

AZ EGERI
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1973—1974



AZ EGRI
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1973—74

Szerkesztő bizottság:

DR. SZÓKEFALVI-NAGY ZOLTÁN
főiskolai tanár

DR. CHIKÁN ZOLTÁNNÉ
főiskolai docens

RÓZSA SÁNDOR
a Főigazgatói Hivatal vezetője

SZABÓ ENDRE
a II. sz. Gyakorló Általános Iskola igazgatóhelyettese

Felelős kiadó: Dr. Szűcs László.
Heves m. Nyomda V., Eger. Ig.: Solymos József.
74 4344 1800

A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

ESEMÉNYNAPTÁR

1973.

- Szeptember 10. Tanévnyitó ünnepély.
Szeptember 7—12. Rektori értekezlet Banská-Bystricán.
Szeptember 29. Levelező diplomák osztása.
Szeptember 25— október 6. Szakszervezeti alapszervezeti vezetőségválasztó taggyűlések
Október 5—6. A tanárképző főiskolák 25 éves jubileumi ünnepsége Szegeden.
Október 20. Nyilvános jubileumi tanácsülés a főiskola fennállásának negyedszázados évfordulóján.
November 6. NOSZF 56. évfordulójának megünneplése.
December 8. Nguyen Manh Cam rendkívüli és meghatalmazott nagykövet látogatása (VDK).
December 12. Oktatók pedagógiai továbbképzése, dr. Kiss Árpád előadása.

1974.

- Január 18. Bázisiskolai igazgatók első főiskolai értekezlete.
Január 24. Főiskolai szakszervezeti tanácsülés.
Január 28—29. A levelező hallgatók államvizsgái
Február 6. Nyilvános pártnap, előadó: dr. Szalay István.
Február 13. A képesítés nélküli nevelők felvételi bizottsági ülése.
Február 27. Össz-nevelőtestületi értekezlet. Előadó: dr. Szűcs László.
Március 30. Kopernikusz-émlékkiállítás megnyitása.
Április 1. Vietnami szolidaritási nagygyűlés.
Április 3. Felszabadulási díszünnepély.
Április 5—7. Kórusok, kamarakórusok, énekes szólisták országos találkozója.
Április 24. Borsod megyei napok keretében a megyei vezetők és a főiskolai hallgatók találkozója.
Május 4—7. Pedagógusjelöltek III. Országos Találkozója Szombathelyen.
Május 8. Oktatók pedagógiai továbbképzése keretében dr. Széchy Éva előadása.
Május 10. Főiskolai ifjúsági parlament.
Május 11. Végzős hallgatók búcsúztatása, ballagási ünnepély a díszudvaron.
Június 1. Pedagógusnap.
Június 17—18—19. Nappali tagozatos hallgatók államvizsgái.
Június 22. Tanáravató díszünnepély.

TANÉVNYITÓ

1973. SZEPTEMBER 10.

DR. NAGY JÓZSEF FŐIGAZGATÓHELYETTES ÜNNEPI BESZÉDE

Kedves Vendégeink!
Tisztelt Főiskolai Tanács!
Kedves Elvtársak!

Tanévnyitó díszünnepélyünkön a főiskola állami és társadalmi vezetői nevében meleg szeretettel köszöntöm minden kedves vendégünket. Bár a hivatalos tanévnyitó ma van, a főiskolai oktatók és hallgatók többségének a munka már egy héttel ezelőtt megkezdődött. Ma érkezik meg Zánkáról 320 II. éves hallgatónk, akik augusztus 31-től szeptember 9-ig úttörővezető-képző táborban voltak. Szeptember 5-én nyitotta kapuit a főiskolai KISZ-bizottság szokásos év eleji KISZ-vezetőképző tábora Keselyűbércen 100 résztvevővel, és 7—8-ára már behívtuk a leendő I. éves hallgatókat is, hogy ismerkedjenek meg a főiskolával és a várossal, ahol 4 éven keresztül élnek és tanulnak.

Tanáraink számára ugyancsak már szeptember elsején megkezdődött a munka. Szeptember 3-tól 5-ig tanszékeink 220 levelező hallgatót államvizsgáztattak le, ami egyes tanszékek számára már az indulásnál komoly terhet jelentett.

A tanévnyitó mindig mérleg és program szokott lenni. Megvizsgáljuk röviden, hogy az elmúlt néhány hónapban, amikor szünidő volt, milyen munkát végeztünk, és milyen feladatok várnak ránk az elkövetkező tanévben. Engedjék meg, hogy tanévnyitó ünnepélyünkön néhány szóval beszámoljak az elmúlt felvételi időszak munkájáról.

Ez év tavaszán főiskolánkon 1060 érettségiző fiatal jelentkezett felvételre. A június 26-a és július 9-e között megtartott *felvételi vizsgákon* 957-en jelentek meg. A 957 pályázó közül a főiskolai felvételi bizottság felvett 285 jelentkezőt. A minisztériumi fellebbezési tárgyaláson újabb 40-nel gyarapodott az I. évesek létszáma. A jelenlegi I. évet tehát 325 fős rekordszámmal kezdjük. Az I. éves hallgatók 51,1 százaléka fizikai dolgozó szülők gyermeke, a leányhallgatók száma 255 (78 százalék). A felvételre jelentkezők közül 306-an hozták magukkal a maximális 10 pontot, a felvételi vizsgákon azonban mindössze 4-en értek el maximális teljesítményt. Az összes jelentkezők közül 167 az írásbeli vizsgák után már nem mehetett szóbeli vizsgára.

Ebben az évben is tömeges volt a jelentkezés a magyar—történelem, a biológia—testnevelés, a földrajz—testnevelés szakpárokra, ugyanakkor a matematika—műszaki ismeretek és gyakorlatok szakon az alacsony jelentkezési létszám miatt a minisztérium által megadott keretet sem tudtuk teljes egészében betölteni.

Az 1973—74-es tanévben 1170 nappali tagozatos hallgatóval indulunk, s ez a szám 150-nel több a tavalyi indulási létszámnál.

Főiskolai oktatásunk szerves része a *levelező képzés* is. Levelező tagozaton jelenleg még nem tudunk ilyen pontos adatokkal szolgálni, tekintettel arra, hogy a már képesítéssel rendelkező pedagógusoknál a főiskolai jelentkezés még nem zárult le, de hozzávetőleges becslések szerint levelező tagozaton is számolnunk kell 250—300 első éves hallgatóval. Így ebben a tanévben a nappali és levelező tagozaton az összhallgatói létszámunk meghaladja a 2300 főt.

A hallgatói létszámnak ez a nagyarányú emelkedése fokozott terhet és felelősséget ró a főiskola egész társadalmára. Megtisztelő számunkra, hogy a népgazdaság által megkívánt pedagógusszükségletnek egyre nagyobb részét képezhetjük ki, ugyanakkor azonban megértést és teljes támogatást kérünk és kívánunk a főiskola minden oktatójától, dolgozójától és hallgatójától. A megemelkedett nappali tagozatos létszámnak ugyanis megvannak a nehézségei is. Az elmúlt 4 évben közel kétszeresére emelkedett a nappali tagozat hallgatói létszáma, az oktatási épületek számában azonban változás nem következett be. Nyilvánvaló, hogy ilyen körülmények között sokkal nehezebb órarendet készíteni, és számíthatunk rá, hogy az elkövetkező évben több órarendi elfoglaltság lesz délután, és feltételezhetően több lesz a kellően ki nem használható lyukas-órák száma is.

A megnövekedett létszám komoly problémát jelent a kollégiumi ellátás terén is. Mindenkor arra törekedtünk és törekszünk ma is, hogy a leginkább rászorult, alacsony jövedelemmel rendelkező főiskolai hallgatókat kollégiumban helyezzük el. Ebben az évben 609 hallgató részére sikerült kollégiumi elhelyezést biztosítani, ami az összhallgatói létszámnak 52 százalékát jelenti. Bár a kollégiumi férőhelyek száma nem csökkent, a hallgatói létszám emelkedése következtében százalékosan mégis egyre rosszabbá válik kollégiumi elhelyezésünk. Meg kell mondanunk őszintén, hogy egyelőre kilátásunk sincs arra, hogy ezen a helyzeten javítani tudjunk.

Bár július közepétől lényegében szünetelt a főiskolai élet, Egerben és a főiskola épületében a nyáron is sok főiskolai hallgatót találhattunk. A felvételi bizottságok munkájában 52 hallgató vett részt, és áldozatkész munkájukat a felvételizőktől érkező számos levél dicséri. A felvételi vizsgák lezárulása után indult meg az építőtábori munka, s ebben főiskolai KISZ-bizottságunk újra kiváló munkát végzett. Az ebben az évben már 7. alkalommal megrendezett egri építőtáborban 5 turnusban 299 hallgató dolgozott, összesen 24500 munkórát. A hallgatók a Heves megyei Állami Építőipari Vállalat átadásra váró épületeinél végeztek takarítási és tereprendezési munkát. Új szint jelentett helyi építőtáborunkban, hogy a KISZ-bizottság által megkötött szerződések alapján júliusban 16 csuvas és 15 bolgár egyetemi hallgató, augusztusban pedig 16 besztercebányai főiskolai hallgató is részt vett a tábor munkájában. Ezek a külföldi egyetemi, főiskolai hallgatók *cseretáborozáson* voltak nálunk, s helyükbe az egri tanárképző főiskola 47 hallgatója ment külföldi építőtáborba. A KISZ Központi Bizottság által szervezett balatonaligai építőtáborban július 29-től augusztus 12-ig 37 leányhallgatónk dolgozott. A brigádok közötti összehívott versenyben hallgatóink első helyen végeztek, s emlékézlót és pénzjutalmat nyertek.

1973. augusztus 5-től 18-ig ugyancsak a főiskolai KISZ-bizottság szervezésében megrendeztük 5 tárgyból a *fizikai dolgozók* tehetséges gyermekeinek *előkészítő táborát*. Ezen 93 középiskolai diák vett részt 6 megye 60 gimnáziumából. A foglalkozásokat részben főiskolai oktatók, részben hallgatók vezették.

Július közepén a történelmi tudományos diákkör szervezésében 12 hallgatónk Kompolton régészeti táborban volt. 360 hallgatónk vett részt gyermeküdültetésben, ugyancsak a KISZ-bizottság szervezésében. A nyári munkák szervezésében és irányításában kifejtett tevékenységük elismeréséért a főiskola főigazgatója dicséretben részesíti Körmendi Zsolt, Szondi Béla, Kővári Edit, Csajka Edit, Demeter András, Szalontai Judit, Spisák Éva, Nagy Márta és Lipták Éva főiskolai hallgatókat.

Kedves Elvtársak! Az elmúlt hónapokban oktatásunk tárgyi feltételeiben és a főiskola személyi állományában is történtek bizonyos változások. A főiskola központi épületét statikai okokból meg kell erősíteni. Az építőipari vállalat júniusban hozzákezdett az északi szárny megerősítéséhez, és jól szervezett, gyors munkával két hónap alatt befejezte a földrajzi, műszaki, neveléstudományi és angol tanszékek, valamint a körülöttük levő tantermek megerősítését. Remélhetőleg ezzel a munkával már kifelé haladunk a nagy belső építkezésekből, s egy év múlva talán már a munka teljes befejezéséről számolhatunk be.

Gyakorlati kiképzésünk szempontjából rendkívül jelentős, hogy 1973 júliusában a főiskola és Eger város Tanácsa közötti megállapodás alapján a főis-

kolához kapcsolták a 4. sz. *Jurij Gagarin Általános Iskolát*. A második gyakorlóiskola kiépítése azt jelenti számunkra, hogy ezzel megoldottuk gyakorlati kiképzési problémáinkat. A 4. sz. iskola tantestülete már eddig is jelentős szerepet vállalt a tanárképzésből, s meggyőződésünk, hogy mint gyakorlóiskolai tanárok még nagyobb lelkesedéssel és buzgalommal fogják végezni ezt a nehéz, de szép munkát. Tanévnnyitó ünnepélyünkön a főiskola nagy kollektívája nevében szeretettel köszöntöm a 4. sz. iskola minden nevelőjét és dolgozóját, kívánom, hogy érezzék jól magukat közösségünkben, egyúttal erről a helyről mondok köszönetet főiskolánk vezetői nevében az egri városi tanács elnökének és munkatársainak azért a megértő támogatásért, mellyel a 4. sz. iskola átengedésével az általános iskolai tanárképzés ügyét segítették.

Az elmúlt nyáron *személyi változások* is történtek főiskolánk életében. A megnövekedett hallgatói létszámnak megfelelően növelni kellett egyes tanszékek oktatói létszámát. Szeptember 1-től 10 új oktató lépett be a főiskola tanszékeire, 7 tanár a 4. sz. általános iskolába, 6 pedig a 2. sz. általános iskolába nyert kinevezést. A Főiskolai Tanács felterjesztése alapján a Művelődésügyi Minisztérium augusztus 1-i hatállyal főiskolai tanárrá nevezte ki dr. Köves József és dr. Pócs Tamás elvtársakat; főiskolai docenssé dr. Chikán Zoltánné, Juhász Tamásné, Kácsor Józsefné, Markos Tibor, dr. Nagy Andor, Nagy Ernő és dr. Sárík Tibor elvtársakat. Mindannyiunk nevében gratulálunk kinevezésükhöz, és kívánjuk, hogy érjenek el még sok sikert és eredményt tudományos és oktató-nevelő munkájukban.

Oktató-nevelő munkánkban az elkövetkező évben alapvető változások nem várhatók. Már az elmúlt évben is a Magyar Szocialista Munkáspárt oktatáspolitikai elvei szabták meg tanárképzésünk irányvonalát. A Pedagógusképző Osztály irányításával már évek óta folyik az a komoly munka, amely a korszerűbb tanárképzést tűzte ki célul. E korszerűsítési munkálatok a főiskolának szinte minden oktatóját igénybe vették. Több éves munka során sikerült elérnünk, hogy a tantárgyak többségénél lényegesen csökkentettük az elsajátítandó, főleg lexikális anyagrészeket anélkül, hogy ezzel az oktatás színvonalát csökkentettük volna. A szakbizottságok által az elmúlt évben megvitatott és elfogadott új tantervek ez év szeptemberétől életbe lépnek, és ez mindenképpen a korszerűbb általános iskolai tanárképzés célját fogja szolgálni. A szeptember 3-án és 4-én Szarvason megtartott főigazgatói értekezlet a tantervből adódó feladatokat vitatta meg a pedagógusképző intézmények vezetőinek részvételével. Korszerűsítési céljainkat csak akkor tudjuk megvalósítani, ha a tanterv szelleméhez mindannyian ragaszkodunk. Továbbra is következetesen küzdenünk kell az egyes területeken még mindig mutatkozó maximalizmus ellen, de örködnünk kell afölött is, nehogy egyesek kényelemszeretete a korszerűsítésre való hivatkozással igénytelenségbe csapjon át. Az új tanterv alapján főiskolai oktatásunk két új jelentős tárggyal gazdagodott. Minden hallgatóra kötelező jellegűen bevezetjük a *Közoktatáspolitikai tájékoztatót* és az *Iskolaegészségtant*. Mindkét tárgy bevezetése lényeges előrelépését jelenti tanárképzésünknek, mert az elmúlt évben meggyőződünk róla, hogy a tőlünk kikerült fiatal nevelők ezekkel a kérdésekkel nincsenek tisztában.

Oktatási téren lényegesen megváltozik a *levelező képzés*. 1973. szeptember 1-től felmenő rendszerben a Művelődésügyi Minisztérium a 4 éves 2 szakos képzésben visszaállította a szaktárgyak párhuzamos oktatását és a félévenkénti vizsgát. Főiskolánk állami vezetése régen szorgalmazta felettes hatóságunknál ennek megvalósítását. Bár a félévenkénti vizsgák bevezetése tanszékeinknek fokozottabb megterhelést jelent, úgy gondolom, mégis mindannyian szívesen vállaljuk a többletmunkát is, mert ez biztosabb alapot nyújt a levelező tagozaton végzett tanároknak.

Nevelőmunkánkban az elkövetkező évben nem új, de mégis jelentős feladatokat kell megoldanunk. 1973 tavaszán megtörtént a tanszéki nevelési tervek átdolgozása, és ebben az évben ezek alapján kell nevelőmunkánkat megvalósítanunk. A főiskolai nevelési bizottság összefogásával és irányításával fokozni kell a csoportfelelősi tanári munkát. A csoportfelelős tanárok keressék meg a tanszékek oktatóit is, s a KISZ-csoportokkal együttműködve tegyék hatékonyabbá a hallgatói kollektívák kialakulását. Áprilisi tanácsülésünk határozatait figyelembe véve fejleszteniük kell a hallgatói demokratizmust és a szocialista tanár-diák viszonyt. Tanszékeink minél több esetben

hívják meg a KISZ-alapszervezetek képviselőit tanszéki értekezletekre, és minél több hallgatót vonjanak be a tanszék belső életébe, munkájába.

Főiskolai munkatervünk alapján is lényegesnek tartjuk ebben az évben a *világnézeti nevelés* előtérbe állítását. Nem mondhatjuk, hogy ezen a téren eddig nem értünk el eredményeket. A nálunk végzett általános iskolai tanárok pedagógushelytállása és eszmei-politikai kiállása azt mutatja, hogy a főiskolai oktatók, tanszékek eddig is jó munkát végeztek. Mégis szükségesnek látjuk a további előrelépést. Szaktárgyaink oktatását úgy kívánjuk megszervezni, hogy céltudatosan minden lehetőséget megragadunk a szaktárgy világnézeti vonatkozásainak kiemelésére.

Nevelőmunkánk lényeges területének tekintjük a *kollégiumokat*. Több éves szívós, kitartó munka alapján sikerült elérnünk, hogy kollégiumainkban a diákbizottságoké a vezető szerep. A kollégiumi demokratizmus megvalósulását mutatja az, hogy ez év nyarán is a kollégiumi férőhelyek 80 százalékát a diákbizottság, illetve a főiskolai KISZ-bizottság javaslatai alapján töltöttük be. A diákbizottságok és a kollégiumi lakók azonban évről évre változnak. A kollégiumba kerülő I. évesek általában mindig nagy és új elképzelésekkel jönnek, s ezek az elképzelések a legszélesebb demokratizmus mellett sem szolgálgják mindig a közösség érdekeit. A főiskolai KISZ-bizottságnak és a kollégiumi diákbizottságoknak tehát állandóan felszínen kell tartani a kollégiumi nevelőmunkát, a főiskola oktatótestületét pedig kérjük, hogy ehhez a nevelőmunkához minden támogatást adjon meg.

A főiskolai élet szerves része a *tudományos munka* is. Az elmúlt évekhez hasonlóan, jelenleg is a főiskolai tudományos élet, tudományos munka fejlődéséről, fellendüléséről számolhatunk be. A Pedagógusképző Osztály ösztönzésére fellendült főiskolánkon a tantárgypedagógiai munka, s ennek eredményeként a közelmúltban több tantárgypedagógiai könyv és tanulmány jelent meg. A tananyag-korszerűsítéssel kapcsolatban csupán 1973-ban oktatóink mintegy 15 főiskolai jegyzetet készítettek el, amelyek részben már megjelentek, részben nyomtatás alatt vannak. Örömmel számolhatok be a főiskola társadalmának arról is, hogy az elmúlt hónapokban megírtuk az egri tanárképző főiskola 25 éves történetét, és a Borsod megyei Nyomda jó munkája következtében remélhetőleg a közeljövőben ez napvilágot is lát. Oktatóink tudományos törekvéseit mutatja, hogy az elmúlt félévben 4 oktatónk tett doktori szigorlatot, ketten középfokú nyelvvizsgát tettek, 5 oktatónk pedig kandidátusi fokozatot megszerzésére készül. Mindez nem jelenti azt, hogy elért eredményeinket ne kívánnánk tovább fokozni. A főiskolai tudományos bizottságnak fő feladata lesz ebben az évben, hogy személyekre lebontva megvizsgálja a fiatal oktatók tudományos előrehaladását, megvizsgálja nehézségeiket, problémáikat, és megadja a szükséges segítséget a tudományos munka végzéséhez.

Oktató-nevelő munkánk szempontjából is rendkívül lényegesnek tartjuk a *tudományos diákkörök* tevékenységét. Az elmúlt tanévben 14 tudományos diákkörünk működött a tanszékek mellett, s ezt számbelileg elegendőnek is tartjuk, szükséges azonban, hogy a tudományos diákköri munka intenzitását fokozzuk. Két év múlva, 1975-ben lesz legközelebb a tudományos diákkörök országos konferenciája, fontosnak tartjuk, hogy ezen a konferencián főiskolai hallgatóink szép eredményekkel szerepeljenek. Kérjük mind a KISZ-bizottságot, mind a tanszékek oktatóit, hogy tartsák szívügyüknek a tudományos diákkörök patronálását és tekintsék ezt a munkát elsőrendű mozgalmi és tanszéki feladatnak.

A főiskola *kulturális élete* ugyancsak szép eredményeket hozott az elmúlt évben. Énekkarunk és irodalmi színpadunk számos fellépéssel mutatta meg, hogy előkelő helyet foglal el a felsőoktatási intézmények kulturális életében. Bízunk abban, hogy az elkövetkező évben szimfonikus zenekarunk és népi táncsoportunk is felzárkózik az élmezőnyhöz. A kulturális élet további fejlesztése azért is jelentős, mert 1974-ben rendezik meg a felsőoktatási intézmények művészeti csoportjainak fesztiválját, és nem közömbös számunkra, hogy együtteseink ezen a fesztiválon milyen eredményt érnek el.

Örvendetesen erősödnek és fejlődnek főiskolánk *nemzetközi kapcsolatai*. Továbbra is szoros együttműködésben vagyunk az erfurti, beszercebányai, csebokszári és vinhi főiskolával, és stabilizálódtak kapcsolataink a krasznodári Kubáni Állami Egyetemmel is. Éppen ezekben a napokban, szeptember 7—

12-e között tartják Besztercebányán a testvérfőiskolák rektori-főigazgatói értekezletét, ahol intézményünket dr. Szűcs László főigazgató és dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes képviseli. Az elkövetkező hetekben minden társintézményből látogatókat várunk főiskolánkra, és még ez év folyamán tőlünk is 8 kartárs utazik tanulmányútra a szomszédos országokba. Külön öröm számunkra, hogy az egri és csebokszári biológia szakos hallgatók ez évi csere-látogatása után, 1974 tavaszán a testnevelés szakos hallgatók folytatják a cseregyakorlatok sorozatát. Ilyen szempontból különösen jó a kapcsolatunk a csebokszári Jakovlev Főiskolával, ahonnan ebben az évben két hallgató érkezik hozzánk egy évre, tőlünk pedig ugyancsak két hallgató már elutazott a csebokszári testvérfőiskolára.

Tisztelt Elvtársak!

Kedves Vendégeink!

Tanárképző főiskolánk 1948 szeptemberében nyitotta meg kapuit. A Debrecenben megindított pedagógiai főiskolát 1949 nyarán kormányzatunk Egerbe helyezte át. Az áthelyezésnek jelentős mértékben politikai okai voltak. Az volt a cél, hogy az akkor meglehetősen klerikális beállítottságú kispolgári városban a főiskola kommunista tanári és hallgatói kollektívája nyújtson segítséget a politikai, ideológiai nevelőmunkához. Ezt a feladatot a főiskola tanárai és hallgatói megtiszteltetésnek tekintették, és ez a törekvésünk ma is. Az elmúlt 25 év alatt főiskolánkon közel 4 ezer nappali és mintegy 7 ezer levelező hallgató végzett. Az összesen közel 11 ezer volt hallgatónk többsége ma általános iskolai nevelőként dolgozik, de sokan tanítanak középiskolákban, főiskolákon, egyetemeken és sokan töltenek be jelentős párt-, vagy állami funkciót. Most, amidőn főiskolánk egri 25. tanévét megnyitom, a főiskola párt- és állami vezetésének nevében azt kívánom főiskolánk minden oktatójának, dolgozójának és hallgatójának, hogy sok-sok éven keresztül vegyenek még részt a tanárképzés és nevelés nemes munkájában.

AZ ÚJ ELSŐÉVESEK BEIKTATÁSA

1973. SZEPTEMBER 10.

Kedves fiatal Barátaim!

Kedves Lányok! Kedves Fiúk!

Még néhány perc, és leteszik az esküt, s egy kézfogással jelképesen a főiskola polgáiraivá fogadom Önöket. Mielőtt azonban ezt megtenném, szeretnék néhány szót szólni Önökhöz.

Hallották, hogy ez az intézmény több mint negyedszázados, s ez alatt a 25 év alatt csak nappali tagozatról közel 4 ezer általános iskolai tanárt adott a művelődésügynek. Ezek az emberek büszkék az egri főiskolára, és igényeik vannak vele szemben, éppúgy, mint azoknak a hallgatóknak és tanároknak, akik jelenleg a főiskolán élnek. Egri főiskolásnak lenni, Egerben végezni rangot jelent, s mi erre a rangra vigyázunk is. Ők az én megbízóim, de talán magam mögött tudhatom azon szülők ezreit is, akik egykor az Önök kezére bizzák gyermekeik nevelését, és megkövetelik tőlünk, hogy jó pedagógusokat képezzünk.

Hívtuk és vártuk, s most szeretettel fogadjuk Önöket. Látniuk kell azonban, hogy a felvételi vizsgák után sokan maradtak kívül a kapukon, s szeretnénk remélni, hogy felvételi bizottságaink jó munkát végeztek, s valóban a legrátermettebbek kezdik meg tanulmányaikat. Kérjük, hogy szorgalmukkal, lelkiismeretes munkájukkal bizonyítsák ezt be, s ne kényszerítsenek bennünket arra, hogy komoly követelményeinket komoly szigorral párosítsuk.

Friss érettségivel, és még frissebb felvételi papírjaikkal a gyermek- és felnőttkor mezsgyéjén állnak. Szeretnénk, ha ezt a mezsgyét úgy lépnék át, hogy sokat megőrizzenek a gyermek játékos vidámságából, hitéből, igazság-szeretetéből. Párosuljon ez az értelmes felnőtt megfontolt hitével, s akkor biztos, hogy erőfeszítéseik nem lesznek hiábavalók.

A mai napon mindenki új lapot kezd, és egyenlő eséllyel indul a pályán. Természetes, hogy később széthúzódik a mezőny, és nem veszi mindenki egyformán könnyedén az akadályokat. Mi, tanárok, ezt nem is várjuk el, de azt kérjük és kívánjuk, hogy tehetségétől függően mindenki tegyen meg mindent azért, hogy választott hivatására a lehető legjobban készüljön fel.

Önök több mint 300-an, akik előttünk ülnek, az ország számos községéből és városából, sok középiskolájából jöttek össze. Talán a felvételi vizsgán látták egymást, de talán ott sem. Ma azonban mint főiskolai hallgatók egy szakközösség tagjai lesznek. Évfolyamuk ma még heterogén összetételű egységek halmaza, de hisszük, hogy a közös munkában, tanulásban, az egymással, de egymásért vívott viták tüzeiben kikristályosodik az a közösség, amit szocialista hallgatói kollektívának nevezünk.

A pedagógus közösségi ember, mert hivatása, hogy a közösséget formálja. Reméljük, hogy Önök az elkövetkezendő 4 év alatt jó közösségi emberré, jó pedagógussá válnak. Ismerjék és szeressék meg főiskolánkat és városunkat, s érezzék jól magukat. Tanuljanak, művelődjenek, szórakozzanak! Nem aszkéta életet várunk Maguktól, hanem szocialista emberhez illő, becsületos munkát.

Ezen gondolatok jegyében felszólítok minden első éves hallgatót az eskü letételére.

ARANYDIPLOMÁK ÁTADÁSA

1973. SZEPTEMBER 10.

Tisztelt Vendégeink!

Kedves Elvtársak!

Immár hagyománnyá válik, hogy élve a kormány által biztosított lehetőséggel, tanévnyitó ünnepélyünkön gyémánt- és aranydiplomát adunk át azoknak az 50—60 évvel ezelőtt végzett pedagógusoknak, akik legalább 30 éven át működtek pedagógus munkakörben, s közmegebecsülésben éltek és élnek. Főiskolánkhoz 9 aranydiploma iránti kérelem érkezett be ebben az évben, s a főiskola tanácsa 1973. szeptember 5-én megtartott ülésén úgy határozott, hogy a megtisztelő oklevelet mind a 9 kérelmezőnek tisztelettel odaítéli.

Olyan idős kollégák ülnek közöttünk, akik 3—4 évtizedet töltöttek a katedra mellett, s működésük hosszabb része olyan időre esett, amikor a pedagóguspálya a mainál is nagyobb hivatástudatot és emberszeretetet követelt. Végigélték és tanították a Horthy-korszak két évtizedét, elhelyezkedési nehézségekkel küzdve, s a magán polgári iskolák igazgatóinak szeszélyeivel birkózva. A múlt rendszerben a polgári iskola a szegény munkás- és parasztfiatalok kitörési lehetőségét biztosította, egyúttal azonban az oktatási rendszer zsákutcája is volt. Az ott tanító pedagógusok sok nyomort láttak, és sok könnyet töröltek le.

Sorsuk lényegében hasonló volt a tőlük tanuló gyerekekéhez. Nem voltak tanítók, de nem is gimnáziumi tanárok. A tanári kar periferiáján elhelyezkedve nem sok megebecsülésben volt részük, érthető, ha minden energiájukat, szeretetüket a rájuk bízott gyerekekre árasztották. Évtizedekre visszatekintve idős kollégáink nem tudnák megmondani, hány szegény gyereket patronáltak, hány gyerek előtt nyitották meg a magasabb tudás felé vezető kapukat.

Szerény keretek között, de nagy tisztelettel köszöntjük most Önöket, példának tekintve több évtizedes munkájukat mind a magunk, mind az eljövendő általános iskolai tanárnemzedékek számára. Kívánjuk, hogy gazdag tapasztalataik tárházából sok fiatal kollégának adjanak még át kincseket, jól megérdemelt pihenő éveik pedig egészségben és szeretetben nagyon sokáig tartsanak.

Arany diplomát kapnak:

Béky Irén nyug. általános iskolai tanárnő. 1901. január 23-án született Monoron. Polgári iskolai tanári oklevelét 1922-ben szerezte Budapesten. 45 évi lelkes munka után, 1967-ben vonult nyugdíjba.

Blénessy Vendelné Bella Irén nyug. általános iskolai tanárnő. 1897. szeptember 9-én született Nagyszébenben. Polgári iskolai tanítónői oklevelét 1918-ban kapta meg. Közel 40 éves munka után, 1957-ben ment nyugdíjba.

Bódy Kornélné Onczay Ilona nyug. általános iskolai tanárnő 1902. április 14-én született Stószon. Tanítói képesítő oklevelét 1920-ban, polgári iskolai tanári oklevelét 1923-ban szerezte. 44 évi munka után, 1966-ban vonult nyugállományba.

Czékus Miklósné Gangli Rozália nyug. általános iskolai tanárnő 1900. augusztus 27-én született Kőszegen. A Soproni Felső Nép- és Polgári Iskolai Tanárképző Főiskolán 1923-ban kapott oklevelet. 1952-ben, 33 éves szolgálati idő után, betegség miatt nyugállományba helyezték.

Szentkatolnay Lajos nyug. általános iskolai tanár 1899. január 9-én született Budapesten. Polgári iskolai tanári oklevelét Budapesten, 1923. június 12-én kapta. Közel 40 évi szolgálat után, 1962-ben vonult nyugdíjba.

Betegségük miatt nem vehetik át személyesen aranydiplomájukat:

Gyárfás Gyözőné nyug. főiskolai adjunktus, 1895-ben született, 1922-ben a Zeneművészeti Főiskolán szerzett oklevelet. Sok évi egri zeneiskolai működés után 1958-tól főiskolánk Ének-zene Tanszékén működött. nyugalomba vonulásáig, 1966-ig.

Baltazár Dezsőné nyug. általános iskolai tanárnő, 1901-ben született, 1922-ben kezdte pedagógusi pályafutását, és 1956-ban ment nyugdíjba.

Bodor Józsefné és *Lendeczky Matild* nyug. tanárnők, akik ugyancsak több mint 4 évtizedes pedagógusi munkával érdemelték ki főiskolánk megtisztelő aranydiplomáját.

Kitüntetett kartársainknak a főiskola közössége nevében ismételten jó egészséget és hosszú életet kívánok.

A TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁK ALAPÍTÁSÁNAK 25. ÉVFORDULÓJA

SZEGED, 1973. OKTÓBER 5.

A pedagógiai főiskolák alapításának negyedszázados évfordulójáról Szegeden országos ünnepség emlékezett meg. *Dr. Polinszky Károly* miniszterhelyettes itt nyújtotta át a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsának és a művelődésügyi miniszternek megbízásából az alábbi kitüntetések főiskolánk néhány oktatójának és egyéb dolgozójának:



Dr. Szűcs László
főiskolai főigazgató
MUNKAÉRDEMREND
arany fokozat



*Friedrichné
dr. Kovács Irén*
tszv. docens
MUNKAÉRDEMREND
ezüst fokozat



Dr. Futó József
tszv. főisk. tanár
MUNKAÉRDEMREND
bronz fokozat

AZ OKTATÁSÜGY KIVALÓ DOLGOZÓJA kitüntetést kapták:



Dr. Baskai Ernőné
docens



Dr. Molnár József
főiskolai tanár



Szabó Lajos
docens



Szabó Endre
gyak. isk. igh.

KIVÁLÓ DOLGOZÓ
kitüntetést kapott:



Demeter Ferenc
portás



Kaló Istvánné
konyhalány

MINISZTERI DICSERET-ben részesültek:

Borsoss Ernőné előadó

Kaló István szakmunkás

Kollár Józsefné csoportvezető

Nagy Lajosné dr. Bessenyei Valéria adjunktus

Dr. Vajon Imre tanszékvezető docens

JUBILEUMI TANÁCSÜLÉS

1973. OKTÓBER 20.

Főiskolánk legelső tanórája 25. évfordulójáról a Főiskolai Tanács ünnepi ülésén emlékezett meg. *Dr. Szűcs László* főigazgató részletesen méltatta az eltelt negyedszázad küzdelmes, de eredményekben igen gazdag éveit:

Tisztelt Főiskolai Tanács!

Kedves Elvtársnők! Elvtársak!

Jeles, és egy emberéletben oly ritkán visszatérő alkalomra hívta össze tagjait és vendégeit az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa, hogy nyilvános ünnepi ülés keretében tisztelegjen az intézmény megindulásának 25 éves jubileuma előtt.

A jelenlevők nagy része jól tudja, hogy az akkor még alig néhány éve felszabadult ország új demokratikus társadalmi rendjének kultúrpolitikája hívta életre 1948-ban a magyar pedagógiai főiskolákat, így köztük a mi intézményünket is debreceni székhellyel, mely egy év után Eger város felsőoktatási intézménye lett.

Negyed századdal ezelőtt az az új magyar társadalom és az a fiatal vezető párt ismerte fel a pedagógusképzés sürgető mennyiségi és minőségi követelményeit, amelyek még akkor alig ocsúdott fel az emberiség történetében páratlanul szörnyen véres, népiértó világháború borzalmaiból és az évtizedes üldöztetésből.

A két héttel ezelőtt *Szegeden* rendezett országos ünnepség — melyen rangos vezetőtestületek és főiskolai delegációk ünnepelték a főiskolák negyedszázadát — hasonló gondolatokkal idézte a főiskolák alapításának ma már fényes, de akkor társadalmi, politikai és pedagógiai szempontból egyaránt nehéz, s közel sem gondtalan napjait.

A debreceni, majd 10 hónap után véglegesen egrivé vált pedagógiai főiskola egyike volt annak a négy főiskolának, mely ma már alig hihető feltételek között új típusú szocialista pedagógusok képzésére vállalkozott. S az elröppenő 25 év alatt felnőtt az a felsőoktatási palánta, amit a kevés tapasztalattal rendelkező, de féltő és gondos kezek 1948-ban Debrecenben elültettek.

Két nap választ el bennünket attól a jeles évfordulótól, mely intézményünk 25 éves kapunyitását fémjelzi. Ugyanis 1948. október 22-én szerény keretek között tartotta meg tanévnyitó ünnepélyét a Debreceni Pedagógiai Főiskola, hogy első 116 hallgatójával és 10 oktatójával megindítsa az új típusú magyar általános iskolai szaktanárképzést.

Hogy milyen is volt az intézmény negyedszázada, hogyan élt, dolgozott, nevelt és oktatott az Egri Tanárképző Főiskola, mennyi kellemes siker, milyen sok izgalom és elő-előálló kudarc fűződik egyre terebélyesedő életéhez, minderről az ünnepelés kedves és megható légkörében percek alatt számot adni, úgy érzem nem lehet és nem is ez a célunk.

Az új tanév szorgos munkanapjaiban megálltunk néhány órára, hogy főiskolánk egész társadalmával együtt ünnepeljük saját intézményünk 25. születésnapját. Megtiszteljük azt a lehetőséget, amit több mint két évtizede elődeink elindítottak, és amit ma itt, Egerben általános iskolai szaktanárképzésnek nevezhetünk.

Sokak előtt ismert, hogy a küzdelmes első tanévben az alapító tanárok nagy pedagógiai optimizmusa és a tanárrá nevelés szépsége mellett feltétlenül voltak segítő, sőt, könnyítő motívumok is az új főiskola akkori életében. Az intézmény a kialakuló új rend alkotása volt. Nem kötötte életét a sok-sok problémától terhes régi egyetemi múlt. Már az egyetemi reform előtt bevezette a marxiz-

mus—leninizmus oktatását. Nevében viselte a pedagógiai jelzõt és ennek a megindulása elsõ percétõl kezdve sok hasznos konvenciója volt. A nagy tanár-szükséglet alapjaiban és azonnal eldöntötte, hogy a pedagógiai főiskolán kizárólag csak tanárt lehetett, kellett és kell ezután is képezni. Ennek elsődlegesége tükrözött születése elsõ napjától kezdve egész oktató-nevelõ munkájának pedagógiai irányultságában: a szaktanszékek céltudatos tanárképzõ tevékenységében, a szakmai anyag kiválogatásában, a hallgatók céltudatos politikai nevelésében, és elsõsorban a vidéki pedagóguspályára való elõkészítésében. E célokat a főiskola két és fél évtizedes fennállása alatt akkor sem adta fel, amikor ezek megvalósítása nehézségekbe ütközött, módszerei esetleg alapvetõ revízióra szorultak, vagy éppen nevelõtevékenysége átmenetileg nem érte el a kívánt hatást.



Főiskolánk alighogy beköltözött az egrí Líceum nagyon szép, de sok gondot okozó robusztus épületébe, megkezdődött képzési formáink hosszú ideig tartó változtatgatási korszaka, melyet legtöbbször az iskolai élet gyorsan alakuló igényei tettek szükségessé. A tanárképzési kombinációk sok-sok formáját átélve jutottunk el 1964 szeptemberéig, amikor is bevezetésre került — a közel egy évtizede fennálló — négyéves-kétszakos szaktanárképzési forma, mely jelenleg is a legkiegyensúlyozottabb és leggazdaságosabb kerete pedagógusképzésünknek.

A tanárképzés amúgy sem könnyű útját *néhány kellemetlen epizód* is tarkította, melyek közül a tanárellátás szempontjából talán az volt a legkeserűbb, amikor 1954 őszen be kellett zárunk három tanszékünk ajtaját, megválni 30 jól képzett oktatóunktól, és átadni az I. sz. gyakorlóiskolánkat. Szerencsére ez a közoktatásra is áldatlan állapot — mely helyrehozhatatlan károkat okozott — nem sokáig tartott. A Minisztertanács 1959. július 17-i rendelete — mely a reá-lisan kimutatott nagy pedagógushiány miatt ugyan háromszakos tanárképzési forma bevezetését írta elő — hatalmas fejlődést indított el, és helyreállította az egrí főiskola teljes integritását is. Újra megkezdtek működésüket a szüneteltetett tanszékek, melyekhez — az országban elsőként — két új tanszék is szerveztünk „műszaki, illetve mezőgazdasági gyakorlati ismeretek” címen, majd 1970 szeptemberében megnyitotta kapuját angol nyelvi kabinetünk is.

Fokozatosan emelkedett a hallgatói létszám, mely 1969-re elérte az első évfolyamra felvehető 320 fõt. Napjainkban a nappali tagozatos hallgatóság 1120

fős összlétszámáról beszélhetünk, akiknek több mint fele kétkezi munkás szülők gyermeke.

Az oktatói kar létszáma a feladatokkal együtt rangosan növekedett. A főiskola jelenlegi 20 tanszékén óraadókkal együtt 173 oktató dolgozik. Két gyakorló általános iskolájában közel száz gyakorlóiskolai tanár tanít.

Az oktatás és nevelés mind jobb módszereinek kutatása a főiskola elmúlt negyedszázadának legfontosabb célja volt. Váltakozó sikerekkel ugyan, de mindig azon munkálkodtunk, hogy hallgatóink a modern marxista szellemű szaktudományos ismeretanyag elsajátítása mellett politikai, világnézeti és morális tekintetben szocialista meggyőződéssel és sokat ígérő hivatástudattal hagyják el főiskolánkat. A felszabadulást követő évek magával ragadó politikai lendülete erőteljesen motiválta a meginduló új főiskola pezsgő belső életét. Hallgatóink között sok jó ifjúsági vezető volt. A szakérettségizettek vérükben magukkal hozták a fizikai munka megbecsülését, idegeikben az élet megedző tapasztalatait. A nevelőmunka színterén hamar felismertük a jó tanár-diák viszony alapvető szükségletét, s így 1960 őszén a felsőoktatásban valószínűleg elsőként létrehoztuk a KISZ-csoportok munkáját rendszeresen segítő fiatal oktatók szervezetét, mely többszöri változtatással ma is gerince a főiskolai nevelőtevékenységnek.

