

AZ EGRI
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1972—1973



AZ EGRI
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1972 — 1973

Szerkesztő bizottság:

DR. SZÓKEFALVI-NAGY ZOLTÁN
főiskolai tanár

DR. CHIKÁN ZOLTÁNNÉ
docens

KEREY MIKLÓS
a Főigazgatói Hivatal vezetője

SZABÓ ENDRE
a Gyakorló Általános Iskola igazgatóhelyettese

Felelős kiadó: DR. SZÜCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató, Eger.
Heves megyei Nyomda Vállalat, Eger. Igazgató: Solymos József.
73 3928 1524

KÖSZÖNTŐ

A magyar felsőoktatás jeles évfordulóhoz érkezett: a tanárképző főiskolák megalakulásának, illetve az általános iskolai szaktanárképzés negyedszázados évfordulójára emlékezünk. Az eltelt negyedszázad kultúrpolitikánknak ezen a területen is forradalmi jelentőségű eredménye, és ez az időszak az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskolának is minden bizonnyal egyik legheroikusabb korszaka volt és marad a jövőben is.

A magyar kormányzat 1948 júniusában adott megbízatást a főiskola megszervezésére, Debrecen székhellyel. 1949 júliusában hozott határozatot a minisztérium arról, hogy a főiskola Egerbe költözzék a megszűnő jogakadémia helyére, s így felsőoktatási intézménye lett e nagymúltú, hősi városnak. Indokoltá tette az átjövotelt a politikai és kulturális élet decentralizálásának helyes szempontja is. A tapasztalat, a gyakorlat azóta egyértelműen igazolta, hogy az északkeleti országrésznek igen nagy szüksége volt — és van napjainkban is — az új általános iskolai tanárookra. Az elmúlt években Borsod, Hajdú, Heves, Nógrád és Szabolcs megyék igényelték a legtöbb új tanerőt az egri főiskoláról.

Természetesen az elmúlt 25 év nagyon sok szerkezeti, mennyiségi és minőségi változást eredményezett a főiskola életében. Csak emlékeztetek arra, hogy míg 1948. október 22-én szerény keretek között nyitotta meg a főiskola kapuit, 116 hallgatóval, eddig ma már ezres nagyságrendek szerepelnek a statisztikákban. Vagy pl. 1950 és 1960 között egy főiskolai oktató szerzett akadémiai doktori címet (1955-ben), két oktató lett kandidátus és egy oktató lett az egyetemi doktori cím birtokosa. A megváltozott helyzetet, a megnövekedett igényeket tükrözi az a tény az előzőekkel szemben, hogy 1961 és 1972 között egy oktató akadémiai doktor (1972), 10 oktató kandidátus és 34 oktató egyetemi doktor lett. De sokat lehetne írni az egyre színvonalasabb pedagógiai és oktatói munkáról, a hallgatók megváltozott szociális és egyéb körülményeiről, a sokak által megcsodált, új, impozáns objektumokról stb.

Úgy ítéljük meg, hogy a jelenlegi jubileumi évkönyv igyekszik keresztmetszetet adni, és tükrözni azt a bonyolult, összetett, hivatástudattól fűtött munkát, ami az egeri főiskola falai között folyik. Úgy látjuk, s ez az évkönyv is bizonyítja, hogy a főiskola vezetői, tanárai értik és érzik azt a történelmi felelősséget, amely az ifjúság nevelésében az eljövendő tanárnemzedék képzésében rájuk hárul.

Azt hiszem, szükségszerűnek tekinthető, hogy a hazai eredményekkel párhuzamosan fejlődtek az egeri főiskola nemzetközi kapcsolatai, s eddig hat külföldi testvérintézménnyel alakult, illetve alakul ki intenzív munkakapcsolata.

1969 őszén politikai és nevelési szempontból egyaránt jelentős aktus következett be a főiskola történetében. November 19-én, a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsának törvényerejű rendelete alapján, a főiskola felvette a néhány héttel korábban elhunyt nagy vietnami politikus, Ho Si Minh elnök nevét.

Köszöntjük a 25 éves egeri Ho Si Minh Tanárképző Főiskolát. Szorgos munkájuk a magyar oktatáspolitikai nagy folyamában ma már történelem, amelyet legjobban fémjelez annak a több mint tízezer általános iskolai tanárnak a munkája, akik nappali és levelező tagozaton ennek az intézménynek a falai között szereztek meg diplomájukat.

Kívánjuk, hogy a következő 25 év töretlenül hozzon további sikereket a magyar általános iskolai tanárképzés javára, s az intézetben dolgozók és tanulók személyes boldogságára.

DR. SIPOS ISTVÁN
MSZMP megyei titkár

A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

A FŐISKOLA 25. TANÉVÉNEK ESEMÉNYNAPTÁRA

1972.

- Szept. 11. Tanévnnyitó ünnepség.
Szept. 20. Vietnami szolidaritási nagygyűlés.
Okt. 23. Nyilvános főiskolai pártaktíva: *Miklósvári Sándor*, az MM pedagógusképző osztálya vezetőjének előadása az MSZMP közoktatás-politikai határozatáról.
Okt. 23—27. Oktatógépek és oktatási programok című országos tanfolyam.
Nov. 4. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 55. évfordulójának megünneplése.
Dec. 12—13. A főiskolai MSZMP-alapszervek vezetőségének megválasztása.
Dec. 20. A főiskolai csúcspártvezetőség megválasztása.

1973.

- Febr. 7. Nyilvános pártnap: *Oláh György*, az MSZMP KB tagja, a Heves megyei pártbizottság első titkárának előadása. „Eredményeink és feladataink a X. pártkongresszus határozatainak végrehajtásában”.
Márc. 21. A főiskolai oktatók első pedagógiai továbbképzése: *Petrikás Arpád* tanszékvezető egyetemi docens előadása.
Márc. 31. Felszabadulási díszünnepség. Az első törzsgárdagyűrűk és az első Felsőoktatási Tanulmányi Érdemérmek átadása.
Apr. 5—7. Tudományos diákkörök XI. országos konferenciájának természettudományi szekciója.
Apr. 5—8. és 13—14. Országos egyetemi és főiskolai bajnokság.
Apr. 29. Végzős hallgatók búcsúztatása.
Máj. 30. Pedagógusnap.
Jún. 16. Tanévzáró, tanárvató nyilvános tanácsülés.

T A N É V N Y I T Ó

1972. szeptember 11.

DR. SZÜCS LÁSZLÓ FŐIGAZGATÓ UNNEPI BESZÉDE

Tisztelt Főiskolai Tanács!
Kedves Elvtársak!
Kedves Vendégeink!

Tanárképző főiskolánk új tanévének megnyitása alkalmával meleg szeretettel köszöntöm kedves vendégeinket, a főiskola tanárait, dolgozóit, régi és új hallgatóit.

E tanévnyitó díszünnepség fontos állomása a magyar általános iskolai tanárképzésnek. 25. *tanévet* nyitjuk az egeri főiskolának, negyedszázados jubileumát ünnepeljük e tanévben a felszabadulás után meginduló új típusú általános iskolai szaktanárképzésnek. Szeretettel és megbecsüléssel köszöntjük mindazokat, akik életük legszebb darabját áldozták e 25 év alatt a tanárképzés ügyének, és sok-sok gond, megpróbáltatás között nevelgették azt a felsőoktatási palántát, melyet 1948 őszén Debrecenben ültettek el, s amely egy negyedszázad alatt a sokak számára kedves egeri főiskolává vált. Tisztelet, megbecsülés és az intézményből áradó szeretet övezze mindazokat, akik lehetővé tették a mai jubileum örömteli elérését.

Kedves Elvtársak!

A mai napon nemcsak ünnepelni s emlékezni gyűltünk össze, hanem azért is, hogy felvázoljuk az 1972—73-as tanév feladatait. Ezt tette az országos főigazgatói, párt-, szakszervezeti és KISZ-titkári értekezlet is, mely két nappal ezelőtt a nyíregyházi Tanárképző Főiskolán színvonalas és szenvedélyes vitában, nagy felelősséggel vitatkozott a pedagógusképzés eredményeiről és nem kevés gondjáról.

Mindnyájunk előtt közismert, hogy részletes és messzematató határozatot hozott a magyar *oktatásügy továbbfejlesztésére* június közepén az MSZMP Központi Bizottsága. Ez az alapvető dokumentum úgy határozza meg a teendőket, hogy az iskolarendszer jelenlegi szervezeti keretein belül a *korszerűsítésre, a színvonal emelésére, az oktatás és nevelés javítására* kell helyezni a hangsúlyt. S ez vonatkozik a felsőfokú oktatásra is.

A hatvanas évek végétől — egy extenzív fejlesztési szakasz után — magunk is mindjobban a minőség fejlesztésére fordítottuk figyelmünket. Bizonyos sikereket el is értünk, de azt a követelményt, hogy „szilárd alapokat és csak a legfontosabb szakmai ismereteket kell tanítani”, csak részben sikerült megvalósítani. Sajnos, egész oktatásügyünk a *túlterhelés* mind fenyegetőbb gondjával küzd. Ésszerű megoldást még nem sikerült elérnünk. Indokolt tehát az az igény, hogy tovább erősítsük az alapozó képzést, növeljük az időálló, fontos ismeretek arányát, és okosan, felelősségteljesen válogatva, szűrjük ki a tananyag lexikális, elavult, nem a képzési profilhoz tartozó ballasztját.

Tudomásul kell venni, hogy az állandó tanulás időszakában élünk, s az önálló ismeretszerzésre, a szüntelen továbbtanulásra kell felkészítenünk az egyetemokről és a főiskolákról kikerülő fiatal szakembereket.

Főiskolánk is csak akkor tud eleget tenni e követelményeknek, ha mélyreható vizsgálatok alapján vállalkozik a tananyag és az intézmény belső struktúrájának bizonyos fokú megváltoztatására, s ezzel együtt a hallgatók túlterhelésének a csökkentésére. Ezt a munkát szakbizottságaink egy hónapon belül elkezdik, hogy a következő tanév elejére átgondolt terveink könnyebbé és célszerűbbé tegyék az általános iskolai szaktanárképzést.

E kérdésekkel szorosan összefügg az *általános iskolai pedagógusképzés* továbbfejlesztése is, melynek kidolgozott, konkrét terve a főigazgatói értekezlet fontos napirendje volt. Közismert tény, hogy az Elnöki Tanács 1970. évi 25. sz. törvényerejű rendelete *tanárképző főiskolai bázissal* és alapmodellal kimondta az általános iskolai pedagógusképzés egységesítését. Rövid időn belül a minisztertanács elé kerül egy olyan részletes, kimunkált *javaslat*, mely az egységes pedagógusképzés keretei között a felsőfokú tanítóképzőket a tanárképző főiskolák karainak, az óvónőképzőket pedig a főiskolák intézeteinek tekinti. A tanárképző főiskolák pedagógiai és készségszakos tanárképzését úgy kívánja *bővíteni*, hogy e szakokon az alsó tagozatos oktatásra is felkészíti illetve képesíti az általános iskolai szaktanárt.

E javaslat a konkrét megoldás útjára tereli a tanárképző főiskolák *intézetesítési* gondolatát is. A tervek szerint irodalmi, nyelvészeti, biológiai—mezőgazdasági intézetek szerveződnek olyan struktúrában, amelyben a tanszéki forma továbbra is megmarad.

E koncepció kitért a változatlanul nagy pedagógusigény kielégítésének megoldására is. Javasolta kormányzatunknak, hogy *két új tanárképző főiskola* létrehozásával növelje a magyar általános iskolai szaktanárképzés kereteit. A kidolgozott elképzelések jóváhagyása esetén olyan nevelőképzési gondolat megvalósításának lehetünk részesei, mely egységes pedagógiai vonalvezetéssel és gyakorlattal képez nevelőket egészen a 14 éves korú gyermek alapképzésének befejeztéig.

Kedves Hallgatóim!

A főiskolán közismert, hogy tanévzáró ünnepélyünk után még sok és felelősségteljes feladatunk adódott.

A *felvételi vizsgák* 12 nehéz napot jelentettek a már úgyis fáradt oktatói kar számára. A felvételekre 1011 pályázó jelentkezett, de csak 917-en jelentek meg, viszont így is 360-nal többen, mint az előző évben.

A felvételi bizottság 235 főt, a miniszterhelyettesi fellebbezési elbírálás 30 főt és 4 vendéghallgatót vett fel, a múlt évi előfelvettek száma 53. Így az új tanév I. évfolyamán 335 hallgató kezdi el tanulmányait, 20-szal több, mint az előző évben.

A felvett hallgatók közel 50 százaléka fizikai dolgozó szülők gyermeke, és 80 százaléka nő. Ismét jöttek matematika—fizika szakunkra *vietnami* ösztöndíjas hallgatók, 1 leány és 5 fiú, akiket e helyről nagy rokonszenvvel és szeretettel üdvözlök. Vietnami hallgatóink szorgalmukkal, szerénységükkel és becsületes, udvarias magatartásukkal nemcsak főiskolánk, de városunk szeretetét és megbecsülését is kivívták. Külön üdvözlöm *első dél-vietnami* ösztöndíjasunkat, aki biológia—földrajz szakon kezdi meg tanulmányait. Az új szint jelentő *vendéghallgatók* az oktatásban megkülönböztetés nélkül részt vesznek, de teljes jogú hallgatókká csak az I. tanulmányi félév sikeres lezárása után válnak, csak ezután iratkozhatnak be főiskolánkra.

A főiskola nappali tagozatos hallgatóinak összlétszáma 1040 fő, akik közül 21-en féléves, illetve egészéves ösztöndíjjal a Szovjetunióban tanulnak. E tanévben új szakkal is gazdagodott választható szakpárjaink száma, így az új orosz—angol szakon 12 hallgató kezdi meg tanulmányait.

A férfihallgatók közül 125 fő, a leányok közül 516, tehát összesen 641 hallgató nyert *kollégiumi* elhelyezést. Kollégistáink 58 százaléka fizikai szülők gyermeke. Sajnos, már harmadik éve állandó jelleggel csökken azoknak a főiskolai hallgatóknak az arányszáma, akiket kollégiumban tudunk elhelyezni. Ennek oka a minden évben növekvő új I. éves hallgatói létszám, valamint kollégiumi férőhelyeink alig változó lehetőségében rejlik. Úgy érzem, sajnos, ez az arány a további tanévekben még kedvezőtlenebb képet mutat majd.

