:	<i>Sabonyina Vera Kuzminyicsna</i>
Adminisztrátor:	<i>Domoszlai Lászlóné</i>

ÖNÁLLÓ OKTATÁSTECHNOLÓGIAI CSOPORT

Csoportvezető főiskolai adjunktus:	<i>ERDÉSZ EDE</i> (február 1-ig) <i>THIEL MIKLÓS</i> (február 1-től)
Tanársegéd:	<i>Kiss-Tóth Lajos</i> <i>Elek Elemérné</i> <i>Góbor László</i>
Fotótechnikus:	<i>Bereczki István</i>
Szakmunkás:	<i>Bánfalvi János</i>
Adminisztrátor:	<i>Juhász Ágnes</i>

RAJZ TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>BLASKÓ JÁNOS</i>
Főiskolai tanár:	<i>Seres János</i>
Docensek:	<i>Dr. Baskai Ernőné</i> <i>Nagy Ernő</i>
Adjunktus:	<i>Katona Zoltán</i>
Tanársegéd:	<i>Romhányi Olga</i>
Adminisztrátor:	<i>Czibik Melinda</i>

TESTNEVELÉS TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai docens:	<i>CSILLAG BÉLA</i>
Docensek:	<i>Gallovits László</i> <i>Markos Tibor</i> <i>Rátkai István</i>
Adjunktusok:	<i>Cseh Kálmán</i> <i>Galambos Sándor</i> <i>Dr. Péntek Lászlóné</i> <i>Petrovai József</i> <i>Rákos Etelka</i> <i>Szabó Béla</i>
Tanársegédek:	<i>Honfi László</i> <i>Miklovitz Lászlóné</i> <i>Sütő László</i>
Szertáros:	<i>Győrffy Barnabás</i>
Adminisztrátor:	<i>Kelemen Anna</i>

TÖRTÉNELEMTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. NAGY JÓZSEF</i> a történelemtudományok kandidátusa
Főiskolai tanár:	<i>Dr. Molnár József</i>
Docensek:	<i>Dr. Czákó Kálmán</i> <i>Dr. Kávássy Sándor</i> a történelemtudományok kandidátusa
Adjunktus:	<i>Dr. Fekete Ferencné</i>
Tanársegédek:	<i>Bohony Nándor</i> <i>Kozári József</i>
Adminisztrátor:	<i>Kürmán Árpádné</i>

A FŐISKOLA HIVATALAI

FŐIGAZGATÓI HIVATAL

Hivatalvezető:	<i>RÓZSA SÁNDOR</i>
Tanulmányi Osztály vezetője:	<i>DR. JUHÁSZ ISTVÁN</i>
Csoportvezetők:	<i>Czeplédy Lajosné</i> <i>Köröskényi Erzsébet</i>
Főelőadó:	<i>Szabó Lajosné</i>
Előadók:	<i>Borsos Erőné</i> <i>Helli Józsefné</i> <i>Dr. Kozma Józsefné</i> <i>Monár Zoltánné</i> <i>Nyerges Zsuzsanna</i> <i>Rózsahegy Józsefné</i> <i>Tóth Ilona</i> <i>Papp Margit</i>

FŐIGAZGATÓI TITKÁRSÁG

Főigazgatói titkárságvezető:	<i>VARGA JÁNOS</i>
Továbbképzési előadó:	<i>Kriston Pál</i>
Külügyi referens:	<i>Elek Jolán</i>
Előadó:	<i>Szalai Lászlóné</i>
Adminisztrátorok:	<i>Árva Agnes</i> <i>Juhász Zsuzsanna</i>
A pártvezetőség és az szb irodavezetője:	<i>Szecskó Józsefné</i> előadó
A KISZ-bizottság adminisztrátora:	<i>Csányi Judit</i>

SZEMÉLYÜGYI HIVATAL

Személyügyi előadó:	<i>GALLOVITS LÁSZLÓ</i>
Előadók:	<i>Mező Lajosné</i> <i>Sántáné Gyetvai Zsuzsanna</i>

GAZDASÁGI IGAZGATÓSÁG

Gazdasági igazgató:
Csoportvezetők:

IVANICS JÁNOS

Dorogi Dénesné

Kovács Frigyes

Kövi Jánosné

Agárdi Istvánné

Balogh Ilona

Baráth Imréné

Czakó Kálmánné

Csúki Béláné

Gárdosi Sándorné

Elek Miklósné

Horváth Gyuláné

Kovács Lászlóné

Dr. Révész Tamásné

Szarka Lajosné

Tóth József

Sípos Lajosné

Lukács Endre

Kelemen Frigyes

Tarnóczi Istvánné

Demeter Sándorné

Kelemen Sándorné

Előadók:

Gondnok:

Anyagbeszerző:

Raktáros:

Irodavezető:

Adminisztrátor:

Sokszorosító:

KÖZPONTI KÖNYVTÁR

Könyvtárvezető:

Könyvtárosok:

RÁTKAI ISTVÁN

Bakai Sándorné

Balogh Béláné

Baráz Zsuzsanna

Fekete Adrienne

Ferenczi Vera

Dr. Hidegkúthy Antalné

Lassu Józsefné

Lukács Tamásné

Mészáros Józsefné

Tózsér Antalné

Török Mária

Adminisztrátor:

GÉPKOCSIVEZETŐK

Bakalár István

Ites László

Kiss János

Pataki Gyula

HIVATALSEGÉDEK

Hangácsi Flóriánné

Holló Józsefné

Balogh Ferencné

TELEFONKEZELŐK

Pogonyi Jánosné

Hanuszka József

PORTÁSOK

*Czifra Sándorné
Demeter Ferenc
Domboróczki László
Benedek Vilmosné*

*Generál Lajosné
Mező Endre
Takács Józsefné
Vass Antal Miklósné*

RUHATÁROS

Turai Béla

TAKARÍTÓK

*Balogh Józsefné
Barkóczy Anna
Barkóczy Ilona
Bányai Józsefné
Bóta Lászlóné
Bereczki Istvánné
Drozdik Istvánné
Hajnal Bernátné
Holló Sándorné
Ivanics Ernőné
Kós Sándorné
Lakatos Lászlóné*

*Kaló Aladárné
Lévai Andrásné
Mahunka Istvánné
Makai Ferencné
Mészáros Sándorné
Németh Vilmosné
Semperger Margit
Szikszai Imréné
Tardi Miklósné
Turai Béláné
Tóth Sándorné
Zombori Ferencné*

ÉJJELIŐR

Szabó János

KARBANTARTÓ MŰHELY

Műhelyvezető:
Szakmunkások:

PÉRÓ NÁNDOR
id. Berecz Sándor
Hajdú Ferenc
Jánoska Béla
Majnár Béla
Mata Lajos
Molnár Béla
Otrosinka Mihály
Romány Sándor
Takács József
Törőcsik Imre
Ivanics Ernő
Mátyási Sándor
Pelyhe János

Segéd munkások:

KÖZPONTI FŰTÉS

Fűtésvezető technikus:
Kazánfűtők:

TIMÁR LAJOS
Bene Lajos
Benke Sándor
Gál Sándor
Gyenes László
Kovács Elemér
Nagy Viktor
Oláh György
Semperger Flórián
Tóth Sándor

MOSODA

Mosodavezető:
Mosónők:

VARGA LÁSZLÓNÉ
Bakos Gézáné
Czicza Jánosné
Kökény Józsefné
Szepesi Ferencné
Takács Józsefné

KOLLÉGIUMOK

BERZEVICZY GIZELLA KOLLÉGIUM

Igazgató:	<i>FEKETE MARGIT</i>
Gondnok:	<i>Dr. Molnár Lászlóné</i>
Adminisztrátor:	<i>Juhász Zsuzsanna</i>
Portások:	<i>Kálósi Béláné</i>
	<i>Kőműves Endréné</i>
	<i>Urbanovics Lászlóné</i>
Takarítók:	<i>Bíró Béláné</i>
	<i>Bozó Ferencné</i>
	<i>Cseh Józsefné</i>
	<i>Cseh Sándorné</i>
	<i>Jánoska Béláné</i>
	<i>Pelyhe Flóriánné</i>
	<i>Szilágyi Sándorné</i>
	<i>Tóth Florentinné</i>
	<i>Kormos Ferenc</i>
Varrónő:	<i>Palásti Józsefné</i>

HÁMÁN KATÓ KOLLÉGIUM

Igazgató:	<i>DR. SZŰCS LÁSZLÓNÉ</i>
Gondnok:	<i>Mikus Lászlóné</i>
Portások:	<i>Démuth Jánosné</i>
	<i>Nagy Istvánné</i>
Takarítók:	<i>Dudás Péterné</i>
	<i>Fehér Endréné</i>
	<i>Máté Erőné</i>
	<i>Szuromi Sándorné</i>

KUN BÉLA KOLLÉGIUM

Igazgató:	<i>DR. SÁNDOR FERENC</i>
Gondnok:	<i>Novotta Miklós</i>
	<i>Fejes Jánosné</i>
Portások:	<i>Hegedűs Istvánné</i>
	<i>Majoros Gáborné</i>
	<i>özv. Szarka Józsefné</i>
Takarítók:	<i>Bartók Józsefné</i>
	<i>özv. Galajda Béláné</i>
	<i>Kiss Lászlóné</i>
	<i>Fazekas Józsefné</i>

FŐISKOLAI MENZA

A Felső-magyarországi Vendéglátóipari V. kezelésében

Üzletvezető:	<i>RÁCZ JULIANNA</i>
Üzletvezető-helyettesek:	<i>Hortobágyi Ferencné Nemcsik Pálné</i>
Szakácsok:	<i>Fejes István Safranka János</i>
Konyhai dolgozók:	<i>Bódis Tiborné Gál Imréné Hák Miklósné Jágerszky Gyuláné Jurecska Ilona Kiss Józsefné Kivés Jánosné Klátyik Kálmánné Kovács Istvánné Lamos Jánosné Pintér Miklósné Szakács Istvánné Szontágh Gyuláné Virág Mária</i>
Büfés:	<i>Tóthpál Béláné</i>

2.

A tanév legfontosabb eseményei

ESEMÉNYNAPTÁR

1977

szeptember 10.	Tanévnyitó díszünnepély
szeptember 12.	Főiskola új kollégiumának átadása
szeptember 12—13.	Kötelező katonai kiképzés a II. éves hallgatók részére
szeptember 29.	Főiskolai tanácsülés
október 6—7.	Tanárképző főiskolák főigazgatóinak értekezlete
október 7—9.	A tanárképző főiskolák történelmi tudományos diákköreinek találkozója
október 26—28.	Csuvas tudományos-kulturális napok
október 29.	Gólyabál
november 2.	Tudományos diákköri házi konferencia
november 3.	A NOSZF 60. évfordulójának megünneplése
november 24.	Főiskolai tanácsülés
november 24.	Emlékülés Ady Endre születésének 100. évfordulója alkalmából
november 30.	Eger város felszabadulása 33. évfordulójának megünneplése
december 11.	Felvételi Előkészítő Bizottság nyílt napja a Matematika, Fizika és Kémia Tanszéken
december 30.	Dr. Tóth Istvánnak, az MSZMP KB Tudománypolitikai és Kulturális Osztálya vezetőjének látogatása

1978

január 12.	Főiskolai tanácsülés
január 13.	Dr. Vastagh Pál, a KISZ KB Intéző Bizottság tagjának látogatása főiskolánkon
január 20.	Az Oktatási Minisztérium Tervfőosztálya által szervezett értekezlet a végzős hallgatók elhelyezkedési lehetőségeiről
január 29.	Hoang Xuan Tuy vietnami felső- és középfokú szakoktatási miniszter-helyettes látogatása
február 5—27.	Külső tanítási gyakorlat a IV. éves hallgatóknak
február 9.	Tanszékvezető értekezlet
február 10.	Knopp András miniszterhelyettes látogatása



*Knopp András
miniszterhelyettes
látogatása*

február 15.	Vaskó Mihály elvtárs, a Központi Ellenőrző Bizottság tagja, az MSZMP Heves megyei Bizottsága első titkárának előadása pártnap keretében
március 1.	Főiskolai Sportklub elnökségi közgyűlése
március 8.	Nőnap megemlékezés
március 9.	Főiskolai tanácsülés
március 21.	A Tanácsköztársaság 59. évfordulójáról megemlékezés
március 30.	Rendkívüli főiskolai tanácsülés
április 1.	Hazánk felszabadulása 33. évfordulójának megünneplése
április 5—8.	Tavaszi szünet
április 5—10.	Tudományos Technikai Úttörőszemle országos döntője
április 5—8.	Egyetemi és főiskolai kulturális napok ének—zenei országos fesztiválja
április 4—9.	Felvételi Előkészítő Bizottság tavaszi tábora
április 19.	KISZ küldöttértekezlet
április 27.	Le Du Phong vietnami közgazdász látogatása
április 28.	Török pedagógus szakszervezeti küldöttség látogatása
május 5—6.	A főiskola 30 éves fennállásának jubileumi ünnepségsorozata
május 6.	Ballagás
május 9—10.	Pedagógusképző intézmények spartakiádja
május 12—13—14.	Felsőoktatási intézmények országos teniszbajnoksága
május 18.	Főiskolai tanácsülés
május 22—23.	Közös érettségi-felvételi írásbeli vizsgák
június 2.	Pedagógusnap ünnepség
június 13—14—15.	Nappali tagozatos hallgatók államvizsgálója
június 16.	Diplomaosztó nyilvános tanácsülés
június 19—20.	Levelezős hallgatók államvizsgálói
június 26—27.	Írásbeli felvételi vizsgák
június 28—július 4.	Szóbeli felvételi vizsgák
július 4—18.	FEB nyári bentlakásos tábor

TANÉVNYITÓ

1977. szeptember 10.

Dr. SZÚCS LÁSZLÓ FŐIGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Tisztelt Főiskolai Tanács!
Kedves Vendégeink!
Kedves fiatal Barátaim!

Tanárképző főiskolánk 30., jubileumi tanévnyitó díszünnepélyén meleg szeretettel és nagyrabecsüléssel köszöntöm kedves vendégeinket, oktatóinkat, dolgozóinkat, új, elsőéves hallgatóinkat. Három évtized nem hosszú idő egy társadalom életében. Így röppent el — most visszatekintve talán igen gyorsan — az egri főiskola 29 éve is. Mi sokan, akik ezeknek az éveknek aktív résztvevői voltunk, nem kis nosztalgiával, nagy szeretettel büszkén és emelt fővel gondolunk ma is vissza az elmúlt főiskolai évekre. Több ezrekre tehető már azoknak a száma, akik szinte büszkélkednek azzal, hogy valamikor az egri főiskola hallgatói voltak.

1945-ben még égnek meredő romok között jártunk, s a szörnyű világégésből még alig-alig ocsúdtunk fel, amikor a szellemi újjáépítés legelső állomásainak egyikeként — dicséretes oktatáspolitikai elgondolással — létrehozták a kötelező általános iskolát és annak tanárképző bázisait, az akkori pedagógiai főiskolát. Így született meg 1948-ban a Debreceni Pedagógiai Főiskola is, mely egy év múlva már Egerben működött, hogy megkezdhesse Észak-Magyarországon hasznos és elismert tevékenységét. Az élet azóta egyértelműen bizonyította, hogy az északkeleti országrész hat megyéjének halaszthatatlan szüksége volt arra a több mint 15 ezer általános iskolai szaktanárra, akiket az egri főiskola fennállása óta adott iskoláinak.

Mi, akik akkor már éltünk és dolgoztunk, vagy azok, akik azóta születtek, s számukra már ez mind csak történelem, egyaránt jól tudjuk, hogy egy grandiózus és sorsdöntő nagy politikai évforduló fényénél, a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulója évében, annak szinte előestéjén idéztem fel az egri főiskola elmúlt három évtizedét. Ez a főiskola is a mindent megváltoztató sikeres társadalmi-politikai nagy világ-átalakulásnak köszönheti eddigi életét, harminc éves létét.

És erről soha nem szabad elfeledkeznünk még akkor sem amikor egy viszonylag nagyra nőtt és állandóan növekvő felsőoktatási intézményként nézünk ma az egri főiskolára, mely úgy fejlődött e 30 év alatt sok-sok odaadó ember hangya-szorgalmú napi kis munkájából, hogy talán magunk sem érzékeljük az elsuhanó évtizedeket, és észre sem vettük, hogy közben hányszor nőttük ki a kezdő kis Egri Pedagógiai Főiskolát.

S most elérkeztünk a 30. tanév megnyitásához. S szinte hihetetlen, hogy az 1948-ban Debrecenből áttelepülő főiskola tíz egynéhány tanára, s alig pár főt számláló személyzete, mint egy kis csemete ma ily terebélyes fává nőtt. Örömmel mondhatom, hogy a jubileumi tanév büszkélkedhet az eddigi legmagasabb elsőéves új nappali tagozatos hallgatói létszámmal. 356 „golya” kezdi el tanulmányait több mint 1000 jelentkezőből kiválasztva az egri főiskolán. S így most 1260 nappali, és 1700 levelező hallgató a tanárjelölt létszámunk. 22 tanszéken és szakcsoportban 170 tanár gondoskodik képzésükről.

Két gyakorlóiskolánk közel 1,5 ezer tanulója és több mint 100 szaktanára segíti tanárrá válásuk kellemes, szép négy évét. Dolgozóink összlétszáma megközelíti az 500 főt, s így ebben a tanévben közel 5000 ember: kisdiák, főiskolás, tanár és dolgozó él majd az egri főiskola keretei között. Modern és szépen rendben tartott kollégiumaink — amelyek közül a legszebbet hétfőn adjuk át ünnepélyes keretek között — közel 650 hallgatónak adnak nyugodt és kényelmes otthont.

Sokan nem tudják, hogy az egri főiskola évi 50 millió forintból gazdálkodik, s így mai számításaink szerint 180 ezer forintba kerül egy általános iskolai szaktanári diploma. Azt hiszem ünneprontás lenne eközben arról beszélni, hogy ki és miért biztosítja e hatalmas összegeket. Mindnyájan jól tudjuk. Ezért kérem fiatal jövődó kollégáimat, akik most lépték át az egri főiskola küszöbét, dolgozzanak és tanuljanak úgy, hogy a

mi szép kis hazánk társadalma örömét találja majd Önökben. Ez lesz ennek az országnak a számára a legszebb köszönet.

Budapest XXI. kerületében, Csepelen szintén ezekben a percekben nyitják az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Kihelyezett Tagozatának harmadik tanévet. Hétfőn a budapesti központi SZOT-iskola egyik tagozatán ugyancsak az egri főiskola nyit tanévet. Szívesen segítjük két fővárosi tagozatunkat, s örülünk, ha a 30 év azt az eredményt is meghozta, hogy segíthetünk másoknak is felsőoktatást, főiskolát szervezni.

Az elmúlt nyári hónapok is sok szép és kellemes eredményt hoztak az egri főiskolának. 12 új tanárral gazdagodtunk. Augusztus 20-a alkalmából három oktatónk kitüntetésben részesült. A pedagógus bérrendezés mindig kellemes aktusának utolsó számításait végezzük, hisz államunk az új tanév elején nem csekély összeggel bizonyította a pedagógusok iránti őszinte megbecsülést. Almagyar-dombi kis városrészünkben soha nem látott csodálatos ütemmel folytak az új kollégium és kiszolgáló épületeinek befejező munkálatai. S szárnyát bontogatja talán egy kis főiskolai sporttelep is.

Dicséret illeti főiskolás ifjúságunk nyári társadalmi munkáját is. Négy turnusban rendezett nemzetközi építőtábor, nyugati országok haladó ifjúságának 50 tagú főiskolai vitatábor, középiskolások felvételi előkészítését segítő oktatótábor, úttörővezetőképző tanfolyam, utazások Dániától Bulgáriáig, képviselő a magyar—szovjet ifjúsági találkozó felejthetetlen leningrádi ünnepein. Tehát munka (40 000 munkaóra), szórakozás, utazás: ez ma egy egri főiskolás kellemes és hasznos nyári élete. Köszönet KISZ-szervezetünknek a gazdag és igen szerteágazó programok szervezéséért és irányításáért! Dicséretes, szép munka volt.

De eltelt a nyár, s egy új elsőéves hallgatóssággal megkezdjük az új tanévet. Engedjék meg, hogy a Főiskolai Tanács nevében most néhány mondatot az előttünk ülő elsőéveseknek mondjak el.

Kedves fiatal Barátaim!

Régen volt, de higgyék el, még mindig ismerem azt az érzést, amikor az ember várja a postást, mely talán egy olyan hivatalos levelet hoz, aminek tartalma megszabhatja az ember további életét. Valószínű így voltak Önök is, amikor igen jó napot szerzett az egész családnak az egri főiskola felvételről értesítő levele. Önök lettek a boldog kiválasztottak, akik ezáltal tanárjelöltek, máttól kezdve az egri főiskola polgárai. Szeretném hinni, hogy így lesz, és ezért tiszta szívből kívánom, hogy a rendes négyéves képzési idő lejártával diplomával a kezükben, érett emberként búcsúzzanak majd e kellemes és meglátják alig felejthető otthontól, az egri tanárképző főiskolától.

De addig még hosszú az út! Az intézmény falai között becsületesen élni, szorgalmasan és sokat tanulni és egymást tisztelni kell. Ezt aligha lehet másképp csinálni. Ennek bizonyítására hadd idézzem Tamási Áron egyik megragadóan egyszerű, de igen kifejező mondatát:

„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.”

S vajon mondhatok-e magvasabb, okosabb útmutatást ennél Önöknek?

Felhasználva a tanévnyitó ünnepély magasztos, emelkedett hangulatát, kérem Önöket, fiatal Barátaim, hogy munkájuk erre a gondolatra irányuljon. Úgy használják ki ennek az intézménynek minden előnyét, értékét, tanárainak magas tudását, emberiségét, az egész főiskola elkötelezett emberi és szellemi gazdagságát, úgy mozogjanak a városban, úgy dolgozzanak a KISZ-szervezetben, úgy vitatkozzanak, vizsgálózzanak, hogy az így megszerzett tanári oklevél birtokában, egy tanári állásban majd valahol tényleg otthon legyenek, s ahol szellemileg és érzelmileg igazán otthon is akarnak lenni. Úgy alakítsák majd munkájukat, munkahelyüket, jövőendő családi életüket, hogy abban mások is szeretetet és otthont találhassanak.

Ha végignéznék a világon, látják, hogy hol itt, hol ott, de alig nyugszik az emberi erőszak. Otrombán büszkélkedik a világ egy része a tudomány olyan vívmányával, mely csak az embert pusztítja el, a javak megmaradnak. De kinek?

Ezért főiskolai szakmai munkájuk mellett akarjanak megtanulni politizálni is, és a mi eszméinkhez hűek maradni. Mert harcolni kell ezért a tudás, az eszme fegyverével is, hogy személyes példamutatásukkal is kialakíthassanak majd még további évtizedekre szóló lakható emberi világot. Szép, okos és vidám gyerekekkel, kiegyensúlyozott boldog felnőttekkel. Erre tanítsák és neveljék majd diákjaikat. Mert mi és környezetünk is otthon szeretne lenni e békés világban. Kívánhatok-e egy pedagógusjelöltnek szebbet, értékesebbet, emberségesebbet, mint amikor ehhez az igazi tanári otthonteremtéshez, az erre való főiskolai felkészüléshez kívánok most mind a magam, mind az egész főiskolai oktatókar nevében szilárd elhatározást, elegendő erőt és jóleső sikereket.

Tisztelt Vendégeink!
Kedves Elvtársak!

Az elmúlt 29 tanév szerény méltatásával kezdtem a tanévnyitó beszédet. Hadd fejezzem be a 30 éves főiskola tanárainak, dolgozóinak közös gondolatával.

Mi bízunk a jövőnkben, és nagyon optimisták vagyunk, mert a szocialista hazánk adta lehetőségekkel élve emelkedhetett e magasságokba 30 éves főiskolai életünk. S ez a segítség záloga további kéréseinknek, igényeinknek, s úgy érzem, jogos törekvéseinknek. Mi, főiskolai dolgozók azt szeretnénk hinni, hogy a hétfőn átadásra kerülő új főiskolai kollégium modern, szép épülete olyan születésnap ajándék, mely előhírnöke Alma-gyar-dombi kis városrészünk további jelentős kiépülésének.

Amikor az egri tanárképzés segítéséről beszélek elsősorban Heves megye és Eger város párt és tanácsi vezető szerveire gondoltam, akik az elrohanó évtizedekben sokban segítettek a sok-sok gonddal küzdő fiatal intézmény láburaállítását. Segítik ma is alig szűnő problémái megoldását, és örömmel osztoznak sikereiben. Ezért válhatott valóban megyénk és városunk főiskolájává a jubileumi 30. tanévét nyitó Debrecenben született, de nevében, lelkében és szellemében igazán egrivé nőtt Ho Si Minh Tanárképző Főiskola.

E gondolatokkal nyitom meg az egri tanárképző főiskola 1977/78-as 30. tanévét.



„Hallgatóvá fogadom”

FŐISKOLÁNK ÚJ KOLLÉGIUMI ÉPÜLETÉNEK ÁTADÁSA

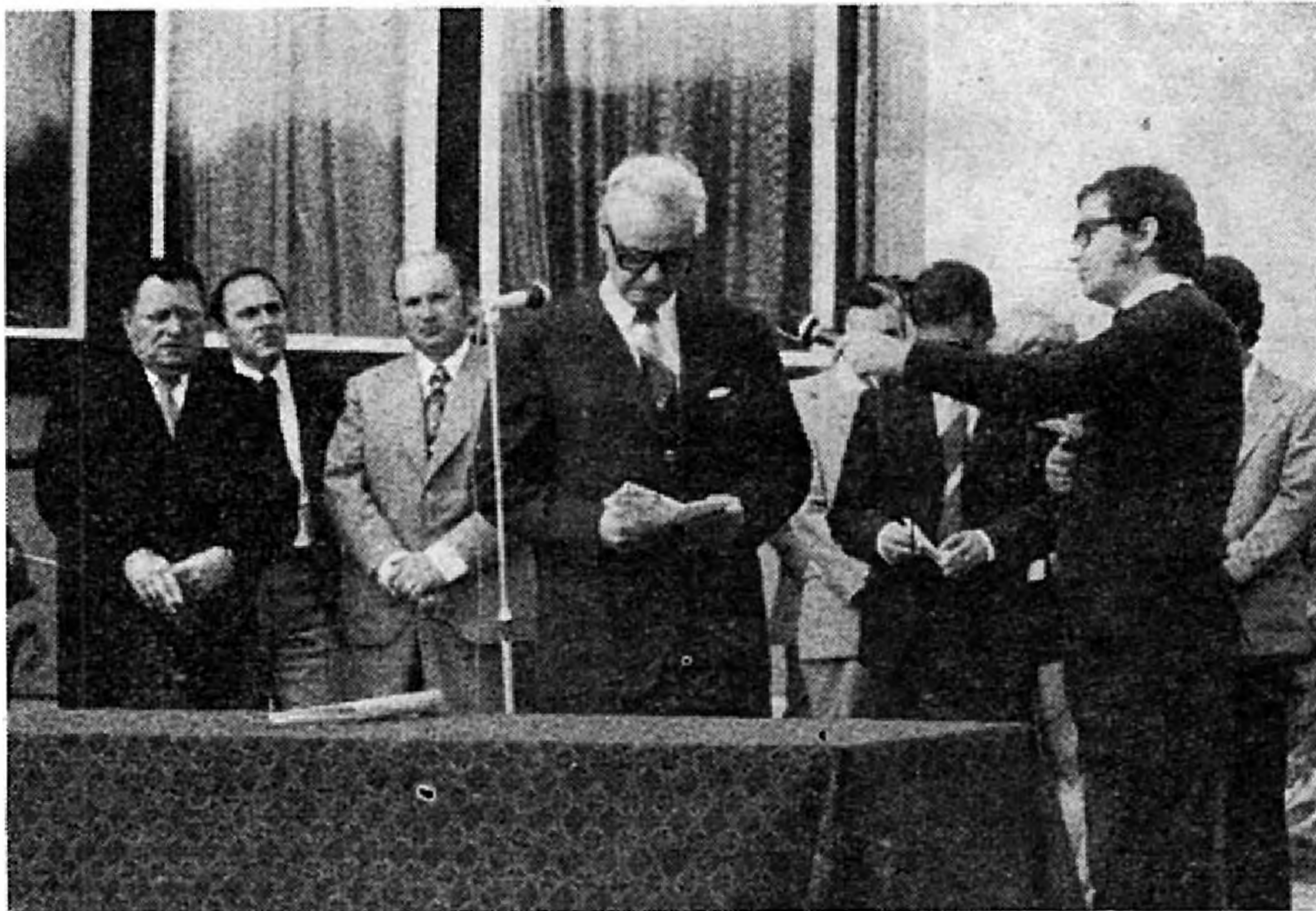
1977. szeptember 12.

A Kun Béla Kollégium kiöregedett épülete helyett a főiskola Leányka utcai épületei mellett felépült új épületet kapott, amelyet *dr. Garamvölgyi Károly* oktatási miniszterhelyettes és *Vaskó Mihály*, az MSZMP Heves megyei Bizottságának első titkára ünnepélyes keretek között adott át.

Az ünnepélyen *dr. Garamvölgyi Károly* miniszterhelyettes kitüntetések és pénzjutalmakat adott át az építőipari vállalat 9 dolgozójának, valamint *Ivancs János* főiskolai gazdasági igazgatónak, aki miniszteri dicséretben részesült.



A névadó szobra az új épület előtt



Dr. Garamvölgyi Károly miniszterhelyettes kollégiumavató beszédét mondja

A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA FORRADALOM EMLÉKÜNNEPE

1977. november 3.

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulóját főiskolánk kiemelkedő ünnepséggel ülte meg. Az ünnepi beszédet *dr. Nagy József* főigazgató-helyettes, tanszékvezető főiskolai tanár, a történelemtudományok kandidátusa tartotta. Az ünnepség második részében kultúrműsor volt, amelynek keretében *Káta László* adjunktus „Petrográdi tűzlovasok” című kantátájának ősbemutatójára került sor.

Az évforduló alkalmával a Rajz Tanszék plakát-pályázatot hirdetett, az Orosz Intézet orosz kiejtési versenyt rendezett, az Irodalomtörténeti Tanszék *Németh László* Tudományos Diákköre és az orosz szakos hallgatók közös irodalmi estet tartottak.

FELSZABADULÁSUNK EMLÉKÜNNEPE

1978. április 1.

A főiskola dísztermében tartott ünnepségünkön dr. Nagy József főiskolai főigazgató-helyettes mondott beszédet. Utána a főiskola főigazgatója átnyújtotta

DR. BASKAI ERNŐNÉ
docensnek

a

PRO ACADEMIA PAEDAGOGICA AGRIENSI
kitüntető oklevelet és a vele járó pénzjutalmat.

Ez alkalommal kapták meg a FŐISKOLA TÖRZSGÁRDÁJA

aranygyűrűjét 25 éves főiskolai szolgálatuk alapján:

Dr. Chikán Zoltánné docens
Csáki Béláné előadó
Friedrichné dr. Kovács Irén tszv. főiskolai tanár
Juhász Tamásné dr. docens

arany fokozatát 20 éves főiskolai szolgálatuk alapján:

Domboróczky Béláné portás
Járosi András docens
Nagy Ernőné gyak. isk. tanár
Vajda József gyak. isk. igazgatóhelyettes

ezüst fokozatát 15 éves főiskolai szolgálatuk alapján:

Dr. Fekete Péter docens	Mező Lajosné előadó
Gömöri Józsefné előadó	Perge Imréné gyak. isk. tanár
Hoblyák János docens	Strbák István docens
Holló Józsefné hivatalsegéd	Szabó Endréné gyak. isk. tanár
Dr. Király Gyula docens	Dr. Vajon Imréné gyak. isk. tanár

bronz fokozatát 10 éves főiskolai szolgálatuk alapján:

Birincsik Lajos szakmunkás	Seres János főiskolai tanár
Gyórfy Barnabás szertáros	Szalai Lászlóné előadó
Nagy Viktor kazánfűtő	Takács József szakmunkás
Pelyhe Flóriánné takarító	Tóth Miklósné adminisztrátor
Rácz László tanársegéd	Dr. Tóth Vilmos docens
Rákos Etelka adjunktus	Varga Lászlóné
Semperger Flórián kazánfűtő	Zahemszky László adjunktus
	Zombori Ferencné takarító

ORSZÁGOS EGYETEMI ÉS FŐISKOLAI ÉNEK-ZENEI FESZTIVÁL

Eger, 1978. április 6—7—8.

Az országos fesztiválon, amelynek megrendezésében az Ének-zene Tanszék kollektívája különösen sok munkát végzett, hallgatóink igen szépen szerepeltek, amit a zsüri döntése is tanúsít.

Arany oklevelet nyertek:

Tercett: Lányi Judit, Kiss Mária, Zsebics Ilona

Agria ének kvintett: Diósi Ágnes, Császi Csaba, Cseri Piroska, Rác Anikó, Rádi Zoltán

Hangszeres szólisták:

Sándor Livia — zongora

Gyuráki Csaba — zongora

Paulik Béla — brácsa

Horváth Ágnes — zongora

Női kar: (vezényelt: Tar Lőrinc főiskolai adjunktus)

Vonós zenekar: (vezényelt: Gulyásné Székely Éva tanársegéd)

Ezüst oklevelet nyertek:

Vegyeskar: (vezényelt: Csikós Andor főiskolai adjunktus)

Énekes szólisták: Lányi Judit, Kiss Mária, Schön Magdolna, Turcsik Katalin, Rádi Zoltán

Hangszeres szólisták:

Szücs Margit — zongora

Szigetvári Mária — zongora

Kamarakórus: (vezényelt: Rác Ildikó főiskolai hallgató)

Bronz oklevelet nyertek:

Duett: Nickmann Valéria, Kovács Erzsébet

Tercett: Turcsik Katalin, Veres Zsuzsanna, Édes Katalin

Énekes szólisták: Horváth Marianna, Rác Anikó

Hangszeres szólisták: Urai Péter — cselló

FŐISKOLÁNK 30 ÉVES JUBILEUMA

1978. május 5—6.

1948-ban alakult meg főiskolánk. A jubileumot kétnapos ünnepséggel ültük meg. Az aulában emlékkiállítást rendeztünk, amelyet *dr. Nagy József* főigazgató-helyettes nyitott meg.



Az emlékkiállítás megnyitása

Az első nap estéjét az Ének-zene Tanszék hangversenye tette felemelővé.

A második nap tudományos emlékülés volt, amelyen főiskolánk alapító és mostani vezetője emlékezett meg a múlttól. *Vaskó Mihály* elvtárs, az MSZMP Központi Ellenőrző Bizottságának tagja, a megyei Pártbizottság első titkára üdvözölte főiskolánkat.

Külföldi testvérfőiskolánk vezetői ugyancsak meleg szeretettel köszöntötték intézményünket:



Dr. Szűcs László főigazgató megnyitja a tudományos ülésszakot



Vaskó Mihály



Theo Glocke
az erfurti „Theodor Neubauer”
Pedagógiai Főiskola rektora



A. Sz. Markov
a csehokszári I. J. Jakovlev
Pedagógiai Főiskola rektora



Jan Matejčík
a bcsztercebányai Pedagógiai Főiskola dékánja

**DR. NÉMEDI LAJOS EGYETEMI TANÁR,
FŐISKOLÁNK ELSŐ IGAZGATÓJÁNAK
A TUDOMÁNYOS EMLÉKÜLÉSEN TARTOTT ÜNNEPI BESZÉDE**

Tisztelt Tudományos Emlékezés!

Tisztelt és szeretett Elvtársaim, Barátaim!

Nem krónikát mondok, mint Tinódi Sebestyén Eger viadaláról. Csupán emlékezem, mint a tanárképző főiskola — mint sokáig mondtuk, pedagógiai főiskola — első igazgatója, emlékezem az alapításra és az első évekre.

Lehetetlenség nem elfogódottan beszélni e falak között, ahol néhányad magammal a jelenlevők közül annyit töprengtem, vívódtam, sokszor bizakodva, sokszor olcsüggedten és fáradtan, miként kelljen e reánk bízott intézmény sorsát előbbre vinni! Itt néztek ránk e képek a mennyezetekekről, itt verődött fel lépteink alatt a mézskő lágy pora. Itt szólt hozzánk annyiszor a párt biztató és intő szava, a lelkiismeret biztosítása. Itt öntöttünk egymásba annyiszor bizalmat és új erőt!

Harminc év soknak tűnik annak, aki maga sincs még harminc éves. Népünk és a nagy világ életében nem nagy idő tartamát tekintve, de jelentős nagy idő, mert nagy utat tettünk meg ezalatt. A fasizmus közvetlen veszélyétől és legyőztetésétől a béke és a haladás erőinek biztos fölényéig tart ez a kor. Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola 30 éve kicsiben tükrözi a világméretű folyamatokat — egy földrajzilag távoli nép meghalt vezetője nevének felvétele csupán csak egyik jele ennek.

Csak „summáját írom Eger várának”, csak néhány mozzanatot ragadok ki a múltból, a kezdetek kezdetéből e múltidéző ünnepélyes pillanatokban. Az intézmény bölcsőjét körülálló barátok és harcostársak nevében beszélek, helyettük és nevükben, akár élnek, akár holtak már, akár jelen vannak, akár nincsenek. Nevükben és helyettük, kiknek pillantása ma is erőt ad mélyebb értelmét meglátni és megláttatni elmúlt törekvéseinknek, küzdelmeinknek.

A múlt felidézése nem öncélú soha, vagy ha csak az, nem sokat ér. Nem azt kérjük valójában a múlttól, saját elmúlt életünktől, a már megtett életűttől, hogy tulajdonképpen hogy is volt az, hanem azt kérjük, mit mondanak, mire tanítanak bennünket a múlt törekvései, küzdelmei, az is, ami jó volt bennük, az is, amiben hibáztunk. Még inkább így van ez, ha az intézmény, melynek kezdeteire most emlékezni kedves kötelesség, szemünk láttára él és virágzik — s élnek, ha nem is nagyon „virágoznak” már, akik az első lépéseket megtették.

A pedagógiai főiskolák múltja tanulságokat rejt magában példaszerűen, néha még konkrét felhasználhatóságban is, mint ez talán halk szavaimból kiderül majd.

Szeretném azonban azt is világosan megmondani, hogy harminc évvel ezelőtt más kort éltünk. Más módon kellett dolgozni. Más módszereket alkalmazott a minisztérium, az igazgató és a főiskolai oktató. Sok minden úgy esett meg, hogy ezt az ünnepélyes pillanatokban, erről a helyről, nem is lehet elmondani — ha nem akarunk önkéntelenül is ünneprontók lenni. Nem azért, mert amit és ahogyan tettünk romboló, helytelen, cinikus lett volna. Ellenkezőleg, éppen azért, mert tulságosan is tapasztalatlanok,



Némedi Lajos

naivak, magabiztosan bizakodóak voltunk olyan helyzetekben is, amikor meredélyek szélén sokszor az alvajáró biztonsággal jártunk. Jaj lett volna nekünk, ha valaki ránk kiált. Áll ez a káderpolitikára és az oktatás egészen új formáinak és tartalmainak kiformalására. Olyan nehézségek adódtak, amelyeket egyszerűen török-szakad, át kellett hidalni a továbbjutás érdekében. (Ilyenek ma már talán elő sem adódnak, de nem is volna hozzájuk mersz!)

Ezt a más kort meg kell értenünk és ez az első tanulság — nekünk is, akik végigcsináltuk és csudálkozva nézünk vissza a megtett útra — és meg kell érteniük a mai fiataloknak is. És ez a nehezebb, gondolom. A történelem azt tanítja, hogy megismételni nem lehet semmit: az élet keletkezését sem a valamikori ősforró tengerekben. Minden kor, minden tanév új kérdéseket tesz fel egy tanintézményben, s azokra új válaszokat kell adni. De azért nem árt tudni arról a ma cselekvőknek sem, hogy az elődöknek az élet Szfinxje milyen kérdéseket tett fel, s ők hogyan próbáltak azokra felelni.

Múlt és jelen egybevetése történik most itt. Ez is segíthet abban, hogy a messze jövődőt, a magyar közoktatás perspektíváit az ezredforduló körül meg tudjuk álmodni. — Ha ehhez bármilyen csekély segítséget adhat ez a számadás-számvetés, akkor itt most többet végeztünk, mint csak hogy ünnepeltünk egy intézményt, melyhez életünk jelentékeny része tapadt.

Tisztelt Tudományos Emlékezés!

Engedjék meg, hogy e bevezető szavak után e főiskola alapításáról, első éveiről beszéljek. Korántsem a teljesség igényével és nem a történetírás módszereivel. Ezt részben meg is tettük már, de valószínűleg érdemes volna részletesebben is megtenni. Itt most csak néhány, általam jellegzetesnek vélt mozzanat kiragadásáról lehet szó.

1948. szeptember 11-én Ortutay Gyula miniszter aláírásával megbízást kaptam pedagógiai főiskola szervezésére Debrecenben, az egyetem épületében. A párt szava hívott engem is, másokat is. Valamikor 1948 októberében összejöttünk az első tanárok, s egy papírlapra felírtuk a nevünket és a lakcímünket. Az aláírás elkötelezés volt egy intézmény megindítására, amelyből akkor egy írógép és néhány meszeletlen falú helyiség volt meg. De végre béke lett Magyarországon — 1914 óta először igazán —, és a magyar értelmiség legjobbjai, a régi és az újak szívesen szegődtek új lelkesítő célok szolgálatába. Az Egerbe való átköltözés is oka volt annak, hogy az eredeti tanári kar egy része már az első években megvált az intézménytől, hogy másutt szolgálja a dolgozó nép ügyét. Egyetemi tanárok, egyetemi rektorok, rektorhelyettesek lettek belőlük, vezették az Állami Népi Együttest. Csabai Tibor fiatalon a Magyar Rádió alelnökeként halt meg, a helyére lépő Kiss Kálmán — első diákokthonunk igazgatója — húsz év óta irányítja a Magyar Rádió műsorpolitikáját.

Sokan átjöttünk Egerbe, újak csatlakoztak hozzánk, és megpróbáltunk új életet vinni az ősi Líceum falai közé. Előttünk állt a szovjet pedagógiai főiskolák példája, volt három testvérünk Budapesten, Pécsen és Szegeden. Ez könnyítette meg a kezdeteket: a négy testvérfőiskola olyan szoros együttműködése az új oktatási formák és tantervek kialakításában, amilyenre én az egyetemek életében példát nem láttam.

Minden kezdet nehéz, szokták mondani. De minden kezdet nagyon izgalmas és érdekes, vonzó és csábító. Most nem a nehézségekről akarok beszélni, melyek bőven adódtak Eger város és Heves vármegye szíves támogatása ellenére is. Arról a lendületről akarok beszélni, mely az első éveket jellemezte kb. 1952-ig. Gyors fejlődés, gyors változások a képzés idejében és a tantervekben ugyanolyan gyors alkalmazkodókészséget kívántak. Az eredetileg háromévesnek indult főiskola 1950-től kezdve kétévesé vált, és csak 1954-ben térhettünk vissza a hároméves képzésre. Hallgatóink létszáma négy év alatt meghétszereződött, és a kezdeti 110-ről 737-re emelkedett. Új elemet jelentett 1951-től kezdve a szakérettségisek bavitulása a főiskola tantermeibe. Ez volt az igazán jelentős lépés a régi polgárság és középosztály kulturális monopóliumának megszüntetésére.

A pedagógiai főiskolák új intézmények voltak és már az első egyetemi reformok előtt néhány évvel új utakon indultak el a magyar tanárképzés területén. Azonnal bevettük a marxizmus—leninizmus oktatását és a szaktárgyak anyagát közelítettük a szaktárgyi pedagógiához. Mondanom sem kell, hogy a tapasztalatok hiánya sok tévedés forrásává vált, s ezeket menetekben kellett kiküszöbölni. Sok volt bennünk az újat akarók merészségéből és lelkesedéséből. Mennyivel több lelkesedés és mennyivel kevesebb tudás és tapasztalat volt bennünk! És sokszor — higgyék el — a nem-tudás segítette át a nehézségeken. Elvégre hályogot operáló kovácsra is szükség van néha.

A pedagógiai főiskolák már csak elnevezésük miatt is a pedagógus képzést tekintették egyetlen feladatuknak, hiszen az országnak alig voltak szaktanárai az általános iskolák felső tagozatában. Ez azt jelenti, hogy a szaktárgyak oktatói nem hártották át a szakemberképzés pedagógiai oldalát a pedagógiai tanszékre, hanem a szaktárgyi oktatást mindenütt áthatotta a pedagógiai szellem.

Külön szeretnék megemlékezni az első évek feladatai közül a nyári szaktanfolyamokról. Vagyis arról, amit ma levelező oktatásnak nevezünk. Akkor azonban 1947-től kezdve annak az oktatásnak a gerincét hat hetes nyári szakosító tanfolyamok alkották. A szükségleteknek megfelelően a szakosítókon nagy létszámokkal dolgoztunk, 1947 és 1950 között, az orosz szaktanítókat leszámítva, az országban 4600 nevelőt vontak be a főiskolák e képzési formába. 1951 júliusában szakosodott a most már 3 éves szaktanári tanfolyam. Itt Egerben magyar—történelem szakosok tanultak az ország egész területéről, egy-egy nyáron 1200 fő, 100 tanárral Eger város összes rendelkezésre álló tantermében. Szakosítottunk tehát ezreket magyar irodalom és történelem tanítására egy olyan időpontban, amikor a magyar irodalomnak és a magyar történelemnek marxista átértékelése még alig kezdődött meg. 1952 nyarán az egri igazgató vezetése mellett Egerben, Mezőkövesden és Nyíregyházán folytak szaktanári tanfolyamok 1560 kartárs számára. (Képzeljük el ezt az irányítást gépkocsi nélkül, az akkori közlekedési viszonyok mellett!) A tanfolyamokon ma elképzelhetetlen iskolai fegyelem volt, de e mai szemmel rigorózusnak minősíthető szigorú szabályozottság nélkül még annyi eredményt sem tudtunk volna elérni, mint amit elértünk. Néhány év leforgása alatt csaknem 4000 szaktanítói és szaktanári oklevelet írhattam alá. És hadd mondjam el dicsekvésként, még ha nem is a mi érdemünk, hogy hamarosan miniszterhelyettes is került ki soraikból, és ma is jelentékeny szerepet játszó pedagógusok büszkék az ötvenes évek elején szerzett diplomáikra.

Prózainak tűnik a következőkben felvillantandó kép: ezeket s más hasonló feladatokat úgy kellett megoldanunk, hogy a lelkesedés megvolt ugyan, anyagi feltételeink azonban rendkívül szűkösek voltak. Nem a kormány mostohasága, hanem az ország általános gazdasági helyzete miatt. Emlékszem az 50-es évek elején olyan telekre, amikor örült a MÁV, ha Miskolcra egy vonatot naponta fel tudott juttatni Pestre. Emlékszem olyan konzultációs napokra Nyíregyházán, amikor a városban egy lapát szén nem volt és a szállodában télikabátban feküdtünk le az ágyba. 1949 nyarán 3 nap alatt 179 tanítót kollokváltattam le politikai gazdaságtanból, az éjszakába belenyúlólag, de gyertyafény mellett. Mikor az első tudományos évkönyvet akartuk kiadni, a minisztérium az akkor még használatos következő formulával tolerálta a törekvést: „Nem teszek megjegyzést az ellen . . . , de az ügynek anyagi kihatásai nem lehetnek;”

Tisztelt Tudományos Emléklés!

Engedtesse meg, hogy a múltakat idézve felsőoktatásügyünk egy sokáig kísértő különös jelenségére kitérjek. Ez az úgynevezett egységes tanárképzés elképzelése. Megvallom őszintén, hogy mindmáig nem sikerült megértenem, hogy miért és miről folyt a vita, holott voltak idők, amikor az első sorokban harcoltam szóval és tollal az ötvenes évek első felében. Harcoltam azért is, mert álltam mindkét párton, voltam sokáig egyetemi oktató és pedagógiai főiskolai oktató. Addig követni tudom a gondolatmenetet, hogy a magyar tanárképzésnek egységes szellemben kell történnie. Ezt az egységes szellemet biztosítja a párt irányítása, a marxista világnézetre való nevelés és a pedagógiai közgondolkodás egységessége. Ez így volt és ma is így van. Valamilyen okok miatt azonban 1953 után az egységes tanárképzés hangsúlyozása a pedagógiai főiskolák megszüntetését jelentette. Jelentette mondom, ugyanakkor, amikor az egyetemek teljesen érdekteleneknek jelentették ki magukat az ügyben, egyáltalán nem kívánták fiatalabb testvéreik, a pedagógiai főiskolák megszüntetését. Nagy harcok folytak nyílt porondon és a kulisszák mögött. És akkor is úgy volt, mint a török időkben: Budapest elesett 1955-ben, Eger várát megvédtük 1953-ban is.

Úgy gondolom, hogy felesleges sokáig időzni a múlt árnyainál, de egyszer csak ugyan szeretném, ha valaki megmagyarázná, hogy mi jó származnék abból, ha a főiskolák megszűnnének hatalmas apparátusukkal együtt, vagy esetleg csupán bürokratikus szálakkal az egyetemekhez kapcsolódnának. Az alma is jó gyümölcs, és a körte is jó gyümölcs. És gondolom, egyiket sem akarnánk nélkülözni, mivel hogy mindkettő testünket táplálja.

Egy azonban fontos tanulság mégis: egységes tanárképzés ide vagy oda, főiskoláknak és egyetemeknek a jelenleginél is érdemes volna jobban együttműködni. Mindkettő hasznát látná és ami sokkal fontosabb, hasznát látná a magyar szocialista nevelőképzés.

Tisztelt Tudományos Emlékezés!
Kedves Elvtársak!
Kedves Barátaim!

Engedjék meg, hogy befejezzem, hiszen e töredékes gondolatsorokat vég nélkül lehetne folytatni és talán nem is minden haszon nélkül. De mostanra legyen elég ennyi. A főiskola alapításáról és első éveiről, a régi harcostársak helyett és nevében szólva, azt hiszem, 30 évvel ezelőtt hibát hibára halmozva, de sokat és lelkesen dolgoztunk. Éveken át augusztus 31-én délben az udvaron felállított emelvényről bezártam a nyári tanfolyamot és szeptember 1-én délelőtt 11 órakor megnyitottam az új tanévet. — Azt is tudom, hogy a szükség diktálta gyors intézkedések akaratlanul is sok sebet ejtettek és tudom azt is, hogy sok hibát el lehetett volna kerülni. De ez most már késő bánat. Kötelesség azonban a múltat megvallani, őszintén, tiszta szívvel.

Azóta azt is tudom, hogy nemcsak a kezdet nehéz, hanem a folytatás is. Az elkezdőnek viszont nagy megnyugvás, hogy a jó ügyet jó kezekbe adhatta át.

DR. SZÜCS LÁSZLÓ, FŐISKOLÁNK FŐIGAZGATÓJÁNAK BESZÉDE

Tisztelt Vendégeink!
Kedves Elvtársak!

Kellemes, őszinte és megható szavak hangzottak el főiskolánk eddigi tevékenységéről, első évtizedének életéről, a magyar általános iskolai szaktanárképzésről.

A második és harmadik évtized főbb eseményeinek s fejlődésünk fontosabb állomásainak felvillantásával szeretném folytatni azt a gondolatsort, amit a megyei pártbizottságunk első titkára, Vaskó Mihály elvtárs és a főiskola első igazgatója, Némedi professzor oly szépen és jólesően elmondtak.

Tanárképzésünk kibontakozásának következő állomása a négyéves háromszakos képzés megvalósítása volt, mely 1959-ben teljesen helyreállította az Egri Pedagógiai Főiskola integritását. Közel két évtized távlatából talán vitatni lehetne, hogy a négyéves háromszakos képzés megfelelő alapokat nyújtott-e mindhárom szaktárgy teljes értékű elsajátításához. 1959-ben azonban a négyéves háromszakos képzést jelentős mértékben társadalmi szükséglet, az általános iskolák szaktanárigénye hozta létre. 1957-től fokozatosan tért hódítottak éppen a legkisebb általános iskolákban a képesítés nélküli nevelők, és ezeknek a képzése, valamint ezek felváltása képzett szaktanárokkal feltétlenül szükségessé és indokolttá tette a háromszakos képzés megvalósítását. Csakis a háromszakos tanárképzés pillanatnyi bevezetésével lehetett csökkenteni azt a pedagógiai kontárkodást, ami számos kisebb általános iskolában megnyilvánult. 1961-ben újabb formai változás történt az általános iskolai tanárképzésben. A Magyar Népköztársaság oktatási rendszeréről szóló 1961. évi III. törvény következményeként az addigi pedagógiai főiskolákat tanárképző főiskoláknak nevezték el.

Ezekben az években a gyors tartalmi változások sem maradtak el. A végzett hallgatóknak csak kisebb százaléka került kis településre, ahol mind a három szakját fel tudta használni, többségük olyan általános iskolába került, ahol csak két szakot hasznosíthattott, így tehát a háromszakos képzés gyakorlatilag nem vált be. Jelentős megterhelést jelentett a hallgatóknak, és megnehezítette az egyes szaktárgyakban való alaposabb elmélyülést. Ezért kerülhetett sor 1964-ben a tanárképző főiskolák életében újabb jelentős tartalmi és formai változásra, a négyéves kétszakos tanárképzés bevezetésére, ami jelenleg is meghatározója általános iskolai tanárképzésünknek.

Az első kétszakos évfolyam 1964-ben kezdte meg tanulmányait, az utolsó háromszakos évfolyam pedig 1967-ben végzett. 1966 tavaszán megalakult a minisztériumban a pedagógusképző osztály, mely az egész általános iskolai pedagógusképzés irányítását és felügyeletét ellátta. Ettől kezdve ide tartoztak a tanárképző főiskolák is. A peda-

gógusképző osztály még inkább azzal az elképzeléssel és feladattal jött létre, hogy az általános iskolai pedagógusképzésben a pedagógiai és módszertani szempontokat fokozottabban érvényesítse.

Az ennek megfelelő új tanterveket 1969-re készítettük el, és gyakorlatilag a nagy reformprogramok bevezetésére hosszú viták után az 1970—71-es tanévben került sor. Közben kezdeményezések történtek új tárgyak bevezetésére, amelyek feltétlenül gyakorlatiasabbá tették az általános iskolai tanárképzést. Fokozottabb hangsúlyt kapott az úttörő- és osztályfőnöki munkára való felkészítés. 1970 őszén vezettük be a beszédművelés oktatását a nem magyar szakos hallgatók részére, ugyanekkor kezdtük meg az iskolaegészségtan oktatását, amely minden hallgató számára kötelező volt. Több évi kísérletezés után tantervszerűen ekkor indult meg az audiovizuális eszközök használatának általános oktatása. Lényeges előrelépés volt idegennyelv-oktatásunkban 1970 őszén az egri nyelvi laboratórium felállítása és a magyar—angol szak bevezetése, melyet 1 évi kényszerszünet után nagyon szeretnénk újraindítani.