Az elmúlt negyedszázadnak szinte minden esztendeje meghozta a maga nevelési problémáit, hiszen ifjúságunk arculata ezalatt sokszor és sokat változott. Ma nemegyszer óhajtjuk az ötvenes évek társadalmi-politikai szempontból igen aktív ifjúsági típusát, pedig az ő életük sem volt problémamentes. Igaz, ma sem könnyű sokszor talán csak az élet kellemesebb oldalait kereső, kényelmesebb, de becsületesen tanuló, szakmailag jól képzett, és egész nagy tömegében józanul élő ifjúság szívéhez és emberségéhez az eredményes utat és annak jó módszerét megtalálni. Meggyőződésem, hogy a további sikeres nevelőmunka érdekében az oktatói kar, a KISZ-szervezet és a főiskolás ifjúság még jobb összhangját és egymás még türelmesebb megértését kell megteremtünk.

Tudományos életünk fejlődéséről beszámolni néhány mondatban aligha lehetséges. Mégis fel kell villantani e fontos tevékenységünk főbb jellemzőit, mert a főiskola negyedszázados történetének a tudományos kutatás fontos, igen értékes és eredményes része. A magyar szocialista tudományt az ötvenes évektől kezdve egyre inkább az jellemezte, hogy azt az általános népgazdasági tervekhez igazodó, átfogó tervek irányították. Így alakult ez főiskolánkon is. A Magyar Tudományos Tanács már 1949-től állandó segítő és érdeklődő kapcsolatban állt főiskolánkkal és egyre sürgette a helyi tudományos élet mielőbbi kibontakoztatását. Ezért fejlődhetett ki már 1953—54 körül néhány tanszékünk (növénytan, állattan, földrajz) irányított tudományos tevékenysége az MTA elméleti és anyagi támogatásával.

A tudományos munka szervezeti keretei és végzésének módszerei nem spontán alakultak ki. Heves és olykor éles belső vitákban kellett utat törni egészséges fejlődéséért. Nem keveset vitatkoztunk a társadalmi és tudományos munka összeegyeztethetősége, az oktató-nevelő, vagy tudományos tevékenység prioritása, a metodikai vagy a szaktudományi kutatás megbecsülése, a fiatal oktatók bevonása vagy ránevelése a kutatómunkára és még sok-sok egyéb kérdéssel. Eredményeink egy nagy része e viták tüzeinek köszönhető, mely egészséges tisztogatást végzett nem mindig azonos felfogásainkban.

Tudományos munkánk jellegével mindig *elkötelezettek voltunk* a pedagógiai, illetve módszertani tevékenységre, ámbár ennek intenzitása és „rangja” az elmúlt 25 év alatt erősen hullámzott. Az ötvenes évek második felében nem egyszer hajlottunk a „tisztá szaktudomány” kutatásának egyedüli elismerése felé. De az utóbbi évtizedekben szépen ívelve közelítjük meg az általános iskola számára oly fontos metodikai kutatások, valamint a szaktudományi búvárkodás helyes egyensúlyát.

E vázolt fejlődésnek lemérhető eredményei nem maradtak el. Az elmúlt 25 év alatt két akadémiai doktori, tíz kandidátusi és közel negyven egyetemi doktori cím született főiskolánkon. Oktató-kutató tanáraink tollából több mint *négyezer* publikáció jelent meg, melyből 600 az 1955-ben induló, s immár 18 kötetet megért saját tudományos közleményeink több mint tízezer oldalán látott napvilágot. Ebből 87 dolgozat megyénk, illetve városunkkal kapcsolatos, ún. „helyi jellegű” kutatás eredményeként született meg, melyre nem kevésbé

vagyunk büszkék. Jelenleg is mintegy 80—90 tudományos témán dolgoznak oktatóink, kiknek kutatásait államunk — 1962-től kezdve — évente közel félmillió forinttal ösztönzi és támogatja.

Külföldi kapcsolataink közismertek és kiterjedtek. Első partnerintézményünk a szovjetunióbeli Jeleci Pedagógiai Főiskola volt. 1962-ben került aláírásra a vietnami Vinhi Pedagógiai Főiskolával létesített kapcsolatunk szerződése. E barátság emlékére vette fel főiskolánk 1969-ben a Ho Si Minh nevet, s ettől kezdve tanulnak vietnami ösztöndíjasok főiskolánkon.

1963-ban az NDK-beli Erfurti Pedagógiai Főiskola lett testvérintézményünk. Később a jeleci kapcsolatot két újabb szovjetunióbeli intézmény váltotta fel. 1966-ban a krasznodári Kubányi Állami Egyetemen, majd 1970-ben megyénk testvérköztársasága fővárosában, Csebokszáriban működő Csuvas Pedagógiai Főiskolával kötöttünk szerződésen alapuló baráti kapcsolatot. S partnerintézményeink kialakulásának jelenlegi sorát a szlovákiai Banska-Bystrica-i Pedagógiai Főiskola zárja, mellyel kapcsolatunk igen gyümölcsöző kétéves múltat tekint vissza.

A *főiskola bővítése* és meglévő objektumaink modernizálása ha szerényen is, de szépen beleillik intézményünk történetébe. Az 1960-as évek elején elkezdődött főiskolánk akkor még eléggé korszerűtlen központi épületének nagyszabású rekonstrukciója. Ezzel párhuzamosan 1965-től új objektumok tervezése, majd az építése is megkezdődött. Ezek közül először 1968-ban a modern leánykollégium és mezőgazdasági tanszék, két évvel később a korszerű természet-tudományi épület három tanszékkel és az igényeknek megfelelő étterem és konyha került átadásra. A bővülés sora a nyelvi laboratóriummal, az oktatástechnikai kabinettel, a számítógép üzembe állításával, a korszerű növényház kialakításával, a tanszéki és gyakorlóiskolai felszerelések szinte teljes felújításával és egy második gyakorló általános iskola átvételével folytatódott, napjainkban is tart, és szeretnénk remélni, hogy sok jót ígér egyre növekvő intézményünknek.

Gondjaink mindig lesznek, és ezek súlya alatt ma néha úgy érezzük, talán kevesebb volt egyéni kívánságaink száma, amikor lényegesen mostohább körülmények között oktattunk az évszázados falak csontig ható hideg leheletében. — Pedig nem is olyan régen volt.

Tisztelt ünnepi ülés!

Távolról sem ennyi volt az Egri Tanárképző Főiskola 25 éves története

Az élet rohanó filmkockáiból csak néhányat állítottam meg egy-egy másodpercre. Csupán azt szerettem volna vázlatosan bemutatni: hogyan és hová fejlődött az elmúlt negyedszázad alatt e sokunk által tisztelt és szeretett felsőoktatási intézmény. Alkotni akarók hozzáértő munkája, még többek őszinte segítségével réven kialakult Heves megyében egy modern pedagógusképző intézmény, mely nem töretlen, de gazdag múltjával, politikai és szakmai igényeivel szilárd bázisa és alapvető modellje ma az általános iskolai szaktanárképzésnek. Az élet fényesen bebizonyította, hogy az északi országrész hat megyéjének halaszthatatlan szüksége volt arra a közel 12 ezer általános iskolai szaktanárra, akiket az egri főiskola 25 éves fennállása alatt adott iskoláinak. S amikor segítségről szóltam, a főhatóság mellett elsősorban Heves megye, Eger város párt- és állami vezető szerveire gondoltam, akik az elrohanó évtizedekben őszintén segítettek a sok-sok gonddal küzdő fiatal intézmény lábpraállítását. Mellette állnak ma is alig szűnő problémái megoldásában és örömmel osztoznak sikereiben. Csak így válhatott valóban megyénk és városunk főiskolájává a 25. születésnapját ünneplő Egri Tanárképző Főiskola.

Tisztelt Hallgatóim!

Kedves Vendégeink!

Az élet ritka ajándékaként nekem, az intézmény egykori hallgatójának jutott az a megtisztelő feladat, hogy a főiskola által felnevelt pedagógusgenerációk egyike nevében köszönhetem az élő egri főiskolát, sokuk szeretett Alma Máterét. Nem a holt falakat és a csodálatot kiváltó boltíveket simogatjuk ma gondolatban, hanem a közöttük kialakított új szellemet, azt a mindinkább tökéletesedő emberi, világnézeti és tudományos nagyságot, melyben lehet és kell a magyar haza számára kommunista pedagógusokat képezni.

Őszintén és mély tisztelettel köszöntöm főiskolánk *egykori alapítóit*, akik életük szép éveit, pedagógus hitvallásukat, tudásukat és marxista világnézetüket

adták egy alakuló fiatal főiskolának. Csak így, csak általuk tehettem meg intézményünk az első lépéseket, és lehet ma a mi szeretett közös otthonunk.

Köszöntöm körünkben *dr. Némedi Lajos* professzort, aki az intézmény első igazgatója volt és 13 éven keresztül, nem éppen a legkönnyebb években vezette főiskolánk életét.

Szeretettel üdvözlöm *dr. Szántó Imre* professzort, aki Némedi elvtárstól átvette főiskolánk kormánykerékét, és sokáig volt történelem tanszékünk megbecsült vezetője.

Köszöntöm *Laczkó András* elvtársat, aki főiskolánk pártszervezetének első párttitkára volt.

Melegen üdvözlöm körünkben *dr. Rapcsák András* matematika tanszékünk, *dr. Hortobágyi Tibor* akadémiai doktort, növénytan tanszékünk, *dr. Bihari József* akadémiai doktort, orosz tanszékünk, *dr. Bot György* akadémiai doktort, kémiai tanszékünk, *dr. Balázs Béla* kandidátust, pedagógiai tanszékünk és *dr. Udvarhelyi Károly* kandidátust, földrajzi tanszékünk alapító tanszékvezetőjét.

Köszöntöm *dr. Ambrúsné Kalauz Paula* főiskolai tanárt, *dr. Kálmánchey Zoltán* főiskolai főigazgatót, *dr. Kiss Kálmánt*, a Magyar Rádió és Televízió alelnökét és *Osváth Pál* főiskolai adjunktust, akik szintén az alapítók megbecsült tagjai közé tartoznak.

Amikor köszöntjük az alapítókat, állítsunk örök emléket azon harcostársainknak, akik bár alapítói voltak intézményünknek, de nem érhatték meg e szép ünnepet. *Adler Miklós*, *dr. Csabai Tibor*, *Darvas Andor*, *dr. Gelei Gábor* és *dr. Papp István* emlékét az Egri Tanárképző Főiskola társadalma tisztelettel megőrzi.

Tisztelt ünnepi ülés!

Kedves Barátaim!

A szocialista tanárképzésnek nemcsak ünnepei, hanem szorgos hétköznapijai is vannak. De ma az ünnep óráiban joggal elmondhatjuk, hogy az elmúlt negyedszázad dolgozó, egyszerű hétköznapijai eredményeként kialakult itt Egerben egy modern intézmény, az általános iskolai szaktanárokat képző Egri Tanárképző Főiskola. E 25 év alatt jószándékaink ellenére követtünk el hibákat, és valószínű sok mindent jobban is megoldhattunk volna. Ha erőink és sikereink olykor el is hagytak bennünket, de legjobb szándékainkkal igyekeztünk szolgálni a magyar általános iskolai oktatás igaz ügyét.

Az intézmény 25. születésnapján mindnyájunk nevében szívből kívánom, hogy mind a jelenlegi főiskolai munkásoknak, mind a nagyreményű, utánunk következő generációnak legyen elegendő pedagógus hite, tudása, példás marxista világnézete, ereje és egészsége ahhoz, hogy a következő 25 évben még magasabbra emelhessek itt Egerben az általános iskolai szaktanárképzés értékét és igaz becsületét.

Ezt követően főiskolánk főigazgatója átnyújtotta a főiskola kitüntetéseit:

PRO ACADEMIA PEDAGOGICA AGRIENSI

kitüntető oklevelet kapott

Dr. Jan Matejčík, a besztercebányai testvér-főiskola dékánja,

Dr. Némedi Lajos egyetemi tanár, a főiskolánk első igazgatója.

Dr. Szántó Imre egyetemi tanár, intézményünk második igazgatója és

Osváth Pál főiskolai adjunktus.



25 éves eredményes szolgálataért a
FŐISKOLAI TÖRZSGÁRDA *arany-*
gyűrűjét kapta

Gyarmati Vince főiskolai gondnok.

11—14 éves szolgálataért a törzsgárda *bronz fokozatát* kapta:

Id. Abkarovits Endre, Ary Tibor, Ary Tiborné, Bakalár István, Bakos Gé-
záné, Bálint József, Bardi István, dr. Béky Loránd, dr. Bessenyei János, Binder
Károly, Blaskó János, Czövek Pál, Csikós Andor, Csillag Béla, Csutorás István-
né, Daragó Lászlóné, Erdész Ede, Erdész Edéné, Fekete Péter, Fekete Zoltánné,
dr. Futó József, dr. Gál István, Gömöri Józsefné, Gyöngy Zoltán, Halász Vince,
dr. Hekli József, Helli Józsefné, Hoblyák János, Holló Józsefné, Kármán Árpád-
né, Kelemen Imre, dr. Király Gyula, Kiszely György, Kiszely Györgyné, Lassú
Józsefné, Madarasi Gyuláné, Markos Tibor, dr. Márkus Jenő, dr. Mátrai Tibor,
Mező Lajosné, Mikus László, Mjazovszky Albert, dr. Nagy József Simon, No-
votta Miklós, Pálok László, Pálista Jánosné, dr. Patkó György, Perge Imréné,
dr. Pócs Tamás, özv. Pogány Ferencné, dr. Rados Mihály, dr. Raisz Rózsa,
Rátkai István, Sályi Jánosné, Sándor Ferenc, dr. Sárk Tibor, Strbák István,
dr. Suba János, Szabó Endréné, Szabó István, Szabó Lajosné, Szatmári László,
Szederkényi Ferencné, Szepesi Ferencné, Szuromi Sándorné, dr. Szűcs Lászlóné,
Tar Lőrinc, Tóth Jánosné, dr. Vajon Imréné, Vágás Endre.

A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA FORRADALOM 56. ÉVFORDULÓJA

1973. NOVEMBER 6.

A főiskolai díszünnepségen *Csillag Béla* tanszékvezető adjunktus, a Magyar Szocialista Munkáspárt főiskolai szervezetének titkára mondott beszédet.

Az évforduló alkalmával különböző kitüntetésekert kapott intézményünk több dolgozója:

A MUNKA
ÉRDEMREND
arany fokozatát



Jenei Artúrné
a IV. sz. J. Gagarin
gyakorló alt. iskola
igazgatója

A SPORT
ÉRDEMÉREM
bronz fokozatát



Gallovits László
főiskolai adjunktus

25 éves folyamatos párttagságukért az MSZMP ELISMERŐ OKLEVELET kapták:

Barta Józsefné takarítónő,
Szücs Bertalan gyakorlóiskolai tanár,
Dr. Udvarhelyi Károly ny. tanszékvezető főisk. tanár.

KISZ DICSÉRŐ OKLEVELET kaptak:

Mlinkó László, főiskolai KISZ-titkár,
Semperger Tibor tanársegéd.

Az iskolák államosításában végzett tevékenységéért díszoklevelet kapott:

Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes, tanszékvezető docens.

A főiskola egész kollektívája megkapta az MSZBT ARANYKOSZORÚS PLAKETTJÉT.

KOPERNIKUSZ-KIÁLLÍTÁS
a főiskola csillagvizsgálójában

1974. MÁRCIUS 30.

Dr. Szűcs László főigazgató megnyitó beszéde

Kedves Vendégeink!
Tisztelt Hallgatóság!

Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola csillagvizsgálója tisztelettel emlékezik meg egy magányos lengyel tudós, a toruni Mikolaj Kopernik (latinosan Copernicus) születésének 500. évfordulójáról.

Tudós volt: egy régi, szép, bár a gyakorlati élettől mindig egy kissé távol álló tudomány, a csillagászat művelője az újkor hajnalán egy jelentős kultúrájú, de nehéz, háborús időket élő országban. Életműve mindössze egyetlen, keveset olvasott, de sokat idézett mű: *Az égipályák körforgásáról*. Ez olyan formában íródott, hogy súlyos mondanivalóját tekervényes latin mondatok és matematikai levezetések folyondárja rejtse el az avatatlanok szeme elől. Évtizedekig tartott, amíg egyáltalán megértették, évszázadokig, amíg elfogadták. S ma mégis világos, mint a Nap — amelyet ő helyezett rendszere középpontjába —, hogy e mű megjelenése több szempontból is fordulópont volt az emberi kultúra történetében.

A Nap, a Hold és a bolygók méltóságteljes vándorlása a csillagok között, az égitestek naponta megisméltlődő felkelése és lenyugvása olyan örökké szabályosan ismétlődő égi színjátékot eredményez, amelynek „forgatókönyvét” már évezredek óta ismerték az ókor nagy kultúrnépei, bár a játék igazi szabályait nem fedezték fel. Leírták, de nem tudták megmagyarázni e jelenségek okát.

Kopernikusz különleges szerepe a természettudományok egész történetében az volt, hogy tudományos alapossággal, lényegében helyesen és továbbfejlesztésre alkalmas formában elvégezte ezt a munkát, megmutatta, mi játszódik le a színfaiak mögött.

Művét egy másik nagy csillagász, Kepler fejlesztette olyan pontos leírássá, hogy a megtalált törvényszerűségeket elemezve, Newton felfedezhette a minden égitest útját megszabó egyetlen erő, az általános tömegvonzás formuláit.

A tudomány fejlődését megindító, a társadalmi haladást előmozdító történelmi szerepen túlmenően hatalmas *világnézeti jelentősége* is van Kopernikusz felismerésének. Alapjaiban rendítette meg azt az évezredes, a közvetlen szemléleten alapuló világképet, amely a világot a középben nyugvó Földre és a lényegét tekintve más jellegű, körülötte forgó égre választotta szét. Ma már minden serdülő korú gyermek számára magától értetődő, hogy Földünk *nem a világ közepe*, hanem csak egy a bolygók közül; ég és föld nem két ellentétes világ, hanem azonos alkotóelemekből álló része az egységes, természeti törvények által kormányzott univerzumnak.

Nehéz újra átélni ennek a kopernikuszi felismerésnek *félelmetes döbbenetét*, amely arra készítette az öregedő tudóst, hogy évtizedekig halogassa műve kiadását. Ma már nehéz megérteni az egyház merev és tartós gyűlöletét e közhelynek tetsző megállapításokkal szemben; nehéz elhinni, de tény, hogy egy mérésekkel eldönthető tudományos igazság hirdetése vértanúkat is követelt.

Nyilvánvaló, hogy ebben az esetben nem egyszerűen az volt az elméleti vita tárgya, hogy a Föld mozgásainak feltételezése ellentmond-e a bibliának vagy sem. Kopernikusz igazsága minőségileg új, *a középkori világkép lényegé-*

nek ellentmondó felfedezés volt. Megfigyelésekkel és logikával (tehát nem sugallatokra támaszkodva) láthatólag eredményesen hatolt a látszat függőnye mögé, hogy megtalálja Földünk igazi helyét a világmindenségben. Következései mai szemmel nézve természetesen nem mindig megalapozottak, gondolkodásmódját korlátozta a kor és a környezet, de tagadhatatlan, hogy az a módszer, amellyel eljutott az igazsághoz, *igazi tudományos módszer* volt.

„A legfenségebb felfedezés” volt ez, s aki felfogja Kopernikusz alap gondolatának immár űrutazásokkal és a Földnek kívülről, a világúrból készített képeivel kézzelfoghatóan hitelesített igazát, az nem hiheti, hogy „sorsa meg van írva a csillagokban”.



Kopernikusz világképének elfogadása végső soron azt is jelenti, hogy mindenkinek — az egyénnek éppúgy, mint a társadalomnak — magának kell sorsát alakítania. Ebben is áll Kopernikusz öröksége, művének örök időszerevése.

Tisztelt Vendégeink!

Amikor a főiskolánk csillagászati múzeuma által rendezett emlékkiállítást megnyitom, úgy érzem, nemcsak Kopernikusszal szembeni erkölcsi kötelezettségeinknek teszünk eleget, hanem a tudomány tisztelete alapján adózunk egy zseniális felfedezésnek a tudomány otthonának falai között.

FELSZABADULÁSUNK EMLÉKÜNNEPE

1974. ÁPRILIS 3.

A 29 évvel ezelőtti nagy napra a Gárdonyi Géza Színházban tartott dísz-
ünnepséggel emlékeztünk. *Friedrichné dr. Kovács Irén* tanszékvezető docens
beszéde után *dr. Szűcs László* főigazgató átnyújtotta a Főiskolai Tanács által
adományozott kitüntetések:

PRO ACADEMIA PAEDAGOGICA AGRIENSI
kitüntetést kapott:

Dr. Nagy József
tanszékvezető főiskolai tanár, főigazgató-helyettes.

A FŐISKOLAI TÖRZSGÁRDA
különböző fokozatait kapták:

Aranygyűrűs fokozat: Dr. Baskai Ernőné, Borsoss Ernőné, Kaló István.

Arany fokozat: Demeter Ferenc, Dudás Péterné, Gál Bertalanné, Kormos
Antal, Kökény Józsefné.

Ezüst fokozat: Fekete Margit, Gaál István, Gaál Istvánné, Hidas Károly,
Dr. Lőkös István, Nagy Istvánné, Dr. Nagy Sándor, Dr. Perge Imre, Rezessy
László.

Bronz fokozat: Firkó János, Hegedüs Istvánné, Jágerszki Jánosné, Dr. Ju-
hász István, Kohajda József, Dr. Köves József, Dr. Molnár Dezső, Molnár Ist-
vánné, Dr. Pásztor Emil, Pető Zsigmond, Póbis Istvánné, Dr. Sárík Tiborné,
Szepessy Bálint, Szilvási Sándorné, Takács László, Torba Ignác, Tóth Balázné,
Dr. Valentin Kálmánné.

PEDAGÓGUSJELÖLTEK III. ORSZÁGOS TALÁLKOZÓJA

SZOMBATHELY, 1974. május 4—7.

A pedagógusjelöltek szombathelyi találkozásán (III. PJOT) főiskolánkat 124 tagú delegáció képviselte. Az országos találkozó rendezvényein hallgatóink sok sikert értek el:

A XIII. Országos Szakmai Konferencia nyolc szekciójában bemutatott 23 egri dolgozat mindegyike nyert díjat. A szakzsűrik hallgatóinknak

11 kiemelt első,
1 első,
6 második és
5 harmadik díjat ítéltek oda.

A Szpartakiád atlétikai versenyén

3 első,
1 második,
3 harmadik;

a tornaversenyen

1 második,
5 harmadik díjat nyertek el az egriek.

A matematikai feladatmegoldó versenyen

2 első díjat harcoltak ki hallgatóink.

A képzőművészeti kiállítás szakzsűrije

1 kiemelt első,
1 második,
1 harmadik díjat és
1 dícsérő oklevelet juttatott kiállítóinknak.

A KISZ-kb a PJOT rendezésében kifejtett munkájukért
AZ IFJÚSÁGÉRT ÉRDEMÉREM
kifüntetésben részesítette főiskolánk két oktatóját:



Dr. Király Gyula
docens



Dr. Nagy Andor
docens

PEDAGÓGUSNAP

1974. JÚNIUS 1.

Dr. Varga János, Eger város Tanácsa elnökének köszöntője

Tisztelt Tanári Testület!

Kedves Elvtársnők, Elvtársak!

Az ország tanuló ifjúsága, a gyermekeinek jövőjéért dolgozó szülő, a párt-, állami, gazdasági, társadalmi szervek vezetői tisztelettel, a köszönet és a köszöntés szavaival fordulnak ezekben a napokban a pedagógusok felé.

Ehhez a társadalmat átfogó táborhoz kapcsolódva én is őszinte tisztelettel és munkájuk elismerésével köszöntöm Önöket, az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola tanárait, dolgozóit a magyar pedagógusnap alkalmából.

A köszöntés és dicséret hangját váltja ki belőlünk az a tudat, hogy az iskola tanárai ebben a tanévben is nehéz, fáradságos munkájukkal vívták ki a hallgatók, a főiskola működési területéhez tartozó öt megye elismerését. Megértve a pártnak, a kormánynak az oktatásra vonatkozó reformhatározatait, a helyes utat, módszert keresve sokszor önmagukkal is és egymással is vitatkozva eredményesen vezették be annak gyakorlati alkalmazását.

Saját intézetük munkájának szervezése mellett tapasztalataik átadásával, az oktatásügyért való felelősségérzettől áthatva többször nyújtottak segítséget az általános iskolák munkájához is. Dicséretes módon munkájuk során nem tévesztették szem elől a reform határozatának azt a követelményét, hogy ami ma még elég, az holnap már kevés, hogy a szocialista társadalom teljes felépítéséhez alapos, állandóan fokozódó tudásra, helytállásra van szükség. A társadalmunk fejlődésében betöltött fontos szerepük tudatában végezték oktató-nevelő munkájukat. A korszerű munkára törekedve a tananyag csökkentésével egyidejűleg növelték a követelmény mércéjét önmagukkal, a hallgatókkal szemben egyaránt. Ennek következményeként javult ez évben is a tudományos munka színvonala, és ennek következményeként mondhatjuk az eredmények láttán Önökkel együtt örülve, hogy az egri tanárképző főiskola a tudományos munka legjelentősebb bázisa városunkban, mely több kérdésben jó hatással kapcsolódik be az országos szinten folyó munkába is.

Eredményes tudományos munkájukkal pedagógushivatásukat is jól teljesítve ideálként mutattak példát hallgatóiknak arra, hogy még teljesebb ismerettudás birtokában lehet többet tenni, eredményesebben dolgozni az emberiség fejlődéséért, szocialista hazánk építéséért.

A példa nem is maradt követés nélkül. A főiskola hallgatói jól hasznosították a tanári testülettől kapott tudásanyagot, és szép eredményekkel első, második és harmadik helyezést elérve adtak számot az itt folyó munkáról a XIII. Országos Szakmai Konferencián.

A főiskola tanári karának a nevelés terén végzett munkája hatásaként örömmel tapasztalható a hallgatók társadalmi életünkben való aktivitásának növekedése is. Évről évre növekszik azoknak a száma, akik városunk életének alakításába bekapcsolódnak, és eredményes munkát végeznek az oktatási, sport- és népművelési intézményeknél, az állami és társadalmi szerveknél.

Ezzel a tevékenységükkel hasznos segítséget adnak a városban folyó munkához, de jó lehetőség ez arra is, hogy a főiskola tanárainak irányításával megfelelően felkészülhessenek a pedagógusélet követelményeinek teljesítésére. Ebből az ünnepi alkalomból is örömmel mondhatjuk, hogy a főiskola vezeté-

se, tanári kara igyekszik jól kihasználni az élet mindennapi nehéz feladataira való nevelés lehetőségét. Törekednek erre úgy is, hogy jó szervező munkával jó kapcsolatot tartanak különböző politikai, állami, gazdasági, társadalmi szervekkel, akikkel közösen keresik annak a lehetőségét, hogy a fiatal hallgatók hogyan és milyen tevékenységre, munkára kapcsolhatók be. Törekednek erre úgy is, hogy a tanári testület tagjai is példát mutatva feladatokat, kötelezettségeket vállalnak a helyi politikai, állami, társadalmi élet irányításában, az itt jelentkező munka végzésében.

Ott találjuk a főiskola tanárait a megye, a város irányító pártszervezeteinél, a megyei, városi KISZ-életet irányító KISZ-szerveknél, a megye, a város lakosságának különböző társadalmi rétegeit összefogó és közös célok érdekében mozgósító népfrontszerveknél, a tanácsi és különböző társadalmi szervek munkájában. Nem a formális jellegű példamutatás tapasztalható jelenlétükben: becsületes, lelkiismeretes munka jellemzi részvételüket.

Dolgoznak a TIT-ben, ahol azon fáradoznak, hogy a lakosságnak a világról, az élet, a tudomány különböző területeiről szerzett ismereteit bővítsék. Dolgoznak művészeti életünk különböző területein, s ezeknek városunkban fontos irányítóivá váltak. Ezzel a munkájukkal, a kiállításokon, a műsoros rendezvényeken bemutatott műveikkel elnyerték a város, a megye, az ország dolgozóinak tetszését, elismerését. Dolgoznak a város, a megye sportklubjaiban és szakértelmükkel segítik az egyesület sportolót abban, hogy a különböző versenyeken rangos eredményeket érjenek el, és segítik valóra váltani azt a követelményt, hogy a tömegsport elterjedjen, az ifjúságunk fokozottabb fizikai helytállásra is alkalmas legyen.

Tisztelt Tanári Testület!

Közismert, hogy a pedagógusok, az Önök munkája nagyon fontos politikai munka. Mindazok az eredmények, amelyeket felsoroltam, politikai helytállásuk bizonyítékai. De ezek mellett is szeretném kiemelten hangsúlyozni azt a tevékenységüket, amellyel ápolják a népek barátságát, erősítik az ifjúság internacionalista szellemben való nevelését. A valamennyiünk által létünk feltételének tartott békés fejlődésünket szolgálják, és azért dolgoznak akkor, amikor nemcsak az iskola nevével hirdetik a vietnami nép támogatását, hanem az itt tanuló vietnami fiatalokkal is úgy foglalkoznak, hogy amikor ők hazájukba visszatérnek, jó munkájukkal, helytállásukkal a magyar nép igazi barátságát és a főiskolán folyó színvonalas munkát hirdessék. Békés fejlődésünket szolgálja a csebokszári főiskolával való kapcsolatuk. Ez a kapcsolat tette lehetővé, hogy az egri diákok a Volga partján ismerkedjenek a szovjet-csuvas nép életével, a jövőt formáló nagyméretű építkezéseivel, a csuvas diákok pedig Egerben töltve szünidejüket, részt vegyenek a városépítésben.

Kedves Elvtársnők! Elvtársak!

A hála és a köszönet kifejezésén túl az elért eredményeiknek együtt örülünk Önökkel, együtt örülünk, mert eredményeikkel ismét gazdagabb lett népünk, mert Gárdonyi szavaival élve „a lámpás, amelyet meggyújtottak és égve tartanak, egyre fényesebben világít”.

Együtt örülünk Önökkel, mert az oktatáspolitikánk megvalósításáért végzett munka gyümölcsét látjuk eredményeikben. A jogos büszkeséget, ünnepi hangulatot keltő eredmények azonban nem tehetnek bennünket elbizakodottá, önelégültté, igénytelenné. Nem szabad ezt a hibát elkövetnünk, mert sok még az olyan gond, amely megoldásra vár, és jobb munkára kényszerít valamennyiünket. A meglévő gondok mellett jobb munkára készít bennünket a társadalmi haladás gyors ütemű fejlődéséből eredő követelmények sora is. Éppen ezért most, amikor a pedagógusnap alkalmából őszinte tisztelettel köszöntöm Önöket, azt kívánom, hogy jó pihenéssel, kellemesen töltsék nyári szabadságukat, hogy utána jó egészségben, kipihenten, frissült erővel végezhesék növekvő jövő évi munkájukat, és újabb sikereket, eredményeket érjenek el.

A pedagógusnap alkalmából kitüntetést kaptak



Dr. Béky Loránd
adjunktus
AZ OKTATÁSÜGY
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



Dr. Szűcs Lászlóné
gyak. ált. isk. tanár
KIVÁLÓ TANÁR



Markos Tiborné
gyak. ált. isk. tanár
AZ OKTATÁSÜGY
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA



Bakalár Sándorné
laboráns
KIVÁLÓ DOLGOZÓ



Madarasi Gyuláné
takarítónő
KIVÁLÓ DOLGOZÓ



Pálok László
szakmunkás
KIVÁLÓ DOLGOZÓ



Regőczy Lajosné
takarítónő
KIVÁLÓ DOLGOZÓ



Takács József
szakmunkás
KIVÁLÓ DOLGOZÓ

MINISZTERI DÍCSÉRET-ben részesültek:
Gaál Istránné gyak. ált. isk. tanár,
Vidó Imre adjunktus.

TANÉVZÁRÓ ÜNNEPSEG

1974. JÚNIUS 22.

DR. SZÜCS LÁSZLÓ FŐIGAZGATÓ TANÁRAVATÓ BESZÉDE

Tisztelt Főiskolai Tanács!
Kedves Vendégeink!
Kedves Ifjú Tanárok!

Tanárképző főiskolánk életében mindig kellemes és meghatóan kedves esemény a végzett ifjú új tanárok felavatása, a frissen kiállított új szaktanári diplomák ünnepélyes átadása.

Főiskolánk ünnepi tanácsülésén szülők, rokonok, tanárok, féltve szerető és tisztelő emberek gyűltünk ma össze, hogy részesei lehessünk 241 fiatal új tanár szaktanárrá avatásának.

A tanáravatás percei nemcsak azért örömteliek, mert sok-sok fiatal tanítványunk régi vágya teljesült: tanár lett, és az új tanévben felelős emberként katedrára lép. Nem is csupán azért, mert 241 család fáradt, mindig reménykedő izgalma oldódik fel most kellemes szülői meghatottsággá, hanem azért is nagyszerű e szép és kellemes aktus, mert egy serényen dolgozó és egyre növekvő felsőoktatási intézmény, az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola közel 250 jól képzett, rendszerünkhöz, eszméinkhez hű, okos és ambíciózus pedagógust ad most a magyar közoktatásügynek.

Kedves Fiatal Barátaim!

E percekben talán mindnyájan úgy érezzük, hogy tényleg gyorsan elröp-pent az a négy év, amit sok akarással, szép eredményekkel, nem kevés gond-dal dolgoztunk végig. Az emberi visszaemlékezés sok mindent lerövidítő és megszépítő és olykor bájos illúziói alakítják most gondolatainkba gyorsan to-vatúnó órákká a valóságos éveket. Pedig mindnyájan jól tudjuk, hogy igazi évek, kemény munkával teli szemeszterek, izgalmas vizsgaidőszakok állnak mögöttünk, amit Önök, kedves fiatal kartársaim, nagy szorgalommal, becsüle-tes kitartással dolgoztak, úgy is mondhatnám, küzdöttek végig. Szép és remek négy év volt ez, még akkor is, ha az örömben, vidámságban olykor gond és kudarc is vegyült. Mert így kerek az emberi élet, így igaz az egri főiskolás élet, amit nem szabad és nem érdemes a búcsúzás emlékezetes perceiben olcsó mázzal rózsaszínűre festeni.

Mi, akik oktatóik voltunk e négy év alatt, bizonyosak vagyunk abban, hogy szeptembertől kezdve a tanítási órákon, amikor első tanítványaikkal együtt elkezdik majd végigjárni a tudományok alapjait képező fogalmak, kép-letek, jelenségek és tények törvényszerű összefüggésének széles galaktikáját, egy kicsit végigélik majd az emberiség történetét és még sok-sok homályt, sötét foltot, félreértést és előítéletet fognak majd eloszlatni. S jó, ha tudják, hogy Önök e munkával nem szívességet tesznek a társadalomnak és a jövő generációjának, hanem ez lesz a feladatuk, hivatásuk. Ezt a politikai, társa-dalmi és tudományos kultúrmissziót vállalták négy évvel ezelőtt. Szeretnénk, ha a magyar társadalom jelenlevő kis töredéke, a tanári testület, a vendégek, a tisztelők, a szülők és barátok, de főként egymás előtt e soha nem felejtendő percekben most némán esküdnének a pedagógushivatásnak az egész életre szóló becsületes szolgálatára. Mindarra, amire erőnkhez képest próbáltuk Önö-ket felkészíteni, és így akaratlanul is értelemben, szívben és lélekben egyaránt társaik lettünk hosszú pályafutásuk reméljük nagyon szép útján.

Ezen a képzelő úton mi most olyan pedagógusoknak látjuk Önöket, akik majd mindig meg tudnak újulni, de tisztában vannak azzal is, hogy a legaudiovizuálisabb oktatást is lehet úgy csinálni, hogy az semmiben sem különbözik a lélekölő unalomtól. Aki nem saját arcára akarja majd formálni tanítványait, hanem az ifjú személyiségét igyekszik kibontani. Aki nem kaptafákat gyakoroltat, hanem a gondolkodás lehetőségeire világít rá, aki belső gyötrődéseit, kételyeit nem akarja hamis szigorral vagy a mindenttudás látszatával leplezni. Aki elsősorban nem igényli, hanem adja a szeretetet. Aki hiszi, hogy a lélek és lélek között a legrövidebb út az egyenes. Akire emlékeznek, mert adó és szolgáló ember, közös nemzeti tudatunk formálója, aki tudja, hogy szeretett hazájának munkás-paraszt állama nevelte tanárrá, aki őszintén becsüli és dolgozik azért az eszméért, melynek nevét sok millió mártír szenvedése és vére így írta fel a világra: marxizmus—leninizmus, s aki tudja, hogy ez az erő ad most kezébe egy életre szóló diplomát.

Mi ilyen pedagógusnak szánjuk Önöket, olyanoknak, akikről így írt a költő Váci Mihály, aki évekig tevékenykedett falusi tanítóként: „Ez a mindenütt jelenlevő sereg alighanem nagyobb befolyással van a társadalom jövőjének tudatára, mint egész könyvkiadásunk, a rádió, sőt a televízió”.

Ez így igaz, mégha ritkán is emlegetjük. Ezért jelent rendkívül sokat a több mint százezres pedagógustábor mindennapi helytállása. S ebbe a táborba tartoznak Önök attól a perctől kezdve, amikor először katedrára állnak, hogy belenézzenek a jövő generációt alkotó gyermekek értelmes, hálás és szeretetreméltó szeméibe.

Ilyen tanároknak szerettük volna Önöket nevelni. Igaz, hogy mindent tökéletesen nem tehattünk meg, viszont a főiskola szándékai, tanárainak oktató és alkotó ereje, az intézmény politikai és társadalmi tevékenysége sok-sok lehetőséget nyújtott ahhoz, hogy becsületes, jó felkészültségű, népét és hazáját szerető tanárokká válhassanak. Olyanokká, akik alkotó segítői lesznek oktatásügyünk pártunk által meghirdetett további felmerkedésének.

Kedves Vendégeink!

Tisztelt Elvtársak!

Első alkalom, hogy tanárképző főiskolánk vietnami ösztöndíjasainak szaktanári diplomát adhat át. Az a négy kedves vietnami ifjú, akit nemcsak az egri főiskola nagy közössége, hanem Eger város is őszintén szívébe zárt, öt évvel ezelőtt egy agyongyötört, sok sebből vérző, a fröcskölő napalmtól lángokban álló, de győzelmében tántoríthatatlanul bízó Vietnamból került hozzánk. Tanítandó példás szorgalmuk, töretlen akaraterejük, a velük foglalkozó tanárok teljes emberi és szakmai odaadása meghozta gyümölcsét. Matematika—fizika szakos tanár lett a négy vietnami egri főiskolás, akiket szeretetből magyar nevükön becéztünk és oly



hosszú ideig szorongva biztattunk, ha hónapokig nem jött levél egy-egy agyonbombázott vietnami falucskából. Meghatottan búcsúznak a mindig mosolygó négy vietnami ifjú tanártól, akik már egy békés, sebeit gyógyító kis országba vihetik a tudást, a magyar barátaik segítségével szívükbe táplált tanári ambíciókat, a magyarul tanult, de vietnami szívvel érzett lelkes pedagógushitét.

Szívből kívánjuk, hogy az egri főiskola által kiállított kétnyelvű szaktanári diploma, amelyet a Magyar Népköztársaság címere díszít, hosszú ideig valóságos jelképként hirdesse a két nép szeretetét, barátságát, eszméinek igaz internacionalizmusát. Köszöntsék e diplomával is az oly hosszú ideig nem látott vietnami édesanyát, szeretteiket, az oly sokat szenvedett, szeretetreméltó vietnami népet.

köztársaság címere díszít, hosszú ideig valóságos jelképként hirdesse a két nép szeretetét, barátságát, eszméinek igaz internacionalizmusát. Köszöntsék e diplomával is az oly hosszú ideig nem látott vietnami édesanyát, szeretteiket, az oly sokat szenvedett, szeretetreméltó vietnami népet.

Kedves Ifjú Kollégáink!

Tanárrá avatásuk ünnepélyes perceiben a Főiskolai Tanács nevében e néhány gondolatot kívántam elmondani útravalóul, őszinte jószándékkal, az idősebb pedagógus jogán.

Ha e feladatok teljesítésére képesek lesznek, akkor joggal elmondhatják, hogy nemcsak tanárok, de nevelők is, akik vidám és egészséges nemzedéket segítenek tevékeny alkotóéletre felkészíteni.

E gondolatok jegyében a Magyar Népköztársaság törvényes rendje és a főiskola szervezeti szabályzatában foglalt jogomnál fogva az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében Önöket általános iskolai szaktanárokká nyilvánítom.

Tanári tevékenységükhöz sok sikert, jó egészséget, egyéni életükben sok-sok személyes boldogságot és nagyon hosszú életet kívánok.



Az évzáró ünnepségen kapták meg oklevelüket és jutalmukat a főiskolai **MARX KÁROLY ALAPÍTVÁNY** díjazottjai:

- I. díj: *Nguyen The Binh* IV. éves matematika—fizika szakos,
- II. díj: *Tóth Mária* IV. éves matematika—kémia szakos főiskolai hallgatók.

HALOTTAINK

AUER GYULA
ny. főiskolai adjunktus
(1908—1973)



Megrendített mindannyiunkat a hír: meghalt Auer Gyula. Örökre eltávoztott körünkből az a tanártársunk, aki főiskolánk feladatát saját személyében is megtestesítette: pedagógusi diplomájának megszerzése óta, 1931-től kezdve az új generáció tanítását tartotta élethivatásának. Zeneiskolai tanár, majd igazgatóhelyettes lett, és 1959-ben lépett be főiskolánkra.

Az oktató-nevelő munka mellett a kórusvezetés volt kedvelt munkaterülete. Ezen szép sikereket mondhatott magáénak: 1949-ben ő vezényelte a budapesti VIT 300 tagú kórusát, 1951-ben a berlini VIT nemzetközi mezőnyében úttörő kórusával III. díjat nyert.

Sokat tett a Heves megyei kórusok, Eger város zenei életének fejlődéséért, a műsorpolitika magasabb szintre emeléséért. E munkássága elismerésül 1961-ben „A Szocialista Kultúráért” kitüntetést kapta.