Örömmel köszöntöm azt a 10 főiskolai hallgatót, akiknek példamutató tanulmányi és közösségi tevékenységük eredményeként a Főiskolai Tanács javaslatára a Művelődésügyi Minisztérium Népköztársasági Ösztöndíjat adományozott, név szerint:

Kriston Pál	IV. évf. magyar—történelem,
Varga János	IV. évf. biológia—mezőgazdasági,
Hamburger Erzsébet	IV. évf. matematika—fizika,
Láng Margit	IV. évf. matematika—fizika,
Toró Csaba	IV. évf. matematika—fizika,
Palkovics István	IV. évf. matematika—fizika,
Wéber Katalin	III. évf. magyar—orosz,
Farkas László	III. évf. biológia—mezőgazdasági,
Búzás Mária	III. évf. matematika—fizika,
Özse Mária	III. évf. matematika—kémia szakos hallgatót.

A levelező tagozatra 450 jelölt kérte felvételét. Ez a létszám várhatóan még emelkedni fog. A szeptemberi államvizsgán 157-en kaptak szaktanári oklevelet. Az 1972—73. tanév levelező tagozatán 1100 hallgató tanul majd.

Mindent egybevetve főiskolánk nappali és levelező tagozatán az 1972—73-as tanévben több mint 2000 hallgató szakrendszerű képzését kell megoldanunk nagy türelemmel, sok akadály elhárításával, a vezetés és az oktatói kar példás egyetértésével.

Kedves Elvtársak!

Az elmúlt hónapokban több lényeges *személyi változás* következett be főiskolánk életében. Az állami vezetés egyik kiváló munkatársa, *Somos János* tanszékvezető főiskolai tanár megvált több mint egy évtizedes főigazgató-helyettesi funkciójától. Hozzáértő és színvonalas vezetői tevékenységét főiskolánk előtt hálásan köszönöm. Helyét *Gál István* docens foglalta el, akinek feladata betöltéséhez sok sikert kívánok.

A tanszékvezetői karban — a megbízások periodizálása miatt — dr. Bende Sándor és Nyiri János tanszékvezető elvtársak adták át helyüket dr. Vajon Imre docensnek, illetve Csillag Béla adjunktusnak, akiknek e helyen kívánok 3 éves megbízásukhoz szép sikereket. Dr. Bende Sándornak, az állattani, és Nyiri Jánosnak, a testnevelési tanszék vezetőjének több éves munkáját az állami vezetés nevében őszintén köszönöm.

A nyár folyamán a marxizmus—leninizmus, az angol, az ének—zene, a nyelvészet, az orosz, a rajz, a műszaki, a matematika és a fizikai tanszékekre 12 új docens, adjunktus és tanársegéd kolléga lépett be.

Gyakorló Általános Iskolánkban 3 új tanár nyerte el a meghirdetett pályázatot. Főiskolánk számítástechnikai, adminisztratív és tudományos segéderői apparátusába 13 új munkatársat neveztünk ki. Az újonnan belépő 28 kartársunkat szívből köszöntöm. Kívánom, érezzék igazán jól magukat főiskolánk egyre javuló körülményei között, és erejükhez mértén segítsék az általános iskolai szaktanárképzést.

Engedjék meg, hogy e helyről köszöntsem *három jubiláló* kedves tanárunkat, Berzy András tanszékvezető főiskolai tanárt, aki 40, Baskai Ernőné docenst és Fogány Ferencné gyakorlóiskolai tanárt, akik 25 éves szolgálati jubi-

leumukhoz érkeztek el az elmúlt napokban. Pedagógus hitvallásuk, a pályán elért, állandóan felfelé ívelő sikereik, főiskolánkhoz való ragaszkodásuk és a tanárképzés önzetlen szeretete és tudása egy szép életpálya nem könnyű útját példázza. Az itt ülő legfiatalabb generáció természetesen nem is tudja felmérni e jubileumok hatalmas súlyát és értékét, de legalább érezzék, hogy így kell lobogni egy életen át ezért a hivatásért, ahogy e három barátunk tette és teszi, mert másként nem szabad végezni ezt. A főiskola egész társadalma nevében hosszú életet, sok sikert és számtalan személyes boldogságot kívánok jubilánsainknak.

Kedves Hallgatóim!

Nem lehet feladatomban, hogy a tanévnyitó beszéd keretében értékeljem a főiskolai KISZ-szervezet munkáját. Annyit azonban meggyőződéssel rögzíthetünk e fórum előtt is, hogy az intézmény KISZ-szervezete az elmúlt tanévben jelentősen segítette hallgatóink erkölcsi, politikai nevelését, közéleti aktivitását és munkára történő tömeges mozgósítását. Ezt legjobban az a nyári tevékenység példázza, ami mennyiségében szinte egyedülálló.

A hagyományoknak megfelelően a *felvételi* bizottságok felelősségteljes munkájában 50 — többségében felsőbb éves — hallgató vett részt.

Helyi *építőtábort* az idén — megszakítás nélkül — már hatodik alkalommal szerveztek, ahol kéthetes turnusváltásban összesen 290 főiskolai hallgató dolgozott, köztük az idén felvételt nyert új I. éves hallgatók is, s mintegy 21 000 munkaórát teljesítettek.

A nemzetközi segítség szép példáját szolgáltatták, amikor az NDK-beli bitterfeldi vegyikombinátban két turnusban hat héten keresztül 140 hallgatónk dolgozott. De megtalálhatók voltak az egeri főiskolás KISZ-esek a testvér csuvas terület építőtáborában, az új zánkai úttörővárosban és a balatonaligai országos egyetemi táborban is.

Legnemesebb megmozdulásuk talán mégis az volt, hogy néhány vállalkozó főiskolai oktatóval hat környező megyénk területéről a középiskola III. osztályát befejezett diákok — fizikai dolgozó szülők gyermekei — részére augusztus 20—27-ig szakmai előkészítő tábort rendeztek. Itt 60 középiskolást készítettek fel matematikából, fizikából, angol, magyar és orosz nyelvekből. A tanfolyamot 8 hallgató vezette és irányította, az előadásokat, gyakorlatokat pedig öt docens, illetve adjunktus tartotta. Ezt a munkát csak becsülni, köszönni lehet, és meg kell erősítenünk, hogy rendes, szorgalmas, munkabíró és becsületes hallgatósággal állunk szemben, akik jól tudják, mivel tartoznak annak a társadalomnak, mely diplomát ad a kezükbe.

E gondolatoktól vezéreltetve szavazott meg *főigazgatói dicséretet* főiskolánk Főigazgatói Tanácsa Demeter András, Koncsos Ferenc, Lipták Éva, Szolga Ibolya és Varga János főiskolai hallgatóknak, akik kiemelkedő nyári munkájukkal e dicséretre őszintén rászolgáltak.

E fórum előtt köszönöm meg Vasas Joachim elvtársnak, főiskolánk volt KISZ-vb titkárának több éves, önzetlen és lelkesen végzett sikeres tevékenységét. Egyben köszöntöm az ifjúsági szövetség új főiskolai titkárát, *Mlinkeó László* végzett fiatal tanárt, volt tanítványunkat, akinek e szép és felelősségteljes munkájához sok-sok sikert kívánunk.

Kedves Tanártársaim!
Tisztelt Oktatói Kar!

Főiskolánk belső viszonyai rendezettek, újra elkezdődhet egy új tanév munkája. Néhány főbenjáró feladatunkról részletesen szoltam, de ezekkel a sor természetesen nem zárult le. Szinte azonnal meg kell vizsgálnunk, hogy tanszékeink az új tanév elején milyen *nevelési* elképzelésekkel indulnak, valójában milyen szinten is áll a sokat hangoztatott tanár—diák viszony. Néhány fiatalabb oktatónak kiadott feladat-e a hallgatókkal történő emberi törődés, vagy az egész tanszék állandóan felszínen tartott közügye? Mennyire tudjuk e tanévben is megtartani a helyes időbeosztású *tudományos munka*, a tudományos fokozatok és címek megszerzésére irányuló törekvéseknek az elmúlt 2—3 évben oly szépen ívelő igényét és eredményeit? A rohamosan növekvő tanszéki oktatócsoportok kellemes, egymást segítő légkörét hogyan tudjuk legsze-

rencsésebben biztosítani? Milyen fokon áll az új *oktatási és ellenőrzési* módszerek kísérlete vagy bevezetése a tanszékeinken oktatott szaktárgyaknál? Milyen mértékben nehezíti még mindig oktatásunkat anyaépületünk belső rekonstrukciójának befejező munkálata? Nem folytatom e sort, mert úgy érzem, még a legfontosabb kérdések felsorolására is hosszú idő kell. Befejezi e kérdések sorát az a tanszékvezetői értekezlet, mely néhány napon belül nehéz órákat kell hogy szánjon ezek őszinte részletezésére. Hiszen az apró, napi tanárképzési gondokból áll a mi életünk: sikereink vagy kudarcaink sora. Ily piciny mozaikokból tevődik össze oktatásügyünk továbbfejlesztésének őszintén remélt sikere is, melyre e nem kevés gonddal küzdő ország a párthatározat eredményeként most 50 milliárd forintot biztosított, hogy a szellemi, politikai és anyagi erőnkkel megteremtse elsősorban a magyar általános iskolák és a pedagógusképzés rég óhajtott reneszánszát.

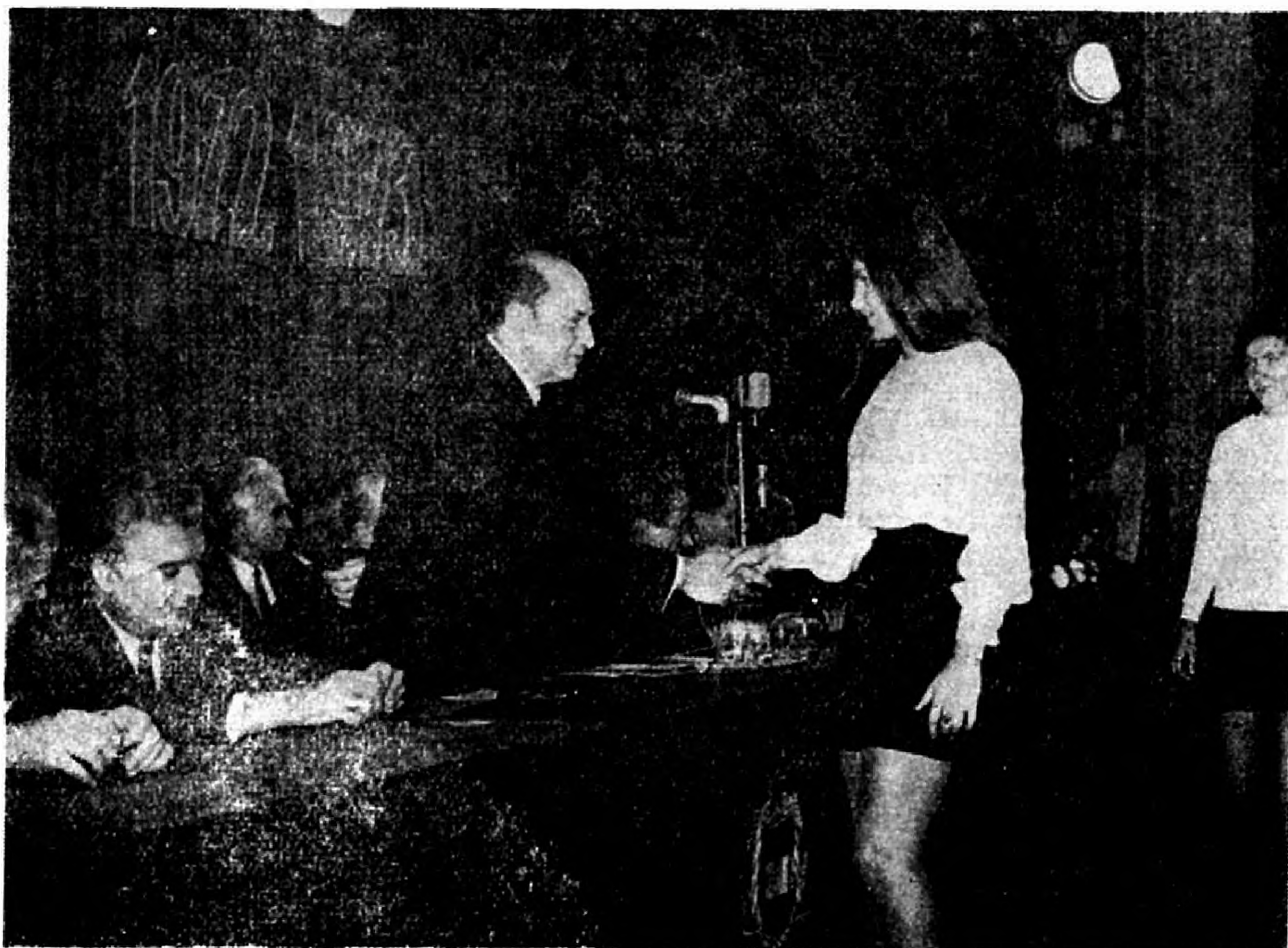
Kedves Elvtársak!
Kedves Ifjú Barátaim!

Minden kezdsben van valami pezsdítő, hiszen az új útra indulók terveket dédelgetnek, elképzelések, vágyak megvalósulását várják. Így van ez a tanévkezdéssel is. A tanár az új hallgatók tekintetében kutatja a tudásvágyat, az értelem munkakedvre sarkalló villanásait. A szülő reméli, hogy gyermeke szellemiekben gyarapszik, és érett ifjúvá, tanárrá válik majd.

S a hallgató? Természetesen tudja, hogy ideje nagy részét a főiskola szellemi apparátusa foglalja le, de érzi azt is, hogy ez az új tíz hónap barátságok szövődését, az önfelelt társas szórakozás óráit is ígéri, s épp ezért ő is várja az első előadásra hívó csengetést.