Az 1970 szeptemberében bevezetett tanterv először a főiskola életében keretjellegű volt, amely nagyobb önállóságot biztosított a tanszékeknek. A vizsgaszámok radikális csökkentése és a gyakorlati jeggyel záró stúdiumok növekedése jó hatással volt az oktatás tartalmára és módszerére egyaránt.

Az oktatási reform előkészítése azt a feladatot is kitűzte a főiskolák elé, hogy fokozzák a tanárjelöltek hivatástudatát, és készítsék fel jobban hallgatóikat a közösségi munkára. Ezért 1966-tól kezdve a különböző igazgatói-főigazgatói értekezletek egyik napirendjét szinte mindig a nevelőmunka képezte. Ennek előtérbe állítását az új pedagógusképző osztály először éppen Egerben, az 1966 októberében megtartott első igazgatói értekezleten hirdette meg. 1968 májusában a tanárképző főiskolák fennállásának 20. évfordulója alkalmából Egerben megrendezett országos tudományos ülészak is az általános iskolai tanárképzés oktatási és nevelési feladataira hívta fel a figyelmet.

1969 őszén főiskolánk életében politikai és nevelési szempontból egyaránt jelentős aktusra került sor. November 19-én a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa törvényerejű rendeletének alapján az Egri Tanárképző Főiskola felvette a néhány héttel korábban elhunyt nagy vietnami politikus, Ho Si Minh elnök nevét. Az Elnöki Tanács adományszó levelét a Gárdonyi Géza Színházban megtartott ünnepélyen a művelődésügyi miniszter első helyettese adta át a főiskola vezetőinek.

A közben megszületett ifjúságpolitikai irányelvek végrehajtása során — úgy érzem — számos olyan feladatot oldottunk meg az utóbbi évtizedben, amellyel a főiskolai élet demokratizmusát kibontakoztathattuk, és így az ifjúság munkáját a főiskola egész életébe jobban be tudtuk kapcsolni. 1970-től kezdve az ifjúság képviselői nem csupán formális feladatokat látnak el, hanem számos területen valóban meghatározólag szólnak bele a főiskola egész életébe, ami ma már az egyre kimunkáltabb hallgatói tanszéki képviseletben is realizálódik.

Az oktató-nevelő munka méltatásánál érdemes néhány pillantást vetni a hallgatói létszámalakulást mutató számokra is. 1954-ig évfolyamonként 300—350 hallgatót vettünk fel. 1954—55-re felére csökken a létszám, a következő évben pedig 197 összhallgatói létszámmal eléri mélypontját, annak ellenére, hogy ebben az évben a megszűnő pesti főiskoláról is jöttek Egerbe hallgatók. 1960-ig az I. évfolyam létszáma alig emelkedik 100 fölé. A 60-as évek végén 200, majd 1970-ben főleg a matematikusok felfutása miatt eléri a 300 főt, és 1972—73-ban beállt a 350 fős szintre.

Röviden szólni szeretnék levelező oktatásunkról is. Sokat vitatott kérdése volt ez a főiskolai oktatás utóbbi 20 évének. 1960-tól erőteljesen megindult az 1957-től hivatalosan is elismert képesítés nélküli nevelők tömeges áramlása főiskolánk felé. A képesítés nélkül tanítók jelentkezése a csúcspontot 1965-ben érte el, amikor 745 nappali tagozatos hallgatónk mellett közel 2300 levelező hallgatónk volt.

A képzés iránt megnövekedett igény meglehetősen gyakran vezetett a levelező oktatás rendjének megváltoztatásához, főleg a párhuzamos és megosztott képzés cserélgetésében. Méreteit tekintve messze meghaladta a főiskola nappali képzését. Levelező tagozaton 28 év alatt több mint 10 ezer hallgatónak adtunk diplomát csak az egri főiskolán. A nappali tagozaton csak a felét, mintegy ötezer hallgatót képeztünk tanárrá.

Reméljük, hogy a levelező oktatás kimondhatatlan terhei és alig elviselhető problémái egyre inkább a múlté lesznek már. A jelenlegi lényegesen alacsonyabb felvételi létszámok biztató és megoldható levelező oktatási renddel kecségtetik a főiskolákat, köztük az e téren igen sokat fáradozó egri főiskolát is.

Kedves Elvtársak!

Az oktatás és nevelés mind jobb módszereinek kutatása a főiskola elmúlt negyedszázadának legfontosabb célja volt. A felszabadulást követő évek magával ragadó politikai lendülete erőteljesen motiválta a meginduló új főiskola ifjúságának pezsgő belső életét. Hallgatóink között sok jó ifjúsági vezető volt. A szakérettségizettek vérükben magukkal hozták a fizikai munka megbecsülését, idegeikben az élet megedző tapasztalatait. A nevelőmunka színteréül főleg a kollégiumi életet jelöltük meg. 1960 őszén a felsőoktatásban valószínűleg elsőként létrehoztuk a KISZ-csoportok munkáját rendszeresen segítő fiatal oktatók szervezetét, mely többszöri változtatással ma is gerince a főiskolai nevelőtevékenységnek. Éveken keresztül ateista és természettudományos köröket szerveztünk, melyek később politikai vitakörökké alakultak. Meghirdettük a „minden hallgatónak társadalmi munkát” mozgalmat, melyet a KISZ-vezetőségünk ma is alapelveként kezel. S részletesen itt nem is beszélve az önálló hazai és külföldi építőtáborok, a városi úttörővezetés, az arany- és ezüstdiplomás kultúr-, sport-, és művészeti csoportjaink sikereiről, mind megannyi apró mozzanatról, melyből hosszú és türelmes munkával sikerek és kudarcok váltakoztával összeállt az egri főiskola nevelőmunkájának ma már gazdag tárháza.

Az elmúlt negyedszázadnak szinte minden esztendeje meghozta a maga nevelési problémáit, hiszen ifjúságunk arculata ezalatt sokszor és sokat változott. Ma nemegyszer óhajtjuk az ötvenes évek társadalmi-politikai szempontból igen aktív ifjúsági típusát, pedig az ő életük sem volt problémamentes. Igaz, ma sem könnyű a sokszor talán elsősorban az élet kellemesebb oldalait kereső, kényelmesebb, de becsületesen tanuló és viselkedő, egész nagy tömegében józanul gondolkodó ifjúság szívéhez és emberségéhez az eredményes utat és annak módszerét megtalálni. Meggyőződésem, hogy a további sikeres nevelőmunka érdekében az oktatói kar, a KISZ-szervezet és a főiskolás ifjúság még jobb összhangját és egymás még türelmesebb megértését kell megteremtünk.

Alapítványaink és nemzeti kapcsolataink

A főiskolai oktató-nevelő munka fejlődése és stabilizálása az 1960-as évek közepén már oda vezetett, hogy *hallgatói alapítványok* létrehozására is gondolhattunk. Elsőnek 1967-ben a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulója tiszteletére a főiskola tanácsa „Jó tanuló — jó sportoló” kitüntetését alapította. 1968-ban, Marx Károly születésének 150. évfordulója alkalmából a főiskola tanácsa Marx-alapítványt hozott létre, melynek I. és II. fokozata van. Ezzel a díjjal évente azokat a hallgatókat tüntetjük ki, akik a legszínvonalasabb ideológiai tárgyú dolgozatokat készítik.

Hazánk felszabadulásának 25. évfordulója alkalmából, 1970 tavaszán a főiskola tanácsa *Pro Academia Paedagogica Agriensi* elnevezéssel elismerő díszoklevelet alapított, melyet minden év április 4-én az intézmény egy olyan oktatója kaphatja meg, aki legalább 15 éve a főiskolán dolgozik, és oktató-nevelő, valamint közéleti tevékenységével az elismerést kiérdemelte. A kitüntetés eddig 15 főiskolai oktató és külföldi barátunk kapta.

1972 tavaszán a szakszervezeti bizottság előterjesztése alapján a főiskolai tanács elfogadta a *főiskolai törzsgárda-szabályzatot*. Tagjai 10, 15, 20 éves jubileum alkalmából bronz, ezüst, arany emléklakett kitüntetésben és havi illetményük 75%-ának megfelelő pénzjutalomban részesülnek. A 25 éves törzsgárda-tagságot a főiskola tanácsa arany pecsétgyűrűvel jutalmazza. A Tanárképzésért feliratú pecsétgyűrűt első alkalommal 1973. április 4-én adtuk át, és azóta 37 dolgozónk kapta meg.

Főiskolánk párt- és állami vezetése kezdettől fogva törekedett a baráti szocialista országok pedagógusképző intézményeivel való *kapcsolat kiépítésére*. 1956 tavaszán alakult ki egy laza, még szerződésben nem rögzített kapcsolat a jeleci (Szovjetunió) pedagógiai főiskolával, mely néhány év múlva megszűnt. 1962 márciusában írtunk alá munkaszerződést a vietnami Vinhi Pedagógiai Főiskolával. E kapcsolatunk hosszú időn keresztül csak eszmeinek volt mondható, mivel az amerikai agresszió okozta háborus évek lehetetlenné tették minden egyéb közeledést. Lényeges tartalmi változás következett be 1970 őszén, amikor delegációt cseréltünk, és négy vietnami hallgatót vettünk fel főiskolánk matematika—fizika szakára. Számuk az elmúlt évek folyamán már 25-re emelkedett, bővítve ezt a kémia és biológia szakokkal is. Ezek a vietnami fiatalok jól beilleszkedtek főiskolai ifjúságunk közösségébe, és tanulmányi téren igen jól megállják helyüket. Azóta többször cseréltünk delegációt vietnami barátainkkal és tartjuk baráti kapcsolatainkat.

Nemzetközi kapcsolataink 1963-ban újabb jelentős partnerrel bővültek. Ekkor

került sor az NDK-beli erfurti pedagógiai főiskolával való munkaszerződés aláírására. Ez az immár 15 éves töretlen kapcsolat jelentős mindkét intézmény életében. Oktatóink és hallgatóink számos tanulmányutat és cseregyakorlatot végeztek egymás intézményeiben. Több alkalommal került sor intézményi szintű kulturális és sportdelegációk cseréjére is. Megszámlálhatatlan tapasztalatcsere, doktori disszertációk szakmai előkészítése, a két intézmény szakszervezeti bizottságának szoros kapcsolata, a kölcsönös üdültetési lehetőségek biztosítása mind-mind erfurti jó kapcsolatunk jellemzői.

1966-ban hivatalos és baráti kapcsolatba kerültünk a krasznodári pedagógiai főiskolával. Ez a kapcsolat éveken keresztül igen gyümölcsöző volt. Különösen a földrajz, biológia és testnevelés szakos hallgatók számára volt felbecsülhetetlen értékű ez a cserekapcsolat. 1970-ben a krasznodári főiskolából szervezték meg a mai Kubányi Állami Egyetemet, s ezáltal kapcsolataink nehézkessé váltak.

1970-ben Heves megye testvérmegyéje lett a Csuvas Autonóm Szocialista Köztársaság. Így építhettük ki 1970 tavaszán újabb szovjetunióbeli, a csebokszári Jakovlev Pedagógiai Főiskolával kapcsolatunkat, mely azóta is szilárdnak és igen eredményesnek bizonyul. Mindkét fél részéről megvan a komoly és őszinte együttműködési szándék és igény. Ének, orosz és biológus hallgatók kiváló cseregyakorlatai, nagyszámú oktatógárda kéthetes és egyhónapos előadói útjai a másik intézményben, szakprogram- és tematikacserék, cikkek megjelentetése egymás tudományos közleményeiben és egyéves ösztöndíjas hallgatói cserék fémjelzik csuvas kapcsolatunkat.

Főiskolánk legfiatalabb, de bensőséges és jó kapcsolata 1970 óta áll fenn a Szlovák Besztercebányai Pedagógiai Főiskolával. A két főiskola területi közelsége lehetővé teszi a gyakori személyes kapcsolatot. Fizika, kémia, biológia, matematika, ének és történelem tanszékeink kapcsolata, sport és művészeti csoportjaink gyakori cseréje az elmúlt évek jelentős állomássi, melyeket mindkét fél igen gyümölcsözőnek tart, és napjainkban egyre gondosabban ápol.

Örömmel említem meg, hogy az elmúlt 16 év alatt csak Egerből az említett partnerintézményekhez közel 150 tanári és mintegy 800 hallgatói kiutazás történt, nem is beszélve az oktatási dokumentumok, kiállítások, tudományos publikációk cseréjéről, kölcsönös megjelentetéséről. Köszönet külföldi testvérintézményeinknek az elmúlt évtizedek szép, eredményes, egyre fejlődő és őszinte baráti kapcsolataiért; személy szerint Prof. T. Glocke, Prof. A. Sz. Markov és Prof. J. Matejčík rektor elvtársaknak.

Jól tudjuk, hogy a vidéken folyó tudományos tevékenység egyik alapvető problémája az, hogy hogyan tud bekapcsolódni az országos pedagógiai és szakmai tudományos tervekbe, miként kap irányítást és biztatást. Ezt nem nevezném az önállóság hiányának, inkább a helyzetből fakadó természetes rendnek. Az egri főiskolán is ez volt és ez jelenleg is az alapvető kérdések egyike.

A főiskola megalakulásától a 60-as évekig terjedő időszakban oktatóink között volt egy kislétszámú, csodálatos ambícióval rendelkező és országosan is elismert csoport, amelyik intenzíven és eredményesen foglalkozott szakmája kutatásával, és magas szinten ma is ezt teszi. Az egyre nagyobb létszámú és többségükben fiatal oktatók bevonása a rendszeres tudományos tevékenységbe és irányításuk természetesen nem volt zökkenőmentes folyamat. 1966-ig hozzávetőlegesen az oktatói kor fele végzett megközelítően rendszeres tudományos tevékenységet. Tudnunk kell, hogy az 1950-es években főiskolára került fiatal tanársegédek nagy része főiskolát végzett. Az első feladat számukra az egyetem elvégzése volt. Ez néhány szakterületen a lehetőségek hiánya miatt elég vonatottan ment, és zömmel 1958—60 körül fejeződött be. Ezzel magyarázható az a tény, hogy fiatal oktatóink tudományos tevékenysége főleg a 60-as évek elején kezdett eredményesebben kibontakozni. Az utóbbi 6—8 évben viszont aránylag gyors fejlődés következettben a tanárok mintegy 70 százaléka jutott el tudományos munkához. Azt az elemi erővel berobbanó tudományos munka iránti igényt a főiskola vezetői már az 1960-as évek végén nagy erővel irányították és szervezték. Ekkor kezdtek divatba jönni az évenkénti főiskolai tudományos ülések, melyeknek főleg pedagógiai és ideológiai jellege szintén jó lehetőséget biztosított a fiatal kutatótanárok egyre magasabb szintű tudományos szereplésére. Sok-sok körülmény hatására egyre gyorsabban olyan atmoszféra teremtődött intézményünkben, amely szinte kedvet csinált a szerény igényű kezdő szakember tudományos tevékenységéhez is. Megjelentek az első fiatal aspiránsok, és 1961-től szinte minden évben egyetemi doktori címet szerzett 2—3 fiatal oktatónk; 1961-től 66-ig hatan szereztek kandidátusi fokozatot. Sőt 1971-ben a főiskola két „saját nevelésű” oktatója is elnyerte a tudományok kandidátusa fokozatot is. E területen sokat köszönhetünk a környező nagy egyetemeknek (Debrecen, Miskolc, Budapest), ahonnan oktatóink példás segítséget kaptak és kapnak.

A tudományos munka említett szervezeti átalakulásai természetesen nem spontán

módon mentek végbe. A tudományos munka széles fronton való egészséges fejlődésének éles és heves belső vitákban kellett utat törnie olyan felfogásokkal szemben, mint pl. amelyek a tudományos munkát a társadalmi tevékenységgel akarták mesterségesen szembeállítani. Majd tarkították a kibontakozás útját a nevelő- vagy tudományos munka prioritásáról folytatott helytelen és mondvacsinált viták, valamint azok a tudományoskodó túllicitálások, amelyek egyes időszakokban csak a megjelent cikkek oldal-számával mérték és rangsorolták a tanárképzés odaadó és színvonalas munkáit. Főleg a hatvanas évek elejéig kellett sokat vitatkozni olyan nézetekkel, melyek a tudományos munka és fokozatszerzés elbagatellizálásától kezdve annak egyedüli fontosságáig széles skálán terjedtek az oktatótestület sorai között. A viták tüze egészséges tisztogatást végzett felfogásainkban, és a legutóbbi években a tudományos munka végzése, értéke és megbecsülése rangos helyet foglal el a tanárképzés fontos komponensei között.

Meggyőződésem, hogy senki sem vitatja ma már azt a tényt, hogy főiskolánkon a tudományos munka nem az oktatómunkával konkuráló, azt hátráltató tevékenység, hanem a korszerű oktatás nélkülözhetetlen feltétele. Lassan megoldódtak a publikálási lehetőségek gondjai is. Igaz, kezdetben ez a tér szinte kizárólag az 1955-ben megindított saját főiskolai Évkönyv-sorozat volt, mely 1963-tól Tudományos Közlemények címen 21 kötetben, s mai napig több mint 12 ezer nyomtatott oldalon 650 tanulmányt tett közzé. Saját publikálási lehetőségeink nem azt jelentették természetesen, hogy lemondunk az országos orgánumok adta lehetőségekről. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint az a tény, hogy az elmúlt 30 év alatt több mint ötezer publikáció került ki az egri kutató-tanárok tollából bel- és külföldi folyóiratokban.

Amikor tudományos munkáról beszélünk, felvetődik annak helyi jellege, megyei és városi színezete is. Tanszékeink szinte az első években (1949—54) felkutatták a helyi témákat, hogy eredményeikkel a főiskola szervesen és sajátos funkciójának megfelelően illeszkedjék szűkebb hazájára, Heves megye életébe. A történészek a megye és város honvédő és szabadságharcos hagyományainak feltárásával, Eger városának a klérussal folytatott harca megvilágításával segítettek. Irodalmárok, nyelvészek, tudománytörténészek szintén megtalálták a maguk munkaterületét. A Bükk gazdag lehetőséget jelentett a közzétani, a földrajzi és a biológiai kutatások számára. Egy-két tanárunk még az ipari kutatások területére is elmerészkedett. A művésztanárok pedig csodálatos környékbeli tájakat varázsoltak festővásznakra.

Kutatótevékenységünk politikai, ideológiai jellege is számottevő volt. Egy-két évet kivéve, évkönyveink és tudományos közleményeink is folyamatosan közölték tanáraink ilyen témájú dolgozatait. Főleg marxista oktatóink, történészeink, neveléstörténeti szakembereink, de a természettudományokkal foglalkozó tanáraink is alkotói voltak ideológiai témájú publikációknak. E kutatások főleg a marxista filozófia néhány kérdésében búvárkodtak, közoktatáspolitikai kutatásokat folytattak, valamint helyi jellegű pedagógusmozgalmak és tanácsköztársasági események hagyatékait dolgozták fel. Foglalkoztak a megyei internacionalisták tevékenységével, de bőven cikkeztek a tsz-mozgalom elvi és gyakorlati kérdéseiről is. Sőt a helyi gyárak, munkásközpontok történetével is szívesen foglalkoztak, s kandidátusi értekezés született „A szocializmus építése Heves megyében” címmel.

Az elmúlt két évtized alatt megyei, járási és városi pártszerveink eredményesen felhasználták és igényelték oktatóink ideológiai jellegű tudományos tevékenységét. Munkáikat kiadták, könyveiket, dolgozataikat több esetben irodalomként jelölték meg. A felhasználható archív adatok szerint az elmúlt 28 év alatt 97 ideológiai, politikai és helytörténeti munka főiskolán kívüli megjelentetésére került sor, melyek a főiskolai oktatók tudományos kutató tevékenysége eredményeként születtek meg. Az utóbbi évtizedben egyértelműen fellendült a szakmódszertani és pedagógiai kutatás tanszékeinken. Alig lehetne megszámlálni azon tantervek, kézikönyvek, tanári segédkönyvek, általános iskolai tankönyvek számát, az évekig tartó, összehangolt tantervki munkáló tanszéki és gyakorlóiskolai kísérleteket, melyeknek szerzői, társszerzői vagy irányítói az egri főiskoláról kerültek ki. Néhány tanszékünk a DAB keretében is sikeresen dolgozik.

Örömmel mondhatom, hogy talán sohasem volt ily nagy tudományos munkakedv és kutatási ambíció főiskolánkon, mint napjainkban. A 170 oktató közel fele rendelkezik már egyetemi doktori címmel, 10 kandidátusunk és egy nagydoktori fokozattal rendelkező tanárunk van.

S ha az oktatás-nevelés, mint fő feladat mellett még több időnk, egy kicsivel több pénzünk, tudományos segédszemélyzetünk, s jelenlegi 6—7 kandidátusjelöltünknek több bátorsága lenne, még szebb és több tudományos eredménnyel büszkélkedhetnénk.

Kedves Elvtársak!

1975 nyarán két budapesti kihelyezett tagozattal bővültünk. Így egri életünk szervezése mellett 3 év óta igyekszünk segíteni csepeli kihelyezett tagozatunk és SZOT-iskolai levelező tagozatunk munkáját is. E területen sok barátra és jó munkatársra találtunk. Különösen csepeli kollégáinkkal kapcsolódott össze életünk, akiknek — úgy érzem — sokat segítettünk a tanárképzés indulásának első perceitől kezdve még akkor is, ha menet közben éreztük, hogy Egerből irányítva nem egyszerű lábraállítani egy induló pedagógusképző intézményt. Viszont közös munkánk eredményeként egy év múlva már végeznek az első tanárok csepeli tagozatunkon. A SZOT-iskola vezetőtestülete és nagy hagyományokkal rendelkező tanári kara a kiegyensúlyozott, kellemes kapcsolat feltételeit évek óta biztosítják.

Főiskolánk bővítése szinte kezdettől fogva napirenden levő kérdés volt. Bár az elmúlt évtizedek több százmilliósi értékei lehetővé tették Egerben egy nagy létszámú és egyre korszerűbb tanárképző objektum teljes kibontakozását, de a mind színvonalasabb képzés és a gyorsan felfutó tanárigény további beruházásokat igényel. Elsősorban azért, hogy az utóbbi 8—10 év alatt megkettőződött, s így az intézmény jobb körülményeit is már túlnövő nappali és levelező tagozatos hallgatóság részére egyenletes oktatási- és életkörülményeket, valamint sportolási lehetőségeket biztosíthassunk. Ma már 170 oktatójának, 350 egyéb alkalmazottjának, 1250 nappali és 1700 levelező tagozatos hallgatójának, 20 tanszékének, két jól dolgozó gyakorlóiskolájának, számítóközpontjának egyre gazdagodó életéhez a keretek még további bővülésére van szüksége.

Igaz, az elmúlt évtized és az azt megelőző, a bővülést előkészítő 60-as évek — amikor dr. Szántó Imre igazgató és munkatársai irányították az intézményt — nem kevés lehetőséget hoztak az egri főiskolának. 1967. november 1-én átadásra került a 350 férőhelyes, 2—3 ágyas szobákból álló modern leánykollégium. 1968-ban megnyitotta kapuit a mezőgazdasági tanszék új, kétszintes épülete. 1968 telén már központi fűtés melegített a Liceum évszázados és eddig mindig hideg falai között. 1970. február 1-én birtokba vettük az új természettudományi épületet és diákmenzát. 1971-ben visszaköltöztünk a teljesen felújított és modernizált Hámán Kató leány-diákotthonba, és még ez év decemberében 7 millió forintos költséggel létrejött az ODRA 1304-es komputerrel működő számítóközpont. 1972-ben megépült az új növényház, és 1976 februárjában kialakítottuk az oktatástechnológiai csoportot, 1977 szeptemberében igazán rekord idő alatt felépült legújabb és minden igényt kielégítő koedukált Kun Béla Kollégiumunk. Úgy érzem, a szép eredmények sora még nem zárult le. Már dolgoznak a földgépek egy új és a főiskola életében első sportterület építésén, s így, ha minden terv szerint halad, 2—3 év múlva valóban egy kis főiskolai városrészről beszélhetünk majd az egri Almagyarságban.

Kedves Elvtársak!

Én sem arra vállalkoztam, hogy e néhány mondatban elmondjam az egri főiskola eddigi történetét. Csupán azt szerettem volna vázlatosan bemutatni: hogyan és hová fejlődött az utolsó két évtized alatt e sokak által tisztelt és szeretett felsőoktatási intézmény. Ezrek és ezrek alkotni akaró, hozzáértő munkája, még többek őszinte segítségével kialakult Heves megyénkben egy modern pedagógusképző intézmény, mely nem töretlen, de gazdag múltjával, politikai és szakmai igényeivel igazán szilárd bázisa ma az általános iskolai szaktanárképzésnek.

Örömmel és biztosan mondhatom, hogy gondjaink, bajaink és hibáink mellett az elmúlt két évtized eredményeinek kulcsa és záloga feltétlenül az, hogy a sok-sok vita mellett a célok érdekében a főiskola párt, szakszervezeti- és állami vezetése összefogva, széthúzás nélkül, ahogy mondani szokás, vállvetve dolgozott, agitált, érvelt, szervezett, buzdított, csendesített, mikor mit kellett tennie. Ameddig ez a belső egység ily jó értelemben fennáll, addig a főiskola szépen és eredményesen tud dolgozni az általános iskolai tanárképzésért.

A főiskola társadalma nevében e szavakkal is szeretném megköszönni Heves megye és Eger város párt- és állami vezető szerveinek és főhatóságunknak, az OM-nak, azt a segítséget, melyet az elrohanó évtizedekben őszinte hozzáállással nyújtottak a sok-sok gonddal küzdő fiatal intézménynek. Segítik ma is alig szűnő problémái megoldásában, és örömmel osztoznak sikereiben. Így válhatott valóban Heves megye és Eger város főiskolájává a 30. születésnapját ünneplő, debrecenben született egri tanárképző főiskola.

Őszinte baráti köszönet a pécsi, szegedi, nyíregyházi és szombathelyi tanárképző főiskoláknak, hogy mindenben segítői, jó testvérei voltak egri barátaiknak. Sajnos, az

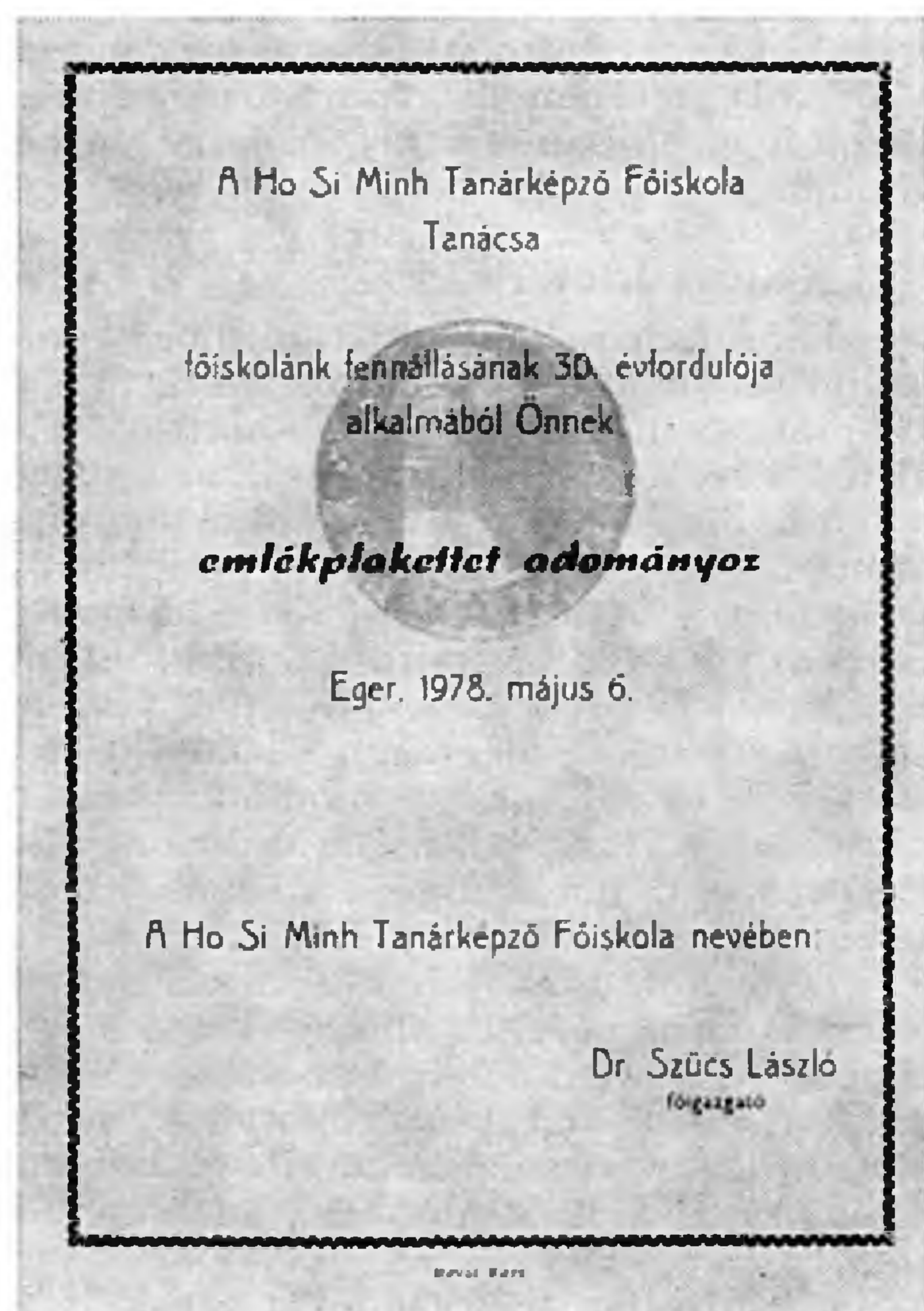
élet rideg törvénye nem engedte meg, hogy jó néhány alapító tanárunk, főiskolánk országszerte ismert kiváló szakemberei: Dr. Csabai Tibor, Dr. Gelei Gábor, Adler Miklós, Darvas Andor, Dr. Papp István, Berzy András és még sokan mások megérjék a főiskola e szép, 30 éves jubileumát. Szerettük és tiszteltük őket, emléküket híven megőrizzük.

Mi, az egri főiskolások e jeles évfordulón bátran mondhatjuk, hogy bízunk a jövőben és optimisták vagyunk. A szocialista hazánk adta lehetőségekkel élve emelkedhetett e szép magaslatra 30 éves főiskolai életünk. S ez a segítség záloga további munkánknak, kéréseinknek, s úgy érzem, jogos törekvéseinknek.

Az eltelt 30 év két évtizedéről beszéltem. Örömmel és némi meghatottsággal szóltam, mert több itt ülő társammal együtt az első években e főiskola hallgatói voltunk. Itt nőttünk fel, itt váltunk emberré és tanárrá, e falak között érett meg világnézetünk, részben itt ülnek most is volt professzoraink, és itt tanultuk meg szeretni — úgy érzem, most már egy egész életre — az egri tanárképző főiskolát.

A jubileum alkalmával a főiskolai tanács külön erre az alkalomra készült emlékplakettet adományozott az alábbiaknak:

Ambrusné Kalauz Paula
 Dr. Bakos József
 Dr. Balázs Béla
 Dr. Bencédy József
 Bély Miklós
 Dr. Bihari József
 Blaskó János
 Dr. Bot György
 Dr. Budai László
 Dr. Csende Lajos
 Csillag Béla
 Friedrichné dr. Kovács Irén
 Gallovits László
 Dr. Gál István
 Prof. Dr. Theo Glocke
 Dr. Hortobágyi Tibor
 Ivanics János
 Dr. Kalmár Lajosné
 Dr. Kardos József
 Dr. Kálmánchey Zoltán
 Dr. Kiss Kálmán
 Dr. Köves József
 Dr. Légrády Gyula
 Dr. Margócsy József
 A. Sz. Markov
 Dr. Jan Matejcsik
 Dr. Mátrai Tibor
 Dr. Nagy Andor
 Nagy Ernő
 Dr. Nagy József
 Dr. Nagy József Simon
 Dr. Nagy Sándor
 Dr. Némedi Lajos
 Osváth Pál
 Dr. Patkó György
 Dr. Papp László
 Dr. Pelle Béla
 Dr. Perge Imre
 Dr. Pócs Tamás
 Dr. Rapesák András
 Rezessy László
 Rózsa Sándor



Emlékplakett-oklevél

Sike Andor
Dr. Sipos István
Somos János
Dr. Somos Lajos
Szabó Endre
Dr. Szántó Imre
Dr. Szűcs László
Thiel Miklós
Dr. Udvarhelyi Károly
Dr. Vajon Imre
Dr. Vass Gyula
Dr. Voksán József
Zbiskó Ernőné

VÉGZŐS HALLGATÓINK BALLAGÁSI ÜNNEPSÉGE

1978. május 6.



Hagyományainknak megfelelően főiskolánk végzős, IV. éves hallgatói az utolsó tanítási nap délutánján előbb a tanszékek által rendezett búcsúünnepségen vettek részt, majd a főiskola központi épületének díszudvarára vonultak, ahol meghallgatták dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes ünnepi beszédét.

Ballagási felvonulás

A végzősök búcsúztatása



TANÉVZÁRÓ ÉS DIPLOMAÁTADÓ ÜNNEPI NYILVÁNOS TANÁCSÜLÉS

1978. június 16.

DR. SZÚCS LÁSZLÓ FŐIGAZGATÓ BESZÉDE

Tisztelt Főiskolai Tanács!

Kedves Vendégeink!

Kedves ifjú Tanárok!

A harmincadik tanévét záró egri tanárképző főiskola történetében mindig kellemes és meghatározó esemény az újonnan végzett fiatal általános iskolai szaktanárok avatása és a friss diplomák átadása.

Nemcsak esemény, de úgy érzem, meghatározó és csodálatos színfoltja a főiskolai életnek a diplomaosztó nyilvános ünnepi tanácsülés. Itt van mindenki, akinek köze volt az elszűnő 4 évhez, a most átadásra kerülő diplomához. Tanárok, tanítványok, barátok ismerősök, rokonok, és most az öröm könnyeivel küzdő szülők is.

Gondolom, a szülők lelkében és gondolataiban most valami eddig ismeretlen érzés kezd egyre erősebben úrrá lenni. Csendben és kimondatlanul valahogy a szülő is búcsúzik most. Gyorsan felcseperedett leánya, fia már nem felelőtlen gyermekként, hanem tanárként, felelős, művelt emberként áll most előtte. A szülőknek mindig gyermeke marad. Hisz a szülői szeretet kort, beosztást, időt és határokat nem ismer. Neki mindig csak féltve őrzött édes fia és leánya marad, és így van ez nagyon is rendjén. Ennek ellenére érzi a szülő is, hogy el kell búcsúznia gyermekének szép és önfeledt gyermekkorától. Akit oly sokáig a széltől is óvott, a haza felnőtt polgára lett, akinek kezében néhány perc múlva ott láthatja majd az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola által kiállított általános iskolai szaktanári diplomát.

Kedves fiatal Barátaim!

Ifjú Kollégáim!

Örömmel és őszintén mondtam az előbbi mondatokat, hisz a szülői ház, talán egy kis falusi iskola apróablakos osztályterme, vagy az első nagybetűs olvasókönyv indította el Önöket is a tudás pályáján, és ezek segítettek eredményeik elérésében. Most mégis csak Önökhöz szeretnék szólni, hisz ez a kellemes és számomra is alig felejthető megbízásom főiskolánk tanácsától.

Mindnyájan jól tudjuk — kár lenne mást mondani —, hogy az út, amelyen haladva a mai napig eljutottak, nem lehetett sima, gondtalan, és csak virágokkal behintett. Dolgozni kellett keményen, s ez kinek-kinek másként sikerült. Voltak, akik kihulltak a sorból, adódhatott olyan siker is, amit csak a többszöri próbálkozás teremtett meg. De akik most itt ülnek a Főiskolai Tanács előtt, a sikeres főiskolai diákélet végéhez értek. S hadd mondjam ki: a tudományt, a tudást választották, s higgyék el, megérte.

Mert ahogy Arisztotelész mondja:

„A tudomány fa, melynek gyökere keserű, de gyümölcse édes. A tudomány drága kincs szerencse állapotban és vigasz a szerencsétlenségben”.

Önök a tudományt, melynek édességét még csak ízlelgették, nem tarthatják meg maguknak. Hisz tanári pályát választottak, s egész életükben osztani, adni, átadni kell, hogy egész generációk hasonló magaslatokra vagy tovább juthassanak, mint Önök. Ahogy ezt Váci Mihály, az egykori tanyai tanító álmodta sorokba:

„Osztani magad: hogy így sokasodjál
Kicsikhez hajolni; hogy így magasodjál
Hallgatni Őket; hogy tudd a világot
Rólad beszélni, ha szólsz a világhoz.”

Hogy ezt így meg is tudják tenni, tanítani és szeretni kell az embert, s követelni kell saját maguktól és tanítványaiktól egyaránt.

1. Mert ami ma még magas teljesítmény valamilyen területen, az holnap már kevés a sikerhez. Az az oklevél, amelyet ma átvesznek, képesít a most életbe lépő új tantervek eredményes tanításához, a ma szokásos iskolai módszerek magas-szintű teljesítéséhez. De 1990 körül, amikor radikálisabb iskolareformra készülünk tananyagban és módszerekben egyaránt, oklevelük még csak másfél évtizedes kort ér el. S akkor már valószínűleg teljesen új módszerekkel kell tanítani, esetleg olyan anyagrészeket is, amelyeknek ma még csupán hírét hallották. Tehát a követelményekről nem szabad elfelejtkezni! Kérem, nézzenek vissza saját iskolai pályafutásukra, hiszen ez is másfél évtizednyi időszak eddigi rövid életükben. És mégis biztos vagyok abban, azokra a tanáraikra emlékeznek hálával, akik emberséges, okos követelményekkel léptek fel Önökkel szemben, etikai, tanulmányi és emberi szempontból egyaránt még akkor is, ha átmenetileg nagy diákkörömöt váltott ki, ha nem volt feleltetés, ha „nagyvonalú” volt a tanár, és netalán elmaradt az óra is.
2. Tudományról és követelményről beszéltem eddig. De van ezeknél is fontosabb, aminek megmagyarázása és megszerettetése szintén az Önök feladata lesz. Ez a haza. Mi is a haza, kérdezi majd kimondva vagy kimondatlanul sok okos, ragyogó kis szempár. S tanári lelkünkben ilyenkor végig kell, hogy fusson valami rezdülés, amely azonnal így összegez: Haza a tanulságok sokasága, az emlékezés, az emlékek. Mert haza — mégha oly szép is a mondás — mégsem csak ott van, ahol jog is van. Mert akkor is hazánk volt e föld, amikor, sajnos, a jogtalanság volt itt az úr. Ott van a haza, ahol legjobban esik a múltat vizsgálni, a jövőt tervezgetni. Ahol legszebb számunkra az eszmény. Ahonnan legjobban tisztelünk és szeretünk más népeket, s ahonnan maguknak is tiszteletet kérünk és szeretetet várunk.

Mert haza az emberiség is. Két kezükből és szellemükből élő emberek. Ahol akár ingyen is elvállaljuk, amit másutt a világon minden kincsért sem tennénk meg. Így él bennünk a haza képe. Úgy szerettedék meg tanítványaikkal a mi sokat szenvedett, de ma már békés és nyugodt, kellemes jövőt ígérő, fejlett szocialista hazánkat, hogy érezzék szavaikból: ez a föld, ez a nép adott életet, békét, kellemes ifjúságot, tudást és diplomát Önöknek. Cáfoljanak rá arra a tévhitre, hogy a mai huszonévesek nem tudnak kifejezően szeretni nagy dolgokat. Legyenek Önök a szocialista haza szeretetére nevelő és ezt bizonyító fiatal tanárok.

Kedves Barátaim!

Jól tudjuk, hogy a pedagógusoknak nincs könnyű dolguk. Sokan még kedvezőtlen körülmények között dolgoznak. Egyre nőnek a szaktudásukkal szemben támasztott minőségi és mennyiségi követelmények. Még most sem teljes a szívvel-lélekkel végzett pedagógusmunka elismerése és megbecsülése, sem a társadalom, sem a szülők, a családok részéről.

Egyre több gondot okoz, hogy a frissen végzettek családi és egyéni céljaik összehangolása alapján helyezkedhessenek el. Van még sok gond és nehézség iskoláinkban. Jól tudják, mélységből indultunk. Kemény munkával, sok gondal, bajjal, olykor nélkülözésekkel is megküzdve emelkedtünk fel a máig. Ezért bizvást mondhatom, s ezt életünk utóbbi 30 éve fényesen igazolja, olyan úton járunk, mely idáig is lenyűgöző eredményeket hozott népünk oktatásában, és az Önök munkája ezt minden bizonytalansággal még szebbé teszi majd.

Kedves végzett Tanítványaink!

Tudom, hogy ha most az itt sokasodó diplomákra néznek, soha vissza nem térő diákvakációkra réved tekintetük, és közben szeptemberre gondolnak. Fülükben már az iskolacsengő hangja, szemük előtt ablakok, táblák. Jelképek. A parttalan szabadság s a végtelen tudomány, az iskola jelképei.

Az iskola mindig a nagyobb közösséggel való első meghatározó találkozás volt. Erőgyűjtés a majdani győzelmekhez és az esetleges kudarcok elviselésére. Nem lehet, nem szabad elfelejteni ezt, hiszen Önök e nagy közösségért dolgoznak majd egy életen keresztül. Mert a tanító, a tanár mindig embert nevel, közösséget, társadalmat formál. Új nemzedékek előtt nyitja fel messze vivő utak sorompóit. De sajnos, le is zárhatja őket.

A mai ifjú tanárok — mint amilyenek Önök is — mai korunk, világunk, társadalmunk gyermekei. Mi mégis tőlük várjuk, hogy utódainkat megformálják a jövő számára.

Nem lehetnek Önök sem különlegesebbek, mint más ember, de mégis többet kell adniuk önmagukból, mert tanárok lesznek.

Egyéni sorsok mellett egy kicsit nemzetük sorsát is betöltik, korrigálják, ahol lehet. Ne felejtsek: az Önök szava élő varázslat lesz. A tanterem ajtaja csukva: azon belül mindenért Önök felelnek.

Lesznek idők, amikor úgy látják majd, hogy nagyon nehéz. Feljebbvalójukkal, tanítványaikkal, szülőkkel, családokkal, saját szervezetük roppanó idegrendszerével. De higgyék el, apró kudarccokkal, apró sikerekkel kövezett úton járunk mindnyájan.

Kedves Barátaim!

A kívánságok sokaságánál csak a tennivalók sokasága több, amelyekről most Önöknek szoltam.

Kívánom tehát — talán útravalóul is — Főiskolánk Tanácsa nevében:

— Növekedjék a tanító-nevelő alázatuk a tudomány, a művészet és a gyermek iránt. Soha ne éljenek vissza a tanári oklevél adta lehetőségekkel.

Tudásukat, tanári becsületüket arra használják, amire esküdtek: a haza, a nép szolgálatára, az ember, a gyermek őszinte szeretetére.

— Növekedjék Önökben a leggyönyörűbb hivatáshoz szükséges önérték, erő, tudás és szeretet. Mert termékeny az iskola, a nevelés, a tudás földje. Őszinte becsület és tisztelet művelőinek.

Kedves ifjú Tanártársaim!

E gondolatok jegyében Önöket a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsának rendelete alapján meghatározott jogomnál fogva — sikeres államvizsga eredményükért —, az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében ezennel általános iskolai szaktanárokká nyilvánítom. Főiskolánk egész társadalma nevében elsőként köszöntöm Önöket, mint legfiatalabb kartársainkat, kollégáinkat, az egri főiskola legfrissebb, nekünk nagyon kedves ifjú tanárait.

Tanári tevékenységükhöz sok sikert, jó egészséget, egyéni életükben sok-sok személyes boldogságot és hosszú életet kívánok, kedves ifjú tanártársaim.



Diplomaosztás

KITÜNTETÉSEK

a tanév folyamán

Haza szolgálatáért érdemrend
arany fokozata



Dr. Gál István
főigazgató-helyettes

Munkaérdemrend

ezüst fokozata

bronz fokozata



Dr. Király Gyula
docens



Dr. Baskai Ernőné
docens



Dr. Juhász Lajos
főiskolai tanár

Szocialista kultúráért:



Dr. Szilvási Lajos
adjunktus



Szepesi Györgyné
gyak. isk. tanár

Szakszervezeti munkáért
ezüst fokozat



Dr. Patkó György
tanszékvezető docens

Apáczai-Csere János díj:



Dr. Udvarhelyi Károly
ny. tanszékvezető
főiskolai tanár

Az oktatásügy kiváló dolgozója:



Kerey Miklós
adjunktus



Zaják Etelka
adjunktus

Kiváló munkáért:



Markos Tibor
docens



Dr. Sárk Tibor
docens



Bardi István
gyak. isk. igazgatóhelyettes



özv. Fehér Miklósné
gyak. isk. tanár

OKTATÁSI MINISZTERI DICSÉRET

Brózman Jánosné csoportvezető
Demeter András tanársegéd
Katona Béláné konyhalány
Kulcsár János technikus
özv. Papp Károlyné gyak.isk. tanár
Pelyhe Flóriánné takarítónő
Dr. Rados Mihály docens
Sályi Jánosné előadó
Zahemszky László adjunktus

MSZMP MEGYEI BIZOTTSÁG

„Dicsérő Oklevél”
Friedrichné dr. Kovács Irén tanszékvezető főiskolai tanár
Dr. Semperger Tibor adjunktus

„15 éves agitációs és propaganda munkáért”
Tóth Balázsné adjunktus
Dr. Semperger Tibor adjunktus

„10 éves agitációs és propaganda munkáért”
Dr. Tóth Vilmos docens

MSZMP VÁROSI BIZOTTSÁG

„Jutalom színvonalas agitációs és propaganda munkáért”
Dr. Tóth Vilmos docens
Dr. Szilvási Lajos adjunktus
Kádek István tanársegéd

MUNKÁSŐRSÉG MEGYEI PARANCSNOKSÁG:

„Dicsérő Oklevél”
Gallovits László adjunktus

MAGYAR HONVÉDELMI SZÖVETSÉG:

„Kiváló munkáért” bronz fokozat:
Rátkai István docens

MAGYAR ÚTTÖRŐSZÖVETSÉG:

„Kiváló úttörővezető”
Petre József gyak.isk. igazgatóhelyettes

SZAKSZERVEZETEK ORSZÁGOS TANÁCSA:

„Oklevél”
Dr. Béky Lóránd docens
Rózsa Sándor a Főigazgatói Hivatal vezetője

MAGYAR—SZOVJET BARÁTI TÁRSASÁG:

„Aranykoszorús jelvény”
Dr. Salga Attila adjunktus

TUDOMÁNYOS ISMERETTERJESZTŐ TÁRSULAT:

„Aranykoszorús jelvény”
Dr. Juhász Lajos főiskolai tanár
Kormos Antal gyak.isk. tanár
Dr. Nagy József főigazga-tóhelyettes
Dr. Szilvási Lajos adjunktus
Vidó Imre adjunktus

Az Országos Elnökség Elismerő Oklevele
Dr. Bakos József tanszékvezető főiskolai tanár
Dr. Nagy Sándor tanszékvezető docens
Járosi András docens

A Megyei Elnökség Elismerő Oklevele
Nagy Ernő docens
Dr. Szabó István adjunktus
Villányi Judit tudományos munkatárs

KOCSIS KÁROLY

Nyugalmazott főiskolai docens (1896—1977)

Két évszámba minden élet belefér. Születtünk — meghalunk, a két szám nem árul el rólunk semmit. A két szám nem tőlünk függ, de ami közte van, az már a miénk. A papíron csak egy kis vonás, de benne van az, amit egy ember önmagából teremtett, amit másokért tett, amiért emlékeznek rá. Karcsi bácsi — mindannyian a főiskolán így neveztük szeretetből és tiszteletből — példa volt számunkra, példa tudásra, emberségre, hivatástudatra, tisztességre.

A nagy tanáregyéniségek közül való volt, rendkívül sokoldalú, minden iránt érdeklődő, aki nem csupán szakterületeiben volt kiemelkedően sokat tudó, hanem az élet minden terén és a tudomány más ágazataiban is. Azt szoktuk mondani, hogy polihisztorok már nincsenek, de ő még az volt, amellyel ő volt az abszolút megbízhatóság, amit ő elvállalt, amit ő megcsinált, azt nála jobban senki nem tudta volna elvégezni. Melegszívű, kedves ember, szerény, sohasem fölényes, hozzá mindig bátran lehetett fordulni tanácsért. Ő volt az abszolút szakmai mérce, ha ő mondta, akkor abban senki sem kételkedett. Igényes volt, követelt, elsősorban önmagától, de ugyanúgy másoktól is. Ezért volt értékes minden szava, ezért szerettük. Csodálatosan fiatal tudott maradni élete végéig, szellemileg és testileg is, mindig friss, elegáns, minden iránt érdeklődő, élete utolsó percéig nyoma sem volt benne az öreges maga-elhagyásnak, a mások iránti közömbösségnek.



Pedig az élet nem kényeztette el. Rozsnyón született munkáscsaládban, tizenkét éves, amikor édesapja meghal és ő magántanítványokat vállal, hogy könnyítsen négy gyerekkel magáramaradt édesanyja gondjain. Kitűnő tanuló, így kerül ingyenes tanulóként az Eötvös Kollégiumba. Bölcsész lesz, latin-görög-magyar szakos. 1917-ben behívják katonának, 1919-ben önként jelentkezik a Vörös Hadseregbe, részt vesz a harcokban, román fogságba kerül. Tanári szakvizsgáinak letétele után 1922-ben visszatér édesanyjához, akkor már Csehszlovákiába. Megtanul szlovákul, leteszi az oklevele nosztrifikálásához szükséges állami vizsgákat, 1924-ben kinevezik tanárnak a komáromi magyar nyelvű bencés gimnáziumba.

1941-ben kerül Egerbe, mint a Dobó Gimnázium igazgatója. 1949-ben elvégzi a pedagógusok orosz nyelvi tanfolyamát. Korát meghazudtoló lelkesedéssel és filológus lelkiismeretességgel tanulja az orosz, bekapcsolódik az akkor meginduló orosz nyelvoktatásba, 1951-től a II.sz. Gyakorló Általános Iskola orosz tanára. 1957-ben kinevezik adjunktusnak az Orosz Tanszékre, 1963-ban docens lesz. 1966-ban, nyugdíjbavonuláskor megkapja az Oktatásügy Kiváló Dolgozója kitüntetést.

Hosszú tanár pályafutása alatt külső körülmények többször kényszerítették munkaköre megváltoztatására, ami mindannyiszor új ismeretek tanulmányozását jelentette. Ennek ellenére mindenütt, ahová sorsa állította, kiváló munkát végzett.

Pár évig főiskolánkon vezető metodikus volt, sok száz hallgatót készített fel jövőre munkájára és nevelt személyes példamutatásával. Tizenegy évig dolgozott az Orosz Tanszéken, 59 éves volt, amikor oda került és mégis mindenki tanulhatott tőle fiatalos munkalendülettel: soha nem tanított rutinból, minden órára felkészült, soha nem vesztette el érdeklődését az emberek iránt. Amikor más már csak betakarított vagy élt a készből, benne még mindig volt erő újat kezdeni. Főiskolánkon töltött évek tele voltak alkotó tervekkel és eredményekkel, tudományos munkássága is itt bontakozott ki, több önálló dolgozata, jegyzete, tankönyve jelent meg az orosz igék hangsúlyáról, a mai orosz irodalmi nyelv hangtanáról, az orosz nyelvoktatás módszertanáról.

Mi, akik oly szerencsések voltunk, hogy ismerhettük őt, vele dolgozhattunk, soha nem fogjuk elfelejteni a bölcs derűt, a tiszta emberszeretetet, ami lényéből áradt. Örök példa előttünk élete, példa arra, hogy élni csak így érdemes: mindig megújulva, mindig másokért, mindent felsőfokon.

DR. ZOMBOR ZOLTÁN

nyugalmazott tanszékvezető főiskolai tanár
(1909—1978)

Néptanító gyermekeként született 1909. szeptember 24-én, Tomoron. Élete századunk közel háromnegyedét öleli át. Jelen van e korszak sok jelentős mozzanatában: szinte történelemkönyv. Színes, sokrétű, bár nem lép a társadalmi küzdelmek szélesebb sávjára. Az oktatásügy, benne a pedagógiai fejlesztés és a pszichológiai kutatás, valamint a tanigazgatás tölti ki életét. Ez azonban hosszan végighúzódó betegsége mellett is erősen igénybeveszi energiáját. Alig van olyan közoktatási terület, amelyhez munkája ne kapcsolódnék.

Matematika-fizika szakos középiskolai tanárként kezdi pályáját, később a pedagógia-filozófia szakot veszi fel. Egyetemen oktat, több külföldi pszichológiai kutató intézet munkájában vesz részt. A felszabadulás utáni években a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium megbízatásában dolgozik. Tanít és igazgat középiskolában, tanítóképzőben, szakmunkásképzőben, s ismét egyetemen a MÁV szakoktatók továbbképzését szervezi. Tankönyvet és kézikönyvet ír általános- és középiskola, majd tanítóképző intézet számára.

Főiskolánkra 1966-ban kerül, s 1967. augusztus 1-től 1972. augusztus 31-ig, nyugdíjba vonulásáig a Neveléstudományi Tanszék vezetője. Nyugdíjas éveit — szeretett hitvese korábbi elhúnyta következtében — 1978. június 28-án bekövetkezett haláláig már egyedül tölti.

Széleskörű műveltsége, megnyerő, csendes, de szellemes humorú egyénisége, kedves közvetlensége szimpatikussá tették őt mind a kollégák, mind tanítványai körében.

Életművét nem elsősorban a nyomtatott irodalom jelenti, noha igen sok kézírattal, előterjesztéssel járult hozzá a szocialista pedagógia fejlesztéséhez. Inkább egy teljes élet igaz szívű munkábaállítása, az időszerű oktatásügyi feladatok megoldásában való aktív részvétel az az életmű, amely valahol, de sok helyen és mozzanatban továbbra is jelen van, része közoktatásunknak, nevelésünknek.

Kegyelettel őrizzük emlékét...