1970 augusztusában már búcsúztattuk: ekkor fejezte be aktív tanári munkáját. Még nem tudhattuk, hogy ilyen hamar elkövetkezik a végleges búcsú ideje is. Emlékét idézve és őrizve azonban elmondhatjuk: élete, munkálkodása nem volt eredmény nélkül való. Számos volt tanítványa szerte az országban neveli a gyermekeket a dal, az ének, a zene szeretetére azzal a szenvedéllyel, amelyet tőle tanult. Emlékét kegyelettel őrzik volt tanártársai is.

J Ó N Á S P Á L
főiskolai adjunktus
(1936—1973)



Debrecenben született 1936. december 6-án, munkáscsaládból. Gyermekkori betegsége miatt az általános iskolát 12 éves korában kezdte el, 16 évesen pedig a gimnáziumot. 1956-ban felvételt nyert a Kossuth Lajos Tudományegyetem matematika—ábrázoló geometria szakára, s itt 1961-ben diplomát szerzett. Ezután Pécsen, Egerben, Dunaújvárosban, majd ismét Egerben középiskolában tanított.

Főiskolánk matematikai tanszékére 1971 augusztusában nyert adjunktusi kinevezést.

1973 augusztusában értesültünk kórházba kerüléséről. A tanévet nélküle kezdtük, s nagyon vártuk vissza, de szeptember 24-én csak a drámai hír érkezett: Pali nincs többé.

Jónás Pál szerény, kedves, tehetséges matematikatanár volt. Mindenütt, ahol tanított, szerették őt és tantárgyát is. Így volt ez itt is, ahol rövid két év alatt elnyerte kollégái és tanítványai szeretetét és megbecsülését. Erről tanúskodott a Debrecenben megtartott gyászszertartás is, amelyen a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola saját halottjaként helyezték örök nyugalomra. A búcsúztatáson régebbi munkahelyeinek küldöttségei, a főiskola küldöttsége, a matematikai tanszék valamennyi munkatársa, tanítványainak igen nagy csoportja rótta le kegyeletét a tehetsége kibontakozása elején, igen fiatalon elhunyt Jónás Pál emléke előtt.

VENDEGKÖNYVÜNKBŐL

1973.

- szeptember 23—
október 9. *V. G. Szkvorcov* docens, a csuvas Jakovlev Állami Pedagógiai Főiskola kémiai tanszékének vezetője, a szakszervezeti bizottság titkára.
- szeptember 25—
október 23. *G. A. Román* professzor, a csuvas Állami Pedagógiai Főiskola fizikai tanszékének vezetője.
- október 11. *Heikki Koski*, Pori (Finnország) városának polgármestere.
- október 15—20. *Vladislav Longauer*, a besztercebányai Pedagógiai Főiskola ének—zene tanszékének docense.
- október 17—24. *Ottomár Minka* professzor, az erfurti Pedagógiai Főiskola prorektora, a marxizmus—leninizmus szekció vezetője.
- október 18—22. *Dr. Jan Matiejcik*, a besztercebányai Pedagógiai Főiskola dékánja.
- október 29—31. *I. P. Mityuk*, a krasznodári Kubányi Állami Egyetem tudományos rektorhelyettese és *V. G. Salabajev*, a egyetem politikai gazdaságtani tanszékének vezetője.
- december 7—14. *Dr. Günther Lange*, az erfurti „Dr. Theodor Neubauer” Pedagógiai Főiskola rektorhelyettese, *dr. Gerhardt Sommerfeld*, a matematikai szekció munkatársa, *dr. Paul Werner*, a biológiai szekció munkatársa.
- december 8. *Nguyen Manh Cam*, a VDK budapesti rendkívüli és meghatalmazott nagykövete.

1974.

- január 31. *Mihail Fontana* és *Anatolie Corello*, a román művelődésügyi minisztérium főelőadói.
- március 28. A nemzetközi nevelési tanács 21 tagú delegációja *Miss M. P. Copernek*, a Bathi Pedagógiai Főiskola földrajzi tanszékének tanára és *Mr. H. J. Checkettsnek*, a Worcesteri Pedagógiai Főiskola pedagógiai tanszéke tanárának vezetésével.
- április 1. Szolidaritási nagygyűlés *Dang Than Ngoan*, a VDK budapesti nagykövetségének első titkára és *Nguyen Thanh* másodtitkár részvételével.
- április 5. *Heinz Schulz*, az NDK tudományos és felsőoktatási dolgozók szakszervezetének titkára.
- április 22—27. *Dr. Joachim Dross*, az erfurti Pedagógiai Főiskola párttitkára és *dr. Gerhardt Juckenburt*, a marxizmus—leninizmus szekció munkatársa.
- május 8. *V. Kudrjasov*, a Szovjet Tudomány és Kultúra Házában működő nyelvi laboratórium vezetője.
- május 13. *Sz. O. Melik Nubarov*, a Szovjetunió Felsőoktatási Minisztériuma pedagógusképző osztályának helyettes vezetője, *P. I. Borsevics*, a moldvai Belci Pedagógiai Főiskola rektora.
- május 20—27. *Dr. Karel Langstein*, a besztercebányai Pedagógiai Főiskola pszichológiai tanszékének tanára és *Alekszander Melicher*, az ének—zene tanszék tanára.
- május 28—
június 12. *J. B. Norman* vezetésével 18 fős angol csoport Exeterből.
- június 10—
június 14. *Dr. Theo Glocke*, az erfurti Pedagógiai Főiskola rektora és felesége.
- június 15—
július 5. *A. G. Ulangin* és *Ny. Z. Fedotov* vezetésével 16 fős testnevelés szakos hallgatói csoport a csuvas Pedagógiai Főiskoláról.
- június 22. *Dang Than Ngoan*, a VDK nagykövetségének első titkára.

A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI

FŐIGAZGATÓI TANÁCS

DR. SZÜCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató

Dr. Gál István főiskolai főigazgató-helyettes

Dr. Nagy József főiskolai főigazgató-helyettes

Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes

Csillag Béla MSZMP-csúcs titkár

Dr. Patkó György szb-titkár

Gallovits László személyügyi előadó

Mlinkó László KISZ-titkár

Ivanics János gazdasági igazgató

Rózsa Sándor főigazgatói hivatalvezető

A FŐISKOLAI TANÁCS

DR. SZÜCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató, tszv. főisk. tanár
Dr. Gál István főigazgató-helyettes, docens
Dr. Nagy József főigazgató-helyettes, tszv. főisk. tanár
Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes, tszv. docens

TANSZÉKVEZETŐK:

Dr. Bakos József
Dr. Bihari József
Blaskó János
Csillag Béla (párttitkár)
Friedrichné dr. Kovács Irén
Dr. Futó József
Juhász Tamásné
Dr. Légrády Gyula
Dr. Mátrai Tibor
Dr. Nagy József Simon
Dr. Nagy Sándor
Rezessy László
Somos János
Dr. Pócs Tamás
Szokolay Károly
Dr. Vajon Imre

A TÖMEGSZERVEZETEK KÉPVISELŐI:

Mlinkó László KISZ-titkár
Dr. Patkó György szb-titkár
Kővári Edit
Géresi Katalin
Jancsó Éva
Generál Éva
Özse Mária
Pintér Katalin
Roncz Béla
Mészáros Éva
Ferencz Éva
Kerner Julianna
Rácz Györgyi

A GYAKORLÓISKOLÁK KÉPVISELŐI:

Jenei Artúrné igazgatónő
Mikus László igazgató
Kaszab György
Vajda József

A FŐISKOLAI OKTATÓK ÉS DOLGOZÓK KÉPVISELŐI:

Dr. Köves József
Dr. Béky Loránd
Dr. Rados Mihály
Debreczeni Tiborné
Szederkényi Ferencné

A MEGYEI MŰVELŐDÉSÜGYI OSZTÁLY KÉPVISELŐJE:

Kruppa László osztályvezető

A HIVATALI SZERVEK KÉPVISELŐI:

Ivanics János gazdasági igazgató
Rózsa Sándor főigazgatói hivatalvezető

TANÁCSKOZÁSI JOGGAL RENDELKEZŐ TAGOK:

Balogh Béláné könyvtárvezető
Gallovits László személyügyi előadó

A LEVELEZŐ HALLGATÓK KÉPVISELŐJE TANÁCSKOZÁSI JOGGAL:

Orosz László

A TANSZÉKEK DOLGOZOI

(1974. június 30.)

Állattani Tanszék

Tanszékvezető docens:	DR. VAJON IMRE
Docens:	Dr. Bende Sándor
Adjunktusok:	Hoblyák János Vágás Endre
Tanársegéd:	Kiss Ottó
Óraadó:	Bágyi Imréné
Laboráns:	Faludi Anna
Preparátor:	Császár Eduárd
Adminisztrátor:	Balogh Terézia

Ének-zene Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	REZESSY LÁSZLÓ
Adjunktusok:	Ary Tibor Ary Tiborné Csikós Andor Kelemen Imre Nagy Miklós Tar Lőrinc Vajda Lászlóné
Tanársegédek:	Dobos Andrásné Moskovszky Vince Palotai Ferencné
Óraadók:	Mezei Lászlóné
Adminisztrátor:	Dr. Valentin Kálmánné Tóth Ágnes

Fizikai Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. MATRAI TIBOR, a fizikai tudományok kandidátusa
Docensek:	Dr. Márkus Jenő Dr. Patkó György Szabó Lajos
Adjunktusok:	Hidasi Károly Vidó Imre
Tanársegéd:	Kovács Lászlóné
Óraadók:	Bálint József Farkas Erzsébet Leitner György
Technikusok:	Arva Ferenc Birincsik Lajos
Szakmunkás:	Kulcsár János
Adminisztrátor:	Betzger Zsuzsanna

Földrajzi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. FUTÓ JÓZSEF
Főiskolai tanár:	Dr. Köves József
Adjunktusok:	Pápista Jánosné Strbák István
Tanársegéd:	Tóth Géza
Adminisztrátor:	Király Etelka

Irodalomtörténeti Tanszék

Mb. tanszékvezető adjunktus: DR. NAGY SÁNDOR
Docensek: Abkarovits Endre
Dr. Gál István
Adjunktus: Dr. Lőkös István
Tanársegéd: Dr. Varga István
Adminisztrátor: Kameniczky Antalné

Kémiai Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: DR. SZÜCS LÁSZLÓ
a műszaki tudományok
kandidátusa
Főiskolai tanár: Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán
a kémiai (történeti)
tudományok kandidátusa
Docensek: Dr. Bessenyei János
Dr. Sárík Tibor
Adjunktusok: Gaál István
Dr. Molnár Dezső
Tanársegédek: Kerey Miklós
Rácz László
Laboránsok: Hódosi István
Ivacs Ferenc
Adminisztrátor: Tóth Miklós

Magyar Nyelvészeti Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: DR. BAKOS JÓZSEF
a nyelvészeti tudományok
kandidátusa
Docens: Dr. Chikán Zoltánné
Adjunktusok: Dobóné Dr. Berencsi Margit
Fekete Péter
Dr. Pásztor Emil
Dr. Raisz Rózsa
Adminisztrátor: Molnár Istvánné

Marxizmus—leninizmus Tanszék

Tanszékvezető docens: FRIEDRICHNÉ DR. KOVÁCS
IRÉN
Docensek: Dr. Hrabecz József
a filozófiai tudományok
kandidátusa
Kácsor Jánosné
Adjunktusok: Asztalos Miklós
Dr. Balázs György
Somlai György
Szilvási Lajos
Tóth Balázsné
Dr. Tóth Vilmos
Tanársegédek: Dr. Illényi Domonkos
Palcsó Pálné
Semperger Tibor
Óraadó: Kiss Géza
Adminisztrátor: Szajlai Erzsébet

Matematikai Tanszék

Tanszékvezető docens:	<i>DR. PELLE BÉLA</i>
Docens:	<i>Járosi András</i>
Adjunktusok:	<i>Balogh Viktória</i> <i>Cservenyák János</i> <i>Dr. Jakab Albert</i> <i>Kiss Péter</i> <i>Nagyné dr. Bessenyei Valéria</i> <i>Palotás József</i> <i>Dr. Rados Mihály</i> <i>Szepessy Bálint</i>
Tanársegédek:	<i>Mátyás Ferenc</i> <i>Dr. Sashalmi Sándorné</i> <i>Varga Sándorné</i>
Adminisztrátor:	<i>Ferenc Erzsébet</i>

Matematikai Tanszék Számítástechnikai Csoportja

Csoportvezető docens:	<i>DR. PERGE IMRE</i>
Elektromérnök:	<i>Lóska Péter</i>
Adjunktus:	<i>Koncz József</i>
Tanársegédek:	<i>Gocs Györgyné</i> <i>Szilák Aladárné</i> <i>Szőke Zoltán</i>
Szaktechnikus:	<i>Gyenge István</i>
Adatelőkészítők:	<i>Bóta Margit</i> <i>Fiser Irén</i> <i>Jaksi Márta</i>

Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok Tanszék

Tanszékvezető docens:	<i>DR. NAGY JÓZSEF SIMON</i>
Adjunktusok:	<i>Firkó János</i> <i>Sándor Ferenc</i>
Tanársegéd:	<i>Mészáros György</i>
Óraadó:	<i>Kocsis Árpádné</i>
Laboráns:	<i>Harsányi Jenő</i>
Technikus:	<i>Torba Ignác</i>
Szaktudós:	<i>Gyöngy Zoltán</i>
Betanított munkás:	<i>Román János</i>
Adminisztrátor:	<i>Gömöri Józsefné</i>

Műszaki ismeretek és gyakorlatok Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>SOMOS JANOS</i>
Adjunktusok:	<i>Binder Károly</i> <i>Gyergyák Ferenc</i> <i>Halász Vince</i> <i>Osváth Pál</i> <i>Pető György</i> <i>Szatmári László</i>
Tanársegédek:	<i>Marton Mária</i> <i>Pataki Miklós</i>
Laboráns:	<i>Elek Béláné</i>
Technikusok:	<i>Balázs Pál</i> <i>Elek Eleménné</i> <i>Kristóf János</i> <i>Majoros Mihály</i> <i>Soós László</i> <i>Takács László</i>
Adminisztrátor:	<i>Kovács Margit</i>

Neveléstudományi Tanszék

Mb. tanszékvezető docens:	<i>JUHÁSZ TAMÁSNÉ</i>
Docensek:	<i>Dr. Király Gyula</i> <i>Dr. Nagy Andor</i>
Adjunktusok:	<i>Dr. Berentei Lászlóné</i> <i>Erdész Ede</i> <i>Kohajda József</i> <i>Dr. Mák Mihály</i> <i>Dr. Póbis István</i>
Tanársegéd:	<i>Dr. Kurucz Andrásné</i>
Mellékfoglalkozásos:	<i>Kenyeres Józsefné</i>
Óraadók:	<i>Takács Béla</i> <i>Tompos József</i>
Tudományos munkatárs:	<i>Pázmándi Zsuzsanna</i>
Adminisztrátor:	<i>Dobos Józsefné</i>

Növénytani Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. POCS TAMÁS</i> a biológiai tudományok kandidátusa
Főiskolai tanár:	<i>Dr. Juhász Lajos</i>
Docens:	<i>Dr. Suba János</i>
Adjunktusok:	<i>Kiszely Györgyné</i> <i>Milkovits István</i>
Technikusok:	<i>Bakalár Sándorné</i> <i>Magda György</i>
Laboráns:	<i>Kasza Józsefné</i>
Szakmunkás:	<i>Kobolák Mihály</i>
Adminisztrátor:	<i>Pallagi Dénesné</i>

Orosz Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. BIHARI JÓZSEF</i> a nyelvészeti tudományok doktora
Adjunktusok:	<i>Dr. Béky Loránd</i> <i>Dr. Hekli József</i> <i>Kaló Ferenc</i> <i>Pető Zsigmond</i> <i>Zahemszky László</i> <i>Zbiskó Ernőné</i>
Tanársegédek:	<i>Lengyel Zoltán</i> <i>Nádasi Magdolna</i> <i>Rák Sándor</i> <i>Salga Attila</i> <i>Szőke Domonkosné</i> <i>Szőke Lajos</i>
Vendégelőadó:	<i>Gyegyuhina Ljudmilla</i>
Adminisztrátor:	<i>Domoszlai Lászlóné</i>

Rajz Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>BLASKO JÁNOS</i>
Docensek:	<i>Dr. Baskaj Ernőné</i> <i>Nagy Ernő</i> <i>Seres János</i>
Tanársegéd:	<i>Katona Zoltán</i>
Adminisztrátor:	<i>Czibik Melinda</i>

Testnevelés Tanszék

Tanszékvezető adjunktus:	CSILLAG BÉLA
Docens:	<i>Markos Tibor</i>
Adjunktusok:	<i>Cseh Kálmán</i> <i>Gallovits László</i> <i>Petrovai József</i> <i>Rátkai István</i> <i>Szabó Béla</i>
Tanársegédek:	<i>Honfi László</i> <i>Miklovitz Lászlóné</i> <i>Dr. Péntek Lászlóné</i> <i>Rákos Etelka</i>
Mellékfoglalkozásos: Óraadók:	<i>Dr. Péntek László</i> <i>Nagy György</i> <i>Vincze Tamás</i>
Szertáros:	<i>Győrfi Barnabás</i>
Adminisztrátor:	<i>Kelemen Anna</i>

Történelemtudományi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. NAGY JÓZSEF a történelemtudományok kandidátusa
Főiskolai tanár:	<i>Dr. Molnár József</i>
Docens:	<i>Dr. Annási Ferenc</i>
Adjunktusok:	<i>Dr. Czakó Kálmán</i> <i>Dr. Kávássy Sándor</i>
Adminisztrátor:	<i>Kármán Árpádné</i>

Idegen Nyelvi Lektorátus

Vezető lektor:	DR. LÉGRÁDY GYULA
Lektorok:	<i>Mjazovszky Albert</i> <i>Vágási Margit</i>

Angol Kabinet

Mb. kabinetvezető adjunktus:	SZOKOLAY KÁROLY
Adjunktusok:	<i>Dr. Buday László</i> <i>Szabó István</i>
Tanársegédek:	<i>ifj. Abkarovits Endre</i> <i>Berta Csilla</i> <i>Vadon Lehel</i>
Technikusok:	<i>Csomor Tamás</i>
Adminisztrátor:	<i>Smuczer Zoltánné</i>

A FŐISKOLA HIVATALAI

Személyügyi hivatal

Személyügyi előadó: GALLOVITS LÁSZLÓ
Irodavezető: Mező Lajosné
Adminisztrátor: Gyetvai Zsuzsanna

Főigazgatói hivatal

Hivatalvezető: ROZSA SÁNDOR
A tanulmányi osztály vezetője: DR. JUHÁSZ ISTVÁN
Csoportvezető: Brózman Jánosné
Előadók: Borsoss Ernőné
Elek Jolán
Helli Józsefné
Köröskényi Erzsébet
Molnár Zoltánné
Sályi Jánosné
Szabó Lajosné
Adminisztrátorok: Czeglédi Lajosné
Papp Margit

Főigazgatói titkárság

Főigazgatói titkár: VARGA JÁNOS
Irodavezető: Szalay Lászlóné
Gyors-gépirók: Rózsahegyi Józsefné
Barta Sándorné

Gazdasági igazgatóság

Gazdasági igazgató: IVANICS JÁNOS
Főkönyvelő: Józsa Károlyné
Belső ellenőr: Kollár Józsefné
Csoportvezetők: Debreceni Tiborné
Kun József
Előadók: Bán Jánosné
Czakó Kálmánné
Csáki Béláné
Havellant Mária
Mandák Attiláné
Dr. Révész Tamásné
Sipos Lajosné
Szarka Lajosné
Szidei Ferenc
Tóth József
Irodavezető: Tarnóczi Istvánné
Gyors-gépirók: Kovács Edit
Sokszorosítók: (mellékfogl.) Budavári Lajos
Budavári Sándor

Könyvtár

Könyvtárvezető:	BALOGH BÉLANÉ
Könyvtárosok:	Dr. Hidegkuthy Antalné Kátai Gáborné Kovács Zsófia Lassu Józsefné Mészáros Józsefné Rácz Györgyi Török Mária
Adminisztrátor:	

Gépkocsivezetők

Bakalár István Ites László	Kiss János
-------------------------------	------------

Hivatalsegédok

Holló Józsefné Iski Józsefné	Szederkényi Ferencné
---------------------------------	----------------------

Telefonkezelő

Király Józsefné

Portások

Berecz Imre Demeter Ferenc Domboróczki László	Mező Endre Szilvási Sándorné Takács Józsefné
---	--

Ruhatárosok

Bekölcze Kálmánné	Spisák Józsefné
-------------------	-----------------

Takarítók

Balogh Ferencné Barabás Imre Bartók Jánosné Benedek Vilmosné Bereczki Istvánné Bóta Ferencné Ézsiás Istvánné Fekete Sándorné Gergelyi Józsefné Hajnal Bernátné Hegyi Bertalánné Jágerszki Jánosné	Kertész Istvánné Kós Sándorné Lesó Józsefné Madarasi Gyuláné Magyari Anna Makai Ferencné Miklós Lukácsné Németh Erzsébet Pócs Bernátné Szikszai Imréné Varga Miklósné Vitai Istvánné
--	---

Karbantartó műhely

Műhelyvezető: PÉRÓ NÁNDOR	Molnár Béla villanyszerelő Bánfalvi János villanyszerelő Pálok István vízvez.-szerelő Pálok László asztalos Romány Sándor asztalos Takács József kőműves Tóth Csaba villanyszerelő.
Szakmunkások: Bauer József festő Berecz Sándor asztalos Csanádi Miklós festő Énekes Attila vízvez.-szerelő Mlinkó Lajos lakatos	Segéd munkás: Krinszki Károly

Központi fűtés

Fűtésvezető technikus:	KOVACS TIBOR
Kazánfűtők:	<i>Benke Sándor</i>
	<i>Gyenes László</i>
	<i>Jakab László</i>
	<i>Karanyicz András</i>
	<i>Mikes Miklós</i>
	<i>Nagy Viktor</i>
	<i>Semperger Flórián</i>
	<i>Széplaki Ferenc</i>
	<i>Vigh Imre</i>



KOLLÉGIUMOK

Berzeviczy Gizella Kollégium

Igazgató:	FEKETE MARGIT
Gondnok:	<i>Dr. Molnár Lászlóné</i>
Portások:	<i>Generál Lajosné</i>
	<i>Kálósi Béláné</i>
	<i>Kőműves Endréné</i>
	<i>Urbanovics Lászlóné</i>
Takarítók:	<i>Berta Józsefné</i>
	<i>Biró Béláné</i>
	<i>Bozó Ferencné</i>
	<i>Cseh Sándorné</i>
	<i>Kormos Ferenc</i>
	<i>Pelyhe Flórián</i>
	<i>Szilágyi Sándorné</i>
	<i>Sz milkó Károlyné</i>

Hámán Kató Kollégium

Igazgató:	DR. SZÜCS LÁSZLÓNÉ
Gondnok:	<i>Mikus Lászlóné</i>
Portások:	<i>Besenyei Jánosné</i>
	<i>Nagy Istvánné</i>
Takarítók:	<i>Drozdik Istvánné</i>
	<i>Dudás Péterné</i>
	<i>Fehér Endréné</i>
	<i>Smuczer Istvánné</i>
	<i>Szuromi Sándorné</i>

Kun Béla Kollégium

Igazgató:	SÁNDOR FERENC
Gondnok:	<i>Novotta Miklós</i>
Portások:	<i>Fekete Józsefné</i>
	<i>Majoros Gáborné</i>
	<i>Nagy Istvánné</i>
Takarítók:	<i>özv. Galajda Béláné</i>
	<i>Hegedűs Istvánné</i>
	<i>Kovács Istvánné</i>
	<i>Zombori Ferencné</i>

Mosoda

Mosodavezető:	VARGA LÁSZLÓNÉ
Mosónők:	Bakos Gézáne Czicza Jánosné Kökény Józsefné Szepesi Ferencné
Varrónő:	Karácsony Bertalanné



FŐISKOLAI MENZA

(A Felső-magyarországi Vendéglátóipari V. kezelésében.)

Üzletvezető:	KOVÁCS ISTVÁN
Üzletvezető-helyettesek:	Hortobágyi Ferencné Fónad Péter
Szakácsok:	Boros Gyula Prokai Mihályné
Kézilányok:	Klátyik Kálmánné Sidló Gyuláné Szakács Istvánné
Konyhalányok:	Berkes Istvánné özv. Gál Ferencné Görömbölyi Anna Hák Miklósné Jágerszki Gyuláné Juhász Ferencné Kovács Lajosné Lamos Józsefné
Konyhalegény:	Magda Antal
Büfés:	Tóthpál Béláné

A FŐISKOLAI TÁRSADALMI SZERVEZETEK VEZETŐSÉGE

1. MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT

Csúcsvezetőség:

<i>CSILLAG BÉLA</i>	csúcs titkár
<i>Erdész Ede</i>	szervező titkár
<i>Friedrichné dr. Kovács Irén</i>	propaganda (ideológiai) felelős
<i>Dr. Tóth Vilmos</i>	agitációfelelős
<i>Mező Lajosné</i>	nőfelelős
<i>Mlinkó László</i>	ifjúsági felelős
<i>Dr. Nagy József</i>	tudományos oktatás, nevelési felelős
<i>Dr. Rados Mihály</i>	tömegszervezeti felelős
<i>Szabó Zoltán</i>	alapszervezeti felelős

I. sz. alapszervezet:

<i>Tar Lőrinc</i>	párttitkár
<i>Dr. Czakó Kálmán</i>	szervező titkár
<i>Dr. Király Gyula</i>	tömegszervezeti és nőfelelős

II. sz. alapszervezet:

<i>Sándor Ferenc</i>	párttitkár
<i>Rátkai István</i>	szervező titkár
<i>Tóth Balázsné</i>	tömegszervezeti és nőfelelős

III. sz. alapszervezet:

<i>Dr. Jakab Albert</i>	párttitkár
<i>Binder Károly</i>	szervező titkár
<i>Fekete Margit</i>	tömegszervezeti és nőfelelős

IV. sz. alapszervezet:

<i>Szabó Zoltán</i>	párttitkár
<i>Bardi István</i>	szervező titkár
<i>Dr. Szűcs Lászlóné</i>	nőfelelős
<i>Hubai Lászlóné</i>	agit. prop. felelős
<i>Markos Tiborné</i>	tömegszervezeti felelős

V. sz. alapszervezet:

<i>Szarka Lajosné</i>	párttitkár
<i>Szecska Józsefné</i>	szervező titkár
<i>Berta Józsefné</i>	tömegszervezeti és nőfelelős

2. KOMMUNISTA IFJÚSÁGI SZÖVETSÉG

A) Hallgatói KISZ-szervezet

Végrehajtó bizottság

MLINKÓ LÁSZLÓ, a KISZ-bizottság titkára,
Báry István II. évf. matematika—fizika,
Ferencz Éva II. évf. magyar—angol,
Gulyás Katalin II. évf. magyar—ének,
Hajas Magdolna II. évf. magyar—orosz,
Kapuvári Csaba II. évf. biológia—testnevelés,
Körmendy Zsolt II. évf. matematika—kémia,
Kövári Edit II. évf. matematika—rajz,
Mester József I. évf. matematika—rajz,
Lajkó Júlia III. évf. biológia—földrajz,
Szarka Edit II. évf. matematika—fizika.

I. csúcsvezetőség

(a régifelépítésű orosz, angol, történelem, ének alapszervezeteket foglalja magába).

Csúcs titkár:

Ferencz Éva II. évf. magyar—angol

Csúcsvez. tagok:

Szőke Éva II. évf. magyar—angol
Brendl Ágnes II. évf. történelem—ének
Dubolszky Livia II. évf. történelem—orosz
Szalontai Judit II. évf. magyar—orosz
Géresi Katalin II. évf. magyar—történelem
Vékony István II. évf. történelem—ének
Záhonyi Márta II. évf. magyar—orosz

II. csúcsvezetőség:

(a régi felépítésű testnevelés, biológia, rajz alapszervezeteket foglalja magába)

Csúcs titkár:

Kővári Edit II. évf. matematika—rajz

Csúcsvez. tagok:

Horváth Ernő I. évf. biológia—mg.
Máté Margit II. évf. biológia—mg.
Szőke Andor I. évf. földrajz—rajz
Memkó Ilona I. évf. orosz—testnevelés
Gonda Zsigmond II. évf. matematika—rajz
Rózsa Endre II. évf. biológia—földrajz
Ollár Anna I. évf. orosz—testnevelés
Kellner Júlia III. évf. biológia—testnevelés

III. csúcsvezetőség

(a régi felépítésű fizika, kémia, műszaki alapszervezeteket foglalja magába).

Csúcs titkár:

Báry István II. évf. matematika—fizika

Csúcsvez. tagok:

Czékmány Ágnes I. évf. matematika—kémia
Jászberényi Ágnes I. évf. matematika—fizika
Hidvégi Ferenc II. évf. matematika—fizika
Csipő Ibolya II. évf. matematika—kémia
Nagy Benedek III. évf. matematika—kémia
Szondi Béla II. évf. matematika—műszaki
Juhász Katalin II. évf. matematika—műszaki
Bóta Géza II. évf. matematika—műszaki

B) Dolgozói KISZ-szervezet

Titkár:

IVACS FERENC

Vezetőségi tagok:

Elek Jolán
Ferencz Erzsébet
Gyetzvai Zsuzsanna
Jaksi Márta

3. PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE

Elnök:

BLASKÓ JÁNOS tanszékvezető főiskolai tanár

Titkár:

DR. PATKÓ GYÖRGY docens

Szb-tagok:

Asztalos Miklós adjunktus, szervező titkár
Dr. Béky Loránd adjunktus, a TBT elnöke
Debreczeni Tiborné csoportvezető, nő- és gazdasági felelős
Hidasi Károly adjunktus, bér- és munkaügyi felelős
Markos Tiborné ált. isk. tanár, sportfelelős
Nagy Miklós adjunktus, kultúrfelelős
Pataki Miklós tanársegéd, munkavédelmi felelős

Pető Zsigmond adjunktus, a külügyi kapcsolatok felelőse
Szabó Lajosné előadó, üdülési felelős
Szederkényi Ferencné hivatalsegéd
Vajda József gyak. isk. tanár, oktatási felelős

Szakszervezeti alapszervek

I. sz. alapszervezet, létszáma 65 fő.

SZABÓ ISTVÁN adjunktus, alapszervi titkár
Fekete Péter adjunktus, titkárhelyettes, szervezési és munkavédelmi fel.
Ary Tiborné adjunktus, munkaügyi, bér- és gazdasági felelős
Záhemszky László adjunktus, kultúr- és sportfelelős
Kohajda József adjunktus, üdülési, TT- és nőfelelős

II. sz. alapszervezet, létszáma 73 fő.

MARKOS TIBOR docens, alapszervi titkár
Szilvási Lajos adjunktus, titkárhelyettes, szervezési és munkavédelmi fel.
Király Etelka adminisztrátor, munkaügyi, bér- és gazdasági felelős
Katona Zoltán tanársegéd, kultúr- és sportfelelős
Bakalár Sándorné laboráns, üdülési, TT- és nőfelelős

III. sz. alapszervezet, létszáma 60 fő.

SZEPESSY BÁLINT adjunktus, alapszervi titkár
Gocs Györgyné tanársegéd, titkárhelyettes, szervez. és munkavédelmi fel.
Marton Mária tanársegéd, munkaügyi, bér- és gazdasági felelős
Rácz László tanársegéd, kultúr- és sportfelelős
Szabó Lajos docens, üdülési, TT- és nőfelelős

IV. sz. alapszervezet, létszáma 56 fő.

KOVÁCS SÁNDORNÉ gyak. isk. tanító, alapszervi titkár
Kaszab György gyak. isk. tanár, titkárhelyettes, szerv. és munkavéd. fel.
Tóth Lajosné gyak. isk. tanító, munkaügyi, bér- és gazdasági felelős
Pászti József gyak. isk. tanár, kultúr- és sportfelelős
Révász Márta gyak. isk. tanár, üdülési, TT- és nőfelelős

V. sz. alapszervezet, létszáma 130 fő.

RÓZSA SÁNDOR főigazgatói hivatalvezető, alapszervi titkár
Péror Nándor, a karbantartóműhely vez., titkárhelyettes, szervezési és munkavédelmi felelős
Helli Józsefné tanulmányi előadó, munkaügyi, bér- és gazdasági felelős
Köröskényi Erzsébet tanulmányi előadó, kultúr- és sportfelelős
Józsa Károlyné csoportvezető, üdülési, TT- és nőfelelős

VI. sz. alapszervezet, létszáma 72 fő.

VAJDA JÓZSEF gyak. isk. tanár, alapszervi titkár
Dobány Sándor gyak. isk. tanár, titkárhelyettes, szerv. és munkavéd. fel.
Dr. Kovács Vendelné gyak. isk. tanító, munkaügyi, bér- és gazd. felelős
Rudnák Gáborné hivatalsegéd, kultúr- és sportfelelős
Halasy László gyak. isk. tanár, üdülési, TT- és nőfelelős

VII. sz. jogfenntartó alapszervezet, létszáma 265 főisk. hallg.

BUJÁKI JOLÁN II. évf. mat.—fiz., alapszervi titkár
Murai Judit II. évf. magy.—orosz, titkárhelyettes, szervezési felelős
Major Margit III. évf. mat.—fiz., gazdasági felelős
Tóth Mária II. évf. mat.—kém., kultúr- és sportfelelős
Fikner Piroska II. évf. mat.—műsz., üdülési és nőfelelős

A FŐISKOLA DOLGOZÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

Rövidítések:

MMPO: Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztály
MPT: Magyar Pedagógiai Társaság
MTSH: Megyei Testnevelés és Sport Hivatal
KÓTA: Községek Országos Tanácsa

- Asztalos Miklós:** az MSZMP megyei Oktatási Bizottság tagja; a KISZ megyei Bizottság Pénzügyi Ellenőrző Bizottságának elnöke; az MSZMP megyei Okt. Igazgatóság Pol. gazd. Tanszék tagja.
- Dr. Bakos József:** a Hazafias Népfront Városi Bizottsága elnöke; az MTA Magyar Nyelvtudományi Munkabizottság, az MTI Beszédművelési Bizottság, az MPT Országos Neveléstörténeti Szakosztály, az MMPO Magyar Nyelvészeti Szakbizottság, a TIT Országos Magyar Nyelvi Választmányának tagja; a TIT megyei Nyelvi Szakosztály elnöke; a „Hevesi Szemle” Szerkesztőbizottságának tagja; a Heves megyei Népújság „Nyelvünk világa”, a Szolnok megyei Néplap „Kétperc nyelvművelés” című nyelvművelő rovatának szerkesztője, cikkírója.
- Balogh Viktória:** A Bolyai János Mat. Társ. megyei titkára.
- Dr. Bessenyei János:** az MMPO Kémiai Szakbizottság titkára.
- Blaskó János:** az MMPO Rajz Szakbizottság elnöke; a Rajztanítás szerkesztőbizottságának tagja; a Képzőművészek Szövetsége Észak-magyarországi Szervezete Vásárló Bizottságának tagja.
- Dr. Budai László:** az MMPO Angol Nyelvi Szakbizottság tagja.
- Dr. Chikán Zoltánné:** a TIT megyei Magyar Nyelvi Szakosztály vezetőségi tagja.
- Cseh Kálmán:** a városi Atlétikai Szövetség elnöke.
- Csikós Andor:** a KÓTA megyei ügyv. elnökségének tagja; a munkás-paraszti énekkari bizottság elnöke.
- Csillag Béla:** az MT Művelődési, Egészségügyi és Sportbizottságának tagja; az MT Sport Albizottság tagja; az MTSH Kézilabda Szakszövetség elnöke.
- Dr. Czákó Kálmán:** az MMPO Történelmi Szakbizottság titkára.
- Erdész Ede:** az MMPO Oktatástechnikai Bizottság tagja.
- Friedrichné dr. Kovács Irén:** az MSZMP megyei Bizottság és a megyei Fegyelmi Bizottság tagja; a Városi Tanács tagja.
- Fekete Péter:** a Hazafias Népfront városi elnökségének és a III. körzet elnökségének tagja.
- Firkó János:** az Egri Csillagok Kertszövetkezet elnöke.
- Dr. Futó József:** az Országos Meteorológiai Intézet választmányi tagja; a Magyar Földrajzi Társaság választmányi tagja; az Élet és Tudomány szerkesztő bizottsági tagja; az MMPO Földrajzi Szakbizottságának elnöke.
- Gallovits László:** az MTSH Atlétikai Szövetsége elnöke, munkásőr.
- Halász Vince:** a BM Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Tagozatának önkéntes rendőre.
- Hoblyák János:** a TIT megyei Biológiai Szakosztály vezetőségi tagja.
- Honfi László:** az MTSH Torna Szövetség főtitkára.
- Dr. Hrabecz József:** az MSZMP megyei Bizottság PMO aktívája; az Oktatási Igazgatóság tagja.
- Juhász Tamásné:** az MMPO Pedagógiai—Pszichológiai Szakbizottság és a Logikai Albizottság tagja; a város 2. sz. körzetének tanácstagja; a Városi Tanács Művelődésügyi és Sport Állandó Bizottságának tagja.

- Kácsor Jánosné:** az MSZMP Heves megyei Bizottsága Pártépítési munkabizottság tagja, az Oktatási Igazgatóság tagja, a Városi Bizottság aktívaja.
- Kelemen Imre:** a városi zeneiskola óradíjas tanára; a KÓTA megyei Szervezési és Propagandabizottságának tagja.
- Dr. Király Gyula:** a Magyar Úttörők Szövetsége Országos Tanácsa választott tagja, a Vezetőképző és a Történelmi Szakbizottság tagja; a Magyar Úttörők Szövetsége megyei Tanácsának és elnökségének választott tagja; a KISZ KB Oktatási-nevelési Tanács tagja; a Heves megyei NEB Pedagógiai Bizottság tagja; az Úttörővezető szerkesztő bizottságának tagja.
- Kiszely Györgyné:** az MMPO Biológiai Szakmódszertani Albizottság tagja.
- Kohajda József:** a TIT Országos Pedagógiai Választmányának tagja.
- Dr. Köves József:** a Magyar Földrajzi Társaság választmányának és a Tantervi Bizottság tagja; az MTA Didaktikai-Metodikai Albizottságának titkára; a Földrajztanítás szerkesztő bizottságának tagja.
- Dr. Légrády Gyula:** a TIT megyei Idegen Nyelvi Szakosztály elnöke.
- Lóska Péter:** a GTE Automatizálási Szakosztály vezetőségi tagja.
- Dr. Lőkös István:** az Irodalomtörténet és a Hevesi Szemle szerkesztőbizottságának tagja.
- Dr. Mák Mihály:** az MMPO Neveléstörténelmi Albizottság tagja, a TIT megyei Pedagógiai Szakosztály elnöke.
- Markos Tibor:** az MSZMP városi Fegyelmi Bizottság tagja; az MTSH megyei Oktatási Bizottságának tagja; a megyei Úszó Szakszövetség elnökségi tagja.
- Dr. Mátrai Tibor:** az MTA Spektroszkópiái Albizottságának tagja; a MTESZ megyei szervezetének alelnöke; az Eötvös Loránd Fizikai Társulat megyei elnöke; az MMPO Fizikai Szakbizottságának tagja.
- Miklovitz Lászlóné:** az MTSH Torna Szakszövetség elnökségi tagja.
- Milkovits István:** a Magyar Biológiai Társaság Növénytan Szakosztálya választmányának tagja.
- Dr. Molnár József:** a TIT Történelmi Szakosztály városi titkára; az Idegenforgalmi Intézőbizottság tagja; az MMPO Történelmi Szakbizottság tagja.
- Moskovszky Vince:** az Egri Szövetkezetek Vegyeskarának karnagya; a TÚSZI munkatársa.
- Dr. Nagy Andor:** az Országos Szakmai Konferencia Előkészítő Bizottságának elnöke; a „Pedagógusképzés”, a „Módszertani Közlemények” és a „Hevesi Művelődés” szerkesztőbizottságainak tagja; a KISZ KB Egyetemi Osztály Nevelési Bizottságának szaktanácsadója; a KISZ megyei Kulturális Munkabizottság vezetője; a TIT megyei Módszertani Bizottságának elnöke; a TIT Pedagógiai Választmánya Munkabizottságának tagja; az MPT megyei Didaktikai szakcsoportjának vezetője; az MSZMP városi Bizottságának instruktora; a pedagógusjelöltek pályamunkáiból készült kiadvány szerkesztője; Eger vára Baráti Köre vezetőségi tagja.
- Nagy Ernő:** az MT képzőművészeti szaktanácsadója; a megyei Képzőművészeti Csoport titkára.
- Nagy Miklós:** a városi Zeneiskola óradíjas tanára.
- Dr. Nagy József:** a Pedagógus Szakszervezet megyei elnöke; a TIT megyei alelnöke; az MTA Történettudományi Szakbizottságának tagja; az MSZMP megyei Ifjúságpolitikai Munkabizottságának tagja; a Hazafias Népfront megyei Honismereti Albizottságának elnöke; az MMPO Történelmi Szakbizottság elnöke.
- Dr. Nagy Sándor:** a Gárdonyi Géza Társaság ügyvezető elnöke; a TIT megyei Irodalmi Szakosztályának elnöke; a Hevesi Szemle szerkesztőbizottságának tagja.
- Osváth Pál:** a Pedagógus Szakszervezet Orsz. Újítási Bizottságának tagja.
- Palcsó Pálné:** az MSZMP megyei Oktatási Igazgatóság tagja.
- Pápista Jánosné:** az MMPO Földrajzi Szakbizottság titkára.
- Dr. Pásztor Emil:** az MTA és az MM Anyanyelvi Oktatási Munkabizottság helyesírási munkacsoportjának tagja.
- Dr. Patkó György:** a TIT Országos Fizikai—Meteorológiai Választmány tagja, a városi szervezet elnökségének tagja.