Őszintén kívánjuk: válják maradéktalanul valóra a tanár, a szülő s a diák megannyi vágya, elképzelése. Szép tervekkel, gazdag ambíciókkal, erővel és jó egészséggel induljon az új főiskolai tanév, melyhez főiskolánk vezető testületei nevében sok-sok sikert és egymás törekvéseinek őszinte megértését kívánom.

E gondolatok jegyében az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola 25. jubileumi tanévét megnyitom.



„Főiskolai hallgatóvá fogadom...”

ARANY- ÉS GYÉMÁNTDIPLOMÁK ÁTADÁSA

1972. szeptember 11.

Tisztelt Vendégeink!
Kedves Elvtársak, Elvtársnők!

Tanárképző főiskolánk tanévnyitó díszünnepségének lassan szép hagyománya, felemelő és megható eseménye lett a gyémánt- és aranydiplomák adományozása a magyar népoktatásban kiemelkedő érdemeket szerzett, s népünket hosszú évtizedeken át hűséggel és becsülettel szolgáló idős kartársaknak. Mai bensőséges ünnepségünkön is *hét*, arra példásan érdemes kartársat részesíthetünk a Főigazgatói Tanács nevében ebben a megtisztelő kitüntetésben. Közülük, sajnos, csak egy kartársunk örvend olyan egészségnek, hogy személyesen veheti át az államunk magas megbecsülését jelképező diplomát. S akik nem lehetnek jelen, megható sorokkal mondtak hálás köszönetet.

Gyémántdiplomát adományoztunk a következő kartársainknak: *Szibner Jánosné Richter Crescentia* nyugalmazott általános iskolai tanárnőnek, aki tanári oklevelét 1912-ben szerezte, és 39 éven át tanított.

Lux Gusztáv nyugalmazott tanárnak, aki népiskolai tanítói oklevelét 1906-ban, polgári iskolai tanári oklevelét 1911-ben szerezte, és 43 éven át szolgált a népoktatás ügyét.

Aranydiplomát adományoztunk:

Popovics Ernőné Halász Anna nyugalmazott általános iskolai tanárnőnek, aki tanári oklevelét 1921-ben szerezte, és 30 éven át nevelt, oktatott.

Richter Mária nyugalmazott általános iskolai tanárnőnek, aki tanári oklevelét 1911-ben szerezte.

Kecskés Péter nyugalmazott általános iskolai tanárnak, aki tanári oklevelét 1922-ben szerezte, és 45 éven át példás rátermettséggel és hivatástudattal nevelt, tanított.

Munka Sándor nyugalmazott általános iskolai tanárnak, aki tanári oklevelét 1922-ben szerezte, és 38 éves pedagógus múlttal vonult nyugalomba.

Zalányi Vilmos Rezső nyugalmazott általános iskolai tanárnak, aki tanári oklevelét 1920-ban szerezte, és 38 éven át tanított.

Az arany- és gyémántdiplomák adományozásával elsősorban azt a tiszteletet és megbecsülést szeretnénk tolmácsolni kitüntetettjeinknek, melyet társadalmunk egésze érez azokkal szemben, akik népünk gyermekeit egy egész életen át becsülettel és sok-sok önfegyelemmel nevelték, tanították, akik a hivatalos órák leteltével is pedagógusok maradtak, s szabad időt, családi kényelmet feláldozva fáradoztak, és szolgálták a magyar népoktatás igaz ügyét.

A mi szavainkkal ez az általunk nevelt, tanított, s néhány évtizede még igen nehéz helyzetben élő nép egésze köszönti új gyémánt- és aranydiplomá-sainkat, és kívánja hálás érzelmekkel, hogy a pihenésre és nyugalomra szánt éveiket éljék még sokáig testi-lelki erőben, békességben, és abban a megnyugtató, kellemes tudatban, hogy volt értelme életüknek, volt értelme az áldozatnak.

S az élet, a nagy szervező, most megajándékozott bennünket azzal a lehetőséggel, hogy e főiskolai ünnepség keretében találkozzon egymással három pedagógusgeneráció; a múlt, a jelen, s a jövő. Mindnyájan úgy szeretnénk, ha az Önök szép példáján a tanulmányaikat most kezdő, új I. éves tanárjelöltjeink őszintén lelkesednének választott hivatásukért, s e nagy találkozás meghatározó szépsége, igaz indítást adna nemes elhatározásukhoz, hog népünknek hű tanítói, ügyünk és világnézetünk modern, jól képzett zászlóvivői legyenek.

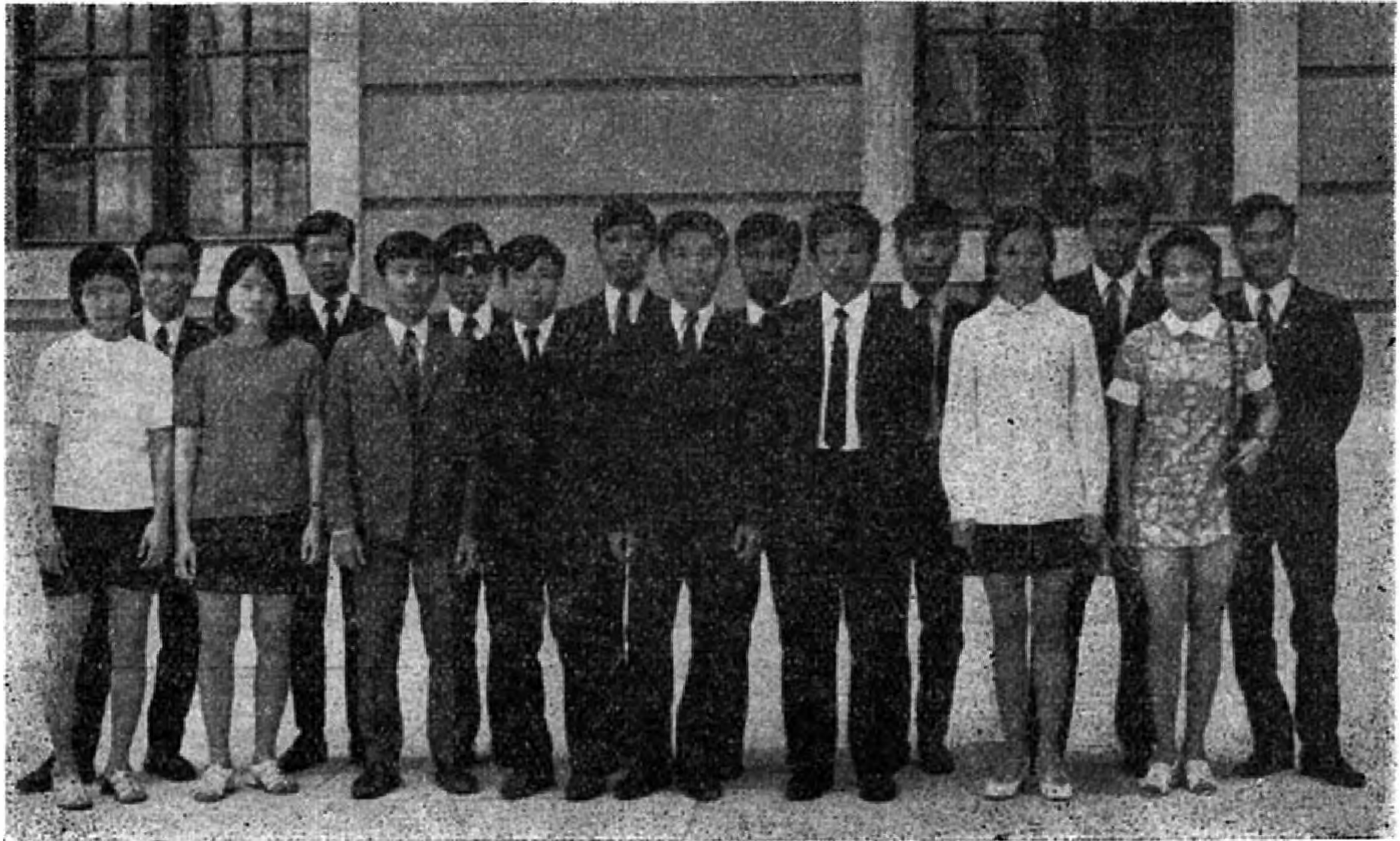
A megtisztelő diploma közvetlen átadása előtt az egi Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében a fiatalabb pedagógus, talán az egykori tanítvány meghatározó tiszteletével szívből köszöntöm mindnyájukat. Képzeletben most megszorítjuk munkában kissé megfáradt kezüket, azokét is, akik lélekben most biztosan közöttünk vannak, akik ágyhoz kötve vagy lábadozva maguk elé képzelik és átélik e főiskolai ünnepély minden percét. S ha arcukon egy-egy könnycsepp most végigszalad, örömkönnye ez talán egy egész szép pedagóguséletnek.

Egész főiskolánk nevében kívánom, hogy életüket a mi társadalmunk köszönete és hálája mellett egy békés, boldog és még sok-sok jót remélő korszak minden testi-lelki adománya tegye boldoggá s megelegetté.

VIETNAMI SZOLIDARITÁSI NAGYGYÜLÉS

1972. szeptember 20.

A főiskola aulájában tartott vietnami szolidaritási nagygyűlésen *Kónya Lajos*, a megyei KISZ-vb első titkára mondott lelkes hangú beszédet. Ünnepségszerűen megjelent *Hoang Cuong*, a Vietnami Demokratikus Köztársaság budapesti nagykövete, valamint *Huynh Tan*, a Dél-vietnami Köztársaság budapesti ideiglenes ügyvivője.



Vietnami diákjaink.

A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA FORRADALOM MEGÜNNEPLÉSE

1972. november 4.

A NOSZF 55. évfordulójáról a Gárdonyi Géza Színházban díszünnepség keretében emlékeztünk meg. Az ünnepi beszédet *dr. Nagy József* főigazgató-helyettes tartotta, utána a főiskola irodalmi színpada és énekkara adott színvonalas műsort.

Az ünnepséget egészítette ki a Marxizmus—leninizmus Tanszék hagyományos IFJÚSÁGI FÓRUM rendezvénye, amelyen az alábbi előadások szerepeltek:

Hollósi Mária IV. évf. mat.—fiz.: „A tudományos megismerés”.

Csák Mária I. évf. mat.—kém.: „A gazdasági növekedés problémáiról”.

Karczagi Gabriella IV. évf. mat.—műsz.: „A munka anyagi és erkölcsi ösztönzőinek szerepe a szocialista társadalomban”.

Varga János IV. évf. biol.—mezőg.: „A hipotézisek szerepe a tudományos megismerésben”.

Lacza Gabriella IV. évf. mat.—műsz.: „Tudati és életmódbeli változások Nagyrédén”.

Klamarik Julianna IV. évf. mat.—műsz.: „A marxizmus érdekfelfogásának előzményei és alapvonásai”.

FELSZABADULÁSUNK EMLÉKÜNNEPE

1973. március 31.

Felszabadulásunk 28. évfordulóját a szokásos ünnepélyességgel ültük meg. *Dr. Gál István* főiskolai főigazgató-helyettes ünnepi beszéde után *Bozzay László* MM-főelőadó átnyújtotta a

FELSŐOKTATÁSI TANULMANYI ERDEMEREM kitüntetés

Nagy Istvánné Görbe Zsuzsanna (jobboldali képünkön) és *Füredi Istvánné Csánádi Kunigunda* ált. isk. tanároknak, akik főiskolánkat az előző tanévben kimagasló eredménnyel végezték el.



A Főiskolai Tanács határozata alapján *dr. Szűcs László* főiskolai főigazgató
átnyújtotta

PRO ACADEMIA AGRIENSI
kitüntetés



SOMOS JÁNOS
tanszékvezető főiskolai tanárnak.

Ez alkalommal kerültek kiosztásra a *főiskolai törzsgárda* alábbi fokozatai:
25 éves főiskolai munkája alapján *aranygyűrűs fokozatot* kapott



Dr. Bihari József tanszékvezető főiskolai tanár és
Osváth Pál főiskolai adjunktus.

20 éves munkája alapján *arany fokozatú* jelvényt kapott:

Dr. Chikán Zoltánné adjunktus,
Friedrichné dr. Kovács Irén tanszékvezető docens,
Juhász Tamásné mb. tanszékvezető adjunktus,
Csáki Béláné gazd. igazgatósági előadó.

15 éves munkája alapján *ezüst fokozatú* jelvényt kapott:

Balogh Béláné könyvtárvezető,
Debreczeni Tiborné gazd. igazgatósági csoportvezető,
Demeter Ferenc portás,
Domboróczki Béláné takarító,
Dudás Péterné takarító,
Gál Bertalanné konyhalány,
Járosi András docens,
Kormos Antal gyak. isk. tanár
Kökény Józsefné takarító,
Mikus Lászlóné koll. gondnok,
Nagy Ernő adjunktus,
Nagy Ernőné gyak. isk. tanár,
Vajda József gyak. isk. tanár.