A FŐISKOLAI TÁRSADALMI SZERVEZETEK VEZETŐSÉGE

1. MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT

Pártvezetőség:
A főiskolai pártszervezet titkára:
Tagok:

CSILLAG BÉLA
Fridrichné dr. Kovács Irén
Lőrinczné Thiel Katalin
Dr. Nagy József
Dr. Rados Mihály
Szabó Zoltán
Szarka Lajosné
Dr. Tóth Vilmos

I. sz. alapszervezet:
Titkár:
Vez. tagok:

DR. CZAKÓ KÁLMÁN
Dobóné dr. Berencsi Margit
Dr. Gál István
Dr. Nagy Andor
Dr. Salga Attila

II. sz. alapszervezet:
Titkár:
Vez. tagok:

DR. SÁNDOR FERENC
Rátkai István
Dr. Semperger Tibor
Strbák István
Tóth Balázné

III. sz. alapszervezet:
Titkár:
Vez. tagok:

DR. JAKAB ALBERT
Dr. Cservenyák János
Fekete Margit
Dr. Gaál István
Kerey Miklós

IV. sz. alapszervezet:
Titkár:
Vez. tagok:

HUBAI LÁSZLÓNÉ
Bardi István
Markos Tiborné
Rüll Csabáné
Dr. Szűcs Lászlóné

V. sz. alapszervezet:
Titkár:
Vez. tagok:

SZARKA LAJOSNÉ
Szecska Józsefné
Varga János

2. KOMMUNISTA IFJÚSÁGI SZÖVETSÉG

A) Hallgatói KISZ-szervezet
LŐRINCZNÉ THIEL KATALIN

Sike Sándor
Rác Anikó
Birinyi Márta
Pénzes Edit
Markó Zsuzsanna
Simon László
Varga István

KISZ-biz. titkár
1978. február 28-ig
szervezőtitkár
I. sz. KISZ-szerv. titkára
II. sz. KISZ-szerv. titkára
III. sz. KISZ-szerv. titkára
agit.prop. felelős
építőtábor és társ. munka fel.
sportfelelős

Sikéné Némedi Varga Helga
Gál Mária
Udvarhelyi Tibor
Tóth Mariann
Mihály Ilona
Urbán Katalin
Tóth Annamária

tanulmányi és érdekvédelmi fel.
kultúrfelelős
alapszervezeti titkár
alapszervezeti titkár
alapszervezeti titkár
alapszervezeti titkár

B) Dolgozói KISZ-szervezet
Titkár:
Vez. tagok:

KORMOS DÉNES
Fekete Adrienn
Jászi Gáborné
Siller Irén
Tóth Miklósné

3. PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE

Elnök:
Titkár:
Szb-tagok:

SOMOS JÁNOS
DR. PATKÓ GYÖRGY
Bereczky Istvánné
Kövi Jánosné
Markos Tiborné
Nagy Miklós
Pataki Miklós
Szecskó Józsefné
Dr. Szilvási Lajos
Vida József

MUNKAHELYI SZAKSZERVEZETI BIZOTTSÁGOK

I sz. bizottság:
Titkár:
Vez. tagok:

FEKETE PÉTER
Ary Tiborné
Bohony Nándor
Juhász Tamásné dr.
Zahemszky László

II. sz. bizottság:
Titkár:
Vez. tagok:

MARKOS TIBOR
Bakalár Sándorné
Czibik Melinda
Kádek István
Sütő László

III. sz. bizottság:
Titkár:
Vez. tagok:

DR. SZEPESSY BÁL INT
Gelsei Sándorné
Marton Mária
Dr. Rácz László
Szabó Lajos

IV. sz. bizottság:
Titkár:
Vez. tagok:

DR. BÉKY LÓRÁNDNÉ
Dávid Gézáné
Révészné Bögös Zsuzsa
Szabó Jánosné
Tóth Lajosné

V. sz. bizottság:

Titkár:
Vez. tagok:

RÓZSA SÁNDOR
Csáki Béláné
Fábiánné Elek Jolán
Helli Józsefné
Köröskényi Erzsébet
Péró Nándor
Sipos Lajosné

VI. sz. bizottság:

Titkár:
Vez. tagok:

DR. VAJON IMRÉNÉ
Dr. Gaál Istvánné
Dr. Kovács Vendelné
Pajtókné Kovács Zsuzsa
Vida József

VII. sz. bizottság:

Titkár:
Vez. tagok:

SLÉZIA ANETT
Atkári Zsuzsanna
Eperjesi Éva
Hassó Aranka
Torák Julianna
Tózsér Judit
Szabó Erzsébet

TÁRSADALOMBIZTOSÍTÁSI TANÁCS

Elnök:
Tagok:

DR. BÉKY LÓRÁND
Dr. Kovács Vendelné
Révász Márta

SZÁMVIZSGÁLÓ BIZOTTSÁG

Elnök:
Tagok:

HIDAS KÁROLY
Csáki Béláné
Pajtókné Kovács Zsuzsa

MUNKAÜGYI DÖNTŐBIZOTTSÁG

Elnök:
Elnökhelyettes:
Tagok:

DR. JUHÁSZ ISTVÁN
Rátkai István
Csáki Béláné
Galambos Jánosné
Kócza Imréné
Dr. Lőkös István
Nagy István
Ortó Barnabásné
Pető Zsigmond

NŐBIZOTTSÁG

Elnök:
Tagok:

ARY TIBORNÉ
Dr. Baskai Ernőné
Holló Józsefné
Perge Imréné
Dr. Sashalmi Sándorné
Sipos Lajosné

LAKÁSÉPÍTŐ KÖLCSÖNÖKET ELŐKÉSZÍTŐ BIZOTTSÁG

Elnök:
Tagok:

DR. SZILVÁSI LAJOS
Dr. Gál István
Kormos Dénes
Dr. Rados Mihály

DOLGOZÓI ÉTKEZTETÉSI BIZOTTSÁG

Elnök:
Tagok:

DR. RÉVÉSZ TAMÁSNÉ
Ary Tiborné
Járosi András
Kiszely György
Petre József
Siller Irén

A FŐISKOLAI DOLGOZÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

Rövidítések:

OMPO: Oktatási Minisztérium Tudományegyetemi és Tanárképző Főiskolai Főosztály Pedagógusképző Osztály
MPT: Magyar Pedagógiai Társaság
KÓTA: Kórusok Országos Tanácsa

Abkarovits Endre: a TIT Egri Nyári Egyetem munkatársa, tolmácsa.

Dr. Bakos József: az MTA Magyar Nyelvi Bizottság; az MTA Beszédművelési Munkabizottság; az MPT Országos Neveléstörténeti Szakosztály; az OMPO Magyar Nyelvészeti Szakbizottság; a TIT Nyelvi Választmány és a megyei elnökség; a Heves megyei Magyar Nyelvi Szakosztály elnöke; a Hevesi Szemle szerkesztő bizottsági tagja.

Dr. Balázs György: Tömegpropaganda tanfolyam vezető.

Balogh Viktória: a Bolyai János Matematikai Társulat megyei titkára; a Pedagógus Szakszervezet megyei Újítási Bizottsága tagja; a Magyar Eszperantó Szövetség Városi Bizottság titkára; a megyei Bizottság oktatási felelőse.

Dr. Béky Lóránd: az OMPO Orosz Nyelvi Szakbizottság elnöke.

Dr. Bessenyei János: az OMPO Kémiai Szakbizottság titkára.

Blaskó János: a Magyar Népköztársaság Művészeti alapja és a Magyar Képző- és Iparművészek Szövetsége tagja; „A Rajz Tanítása” szerkesztő bizottságának tagja.

Dr. Budai László: az MTA—OM Idegennyelvi Munkabizottságának tagja; az MTA Nyelvtudományi Intézete Angol Nyelvi Munkaközösségének tagja; a TIT Országos Idegennyelv-oktatási Választmány tagja; a megyei Idegennyelv-oktatási Szakosztály elnöke; az OMPO Angol Nyelvi Szakbizottság tagja; az „Idegen Nyelvek Tanítása” szerkesztő bizottsági tagja.

Dr. Chikán Zoltánné: a TIT megyei Magyar Nyelvi Szakosztálya vezetőségi tagja.

Csikós Andor: a KÓTA megyei Munkás- és Paraszténekkari Bizottságának vezetője.

Csillag Béla: a Megyei Kézilabda Szakszövetség elnöke.

Demeter András: a Marxizmus—leninizmus középiskola-vezető, tömegpropaganda tanfolyam vezetője.

Dobóné dr. Berencsi Margit: a Gárdonyi Géza társaság elnökhelyettese; a Hazafias Népfrent Közművelődési Bizottságának tagja.

Dr. Fekete Péter: a Hazafias Népfrent városi Közművelődési Bizottsága elnöke.

Firkó János: az Eger és Vidéke ÁFÉSZ Ellenőrző Bizottsági tagja; a SZÖVOSZ kertészeti szakbizottsági tagja; a Megyei Művelődési Ház szakreferense; a Megyei Kertbarát Társadalmi Bizottság alelnöke.

Friedrichné dr. Kovács Irén: Eger Város Tanácsának tagja; az MSZMP Eger Városi Bizottság PMO aktívája és instruktora; a TIT Nemzetközi Politikai Szakosztály országos választmányának tagja.

Dr. Gál István: az OMPO Gyakorlati Képzési Szakbizottság tagja; a főiskolai albizottság vezetője.

Gallovits László: munkásőr, a Megyei Atlétikai Szakszövetség elnöke.

Hoblyák János: a TIT megyei Biológiai Szakosztály vezetőségi tagja.

Honfi László: a Megyei Torna Szakszövetség főtitkára.

Dr. Hrabcz József: az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára; a Megyei Bizottság Tudományos és Művelődési Bizottság tagja; a PMO aktívája.

Juhász Tamásné dr.: a város II.sz. körzetének tanács tagja; a Városi Tanács Művelődésügyi és Sport Állandó Bizottságának tagja; az OMPO Logikai Albizottság elnöke.

Kácsor Jánosné: az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára; a Megyei Bizottság Pártépítési Munkabizottságának tagja.

Kaló Ferenc: az OMPO Orosz Nyelvi Szakbizottság titkára.

Kátai László: a „Harlekin” bábegyűttes zenei szaktanácsadója.

Katona Zoltán: a Magyar Népköztársaság Művészeti Alapja tagja; a Megyei szakkörök felügyelője; a Városi rajz szakkör vezetője.

Kelemen Imre: a KÓTA megyei Szervezési és Propaganda Bizottságának tagja.

- Dr. Király Gyula:* az Országos Úttörő Tanács; a Megyei Úttörő Elnökség; a Megyei Úttörővezetői Tanács tagja; az „Úttörővezető” szerk. biz. tagja.
- Kiss László:* az Eötvös Lóránd Fizikai Társaság megyei titkára.
- Dr. Kiss Ottó:* a TIT megyei Módszertani Bizottság tagja.
- Dr. Kiss Péter:* a Bolyai János Matematikai Társulat versenybizottságának tagja.
- Kiszely Györgyné:* az OMPO Biológiai Szakbizottság Metodikai Albizottságának tagja; a Magyar Biológiai Társaság Didaktikai Szakosztályának tagja.
- Koncz József:* a TIT megyei Matematikai Szakosztályának vezetőségi tagja.
- Kozmáné Pallaghy Piroska:* a TIT Egri Nyári Egyetem munkatársa, tolmácsa.
- Köpf László:* az OMPO Közművelődési Szakbizottság tagja; a KISZ megyei Politikai Képzési Munkabizottság tagja; az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság óraadója; a Megyei Tanács Művelődésügyi Osztály művelődésotthoni szakfelügyelője.
- Dr. Köves József:* az MTA Didaktikai, Metodikai Albizottság; a Magyar Földrajzi Társaság Választmánya; az OMPO Földrajzi Szakbizottság tagja; a Budapesti XX. kerületi (Pesterzsébet) Helytörténeti Klub elnöke.
- Lachata István:* a TIT városi elnökség tagja; a főiskolai alapszervezet elnöke; a megyei Pedagógiai-Pszichológiai Szakosztály titkára.
- Dr. Lőkös István:* a Magyar Írók Szövetségének; a Magyar Népköztársaság Művészeti Alapjának tagja; az MTA Kelet-európai Irodalmak Kutatócsoportjának tudományos kutatója; a TIT megyei Irodalmi Szakosztály vezetőségi tagja; az „Irodalomtörténet” és a „Hevesi Szemle” szerkesztő bizottsági tagja.
- Dr. Mák Mihály:* az OMPO Közoktatáspolitikai Szakbizottság tagja; a Neveléstörténeti Albizottság elnöke; a TIT megyei Pedagógiai-Pszichológiai Szakosztályának elnöke.
- Markos Tibor:* a megyei Úszó és Vízilabda Szakszövetség oktatási felelőse; az MHSZ megyei Könnyűbúvár Szakszövetség tagja; az MTSZ úszó-oktatói tanfolyam vezetője; a városi MSZMP Bizottság aktívja.
- Miklovitz Lászlóné:* a Megyei Torna Szakszövetség elnökségi tagja.
- Dr. Nagy Andor:* az MSZMP Városi Bizottságának instruktora; az OMPO Pedagógiai és Pszichológiai Szakbizottságának tagja; a Magyar Úttörők Szövetsége Tudományos Tanácsadó Csoportjának tagja; a Hazafias Népfrent megyei Művelődéspolitikai Bizottságának elnöke; a TIT megyei Módszertani Bizottságának elnöke; az MPT megyei Didaktikai Szekciójának vezetője; a Debreceni Akadémiai Bizottság megyei összekötője; az Egri Vár Baráti Köre vezetőségi tagja; a „Módszertani Közlemény” és a „Heves Megyei” szerkesztő bizottságának tagja.
- Nagy Ernő:* a Magyar Népköztársaság Művészeti Alapja tagja; a Magyar- s Iparművészek Szövetsége tagja; a Megyei Képzőművészeti Szövetség titkára.
- Dr. Nagy József:* a Pedagógus Szakszervezet megyei elnöke; a TIT megyei alelnöke; az MTA Történelemtudományi Szakbizottság tagja; az OMPO Történelmi Szakbizottság tagja.
- Dr. Nagy József Simon:* az OMPO Mezőgazdasági Ismeretek Szakbizottság elnöke.
- Nagy Miklós:* a KÓTA megyei Munkás- és Paraszténekkari Bizottságának vezetőségi tagja.
- Dr. Nagy Sándor:* a Magyar Irodalomtörténeti Társaság választmányi tagja; a TIT megyei Irodalmi Szakosztály elnöke; az OMPO Irodalmi Szakbizottság tagja; a „Hevesi Szemle” szerkesztő bizottságának tagja.
- Novák Béláné dr.:* a Magyar Vöröskereszt Országos Elnöksége vezetőségi tagja, a Gárdonyi Géza Gimnázium patronáló tanára; az Országos Ifjúsági Munkabizottság tagja; a Megyei elnökség tagja; a Megyei Ifjúsági Munkabizottság elnöke; a Megyei Nevelési Tanácsadó Iskolaérettségi vizsgálatos felelőse; a Hazafias Népfrent megyei Pedagógiai Bizottság tagja; a Közlekedésbiztonsági Tanács tagja.
- Palcsó Pálné dr.:* az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára; a Város Bizottság PMO aktívja.
- Dr. Pásztor Emil:* az MTA Helyesírási Bizottságának tagja; az MTA—OM Anyanyelv Oktatási Munkabizottsága Helyesírási Munkacsoportjának tagja.
- Dr. Patkó György:* az Eötvös Lóránd Fizikai Társulat Tanácsának tagja; a megyei csoport elnöke; az OMPO Fizikai Szakbizottságának; a Pedagógus Szakszervezet Központi Vezetősége Felsőoktatási Tanácsának; a TIT városi elnökségének tagja; a „Fizikai Szemle” szerkesztő bizottságának tagja.
- Dr. Pelle Béla:* az MSZMP Városi Pártbizottság tagja; az Agitációs Propaganda Munkabizottság elnöke; a Bolyai János Matematikai Társulat megyei elnöke; az OMPO Matematikai Szakbizottság elnöke.
- Pető György:* a Gépipari Tudományos Egyesület egri szervezetének oktatási titkára

- Petrovai József*: a megyei Atlétikai Szakszövetség főtitkára; a Városi Szakmaközi Bizottság Sport Albizottság vezetője.
- Dr. Pócs Tamás*: az OMPO Biológiai Szakbizottság; az OM Egyetemi Biológiai Szakbizottság; az MTA Botanikai és a Környezetvédelmi Bizottság tagja; a megyei Természetvédelmi Bizottság elnöke; a Magyar Biológiai Társaság Növénytani Szakosztály választmányi tagja.
- Dr. Rados Mihály*: a Tanárképző Főiskolák Felvételi Előkészítő Bizottságainak (FEB) elnöke; az OMPO Matematikai Szakbizottság titkára; a TIT megyei Úrkutató-Csillagász Szakosztály vezetőségi tagja.
- Dr. Raisz Rózsa*: a TIT megyei Magyar Nyelvi Szakosztály titkára; a Gárdonyi Géza Társaság ellenőrző bizottságának elnöke.
- Rátkai István*: a megyei Torna Szakszövetség elnöke; a Városi Tanács VB Művelődési- és Sportbizottság tagja.
- Rózsa László*: az Ifjú Zenebarátok Országos Vezetőségének tagja; Megyei területi titkára
- Dr. Salga Attila*: a Magyar Eszperantó Szövetség Egri Területi Bizottságának oktatási felelőse; a Verda Stelo eszperantó csoport városi szervező titkára; a megyei Művelődési Központ eszperantó klubjának vezetője; a Hazafias Népfront 9.sz. bizottságának tagja.
- Dr. Semperger Tibor*: az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára; a megyei Bizottság PMO Oktatási Bizottságának tagja; vezető propagandista.
- Seres János*: a Magyar Népköztársaság Művészeti Alapjának tagja; a Borsod megyei Művelődési Központ képzőművészeti instruktora; a „Borsodi Szemle” szerkesztő bizottságának tagja.
- Somlai György*: az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára.
- Somos János*: az OMPO Technika Szakbizottság tagja; MTA—OM Technikai Nevelési Munkabizottság elnöke; az MTESZ megyei elnökségének tagja; az Oktatási Bizottság titkára; a Pedagógus Szakszervezet Felsőoktatási Tanácsának tagja; a megyei Közlekedésbiztonsági Tanács tagja; „A technika tanítása” szerkesztő bizottságának tagja.
- Dr. Suba János*: a megyei Természetvédelmi Bizottság tagja; a Magyar Biológiai Társaság Növénytani Szakosztályának Intéző Bizottsági tagja.
- Szabados Lajos*: a megyei Asztalitenisz Szakszövetség elm. tagja; az OMPO Didaktikai Albizottság tagja; népi ellenőr, csoportvezető.
- Szabó Béla*: a megyei Röplabda Szakszövetség elnökhelyettese.
- Szabó Lajos*: a TIT megyei Fizikai Szakosztály elnöke.
- Szabó Zoltán*: a Magyar Éremgyűjtők Egyesülete városi csoportjának titkára.
- Szécsényi Olivér*: a KÖTA Ifjúsági Bizottságának titkára; a Magyar Rádió Ifjúsági Osztályának zsűri tagja; a Magyar Kodály Társaság tagja.
- Dr. Szilvási Lajos*: az MSZMP Városi Bizottság PMO aktívája és instruktora; vezető propagandista; a TIT megyei Ügyvezető Elnökség tagja; az Egri Nyári Egyetem főtitkára.
- Dr. Szokolay Károly*: az OMPO Angol Nyelvi Szakbizottság tagja.
- Szöke Zoltán*: a TIT megyei Matematikai Szakosztály vezetőségi tagja.
- Dr. Szókefalvi Nagy Zoltán*: a Nemzetközi Tudománytörténeti Akadémia levelező tagja; a Nemzetközi Tudománytörténeti és Tudományfilozófiai Unió Magyar Nemzeti Bizottság Tudománytörténeti Szekciójának alelnöke; az MTA Technika- és Tudománytörténeti Komplex Bizottságának tagja; a Magyar Vegyészeti Múzeum főmunkatársa; a TIT Kémiai Választmány vezetőségi tagja; a megyei elnökség tagja a megyei Kémiai Szakosztály elnöke; az MPT megyei Oktatás- és Neveléstörténeti Szekció vezetője; a MTESZ Országos Technikai- és Tudománytörténeti Bizottság tagja; az Orvostörténelmi Társaság vezetőségi tagja; a Tudománytörténeti Szakosztály alelnöke; a „Technikatörténeti Szemle”, az „Orvostörténeti Szemle” és a „Kémiai Versenyzők Híradója” szerkesztő bizottságának tagja.
- Dr. Szűcs László*: az MSZMP megyei Bizottság és a VB tagja; a megyei Bizottság mellett működő Tudománypolitikai Bizottság elnöke; a Pedagógus Szakszervezet Központi Vezetősége Felsőoktatási Tanácsának tagja; az MPT megyei elnöke; az OMPO Kémiai Szakbizottság elnöke; Kémiai és Vegyipari Tudományszervezési Országos Munkabizottság tagja, a „Hevesi Művelődés” és „A kémia tanítása” szerkesztő bizottságának tagja; a MTESZ megyei társelnöke; az OPI Kémiai Tantárgyi Munkabizottság Általános Iskolai Szekciójának elnöke; a megyei Idegenforgalmi Tanács tagja.

- Dr. Perge Imre:* a TIT Matematikai Választmány tagja; a megyei Elnökség tagja; a Megyei Matematikai Szakosztály elnöke; a MTE SZ megyei Oktatási Bizottság tagja
- Tar Lőrinc:* a MEFESZ Iparesztetikai Szakosztályának tagja; a megyei KÓTA tagja; megyei Művelődési Ház Kamarakórusának karnagya.
- Tóth Balázné:* az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára; az OM Marxizmus-leninizmus Oktatási Főosztály Etikai Bizottság tagja; a TIT megyei Nemzetközi Szakosztály titkára.
- Dr. Tóth Géza:* a megyei Természetvédelmi Bizottság vezetőségi tagja; a Karszt- és Barlangkutató Szakcsoport vezetője.
- Dr. Tóth Vilmos:* az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tiszteletdíjas tanára, a Városi Bizottság PMO aktívája; vezető propagandista; a TIT Filozófiai Választmány tagja a megyei Filozófiai Szakosztály elnöke.
- Dr. Vadon Lehel:* a TIT megyei Idegennyelvi Szakosztály titkára; a Megyei Módszertani Bizottság tagja.
- Vajda Lászlóné:* a Zeneművészek Szakszervezete Magánének Szakosztályának tagja.
- Dr. Vajon Imre:* az OMPO Biológiai Szakbizottság tagja; a TIT Biológiai Választmányának tagja; a megyei elnökség tagja; a Biológiai Szakosztály elnöke; a megyei Természetvédelmi Bizottság tagja; a Hazafias Népfrent Város- és Községpolitikai Bizottságának tagja; a Hazafias Népfrent Környezetvédelmi Bizottságának tagja.
- Dr. Varga István:* a KLTE Orosz Irodalomtudományi Tanszékének mellékállásos oktatója; a Nemzetközi Filológiai Társaság tagja.
- Vidó Imre:* a TIT megyei elnökség tagja; a Csillagász Szakosztály vezetője; „A fizika tanítása” szerkesztő bizottságának tagja.
- Villányi Judit:* városi úttörő-mozgalmi képzési felelős.
- Zahemszky László:* az OM Idegennyelvi Szakbizottsága főiskolai albizottságának tagja.
- Zaják Etelka:* a MAPRJAL Országos Elnökség tagja; a versenyeket szervező szekció vezetője.

KÜLFÖLDI VENDÉGEK

1977.

- szeptember 17. A vietnami szolidaritási nagygyűlésen vendégeink voltak: Nguyen Phu Soai, a Vietnami Szocialista Köztársaság budapesti nagykövete; Tram Buu Kiem, a Vietnami Hazafias Front KB elnökségi tagja; Ve Thi Hynh, a Vietnami Hazafias Front KB tagja; Do Tanh Tung, a Vietnami Hazafias Front munkatársa.
- szeptember 23. J.Á. Potocsán a ljubljánai ITV vezetője.
október 7—29. V. Sz. Sztjepanov, Sz. K. Zvonyilov, a Csuvas Állami I. J. Jakovlev Pedagógiai Főiskola oktatói, akik előadást tartottak a megyei pártbizottság által szervezett „Csuvas Tudományos és Kulturális Napok” rendezvényein.
- október 11. Dr. H. Stolz professzor, Berlin, Ped. Akadémia.
október 14. A csehszlovák tudományegyetemek és pedagógiai főiskolák szakmethodikusai látogatást tettek a Fizikai Tanszékre.
- október 15. Dr. Bart egyhónapos tanulmányútja a Műszaki Tanszéken.
november 1—8. Dr. Juckenburg és dr. Kühle az erfurti pedagógiai főiskola tanárainak tanulmányútja.
- november 13. Tatjana Jasenkova és Lidia Sztoljárova, a csebokszári I. J. Jakovlev Pedagógiai Főiskola hallgatóinak részképzése.
- november 17—18. Mr. Sune Almroth svéd oktató a Műszaki Tanszéken.
november 18. Az Országos Béketanács vendégeként Magyarországon tartózkodó békedelegáció tagjai kerekasztal beszélgetésen vettek részt a főiskola és a TIT Nemzetközi Választmányának rendezésében. A delegáció vezetője: Eino Repo.

1978

- január 29. Hoang Huan Tuy, a vietnami felső- és középfokú szakoktatási miniszter vezetésével öt tagú delegáció.
- január 30—
február 7. Alekszander Melicher és Éva Langsteinova, a besztercebányai Pedagógiai Főiskola oktatóinak tanulmányútja.
április 3—20. A Csuvas Állami I. J. Jakovlev Pedagógiai Főiskola hallgatói delegációja J. Dmitrijeva és A. Sz. vezetésével.
- április 27. Le Du Phong aspiráns, a Hanoi Egyetem tanára a Marxizmus-Leninizmus Tanszéken.
- április 28. Török szakszervezeti küldöttség.
május 5—6. Főiskolánk fennállásának 30. évfordulója alkalmából rendezett jubileumi tudományos ülészen képviseltették magukat partnerintézményeink vezetői: Dr. Theo Glocke rektor (Erfurt), A. Sz. Markov rektor és G. J. Jakovlev párttitkár (Csebokszári), dr. Jan Matejcik dékán és dr. Andrej Gábor párttitkár (Besztercebánya).

3.

Beszámolók a főiskola különböző munkaterületeiről

OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

Az 1977/78-as tanév az *évfordulók évének* számított főiskolánkon. Ebben a tanévben ünnepeltük a NOSZF 60. évfordulóját és főiskolánk fennállásának 30. évfordulóját.

A NOSZF győzelme 60. évfordulója méltó megünneplésének központi és kiemelt szerepet biztosítottunk a nevelőmunkában. Főiskolánk minden szervezeti egysége a hazaszeretet és proletár internacionalizmus elmélyítésével, a szocializmus fölényének és eredményeinek hangsúlyozásával, a szocializmus világra gyakorolt hatásának kiemelésével, a tudomány és művészet eredményeinek megmutatásával szolgálta ifjúságunk nevelésének magasztos ügyét. E nevelési célt szolgáló rendezvényeink közül kiemeljük a „NOSZF és a Ma” vitaforumot; a szovjet kultúra hetét; a szovjet tudomány eredményeiről szóló hallgatói tudományos ülészakot; a szovjet irodalmi estét; a csebokszári és krasznodári főiskola életéről szóló kiállítást; „Ki tud többet Csuvasiáról” vetélkedőt; az orosz fordító versenyt és a szép orosz kiejtési versenyt; a fizika eredményeiről szóló kiállítást; az évforduló tiszteletére rendezett sportversenyeket; a szovjet filmművészet kiemelkedő alkotásaiból rendezett filmklubot; a záróünnepséget.

Másik jubileumi ünnepségünkön főiskolánk alapításának 30. évfordulójára emlékeztünk. E mérföldkő jelentős oktató és hallgató számára. Maradandó emléket és élményt jelentett a tudományos ülészak minden hallgatója számára a főiskola kezdő éveiről és a fejlődéséről szóló beszámoló meghallgatása, végzős hallgatók visszaemlékezése, törzstagokkal való találkozás, a főiskola fejlődését dokumentáló kiállítás. Biztos, hogy ezen összegezések és emlékezések hatására erősödött a résztvevőkben az anyaintézethez való ragaszkodás érzése, az intézetben végzendő munka becsülete, a kialakult nemes szellem ápolása, az elődök törekvéseinek és munkálkodásának továbbfolytatása.

A hallgatói demokratizmus fejlesztésében, a hallgatók és oktatók kapcsolatában, a hallgatói csoportok és tanszékek munkaközösségében jelentős feladatot tulajdonítunk a *tanszéki képviselőknek*.

A hallgatók tanszéki képviseleti rendszerének megszerveztetésével az az alapelv vezérelte az irányító hatóságunkat, hogy a hallgatók minden olyan helyen képviseljék magukat, ahol az őket érintő kérdésekkel foglalkoznak és ügyeikről döntenek.

Az együttműködés eredményesebbé tétele érdekében a tanszékek és a tanszéki képviselők néhány feladatát a következőkben fogalmaztuk meg.

Tanszéki feladatok:

1. A tanszéki értekezletek éves ütemtervét és napirendjét adják át a tanszéki képviselőknek.
2. A tanszéki összejövetelek előtt ismételtén értesítsék a hallgatók képviselőit a napirendekről. Ismertessék velük a tárgyalandó témakör lényegesebb elemeit, hogy megfelelően felkészülhessenek.
3. A tanszéki értekezleteken túl is rendszeres kapcsolatot tartsanak a hallgatók tanszéki képviselőivel. Rendszeresen konzultáljanak velük a hallgatókat érintő kérdésekben.

Tanszéki képviselők feladatai:

1. Valamennyi tanszéki értekezleten felkészülten vegyenek részt. A téma ismeretében beszélgessenek el az általuk képviselt hallgatókkal vagy képviselőikkel, szerezzenek információkat a tanszéki értekezlet anyagával kapcsolatban.
2. Aktívan kapcsolódjanak be az értekezlet munkájába. Az alapszervezet, csoport véleményét ne csak ismerjék, hanem ismertessék is a tanszéki értekezleten. Mondjanak véleményt a hallgatókat közvetlenül érintő kérdésekben: tanulmányi munka; tanulmányi fegyelem; az oktatás színvonalával kapcsolatos gondok; a hallgatók hangulata; a tanszéken belül megoldható hallgatói problémák, stb.
3. Folyamatosan tartsák a kapcsolatot a tanszékvezetővel. Tájékoztassák őt a két tanszéki értekezlet között felvetődő, de sürgős orvoslásra váró gondokról, javaslatokról.
4. Rendszeresen tájékoztassák az általuk képviselt hallgatókat a tanszéki értekezleten hallottakról, a hallgatókat érintő döntésekről, javaslatokról, véleményekről.
5. Feladatukat az alapszervezet megbízásából végzik. Az alapszervezet előtt félévente számoljanak be munkájukról.

A főiskolai Nevelési Bizottság áttekintette a hallgatók *közéleti tevékenység típusait* is. Az elemzés során a következő megállapítások születtek.

A közéletiségre nevelés mai nevelésünkben általában fontos, a tanárképzésben pedig kiemelt fontosságú. A hallgatóknak konkrét ismereteket és gyakorlati tapasztala-

tokat kell szerezniök a közélet lehető legtöbb területén, hogy pályájukon pedagógusi hivatásuknak a társadalom követelményei szerint eleget tehessenek.

A közéleti tevékenység főiskolánkon színvonalas, sokrétű. Gondok a következőkben jelentkeznek:

- a) Több hallgatónak nincs folyamatos és tartalmas közéleti megbízatása;
- b) A közvéleményben nem egységes a közéleti megbízatás fogalmának értelmezése;
- c) Néhány százalék nem rendelkezik korábbi (pl. középiskolai) közéleti előtapasztalattal, számukra fokozott nehézséget jelent a közéletbe való érdemi bekapcsolódás;
- d) Sok közéleti tevékenységet (funkciót, munkát stb.) még nem sikerült „felderíteni”, illetve több tevékenységnek érdemi nyomonkövetése, értékelése folyamatosan nem történik meg.

A közéleti tevékenységi formáknak gazdag változata alakult ki.

- a) A KISZ belső közösségi életével kapcsolatos közéleti formák: minden választott funkció, illetve adott-kapott megbízatás: KISZ-bizottsági, csúcsvezetőségi, alapszervezeti vezetőségi tag; tanulmányi, kultúr, sport, gazdasági felelős; agit-prop; szervező; érdekvédelmi felelős, vitakörvezető, alkalmi rendezvények felelőse stb.
- b) Szaktárgyi jellegű közéleti tevékenységi formák: kórustag, kottatáros, Ifjú Zenebarátok körének felelőse, TDK szervező, nyelvi tanfolyam vezetője, egyéb szakági ill. tanszéki megbízatás.
- c) Főiskolai szintű, több közösséget érintő, a főiskola különböző szerveivel kapcsolatban lévő hallgatói funkciók: FEB-, DJB-tag, építőtábori és társadalmi munka felelős, KISZ-instruktor, dekoráció felelős ill. rajzoló, Studium Generale tagja, orosz társalgókör funkcionáriusa, Druzsba klub felelőse, vöröskeresztes, közművelődési klub felelőse, szakszervezeti vezetőségi tag; állami csoportvezető, tanszéki képviselő, főiskolai tanácsstag, gyermek- és ifjúságvédelem szervezői, pedagógiai kabinet tagja, újságszervezés-szerkesztés, eszperantó klub felelőse, aktivisták körének felelőse, menza bizottság tagja, kollégiumi bizottság tagja, elsőévesek patronálása, szakkollégiumi bizottsági tag.
- d) Főiskolán kívül végzett közéleti tevékenységi formák: Gyermek- és Ifjúságvédelmi munka, önkéntes úttörővezetői munka, KISZ és úttörő bizottságokban, elnökségekben, úttörőházi munkában való részvétel; korrepetálások, patronálások: középiskolai kollégiumban, dohánygyári, mónosbéli ill. saját lakóhelyi KISZ-szervezetben, szakmunkásképzőben, TUSZI munka, madrigál együttes, kamarazenekar, rajzszakör, sport stb.

A közéletiségre nevelés tartalmasabbá tétele érdekében megfontolandónak tartottuk a következőket:

- a) A KISZ-szervezet kezdeményezze a hallgatói köztudatban a közéletiség tisztázását. Egyben a közvélemény olyan értelmű formálását, hogy a közéletben való részvétel minden hallgató joga és kötelessége, az ember teljes megítélésének egyik döntő mutatója.
- b) Minden hallgató számára biztosítani kell valamilyen közéleti megbízatást. Minden főiskolai tanszék, fórum, bizottság ahol hallgatói felelősök dolgoznak, gondolja jól végig programját, tegye olyanná a hallgatók társadalmi munkáját, hogy azok jól áttekinthetők, érdemben szervezhetőek és konkrét teljesítmények szerint értékelhetőek legyenek.
- c) A közéletiségre nevelés tudatossága és színvonala a nyomonkövetést is megköveteli, ami elkerülhetetlenül némi írással és szervezéssel is jár. Szükség van tehát arra, hogy minden funkcióprofilnak rövid, vázlatos, de konkrét és teljes leírása elkészüljön. (Mik a tennivalók abban a funkcióban?), és e leírásokat egy fórum összegyűjtse, éventé az akkori valóságnak megfelelően rendszerezze, újabakkal bővítse.
- d) A fenti fórum gondoskodjon valamennyi hallgató tartalmas közéleti munkával való megbízásáról, annak nyomonkövetéséről. Elsősorban a KISZ-szervezet működtesse e fórumot.

Nevelési programunkban jelentős helyet foglalt el az „*Edzett Ifjúságért*” mozgalom eredményeinek és megoldásra váró feladatainak elemzése, fejlődésének nyomonkövetése. Arra törekedtünk, hogy segítsük elő a fiatalok egészséges életmódjának, fizikai képességeinek, honvédelmi készségüknek, valamint mozgáskultúrájuknak fejlesztését és adjunk programot a szabadidő hasznos eltöltéséhez. E mozgalom irányításában, szervezésében a KISZ-szervezet, sportklub és testnevelési tanszék végezte az alapvető munkát. E mozgalom sikeres megvalósításához hozzájárultak a már kialakult hagyományos sportrendezvényeink. Ilyenek az atlétikai gólyaversenyek, futónapok, úszó gólyaversenyek, szakbajnokságok, különböző túrák, honvédelmi lövészkuva versenyek. Ezek a mozgalom keretében kiegészültek még sítáborok szervezésével nem testnevelés

szakos hallgatók számára, VIT-kupa beindításával, területi tömegsport kupaversenyen való részvétellel, vízivételkedővel, a megye és a város sportjának rendezésében való részvétellel. A mozgalom teljesebb kibontakozását, a mozgásigény rendszeres kielégítését hátráltatja, hogy főiskolánkon igen szegényesek a sportolási lehetőségek. Ezen kíván segíteni az Oktatási Minisztérium új sportpályák építésének biztosításával.

Ebben a tanévben komoly elemző munkát fordítottunk a főiskolán folyó marxista világnézeti nevelésen belül az *ateista nevelésre*. A marxista ateizmus tárgyához tartozik a vallás kialakulása okainak és léte forrásainak feltárása. Az elemzés során figyelembe vettük többek között, hogy erősödik az együttműködés és összefogás igénye a különböző világnézeti emberek között; történelmileg még hosszabb ideig számolni kell a marxizmus és vallás egyidejű létezésével; az egyházak propagandája igen erőteljes az ifjúság körében; a vallásnak a mikroszférában még jelentős befolyása van.

Mindezek a tények a marxizmus világnézeti lényegének tudatosítását teszik szükségessé. Olyan tudományos világkép kialakítását hallgatóinkban, amely a természet és társadalom anyagi egységét demonstrálja, s ugyanakkor a cselekvő és a megismerő emberre irányul. Ez a feladat a tanszékek tervszerű és tudatos együttműködését teszi szükségessé. Komplex, több oldalú ráhatás eredményeként biztosíthatjuk, hogy a főiskoláról kikerült fiatalok materialista világgéppel, marxista-leninista világnézettel, hivatásuk gyakorlásához szükséges felkészültséggel rendelkezzenek. Tanszékeinknek e célirányos nevelő munkában konkrét segítséget jelentenek azok az összeállítások, amelyek a szaktárgyakban rejlő világnézeti nevelőmunka lehetőségeinek felmérésével és elemzésével kapcsolatban jelentek meg az elmúlt tanévben.

Befejezésként megemlíttjük, hogy a Nevelési Bizottság részéről javaslat született a *tanszéki nevelési tervek továbbfejlesztésére*.

A Művelődésügyi Minisztérium 1972-ben adta ki a „Tanárképző Főiskolák Nevelési Programját”, amely a főiskolákon folyó nevelőmunka alapvető dokumentumát képezte. Főiskolánkon ennek alapján minden szaktanszék elkészítette 1973-ban öt éves időtartamra a tanszék nevelési tervét. Ez biztosította nevelőmunkánkban a célirányosabb és tudatosabban végzett munkát. Ennek alapján lehetővé vált, hogy a Nevelési Bizottság folyamatosan ellenőrizze, koordinálja, elemezze és javaslataival segítse az egyes tanszékeken folyó nevelő munkát.

Öt év alatt a Nevelési Bizottság munkaterv szerint szinte valamennyi szaktanszék munkájával konkrétan megismerkedett és a tanszékeken tartott értekezletein értékelte a nevelési tervek teljesítését.

Az öt éves ciklusra elkészített tanszéki nevelési tervek megvalósításának határ-ideje lejárt. Így ebben az évben indokoltá és szükségessé vált nevelő munkánk következő időszakra vonatkozó tervének napirendre tűzése. Az eredményesség és hatékonyság a nevelőmunkánkban továbbra is feltételezi a céltudatosságot és tervszerűséget, amely feltétlenül megköveteli, hogy írásban is rögzítsük elképzeléseinket, terveinket, konkrétan azt, hogy mit akarunk csinálni és milyen módon akarjuk elérni kitűzött céljainkat.

Legmegfelelőbb megoldásnak azt tartjuk, hogy az 1978/79-es tanévtől ismét egy meghatározott időtartamra szaktanszékeink elkészítenek egy kiegészítő nevelési tervet, amely szerint nevelőmunkájukat végzik.

Ennek elkészítését az említetteken kívül még az is indokolja, hogy 1976-ban megjelent az Oktatásügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztály kiadványa: „Az általános iskolai és az óvodai pedagógusképzés nevelési programja”, amely az előző dokumentumnak átdolgozott és javított kiadása. Továbbá az általános iskolában új dokumentumok kerülnek bevezetésre, amely a nevelőiskola megvalósításának alapját képezi. Ez az eddiginél magasabb szintű nevelőmunkát követel a pedagógusoktól, amelyre a tanárjelöltjeinket már a főiskolás évek alatt fel kell készítenünk.

A kiegészítő nevelési tervek tartalmazzák:

1. Azokat a jól alkalmazható tevékenységi formákat, módszereket, amelyeket az elmúlt időszakban eredményesen tudtak az adott szakos hallgatók nevelésében alkalmazni, illetve amelyek a következőkben is tervezhetők.
2. Azokat a feladatokat, követelményeket stb., amelyekben a tanszéki nevelőmunka elemzésekor hiányosságok voltak és a Nevelési Bizottság segítő javaslatai között szerepeltek.
3. Azokat az új feladatokat, amelyeket a tanszék fontosnak ítél meg abból a szempontból, hogy hallgatóit a jövő iskolája, a nevelőiskola igényeinek megfelelően jobban és eredményesebben felkészíthesse.

Dr. Pelle Béla
főigazgató-helyettes

SPECIÁLKOLLÉGIUMOK ÉS KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ KOLLÉGIUMOK

Tanszék	C í m	Előadó	Létszám	Évf.
Marxiz- mus—leni- nizmus	A szocialista világrend- szer külpolitikája	Friedrichné Dr. Kovács Irén tszv. főisk. tanár	46 /2 csop./	IV.
	Marxista valláskritika	Dr. Hrabcz József docens	73 (3 csop.)	IV.
	Tudományos megismerés	Dr. Semperger Tibor adjunktus	29 (2 csop.)	IV.
	Erköles és politika	Tóth Balázné adjunktus	37 (2 csop.)	IV.
	A köznapi tudat jellemző vonásai	Dr. Tóth Vilmos docens	66 (3 csop.)	IV.
Nevelés- tudományi	Napközi otthoni nevelés	Szabados Lajos adjunktus	20	I—IV.
	A családi életre nevelés történeti alakulása	Dr. Mák Mihály docens	20 (ped.-biol.)	III.
	Kollégiumi nevelés	Dr. Mák Mihály docens	20 (ped.-biol.)	III.
	Irodalmi színpad rendezői tanfolyam	Tóth Béla adjunktus	7	III.
	Pályairányítás az általá- nos iskolában	Jenei Artúrné a Pályaválasztási Tanácsadó Intézet igazgatója	14	I—II.
Magyar nyelvészet	A mai magyar nyelvjárá- sok (I. félév)	Dr. Fekete Péter docens	25	IV.
	A magyar nyelv fejlődés- története (I. félév)	Dr. Pásztor Emil adjunktus	10	IV.
	Irodalmi nyelvünk és előz- ményei (I. félév)	Dr. Raisz Rózsa adjunktus	12	IV.
Irodalom- történet	Verstani kérdések	Dr. Lőkös István docens	26	I.
	Dráma és regényelemzési kérdések	Dr. Varga István adjunktus	51	I.

Tanszék	C í m	Előadó	Létszám	Évf.
Orosz	Metodika	Dr. Béky Lóránd docens	18	III—IV.
	A XX. sz. orosz kultúra főbb kérdései	Kaló Ferenc adjunktus	8	III.
	Tolmácstanfolyam	Pető Zsigmond adjunktus	10	IV.
	Eszperantó nyelv	Dr. Salga Attila adjunktus	23	III.
	Oszebennosztyi poetyi- csesztkogo jazika	Lengyel Zoltánné docens	10	III.
Állattan	A biológia filozófiai problémái	Nagy István adjunktus	15	II—IV.
Növénytan	Gombaismeret	Dr. Orbán Sándor adjunktus Siller Irén laboráns	22	II.
	Idegen tájak hasznos növényei	Dr. Pócs Tamás tszv.főisk.tanár	15	III—IV.
Matema- tika	Nem euklideszi geomet- riák	Dr. Pelle Béla tsz.főisk.tanár	16	IV.
	Matrixszámítás és alkalma- zása az alkalmazott ma- tematikában	Dr. Szepessy Bálint adjunktus	28	IV.
	Valós függvénytan	Dr. Rados Mihály docens	7	IV.
	Matematikai feladatok	Palotás József docens, Dr. Kiss Péter adjunktus	18	IV.
Számítás- technika	Fortran programozási nyelv	Dr. Perge Ismre esop.vez.docens	15	IV.
Fizika	Elméleti elektrodinamika	Bálint József adjunktus	15	IV.
	Elméleti mechanika	Kovách Lászlóné tanársegéd	18	IV.
	Kísérleti speciális mole- kula-spektroszkópia	Dr. Patkó György tszv. docens	5	IV.
	Fizikai szakkör szerve- zése és vezetése	Dr. Patkó György tszv.docens	5	IV.
	Csillagászati alapisme- retek	Vidó Imre adjunktus	12	I., II., IV.

Tanszék	C í m	Előadó	Létszám	Évf.
Kémia	A kémia története	Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán főisk. tanár	16	IV.
	Biokémia	Dr. Bessenyei János docens	12	IV.
	A kémia tanításának modern módszerei	Dr. Sárík Tibor docens	22	IV.
	Szerves kémiai preparatív feladatok	Dr. Molnár Dezső	6	IV.
Műszaki ismeretek és gyakorlatok	Rádiótechnika I.félév	Márton Mária tanársegéd	6	IV.
	Televízió-technika I.félév	Gyergyák Ferenc adjunktus	7	IV.
	Kibernetikai játékok II.félév	Gyergyák Ferenc adjunktus	13	IV.
Testnevelés	Torna	Honfi László tanársegéd	6	III.
Oktatástechnológia	Oktatástechnológia	Elek Elemérné technikus	14	III.
		Kiss-Tóth Lajos tanársegéd	16	III.

SZAKDOLGOZATOK

Tanszék	Nappali tagozat	Levelező tagozat	Össz.	Ebből metodikai tárgyi	5	Osztályzat 4	3	2
Maxizmus—leninizmus	22	9	31	—	20	9	2	—
Neveléstudományi	54	60	114	—	73	32	9	—
Magyar nyelvészet	2	3	5	2	2	2	—	1
Irodalomtörténet	19	34	53	7	23	12	15	3
Orosz	17	8	25	10	14	7	2	—
Angol	16	7	23	11	8	9	2	—
Történelem	9	23	32	2	17	8	6	1
Földrajz	10	28	38	7	23	10	5	—
Állattan	11	21	32	7	24	8	—	—
Növénytan	1	17	18	4	9	7	2	—
Matematika	19	3	22	—	13	6	3	—
Számítástechnikai csoport	2	—	2	—	2	—	—	—
Fizika	19	3	22	—	11	7	4	—
Kémia	10	3	13	6	9	3	1	—
Műszaki ismeretek	5	3	8	3	5	3	—	—
Mezőgazdasági ismeretek	1	15	16	3	12	4	—	—
Rajz	11	16	27	6	16	1	5	5
Ének	9	10	19	—	—	—	—	—
Testnevelés	32	18	50	14	32	11	6	1
Oktatástechnológiai Csoport	2	—	2	2	2	—	—	—

SZAKMAI, ÜZEMI ÉS TEREPGYAKORLATOK, TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Tanszék	Dátum	Hely, cél	Részvevők sz.	Részvevők évf.	Vezető tanár
Neveléstudományi	1977. XII. 1—6.	Szentendre—Tata—Győr—Veszprém—Budapest: közművelődési intézmények	45	I—II.	<i>Pápay Zsuzsa</i> tanársegéd
	1978. II. 22.	Heves: körzeti ált. isk. diákotthon	3	II—III.	<i>Szabados Lajos</i> adjunktus
	III. 22.	Aszód—Fót—Szentlőrinc: gyermekvédő intézmények	41	I—III.	<i>Lachata István</i> adjunktus
	IV. 12.	Miskolc Lenin Kohászati Művek, Ergonómiai laboratórium: munkalélektani megfigyelések	17	III.	<i>Novák Béláné dr.</i> adjunktus
	IV. 15—16.	Budapest: múzeum- és színházlátogatás	24	I.	<i>Tóth Béla</i> tanársegéd
	IV. 19.	Hatvan: József Attila Ifjúsági Nevelőotthon	12	I.	<i>Novák Béláné dr.</i> adjunktus
Történelem	V. 2—6.	Esztergom—Sopron—Kőszeg: történelmi nevezetességek	41		<i>Kozári József</i> tanársegéd
Orosz	III. 22.	Nagyvárad: Ady- emlékek (TDK)	8		<i>Dr. Béky Lóránd</i> docens
Földrajz	1977. X. 4.	Szarvaskő—Nagyvisnyó: közetgyűjtés	32		<i>Horváth Sándor</i> gimn. tanár
	1978. III. 8.	Hortobágy—Hajdúszoboszló—Püspökladány: bemutató tanítások megtekintése	7	III.	<i>Dr. Köves József</i> tszv. főisk. tanár
	IV. 23.	Nagyvisnyó—Bánkút: szakköri geomorfológiai megfigyelések	6	I—II.	<i>Dr. Tóth Géza</i> adjunktus
	IV. 26.	Budapest: Magyar Televízió berendezései (az Iskolatelevízió meghívására)	7	III.	<i>Dr. Köves József</i> tszv. főisk. tanár
	V. 6—16.	Nagyvárad—Belényes—Déva (Románia): szakköri karszt-morfológiai és hidrológiai megfigyelések	4	I—II.	<i>Dr. Tóth Géza</i> adjunktus

Tanszék	Dátum	Hely, cél	Résztevők sz.	Résztevők évf.	Vezető tanár
Földrajz	V. 11.	Budapest—Ráckeve: hidrológiai, vízgazdálkodási létesítmények	4	I—II.	<i>Dr. Tóth Géza</i> adjunktus
	V. 16— 21.	Esztergom—Veszprém— Keszthely—Zalaegerszeg— Velencei-tó: természet- és gazdaságföldrajzi megfigyelések	30	III.	<i>Pápista Jánosné</i> adjunktus <i>Dr. Bodnár László</i> adjunktus
	VI. 19— 24.	Tiszafüred: szakmai gyakorlat	42	I.	<i>Pápista Jánosné</i> adjunktus <i>Dr. Bodnár László</i> adjunktus
Állattan	1978. III. 28.	Gyöngyös: Mátra Múzeum	64	II.	<i>Hoblyák János</i> docens
	V. 11.	Bükk hegység: gyűjtés, megfigyelés	64	II.	<i>Dr. Kiss Ottó</i> tanársegéd
	V. 12.	Szilvásvár	64	II.	
	VI. 22— 26.	Bükk hegység—Hortobágy: megfigyelés, gyűjtés, preparálás	65	III.	<i>Dr. Kiss Ottó</i> tanársegéd
Fizika	1977. X. 10— 16.	Budapest—Dunaújváros— Pécs—Szeged: üzemlátogatás	38	IV.	<i>Hidasi Károly</i> adjunktus
	X. 19.	Putnok—Sajószentpéter: iskolalátogatás	32	III.	<i>Vidó Imre</i> adjunktus
	1978. IV. 16.	Budapest: planetárium	30	I.	<i>Vidó Imre</i> adjunktus
	IV. 24— 28.	Győr—Székesfehérvár— Dunaújváros: üzemlátogatás	30	I.	<i>Kiss László</i> tanársegéd
	V. 25— 29.	Gyöngyös—Budapest— Miskolc: üzemlátogatások	12	III.	<i>Szabó Lajos</i> docens
	VI. 19— VII. 5.	NDK, Erfurt: cseregyakorlat, üzemlátogatás	20	III.	<i>Hidasi Károly</i> adjunktus
	Kémia	V. 9— 13.	Budapest—Nyergesújfalu— Szöny: üzemlátogatás	22	III.

Tanszék	Dátum	Hely, cél	Részvevők sz.	Vezető tanár évf.
Műszaki ismeretek	VI. 26— VII. 1.	A főiskola famunkaterme: szakmai gyakorlat	30	I. <i>Osváth Pál</i> docens
		Egri MEZŐGÉP V.: szakmai gyakorlat	14	III. <i>Pető György</i> adjunktus
	VII. 3— 8.	A főiskola fémmunkaterme: szakmai gyakorlat	13	II. <i>Osváth Pál</i> docens
Ének-zene	IV. 20— V. 10.	Csebokszári: Jakovlev Pedagógiai Főiskola: a kama- rakórus hangversenyezése	18	<i>Csikós Andor</i> adjunktus <i>Dobos Andrásné</i> adjunktus
Rajz	VIII. 25. IX. 3.	Tiszafüred: rajzolás, festés	23	IV. <i>Nagy Ernő</i>
	IX. 17— 24.	Budapest—Pécs—Veszprém— Szentendre: művészettörténeti és népművészeti tanulmányok	23	III. <i>Nagy Ernő</i> docens <i>Romhányi Olga</i> docens tanársegéd
Testnevelés	I. 26.— II. 2.	Rózsahegy (Csehszlovákia) KISZ sítábor	28	<i>Markos Tibor</i> docens <i>Sütő László</i> tanársegéd
	I. 28— II. 5.	Zdiar (Csehszlovákia): téli terepes gyakorlat, sítábor	42	II. <i>Csillag Béla</i> tszv. docens <i>Gallovits László</i> docens
	VI. 20— 26.	Nyári terepes gyakorlat, vizitáborozás	46	II. <i>Cseh Kálmán</i> adjunktus
Oktatás- technológiai Csoport		Budapest: STUDEXPO '77	30	III. <i>Erdész Ede</i> adjunktus csop. vez.