- Dr. Pelle Béla:* az MSZMP városi PB és VB tagja; az MMPA Matematikai Szakbizottság elnöke; a Bolyai János Matematikai Társulat megyei elnöke; az MT Művelődési—Egészségügyi—Sport bizottságának tagja.
- Dr. Perge Imre:* a TIT megyei Matematikai Szakosztály elnöke; az MMPO Számítástechnikai Albizottság elnöke; az MTESZ megyei Oktatási Biz. tagja.
- Petrovai József:* az MTSH Atlétikai Szakszövetség főtitkára.
- Dr. Póbis István:* az MMPO Didaktikai Albizottság tagja.
- Dr. Pócs Tamás:* az MMPO Biológiai Szakbizottságának és az MTA Botanikai Bizottságának tagja; a megyei Természetvédelmi Bizottság elnöke; a Magyar Biológiai Társaság Növényteni Szakosztálya választmányának tagja.
- Dr. Rados Mihály:* a TIT megyei Csillagász—Úrkutató Szakosztályának titkára, az MMPO Matematikai Szakbizottság titkára.
- Dr. Raisz Rózsa:* a TIT megyei Magyar Nyelvi Szakosztály vezetőségi tagja.
- Rákos Etelka:* az MTSH Kézilabda Szakszövetség Edzőbizottsága elnöke.
- Rátkai István:* az MTSH Torna Szakszövetség elnöke; a Városi Tanács Művelődési és Sport Állandó Bizottság tagja.
- Salga Attila:* a Magyar Eszperantó Szövetség (MESZ) 16. sz. Területi Bizottságának oktatási felelőse; a MESZ egri Verda Stelo (Zöld Csillag) Eszperantó Csoportjának szervező titkára; a Megyei Művelődési Központ Pallas Eszperantó Klubjának vezetője.
- Semperger Tibor:* az MSZMP megyei Bizottság PMO aktívája.
- Seres János:* a Borsod megyei Szakszervezeti Központ képzőművészeti szaktanácsadója.
- Somlai György:* a Városi Pártbizottság Oktatási Bizottság tagja.
- Somos János:* az MMPO Oktatástechnikai Szakbizottság elnöke; a Műszaki Szakbizottság tagja: „A munkára nevelés; a műszaki-technikai oktatás” Tantervi Bizottságának elnöke; a MTESZ megyei elnökségének tagja, az Oktatási Bizottság titkára; a Heves megyei Közlekedésbiztonsági Tanács tagja; a „Gyakorlati foglalkozás” szerkesztő bizottságának tagja.
- Dr. Suba János:* az MMPO Biológiai Szakbizottság tagja; a megyei Természetvédelmi Bizottság Biológiai Csoportjának vezetője; a Magyar Biológiai Társaság Növényteni Szakosztálya választmányának tagja.
- Szabó Béla:* az MTSH Röplabda Szakszövetség elnökhelyettese.
- Szilvás Lajos:* a TIT megyei Ügyvezető Elnökség tagja; a Városi Pártbizottság Oktatási Bizottság tagja.
- Szokolay Károly:* az MMPO Angol Nyelvi Szakbizottság elnöke.
- Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:* a Nemzetközi Tudománytörténeti Akadémia lev. tagja; az MTA Komplex Technika- és Tudománytörténeti Bizottságának tagja; a Magyar Vegyészeti Múzeum főmunkatársa; a TIT Országos Kémiai Választmány vezetőségi tagja, a megyei elnökség tagja, a Fizikai—Kémiai Szakosztály elnöke; az MPT megyei Oktatás- és Neveléstörténeti Szekció vezetője; a MTESZ Országos Technika- és Tudománytörténeti Bizottság és a GTE Műszaki Emlékbizottság tagja; az Orvostörténelmi Társaság vezetőségi tagja; a „Technikatörténeti Szemle” és az „Orvostörténeti Közlemények” szerkesztőbizottsági tagja.
- Dr. Szűcs László:* az MSZMP megyei Bizottság, a VB tagja és az Agitációs, Propaganda Bizottság tagja; az MTA Nevelési Bizottság tagja; a Pedagógus Szakszervezet Központi Vezetőség és az Országos Felsőoktatási Tanács tagja; az MPT megyei elnöke; az MMPO Kémiai Szakbizottság elnöke; a „Hevesi Művelődés” és „A Kémia Tanítása” szerkesztőbizottsági tagja; a MTESZ megyei társelnöke; az OPI Kémiai Tantárgyi Munkabizottság általános iskolai szekciójának elnöke; a megyei Idegenforgalmi Tanács tagja.
- Tar Lőrinc:* a KÓTA megyei Művészeti Bizottság elnöke; a TŰSZI kórusának karnagya.
- Tóth Balázné:* az MM Marxizmus—leninizmus Oktatási Főosztály Etikai Bizottság tagja; a TIT megyei Nemzetközi Szakosztály titkára; az MSZMP megyei Okt. Igazgatóság Filoz. Tanszék tagja.
- Tóth Géza:* a TIT Országos Földtudományi Választmányának tagja, a megyei Földtudományi Szakosztály elnöke; az Országos Természetvédelmi Hivatal megyei társadalmi tanácsának tagja.

Dr. Tóth Vilmos: az MSZMP megyei Oktatási Bizottság tagja, a városi Pártbizottság Oktatási Bizottság tagja; a TIT megyei Filozófiai Szakosztály elnöke; az Országos Filozófiai Választmány tagja; az MSZMP megyei Okt. Igazgatóság Filozófiai Tanszék tagja.

Vágás Endre: az MMPO Egészségtani Szakbizottság tagja.

Vadon Lehel: a TIT megyei Idegennyelvi Szakosztály titkára.

Dr. Vajon Imre: a TIT Országos Biológiai Választmány tagja, a megyei elnökség tagja, a Biológiai Szakosztály elnöke; az MMPO Biológiai Szakbizottság tagja.

Vidó Imre: „A Fizika Tanítása” szerkesztő bizottságának tagja.

BESZÁMOLÓK A FŐISKOLA
KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL

Oktató-nevelő munka

Az 1973—74-es tanévben főiskolánk oktató-nevelő munkája több új vonással gazdagodott. Ez természetes következménye az MSZMP KB 1972. június 15-i oktatáspolitikai határozatának, továbbá az ifjúsáspolitikai határozatnak. Ezek meghatározták azokat az alapvető feladatokat, amelyeket az ifjúság nevelésével és képzésével kapcsolatban el kell végezni. A célkitűzések megvalósítása nem egy tanévnek a feladata, azokat tervszerűen, egymásra építve, állandóan tökéletesebb formában lehet megoldani. A szocialista tanárképzés főiskolánk minden polgárától azt kívánja meg, hogy szívvel-lélekkel dolgozzunk e határozatokban megjelölt célok és feladatok megvalósításán. Valljuk, hogy főiskolánk dolgozói és hallgatói együttesen felsorakoztak e nemes ügy szolgálatára és eredményesen is tevékenykedtek. Ennek igazolására álljanak itt a következő sorok, amelyekben az 1973—74-es tanév oktató-nevelő munkájának lényeges vonásait rögzítjük.

Az 1973—74-es tanévtől a tanárképző főiskolákon új tantervek és programok szerint dolgozunk. Ezekben módosítottuk a tananyag tartalmát, terjedelmét. Megszüntettük az átfedéseket, csökkentettük a lexikális anyagot, korszerűbb felfogásban tárgyaljuk az egyes anyagrészeket, hangsúlyozottabb szerepet kap az általános iskolai munkára való felkészítés. A korszerűbb tananyag tárgyalásának eredményességét a módszerek tökéletesítésével és az oktatástechnikai eszközök alkalmazásának bővítésével fokozzuk. Ezek hatására tovább emelkedik hallgatóink öntevékenysége. A könyvtárak forgalma és zsúfoltsága azt jelzi, hogy az önálló munkatevékenység, elmélyültebb munkaforma még jobban jellemző tulajdonsága a főiskolás ifjúságnak. Meggyőződésünk, hogy ezzel nemcsak az elsajátítandó szakismeretek biztosabb rögzítését érjük el, hanem az önképzés stílusát és módszerét is elsajátítják hallgatóink. Ez utóbbira különösen később, a tanári munka gyakorlása közben lesz szükség. A főiskolán megszerzett ismeretanyag ugyanis bizonyos idő elteltével „megkopik”, tehát állandó pótlásra szorul. Emellett új elemekkel kell gazdagítani szakismereteinket. Ennek nagy részét önképzés keretében végzik el pedagógusaink, amelyekre a főiskolás évek alatt kívánjuk előkészíteni őket.

Az új tantervek bevezetésével két új tárgy oktatására is sor került a tanárképző főiskolákon. Az *egészségtan* oktatását a mindennapi gyakorlat követeli. A pedagógusnak hivatása során a szakma szeretete, a szocialista emberi tulajdonságok alakítása mellett az egészséges életre is nevelni kell. Ennek elméleti és gyakorlati alapjait sajátítják el a főiskolás évek során. A másik új tárgy a *közoktatáspolitikai*, amelyben többek között megismerkednek azokkal a határozatokkal, amelyek az oktatásügy vezérvonalai, a továbblépést, változtatást, magasabb szintre emelést biztosító dokumentumok, vagyis az oktató-nevelő munka politikáját rögzítő határozatok. Hatására ifjú pedagógusaink aktív részeseivé válhatnak idővel oktatásügyünk fejlesztésének, tartalmi és formai tökéletesítésének.

Az új tárgyak mellett új oktatási formával is gazdagodott tevékenységünk. Ebben a tanévben kezdtünk először *kötelezően választható kollégiumokat* oktatni. A kötelezően választható kollégiumok általános célja az eddig szerzett elméleti és gyakorlati ismereteknek a törzsanyagon túli továbbfejlesztése, elmélyítése, továbbá segítségnyújtás a szakdolgozatokhoz. A hallgatók érdeklődési körüknek megfelelően választhatnak a meghirdetett témákból. Ezáltal a hallgatók annak a témakörnek a tanulmányozásában mélyülhetnek el, amely bizonyos mértékig közelebb áll hozzájuk. Ez a forma tehát értékesebbnek lát-

szik annál, mintha egyetlen kötelező téma oktatásával nyújtanánk meg a törzsanyagot. Főiskolánkon az 1973—74-es tanévben hét tanszéken választhattak a hallgatók kötelező kollégium című tárgyat. Ezek: a magyar irodalom, magyar nyelvészet, fizika, kémia, matematika, marxizmus—leninizmus és testnevelés.

A kötelező kollégiumok heti óraszámja 2—4. Az oktatási formák: előadás—szeminárium—gyakorlat. Az oktatás kiscsoportos formákban történik. A létszám általában 25-nél nem több. A foglalkozásokon gyakoriak a hallgatók önálló szereplései. Önállóan készülnek fel egy-egy témából, vitakészségük sokat fejlődik, könyvtári munkájuk szinte állandósul ebben az időszakban. Mind a hét tanszéknek egyöntetű véleménye: a hallgatók nagy érdeklődéssel és aktivitással vesznek részt a foglalkozásokon; indokolatlan hiányzás általában nincs; túlterhelést ez a forma nem okoz.

A kötelezően választható kollégiumok mellett *fakultatív speciálkollégiumok* is működnek. A speciálkollégiumoknak egy része a konkrét általános iskolai munkára készít fel (pályaválasztás, gyermeknevelés, szexualpedagógia, napközi otthon, háztartási ismeretek), másik része a tananyagban mint tudományágban való további elmélyülést tűzte ki célul. Meggyőződésünk, hogy a speciálkollégiumok megléte a továbbiakban is szükséges, éppen ezért minden lényeges támogatást megadunk számukra. Különösen kiemeljük a neveléstudományi tanszék sokrétű, a pedagógusi hivatást teljesebbé tevő speciálkollégiumait.

Új vonást jelentett a tanári diplomához szükséges *államvizsga* is, amely a tanári hivatáshoz szükséges elemek komplex számonkéréséből állt. Azt vizsgáltuk, hogy egy-egy anyagrész általános iskolai feldolgozása során a tanárjelölt hogyan érvényesíti a gyakorlatban a pedagógia elméletét, a szaktárgyak metodikáját, a marxizmus—leninizmus ideológiáját. Az 1974—75-ös tanév feladata lesz a tapasztalatok összegzése és ennek alapján a még tökéletesebb forma kialakítása.

Az eddigiek során meggyőződhattünk arról, hogy oktató-nevelő munkánkban több alapvető változtatást vezetünk be. Ez egyrészt megkövetelte azt, hogy a *jegyzetek és tankönyvek* ehhez igazodjanak. Hozáfogtunk tehát ezek elkészítéséhez, fokozatosan kicseréljük a régi jegyzeteket és tankönyveket. Bízunk abban, hogy az újak még használhatóbbak lesznek, még jobban betöltik a tudomány közvetítésének szerepét. Erre minden alapunk megvan, hiszen eddigi jegyzeteink és tankönyveink is jó segédeszköznek bizonyultak hallgatóink kezében. Másrészt a változtatás megkövetelte a *nevelőmunka* határozottabb hozzáigazítását az új követelményekhez. Ennek érdekében e tanévben több olyan feladatot végeztünk el, amely a szakismeretek nyújtása mellett hozzájárult a kommunista emberi tulajdonságok még tervszerűbb és eredményesebb alakításához.

A Tanárképző Főiskolák Nevelési Tervéhez elkészítettünk egy kiegészítő *nevelési tervet*, amely a főiskola speciális körülményeit veszi figyelembe. Ennek alapján elkészültek a tanszéki kiegészítő tervek is. A Nevelési Bizottság ezeket értékelte, és az értékelést a tanszékekkel ismertette. A főiskolai nevelőmunka koordinálását, összefogását és ellenőrzését a Nevelési Bizottság végzi. Tevékenysége során megállapította, hogy a nevelőmunka ma már olyan szerves része a főiskolai életnek, mint az oktatómunka. Tanszékeink és tömegszervezeteink ezt tudatosan és tervszerűen végzik, egységben az oktatómunkával, összehangolva a társadalomban jelentkező igényekkel. Minden oktatási évben a nevelőmunkát egy meghatározott szinten végzi főiskolánk társadalma. Ezt a Nevelési Bizottságnak ismernie kell, majd megfelelő tudományos elemzés alapján segíteni és biztosítani a „továblépést”, a nevelőmunka magasabb szintű végzését.

A főiskola különböző szervezeti egységei által végzett nevelőmunka *ellenőrzését és értékelését* igen lényegesnek tartjuk. Ebben a tanévben a Nevelési Bizottság három tanszéken végzett elemzést, továbbá tanácsülési szinten foglalkoztunk a kollégiumi nevelőmunkával. Különösen kiemeljük, hogy tanszékeink igen szerencsésen hasznosítják azokat a speciális nevelési lehetőségeket, amelyek a szaktárgyak természetéből speciálisan adódnak. Ismerik hallgatóink középiskolai jellemzéseit, a középiskolában elért neveltségi szint néhány összetevőjét, és erre alapozva vesznek részt az egyént formáló és alakító munká-

ban. Nemcsak a tanszékeken végzett tevékenységi formákat ismerik, illetve kísérik figyelemmel, hanem azokat is, amelyeket más szervezeti egységekben végeznek a tanszékhez tartozó hallgatók. Természetesen a kialakult módszer és munkastílus tanszékeként különböző, éppen ezért a legjobb formákról rendszeresen tájékoztatjuk főiskolánk társadalmát az alkalmazás és hasznosítás érdekében.

A rendszeres ellenőrzés és értékelés mellett rendszeressé tettük *egy-egy nevelési terület tudományos elemzését*. Ennek kapcsán megvizsgáltuk hallgatóink társadalmi és közéleti tevékenységét, továbbá az e téren kínálkozó különböző lehetőségeket. Ezekután minél több olyan tevékenység végzésére törekszünk, amelyek a pedagógushivatáshoz kapcsolódnak, vagy ahhoz közel állnak. Elvünk az, hogy minden hallgató végezzen valamilyen jellegű közéleti tevékenységet. Ezzel is készüljön fel jövőendő pályájára, hivatására.

Ifjúságunk elemzése alapján foglalkoztunk a szocialista *tanár-diák viszony* kérdésével. Az együttműködést ifjúságunk pozitívan értékelte. Igényelték az egyéni beszélgetések gyakoribb és változatosabb formáit, kérték, hogy a velük kapcsolatos döntésekben mindig hallgassuk meg őket; szükségesnek tartották olyan csoportfelelős tanárok létét, akik a kisebb közösségek kialakítását és az egyének fejlődését rendszeresen, tervszerűen hosszabb távon segítik.

Elemeztük az *egészséges életmódra nevelés* ifjúságunkra gyakorolt hatását. Pozitívumként állapítottuk meg: minden főiskolás megtanul úszni, egyre jobban tért hódít a természetjárás; a rendszeres tanulmányi munka és helyes időbeosztás következtében csökkennek a vizsgaidőszakban jelentkező idegi elváltozások; a cigarettázás nem nagy mértékű ifjúságunk körében. Tény azonban az is, hogy több feltétel hiányzik az egészség fenntartásához szükséges sportolási lehetőségek közül. Ezek biztosítása ifjúságunk egészségének ápolása érdekében feltétlen szükséges, és a jövő megoldandó feladatai közé tartozik.

Az 1974—75-ös tanévben kiemelt feladatként foglalkozunk a hallgatóink *erkölcsi, esztétikai és hivatásszeretetre való nevelésével*. Ennek előkészítése érdekében felmértük a jelenlegi helyzetet, amely a következő éves munkánk kiindulópontját, alapját képezi. Az erről készült írásos anyagot tanszékeinknek megküldtük azzal a szándékkal, hogy az azonos hallgatókkal foglalkozó tanszékek a három terület eddig elért eredményeit közösen vitassák meg, és az összegzett helyzetkép alapján jelöljék meg a konkrét feladatokat.

Ezt az elgondolásunkat az előző tanévben rendszeresített előadások helyett mint a *pedagógiai továbbképzés* új formáját kívánjuk bevezetni. Ugyanis már az előző tanévtől kezdve a nevelőmunka hatékonyságát pedagógus-továbbképzéssel is igyekeztünk fokozni. Ennek lehetősége és elősegítése érdekében a következő témákból hangzottak el előadások: hivatásszeretetre nevelés, a korszerűsítés időszerű feladatai a felsőoktatásban, a közösségi nevelés aktuális kérdései a felsőfokú intézményekben. A továbbképzési előadások azt a célt szolgálták, hogy főiskolánk oktatói megfelelő tájékozottsággal rendelkezzenek, megismerjék a pedagógiai kutatások legújabb eredményeit, és nevelőmunkánkban az egységes szemléletmódot érvényesíthessük.

A nevelőmunka folyamatában lényeges szerepet tulajdonítunk a *csoportfelelős tanári munkának*. Ezzel ugyanis nagyobb lehetőség adódik a hallgatók egyéni megismerésére és sokoldalú fejlesztésére, a közösség fejlesztő hatásának érvényesítésére, az egészséges életmódra nevelésre, a hivatástudat, hivatásszeretet nevelésére, a pedagóguspályával összefüggő sokszínű társadalmi, közéleti tevékenységi formák meghonosítására.

Főiskolánkon a csoportfelelős tanári munkának rangos és megbecsült helye van. Az intézményünkben közel másfél évtizeddel ezelőtt elkezdett ez irányú tevékenység már túlnőtt a társadalmi munka spontán keretein. A hallgatói alapközösségek pedagógiai munkájának segítése már jó ideje általános gyakorlattá, az intézményünk munkájának szerves részévé vált. Nevelési Bizottságunk minden tanév elején intézményi szinten munkaértekezletet tart az összes csoportfelelős tanár részvételével. Ezzel lehetőséget teremtünk a tapasztalatcserére, a nevelőmunka eredményeinek és problémáinak számbavételére, a további feladatok meghatározására. A csoportfelelős tanárok munkáját a tanszékvezetők figyelemmel kísérik, értékelik és hasznosítják a tanszéki nevelőmunkában.

E rövid áttekintésben azokat a gondolatokat foglaltuk össze, amelyek új szint jelentettek az oktató-nevelő munkánkban. Ennek eredményei a gyakorlatban már jelentkeznek. A hallgatói demokratizmusnak több jellemzőjével találkozunk: a kollégiumi felvételek 90 százalékát az ifjúság vezető szervei döntik el; az ösztöndíjak és szociális juttatások odaítélésénél a KISZ-alapszervezetek javaslatait messzemenően figyelembe vesszük; a tanácsuléseken az ifjúság képviselőinek megjegyzései, javaslatai igen pozitívan értékelhetők; az 1973—74-es tanévben minden olyan tanszéki értekezleten jelen voltak az ifjúság képviselői, amelyeken a hallgatókat érintő kérdésekkel foglalkoztunk. A formák bővítése mellett még jobban meg kell tanítani ifjúságunkat megfelelően élni a demokratizmussal.

Ifjúságunk egy része eredményesen szerepel különböző tudományos ülésszakokon, országos tanulmányi, sport- és kulturális versenyeken, művészeti kiállításokon. A többségük változatos társadalmi tevékenységet végez. Általában szakmailag és módszertanilag jól felkészült tanárként kerülnek a magyar általános iskolákba. Fegyelmi ügyek elvétve fordulnak elő. Szocialista társadalmunknak aktív építői és munkásai. Az oktató-nevelő munka végzésében mindnyájunkat egy cél vezérel: minél több, jól felkészült kommunista pedagógus kerüljön ki a Ho Si Minh Tanárképző Főiskoláról.

DR. PELLE BÉLA
főigazgató-helyettes
a Nevelési Bizottság elnöke

SPECIÁLKOLLÉGIUMOK

Tanszék	Cím	Előadó	Résztevők száma	évf.
Fizika	A pontdinamika elemei	<i>Dr. Mátrai Tibor</i> tszv. főisk. tanár	18	IV.
	Speciális kísérleti és molekulafizika	<i>Dr. Patkó György</i> docens	6	I.
Földrajz	Ált. és ágazati földtan	<i>Pápista Jánosné</i> adjunktus	16	
Irodalom- történet	Verstani kérdések	<i>Dr. Lőkös István</i> adjunktus	27	I.
	Drámaelméleti problémák	<i>Dr. Varga István</i> tanársegéd	25	I.
	A regény világa	<i>Dr. Nagy Sándor</i> tszv. adjunktus	11	I.
Kémia	A kémia oktatásának modern módszerei	<i>Dr. Sárk Tibor</i> docens	18	IV.
	A kémia története	<i>Dr. Szőkefalvi N. Z.</i> főisk. tanár	9	IV.
	Biokémia	<i>Dr. Bessenyei János</i> docens	6	IV.
	Preparatív szerves kémia	<i>Dr. Molnár Dezső</i> adjunktus	3	IV.
Matematika	A matematikatanítás korszerűsítése	<i>Nagy Lajosné</i> <i>dr. Bessenyei Valéria</i> adjunktus	19	IV.
	Nem euklideszi geometriák	<i>Dr. Pelle Béla</i> tszv. docens	13	IV.
	Valós függvénytan	<i>Dr. Rados Mihály</i> adjunktus	13	II—IV.
	A számítástechnika az általános iskolában	<i>Dr. Perge Imre</i> docens	17	IV.
	Bevezetés a hálótervezésbe	<i>Szőke Zoltán</i> tanársegéd	5	IV.

Tanszék	Cím	Előadó	Részvevők száma	évf.
Neveléstudomány	Pályaválasztás	<i>Kohajda József</i> adjunktus és <i>Dr. Berenteiné</i> <i>dr. Rátkai Judit</i> adjunktus	28	I.
	Szexuálpedagógia	<i>Dr. Mák Mihály</i> adjunktus	80	IV.
	Napköziotthon- vezetés	<i>Takács Béla</i> megyei n. o. szakfelügyelő		II—III.
	Gyermek- és iskolavédelem	<i>Tompos József</i> M. Gyermekvédő Int. pszichológus	46	I—IV.
Növénytan	Bioszférakutatás	<i>Milkovits István</i> adjunktus	5	II.
	Melegégövi haszon- növények	<i>Dr. Pócs Tamás</i> tszv. főisk. tanár	25	III.
Testnevelés	Úszás	<i>Markos Tibor</i> docens	5	III—IV.
	Kosárlabda	<i>Cseh Kálmán</i> adjunktus	8	III.
	Atlétika	<i>Gallovits László</i> adjunktus	5	III.
	Torna	<i>Honfi László</i> tanársegéd	12	III.
	Gyógytestnevelés	<i>Miklovits Lászlóné</i> tanársegéd	6	I—IV.
	Kézilabda	<i>Rákos Etelka</i> tanársegéd	12	III.

SZAKKÖRÖK

Tanszék	Tárgykör	Vezető tanár	Hallgatók létsz. Év.
Földrajz	Természetföldrajz	<i>Tóth Géza</i> tanársegéd	12 II—III.
Kémia	Fényképezés	<i>Rácz László</i> tanársegéd	16 III.
Matematika	Feladatmegoldás	<i>Kiss Péter</i> adjunktus <i>Palotás József</i> adjunktus	10 I—IV.
Neveléstudomány	Könyvtárvezetés	<i>Rátkai István,</i> a Megyei Könyvtár munkatársa	12 II—III.
Rajz	Grafika	<i>Seres János</i> docens	10 I—IV.

FAKULTATÍV NYELVTANULÁS

Nyelv	Tanár	Létszám
Eszperantó	<i>Salga Attila</i> tanársegéd	kezdő 8
		haladó 10
Francia	<i>Mjazovszky Albert</i> lektor	19
Német	<i>Dr. Légrády Gyula</i> vezető lektor	14

HALLGATÓI VERSENYEK

Rendező tanszék	A verseny tárgya	Helyezettek
Lektorátus	Orosz fordítói verseny	1. Pataki Erzsébet II. matematika—fizika 2. Izsó Jolán I. földrajz—testnevelés 3. Kuti Mária II. matematika—kémia
Nyelvészet	Szép magyar beszéd és kifejező olvasás versenye	1. Fejes Erika III. magyar—orosz 2. Szüle Tamás II. matematika—fizika 3—4. Kovács Zsuzsanna II. magyar—ének Mitrovits Zsuzsanna II. magyar—orosz
Nyelvészet	Helyesírási verseny	1. Mérő Judit I. magyar—angol 2—3. Csapó Katalin III. magyar—angol Szakali Ágnes I. magyar—angol 4—5. Mészáros András II. történelem—ének Pekár Béláné III. magyar—angol
Orosz	Tolmácsolási verseny	2. Szomora Ilona II. magyar—orosz Koppándi Éva II. orosz angol 3. Szalontai Judit II. magyar—orosz Urbán Mária I. orosz—angol

SZAKMAI ÉS TEREPGYAKORLATOK

Szak	Dátum	Hely, tanulmányi cél	Vezetők	Résztv. létsz. évf.
Angol	II. 26— III. 24.	Exeter (Anglia): nyelvgyakorlat	<i>Dr. Budai László</i> adjunktus	10 I—III.
Bioló- gia	V. 12—18.	Budai hegység, Szent- endre: flóra megfigye- lése	<i>Dr. Suba János</i> docens <i>Milkovits István</i> adjunktus	36 II.
	VI. 17—22.	Tiszafüred: állatrend- szertani, ökológiai megfigyelések	<i>Dr. Bende Sándor</i> docens	36 III.
Fizika	V. 13—17.	Borsodnádasd, Debrecen, Lőrinci: üzemlátogatások	<i>Vidó Imre</i> adjunktus	47 I.
	V. 13—17.	Besztercebánya, Kassa: üzemlátogatások	<i>Hidasi Károly</i> adjunktus	39 III.
Föld- rajz	V. 13—18.	Észak-Magyarország: Tájmorfológiai megfigyelések	<i>Dr. Köves József</i> főisk. tanár <i>Tóth Géza</i> tanársegéd	48 II—III.
	VI. 24—29.	Rakaca tó: meteorológiai megfigyelések	<i>Pápista Jánosné</i> adjunktus <i>Tóth Géza</i> tanársegéd	27 I.
Kémia	V. 13—18.	Ózd, Kazincbarcika: vegyüzemek látogatása	<i>Dr. Sárk Tibor</i> docens <i>Kerey Miklós</i> tanársegéd	32 II.
	V. 13—18.	Budapest, Nyerges- újfalu, Győr: vegy- üzemek látogatása	<i>Gaál István</i> adjunktus <i>Dr. Molnár Dezső</i> adjunktus	32 III.
Mező- gazd. ism.	VI. 17—29.	Főiskola	<i>Mészáros György</i> tanársegéd	14 I.
	VI. 24—29.	Mezőgazdasági ism. Tanszéke és Gyakorlókertje	<i>Sándor Ferenc</i> adjunktus <i>Firkó János</i> adjunktus	16 II. 13 III.

Szak	Dátum	Hely, tanulmányi cél	Vezetők	Résztv. létsz.	évf.
Műszaki ism.	VI. 24—29.	Főiskola	<i>Osváth Pál</i> adjunktus	24	I.
	VII. 1—6.	Műszaki ismeretek Tanszék műhelyei	<i>Osváth Pál</i> adjunktus	28	II.
	VI. 21— VII. 4.	Erfurt: Optima Gyár termelési gyakorlat	<i>Binder Károly</i> adjunktus <i>Pető György</i> adjunktus	22	III.
Test- neve- lés	I. 27— II. 4.	Bánkút: sítábor	<i>Markos Tibor</i> docens és 4 kísérő tanár	35	II.
	VI. 18— 25.	Tiszadob: vízitábor	<i>Csillag Béla</i> tszv. adjunktus és 3 kísérő tanár	35	II.

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Szak	Dátum	Útvonal, tanulmányi cél	Vezető tanár	Résztv. létsz.	évf.
Biológia	V. 15—17.	Zemplén hegység	<i>Dr. Juhász Lajos</i> főisk. tanár <i>Hoblyák János</i> adjunktus	46	I.
Magyar	V. 13—18.	Csehszlovákia— Lengyelország: Rozsnyó, Krakko, Lőcse	<i>Dr. Bakos József</i> tszv. főisk. tanár és 3 kísérő tanár	34	II.
Műszaki ism.	IV. 12—13.	Miskolc—Diósgyőr: Lenin Kohászati Művek	<i>Binder Károly</i> adjunktus	25	III.
	IV. 26—27.	Parád: Üveggyár	<i>Marton Mária</i> tanársegéd	24	I.
Rajz	IX. 17—20.	Budapest—Szentendre Esztergom: műemlékek, múzeumok	<i>Dr. Baskai Ernőné</i> docens <i>Nagy Ernő</i> docens	24	III.
Történelem	V. 13—17.	Esztergom, Sopron, Veszprém: történelmi emlékek	<i>Dr. Czákó Kálmán</i> adjunktus <i>Dr. Molnár József</i> főisk. tanár	32	III.

ÚTTÖRŐVEZETŐ-KÉPZŐ TÁBOR

Dátum	Hely	Létszám	Vezető
1973. VIII. 30— IX. 9.	Zánka, Úttörőváros	340	<i>Dr. Király Gyula</i> docens

A negyedéves tanárjelöltek egyhónapos vidéki tanítási gyakorlatai

Képzési rendszerünkben a külső iskolai gyakorlatra tekintélyes helyet biztosít tantervünk. A gyakorlóiskolai hospitálások, majd hetes tanítások sokoldalúan készítik fel tanárjelöltjeinket a nevelő-oktató munkára. Hallgatóink igazi és örökre emlékezetes nevelői élményei legtöbbször mégsem a gyakorlóiskolai munkához kötődnek, hanem a vidéki tanítási gyakorlatokhoz. E tanévben először erre már négy hetet tudtunk fordítani. A pedagógusélet valóságának egy darabját biztosítja ez a képzési forma. Főiskolánk évek óta azon fáradozik, hogy hogyan lehetne ezeket a gyakorlatokat szervezettebbé és ellenőrizhetőbbé tenni. Már két évvel ezelőtt kiválogattunk néhány jól felszerelt és jó személyi feltételekkel rendelkező iskolát, ahová négy-öt hallgatót küldtünk ki a gyakorlatokra. Ezekben az iskolákban jó szakvezető tanárok és igazgatók segítségével szerezhettek hallgatóink nagyon hasznos szakmai, pedagógiai tapasztalatokat.

Két év alatt 50-re emeltük a bázisiskolák számát, és ebben a tanévben negyedéves hallgatóink 54,6 százaléka gyakorolt igen jó feltételek között. Nagy szervezőmunkát igényelt az 50 bázisiskolával fenntartott élő kapcsolat. Éppen ezért a szervezést a gyakorlat ideje előtt egy fél évvel megkezdtük. A befektetett energia viszont igen nagy haszonnal térült meg, mert hallgatóink a gyakorlatról visszatérve a legnagyobb elismeréssel szóltak a bázisiskolában folytatott munka előnyeiről. A főiskola tanszékei és vezetősége személyesen is találkozott januárban a bázisiskolák igazgatóival, akik a legmesszebbmenő támogatást ígérték és adták hallgatóinknak.

Bázisiskolában gyakorolt 107 hallgató (54,6 százalék), egyénileg helyezkedett el 89 hallgató (45,4 százalék).

A gyakorlat helyét illetően a következő megoszlás alakult ki:

falun gyakorolt	83 hallgató (42,3 százalék)
városban gyakorolt	108 hallgató (55,1 százalék)
Budapesten gyakorolt	5 hallgató (2,6 százalék)

A budapesti elhelyezésre az készítette a főiskolát, hogy az angol szakos hallgatóinknak csak itt tudtunk gyakorlási lehetőséget biztosítani.

Távlati céljaink között szerepel a bázisiskolák hálózatának továbbfejlesztése, mert úgy látjuk és azt tapasztaljuk, hogy ez az út vezet a képzési munka minőségi javításához.

DR. GÁL ISTVÁN
főigazgató-helyettes

A pedagógusok továbbképzésében végzett munka

A tudományos felfedezések felgyorsulása szükségszerűen szorítja ki életünkben azokat az ismereteket, amelyek korszerűtlenné váltak. A szakemberek, így a pedagógusok felkészítése sem nélkülözheti az új, korszerű ismeretanyag folyamatos elsajátítását. A ma szerzett diploma holnap már nem lehet elég. A folyamatos ideológiai, szakmai, pedagógiai továbbképzésre ma már legalább olyan nagy szükség van, mint az alapképzésre. A főiskola oktatóira egyre nagyobb és felelősségteljesebb feladatot ró a már működő pedagógusok továbbképzése. A területileg hozzánk tartozó Borsod-Abaúj-Zemplén, Heves, Komárom, Nógrád és Pest megyék továbbképzési kabinetjeinek, illetve igazgatóságainak szervezésében az 1973—74-es tanévben előre megtervezetten 222 előadást tartottak oktatóink. A továbbképzésben minden tanszékünk kivétel nélkül részt vállalt.

Az új, és véleményünk szerint legjobban bevált forma a komplex továbbképzés, melynek keretén belül a szakmai kérdésekkel összefüggő ideológiai és pedagógiai problémák is elemzésre kerülnek. E tanévben oktatóink 10 komplex tanfolyamot tartottak, melynek szaktárgyankénti megoszlását a mellékelt táblázat tartalmazza.

A legtöbb komplex tanfolyamot és ebből fakadóan a legtöbb előadást Nógrád megye továbbképzési kabinetje kérte tőlünk, ahol mintaszerűen folyt

nemcsak a szervezés, hanem a lebonyolítás is. A szeptemberben összeállított tervünket maradéktalanul végrehajtottuk. A tervezett 222 előadáson kívül alkalmasszerűen még 30 előadást tartottak oktatóink e tanévben.

E számok azt mutatják, hogy a nappali és levelező képzés formája mellett a továbbképzés munkája a későbbiekben csak úgy fokozható, ha ennek személyi feltételeit biztosítani tudja a főiskola.

Bízunk abban, hogy a pedagógus-továbbképzésről készülöben levő rendeletek egyértelműen szabályozzák a továbbképzés minden körülményét és feltételét.

DR. GÁL ISTVÁN
főigazgató-helyettes

A komplex tanfolyamok megoszlása megyék szerint

Komplex tanfolyam	Heves megye	Nógrád megye	Borsod megye	
Kémia	1	1	1	
Matematika	—	1	—	
Marxizmus	—	1	—	
Testnevelés	—	1	—	
Orosz	—	1	—	
Magyar	1	—	—	
Növénytan, állattan	—	1	—	
Összesen:	2	6	1	össz. 9

Az előadások megoszlása megyék szerint

Tárgy	Heves megye	Nógrád megye	Borsod megye	Komárom megye
Ének	15	—	—	—
Földrajz	7	—	—	—
Kémia	12	—	—	—
Irodalom	3	—	—	—
Matematika	3	3	24	3
Marxizmus	4	14	—	—
Mezőgazdasági	2	—	2	—
Neveléstudományi	18	40	—	—
Növénytan, állattan	—	16	—	—
Nyelvészet	5	—	—	—
Orosz	3	20	5	—
Testnevelés	2	17	—	—
Rajz	1	—	3	—
Összesen:	75	110	34	3

FŐISKOLÁNK KÖNYVTÁRA

Könyvtárunk jellege szerint a pedagógiai szakkönyvtári hálózatba illeszkedő felsőoktatási intézményi könyvtár.

Célja az 1972-ben jóváhagyott új szervezeti és működési szabályzatban foglaltak szerint a főiskola oktató-nevelő és tudományos munkájának segítése. Feladata a gyűjtőkörnek megfelelő, az oktatáshoz és a tudományos kutatáshoz szükséges szakkönyvek beszerzése, feldolgozása, az irodalom feltárása a hallgatók és tanárok számára.

Állománya 1974. január 1-én: 120 994 kötet.

Állománygyarapodás 1973-ban: 3890 kötet.

Külföldi szakkönyvgyarapodás: 519 kötet, ebből 158 tőkés, 361 demokratikus országból származott.

Az 1973—74. tanévben 279 féle magyar és 111 féle külföldi folyóirat járt a könyvtárba.

Az olvasóforgalom adatai:

Beiratkozott olvasók száma: 1064.

Kölcsönzött és helyben olvasott művek száma: 42 758.

A fenti adatok nem foglalják magukban a folyóirat-olvasó és a tanszéki könyvtárak egyre emelkedő forgalmát.

Olvasótermünk anyaga az elmúlt évben is jelentősen bővült, főleg kézi könyvtári és dokumentációs anyagokkal.

A szakirodalmi tájékoztatás hazai centrumaival is jó kapcsolatot építettünk ki, és felhasználjuk információs szolgáltatásaikat. Ugyanakkor saját információs szolgálatainkat is megerősítettük.

1972. novemberétől kezdve negyedévenként rendszeresen kiadjuk a FIGYELŐ-t, amely, mint az alcím mutatja, „Válogatás a negyedév új szerzeményeiből”, tehát mint ajánló bibliográfia kívánja az oktatókat és a hallgatókat tájékoztatni egyre gazdagodó könyvtárunk újdonságairól.

A könyvtár dolgozóinak egy munkacsoportja (Kovács Zsófia és Mészáros Józsefné) összeállította a főiskola tudományos kiadványainak bibliográfiáját, amit a főiskola kézynyomdája sokszorosított (*Bibliográfia a főiskola évkönyveiben és tudományos közleményeiben megjelent dolgozatokról, 1955—1977. Eger, 1974.*)

BALOGH BÉLÁNE
könyvtárvezető

Tudományos munka

Az 1973—74. tanévben főiskolánkon 17 tanszéken folyt tematikusan tervezett tudományos munka. A széles körű kutatótevékenységet az a 100 téma fémjelzi, amelyen tanszékeink oktatói a jelen tervezési időszakban dolgoznak. Ezek közül 61 szaktudományi, 30 tantárgypedagógiai jellegű, 9 pedig olyan bázistéma, amely a különböző, országosan is koordináló bázishelyekhez kapcsolódik. A bázistémák közül külön is meg kell emlékeznünk a végzett fiatal tanárok társadalmi beilleszkedésére vonatkozó kutatásokról, tekintettel arra, hogy e kutatások koordináló bázishelye főiskolánk Neveléstudományi Tanszéke. Már 1972-ben felmerült, hogy az egri főiskolán végzett fiatal tanárok közül kik szolgáltatnak adatokat a téma kidolgozásához. 1973-ban 275 általános iskola 563 tíz éven belül végzett fiatal pedagógusához küldtünk ki kérdőíveket, majd 1974-ben elkezdődött az adatok rendszerezése és feldolgozása. A téma kidolgozásával olyan fontos következtetések levonása válik majd lehetővé, amelyek nemcsak általános közoktatáspolitikai problémákat érintenek, de a fiatal szakemberek közéleti aktivitásáról is tanúskodhatnak.

A főiskola oktatói közül majdnem százan végeznek aktív tudományos munkát. A tanszéki kutatóhelyek tudományos tevékenységét irányító Tudományos Bizottság és a főiskola Főigazgatósága — tekintettel az oktatói létszám növekedésére — az elmúlt tanévben különösen fontos feladatának tekintette, hogy felmérje a tanszékekre került fiatal oktatók beilleszkedésének lehetőségeit a tudományos munkába.

A kutatómunkával foglalkozó oktatók számban kisebb, de mégis jelentős része már egy vagy több évtizedes tudományos munkásságra tekinthet vissza, és ennek megfelelően eredményei is jelentősek. Az oktatók közül jelenleg 9 rendelkezik tudományos minősítéssel: 8 a kandidátusi, egy oktató pedig az akadémiai doktori cím tulajdonosa. A fiatal oktatógárda tehetségét és ambícióját mutatja, hogy a jelenlegi 5 éves káderfejlesztési periódusban öt oktatónk készíti kandidátusi disszertációját, 1973—74-ben pedig öten egyetemi doktori szigorlatot tettek.

Az egyéni kutatási tervek megvalósításához az elmúlt tanévben is jelentős támogatást kaptunk a Művelődésügyi Minisztériumtól. 1973-ban 5 oktatónk részére tudtunk biztosítani *belföldi tanulmányutat*, amelyhez a minisztérium 17 000 Ft anyagi támogatást nyújtott. A Művelődésügyi Minisztérium 1973-ban 300 000 Ft-os céltámogatást biztosított a tanszéki kutatások fejlesztésére, 1974-ben pedig ugyanennyi összeg szolgálja tanszéki kutatóhelyeink műszerparkjának anyagi felszereltségének és személyi feltételeinek javítását. Az utóbbi években örvendetesen fejlődött a főiskolánkon felszerelt Számítástechnikai Központ, amely egyre inkább szolgálni tudja a tudományos munka sikerét. Hasonlóan jelentős anyagi támogatással fejlődnek főiskolánkon az oktatástechnikai eszközök alkalmazására irányuló kutatások, amelyek ily módon közvetlenül is kapcsolódnak a felsőoktatás korszerűsítésének nagyarányú munkálataihoz.