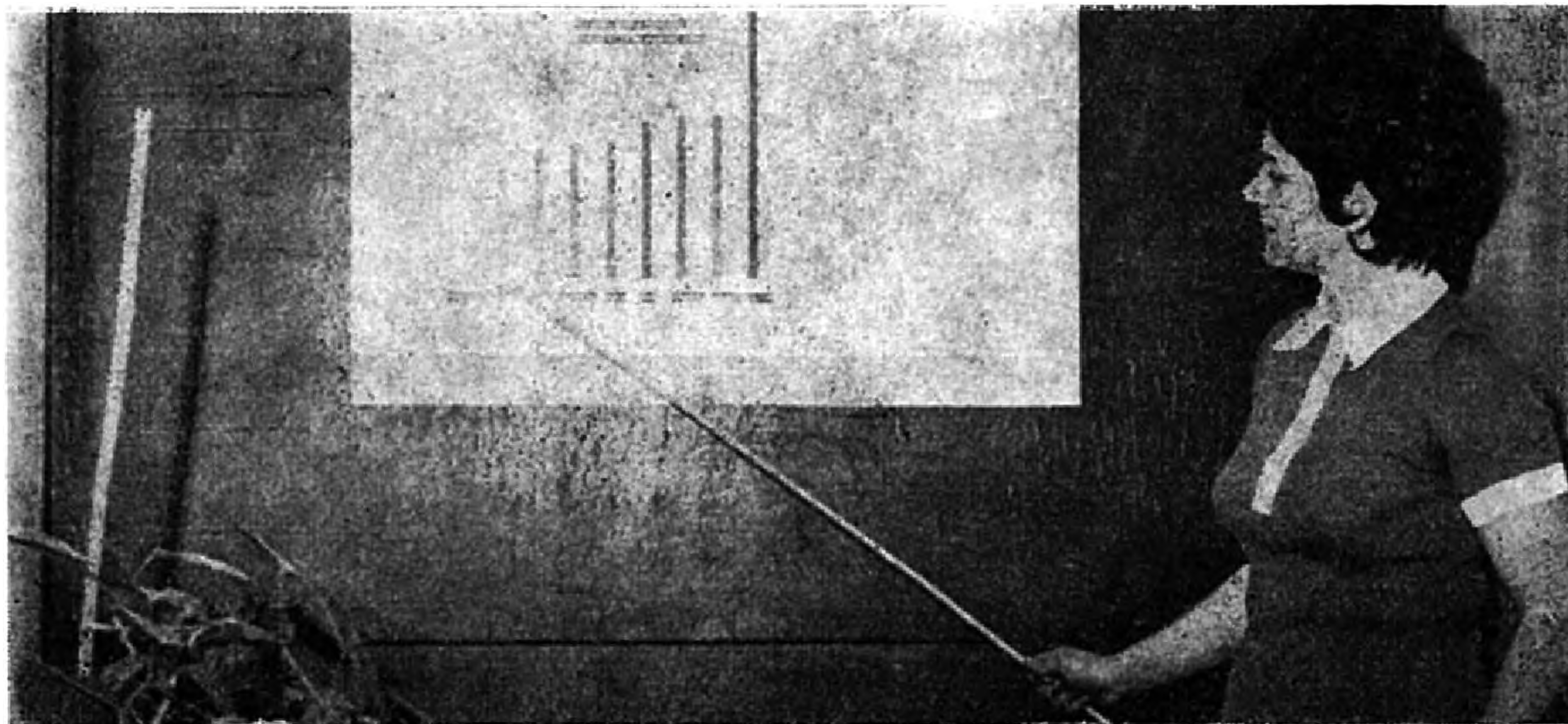
XI. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

1973. április 5—7.

Természettudományi szekció, Eger

Főiskolánk látta vendégül a tudományos diákkörök természettudományi szekcióját. 11 felsőoktatási intézmény hallgatói mintegy 150 dolgozatot mutattak be több alszekcióban. A zsűri 6 első díjat, valamint a különböző vállalatok, intézmények mintegy 40 különdíját ítelték oda.

Főiskolánkról *Roncz Béla* és 6 tagú alkotó csoportja a geotudományok alszekciójában bemutatott dolgozatáért 1000 forintos *külföldi*ban részesült.



Marxista—leninista szekció, Debrecen

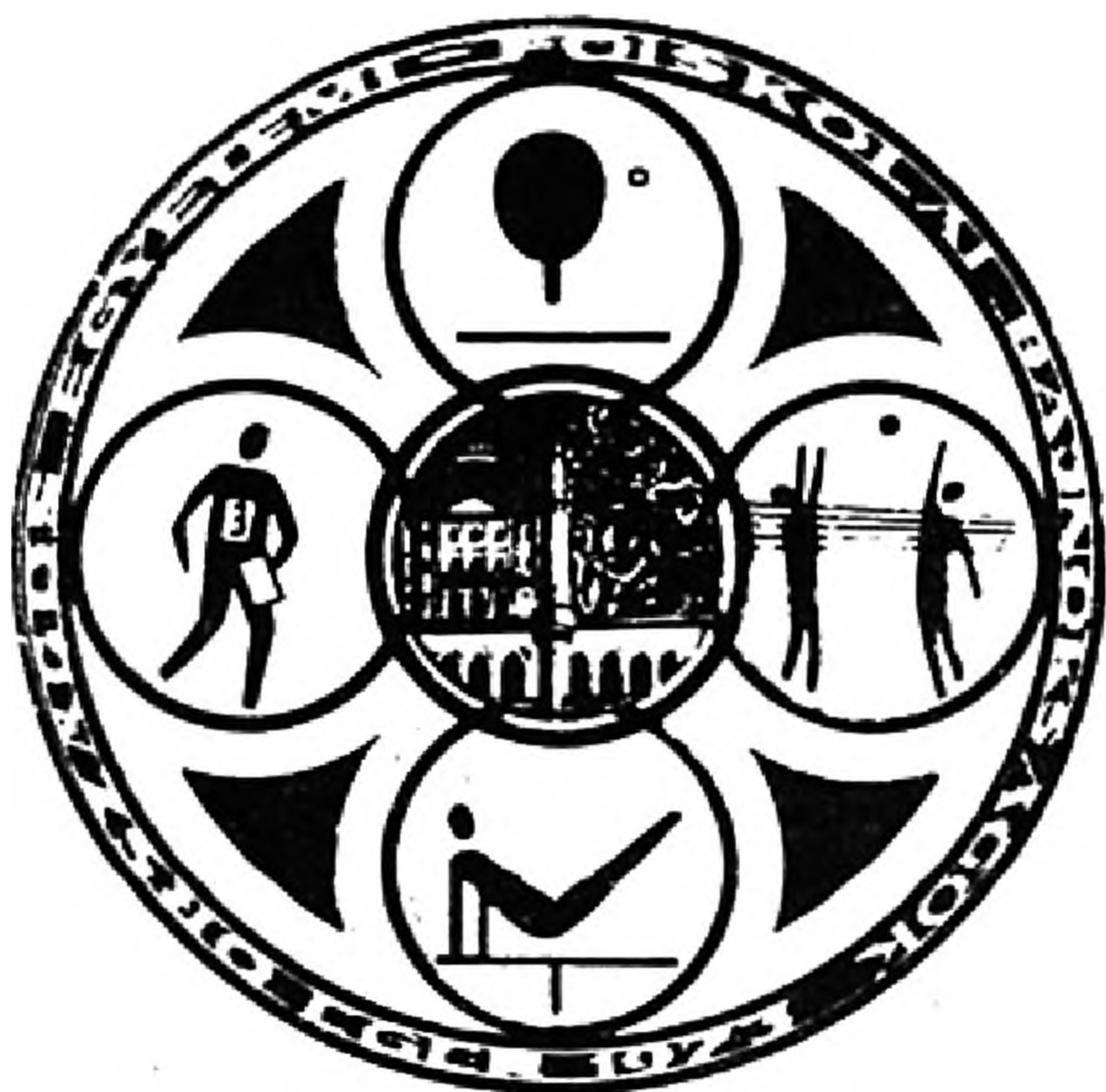
Főiskolánkat 3 hallgató képviselte: *Varga János*, *Klamarik Julianna* és *Lacza Gabriella* IV. éves hallgatók, mindhármuk dolgozata *dicséretben* részesült.

Humán szekció, Nyíregyháza

A bemutatott négy egri dolgozat közül *dicsérő oklevelet* érdemelt ki *Gazdag István* III. éves hallgató munkája.

ORSZÁGOS EGYETEMI ÉS FŐISKOLAI BAJNOKSÁG

1973. április 5—8. és 13—14.



Az MTS Országos Tanácsa, a KISZ megyei Bizottsága, az MTS megyei Tanácsa és főiskolánk közös rendezésében került sor az egyetemek és főiskolák asztalitenisz, röplabda, torna és tájékoztató futás sportágak versenyeire.

A szépen sikerült verseny méltó volt a verseny meghívójának mottójához:

„A szépség vagy te, Sport!
a testeket te formálsz nemessé,
elűzöl romboló vad szenvedélyeket,
acéllá edzel lankadatlanul...”

(Coubertin)



Dr. Csánádi Árpád, az OTSH elnökhelyettese és Pusztai László, az MTS elnöke a főiskola főigazgatói fogadásán.

MARX KÁROLY EMLÉKÜLÉS

1973. április 26.

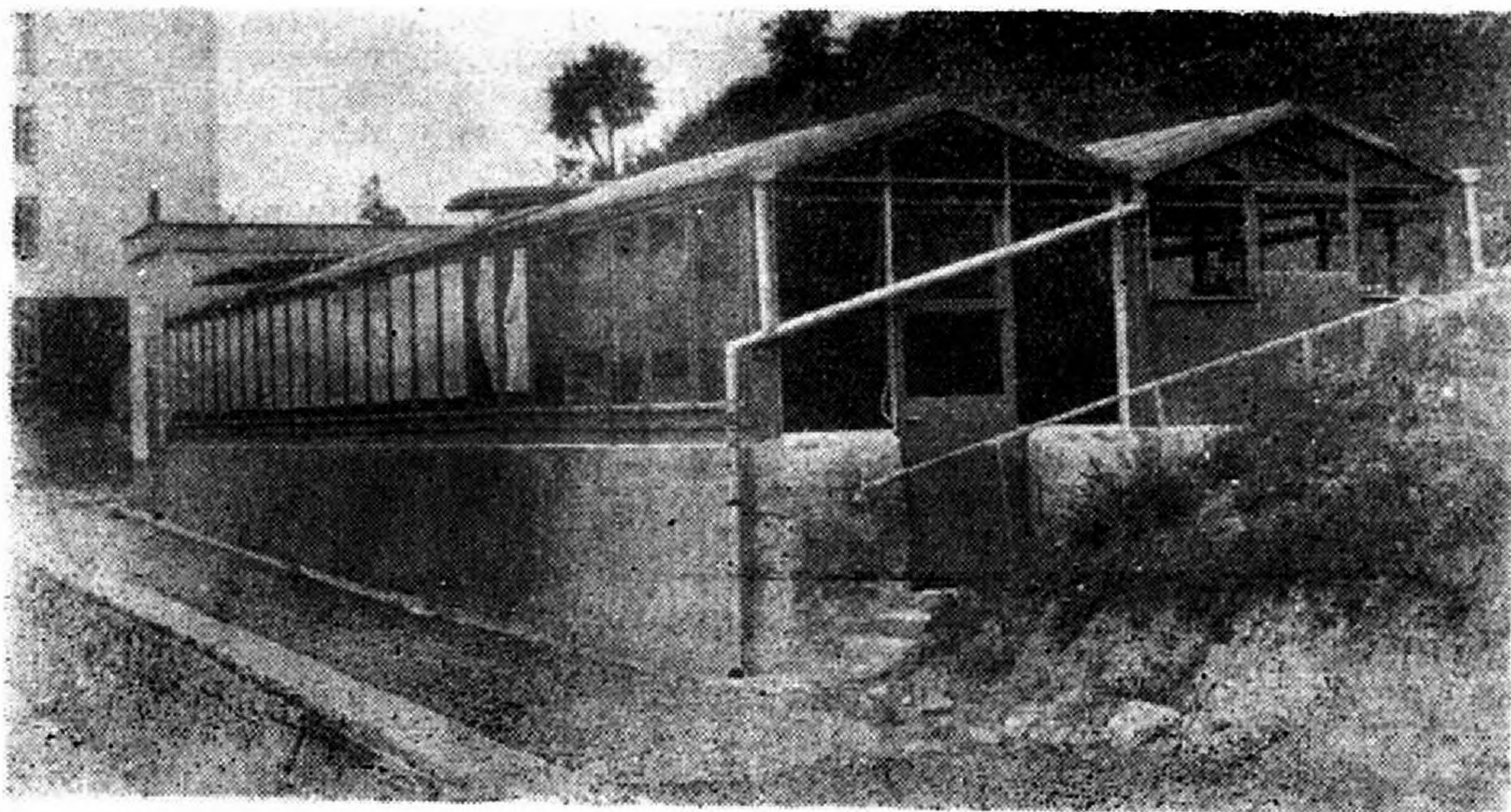
A nagy forradalmár születésének 155. évfordulója alkalmával az MSZMP Heves megyei Bizottsága Oktatási Igazgatósága és főiskolánk Marxizmus—leninizmus Tanszéke *emlékülést* rendezett. A megnyitót *Bóta Albert*, az Oktatási Igazgatóság vezetője mondta. Az emlékülés előadói voltak:

Dr. Tajti István, az Oktatási Igazgatóság Filozófia Tanszékének vezetője és *Asztalos Miklós*, főiskolánk adjunktusa.

Zárszót mondott: *Friedrichné. dr. Kovács Irén* tanszékvezető docens.

A FŐISKOLAI VIRÁGHÁZ ÜZEMBE HELYEZÉSE

1973. április 28.



A NEGYEDÉVESEK BÚCSÚZTATÁSA

1973. április 29.

DR. PELLE BÉLA főigazgató-helyettes beszéde

Kedves Fiatal Kollégák!
Kedves Vendégeink!

Hosszú évek óta először csendült fel újjászületett, szép udvarunkon annak a csengőnek a hangja, amely fiatal pedagógusaink egyik legnagyobb ünnepét hirdeti: vége a tanulásban gazdag négy évnek, megkezdhetik valóban önálló életüket. „Elmegyünk tovább!” — énekli 146 fiatal, tetterős, lelkes tanárjelölt, ragyogó arccal, boldog tekintettel. Kísérik őket a szülők, a nagyszerű édesapák, az igazán boldog édesanyák, a meghatott nagyszülők. És itt állnak azok is, akik felkészítették az útra e lelkes gárdát, a harcra kész csapatot.

Nézzünk vissza e négyéves útra! Még nincs távol az az idő, amikor izgatottan léptek be az akkor ismeretlen Alma Mater kapuján. Vajon sikerült-e megkapniuk mindent, amit akkor vártak az intézménytől, tanszékektől, tanároktól és barátoktól? Vajon elérték-e azt, amit reméltek? Útravalóként mit visznek magukkal ebből a pompásan ragyogó, álmaikban majd gyakran előtűnő, eddig mindannyiuknak otthont nyújtó épületből?

Mi valljuk, hogy nagyon sok újat. Két *tudományág* mutatta meg kitérő horizontjait egyre beljebb haladva a mélyülő végtelenbe. Sokszor fárasztó volt a haladás ezen az úton, de amikor egy-egy virágot magukhoz emeltek a szaktudományok gazdag mezejéről, az pompázott kezükben színével és bódító illatával.