HALLGATÓI VERSENYEK

a) Országos rendezvények

Szak	A verseny megrendezése	Helyezés, díj	N é v
Magyar nyelvészet	Pedagógusjelöltek országos Kazinczy szép kiejtési verseny	Kazinczy-érem 1000,—Ft, KISZ KB 500 Ft	Dombi Margit II. évf. magyar-ének
Matematika	Tanárképző Főiskolák országos feladatmegoldó verseny	I.	Likai László III. évf. mat.—fiz.
		Dicséret	Nagy László I. évf. mat.—műszaki
		Dicséret	Kovács Amália II. évf. mat.—fizika
	Bolyai János Matematikai Társaság Egri Csoport: „60 pont a NOSZF 60. évfordulójára”	I.	Vajda Mária III. évf. mat.—fizika
		II.	Sarudi Ildikó II. évf. mat.—fizika
		III.	Major Margit I. évf. mat.—fizika
Rajz	Egyetemi és Főiskolai Kulturális Napok, képzőművészeti kiállítás, Miskolc	Plakát I.	Bódi Csilla IV. évf. mat.—rajz
		Különdíj	Subiczne Palotai Erzsébet IV. évf. földr.—rajz
		Táblakép III.	Bíró Eszter III. évf. földr.—rajz és Végh Teréz IV. évf. mat.—rajz
Ének-zene	Felsőoktatási intézmények szólistáinak és kórusainak országos találkozója, Eger	I.	Női kar és Kamara zenekar
		II.	Vegyes, kar
Oktatás-technológia	Országos Amatőrfilm Fesztivál	I.	Varjasi Tibor „Lélegzet” című filmje

b) Főiskolai rendezvények

Tanszék	A verseny tárgya	Helyezés, díj	Név	
Marxizmus— leninizmus	Marx Károly alapítvány (szaktárgyi ideológiai dolgo- zat)	I.	Fent Edit Mikulányi Tamás, Sziretes Erzsébet III. évf. mat.—fizika „Oktatócsomag a gazda- sági növekedés és élet- színvonal-emelkedés a szocializmusban”-hoz	
		II.	Réka László IV. évf. magyar—történelem „A békés egymás mellett élés politikája és a le- szerelés”	
Magyar nyelvészet	<i>Helyesírási verseny</i>	I—IV. (azonos minő- sítéssel)	Kugler Zsuzsa II. évf. magyar—ének Móra Éva II. évf. magyar—ének Szabolcsi Mária II. évf. magyar—ének Zimányi Árpád IV. évf. magyar—angol	
		I.	Dombi Margit II. évf. magyar—ének	
			II.	Visontai Ágnes I. évf. magyar—történelem
			III.	Bárány Tamás IV. évf. magyar—ének
Angol nyelv és irodalom	<i>Kiejtési verseny</i>	I.	Czeglédi Csaba II. évf. orosz—angol	
		II.	Tóth Marianna IV. évf. magyar—angol	
		III.	Fekete Ildikó I. évf. magyar—angol és Perge Ilona III. évf. magyar—angol	
	<i>Grammatikai verseny</i>	I.	Czeglédi Csaba II. évf. orosz—angol	
		II.	Mudri Zsuzsa II. évf. magyar—angol	
		III.	Dvorzsák Attila II. évf. orosz—angol	
<i>Szinkrontolmácsolási verseny</i>	I.	Hausknecht Katalin IV. évf. magyar—orosz		
	II.	Adrián Melinda II. évf. testnevelés—orosz és Győriné Danyi Szilvia IV. évf. történelem— orosz		
	III.	Tóth Éva IV. évf. orosz—angol és Berecz Etelka IV. évf. orosz—angol		

Tanszék	A verseny tárgya	Helyezési díj	Név
Orosz	„Milyennek ismertem meg a Szovjetuniót?” (tanszéki pályázat a NOSZF 60. évfordulója alkalmából)	I.	Nagy Katalin II. évf. magyar—orosz
		II.	Prókai Rózsa III. évf. orosz—angol
		III.	Guba Erzsébet és Sóvári Anikó I. évf. magyar—angol
Ének-zene	Népdaléneklés	I.	Bodon Katalin I. évf. magyar—ének
		II.	Rácz Anikó III. évf. magyar—ének
		III.	Kiss Mária II. évf. magyar—ének és Horváth Eleonóra II. évf. tört.—ének
Rajz	Pályázat a NOSZF 60. évfordulója alkalmából	I.	Bódi Csilla IV. évf. mat.—rajz
			Subicz Istvánné IV. évf. földr.—rajz
			Bella Beáta IV. évf. földr.—rajz
		II.	Prokop Igor IV. évf. biol.—rajz
			Szarvas Jolán III. évf. mat.—rajz
			Bíró Eszter III. évf. földr.—rajz
		III.	Kovács Erzsébet IV. évf. biol.—rajz
			Lengyel Gábor IV. évf. biol.—rajz
			Lukács Gábor III. évf. mat.—rajz
			Kassai Kinga III. évf. biol.—rajz
			Törő Rozália II. évf. mat.—rajz
			Szántai Zsuzsa II. évf. biol.—rajz
			Polák Ildikó I. évf. földr.—rajz
			Ipach Antal I. évf. mat.—rajz
			I.
II.	Hausknecht Katalin IV. évf. magyar—orosz		
III.	Kolozs Brigitta IV. évf. testnev.—orosz		

A IV. ÉVES TANÁRJELÖLTEK EGYHÓNAPOS, VIDÉKI TANÍTÁSI GYAKORLATA

A tanárképzés folyamatában e gyakorlati képzésnek a jelentőségét aligha kell bizonygatni. Hogy milyen tanár lesz e jelöltek közül, az a tanítási munkában mérhető meg. A gyakorlati képzés folyamatjellegét biztosítja a Tanterv. Ebben rendkívül nagy jelentőséggel bír a IV. év második félévében előírt egyhónapos külső iskolai gyakorlat, amelyet február 1-től 28-ig bonyolítottunk le. Bár erre akkor kerül sor, amikor a tanárjelöltek már bizonyos gyakorlatra szert tettek, az egyhónapos gyakorlat mégis nagy erőpróba. Az ifjú tanárjelöltek ilyenkor találkoznak először a pedagógus munka rendkívüli gazdagságával és természetesen a nehézségeivel is. Egyhetes hospitálás után teljes heti óraszámában mindkét szaktárgyát tanítja a tanárjelölt, és emellett a pedagógusmunka minden egyéb fajtáját ki kell próbálnia. Nemcsak a főiskolának, hanem a jelölteknek is nagy segítséget nyújt az, hogy ötödik éve olyan iskolahálózattal rendelkezünk, s természetesen jó szaktanárokkal, hogy ezek biztosítják e tevékenység színvonalas tartalmát. Ezeket mi bázisiskoláknak nevezzük. Ebbe a hálózatba tekintélyes helyet foglal el a Zánkai Úttörőváros, mint képzési hely.

Itt ismerkednek meg a tanárjelöltek a mozgalmi munka keretein belül bonyolítható oktatás és nevelés speciális feladataival.

Az 1977/78-as tanévben végző hallgatók száma:	251 fő	
Közülük bázisiskolában gyakorolt:	155 fő	62%
Nem bázisiskolában gyakorolt:	69 f	27%
Zánkán gyakorolt:	27 fő	11%

Bázisiskoláink megyék szerint:

1. Borsod megye	15 iskola
2. Heves megye	20 iskola
3. Komárom megye	10 iskola
4. Pest megye	11 iskola
5. Nógrád megye	6 iskola
6. Szolnok megye	5 iskola

Összesen: 67 bázisiskola

Dr. Gál István
főigazgató-helyettes

A PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSBEN A TANÉV SORÁN VÉGZETT MUNKA

A pedagógus-továbbképzés oktatásügyünk egyre fontosabb területe. A tendencia az, hogy ezt a munkát egyre inkább a képző intézmények végzik. Ez természetes is. E képzési forma színvonalának emelése, valamint az új általános iskolai Tantervek bevezetésével kapcsolatos munkák meglehetősen nagy munkát róttak a főiskola szaktanszékeire. A szervezeti formák közül továbbra is a komplex tanfolyami rendszer tűnik a legjobbnak hazánkban is. Az elmúlt évekhez viszonyítva ugrásszerűen megemelkedett az intenzív tanfolyamok száma, 35-ről 92-re. Minimálisra csökkent az önálló előadások száma.

Az egyes továbbképzési formák a megyékben:

Megyék	Komplex szeminárium	Tanfolyam	Egyedi előadás
Nógrád	9	—	1
Heves	3	4	7
Borsod	—	—	—
Szolnok	1	—	—
Pest	1	—	—

A megtartott foglalkozások száma az egyes formák keretében:

Komplex szeminárium	228
Tanfolyam	92
Egyéb formában	8
Összesen:	328

Az előadások megoszlása a tanszékek között:

Marxizmus—Leninizmus Tanszék	75
Neveléstudományi Tanszék	50
Magyar Nyelvészeti Tanszék	1
Magyar Irodalomtörténeti Tanszék	1
Orosz Intézet	14
Történelem Tanszék	1
Földrajz Tanszék	30
Növénytan Tanszék	4
Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok Tanszék	12
Matematika Tanszék	34
Fizikai Tanszék	10
Kémiai Tanszék	28
Műszaki ismeretek Tanszék	14
Ének-zene Tanszék	16
Rajz Tanszék	10
Oktatástechnológiai Csoport	28
Összesen:	328

Egyre inkább sürgetővé válik olyan rendelet, amely szabályozná a pedagógus-továbbképzés rendszerét, és egyértelműen meghatározná a képző intézményekre, a továbbképzési kabinetekre és az iskolákra háruló feladatokat.

DR. GÁL ISTVÁN
főigazgató-helyettes

TUDOMÁNYOS MUNKA

Főiskolánkon az 1977/78-as tanévben a jelenleg érvényben lévő, az 1976—1980-as évekre vonatkozó középtávú kutatási tervnek megfelelően folyt a tudományos munka. E szerint a terv szerint tanszéki kutatóhelyeinken 70 tudományos témával foglalkozott mintegy 100 oktató. A témák és témakörök meglehetősen változatosak, s felölelik az oktatás-nevelés területét ugyanúgy, mint a természet- és társadalomtudományokat. Különösen fontosnak tartjuk, hogy 6 témánk, illetve témakörünk az országos távlati tudományos kutatási terv VI-os számú főirányához kapcsolódik, és a köznevelés fejlesztését szolgálja. Ugyanakkor a többi tudományos téma is a termelő és tudatformáló munkához kapcsolódik közvetlenül vagy közvetve, így az összfőiskolai tudományos tevékenység megfelel azoknak a követelményeknek, amelyeket a szocializmus építésének jelenlegi szakasza megkíván.

A főiskolai tudományos munka kedvező tematikai alakulása mellett ebben a tanévben is tovább javultak a szubjektív és objektív feltételek. Több oktatónk jelentősen előrehaladt az egyetemi doktori címek és a kandidátusi tudományos fokozatok megszerzéséért folytatott munkában, és az irányító főhatóság, az Oktatási Minisztérium ebben az időszakban is megközelítően 450 ezer forintot biztosított a kutatási fejlesztési célokra.

A tudományos munkát a főiskola Szervezeti Szabályzatának és a Főiskolai Tanács által elfogadott főiskolai Munkatervnek megfelelően a Tudományos Bizottság irányította. Az általános szervező tevékenység mellett az előrelépés érdekében a Tudományos Bizottság két fontos területen külön is nagy gondot fordított a fejlesztésre. Az egyik ilyen fontos területet a *pedagógiai jellegű témák* kutatása képezte. Ezért a tanév során a Bizottság felülvizsgálta azoknak a tanszékeknek 1977. évi részarányos tervteljesítését, amelyeken ilyen kutatások folynak. A tapasztalatok kedvezőek voltak: mindazok a pedagógiai-nevelési, metodikai és tantervi munkálatok előre haladtak, amelyeket a középtávú kutatási tervükben tanszékeink terveztek. Az ilyen irányú tevékenység legtöbbször nem maradt meg az elmélet síkján, hanem a gyakorlathoz kötődött. Azok az újonnan beinduló kísérletek is ezt bizonyítják, melyekről az 1977/78-as tanév kapcsán beszámolhatunk. Példaként idézzük erre az Irodalomtörténeti Tanszék és a gyakorló iskolák közös munkáját: az Országos Pedagógiai Intézet kezdeményezésére egyrészt az új irodalom tankönyvek gyakorlati felhasználásával kapcsolatos tanítási kísérletek, másrészt a komplex esztétikai nevelés megvalósítására irányuló kísérletek indulnak meg 1978-ban. Ezek mellett más tanszékeinken tovább folytatódnak a már eddig is szép eredményeket elért kutatások a matematika, a kémia, a fizika, és a műszaki tantárgyak tanítása területén.

A pedagógiai-metodikai kutatások mellett a Tudományos Bizottság ugyanilyen kiemelten foglalkozott a fiatal oktatók tudományos munkájával. A főiskolai káderalomány változásával az évről évre egyre fontosabbá válik. Egyre több fiatal oktató kezdi el munkáját főiskolánk tanszékein, akik a tudományos munkához kedvező körülmények között viszonylag rövid idő alatt a tudományos fokozat megszerzését tűzhetik ki célul. Ezért a Bizottság elsősorban a fiatal oktatók beilleszkedésének problémáit vizsgálta meg, valamint azokat az esetlegesen gátló körülményeket, amelyek a tudományos fokozat megszerzését akadályozhatják. A lehetőségekhez és a körülményekhez mérten segítette az ilyen természetű problémák megoldását. Itt említjük meg azt is, hogy a Tudományos Bizottság irányító-szervező tevékenysége segítőkész szándékú ellenőrző tevékenységgel is bővült a tanév folyamán, mert megvizsgálta az Irodalomtörténeti és a Növénytan Tanszékek középtávú kutatási tervének részarányos teljesítését is.

A tanév folyamán előbbre léptünk a tudományos kapcsolatok fejlesztése terén is. Tanszéki kutatóhelyeink és az egyes oktatók már eddig is állandó kapcsolatban voltak különböző akadémiai intézetekkel és egyetemi tanszékekkel, de ezek a kapcsolatok többnyire esetlegesek voltak és egyéni kezdeményezésekre alakultak ki. A Tudományos Bizottság ebben a tanévben már intézményi szinten kereste a Debreceni Akadémiai Bizottsággal való kapcsolatok kiépítésének lehetőségét, és a tájékozódás alapján sor kerülhet ezek konkretizálására is. Ezt a célt szolgálta már a Debreceni Akadémiai Bizottság egri kihelyezett ülésének megrendezése 1978 tavaszán, amely ülés a televízió és a pedagógia kapcsolatával foglalkozott. Sikerét jelentős mértékben biztosította Neveléstudományi Tanszékünk aktív, segítőkész közreműködése.

Főiskolánk e tanévi tudományos munkaterületéhez szorosan hozzátartoznak a különböző jelentős évfordulókhoz kötődő rendezvények, tudományos ülések, melyeknek megszervezésében és lebonyolításában a Tudományos Bizottság nagy segítséget nyújtott az intézmény állami és pártvezetésének. Főképpen négy lényeges eseményről számolunk be. Főiskolánk az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóságával közösen tudományos ülészakot rendezett a Nagy Októberi Forradalom 60. évfordulója tiszteletére, és ugyanezen alkalomból a főiskolai Tudományos Diákköri Tanács rendezte meg a hallgatói tudományos ülészakot az intézményen belül. E rendezvényekhez hasonlóan a Tudományos Bizottság részt vett annak a tudományos ülészaknak sikeres megrendezésében is, amelyen a tanárképző főiskola fennállásának 30. évfordulójáról emlékezünk meg. Ki kell emelnünk még az Ady Endre születésének 100. évfordulója alkalmából rendezett emlékünnepelet, amit főiskolánkon az Irodalomtörténeti Tanszék és a Tudományos Bizottság az Ady-centenárium alkalmából alakult Emlékbizottsággal együtt rendezett meg.

Főiskolánkon már hagyományossá vált, hogy a Tudományos Bizottság minden tanévben pályázatot ír ki oktatóknak és hallgatóknak tudományos dolgozatok elkészítésére. Az 1977/78-as tanévben a pályázati felhívásra 6 oktatói és 11 hallgatói pályamunka érkezett be. Az oktatók közül az alábbiak részesültek pályadíjban:

I. díjat kapott

*Dr. Orbán Sándor—Dr. Suba János: Segédanyag a növényrendszertan oktatásához,
Dr. Bodnár László: A főiskolai hallgatók értékelésének problémái a Földrajzi Tanszéken
című dolgozatával.*

II. díjat kapott

*Dr. Kovács Vendelné—Erdész Edéné: Az olvasás megértésének és mechanikája gyorsításának módszerei az első osztályban,
Dr. Semperger Tibor—Dr. Szilvási Lajos: Gondolatok az általános iskolai tanárok komplex továbbképzése keretében történő filozófiai ismeretek oktatásának tartalmi és módszertani kérdéseiről,
Bálint József: Az egyszerű gépek tanításának módszertani kérdései,
Miklovitz Lászlóné: Az egyensúly jelentősége a gerenda-gyakorlatok oktatásában című
dolgozatával.*

Dr. Nagy József
a Tudományos Bizottság elnöke

ÚJ TUDOMÁNYOS CÍMEK

A Kossuth Lajos Tudományegyetem

BARTOS LÁSZLÓ tanársegédet „A Rana esculentaformakör összehasonlító kariológiai vizsgálata” című disszertációja alapján június 10-én;

FEKETE PÉTER docenst „Tiszaszőlős község földrajzi nevei” című disszertációja alapján február 11-én;

JUHÁSZ TAMÁSNÉ docenst „Az ellenőrzés, értékelés, osztályozás, vizsgák pedagógiai szempontú vizsgálata a tanárképző főiskola hallgatóinál” című disszertációja alapján február 11-én;

RÁCZ LÁSZLÓ tanársegédet „Kísérletek üregkátód sugárforrások fejlesztésére, emissziós és atomebszorpciós analitikai vizsgálatokhoz” című disszertációja alapján június 10-én;

VADON LEHEL adjunktust „Upton Sinclair fogadtatása Magyarországon” című disszertációja alapján június 10-én;

A József Attila Tudományegyetem

NOVÁKNÉ VASZILY ANNA adjunktust „Az egészségnevelés helyzete, problémái iskoláinkban” című disszertációja alapján június 17-én;

A Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem

PALCSÓ PÁLNÉ adjunktust „Az emberi termelőerő szerepe a gazdálkodásban (a Szilvásváradai Állami Gazdaságban végzett felmérés alapján)” című disszertációja alapján június 16-án;

Az Eötvös Lóránd Tudományegyetem

TÓTH GÉZA adjunktust „A Központi-Bükk karszthidrografiája” című disszertációja alapján 1977. december 17-én

d o k t o r r á a v a t t a

A FŐISKOLAI DOLGOZÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI PÁLYÁZATOKON ELÉRT EREDMÉNYEI

Hirdető szerv	A pályázat tárgya	Helyezés	N é v
Oktatási Minisz- térium és Tankönyvkiadó Vállalat	Tankönyv- pályázat	Kémia 8. o.	I. Dr. Sárik Tibor docens
		Technika 5. o.	II. Pataki Miklós adjunktus
Kazah Kulturális Kapcsolatok Intézete	Ki tud többet Kazahsztánról? (nemzetközi pályázat)	I.	Zahemszky László adjunktus

A FŐISKOLAI OKTATÓK PUBLIKÁCIÓI

a tanév folyamán

1. Könyvek, tankönyvek, főiskolai jegyzetek

Balogh Viktória:

1. Tájékoztató az általános iskolai matematika szakosított tantervű 8. osztály matematika-oktatásához. OPI Pedagógusképzés könyvtára. Bp, 1977. 70. l.
2. Bibliográfia a matematika tanuláshoz, tanításhoz. Bp. OM. Pedagógusképző Osztály kiadv. 90 l.

Dr. Baskai Érnőné:

Művészeti témák kislexikona (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1977. 148. o.

Dr. Bodnár László:

Üzemi oktatók módszertani tanfolyama, oktatáselméleti ismeretek (*Segédlet*). Gépipari Tud. Egy. 1977. 1—25.

Dr. Budai László:

1. Angol nyelvkönyv a gimnázium III. osztálya számára. 7. kiadás (Társszerző: *dr. Jakabfi László*). Tankönyvkiadó, 1977. 239 l.
2. Angol nyelvkönyv a vendéglátóipari szakközépiskolák III. osztálya számára. 2. kiadás (Társszerző: *dr. Jakabfi László*). Tankönyvkiadó, 1978. 180 l.
3. Kevés szóval angolul. 2. kiadás. Tankönyvkiadó, 1978. 228. —
4. Angol nyelvtani gyakorlatok (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1977. 220 l.
5. Angol nyelvtan a középiskolák számára. 5. kiadás (Társszerző: *Radványi Tamás*). Tankönyvkiadó, 1977. 216 l.
6. Readings in English Language Teaching Methodology (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1978. 220 l.

Dr. Kávássy Sándor:

Magyar történelem (1308—1526), (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1978. 166 l.

Dr. Köves József:

1. Földrajz a dolgozók általános iskolájának 7. osztálya számára (Társszerző: *Béres István*). Tankönyvkiadó, 1977. 176. o.
2. Földrajz a dolgozók általános iskolájának 8. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1977. 199. o.
3. Földrajzi feladatlapok és a szóbeli osztályvizsga anyaga a dolgozók általános iskolájának 7. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1978. 24. o.
4. Földrajzi feladatlapok és a szóbeli osztályvizsga anyaga a dolgozók általános iskolájának 8. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1978. 24. o.
5. Földrajzi olvasókönyv III. Az Európán kívüli földrészek (szerkesztette és 197—198.) Tankönyvkiadó, 1977.

Lóska Péter:

Az egyrétegű tranzisztor. Műszaki Könyvkiadó, 1977. 109 l.

Dr. Nagy József:

Eger története. Gondolat, 1978. 389 l.

Dr. Orbán Sándor:

Segédanyag a növényrendszertan oktatásához II. (Társszerző: *dr. Suba János*) (soksz.) 1978.

Dr. Pelle Béla:

Így tanítjuk a matematikát. Tankönyvkiadó, 1978. I. kötet 296 l., II. kötet 324 l. (szerkesztés).

Dr. Sárk Tibor:

1. Kémia. Kísérleti tankönyv az általános iskolák 8. osztálya számára (I—III. rész). Országos Pedagógiai Intézet, 1977. 138 l.
2. Kémiai munkafüzet. Kísérleti tankönyv az általános iskolák 8. osztálya számára (I—III. rész). Országos Pedagógiai Intézet, 45 l.

Dr. Suba János:

1. Segédanyag a növényi szövettan oktatásához (soksz.) 1978.
2. Segédanyag a növényrendszertan oktatásához I. (Társszerző: *dr. Orbán Sándor*) (soksz.) 1978.

Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán:

1. Lengyel Béla (1844—1913). Vegy. Műsz. Kiadó. 15. Várpalota, 1977. 70 l.
2. Ilosvay Lajos. Akadémiai Kiadó. Budapest, 1978. (*A múlt magyar tudósai*) 201 l.

2. Folyóiratokban és tanulmánykötetekben megjelent cikkek

Rövidítések:

TK. XIV.: Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei XIV. Eger, 1978. Szerk.: dr. Köves József

Sz. É.: Szervezeti Életünk. A Ho Si Minh Tanárképző Főiskola MSZMP csúcsvezetőségének és szakszervezeti bizottságának kiadványa. Szerk.: dr. Béky Lóránd

He. Mü.: Hevesi Művelődés. A Heves megyei Tanács V.B. Művelődésügyi Osztálya, a Pedagógusok Szakszervezete és az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola kiadványa. Szerk.: Szabó Gábor.

Dr. Bakos József:

1. Lelével. *Élet és Tudomány*, 1977/33.
2. Összesenben. *Élet és Tudomány*, 1977/42.
3. Egy szócsalád versbeli életútja (Ady születésének 100. évfordulójára). *Hevesi Szemle*, 1977/4. 68—70.
4. Lepipál. *Élet és Tudomány*, 1977/49.
5. Tulajdonképpen. *Élet és Tudomány*, 1978/6.
6. Az írásjelek retorikája I. Hogyan szólaltassuk meg a központosítást? *Hevesi Szemle*, 1978/1. 57—59.
7. Palimadár. *Élet és Tudomány*, 1978/19.
8. A közéleti vita „Az anyanyelv az ember életében”, TIT kiadás Budapest, 1978. 43—52.
9. Az írásjelek retorikája II. *Hevesi Szemle*, 1978/2. 55—59.
10. Korszerű anyanyelvi nevelés, korszerű idegen nyelvi oktatás TK. XIV. 97—101.
11. Comenius Orbis Pictura képanyagának és szövegének forrásairól. Temperantia—Mértékletesség. TK. XIV. 165—174.

Balogh Viktória:

1. Mérések. *Így tanítjuk a matematikát II. k.* Tankönyvkiadó, 1978. 5—55.
2. Matematikai statisztika. *Így tanítjuk a matematikát II. k.* Tankönyvkiadó, 1978. 200—231.
3. A—V eszközök a pedagógusok továbbképzésében. *Audiovizuális Közlemények*, 1977. 528—531.
4. A matematikát tanító nevelők felkészülése az új tantervek megvalósítására. *He. Mü.* 1977/3 86—89.
5. A világnézeti nevelés és a matematika tanterv kapcsolata. Az új matematika tanterv nevelési feladatai és oktatási követelményei a felsőtagozatban. Budapest, 1978. 3—20.
6. Az általános iskolai matematikaoktatás hagyományos és ideiglenes érvényű tantervek tananyagának és követelményrendszerének feldolgozása. (*Segédanyag a matematika szakos hallgatók számára*). Kézi soksz. Eger, 1976.
7. Világnézeti nevelőmunka az általános iskolai matematikaoktatás keretében. (*Segédanyag*). Kézi soksz. Eger, 1977.

Dr. Baskainé Dienes Klára:

Művészeti életünk 2. Képzőművészet. Sz. É. 60—64.

Dr. Béky Lóránd:

1. A nyelvi laboratórium II. néhány metodikai kérdése és a fonetika oktatása az általános iskolában. *Pedagógiai Füzetek*. Eger, 1978/2. 76—83.
2. Az orosz nyelvi beszéd tanítása és gyakorlatai a nyelvi laboratóriumban. TK. XIV. 125—140.

Dr. Bodnár László:

1. A gyermek- és fiatalkori bűnözést megelőző hatósági és társadalmi tevékenység Heves megyében. *Belügyi Szemle*, 1978. 76—82.
2. A népesség demográfiai helyzete Heves megyében. *Hevesi Szemle*, 1978. 27—31.
3. A társadalmi mobilitás hatása a deviáns viselkedésre, a gyermek- és ifjúkorban, Heves megyében. TK. XIV. 87—96.

Bohony Nándor:

1. A sovinizmus fogalmához. *Hevesi Szemle*, 1977/3. 56—58.
2. Hoitsy Pál, avagy egy magyar „imperialista” a XIX. század végén. *TK. XIV.* 393—398.

Dr. Chikán Zoltánné:

A magyar nyelvtankönyvek felhasználása az iskolai oktatásban. (Történeti áttekintés, 3. rész) 1906—1946. *TK. XIV.* 103—113.

Dr. Cserenyák János:

Mértani helyek. *Így tanítjuk a matematikát.* 133—172.

Csillag Béla:

1. Napjaink testnevelésének feladata. *He. Mü.* 1977/3. 83—84.
2. Labdarúgás. Játék II. (*Főiskolai tankönyv*). Tankönyvkiadó, 1978. 275—291.

Dobóné dr. Berencsi Margit:

1. Irodalmi érdeklődés — anyanyelvi műveltség. *He. Mü.* 1977/1. 68—70.
2. A keresett és a megtalált harmónia. *Hevesi Szemle*, 1978/1. 62—75.
3. Idegen szavak az általános iskolai nyelvhasználatban. *Módszertani Közlemények* 1978/3. 137—141.

Erdész Ede:

A tanítási tevékenység elemeinek fejlesztése ZTV-rendszer felhasználására *Audiovizuális Közlemények.* 1977. 516—519.

Dr. Feketéné dr. Cselényi Zsuzsanna:

A történelemtanítás megalapozása az alsó tagozatban — az olvasási tanterv alapján. *Történelemtanítás*, 1977/2. 10—11.

Dr. Gaál István:

1. Az ifjúsági vitakörök a világnézeti nevelőmunkában. *Felsőoktatási Szemle*, 1974. 449—452.
2. A tápanyagellátás hatása a szőlőtermelés mennyiségére és minőségére, s ennek összefüggése a szőlőlevél kémiai összetételével. *TK. XIV.* 435—446.

Dr. Gál István:

1. Az Iskolatelevízió bázisiskolája. *Audiovizuális Közlemények*, 1977. 513—514.
2. Az Iskolatelevízió és bázisiskolája Egerben. *He. Mü.* 1977/3. 74—76.

Dr. Hekli József:

1. Viktor Rozov pályakezdése (Részletek egy tanulmányból). *TK. XIV.* 200—221.
2. Egy téma több köntösben (Társszerző: *Szőke Lajos*). *TK. XIV.* 315—321.

Honfi László:

Bemutatom a torna szakosztályt. *ESE Sportmagazin*, 1977.

Dr. Jakab Albert:

Hasonlóság. *Így tanítjuk a matematikát II. K.* Budapest, 1978. 90—131.

Juhász Tamásné dr.:

Szóbeli értékelés és témazáró feladatlapok főiskolai hallgatók személyiségének megismerése és fejlesztése szolgálatában. *He. Mü.* 1977/2. 49—53.

Katona Zoltán:

Ábrázoló geometria. Oktatástechnikai eszközre Software.

Dr. Kávássy Sándor:

1. A történész hallgatók bevezetése a történettudományba a Német Demokratikus Köztársaságban. *Felsőoktatási Szemle*, 1977. 382—382.
2. Szatmár megye leírása Ludovicus Nagy Notitiae politico-Geographico — statisticae inclyti Regni Hungariae Partiumque eidem adnexarum c. munkájában. *TK. XIV.* 349—379.

Kelemen Imre:

Bartók román népzene gyűjtő útjai. *TK. XIV.* 399—415.

Dr. Király Gyula:

A személyiség megismerésének néhány kérdése az osztályfőnöki munka folyamatában. *He. Mü.* 1977/2. 39—41.

Kiss László:

Poszterek az információátadás új eszközei. *Fórum*, 1977/9. 9.

Dr. Kiss Ottó:

1. A mosaic-pattern első bemutatása a Bükk hegységi Szalajka-patakrendszer Trichoptera in. *Fol. Hist. mat. Mns. Matr.* 4. (1976—77). 63—69.
2. A Bükk hegységi Disznóskút és Sebesvíz Trichoptera együtteseiről. *TK. XIV.* 493—507.

Dr. Kiss Péter:

1. Egy számelméleti probléma általánosítása. *Matematikai Lapok*, 1974. 145—149.
2. On the connection between the rank of apparition of a prime p in Fibonacci sequence and the Fibonacci primitive roots. (Társszerző: *Bui Minh Phong*). *Fibonacci Quarterly*, 1977. 347—349.
3. A generalization of a problem in number theory. *Mathematics Seminar Notes* (Kobé Unio), 1977. 313—317.
4. Egy binom kongruenciáról. *TK. XIV.* 457—464.

Kis-Tóth Lajos:

Oktatástechnológusok Egerből. *Audiovizuális Közlemények*, 1977. 519—522.

Kozári József:

Szőlőföld Egerben az 1875. évi VII. törvénycikk alapján készült kataszteri telekkönyv tükrében. *TK. XIV.* 381—391.

Köpf László:

Munkaverseny és művelődés. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 41—46.

Dr. Köves József:

1. A földrajzi olvasókönyvek hasznosítása az általános iskolában. *Földrajztanítás*, 1977/3. 73—80.
2. Dr. Futó József. *Földrajztanítás*, 1977/3. 91—92.

Lengyel Zoltánné:

Nyekotorúe zamecsanija o recsevuh osibkah. *Pedagógiai Füzetek*, Eger, 1978/2. 63—75.

Lóska Péter:

Időzítő áramkörök UJT-al I., II. *Rádiótechnika*, 1978. III—IV.

Dr. Lőkös István:

1. Megyénk irodalmi kistükre VII. *Hevesi Szemle*, 1977/1. 47.
2. Megyénk irodalmi kistükre VIII. *Hevesi Szemle*, 1977/2. 50.
3. Megyénk irodalmi kistükre IX. *Hevesi Szemle*, 1977/3. 53.
4. Krleza és a szocialista forradalmak. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 74.
5. Megyénk irodalmi kistükre X. *Hevesi Szemle*, 1978/2. 51.
6. Részlet „A horvátirodalom története” c. készülő munkából. *TK. XIV.* 191—197.

Ludányi Mária:

Ballasi Bálint Szép magyar komédiája és Fazekas Mihály Lúdas Matyija. *Hevesi Szemle*, 1977/3. 4—6.

Dr. Mák Mihály:

1. A főiskolai hallgatók iskolatörténeti tárgyú szakdolgozatai. *Iskolatörténeti Tanulmányok*, Eger, 1977. 193—204.
2. Fiatal általános iskolai tanárok tantestületi és társadalmi beilleszkedése. *Felsőoktatási Szemle*, 1977. 270—277.
3. Mit vár az iskola a kezdő pedagógustól? *Felsőoktatási Szemle*, 1977. 430—434.
4. A fiatal általános iskolai tanárok társadalmi és tantestületi beilleszkedésének problémái. *TK. XIV.* 75—85.

Mátyás Ferenc:

Matematikai logika. (Társszerző: *dr. Szepessy Bálint*). *Így tanítjuk a matematikát II. k.* Budapest, 1978. 279—303.

Dr. Molnár Dezső:

A Lambert—Beer törvény érvényességének vizsgálata káliumgőzben 408 °C-on. *TK. XIV.* 427—234.

Dr. Nagy Andor:

1. A televízió és a pedagógia.
2. A pedagógiai és pszichológiai tárgyak oktatásának korszerű ellenőrzése és értékelése. *Felsőoktatási Szemle*, 1977. 681—687.
3. Televíziós gyermekműsorok pedagógus szemmel. *MRT Telekommunikációs Kutató Központ*, 1978. 184—189.
4. A szovjet pedagógia, a forradalom pedagógiája. *He. Mü.* 1977/3. 25—27.
5. Iskolatelevízió. Országos Oktatástechnikai Központ.
6. A családi életre nevelés néhány aktuális problémája. *TK. XIV.* 59—74.

Dr. Nagy József:

1. Az egri „vitélő iskola”. *Hevesi Szemle*, 1977/1. 55—58.
2. Az egri munkásmozgalom előtörténete. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 65—67.
3. A szocialista szovjet állam hat évtizede. *He. Mü.* 1977/3. 6—8.
4. A főiskola politikai életének 30 éve. *Sz. É.* 1978/I. 13—19.
5. Adalékok a XVI. századi egri reformációhoz. *TK. XIV.* 333—347.

Nagy Miklós:

1. „Sej, summásélet, de beléd vagyok únva...” *Hevesi Szemle*, 1978. 34—39.
2. Művészeti életünk. *Sz. É.* 1978/I. 58—60.

Dr. Nagy Sándor:

1. Gaál Gábor és Remenyik Zsigmond kapcsolata, 50 éves a Korunk. *A Petőfi Irodalmi Múzeum és az MTA Irodalomtudományi Intézetének kiadványa*. Budapest 1977. 307—313.
2. Remenyik Zsigmond társadalmi „kiszakadása”. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 70—74. Az Új Föld és a Bauhaus. *Alföld*, 1978/5. 58—61.
3. Tudományos munka a főiskolán (1948—1978). *Sz. É.* 1978/I. 49—57.

Dr. Orbán Sándor:

1. Moos-arealgeographische Studien aus dem Gebiet der Karpaten und in Karpatenbecken. V. *Studia Bot. Hung.* 1977. 41—54.
2. *Rhodobryum ontariense* (Kindb.) Kindb. in Central Europe (Társszerző: dr. Pócs Tamás). *Acta Bot. Acad. Sci. Hung.* 1977. 167—177.
3. Di Dynamik von Moos gesellschaften in Hortobágy Nationalpark. Congr. Int. de Bryologie, Bordeaux, 1977. Comptes Rendus. 661—680.

Dr. Pásztor Emil:

1. Kazinczy Lajos honvéd tábornok aradvári fogsága, emlékirata és vértanúhalála. *Borsodi Szemle*, 1977/2. 41—52.
2. Zavarban vagyunk. *Élet és Tudomány*, 1977. 984.
3. Kossuth Lajos levele Szemere Miklóshoz 1840 nyarán. *Magyar Nyelvőr*, 1977. 330—338.
4. Tanulóink és a római számok. *Köznevelés*, 1977. okt. 28.
5. Mi köszönget a kút méla gémén? *Élet és Tudomány*, 1977. 1450.
6. A tizennegyedik októberi aradi vértanú: Kazinczy Lajos. *Lobogó*, 1977. nov. 24.
7. Nyitott iskola, nyílt személyiség. *Élet és Irodalom*, 1977. nov. 26.
8. Egy kis közvéleménykutatás az ly betű megtartásáról vagy j-vel való helyettesítéséről. *Magyar Nyelvőr*, 1977. 423—436.
9. Tévedések Széphalom körül. *Napjaink*, 1978. január (próbaszám) 32.
10. Az Értől az Óceánig. *Élet és Tudomány*, 1978. 34.
11. Játékosság az anyanyelvi órán. *Köznevelés*, 1978. jan. 13.
12. „A gép forog, az alkotó pihen”. *Élet és Tudomány*, 1978. 76.
13. Magyar nyelvűvelés Csehszlovákiában. *Élet és Irodalom*, 1978. febr. 11.
14. Két évszázad emlékei Kazinczy Ferenc egri dédunokájánál. *Hevesi Szemle*, 1978/I. 63.
15. Apáid vére folyt? *Élet és Irodalom*, 1978. febr. 25.
16. Ne javítsuk ki Madáchot! *Kritika*, 1978/3. 14.
17. „Óvoda- és bölcsődekombinát”. *Élet és Tudomány*, 1978. 569.
18. A „föl” meg a sajtó. *Élet és Irodalom*, 1978. május 13.
19. A Magyar Nyelvőr — és Arany János igazsága. *Magyar Nyelv*, 1978. 228—229.
20. A 8. osztályos magyar nyelvtani munkafüzetről. *Magyar Nyelvőr*, 1978. 201—208.
21. Szójátékok Arany szerkesztői üzeneteiben. *Nyelvünk Világa*, Gondolat, 1978. 362—364.
22. Helyesírási verseny az egri főiskolán. *Felsőokt. Szemle*, 1978. 317—318.

Dr. Patkó György:

1. Ötéves a besztercebányai és az egri tanárképző főiskolák szakszervezeti bizottságának együttműködése. *Sz. É.* 1977. 41.
2. Harminc éves főiskolánk szakszervezeti munkájáról *Sz. É.* 1978. 40.
3. A növények leveleinek optikai reflexiója. *He. Mü.* 1977/1. 115.
4. Harminc éves főiskolánk szakszervezeti munkájáról. *Sz. É.* 1978/I. 40—45.
5. Az alkálidrid molekulák kísérleti spektroszkópiái irodalmának rövid áttekintése. *TK. XIV.* 447—450.
6. Az égbolt fényének polarizációja. *He. Mü.* 1978/1. 15.

Dr. Perge Imre:

1. Számítástechnikai alapismeretek. *Így tanítjuk a matematikát II. k.* Budapest, 1978. 232—278.
2. A matematikai tanárok. *Sz. É.* 1977. 89—95.

Pető Zsigmond:

1. Távközlés a levelező hallgatók szemszögéből. *Felsőoktatási Szemle*, 1977.
2. Intonációs készségek mérése. *TK. XIV.* 235—264.

Petrovai József:

Az atlétikai mozgások oktatásának problémái az általános iskolában mozgástanulási szempontból. *TK. XIV.* 155—164.

Dr. Pócs Tamás:

1. Vietnami utazás (A hős országban). *Földrajzi olvasókönyv Európán kívüli földrészek.* Tankönyvkiadó, 1977. 49—54.
2. A réz útján és a Viktória vízesésnél. *Uo.* 89—93.
3. Teleki Sámuel nyomában Afrika tetején. *Uo.* 106—111.
4. Beszámoló a XII. Nemzetközi Botanikai Kongresszusról. 5. szekció. *Botanikai Közl.*, 1977. 183—184.
5. Type latalogue of the Bryophyte Herbarium of Ho Si Minh Teachers' College, Eger, Hungary. *Fol. Hist. Nat. Mus. Matr.* 4. 15—36.
6. *Rhodobryum ontariense* (Kindb.) Kind. in. Central Europe. (Társszerző: dr. Orbán Sándor) *Acta Acad. Sc. Hung.* 1977. 437—448.
7. Tájékoztató a Magyar Biológiai Társaság Botanikai Szakosztálya 1978. május 19—20.án rendezendő tanulmányi kiránduláshoz. *M. Biol. Társ. kiad.* (soksz.) 6 l.
8. Epiphyllous communities and their distribution in East Africa. *Congr. Int. de Bryologie Bordeaux* 21—23. Nov. 1977. *Comptes Rendus* 681—714.

Dr. Raisz Rózsa:

1. Ne mindig bizalmasan! *Élet és Tudomány*, 1977. 907.
2. Argóbeli idegen elemek az ifjúság nyelvében. *He. Mű.* 1977/1. 71—73.
3. Zenei szakszavak átvitt értelmű használata. *TK. XIV.* 177—189.

Dr. Rócz László:

Forró üregkátód sugárforrások fejlesztése és vizsgálata (Társszerző: dr. Papp Lajos). *XXI. Magy. Színképelemző Vándorgyűlés előadásai.* Szeged, 1978. 199—202.

Rák Sándor:

Jelentés és transzformáció összefüggéséről (Társszerző: dr. Szabó István) *TK. XIV.* 265—278.

Rátkai István:

A főiskolai sport 30 éve. *Sz. É.* 1978/I. 65—72.

Dr. Salga Attila:

1. Ni devas defendi la revnon. *Világ és Nyelv*, 1977. nov. 18.
2. Búbe mesélte. *Világ és Nyelv*, 1978/1. 16.
3. Mia fileto kaj mi. . . *Pioniro*, Pécs, 1978/4. 2—3.
4. La erwia frato. *Pioniro*, 1978/5. 5—6.
5. Izocsenyije katyegori vida v Egerszkom pedagogiceszkom insztitulye im. Ho Si Mina. *Modern Nyelvoktatás*, Budapest, 1978. 119—122.

Dr. Sárk Tibor:

1. Az általános iskolai kémiai szakköri munka megnövekedett jelentőségéről. *A kémia tanítása*, 1977. 92—94.
2. Az általános iskolai kémiaoktatás korszerűsítése (Társszerző: dr. Szűcs László). *TK. XIV.* 141—148.

Dr. Semperger Tibor:

Az idealizáció mint sajátos önálló gondolati eljárás. *TK. XIV.* 1978. 7—29.

Sike Sándor:

Aktív, politikai ifjúság. *Sz. É.* 1978/I. 20—23.

Somos János:

A gyakorlati foglalkozás (1978-tól technika) tantárgy oktatásának helyzetéről. *A technika tanítása*, 1978. 7—11.

Lr. Szabó István:

Jelentés és transzformáció összefüggéséről. (Társszerző: Rák Sándor). *TK. XIV.* 265—278.

Szabó Lajos:

Amplitudó-analizátor. (Társszerző: L. I. Vinogradov) *TK. XIV.* 451—455.

I r. Szepessy Bálint:

Matematikai logika. (Társszerző: Mátyás Ferenc). *Igy tanítjuk a matematikát II.* K. Budapest, 1978. 279—303.

Dr. Szilvási Lajos:

1. Néhány gondolat a filozófia oktatás tanulócsoporthoz formájáról. *Pedagógusképzés*, 1978. 15—25.
2. A mozgásformákról és a tudományok osztályozásáról vallott engelsi nézetek elemzése „A természet dialektikája” alapján. *TK. XIV.* 31—42.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

1. Bedeutung der Heibwasseranalysen von Ungarn in der Chemie. *Acta Congr. Int. XXIV. Hist. Arm. Med.* Budapest, 1976. 775—777.
2. Die Erschaftunk eires der empfindhichsten Reagenzien. *Abstr. of. sci. Papers XV. Int. Longr. Hist. Sci. Edingburgh.* 1977.
3. A kémiai ismeretterjesztés első hazai otthona. *Iskolatörténeti tanulmányok*, Eger, 1977. 57—65.
4. Egy 170 éves „hirdetés”. *Pedagógusok Lapja*, 1977. 2.
5. Osztrák katonakórházak Erdélyben. (Társzerzők: dr. Spielman József és Tonk Sándor). *Orvosi Hetilap*, 1978. 1109—1112.
6. Száz éve sikerült a levegő cseppfolyósítása. *Kémiaversenyzők Híradója*, 1978/1. 26—27.
7. Citeva precisari si intregiri in legatura cu bio si ergografia lui Ion Piuaru-Molnár (Társzerző: dr. Spielman József). *Revista Medicala*, 1977. 18—21.

Dr. Szücs László:

1. Köszöntő. *He. Mü.* 1977/2 7.
2. Három évtizedről a jubileum fényénél. *He. Mü.* 1977/3. 22—24.
3. Főiskolánk 30. születésnapja. *Sz. É* 1978/1. 4—8.
4. A fizika és kémia koordinációs lehetőségei az általános iskolában. *Fizikai Szemle*, 1977. 232—234.
5. Az oxigénes LD acélgyártási eljárással gyártott szerkezeti- és szerszámacél ötvözetek kéntelenítése metallurgiája. *Műszaki Híradó*, 1978/1. 6—9.
6. Harminc év a tanárképzésért. *Hevesi Szemle*, 1978.
7. A Brönsted—Lowry-féle sav-bázis elmélet és továbbfejlesztése. *Az általános iskolai kémiatanítás korszerűsítése.* Országos Pedagógiai Intézet, Budapest, 1978, 58—77.
8. Az általános iskolai kémiaoktatás korszerűsítése. (Társzerző: dr. Sárk Tibor). *TK. XIV.* 141—148.
9. Az oxigén-konverteres (L—D) acélgyártás kéntelenítésének metallurgiai (termodinamikai) folyamatairól. *TK. XIV.* 419—425.

Tóth Balázszné:

A szocialista tudatformálás és az erkölcsi nevelés néhány kérdése. *He. Mü.* 1977/3. 44—46.

Dr. Tóth Géza:

A Magas-bükk időszakos karsztforrásai. *TK. XIV.* 473—491.

Dr. Vadon Lehel:

Upton Sinclair kritikai fogadtatása a Népszavában. *TK. XIV.* 299—313.

Dr. Vajon Imre:

Az atalanta lepke (Vanessa atalanta) idegrendszerének anatómiája. *TK. XIV.* 465—472.

Dr. Varga István:

1. Alkotó együttműködés: Don-Alföld. *Alföld*, 1977/10. 6—8.
2. A történelem logikája szerint (Az európai szocialista országok prózája a 70-es években) c. orosz nyelvű könyv kapcsán. *Tiszatáj*, 1977/8. 66—68.
3. „Amit adtam örökség s nem divat” (Ady csehszlovákiai hatásáról). *Forrás*, 1977. november, 31—35.
4. Németh László Heves megyében. *Archívum*, 1977/7. 91—93.
5. Németh László Tolsztoj-képe (orosz nyelven). *Slavica*, KLTE Debrecen, 1978. 74—86.
6. Ady és a szlovákiai magyar irodalom. *TK. XIV.* 199—208,

Vidó Imre

Úttörő fizikusok országos versenye. 1977. *A fizika tanítása*, 1978. 12—16.

Zahemszky László:

1. Jegyzetek a csuvas irodalomból K. Ivanov balladája kapcsán. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 4—5.
2. Bemutatjuk Szlovcsó Csanovot. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 8.
3. Utószó. Faklidolin Muhammadijev: Utazás a másik világba. *Európa*, Budapest, 1978. 241—245.
4. Timur Pulatov romantikus kisregényei. *TK. XIV.* 323—331.

3. Könyvismertetés, könyvkritika, szövegelemzés

Bohony Sándor:

1. Szabó István: A magyar mezőgazdaság története a XIV. századtól az 1530-as évekig. *Honismeret*, 1977/2—3. 87—88.
2. Oláh József: Az akasztó-vésztői uradalnak gazdálkodása a XIX—XX. század fordulóján. *Honismeret*, 1977/2—3. 89.

Dr. Kávássy Sándor:

1. Szabó István: Jobbágyok — parasztok. *Hevesi Szemle*, 1977/4. 79.
2. Módszer, történelem, egyén. *Hevesi Szemle*, 1978/2. 63—64.

Dr. Nagy Andor:

1. Hegedűs András: Magyar írók pedagógiai nézetei. *Módszertani Közlemények*, 1977. 2.
2. Lothar Bisky-Walter Friedrich: Ifjúság és tömegkommunikáció. *Magyar Pedagógia*, 1977. 27.
3. Dr. Szepes Lajos: Korszerű eszközök és eljárások a neveléstudomány oktatásában. *Pedagógusképzés*, 1977. 121—123.

Dr. Nagy József:

- Soós Imre: Heves megye községei 1867-ig. *Archivum*, 1977/6. 104—106.

Dr. Nagy Sándor:

- Kovács Kálmán: Eszmék és irodalom, *Kortárs*, 1978. 989—990.

Dr. Pásztor Emil:

1. „Ezernyolcszáznegyvennyolc, te csillag”. *Hevesi Szemle*, 1977/3. 61—62.
2. Hoffmann Ottó: Anyanyelvi nevelés az általános iskola felső tagozatában. *Magyar Pedagógia*, 1977. 298—301.
3. Föltámadott a tenger... (Az 1848—49-i magyar forradalom és szabadságharc irodalmából). *Hevesi Szemle*, 1977/4. 78.
4. Z. Szabó László: Így élt Kazinczy Ferenc. *Pedagógiai Szemle*, 1978. 275—276.
5. Negyvennyolcas katonaforradalmárok. *Köznevelés*, 1978. máj. 5.

Dr. Salga Attila:

1. Mit mondanak a nyelvtanárok? (Nyelvoktatás felső fokon). *Világ és Nyelv*, 1977/1. 4.
2. Regényirodalom és pedagógia (Vincze Flóra — Vincze László: Regényirodalom és pedagógia). *Pedagógiai Szemle*, 1977. 729—730.
3. Milyen lesz köznevelésünk az ezredfordulón (Inkei Péter — Kozma Tamás: Célok és stratégiák a köznevelés fejlesztésében). *Hevesi Szemle*, 1978/2. 63.
4. A. Z. Sakirova: Az orosz idő- és igeszemlélet kategória oktatásának tudományos alapjai a török nyelvű iskolákban (Társszerző: dr. Bihari József). *TK. XIV.* 511—514.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

1. Spielman József: A közjó szolgálatában. *Orvosi Hetilap*, 1977. 1875.
2. Zemplén Géza: Redukáló diszacharidok lebontása és diszacharidokszerkezetének közvetlen bizonyítása. *M. Kém. Lapja*, 1977. 258—261.

Dr. Varga István:

1. Magyar novellagyűjtemény orosz nyelven: Fénysugárban. *Alföld*, 1977/10. 42—43.
2. I.P. Mehela: A regényíró Németh László (Ukrán tanulmány-gyűjtemény). *Alföld*, 1978/4. 91—92.
3. Tamás Menyhért: Küszöbök. *Alföld*, 1978/6. 80.
4. A.Sz. Gribojedov (orosz nyelven). *Studia Slavica*, 1978. 94—96.
5. Hohendhal: Der Europäische Roman der Empfindsamkeit. *Helikon*, 1977/4. 123—124.
6. Peter Veres. Izbrannoje. *Alföld*, 1978/7. 91—93.

Zahemszky László:

1. K. Ivanov: A vastiló. *Keletkutatás*, 1976/77. 225—233.
2. B. Rincsen: Klastromváros forró nyara. *Keletkutatás*, 1976/77. 83—87.

Zbiskó Ernőné:

1. A kuruzslók mind csalnak. Csuvás népmese. *Keletkutatás*, 1976/77. 235—236.
2. Humanizmus és engesztelhetetlenség (Noder Dumbadze: Fehér zászlók). *Hevesi Szemle*, 1978/1. 61.

4. Napilapokban megjelent cikkek és fordítások

Dr. Bakos József:

Magyar Nemzet: 5 cikk,
Magyar Hírlap: 7 cikk,
Népújság: 52 cikk.

Dr. Lőkös István:

Népszava: 1 cikk,
Népújság: 5 cikk.

Nagy Miklós:

Népújság: 11 cikk.

Dr. Pásztor Emil:

Népszabadság: 2 cikk,
Magyar Nemzet: 3 cikk,
Magyar Hírlap: 1 cikk,
Népújság: 1 cikk.

Dr. Salga Attila:

Magyar Nemzet: 2 cikk,
Népújság: 10 cikk,
4 műfordítás oroszról, 1 lengyelből.

Dr. Szokolay Károly:

Békés megyei Népújság: 1 cikk,
3 műfordítás oroszról, 2 angolból, 1 lengyelből,
Nógrád: 4 műfordítás lengyelből, 4 angolból.

Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán:

Magyar Hírlap: 1 cikk,
Népújság: 2 cikk.

Dr. Szűcs László:

Népújság: 1 cikk.

Dr. Vajon Imre:

Népújság: 2 cikk.

Dr. Varga István:

Békési Népújság: 3 cikk,
Észak-Magyarország: 3 cikk,
Hajdú-Bihari Napló: 5 cikk,
Népújság: 30 cikk,
Nógrád: 3 cikk.

Zahemszky László:

Békés megyei Népújság (Békéscsaba): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Csongrád m. Hírlap (Szeged): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Dél-Magyarország (Szeged): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Dolgozók Lapja (Tatabánya): 8 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Fejér m. Hírlap (Székesfehérvár): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Hajdú-Bihari Napló (Debrecen): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Hevesi Szemle (Eger): 1 műfordítás bolgárból,
Kelet-Magyarország (Nyíregyháza): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Kisalföld (Győr): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Ludas Matyi Évkönyve 1978.: 1 műfordítás németből, 1 lengyelből, 1 csuvasból, 1 bolgárból,
Napló (Veszprém): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Népújság (Eger): 6 cikk, 30 műfordítás oroszról, 3 németből, 3 bolgárból, 2 csuvasból, 2 mongolból, 1 ukránból, 1 szerb-horvátból,
Nógrád (Salgótarján): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Pest m. Hírlap (Budapest): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Petőfi Népe (Kecskemét): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Rakéta Regényújság: 2 műfordítás oroszról, 2 németből, 1 bolgárból, 1 szlovákból,
Somogyi Néplap (Kaposvár): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Szolnok m. Néplap (Szolnok): 4 műfordítás oroszról, 2 szerb-horvátból, 1 németből,

Tolna m. Népújság (Szekszárd): 4 műfordítás oroszból, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Új Szó (Pozsony): 2 műfordítás németből, 1 oroszból, 1 bolgárból,
Utunk (Kolozsvár—Napoca): 2 műfordítás mongolból,
Vas Népe (Szombathely): 4 műfordítás oroszból, 2 szerb-horvátból, 1 németből,
Zalai Hírlap (Zalaegerszeg): 4 műfordítás oroszból, 2 szerb-horvátból, 1 németből.
Zbiskó Ernőné:
Dolgozók Lapja (Tatabánya): 2 műfordítás oroszból,
Népújság: 3 műfordítás oroszból,
Rakéta Regényújság: 5 műfordítás oroszból.

KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK

Ország	N é v	A tanulmányút célja	Időtartama
Cseh-szlovákia	Dr. Nagy Andor tszv. docens	A szlovák felsőoktatási intézmények tanulmányozása	1 hét
	Dr. Sárík Tibor docens	Kémiai metodikai képzés Besztercebányán	
	Dr. Szűcs László főigazgató	A szocialista országok tanárképző főiskolái rektorainak pilseni nemzetközi tanácskozásán a magyar delegáció tagja	5 nap
Jugoszlávia	Dr. Gál István főigazgató-helyettes	A magyar irodalom tanításának tanulmányozása Horvátországban és Szlovéniában	1 hét
	Dr. Lőkös István docens	Az újvidéki Vitkovics Mihály emlékülésen való részvétel	3 nap
Nagy-Britannia	Bertha Csilla tanársegéd	Angol szakos hallgatói csoport 1 hónapos exeteri tanulmányútjának vezetése	4 hét
	Dr. Kiss Ottó tanársegéd	Trichoptera Szimpózium Readingben (részvétel és előadás tartása)	1 hét
	Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főisk. tanár	Nemzetközi tudománytörténeti kongresszus, Edinburgh (részvétel és előadás tartása)	10 nap
	Dr. Szűcs László főigazgató	Az exeteri St. Lucas College meglátogatása	1 hét
Német Demokratikus Köztársaság	Csillag Béla tszv. docens	A testnevelő tanárképzés tanulmányozása: Potsdam, Berlin	1 hét
	Gyergyák Ferenc adjunktus	Az erfurti főiskola politechnikai oktatásának tanulmányozása	1 hónap
	Dr. Király Gyula docens	Kutatók nemzetközi szemináriuma	10 nap
	Kiss László tanársegéd	Az erfurti főiskola fizikai oktatásának tanulmányozása	1 hét
	Dr. Mák Mihály docens	Cserelátogatás az erfurti főiskolán	6 nap
	Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főisk. tanár	Előadás a lipcei egyetem Karl Sudhoff Tudománytörténeti Intézetében	4 nap
	Zaják Etelka adjunktus	Középiskolai orosz nyelvi olimpia, Berlin	1 hét

Ország	N é v	A tanulmányút célja	Időtartama
Szovjetúnió	Markos Tibor docens	Csebokszári Jakovlev Pedagógiai Főiskola: antropológiai kutatás	2 hét
	Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes	Csebokszári Jakovlev Pedagógiai Főiskola: tapasztalatcsere	2 hét
	Pető Zsigmond adjunktus Rák Sándor tanársegéd Dr. Salga Attila adjunktus	Kísérő tanárok Leningrádban	6 hét
		Orosz nyelvi továbbképzés Moszkvában	6 hét
	Dr. Semperger Tibor adjunktus	Csebokszári Jakovlev Pedagógiai Főiskola: tapasztalatcsere és kutatás	2 hét
	Dr. Szűcs László főigazgató	Ogyessza: a III. magyar-szovjet rektori értekezleten való részvétel	5 nap
	Zahemszky László adjunktus	Csebokszári: tanulmányút	1 hónap
	Zbiskó Ernőné tszv. docens	Kísérőtanár Vlagyimírben	4 hónap

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MUNKA

Tudományos diákköreink irányítása

A TDK irányítását a Tudományos Diákköri Tanács látja el. E tanács jelenleg már sok szempontból betölti funkcióját, megvalósítja a diákkörök irányítását. A TDK-n belüli munkamegosztásban, munkamódszerben jelentkeznek még jelentős hiányosságok. A TDK irányításában nélkülözhetetlen a tanárelnöki vezetés és a KISZ szervezet képviselőjében a TDK titkár szoros együttműködése. A TDK irányítása jelentős tanári tevékenységet igényel, főként a témaválasztás, munkaszervezés, kutatási terület, anyagi és eszközfedezet és szabad idő megteremtése területén.

A tudományos diákköri munka tervszerűbb, tudatosabb voltát nagy mértékben az határozza meg, hogy a tanszékek munkáján belül milyen a diákköri tevékenység támogatása, patronálása. Ezt még most is a szubjektív tényezők határozzák meg: az oktatók hozzáállása, a diákköri titkár szervező, irányító készsége, a hallgatók érdeklődése, olyan diákköri kutatási témák megfogalmazása, amely motiváló tényezője a diákköri munkának.

A TDK munka és a tanulmányi munka kapcsolata

A TDK munka közvetlenül kapcsolódott a tantervi anyaghoz, segítette a szakanyag mélyebb elsajátítását, segítséget nyújtott a hallgatóknak szakdolgozatukkal kapcsolatos előtanulmányaikban, eligazította őket szaktárgyuk újabb tudományos kérdéseiben.

Az oktatás-korszerűsítési folyamat iránya az ismeretek alkotó alkalmazása felé mutat, ezért a tudományos részfeladatok kidolgozását a tudományos diákkörök jelentős számban és jelentős mértékben biztosították.

A TDK tagok tanulmányi eredménye jó. Elsősorban az adott tanszéken oktatott tárgyakból elért eredményük haladja meg hallgatótársaikét.

A főiskola profiljának megfelelően valamennyi tudományos diákkör kutatási területe kettős:

- tudományelméleti, szaktudományi kérdések
- korszerű oktatási-nevelési módszerek alkalmazásának vizsgálata.

A TDK „körjellege”

A TDK „körjellege”, a szakmai-közéleti tevékenység az előző évekhez viszonyítva fejlődést mutat. A körjellegű tevékenység keretében a diákkörök, előadások, üzemlátogatások keretében megismerkednek az adott tudományág problémáival, megvitatják egymás munkáját, kapcsolatot teremtenek külső intézményekkel stb.

A diákköri tevékenység „első szintje” a szakmai előadások szervezése, egy tudományággal kapcsolatos ismeretek szerzése nem vált még általános gyakorlattá a diákköri mozgalomban, bár vannak biztató kezdeményezések (Fizikai TDK, Marxizmus—leninizmus TDK, Irodalom TDK). A Németh László Irodalmi Diákkör, a Marxizmus—leninizmus TDK pl. zárt és nyilvános üléseket rendezett.

A tudományos diákköri foglalkozásokat a hallgatók eltérő aktivitása jellemezte, — a vitaszellem javult. Új, értékes tevékenysége a tudományos diákköröknek a *team-ek* munkája. Ezeknek a primér közösségeknek az alakulását, tevékenységét kell a következőkben még tudatosabbá, tervszerűbbé tenni.

A főiskolán vannak magas szakmai színvonalon tevékenykedő tudományos diákkörök, amelyek alkalmasak a főiskolán kívüli ismeretterjesztő tevékenység végzésére. Ezek viszonylag stabilis diákköri tagsággal rendelkeznek, akik az átlagosnál jobban érdeklődnek az adott szaktárgy iránt. Ez a már meglevő szakmai érdeklődés lehet az alapja annak, hogy azokat a hallgatókat, akiknek előadói ambícióik vannak, mind nagyobb számban vonjuk be a főiskolai hallgatói TIT-csoport munkájába. Ez kölcsönös előnnyel jár a tudományos diákkör és a TIT számára. Ez az újabb tevékenységi forma jelentősen kiszélesíti a diákkörök tartalmi munkájának színterét, jó néhány hallgatónak nyújt „szereplői”, előadói lehetőséget. Ezáltal az ismeretterjesztő munkában részt vevő hallgatók felkészülésükhöz magas szintű szakmai segítséget is tudnak kapni az adott szaktárggyal kapcsolatban az oktatóktól.

A TDK mozgalom „tradíciói”, konferencia-rendszere, elismerési formái, a diák-

körök kutató tevékenysége domináns tényezője a főiskolai tudományos diákköri mozgalomnak.

Ebben a tanévben a főiskolánkon 18 diákkör működött, a hallgatók száma kereken 250 volt. A kutatott témák száma kb. azonos az elmúlt évvel (40).

Az 1977/78-as tanévben az alábbi jelentősebb eseményeket rendeztük, illetve kapcsolódtunk be azok lebonyolításába:

1977.

október 7—9. VI. Történelmi Tudományos Diákköri Találkozó, Eger: *Jónás Sándor* IV. évf. magyar—történelem szakos hallgató szerepelt dolgozatával („Szarvaskő gazdasága és adózó társadalma az 1828. évi országos összeírás tükrében”)

október 14—16. Országos Diákköri Diákszeminárium: 4 tagú egri küldöttség

november 2. A NOSZF 60. évfordulója tiszteletére Hallgatói Tudományos Ülészak (9 előadó)

november 4. Németh László TDK: Leningrád-est

november 22. Németh László TDK: Nyilvános Ady-szeminárium Előadók: *Szabó Miklós* IV. évf. magyar-történelem, *Fürj Katalin* IV. évf. magyar-orosz, *Valentin Zsuzsa* IV. évf. magyar-ének szakos hallgatók

1978.

február 21—24. TDK konferencia Szeged, két hallgatónk tartott előadást

február 23—24. Nemzetközi TDK Konferencia (Budapest, Testnevelési Főiskola): *Szabó András* III. évf. biológia-testnevelés szakos hallgató dicséretben részesült dolgozatával („A testnevelés és sport hatása a 11—14 éves gyermekek testi fejlődésére”). *Márföldi Gabriella* III. évf. földrajz-testnevelés szakos hallgató III. díjat és pénzjutalmat nyert („A testmagasság változása különböző terhelés hatására néhány sportágban”).

április 15—16. Eszperantó diákkörök találkozója, Sáropatak. 8 résztvevő hallgatónk közül: *Tóth Péterné* IV. évf. orosz-angol szakos hallgatónk III. helyezést ért el („Hogyan könnyíti meg az eszperantó az orosz nyelv tanítását?”).

április 16. A Nyelvészeti Tanszéken működő Szarvas Gábor TDK rendezte meg a magyar nyelv hete megyei rendezvénysorozatának záróülését. Ezen a TDK-tagok „Nyelvteremtő fantázia” címen saját készítésű és összeállítású műsorral, dolgozatokkal szerepeltek.

április 18. A Németh László TDK névadója tiszteletére Irodalomtudományi Diákköri Konferenciát rendezett, a szegedi és a debreceni egyetem mellett főiskolánk hallgatói adták elő dolgozataikat. A találkozó vendége volt az író özvegye és *Czine Mihály* irodalomtörténész.

április 20. A Debreceni Tanítóképző Főiskolán, az intézet tematikus diákköri konferenciáján több főiskola hallgatói mellett sikeresen szerepeltek hallgatóink is (*Fackó Katalin*, *Sári Erzsébet*, *Szécsi Mária*, *Kormos Anna* és *Varga Zsuzsa*).

április 22. A Pécsen megrendezett Kémiai Tudományos Diákköri Konferencián 3 előadást tartottak hallgatóink (*Bevizné Menczel Erzsébet*, *Bódi Katalin*, *Kökény Mária*).

április 26—27. A Besztercebányán tartott Nemzetközi Tudományos Diákköri Konferencián két hallgatónk vett részt: *Kiss Gabriella* III. évf. biológia-pedagógia szakos hallgató („A *Bryum capillare* Hedw. lombosmoha és rokonai magyarországi fajainak vizsgálata”) és *Likai László* III. matematika-fizika szakos hallgató („A rekurzív sorozatokról”). Mindkét hallgató dicséretben és jutalomban részesült.

A tudományos diákkörök belső és külső kapcsolatai

Társadalmi szükségesség az, hogy a jövő szakembereit már tanulmányaik alatt vonjuk be a tudományos közéletbe — ezáltal biztosíthatjuk megszerzett ismereteik leggazdaságosabb felhasználását, a munkahelyi beilleszkedésük meggyorsítását és megkönnyítését, segíthetjük a tudományos életbe való bekapcsolódást.

Az együttműködésnek a legkülönbözőbb formái alakulhatnak ki, lehetnek külső és belső kapcsolatok:

Belső kapcsolatok

A belső kapcsolatokat is fontosnak tartjuk. A tanszékek hasonló területeken dolgozó oktatói, az egyes diákkörök rokon problémákkal foglalkozó tagjai között különösen hasznos az „együttműködés”. Pl. ennek pozitív megnyilvánulása a Németh László

Irodalmi TDK, Szarvas Gábor Nyelvészeti TDK vagy az Orosz Tanszék „Druzsba” klubjának az együttműködése. Üléseikre több tanszék oktatói is gyakran eljárnak. Közösen rendeztek „Leningrád-estet” a főiskola Kun Béla Kollégiumában.

Külső kapcsolatok

A tudományos diákkörök külső kapcsolatai között igen nagy lehetőség nyílik a különböző felsőoktatási intézmények diákkörei közötti együttműködésben. Ez a munkaforma hatékonyan segíti a különböző szakemberek közötti együttműködést, konkrét feladatok több oldalról való megközelítését. Nevelési szempontból is kiemelkedő jelentőségű a komplex diákkörök létrehozása és működtetése.

Külső kapcsolatban kiemelkedő jelentőségű az ipari üzemekkel, kutatóintézetekkel és a tudományos egyesületekkel kialakult együttműködés. A főiskolai tudományos diákköri mozgalom fejlődését az elmúlt években a társadalmi-szakmai tudományos egyesületektől független belső erők táplálták. A tudományos diákköri munkát lényegesen segítették a külső kapcsolatok. Ezért is fordítottunk nagy gondot már az előző tanévben a külső kapcsolatok létesítésére és ápolására. Az Irodalmi TDK a debreceni egyetem Irodalmi Tanszékének Tudományos Diákkörével tart fenn ígéretesen jó kapcsolatot. Ez lehetőséget biztosít a hallgatóknak arra, hogy konzultációt folytassanak a debreceni egyetem irodalmi tanszékének oktatóival. Lehetőség van arra, hogy szükség esetén az Irodalomtudományi Intézet munkatársainak véleményét, segítségét kérjék konzultáció formájában a XX. század irodalmi kérdéseinek megvitatása érdekében. A kapcsolatok kiterjedtek a JATE és a szegedi Juhász Gyula Tanárképző Főiskola irodalmi diákkörére is.

Az Angol Nyelvi TDK kezdeményezte a kapcsolatfelvételt a pécsi Tanárképző Főiskola Angol Nyelvi TDK-jával, a csebokszári Tanárképző Főiskola Angol Nyelv Tanszékével.

A Növénytan TDK külső kapcsolatot létesített a KÖJÁL-lal és a Természettudományi Múzeum Növénytárával.

A Közművelődési TDK kapcsolódott egy nagyszabású vizsgálatához (kirajzás), melynek során a megye közel 50 művelődési otthon típusú intézményébe látogattak el a hallgatók.

A Kémiai TDK elmúlt évi tematikája folytán a Magyar Vegyészeti Múzeummal kooperált. Folyamatban van a MTESZ Tudomány - és Technikatörténeti Bizottsággal való kapcsolat kiépítése is.

A Budó Ágoston Fizikai TDK már korábban is kapcsolatban állt az Eötvös Lóránd Fizikai Társulattal, amelynek néhány hallgatói tagja is van. Többször vettek részt az elmúlt tanévben a társulat rendezvényein.

A Testnevelés Tanszéki TDK-nak két intézménnyel van kapcsolata: az ELTE Embertani Tanszékével és a TF Tudományos Kutató Intézetével. Biztató kezdeményezés indult meg a Szombathelyi Tanárképző Főiskola Tanszékével közös kutatás indítására.

A Történelmi TDK a MTA Történelemtudományi Intézetével, a Földrajzi TDK a MTA Földrajztudományi Kutató Intézetével törekszik a gyümölcsöző munkakapcsolat kiépítésére.

A munkánk produktumát igyekszünk a szélesebb közvélemény elé tárni, a *Hevesi Szemle* negyedévenként megjelenő folyóiratban rovatot indítottunk „Fiatalok Stúdiója” címmel. Elsősorban azokat a közlésre érett diákköri dolgozatokat publikáljuk, amelyek a megye tudományos, kulturális, társadalmi, politikai eseményeivel foglalkoznak.

Az elmúlt időszakban a tudományos diákköri mozgalom hatékony munkaformával gazdagodott: a TDK-táborral. A Történelmi TDK 6 hallgatója vesz részt a Pécs mellett megrendezendő régésztábor munkájában.

Összegezve: A tudományos diákköri munka a hallgatók össznevelésének igen jó eszköze. Aki tudományos diákköri munkát végez, annak a főiskolán tanult hétköznapi tananyagot túl bővebb, átfogóbb ismeretanyaggal kell rendelkeznie. Segíti a hallgatókat a főiskola utáni elméleti felkészültségük erősítésében.

Úgy gondoljuk, hogy a fiatal tanárjelöltek lelkes, odaadó részvételére a tudományos diákköri munkában igen nagy szükség van és ez az igény a jövőben fokozódni fog. Bízunk benne, hogy a főiskolánkon folyó és egyre szélesedő kezdeményezésének a belső és külső kapcsolatok további javításával, a körjelleg érvényesítésével segítik a tanulmányi munka hatékonyságának javítását, a szocialista szakemberképzést.

DR. BODNÁR LÁSZLÓ
a TDK-tanács tanárelnök

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖREINK

A diákkör neve	Kutatási terület	Létszám	Tanárelnök	Titkár
Marxizmus— leninizmus TDK	Aktuális elméleti és politikai kérdések. A szaktárgyak filozófiai vonatkozásai. Gazdasági növekedés és életszínvonal hazánkban.	32	Kádek István tanársegéd Dr. Semperger Tibor adjunktus Dr. Szilvási Lajos adjunktus	Szirtesi Erzsébet III. évf. mat.—fiz. Havasi Róbert III. évf. mat.—fiz. Cserey Gábor IV. évf. tört.—ének
Neveléstudományi TDK	1. A tömegközlekedési eszközök pedagógiája 2. Pedagógiai-mozgalmi nevelés	12 26	Dr. Nagy Andor tszv. docens Dr. Király Gyula docens	Sípos Józsefné III. évf. ped.—biol.
Közművelődési TDK	Művelődéstudomány, művelődésszociológia, esztétika	5	Pápay Zsuzsa tanársegéd	Mássik Mária III. évf. népműv.— kémia
„Szarvas Gábor” TDK (magyar nyelvészet)	Stilisztika, nyelvjáráskutatás, tantárgypedagógia	9	Dr. Chikán Zoltánné docens	Szabó Anna II. évf. magyar—tört.
Régi magyar irodalomtudományi TDK	Régi magyar és világirodalom	9	Ludányi Mária tanársegéd	Fülöp Mária II. évf. magyar—orosz
„Németh László” XX. századi (irodalomtud.) TDK	A XX. századi irodalomtörténet, főként a II. világháború közti magyar irodalom története, a magyar—orosz (szovjet) irodalmi kapcsolat.	30	Dr. Varga István adjunktus	Albert Anikó II. évf. magyar—tört.
„Lomonoszov” TDK (orosz)	Az orosz nyelvoktatás módszertana	8	Dr. Béky Loránd docens	Balla Júlia IV. évf. orosz—tört.
Angol nyelvi TDK	Szépirodalmi fordítások elemzése, kontrasztív nyelvi elemzés, a generatív transzformációs nyelvtan gyakorlati kérdései	13	Dr. Szabó István adjunktus	Szendreiné Molnár Erzsébet IV. évf. orosz—angol
Történelem TDK	Egervölgy és Eger város	21	Dr. Kávássy Sándor docens	Cserey Gábor IV. évf. tört.—ének

A diákkör neve	Kutatási terület	Létszám	Tanárelnök	Titkár
„Bulla Béla” TDK (földrajz) rajz	Településföldrajz, agrárföld- rajz	10	Dr. Bodnar László adjunktus	Pollner Erika III. évf. földr.—rajz
„Pavlov” TDK (állattan)	Állattan és tantárgypedagógia	12	Dr. Vajon Imre tszv. docens Nagy István adjunktus	Csiki Mária III. évf. biol.—földr.
Növénytani TDK	Növénytan	10	Dr. Orbán Sándor adjunktus	Kiss Gabriella III. évf. biol.—pedag.
Kémiai TDK	Kémiatörténet (XIX—XX. sz. magyar)	6	Dr. Szókefalvi- Nagy Zoltán főisk. tanár	Bodó Katalin III. évf. mat.—kémia
„Budó Ágoston” TDK (fizika)	Fénytan, spektroszkópia	10	Dr. Patkó György tszv. docens	Pluzsik Szilvia IV. évf. mat.—fizika
Fizikai TDK	Idegennyelvű feladatok lefor- dítása és megoldása, a meg- oldás módszertani elemzése	13	Kovách Lászlóné tanársegéd	Bakai Vilmos II. évf. mat.—fiz.
Matematikai TDK	Számelmélet	5	Dr. Kiss Péter adjunktus	Likai László III. évf. mat.—fiz.
Számítástech- nikai TDK	Matematikai nyelvészet, alkal- mazott matematika, számító- gépek programozása	13	Szóke Zoltán tanársegéd	Mikulányi Tamás III. évf. mat.—fiz.
„Rajkay Tibor” TDK (testnevelés)	Mozgásbiológia, sportág- pedagógia	8	Markos Tibor docens	Szvoboda Mária III. évf. földr.—test- nevelés

KULTURÁLIS ÉLET — KÖZMŰVELŐDÉS

„Az oktatási-nevelési intézmények közművelődési feladata a műveltség megalapozása és fejlesztése, a művelődés iránti igény felkeltése, az önképzés módszereinek kialakítása a folyamatos művelődés érdekében” — olvasható közművelődési törvényünkben. Az idézett feladat mellett a pedagógusképző és egyáltalán a jövő értelmiségét fejlesztő intézményekben további feladat az értelmiségivé válás közművelődési módszerekkel és eszközökkel történő szolgálata is. A kommunista szakember képzés — azon belül a tanárképzés — szerves része a közművelődési tevékenységre való felkészítés is, ami egyben azt is jelenti, hogy biztosítani kell a képzés folyamatában azokat a színtereket, illetve feltételeket, amelyek lehetővé teszik a jelöltek sokoldalú felkészítését, felkészülését.

Örömmel nyugtázzhatjuk, hogy e tanév ismét gazdagította főiskolánk kulturális életét, közművelődési tevékenységét. Újabb jelentős lépéseket tettünk annak érdekében, hogy hallgatóink és főiskolánk egész társadalmá számára maradandó kulturális élményeket nyújtsunk, hogy városunk, megyénk közművelődésében még jelentősebbé váljék intézményünk szerepe, hogy jubileumi és országos rendezvényeinkkel — az Egyetemi-Főiskolai Kulturális Napok keretében ismét mi szerveztük és rendeztük az ének-karok fesztiválját — nagyszerű hagyományokat ápoljunk.

A főiskolánkon folyó közművelődési tevékenységet az előző évekhez hasonlóan a főigazgatóság által megbízott bizottság, illetve a mellette működő titkárság irányította. Mivel főiskolánkon önálló státusza nincs a közművelődési titkárság vezetőjének, a főigazgatóság megbízásából a népművelési szakcsoport vezetője, *Köpf László* adjunktus látja azt el. A bizottság illetve titkárság ugyanakkor igen jól képzett, rendkívül lelkes támogatót mondhat magáénak *id. Abkarovits Endre* ny. docens személyében, aki nyugdíjazása óta társelnökként, mint tiszteletdíjas végzi eredményesen munkáját. A bizottsághoz tartozó másik tiszteletdíjas kollégánk *Müller János* főiskolánk volt hallgatója, jelenleg a Megyei Könyvtár dolgozója, aki a Pinceklubot irányítja nagy hozzáértéssel.

A tanév feladatairól egyre többet vállalt magára a népművelés szak, amelynek már három évfolyama működött. Szakmai gyakorlataik számára mind több üzemet, gyárat, intézményt igényelnek. A törvényben is jelentős helyet nyerő munkásművelődés lehetőségeit, formáit stb. a helyszínen tanulmányozhatják, ötleteikkel, véleményeikkel segíthetik. Az úgynevezett „kirajzásaikkal” konkrétabb képet kaphattak a községi népművelés, a közművelődés gyakorlatáról és ugyanakkor lehetővé tették, hogy a megyei szakvezetés számára több információ álljon rendelkezésre, hogy alaposabban és realisabban tájékozódhasson a területen folyó munkáról.

A kollégiumok is egyre jobban látják szerepüket a közművelődési területen is. Elismerésre méltó kezdeményezésüket ebben a tanévben készítették elő a Berzeviczy Kollégium vezetői. Annak eredményeként jelentős anyagi támogatást nyertünk az Országos Közművelődési Tanácstól, amely biztosítja, hogy a honismereti, színjátszó és a filmesztétikai szakkör a Népművelési Intézet által kidolgozott programmal az ősszel megkezdhesse munkáját és a kollégium égisze alatt ezeken a területeken is felkészítse hallgatóinkat az előttünk álló feladatok tudatos, szakszerű végzésére.

Ez az év eltért az előzőektől abban is, hogy bizottságunk tevékenységét tárgyalta-elemezte és értékelte főiskolánk főigazgatói tanácsa is, amely december 1-én számoltatott be arról, hogy a közművelődési törvényből adódó feladatainkat milyen eredménnyel végeztük, végezzük. Az az elismerés, amely nyugtázta munkánkat, újabb lelkesedéssel tölt el a jövő feladatainak végzésére.

Az eltelt tanévre úgy emlékezhetünk vissza, mint a jubileumok esztendejére.

Előbb a világtörténelem nagy eseményére emlékeztünk. A *Nagy Októberi Szocialista Forradalom* megünneplése minden tanév kiemelkedő ünnepe, bővelkedve nagyszerű nevelési lehetőségekben. Az ún. kerek évfordulók még többet jelentenek. A központi ünnepély képezte annak a sorozatnak a csúcsát, amelynek keretében helyet kapott a „Szovjet kultúra hete”, valamint az Orosz Intézet, a Neveléstudományi Tanszék, az MSZBT Főiskolai Tagoportja, a főiskolai pinceklub és a kollégiumok számos rendezvénye. Megállapíthatjuk, hogy hallgatóságunk szívesen, örömmel vállalkozik különböző, a célt nagyszerűen szolgáló feladatok végzésére. Mind a Nagy Október jegyében hirdetett plakátpályázat, mind a szép orosz kiejtési verseny, a Németh László Tudományos Diákkör és az orosz szakos hallgatók irodalmi estje, a hallgatói tudományos ülészek, a kollégiumi rendezvények, a filmklub előadásai és nem utolsósorban főisko-

lánk eddigi legsikeresebb koncertje —, amely egyben házi szerzőt is avatott *Kátai László* adjunktus személyében — motiválta hallgatóinkat.

A másik kiemelkedő rendezvénysorozat a *100 éves Ady Endrét* köszöntötte. Az emlékbizottság készítette elő és bonyolította le a színes, igen sok hallgatónak és oktatónak feladatokat adó programokat. Szívesen idézzük fel a rajz szakosaink alkalmi kiállítását, a tudományos diákkör és az Irodalmi Tanszék felolvasó ülését, a klubban illetve a kollégiumokban rendezett Ady-emlékműsorokat, de mindenekelőtt azt a főiskolai díszünnepélyt, amely egyben városi rendezvényé is vált. *Dr. Kovács Kálmán* kandidátus, egyetemi tanár gondolatgazdag, érzelemdús előadása és az azt követő irodalmi műsor méltó volt a jeles évfordulóhoz.

A harmadik kiemelkedő évforduló főiskolánkban a *magyar általános iskolai tanárképzés három évtizedét* idézte. Ennek az impozáns rendezvénynek két közművelődési vonatkozása érdemel említést: Az egyik az az emlékkiállítás, amely a Rajz Tanszék fáradhatatlan oktatóinak és az előkészítő bizottságnak munkája nyomán igen jól reprezentálta az eltelt 30 évet, a másik az az ünnep koncert, ahol az Ének-Zene Tanszék szinte minden oktatója és hallgatója szerepelt. E koncert — amelyen résztvettek főiskolánk alapítói és számos kedves vendég is, — kiemelkedő programja volt *Kátai László* adjunktus által komponált főiskolai köszöntő bemutatója, ami osztatlan sikert aratott. Nagyszerű ötlet volt a koncert részéről, hogy valamennyi jelenlévő kottát kapott a köszöntőről, amelynek segítségével együtt énekelte az ünneplő közönség az énekkarral *Kátai László* újabb alkotását.

Hosszú évek óta az Oktatási és a Kulturális Minisztérium valamint a KISZ KB megbízásából a mi főiskolánk rendezi az *Egyetemi-Főiskolai Kulturális Napok* egyik legnagyobb létszámú hallgatószámot foglalkoztató eseményét, a *felsőoktatási intézmény énekkarainak országos fesztiválját*. Ez évben, az előző fesztivál tapasztalatai alapján három helyszínen, az ország három felsőoktatási intézményében folytak a bemutatók, de az egész rendezvény előkészítésében a mi főiskolánk, illetve személy szerint *Szécsényi Olivér* tanszékvezető nyert vezető szerepet.

Ez a fesztivál is öregbítette főiskolánk jó hírnevét, az eddigiekben kivívott szerepét erősítve meg mint képző és mint nagyszerűen szervező intézmény. Hallgatóink — szólistáink, énekkaraink és zenekarunk — díjakat érő, kiváló szereplése, éppen úgy demonstrálták az intézményünkben folyó eredményes munkát, mint az Ének-Zene Tanszék kollektívája eredményeként zökkenőmentesen lebonyolított fesztivál, amely után az országos rendező szervek elismerésüket fejezték ki főiskolánk vezetésének.

Különleges nagy sikerről számolhat be *női karunk*, amely az 1978. július 10—15 között Debrecenben lebonyolított VIII. Bartók Béla Nemzetközi Kórusversenyen az egyik kategóriában (XX. századi művek versenyága) *első díjat nyert*. A debreceni versenyen 15 ország 67 együttesének négyezer dalosa előtt érték el ezt a nemzetközileg is számontartott eredményt, amelyhez hasonlót egriek még nem könyvelhettek el. Főiskolánk női kara és annak karnagya *Tar Lőrinc* adjunktus minden dicsőretet megérdemel.

A jelesebb rendezvények színeinél lényegesen szürkébbek a mindennapos közművelődés feladatai, a főiskolán a pinceklubban, a kollégiumokban, a főiskolai TIT-alapszervezetben, a város üzemekben, intézményekben, az „Egri Főiskolások Heves megye Közművelődéséért” akció keretében. Ez azonban egyáltalán nem jelenti azt, hogy kevésbé értékesek. Az ún. „apró munka” eredményezi a kiemelkedő rendezvényeket, a hétköznapi alapos előkészítő munkája nyomán várhatjuk szorongásmentesen az ünnepnek számító rendezvényeket.

Igyekeztünk továbbfejleszteni évek óta javuló együttműködésünket a közművelődés megyei bázisaival, fontosabb intézményeivel. Ebben a tanévben született meg együttműködési megállapodásunk Heves megye Moziüzemi Vállalatával. Főiskolánk a filmkultúra terjesztése, a filmesztétikai nevelés terén az eddigiekben is igyekezett mindent megtenni a lehetőség felhasználásával. A jövőben ezeket a lehetőségeket igyekszünk közösen fejleszteni, a megállapodás értelmében. Ennek első konkrét jele a Főiskolai Stúdió Mozi létrejötte, amely a filmklub Bródy moziban rendezett előadásain túl heti 2 alkalommal vetíti a filmtörténet és a jelen kiemelkedő alkotásait. Mivel a film közművelődési és pedagógiai szerepe egyaránt közismert, alig szükséges indokolni, hogy milyen lehetőséget rejt magában az a tény, hogy az érdeklődő a főiskolás évek alatt megismerkedhet a filmművészet klasszikussá vált alkotásaival.

E tanévben is igyekeztünk maradéktalanul eleget tenni vállalásainknak, teljesíteni a különböző felkéréseket. Városunk, illetve megyénk számos helységében már ismerősként köszöntik a népművelésben részt vevő oktatóinkat és hallgatóinkat, akiknek száma évről évre növekszik. Újabbakkal gazdagodott pl. a téli népművelési gyakor-



Bartók Péter

VIII. NEMZETKÖZI KÓRUSVERSENY
DEBRECEN, 1978. JÚLIUS 10-15. UNGARN



Az első helyezést elért női karunk:

laton résztvevők listája, a népművelés szakos hallgatóink olyan intézményekbe, üzemekbe is eljutottak, amelyekkel idáig nem volt kapcsolatunk.

Kérkedés nélkül állíthatjuk, hogy főiskolánk továbbra is biztos bázisa Heves megye közművelődésének. Képviselői munkatársként tevékenykednek a párt, a tanács, a Megyei Művelődési Központ, a TIT által irányított közművelődési területeken. Tagjai a választott testületeknek, munkásai a praktikus feladatok végrehajtásának.

A tanév befejezése alkalom a számvetésre. Megállapíthatjuk, hogy eredményes évet zártunk, hogy ismét gazdagabbá váltunk, hogy mind a főiskolán belül, mind a területi tevékenységünk sokat fejlődött.

Természetesen az eredmények mellett világosan látjuk azt is, hogy melyek a további feladataink, hol kell még többet tennünk. A legfontosabb elvként fogalmazódik meg, hogy még több hallgatót és oktatót kell bevonni a közművelődési munkába, az előző éveknél hathatósabb támogatást kell adni a kollégiumi közművelődési tevékenységnek, biztos alapokra kell helyezni az irodalmi színpad vezetését, a nagyszerűen dolgozó pinceklub programjába a helyi erőket gyakrabban kell alkalmazni, még többet kell tennünk megyénk közművelődéséért, azon belül a munkásművelődésért.

Zárjuk a tanévet. Az egyik még be sem fejeződött, már küszöbön a másik. Megkezdődött a nyári közművelődési tábor előkészítése és azzal az új tanév programozása. Az új tanév, amely további lehetőségeket ígér, még gazdagabb lesz feladatokban.

Dr. Nagy Andor
közművelődési biz. elnöke

TANÁRAINK KÉPZŐMŰVÉSZETI ALKOTÓ TEVÉKENYSÉGE

Egyéni kiállítások:

Blaskó János

Seres János

Nagy Ernő

Kiss László (amatőr)

1977 Budapest, Múcsarnok

1977 Mezőcsát

1977 Hatvan, Ecséd

1977 Szeged, Bartók Béla Művelődési Ház

Csoportos kiállítások:

1978 Gyula:

1978 Salgótarjáni Tavaszi

Tárlat:

1978 Szlovák-magyar egyedi

rajzkiállítás, Besz-

tercebánya—Eger:

1978 Szövetségi kiállítás,

Budapest, Múcsarnok:

1978 Sorsforduló Kiállítás,

Eger:

1978 „Rajzok”, Miskolc:

1978 Velence (Kisgaléria):

1978 Akvarell Bienálé, Eger:

1978 BAZ megyei vándorkiállítás:

1978 Balatoni Nyári Tárlat:

Debreceni Nyári Tárlat:

Blaskó János

Blaskó János, Seres János, Nagy Ernő,

Katona Zoltán

Seres János, Nagy Ernő

Blaskó János, Seres János,

Nagy Ernő

Blaskó János (nívódíj), Seres János

(nívódíj), Nagy Ernő

Nagy Ernő

Seres János

Blaskó János, Nagy Ernő

Seres János

Blaskó János

Blaskó János

TANÁRAINK ZENEMŰVÉSZETI TEVÉKENYSÉGE

- Ary Tibor*: Főiskolai hangversenyeken 14 alkalommal közreműködött zongorakisérőként. „Rondó fuvolára és zongorára” című művének első egri előadása május 5. Fanfárt komponált, amely az egri Egyetemi és Főiskolai Fesztiválon hangzott el.
- Ary Tiborné*: a Főiskola 30. évfordulója tiszteletére rendezett hangversenyen lépett fel.
- Marik Erzsébet*: főiskolai ünnepeken 15 alkalommal lépett fel szóló és zongorakisérőként.
- Kelemen Imre*: orgonán közreműködött az Építők Heves megyei Kórusának Kodály-hangversenyén (1977. december)
Orgonahangverseny régi mesterek műveiből, az Egyetemi és Főiskolai Fesztivál alkalmából (1978. április)
- Gulyásné Székely Éva*: főiskolai hangversenyen lépett fel.
- Palotai Ferencné*: énekszámokkal lépett fel a főiskolai hangversenyeken 3 alkalommal.
- Kátai László*: 1977. november 3. „A petrográdi tűzlovasok” című kantáta ősbemutatója a NOSZF 60. évfordulója alkalmából. 1978. május 5. „Köszöntő” — induló, a főiskola 30 éves jubileumára.
- Szécsényi Olivér*: Három alkalommal vezényelte a főiskola összesített énekkarait és zenekarát. Vezényletével került bemutatásra Kátai László: „A petrográdi tűzlovasok” című kantátája, valamint a „Köszöntő” című kórusmű. A Magyar Rádió nyilvános műsorában vezényelte a főiskola vegyes kamarakórusát.
- Aradi Tiborné*: Énekszólóval két alkalommal szerepelt a főiskolai rendezvényeken (1977 december: Ady-émlékest, december 14: tanári hangverseny).
- Dobos Andrásné*: zongoraszóval három, kísérelőként két alkalommal szerepelt a főiskola rendezvényein. Csuvasiában több helyen lépett fel szóló és kísérelő minőségben.
- Csikós Andor*: a főiskola Vegyeskarának karnagyaként több alkalommal lépett fel főiskolai és városi rendezvényeken. Csuvasiában vezette a vegyes kamarakórust.

HALLGATÓI HANGVERSENYEK

Főiskolai Zenekar (karnagy: Gulyásné Székely Éva tanársegéd)

1977. november 3. A NOSZF 60. évf. díszünnepségén részvétel Kátai: „A petrográdi tűzlovasok” című kantátában.

december 16. Önálló hangverseny az Ének-zene Tanszéken

1978. április 6—7—8. Egyetemi és Főiskolai Kulturális Napokon való fellépés

május 5. A főiskola 30 éves évfordulójának díszhangversenyén való önálló fellépés

Főiskolai női kar (karnagy: Tar Lőrinc adjunktus)

1977. november 3. Kátai László: „A petrográdi tűzlovasok” című kantátájának bemutatásában való közreműködés

december: TV szereplés a „Múzeumi hangversenyek” című műsorban a budai várban

1978. február 25. Fellépés az egri IX.sz. iskola kórustalálkozóján a Vörös Hadsereg megalakulásának tiszteletére

március 21. Fellépés az egri Gárdonyi Géza Színházban a Tanácsköztársaság évfordulója tiszteletére rendezett ünnepi hangversenyen

március 24. Rádiófelvétel Budapesten a „Kóruspódium” című műsorban

április 6—7—8. Felsőoktatási Országos Zenei Fesztiválon való szereplés

május 5. Fellépés a főiskola 30 éves évf. tiszteletére rendezett ünnepi hangversenyen

május 6. Főiskolai ballagási ünnepségen való közreműködés

július 10—15. a debreceni Bartók Béla Nemzetközi kórusversenyre való meghívás, s részvétel

Főiskolai kamarakórus (vezényel: Csikós Andor adjunktus)

Hangversenyek: Csebokszáriban (Csuvasia)

1978. április 26. A 2. sz. Baleseti Kórház orvosai és dolgozói számára

április 28. A 3. sz. Skola Internát-ban, az egri IX. sz. általános iskola testvériskolában

április 30. A május 1-e tiszteletére rendezett nagy gálahangversenyen

május 4. Hangverseny a sorseli általános iskolában.

A FŐISKOLA SPORTÉLETE

A főiskolai sport irányításával a Sport Klub elnöksége foglalkozik. Az OTSH rendelkezése értelmében minden évben meg kell tartani az évi közgyűlést. 1978-ban március 1-én ült össze ez a fórum, melyen részt vett főiskola állami vezetése részéről *dr. Szűcs László*, a főiskola főigazgatója, a Heves megyei Testnevelési és Sporthivatal részéről *Pusztai László*, a MTSH elnöke és *Pető Miklós* az Eger város Sportfelügyelőségének vezetője.

Ezen a közgyűlésen újjáválasztottuk az elnökséget:

SK. elnök: *Dr. Pelle Béla* főigazgató-helyettes
Ügyv.elnök: *Rátkai István* docens
Ifj. eln.: *Varga István*, a KISZ Biz. Sport- és Honv. felelőse
Gazd. vez.: *Szabó Béla* adjunktus
Tagok: *Gallovits László* docens
Markos Tiborné gyak.isk.tanár
Rákos Etelka adjunktus
Villám Judit III. évf. biol.-testn. szakos hallgató
Erős Zsuzsa III. évf. orosz-testn. szakos hallgató

Sportklubunk taglétszáma igen magas, mivel a főiskolára való beiratkozás egyúttal sportkörü tagságot is jelent. Hallgatóink valamennyien jogosan vehetnek részt a főiskolai KISZ Bizottság által rendezett tömegversenyeken, ingyenesen vehetik igénybe a sportfelszereléseket. A szakosztályokban foglalkoztatott hivatalosan igazolt sportolók létszáma 153 fő.

Feladatunk két területre tagozódik a sportmunkában. Az egyik a tömegsport, mely az „Edzett Ifjúságért” akció keretén belül zajlik. Az „Edzett Ifjúságért” mozgalom szabályzata értelmében e tömegsport mozgalom szervezését a Sportklub elnöksége, a főiskola sportbizottsága, a KISZ szervezet, a szakszervezet és Honvédelmi Klub együttesen végzi.

A tömegsport-rendezvények a KISZ Bizottság mellett működő Ifjúsági Sportbizottság munkaterve alapján kerülnek megrendezésre. 1978. második félévére a következő feladatokat tűzte ki munkatervében a sportbizottság:

1. VIT Kupa
2. A hagyományos házi bajnokságok megrendezése
3. Lövészverseny az MHSZ 30. évf. tiszteletére
4. Túra a VIT jegyében
5. Pedagógusjelöltek IV. Országos Összetett Honvédelmi versenye
6. Főiskolai Sportnap
7. Részvétel a területi tömegsport kupán.
8. Víziwetélkedő

A fent említett tömegsport események kedves színfolttal gyarapodtak. Először 1977-ben sikerült a KISZ és szakszervezet támogatásával nem testnevelés szakos hallgatók számára is sítábort szervezni. Ez évben ez még tovább bővült, az OM anyagilag is támogatta ezt az új rendezvényt. Rózschegyen 36 fő Rajacka Teplicén 14 fő vett részt a főiskola KISZ szervezetének, a szakszervezetnek és a Testnevelési Tanszék szervezésében megrendezett sítáborban a nem testnevelés szakos hallgatók közül. Főiskolánk Sportbizottsága a Minisztérium által biztosított — hallgatónként 60.-Ft — összeget ez évben is a turisztika és sífelszerelések vásárlására fordította. Hallgatóink és dolgozóink körében igen közkedveltté vált télen a sízés, nyáron a campingezés és turisztika. Ezt bizonyítja az, hogy síléceinket ez évben mintegy háromszázan, sátrainkat és egyéb campingfelszerelési tárgyainkat mintegy százhatvanan vették igénybe, térítésmentesen.

A KISZ-Bizottság által rendezett tömegsport-versenyeken hallgatóságunk mintegy 35%-a vett részt. A tervbe vett országos versenyek közül a Pedagógusjelöltek IV. Országos Összetett Honvédelmi Versenyén az intézmények közötti pontversenyben hallgatóink a 11. helyen végeztek. Az akadályváltó női csapatversenyben 11., férfi csapatversenyben 13. helyen végeztünk. Kispuska lövészet női csapatversenyén 13., férfi csapatversenyben a 12. helyen végeztek hallgatóink. Az egyéni versenyben kispuska lövészetben *Sike Sándorné* 3. helyet, kézigránát dobásban *Bártfai István* ugyancsak 3. helyet ért el.

A területi tömegsport kupán 30 fő vett részt, főleg nem testnevelés szakos hallgatók közül. Szakbajnokságokban női kosárlabdában, röplabdában, női labdarúgásban, férfi labdarúgásban, asztaliteniszben vesznek részt hallgatóink. E versenyek értékelése még folyamatban van.

A Sportklub elnökségének fő feladata, hogy az egyes sportágakban leigazolt versenyzőknek megfelelő színvonalú versenyzési lehetőséget biztosítson. A Sportklub elnökségének határozata értelmében főiskolánkon azokban a sportágakban szerveztünk szakosztályokat, amelyek szorosan kapcsolódnak az általános iskolai tanárképzéshez.

Ezek a következők: Atlétika

Kézilabda (férfi)
Kosárlabda (férfi, női)
Torna (férfi, női)

Az említett szakosztályokban hallgatóink kötelezően a Sportklub szakosztályához igazolnak, míg azok a hallgatók, akik nem ezekben a szakosztályokban kívánnak versenyezni, a város különböző egyesületeinél versenyezhetnek. A versenysportban három területen versenyezhetnek Sportklubunk tagjai. A szövetségi bajnokságokban, az egyetemi főiskolai bajnokságokban, és a hagyományos megrendezésre kerülő tanárképző főiskolák spartakiádján. E három verseny alapján kívánom leírni az ez évben elért legjobb eredményeket.

Női kosárlabda szakosztály

Edző: Cseh Kálmán adjunktus

A szakosztály létszáma: 25

A szakosztálylétszám lehetővé teszi, hogy az NB I. követelményének megfelelő létszámú csapatot indítsunk. Az edzés és versenyzési körülményeik — figyelembe véve, hogy a legmagasabb osztályban szerepelnek — országos viszonylatban a legrosszabb. Sem a város, sem a főiskola körülményei nem biztosítanak jobb lehetőséget. Ez az oka annak, hogy csapatunk nem éri el az NB I. követelményszintjét. Számítanunk kell arra, hogy versenyzőink a jövő évben ismét az NB II. osztályban fognak szerepelni.

Az egyetemi-főiskolai bajnokságon már sokkal jobb eredményt értek el, hiszen bejutottak az országos egyetemi-főiskolai bajnokság hatos döntőjébe. A tanárképző főiskolák spartakiádján ez évben nem volt versenylehetőségük, a múlt évben a második helyen végeztek.

Férfi kosárlabda szakosztály

Edző: Sipos József, a Gárdonyi G. Gimnázium tanára

A szakosztály létszáma: 20

1977-ben kerültek az NB II. osztályba. Mint újonc csapatnak azt tűztük ki célul, hogy az NB II. középmezőnyében végezzenek. Ezt csapatunk túlteljesítette, hiszen az 1977. évi bajnokságban az 5. helyen végeztek. Jelenleg is az élmezőnyben foglalnak helyet.

Az egyetemi-főiskolai bajnokságokon nehéz sorsolás következményeképpen nem jutottak elődöntőbe. A főiskolai spartakiádon csapatunk aranyérmes lett. A két szakosztály legeredményesebb sportolói: Begai Beatrix, Dombrádi Krisztina, G. Hideg Edit, Havasi Judit, Szekeres Erika, Villám Judit, Kovács Gyula, Hubert István, Laczkó Sándor, Szalai Ferenc, Debreczeni Nándor, Kádas Imre.

Atlétika szakosztály

Edzők: Gallovits László docens, Petrovai József adjunktus, Dr. Péntek Lászlóné adjunktus
Galambos Sándor adjunktus.

A szakosztály létszáma: 42

A megyei és országos versenyeken a szövetség által kiírt valamennyi versenyen részt vesznek sportolóink. Ez évben *Gibicsár István* nemzetközi versenyen is részt vett, a főiskolai sportolók Universiádján. Az egyetemi bajnokságban versenyzőink a következő helyezéseket érték el:

Gibicsár István	magasugró	I. helyezés
Borbély Erzsébet	diszkoszv.	I. helyezés
Zsemberi Borbála	100 m gát	II. helyezés
Kuzbelt Hilda	diszkoszv.	III. helyezés
	súlylökés	IV. helyezés

Teicht István	súlylökés	V. helyezés
Molnár Judit	200 m	V. helyezés
Erős Zsuzsanna	ötpróba	VIII. helyezés

A spartakiádon elért legjobb eredmények a következők:

Gibicsár István	magasugrás	I. helyezés
Teicht István	súlylökés	I. helyezés
Bártfai István	gerelyhajítás	I. helyezés
Kuzbelt Hilda	súlylökés	II. helyezés
Férfi és női 4 × 100 m váltó		III. helyezés

Férfi kézilabda szakosztály

Edző: 1977. december 31-ig Csillag Béla tszv. docens, 1978. január 1-től Sütő László tanársegéd

A szakosztály létszáma: 14

Csapatunk 1977-ben megnyerte a megyei bajnokságot, bejutottak a tatai osztályozóra, ahol balszerencsés mérkőzésen Környe csapatától egy gólos vereséget szenvedtek, így nem kerülhettek be az NB II. osztályba. Ez évben megnyerték a városi teremkézi labda-bajnokságot. A megyei I. osztályú bajnokságban jelenleg is az élmezőnyben foglalnak helyet, reális lehetőség a bajnokság megnyerése, így célul tűzhetik ki a magasabb osztályba való feljutást. Az egyetemi-főiskolai bajnokságon nem jutottak elődöntőbe és a spartakiádon sem rendeztek férfi kézilabda bajnokságot.

Legeredményesebb sportolóink: Tolnai László, Mán Géza, Szabó Attila, Valyon István, Holló László, Rátkai András, Herczeg Béla, Kolozs Tibor, Ugrin György és László Ferenc.

Női torna szakosztály

Edző: Honfi László tanársegéd

A szakosztály létszáma: 16

Az 1977—78-as év tornászlányaink számára sikeres volt. A rendszeres edzés eredményeképpen megnyerték az országos felnőtt III. osztályú egyéni- és csapatbajnokságot. Ez évben tornászlányaink is a II. osztályú országos csapatbajnokságban indultak. Jó szereplésükre számíthatunk. Az egyéni országos III. osztályú bajnokságot Gyárfás Emese nyerte. Szerenkénti egyéni versenyben Gyárfás Emese két arany és egy ezüst, Faragó Katalin egy ezüst, Téglás Zsuzsa ezüstérmet nyert.

Az egyetemi főiskolai bajnokság nem mondható sikeresnek, ott az 5. helyen végeztek.

A tanárképző főiskolák spartakiádján tornászlányaink igen szép eredményeket értek el. Csatában második helyen végeztek, szerenkénti egyéni versenyben több értékes helyezést hoztak. Ezek a következők:

Téglás Zsuzsanna	ugrásban	I. hely
Farkas Zsuzsanna	ugrásban	II. hely
Faragó Katalin	korláton	II. hely
Gyárfás Emese	korláton	III. hely

Férfi torna szakosztály

Edző: Rátkai István docens

A szakosztály létszáma: 12

Csapatunk a II. osztályú országos bajnokságban versenyez. Sajnos az 1978. évben négy versenyzőnk végez a főiskolán, ez nagyon meggyengíti csapatunkat. Az országos egyetemi-főiskolai bajnokságon csapatunk az 5. helyen végzett. Sokkal jobban sikerült a tanárképző főiskolák spartakiádján való szereplésünk, ahol a következő eredményeket értük el:

Csapatbajnokságban		II. helyezés
Török Imre	ugrás	II. helyezés
	lólengés	III. helyezés
Ragó Ferenc	gyűrűn és korláton	III. helyezés

Több olyan sportágban szerepeltünk egyetemi bajnokságon, melyből a Sportklubunk nem szervezett szakosztályt. E sportágak közül kiemelkedik a tájékoztató futás. Csatánk olyan jó eredményt ért el, hogy az OM a legjobb csapatnak járó különdíját a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola női csapata kapta.

Eredmények:

Női „A” kategória egyéni:	Kármán Katalin	I. hely
	Kaló Annamária	III. hely
Női „A” kategória csapat:	Kármán Katalin	
	Kaló Annamária	I. hely
	Molnár Judit	
Női „A” kategória váltó:	Kármán, Kaló, Molnár	I. hely

Asztalitenisz Országos egyetemi-főiskolai bajnokságon *Imre Györgyi* és *Nagy Zoltán* az egyéni bajnokságban 3. helyen végeztek.

Az országos egyetemi-főiskolai úszó bajnokságban:		
Gyulavári Zoltán	100 m hátúszásban	II. hely
Lénárt Zoltán	100 m mellúszásban	V. hely
Nagy Erika	100 m mellúszásban	V. hely
Szabó Andrea	100 m hátúszásban és 400 m gyorsúszásban	V. hely V. hely

4 × 100 m férfi vegyesváltó

Röplabda országos egyetemi-főiskolai bajnokságon női csapatunk az első mérkőzésén a Testnevelési Főiskola csapatával került össze és nehéz, küzdelmes mérkőzésen elesett a továbbjutástól.

A tanárképző főiskolák spartakiádján női kézilabda csapatunk 3. helyen végzett.

A főiskolai dolgozók sporttevékenységét a Szakszervezeti Bizottság sportfelelőse szervezte:

Asztalitenisz bajnokságukon (február 8-án) az alábbi eredmények születtek:

Nők: I. Dávid Gézáné, II. Begai Beatrix, III. Gelsei Sándorné

Férfiak: I. Szabados Lajos, II. Vadon Lehel, II. Petre József és Dohány Sándor

Tollaslabda megyei szakszervezeti bajnokságon helyezettjeink:

I. Dr. Péntek Lászlóné, II. Cseh Kálmán, III. Sütő László.

A pályázatot ez évben is meghirdette a főiskola hallgatói között a „Jó tanuló — jó sportoló” kitüntető címre, amelyet *Villám Judit* III. évf. biológia-testnevelés szakos hallgatónk nyert el.



Villám Judit

Rátkai István
docens,
a sportklub ügyv. elnöke

4.

Statisztikai adatok

NAPPALI TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

<i>Szakok</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i> <i>évfolyam</i>	<i>IV.</i>	<i>össz.</i>
Magyar—történelem	17	13	13	10	53
Magyar— orosz	26	24	21	15	86
Magyar—angol	6	9	10	14	39
Magyar—ének-zene	12	19	13	10	54
Történelem—orosz	18	27	21	22	88
Történelem—ének-zene	22	14	25	17	78
Orosz—angol	19	18	17	16	70
Orosz—testnevelés	16	12	13	9	50
Biológia—földrajz	8	7	8	5	28
Biológia—mezőgazdasági ism.	15	13	13	10	51
Biológia—rajz	6	6	6	6	24
Biológia—testnevelés	24	20	17	17	78
Földrajz—rajz	11	8	7	7	33
Földrajz—testnevelés	23	16	15	15	69
Matematika—fizika	30	38	33	38	139
Matematika—kémia	32	28	21	24	105
Matematika—műszaki ism.	23	13	13	13	62
Matematika—rajz	10	7	8	6	31
Pedagógia—biológia	14	16	20	—	50
Népművelés—magyar	18	—	—	—	18
Népművelés—történelem	14	16	—	—	30
Népművelés—kémia	—	—	4	—	4
Népművelés—ének-zene	—	—	10	—	10
Történelem	—	1	—	—	1
Összesen:	364	325	308	254	1251
Ebből: nő	282	248	238	205	973
fiz. dolg. gyermeke	142	133	121	114	510
mezőgazdasági fizikai dolgozó gyermeke	18	20	17	9	64

A hallgatók szociális helyzete

I. Jövedelmi kategóriába való sorolás

<i>Kategória</i>	<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>IV.</i>	<i>V.</i>	<i>VI.</i>	<i>Külföldi</i>	<i>Össz.</i>
A család egy főre eső jöv. (Ft)	0—800	801—1150	1151—1500	1501—2000	2001—3000	3001—felett		
Létszám:	53	154	238	349	349	107	1	1251
%	4,24	12,32	18,94	27,72	27,72	8,56		100 %

II. Kollégiumi elhelyezés

Berzeviczy Gizella Leánykollégium	366 hallgató
Hámán Kató Leánykollégium	108 hallgató
Kun Béla Kollégium	144 hallgató

Összesen:

A teljes létszám 49,4 %-a

618 hallgató

III. Rendszeres pénzbeni támogatás

A rendszeres pénzbeni támogatás havi összege (Ft):	150	250	400	500	Össz.
A rendszeres pénzbeni támogatásban részesülők száma:	336	234	167	73	810

A teljes létszám 63 %-a.