A főiskolán folyó igényes és igen szerteágazó tudományos munka eredményei a *Tudományos Közlemények XI.* kötetében mutatkoznak meg legáttekinthetőbben. A kiadvány a különböző szaktudományok területéről 27 tanulmányt tartalmaz 35 ív terjedelemben, nevezetesen az oktatás és nevelés területéről 5, a nyelv és irodalom, valamint a történelem területéről 6, a természettudományok köréből 14, egyéb jellegű cikkekből 2 publikációt. Ezenfelül a kötet tartalmaz még egy hosszabb tanulmányt főiskolánk 25 évének történetéről, valamint közli képzőművész tanáraink több alkotásának reprodukcióját is.

Igen értékes munkák készültek a főiskolai Tudományos Bizottság által meghirdetett pályázatra is. Ezek közül a dolgozatok közül:

I. díjat nyert:

Dr. Suba János—Milkovits István: Botanikai megfigyelések Csuvasföldön.

Tóth Géza: A közzétett oktatás korszerű tárgyi feltételeinek és módszereinek megvalósítása.

Dr. Vajon Imre: A lepkék központi idegrendszerének mikroszkópos fényképezése.

II. díj:

Bálint József: Az áramkör fogalmának dialektikus kialakítása az általános iskolában.

Markos Tibor: Serdülőkorúak izületi mozgékonyasága.

Salga Attila: Az igeszemlélet tanítása a főiskola nyelvi laboratóriumában.

Dr. Sárk Tibor: Az óratípusok és óramodellek problémái az általános iskolai kémiaoktatásban.

A főiskolán folyó metodikai jellegű tudományos munka színvonalát igen jól szemlélteti a *Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya* által meghirdetett oktatástechnikai pályázat eredménye, ahol 39 mű közül főiskolánkról:

I. díjat kapott *Pető Zsigmond* adjunktus és *Rák Sándor* tanársegéd „A szóelemek” című programja, valamint *Katona Zoltán* tanársegéd írásvetítőhöz készített fóliaszorozata.

II. díjat kapott *dr. Suba János* docens és *Vágás Endre* adjunktus diasorozata.

Több éves metodikai munkát értékelt a *Magyar Földrajzi Társaság*, amikor *dr. Köves József* főiskolai tanárnak A SZOCIALISTA FÖLDRAJZÉRT kitüntető oklevelet ítélte oda.

Az *Akadémiai Kiadó* 1973. évi egyik *nívódíját* *dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán* főiskolai tanár nyerte el A kémia története Magyarországon című, *dr. Szabadváry Ferenc* egyetemi tanárral közösen írt könyvével.

A tanszékek tudományos munkájának eredményét tükrözi a főiskolai hallgatók egyre izmosodó részvétele azokban a tudományos diákkörökben, amelyről alább külön is szólunk.

DR. NAGY SÁNDOR
a Tud. Bizottság titkára

DR. NAGY JÓZSEF
a Tud. Bizottság elnöke

ÚJ TUDOMÁNYOS CÍMEK

DOBÓ BENJAMINÉ BERENCSI MARGIT adjunktust a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem „*Szabó Lőrinc stílusa a Tücsökzene szóképeinek tükrében*” című disszertációja alapján december 1-én,

MOLNÁR DEZSŐ adjunktust a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem „*A káliumgőz abszorpciós színekének az első pincipaldublett intenzitásvizonyának meghatározása, továbbá a Beer-féle törvény érvényességének vizsgálata*” című disszertációja alapján december 15-én,

VARGA ISTVÁN tanársegédet a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem „*Németh László írói módszere és korai regényei*” című disszertációja alapján február 16-án,

PÓBIS ISTVÁN adjunktust a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem „*A munkafüzet alkalmazása a didaktika főiskolai oktatásában*” című disszertációja alapján június 8-án,

TÓTH VILMOS adjunktust a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem „*A köznapi tudat néhány sajátossága*” című disszertációja alapján június 15-én

doktorrá avatta.

A FŐISKOLAI OKTATÓK PUBLIKÁCIÓI

a tanév folyamán

1. KÖNYVEK, TANKÖNYVEK, FŐISKOLAI JEGYZETEK

Az általános iskolai tanárképzés 25 éve az egri tanárképző főiskolán (Szerk.: dr. Nagy József, szerzők: dr. Nagy József, Friedrichné dr. Kovács Irén, dr. Szűcs László, Somos János, dr. Nagy Andor, Rátkai István, Szabó Endre.) Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Füzetei 582. (Ugyanaz TK. XI.) 1—116.

Dr. Annási Ferenc

Újkor. Egyetemes történelem (1789—1849). *Főisk. jegyzet*, 1973. 250 l.

Dr. Bakos József—Fekete Péter

Eger és Felnémet földrajzi nevei II. A belterület nevei. Eger, 1973.

Dr. Budai László

1. Programozott angol nyelvtani gyakorlatok a gimnázium II. osztálya számára. Tanért. 1973. (Társszerző: Kovács Dániel). 160 l.
2. Kevés szóval angolul. Tankönyvkiadó, 1974. 228 l.

Dr. Futó József

1. Magyarország természeti és gazdasági földrajza. *Főisk. tankönyv*, 1973 45—83.
2. Magyar utazók, földrajzi felfedezők. Tankönyvkiadó, 1973. 124—129., 158—164., 298—302.

Katona Zoltán

Ábrázoló geometria. *Főisk. tankönyv*, 1974. 296 l.

Dr. Kávássy Sándor

1. Latinca Sándor. Akadémiai Kiadó, 1973. 163 l.
2. Bevezetés a történettudományba. *Főisk. jegyzet*, 1973. 98 l.
3. Magyarország története (1308—1526). *Főisk. jegyzet*, 1973. 100 l.

Dr. Köves József

Földrajzi olvasókönyv. Európa és a Szovjetunió. Tankönyvkiadó, 1974.

Dr. Lőkös István

1. Világirodalom a második világháborútól. *Főisk. jegyzet*, 1973. 112 l.
2. Szöveggyűjtemény a Világirodalom a második világháborútól c. főiskolai jegyzethez. *Főisk. jegyzet*, 1973. 226 l.

Dr. Molnár József

Középkor (1492—1640). *Főisk. jegyzet*, 1973. 191 l.

Dr. Nagy József

1. Magyarország története (1849—1918). *Főisk. jegyzet*, 1973. 220 l.
2. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból. I. (Őstörténet — 1790.). *Főisk. jegyzet*, 1973. 280 l.
3. Szöveggyűjtemény a magyar történelem forrásaiból. II. (1790—1962.). *Főisk. jegyzet* 1973. 320 l.

Dr. Nagy Sándor

1. Remenyik Zsigmond. Akadémiai Kiadó, 1973. 152 l.
2. Szovjet irodalom. *Főisk. jegyzet*, 1973. 152 l.
3. Szöveggyűjtemény a Szovjet irodalom c. jegyzethez. *Főisk. jegyzet*, 1973 228 l.

Dr. Perge Imre

Numerikus és gépi módszerek. I—II. *Főisk. jegyzet*, 1974. 230., 273. l. (Társszerző: Puskás Albert).

Dr. Pócs Tamás—Suba János

Növénytan. *Főisk. tankönyv*, 3. kiadás, 1973. (társszerzők).

Salga Attila

Orosz—magyar nyelvészeti terminológiai szótár. *Főisk. jegyzet*, 1974. 88 l.

Dr. Sárk Tibor

1. Kémiai munkalapok és ellenőrző feladatlapok az általános iskolák 7. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1973. 71 l.
(Társszerzők: *dr. Vida Mihályné* és *Kajdy Sarolta*).
2. Kémiai munkalapok és ellenőrző feladatlapok az általános iskolák 8. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1973. 86 l.
3. Kémiai kísérletek. 2. kiadás. Tankönyvkiadó, 1974. 126 l.

Somos János

Műszaki mechanika és hőtan. *Főisk. jegyzet*, 1974. 350 l.

Szokolay Károly

Szöveggyűjtemény az amerikai irodalomból. Tankönyvkiadó, 1974. 241. old.

Dr. Szökefalvi-Nagy Zoltán

Szervetlen kémia II. *Főisk. jegyzet*, 1973. 240 l.

Dr. Szűcs László—Gaál István

Szervetlen kémiai technológia. *Főisk. jegyzet*, 1974. 378 l.

2. FOLYÓIRATOKBAN ÉS TANULMÁNYKÖTETEK BEN MEGJELENT
CIKKEK

Rövidítések: TK. XI.: Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tudományos
Közleményei XI. Eger, 1973. Szerkesztő: *Dr. Köves József*.

Dr. Bakos József

1. Comenius emblémája és jelmondata. *Hevesi Szemle*, 1973/2. 52—54.
2. „Vox humana uti pictura docet...”: A kép, az ábrázolás az oktatás, az ismeretterjesztés és a tudományos feladatok szolgálatában. *Hevesi Szemle*, 1973/3. 45—48.
3. On Comenius the Philologist, in View of the Linguistic, Terminological and Textological Problems Relating to Hungarian (Topical problems of Comenius — philology in Hungary). „Comenius and Hungary” Bp., 1973. Akad. Kiadó. 145—155.
4. Kép és szó. — A képi és a nyelvi jelrendszerek közlő értéke. *Hevesi Szemle*, 1973/4. 50—54.
5. Nyelvjárástörténeti adatok és tanulságok az első magyar nyelvű Orbis Pictusban. *Magyar Nyelv*, 1973. 418—428.
6. Kép és szó. — A címlapképek ábrázoló szerepe és közlő értéke. (Misztótfalusi Kis Miklós emlékezetére). *Hevesi Szemle* 1974/1. 55—58.
7. A könyvek sorsa. (A Nádasdy-könyvtár Egerbe került könyveinek filológiai és könyvtártörténeti vonatkozásáról.) *Hevesi Szemle*, 1974/2. 50—51.
8. Comenius sárospataki „latin iskolájáról”. (Latium in Hungaria). TK. XI. 199—211.

Balogh Viktória

Tájékoztató az általános iskolai számtan-mértan tananyagának csökkentéséhez. *A Matematika Tanítása*, 1973. 97—115.

Dr. Baskai Ernőné

Blaskó János kiállítása Egerben. *Rajztanítás*, 1974/3. 32—33.

Dr. Béky Lóránd

1. A „Milyen vagy te, Iván?” c. adás feldolgozása. *Tanári segédkönyv az Iskolatelevízió műsoraihoz*. Tankönyvkiadó, 1974. 74—79.
2. Televíziós oroszórak az általános iskola 5. osztályában. TK. XI. 133—145.

Dr. Bessenyei János

Különböző eredetű foszforilázok tisztítása keményítő adszorpciós eljárással. TK. XI. 363—376. (Társszerző: *Dr. Vereb György*).

Dr. Bihari József

1. Hozzászólás a „Mit mérjünk idegen nyelvből az írásbeli felvételi vizsgán?” c. cikkhez. *Felsőoktatási Szemle*, 1973. 314—317.
2. Szosztojanvie i zadaci ruszisztiki v Vengrii. *Főiskolai Ruszisztikai Napok. Szeged*, 1973. 10—11.
3. Szláv eredetű hangnyelvek az ún. tiszaháti területen. TK. XI. 235—244.

Dr. Budai László

A magyar anyanyelvi struktúrák szerepe az angol nyelvoktatásban. *TK. XI.* 147—172.

Dr. Chikán Zoltánné

1. Érettségizettek stilisztikai műveltségéről. *Magyar Nyelvőr*, 1973. 305—313.
2. A helyes kiejtési technika és az ének tanításának összehangolása. *Anyanyelvünk az általános iskolában.* (Szerk.: Szathmári I.) Tankönyvkiadó, 1974. 136—138.
3. A szaktárgyi gondolkodás fejlesztése az általános iskolai leíró nyelvtani ismeretek tanításában. *Módszertani Közlemények*, 1974. 12—18.

Dr. Gál István

Zu einigen Fragen der Entwicklung der ungarischen Gegenwartsliteratur. *Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule „Dr. Theodor Neubauer“ Erfurt/Mühlhausen*, 1973. 732—777.

Gyergyák Ferenc

A mechanikai lökések és impulzusok frekvenciaanalízise. *TK. XI.* 317—333.

Dr. Hekli József

1. Konsztantyin Pausztovszkij emlékezete. *Hevesi Szemle*, 1973/1. 24—25.
2. Csehov-bemutatók a moszkvai és egri színpadokon. *Hevesi Szemle*, 1973/2. 20—24.
3. Nyelvtanárok továbbképzése a Lomonoszov Egyetemen. *Felsőoktatási Szemle*, 1973. 493—494.
4. Emlékezés Vlagyimir Majakovszkijra. *Hevesi Szemle*, 1973/3.
5. Az ifjú Jevtusenkó. *Hevesi Szemle*, 1974/1. 17—19.
6. Csehov drámái a moszkvai és leningrádi színpadokon 1950—1970. *TK. XI.* 245—257.

Járosi András

Számok n-edik gyökének fogalmáról. *TK. XI.* 273—286.

Katona Zoltán

Műalkotás és néző viszonya, egy műalkotás elemzése. *Rajztanítás*, 1974. 3. sz. 19—21.

Dr. Kávássy Sándor

1. Latinca Sándor Somogy vármegye direktóriumában. *Agrártört. Szemle*, 1973. 526—551.
2. Latinca Sándor útja a forradalmakig. *TK. XI.* 259—269.

Kelemen Imre

Az Országos Filharmónia 1973—74. évi bérleti hangversenyei, Eger. (Szerk.: *Tar Lőrinc*).

Dr. Király Gyula

1. A csapatmunka tervezésének szervezeti és tartalmi problémái. *Úttörő-vezető*, 1973/7—8. 56—58.
2. Funkcióprofilok (*Uo.* szept. 56—57.)
3. Információ a csapatban. (*Uo.* okt. 42—43.)
4. Az értekezletekről. (*Uo.* 41—42.)
5. A konferencia gondolatai nyomában. (*Uo.* 1974. febr. 58—59.)
6. A csapatmunka áttekintése. (*Uo.* ápr. 43—44.)
7. Mindenki valaki. (*Uo.* máj. 42—43.)

Kiss Péter

Magasabb fokú egyenletek tárgyalásának egy módja a számítástechnika elemeinek felhasználásával. *TK. XI.* 287—303. (Társszerző: *Szepessy Bálint*).

Dr. Köves József

1. Tananyagcsökkentés, vagy a szemlélet megváltoztatása. *Módszertani Közlemények*, 1973. 179—184.
2. Javasolt tananyagbeosztás. *Földrajztanítás*, 1973. 110—113.
3. Tájékoztató az általános iskolai földrajz tantervének módosításáról. (Az MM Általános Iskolai Tantárgyi Bizottságának közös munkája). *Földrajztanítás*, 1973. 97—109.
4. Az általános iskola földrajztanításának követelményrendszere. *Magyar Pedagógia*, 1973. 23—30.
5. A tantervmódosítást kövesse a szemlélet megváltozása. *Földrajztanítás*, 1974. 1—7.

Lóska Péter

1. Határadatok és karakterisztikák. *Rádiótechnika*, 1973/4. 125—128.
2. Vibrációs adagoló automatikus szabályozása. *Heves megyei Műszaki Híradó*, 1974/1. 24—27.

Dr. Lőkös István

1. Miroslav Krleža és a magyar forradalmi törekvések. Meghallói a Törvényeknek. *Tanulmányok a magyar szocialista irodalom történetéből*. Akadémiai Kiadó, Bp., 1973. 74—99.
2. Ivo Andrić. *Jelenkor*, 1973. 720—729.
3. Jegyzet Csuka Zoltánról két újabb kötete ürügyén. *Alföld*, 1973/6. 80.
4. A jugoszláviai magyar irodalomról. *Kritika*, 1973/12. 9—10.
5. Krleža o madjarskoj knjizevnosti. *Republika* (Zagreb) 1973. 1131—1142.
6. Tűnődés egy faluból lett városrész népi emlékeiről. *Hevesi Szemle*, 1974/1. 62—63.
7. Egy Krleža-novella magyar motívumai. *TK*. XI. 227—234

Milkovits István

Elektrolit-kontinuitás indikátor. *TK*. XI. 437—438.

Dr. Nagy Andor

1. Ob izsledovanyii voszpitaljnom roli televigyenija. *Metodika i tehnika izsledovanyia problem kollektivnovo voszpitanija*. Moszkva, 1972. 119—122.
2. A televízió és a nevelés. Egy felmérés tapasztalatai. *A nevelés problémáinak kutatási módszerei és technikája*. Budapest — Moszkva, 1973. 77—80.
3. A televízió hatásának tükröződése az általános iskolai tanulók rajzaiban. *Hevesi Művelődés*, 1973/2. 30—37.
4. Népművelőképzés a tanárképző főiskolákon. *Módszertani Közlemények*, 1974/1. 40—42.
5. A népművelés oktatásának korszerűsítési problémái a tanárképző főiskolákon. *Felsőoktatási Szemle*, 1974. 308—312.
6. A tanulói aktivitás a tanítás—tanulás folyamatában. (Különös tekintettel a tömegközlelési eszközök aktivizáló funkciójára). *TK*. XI. 119—132.

Nagy Miklós

Az egri hóstyák népdalai és szokásai. *Hevesi Szemle*, 1974/1. 45—48.

Nagy Lajosné dr. Bessenyei Valéria

Kerület- és területszámítás. Gyakorlóóra a 4. osztályban. *Tanító*, 1973/11. 28—29.

Dr. Nagy Sándor

1. Hagyomány, kultúra, irodalom. *Hevesi Szemle*, 1973/1. 33.
2. A Gárdonyi-kutatás helyzete és feladatai. *A Gárdonyi Géza Társaság Kiskönyvtára*. 1. sz. Eger, 1973. 11—47.
3. A Margit-legenda — Gárdonyi Géza regényforrása. *ItK*, 1973. 575—580.

Dr. Pásztor Emil

1. „Bíráló-biztató levelek”. *Élet és Tudomány*, 1973. 1173.
2. Műanyag labda — gumilabda. Az anyagnévi jelzős szókapcsolatok külön- és egybeírásáról. *Műanyag és Gumi*, 1973. 191—192.
3. Írógépek — gépírás — helyesírás. *Magyar Nyelv*, 1973. 224—229.
4. Mennék — menék. *Élet és Tudomány*, 1973. 1977.
5. Kétféle „vidék” van? Az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny eredményeinek néhány tanulsága. *Szociológia*, 1973. 308—310.
6. Nevelő — tanár — tanító. *Köznevelés*, 1973. nov. 9.
7. „Egy Való van: a Nincsen” (Ady: A Magyar Ugaron, A Nincsen himnusz). *Irodalomtörténet*, 1973. 625—644.
8. Egy „kráterektől hemzsegő” Hold-beli térség. *Magyar Nyelv*, 1973. 358—359.
9. „Tengerén kínjának”. *Élet és Tudomány*, 1973. 2336.
10. „Szilágyi Örsébet levelét megírta”. A férjes nők névviseléséről. *Magyar Ifjúság*, 1973. dec. 21.
11. Hogy is írjuk: magyar nyelvtan füzet? *Magyar Nyelvőr*, 1973. 313—314.
12. Az írógép és az ú, ű betű. *Élet és Irodalom*, 1974.
13. „Ha élet zengi be az iskolát”. Az anyanyelvi és irodalmi nevelésről. *Módszertani Közlemények*, 1974. 53—57.

14. A füzetek és a tankönyvek „egyéni” feliratairól. *Módszertani Közlemények*, 1974. 78.
 15. „Lemondanék minden dicsőségről érted”. *Élet és Tudomány*, 1974. 414.
 16. Anyanyelvi nevelés — anyanyelvi képzés — nyelvtanítás. *Anyanyelvünk az általános iskolában*. Tankönyvkiadó, 1974. 140—144.
 17. A magyar nyelv és irodalom egymásrataltsága és együttműködése az iskolában. *Uo.* 246—249.
 18. „Megy panaszra, bírót búsít”. *Élet és Tudomány*, 1974. 806.
 19. Helyesírási csodabogarak. *Köznevelés*, 1974. május 24.
- Dr. Patkó György**
A nátrium-hidrid $x^1 \Sigma^+ \rightarrow A^1 \Sigma^+$ sávjai emissziós spektrumának rotációs analíziséről. *TK. XI.* 305—316.
- Dr. Perge Imre**
Hallgatók tanulmányi, társadalmi és egyéb tevékenységének értékelése. *Pedagógusképzés*, 1974/1. 67—81.
- Dr. Pócs Tamás**
1. Irány a Kilimandzsáró. *Lányok Evkönyve*, 1974. Móra Könyvkiadó, Bp., 1973. 249—254.
 2. *Soóia ulugurica* genus et species nova Acanthacearum. *Acta Bot. Acad. Scient. Hung.* 19. 1973. 461—466.
 3. Trois genres nouveaux de Muscinées. *Rev. Bryol et Lichénol* 40. (1974.) 25—31. (Társszerzők: M. Bizot és R. B. Pierrot).
 4. Melegégövi botanikai és állattani ismeretek. *Agráregyetemi jegyzet*, 1974. (társszerző). 106—111., 119—126., 157—159., 168—170., 176—179., 185—187., 193—195.
 5. Tanzániai levelek. *Tudományos tudósítóink jelentik*, MRT Minerva 1974. 29—82.
 6. Bioclimatic studies in the Uluguru Mountains (Tanzania, East Africa) I. *Acta Bot. Acad. Sci. Hung.* 20 (1974) 115—135.
- Dr. Raisz Rózsa**
Penicillinre érzékeny. *Élet és Tudomány*, 1974. 449.
- Rákos Etelka**
A terhelés vizsgálata 10—14 éves tanulóknál a testi képességek szempontjából. *TK. XI.* 181—195.
- Salga Attila**
1. Izucsenyija katyegorii vida v vuzah. *Főiskolai Ruszisztikai Napok*, Szeged, 1973. 68.
 2. Humor a nyelvoktatás szolgálatában. *TK. XI.* 445—450.
- Dr. Sárk Tibor**
1. Az ismeretek gyakorlati alkalmazására szolgáló órák problémái az általános iskolai kémiaoktatásban. *A Kémia Tanítása*, 1974. 13—16.
 2. *Dr. Szűcs László* 6. sz. cikkének társszerzője.
- Somos János**
1. A gyakorlati foglalkozás és a fizika kapcsolata. *A Fizika Tanítása*, 1974. 77—84.
 2. Korszerűség és katedra. *Pedagógusképzés*, 1974/1. 1—4.
- Strbák István**
Eger időjárása 1971-ben. *TK. XI.* 385—400. (Társszerző: Dr. Zétényi Endre).
- Dr. Suba János**
Elektronikus mérő- és regisztráló műszerek alkalmazása a növény-fiziológiai vizsgálatoknál. *TK. XI.* 431—436. (Társszerző: Kulcsár János).
- Szepessy Bálint**
Kiss Péter cikkének társszerzője.
- Szokolay Károly**
Emlékezés egy boldog gyermekkorra. *Új Auróra* II. sz. 45—46.
- Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán**
1. L'état des pharmacies et la botanique médicale en Transylvanie au début du XIX^e siècle. *Revue d'histoire de la pharmacie* (Paris). 1973. 401—406. (Társszerzők: dr. Spielmann József és dr. Rác Gábor).
 2. Az első magyar „szódagyár”. *Magyar Kémikusok Lapja*, 1973. 379—383.
 3. Magyar vegyipar a XVIII. században. *A magyarorsz. tud. és techn. tört. konf.* Budapest, 1973. 33—38.

4. Beszámoló a Műszaki és Természettudományi Egyesületek Szövetsége tagegyesületeiben folyó tudomány- és technikatörténeti munkáról: Magyar Kémikusok Egyesülete. *Technikatörténeti Szemle*, VI. 1971—1972. 225—230.
5. Born Ignác könyvtára 1769-ben. *TK. XI.* 347—362.
6. A kémia oktatásának fejlődése Magyarországon. *Vegy. Múz.* (1974) 2 1.

Dr. Szűcs László

1. A nikkeles szerkezeti acélok képlékeny alakítása és kéntelenítése kapcsán tapasztalt rendellenességek, valamint a selejtök vizsgálatára és üzemi értékelése. *Műszaki Híradó*, 1973/1. 25—29.
2. Az acélfürdőben oldott nikkel kéntelenítésre gyakorolt hatásának fizikai—kémiai vizsgálata. *Bányászati és Kohászati Lapok*, 1973. 527—534.
3. 25 éves az egri tanárképző főiskola. *Hevesi Művelődés*, 1973/2. 5—7.
4. Közös felelősséggel az általános iskola korszerűbb oktatásáért. *A Kémia Tanítása*, 1973. 133—135.
5. Alsófokú oktatás Ausztriában. *Módszertani Közlemények*, 1974/2. 81—85.
6. Kémiatanárok továbbképzése az egri tanárképző főiskolán. *A Kémia Tanítása*, 1974. 57—61. (Társszerző: Dr. Sárk Tibor).
7. A nikkel hatását figyelembe vevő acélkéntelenítési kutatások szempontjából fontos fém-szulfidok képződési feltételeinek termodinamikai vizsgálata. *TK. XI.* 335—346.
8. Pedagógusképzés az Osztrák Szövetségi Köztársaságban. *Pedagógusképzés*, 1974/1. 104—107.

Tóth Géza

1. Adatok a nyugati Bükk karszthidrogeológiájához. (A Nyugat-Bükk karszttípusa.) *Földrajzi Értesítő*, 1973. 277—286.
2. A karsztvíz, karsztvízszint, karszterózióbázis karsztnevezéktani alapfogalmakról. *TK. XI.* 377—384.

Vágás Endre

1. A mikroszkópia és az elektroszkópos szemléltetés összekapcsolása dia-
pozitívek segítségével. *Audiovizuális Közl.* 1973. 343—346.
2. Képátúsztatással demonstrált biológiai folyamatok. *Audiovizuális Közl.*
1974. 55—58. (Társszerző: Harsányi Jenő).
3. Növényi kromoszómák festése azofekete segítségével. *TK. XI.* 413—416.
4. Élettani regisztrátumok szemléltetése írásvetítővel. *Audiovizuális Közl.*
1974. 368—370.

Dr. Varga István

1. Edelény múltjából. *Napjaink*, 1973. okt. 11.
2. Németh László és a könyv. *Hevesi Szemle*, 1974. 2. sz. 5—7.

Dr. Vajon Imre

1. Az amerikai fehér szőlőlepké hernyó (*Hyphantria cunea* Drury) ideg-
rendszerének anatómiája. *TK. XI.* 401—411.
2. A biológiai szakköri munka jelentősége és problémái. *Hevesi Művelődés*,
1973/2. 40—42. (Társszerző: Dr. Vajon Imréné).

3. KÖNYVISMERTETÉS, KÖNYVKRITIKA (folyóiratokban)

Dr. Bihari József

1. Nisa Babalikasvili: Jevrejszkie nadpiszi v Gruzii (XVIII—XIX.) *Antik
Tanulmányok*, 1973. 156—160.
2. A. N. Tyihonov: Izucsenyie vidov ruszkovo glagola v uzbegszkoj skole.
Studia Slavica, 1973. 427—430.
3. Ugyanaz magyar nyelven. *TK. XI.* 441—444.

Dr. Lőkös István

1. A szlovén irodalom kistükre. *Kritika*, 1973/9. 22.
2. Balogh Edgár: Intelmek; Méliusz József: Az illúziók kávéháza. *Kor-
társ*, 1973. 1352—1354.

Dr. Nagy Sándor

1. Galambosi László: A láng örömei. *Alföld*, 1973/3. 85.
2. Nagy László: Versben bújosó. *Hevesi Szemle*, 1973/4. 62.
3. Sükösd Mihály: Vizsgálati fogság. *Hevesi Szemle*, 1973/4. 62.

4. Fekete Gyula: A fiú meg a katonák. *Alföld*, 1974/1. 72.
5. Kós Károly: Kalotaszegi krónika. *Hevesi Szemle*, 1974/2.

Dr. Pásztor Emil

1. A magyar nyelvtan tanításának módszertankönyve (Szemere Gyula: A magyar nyelvtan tanítása). *Magyar Nyelvőr*, 1973. 107—111.
2. Vitairat a magyar pedagógia „forradalmáról”. (Kovács András: Egy film forrásvidéke). *Pedagógiai Szemle*, 1973. 989—990.
3. Kalauz Mikes Kelemen törökországi Leveleskönyvéhez. (Veress Dániel: A rodostói csillagnéző). *Hevesi Szemle*, 1973. dec. 24—26.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán

1. A Budapesti Műszaki Egyetem Vegyészmérnöki Karának Centenáriumai Évkönyve. *Technikatörténeti Szemle* VI. (1971—1972.) 250—251.
2. Szabadváry Ferenc: Than Károly. *Uo.* 251—252.

Dr. Varga István

1. Csúrka István: Kint az életben. *Alföld*, 1973/3. 84—85.
2. Illyés Gyula: Minden lehet. *Hevesi Szemle*, 1974/1. 60.
3. Hajnal Anna: Időjárásjelentés hajóknak. *Alföld*, 1973/9. 73—74.
4. Gergely Ágnes: Válogatott szerelmeim. *Alföld*, 1974/6. 93—94.

4. NAPILAPOKBAN MEGJELENT CIKKEK ÉS FORDÍTÁSOK
(Szám szerinti megoszlás)

Dr. Bakos József

Népújság: 47,
Szolnok megyei Néplap: 46 cikk.

Dr. Gál István

Népújság: 2 cikk.

Dr. Hekli József

Népújság: 16 cikk.

Hoblyák János

Népújság: 2 cikk.

Kaló Ferenc

Népújság: 1 cikk.

Lengyel Zoltán

Népújság: 5,
Molodaj Ucsitel (Vlagyimir): 2 cikk (oroszul).

Dr. Nagy Andor

Népújság: 4 cikk.

Dr. Pásztor Emil

Magyar Hírlap: 4,
Magyar Nemzet: 3,
Népszava: 1,
Népújság: 3,
Nógrád: 1,
Somogyi Néplap: 3 cikk.

Rátkai István

Népújság: 1 cikk.

Salga Attila

Népújság: 5 cikk, 35 fordítás (32 oroszból, 2 lengyelből, 1 eszperantóból).
Nógrád: 2 cikk, 15 fordítás (oroszból).
Építők Lapja: 2 fordítás (oroszból).
Déli Hírlap: 1 fordítás (oroszból)

Somos János

Népújság: 1 cikk.

Szokolay Károly

Békés megyei Népújság: 8 fordítás.
Új Auróra: 9 fordítás.

Dr. Szűcs László

Népújság: 3 cikk.

Dr. Vajon Imre

Népújság: 3 cikk.

Dr. Varga István:

Hajdú-Bihari Napló: 3 cikk.

Népújság: 3 cikk.

Zahemszky László

Népújság: 5 cikk, 76 fordítás (57 oroszról, 1 ukránról, 2 bjeloruszról, 4 szlovákról, 4 bolgárról, 5 németről, 1 csehől, 1 mongolról, 1 spanyolról).

Déli Hírlap: 2 cikk, 10 fordítás (3 oroszról, 2 szlovákról, 2 lengyelről, 1 románról, 1 ukránról, 1 bolgárról).

Nógrád: 2 fordítás (1 oroszról, 1 bolgárról).

Dolgozók Lapja: 2 fordítás (1 oroszról, 1 bolgárról).

Szolnok megyei Néplap: 1 fordítás (oroszról).

Magyar Hírlap: 1 fordítás (németről).

Igazság (Kolozsvár): 4 fordítás (2 oroszról, 1 bolgárról, 1 szlovákról).

Utunk: (Kolozsvár): 1 fordítás (burjától).

Új Ifjúság (Pozsony): 1 fordítás (lengyelről).

Kommunizm jalave (Csebokszári): 1 cikk (oroszul).

Szovjetszkaja Csuvasija (Csebokszári): 2 cikk (oroszul).

Zbiskó Ernőné

Népújság: 1 cikk, 15 fordítás (oroszról).

KÜLFÖLDI TANULMÁNYUTAK

Ország	Név	A tanulmányút célja, illetve kutatási téma	Időtartam
Ausztria	<i>Dr. Szűcs László</i>	Az osztrák közoktatás szervezete	2 hét
Csehszlovákia	<i>Ary Tiborné Dobos Andrásné Vajda Lászlóné</i>	Tapasztalatcsere a besztercebányai tanárképző főiskolával.	1 hét
	<i>Dr. Pócs Tamás</i>	Az afrikai botanika kutatásának koordinálása.	1 hét
	<i>Dr. Rados Mihály</i>	Matematikai oktatási kísérletek Besztercebányán.	1 hét
Nagy-Britannia	<i>Dr. Budai László</i>	Hallgatói tanulmányút vezetése, Exeter.	4 hét
Német Demokratikus Köztársaság	<i>Ary Tiborné Tar Lőrinc</i>	Női énekkarunk hangversenykörútja.	1 hét
	<i>Juhász Tamásné Póbis István</i>	A pedagógiaoktatás szervezeti és metodikai kérdései, Erfurt.	1 hét
	<i>Dr. Nagy Andor</i>	Kulturális együttműködés az erfurt-mühlhauseni főiskolával.	1 hét
	<i>Dr. Pelle Béla</i>	Az erfurti főiskolával való kapcsolatok továbbfejlesztése.	1 hét
	<i>Somos János</i>	Az erfurti oktatástechnikai központ szervezeti felépítésének tanulmányozása.	1 hét
		Az NDK iskoláiban folyó technikai nevelés	10 nap
Románia	<i>Moskovszky Vince</i>	Csikszeredai népzenei gyűjtés.	2 hét
Szovjetunió	<i>Dr. Béky Lóránd</i>	Idegen nyelvoktatás Krasznodárban.	10 nap
	<i>Kaló Ferenc</i>	Nyelvgyakorlás, Moszkva.	6 hét
	<i>Lengyel Zoltán Zbiskó Ernőné</i>	Részképzésen részt vevő hallgatók kísérése.	4 hónap
	<i>Milkovits István Dr. Suba János</i>	Hallgatói terepgyakorlat vezetése Csuvasföldön.	3 hét
	<i>Dr. Perge Imre</i>	Számítástechnikai intézmények és a számítógépek főiskolai alkalmazása.	2 hét
	<i>Somos János</i>	Előadás a moszkvai nemzetközi politéchnikai szemináriumon.	1 hét
	<i>Dr. Szűcs László Dr. Bihari József</i>	Kapcsolatok továbbfejlesztése a Cse-bokszári Jakovlev Pedagógiai Főiskolával.	1 hét
	<i>Zahemszky László</i>	Csuvas irodalomkutatás.	1 hét

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MUNKA

„A Tudományos Diákkör az oktató-nevelő munka, s egyben az ifjúsági mozgalom olyan színtere és sajátos munkaformája, amelynek célja annak elősegítése, hogy a legtehetségesebb hallgatók képességeiknek megfelelően készüljenek életpályájukra, bekapcsolódjanak a főiskola és a választott szakterület tudományos életébe, s ennek során az oktató-nevelő munka és a társadalmi-közéleti tevékenység terén is segítsék a szocialista szakemberképzést.”

(A Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tudományos Diákköröknek Szervezeti és Működési Szabályzata. 1973.)

Főiskolánkon e tanév folyamán is igen élénk és tartalmas tudományos diákköri munka folyt.

A Tudományos Diákköri Tanács a diákköri munka továbbfejlesztése során a hangsúlyt a *végzett munka színvonalának* emelésére helyezte. A diákkörök munkatervek alapján, az új Szervezeti és Működési Szabályzatnak megfelelően folyamatos munkával készültek a helyi és országos jellegű diákköri konferenciákra. A színvonal emelése érdekében a TDT szükségesnek látta a diákkörök vezetőivel, tagjaival szemben támasztott követelmények emelését. A tapasztalatok alapján folyamatban van a diákkörök *Követelmény- és Ösztönzőrendszerének kidolgozása*.

Előrelépés történt ebben az évben a diákköri munka *rendszeressége* tekintetében is: a diákköri munka nem szűkült le a konferenciákat megelőző hónapokra, évközben is alkotó, vitázó légkör jellemezte a diákköri üléseket, (különösen a Történelem, Kémia, Fizika, Orosz, Audiovizuális TD), bár ezen a téren még néhány diákkörénél vannak teendők. Szélesedtek a kapcsolatok a különböző tudományos egyesületekkel, tudományos szervezetekkel, más intézmények tudományos diákköreivel. Ki kell emelni a Történelmi Diákkörök II. Országos Találkozóját, amelyet ez évben főiskolánk Történelmi Tudományos Diákköre szervezett. A program összeállításáért, a szervezésért dicséret illeti a diákkör vezetőségét és tagjait. A Kémia Tudományos Diákkör a Pécsen megrendezett Kémia Diákkörök Országos találkozásán vett részt.

Új rendszerben került sor a diákköri mozgalomban kiemelkedő munkát végző hallgatók és diákkörök jutalmazására. A Tudományos Diákköri Tanács és a KISZ VB javaslatára a Főigazgatóság több mint 20 000 forintot fordított erre a célra, amely egyben a diákköri munka elismerését, támogatását is jelenti. Ez is hozzájárult ahhoz, hogy a hallgatók széles táborát mozgósító rendszeres, folyamatos munkát végeztek a diákkörök. Már ebben az évben megkezdtek a felkészülést az OTDK-ra, amelynek egyik feltétele, hogy a módszertani kutatások mellett fokozott gondot kell fordítani a szaktudományi vonatkozású témák színvonalas kidolgozására is.

1974. március 13-án a XIII. OSZK Házi Konferenciáján 48 dolgozat került bemutatásra, amelyek közül a főiskola tanáraiból álló zsüri 41-et javasolt az OSZK-n való előadásra. A szekcióelnökségek egyöntetű véleménye, hogy nagyon aktuális témák kerültek feldolgozásra, és számos úttörő-próbálkozás is született. Az elmúlt évekhez képest a dolgozatok számában és a dolgozatok színvonalában is emelkedés figyelhető meg. Ezt bizonyítja, hogy a XIII. Országos Szakmai Konferencián, Szombathelyen, az előadott 23 dolgozat mind-egyikét díjazta a zsüri.

Kiemelt első díj:

1. Bertók Krisztina—Petrik Gizella
IV. évf. mat.—kém. (közös dolgozat.)
2. Búzás Mária IV. évf. mat.—fiz.
3. Czékmány Erzsébet IV. évf. mat.—kém.
4. Juhász Erika IV. évf. magyar—orosz
5. Oláh Emma IV. évf. mat.—kémia
6. Petró Margit III. évf. bio.—mg.
7. Rózsa Endre II. évf. bio.—fr.
8. Szekszárdi Ildikó III. évf. m.—angol
9. Szilágyi Aranka III. évf. bio.—fr.
10. Tóth Ilona—Tóth Erzsébet
IV. évf. magyar—orosz (közös dolg.)
11. Villányi Judit III. évf. bio.—fr.

Konzulens tanár:

- Dr. Sárík Tibor docens
- Dr. Nagy Andor docens
Nagyné dr. Bessenyei
Valéria adjunktus
Pető Zsigmond adjunktus
Nagyné dr. Bessenyei
Valéria adjunktus
- Dr. Nagy Andor docens
Dr. Nagy Andor docens
Kohajda József adjunktus
Tóth Géza tanársegéd
Béky Lóránd adjunktus
- Dr. Király Gyula docens

Első díj:

Nagy Ilona—Özse Mária
IV. évf. mat.—kémia (közös dolgozat)

Dr. Sárík Tibor docens

Második díj:

1. Andó Angéla IV. évf. bio.—mg.
2. Futár Ferenc III. évf. mat.—fiz.
3. Halmai István IV. évf. magyar—tört.
Vajsz Tivadar IV. évf. mat.—fiz.
(közös dolgozat).
4. Mai Van Tuyet (István) III. évf. mat.—fiz.
5. Széles Magdolna IV. évf. mat.—műsz.
6. Varga Éva III. évf. mat.—fiz.

- Dr. Nagy Andor docens
Dr. Nagy Andor docens
Dr. Chikán Zoltánné docens
- Balogh Viktória adjunktus
Halász Vince adjunktus
Dr. Nagy Andor docens

Harmadik díj:

1. Cseh Éva—Nyerges Éva IV. évf. bio.—fr.
(közös dolgozat.)
2. Dogossy Ilona IV. évf. magy.—angol
3. Kuzsel Magdolna IV. évf. bio.—mg.
4. Major Margit III. évf. mat.—fiz.
5. Szabó Emőke III. évf. mat.—fiz.

- Dr. Köves József docens
- Dr. Király Gyula docens
Dr. Király Gyula docens
Dr. Nagy Andor docens
Dr. Nagy Andor docens

A Nemzetközi Pszichológus Diáknapokon *Szekszárdi Ildikó* III. évf. magyar—angol szakos hallgató az erős nemzetközi mezőnyben a legjobb 10 dolgozat egyik előadója volt. Konzulens tanára Kohajda József adjunktus.

A Tisza II. Vízlépcső KISZ-védnöksége keretében Gyöngyösön megrendezett diákköri konferencián főiskolánkat a Bulla Béla TD képviselte. Roncz Béla IV. évf. biológia—földrajz szakos hallgató előadásáért III. díjat kapott. Konzulens tanára: Strbák István adjunktus.

Ez évben is megrendezte a Marxizmus—leninizmus TD hagyományos FÓRUM-át, ahol négy előadással mutatkoztak be a diákkör tagjai: Szüle Tamás, Forgó Csaba, Szarka Edit, Matusz Mária, Magyar Eleonóra II. évf. mat.—fiz. szakos hallgatók közös dolgozattal, Baki Judit I. évf. mat.—fiz. és Nguyen The Binh (Péter) IV. évf. mat.—fiz. A diákkörök tagjai a különböző szintű konferenciákon megfelelő vitakészségről, a tudományos munka szeretetéről és a pedagóguspálya iránti elkötelezettségről tettek tanúbizonyságot. ami felkészítő tanáraik, a diákkört vezető tanárok munkáját is dicséri.