És most, amikor ezek a virágok csokorra nőttek, akár a világirodalom gyöngyszemeiből, akár a geometriai alakzatok összefüggéseket sugárzó formáiból, vagy bármely tudományág eszmerendszeréből, egy új ember áll előttünk, szaktudományának jó ismerőjeként, hirdetőjeként.

Megtanulták annak a *módszerét* is, hogyan adják tovább azt, amit magukba szívtak, ami vérükké vált, saját anyagi mivoltuk szellemi erejévé. Igaz, ez még a jövőben állandóan tökéletesedik, formálódik és alakul majd, mint környezetünk és életünk, de arról az alapról fog fejlődni, amelyet itt kaptak meg, amelyet itt próbáltak ki e mosolygó arcú emberpalánták között. Itt készültek fel arra a munkára, amelyet az oktatással együtt kell végezni, amely-

nek nyomán emberré formálódik a borzas hajú, útmutatást váró emberke arra a munkára, amelynek hatására lehullanak a vadhajtások, és felfelé törnek az egészséges termő ágak. A *nevelőmunkára* gondolok, amely életető elemük lesz, amelynek termése mindenkor a munkájukat dicséri, vagy kritikát sugárzó erővel figyelmeztet az esetleges hibákra.

Itt nőttek *közéleti emberré*, akik már többet törődnek a világgal, többet látnak belőle, beleavatkoznak annak menetébe, irányítják és szervezik egyes mozzanatait.

Nem sorolom tovább mindazt, amivel itt váltak gazdagabbá, teljesebbé. Inkább előre tekintek, és felvetem, miért volt szükség a sok erőfeszítésre.

Azért, mert rengeteg tanítvány vár magukra. Egyiküket az irodalom ragadja meg, a másikat a fizika rejtelmek érdeklik. Van, aki a világűrbe akar repülni, van, akinek az ezer színben pompázó növényvilág nyújtja a legnagyobb örömet. Sokan a sportágak valamelyikében tehetségesek, mások a zenében, a dalban találják meg azt, amit egyesek a rajzban vagy a történelemben.

Várnak magukra azok a szülők, akik embert akarnak nevelni féltve őrzött kincsükből, a gyermekből. Nagyon jól tudják, hogy egyedül kevesek arra! Csak a maguk segítségével és munkájával együtt válhat a felnövekvő nemzedékből olyan érték, amelyre szüksége van a társadalomnak, olyan ember, aki megállja a helyét a nagy forgatagban, aki örömet leli az életben.

De várják Önöket a különböző szervezetek, hogy gyorsítsák a felnőtt fejekben is a tudat fejlődését, biztosítsák a társadalmi haladás ütemét.

E néhány tényező önmagában is elegendő feladatra mutat rá, pedig még ott sorakoznak a problémák is, amelyek megoldása ugyancsak magukra vár. Köztük például az is, hogy hogyan tudnak beilleszkedni egy ismeretlen közösség zárt rendjébe, kialakult erkölcsi normáiba, szokásaiba, munkatempójába. Vár az a sok akadály, amely lendületük, tervük és törekvésük útjában áll, olykor-olykor próbára téve hitüket, meggyőződésüket, lelkiismeretüket. Ez az élet! Így együtt teljes a maga szépségével és leküzdésre váró nehézségével.

Tele lelkesedéssel, szilárd hittel és erős akarattal induljanak el új munkahelyükre. Várja Önöket az iskola, de nem akármilyen iskola. Lehet, hogy a padok és ablakok még ugyanazok, mint 20 évvel ezelőtt voltak, de tartalmában és módszerében mást várnak és akarnak már ezek az iskolák. Többet, tökéletesebbet, hatékonyabbat. Újabb és újabb tartalommal kell gazdagítani az anyagot, a formát, hogy a kezük alól kikerülő új nemzedék a jövő nevelője, mérnöke, orvosa lehessen. Azt kívánjuk, hogy munkájuk nyomán virágozzon a sport, daloljon az élet, kibontakozzanak a tehetségek a társadalmat átalakító gigászi munkához. Vegyenek részt a falu, a város, a nagy társadalom átalakításában, olyan munkában, ami nem kimondott szakmai tevékenység, de nélküle nem élhet egyetlen társadalom sem.

Még egyről ne feledkezzenek el soha: önmaguk műveléséről! Lépést kell tartani a rohanó világgal, a fejlődő élettel! Nem lehetnek lemaradó szemlélői az önmagát állandóan magasabb fokon megújító haladásnak! Ha erre nem fordítanak elég gondot, számtalan fejlődni akaró ember lelkét törik össze, egy társadalmat csonkítanak meg, amely nagyon megérzi, ha felkészületlen emberfőkkel kell dolgoznia.

Kedves Tanárjelöltek!

Befejeződött az Önök számára az oktatás négyéves fázisa. Még a számadás hátra van, és ha ezen is túl lesznek, ismét visszaadjuk Önöket kedves szüleiknek, akiknek ma örömkönny ragyog a szemében. Az Önök nevében és a tanári kar nevében is köszönetet mondok áldozatos munkájukért, amit magukért tettek; hitükért, amellyel bíztak Önökben és bennünk, hogy közös munkánk sikere e mai naphoz vezet; szeretetükért, amely körülölel minden most búcsúzó tanárjelöltet, amelynek fényében a mi munkánk is egyszerűbb és eredményesebb volt. Így kapcsolódtunk mi, oktatók a munkában láthatatlan szálakkal a kedves szülőkhöz! Így örülünk együtt e nagyszerű eredménynek, hogy 146 fiatal tanárjelöltünk elindul ismét a világot gazdagítani, továbbépíteni, hitet és örömet, tudást és világosságot osztogatni fiatalnak és felnőttnek egyaránt.

PEDAGÓGUSNAPI ÜNNEPSÉG

1973. május 30.

Ünnepségünkön *Molnár Lászlóné*, a Pedagógusok Szakszervezete megyei titkára az alábbi szavakkal üdvözölte a főiskola dolgozóit:

Tisztelt Tanári Testület!

Kedves Elvtársak! Kedves Kartársak!

A természet kalászt érlelő havának első vasárnapján a tisztelet, a megbecsülés, a figyelem a pedagógusok felé fordul.

Az önök szép intézményét egész évben több tízezren látogatják. Megnézik mindazt, ami itt a múltat jelenti; a szép környezetet, amit a múlt építésze hagyott ránk, a könyvtárat, ami magába foglalja a múlt századok szellemi termékeit. Azt azonban, ami számunkra és a társadalom egészére is a leglényegesebb, a felületes szemlélő nem láthatja; azt, ami tartalommal tölti meg a falakat. Az az „élet”, ami ezt az iskolát „zengi be”, hat megye iskoláiban visszhangzik. Ennek az életnek irányítója, mozgatója, lelke az iskola tanári testülete.

A *magas szintű követelmény*, igényesség, amit növendékeikkel, leendő kollégáikkal szeraben tudásban, emberségben támasztanak, azáltal válik számukra elfogadhatóvá, hogy tapasztalják: ezt a követelményt fokozottabban és első-sorban önmagukkal szemben érvényesítik.

Emberi kapcsolataik velük, a most még tanítványokkal, példája, mintája lesz annak, hogyan szóljanak leendő tanítványaikhoz, hogyan forogjanak közöttük.

A *környezetükkel*, annak esztétikumával szembeni igényesség majd náluk is hasonló követelmény formájában jelentkezik.

Az a *törekvésük*, hogy a világról ne csak annyit akarjanak tudni, amennyit ez önmagában kínál, hanem törekedjenek annak jobb megismerésére, a jelenségek megfigyelésére, elemzésére, annak *tudományos vizsgálatára*: mind az önöktől származó szikra, amely első eredményeit e falak között is meghozta. Bizonyítéka a pedagógusképző intézmények tanulmányi versenyein elért kiemelkedő eredményük, amihez ez alkalommal is szívből gratulálok.

Ennek a *többre, jobbra ösztönző* hatásnak olyan erősnek kell lennie, hogy elég legyen egy emberéletre, hogy társadalmunk bármely posztján állva és teljesítve szolgálatot, ne engedje elszürkülni, igénytelenségbe süllyedni a pedagógust.

Gyorsan pergő életünk nem enged megállást, megtorpanást senkinek, első-sorban és különösen a pedagógusnak nem. Ezért egyik legnehezebb és legáldozatosabb feladatuk éppen a már végzettekkel, a volt iskolájukba tudásvágyból visszatérőkkel való ismételt foglalkozás.

Arról még nem is szóltam, de méltó az említésre, hogy *tudományos tevékenységük* mit jelent a hazai tudomány és módszertani kutatás rendjében,

sorában. Célratörésük az elképzeléseket valósággá formálja, így sok olyan eredménnyel is dicskedhetnek, amit nem minden azonos intézmény mondhat magáénak (számítóközpont, ifjúságvédelmi módszertani kabinet stb.).

Nem szóltam arról sem, mit jelent e testület megyénk, városunk társadalmi és közéleti számára. A társadalmi, közéleti tevékenységben való részvétel, a személyes példa, a növendékeik, hallgatóik ilyen aktivitása kibontakozásának leghatékonyabb eszköze. Ott vannak a párt-, állami és társadalmi vezetés legfelsőbb testületeiben, a tudományos ismeretterjesztésben, a társadalmi és tömegszervezetekben. Ezek munkájának nemcsak segítői, támogatói, hanem gondolatvivői, irányítói és munkásai is egyúttal. S bármikor fordulunk ilyen igénnyel az iskola tanári testületéhez, nem kell csalódottan távoznunk. Ezt magam is már több ízben tapasztalhattam.

Az ifjúsági szervezetekben egyrészt önmaguk, másrészt kiváló tanítványaik helytállásával segítenek.

Intézményük *nemzetközi kapcsolatai* lehetővé teszik, hogy meglegyen az élménytartalma annak, ha tanítványaik majd a saját iskoláikban szólnak a népek barátságának, együttműködésének, testvériségének gondolatáról a földünkön élő minden ember emberi rangjáról, azonos adottságairól. A sikerek, amit az itt tanuló vietnami hallgatók elérnek, arról tanúskodnak, hogy gondos, áldozatos munkával készítették fel őket hazájukban való helytállásra.

Ahova intézményük e kapcsolatot révén eljut, ott növeli népünk megbecsülését, szeretetét, tekintélyét.

Mindezeket nem azért soroltam fel, mintha emlékeztetnem kellene önöket feladataikra, csupán néhány területen akartam számbavenni tevékenységüket, ami elsősorban felsőfokú, de áttételesen alsófokú oktatásunk, a falu és város társadalmi arculata formálásában érezteti hatását. Hiszen iskoláinkban olyan lesz a színvonal, amilyen önmagukkal és másokkal szembeni igényesség hatja át jelenlegi tanítványaik munkáját. Olyan a társadalmi és közélet, amelyenhez a falu, a település legszélesebb értelmiségi rétege, a pedagógus oktató-nevelő tevékenységével képes hozzájárulni. Szabó Pál ír életrajzában arról, hogy faluja a tanítójának köszönheti, hogy kulturáltság tekintetében a szomszédai fölé nőtt. Sajat jellemének, egyéniségének, igényességének bélyegét viseli magán a település. Hogy tanítványaik ilyen felelős, kisugárzó hatást jelentsenek majdani munkahelyükön, ez húzza alá az önök oktató-nevelő munkájának jelentőségét és felelősségét.

Szántó Kovács János 1895-ben a bíróság előtt mondotta: „Egy fát akarok ültetni, mely a jövőnek termi gyümölcsseit”. A mi pedagóguséletünk ilyen faültetés. Eredményeit, gyümölcsseit nem azonnal élvezhetjük. Akkor érik be a gyümölcs, amikor a tanítványok helytállásáról, munkájuk eredményességéről, igaz emberségéről hallhatunk.

Mégis ezt tudva, ezzel számolva köteleztük el magunkat, kötelezték el magukat önök is e feladatnak. Az önzetlenség, az áldozatvállalás egy ügyért, amit a legigazabbnak érzünk, a felelősségvállalás egy nálunk jobb, igazabb nemzedékért, a legszebb, bár nehéz sors: a pedagógus sorsa. Fokozottabban vonatkozik ez önökre, kik pedagógusképző intézményben tanítanak. Így nemcsak az jutott osztályrészül — Gárdonyi szavaival élve — hogy lámpásként világítsanak, hanem éleszteniök, gyújtogatniok kell a lámpásokat. Az idők során egyre inkább feladatukká lesz a munka során kiegészített lámpások újratöltögetése, afeletti vigyázás, hogy megyéik területén minden lámpás tiszta fényvel világítva oszlassa a sötétséget.

Megtiszteltetésnek tartom, hogy a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola nevelőtestületét a pedagógusnapon én köszönhetem. Megköszönhetem oktatásügyünk és társadalmunk nevében mindazt, amit az önök tevékenysége az oktatásnak és közéletünknek jelent. Megköszönhetem, hogy amikor ezt a munkát végzik, nem azt nézik és kérdezik, hogy mit ad ezért a társadalom, hanem igaz pedagógus elhivatottságtól fűtve, önzetlenül teszik, felismerve e terület különös jelentőségét és felelősségét. Áldozatos munkájukhoz kívánok sok olyan eredményt, amire büszkék lehetnek, sok olyan hálás tanítványt, kiknek lelkes munkájában önmagukra ismerhetnek, a társadalom egyre fokozódó erkölcsi és anyagi megbecsülését, végül olyan boldog perceket, hogy amikor megállnak olykor a munka során önmagukat is értékelve, megállapíthassák: Minden tevékenységemben ember és pedagógus voltam.

TANÉVZÁRÓ ÉS TANÁRAVATÓ NYILVÁNOS TANÁCSÜLÉS

1973. június 16.

DR. SZÜCS LÁSZLÓ FŐISKOLAI FŐIGAZGATÓ TANÁRAVATÓ BESZÉDE

Tisztelt Főiskolai Tanács!
Kedves Vendégeink!
Kedves Tanárjelöltek!

Tanárképző Főiskolánk Tanácsának mindig kedves és megható feladata az új diplomások avatása, a friss általános iskolai szaktanári oklevelek átadása.

A mai tanáravatót különös ünnepi fény ragyogja be, mert fiatal, új szaktanáraink egy olyan felsőoktatási intézmény tanácsától vehetik át rég óhajtott diplomájukat, mely e tanévvel, a mai ünneppel zárja gazdag és szép történetének örökké emlékezetes első negyedszázadát.