IV. Általános tanulmányi ösztöndíjban részesülők

Tan. átl./Ft	150	200	250	300	350	400	450	500	550	600	Össz.
4,51—5,00	—	—	—	2	10	20	10	2	1	1	46
4,00—4,50	—	20	100	92	14	1	—	—	—	—	227
3,51—3,99	88	105	9	1	—	—	—	—	—	—	203
Összesen:	88	125	109	95	24	21	10	2	1	1	476

V. Társadalmi ösztöndíjas: 139 hallgató.

A TANÉV FOLYAMÁN NAPPALI TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK

Magyar—történelem

1. Hunyadi Judit
2. Jónás Sándor
3. Kovács János
4. Lénárt Judit
5. Nagy Csilla
6. Réka László
7. Rékáné Iván Ivette
8. Szabó Miklós
9. Turós Ildikó
10. Viola Ibolya

Magyar—orosz

1. Baranyi Erzsébet
2. Bodó Zsuzsanna
3. Domján Erika
4. Fűri Katalin
5. Gázsó Judit
6. Gecse Zsuzsanna
7. Hausknecht Katalin
8. Igó Zsuzsanna
9. Kokol Vilmosné
Schindelár Judit
10. Lassu Judit
11. Román Istvánné
Menyhárt Zsuzsanna
12. Szemánszki Margit
13. Tóth Éva
14. Varga Brigitta

Magyar—angol

1. Csire Piroška
2. Gyevnár Éva
3. Györgyi Béláné
Orehovszky Klára
4. Hoffman Mária
5. Jakucs Erzsébet
6. Kígyós Erzsébet
7. Kochné Holló Edit
8. Kovács Ildikó
9. Lakatos Ágnes
10. Lőrinc Ibolya
11. Nagy Ágnes
12. Pázmándi Lászlóné
Balázs Katalin
13. Tóth Mariann
14. Zimányi Árpád

Magyar—ének

1. Bacsa Judit
2. Bárány Tünde
3. Dombovári Márta

4. Érsek Zsuzsanna
5. Lövei Ildikó
6. Mokri Ildikó
7. Papp Tünde
8. Perkits Magdolna
9. Valentin Zsuzsanna
10. Vinnai Anikó

Történelem—orosz

1. Balázs Irén
2. Balla Julianna
3. Bugyi Erzsébet
4. Dovrtel Edit
5. Gajdárné Pál Melinda
6. Gerstmayer Anna
7. Győri Árpádné
Danyi Szilvia
8. Hasznosi Klára
9. Józsa Edit
10. Juhasz Mihály
11. Kós Magdolna
12. Körömöndi Olga
13. Marton Tamás
14. Mráz Gabriella
15. Nagy Éva Katalin
16. Sáros György
17. Schiffer Éva
18. Skultéti Anna
19. Strublik László
20. Teplánné Lantos Julianna
21. Turai Magdolna
22. Varró Katalin

Történelem—ének

1. Cserei Gábor
2. Csereiné Pripojszki Jolán
3. Csizmadi Magdolna
4. Édes Katalin
5. Farkas Éva
6. Fírbás Judit
7. Gaál Edit
8. Harsányi Mária
9. Horvát Ágnes
10. Lányi Judit
11. Német Katalin
12. Nyeste Erzsébet
13. Riegler Judit
14. Rusznák Tamásné
Mayer Zsuzsanna
15. Szabó Zsuzsanna
16. Turcsik Katalin
17. Zagyva Erzsébet

Orosz—angol

1. Berecz Etelka
2. Bodnár Katalin
3. Kónya Ilona
4. Kovács Szabolcsné
Molnar Mária
5. Laski Katalin
6. Lonscsák Aranka
7. Marsik Ildikó
8. Papp Ágnes
9. Pribeli Erzsébet
10. Sajtos Anikó
11. Szendrei Zoltánné
Molnár Erzsébet
12. Szepesi Judit
13. Tardi Ilona
14. Tóth Éva
15. Tóth Irén
16. Tóth Péterné
Fellegi Teréz

Orosz—testnevelés

1. Bobcsák Ibolya
2. Farkas Julianna
3. Göbolyös Hideg Edit
4. Kolozs Brigitta
5. Korózsne Bóti Judit
6. Molnár Ibolya
7. Pócsi Julianna
8. Simon Gusztáv
9. Szívós Erzsébet

Biológia—földrajz

1. Bencze Anna
2. Bencze Gabriella
3. Benedek Piroska
4. Lehelvári Hajnalka
5. Szilágyi Éva

Biológia—mezőgazdasági ism.

1. Borszuk Gizella
2. Csató Irén
3. Halas Györgyi
4. Juhász Pálné
Posta Erzsébet
5. Krecz Ágnes
6. Markó Zsuzsanna
7. Reisz Jánosné
Koncz Mária
8. Rolyák Jánosné
Karmanóczky Erika
9. Sikorszki Anna
10. Szabó Béla

Biológia—rajz

1. Deák Kázmér
2. Kovács Erzsébet
3. Lengyel Gábor
4. Lengyelne Hohl Marta
5. Prokop Igor Jenő
6. Sámson Éva

Biológia—testnevelés

1. Csapó Judit
2. Cseri Ferenc
3. Denrecznyi Nándor
4. Dombrádi Krisztina
5. Gyárfás Emese
6. Havasi Judit
7. Kolozs Tibor
8. Kovács Gyula
9. Laczkó Sándor
10. Ladányi Klára
11. Mán Géza
12. Monos Hajnalka
13. Pálinkás Ferenc
14. Ragó Ferenc
15. Sárréti Piroska
16. Szokoli József
17. Társi József

Földrajz—rajz

1. Bella Beáta
2. Czirákiné Szabó Ágnes
3. Kovács Péter
4. Subiczne Palotai Erzsébet
5. Sziklavári Annamária
6. Vágó Péterné Berecz Mária
7. Zombori Anna

Földrajz—testnevelés

1. Alatyányi Szilvia
2. Bendzsel Éva
3. Gallik Béla
4. Gutai Klára
5. Istók Barnabás
6. Ivádi Róbert
7. Kalocsai József
8. Kómár Katalin
9. Nagy Rita
10. Pápa Zsuzsanna
11. Rátkai András
12. Szépvölgyi Ferenc
13. Vágó Péter
14. Vesztergom János
15. Zsemberi Borbála

Matematika—fizika

1. Bakos László
2. Berczeli Erzsébet
3. Berzai Zsuzsanna
4. Birinyiné Cseh Mária
5. Cservák Ferencné
Kiss Ágnes
6. Cseterki Mária
7. Csóri Miklós
8. Dobos Erzsébet
9. Fábrián Gáborné
Petrik Zsuzsanna
10. Fábrián Magdolna
11. Filó Éva
12. Füle Lajos
13. Gondol Ágnes

14. Gyebnár Erzsébet
15. Kálmán Sándor
16. Kasza Magdolna
17. Kiss Borbála
18. Kurek Erzsébet
19. Maracskó Irén
20. Mezei Mária
21. Mihók Magdolna
22. Pénzes Edit
23. Piróth Ibolya
24. Pluzsik Szilvia
25. Pusztaszeri Maria
26. Rafael Katalin
27. Somogyi Józsefné
Völgyi Mária
28. Stefán Gabriella
29. Szele Lídia
30. Szlahotka Mária
31. Szmétán Erzsébet
32. Tóth Mária
33. Tóth Zsuzsanna
34. Török Magdolna
35. Turai Aladár
36. Vágán Zsuzsanna
37. Varga Piroska
38. Vasas Ágnes

Matematika—kémia

1. Baghi Tamás
2. Bajza István
3. Baksa Katalin
4. Bene Béla
5. Bene Béláné
Zsom Margit
6. Facks Katalin
7. Fekete Eleonóra
8. Fülöpné Krusper Lídia
9. Galliné Ambrus Judit

10. Gledura Árpád
11. Gulybán Magdolna
12. Kákonyi Ágnes
13. Klenovszki Ilona
14. Kulcsár Sándorné
Sebestyén Éva
15. Mészáros Julianna
16. Nagy Szidónia
17. Nemesi Éva
18. Novák Márta
19. Prokai Gabriella
20. Tamás Mária
21. Telek Mária
22. Zsolnai Rozália

Matematika—műszaki ism.

1. Aranyosi Mária
2. Bernát István
3. Bukta József
4. Fábrián Gábor
5. Galli József
6. Kovácsné Győri Erika
7. Magyar Éva
8. Oravec Erzsébet
9. Pichler Mónika
10. Sári Erzsébet
11. Szabó György
12. Szécsi Mária
13. Sztancsik Barnabás

Matematika—rajz

1. Bíró Mária
2. Bódi Csilla
3. Mészáros Zsuzsanna
4. Molnárné Orbán Olga
5. Szabó Erzsébet
6. Végh Terézia

DIPLOMAÖSSZESÍTŐ

Nappali tagozat

Szak	Az oklevél minősítése				Össz.
	jeles	jó	közepes	elégséges	
1. Magyar—történelem	2	3	5	--	10
2. Magyar--orosz	—	12	2	—	14
3. Magyar—angol	2	6	6	---	14
4. Magyar—ének	1	8	1	--	10
5. Történelem—orosz	1	12	9	—	22
6. Történelem—ének	1	14	2	—	17
7. Orosz—angol	1	12	3	---	16
8. Orosz—testnevelés	—	7	2	—	9
9. Biológia—földrajz	2	3	—	—	5
10. Biológia—mezőgazdasági ism.	2	7	1	---	10
11. Biológia—rajz	3	2	1	—	6
12. Biológia—testnevelés	—	12	5	—	17
13. Földrajz—rajz	2	4	1	--	7
14. Földrajz—testnevelés	3	8	4	—	15
15. Matematika—fizika	2	21	14	1	38
16. Matematika—kémia	1	7	14	—	22
17. Matematika—műszaki ism.	—	5	8	---	13
18. Matematika—rajz	—	5	1	—	6
Összesen:	23	148	79	1	251

LEVELEZŐ TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

Képzési forma	I.	II. évfolyam	III.	IV.	Össze- sen
Kétszakos	188	404	316	275	1183
Kiegészítő szakos	234	257	—	—	491
Összesen:	422	661	316	275	1674

A TANÉV FOLYAMÁN LEVELEZŐ TAGOZATON TANÁRI DIPLOMÁT NYERTEK

Kétszakosok:

Magyar—orosz

1. Dr. Ali Bedongné
Mudra Gyöngyvér
2. André Péterné
Benedek Katalin
3. Bartos Zsuzsanna
4. Karcagné Kocsis Erzsébet
5. Kissné Szabó Mária
6. Kovácsné Ratkai Margit
7. Lukács Andrásné
Süveges Julianna
8. Menyhárt Emma
9. Nemeskéri Márta
10. Steklovitsné Boza Zsuzsanna
11. Szaniszlóné Melke Erika
12. Szemeti Gyöngyi
13. Zsemberi Erzsébet

Magyar—történelem

1. Barczai Jánosné
Tulák Eszter
2. Berencsiné Dudás Katalin
3. Bitay Adél
4. Bognár Gáborné
Szalai Ibolya
5. Borsa József
6. Borsos Ágnes
7. Csiszár Károly
8. Duleczki Béláné
Kascák Jolán
9. Ferenczy József
10. Gruber György
11. Gyürki Erzsébet
12. Halász Józsefné
13. Heinrich Tamásné
Nagymáthé Katalin

14. Helgertné Uzelman Marianna
15. Horváth Ágnes
16. Jakab János
17. Jakus Imre
18. Juhász Józsefné
Pintér Katalin
19. Keszthelyi Vilmosné
Varga Helén
20. Marónák Ferenc
21. Müllner Zsuzsanna
22. Ónodi Éva
23. Pirchala Imre
24. Plicher Tiborné
Ziha Klára
25. Pozsonyi László
26. Sándor Tiborné
Gábor Judit
27. Sindely Mátyás
28. Szemes István
29. Szépkuti Éva
30. Sztankóné Sándor Ibolya
31. Takácsné Fazekas Ibolya
32. Takaró Gézáné
Zsidai Mária
33. Telek Mária
34. Varga Gyuláné
Nagy Marianna
35. Werner Ottóné
Posznik Mária

Magyar—angol

1. Abosi Istvánné
Zsuffa Piroska
2. Barabás Edit
3. Csépe Józsefné
Silkó Éva
4. Endrődiné
Réti Ágnes

5. Fodor Lászlóné
Cető Mária
6. Gyetvai Lászlóné
Szóke Zsófia
7. Huszti Andrásné
Kozák Anikó
8. Kisterenyei Ákos
9. Kosztolányi Gyöngyi
10. Leprán Eszter
11. Rácz Katalin
12. Szemle Ágota
13. Vass István Rudolf
14. Veres Lászlóné
Juhász Julianna

Magyar—ének

1. Ámon Mária
2. Dr. Balázs Jánosné
Lisovszky Ágnes
3. Bolykiné Bárczi Ágnes
4. Bónusné Magyar Klára
5. Fajcsák Attila
6. Fenyvesi Jenőné
Gönczy Csilla
7. Dr. Garami Lászlóné
Berczelly Éva
8. Láda Istvánné
Kárpáti Ágnes
9. Molnár Tiborné
Horina Ágota
10. Pallai Zsuzsanna
11. Rózsavölgyi Ildikó
12. Vidáné Apjok Ágnes
13. Wladimir Cecilia

Orosz—angol

1. Ács Károlyné
Szőnyi Zsuzsanna
2. Albuczy Béláné
Pogány Gabriella
3. Döméné Szirmay Zsuzsanna
4. Majoros Margit
5. Molnár Sándorné
Marsi Judit
6. Rády Annamária
7. Somló Andrea
8. Windhager Gabriella
9. Záborszky Éva

Történelem—orosz

1. Adamik Zsuzsanna
2. Bakos Lászlóné
Orbán Katalin
3. Bálint Júlia
Koreny Júlia
4. Béres Józsefné
Kolláth Etelka
5. Czikora Mihályné
Roh... a Erzsébet
6. Falucskai Zoltánné
György Irén

7. Koronicsné Szódi Zsuzsanna
8. Kovács Ferenc
9. Kuronné Zsebesi Ilona
10. Lencse János
11. Máté Györgyné
Válóczi Erzsébet
12. Molnár Ilona
13. Papp Béláné
Varga Edit
14. Papp Irén
15. Redovai Judit
16. Dr. Szabó Csabáné
Ökördi Zsuzsanna
17. Uzelman Mária
18. Veczán Katalin
19. Zagyi Sándor

Történelem—ének

1. Benedekné Zoltai Mária
2. Horváth Ferencné
Kabók Adrienna
3. Horváth Ildikó
4. Keszegh Zsuzsanna
5. Olasz Istvánné
Pusztay Gyöngyi
6. Pálosi István
7. Szász Veronika
8. Tihanyi András

Földrajz—biológia

1. Aranyosi Gáborné
Gönczi Ágnes Márta
2. Ádám Sándorné
Markó Ilona
3. Barkó Attiláné
Oszvald Zsuzsanna
4. Csákvári József
5. Csanádi Csabáné
Szabó Judit
6. Deák Andrásné
Dinka Julianna
7. Elek Magdolna
8. Erdeiné Nieberl Ágnes
9. Gaál Lajosné
Iványi Ildikó
10. Gyulai Gábor
11. Heltai Miklósné
Pataki Katalin
12. Horváth Zsuzsanna
13. Horváth Béláné
Kopper Margit
14. Járdánházy Gizella
15. Kis Gáborné
Zaveczy Angyalka
16. Konrád Péterné
Simon Zsuzsanna
17. Leskó Katalin
18. Mentuszné Nagy Ágnes
19. Molnár Anna
20. Molnár Jánosné
Szalkay Éva
21. Nagy Istvánné
Havas Piroska

22. Nagy Istvánné
Kevey Márta
23. Nagy Gábor Györgyné
Toldi Ilona
24. Nyíri Béláné
Dulichár Zsuzsanna
25. Paksa Kálmánné
Tóth Ágnes Márta
26. Rakó Éva
27. Süttőné Baranyi Éva
28. Szabó Éva
29. Takács László
30. Vida Gyuláné
Muzslai Zsuzsanna
31. Zalai Ágnes
32. Zsélyi Györgyi

Földrajz—rajz

1. Bangó Miklós
2. Dohány Zoltán
3. Ficsor Sarolta
4. Gál Árpádné
Kisgergely Katalin
5. Guszmán Mátyás
6. Holló Piroska
7. Lévy Jenő
8. Novák Béla
9. Péter Anna
10. Pókné Nagyistók Erzsébet
11. Sipos Endréné
Veres Ágnes
12. Szabó Imre
13. Tihay András
14. Tóth Tibor
15. Torma Vilmosné
Sallay Gabriella
16. Vas Ágnes

Földrajz—testnevelés

1. Aranyosi Gábor
2. Bartha Sándor
3. Balogh Ferenc
4. Dávid Ferenc
5. Deáki Lajos
6. Holló Imréné
Institórisz Katalin
7. Holman Ferenc
8. Homolya Judit
9. Honfi Lászlóné
Bálint Éva
10. Kanyóné Horváth Margit
11. Liksay Péter
12. Miklós János
13. Okos Ernő
14. Pinczés János
15. Rozsnyói Tibor
16. Szénási Anikó
17. Szőlősi Józsefné
Szlatarics Katalin
18. Molnárné Várhegyi Lilla
19. Szabó Gábor
20. Szél Miklós

Biológia—rajz

1. Bartók Sándor
2. Horánszky Judit
3. Kreitz Károlyné
Mihályi Zsuzsanna
4. Lipták Sándorné
Kovács Emília
5. Losonczy Ildikó
6. Nagyistók Mária
7. Omischel Miklósné
Földvári Ilona
8. Regius Ottó
9. Sebők Tibor
10. Sipos Endre

Biológia—testnevelés

1. Egyedné Polgár Mária
2. Győrki Katalin
3. Kara Erzsébet
4. Kálvin Mária
5. Kovács András
6. Lengyel Zsoltné
Szlukovényi Ágnes
7. Majoros Mihály
8. Morva Jánosné
Scholcz Judit
9. Nagy Ferencné
Pék Erzsébet
10. Pethő Zoltánné
Gyulai Anna Veronika
11. Szódi Tibor

Biológia—mezőgazdasági ismeret és gyakorlat

1. Ácsné Tamási Éva
2. Bakos Ferenc
3. Berek Annamária
4. Benedek Józsefné
Bandur Rozália
5. Bodnár Mária
6. Bóka János
7. Ficzer Andrásné
Pap Klára
8. Földi Tamásné
Horváth Margit
9. Frankó István
10. Gódorné Szilágyi Magdolna
11. Gulyás László
12. Jászberényi Emőke
13. Liktó István
14. Kocsis Gyuláné
Hamar Irén
15. Petkovics Katalin
16. Pusztainé Vízi Irén
17. Orosz Iván
18. Somogyi Mária
19. Szabóné Szerb Márta
20. Tabódy Istvánné
Nagy Magdolna Katalin
21. Tersztyánszky Éva
22. Dr. Trestyánszky Lászlóné
Dranka Ilona
23. Végh István

Magyar—földrajz

1. Pálvölgyiné Epresi Éva

Történelem—földrajz

1. Kovács Lászlóné
Mébald Mária
2. Tamási Tibor

Matematika—földrajz

1. Bárczay Sándor
2. Bender Erika
3. Branda Éva
4. Derényi Dezsőné
Vitkó Ilona
5. Lakatos Éva
6. Mészáros Lászlóné
Sára Mária
7. Nagy Tóth Gáborné
Tóth G. Ilona
8. Rohonczy József
9. Runyai Mária
10. Sipos Péterné
Burgermeister Ágnes
11. Szabóné Tóth Gizella
12. Szilágyi Györgyné
Garamvölgyi Anna

Matematika—kémia

1. Bobály Jolán
2. Deák Lászlóné
Kiss Márta
3. Engi Éva
4. Gregó Miklósné
Mészáros Piroska
5. Járjapka Zsuzsa
6. Mayer Józsefné
Hrnicsár Teréz
7. Nyergesné Utassy Edit
8. Polmüller Brigitta
9. Soós Éva
Tóth Éva
10. Szabó Erzsébet
11. Szolárd Lászlóné
Csizmadia Mária
12. Szűcs Árpádné
Nagy Katalin

*Matematika—műszaki ismeret
és gyakorlat*

1. Csikász Gábor
2. Farkas László
3. Gáspár Mária
4. Meszes Judit
5. Molnárné Holló Ibolya
6. Osvárt Imréné
Csomós Mária
7. Péntes Gézőné
Heininger Márta
8. Szendrei Gyuláné
Varga Zsuzsanna

9. Újfalusiné Horváth Mária
10. Vincze József
11. Vinczéné Nagy Erzsébet

Matematika—rajz

1. Cser Krisztina
2. Sándorné Szeidl Zsuzsanna
3. Tóthné Zemniczky Magdolna
4. Virág Béláné
Koscsó Éva

Pedagógia—biológia

1. Dr. Szerdahelyi Ferencné
Almási Eleonóra

Kiegészítő szakosok:

Magyar

1. Ajtony Péter
2. Dr. Bajnóczy Barnáné
Popovics Edit
3. Bognár Csabáné
Farkas Margit
4. Bujdosóné Arató Adrienne
5. Dányi Lászlóné
Kiss Katalin
6. Dóra Gézőné
Varga Mária
7. Erdélyi Eszter
8. Fejes Sándorné
Bánhegyi Zsuzsanna
9. Freisinger Ede
10. Gesler Györgyné
Kiss Zsuzsa
11. Halkovics Jánosné
Lölkös Jolán
12. Halmai Lászlóné
Prieszol Irma
13. Herhoffné Bárány Ágota
14. Herk Ferencné
Gál Judit
15. Ivády Mihály
16. Jekkel Zsuzsanna
17. Jósvai Ferencné
Sóvári Éva
18. Kappa Györgyi
19. Kisfalvi Mária
20. Kiss Andrásné
Vashegyi Éva
21. Kiss Zsuzsanna
22. Lengyel Zoltánné
Horváth Mária
23. Losóné Turcsik Mária
24. Mészáros András
25. Misznéder Jánosné
Kisszölgyémi Erzsébet
26. Monostori Józsefné
Fabó Judit
27. Orbán József
28. Orbán Tiborné
Filetóth Gizella
29. Plánki Lászlóné
Dénes Mária

30. Pribisán Terézia
31. Szabadi Ferencné
Raj Anna Mária
32. Szentgáli Ferencné
Eigner Eszter
33. Virág Jenőné
Juhász Éva

Orosz

1. Borbély Lajosné
Erdő Éva
2. Csukonyi Katalin
3. Dankóné Tamási Bernadette
4. Fehér Hildegard
5. Fráter Éva
6. Gyügyei Emília
7. Jánky Zoltánné
Éber Edit
8. Kardos Istvánné
Szer Katalin
9. Koppányiné Ferenczi Zsuzsanna
10. Láng Mária
Tiszárovics Mária
11. Lichner Tamásné
Kopácsi Ibolya
12. Lipesei Anna Mária
13. Nagy Gézánné
Lendvai Judit
14. Nagyné Dréher Mária
15. Pallaghy Andrásné
Lukács Márta
16. Ruzinkó Mária
17. Szegőné Jordán Judit
18. Tárnokyné Falussy Zsuzsanna
19. Tasi Józsefné
Varga Ilona
20. Tóthné Herczeg Mária

Angol

1. Dékány Edit
2. Kuroncz István
3. Márki Margit
4. Dr. Pintér Lászlóné
Balla Olga
5. Rausch Edvinné
Lindner Márta
6. Sallér Zsuzsanna
7. Tóth Jánosné
Vasas Zsuzsanna
8. Willner Győzőné
Pogonyi Zsuzsanna

Ének

1. Balogh Józsefné
Major Éva
2. Czafrangó Márta
3. Cséfalvay Ilona
4. Kacsoh Ilona
5. Kotilla Ilona
6. Mérő Julianna
7. Pásztor Istvánné
Tábori Borbála

8. Péró Zsuzsanna
9. Severnyák Miklósné
Simonyi Erzsébet
10. Szűcs Gábor
11. Zábó Gyula

Biológia

1. Albert Lászlóné
Schindele Ildikó
2. Andrassy Gyuláné
Vaszily Mária
3. Beliczay Györgyné
Miklósi Zsuzsanna
4. Bíró Béla
5. Busák Károlyné
Varga Róza
6. Csesznok Mária
7. Deáki András
8. Gáspár Lászlóné
Fehér L Mária
9. Gyöngyös Lajosné
Pálos Margit
10. Hofszang Erzsébet
11. Jenővári Matild
12. Kalla József
13. Keresztesi Péter
14. Dr. Laczkó Istvánné
Mirth Erzsébet
15. Malárik Józsefné
Moteseczki Ilona
16. Palkóné Keszthelyi Klára
17. Dr. Szabó Lászlóné
Szőke Erika

Földrajz

1. Balogh Mária
2. Bratu László
3. Cságoly Éva
4. Jakab Istvánné
Incze Katalin
5. Kolozs Sándor
6. Kovács Ágostonné
Nánássy Olga
7. Kivács Gézánné
Hegedűs Julianna
8. Molnár Etelka
9. Oszkó Lászlóné
Ködmön Ilona
10. Osztheimer Mártonné
Kovács Mária
11. Pintér Gáborné
Szegő Éva
12. Piszetszky Judit
13. Rajczy Péterné
Szűcs Margit
14. Szemmelveisz Lászlóné
Szatmári Judit
15. Varsányi Andrásné
Podhorszky Anna
16. Verebéli Zsuzsanna

Rajz

1. Balogh Ágnes
2. Détár Mihályné
Choma Enikő
3. Gali Ferencné
Bartha Róza
4. Kardos Péterné
Györke Judit
5. Kovács Erika
6. Patkós József
7. Simon Attiláné
Maros Ilona
8. Szabó Béla
9. Turza Béláné
Kovács Mária

Testnevelés

1. Boros Zoltán
2. Budai Margit
3. Dredor Tamás
4. Görögh Zoltánné
Tarr Kornélia
5. Mátyás László
6. Nagy Istvánné
Zboray Ágota
7. Palotai Istvánné
Csorba Rozália
8. Papp Ádámné
Endrődi Anna

Mezőgazdasági ismeretek és gyök.

1. Benyó Béláné
Táborszki Anna
2. Herczegh Lászlóné
Nagy Mária
3. Herczog Györgyné
Székely Margit
4. Koháriné Kovács Iholya
5. Kollár Lajos
6. Kréz Sándor
7. Turai János

Matematika

1. Csákó Józsefné
Benicsik Edina
2. Deák Zsoltné
Pól Anna
3. Erdős Tibor
4. Dr. Györffy Miklósné
Schadt Kornélia
5. Hudoba Gyula
6. Kun Istvánné
Nagy Piroska
7. Molnár Gábor
8. Padányi Lászlóné
Mezei Ildikó
9. Pál Miklósné
Dóbis Julianna
10. Dr. Pölöskei Jánosné
Kisék Eszter

11. Radó Istvánné
Czéhmaster Éva
12. Rózsavölgyiné Horti Mária
13. Srei Józsefné
Krajcsik Margit
14. Szűcs Tamásné
Berkes Jolán
15. Tóth Lászlóné
Mohos Éva
16. Tóth Tivadarné
Kirschweng Anna

Kémia

1. Eisert Árpádné
Juhász Zsuzsanna
2. Micsinai Katalin
3. Pázmándi Istvánné
Aradi Mária
4. Réz Etelka
5. Ruzskai Gyula
6. Szél Lajos
7. Unterer János

Műszaki ismeretek és gyakorlat

1. Boda Istvánné
Csánk Erzsébet
2. Csík Zoltánné
Makai Etelka
3. Dorogi István
4. Dorogi Zoltán
5. Fügedi László
6. Gábor Mihály
7. Getics László
8. Györe István
9. Helli József
10. Holl János
11. Holló János
12. Horváth András
13. Kaknics Alajos
14. Kecskés Károly
15. Kiss Sándor
16. Kovácsné Erdősi Margit
17. Kreicz Tibor
18. Lukács István
19. Mészáros István
20. Morován Györgyné
Tolmácsi Éva
21. Nagy Károly
22. Pethes József
23. Pilák Mária
24. Pintér Zoltán
25. Sándor János
26. Schultz Istvánné
Kuczmann Mária
27. Sztrecsk Lajos
28. Vajda Gyula
29. Varga István
30. Zagyva József
31. Zink Tamás
32. Zsófér Ákosné
Pók Mária

Történelem

1. Bacsó Józsefné
Nagy Éva
2. Bertalan Tiborné
Bertók Éva
3. Cserényi János
4. Dér Gusztáv
5. Dobis Péter
6. Fajtha Károly
7. Gyurasics Márta
8. Jakab Lászlóné
Sófalvi Zsuzsanna
9. Jarábka Pál
10. Kádár Kálmán
11. Kecöl Lajos
12. Kovács Győző
13. Mályi Vilmos
14. Mezőfalvi Lászlóné
Dr. Várdy Edit
15. Ocskay Zsolt
16. Szabó Lajos
17. Sente Elemérné
Auerhammer Anna
18. Szőnyiné Kiss Mária
19. Takács Gyula
20. Timár Ildikó

Pedagógia

1. Andrásné Teleki Judit
2. Barabás Rudolfné
Szilágyi Julianna
3. Bánhegyiné Havasi Zsuzsa
4. Hercegfalvi Attila
5. Kádas Mária
6. Dr. Kelemen Sándorné
Boschánszky Anna
7. Kégli Katalin
8. Kiss Béla
9. Kiss Géza
10. Ladányi Anna
11. Merész Gábor

12. Németh András
13. Pancsosz Jorgosz
14. Szabó Ferenc
15. Szabó Imréné
Török Mária
16. Tarnóczy Sándorné
Kerékgyártó Mária
17. Tálás Lászlóné
Csajági Mária
18. Tóbi Mária
19. Tóth László
20. Tóth Lászlóné
Bartus Vilma
21. Vass Györgyné
Pálincás Margit

Népművelés

1. Alföldi Lászlóné
Németh Mária
2. Baranyi Imréné
Szilágyi Erzsébet
3. Barta István
4. Berecz István
5. Bulikné Szolnoki Ildikó
6. Deresné Kónya Erzsébet
7. Dománné Katona Mária
8. Fábri Lászlóné
Fejes Rózsa
9. Ivády Jánosné
Both Éva
10. Kerékgyártó Zsuzsanna
Tóth Zsuzsanna
11. Koppányi Györgyné
Hámás Ágnes
12. Monori Zoltán
13. Orosz Ottó Tamás
14. Sass István
15. Szabó Imre
16. Szvák Katalin
17. Thuróczy Erika
18. Weiling Mária

DIPLOMAÖSSZESÍTŐ

Kétszakos levelező hallgatók

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	össz.
Magyar—oroszl	—	—	4	8	1	13
Magyar—történelem	—	—	11	21	3	35
Magyar—angol	—	—	6	8	—	14
Magyar—ének	—	—	1	12	—	13
Orosz—angol	—	—	4	4	1	9
Történelem—oroszl	—	1	5	10	3	19
Történelem—ének	—	—	5	3	—	8
Földrajz—biológia	—	1	10	21	—	32
Földrajz—rajz	—	1	2	13	—	16
Földrajz—testnevelés	—	—	5	14	1	20
Biológia—rajz	—	—	2	8	—	10
Biológia—testnevelés	—	—	3	8	—	11
Biológia—mezőgazdasági ism.	—	—	9	14	—	23
Magyar—földrajz	—	—	—	1	—	1
Történelem—földrajz	—	—	—	2	—	2
Matematika—fizika	—	—	3	9	—	12
Matematika—kémia	—	1	3	7	1	12
Matematika—műszaki	—	—	—	11	—	11
Matematika—rajz	—	—	—	4	—	4
Pedagógia—biológia	1	—	—	—	—	1
Összesen:	1	4	73	178	10	266

KIEGÉSZÍTŐ SZAKOSOK (EGYSZAKOSOK)

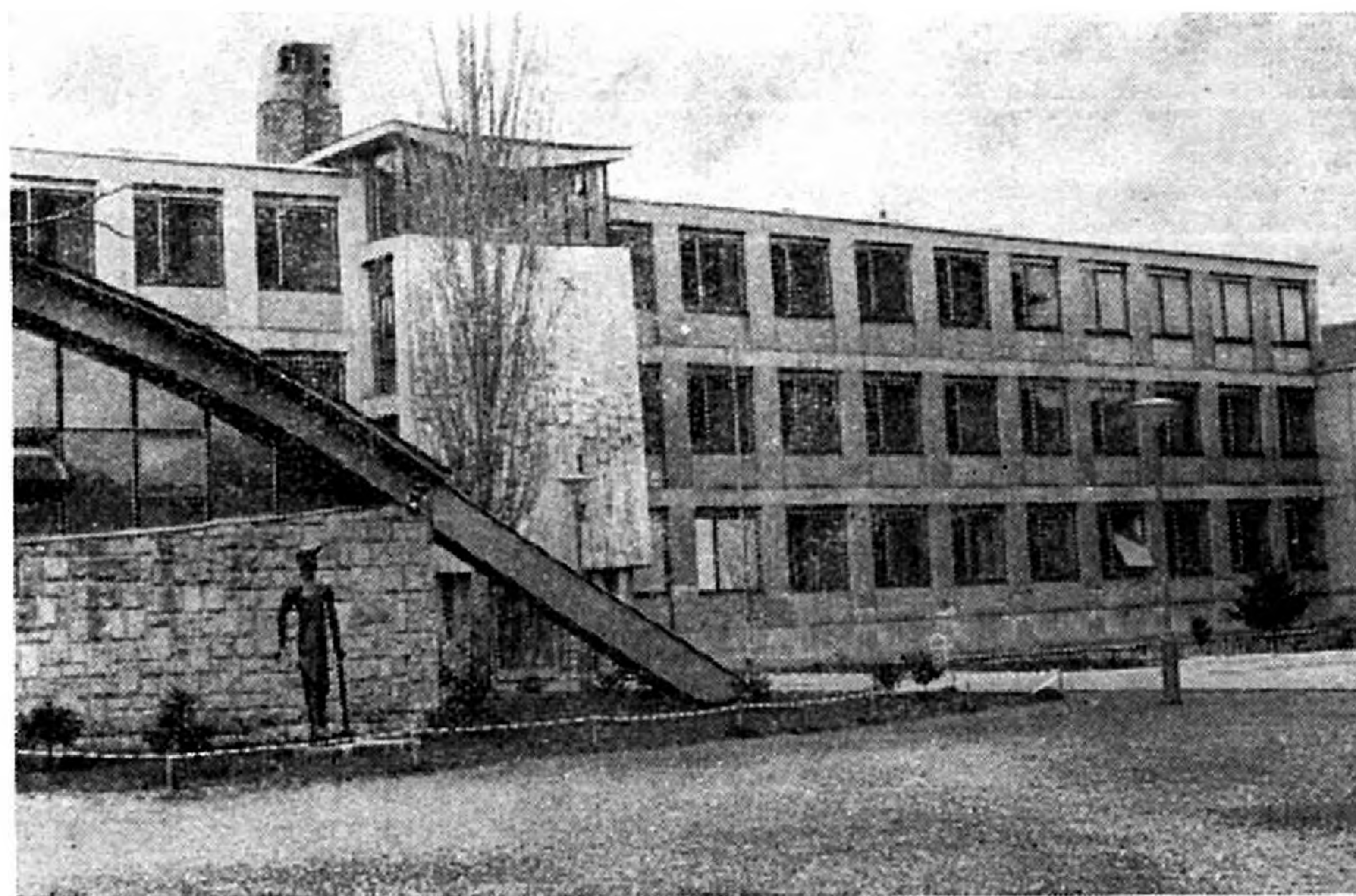
Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	össz.
Magyar	—	2	12	16	3	33
Oroszl	—	—	2	16	2	20
Angol	—	—	2	6	—	8
Ének	—	1	5	5	—	11
Biológia	—	—	4	12	1	17
Földrajz	—	—	5	8	3	16
Rajz	—	—	4	5	—	9
Testnevelés	—	—	4	4	—	8
Mezőgazdasági ismeretek	—	—	4	1	2	7
Matematika	—	—	—	13	3	16
Kémia	—	—	—	3	4	7
Műszaki ism.	—	1	10	17	4	32
Történelem	—	—	8	12	—	20
Pedagógia	4	3	11	3	—	21
Népművelés	—	3	5	6	4	18
Összesen:	4	10	76	127	26	243

5.

Gyakorló általános iskoláink 1977–1978. tanéve



II. számú gyakorló általános iskola



IV. számú „GAGARIN” gyakorló általános iskola

IN MEMORIAM

Gergely Sándor
1909—1977

2 évvel ezelőtt búcsúztattuk iskolánktól Gergely Sándor Kiváló Tanárt, a kedves kollégát, a mindenki által tisztelt és szeretett Sanyi bácsit.

Amikor 22 éves gyakorlóiskolai tanári működés után nyugdíjba ment, azt kívántuk Neki, hogy még sokáig éljen egészségesen, boldogan.

És most mély megrendüléssel végső búcsút veszünk Tőle.

1909-ben született, Sárospatakon. Édesapja fazekas kisiparos volt. Szülei nagyon szerették volna iskoláztatni, de a 4 gyerek neveltetése csak igen nagy áldozatok árán tette lehetővé. Két gimnáziumot már elvégezett, amikor édesanyja súlyos beteg lett.

Alkalmi munkát vállalt, ami számára 1925-ben súlyos szerencsétlenséggel járt. Cséplőgépnél dolgozott, s a gép bal lába fejét levágta, és ez meghatározta további sorsát. Fizikai munkára alkalmatlanná vált, tovább kellett tanulnia. Úgy végezte el a gimnáziumot, hogy közben alsóbb osztályosokat tanított. Ezzel szerette meg a pedagógusmunkát, s érettségi után tanítást vállalt. Sikerült is bekerülnie a szegények egyetemére, a Sárospataki Tanítóképzőbe.

1936-ban oklevelet szerzett, 1940-ig házitanító. 1940-ben a Sárospataki Járási Hivatalban körgyám, majd községi irodatiszt. 1943-ban Alsóhután helyettes tanítói állást kap. Majd Újbótrágyra kerül kinevezett tanítónak.

1945—51-ig Szerencsen tanít, a Magyar Pedagógusok Szakszervezetének 1948-ig járási titkára, majd szakmaközi titkára. 1951-ben pályázat útján kerül iskolánkhoz, a 2. sz. Gyakorló Általános Iskolához matematika szakvezető tanárnak.

Álmait, vágyait itt valósította meg. Elvégezte a tanárképző főiskolát, és 22 éven át igazi nevelőként oktatta, tanította, nevelte kis tanítványait és a matematika szakos főiskolai hallgatókat. Közben folytatja mozgalmi munkáját. Több mint 10 éven át a Főiskolai Szakszervezeti Bizottság Számvizsgáló Bizottságának elnöke, osztályfőnök, rajvezető, csapatpénztáros, a matematika munkaközösség vezetője, a Fegyelmi Bizottság elnöke. Lelkesen, mindig tettekesen igazi nevelőként dolgozott iskolánkban.

1970-ben „Kiváló Tanár” kitüntetést kapott.

Ígérjük, hogy nem felejtünk el, emléked örökre szívünkbe zárjuk.

II. SZ. GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

I. AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE

SZABÓ ENDRE
Bardi István
Vajda József
Hubai Lászlóné
Busák Lászlóné
Dr. Vajon Imréné
Ivacs Ferenc
Pál Kálmánné

igazgató, elnök
igazgatóhelyettes
igazgatóhelyettes
MSZMP alapszervi titkár
MSZMP pártcsoportbizalmi
munkahelyi szb-titkár
úttörőcsapat-vezető
a szülői munkaközösség elnöke

II. A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

PÁL KÁLMÁNNÉ
Kovács Gyuláné
Nagy Ernőné
Kovács Ráfael
Tóth Béláné
Oláh Györgyné

elnök
elnökhelyettes
összekötő tanár
gazdasági felelős
pénztárelenőr
kulturfelelős

III. AZ ISKOLÁNKBAN TANÍTÓ NEVELŐK

1. Felső tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt. fő
1.	Szabó Endre igazgató	magyar, orosz, német	
2.	Bardi István igazgatóhelyettes	matematika, kémia	
3.	Vajda József igazgatóhelyettes	matematika, fizika, pedagógia	
4.	Bimbó Zoltán	ének-zene	
5.	Bogár Ildikó	angol, orosz	7. c.
6.	Csanálosi István	matematika, műszaki gyakorlat	7. b.
7.	Csanálosi Istvánné	magyar, orosz	
8.	Daragó Lászlóné	földrajz, rajz	
9.	Darvas Mihályné	magyar, orosz	8. c
10.	Dobány Sándor	földrajz, rajz	
11.	Estókné Sztrapkovies Mária	földrajz, testnevelés	6. b
12.	Dr. Gaál Istvánné	magyar, történelem	
13.	Galambos Jánosné	testnevelés	
14.	Halasy László	biológia, földrajz, mg. gyak.	
15.	Ivacs Ferenc	matematika, kémia	
16.	Kapuvári Csaba	testnevelés	
17.	Kálmán Miklósné	földrajz, történelem	8. b
18.	Kiszely György	földrajz, biológia, agrármérnök, matematika, műszaki gyak.	
19.	Kormos Antal	biológia, földrajz	
20.	Markó Gézáné	magyar, történelem	
21.	Dr. Nagy Józsefné	magyar, történelem, könyvtár	
22.	Pajtókné Kovács Zsuzsa	magyar, történelem, orosz	6. c
23.	Pálos Ilona	matematika, fizika, műsz. gyak.	5. b
24.	Perge Imréné	történelem, pedagógia	6. a

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt. fő
25.	Rakusz Józsefné	matematika, fizika, testnevelés	
26.	Rüll Csabáné	magyar, angol	
27.	Dr. Sárk Tiborné	magyar, történelem	
28.	Szabó Endréné	magyar, történelem, pedagógia	8. a
29.	Szabó Istvánné	matematika, fizika	5. c
30.	Szepesi Györgyné	ének-zene	
31.	Dr. Szűcs Lászlóné	magyar, orosz	
32.	Tóth Jánosné	műsz. gyak.	
33.	Dr. Vajon Imréné	biológia, földrajz, történelem	7. a
34.	Vida József	matematika, fizika, műsz. gyak.	
35.	Vigh Józsefné	magyar, ének-zene	5. a
36.	Virág Tiborné	ének-zene	

2. Alsó tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt. v.
1.	Angyal Istvánné	tanítónő	1. b
2.	Bakondi Endréné	tanítónő	1. c
3.	Busák Lászlóné	tanítónő	4. c
4.	Debreczenyi Nándorné	tanítónő	4. b
5.	Dér Lajosné	tanítónő	3. a
6.	Erdész Edéné	matematika	2. c
7.	Kassai Árpádné	tanítónő	4. a
8.	Kisgergely Zoltánné	tanítónő	1. a
9.	Dr. Kovács Vendelné	tanítónő	2. a
10.	Nagy Ernőné	földrajz, rajz	3. c
11.	Ortó Barnabásné	tanítónő	2. b
12.	Dr. Varjú Vilmosné	tanítónő	3. b

3. Napközi otthon

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Vez. cs.
1.	Bakacsi Ernőné	tanítónő	9.
2.	Ivanics Jánosné	matematika, fizika	6.
3.	Krupa Sándorné	tanítónő	1.
4.	Marosy Györgyné	tanítónő	8.
5.	Dr. Szalmás Lajosné	tanítónő	3.
6.	Dr. Szerdahelyi Ferencné	biológia, pedagógia	5.
7.	Tóth Jánosné	földrajz, történelem	4.
8.	Dr. Valentin Kálmánné	tanítónő	2.
9.	Vidó Imréné	matematika, fizika, rajz	7.

4. Az iskolában tanító főiskolai oktatók

1.	Szabó Zoltán adjunktus	magyar irodalom
		5. Óraadó
1.	Ivánfalvi Gábor (I. félévben)	angol
2.	Tóth Mariann f. h. (II. félévben)	angol

IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

Gondnok:	<i>Fekete Zoltánné</i>
Iskolatitkár:	<i>Hunor Imréné</i> március 1-ig <i>Németh Erzsébet</i> március 13-tól
Technikus:	<i>Czipó Dezső</i>
Szakmunkás:	<i>Kaló István</i>
Takarítók:	<i>Fülep Sándorné</i> <i>Hablicsek Ferencné</i> <i>Kakuk Benedekné</i> <i>Vasas Aladárné</i>
Konyhalányok:	<i>Rudnák Gáborné</i> október 15-től nyugdíjas <i>Bartók Jánosné</i> <i>Domboróczki Béláné</i> <i>Kaló Istvánné</i> <i>Kincs Kálmánné</i> <i>Stregova Józsefné</i>
Éjjeliőr:	<i>Kaló János</i>

IV. SZ. J. A. GAGARIN GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE

PÁSZTI JÓZSEF
Hubai Lászlóné
Petre József
Székely Ferencné
Dr. Béky Lorándné
Papp László
Német Lajos

igazgató
igazgatóhelyettes, MSZMP alapszervi titkár
igazgatóhelyettes
MSZMP-pártcsoporthizalmi
munkahelyi szakszervezeti titkár
úttörőcsapat-vezető
szülői munkaközösség elnöke

II. A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

NÉMETH LAJOS
Tóth Ákos
Musinszky Pál
Lítauszki Lajos
Józsa Györgyné
Puskás Sándorné
Kocsis Gyuláné
Petrényi János
Ott Lászlóné
Jacsó Péterné
Galovics Györgyné
Vass József
Bata János

elnök
elnökhelyettes
összekötő tanár
társadalmi szervek felelőse
gazdasági felelős
továbbképzési felelős
propagandafelelős
pályaválasztási felelős
kulturifelelős
ifjúságvédelmi felelős
rendezvényfelelős
úttörőpártoló testület vezetője
társadalmi munka felelőse

III. AZ ISKOLÁBAN TANÍTÓ NEVELŐK

1. Felső tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt. f.
1.	Pásztai József	ének-zene	
2.	Hubai Lászlóné	matematika, fizika	
3.	Petre József	matematika, kémia, testnevelés	
4.	Dr. Bán Péterné	orosz, angol	
5.	Begai Beatrix	földrajz, testnevelés	
6.	Dr. Béky Lorándné	matematika, fizika	
7.	Burnóczky Zoltán	matematika, műszaki	
8.	Dargay Lajosné	magyar, angol	
9.	Fehér Miklósné	biológia, földrajz	8. c.
10.	Ferencz Józsefné	orosz, ének	
11.	Holló Józsefné	földrajz, rajz, biológia	7. c.
12.	Dr. Kocsis Sándorné	történelem, orosz	5. b
13.	Kócsa Imréné	magyar, tör. énelem	
14.	Kormos Istvánné	matematika, fizika, műszaki	
15.	Dr. Kóházi Istvánné	földrajz, történelem	
16.	Ladányi Krisztina	orosz, magyar	7. a.

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt. f.
17.	Markos Tiborné	testnevelés	
18.	Oskóné Bódi Klára	magyar, történelem, rajz	7. b.
19.	Papp Károlyné	matematika, földrajz, rajz	8. a.
20.	Papp László	biológia, kémia, mezőgazdaság	
21.	Ragó Klára	magyar, ének	6. b.
22.	Révész Márta	biológia, földrajz	6. a.
23.	Révészné Bögös Zsuzsanna	magyar, angol	
24.	Rózsa Sándorné	magyar, orosz	
25.	Szabó Ferencné	matematika, fizika, műszaki, háztartási ismeretek	
26.	Székely Ferencné	magyar, orosz	5. a.
27.	Varga Attila	matematika, kémia, műszaki	
28.	Varga Béláné Eszes Mária	matematika, fizika	8. b.
29.	Várkonyi Olivérné	magyar, történelem	

2. Alsó tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgya	Oszt. f.
1.	Birincsik Bernátné	tanítónő	1. a.
2.	Dobó Józsefné	tanítónő	2. b.
3.	Járosi Andrásné	tanítónő	4. b.
4.	Kalmár Gyuláné	tanítónő	3. a.
5.	Dr. Kovács Jenőné	tanítónő	4. a.
6.	Musinszky Pál	tanító	3. b.
7.	Tóth Lajosné	tanítónő	1. b.
8.	Varga Béláné Fekete Éva	tanár	
9.	Zsebe Józsefné	tanítónő	2. a.

3. Napközi otthon

Sorsz.	Név	Szaktárgya	Csoport:
1.	Baglyos Endréné	tanítónő	9.
2.	Generál Ferencné	tanár	8.
3.	Halmos Gyuláné	tanítónő	1.
4.	Horváth Béláné	tanítónő	4.
5.	Kiss Zoltánné	tanítónő	3.
6.	Kovács Sándorné	tanítónő	6.
7.	Szabó Istvánné	tanítónő	5.
8.	Szabó Jánosné	tanítónő	7.
9.	Dr. Szontágh Pálné	tanítónő	10.
10.	Harmath Lászlóné	tanítónő	2.

4. Az iskolában tanító főiskolai oktató

1. Vidó Imre adjunktus

fizika

5. Óraadó

1. Halasy László

mezőgazdasági gyakorlat

2. Ivánfalvi Gábor

angol

IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

Gondnok:	<i>Dávid Gézáné</i>
Adminisztrátor:	<i>özv. Dr. Mossóczy Istvánné</i>
Szakmunkás:	<i>Kriván István</i>
Takarítók:	<i>Appel Jenőné</i>
	<i>Csomós Ernőné</i>
	<i>Fülöp Ferencné</i>
	<i>Kaló Imréné</i>
	<i>Regőczy Lajosné</i>
	<i>Szepesi Józsefné</i>
Konyhalányok:	<i>Hives Ferencné</i>
	<i>Katona Béláné</i>
	<i>Kriván Istvánné</i>
	<i>Molnár Józsefné</i>
	<i>Vass Ferencné</i>

A GYAKORLÓISKOLAI NEVELŐK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

<i>Busák Lászlóné:</i>	Városi Kisdobos Szakbizottság tagja.
<i>Daragó Lászlóné:</i>	A KISZ Városi Elnökség társadalmi aktívája.
<i>Dobány Sándor:</i>	Az MSZMP Járási Bizottságának PMCS Oktatási Bizottság tagja.
<i>Galambos Jánosné:</i>	A megyei Diák Sport Tanács Általános Iskolai Bizottságának tagja.
<i>Hubai Lászlóné:</i>	A városi Pedagógus Munkaügyi Döntőbizottság elnökhelyettese.
<i>Kiszely György:</i>	„Alkotmány”-Lakásszövetkezet Igazgatósági tag.
<i>Kócza Imréné:</i>	A Hazafias Népfront városi elnökség társadalmi aktívája.
<i>Dr. Kovács Vendelné:</i>	A Városi Tanács és a Hazafias Népfront utcamegbízottja.
<i>Pajtókné Kovács Zsuzsa:</i>	Az Eger Városi Úttörőelnökség és Úttörővezetői Tanács tagja. A Kulturális Szakbizottság vezetője.
<i>Markos Tiborné:</i>	A Városi ÁISB elnökhelyettese, a megyei Tornaszövetség tagja.
<i>Musinszky Pál:</i>	Az MSZMP Városi Bizottság propagandistája, a Hazafias Népfront Városi Elnökség tagja, az MHSZ Könnyűbúvár Klub agit. prop. titkára.
<i>Pászti József:</i>	Az MSZMP Városi Bizottság aktívája.
<i>Petre József:</i>	A Városi Úttörőelnökség tagja, a városi ÁISB tagja.
<i>Szepesi Györgyné:</i>	A Városi Úttörőelnökség kulturális szakbizottságának tagja, a KÓTA Heves megyei szervezete szervezési szakcsoportjának tagja.
<i>Dr. Szűcs Lászlóné:</i>	Eger Város Tanácsának tagja, a Művelődési és Sport Állandó Bizottság tagja, a Közművelődési Albizottság elnöke. A MAPRJAL megyei vezetőségének tagja.
<i>Vida József:</i>	Az Eötvös L. Fizikai Társulat Heves megyei Csoportjának vezetőségi tagja.

ISKOLÁINK ÉLETÉNEK LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

1. *Gyakorlóiskolai tanárok országos értekezlete* Nyíregyházán
1977. augusztus 29—31.