Semperger Tibor
tanársegéd
a Tud. Diákköri Tanács tanárelnöke

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK

A diákkör neve	Kutatási terület	Lét- szám	Tanárelnök	Titkár
Marxizmus— Leninizmus TD	Aktuális elméleti és politikai kérdések — a szaktárgyak filozófiai vonatkozásai	10	<i>Friedrichné dr. Kovács Irén</i> tszv. docens <i>Semperger Tibor</i> tanársegéd	Demeter András IV. évf. mat.—fiz.
Audio-vizuális TD (Neveléstud. Tanszék)	Az oktató-nevelő munka technikai eszközei. Tömegkommunikáció.	16	<i>Dr. Nagy Andor</i> docens	Búzás Mária IV. évf. mat.—fiz.
Mozgalmi nevelés TD (Neveléstud. Tanszék)	Az ifjúsági mozgalom nevelőmunkája. Üttörővezetés.	21	<i>Dr. Király Gyula</i> docens	Kender Ilona III. évf. bio.—fr.
„Budó Ágoston” TD (Fizikai Tanszék)	Optika, emissziós spektroszkópia	11	<i>Dr. Patkó György</i> docens	Dancs György II. évf. mat.—fiz.
„Szarvas Gábor” TD (Magyar Nyelvészeti Tansz.)	Tantárgypedagógia	8	<i>Dr. Chikán Zoltánné</i> docens	Jambricska Györgyi III. évf. magyar— orosz
Növénytani TD	Mikrotechnika, evolúció-kutatási módszerek, hajtás és élősarok	15	<i>Dr. Suba János</i> docens <i>Milkovits István</i> adjunktus <i>Dr. Juhász Lajos</i> főisk. tanár	Varga Emilia II. évf. bio.—mg.
„Lomonoszov” TD (Orosz Tanszék)	1. <i>Metodikai</i> szekció: nyelvi laboratórium és iskolatelevízió. 2. <i>Műfordító</i> szekció: műfordítás.		<i>Dr. Béky Loránd</i> adjunktus <i>Zahemszky László</i> adjunktus	Hajas Magdolna II. évf. magyar— orosz
Irodalomtudomány TD	A realizmus problémái a 20. században. Fejezetek a magyar felvilágosodás történetéből.	6	<i>Dr. Nagy Sándor</i> mb. tszv. adjunktus <i>Dr. Lőkös István</i> adjunktus	Fejes Erika III. évf. magyar— orosz

A diákkör neve	Kutatási terület	Lét- szám	Tanárelnök	Titkár
Mezőgazdasági TD	Szakmódszertan	8	Dr. Nagy József Simon tszv. docens	Bencsik Imre I. évf. bio.—mg.
Matematikai TD	Tantárgypedagógia.	6	Nagyné dr. Besse- nyei Valéria adjunktus	Czékmány Erzsébet IV. évf. mat.—kém.
„Pavlov” TD (Állattani Tansz.)	Állatélettan. Mikromorfoló- gia. Biológiai szemléltetés- technika.	19	Dr. Vajon Imre tszv. docens Vágás Endre adjunktus	Farkas László (V. évf. bio.—mg.)
Történelmi TD	Helytörténet: historiográfia. köztörténet.	22	Dr. Kávássy Sándor adjunktus	Kozári József IV. évf. magyar- tört.
Kémiai TD	A korszerű oktatási módsze- rek alkalmazásának lehetősé- gei a kémiaoktatásban (programozás, feladatlap)	6	Dr. Sárk Tibor docens	Nagy Iona IV. évf. mat.—kém.
Testnevelési TD	Sportantropológia. mozgások algoritmizálása.	32	Markos Tibor docens Rátkai István adjunktus Honfi László tanársegéd	Nagy Márta III. évf. földr.— testnev. Reha Zsuzsa IV. évf. biol.— testnev.
„Bulla Béla” TD (Földrajzi Tansz.)	Az egri idegenforgalmi kör- zet kialakulása, helyzete és fejlődése.	11	Strbák István adjunktus	Raffai Mária III. évf. biol.—földr.
Oktatástechnikai TD (Okt. techn. kabinet)	Az egyéni és kollektív tanító- gépek, programjai, a prog- ramkészítés technikája.	24	Halász Vince adjunktus	Széles Magdolna IV. évf. mat.—múz.

Kulturális és művészeti munka

Kulturális és művészeti nevelésünk a főiskolai nevelőmunka egyik jelentős területe. Helyesen szögezte azonban le a tanév elején a főiskola vezetősége, hogy „a főiskolai hallgatóság kulturális igénye és szintje nem az elvárásnak megfelelő”. Fel kell kelteni, illetve tovább kell fejleszteni a hallgatók önművelési igényét, szélesíteni kell általános műveltségüket, rá kell ébreszteni tanárjelöltjeinket mindazokra a feladatokra, amelyek rájuk várnak a közművelődésben.

A főiskolai Kulturális Nevelési Bizottság ezért feladatának azt érzi, hogy sajátos eszközeivel, az adott lehetőségek maximális kihasználásával egészítse ki a főiskola szervezeti egységeinek oktató-nevelő munkáját, a művészetekkel való nevelés, a tudományos ismeretek terjesztése, a kulturált szórakozási lehetőségek biztosítása és általában a kulturális öntevékenység által járuljon hozzá a hallgatók esztétikai, erkölcsi, ideológiai, politikai neveléséhez, önneveléséhez.

Kulturális nevelőmunkánk bázisai az ifjúsági mozgalom, azon belül az alapszervezeti tevékenység; a tanszéki nevelőmunka; a kollégiumi tevékenység, a pinceklub, a főiskolai szakszervezeti kulturális munka, a gyakorlóiskolák és nem utolsósorban a városi közművelődési objektumok

Irodalmi nevelés — olvasómozgalom

Főiskolánk könyvtára egyre jelentősebb szerepet tölt be hallgatóságunk olvasóvá nevelésében. A könyvtár elhelyezése jelenleg igen szerencsés. Csak elismeréssel nyugtázhatjuk, hogy számos kiállítással és egyéb motiváló anyaggal vonta magára a könyvtár a hallgatók érdeklődését.

Sokat tett az *irodalmi színpad* is annak érdekében, hogy a főiskola társadalma megismerhesse a pódiumművészet segítségével a legújabb irodalmat, a különböző irányzatokat.

Irodalmi színpadunk e tanévtől volt hallgatónk, az irodalmi színpad régi tagja, *Kakuk Jenő* irányításával dolgozott. Tevékenységük sokirányú volt. Rendszeresen, munkaterv szerint végezték feladataikat. Közreműködtek számos rendezvényen, ünnepélyen a színpad tagjai, de önálló esteken is szerepeltek. Részt vettek a Debrecenben megrendezett egyetemi-főiskolai művészeti fesztiválon, melyen csak előzsűrizett együttesek szerepelhettek. A fesztiválra meghívott 16 legjobb együttes között az egri főiskolát képviselő irodalmi színpad *bronz* oklevelet nyert.

A hallgatók közül számosan foglalkoztak *irodalmi művek alkotásával*, több vers, illetve novella jelent meg hallgatóink tollából a helyi kiadványokban, sajtóban. Több hallgatónk mutatta be saját alkotásait a Gárdonyi Géza Társaságban is. Több *író—olvasó találkozóra*, irodalmi témájú klubelőadásra is sor került. Említésre érdemes például a pinceklub egyik kiemelkedő rendezvénye, melynek témája 2500 év drámai irodalmi gyöngyszemeinek bemutatása, előadóművésze pedig a Básti-házaspár volt. A művészek a második előadást az oktatóknak tartották nagy sikerrel. Kellemes élményt jelentett *Mensáros László* előadóstje is. A művészi tolmácsolás sokakban ébresztett kedvet az irodalom iránt.

Főiskolánknak az elmúlt tanévben is külön bérletes háza volt a *Gárdonyi Géza Színházban*. A sok éves tapasztalat azt mutatja, hogy minden különösebb erőfeszítés nélkül 4—500 bérletet lehet elhelyezni a főiskolán, ami egyben

azt is jelenti, hogy a hallgatóságnak közel fele rendszeresen részesül színházi élményben.

Kiemelkedő szerepet tölt be az *Irodalmi Tanszék* mellett az *Orosz Tanszék* is az irodalmi alkotások megszerettetése, az olvasóvá nevelés terén. Ez évben is több olyan rendezvényre került sor az Orosz Tanszék szervezésében, melynek célja egyértelműen az irodalmi nevelés volt.

Ide kívánczok annak megemlézése, hogy a főiskolán nemcsak kölcsönözni lehet könyvet, de vásárolni is. Több bizomány is működik, ahol igen sok kötet talál gazdára. Ebben az évben az országos könyvhét megnyitójának színhelye főiskolánk udvara volt. Ezen a „könyvudvaron” egy hétig több sátorban, szakosítva árusították a könyveket és az itt felállított szabadtéri színpadon sorra szólaltak meg művészi tolmácsolásban irodalmunk legszebb alkotásai.

Zenei nevelés

A Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya és az Országos Filharmónia javaslatára, illetve szervezésében négy hangversenyre került sor városunkban, főiskolánkon. Ezekre a hangversenyekre hallgatóink mintegy 10 százaléka volt bérlete.

A főiskolai *Ifjú Zenebarátok* két hangversenyt adtak az elmúlt évben a főiskola oktatói és hallgatói számára.

Az angol szakos hallgatók szervezésében hetente daltanulást és lemez-hallgatást rendeztek az Ének-zene Tanszék oktatói.

Az év során számos, igen sikeres zenei rendezvényre került sor a kollégiumokban és a pinceklubban is. Együtteseink közül meg kell említenünk a Pol-beat együttest, melynek tagjai ének-zene szakos hallgatók. Igen sikeresen szerepeltek többek között a Szombathelyen rendezett PJOT-on.

Sikeresen szerepelt *zenekarunk* is több ünnepélyen, rendezvényen és a keszthelyi, valamint budapesti művészeti fesztiválon. A zenekar tagjaiból alakult hangszeres trió („széki-trió” arany oklevelet szerzett Keszthelyen, az április 1–3. közt megrendezett egyetemi-főiskolai fesztiválon.

Külön is ki kell emelnünk, hogy zenekarunk *Moskovszky Vince* vezetésével vállalkozott ez évben néptáncsoportunk kíséretére is. Táncsoportunk *Kátai Gáborné* irányításával lelkesen készült az egyetemi-főiskolai folklórfesztiválra, de ott nem tudta azt adni, amire képes.



Igen sikeres volt *énekkarunk* ez évi szerepléssorozata, Tar Lőrinc vezetésével felléptek több ünnepélyen, rendezvényen, volt rádiós és televíziós szereplésük, amelyekért kiváló minősítést és jutalmat kaptak. A mintegy 90 főt számláló együttes fogadta ebben az évben a besztercebányaiakat, akikkel közösen is felléptek az egri énekkari egyetemi-főiskolai művészeti fesztiválon, ahol ismét *arany* minősítést szereztek. A női kar nagyon szép sikert ért el az Erfurtban megrendezett, hat ország pedagógusjelöltjeinek delegációit szerepeltető műsorokban, ahol egyértelműen dicsérték mind a témaválasztást, mind a kiváló hanganyagot. Az együttes külföldi sikerére jellemző, hogy meghívást kapott Vilniusba, Katowicébe, Ostravába és Besztercebányára is.

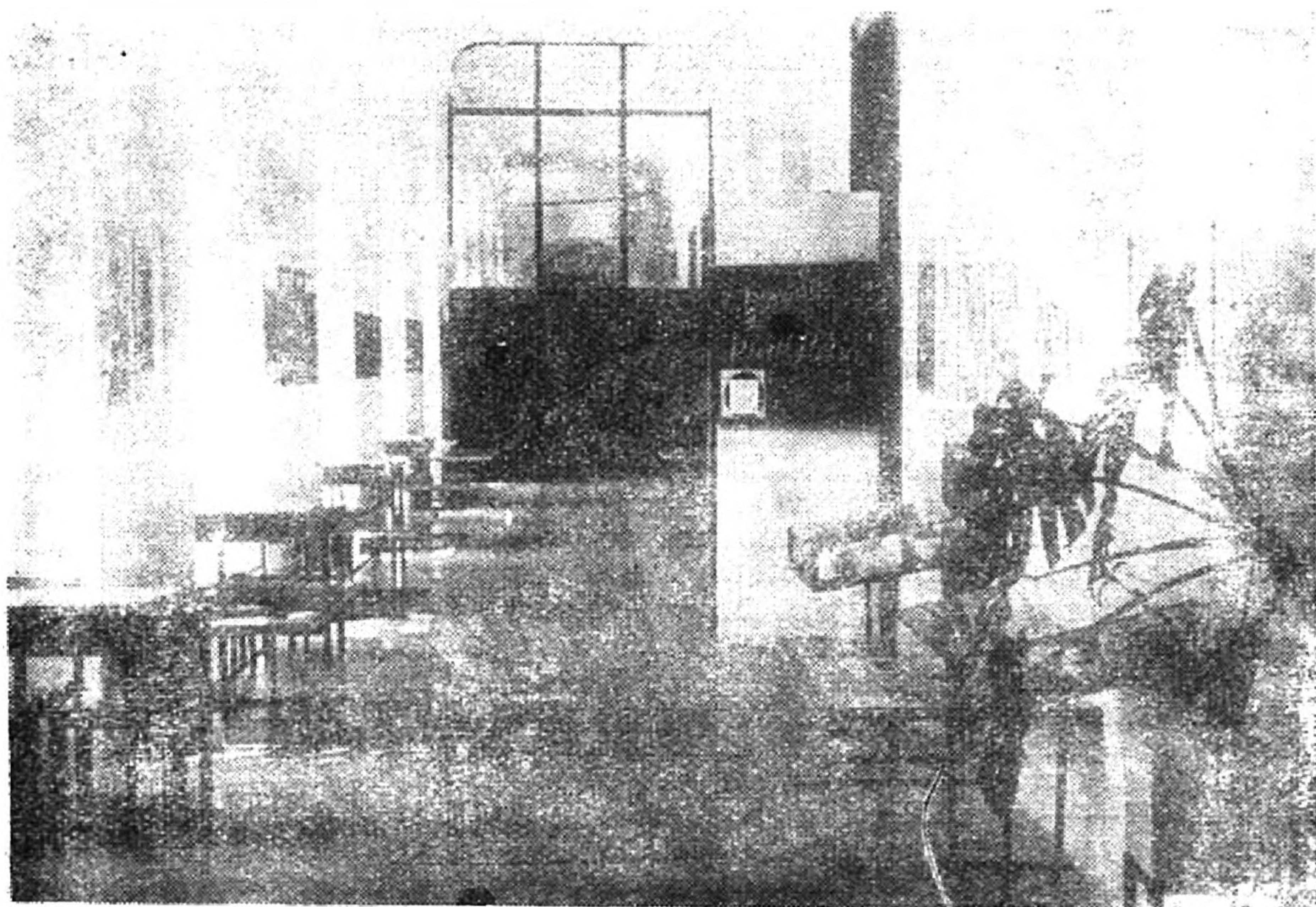
Vizuális nevelés

A művészeti ízlésnevelést, a stílusok megismertetésén keresztül a képzőművészet formanyelvének megértésével, a művészi és a giccş közötti különbség megmutatásával, a más érdeklődésű hallgatók vizuális művészetek iránti figyelmének felkeltésével szolgáltuk.

A Rajz Tanszék tanáraival az éleⁿ számos, nagyjából művészettörténeti témájú, igen színvonalas előadásra került sor az elmúlt esztendőben.

Több oktató és hallgató rendezett kiállítást a város, megye, illetve más megyék helységeiben.

A hallgatók ez évi legsikeresebb munkáiból ismét rendeztek kiállítást a Rajz Tanszék folyosóján. Ugyancsak ott került sor a Bolgár Kulturális Napok keretében megrendezett kiállításra is.



A tanév során a Balázs Béla Filmstúdió fiataljaival és a Heves megyei Moziüzemi Vállalattal közösen főiskolánk KISZ- és Kulturális-nevelési Bizottsága filmklubot szervezett a Bródy Filmszínházban. A tanév során a klubot 600 főiskolás bérletes látogatta rendszeresen. A filmművészeti szempontból igen érdekes, értékes alkotások vetítése után a Stúdió tagjai, illetve főiskolásaink vitákat vezettek a látottak alapján. A téma iránt megnyilvánuló rendkívüli érdeklődés arra ösztönöz bennünket, hogy a jövőben is rendszeresen szervezzünk hasonló klubot.

A hallgatók film-, illetve televíziókultúrájának fejlesztését kívánta szolgálni a szakkollégium is, melyet a Hámán Kató Kollégium diáktanácsa szervezett.

Említést kíván az a tény is, hogy hallgatóink gyakran jártak csoportos szervezéssel moziba, amire a Moziüzemi Vállalat minden esetben kedvezményt biztosított. A filmek megtekintését követően gyakran alakult ki spontán vita, beszélgetés a kollégiumokban, illetve a főiskola klubjában.

A főiskola állami rendezvényei

Az elmúlt tanévben is számos igen színvonalas ünnepélyre, rendezvényre került sor főiskolánkon. Ezek az alkalmak is szerves részét képezik a tanárképzés folyamatának. Nyilvánvaló céljuk mellett feladatuk az is, hogy mintául szolgáljanak az iskolai ünnepélyek és egyéb alkalmak leendő rendezőinek.

Reprezentatív ünnepélyeink eseményszámba mennek nemcsak főiskolai társadalmunk, de a város lakossága számára is. A tanévnyitó díszünnepélytől a tanáravató ünnepi tanácsülésig sok szép rendezvénnyel gazdagítottuk élményeinket ebben a tanévben is.

Egyéb rendezvények

A pinceklub tartalmas programja, a szakestek már hagyománnyá vált kellemes hangulata, az évenként visszatérő hagyományos rendezvényeink (gólyabál stb.) mellett szólnunk kell a „*Hazai esték*” című televíziós sorozatról, mely hazánk felszabadulásának 30. évfordulója tiszteletére szerveződött.

A sorozatban hazánk 4 tanárképző főiskolája öt-öt várost mutat be péntek esti főműsorban. Főiskolánk a következő városok bemutatását kapta feladatul: Gyöngyös, Jászberény, Esztergom, Salgótarján és Tatabánya. A csapatot irányító tanárok (*Abkarovits Endre, Csikós Andor, Katona Zoltán, Kohajda József és dr. Mák Mihály*) már az eddigiek során is nagyon sokat tettek a sikeres szereplés érdekében. Az első szereplésre 1974. május 17-én került sor, amikor a gyöngyösieket ellenfele a Baját bemutató csapat volt. A villanyszavazás ez esetben az *Abkarovits Endre* vezette egri főiskolás csapat kiemelkedő győzelmét jelentette. *Juhász Akos*, a főiskola csapatkapitánya és a csapat minden tagja becsüleletes felkészülésről, kiváló szereplésről tett tanúbizonyságot. Öregbirtétek főiskolánk jó hírnevét.

Főiskolánk másik nagy rendezvénye ebben a tanévben az *énekkarok, énekszólísták és kamarakórusok országos fesztiválja* volt. A fesztivál előkészítése és lebonyolítása még soha nem jelentett ilyen nagy feladatot főiskolánknak, mint ebben az évben. Az érdeklődés minden eddigit felülmúlt, 41 énekkar, mintegy 2500 fős létszámmal készült Egerbe. Sajnos, valamennyi kórus jelentkezését nem tudtuk elfogadni. Az 1974. április 5—6—7-én megrendezett fesztiválon végül is 21 énekkar szerepelt, közel 1500 fővel, illetve több mint 40 szólísta mutatkozott be.

A fesztivál színvonalát jelzi, hogy a *Maróthy Gyula* vezette, igen színvonalas zsüri bronz oklevelet egyáltalán nem adott ki. 16 énekkar arany oklevelet, a többiek ezüstöt nyertek.

A főiskola rendező munkájának elismeréseként a KISZ KB és a Művelődésügyi Minisztérium 10 000 Ft jutalmat adott intézményünknek, és személy szerint is megjutalmazta a fesztivál főrendezőit.

Az 1973—74-es tanévben nagyon sok kisebb jelentőségű eseményre is sor került, amelyekre ugyancsak méltán lehetünk büszkéek. Az eredmények mögött nagyon sok szerv, számos tanár szorgalmas munkája húzódik meg, de különösen kiemelkednek azok az oktatók, akik a Kulturális Nevelési Bizottság tagjaként egy-egy szakterületnek irányító, gazdái voltak: *Abkarovits Endre, Nagy Ernő, Nagy Miklós, Szilvási Lajos és Tar Lőrinc*. A KISZ kulturális munkatársai közül első helyen *Lukovszky Edit* nevét kell megemlíteni.

Munkánk eredményességét nagy mértékben növelte a Főigazgatóság rendszeres erkölcsi és anyagi támogatása, melyért ez úton is köszönetünket fejezzük ki.

Dr. Nagy Andor
a Kulturális Bizottság elnöke

**A kulturális és művészeti munka kitüntetettjei
a tanév folyamán**

**a SZOCIALISTA KULTÚRAÉRT
kitüntető jelvényt kapták:**



Dr. Juhász Lajos
főiskolai tanár



Tar Lőrinc
adjunktus



Pogány Ferencné
gyakorlóiskolai tanár

A Heves megyei Tanács MŰVÉSZETI DÍJ-át kapták:



Blaskó János
tszv. főisk. tanár
I. fok



Nagy Ernő
docens
II. fok



Dr. Lőkös István
adjunktus
III. fok

A FŐISKOLAI OKTATÓK MŰVÉSZETI ALKOTÓ TEVÉKENYSÉGE

1. Képzőművészet

Tárlatokon való részvétel

1973. Heves megyei Képzőművészek Tárlata (csoportkiállítás), Budapest, Eger, Gyöngyös: *Blaskó János, Katona Zoltán, Nagy Ernő, Seres János*. (Nívódíjat kaptak: *Blaskó János, Nagy Ernő, Seres János*).
Észak-magyarországi művészek kiállítása, Katowice: *Blaskó János, Nagy Ernő, Seres János*.
Angyalföldi kiállítás, Budapest: *Blaskó János*.
Móra Ferenc Múzeum, Szeged: *Blaskó János, Katona Zoltán, Nagy Ernő, Seres János*.
1974. „Rajzok” c. kiállítás, Miskolc: *Blaskó János, Katona Zoltán, Nagy Ernő*.
Tavaszi tárlat, Salgótarján: *Nagy Ernő, Seres János*.
Akvarell biennálé: *Blaskó János, Katona Zoltán, Nagy Ernő*.
Nyári tárlat, Debrecen: *Blaskó János*.

Egyéni kiállítások

Blaskó János:

1974. Eger, Művelődési Ház.

Nagy Ernő:

1973. Tata.

1974. Apc, Recsk és Nagykőrös.

Seres János:

1973. Selyp, Encs, Szikszó, Baktakék.

1974. Tállya.

2. Zeneművészet

Kelemen Imre az Orsz. Filharmonia főiskolás bérleti hangversenyén (febr. 20.) Bach és Händel egy-egy orgonaművével, az Egri Építők Kórusa hangversenyén (máj. 9.) négy orgonaművel szerepelt.

Moskovszky Vince a főiskola néptáncsoportja részére több zenei kíséretet hangszerelt.

Ary Tibor a Felsőoktatási Intézmények Énekfesztiválján zongorakísérőként működött közre. Az Orsz. Filharmonia hangversenyén (jún. 2.) Haydn: Évszakok c. oratóriumában zongoristaként működött közre.

Hallgatcink sikerei a Pedagógusjelöltek III. Országos Találkozója rajzkiállításán

Kiemelt első díj: *Sándor Zsuzsa* III. évf. matematika—rajz.

Második díj: *Paróczai Éva* III. évf. matematika—rajz.

Harmadik díj: *Dancs Zsuzsa* IV. évf. biológia—rajz.

Dicsérő oklevél: *Lengyel László* I. évf. földrajz—rajz.

Részt vettek még: *Mester József* I. évf. földrajz—rajz.

Morvay László IV. évf. földrajz—rajz.

Főiskolánk sportélete

A testnevelési és sporttevékenységnek — társadalmi céljainak megfelelően — az egyetemi és főiskolai ifjúsági nevelésben egyre jelentősebb szerepe van.

Mindinkább kiemelten kell kezelni a testnevelés és sporttevékenység kérdését a pedagógusképző intézményekben, így a tanárképző főiskolákon is. Ezekben az intézményekben ugyanis a testnevelésnek és sportnak nemcsak közvetlen hatáseredményei jelentősek; a testnevelés és sport eszközrendszerével nemcsak a leendő tanárok egészségének megőrzését, megszilárdítását, a rendszeres testedzés és sportolás iránti igényének felkeltését segítjük elő. hiszen a főiskolánkról kikerülő pedagógusaink kezébe kerül a felnövekvő nemzedék minden tagja az általános iskolákban. Tanárjelöltjeinket tehát nemcsak egészségesebbé, ellenállóbbá, edzettebbé kell formálnunk a testnevelés és sport eszközeivel, hanem elsősorban a tényleges testnevelés és sporttevékenység során szerzett tapasztalatok alapján olyanokká kell formálni, hogy egész nevelői tevékenységükön belül segítsék az iskola testnevelését és sportját, a testi nevelés sokirányú feladatát.

Fontos feladatunk, hogy a leendő pedagógus már főiskolai tanulmányai során lássa világosan a testnevelés és sport célját, feladatait, helyét és szerepét a szocialista nevelő és közéleti tevékenységben. Hallgatóink a testnevelés és sporttevékenységet ne csupán saját szempontjukból értékeljék, hanem szemléletformálásunk és a sportban való aktív részvétel meggyőző élményének hatása, eredményeként tudják és higgyék, hogy a testnevelés és sport a szocialista nevelés semmi mással nem pótolható igen fontos eszközrendszere.

A tanárképző főiskolák sportköreiben folyó sporttevékenység alapvető célja, hogy az életbe kikerülő fiatal tanárok majd szívesen kapcsolódjanak be nemcsak iskolájuk, hanem lakóhelyük sporttevékenységébe is, s ott a sportmozgalom szervezői, agitátorai és segítői legyenek.

A főiskolai sportkörök alapvető feladata, hogy minél több hallgató bekapcsolásával, sajátos eszközeikkel segítsék a tanárképzést, továbbá a legjobb sportolók továbbképzésével, általános emberi és szakmai felkészítésével támogassák a magyar egyetemi és főiskolai minőségi sport fejlődését. Ennek értelmében a sportélet fejlesztése főiskolánkon kétirányú:

- a) a rendszeres sporttevékenységet folytató főiskolások létszámának növelése;
- b) néhány sportágban a képzés céljának és helyi lehetőségének megfelelően az élsport bázisává való fejlődés biztosítása.

E feladatok megoldásában segítséget nyújt a főiskola állami és pártvezetősége, a főiskolai KISZ-szervezet vezetősége, a szakszervezet, az MTSZ és a városi sportfelügyelőség.

A rendszeres sporttevékenységet folytató főiskolások létszámának növelése érdekében főiskolánk tömegsportját kell fejleszteni. Ennek a lehetősége akkor válik reálissá, ha főiskolánkon a sportoláshoz szükséges objektív lehetőségek (pályák, felszerelések) terén valami fejlődést érünk el. Erre a közeljövőben lehetőség nyílik. A főiskola új tanszéki épülete mellett Eger Város Tanácsa megfelelő területet biztosított. A sportpálya építésével kapcsolatos tervek már készülnek, és reméljük, hogy nemsokára ezek megvalósításához is hozzákezdhetünk. Ez azért is fontos, mert főiskolánk hallgatóinak létszáma rohamosan növekszik, és ha a nagy létszámú hallgatóságnak sportolási lehetőséget kívánunk biztosítani, erre a területre szükség van.

A tömegsportnak főiskolánkon már hagyományai vannak. A minden évben megismétlődő gólyaversenyek mellett a KISZ vezetősége által kiírt kupa-versenyek is hagyományossá kezdenek válni. A X. VIT tiszteletére meghirdetett VIT-kupa versenyein 406 hallgató vett részt a következő sportágakban: atlétika, kosárlabda, kézilabda, labdarúgás, tollaslabda és természetjárás.

Ezeket a versenyeket a nem testnevelés szakos hallgatók számára írta ki a KISZ Sport-, Honvédelmi Munkabizottsága. Az 1973—74-es tanévben jó kezdeményezésnek bizonyultak a pontszerző vándorkupa versenyek. Az atlétika, labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, turisztika és úszás sportágakban rendezett versenyeken közel 700 hallgató vett részt. A vándorkupa versenyt az 1974—75-ös tanév elején zárjuk, amikor a KISZ-bizottság mintegy 9000 forint jutalmat ad át a helyezést elért csapatoknak.

Örvendetes, hogy főiskolánk dolgozóinak tömegsportrendezvényei is bővülnek. Az 1973—74-es tanévben kispályás labdarúgásban, tollas-teniszben, sakk és asztalitenisz sportágakban rendeztünk versenyeket a szakszervezeti bizottsággal karöltve. A nők kondicionáló testnevelése is rendszeresen folyt ebben a tanévben. Mintegy 10—15 nő járt rendszeresen ezekre a foglalkozásokra. Ennek eredményeképpen tudtuk megrendezni a nőnap tiszteletére a nők ügyességi csapatversenyét.

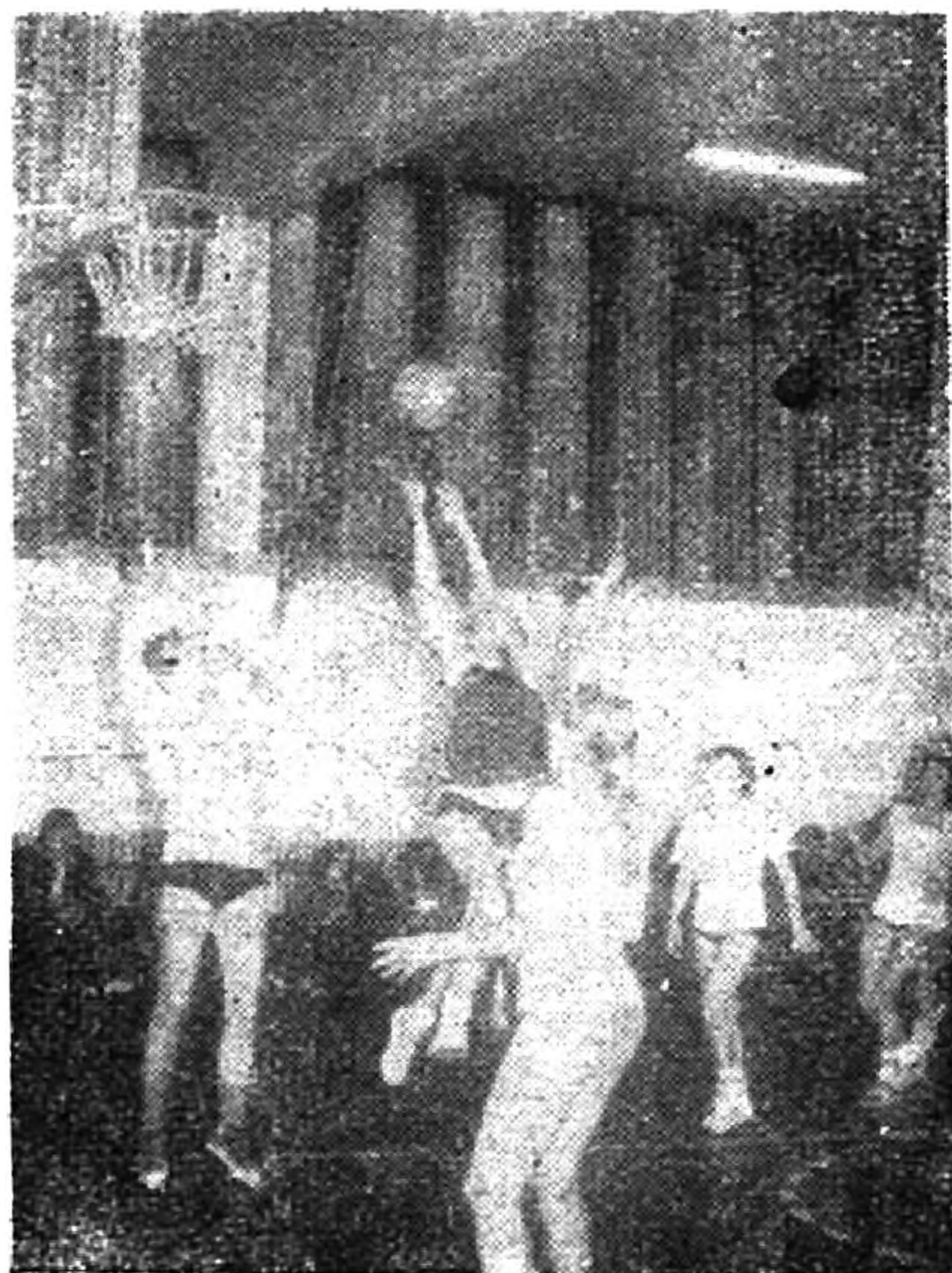
A kispályás labdarúgó-bajnokságon kívül — melyben két csapatunk vesz részt — sor került nagypályás labdarúgásban kétfordulós találkozóra a salgótarjáni pedagógusokkal, valamint a beszercebányai főiskola tanáraival is egy kétfordulós találkozóra.

Május 27-én felnőttek számára úszótanfolyamot indítottunk. Ezen mintegy tizen vesznek részt.

Másik feladatunk a *versenysport* színvonalának emelése. Néhány sportágban a képzés céljának és lehetőségeinek figyelembe vételével kell a versenysportot továbbfejlesztünk.

A szakosztályok kialakításában meghatározó szerepet játszik, hogy főiskolánkon testnevelő tanárképzés folyik az általános iskolák számára. Ezért szakosztályainkat úgy választottuk meg, hogy azok az általános iskolai tantervben szereplő sportágakból alakuljanak, hogy a végző testnevelő tanárjelöltek az általános iskolai sportmunkára készülhessenek fel. Szem előtt tartottuk még azt az elvet is, hogy a városban működő minőségi szakosztályok (úszás, röplabda, labdarúgás) terhére mi ne alakítsunk szakosztályt, hanem tegyük lehetővé, hogy hallgatóink ezekben a szakosztályokban sportoljanak.

Női kosárlabda-szakosztály: Edző: Cseh Kálmán adjunktus. Létszám 14 fő.



A szakosztály az NB II. osztályban versenyez. A régebben problémákkal küzdő szakosztály ebben az évben megerősödött, amit bizonyít az, hogy a tavaszi forduló végére a 4. helyen végzett holtversenyben a 3. helyezettel. Az egyetemi bajnokságon elődöntőig jutottak el. Dicséri eredményüket az a tény, hogy ez évben a főiskolai sportklub történetében először a Magyar Népköztársasági Kupa elődöntőjéig tudott följutni a szakosztályunk. A szakosztály legeredményesebb versenyzői: Bodnár Mária, Begai Beatrix, Hegedűs Mária, Horváth Ilona, Richlik Mária.

Férfi kosárlabda-szakosztály: Edző: Cseh Kálmán adjunktus Létszám: 11 fő.

Az NB III. osztály bajnokságában szerepelnek. 1973-ban alakult szakosztályunk, így igen kis múltra tekinthet vissza, éppen ezért dicséretre méltó a bajnokságban elért harmadik helyük. A III. PJOT versenyen a sorsolás szeszélyeként nem jutottak a döntőbe. Legeredményesebb versenyzőink: Szeczkai János, Hundt István, Laczkó Sándor, Székely József, Páldi Róbert.

Atlétika szakosztály. Edző: Gallovits László, Petrovai József, dr. Péntek Lászlóné.

A szakosztály a megye élvonalában versenyez. 1973-ban 19 számban nyertek megyei bajnokságot. A szövetségi bajnokságokon kívül részt vettek az egyetemi bajnokságon, ahol Pál Ilona 200 m-es női síkfutásban második, a 100 m-es női síkfutásban harmadik helyen végzett. Ezenkívül egy negyedik, két ötödik és két hatodik helyet szereztek. A III. PJOT versenyen Szombathelyen három aranyérmét, egy ezüstérmét, négy bronzérmét szereztek. Legeredményesebb versenyzőink: Pál Ilona, Bozsó Erzsébet, Henyecz László, Sallai Mihály, Hajdú János.

Kézilabda szakosztály. Edző: Csillag Béla adjunktus. Létszám: 15 fő.

A szakosztály a megyei bajnokság I. osztályában versenyez. A megyei bajnokság tavaszi fordulójának jelenlegi állása szerint 1. helyen állnak. Indultak az egyetemi bajnokságon, de a selejtezőkben kiestek. Legeredményesebb versenyzőink: Koczka Imre, Szűcs Péter, Puskás Ottó, Basa Ottó, Hajdú János, Bocz Árpád, Brandstädter Gábor.

Nőitorna-szakosztály: Edzők: Miklovitz Lászlóné, Honfi László, Markos Tiborné. Létszám: 40 fő.

Felnőtt szakosztályunk a III. osztályú szövetségi bajnokságban szerepel mind a csapat-, mind az egyéni versenyeken. Az 1973. évi november 25-én, Budapesten megrendezésre került Országos Vidékbajnokságon Juhász Judit elnyerte a vidékbajnoki címet. Az egyetemi csapatbajnokságon Kecskeméten hatodik helyen végeztek. A PJOT versenyen Szombathelyen női csapatunk negyedik helyen végzett. Legeredményesebb versenyzőink: Juhász Judit, Stróbl Katalin, Izsó Jolán, Belánszki Ágnes, Józsa Ágnes.

Férfi tornaszakosztály. Edzők: Rátkai István, Nagy György. Létszám: 20 fő.

Szakosztályunk szövetségi bajnokságokon mind az egyéni, mind a csapatversenyen III. osztályban szerepel. Az Országos Vidékbajnokságon Kapuvári Csaba 2., Patkó Gyula 3., Szerencsés Tibor 6. helyen végzett. Az egyetemi bajnokságon 4. helyen végeztek. A PJOT versenyen Szombathelyen csapatversenyben 3. helyet szereztek, egyéni versenyben Kapuvári Csaba egy második és egy hatodik, Kapitány István két harmadik, egy ötödik és egy hatodik, Szerencsés Tibor két harmadik, egy negyedik, egy ötödik, Patkó Gyula egy ötödik helyet szerzett.

Szót kell ejtenünk *úszóink* szerepléséről, akik ugyan nem mind a mi egyesületünk versenyzői, de az egyetemi bajnokságokon főiskolánk színeit képviselik. Minden évben igen jó eredményeket érnek el. 1974-ben két első,

három második, két harmadik és négy negyedik, valamint egy ötödik helyet szereztek. Legeredményesebb versenyzők: Prucz Éva, Pók Edina, Tóth Éva, Perédy Zsolt, Hegedűs Zsuzsa, Kéri Anikó és Szűcs Klára.

A főiskolánkon tanuló vízipólósok a városi sportfelügyelőség által kiírt városi vízilabda-bajnokságot megnyerték.

Sportklubunkban női kézilabda szakosztály nem működik, de a Szombat-helyen megrendezésre került PJOT versenyen Rákos Etelka főiskolai tanársegéd edzői vezetése mellett női kézilabdacsapatunk 3. helyen végzett.

Sportklubunkban folyó munkánk egyik területe a sportkádereképzés. A Testnevelési Tanszékkel együtt részt veszünk az edzőképzésben. A jövő évtől kezdve ezt a munkát központilag rendezik az OTSH illetékeseivel és az MM-mel.

A segédedzőképzést is megvalósítjuk. Ezt főleg a nem testnevelés szakos főiskolai hallgatók részére szervezzük, hogy a főiskoláról kikerülve ők is a falu sportjának szervezői és vezetői lehessenek.

Rátkai István
a sportklub elnökhelyettese

A JÓ TANULÓ JÓ SPORTOLÓ
jelvény e tanévi kitüntetésje



Hegedűs Mária
II. évf. orosz—testnevelés
szakos hallgató

STATISZTIKAI ADATOK

NAPPALI TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

Szakok	I.	II.	III.	IV.	Össz.
		évfolyam			
Magyar—történelem	9	8	5	9	31
Magyar—oroszl	23	28	27	26	104
Magyar—angol	17	16	26	18	77
Magyar—ének-zene	17	11	8	11	47
Történelem—oroszl	28	20	9	21	78
Történelem—ének-zene	20	23	13	8	64
Oroszl—angol	16	13	—	—	29
Oroszl—testnevelés	12	10	5	6	33
Biológia—földrajz	5	8	6	6	25
Biológia—mg. ismeretek	14	16	13	14	57
Biológia—rajz	10	8	6	6	30
Biológia—testnevelés	17	13	13	9	52
Földrajz—rajz	9	7	6	6	28
Földrajz—testnevelés	12	13	9	7	41
Matematika—fizika	48	52	43	21	164
Matematika—kémia	36	34	32	18	120
Matematika—műszaki	23	27	25	19	94
Matematika—rajz	12	12	11	3	38
Oroszl (Csuvasok)	—	—	—	2	2
Összesen:	328	319	257	210	1114
Ebből nő:	258	256	223	171	908
Fizikai dolgozók gyermeke	159	144	133	110	546
Ezek közül mezőgazdasági					
fizikai dolgozók gyermeke	19	16	11	29	75
Félévismétlő	—	1	2	2	5

A hallgatók szüleinek (eltartóinak) állandó lakhelye

A hallgatók szüleinek I. állandó lakhelye	II.	III.	IV.	Összes	Ebből nő	
	évfolyamon a hallgatók száma					
Baranya	—	—	—	—	—	
Bács-Kiskun	1	1	—	1	3	
Békés	5	1	2	1	9	
B—A—Z	67	67	59	41	234	
Csongrád	1	3	—	—	4	
Fejér	2	1	—	1	4	
Győr-Sopron	—	1	1	—	2	
Hajdú-Bihar	5	7	3	1	16	
Heves	81	78	71	62	292	
Komárom	30	28	28	27	113	
Nógrád	32	35	26	13	106	
Pest	41	23	21	19	104	
Somogy	—	—	—	—	—	
Szabolcs-Szatmár	2	—	2	2	6	
Szolnok	29	42	25	16	112	
Tolna	—	—	—	—	—	
Vas	—	—	—	2	2	
Veszprém	—	—	—	—	—	
Zala	1	—	—	—	1	
Budapest	31	25	14	17	87	
Külföldi	—	7	5	7	19	
Összesen:	328	319	257	210	1114	
					908	

A HALLGATÓK SZOCIÁLIS HELYZETE

1. Jövedelmi kategóriába való sorolás

Kategória	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Külf.	Össz.
A család egy főre eső jöv. (Ft)	0—600	601—900	901—1300	1301—1800	1801—2500-ig	2500 felett		
Létszám	89	200	319	301	147	39	19	1114
%	8,0	18,0	28,6	27,0	13,2	3,5	1,7	100

2. Kollégiumi elhelyezés

Berzeviczy Gizella Leánykollégium	366 hallgató
Hámán Kató Leánykollégium	113 hallgató
Kun Béla Fiúkollégium	112 hallgató
Összesen:	591 hallgató

a teljes létszám 53,0 százaléka.