Gondolom, hogy az az ifjú tanár, aki ma diplomát kap a neki 4 éve otthont adó egri főiskolától, lélekben körülöleli az ősi és új falakat, örömtől sugárzó tekintettel úgy int búcsút, hogy egy töretlen és — reméljük — sok-sok szépet hozó, újabb 25 évet kíván Alma Materének.

Tisztelt Hallgatóim!

A tanárképzés ünnepeltje ma mégiscsak az a 183 fiatal kartársunk és kollégánk, akiket talán 2 nappal ezelőtt még hallgatónak neveztünk, de ma már a diplomájukon fénylő főiskolai pecsét egycsapásra szeretett, friss erejű harcostársainkká avatja őket.

Ünnepelt a szülő, akit most az ország és e főiskola nagyközössége igaz szívvel köszönt, aki egy új alkotó életet adott a hazának. Mindnyájan tudjuk, nem lehetett egyszerű dolog felnőtte formálni, óvni, biztatni, forrón szeretni, meleg szívvel dorgálni, és most felnőtt embernek tudni a szeretett gyermeket. Ószinte tisztelettel köszönjük e szép ünnepen a szülőknek a sok áldozatot.

Kedves Fiatal Barátaim!

4 évig dolgoztunk együtt sok jóban és gondban, egymással megosztott nehézségek és gyakran felmerülő emberi problémák között. Bár sokszor vitakoztunk, de többször egyetértettünk. Néhányan kihulltak a sorból, ki ezért, ki

másért. De akik eleget tettek feladataiknak, és elérkeztek a mai szép naphoz, azok soha nem feledhető egri diákéveket mondhatnak magukénak.

Mielőtt a diplomát átvéve végleg elköszönnének egymástól, engedjék meg, hogy az idősebb pedagógus jogán a Főiskolai Tanács nevében néhány szót szóljak közös hivatásunkról, és elsősorban az iskoláról, mely társadalmi életünk igen fontos, központi kérdése.

Munkahelyük az iskola lesz. És ez az a világ, amit belülről kell élni, a kívülálló igazán aligha értheti meg. Önök is tapasztalják majd, hogy aki sohasem csinálta, hajlamos arra, hogy az iskolai munkát gondolatban azonosítsa valamiféle játszadozással, és ezzel mintegy kirekessze az emberi megismerés reális lehetőségeinek köréből. Ez nem lehet igaz, mert mi mindnyájan tudjuk: kemény, de szép munka ez.

Küzdelem a gyermekért, a nyíladozó értelemért, az egész ember őszinte megnyeréséért, tanítványaink vágyálmaiért. Osztozni örömeikben, vigasztalni őket csalódásaikban. És akire rábízták ezt a szép feladatot, a tanár elsősorban önmagával küzd. Bírja-e, vállalhatja-e, érdemes-e? Órákban élnek majd, órákban lélegeznek, s egyik megy a másik után. Kopik a hang, néha görcsöt kap a száj, az olykor-olykor felbosszantott szív fáradtan nyilall. De sokszor megnyerik majd ezt a csatát. S nem tudják, a munkától, vagy az öröm elviselésétől fáradtak-e el. Ez a mi szép és igaz hivatásunk, ez a mi iskolánk valódi világa.

Higgyék el nekünk, lesznek és egyre többször ismétlődve *csodálatos óráik*. Amikor majd azt veszik észre — vagy talán észre sem veszik —, hogy 30—40 gyermekkel ülnek az óra képzelt „üvegharangja” alatt —, tanár és tanítvány szinte önfeledten —, s amit bevisznek oda, az belefeledkező lehetetükkel egy sajátos atmoszférává keveredik. S érzik majd, hogy egy ilyen óra az emberi vívmányok, a tudományos ismeretek egy parányi, kiemelt része, a szépség egy szemernyi darabja lesz.

Ez majdnem alkotás. És hogy hány ilyen órát őriz majd emlékezetünk, ma még nem tudni, de higgyék el, az ilyen óra sokáig él. Szinte teste van. Nyoma 10—20—30 év múlva is felbukkan. *Ez a mi csodálatos hivatásunk!*

Két hónap múlva olyan iskolákba lépnek, melynek életét s célját — ha így kifejezőbb: tananyagát — újra és lényegesen változtattuk további céljaink szerencsésebb és gyorsabb elérése érdekében. S így lesz a létszámában megnövekedett, a fejlődést hívebben követő, a környező világról használhatóbb modellt kialakító iskola társadalmunk egyre központibb, uralkodóbb hatású intézményévé. Kissé túlozva elmondhatjuk, hogy egész szocialista társadalmunk lassan egy életen keresztül tartó iskolává válik. *Szép és okos betűkkel leírt iskolává.*

Az, hogy valami „iskolás”, régen az életképtelenség, a vaskalaposság szinonimája volt. Sokan most érett fővel, szívünk és értelmünk tapasztalata alapján nem bánánk, bár lett volna életünk, s lenne másoké is a szó itt előadott szép és nemes értelmében mégegyszer „iskolaszerűbb”.

Mindezt érezve és tudva, azt is el kell mondanunk, hogy nem árnyékmentes a mi hivatásunk sem. Tudjuk, vannak néhányan, akik csak a kenyérért tanítanak. Pénzt kell keresni, és ez is egy foglalkozás. Akadnak olyanok is, akik iskolájukban esetleg *látszathatalmukat* élvezik majd a gyermekek, vagy *szoktatássá torzítják* a pedagógiát, s a hagyományok megkövesítésén működnek.

Mi most mégis őszinte hittel mondjuk erre: amikor azt mondjuk: virág, senki sem gondol művirágra. És amikor azt mondjuk: tanár, mi az igazira gondolunk, és Önöket is ilyennek látjuk. Azokra gondolunk, akik azért tanítanak, azért hamvadnak, égnek el csendes égésükben, hogy a mindennapok melegét megadják a körjük seregülő gyermekeknek, akik azért éltek és tanultak, hogy megismerhessék és megismerfessék a tudást, a szépet, az igazi emberi életet.

Igy látom én, kedves fiatal kollégáim, a mai iskolát, és mi — akiknek szószólójaként e néhány gondolatot most elmondtam — azt szeretnénk, ha szerényen és becsülettel épülő új társadalmi rendszerünk mai iskoláiban Önök hasonlóan gondolkodó, becsületes pedagógusok lennének. Mert csak akkor nem töltöttük el együtt hiába a szép és emlékezetes 4 évet az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskolán.

Végezetül, de legfontosabb momentumként azt kérjük, hogy életük egész társadalmi, pedagógiai és egyéni céljait őszintén hassa át a marxizmus—leninizmus szelleme és eszméje, mely világrendszert hozott létre, az Önök kezébe diplomát adott, és megteremti mind az Önök, mind ezer és ezer tanítványuk számára a még boldogabb emberi életet.

Kedves Fiatal Barátaim!

Ha e feladatok teljesítésére képesek lesznek, akkor joggal elmondhatják, hogy nemcsak tanárok, de nevelők is, akik vidám és egészséges nemzedéket segítenek tevékeny alkotóéletre felkészíteni.

E gondolatok jegyében a Magyar Népköztársaság törvényes rendje és a főiskola szervezeti szabályzatában foglalt jogomnál fogva az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében Önöket *általános iskolai szaktanárokká nyilvánítom*. Tanári tevékenységükhöz sok sikert, jó egészséget, egyéni életükben sok-sok személyes boldogságot és nagyon hosszú életet kívánok.

Kitüntetések

a tanév folyamán

AZ OKTATÁSÜGY KIVÁLÓ DOLGOZÓJA

kitüntetést kapták:

KIVÁLÓ TANÍTÓ



Kiszely Györgyné
adjunktus



Njazovszky Albert
lektor



Varjú Vilmosné
gyak. isk. tanító

KIVÁLÓ DOLGOZÓ

kitüntetést kaptak:



Kökény Józsefné
mosónő



Fekete Zoltánné
gyak. isk. gondnok



Gál Bertalanné
konyhalány



Szuromi Sándorné
takarítónő



Gyöngy Zoltán
szakmunkás

MŰVELŐDÉSÜGYI MINISZTERI DÍCSÉRET-ben részesült:

Mikus Lászlóné koll. gondnok

A HAZA SZOLGÁLATAÉRT ÉRDEMÉREM

arany fokozatát kapták:



Gallovits László
adjunktus



Somos János
tszv. főiskolai tanár

ezüst fokozatot kaptak:



Dr. Pelle Béla
főigazgató-helyettes
tszv. docens



Dr. Légrády Gyula
vezető lektor

bronz fokozatot kaptak:



Juhász Tamásné
mb. tanszékvezető adjunktus



Dr. Jakab Albert
adjunktus

HONVÉDELMI MINISZTERI DICSÉRET-ben részesültek:

Kohajda József adjunktus,
Póbis István adjunktus,

Dr. Sárík Tibor adjunktus,
Vidó Imre adjunktus.

A TESTNEVELÉS
ÉS SPORT
KIVÁLÓ DOLGOZÓJA

KIVÁLÓ
ÜTTÖRŐVEZETŐ

KIVÁLÓ IFJÚSÁGI
VEZETŐ

kitüntetésben részesültek:



Rátkai István
adjunktus



Dr. Király Gyula
docens



Asztalos Miklós
adjunktus

**A Művelődésügyi Minisztérium és a Pedagógusok Szakszervezete
EMLEKLAP-ját kapták az iskolák államosításában és a szocialista oktatás-
nevelés megvalósításában végzett odaadó munkásságukért:**

Somos János tanszékvezető főiskolai tanár és
Szabó Lajos főiskolai docens

ARANYKOSZORÚS KISZ-JELVÉNY-t kaptak:

Kerey Miklós főig. hivatalvezető,
Tar Lőrinc adjunktus.

A MEGYE MŰVELŐDÉSÜGYÉÉRT

kitüntető jelvényt kaptak:

Dr. Nagy Sándor adjunktus,
Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár.

TIT EMLÉKPLAKETT-tel jutalmazottak:

Dr. Légrády Gyula vezető lektor,
Dr. Nagy József főigazgató-helyettes,
Dr. Nagy Sándor adjunktus,
Szilvási Lajos adjunktus,
Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár,
Er. Udvarhelyi Károly ny. tanszékvezető főiskolai tanár,
Dr. Zétényi Endre ny. docens.

TIT-munkáért dicsérő oklevelet kapott:

Tóth Géza tanársegéd.

A HALLGATÓK KITÜNTETÉSEI

A FŐISKOLAI MARX-ALAPÍTVÁNY

- I. díját Varga János IV. évf. biológia—mezőgazdasági,
II. díját Lacza Gabriella IV. évf. mat.—műsz. szakos hallgató nyerte el.

KIVALÓ IFJÚVEZETŐ kitüntetést kapott:

Bögös Zsuzsanna	III. évf. magyar—angol
Lajkó Júlia	II. évf. biológia—földrajz
Varga Gyula	IV. évf. magyar—orosz
Gulyás Rozália	II. évf. történelem—orosz
Kender Ilona	II. évf. biológia—földrajz
Szűcs Erzsébet	II. évf. magyar—orosz szakos hallgató.

A Heves megyei Úttörőelnökség dicsérő oklevelés kapták:

Molnár József	II. évf. matematika—rajz
Fodor Katalin	II. évf. magyar—orosz
Ormándy Júlia	II. évf. magyar—orosz
Szili Erika	II. évf. matematika—kémia
Koppány Éva	II. évf. magyar—angol
Farkas Éva	I. évf. történelem—orosz
Mérész Ágnes	I. évf. történelem—orosz
Fazekas Erzsébet	I. évf. magyar—orosz szakos hallgató.

ÚJ TUDOMÁNYOS FOKOZATOK ÉS CIMEK

BIHARI JÓZSEF tanszékvezető főiskolai tanárt „*Szláv örökség egy germán nyelvjárásban*” című értekezése alapján a Tudományos Minősítő Bizottság 1973. február 28-án

**a nyelvtudományok doktorává
nyilvánította.**

BESSENYEI JÁNOS docenst a Debreceni Orvostudományi Egyetem „*Különböző eredetű foszforilázok tisztítása keményítőadszorpciós eljárással*” című disszertációja alapján 1972. szeptember 20-án,

JAKAB ALBERT adjunktust a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem „*Az iskolai geometria axiomatikus felépítéséről*” című disszertációja alapján 1973. február 17-én,

RADOS MIHÁLY adjunktust a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem „*A geometria axiomatikus oktatásának előkészítése*” című disszertációja alapján február 17-én,

BUDAI LÁSZLÓ adjunktust a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem „*Az angol nyelvi struktúrák oktatásának általános alapelvei, különös tekintettel a kontrasztivitásra*” című disszertációja alapján március 17-én,

GÁL ISTVAN főigazgató-helyettes docenst a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem „*Gaal József és a reformkori magyar próza*” című disszertációja alapján március 17-én,

NAGY LAJOSNÉ adjunktust a budapesti Eötvös Lóránd Tudományegyetem „*Az önálló munka különböző formáinak hatása a tanulók értelmi fejlődésére*” című disszertációja alapján június 16-án,