2. *Nevelési értekezletek:*

II. sz. Gyakorló Általános Iskolában:

- november 15. Az általános iskolai nevelés és oktatás terv
Előadó: *Szabó Endre* gyak. isk. igazgató
- november 23. A tanítási órán és iskolán kívüli nevelés terve
Előadó: *Szabó Endre* gyak. isk. igazgató
- december 8. A NOSZF hatása a szovjet és a magyar pedagógiára
Előadó: *Perge Imréné* gyak. isk. tanár
- december 14. A művelődési anyag szerepe a nevelési cél elérésében
Előadó: *Szabó Endre* gyak. isk. igazgató

IV. sz. Gyakorló Általános Iskolában:

- november 25. Utunk a nevelőiskola felé. A nevelőmunka koordinációja az egyes
tantárgyak között
Előadó: *Pásztói József* gyak. isk. igazgató
- április 28. Osztályozás, értékelés, mérés, taxonómia az új tanterv követelményé-
nek szellemében
Előadó: *Dr. Veszprémi László* gyak. isk. igazgató, kandidátus

3. *Ideológiai továbbképzési előadások mindkét gyakorlóiskolában:*

a) *A társadalomtudományi szakos tanárok részére:*

A tudományos technikai forradalom társadalmi-világnézeti kérdései (*Dr. Szilvási Lajos*)
A kulturális forradalom feladatai (*Dr. Balázs György*)
A társadalomtudományi ismeretek szerepe a tömegek művelődésében (*Tóth Balázsné*)
A közoktatás a szocialista nevelés szolgálatában; a szocialista közművelődés feladatai
és szerepe (*Köpf László*)

b) *A biológia, földrajz és testnevelés szakos tanárok részére:*

Célszerűség, okság értelmezése a modern biológiában (*Dr. Suba János*)
Az evolúció és filozófiai problémái (*Hoblyák János*)
Az emberré válás és a tudat kialakulása a biológia szemszögéből (*Markos Tibor*)
Az agy és a tudat filozófiai problémái (*Dr. Vajon Imréné*)

c) *A matematika, fizika és kémia szakos tanárok részére:*

A számítástechnika személyiségformáló hatása (*Vajsz Tivadar*)
A számítástechnikában rejlő lehetőségek felhasználása a dialektikus gondolkodás
kialakításában (*Koncz József*)
A geometriai filozófia problémái (*Dr. Jakab Albert*)
A fizikai ismeretek fejlődésének hatása, a mozgásformák felismerése és osztályozása
(*Dr. Szilvási Lajos*)

d) *Az alsó tagozatos és napközi otthonos nevelők részére:*

A vallásos világnézet alakulása hazánkban a szocializmus építésének időszakában
A vallás elhalása
A Magyar Népköztársaság egyházpolitikája I. (*Verebély Dénes*)
A Magyar Népköztársaság egyházpolitikája II. (*Verebély Dénes*)

4. *Oktatási kísérleteink*

a) *Az új tanterv bevezetésére irányuló kísérletek*

	II. sz. isk.	IV. sz. isk.
Angol (nem tagozatos) Fizika	Rüll Csabáné Vida József	Révészné Bögös Zsuzsa Hubai Lászlóné Szabó Ferenc
Kémia Testnevelés Technika	Ivacs Ferenc Galambos Jánosné Csanálosi István Kiszely György	Varga Attila Markos Tiborné

b) *Pályorientáció:*

A IV. sz. iskolában pályorientációs kísérlet folyik. A kísérletet vezetik:

Holló Józsefné
Ladányi Krisztina
Oskóné Bódi Klára osztályfőnök és
Székely Ferencné pályaválasztási felelős tanár.
A kísérlet szakmai irányítója a Megyei Pályaválasztási Intézet.

c) *Kapcsolat az ITV-vel:*

A MTV és az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola között létrejött együttműködési szerződés alapján a II. sz. és IV. sz. Gyakorló Általános Iskola iskolatelevíziós bázisiskola feladatát látja el, a kísérletben a következő nevelők vettek részt.

	II. sz. iskola	IV. sz. iskola
1. osztály	Bakondi Endréné	Tóth Lajosné
2. osztály	Dr. Kovács Vendelné	Zsebe Józsefné
3. osztály	Nagy Erőné	Kalmár Gyuláné
4. osztály	Busák Lászlóné	Kovács Jenőné
magyar	Dr. Gaál Istvánné	Ragó Klára Várkonyi Olivérné
földrajz		Révász Márta
kémia	Ivacs Ferenc	Varga Attila
fizika	Vidó Imre	Hubai Lászlóné Szabó Ferencné
ped. fóruma, családi kör		Dr. Béky Lorándné
orosz	Dr. Szűcs Lászlóné	
történelem	Szabó Endréné	
élővilág	Dr. Vajon Imréné	
matematika	Vajda József	

5. *Publikációk:*

Hubai Lászlóné:

Szakosított tantervű 8. osztályos matematika tankönyv átdolgozott 5. kiadása.
Tankönyvkiadó, 1978.

Dr. Kovács Vendelné:

Olvasás és fogalmazás az általános iskola alsó tagozatában. *Hevesi Művelődés*,
1977/1. 112—114.

Szabó Endre:

Az ITV bázisiskolájának munkájáról. *Audio-vizuális Közlemények*, 1977. 514—516.

6. *Pályázatok:*

1. A *Neveléstudományi Tanszék* által meghirdetett pályázaton:

Az ITV nevelési vonatkozásai

I. díj: Szabó Endréné
II. díj: Dr. Kovács Vendelné
III. díj: Busák Lászlóné

II. sz. iskola
II. sz. iskola
II. sz. iskola

2. A Megyei Tanács *Pedagógus Továbbképzési Kabinet* által meghirdetett pályázaton:

Busák Lászlóné II. sz. iskola. Nevelőmunkám a NOSZF szellemében. *Külön díj*

7. *A rajztanárok képzőművészeti szereplése*

Oskóné Bódi Klára: Füzesabony (csoportos kiállítás)

Megyei Képzőművészeti Stúdió Kiállítása az egri Művelődési Házban, és Debrecenben a Pedagógus Szakszervezet Házában

Daragó Lászlóné: városi rajzszakkörök kiállítása (Technika Háza, Eger)

8. *Nevelők külföldi tanulmányútjai*

— *Dr. Szűcs Lászlóné*: 1977. nov. 14-től dec. 15-ig tanulmányút. Szovjetunió.

— *Szepesi Györgyné*: 1977. nov. 6—15-ig. ITV delegációval. Jugoszlávia.

A GYAKORLÓISKOLÁK KÜLFÖLDI VENDÉGEI

Időpont:	Látogatók:	A látogatás tárgya
1977. szeptember 23.	J. A. Potocsán, a ljubljanoi ITV vezetője	A ZTV a II. sz. Gyakorló Általános Iskolában
szeptember 28.	Burmai egészségügyi delegáció	IV. sz. Gyakorló Általános Iskola ifj. vöröskeresztes szakkör
október 21.	V. A. Sztjepanov és I. G. Zvonyilov, a csuvas Jakovlev Pedagógiai Főiskola oktatói	7/c. osztály orosz óra (Csanálosi Istvánné)
november 5.	Juckenburg és R. Kühle erfurti tanárok	II. sz. Gyakorló Általános Iskola
1978. március 31.	Az MTA Debreceni Akadémiai Bizottsága és a finn TV munkatársa	II. sz. Gyakorló Általános Iskola
május 28.	A mezőkövesdi szovjet katonai egység parancsnoka	Úttörőavatás a IV. sz. Gyakorló Általános Iskolában
július 2—15.	Beeskow város (NDK) 30 tagú úttörő delegációja D. Langhammen vezetésével	Csereüdülés a II. sz. Gyakorló Általános Iskolával
július 10.	Az erfurti pedagógiai főiskola diák-delegációja	II. sz. Gyakorló Általános Iskola

A FŐISKOLAI HALLGATÓKBÓL ALAKÍTOTT KIKÉPZÉSI CSOPORTOK SZÁMA ÉS HELYE

III. éves hallgatók

Tantárgy	II. sz. gyakorlóiskolában vezető tanár	IV. sz. gyakorlóiskolában vezető tanár	Nem gyakorlóiskolá- ban vezető tanár	Össz.
Magyar	Dr. Gaál Istvánné Pajtókné Kovács Zsuzsa	Ragó Klára Várkonyi Olivérné		5
Angol	Markó Gézáné Bogár Ildikó Rüll Csabáné	Dr. Bán Péterné		3
Orosz	Csanálosi Istvánné Szabó Endre	Dr. Kocsis Sándorné Ladányi Krisztina Rózsa Sándorné Székely Ferencné		6
Történelem	Perge Imréné Szabó Endréné	Kócza Imréné Dr. Kőházi Istvánné	Kovács Andrásné	5
Ének	Szepesi Györgyné Vigh Józsefné Virágh Tiborné	Ferencz Józsefné		
Testnev.	Estókné Sztrapkovics Mária	Markos Tiborné Petre József		4 4
Biológia	Galambos Jánosné Halasy László Kormos Antal Dr. Vajon Imréné	Fehér Miklósné Papp László		5
Földrajz	Kálmán Miklósné	Révász Márta	Dr. Szokodi Józsefné	3 1
Mg. gyak. Rajz	Kiszely György Daragó Lászlóné Dobány Sándor	Holló Józsefné		3
Matematika	Pálos Ilona Rakusz Józsefné Szabó Istvánné	Dr. Béky Lorándné Papp Károlyné Varga Béláné	Toronyi Endréné	7
Fizika	Vida József	Szabó Ferencné	Dr. Fülöp Lajosné	3 2
Kémia	Ivacs Ferenc	Varga Attila		2
Műszaki gyak.	Csanálosi István			1
			Összesen:	52

IV. éves hallgatók

Tantárgy	II. sz. gyakorlóiskolában vezető tanár	IV. sz. gyakorlóiskolában vezető tanár	Nem gyakorlóiskolá- ban vezető tanár	Össz.
Magyar	Dr. Gaál Istvánné Markó Gézáné Pajtókné Kovács Zsuzsa	Ragó Klára Várkonyi Olivérné		5
Angol	Bogár Ildikó Rüll Csabáné	Dr. Bán Péterné		3
Orosz	Csanálosi Istvánné Dr. Szűcs Lászlóné és Szabó Endre	Dr. Kocsis Sándorné Ladányi Krisztina Székely Ferencné Rózsa Sándorné		6
Történelem	Perge Imréné Szabó Endréné	Kócza Imréné Dr. Kőházi Istvánné	Kovács Andrásné	5
Ének	Szepesi Györgyné Vígh Józsefné Virágh Tiborné			3
Testnev.	Estókné Sztrapkovics Mária Galambos Jánosné	Markos Tiborné Petre József		4
Biológia	Kormos Antal Dr. Vajon Imréné	Fehér Miklósné Papp László		4
Földrajz	Kálmán Miklósné	Révász Márta	Dr. Szokodi Józsefné	3
Mg. gyak. Rajz	Halasy László Daragó Lászlóné Dobány Sándor	Holló Józsefné		1
Matematika	Pálos Ilona Rakusz Józsefné Szabó Istvánné Vajda József	Dr. Béky Lorándné Papp Károlyné Varga Béláné	Toronyi Endréné	8
Fizika	Vida József	Szabó Ferencné	Dr. Fülöp Lajosné	3
Kémia	Ivacs Ferenc	Varga Attila		2
Műszaki gyak.	Csanálosi István Kiszely György			2
			Összesen:	52

Napközi otthonos szakvezetők

II. sz. iskola:
Ivanics Jánosné
Marosi Györgyné
Dr. Valentin Kálmánné
Vidó Imréné

IV. sz. iskola:
Baglyos Endréné
Dr. Szontágh Pálné
Kovács Sándorné

Versenytanítások

IV. éves orosz szakos főiskolai hallgatók részére a II. sz. iskolában 1978. május 2-án megtartottuk a hagyományos versenytanítást.

Eredmények:

I. *Berecz Etelka* IV. évf.
II. *Hausknecht Katalin* IV. évf.
III. *Kolozs Brigitta* IV. évf.
hallgató.

orosz—angol szakos
magyar—orosz szakos
orosz—testnevelés szakos

SZAKOSÍTOTT TANTERVŰ OSZTÁLYOK MUNKÁJA

Angol

Mindkét gyakorlóiskolában 2 csoportra osztott, szakosított tantervű osztályokban 3--8. osztályig folyik az angol nyelv tanítása. Az órákon játékos módszerekkel törek-
senek a tanárok arra, hogy a tanulók minél jobban elsajátítsák az anyagot. Ebben
a tanévben sikerült filmvetítésekkel is színessé tenni az órákat.

Matematika

A IV. sz. iskolában a 7. b. és 8. b. osztályokban szakosított tanterv alapján folyt
a matematikai oktatás. Ebben a tanévben először került 8. osztályban bevezetésre
az ideiglenes tanterv. A 2 órával több matematika óra jobban biztosítja a tanulók
számára a matematikai gondolkodás és látásmód elsajátítását, a tananyag szélesebb
feldolgozását. A matematika szakosított tanterve alapján működő osztályok nagyban
elősegítik a műszaki pályák felé irányuló pályaválasztást.

Ének-zene

A II. sz. iskolában 15 éve működik. Vezetője: Szepesi Györgyné.

Eredményei az órákon kívül elsősorban a kulturális szemléken mutatkoztak meg.
Nagykórusa az iskolai ünnepek ellátásán kívül sok nehéz feladatnak tett eleget.

A kórusban a 4/a. osztály legjobbjai is szerepeltek. Iskolai ünnepélyeinken kívül
a Főiskola együtteseivel együtt részt vettünk Kátai László: Petrográdi tűzlovasok c.
kantatájának bemutatóin a Megyei Rendőrkapitányság ünnepségén, a november 30-i
és a március 21-i díszünnepségeken.

A Volán Vállalat november 7-i és nőnap megemlékezéseit színesítettük énekszám-
inkkal, s a 6/a. osztály néptánc műsorával, mely kapcsolat révén év végén buszkirán-
dulással jutalmazhattuk az egész évi munkát. E kiránduláson volt kórustagjaink is
részt vettek.

A második Egri Ifjúsági Dalosünnepen egyéni és közös számokkal is szerepelt
kórusunk.

A gyakorlóiskolák szakkörei

Tárgy:	II. sz. iskola	IV. sz. iskola
1. Anyanyelvi	Dr. Gaál Istvánné	
2. Irodalombarát		Ladányi Krisztina
3. Honismereti	Szabó Endréné	Dr. Kőházi Istvánné
4. Orosz levelező	Csanálosi Istvánné	
5. Orosz	Dr. Szűcs Lászlóné	Rózsa Sándorné
6. Angol	Rüll Csabáné	
7. Rajz	Daragó Lászlóné Dobány Sándor	Holló Józsefné
8. Képzőművészeti		Oskóné Bódi Klára
9. Matematikus	Szabó Istvánné	
10. Természetkutató	Dr. Vajon Imréné	Papp László
11. Ifjú kémikus	Ivacs Ferenc	Varga Attila
12. Fizika	Vida József	
13. Vöröskeresztes	Dr. Vajon Imréné	Fehér Miklósné
14. Technikus		Burnóczki Zoltán
15. Pályaválasztási		Burnóczki Zoltán
16. Kispályás labdarúgó		Petre József
17. Leány torna		Markos Tiborné
18. Lövész	Csanálosi István	



Az új elsősök bevezetése az iskolaközösségbe (II. isk.)

A gyakorlóiskolák tanfolyamai

Tárgy:	II. sz. iskola	IV. sz. iskola
1. Német	Szabó Endre Szabó Endréné	
2. Angol		Dr. Bán Péterné Révészné Bögös Zsuzsa
3. Gyermektorna	Kapuvári Csaba	Markos Tiborné Begai Beatrix
4. Matematika	Rakusz Józsefné	
5. Zeneóvoda		Pogány Ferencné
6. Egészségőr 1. 2.	Dr. Vajon Imréné	
7. Házi betegápolás		Bereczné Balajh Mária gyógyszerész
8. Középiskolai előkészítő tanfolyamok:		
magyar nyelv és irodalom	Darvas Mihályné	Ragó Klára Várkonyi Olivérné
orosz	Csanálosi Istvánné	Dr. Kocsis Sándorné
matematika	Rakusz Józsefné	Dr. Béky Lorándné Papp Károlyné

**A FELSŐ TAGOZAT MINDEN OSZTÁLYÁT
KITŰNŐ EREDMÉNNYEL VÉGEZTÉK EL**

a) *A II. sz. gyak. iskolából:*

Daragó Zsuzsanna	8. a
Dely Katalin	8. a
Gál Tamás	8. a
Perge Mariann	8. a
Szalóky Judit	8. a
Urbán Ferenc	8. a
Bakonyi Zsuzsa	8. b
Husztí Györgyi	8. c
Kálmán Judit	8. c

b) *A IV. sz. gyak. iskolából:*

Czenkár Judit	8. a
Csányi Andrea	8. a
Nagy Andrea	8. a

TOVÁBBTANULÁS

Választott iskolatípus	II. sz. iskola	IV. sz. iskola
Gimnázium		
normál tantervű osztály	12	13
szakosított tantervű osztály	35	35
Szakközépiskola		
ipari	6	6
közgazdasági	4	5
kereskedelmi és vendéglátóipari	1	1
mezőgazdasági	—	2
óvónői	2	1
egészségügyi	—	1
erdészeti	—	1
építőipari	—	—
zeneművészeti	2	—
közlekedés és postaforgalmi	—	1
Szakmunkásképző		
ipari	5	8
kereskedelmi és vendéglátóipari	7	3
mezőgazdasági	1	—
egészségügyi	1	—
Gépíró és gyorsíró iskola:	2	—
Kérvényük fellebbezés alatt:	7	—
Egyéb	1	—
Nem tanul tovább	—	—
ÖSSZESEN VÉGZETT TANULÓ:	86	77

GYAKORLÓISKOLÁNK ÚTTÖRŐCSAPATAINAK ÉLETÉRŐL

A 813. sz. Bornemissza Gergely úttörőcsapat vezetője *Ivacs Ferenc* (II. iskola) 5147 sz. Mező Imre úttörőcsapat vezetője *Papp László* (IV. iskola).

A két úttörőcsapat egymást segítve igyekezett kapcsolatait javítani. Csapatünnepeikre kölcsönösen meghívják egymást. Közösen szervezték meg a Pajtás Szerkesztőségével a beszélgetést. Nagy jelentőségű közös program volt az év végén lezajlott OSN rendezvény, ahol a két iskola közösen szerepelt. Tervük, hogy a következő évben kapcsolataikat javítják.

Kiemelkedett a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulójára való készülődés és annak méltó megünneplése. Az évforduló legnagyobb rendezvénye az országos játék volt: a RIADÓ „77” — játékban a csapatok minden pajtása részt vett.

A csapatok sikeresen vettek részt az új rendszerű tudományos-technikai úttörőszemle, valamint az IVK-vetélkedő különböző szintű rendezvényein. A VIT, KISZ és CIMEA vetélkedők a 7. és 8. osztályos pajtások számára jelentettek új lehetőséget ismereteik gyarapítására.

Mindkét csapat igen komolyan vett részt a „teremtsünk értéket” akcióban. Az őszi hasznos munka végzésén kívül jelentős volt ebben az esztendőben a hulladékgyűjtés is.

A 813-as csapatból Nemzetközi Gyermeknapon — úttörőavatáson — 12 úttörőpajtás Kiváló Úttörő kitüntetést és 4 kisdobos pajtás Kiváló Kisdobos kitüntetést.

Az 5147-es csapatnál megszervezték és rendezték a Szülőföld expedíciós játékot és a 6. osztályos vadrózsa órs jutalmul 10 napos zánkai táborozáson vehet részt. Kisebb közösségei szép példát mutattak Timuri cselekedettel, idősebb nénik ápolásával, segítségével. A 8. a. osztályos gyerekek segítségéről Szűcs Istvánné országos úttörőelnök is értesült. Ennek hatására kapták meg a pajtások az úttörőavatáson a városi úttörőelnökségtől a dicséret oklevelet.

Ebben az évben a szakági munka új rendszerét alakították ki a próbarendszer felújításával. A csapat általános próbáját a Gagarin próbát 9 pajtás teljesítette. Nagyon jól bevált az új szakpróba rendszer is. A gyerekek ösztönözve vannak általa az öntevékeny szakági munkára.

A városi munkásőr parancsnokság képviselője átadja a munkásőrség emblémáját az ebben a tanévben alakult úttörőgárda munkásőr órsnek (IV. isk.)



A munkásőrség városi parancsnokságának képviselője átnyújtja a munkásőrség emblémáját az ebben a tanévben alakult úttörőgárda munkásőrnek (IV. isk.)



Petre József

Az Úttörőszövetség Elnöksége Petre József igazgatóhelyettesnek „Kiváló Úttörővezető” kitüntetést adományozott

A gyakorlóiskolai nevelők közül az alábbiak kaptak „Az Úttörőmozgalomért” emlékérmeket:

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) 15 év az úttörőmozgalomért: | Holló Józsefné
Pászti József
Varga Béláné
Víg Józsefné |
| b) 20 év az úttörőmozgalomért: | Angyal Istvánné
Dobó Józsefné
Dr. Kovács Jenőné
Székely Ferencné
Tóth Lajosné |
| c) 25 év az úttörőmozgalomért: | Fehér Miklósné
Kiss Zoltánné
Dr. Kccsis Sándorné
Dr. Kovács Vendelné |
| d) 30 év az úttörőmozgalomért: | Dr. Béky Lorándné
Birincsik Bernátné
Generál Ferencné
Révász Márta
Szabó Endre
Várkonyi Olivérné
Zsebe Józsefné |

A TUDOMÁNYOS-TECHNIKAI ÚTTÖRŐSZEMLE EREDMÉNYEI

A vetélkedő címe és témája	Az induló csapat tagjai	Eredmények	Tanáraik
Társadalomkutató úttörők vetélkedője: A szocialista forradalom útján	<i>II. isk.:</i> Dobó Márta 8/b. Feledy Ferenc 8/c. Husztai György 8/b.	városi I., megyei II.	Perge Imréné Szabó Endréné
	<i>IV. isk.:</i> Várhegyi László 8/a. Kukolya Csaba 8/a. Sóvágó Zsolt 8/a.	városi ezüstoklevél	Dr. Kőházi Istvánné
Az orosz nyelv barátai vetélkedő	<i>II. isk.:</i> Daragó Zsuzsa 8/a. Kálmán Judit 8/b. Patkó Györgyi 7/c.	városi I., megyei I., országos III. A pajtások részt vettek a Moszkvában jún. 20—júl. 1. között tartott nemzetközi (35 ország) vetélkedőn és ott kimagaslóan szerepeltek: aranyérmes, ezüstérmes, bronzérmes nyert	Csanálosi Istvánné Szabó Endre
	Daragó Zsuzsa Patkó Györgyi Kálmán Judit		
	<i>IV. isk.:</i> Csányi Andrea 8/a. Czenkár Judit 8/a. Koncz Enikő 8/a.	városi aranyoklevél megyei ezüstoklevél	Ladányi Krisztina
Úttörő-technikusok vetélkedője: Az energiagazdálkodás	<i>II. isk.:</i> Bodnár Zsolt 8/a. Gönczöl Péter 8/a. Holló Róbert 8/a.	városi I., országos II. (elméleti I.)	Csanálosi István Kiszely György
	<i>IV. isk.:</i>	városi V.	
Úttörő mezőgazdaszok vetélkedője	<i>II. isk.:</i> Angyal József 8/c. Montvai Katalin 8/c. Szél Csaba 8/c.	városi I., megyei ezüstoklevél	Halasy László

KÜLÖNBÖZŐ EGYÉB VETÉLKEDŐKÖN ELÉRT EREDMÉNYEK

A vetélkedő neve	813. sz. csapat	5147. csapat
<i>Városi kulturális szemle (kisdobosok)</i>		
4. a kamarakórus népi játék	aranyoklevél	aranyoklevél
3. a zongora Szepesi György	aranyoklevél	
4. c hábcsoport	ezüstoklevél	
2. a gyermekszínjáték	ezüstoklevél	
4. a gyermekszínjáték irodalmi színpad	bronzoklevél	ezüstoklevél
4. a versmondás Nagy Frika	ezüstoklevél	
próza Kádár Zsuzsanna		ezüstoklevél
zongora Erdélyi Márta		ezüstoklevél
Asztalos Balázs		bronzoklevél
<i>Városi kulturális szemle (úttörők)</i>		
népitánc		aranyoklevél
gyermekszínjátszás		aranyoklevél
zenei tagozat kórusa	aranyoklevél	
normáltagozat kórusa	aranyoklevél	
kamarakórus		bronzoklevél
éneklő rajz 5/a.	ezüstoklevél	
zongora Szepesi Andrea 6/a	aranyoklevél	
Angyal Zsuzsa 8/a	ezüstoklevél	
Békési Zsuzsa 6/a	bronzoklevél	
Sütő Zsuzsa 6/a	bronzoklevél	
Koncz Enikő		bronzoklevél
citera Détár Enikő		aranyoklevél
hegedű Varga Hajnalka 7/a	ezüstoklevél	
Horváth Ágnes		ezüstoklevél
kürt Vigh Péter 8/b	ezüstoklevél	
fuvola Fadgyas Margit 6/a	bronzoklevél	
énekszóló Fadgyas Margit 6/a	ezüstoklevél	
énekkettős Ferenczi Ágnes és		
Farkas Edit 6/a	bronzoklevél	
énektrió		bronzoklevél
próza Nagy Adrienn		ezüstoklevél
Tóth Emese 6/a	ezüstoklevél	
vers Tregova Ágota 8/c	ezüstoklevél	
Máté Ildikó		ezüstoklevél
<i>A „Vöröskereszt kongresszusa nyomában” c. országos vetélkedő</i>		
Angyal József 8/c		
Daragó Zsuzsa 8/a	városi első	
Kálmán Judit 8/b	megyei első	
Szalóky Judit 8/a	területi első	
Tóth Ildikó 8/b	országos harmadik	
<i>Takarékossági megyei vetélkedő</i>		első helyezés
<i>Kis politikusok megyei vetélkedője</i>	ötödik helyezés	első helyezés
<i>Városi vár vetélkedő</i>		első helyezés
<i>Vármúzeum képzőművészeti pályázat</i>		
Sedon Gabriella 6. o.		harmadik díj
<i>Magyar Mezőgazdasági Múzeum országos rajzpályázat</i>		
Fellegi Ágnes 6. o.		második díj
Téglási Ilona 6. o.		jutalom

A vetélkedő neve	813. sz. csapat	5147. csapat
------------------	-----------------	--------------

Eger város rajzsakköreinek kiállítása
(Technika Háza)

Frastya Gábor 7/b

első díj

Fiser Judit 7/c

első díj

Ertsey Csaba 6/c

első díj

Barta Nóra 6. o.

díjazott

Sedon Gabriella

díjazott

Városi aszfaltrajz-verseny (a VIT jegyében)

Melegh Ágnes 8/a

első díj

Boros Botond 2/c

első díj

Czenthe Sarolta 6. o.

díjazott

Gotyár Olga 6. o.

díjazott

FONTOSABB SPORTEREDMÉNYEK

1. Csoportos eredmények

Versenyszám		Területi úttörőolimpián elért helyezések		Megyei úttörőolimpián elért helyezések	
		II. isk.	IV. isk.	II. isk.	IV. isk.
Torna:	leány		I.		I.
	kisdobos fiú		I.		
Kézilabda:	fiú				I.
Kcsárlabda:	leány		II.	I.	
Labdarágás:	fiú				III.
Négytusa:	fiú		IV.		I.
	leány				II.
Úszás: I. korcsop.	leány	II.		I.	
	leány			II.	
	fiú			II.	

2. Egyéni eredmények

Versenyszám		Országos úttörőolimpián elért helyezések		Területi úttörőolimpián elért helyezések		Megyei úttörőolimpián elért helyezések	
		II. isk.	IV. isk.	II. isk.	IV. isk.	II. isk.	IV. isk.
Négytusa, (Kádár Nándor)	fiú		VI.	II.			I.
	leány						II.
100 m futás, (Várhegyi László)	fiú						
			VII.	II.	VI.		I.
60 m futás,	leány						II.
Távolugrás,	fiú						I., II.
	leány					III.	
Magasugrás,	fiú						I.
Kislabdadobás							II.
Négytusa, II. korcsop.	fiú						II.
	leány						II.

II.

**BUDAPESTI
KIHELYEZETT TAGOZAT**

Csepel, Tejút utca 10—12.

1.

A tagozat vezetősége és dolgozói

TAGOZATVEZETŐI TANÁCSADÓ TESTÜLET

DR. BENCÉDY JÓZSEF főiskolai tanár, a tagozat vezetője

Dr. Botos Tiborné docens, tagozatvezető-helyettes

Bálint Sándor titkárságvezető

Dr. Eperjessy Géza főiskolai tanár, a szakszervezeti bizottság titkára

Földi László II. éves hallgató, KISZ-titkár

Herczeg Sándorné adjunktus, párttitkár

Király Lászlóné gazdasági osztályvezető

Takács Kálmánné adjunktus, személyügyi előadó

A TANSZÉKI CSOPORTOK DOLGOZÓI

1978. május 31.

Angol Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető docens: *DR. BOTOS TIBORNÉ*
Tanársegédek: *Scholz Lászlóné*
Dr. Halácsy Katalin
Mellékfoglalkozásúak: *Dr. Maller Sándor*
ny. főosztályvezető
Schanda Jánosné
középiskolai tanár
Óraadók: *Csikhelyi Katalin*
középiskolai tanár
Zombori Vera
középiskolai tanár

Földrajzi Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető főiskolai tanár: *DR. MÉRŐ JÓZSEF*
a földrajztudományok kandidátusa
Adjunktus: *Simon Dénes*
Tanársegéd: *Paolics Károlyné*
Óraadó: *Dr. Mikolics József*

Irodalomtörténeti Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető adjunktus: *DR. SIPOS LAJOS*
Adjunktusok: *Ádámné Serey Éva*
Farkas Gyuláné
Gyurkó Lászlóné

Magyar Nyelvészeti Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető főiskolai tanár: *DR. BENCÉDY JÓZSEF*
Docens: *Hernádi Sándor*
Adjunktusok: *Dr. Somogyi Béla*
Kalmár Jánosné
Óraadó: *Uray Györgyné*
Óraadó logopédus: *Erdei Iván*

Marxizmus—leninizmus Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető docens: *DR. HAJDU PÉTER*
Adjunktus: *Dr. Kálmán Mária*
Tanársegédek: *Bakcsi Erzsébet*
Dr. Benkő Péter
Békés Vera
Kökényesiné Lazur Margit
Patakiné Csáki Ilona
Mellékfoglalkozású: *Dr. Arató Oszkár*

Matematikai Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető docens: *DR. SZÉKELY JENŐ (aspiráns)*
Mb. tanszéki csoportvezető adjunktus: *Pogáts Ferenc (I. félév)*
Mb. tanszéki csoportvezető adjunktus: *Pálfalvi Józsefné (II. félév)*
Tanársegédek: *Szeredi Éva*
Lampérth Gyula

Óraadó: *Kovács János*
Mellékfoglalkozásúak: *Gyapjas Ferenc*
egyetemi adjunktus
Reményi Gusztávné
középiskolai tanár

Neveléstudományi Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető adjunktus: *GALICZA JÁNOS*
Adjunktus: *Mikes Zdenkóné*
Tanársegédek: *Pécs Zoltán*
Szombathelyi Tamásné
Timár Andrásné
Óraadó: *Dr. Zöld Gyula*

Oktatástechnológiai Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető adjunktus: *HÉJJA SÁNDOR*
Adjunktus: *Budai Andrásné*
Technikus: *Szafkó Zoltán*

Orosz Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető főiskolai tanár: *DR. SZÓKE GYÖRGY*
az irodalomtudományok kandidátusa
Docens: *Szepesi Emese*
Adjunktusok: *Dr. Han Anna*
Légrády Viktor
Németh Erzsébet
Takács Kálmánné
Tanársegédek: *Dr. Dukkon Ágnes*
Holics Gáborné
Korom Gábor
Lamm Judit
Dr. Mártonfi Ferencné
Szántó Gábor
Óraadók: *Kovács Éva*
Őrsházi Ágostonné
Soltész Judit

Természettudományi Tanszéki Csoportok

Biológia:
Docens: *DR. BENDE SÁNDOR*
Adjunktus: *Frits Zsuzsa*
Dr. Milkovits István
Varga Emília
Laboráns: *Dr. Bárdos György*
Mellékfoglalkozásúak: tudományos munkatárs
Dr. Dános Béláné
egyetemi adjunktus
Kerekes Lászlóné
egyetemi adjunktus
Dr. Kertész György
egyetemi docens
Páhyné dr. Kárpáti Anna
egyetemi adjunktus
Dr. Rózsavölgyi János
egyetemi adjunktus
Dr. Péceli Péter
egyetemi adjunktus
Szigeti Zoltán
egyetemi adjunktus

Óraadók:	<i>Dr. Farkas Gáborné</i> <i>Paless Gyula</i>
Mellékfoglalkozású laboránsok:	<i>Bruckner Andrásné</i> <i>Dömötör Béláné</i> <i>Primás Józsefné</i>
<i>Kémia:</i>	
Tanszéki csoportvezető tanársegéd:	TÖMPE JÁNOSNÉ
Adjunktus:	<i>Dr. Victor András</i>
Tanársegéd:	<i>Hegedűs Péterné</i>
Laboráns:	<i>Tóth Márta</i>
Mellékfoglalkozásúak:	<i>Dr. Orbán Miklós</i> egyetemi docens <i>Dr. Pataki László</i> egyetemi docens <i>Dr. Perczel Sándor</i> egyetemi adjunktus <i>Sebestyén Ferenc</i> egyetemi adjunktus <i>Gács János</i> <i>Hudenz Ferenc</i> <i>Dr. Rábai József</i> <i>Bákonyi Ágnes</i> <i>Luzsicza Attila</i>
Óraadók:	
Mellékfoglalkozású laboránsok:	
<i>Fizika:</i>	
Adjunktus:	AGAZÓNI JÓZSEF
Mellékfoglalkozásúak:	<i>Főzi István</i> egyetemi adjunktus <i>Juhász András</i> egyetemi tanársegéd <i>Poór István</i> egyetemi adjunktus <i>Radnai Gyula</i> egyetemi adjunktus <i>Dr. Schuszter Ferenc</i> egyetemi adjunktus <i>Skrapits Lajos</i> egyetemi adjunktus <i>Kovács Róbert</i> <i>Kiss Györgyné</i>
Mellékfoglalkozású laboránsok:	

Testnevelési Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető adjunktus:	CSUTKA ISTVÁN
Adjunktusok:	<i>Herczeg Sándorné</i> <i>Vámos Károly</i>
Tanársegédek:	<i>Németh Erika</i> <i>Sigmond András</i>
Óraadó:	<i>Dr. Koczor János</i> orvos

Történelemtudományi Tanszéki Csoport

Tanszéki csoportvezető főiskolai tanár:	DR. EPERJESSY GÉZA a történelemtudományok kandidátusa
Docens:	<i>Dr. Mann Miklós</i> a történelemtudományok kandidátusa
Adjunktusok:	<i>Kalmár Árpád</i> <i>Závodszy Géza</i>
Tanársegéd:	<i>Katona András</i>

A FŐISKOLAI TAGOZAT HIVATALAI

Tagozatvezetői titkárság

Titkárságvezető: **BÁLINT SÁNDOR**
ny. minisztériumi tanácsos
Titkársági főelőadó: **Siroki Zsuzsa**
Adminisztrátorok: **Szöke Józsefné**
Vetor Antalné
Vighné Kántor Magdolna
Vincze Imréné
Vörös Lajosné
Mellékfogl. közmív. előadó: **Gyuricza István**
művelődési ház igazgató

Személyügy

Előadó: **Takács Kálmánné**

Tanulmányi csoport

Csoportvezető: **GOICS LÁSZLÓNÉ**
Előadók: **Fellner Györgyné**
Nikolicza Jenőné
Szokolyné Pilipár Ilona
Török Andrea
Adminisztrátor: **Liptai Istvánné**

Gazdasági Osztály

Gazdasági vezető: **KIRÁLY LÁSZLÓNÉ**
ny. gazdasági igazgató
Csoportvezető: **Felde Istvánné**
Főelőadó: **Ország Béláné**
Pénztáros: **Varga Dénesné**
Gondnok: **Molnár Rudolfné**
Könyvelő: **Király Ottóné**
Raktáros: **Renyé Ildikó**
Adminisztrátor: **Gál Józsefné**

Könyvtár

Könyvtárvezető: **E. FEHÉR PÁLNÉ**
Könyvtárosok: **Abai Ilona**
Kreutz Raymund

Gépkocsiveető

Pécseli János

Hivatalsegéd

Kovács János

Portás

Kovács Jánosné

Takarítók

Sipos Józsefné

Vetor Jánosné

Elsasser Ferencné
özv. **Hufnagl Istvánné**
Puskás Kornélné

Kertész

Puskás Mátyás nyugdíjas

Karbantartó

Atomyr Ferenc

Mellékfoglalkozású:

Konyhai dolgozó

Varga Imréné

2.

A tanév legfontosabb eseményei

ESEMÉNYNAPTÁR

1977.

- augusztus 16—22. Az I. évfolyamosok úttörővezető-képző tábora Tatán.
szeptember 2. Tanévnnyitó tantestületi értekezéslet.
szeptember 9. A gyakorlóiskolai vezetőtanárok tájékoztatása a beinduló gyakorlati oktatásról.
- szeptember 10. Tanévnnyitó ünnepség.
szeptember 18—24. Mezőgazdasági munka a Siófoki Állami Gazdaságban.
szeptember 29. „Tejút-túra”
október 4. Hallgatóink részvétele a „Beszélni nehéz” c. irodalmi műsorban.
október 14. A csepeli SC és tagozatunk együttműködésében megállapodás.
október 18. *Kutasi József* kerületi PB-titkár látogatása.
október 22. Gólyabál.
október 28. „Edzett Ifjúság” mozgalom beindítása.
november 3. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulójának ünnepsége. Az ünnepi beszédet *Kutasi József*, a XXI. ker. Pártbizottság titkára mondta.
- november 23. Pályaválasztási nap a tagozaton, a közpiskolások számára.
december 1. *Szentpál Mónika* előadóművész és *Molnár Péter* lantművész előadása „A XVI—XVII. századi magyar irodalom” címmel.
december 7. *Dr. Lénárd Ferenc*, a pszichológiai tudományok doktora előadása „Korszerűség a képességfejlesztésben” címmel.
december 13. *Érseki György*, az OPI munkatársa előadása „Az általános iskolai új tanterv koncepciója” címmel.
december 14. Az ELTE TTK-n dékáni tanácsülésen a tagozattal való együttműködés megbeszélése.
december 16. Honvédelmi elméleti oktatás.
december 20. Az Ady-émlékkiállítás megnyitása.

1978.

- január 19. *Dr. Rókuszfalvi Pál*, a pszichológiai tudományok doktora, a Testnevelési Főiskola tanszékvezető egyetemi tanára előadása „Egészséges életmódra nevelés” címmel.
március 16. *Dr. Knopp András* miniszterhelyettes és *Soós Károly* osztályvezető látogatása.
március 21. *Dr. Gáspár László*, a pedagógiai tudományok kandidátusa, Állami Díjas és *dr. Székely Tibor*, a pedagógiai tudományok kandidátusa — általános iskolai igazgatók előadása „A szocialista nevelőiskola” címmel.
március 22. *Dr. Lóránd Ferenc*, a pedagógiai tudományok kandidátusa előadása a „Kertész Utcaiak” c. filmről és napjaink pedagógiai problémáiról.
március 29. *Dr. Király István* akadémikus előadása Ady-problémák címmel.
április 2. Felszabadulási ünnepség.
április 5—8. Felvételi Előkészítő Bizottság tavaszi tábora.
április 12. A Magyarország c. hetilap munkatársainak közreműködésével sajtótájékoztató.
április 19. Elméleti konferencia Lenin születésének 108. évfordulója alkalmából.
április 27. *Nagy Attila Jászai Mari-díjas* színművész előadása „Ady Endre” címmel.
április 28. Földrajzi vetélkedő.
május 3. *Németh G. Béla* professzor előadása „Verselemzés és irodalomtörténeti folyamat” címmel.
június 2. Pedagógusnapi ünnepség.
június 26—27. Írásbeli felvételi vizsga.
június 28—július 5. Szóbeli felvételi vizsga.
július 5. Tanévzáró értekezéslet.

TANÉVNYITÓ

1977. szeptember 10.

Dr. Bencédy József tagozatvezető ünnepi beszéde

Tisztelt Tanári Kar!
Kedves Vendégeink!
Kedves Hallgatóink!

1832. december 11-én új ülészak kezdődött a pozsonyi országgyűlésben. Szatmár megye új követe, a Himnusz költője előző este feladatán elmélkedik:

„...szobámba zárkózva gondolkozom a hazáról, melynek nevében jöttem munkálni, és minden bizonnal — küzdeni.

Íme, ez a haza, mely gyermekségem álmaiba, mely ifjú- és férfikorom érzelmeibe lángvonásokkal szövészt képét! ez a haza, melynek dicsőségéért meghalni oly régi s oly szép gondolata vala lelkennek; s melynek háromszáz évű sebeit szívem alatt ezerszer érzem megújulni! Ez a haza, mely Plutarch hőseit olvastomban egyetlenegy ideála volt az ifjúnak; melynek nevével összeolvadt kebelemben minden, amit hit és remény, hűség és szerelem, — minden, amit az emberiség legforróbb és — tisztább érzelmi nyújthatnak. És e hazáért szenvedett Hunyadi hálátlanságot és üldözést; e hazáért rohant Szondi a halálba; e hazáért patakozott a Zrínyiek vére; e hazáért választott sok nemes önként számkivetést, szerelemből fosztván meg magát attól, amihez élte minden boldogságát kötötte.

S te mit fogsz érette tenni? Mit fogsz tenni most, midőn álmok helyett való pálya nyílik előtted? Lesz-e erőd létrehozni az ideákat, mik húsz év óta boronganak kebledben? Lesz-e bátorságod szembeszállani minden akadállyal, mik az új ismérletlen pályázó útját ezerfelől elzárják? Fogsz-e túrni rettentést, ki barátság és szeretet karjából léptél ki? Fogsz-e túrni jéghidegséget, kit forró kebel ápolt mindedig? Fogsz-e túrni hálátlanságot és félreértést, kiért a szenvedés óráiban meleg könnyek hullottak, s kinek szeszélyeit is kedvező pillantások szeliden fogadták?

Ó, jól tudom én, mit kell tennem!”

Valahogy így képzelem hallgatóinkat, különösen az új első éveseket a tanévkezdést megelőző napokban elmélkedni: mit hoznak az új tanulmányok, mit ad a tanárképző főiskola, mit fognak megvalósítani abból a sok tervből, melyek vonzása át tudott lendíteni a középiskola IV. osztályának befejezésén, az érettségien és a felvételin.

Álmok és tervek varázsának és a napi munkának kettőssége, megoldódó és újra keletkező ellentmondása lesz az életük. Ahhoz, hogy a mindennapok nehézségeit elviselni tudják, jól meg kell nézni a célt, mint a hegymászonak a csúcsot induláskor, hogy távlatokat ne veszítsenek.

A mikroszkóp lencséje alatt meglepő, különös világ tárul a szemlélődő, kutató ember elé: a parányi élőlényektől a gének rejtelmes kapcsolódásáig. Ilyen mikroszkopikus világ egy tanév élete is, a maga mindennapjaiban. De ahogy a mikroszkopikus világnak is az ad értelmet, hogy a maga parányaival nagyobb egységek részeként meghatározott funkciókat lát el, ahogy e világgal való foglalkozásnak is az a szépsége és izgalma, hogy a molekulák működését megismerjük és feltárjuk, úgy a mi tanévi mindennapjainknak is az az értelme, hogy egy folyamat részei, az a szépsége és izgalma, hogy az aprómunka és egyáltalán a képzés és munkánk értelmét keressük.

„Ez a cél és értelem a pedagógusképzés!” — gondolják most természetesen. „Általános iskolai tanárok, nevelők képzése!” Valóban ezért élünk és dolgozunk itt Csepelen az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola tagozatán, csakhát ami látszatra ilyen kézenfekvő, az még nem egyszersmind valóság.

Mit akar hát ez a főiskola? Mire hívja hallgatóit? Marx ezt írja a Feuerbachról szóló tézisekben: „Az a materialista tanítás, hogy az emberek a körülményeknek és a nevelésnek termékei, megváltozott emberek tehát más körülményeknek és változott nevelésnek termékei, megfelelnek arról, hogy a körülményeket éppen az emberek változtatják meg, és hogy a nevelőt magát is nevelni kell!”

A pálya iránti érdeklődést, szeretetet, mellyel hozzánk jöttek, a négy éves képzés során elemezni kell, szétszedni részeire, hogy e részletekben is megizmosodva, áttekintő látásmódtól összefogva hivatástudattá fejlődjen.

A keresztény egyház a küldetésben látta és látja a pedagógus hivatás lényegét; Szókratész, Spranger és mások a fiatal korosztályok formálása iránti rokonszenven, e személyiségformálás társadalmi felelősségében és etikai szépségében. Szerintük: társadalmi céljainknak megfelelő pedagógiai *cselekvéstudat* és erre való felkészültség. A korábbi századok iskolamestere helyére most lép a tanulást vezérlő nevelő, aki ebben a feladatkörében csak mint alkotó ember állhatja meg a helyét. A semmiből teremt új világot! — értik ugye a szállóige képes értelmét? S közben maga is átalakul, át kell alakulnia a kölcsönhatások eredményeként.

Az utóbbi két évtizedben nagy gondolkodók és kiemelkedő pedagógusok részéről többször elhangzott a figyelmeztetés, hogy a fiatalok számára kevésbé vonzó a pedagógus pálya, mert kevés benne az önálló alkotásra készítő lehetőség. Ez indokolt figyelmeztetés a mindenkori vezetőknek, hogy vonják be a pedagógusokat a nevelésügy fejlesztésébe és tervezésébe, ne legalább olyan jogos intés a tanárjelölteknek és a már diplomás nevelőknek, hogy ne degradálják magukat iskolamesterré, hanem szüntelenül keressék maguk és munkájuk megújítását, tehát alkotó emberként működjenek közre a köznevelés és a közművelődés nagy feladatainak megoldásában.

A hivatását értő és szerető pedagógus *nyitott ember*. Nyitott a tudományos, a társadalmi fejlődés irányában, de nyitott tanítványai felé is. Megismerni akarja őket, nem beskatulyázni; megérteni akarja őket, nem utasítani, meggyőzni, nem legyőzni. Ha ebből arra következtetnének, hogy nincsenek elvei, normái, céljai, félreértenek. Igazság és norma egy van, de a hozzá vezető utak sokfélék, s mindenkinek a saját útját kell megjárnia. Éppen azon kell gondolkoznunk, hogy ezt az utat hogyan világítsuk meg, hogyan tegyük járhatóvá, vonzóvá, nem pedig azon, milyen szöges vagy villamos dróttal szegélyezzük a tévelygések ellen.

A pedagógus *közéleti ember*; oktató-nevelő munkájával fiatalok és felnőttek százaival van közvetlen és közvetett kapcsolatban. A közvélemény, a politikai hangulat formálója, a fejlett szocialista társadalom építője, ha tudatosan vagy öntudatlanul teszi is. Hagyományaink, a párttól és a minisztériumtól kapott megbízásunk azt követelik, hogy keressük a közéletiséget, hogy tudatosan készüljünk a szereplésre. Elgondolkodtató nézetek és társadalmi méretű gyakorlatok közt kell választanunk.

Hallgatóink közt se ritka, aki itt már csak tanulni akar, szakemberré válni, a KISZ-munkát, a társadalmi tevékenységet másra hagyja. Csak saját programjait látja, a főiskola közössége nem érdekli. Pedig a közösségek szerepét látjuk erősödni a tudományos kutatásban; az összefogás erejét érzékeljük a világméretű problémák oldásában, a béke, a leszerelés, a környezetvédelem biztosításában, betegségek, éhínség csökkentésében; s legfőbbképpen a közösségre épül egész társadalmunk, melynek ereje, fölénye minden eddigi társadalommal szemben vitathatatlan. A közösségi életnek, a közéleti tevékenységnek a legfőbb sajátossága pedig, hogy nem lehet „megtanulni”, hanem élni, csinálni, végezni kell, közéleti tereppé változtatva a főiskolát, nemcsak falain belül, hanem kiszélesítve kapcsolatait a kerülettel és még távolabbi környezetével.

A pedagógus munkáját kiváltképpen meghatározza, jellemzi közösségi jellege. Tanítványai és kartársai közösségében él; tanítványainak közössége minősíti munkáját, ez élteti tevékenységét; testületének közössége determinálja eredményességét.

A pedagógus *fegyelmezett és pontos ember*. Egy fegyelem és pontosság külső biztosítéka a tanév rendje, az órák percekben meghatározott kerete és beosztása, de mindez csak fárasztó nyűg, ha nem hatja át egy belső tűz, az alkotó munka belső ereje és fegyelme. Csak ez óv meg, hogy tetszetős látszatok rabjává ne váljunk. Most a nevelői, tanulóinak önállóságot, alkotást, gondolkodást hangsúlyozzuk, mert történeti-társadalmi méretekben ez a döntően fontos lépés; de sok pedagógus felületes és átgondolatlan újítások ürügyén sutba vágja a tantervet, s ha számonkérlik mulasztásait, a kísérletezés szabadságának jelszavával handabandázik. A tudományok gyors fejlődésének időszakában élünk, a tantervek és a tankönyvek se élhetnek évtizedekig változatlanul; mégis milyen gyakori a siránkozás az új tantervek és tankönyvek miatt, mennyi a gúnyos megjegyzés a bizonytalanok, kapkodó vezetőkre. A képzés is szüntelenül korszerűbbé válik; de azért a frissen végzett új tanárok elhamarkodottságukról és önhittségükről tesznek tanúságot, ha testületi vitáikban idősebb kollégáikat válogatás nélkül vaskalaposnak minősítik.

Ha sikerült valamit érzékeltetnem hivatásunk összetettségéből, akkor közelebb kerültünk annak megértéséhez, hogy az oktató iskola helyébe lépő nevelő iskolának megfelelően nekünk is mindenekelőtt nevelővé kell válnunk. A különös csak az, hogy ezt így globálisan meg nem csinálhatjuk: célunkat csak szakmai tanulmányainkon keresztül közelíthetjük meg. A kör bezárult, visszaérkeztünk a napi munkához és feladatokhoz. Azért a mikroszkópba nézve el ne felejtsek a makro világot!

Főiskolai tagozatunk működésének harmadik évében munkánk jelentősen kibővül: harmadéves hallgatóink megkezdik gyakorló tanításukat, hozzáfognak szakdolgozatuk írásához; minden szakon megindul a tudományos diákköri munka; új szakkal gazdagodunk, testnevelő tanárok képzésével, s vele minden bizonnyal sok szép új sportélménnyel. 26 új tanárunkat köszöntöttük már 2-i alakuló értekezletünkön, s 180 új első évesünket üdvözljük most évnyitónkon. Velük hallgatóink létszáma 540.

Kedves I. éves Hallgatóink! Önök az érettségit követő felvételi vizsgákon az izgalmas, küzdelmes oldalát élték meg a főiskolai munkának. Tanáraikban is jobbára a félelmetes Minoszt, elevenek és holtak bíróját láthatták. Szeretnénk hinni, hogy most majd a főiskolai élet a maga teljes szépségével tárul fel Önök előtt. Mindnyájunk, tanáraik és idősebb évfolyamtársaik nevében szeretettel köszöntjük Önöket, és kívánjuk, találják meg örömeiket a munkában, érezzék magukat minél előbb otthonosan új alma materükben.

Lesz-e alma mater a Tejúton? — kérdezte egy rólunk írt újságcikk 1975 októberében, mikor megindultunk. Másod- és harmadéves hallgatóinktól már hallhatnak róla, hogyan alakul tagozatunk tanári-hallgatói közössége. Várjuk és reméljük, hogy részt vesznek az építésben. Egy bizonyos: tanári segítséggel bár, de tanárjelölteknek készül, s olyanná alakul, amilyenné segítenek formálni. Van egy nagyszerű adottságunk: ahogy a Csillagtelep körülveszi a főiskolát, úgy ölel át minket a főváros legnagyobb munkáskerülete, s miközben segíti kibontakozásunkat, megerősödésünket, sokszínű formában igényli közreműködésünket nekünk való politikai, ideológiai, közművelődési feladatainak megoldásában. Fognak róla hallani, vagy Önök is mondják néha, hogy messze vagyunk a belvárostól. Ezzel szemben mi azt valljuk, hogy jó helyen vagyunk itt Csepelen, jól érezzük magunkat ebben a munkáskörnyezetben, melynek — vagy melyhez hasonló más munkáskerület — közössége első munkaadójuk is lesz oklevelük megszerzése után. De valamit megszeretni csak úgy lehet, ha megismerjük. Legyen hát Önöknek is elsőrendű törekvésük, hogy bekapcsolódjanak abba a munkába, mely KISZ-szervezetünk és közművelődési bizottságunk irányításával a kerület számos iskolájában, művelődési házában, munkásszállójában szépen megindult.

Tanári testületünk határozata szerint az új tanév legfőbb feladata a képzés színvonalának további jelentős emelése. Szóltam már róla, milyen fontosabb területeken bővül, differenciálódik a munkánk. A színvonalemelést ebben is realizálódik, de alapvetően abban, hogy az előadásokon és a gyakorlatokon intenzívebbé tesszük a képzést, jobban építve aktivitásukra, egyéni alkotótevékenységükre. Mindezzel együtt jár a tanulmányi és vizsgafegyelem további növelése. Hétfőtől a tanszéki hirdetőtáblákon megtalálják a félévi követelményeket, melyek a vizsgákon, zárthelyiken túl az óralátogatások ellenőrzésére is kitérnek. Nemcsak az első éveseknek szól, a másod-, harmadéveseknek még inkább szükséges az a tájékoztatás, hogy a pedagógusképző intézményekben az előadások és gyakorlatok látogatása kötelező.

Ebben az évben ünnepeljük a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulóját. Az Oktatási Minisztérium, a KISZ KB és a Magyar Úttörők Szövetségének irányelvei, valamint a kerületi pártbizottság terve alapján mi is méltó programot készítettünk elő, kidolgozásában részt vesz KISZ-szervezetünk is. Október-novemberi ünnepeinkkel, megemlékezésünkkel, tudományos ülésszakkal, az egész tanéven át húzódó programunkkal méltón kívánjuk emelni a nagy Október világtörténelmi jelentőségét, máig és a jövőbe ható érvényét. Csepelnek külön is oka és alapja van, hogy ezúttal is emlékezzon Leninre, a Vörös Hadseregben harcoló magyar katonákra, a csepeli kommunisták internacionalista szolidaritására.

Tisztelt Tanári Kar!

Kedves Hallgatóink!

Régi és sokat emlegetett szókép, hogy az ember kétarcú lény. Kétarcú abban is, hogy szakmát tanul egyfelől, s a maga sokoldalú kiteljesítésére törekszik másfelől. Szakmájával keresi a maga és családja kenyerét, hogy módja legyen önmaga és a társadalom, nálunk a fejlett szocialista társadalom megvalósítására. Ebben látja és keresi boldogságát, boldogulását, ezt a minden ember számára természetes célt. Az a kívánatos és felemelő, hogy a két oldal találkozzon, hogy az ember önmagát és boldogságát munkájában is megtalálja.

E gondolatok jegyében az egri Ho Si Minh tanárképző főiskola csepeli tagozatának 1977/78. tanévet megnyitom.

A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA FORRADALOM EMLÉKÜNNEPE

1977. november 3.

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulóját a Radnóti Miklós művelődési házban rendezett díszünnepséggel ülte meg tagozatunk.

Ünnepi beszédet mondott *Kutasi József*, az MSZMP XXI. kerületi Bizottságának titkára. Közreműködött a Színház és Filmművészeti Főiskola III. évfolyama.

FELSZABADULÁSUNK EMLÉKÜNNEPE

1978. április 2.

Felszabadulási ünnepségünket a Radnóti Miklós művelődési házban tartottuk.
Az ünnepi beszédet *Földi László* KISZ-titkár mondta. A műsort *Farkas Gyuláné* adjunktus rendezte, a tagozati „Lyra Stúdió” tagjainak közreműködésével.
Kiss Gáspárné, a XXI. kerületi Pártbizottság politikai munkatársa átadta a Magyar—Szovjet Baráti Társaság alapító oklevelét.