3. Rendszeres pénzbeli támogatás

A szociális segély havi összege (Ft)	150	250	350	450	Összesen
A szociális segélyben részesülők	199	267	179	111	756
A teljes létszám					67,9 %-a

4. Tanulmányi ösztöndíjban részesülők

Tan. átl. Ft	100	150	200	250	300	350	400	450	500	Össz.
4,51—5,00	—	—	—	—	9	11	14	—	1	35
4,00—4,50	—	—	51	65	36	17	—	—	—	169
3,51—3,99	58	64	38	10	—	—	—	—	—	170
3,00—3,50	8	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Összesen	66	64	89	75	45	28	14	—	1	382

5. Társadalmi ösztöndíjas

113 hallgató.

6. Rendkívüli segély

Rendkívül segélyt kért:	610 hallgató
Rendkívüli segélyben részesült:	516 hallgató
A kifizetett rendkívüli segély összege: 249 300 Ft.	

**A TANÉV FOLYAMÁN NAPPALI TAGOZATON
TANÁRI OKLEVELET NYERTEK**

Magyar—angol

1. Acsádi Györgyné
Ibrányi Gyöngyi
2. Ádám Katalin
3. Balogh Ágnes
4. Békássy Erzsébet
5. Bögös Zsuzsanna
6. Deák Tünde
7. Garda Katalin
8. Hidvégi Ágnes
9. Hlavnyai Ágnes
10. Iványi Katalin
11. Józsay Zsoltné
Szabó Erzsébet
12. Lipták Éva
13. Mácsik Klára
14. Parlag Gáborné
Gött Éva
15. Petővári Ákos
16. Rüll Csabáné
Szolga Ibolya
17. Simon Gabriella

Magyar—orosz

18. Adám Edit
19. Bodó Mária
20. Csókás Márta
21. Dogossy Ilona
22. Domonkos Józsefné
Oncsák Mária
23. Elek József
24. Faragó Gáborné
Áhel Livia
25. Ferge Mária
26. Kiss Klára
27. Laub Rozália
28. Lipkovics Rozália
29. Márkus Terézia
30. Nagy Éva
31. Nagy Katalin
32. Nagy Sándorné
Tímár Klára
33. Pócsföldi Anna
34. Pónya Judit
35. Schróth Katalin
36. Sípos Béláné
Tóth Erzsébet
37. Tóth Ilona
38. Véber Katalin

Magyar—történelem

39. Barta Károly
40. Fekete Mária
41. Fekő Árpád
42. Gazdag István
43. Hacsi Lajos

44. Halmai István
45. Kozári József
46. Tóth Ágnes
47. Tóth Éva

Magyar—ének

48. Bagi Sarolta
49. Hégely Gábor
50. Kecskeméti Anna
51. Knipfer Ágnes
52. Knóth Judit
53. Korepta Katalin
54. Mészáros Gábor
55. Nagy Judit
56. Nyikus Zita
57. Szabó Ágnes
58. Szüle Rita

Történelem—ének

59. Ajkavölgyi Emőke
60. Bene Irén
61. Éles Erzsébet
62. Fridvalszki Katalin
63. Nemes Judit
64. Schramek Kornélia
65. Solymos Györgyné
Tauber Gabriella
66. Tóth Tünde

Történelem—orosz

67. Bárdos Margit
68. Bogdán Anna
69. Bokor Ágnes
70. Cserháti Márta
71. Dalnoki Éva
72. Ficzer Erzsébet
73. Fodor Mária
74. Koncz Erzsébet
75. Kukucska Katalin
76. Menyhért Andrásné
Mecsei Mária
77. Nagy Ildikó
78. Nagy Mária
79. Nagykuti Paula
80. Radovics Rozália
81. Dr. Szacsva Ferencné
Pál Julianna
82. Takács Éva
83. Tóth Bertalan
84. Varga Ilona
85. Vas Ágnes
86. Zsuponyó Mária

Orosz—testnevelés

- 87. Herczeg Katalin
- 88. Patkó Gyula
- 89. Puskás Ottó
- 90. Rigó Sándorné
Polgár Ágnes
- 91. Simon Erzsébet
- 92. Tóth Éva

Földrajz—rajz

- 93. Fridél Lajos
- 94. Gelsey Sándor
- 95. Józsay Zsolt
- 96. Morvay László
- 97. Turi József

Földrajz—testnevelés

- 98. Bartos Pál
- 99. Bocz Árpád
- 100. Bodnár Mária
- 101. Csanádi Zita
- 102. Nagy Mária
- 103. Szakállas Sára
- 104. Zoboki István

Biológia—földrajz

- 105. Agárdi István
- 106. Cseh Éva
- 107. Kolozs Márta
- 108. Letenyei Etelka
- 109. Nyerges Éva
- 110. Roncz Béla

Biológia—rajz

- 111. Dancs Zsuzsanna
- 112. Légrády György
- 113. Pál Istvánné
Nyitrai Ilona
- 114. Szlovacsek Ilona
- 115. Vasas Edit
- 116. Zakar Jánosné
Marosi Ágnes

Biológia—testnevelés

- 117. Balázs Katalin
- 118. Bocz Árpádné
Pütkösty Emőke
- 119. Egyed Márta
- 120. Hertel Margit
- 121. Kiss Mária
- 122. Koczka Imre
- 123. Kulhavi Gáborné
Reha Zsuzsanna
- 124. Sebestyén Edit
- 125. Szücs Péter

Biológia—mezőgazd. ism.

- 126. Andó Angéla
- 127. Bakonyi Ilona
- 128. Farkas László
- 129. Fejős Ilona
- 130. Hamvas Tamás
- 131. Húsvár László
- 132. Kóczián Sarolta
- 133. Kuzsel Magdolna
- 134. Nagy Katalin
- 135. Ötvös Károlyné
Rápó Ida
- 136. Sipos Ilona
- 137. Sulyok Mária
- 138. Szilvai Józsefné
Németh Ida
- 139. Zvara Katalin

Matematika—rajz

- 140. Bartók Jánosné
Nagy-Pál Emese
- 141. Pusztai Éva
- 142. Törő Irén

Matematika—fizika

- 143. Banka Katalin
- 144. Buzás Mária
- 145. Demeter András
- 146. Erdősi Margit
- 147. Fekete Ilona
- 148. Kecskés Zsuzsanna
- 149. Kelemen Teodóra
- 150. Kurucz László
- 151. Kurucz Lászlóné
Vámosi Erzsébet
- 152. Nyikes Mária
- 153. Szeli Judit
- 154. Szőnyi Katalin
- 155. Vajsz Tivadar
- 156. Varga Márta
- 157. Ca Van Tinh
- 158. Nguyen Thé Binh
- 159. Nguyen Dinh Thuoc
- 160. Pham Duy Lien

Matematika—kémia

- 161. Bata Rozália
- 162. Bertók Krisztina
- 163. Bíró Éva
- 164. Czékmány Erzsébet
- 165. Csubik Rozália
- 166. Dimák Mária
- 167. Fenyvesi Edit
- 168. Glük Ágnes
- 169. Guba Erzsébet
- 170. Jablonkai Piroska
- 171. Kalas Julianna
- 172. Kiss Mária

173. Makó Erzsébet
 174. Nagy Ilona
 175. Oláh Emma
 176. Özse Mária
 177. Petrik Gizella
 178. Tóth Mária

Matematika—műszaki ism.

179. Berczel Mária
 180. Burnóczky Zoltánné
 Palumbéli Mária
 181. Csörgő Mária
 182. Engi Ibolya
 183. Fazekas Gáborné
 Varga Katalin

184. Földi Mária
 185. Győri Petronella
 186. Horváth Alice
 187. Huszár Lászlóné
 Benke Zsuzsanna
 188. Illés Margit
 189. Jánosházi Magdolna
 190. Lefkánics Mária
 191. Márton Éva
 192. Rozgonyi Andrásné
 Sporeth Katalin
 193. Szabó István
 194. Szarvas Dénesné
 Holló Katalin
 195. Széles Magdolna
 196. Taray Zsuzsanna

**DIPLOMAÖSSZESÍTŐ
 (Nappali tagozat)**

Szak	jeles	jó	közepes	össz.
Magyar—angol	2	12	3	17
Magyar—orosz	2	13	6	21
Magyar—történelem	2	6	1	9
Magyar—ének	—	7	4	11
Történelem—ének	1	4	3	8
Történelem—orosz	3	17	—	20
Orosz—testnevelés	—	5	1	6
Földrajz—rajz	—	4	1	5
Földrajz—testnevelés	1	2	4	7
Biológia—földrajz	3	2	1	6
Biológia—rajz	—	4	2	6
Biológia—testnevelés	1	5	3	9
Biológia—mezőgazd. ism.	2	8	4	14
Matematika—rajz	—	1	2	3
Matematika—fizika	3	8	7	18
Matematika—kémia	1	10	7	18
Matematika—műszaki ism.	1	6	11	18
Összesen:	22	114	60	196

LEVELEZŐ TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

Képzési forma	évfolyam				Összesen
	I.	II.	III.	IV.	
Kétszakos	270	207	176	113	766
Egyéni levelezők	—	—	—	43	43
Kiegészítő szakos	219	108	—	—	327
Egyszakos	107	75	—	—	182
Összesen:	596	390	176	156	1318

Levelező hallgatók konzultációs csoportjai

Szak	Borsod		Heves		Komárom		Nógrád		Pest		Szolnok		Össz.
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Magyar	1	1	—	—	1	1	1	1	1	1	—	—	8
Történelem	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Orosz	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	6
Ének	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	4
Angol	1	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	3
Földrajz	1	1	1	—	1	—	1	1	1	1	—	—	8
Rajz	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1	—	—	5
Testnevelés	1	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	5
Mezőg. ism.	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	3
Matematika	1	2	1	1	—	—	1	—	1	1	—	—	8
Fizika	1	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	4
Kémia	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Műszaki ism.	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	3
Biológia	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	—	—	9
Összesen:	11	8	7	9	3	2	6	3	9	7	3	1	69

A tanév folyamán levelező tagozaton tanári diplomát nyertek

Kétszakosak

Magyar—történelem

1. Antal István
2. Bakonyi Andrásné
Bartók Ilona
3. Bartossik Imréné
Pfiszterer Erzsébet
4. Berta Józsefné
Csábrági Erzsébet
5. Cservenák Lászlóné
Csákvári Ilona
6. Fedorkó Imréné
Solti Edit
7. Fisser Ágnes
8. Forgó Pálné
Kiss Erzsébet
9. Hangai Lászlóné
Horváth Erzsébet
10. Jaross Jánosné
Bognár Ildikó
11. Mészáros Józsefné
Petik Erzsébet
12. Nagy Attiláné
Kriston Mária
13. Dr. Nagy Gyuláné
Tamássy Éva
14. Nagy Ilona
15. Németh Erzsébet
16. Ozsváth Sándor
17. Pári Margit
18. Pásztor Tiborné
Baranyi Mária
19. Pollák Katalin
20. Turányi Istvánné
Illés Klára

Magyar—orosz

21. Bernáth Béláné
Bányász Erzsébet
22. Bodor Terézia
23. Bóze Attiláné
Pintér Erzsébet
24. Farkas Ferencné
Pásztor Ilona
25. Gáspár Gyuláné
Kiss Annamária
26. Kandik Ilona
27. Kaszab Sándorné
Réti Mária
28. Kiss Ferenc
29. Molnár Lászlóné
Soós Eszter
30. Papp Béláné
Veres Ildikó
31. Pázsitka Ferencné
Havasi Enikő
32. Samu Andrásné
Kovács Zsuzsa
33. Szabó Katalin

Magyar—ének

34. Dr. Fekti Antalné
Foki Katalin
35. Kassó Lászlóné
Kerek Katalin
36. Kerényi Lászlóné
Tóth Sarolta
37. Orosz Sándorné
Kilvady Hedvig
38. Dr. Takáts Györgyné
Szecskő Éva
39. Várady Ivánné
Valaska Olga

Magyar—rajz

40. Kiss Gyuláné
Lehoczky Ibolya
41. Dr. Kováts Ágostonné
Bakonyi Sára

Történelem—orosz

42. Ádám Katalin
43. Erdős Istvánné
Tóth Mónika
44. Kiss Borbála
45. Pataky Livia
46. Rakittyán Klára
47. Szabó Zoltán
48. Véghelyi Péterné
Fontos Judit
49. Zvara Tiborné
Orosz Erzsébet

Történelem—földrajz

50. Bóna Gáborné
Püsök Erzsébet
51. Eissen Imréné
Kőhalmi Ildikó

Angol—orosz

52. Bán Zoltánné
Búváry Éva

Orosz—testnevelés

53. Teleki Istvánné
Nábrádi Erzsébet
54. Virágh Ferencné
Kelemen Katalin

Földrajz—testnevelés

55. Mizsei Attila

Földrajz—rajz

56. Kasza Rezsőné
Varga Ilona

Földrajz—matematika

57. Bodnár Lászlóné
Lengyel Mária

Biológia—mezőgazd. ism.

58. Bene Sándorné
Luterán Ilona
59. Bódi Gyuláné
Laczkó Mónika
60. Fekete Sámuelné
Pásztor Katalin
61. Frenyó Józsefné
Kiss Mária
62. Jakab Sándor
63. Kopasz Árpádné
Pápler Erzsébet
64. Kratochvíl Ferencné
Bodnár Katalin
65. Péter Zoltánné
Tóth Eszter
66. Petró Józsefné
Kovács Ilona
67. Sallai Sándorné
Zsebő Éva
68. Sággy Katalin
69. Szőke Zoltánné
Bartók Mária
70. Tóth Istvánné
Gönczi Ilona
71. Tózsér Lászlóné
Kövy Erzsébet

Biológia—rajz

72. Dr. Csorba Lászlóné
László Erzsébet
73. Szlatényi Éva

Biológia—testnevelés

74. Fenyvesi József Attila
75. Ficzer András
76. Várallyai Istvánné
Vizi Mária

Biológia—földrajz

77. Bulejsza Jánosné
Makrai Ilona
78. Gajdár László István
79. Hajdú István
80. Kriston Béláné
Gáspár Margit
81. Malinocki Márta
82. Németh Lászlóné
Bucsu Mária
83. Olmos Mária
84. Pesti Györgyné
Medve Márta
85. Szabó Jánosné
Vadász E. Katalin
86. Szemán Jánosné
Csikós Mária

Matematika—fizika

87. Galamb Józsefné
Varga Margit
88. Homolya Györgyné
Kiss Eleonóra
89. Juhász Árpádné
Kovács Hajnalka
90. Kállai Zoltánné
Mészáros Katalin
91. Kulcsár Károlyné
Tari Mária
92. Önböly Ernő
93. Panyuscsik Jánosné
Kovács Mária
94. Szűcs Ferencné
Plaszko Eteleka
95. Varga Jánosné
Kovács Magdolna
96. Zborai Imréné
Takács Eteleka

Matematika—kémia

97. Tóth Györgyné
Kiss Éva Mária

Matematika—műszaki ism.

98. Oláh József
99. Szepessy Bálintné
Krecz Zsuzsanna
100. Maogl Gézáné
Mann Ágota

Egyszakosak

Magyar

1. Bessenyei János
2. Dancs Gyula
3. Fodor Erzsébet
4. Horváth Dóri Andrásné
Sáfár Terézia
5. Dr. Kerényi Attiláné
Vincze Erzsébet
6. Krecsmarik Józsefné
Hencz Margit
7. Krihó János
8. Kucsora Éva
9. Kuti Gáborné
Kovács Ilona
10. Móczik Andrásné
Csuzi Edit
11. Pálmai Béláné
Brazda Borbála
12. Singlár Józsefné
Boros Katalin
13. Szántó Barnáné
Kiss Szölgyémi Emília
14. Szöllős Gábor
15. Varga József
16. Virág Jenő

Történelem

17. Antal Józsefné
Bokros Margit
18. Bakos Lászlóné
Mézes Mária
19. Baranyai Kálmán
20. Brincza Jánosné
Hegy Rozália
21. Csikós István
22. Farkas László
23. Fenyő Imre
24. Dr. Gerecsei Bálintné
Pintér Eszter
25. Himmer Gézáne
Gabrula Mária
26. Hizsnyik László
27. Kakas Józsefné
Verik Mária
28. Katona Pál
29. Korán István
30. Kotlár Pálné
Négyesi Ilona
31. Kovács Ákos
32. Kovács Ernőné
Hunyadi Buzás Etelka
33. Mátyás Leventéné
Hegkenaszt Olívia
34. Nagy Dezső
35. Nagy Júlia
36. Dr. Nagy Sándorné
Szigethy Katalin

37. Orosz Istvánné
Pongor Irén
38. Reményi Józsefné
Szendrei Enikő
39. Sárközi János
40. Tresó Gézáne
Tóth Anna
41. Treuer Henrik

Ének

42. Borda István
43. Borics Gyuláné
Varga Mária
44. Gál Mária
45. Gersei Ferenc
46. Holló Erzsébet
47. Kalocsay Frigyesné
Kiss Mária
48. Kasza László
49. Király Csabáné
Schuster Katalin
50. Krakóczky Gyuláné
Nepella Éva
51. Miklós Józsefné
Rendes Magdolna
52. Nyíri Ákosné
Murai Katalin
53. Pálffy Györgyné
Gátas Erzsébet
54. Sándi Károly

Orosz

55. Ágfay Gábor
56. Csáky Istvánné
Gottlieb Mária
57. Farkas Imréné
Nyéki Ilona
58. Gajdár Istvánné
Bíró Erzsébet
59. Maklári Anikó
60. Plósz Antalné
Bacskó Ilona
61. Potonyecz Istvánné
Tóth Margit
62. Somodi Csabáné
Molnár Erzsébet
63. Szalóky Ferencné
Bihari Éva
64. Szentirmay Zsoltné
Horváth Edit

Angol

65. Bogár Ildikó

Biológia

66. Bakó Mária
67. Csikai Mihály

- 68. Kósa Péterné
Székely Ilona
- 69. Kovács Lajos
- 70. Nagy Sándorné
Tóth Lilla
- 71. Nemes Józsefné
Csodó Ágnes
- 72. Petőcz Ferencné
Prichala Ildikó
- 73. Szabó Ferencné
Szabó Márta
- 74. Takács Györgyné
Magos Margit

Földrajz

- 75. Csesznok Mária
- 76. Dézsy Attila
- 77. Drabon Imréné
Fábián Piroska
- 78. Horváth Pál
- 79. Kiss Gábor
- 80. Kovács Antal
- 81. Kovács Zoltánné
Schmölcz Katalin
- 82. Dr. Koródi Barnáné
Ács Jolán
- 83. Lukács Éva
- 84. Muzer Erzsébet
- 85. Németh Istvánné
Eichardt Erzsébet
- 86. Papp Károlyné
Módos Éva
- 87. Pataki Istvánné
Veréb Erzsébet
- 88. Pozsonyi László
- 89. Sallós Gyuláné
Kántor Katalin
- 90. Szabó Sándorné
Földesi Éva
- 91. Téglás Lászlóné
Bodnár Erzsébet
- 92. Végh Györgyné
Tajti Zita

Rajz

- 93. Árpád Istvánné
Szabó Zsuzsa
- 94. Bengi István
- 95. Borsos Istvánné
Séley Aranka
- 96. Csonka Lászlóné
Kovács Katalin
- 97. Gál Béláné
Tóth Judit
- 98. Gulyás Pálné
Gál Éva

- 99. Győző Miklósné
Király Zsuzsa
- 100. Jurányi István
- 101. Katona Erzsébet
- 102. Kaposvári Károly
- 103. Kovács Erzsébet
- 104. Lippai Anna
- 105. Széplaky Béla
- 106. Teleky Tihamér

Testnevelés

- 107. Beliczay Györgyné
Miklósi Zsuzsa
- 108. Cseh Zoltán
- 109. Csontos Gábor
- 110. Faliszek Sándor
- 111. Jónás György
- 112. Nagy Csaba
- 113. Párma Attila
- 114. Szabó Béla
- 115. Szűcs István
- 116. Tóth Sándor

Mezőgazdasági ism.

- 117. Becsó Károly
- 118. Elek Albert
- 119. Fridél Frigyes
- 120. Mátrai Menyhért István
- 121. Zahorán Pál

Matematika

- 122. Csordás Andrásné
Budavári Mária
- 123. Kis Györgyné
Kormány Erzsébet
- 124. Márton László
- 125. Nagy Etelka
- 126. Pesti Kálmánné
Égető Terézia
- 127. Sallaj Gáborné
Szakmáry Piroska

Kémia

- 128. Eperjesi Dezső
- 129. Meskó Györgyi
- 130. Terék Mária
- 131. Wiesner Gáborné
Franszó Katalin

Műszaki ism.

- 132. Tolnai István
- 133. Vadász Imre

Egyéni levelező hallgatók

Magyar—történelem

1. PácZ Sándorné
Fodor Judit

Magyar—orosz

2. Ázsóth Ágnes
3. Bakos Tiborné
Cserhátj Etelka
4. Barczi Terézia
5. Csatlós Csabáné
Zakhar Borbála
6. Gottfried Zsuzsa
7. Horváth Gabriella
8. Kiss Ernőné
Bulyáki Katalin
9. Koncsos Ferencné
Erdélyi Mária
10. Lajszner Éva
11. Pál Józsefné
Laczkó Erzsébet
12. Rafael Balázs

Magyar—ének

13. Szabó Ágnes

Magyar—angol

14. Kerekes Jánosné
Sipka Hedvig
15. Mrázik Katalin
16. Pozsonyi Istvánné
Domonyi Júlia
17. Szabó Mária
18. Vadászi Sándorné
Takács Szilvia

Történelem—orosz

19. Leposa Dorottya

Történelem—ének

20. Konorót Gáborné
Bogdán Terézia
21. László Erzsébet

22. Már földi Gyuláné
Vertig Éva

Orosz—testnevelés

23. Keller Katalin

Földrajz—testnevelés

24. Renkecz Józsefné
Gulyás Zsuzsa

Biológia—testnevelés

25. Lőrinc Tiborné
Gordos Ilona
26. Mérkőy Tibor
27. Nagy Mária Magdolna
28. Pólya Miklós
29. Szűcs László

Matematika—fizika

30. Antal Istvánné
Baráth Katalin
31. Fehér Erzsébet
32. Harsányi Jenőné
Nagy Zsuzsanna
33. Sélley Zsuzsanna
34. Somogyi Józsefné
Varga Ágnes
35. Valiskó Jánosné
Kerékgyártó Mária

Matematika—kémia

36. Kormány Gáborné
Zombor Mária
37. Kozák Jolán
38. Ruskó Péterné
Regös Mária
39. Zakár Zoltán

Matematika—műszaki ism.

40. Cseh József
41. Molnár László
42. Tóth Sándor

Külön engedély alapján, a nappali tagozat
államvizsgáján szereztek oklevelet

Földrajz—rajz

43. Schmidt Józsefné
Raposó Ildikó

Biológia—testnevelés

44. Vojvoda Györgyné
Hankó Ágnes

Műszaki ism. és gyak.

45. Dr. Pápai Gizella

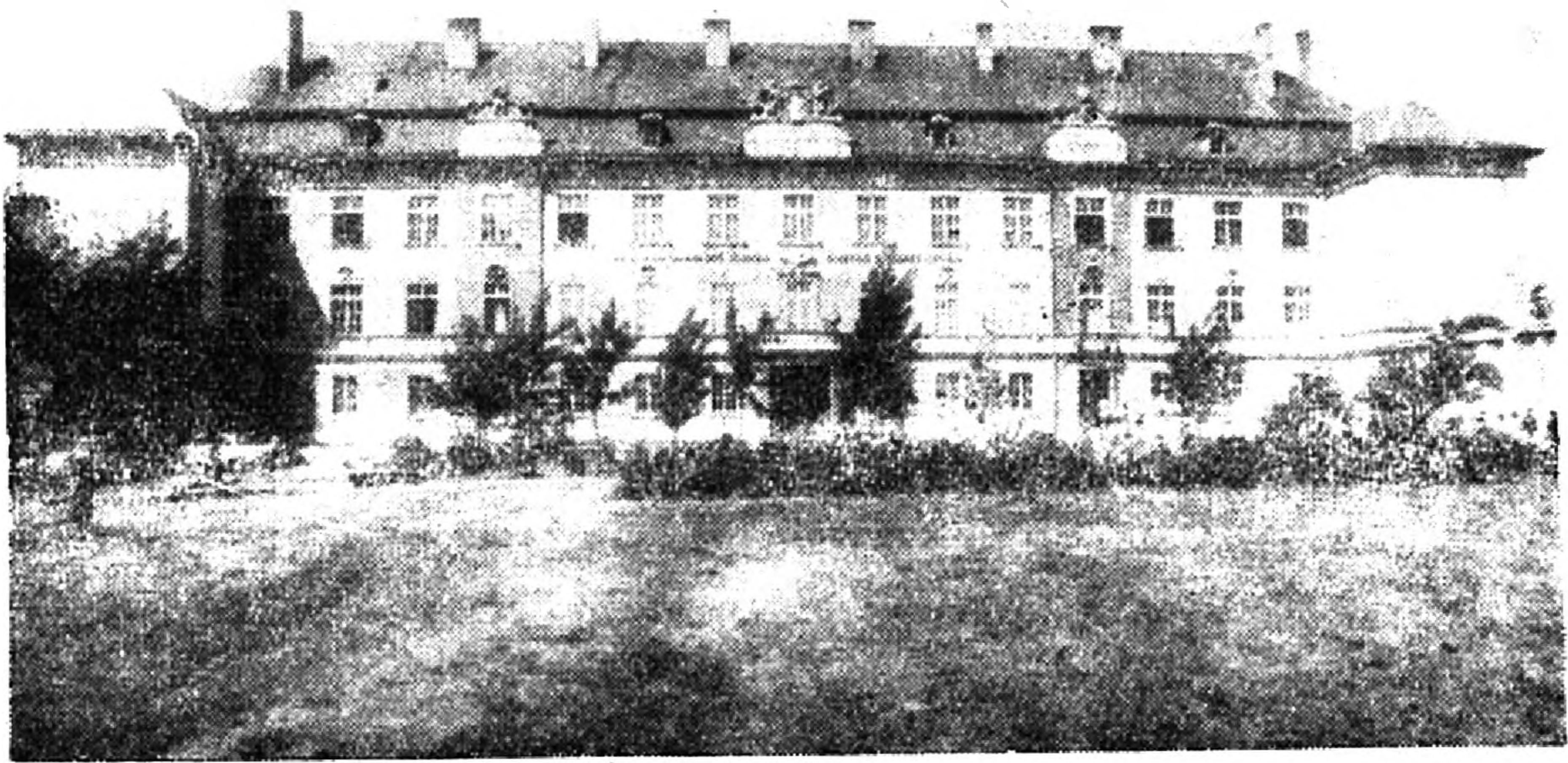
DIPLOMAÖSSZESÍTŐK

1. Kétszakos és egyéni levelező hallgatók

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	össz.
Magyar—történelem	—	—	7	13	1	21
Magyar—orosz	—	—	7	16	1	24
Magyar—ének	—	—	3	4	—	7
Magyar—angol	—	—	2	2	1	5
Magyar—rajz	—	—	—	3	—	3
Történelem—orosz	—	—	2	6	1	9
Történelem—ének	—	—	2	1	—	3
Történelem—földrajz	—	—	1	1	—	2
Orosz—angol	—	—	1	—	—	1
Orosz—testnevelés	—	—	1	2	—	3
Földrajz—matematika	—	—	—	1	—	1
Földrajz—rajz	—	—	1	1	—	2
Földrajz—testnevelés	—	—	—	2	—	2
Biológia—testnevelés	—	—	3	6	—	9
Biológia—rajz	—	—	—	2	—	2
Biológia—földrajz	—	—	1	8	—	9
Biológia—mezőgazd. ismeretek	—	—	7	7	—	14
Matematika—fizika	—	1	6	7	2	16
Matematika—kémia	—	—	1	4	—	5
Matematika—műszaki ism.	—	—	2	3	1	6
Műszaki ismeretek	—	—	1	—	—	1
Összesen:	—	1	48	89	7	145

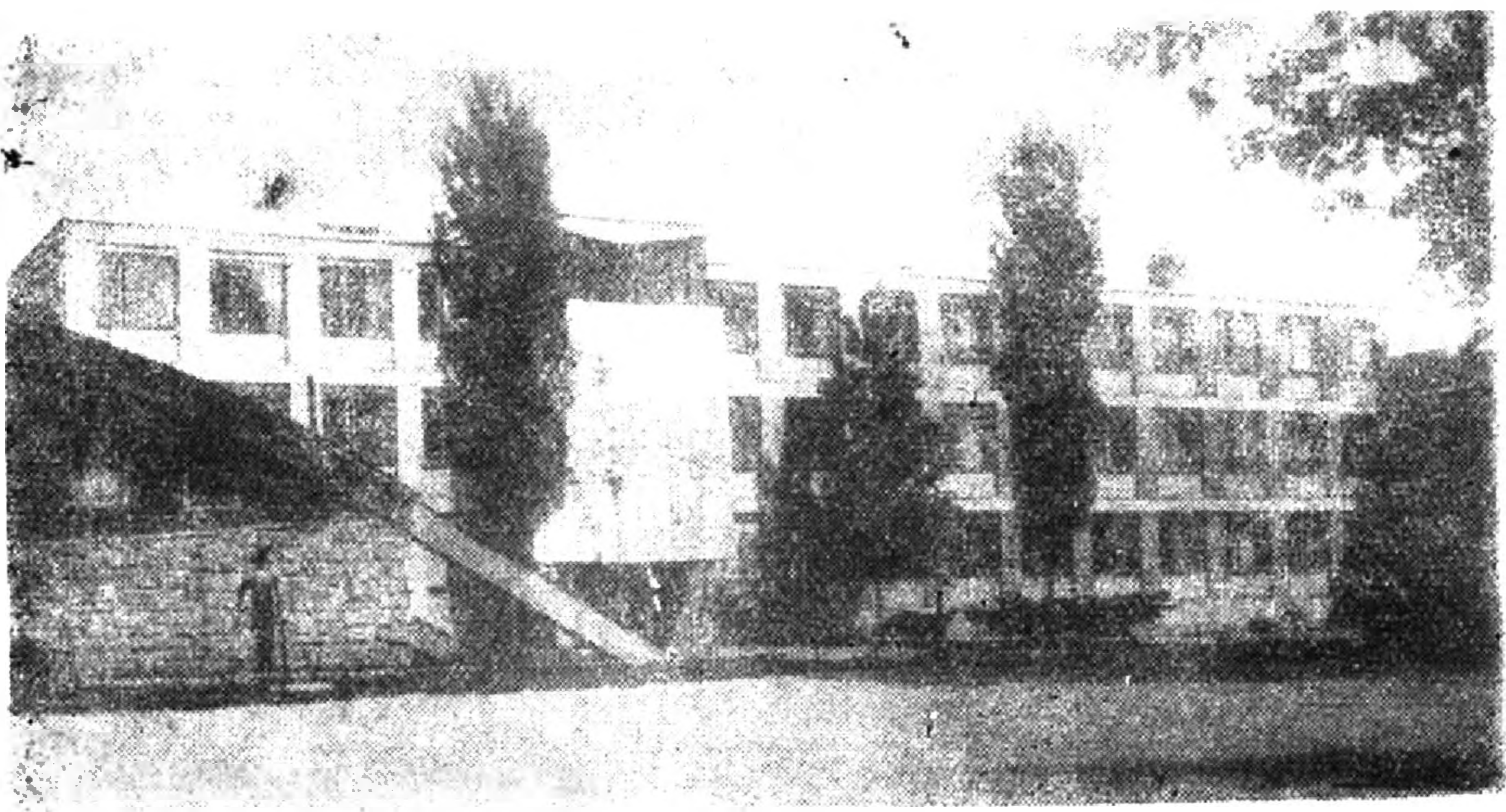
2. Egyszakosok, kiegészítő szakosok

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	össz.
Magyar	—	1	4	10	1	16
Történelem	—	3	13	9	—	25
Orosz	—	—	4	6	—	10
Ének	—	2	9	2	—	13
Angol	—	—	—	1	—	1
Biológia	—	—	2	6	1	9
Földrajz	—	—	5	11	2	18
Rajz	—	1	5	8	—	14
Testnevelés	—	1	1	5	3	10
Mezőgazd. ism.	—	—	2	1	2	5
Matematika	—	—	1	4	1	6
Kémia	—	—	1	3	—	4
Műszaki ism.	—	—	1	1	—	2
Összesen:	—	8	48	67	10	133



A II. sz. Gyakorló Általános Iskola

GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁINK 1973/74. TANÉVE



A IV. sz. J. A. Gagarin Gyakorló Általános Iskola

A főiskola hallgatói létszámának nagyarányú növekedése miatt a II. számú gyakorlóiskola nem tudta ellátni a hallgatók szakmai-pedagógiai gyakorlati képzését, új gyakorló iskola létesítése vált szükségessé.

Az 1973—74. tanévtől kezdve a Ho Si Minh Tanárképző Főiskolának már két gyakorló általános iskolája van. Eger Város Tanácsa V.B. 54/1973. sz. rendeletével gyakorló általános iskola lett a IV. sz. *J. A. Gagarin Általános Iskola*.

Nagy szeretettel köszöntjük új gyakorlóiskolánk vezetőségét, tantestületét és minden dolgozóját. A IV. sz. *J. A. Gagarin Általános Iskola* már több mint egy évtizede lényegében gyakorlóiskola volt, hiszen a főiskolai hallgatók csoportjai közül minden évben évfolyamonként 10—15 csoport itt végezte szakmai-pedagógiai gyakorlatát.

Most, amikor hivatalosan is gyakorlóiskola lett, kívánjuk, hogy nagy eredményeket érjen el a tanárképzés szolgálatában.

**A) II. SZ. GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA
TANTESTÜLETE ÉS DOLGOZÓI**

I. AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE

MIKUS LASZLÓ igazgató, elnök
Bardi István igazgatóhelyettes
Szabó Endre igazgatóhelyettes
Szabó Zoltán MSZMP alapszervi titkár
Vajda József szb alapszervi titkár
Verebély Dénes úttörő-csapatvezető
Pál Kálmánné, a szülői munkaközösség elnöke (meghívott)

II. A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

PÁL KÁLMÁNNÉ elnök
Kovács Gyula elnökhelyettes
Kovács Rafael pénztáros
Sipos Lászlóné pénztárellenőr
Tóth Béláné kultúrfelelős

III. AZ ISKOLÁBAN TANÍTÓ NEVELŐK

1. Felső tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt.-f.
1.	Mikus László igazgató	orosz, történelem, pedagógia	
2.	Bardi István ig.-helyettes	matematika, kémia	
3.	Szabó Endre ig.-helyettes	magyar, orosz, német	
4.	Bálint József	matematika, fizika, ábr. geom.	
5.	Dr. Bitskey István	magyar, történelem, aspirantúrárt végez	
6.	Czövek Pál	kémia, matematika	
7.	Csanálosi István	matematika, műszaki gyakorlat	
8.	Csanálosi Istvánné	magyar, orosz	6. c
9.	Daragó Lászlóné	földrajz, rajz	
10.	Dobány Sándor	földrajz, rajz	7. b
11.	Gaál Istvánné	magyar, történelem	6. a
12.	Galambos Jánosné	testnevelés	
13.	Halasy László	biológia, földrajz, mg. gvak.	
14.	Kálmán Miklósne	földrajz, történelem	
15.	Kiszely György	matematika, műszaki gyakorlat. biológia, földrajz, agrármérnök	
16.	Kormos Antal	biológia, földrajz	7. a
17.	Kovács Zsuzsa	magyar, történelem, orosz	könyvt.
18.	Markó Gézané	magyar, történelem	5. b
19.	Nagy Dezső	testnevelés	

20.	Nagy Istvánné	magyar, orosz, ének	
21.	Olasz Istvánné	magyar, történelem, ének	
22.	Némethy Ildikó	angol, pedagógia	
23.	Oldal Vincéné	matematika, fizika	5. a
24.	Pálos Ilona	matematika, fizika, műsz. gyak.	8 c
25.	Perge Imréné	történelem, pedagógia	
26.	Pogány Ferencné	magyar, ének	
27.	Dr. Sárík Tiborné	magyar, történelem	6. b
28.	Szabó Endréné	magyar, történelem, pedagógia	
29.	Szabó Istvánné	matematika, fizika	5. c
30.	Szabó Zoltán	magyar	7. c
31.	Szepesi Györgyné	ének	8. a
32.	Szűcs Bertalan	magyar, történelem	
33.	Dr. Szűcs Lászlóné	magyar, orosz	
34.	Tóth Zoltán	angol, francia	
35.	Vajda József	matematika, fizika, pedagógia	
36.	Dr. Vajon Imréné	biológia, földrajz, történelem	8. b
37.	Verebély Dénes	magyar, orosz, ének	

2. Alsó tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt. vez.
1.	Angyal Istvánné	tanítónő	1. c
2.	Bakondi Endréné	tanítónő	1. a
3.	Busák Lászlóné	tanítónő	4. a
4.	Erdész Edéné	matematika	2. a
5.	Győri Józsefné	tanítónő	4. b
6.	Győri Lászlóné	tanítónő	1. b
7.	Kassai Árpádné	tanítónő	2. b
8.	Dr. Kovács Vendelné	tanítónő	2. a
9.	Nagy Ernőné	földrajz, rajz	3. a
10.	Ortó Barnabásné	tanítónő	3. b
11.	Varjú Vilmosné	tanítónő	3. c

3. Napközi otthon

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Vez. csop.
1.	Brezniczky Jánosné	magyar, történelem, orosz	7.
2.	Ivanics Jánosné	matematika, fizika	6.
3.	Lovasi Károlyné	tanítónő	1.
4.	Marosi Györgyné	tanítónő	3.
5.	Dr. Nagy Józsefné	magyar, történelem	5.
6.	Dr. Szalmás Lajosné	tanítónő	3.
7.	Tóth Jánosné	földrajz, történelem	4.
8.	Dr. Valentin Kálmánné	tanítónő	2.
9.	Vidó Imréné	matematika, fizika, rajz	anyas. sz.

4. Az iskolában tanító főiskolai oktatók

1. Firkó János adjunktus, mezőgazd. ism.
2. Harsányi Jenő laboráns, mezőgazd. ism.
3. Vidó Imre adjunktus, fizika.

IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

Gondnok:	Fekete Zoltánné
Adminisztrátorok:	Gulyás Veronika Bánszky Lászlóné (anyasági szab.)
Technikusok:	Bodó László Czipó Dezső (katonai szolgálat)
Szakmunkás:	Kaló István
Hivatalsegéd:	Rudnák Gáborné
Takarítók:	Bak Sándorné Bartók Jánosné Bartók Lászlóné Dobó Kálmánné Kakuk Benedekné
Konyhalányok:	Barta Gusztávné Domboróczki Béláné Gál Bertalanné Kab Istvánné Stregova Józsefné

B) IV. SZ. J. A. GAGARIN GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

I. AZ ISKOLA VEZETŐSÉGE

JENEI ARTÚRNÉ igazgató
Kormos Istvánné igazgatóhelyettes, pártcsop. bizalmi
Pászti József igazgatóhelyettes
Kovács Sándorné szakszervezeti titkár
Generál Ferencné csapatvezető
Jancsó István SZM-elnök
Fellegi Róbert SZM ügyvezető elnökhelyettes

II. SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

JANCSÓ ISTVÁN elnök
Fellegi Róbert ügyvezető elnökhelyettes
Csizmadia Sándorné elnökhelyettes, gazdasági felelős
Marmoly György, a társadalmi szervek összekötője
Bogdán Andrásné ifjúságvédelmi felelős
Kocsis Gyuláné oktatási és sajtófelelős
Török Jenő társadalmi munka felelős
Puskás Sándorné társadalmi munka felelős
Jacsó Péterné kultúrfelelős
Potish Istvánné kultúrfelelős
Kaló Imre pályaválasztási felelős

III. AZ ISKOLÁBAN TANÍTÓ NEVELŐK

1. Felső tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt.-f
1.	Jenei Artúrné igazgató	biológia—kémia	
2.	Kormos Istvánné igazgatóh.	matematika—fizika—műszaki	
3.	Pászti József igazgatóh.	ének—zene	
4.	Bán Péterné	orosz—angol	
5.	Dr. Béky Lorándné	matematika—fizika	5. b
6.	Dargay Lajosné	magyar—angol	
7.	Fehér Miklósné	biológia—földrajz	8. a
8.	Fodor Istvánné	biológia—kémia	6. a
9.	Generál Ferencné	földrajz—rajz	
10.	Gombkötő Györgyné	magyar—orosz	
11.	Holló Józsefné	földrajz—rajz—biológia	6. b
12.	Hubai Lászlóné	matematika—fizika	
13.	Kaszab György	műszaki	
14.	Dr. Kerekes Lajosné	biológia—kémia—házt. ism.	
15.	Kocsis Sándorné	történelem—orosz	5. a
16.	Kócza Imréné	magyar—történelem	7. a

17.	Dr. Kőházi Istvánné	földrajz—történelem	7. b
18.	Markos Tiborné	testnevelés	
19.	Papp Károlyné	matematika—földrajz—rajz— háztartási ismeretek	8. b
20.	Petre József	matematika—kémia—testnevelés	
21.	Révász Márta	biológia—földrajz	6. c
22.	Rózsa Sándorné	magyar—orosz	
23.	Szabó Ferencné	matematika—fizika—műszaki— háztartási ismeretek	
24.	Székely Ferencné	magyar—orosz	
25.	Varga Attila	matematika—kémia—műszaki	7. c
26.	Varga Béláné (II.)	matematika—fizika	
27.	Várkonyi Olivérné	magyar—történelem	

2. Alsó tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt.-f.
1.	Birincsik Bernátné	tanítónő	1. a
2.	Harmath Lászlóné	tanítónő	4. a
3.	Dr. Kovács Jenőné	tanítónő	3. a
4.	Kovács Miklósné	tanítónő	2. b
5.	Molnár József	műszaki ismeretek	4. b
6.	Musinszky Pál	tanító	3. b
7.	Póbis Istvánné	tanítónő	2. a
8.	Tóth Lajosné	tanítónő	1. b
9.	Varga Béláné (I.)	tanítónő	

3. Napközi otthon

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Csoport
1.	Baglyos Endréné	tanítónő	7.
2.	Dr. Halmos Gyuláné	tanítónő	1.
3.	Horváth Béláné	tanítónő	5.
4.	Kiss Zoltánné	tanítónő	2.
5.	Kovács Sándorné	tanítónő	2.
6.	Szabó Istvánné	tanítónő	6.
7.	Szabó Jánosné	tanítónő	8.
8.	Dr. Szontágh Pálné	tanítónő	9.
9.	Dr. Vendrei Gézáne	tanítónő	4.