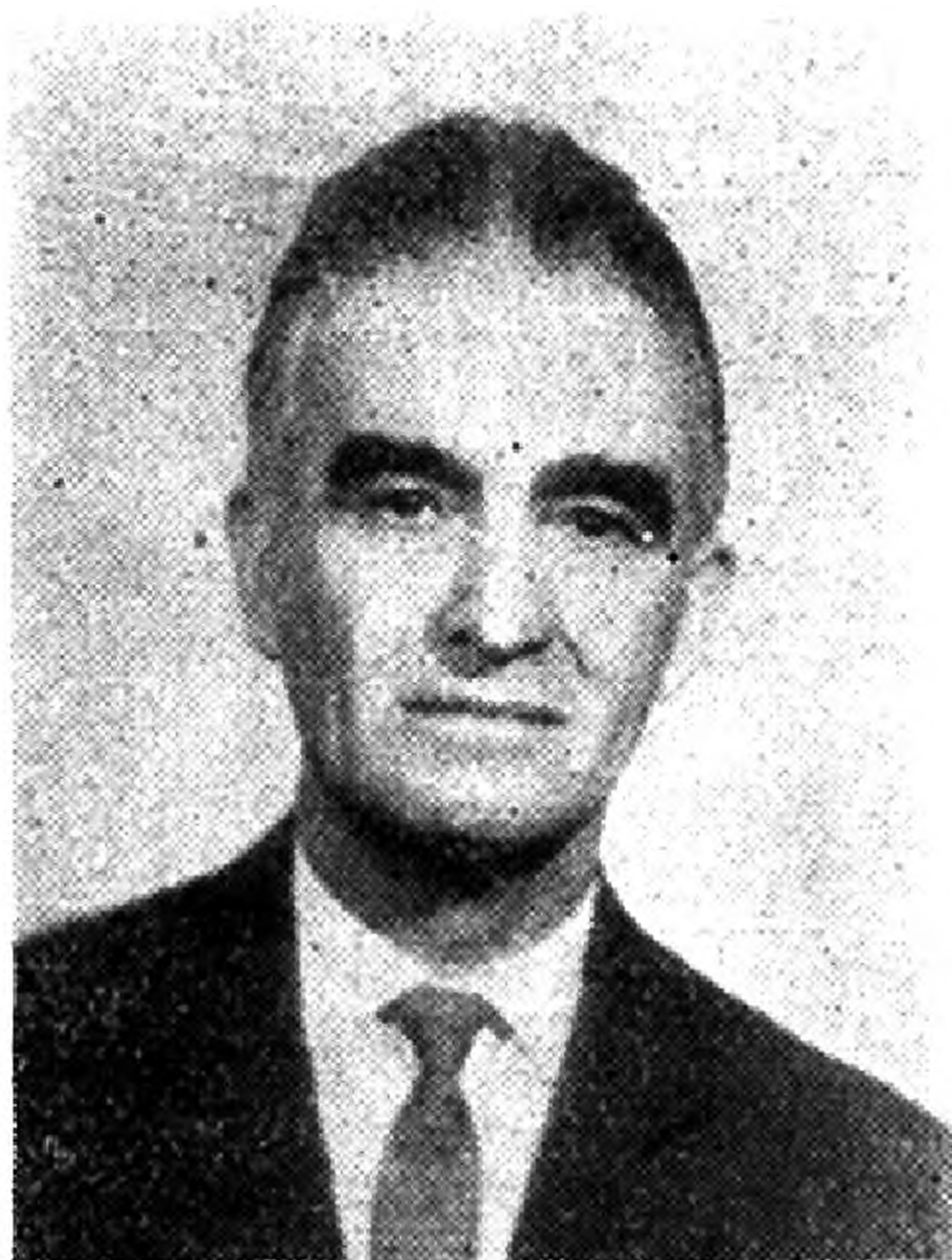
ILLENYI DOMONKOS tanársegédet a budapesti Eötvös Lóránd Tudományegyetem „*A pest-budai német polgárság magyarosodásának kérdései a reformkorban*” című disszertációja alapján június 16-án

doktorrá avatta.

HALOTTUNK

BERZY ANDRÁS

1907—1972



Akik ismerték és tisztelői voltak, megdöbbenve vették halála hírért. Túl korán és még váratlanabban dőlt ki a sorból, a tanárképzés munkásainak sorából. Mert tanár volt, a szónak legteljesebb értelmében, hisz küzdelmes életének több mint négy évtizede forrott össze a pályával. Nemzedékeket nevelt az irodalom, a humanizmus, a szépség szeretetére, tanárgenerációk egész sorának volt tanítómestere. Kerék harminchat esztendeig volt egri tanár, s ebből két évtizeden át a tanárképző főiskola fáradságot nem ismerő, az irodalomtudomány ágazatait töretlen tárgyszeretettel oktató nevelője. A szocialista nevelés- és oktatásügy egyik legkiválóbb munkásaként ismerték meg és tanultak tőle szocialista emberséget egykori népi kollégiumi diákjai éppúgy, mint szakérettségis növendékei, később pedig főiskolás tanítványai. Ezért is fáj annyira hirtelen-váratlan halála, mely családot, kollégákat és tanítványok sokaságát tette szegényebbé. Tisztelettel, emberségbeli és tanári örökségének őszinte vállalásával hajtunk fejet főiskolánk Irodalomtörténeti Tanszékének volt vezetője, Berzy András emléke előtt.



„Emlékedet híven megőrizzük...”

V E N D É G K Ö N Y V Ü N K B Ő L

1972. szeptember 21.
Az Indiai Kommunista Párt KB 3 tagú delegációja.
- Október 2.
Jarmuzs Auguszta Mihajlovna adjunktus (Csebokszári) (egyhónapos kutatómunka).
Borisz Georgijevics Ruszanov kandidátus, tanszékvezető (kéthetes ösztöndíjas kutatómunka).
- Október 3.
M. I. Szkorcov, *M. A. Szergejevna* vezetésével 16 csuvas főiskolai hallgató.
- Október 4.
A Csehszlovák Szocialista Köztársaság közoktatásügyi minisztere 4 tagú delegáció élén.
- Október 4.
A VDK belügyminiszter-helyettese és 4 tagú kísérete.
- Október 10.
Bruno Press, az NDK Ifjúsági Vörös kereszt országos elnöke és *Hans Videmen*, a Vörös kereszt titkára.
- Október 13.
Csikoványi Timus Alekszandrovics, a Szovjetunió budapesti nagykövetségének titkára.
- Október 19.
Az Erfurti Ped. Főiskoláról: *Dr. Heinz Rüschnler*, a Marxizmus—leninizmus Tanszék helyettes vezetője, *dr. Gerhard Krähn*, az Oktatási Eszközök Racionalizálása Intézet igazgatóhelyettese, *Leo Jendro*, a Biológiai Tanszék tudományos munkatársa.
- Október 31.
Szakszervezeti pedagógusdelegáció a Román Szocialista Köztársaságból.
- November 27.
Ciril Kozmac, a Jugoszláv Írószövetség elnöke és *Ljubomir Cvijetic* szarajevói költő és kritikus.
- November 30.
Kovaljov Genadij Pavlovics, a csebokszári városi pártbizottság első titkára, *J. K. Filipevics*, a csebokszári városi tanács elnöke, *J. L. Mihajlovics*, a csuvas kábelművek igazgatója, *R. V. Ivanovics*, a villamos automatikai gyár esztergályosa.
- December 9.
V. A. Szedov, a szovjet Testnevelés és Tudomány című lap főszerkesztője.
1973. április 11.
Invar Heden, a Karlstad Ped. Főiskola (Svédország) rektor-helyettese.
- Április 12.
20 tagú pedagóguscsoport az NSZK-ból és 25 angol egyetemi—főiskolai hallgatóból álló csoport.
- Április 17.
Nguyen Thanh Binh miniszter, a VDK kormánya felügyelő bizottságának elnöke és kísérete.
- Május 14.
16 fős csuvas hallgatói csoport *Jurij Andrejevics Fjodorov* docens, a kémiai tudományok kandidátusa és *Emma Ivanovna* főiskolai Komszomol-titkár vezetésével. (3 hetes tanulmányút).
- Június 7.
Az angliai exeteri Szt. Lukács Kollégium 14 hallgatója *J. B. Norman* professzor és *Valeria de la Praudiere* tanárnő vezetésével. (2 hét).

A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI

FŐIGAZGATÓI TANÁCS

DR. SZÜCS LASZLO főigazgató

Dr. Gál István főigazgató-helyettes

Dr. Nagy József főigazgató-helyettes

Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes

Csillag Béla MSZMP csücsitkár

Dr. Patkó György SZB-titkár

Mlinkó László KISZ-titkár

Gallovits László személyügyi előadó

Mikus László gyakorlóiskolai igazgató

Ivanics János gazdasági igazgató

Kerey Miklós főigazgatói hivatalvezető

FŐISKOLAI TANÁCS

DR. SZÜCS LASZLÓ főigazgató
Dr. Gál István főigazgató-helyettes
Dr. Nagy József főigazgató-helyettes
Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes

TANSZÉKVEZETŐK:

Dr. Bakos József
Dr. Bihari József
Blaskó János
Csillag Béla (párttitkár)
Friedrichné dr. Kovács Irén
Dr. Futó József
Juhász Tamásné
Dr. Légrády Gyula
Dr. Mátrai Tibor
Dr. Nagy József Simon
Dr. Nagy Sándor
Rezessy László
Somos János
Dr. Suba János
Szokolay Károly
Dr. Vajon Imre

TÖMEGSZERVEZETEK KÉPVISELŐI:

Mlinkó László KISZ-titkár
Dr. Patkó György SZB-titkár
Gelsei Sándor főiskolai hallgató
Hacsi Lajos főiskolai hallgató
Jancsó Éva főiskolai hallgató
Mészáros Éva főiskolai hallgató

Molnár László főiskolai hallgató
Ózse Mária főiskolai hallgató
Pintér Katalin főiskolai hallgató
Roncz Béla főiskolai hallgató
Szolga Ibolya főiskolai hallgató
Szücs László főiskolai hallgató

A GYAKORLÓISKOLAI, FOISKOLAI OKTATÓK ÉS DOLGOZÓK
KÉPVISELŐI:

Mikus László gyak. isk. igazgató
Vajda József gyak. isk. tanár
Dr. Köves József főisk. docens
Dr. Rados Mihály főisk. adjunktus
Dr. Béky Lóránd főisk. adjunktus
Debreczeni Tiborné csoportvezető
Szederkényi Ferencné hivatalsegéd

A MEGYEI MUVELŐDÉSÜGYI OSZTÁLY KÉPVISELŐJE:

Kruppa László osztályvezető

HIVATALI SZERVEK KÉPVISELŐI:

Ivanics János gazdasági igazgató
Kerey Miklós főigazgatói hivatalvezető

TANÁCSKOZÁSI JOGGAL:

Balogh Béláné könyvtárvezető
Gallovits László személyügyi előadó

LEVELEZŐ HALLGATÓK KÉPVISELŐI TANÁCSKOZÁSI JOGGAL:

Tresó Gézáne
Orosz László

A TANSZÉKEK DOLGOZÓI

(1973. május 31-én)

Állattani Tanszék

Tanszékvezető docens:	<i>DR. VAJON IMRE</i>
Docens:	<i>Dr. Bende Sándor</i>
Adjunktusok:	<i>Hoblyák János</i> <i>Vágás Endre</i>
Laboráns:	<i>Kiss Mária</i>
Preparátor:	<i>Császár Eduárd</i>
Adminisztrátor:	<i>Balogh Terézia</i>

Ének—zene Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>REZESSY LÁSZLO</i>
Adjunktusok:	<i>Ary Tibor</i> <i>Ary Tiborné</i> <i>Csikós Andor</i> <i>Kelemen Imre</i> <i>Nagy Miklós</i> <i>Tar Lőrinc</i> <i>Vajda Lászlóné</i>
Tanársegédek:	<i>Dobos Andrásné</i> <i>Moskovszky Vince</i> <i>Palotai Ferencné</i>

Fizikai Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. MÁTRAI TIBOR,</i> a fizikai tudományok kandidátusa
Docensek:	<i>Dr. Márkus Jenő</i> <i>Dr. Patkó György</i> <i>Szabó Lajos</i>
Adjunktusok:	<i>Hidasi Károly</i> <i>Vidó Imre</i>
Tanársegéd:	<i>Kovács Lászlóné</i>

Technikusok:	<i>Árva Ferenc</i>
Szaktanárság:	<i>Birincsik Lajos</i>
Adminisztrátor:	<i>Kulcsár János</i> <i>Metzger Zsuzsanna</i>

Földrajzi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. FUTÓ JÓZSEF</i>
Docens:	<i>Dr. Köves József</i>
Adjunktusok:	<i>Pápista Jánosné</i> <i>Strbák István</i>
Tanársegéd:	<i>Tóth Géza</i>
Adminisztrátor:	<i>Király Etelka</i>

Irodalomtörténeti Tanszék

Mb. tanszékvezető adjunktus:	<i>DR. NAGY SANDOR</i>
Docensek:	<i>Abkarovits Endre</i> <i>Dr. Gál István</i>
Adjunktus:	<i>Dr. Lőkös István</i>
Mellékfoglalkozásos:	<i>Dr. Bitskey István</i>
Óraadó:	<i>Szabó Zoltán</i>
Adminisztrátor:	<i>Kameniczky Antalné</i>

Kémia Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. SZÜCS LASZLO,</i> a műszaki tudományok kandidátusa
Főiskolai tanár:	<i>Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán,</i> a kémiai (történelmi) tudományok kandidátusa
Docens:	<i>Dr. Bessenyei János</i>
Adjunktusok:	<i>Gaal István</i> <i>Molnár Dezső</i> <i>Dr. Sárkány Tibor</i>
Tanársegéd:	<i>Rácz László</i>
Laboránsok:	<i>Hódosi István</i> <i>Árva Ferenc</i>
Adminisztrátor:	<i>Tóth Miklósné</i>

Magyar Nyelvészeti Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	<i>DR. BAKOS JÓZSEF,</i> a nyelvészeti tudományok kandidátusa
Adjunktusok:	<i>Dr. Chikán Zoltánné</i> <i>Dobó Benjáminné</i> <i>Fekete Péter</i> <i>Dr. Pásztor Emil</i> <i>Dr. Raisz Rózsa</i>
Adminisztrátor:	<i>Molnár Istvánné</i>

Marxizmus—leninizmus Tanszék

Tanszékvezető docens:	<i>FRIEDRICHNÉ DR. KOVÁCS IRÉN</i>
Docens:	<i>Dr. Hrabecz József</i> a filozófiai tudományok kandidátusa

Adjunktusok:	Asztalos Miklós Kácsor Jánosné Kocsis Sándor Somlai György Szilvási Lajos Tóth Balázsné Tóth Vilmos
Tanársegédek:	Illényi Domonkos Palcsó Pálné Semperger Tibor
Másodállásos: Adminisztrátor:	Dr. Nagy Sándor Szajlai Erzsébet

Matematikai Tanszék

Tanszékvezető docens:	DR. PELLE BÉLA
Docens:	Járosi András
Adjunktusok:	Balogh Viktória Cservenyák János Csöke Lajos Dr. Jakab Albert Jónás Pál Kiss Péter Dr. Nagy Lajosné Palotás József Dr. Rados Mihály Szepessy Bálint
Adminisztrátor:	Ferencz Erzsébet