A TAGOZAT TÁRSADALMI SZERVEZETEINEK VEZETŐSÉGE

Magyar Szocialista Munkáspárt:
A tagozati pártszervezet titkára:

Herczeg Sándorné

Vezetőségi tagok:

Bálint Sándor szerv. titkár
Kalmár Árpád agit.prop. titkár
Pálfalvi Józsefné ifjúsági felelős
Molnár Rudolfné gazdasági felelős

Kommunista Ifjúsági Szövetség:

KISZ-bizottság:

Földi László titkár
Veres Sándor szerv. titkár
Lángi Gábor agit.prop. titkár
Balázs Péter kultúrfelelős

Tunyogi Sándor sportfelelős
Scherffel Ildikó közművelődési felelős
Németh Imre érdekvédelmi felelős
Lőrinc Vera társadalmi munka felelős

Alapszervezeti titkárok:

Mórocz János
Czeglédi Beatrix
Budai Éva

Hörömpő Mária
Lipták Éva

Pedagógusok Szakszervezete:

Szakszervezeti Bizottság:

Titkár: Dr. Eperjessy Géza

Vezetőségi tagok:

Goics Lászlóné
Dr. Kálmán Mária

Dr. Somogyi Béla
Varga Dénesné

A számvizsgáló bizottság elnöke:

Pogáts Ferenc

A TAGOZATI DOLGOZÓK TAGOZATON KÍVÜLI FUNKCIÓI

Dr. Ádámné Serey Éva: az MTA Elnökségi Közoktatásügyi Bizottságának tagja

Dr. Bencédy József: az MTA Magyar Nyelvi Bizottságának, Alkalmazott Nyelvészeti Bizottságának, Anyanyelvi Bizottságának, Helyesírási Bizottságának tagja, az OM-MTA Anyanyelvi munkabizottságának elnöke, a Magyar Pedagógiai Társaság elnökségének tagja, a Magyar Nyelvtudományi Társaság Választmányának, a TIT budapesti szervezete magyar nyelvi választmányának tagja, az OKTV magyar nyelvi bizottságának elnöke, az MSZMP XXI. kerületi Bizottsága mellett működő előadói irodának tagja.

Csutka István: a Magyar Atlétikai Szövetség válogatott keretének edzője

Dr. Eperjessy Géza: az OM Történelmi Szakbizottságának, a Magyar Történelmi Társulat igazgató választmányának, a társulat helytörténeti tagozata elnökségének, a Hazafias Népfront Országos Elnöksége közművelődési mozgalmak albizottsága honismereti munkacsoportjának, az MTA Településtörténeti Szakbizottsága, Kézművesipar-történeti Munkabizottságának, az MSZMP XX. kerületi Bizottsága mellett működő előadói irodának tagja.

Dr. Hajdú Péter: az OM Marxizmus—leninizmus Oktatási Főosztálya mellett működő Filozófiai Továbbképző módszertani bizottságának tagja, A „Tájékoztató” szerkesztő bizottságának tagja, a TIT Budapesti Szervezete filozófiai szakosztálya vezetőségi tagja, a Népszabadság Elméleti Rovatának munkatársa.

Han Anna: az MTA Irodalomtudományi Intézetének külső munkatársa

Hernádi Sándor: az MTA Anyanyelvi Bizottságának, az MTA Beszédművelő Bizottságának tagja

Katona András: a Budapest XV. ker. Helytörténeti Bizottság tagja

Kalmár Árpád: a Fáklya Klub egyetemi előkészítő tanfolyam előadója

Dr. Mann Miklós: a Történelemtudományi Intézet külső munkatársa

Dr. Mérő József: a Magyar Földrajzi Társaság választmánya tagja, a Budapesti TIT Földtudományi Szakosztályának elnökhelyettese, az országos választmány tagja, a Földrajztanítás, a Föld és Ég folyóiratok szerkesztő bizottságának, a Magyar Urbanisztikai Társaságnak, a csepeli tanács VB. Oktatási Állandó Bizottság tagja

Dr. Mikes Zdenkóné: a Magyar Úttörők Szövetsége Országos Szakági Szakbizottságának tagja

Dr. Milkovits István: a Heves megyei Természetvédelmi Bizottság tagja

Németh Erika: a Bp. Honvéd SE. sport-pszichológusa

Pálfalvi Józsefné: az MTA-OM Matematikai Munkabizottságának tagja

Pogást Ferenc: a Bolyai János Matematikai Társulat felsőoktatási bizottsága, a közép- és főiskolai versenybizottság tagja, a TIT Matematikai Választmány tagja, az MTA-OM Matematikai Munkabizottságának tagja

Sigmond András: a Magyar Vitorlázó Szövetség vezető edzője

Dr. Sipos Lajos: a Bp. IV. kerületi Tanács Közművelődési Bizottságainak tagja

Szántó Gábor: a XXI. kerületi tanács munkásszállásának előadója

Vámos Károly: a kerületi Kosárlabda Szövetség elnökségi tagja, a VM. Közért kosárlabda edzője, lakóbizottsági tag

KÜLFÖLDI VENDÉGEK

1977.

október 12. Ahmed Musztafa szír oktatási osztályvezető
október 19. A szófiai Tanárképző Főiskola főigazgatója és gazdasági vezetője
november 2. A Német Demokratikus Köztársaságból Hoffmann veterán.
november 9. Mr Sune Almroth svéd tudományos kutató

1978.

április 17. TF Stones, brit kulturális attasé és Miss Michele Seward, a nagykövetség
másodtitkára.
április 17. Adolf März, Ausztria Oktatási Minisztérium — államtitkár

3.

**Beszámolók a tagozat
különböző munkaterületeiről**

AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA

Az 1977/78. tanévben munkánk központjába állítottuk a képzés színvonalának további jelentős emelését, a követelmények sokoldalú differenciálását, (mind a tanárok, mind a hallgatók tevékenységében). Ezt a főiskolai szintű képzés alapozása is igényelte, de a működés harmadik évében sorra kerülő új jelentős feladatok is megkövetelték: a tanítási gyakorlatok, a szakdolgozatok, a tudományos diákköri munka.

Munkánk szervezeti keretei kialakultak, ezt a főigazgatótól jóváhagyott belső munkarend kibocsátása is kifejezi. Az oktató-nevelő-tudományos munka szervezettsége a korábbi évekhez képest fejlődött, s elért egy megfelelő színvonalat. Követelményeinket mind az oktatókkal, mind a hallgatókkal szemben növeltük, s éppen ezen az alapon, az egységesen elfogadott követelmények ellenőrzésével sikerült a közösséget (és a kisebb közösségeket) erősíteni. Vannak kisebb és nagyobb, oktatói-dolgozói és hallgatói közösségeink, de elemzésünkben arra a megállapításra jutottunk, hogy még csak az alapokat raktuk le, s még sokat kell fáradoznunk a jól kialakított keretek megtöltésén, jól megfogalmazott elveinknek a gyakorlatba való átültetésén.

Hallgatóink túlnyomó többsége helyt állt a tanulmányi munkában. Az első félévet a következő átlagokkal végezték:

a II. félévet	I. évf. 3,54,	II. évf. 3,82,	III. évf. 3,66.
	I. évf. 3,66,	II. évf. 3,78,	III. évf. 3,95.

Tanulmányi elégtelenség miatt lemorzsolódott a tanév eleji 534-ből 7 hallgató.

III. évesek a tanév elejére *szakdolgozati témát* választottak, s tanáraik irányításával hozzákezdtek az anyaggyűjtéshez. A témák közt jobbára a két szaktárgy valamelyikének egy-egy részlete szerepel, de van a marxizmus, a pedagógia, illetve a szaktárgyi módszertanok köréből is.

III. éves hallgatóink 32 vezetőtanárnál végezték *iskolai gyakorlatukat*, egy kijelölt csepeli gyakorló iskolában (Tejút u., 13 vezetőtanár), továbbá hat csepeli, négy VIII. kerületi, két I. kerületi és egy V. kerületi iskolában (19 vezetőtanár).

A vezetőtanárok részére módszertani útmutatót készítettünk. Ez alkalmasnak bizonyult, hogy a kezdeti időszakban segítséget nyújtson, de arra kell törekednünk, hogy a tartalmi részeket mélyítsük. Szükséges, hogy egy-egy tanszék fokozottabban segítse a vezetőtanárokat, hogy összehangoltabb követelményrendszerben dolgozhassunk.

A maga helyén mindenki maximálisan helytállt: szakmethodikusok, vezetőtanárok egyaránt. Jó munkakapcsolat alakult ki közöttük, és ez a vezetőtanárok és a hallgatók kapcsolatára is jellemző. Nagy szeretettel fogadták hallgatóinkat. Eleinte kissé túlzott megértéssel, kollegialitással, az egyensúly azonban 2—3 hét után helyre állt, és a segítségen túl mertek követelni is hallgatóinktól. Bár a szakmethodikusok és a tanszékek oktatói igyekeztek nagyon sok hallgatói órán részt venni, az iskolák szétszórtsága, valamint saját órarendjük miatt ez nem valósulhatott meg teljes mértékben.

A hallgatókról elmondhatjuk, hogy kevés kivételtől eltekintve becsületesen helytálltak, részt vettek a hospitálásokon, az iskolai gyakorlatokon, nagyon nagy igyekezettel és lelkesedéssel tanítottak. Megnyugtató a jövőt illetően az a hivatásszeretet, amellyel ezt a munkájukat végezték.

A szakórán kívüli egyéb iskolai foglalkozásokon való részvételük formálissá vált, vagy technikai akadályok miatt meg sem történt. Probléma volt az osztályfőnöki órák látogatása is. Nem megfelelő körülmények között bonyolódott le a napközi foglalkozások látogatása sem.

Tennivaló mind a szervezés, mind a tartalmi munka vonatkozásában bőven akad. Minden biztonnal előrelépést jelent a második gyakorlóiskola létesítése, ez folyamatban van (Iskola tér), és ezzel egyidejűleg a belső kerületekben működő vezetőtanárok megbízásának megszüntetése. A két gyakorlóiskola jövő tanévtől kezdődően bevezeti a szaktantermi rendszert. Az ehhez szükséges anyagi támogatást a XXI. kerületi Művelődésügyi Osztály biztosította.

Új és nagy feladatot jelent majd tanszékeink részére *a szakfelügyelet* ellátása a gyakorló iskolákban. Ebben a tanévben tanszékeink felvették a kapcsolatot a kerületi szakfelügyelettel, a konzultációk megkezdődtek.

Nevelőmunkánk helyzetével és feladataival sokszor foglalkoztunk, osztálytanári értekezleteken és taggyűléseken (a KB oktatáspolitikai határozatának végrehajtásáról, a

KISZ munkájáról, a világnézeti nevelésről). A világnézeti nevelés helyzete és feladatai címmel részletes jelentést küldtünk az OM Pedagógusképző Osztályának. A részletekre is kiterjedő helyzetkép nem mutat negatívumokat, inkább fejlődést a hivatástudat erősödésében, a valláskritika iránti érdeklődésben, a közművelődési tevékenységben. Feladatokat kellett megfogalmaznunk, a szaktárgyi világnézeti nevelésben, a vitakészség fejlesztésében, a közéleti szereplés erősítésében, a napi politikai témák iránti érdeklődés erősítésében, a társadalmi munka vállalásában.

Tanárainkban és hallgatóinkban fokozni tudtuk az érdeklődést és a figyelmet az általános iskola iránt. Előadásorozatot indítottunk az általános iskolában folyó képességfejlesztés kérdéskörében, ezt folytatta a Baranya megyei szentlőrinci és a Budapest Hernád utcai kísérlet, valamint a Kertész utcaiak c. könyv és szerzője bemutatása. Ezek a hatások a tanítási gyakorlatokkal kiegészítve együttesen azt eredményezték, hogy az általános iskola az oktató-nevelő-tudományos kutató munkában központi helyre került.

SPECIÁLKOLLÉGIUMOK

Dukkon Ágnes: Magyar—oroszirodalmi kapcsolatok (21 fő)
Han Anna: Irányzatok a mai szovjet prózában (12 fő)
Légrády Victor: Mai orosz lexikológia és stilisztika (16 fő)
Farkas Gyuláné: Gyermekszínpadi rendezés (14 fő).

HALLGATÓI VERSENYEK

A Történelemtudományi Tanszéki Csoport pályázatot hirdetett a NOSZF 60. évfordulója tiszteletére, az orosz-szovjet történelem témájában:

I. díjat nyert: Bencze Éva III. éves hallgató
Jutalmat kapott: Gáti Gabriella II. éves
Vékony Gábor II. éves hallgató.

A Történelemtudományi Tanszéki Csoport pályázatot hirdetett április 4-e alkalmából, az orosz-szovjet történelem témájában:

I. díjat nyert: Kiss Zsuzsanna II. éves
Schubert Katalin II. éves hallgató.

Kell a jó könyv pályázaton:

II. helyezést ért el: Eszenyi Lajos II. évf. hallgató.

A műfordítói pályázaton díjat nyert:

Szikora Gabriella III. évf. hallgató
Tóth Júlia III. évf. hallgató
Bősze Edit II. évf. hallgató

Az orosz kiejtési verseny díjazottjai:

Horváth Erzsébet III. évf. hallgató
Nagy Andrea II. évf. hallgató
Polgár Ágnes II. évf. hallgató
Róna Éva I. évf. hallgató

A tagozati VIT vetélkedőn

I. helyezést nyertek az I. évf. földrajz—biológia szakos hallgatók.

II. helyezést értek el a II. évf. földrajz—biológia szakos hallgatók.

A közművelődési pályázaton:

II. helyezést ért el Dezső Sándor III. évf. hallgató.

Az Irodalomtörténeti Tanszéki Csoport pályázatot hirdetett a NOSZF 60. évfordulója tiszteletére.

Kiváló eredményt értek el:

I. Mészáros Anna III. évf.
Kosztolányi D.: Pacsirta című művének elemzésével.
II. Tóth Gábor III. évf.
Strinberg: Júlia kisasszony c. drámájának elemzésével.
III. Kaposi József — Vilcek Béla II. évf.
A modern dráma fejlődése c. tanulmányukkal.

SZAKMAI ÉS TEREPGYAKORLATOK, TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Dátum	S z a k	Hely, cél	Lét- szám	Évf.	Vezető tanár
1978. I. 22—28.	Testnevelés	Börzsöny—Hideghegy	22	I—III. III.	Csutka István adjunktus Sigmond András tanársegéd
IV. 8—13.	Fizika	Pécs és környéke	18	III.	
V. 2—6.	Földrajz	Dunántúli komplex gazdaságföldrajzi tanulmányút	22	II.	Dr. Mérő József főisk. tanár
V. 8—13.	Biológia	Dabas-Dömös-Pilisvö- rösvár-Balatonkenese- Budakeszi-Nagykovácsi: növénytani terepgya- korlat	47	II.	Dr. Milkovits István adjunktus
V. 9—13.	Földrajz	Kisalföld, Nyugat- Magyarország	20	III.	Simon Dénes adjunktus
V. 15—20.	Biológia	Zebegény—Szarvas— Dinnyés: állattani terepgyakorlat	42	III.	Dr. Kertész György egy. docens
V. 17—19.	Biológia	Vértesszőlős—Remete- hegy—Zebegény: növénytani terep- gyakorlat	47	II.	Dr. Milkovits István adjunktus
VII. 9—8.	Földrajz	Velencei-hegység: szakmai terepgyakorlat	21	I.	Paolics Károlyné tanársegéd

A FEB MUNKÁJÁRÓL

Az 1977—78-as tanévben a FEB munkájába már a negyedikes középiskolások is bekapcsolódtak, ennek arányában bővült a levelezésben résztvevő főiskolai hallgatók száma. 9 tárgyból kezdtük meg az előkészítést több mint 300 középiskolás részvételével:

Tanszéki csoport	Középisk. száma III.	száma IV.	Tanárfelelősök	Diákfelelősök
Biológia	55	45	Varga Emília laboráns	Gindert Erzsébet I. éf. Szijártó Éva III. éf.
Fizika	15	10	Agazoni József adjunktus	Pirnát Zsuzsa III. éf.
Földrajz	33	30	dr. Mérő József főiskolai tanár	Kovács Pál III. éf.
Kémia	14	16	Tömpe Jánosné tanársegéd	Tátrai Ágnes III. éf.
Magyar irodalom	65	45	Farkas Gyuláné adjunktus	Csutora Éva III. éf. Szalka Mariann II. éf.
Magyar nyelvészet	65	45	Somogyi Béla adjunktus	Csikós Mária I. éf. Hegyí Katalin I. éf.
Matematika	19	10	Pálfalvi Józsefné adjunktus	Ledniczky Teréz III. éf.
Orosz	43	33	Németh Erzsébet adjunktus	Siklósi Bea III. évf. Garda Éva II. éf.
Történelem	50	51	Kalmár Árpád adjunktus	Módi Vera III. éf. Schubert Katalin III. éf.
Testnevelés	14	110	Németh Erika tanársegéd	Makádi Mariann I. éf. Laczkó Mariann I. éf.

A levelezésben résztvevő középiskolások létszáma 1978. februárban 289. Ebből III. osztályos 154, IV. osztályos 135, többen 2—3 tárgyan is folytattak levelezést. A lemorzsolódás a tavalyi évhez képest nagy mértékben csökkent: kb. 20%-os volt. Ez annak köszönhető, hogy az elmúlt 2 év tapasztalatait figyelembe véve több gondot fordítottunk a szervezésre és ellenőrzésre egyaránt. Igyekeztünk jó baráti kapcsolatot kialakítani a középiskolás tanulókkal, ezért személyes beszélgetésre hívtuk meg őket.

Az 1977-es nyári tábor tanulságai alapján szerveztük meg 83 negyedikes középiskolás részére tavaszi táborunkat, nyáron pedig 67 harmadikos tanuló vett részt a tábor munkájában.

Januárban Scholcz Lászlóné dr. Halácsy Katalin a FEB elnöke szülési szabadságra ment, munkáját dr. Korom Gábor vette át. A FEB diákvezetője Módi Veronika III. éves orosz-történelem szakos hallgató. Sok segítséget nyújtottak munkánkhoz Zubor Zsuzsa III. éves matematika-fizika és Kovács Pál III. éves biológia-földrajz szakos hallgatók.

dr. Korom Gábor
FEB elnök

TUDOMÁNYOS MUNKA

Kiemelt feladatot jelentett a tagozat tudományos munkatervének felülvizsgálása, ill. az oktatók létszámának emelkedése miatt a középtávú munkaterv 1977—78. évi kiegészítésének az elkészítése.

A munkatervet felterjesztettük az OM Tudományszervezési és Számítástechnikai Főosztályához és a 6. sz. főirány OM irodájához.

A tanszéki csoportok költségigényei alapján elkészítettük és az igazgatóságnak előterjesztettük a tagozati tudományos munka költségigény tervezetét.

Figyelemmel kísérte a TB. a Tudományos Diákkörök szervezeti rendszerének a kialakítását. Javaslatot tettünk a tagozatvezetőnek, ill. a Tudományos Diákköri Tanácsnak, hogy dékáni értekezleten és az egyetemi KISZ szervezetben tárgyalják meg a TTK-n oktatott hallgatóink tudományos kutatómunkájának a lehetőségeit. Egyes egyetemi tanszékeken közvetlen megbeszéléseket is folytattunk.

Segítettük a Fővárosi Tanács Művelődésügyi Főosztályának anyagi támogatása alapján kiírt hallgatói pályamunkák értékelését, ill. a díjazás elvi szempontjainak a kialakítását.

A TB. javaslata alapján a tagozat vezetője pályázatot hirdetett a főiskolai oktatók számára „A hallgatók aktivizálása a képzésben (esettanulmányok, problémahelyzetek kidolgozása)” címmel, és szabadon választható témákkal. A beérkezett pályamunkákat a TB. értékelte, az arra érdemes dolgozatok elbírálására külső bírálókat kért fel.

Részt vett a TB. az MSZMP Csepel Vas- és Fémművek Bizottsága és az MSZMP XXI. ker. Bizottsága által Lenin születésének 108. évfordulója alkalmából rendezett, *Elméleti Konferencia* előkészítésének a munkájában. A konferencián Dr. Bencédy József „A marxizmus—leninizmus eszméi a tanuló ifjúság és a munkásfiatalok nevelésében” címmel előadást tartott.

Elkészítette a TB (Galicza János) az „Egységes tanulmányi, nevelési követelmények” vitaanyagát a tantestületi értekezletre.

dr. Bende Sándor
a TB. elnöke

ÚJ TUDOMÁNYOS CÍMEK

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem

BENKŐ PÉTER tanársegédet 1978. január 21-én a „Baranya megyei Kisgazdapárt története 1919—1922” című disszertációja alapján;

KOROM GÁBOR tanársegédet június 10-én a „XIV. és XV. századi új pszkovi oklevelek” című disszertációja alapján;

MIKES ZDENKÓNÉ adjunktust április 20-án „Lehetőségek és módszerek az úttörőmozgalom pályaválasztást segítő munkájában” című disszertációja alapján;

TÖMPE JÁNOSNÉ tanársegédet május 27-én „A környezetvédelmi szempontból fontos nyomelemek meghatározása” című disszertációja alapján

d o k t o r r á a v a t t a

A TAGOZAT OKTATÓINAK PUBLIKÁCIÓI A TANÉV FOLYAMÁN

Dr. Ádámné Serey Éva:

1. Recenzió René Clair: A film tegnap és ma című könyvéről *Filmkultúra*, 1978. 1. 97—98.
2. René Clair: A film tegnap és ma (műfordítás oroszról) *Gondolat*, 1978. 316 l.

Bencédy József:

1. Országos kiejtési- és szavalóversenyek. *Nyr.* 1978/1. 26—33.
2. Gyakorlatok (Nyelvhelyességi és stilisztikai gyakorlatok a Nyelvművelő tanácsok című tankönyvhöz). *Tankönyvkiadó*, 1978. 120 l.

Dr. Benkő Péter:

1. A Baranya megyei Kisgazdapárt megalakulásának előtörténete és létrejötte 1919-ben. *Dolgozatok az állam és jogtudományok köréből*. Pécs, 1977. 7—42.
2. Harminc éve történt. A magyar nép történelmi jelentőségű választása. *Dunántúli Napló*, 1977. augusztus 27.

Csáki Ilona:

1. Benke Istvánné: A nemzetközi tőkés nagyvállalat (recenzió) *Tájékoztató*, 1978/4.
2. T. SZ. Hacstrov: A szovjet gazdaság a kommunizmus építésének mai szakaszában (recenzió). *Népszabadság*, 1978.

Csutka István:

- „Végre ismét egy szakágban az élen”. *Atlétika*, 1978/5. 8—12.

Dukkon Ágnes:

1. Tótfalusi Kis Miklós ismeretlen előszavairól. *Irodalomtörténet*, 1977/1.
2. Tótfalusi Kis Miklós kalendáriumai. *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1978/1.

Dr. Eperjessy Géza:

1. Történelem a gimnáziumok II. osztálya számára (Társszerző: *Benczési László*). *Tankönyvkiadó*, Budapest, 1978. 13. kiadás 334 l.
2. Történelem a dolgozók középiskolái számára II. *Tankönyvkiadó*, Budapest, 1978. 9. kiadás 4—304 l.
3. Történelem olvasókönyv VI. Forrásszemelvények a magyar hazafias és honvédő hagyományok történetéből (Társszerző: *Bodó László és Szabolcs Ottó*). *Tankönyvkiadó*, Budapest, 1978. 2. kiadás 324 l.

Galicza János:

1. Az iskola változásai és a pedagógus munkája. *Társadalmi Szemle*, 1977/12. 78—81.
2. Ösztönös pedagógia? *Köznevelés*, 1978/5. 10—11.

Gyurkó Lászlóné:

- Lecke a lovardában. *Köznevelés*, 1978. május 19.

Dr. Hajdú Péter:

1. A szintézis időszerűsége. *Tájékoztató*, 1977/2.
2. A szocialista erkölcs kérdései. *A filozófia időszerű kérdései tanulmányok* 29. kötete (válogatás és szerkesztés).
3. G. H. Sahnazarov: A szocialista országok közeledésének folyamatáról (fordítás). *Tájékoztató*, 1978/5.

Han Anna:

1. K voproszu o szemantycieszkah pereklicskah (Analiz sztyihotvorenija O. Mandelstama „Komu zima a arak...”). *Acta Universitatis Szegediensis*, 6. XII. 1977.
2. A 20-as évek szovjet irodalomtudományának értékelése a mai szovjet irodalomtudományban és kritikában. *Helikon*, 1978/1.
3. Válogatott bibliográfia a 20-as évek szovjet irodalomtudományából. *Helikon*, 1978/1.

Dr. Kálmán Mária:

1. A nyelvi hatalom nyomában. *Népszabadság*, 1977. október 17.
2. Nárcizmus avagy a tudás pohara. *Élet és Irodalom*, 1977. november 19.
3. Hatásvizsgálat a könyvtárban (recenzió). *Könyvtári Figyelő*, 1977/2.

Katona András:

A magyar irodalom és a történelem integrált tanításának tapasztalatai az általános iskolában. *Történelemtanítás*, 1977. 21—25.

Légrády Viktor:

1. Jeszenyin válogatott művei (műfordítások). *Európa*, 1977.
2. Majakovszkij: Levelek (műfordítások). *Nagyvilág*, 1977/11.
3. J. Szkvorcov: Hóstedt vagy könnyelműség. (műfordítások). *Szovjet Irodalom*, 1977/12.

Dr. Mann Miklós:

1. Trefort Ágoston (A múlt magyar tudósai. VIII. gyűjtemény). *Akadémiai Kiadó*, Budapest, 1978.
2. Recenzió: a nemzetközi kommunista mozgalom dokumentumai (1945—1976). *Történelemtanítás*, 1978/I. 27—28.

Dr. Mérő József:

1. A földrajzi érettségi és képesítő vizsga közoktatási rendszerünkben (Társszerző: Göcsei Imre). *Földrajzi Közlemények*, 1977. 337—343.
2. A korszerű földrajz tanárképzés, a földrajzoktatás feladatai (Társszerző: Simon Dénes). *ELTE Szakmódszertani Közlemények*, 1977/X. 207—211.

Mikes Zdenkóné:

1. Az úttörőmozgalom pályaválasztást segítő tevékenysége. Budapest, 1977. 7—25., 45—94., 105—109., 117—132.
2. A szülők feladata a gyerekek pályaválasztásának irányításában. *Gyermeink életútja*, Eger, 1977. 4—5.
3. A tanulókról szerzett ismeretek szintetizálásának szükségessége. *Hevesi Művelődés*, 1977/2. 48—49.
4. Ifjúságvezetők az úttörők pályaválasztásáért. *Pályaválasztási Tanácsadó*, 1977. szeptember 28—31.
5. A szakkör pályaeorientációs szerepéről. *Úttörővezetők kiskönyvtára* 4. kötet, Budapest, 1978. Ifjúsági Lapkiadó Vállalat 30—31.

Pálfalvi Józsefné:

1. Matematika I., II., III. osztály. Az MTA OM Matematikai Bizottsága által irányított gimnáziumi matematikai kísérlet anyaga (társszerzővel).
2. Munkafüzet. Pitagorasz-tétel, négyzetgyök, II. osztály. *ELTE TTK Didaktikai példatár* 186—221., Tankönyvkiadó, Budapest, 1977.
3. A tanulók önálló munkájára építő matematikatanítás lehetőségei a középiskolában (Társszerző: Bartal Andrea). *ELTE TTK* (Tanár-továbbképzés céljára).

Pécs Zoltán:

Főiskolai tanulmányaikat elkezdő tanárszakos hallgatók kapcsolata a pszichológiával. *Pedagógusképzés*, 1978. 101—106.

Pogács Ferenc:

„Úton a matematikatanítás reformja felé” (recenzió). *Matematika tanítása* 3.

Dr. Sipos Lajos:

1. Karácsonyi Madonna. Adalékok Babits első novelláskönyvéhez. *Irodalomtörténet*, 1978/2. 405—417.
2. Ady és kora. (recenzió). Varga József Ady monográfiájáról. *Köznevelés*, 1977. november 18. 13.
3. Babits tanulmányok (recenzió). Babits Mihály: Arcképek és tanulmányok című kötetéről. *Köznevelés*, 1978. március 24. 13.

Szántó Gábor:

1. Kahána Mózes: Nagy időknek kis embere (válogatás és utószó). *Kossuth*, 1978.
2. „Ökonomizmus” a RAPP irodalompolitikájában. „Az Újnak tenni hitet”. *Akadémiai Kiadó*, 1977. 306—319. (tanulmányok).
3. D. Markov: A kritikai realizmus és a XX. század egyéb művészeti irányzatainak viszonya a szocialista realizmushoz (fordítás). *Akadémiai Kiadó*, 1977. 356—381.
4. K. Reho: A Forradalmi Írók Nemzetközi Szövetsége és a japán proletárirodalmi mozgalom (fordítás). *Akadémiai Kiadó*, 1977. 226—254.
5. J. Guszev: Vlagyimír Majakovszkij és Kassák Lajos (fordítás) *Akadémiai Kiadó*, 1977. 412—435.
6. A. Sz. Puskin: Gábriász (poéma). *A. Sz. Puskin: Elbeszélő költemények. Európa*, 1977.

Szepesi Emese:

Az orosz nyelvi felvételi írásbeli vizsgák anyaga és módszerei 1969—1975. Tapasztalatok és javaslatok. *Felsőoktatási Pedagógiai Tanulmányok*, Budapest 1977. 147 l.

Szeredi Éva:

Nyelv, zene, matematika (Társszerző: *Vargha Balázs, Dimény Judit, Loparits Éva*). *RTV-Minerva*, 1977.

Szombathelyiné Miltner Katalin:

Felsőoktatási tantervek készítésére alkalmas hálós rendszer. *Tanulmányok a felsőoktatás köréből*, 1977/I. 207—275.

Dr. Szőke György:

1. K funkcei potyiceszkovo perenosza. *Semantics and Stilistics of Poetics Text. Akadémiai Kiadó*, 1977.
2. Irodalmak, forradalmak. *Kortárs*, 1978/1.
3. A tolsztoji mű. *Köznevelés*, 1978/6.
4. A Nyugat és az orosz irodalom. *Arion* 1977/10. 172—178.
5. Világirodalmi Lexikon 5. kötet. 15 címszó.

M. Vihar Judit:

1. Első orosz könyvem (kísérleti orosz nyelvkönyv az általános iskola 4. osztálya számára). *Tankönyvkiadó*, Budapest, 1978.
2. Világirodalmi Lexikon, 5. kötet, 10 címszó.
3. Kavabata: Lírai dal. *Nagyvilág*, 1978/6.

Závodszy Géza:

1. Tanulmányok az állampolgári nevelés módszereihez (szerkesztés és a bevezető tanulmány készítése: 5—23 l.) *Tankönyvkiadó*, Budapest, 1977. 164 l.
2. Perczel Miklós: Naplóm az emigrációból (szövegek válogatása, a bevezető tanulmány írása és a jegyzetek készítése). *Tankönyvkiadó*, Budapest, 1977. 192 l.
3. A gimnáziumi nevelés és oktatás terve. Történelem: Kísérleti Fakultatív tanterv. OPI 1978. Sokszorosítva 27 l.
4. Recenziók: Kovács Endre: Szabadságharcunk és a francia közvélemény. *Történelemtanítás*, 1977/1.
5. Bodó Ágnes: Magyar-lengyel kapcsolatok a II. világháborúban *Történelemtanítás*, 1977/3.

TANKÖNYVPÁLYÁZATON DÍJAT NYERTEK

Kalmár Árpád — dr. Mann Miklós: Szakközépiskolai III. osztályos történelem tankönyv 3. díj.

Závodszy Géza: Gimnáziumi III. oszt. történelem tankönyv 1. díj. Nevezett megbízást kapott a tankönyv megírására.

Pálfalvi Józsefné: Matematika, gimn. III. osztály, 3. díj.

KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK

Ország	N é v	A tanulmányút célja	Időtart.
Ausztria	dr. Bencédy József	A KKI felkérése alapján előadás a Collegium Hungaricumban és Klagenfurtban a pedagógiai akadémián: „A magyarországi tanárképzés” címmel.	4 nap
	dr. Bencédy József Csutka István	A tanárképzés tanulmányozása. Az osztrák—magyar államközi szerződés keretében előadások, módszertani bemutatók tartása.	3 nap 13 nap

Ország	N é v	A tanulmányút célja	időt.
Franciaország	dr.Bencédy József	OÖT tanulmányút a nyelvtudomány újabb irányzatainak és a pedagógusképzés gyakorlatának témájában.	20 nap
Lengyelország	dr.Mérő József	Az ÖPI földrajzi tanterv és tankönyv egyeztető bizottságát vezette.	5 nap
	Német Erika Sigmond András	Oktatási Minisztérium Központi sí-továbbképzés.	6 nap 6 nap
Nagy-Britannia	dr.Botos Tiborné	A tanárképzés rendszerének tanulmányozása, különös tekintettel az idegennyelvszakos tanárok képzésére.	14 nap
	13 hallgató	Nyelvtanfolyam (Exeter)	1 hónap
Német Demokratikus Köztársaság	dr.Bencédy József	Részvétel a magyar UNESCO bizottság (KKI) kiküldésében a szocialista országok egyeztető megbeszélésén.	4 nap
Szovjetunió	Lamm Judit	Ösztöndíjas tanulmányút. (MGU, Moszkva)	5 hónap
	41 hallgató	Nyelvtanfolyam (Leningrád)	6 hét
	27 hallgató	Nyelvtanfolyam (Vlagyimir)	5 hónap
	3 hallgató	Nyelvtanfolyam (Moszkva)	5 hónap

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MUNKA

A diákkörök valamennyi szakon megalakultak. A fő feladat a munka beindítása volt; ezt előkészítendő, a tanév eleji vezetőképző táborban Bende Sándor és Szőke György beszéltek a diákkörökről.

A TDK-k a tagozat állami vezetése és KISZ szervezete közös irányítása alatt állnak.

A hagyományok hiánya okozta nehézségeket leküzdendő, konzultáltunk az ELTE TDK-felelőseivel.

A diákkörök munkáját nehéz lenne még értékelni: a történész TDK ért el szép eredményeket.

Az idei tanévben végzett munka az 1979-ben megrendezendő Országos TDK-konferencián történő minél sikeresebb részvétel előkészítése jegyében folyt.

dr. Szőke György
főiskolai tanár

KÖZMŰVELŐDÉSI MUNKA

Főiskolai tagozatunk közművelődési tevékenységét az MSZMP KB közművelődéssel kapcsolatos irányelvei és a V. törvény által kitűzött célok megvalósítása határozzák meg.

Az oktatás, a képzés, a nevelés során a sokirányú közművelődési feladatok megismertetése és az alkalmazott módszerek elsajátítása alapvető feladata képzési rendszerünknek. Célkitűzéseink megvalósítását nagyban elősegítik a csepeli közművelődési intézmények nyújtotta lehetőségek, melyek a munkás művelődési és ifjúsági munka áramába való bekapcsolódásunkat biztosította. A csepeli Tanács VB Művelődésügyi Osztályának feladatterve alapján kapcsolódtunk be a kerületben folyó munkás művelődési munkába. A Radnóti Miklós Művelődési Házzal megkötött együttműködési szerződés alapján elsősorban a kerületi klubok munkájához nyújtottak segítséget aktivistáink. Programokat, vetélkedőket készítettek elő, ismeretterjesztő előadásokat tartottak a Rideg Sándor Ifjúsági Házban a csillagtelepi pinceklubban, az Ifjúsági Klubban. Egy közművelődési munkacsoport gyermekcsoport foglalkozásra specializálta magát.

Az eredményes kerületi közművelődési munkát a csepeli Tanács VB Művelődésügyi Osztálya 18 hallgatónk jutalmazásával ismerte el. A csepeli közművelődési tapasztalatok alapján meghirdettük 1977. november 7-e tiszteletére az első közművelődési pályázatunkat:

1. Tapasztalataink egy csepeli közművelődési intézmény munkájáról.

2. Milyen módszerekkel fokozható az ifjúsági klubok közművelődési tevékenységének színvonala.

A beérkezett pályázatok közül hárman nyertek díjat:

Dezső Sándor II.évf.

Olgyai Zoltán II.évf.

Scherffel Ildikó II.évf.

Az Országos Közművelődési Tanács által nyújtott anyagi támogatásból elkészítettük állandó kiállítási installációnkat, s az év folyamán több kiállítást mutattunk be. Az ifjú közművelődési aktivisták szaktanári irányítással a NOSZF évfordulóra készítettek színvonalas kiállítást. Sikeres volt az Ady irodalmi kiállítás és a kubai kiállítás.

Lehetőségeink mérlegelésével kezdtük el a hallgatók folyamatos felkészítését a közművelődési feladatokra. Munkánkhoz alapvető útmutatást nyújtottak az OM 104/1976.(MK.1.)sz. utasításában foglaltak. A II. és III. évesek részére évi 15 órás közművelődési tevékenységet határoztunk meg. Ennek alapján 5 órás kollektív közművelődési intézménylátogatást, oktatáson kívüli munkanapon oldottunk meg. Így került sor a Népművelési Intézetnek, a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat budapesti stúdiójának, valamint a Kossuth Klubnak meglátogatására. Az intézmények vezetői értékes tájékoztatót nyújtottak a szabadegyetemi előadásokról, szakköri előadásokról, a magas színvonalú ismeretterjesztő tevékenység különböző formáiról. Az egyéni és tanulócsoporthoz gyakorlatokat a második félévben szerveztük meg. Az 5 órás közművelődési gyakorlatot minden hallgató elvégezte a csepeli művelődési intézményekben. Hallgatóink művelődési házakban, klubokban, könyvtárakban értékes tapasztalatokat szereztek.

Ez évben újból megszerveztük 22 fővel a TIT Országjáró Vezetőképző Tanfolyamát. 1978. januárjában a budapesti TIT titkárságával karöltve létrehoztuk főiskolai tagozatunkon az ifjúsági TIT csoportot. Ifjúsági vezető: Dezső Sándor III.évf. A TIT-csoport szervezésében megkezdtük az előadóképző tanfolyam megszervezését.

A József Attila Szabadegyetem meghallgatására 20 bérletet szereztünk, s a hallgatók érdeklődési körüknek megfelelően vehettek részt a színvonalas szabadegyetemi előadásokon.

Az ELTE közművelődési bizottsága által szervezett visegrádi közművelődési konferencián 2 hallgatónk vett részt.

Csepelen folyó közművelődési munkánk határai elég szélesek. Minden területre még nem sikerült eljutnunk, de érezhetően beépült főiskola ifjúságunk a Csepelen folyó közművelődési munkába.

dr. Mérő József
a közművelődési bizottság
titkára

KULTÚRÁLIS MUNKA

Bizottságunk a tanév első napjaiban újjáalakult és programját munkatervben határozta meg. Ennek alapján több szekcióban működött.

Terveinket csekély kivétellel sikerült megvalósítanunk. Sajnos nem sikerült megvalósítani az énekkar szervezését.

Tervezett kiállításaink közül megvalósult az Irodalmi Múzeum vándorkiállítása — Ady Endre bemutatása —. A kiállítást 1977 decemberében kaptuk meg, és 2 hónapig állt rendelkezésünkre. Ugyanitt került sor a Gyermekrajz-kiállításra is, mely hallgatóink gyakorlati tanításához kapcsolódott tematikájában. A tanév folyamán két ünnepélyt szerveztünk a Radnóti Művelődési Házban, és több csepeli rendezvényen vettünk részt. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulóját a Színművészeti Főiskola III. éves hallgatói rendezték számunkra. Munkájukat, a bemutatott műsort értékesnek tartottuk. Március 15-én a csepeli központi ünnepélyen adtunk műsort. Felszabadulásunk ünnepét részben saját erőnkből oldottuk meg, bemutatkozott a Lyra Stúdió, a zeneszámokat a Madách Gimnázium énekara adta. Szép, sikeres műsor volt.

A *Filmklubot Gyurkó Lászlóné* vezette.

13 alkalommal tartottak foglalkozást, a klubnak mintegy 160 tagja volt.

A klub témái az alábbiak voltak:

A filmkomikum és humor sajátos arca — 6 film bemutatásával

Emlékezés Eisensteinre

Egy rendező arcképe — Luis Bunuel

Válogatás a Balázs Béla Stúdió legújabb dokumentum filmjeiből.

A főiskola klubjában kéthetenként volt foglalkozás — meghívott előadókkal.

A *főiskola színpada Kaposi József* II. éves hallgató rendezésével dolgozik. A második félév óta *Galicza János* adjunktus a vezetőjük. Több helyen előadták *Čapek: Rovarok* című darabját. Vendégszerepeltek a Fáklya Klubban, az Ascher Oszkár Irodalmi Színpadon, az egeri anyaintézményben stb. Az FMH minősítés során *kiváló* fokozatot értek el.

A *Lyra Stúdió* a II. félévben alakult meg. Tanár vezetője *Farkas Gyuláné*, ifjúsági vezetője: *Farkas Mónika*.

Fellépéseik a következők voltak:

április 2. Felszabadulási ünnepély a Radnóti Miklós Művelődési Házban

április 21. Műszaki Egyetem Münnich Kollégium — klubest

április 24. Csepeli Ifjúsági Napok Ifjúsági Klubházában klubest

május 10. A főiskola Gyakorló Iskolájában a VII. osztályban óra

május 28. KÉV Metrőépítő Vállalat Gyermeknap

június 22. Budapesti Konzervgyár Névadó ünnepély.

Farkas Gyuláné
a Kultúrbizottság elnöke

A TAGOZAT SPORTÉLETE

Minden hallgató mint a sportkör tagja vehet részt a sportmozgalomban. A tevékenységet a sportkör és a testnevelési tanszék, a KISZ és egyéb tömegszervezetek segítségével irányítja.

Tömegsport-rendezvényeink

Házi bajnokságokat rendeztünk atlétikában, kosárlabdában, asztaliteniszben, labdarúgásban, röplabdában és lövészetben. Rendszeres sportolási lehetőséget kaptak hallgatóink a szabadidős sport és tömegsport-foglalkozásokon a KISZ mozgalmi napján.

Dolgozóink körében az asztalitenisz iránt mutatkozott növekvő érdeklődés.

A nők hetente egyszer kondíciótornán vesznek részt Herczeg Sándorné vezetésével. A férfiak teniszeznek.

Szeptember 29-én a „Tejút 77” keretében egész napos túraversenyen vettek részt a tagozat hallgatói, tanárai a budai hegyekben. Népes volt március 21-én a Tanácsköztársaság-emléktúra. A November 7. tiszteletére rendezett sportdélutánon szerepelt 1917 m-es futás, „Szovjet—Magyar” labdarúgó mérkőzés és egyéb háziversenyek. Március 15-én „Edzett Ifjúságért” versenynapot rendezett a KISZ.

1977. július 13—31-ig Rába kajaktúra 15 fővel.

1978. január 23—28-ig Hideghegyen sítanfolyam 20 fővel.

Versenyek

1. Budapesti Felsőoktatási Intézmények tömegsport spartakiádján

sikeresen vettünk részt:

labdarúgás (női) csapat: I. hely;

atlétika (Papp Ildikó, Borbály Zsuzsa): I. hely.

2. Országos Egyetemek-Főiskolák közötti versenyeken:

szeptember 20—23. Szeged: tollaslabda (Gindert Erzsébet): I. hely, Velkey Zsuzsa III. hely;

május 13—14. Gödöllő: atlétika (női) 100 m Papp Ildikó: IV. hely, 100 m Kovács Anikó VI. hely.

3. Pedagógusjelöltek területi tömegsport versenye a budapesti Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskolán:

kosárlabda (férfi): I. hely.

Szaksztályi tevékenység:

4. Kosárlabda női csapat: Vámos Károly főiskolai adjunktus vezetésével, a Budapest I. osztályban versenyzett. A csapat szereplése biztató a jövőt illetően.

Kiemelkedők: *Török Klára, Kiss Márta, Kovács Márta.*

Röplabda női csapat: Nagy Lajos tanár edző vezetésével. Budapest I. osztályban szerepel június 1-től. Jó összetételű, fejlődőképes csapat. Kiemelkedők: Keszi Éva, Zártos Judit, Majoros Judit.

Természetjáró szaksztályunk Sigmond András tanársegéd patronálásával főleg a biológia—földrajz szakos hallgatók mozgatásával rendszeres túrákat szervezett az év folyamán.

Szakcsoporthok:

1. Kézilabda női: patronáló Herczeg Sándorné adjunktus.

Egyelőre alakul, formálódik, a XXI. kerület versenyein vett részt.

2. Labdarúgás férfi: Patronáló Vámos Károly adjunktus.

Két csapat szerepelt a XXI. ker. kispályás bajnokságban. A tagok dicséretet érdemelnek rendszeres versenyzésükért.

3. Kosárlabda férfi csapat: a Főiskolai Spartakiádon versenyzett, még kis létszámú összetételben, fejlődőképes.

4. Asztalitenisz férfi csapat: kerületi bajnokságban szerepelt.

A „Jó tanuló jó sportoló” címet kiváló tanulmányi előmenetelért, példás magatartásáért, eredményes, rendszeres sporttevékenységéért *Erőss Zoltán* II. évfolyamos hallgató (III. fokozat) érdemelte ki.

A „Jó sportoló alapszerv” pontversenyt az I/10. és II/8. KISZ alapszervezet nyerte.

Vámos Károly
a Sportkör elnöke

MHSZ Lövész Klub

1977. október 12-i alakuló közgyűlés óta tevékenykedünk a tagozaton.

MHSZ titkár: Vámos Károly adjunktus
Klubvezetőség: Víghné Kántor Magdolna
Vékony Gábor II. évf. hallgató
Rózsa Gyula I. évfolyamos hallgató

A XXI. kerületi MHSZ-szel tartott kapcsolat alapján rendszeres foglalkozásokkal biztosítjuk az érdeklődők tevékenységét. A HKL versenyeken és egyéb lövészversenyeken vettek részt hallgatóink, az Egyetemek-Főiskolák közötti országos döntőig.

Vámos Károly
MHSZ titkár

4.

Statisztikai adatok

I. Hallgatói létszámok a tanév elején:

S z a k p á r :	I.évf.	II.évf.	III.évf.	Össz.:
Magyar—történelem:	46	28	31	105
Magyar—oroszl:	24	18	19	61
Magyar—angol:		12	16	28
Oroszl—történelem:	14	23	21	58
Oroszl—angol:		11	15	26
Biológia—földrajz:	19	22	21	62
Biológia—kémia:	27	25	21	73
Biológia—testn.:	23			23
Matematika—fizika:	14	23	20	57
Matematika—kémia:	15	14	12	41
Összesen:	182	176	176	534

II. A hallgatók szociális helyzete:

Kategória:	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Havi tám. Ft/fő.	500 Ft	400 Ft	250 Ft	150 Ft		
Létszám:	13	42	52	95	183	149

III. Állami támogatások:

1. Rendszeres pénzbeli támogatás: havonta 50 550 Ft
2. Rendkívüli szociális segély: egész tanévben 114 100 Ft
3. Általános tanulmányi ösztöndíj:
 - a) Népköztársasági Tan. Öszt.díj: 9 hallg. havi 10 800 Ft
 - b) Ált. tanulm. ösztöndíj: 326 fő havonta 78 650 Ft.

Az ált. tanulmányi ösztöndíj megoszlása:

Tanulm. átlag:	I. évf.	II. évf.	III. évf.	Össz.:
3,51 — 5,00	7	13	8	28
4,00 — 4,50	38	50	65	153
4,51 — 3,99	53	51	41	145
Összesen:	98	114	114	326

IV. Társadalmi ösztöndíj: nincs

V. Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjban részesült:

Fügedy Katalin magyar—angol
 Gáspár Jolán magyar—angol
 Klimkó Andrea magyar—angol
 Schuller Ágnes történelem—oroszl
 Kovács Júlia orosz—angol
 Tóth Julianna orosz—angol
 Vulogevszgi Olympia orosz—angol
 Kovács Pál biológia—földrajz
 Turcsányi Klára biológia—kémia
 szakos hallgató.

III.

SZOT KÖZPONTI ISKOLA

kihelyezett tagozat

(Budapest II., Tárogató út 2—4.)

A SZOT Központi Iskola tevékenységét, a képzési formákat, a hallgatók létszámát, a tanfolyamok jellegét, időtartamát a SZOT Elnöksége, illetőleg Titkársága határozza meg.

Az oktatás alapvető feladata a szakszervezeti mozgalom káderutánpótlásának, függetlenített tisztségviselőinek képzése és továbbképzése. Ezt az oktatási célt szolgálta a művelődési miniszternek a SZOT Elnökségével egyetértésben kibocsátott 128/1964. MM sz. utasítása is, amelynek értelmében intézményünk az 1964/65-ös tanévtől kezdve a szakszervezeti mozgalom kulturális területein dolgozó káderek felső-szintű képzésével — kezdetben a Debreceni Tanítóképző, majd 1975 szeptemberétől a Ho Si Min Tanárképző Főiskola kihelyezett levelező tagozataként — foglalkozik.

A felvételi előkészítő bizottság feladata iparági-ágazati szakszervezetek által felvételre javasolt jelöltek vizsgára való felkészítésének segítése.

Az előkészítő tanfolyam időtartama két hét. Létszáma évente 200—250 fő.

Ebből tanévenként felvételre kerül népművelő-pedagógia, könyvtár-pedagógia bontásban 80—85 fő.

Hallgatóink tanulmányi eredményei 1978/79. tanév I. félévében:

Népművelő-pedagógia szak:	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.
kitűnő	—	1	—	3
jeles	4	10	11	15
jó	20	36	37	24
közepes	32	3	1	4
elégséges	3	—	—	—
halaszt	—	3	5	3
Átlag:	3,42	4,08	4,22	4,20

Könyvtár-pedagógia szak:	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.
kitűnő	—	1	1	—
jeles	1	5	8	10
jó	15	19	14	19
közepes	16	10	3	2
elégséges	3	1	—	—
halaszt	1	—	5	1
Átlag:	3,43	3,87	4,17	4,20

Az évfolyamok tanulmányi eredményei jók. Tükrözik azt a fegyelmezett munkát, amelyet hallgatóink és a tagozaton tanító tanáraink végeznek.

Iskolánk igazgatósága 1978 decemberében kibővített tanszéki értekezleten eredményesnek minősítette a tagozat négyévi munkáját, s megfogalmazta azokat a feladatokat, amelyeket az oktató-nevelő munka hatékonyságának, minőségének növelése érdekében az elkövetkező időszakban tennünk kell.

A SZOT vezető szervei az eredményes munka anyagi feltételeit messzemenően biztosította a hallgatók számára.

A felügyeletet ellátó tanszék és az iskola tanulmányi osztálya együttesen szervezi a tanulmányi munkát, tartja a kapcsolatot a tagozaton tanító szaktanárokkal és biztosítja a hallgatói demokratizmus érvényesülését.

Az iskolán kialakult közművelődési bázis, a népművelő-pedagógia, könyvtárpedagógia szakos képzés mindinkább elismert képzési formája a szakszervezetek kulturális nevelőmunka területén dolgozó káderek számára.

Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola főigazgatóságával, párt- és szakszervezeti vezetésével kialakult szoros kapcsolat, a neveléstudományi tanszéken folyó megbeszélések, a tanszék iskolánkon tanító tanárai nagymértékben elősegítették, hogy az 1978/79-es tanévben hallgatóink kielégítő ismeretekkel, nyugodt légkörben készülnek a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola SZOT Központi Iskola kihelyezett tagozata első államvizsgájára.

Gogolák Jenő
tanszékvezető

T A R T A L O M J E G Y Z É K

I. <i>EGRI ANYAINTÉZMÉNY</i>	3
1. A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI	3
Főigazgatói Tanács	4
Főiskolai Tanács	5
A tanszékek dolgozói	7
A főiskola hivatalai	13
2. A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI	19
Eseménynaptár	21
Tanévnyitó	22
Új kollégiumi épület átadása	26
A Nagy Októberi Szocialista Forradalom emlékűnepe	27
Felszabadulásunk emlékűnepe	28
30 éves a főiskola	30
Tanévzáró és diplomaosztó ünnepség	45
Kitüntetések a tanév folyamán	48
KOCSIS KÁROLY 	53
ZOMBOR ZOLTÁN 	54
A főiskolai társadalmi szervezetek vezetősége	55
A főiskolai dolgozók főiskolán kívüli funkciói	59
Külföldi vendégeink	63
3. BESZÁMOLÓK A FŐISKOLA KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL ..	65
Oktató-nevelő munka	67
Speciálkollégiumok és kötelezően választható kollégiumok	70
Szakdolgozatok	73
Szakmai, üzemi, terepgyakorlatok és tanulmányi kirándulások	74
Hallgatói versenyek	77
A IV. éves hallgatók vidéki tanítási gyakorlata	80
Pedagógusok továbbképzésében végzett munka	81
Tudományos munka	82
Új tudományos címek	84
A főiskolai dolgozók pályázatokon elért eredményei	85
A főiskolai oktatók publikációi	86
Külföldi tanulmányutak	96

Tudományos diákköri munka	98
Szakkörök és szakkollégiumok	101
Kulturális élet — közművelődés	103
A tanárok képzőművészeti szereplése	107
A tanárok zeneművészeti tevékenysége	108
A hallgatók hangversenyei	109
Főiskolánk sportélete	110
4. STATISZTIKAI ADATOK	114
Nappali tagozat	117
Levelező tagozat	123
5. GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁINK 1977—1978-AS TANÉVE	131
II. BUDAPESTI KIHELYEZETT TAGOZAT	157
1. A TAGOZAT VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI	157
Tagozatvezetői Tanácsadó Testület	159
A tanszéki csoportok dolgozói	160
A főiskolai tagozat hivatalai	163
2. A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI	165
Eseménynaptár	167
Tanévnyitó	168
A Nagy Októberi Szocialista Forradalom emlékűnepe	171
Felszabadulásunk emlékűnepe	172
A tagozat társadalmi szervezeteinek vezetősége	173
A tagozat dolgozóinak tagozaton kívüli funkciói	173
Külföldi vendégek	175
3. BESZÁMOLÓK A TAGOZAT KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL ...	177
Oktató-nevelő munka	179
Speciálkollégiumok	180
Hallgatói versenyek	180
Szakmai, üzemi és terepgyakorlatok, tanulmányi kirándulások	181
A FEB munkájáról	182
Tudományos munka	183
Új tudományos címek	184
A tagozat oktatóinak publikációi a tanév folyamán	185
Külföldi tanulmányutak	187
Tudományos diákköri munka	188
Közművelődési munka	189
Kulturális munka	190
A tagozat sportélete	191
MHSZ Lövész-klub	192
4. STATISZTIKAI ADATOK	193
III. SZOT KÖZPONTI ISKOLA	197