4. Az iskolában tanító főiskolai oktató

Balogh Viktória adjunktus matematika

IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

Adminisztrátor:	Szöllösi Lajosné
Szakmunkás:	Kriván István
Takarítók:	Appel Jenőné id. Fülöp Ferencné ifj. Fülöp Ferencné Regőczy Lajosné
Konyhalányok:	Bornemissza Gyuláné Boros Anna Hives Ferencné Katona Béláné Kriván Istvánné

A GYAKORLÓISKOLAI NEVELŐK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

Jenei Artúrné igazgató: a megyei pártbizottság vb-tagja, az MMPO Gyakorló Általános Iskolai Szakbizottság tagja.

Mikus László igazgató: Eger Város Tanácsának tagja, a Művelődési, Egészségügyi és Szociális Állandó Bizottság tagja, az Ifjúsági Albizottság elnöke, a Népi Ellenőrzési Bizottság tagja, az MMPO Gyakorló Általános Iskolai Szakbizottság tagja.

Pászti József igazgatóhelyettes: a Városi Úttörő Elnökség Kulturális Szakbizottságának vezetője.

Lovasi Károlyné: a Pedagógus Szakszervezet megyei üdültetési felelőse.

Markos Tiborné: a Megyei Tornaszövetség vezetőségi tagja.

Musinszky Pál: a Hazafias Népfront körzeti elnöke, az MHSZ Könnyűbúvár Szakosztály versenyintézője.

Dr. Szűcs Lászlóné: Eger Város Tanácsának tagja, a Művelődési, Egészségügyi és Szociális Állandó Bizottság tagja, a Városi Népfront Nőbizottság tagja.

ISKOLÁINK ÉLETÉNEK LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

1. Nevelési értekezletek

1973. november 20-án mindkét gyakorlóiskola tantestülete részt vett azon a nevelési értekezleten, amelyet a Városi Tanács V. B. Művelődésügyi Osztálya rendezett az Úttörőházban. A nevelési értekezlet témája: Az MSZMP KB határozata és a tantestületi egység alapkérdései.

Előadó: *Kiss Gyula*, a Fővárosi Pedagógiai Intézet munkatársa.

A második nevelési értekezletet mindkét testület külön-külön, április 29-én tartotta. Témája: A Rendtartás. Előadók: *Bardi István* és *Kormos Istvánné* igazgatóhelyettesek.

2. Ideológiai továbbképzések

A II. sz. gyakorlóiskola tantestülete számára közös ideológiai konferenciákat szerveztünk.

Október 26-án *Szabó Zoltán* alapszervi titkár tartott előadást aktuális politikai kérdésekről. Az előadást vita követte.

Április 6-án ideológiai továbbképzés keretében az egész tantestület meglátogatta a Finomszerelvénygyárat, ahol a gyár vezetőivel és munkásaival folytattak beszélgetéseket.

A IV. sz. gyakorlóiskola teljes tantestülete a Városi Tanács V. B. Művelődésügyi Osztály tematikája alapján a „Világnézeti és etikai kérdések” című tanfolyamon vett részt.

3. Oktatási kísérleteink

Matematika:

Mindkét gyakorlóiskolában folynak matematikai kísérletek. A II. sz. gyakorlóiskolában:

Erdész Edéné 2. c, 4. a.

Varjú Vilmosné 3. c.

Pálos Ilona 5. a, 6. a osztályokban komplex matematikai kísérleti oktatást végeztek.

A kísérletek *Nagy Lajosné dr.* és *dr. Rados Mihály* főiskolai adjunktusok szakmai támogatásával folytak.

A IV. sz. gyakorlóiskolában

dr. Béky Lorándné az 5. b,

Balogh Viktória a 6. c,

Varga Béláné a 6. b,

Kormos Istvánné a 7. a osztályokban az átmeneti tanterv alapján kísérleti jelleggel tanították a matematikát.

A kísérletek szakmai irányítója *Balogh Viktória* főiskolai adjunktus volt.

Gyakorlati foglalkozás:

A II. sz. gyakorlóiskolában a Művelődésügyi Minisztérium megbízásából és engedélyével a 8. a és 8. b osztályokban heti 3 órában „Technika” címmel tantervi kísérlet folyt. A kísérletet *Csanálosi István* és *Kiszely György* gyakorlóiskolai tanárok vezették, a Műszaki Tanszék támogatásával és irányításával.

Fizika:

A II. sz. gyakorlóiskola 2. b és 3. b osztályaiban a környezetismereti tantárgy keretében „Természetismeret” kísérlet folyik, mely a felső tagozatos fizika tantárgyra készíti fel az alsó tagozatos tanulókat.

A kísérletet *Vidó Imre* főiskolai adjunktus irányításával *Kassai Árpádné* és *Ortó Barnabásné* tanítónők végzik.

Elővilág:

A MM Pedagógusképző Osztálya 35996/1973. VI. sz. rendeletével engedélyezte a II. sz. gyakorlóiskolában „A programozott oktatás lehetőségének és hatékonyságának vizsgálata az ITV élővilág műsoraival kapcsolatban” című kutatást. A kísérletben *dr. Vajon Imréné*, *Kormos Antal* és *Halasy László* tanárok vettek részt.

4. Publikációk

Dr. Bitskey István:

1. Ötszáz éves a magyarországi könyvnyomtatás. *Helikon*, 1973. 468.
2. Régi irodalmunk bibliográfiájáról. *Alföld*, 1973/9. 76—77.
3. Egy soproni humanista író portréja. *Életünk*, 1973/5. 475—476.
4. „Európai szintre emelni műveltségünket.” *Napjaink*, 1973/12. 10.
5. Balassi Egerben. A „Régi magyar századok” c. kötetben. Bp., 1973. 26—27.
6. Barkóczy Ferenc püspököt köszöntő vers, 1761-ből. *Archivum* (Eger), 1973.. 43—47.
7. A vándor poéta emlékezete. *Hevesi Szemle*, 1973/3. 41—42.
8. Könyvek a XVIII. századi Egerben. *Hevesi Szemle*, 1974/2. 47—49.
9. *Acta Historiae Litterarum Hungaricorum. Irodalomtörténeti Közlemények*, 1973/5. 630—631.
10. Mészáros István: Népoktatásunk 1553—1777. között. *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1973/4. 489—490.
11. Klaniczay Tibor: Á múlt nagy korszakai. *Hevesi Szemle*, 1973/4. 63.
12. Imre Bán: *Literaturtheoretische Handbücher in Ungarn. Acta Litteraria* 1973/1—2. 259—261.
13. Eppelsheimer: *Geschichte der europäischen Weltliteratur. Helikon*, 1973. 609.
14. Walter von der Vogelweide. *Helikon*, 1973. 610.
15. Wittschier: *Die Lyrik der Pleiade. Helikon*, 1973. 611.
16. Hauser: *Methoden moderner Kunstbetrachtung. Helikon*, 1973. 182—183.

Dargay Lajosné—D. Panyik Márta:

Vörös vagy fekete zászló alatt? *Hevesi Szemle*, 1973/1. 17—20.

Dr. Vajon Imréné:

A biológiai szakköri munka jelentősége és problémái. *Hevesi Művelődés*, 1973/2. 40—42.

5. Tankönyvbírálat

Kálmán Miklósné:

Földrajzi olvasókönyv. Európa és a Szovjetunió. Tankönyvkiadó, Bp., 1973.

6. KÜLFÖLDI VENDÉGEINK

Időpont:	Látogatók:	A meglátogatott iskola, nevelő:
Szeptember 29.	6 tagú dán pedagógus szakszervezeti küldöttség	II. sz. iskola
Október 5.	Vikentyij Grigorjevics Szkvorcov csebokszári professzor	Czövek Pál
Október 8.	Grigorij Alekszandrovics Román csebokszári professzor	Bálint József
Október 11.	7 tagú osztrák oktatásügyi delegáció Walter Molzer államtitkár vezetésével	II. sz. iskola
Október 16.	Ladislav Longauer tanár Besztercebányáról	Fogány Ferencné
Október 19.	Vaszilij Nyikiforovics Salabajev tanszékvezető és Iván Petrovics Mityuk rektorhelyettes, a krasznodári Kubáni Állami Egyetemről	IV. sz. iskola
Október 20.	Jan Matajčik főiskolai főigazgató Besztercebányáról	II. sz. iskola
Október 30.	Dr. Gerhard Sommerfeld Erfurtból	Erdész Edéné Pálos Ilona
December 14.	17 tagú besztercebányai pedagógusküldöttség	II. sz. és IV. sz. iskola
Április 25.	Dr. Gross professzor Erfurtból	Erdész Edéné
Április 30.	29 tagú NDK pedagóguscsoport	Kálmán Miklósné

A főiskolai hallgatókból alakított kiképzési csoportok száma és helye

III. éves hallgatók

Tantárgy:	II. sz. gyakorló-iskolában vezető tanár:	Csop. sz.	IV. sz. gyakorló-iskolában vezető tanár:	Csop. sz.	Össz.
Magyar	Gaál Istvánné	1	Várkonyi Olivérné	1	6
	Markó Gézáne	1			
	Dr. Sárik Tiborné	1			
	Szabó Zoltán	1			
	Szűcs Bertalan	1			
Történelem	Kovács Zsuzsa	1	Kócza Imréné	1	4
	Szabó Endréné	1	Dr. Kőházy Istvánné	1	
Angol	Némethy Ildikó	1	Dargai Lajosné	1	3
	Tóth Zoltán	1			
Orosz	Dr. Szűcs Lászlóné	2	Kocsis Sándorné	1	4
			Rózsa Sándorné	1	
Biológia	Kormos Antal	1	Fehér Miklósné	1	4
	Dr. Vajon Imréné	1	Dr. Fodor Istvánné	1	
Földrajz	Kálmán Miklósné	1	Révász Márta	1	2
Matematika	Oldal Vincéné	1	Dr. Béky Lorándné	1	7
	Pálos Ilona	1	Papp Károlyné	1	
	Szabó Istvánné	1	Varga Béláné	1	
	Vajda József	1			
Fizika	Bálint József	1	Hubay Lászlóné	1	3
			Szabó Ferencné	1	
Kémia	Czövek Pál	1	Varga Áttila	1	2
Ének	Olasz Istvánné	1			2
	Szepesi Györgyné	1			
Testnevelés	Galambos Jánosné	1	Markos Tiborné	1	3
	Nagy Dezső	1			
Rajz	Daragó Lászlóné	1			2
	Dobány Sándor	1			
Műszaki gyak.	Csanálosi István	1			2
	Kiszely György	1			
Mg. gyakorlat	Halasy László	1			2
	Harsányi Jenő	1			
Összesen		30		16	46

Nem gyakorlóiskolába kihelyezett csoportok száma és helye:

I. sz. iskolába: kémia	Zsebe Gyuláné	1	
III. sz. iskolába: matematika	Újvári Ottóné	1	
IX. sz. iskolába: matematika	Jakab Albertné	1	3

Összesen: **49**

IV. éves hallgatók

Tantárgy:	II. sz. gyakorló-iskolában vezető tanár:	Csop. sz.	IV. sz. gyakorló-iskolában vezető tanár:	Csop. sz.	Össz.
Magyar	Gaál Istvánné Markó Gézáne Dr. Sárík Tiborné Szabó Zoltán Szücs Bertalan	1 1 1 1 1	Várkonyi Olivérné	1	6
Történelem	Mikus László Szabó Endréné	1 1	Kócza Imréné Dr. Kőházy Istvánné	1 1	4
Orosz	Szabó Endre Dr. Szücs Lászlóné	1 1	Rózsa Sándorné Kocsis Sándorné	1 1	4
Angol	Némethy Ildikó	1	Dargai Lajosné	1	2
Biológia	Kormos Antal Dr. Vajon Imréné	1 1	Fehér Miklósne Dr. Fodor Istvánné	1 1	4
Földrajz	Kálmán Miklósne	1	Révász Márta	1	2
Matematika	Oldal Vincéné Pálos Ilona Szabó Istvánné Vajda József	1 1 1 1	Dr. Béky Lorándné Kormos Istvánné Papp Károlyné	1 1 1	7
Fizika	Bálint József	1	Hubay Lászlóné Szabó Ferencné	1 1	3
Kémia	Czövek Pál	1	Jenei Ártorné	1	2
Ének	Pogány Ferencné Szepesi Györgyné	1 1			2
Testnevelés	Galambos Jánosné Nagy Dezső	1 1	Markos Tiborné	1	3
Rajz	Daragó Lászlóné Dobány Sándor	1 1			2
Műszaki gyak.	Csanálosi István Kiszely György	1 1			2
Mg. gyakorlat	Halasy László Harsányi Jenő	1 1			2
Összesen:		29		16	45

Versenytanítások

Ebben a tanévben is megtartottuk a IV. éves főiskolai hallgatók részére a versenytanításokat: április 26-án a II. sz. gyakorlóiskolában történelemből, a IV. sz. gyakorlóiskolában matematikából versenyeztek hallgatóink.

Eredmények:

Történelemből:

I. Gazdag István magyar—történelem

I. Kozári József magyar—történelem

Matematikából:

I. Szabó István matematika—műszaki

II. Tóth Mária matematika—kémia

III. Oláh Emma matematika—kémia

Az I. helyezettek 300—300 Ft, a II. helyezett 200,— Ft, a III. helyezett 100,— Ft jutalomban részesült.

A matematika tagozatos osztályok munkája a IV. sz. gyakorlóiskolában

A 7. b osztály létszáma 24 fő, itt heti 6 órában tanította a matematikát dr. Béky Lorándné. A 8. b osztály létszáma 34 fő, ebből 15 tanuló tartozott a tagozatos tantervű csoportba. Ezen tanulóknak csak a matematikaóráik voltak külön. Két nevelő párhuzamosan tanított a tagozatos csoportnál: heti 6 órában Papp Károlyné, a normál tantervűnél Hubai Lászlóné heti 4 órában.

A tagozatos osztály tanulói a heti két többletórában a kiegészítő tankönyvből tanultak, önálló feladatmegoldással foglalkoztak. Esetenként tagozatos osztályaink kiegészítő könyvei a munkafüzet szerepét is betöltötték, s ezáltal mind a tanár, mind a tanuló sok nélkülözhetetlen, de mechanikus munka alól felszabadult. Ezenkívül különböző szakköri feladatgyűjteményből, szakköri füzet sorozatból végeztek el feladatokat.

Év végi eredmények:

	7. b	8. b
jeles	12 tanuló	5 tanuló
jó	10 tanuló	8 tanuló
közepes	2 tanuló	2 tanuló

Az eredményes oktató-nevelő munka bizonyítéka, hogy Papp Károlyné tanítványa, Hubicsák István országos első helyezett lett a matematikaversenyen.

Az ének—zene tagozat munkája a II. sz. gyakorlóiskolában

Az alsó és felső tagozat *osztálykórusai* az idén több helyen szerepeltek:

A 4. a osztály szeptemberben az arany- és gyémántdiplomát átvevő pedagógusokat köszöntötte.

November 12-én a Finomszerelvénygyár kultúrotthonában a nyugdíjasok találkozóján műsort adott, ezért *dicsérő oklevélben* részesült.

Március 27-én a városi kisdobos kulturális bemutatón *arany oklevelet* nyert. Vezényelt: Olasz Istvánné.

A 7. a osztály februárban látogatást tett városunk új iskolájában a Csebokszári lakótelepen, ahol a 7. osztály vendége volt, s ott műsort adott.

A 8. a osztály műsort adott a Beloiannis utcai óvodásoknak november 7-én és december 6-án télapó ünnepséget rendeztek a kicsinyek örömeire.

Iskolai ünnepségeinken március 15-én az 5. a, április 4-én a 7. a osztály kórusa szerepelt.

Tagozatunknak külföldi vendégei is voltak: október és május hónapban a besztercebányai pedagógiai főiskola tanárai a Kodály-módszert tanulmányozták, november hónapban pedig két NSZK rádiótársaság zenei rovata készített felvételt a 4. a osztály énekéről (népdalok és népdalfeldolgozások).

A városi úttörő kulturális bemutatón egyéni szereplésükkel 5 arany és 1 ezüstérmét szereztek tanulóink.

Tagozatunk *nagykórusa*, amelynek létszáma 75 fő, Szepesi Györgyné vezetésével elsősorban az iskolai ünnepségeken, csapatgyűléseinken szerepelt. December hónapban az ÁFÉSZ egri vegyeskórusának 5 éves jubileumi hangver-

senyén szerepeltek nagy sikerrel. Májusban részt vett kórusunk a Magyar Rádió „Éneklő ifjúság” felvételén.

Meghívást kaptunk az ünnepi könyvhét alkalmából megrendezésre kerülő hangversenysorozatra június hónapban.

A 8. osztályos tanulóink közül 2 tanuló a miskolci Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskolába, 5 tanuló pedig különböző gimnáziumok ének—zene tagozatos osztályaiba nyert felvételt.

Normál tagozatú énekkaraink

Az új Rendtartás bevezetésével normál tagozatú osztályokból az énekkarba önként jelentkezhetnek a tanulók. Ennek ellenére a II. sz. iskolában Olasz Istvánné vezetésével 66, a IV. sz. iskolában Pásztai József vezetésével 120 fővel működött az énekkar.

Kórusaink városszerte igen népszerűek, és nemcsak az iskolai ünnepélyeken, hanem különféle társadalmi ünnepeken is részt vettek.

A IV. sz. iskolában 21 fővel *kamarakórus* is működik, amely ebben a tanévben a televízióban a „Tizen Túliak Társasága” című műsorban is szerepelt.

Az angol tagozatok munkája

A II. sz. Gyakorló Általános Iskolában *Darnai Ferenc* vezetésével az 1972—73-as tanévben kezdődött az angoltanítás. Az angol tagozat munkája az ének—zene tagozat munkájával folyt párhuzamosan, ugyanis az akkor megosztott 5. a, 4. a és 3. a osztályok egyik része ének—zene, a másik része pedig angol tagozatra járt. Az 1973—74-es tanévben lehetőség volt arra, hogy a 3. c osztályt két angol tagozatos csoportra bontsuk, mert két szaktanár, *Némethy Il-dikó* és *Tóth Zoltán* vezette az oktatást.

Az 1973—74-es tanévben azok a tanulók is teljesítették a tantervi követelményeket, akik nem harmadikos korukban, hanem később kezdték meg az angoltanulást, mert a tanultakat heti 2 órában, szakköri foglalkozásokon mélyítettük el.

Tervben szerepel egy angol kabinet létrehozása, mivel az 1976—77-es tanévben már maximális óraszám lesz angolból. Szükség lesz arra, hogy az órákat élvezetesebbé, a munkánkat pedig hatékonyabbá tegyük különböző segéd-eszközök alkalmazásával.

A IV. sz. Gyakorló Általános Iskolában 1969 óta működik angol tagozat. Az első három tanévben az angol nyelv oktatását óraadó tanárok — *Finta István* és *Vadon Lehel* — végezték, teljes létszámú osztályokban. Az 1971—72-es tanévtől megvalósítottuk a csoportos nyelvoktatást. Angol tagozatos osztályainkba 1972. óta járnak tanítási gyakorlatra a főiskola angol szakos hallgatói. 1972-ben egy III. éves, 1973-ban egy III. éves és egy IV. éves magyar—angol szakos csoport.

Iskolánk hagyományaihoz tartoznak a szülők bevonásával tartott nyílt órák, és a heti kétórás délutáni angol tanfolyamok, melyeken az angol nyelvet tanuló diákjaink bővebb ismereteket kaphatnak az angol nyelvterülethez tartozó országok földrajzáról, történelméről, művészetéről, szokásairól, valamint műfordítási gyakorlatokat végezhetnek.

Az idei tanévben először végez iskolánkban angol tagozatos osztály, melynek tanulóij közül 15 tanuló az egri Dobó István Gimnázium és Erdészeti Szakközépiskola haladó angol tagozatos osztályában folytatja tanulmányait.

Napközi otthonaink életéből

Az 1973—74-es tanévben a II. sz. gyakorló iskolában 8 napközi otthonos csoport működött 334 tanulóval. Ez az iskola tanulóinak 53 százaléka.

A IV. sz. gyakorló iskolában 9 napközis csoport működött 366 tanulóval. Ez az iskola tanulóij létszámának 63 százaléka.

A főiskolai hallgatók számának növekedése szükségessé tette, hogy a napközi otthonban a főiskolai hallgatókkal foglalkozó nevelők számát növeljék. Ebben az évben már 7 szakvezető nevelő működött a napközi otthonokban.

A II. sz. iskolában:

Ivanics Jánosné
Lovasi Károlyné
Marosi Györgyné
Dr. Valentin Kálmánné

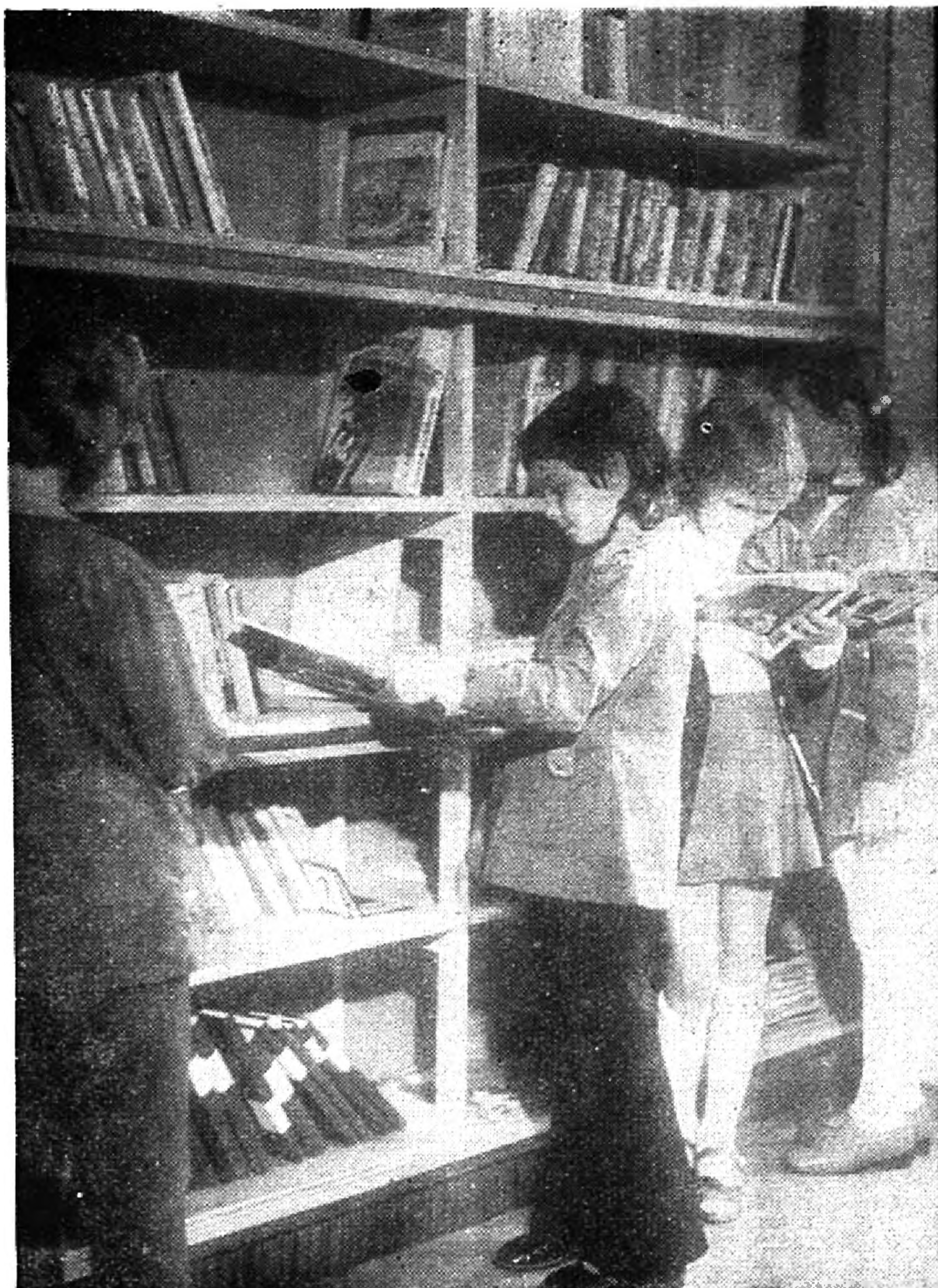
A IV. sz. iskolában:

Baglyos Endréné
Kovács Sándorné
Dr. Szontágh Pálné

A tanév első felében valamennyi IV. éves hallgató 5 órán tevékeny résztvevője volt a napközis munkának, egy foglalkozást pedig önállóan irányított.

A tanév második felében a III. éves hallgatók 10 órát hospitáltak a napközi otthonban.

A napközi otthonok munkáját összegezve elmondhatjuk, hogy az segítette a családi nevelést, szerves része volt az iskola oktató-nevelő munkájának.



A gyakorlóiskolák szakkörei

Tárgy:	Iskola	Létszám	Vezető tanár:
1. Angol	II.	13	Némethy Ildikó
2. Orosz	II.	13	Dr. Szűcs Lászlóné
3. Orosz	IV.	20	Kocsis Sándorné
4. Honismereti	II.	11	Szabó Endréné
5. Lövész	II.	15	Nagy Dezső
6. Rajz	II.	12	Darugó Lászlóné
7. Rajz	IV.	18	Holló Józsefné
8. Matematika	IV.	12	Papp Károlyné
9. Matematika	IV.	12	Kalmos Istvánné
10. Biológia	II.	12	Dr. Vajon Imréné
11. Komplex: kémia	II.		Czövek Pál
term. világa	II.	21	Dr. Vajon Imréné
fizika	II.		Bálint József

A gyakorlóiskolák tanfolyamai

Tárgy:	Iskola	Létszám	Vezető tanár:
1. Angol	II.	24	Tóth Zoltán
2. Angol	IV.	95	Bán Péterné Dargai Lajosné Tóth Béláné
3. Német kezdő	II.	38	Szabó Endréné
4. Német haladó	II.	60	Szabó Endre
5. Műszaki rajz	II.	15	Dobány Sándor
6. Gyermektorna (fiú)	II.	21	Nagy Dezső
7. Gyermektorna	IV.	122	Markos Tiborné Petre József
8. Orosz	IV.	54	Dr. Béky Loránd
9. Ének—zene	IV.	16	Pászti József
10. Zeneóvoda	II.	36	Pogány Ferencné

KITŰNŐ TANULÓ ÉRDEMÉRMET KAPTAK

II. sz. GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. Gömöri Márta 8. c
2. Panthó Zsuzsa 8. c
3. Szerdahelyi Tünde 8. a

IV. sz. GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. Bereczky Dániel 8. a
2. Fejér Barna 8. a
3. Kovács Éva 8. a
4. Kócza Júlia 8. a
5. Papp Ágnes 8. a

TOVÁBBTANULÁS

Mindkét gyakorlóiskola minden 8. osztályt végzett tanulója valamilyen formában továbbtanul:

Választott iskolatípus	II. sz. isk.	IV. sz. isk.
Gimnázium	33	42
Szakközépiskola		
egészségügyi	1	1
óvónői	3	1
közgazdasági	6	4
ipari	4	12
mezőgazdasági	2	—
dohányipari	1	—
zeneművészeti	2	—
Szakmunkásképző iskola	14	12
Összesen:	66 tanuló	72 tanuló

GYAKORLÓISKOLÁINK ÚTTÖRŐCSAPATAINAK ÉLETÉBŐL

Az 1973—74-es tanévben a két gyakorlóiskola úttörőcsapatai a „Nem térkép e táj...” úttörőexpedícióban vettek részt. Az expedíció keretén belül a rajok különböző részterületeket kutattak a „Nekem szülőházam” akció feladatainak megoldására.

A 813. sz. *Bornemissza Gergely Úttörőcsapat* rajainak akciói: A mi utcánk, A mi iskolánk, A mi úttörőcsapatunk, A mi városunk, A mi megyénk, A mi országunk, A mi földünk országai.

Az 5147. sz. *Mező Imre Úttörőcsapat* rajainak akciói: A mi iskolánk, A mi úttörőcsapatunk, A mi városunk, Megyénk járásai.

A rajok teljesítették az expedíciós parancsokat, kutatásaik eredményeit az expedíciós naplókban rögzítették.

A két úttörőcsapat megrendezte az expedíciós őrök vetélkedőjét, amelyekről 4—4 őr jutott be a városi döntőre.

A Bornemissza Gergely csapat *Béke őrse* a városi vetélkedőn I. helyezést ért el, jutalmul az őr teljes létszámmal csillebérci táborozáson vett részt.

A Mező Imre csapat *Szivárvány őrse* a városi vetélkedőn II., a *Magellán őr* V. helyezést ért el.

Mindkét úttörőcsapat 5—5 expedíciós csapattúrát szervezett a Bükk-hegység természeti szépségeinek megismertetése és a természetjárás iránti igény felkeltése érdekében.

Előrelépés történt a két úttörőcsapat kapcsolatának fejlesztésében is. A csapatok tagjai és vezetői kölcsönösen látogatták egymás rendezvényeit, közös vezetői megbeszéléseket tartottak, melyeken kicserélték tapasztalataikat, hasznos tanácsokkal látták el egymást.

A két úttörőcsapat az új Rendtartás és a Művelődésügyi Minisztérium és a Magyar Úttörők Szövetsége Közös Állásfoglalásának szellemében dolgozott, kísérleteket folytatott, melyekről az Úttörővezető c. folyóirat 1974. évfolyamának 4. és 5. számában közölt ismertetést. A kísérleteket folytatva a két úttörőcsapat kapcsolatait erősítve tovább dolgozik a közösségi élet demokratizmusának fejlesztéséért.

Az Országos Úttörő Elnökség és a Művelődésügyi Minisztérium az 1973—74-es tanévben csak a 8. osztályok részére hirdette meg az úttörők szaktárgyi vetélkedőjét.

A szaktárgyi vetélkedőkön és egyéb vetélkedőkön mindkét iskola úttörőin igen szép eredményeket értek el.

Az úttörőmunkáért kapott kitüntetések

Jó úttörőmunkájáért mindkét gyakorlóiskola úttörőcsapata a Városi Úttörő Elnökségtől DICSEŐRŐ OKLEVÉL kitüntetését nyert.

KIVALÓ ÚTTÖRŐVEZETŐ kitüntetését kapta



Dr. Béky Lorándné
gyak. isk. tanár

és



Pászti József
gyak. isk. igazgatóhelyettes

*25, 20, illetve 15 év az úttörőkért emlékérmét kaptak
az alábbi nevelők*

Kocsis Sándorné	IV. sz. isk.	25 éves
Mikus László	II. sz. isk.	25 éves
Musinszky Pál	IV. sz. isk.	25 éves
Szabó Endre	II. sz. isk.	25 éves
Fehér Miklósné	IV. sz. isk.	20 éves
Papp Károlyné	IV. sz. isk.	20 éves
Szabó Endréné	II. sz. isk.	20 éves
Dr. Valentin Kálmánné	II. sz. isk.	20 éves
Bardi István	II. sz. isk.	15 éves
Bálint József	II. sz. isk.	15 éves
Busák Lászlóné	II. sz. isk.	15 éves
Czövek Pál	II. sz. isk.	15 éves
Generál Ferencné	IV. sz. isk.	15 éves
Markos Tiborné	IV. sz. isk.	15 éves
Varju Vilmosné	II. sz. isk.	15 éves

Kiváló Vöröskeresztes Nevelő jelvényt kapott: Dr. Vajon Imréné II. sz. isk.

A SZAKTÁRGYI VETÉLKEDŐKÖN ELÉRT EREDMÉNYEK

1. A szaktárgyi vetélkedők VÁROSI döntőjén

Név:	Iskola	Osztály	Szaktárgy	Elért helyez.	Szaktanár
Kovács Éva	IV.	8. a	magyar	I.	Rózsa Sándorné
Bakos Ildikó	II.	8. b	orosz	I.	Dr. Szűcs Lászlóné
Póti László	IV.	8. a	történelem	I.	Dr. Kőházi Istvánné
Fejér Barna	IV.	8. a	földrajz	I.	Fehér Miklósné
Bereczky Dániel	IV.	8. a	élővilág	I.	Fehér Miklósné
Hubicsák István	IV.	8. b	matematika	I.	Papp Károlyné
Barankai Dezső	II.	8. b	fizika	I.	Bálint József
Miskolczi Mária	IV.	8. a	kémia	I.	Jenei Arturné Varga Attila
Kócza Júlia	IV.	8. a	orosz	II.	Kocsis Sándorné
Konkoly-Thege László	II.	8. b	történelem	II.	Szabó Endréné
Király Csaba	II.	8. a	földrajz	II.	Kormos Antal
Deák Zsuzsa	II.	8. a	matematika	II.	Vajda József
Nagy József	II.	8. b	fizika	II.	Bálint József
Marton Sándor	II.	8. c	kémia	II.	Czövek Pál
Bögös Beáta		8. a			Lovasi Károlyné
Losonczy László	II.	8. b	úttörőtechn.	II.	Kiszely György
Perge Katalin		7. a			Csanálosi István
Sós Lajos		7. b			
Gömöri Márta	II.	8. c	magyar	III.	Gaál Istvánné Szűcs Bertalan
Vaskó Ildikó	IV.	8. a	orosz	III.	Kocsis Sándorné
Kis Katalin	II.	8. a	biológia	III.	Dr. Vajon Imréné

2. A szaktárgyi vetélkedők MEGYEI döntőjén

Név	Iskola	Osztály	Szaktárgy	Elért helyez.	Szaktanár
Fejér Barna	IV.	8. a	földrajz	I.	Fehér Miklósné
Hubicsák István	IV.	8. b	matematika	I.	Papp Károlyné
Kovács Éva	IV.	8. a	magyar	II.	Rózsa Sándorné
Póti László	IV.	8. a	történelem	II.	Dr. Kőházi Istvánné
Barankai Dezső	II.	8. b	fizika	II.	Bálint József
Bereczky Dániel	IV.	8. a	élővilág	III.	Fehér Miklósné
Konkoly-Thege László	II.	8. b	történelem	IV.	Szabó Endréné
Nagy József	II.	8. b	fizika	IV.	Bálint József

3. A szaktárgyi vetélkedők ORSZÁGOS döntőjén

Név	Iskola	Osztály	Szaktárgy	Elért helyez.	Szaktanár
Hubicsák István	IV.	8. b	matematika	I.	Papp Károlyné
Fejér Barna	IV.	8. a	földrajz	X.	Fehér Miklósné

KÜLÖNBÖZŐ EGYÉB VETÉLKEDŐKÖN ELÉRT EREDMÉNYEK

	Elért eredmények	
	813. sz. csapat	5147. sz. csapat
<i>Városi kulturális seregszemle</i>		
nagykórus	aranyoklevél	aranyoklevél
próza- és versemondás: Bóta Ágnes 7. c, Szalóky Melinda 7. a	aranyoklevél	aranyoklevél
ének: Szentidai Szilvia 8. a	aranyoklevél	
hegedű: Vass Ágnes 8. a	aranyoklevél	
fuvola: Kiss Katalin 8. a	aranyoklevél	
énekkettős: Dongó Erika és Kelemen Katalin 5. a	aranyoklevél	
4. a osztály	aranyoklevél	
3. a osztály		ezüstoklevél
klarinet: Kassa István 8. a	ezüstoklevél	
zongora: Bögös Beáta 8. a	ezüstoklevél	
versemondás: Angyal Csilla 6. a		bronzoklevél
Dobó Katalin 5. b	bronzoklevél	
<i>Városi vöröskeresztes vetélkedő</i>	I.	II.
<i>Városi takarékosági vetélkedő</i>	III.	
<i>Városi úttörő-olimpiai plakátpályázat</i>		könyvjutalom
<i>Könyvheti aszfaltrajzverseny</i>	könyvutalvány	
<i>„Ki tud többet a KISZ-ről” vetélkedő</i>	V.	II.
<i>Városi „Ifjú mezőgazdász” verseny</i>	IV.	
<i>Megyei „Politikai vetélkedő”</i>	V.	III.
<i>A Megyei Művelődési Ház szellemi vet.</i>	I.	II.
<i>A Megyei Művelődési Ház mesemondó versenye</i>		
Szalóky Melinda 7. a	I.	
Juhász Anna 7. a	II.	
Pál Zsuzsa 7. a	III.	

SPORTEREDMÉNYEK

1. Csoportos eredmények

	Elért eredmények	
	II. iskola	IV. iskola
<i>Városi úttörő-olimpia</i>		
kosárlabda (leány)	I.	
lövészet (leány)	I.	
torna (leány)		I.
kézilabda (leány)		I.
négytusacsapat		I.
kislabdadobás I. korcsoport	I.	
torna (fiú) kezdő	I.	
torna (fiú) A kategória	I.	
atlétika (fiú)	II.	
súlylökés (leány)	II.	
súlylökés (fiú)	II.	
mezei futás	II.	III.
távolugrás (leány)	III.	
futball (leány)		III.
kézilabda (fiú)		III.
lövészet		III.
<i>Városi téli olimpia</i>		
teremkézilabda (leány)		I.
teremkézilabda (fiú)		II.
úszás		II.
sakk		II.
<i>Megyei úttörő-olimpia</i>		
torna (fiú) kezdő	I.	
torna (fiú) haladó	II.	

2. Egyéni eredmények

	Elért helyezések	
	II. iskola	IV. iskola
<i>Városi úttörő-olimpia</i>		
torna: Gotyár Mariann 8. a		I.
négytusa: Katona Anna 7. c		I.
Kamrás Gábor 8. a		I.
Miklós Judit 5. b		II.
futás: Forgó János 8. b		I.
légpuska: Simon Ida 8. a	I.	
magasugrás: Miskolci Mária 8. a		III.
<i>Városi birkózóbajnokság</i>		
Barnáth Gyula 8. c	I.	
Budai Mihály 7. b	I.	
<i>Megyei úttörő-olimpia</i>		
torna: Gotyár Mariann 8. a		I.
futás: Forgó János 8. b		I.
légpuska: Simon Ida 8. a	I.	
magasugrás: Miskolci Mária 8. a		III.

TARTALOMJEGYZÉK

A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI	— — — — —	3
Eseménynaptár	— — — — —	4
Tanévnyitó	— — — — —	5
Az új elsőévesek beiktatása	— — — — —	10
Aranydiplomák átadása	— — — — —	11
A tanárképző főiskolák alapításának 25. évfordulója	— — — — —	13
Jubileumi tanácsülés	— — — — —	15
A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 56. évfordulója	— — — — —	21
Kopernikusz-kiállítás a főiskola csillagvizsgálójában	— — — — —	22
Felszabadulásunk emlékünnepe	— — — — —	24
Pedagógusjelöltek III. országos találkozója	— — — — —	25
Pedagógusnap	— — — — —	26
Tanévzáró ünnepség	— — — — —	29
Halottaink: Auer Gyula, Jónás Pál	— — — — —	32
Vendégkönyvünkből	— — — — —	34
A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI	— — — — —	35
Főigazgatói Tanács	— — — — —	36
A Főiskolai Tanács	— — — — —	37
A tanszékek dolgozói	— — — — —	38
A főiskola hivatalai	— — — — —	43
A főiskolai társadalmi szervezetek vezetősége	— — — — —	47
1. Magyar Szocialista Munkáspárt	— — — — —	47
2. Kommunistá Ifjúsági Szövetség	— — — — —	47
3. Pedagógusok Szakszervezete	— — — — —	48
A főiskolai dolgozók főiskolán kívüli funkciói	— — — — —	50
BESZÁMOLÓK A FŐISKOLA KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL		55
Oktató-nevelő munka	— — — — —	57
Speciálkollégiumok	— — — — —	61
Szakkörök	— — — — —	63
Fakultatív nyelvtanulás	— — — — —	63
Hallgatói versenyek	— — — — —	64
Szakmai és terepgyakorlatok	— — — — —	65
Tanulmányi kirándulások	— — — — —	67
A negyedéves tanárjelöltek vidéki tanítási gyakorlatai	— — — — —	68
A pedagógusok továbbképzésében végzett munka	— — — — —	68
Főiskolánk könyvtára	— — — — —	70
Tudományos munka	— — — — —	71
Új tudományos fokozatok és címek	— — — — —	73
A főiskolai oktatók publikációi	— — — — —	74
Külföldi tanulmányutak	— — — — —	82
Tudományos diákköri munka	— — — — —	83
Kulturális és művészeti munka	— — — — —	87
A kulturális és művészeti munka kitüntetettjei	— — — — —	91
A főiskolai oktatók alkotó tevékenysége	— — — — —	92
Hallgatónk sikerei a III. PJOT-on	— — — — —	92
Főiskolánk sportélete	— — — — —	93
STATISZTIKAI ADATOK	— — — — —	97
Nappali tagozat	— — — — —	99
Levelező tagozat	— — — — —	105
GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁINK 1973—74. TANÉVE	— — —	113