Matematikai Tanszék Számítástechnikai Csoportja

Csoportvezető docens:	DR. PERGE IMRE
Elektromérnök:	Lóska Péter
Adjunktus:	Koncz József
Tanársegédek:	Pongor Katalin Szilák Aladárné Szöke Zoltán
Szaktechnikus:	Gyenge István
Adatelőkészítők:	Bóta Margit Fiser Irén Jaksi Márta

Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok Tanszék

Tanszékvezető docens:	DR. NAGY JÓZSEF SIMON
Adjunktusok:	Firkó János Sándor Ferenc
Óraadók:	Dr. Kaptás Tibor Kiszely György Kocsis Árpádné Szöke Lajos
Mellékfoglalkozásos: Laboráns:	Harsányi Jenő
Technikus:	Torba Ignác
Szakmunkás:	Gyöngy Zoltán
Betanított munkás:	Román János
Adminisztrátor:	Gömöri Józsefné

Műszaki ismeretek és gyakorlatok Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	SOMOS JÁNOS
Adjunktusok:	Binder Károly Gyergyák Ferenc Halász Vince Osváth Pál Pető György Szatmári László
Tanárszolgálatok:	Marton Mária Pataki Miklós
Technikusok:	Ambrus Mária Balázs Pál Elek Eleméerné Kristóf János Majoros Mihály Soós László
Adminisztrátor:	Takács László Mlinkó Erzsébet

Neveléstudományi Tanszék

Mb. tanszékvezető adjunktus:	JUHÁSZ TAMÁSNE
Docens:	Dr. Király Gyula
Adjunktusok:	Erdész Ede Kohajda József Dr. Mák Mihály Murcsányi László Dr. Nagy Andor Póbis István
Óraadók:	Rátkai István Tompos József
Mellékfoglalkozásos: Tudományos munkatárs: Adminisztrátor:	Dr. Berentei Lászlóné Pázmándi Zsuzsanna Horváth Józsefné

Növénytan Tanszék

Tanszékvezető docens	DR. POCS TAMÁS a biológiai tudományok kandidátusa (1969. IX. 1-től 1973. VIII. 31-ig Tanzániában oktat)
Mb. tanszékvezető docens: Főiskolai tanár: Adjunktusok:	DR. SUBA JÁNOS Dr. Juhász Lajos Kiszely Györgyné Milkovits István
Technikusok:	Bakalár Sándorné Hák Miklós
Laboráns: Szakmunkás: Adminisztrátor:	Molnár Rozália Kobolák Mihály Pallagi Dénesné

Orosz Nyelvészeti Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. BIHARI JÓZSEF a nyelvészeti tudományok doktora
Adjunktusok:	Dr. Béky Lóránd Dr. Hekli József Pető Zsigmond Zahemszky László Zbiskó Ernőné
Tanárszolgálatok:	Kaló Ferenc Lengyel Zoltán

Vendégelőadó:
Mellékfoglalkozásos:
Adminisztrátor:

Rák Sándor
Salga Attila
Szöke Domonkosné
Degyuhina Ludmilla
Forgács Béla
Domoszlai Lászlóné

Rajztanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:
Docensek:

BLASKÓ JÁNOS
Dr. Baskai Ernőné
Seres János
Nagy Ernő
Katona Zoltán
Varga Jánosné

Adjunktus:
Tanársegéd:
Adminisztrátor:

Testnevelés Tanszék

Tanszékvezető adjunktus:
Adjunktusok:

CSILLAG BÉLA
Cseh Kálmán
Gallovits László
Markos Tibor
Petrovai József
Rátkai István
Miklovitz Lászlóné
Dr. Péntek Lászlóné
Rákos Etelka
Szabó Béla
Dr. Péntek László
Vincze Terézia
Alaxai Józsefné
Karsay István
Nagy György
Györfi Barnabás
Kelemen Anna

Tanársegédek:

Másodállásos:
Mellékfoglalkozásos:
Óraadók:

Szertáros:
Adminisztrátor:

Történelemtudományi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:

DR. NAGY JÓZSEF
a történelemtudományok
kandidátusa

Főiskolai tanár:
Docens:
Adjunktusok:

Dr. Molnár József
Dr. Annási Ferenc
Dr. Czakó Kálmán
Dr. Kávássy Sándor
Bán Péter
Kármán Árpádné

Mellékfoglalkozásos:
Adminisztrátor:

Idegen Nyelvi Lektorátus

Vezető lektor:
Lektorok:

DR. LÉGRÁDY GYULA
Mjazovszky Albert
Vágási Margit
Darnai Ferenc

Óraadó:

Angol Kabinet

Mb. kabinetvezető adjunktus:
Adjunktusok:

SZOKOLAY KÁROLY
Dr. Buday László
Szabó István
ifj. Abkarovits Endre
Bertha Csilla
Csomor Tamás
Smuczer Zoltánné

Tanársegédek:

Technikus:
Adminisztrátor:

A FŐISKOLA HIVATALAI

Személyügyi hivatal

Személyügyi előadó: *GALLOVITS LÁSZLO*
Irodavezető: *Mező Lajosné*
Adminisztrátor: *Gyetvai Zsuzsanna*

Főigazgatói hivatal

Hivatalvezető: *KEREY MIKLÓS*
A tanulmányi osztály vezetője: *DR. JUHÁSZ ISTVÁN*
Csoportvezető: *Brózman Jánosné*
Előadók: *Borsoss Ernőné*
Domboróczky Katalin
Helli Józsefné
Köröskényi Erzsébet
Sályi Jánosné
Szabó Lajosné
Adminisztrátorok: *Czeglédi Lajosné*
Papp Margit

Főigazgatói titkárság

Főigazgatói titkár: *RÓZSA SÁNDOR*
Irodavezető: *Szalay Lászlóné*
Gyors-gépíró: *Rózsahegyi Józsefné*
Barta Sándorné
Hivatalsegéd: *Holló Józsefné*

Gazdasági igazgatóság

Gazdasági igazgató: *IVANICS JÁNOS*
Csoportvezetők: *Debreczeni Tiborné*
Józsa Károlyné
Kollár Józsefné
Kun József

Előadók:

Csáki Béláné
Gyarmati Vince
Gyöngy Istvánné
Molnár Zoltánné
Novotta Miklós
Dr. Révész Tamásné
Sípos Lajosné
Szarka Lajosné
Tóth József
Péró Nándorné
Balogh Ferencné

**Irodavezető:
Hivatalsegéd:**

Könyvtár

**Könyvtárvezető:
Könyvtárosok:**

BALOGH BÉLÁNÉ
Farkas László
dr. Hidegkúthy Antalné
Lassu Józsefné
Mészáros Józsefné
Rácz Györgyi
Bortnyák Eleonóra

Adminisztrátor:

Gépkocsivezetők

Bakalár István

Iteş László

Telefonkezelő

Király Józsefné

Portások

*Berecz Imre
Demeter Ferenc
Domboróczki László*

*Mező Endre
Szilvási Sándorné
Takács Józsefné*

Ruhatárosok

Bekölcze Kálmánné

Spisák Józsefné

Takarítók

*Barabás Imre
Bartók Jánosné
Benedek Vilmosné
Bereczki Istvánné
Borbás Bernátné
Bóta Ferencné
Bóta Gáborné
Csutorás Istvánné
Ézsias Istvánné
Fekete Sándorné*

*Jágerszki Jánosné
Kolman Gáborné
Koós Sándorné
Madarasi Gyuláné
Nagy Jánosné
Pallagi Károlyné
Pócs Bernátné
Szederkényi Ferencné
Szikszai Imréné
Varga Miklósné*

Karbantartó műhely

Műhelyvezető:

PÉRÓ NANDOR

Szakmunkások:

Bauer József festő
Berecz Sándor asztalos
Bereczki István villanyszerelő
Csanádi Miklós festő
Ferenc Lajos asztalos
Molnár Béla villanyszerelő
Pálok István vízvezeték-szerelő
Pálok László asztalos
Romány Sándor asztalos
Takács József kőműves
Krinszki Károly

Segéd munkás:

Központi fűtés

Fűtésvezető technikus:
Kazánfűtők:

KOVÁCS TIBOR
Benke Sándor
Jakab József
Karanyicz András
Mikes Miklós
Nagy Viktor
Semperger Flórián
Széplaki Ferenc
Vigh Imre

KOLLÉGIUMOK

Berzeviczy Gizella Kollégium

Igazgató:
Gondnok:
Portások:

FEKETE MARGIT
Dr. Molnár Lászlóné
Generál Lajosné
Kálósi Béláné
Kőműves Endréné
Urbanovics Lászlóné
Berta Józsefné
Bozó Ferencné
Cseh Sándorné
Gergelyi Istvánné
Kormos Ferenc
Pelyhe Flóriánné
Szilágyi Sándorné
Szmilkó Károlyné

Takarítók:

Hámán Kató Kollégium

Igazgató:
Gondnok:
Portások:

DR. SZÜCS LÁSZLÓNÉ
Mikus Lászlóné
Besenyei Jánosné
Nagy Istvánné
Dudás Péterné
Fehér Endréné
Smuczer Istvánné
Szuromi Sándorné

Takarítók:

Kun Béla Kollégium

Igazgató:	SÁNDOR FERENC
Gonáncok:	Zsákai István
Portások:	Majoros Gáborné
	Nagy Istvánné
	Szokodi Lajos
Takarítók:	Hegedűs Istvánné
	Kovács Istvánné
	Zombori Ferencné

Mosoda

Mosodavezető	VARGA LASZLÓNÉ
Mosónők:	Bakos Gézáne
	Czicza Jánosné
	Kökény Józsefné
	Szepesi Ferencné

FŐISKOLAI MENZA

(A Felső-magyarországi Vendéglátóipari V. kezelésében)

Üzletvezető:	VARHEGYI TIBORNÉ
Üzletvezető-helyettesek:	Novotnik Mihályné
	Fónad Péter
Szakácsok:	Farkas Erzsébet
	Prokai Mihályné
Kézilányok:	Kláttyik Kálmánné
	Sidló Gyuláné
	Szakács Istvánné
Konyhalányok:	Berkes Istvánné
	Csirke Jánosné
	Hák Miklósné
	Jágerszki Gyuláné
	Juhász Ferencné
	Kovács Lajosné
	Lamos Józsefné
	Lévai Józsefné
	Szuromi Józsefné
Konyhalegény:	Magda Antal
Büfés:	Tóthpál Béláné

A FŐISKOLAI TÁRSADALMI SZERVEK VEZETŐSÉGE

1. MAGYAR SZOCIALISTA MUNKÁSPÁRT

Csúcsvezetőség

<i>CSILLAG BÉLA</i> adjunktus	csúcstitkár
<i>Erdész Ede</i> adjunktus	szervező titkár
<i>Friedrichné dr. Kovács Irén</i> docens	propaganda (ideológiai) felelős
<i>Mező Lajosné</i> előadó	nőfelelős
<i>Mlinkó László</i> KISZ-titkár	ifjúsági felelős
<i>Dr. Nagy József</i> főiskolai tanár	tud. oktatás, nevelési felelős
<i>Dr. Rados Mihály</i> adjunktus	tömegszervezeti felelős
<i>Szabó Zoltán</i> gyak. isk. tanár	alapszervezeti felelős
<i>Tóth Vilmos</i> adjunktus	agitáció felelős

Alapszervezeti vezetőség

I. sz. alapszervezet (Irodalomtörténeti, Magyar Nyelvészeti, Orosz, Ének—zene, Történelemtudományi, Neveléstudományi Tanszék, Angol Kabinet, Idegen nyelvi Lektorátus).

<i>Tar Lőrinc</i> adjunktus	párttitkár
<i>Dr. Czákó Kálmán</i> adjunktus	szervező titkár
<i>Dr. Király Gyula</i> docens	tömegszervezeti és nőfelelős

II. sz. alapszervezet (Növénytani, Állattani, Földrajzi, Mezőgazdasági, Rajz, Testnevelési, Marxizmus—leninizmus Tanszék)

<i>Sándor Ferenc</i> adjunktus	párttitkár
<i>Rátkai István</i> adjunktus	szervező titkár
<i>Tóth Balázsné</i> adjunktus	tömegszervezeti és nőfelelős

III. sz. alapszervezet (Matematikai, Fizikai, Kémiai, Műszaki Tanszék, Kollégium)

<i>Dr. Jakab Albert</i> adjunktus	párttitkár
<i>Binder Károly</i> adjunktus	szervező titkár
<i>Fekete Margit</i> kollégiumi igazgató	tömegszervezeti és nőfelelős

IV. sz. alapszervezet (Gyakorló Általános Iskola)

Szabó Zoltán gyak. isk. tanár	párttitkár
Bardi István gyak. isk. tanár	szervező titkár
Dr. Szücs Lászlóné gyak. isk. tanár	tömegszervezeti és nőfelelős

V. sz. alapszervezet (hivatali, adminisztratív, fizikai dolgozók, nyugdíjasok)

Kerey Miklós főig. hiv. vez.	párttitkár
Szarka Lajosné előadó	szervező titkár
Berta Józsefné takarító	tömegszervezeti és nőfelelős

2. KOMMUNISTA IFJÚSÁGI SZÖVETSÉG

A) VÉGREHAJTO BIZOTTSÁG

MLINKO LÁSZLÓ, a KISZ-bizottság titkára
Markos Anikó II. évf. történelem—orosz, titkárhelyettes.
Demeter András III. évf. matematika—fizika, titkárhelyettes.
Thiel Katalin II. évf. matematika—fizika, agit. prop. felelős
Akos Valéria II. évf. magyar—orosz, kultúrfelelős
Gulyás Katalin I. évf. magyar—ének, érdekvédelmi felelős
Kapuvári Csaba I. évf. biológia—testnevelés, sportfelelős
Gelsei Sándor III. évf. földrajz—rajz
Lajkó Julianna II. évf. biológia—földrajz, pedagógiai kabinet vb-felelős
Körmendi Zsolt I. évf. matematika—kémia, társ. ép. táborok felelőse
Generál Éva II. évf. matematika—műszaki, alapszerv. titk.

B) A KOLLÉGIUMI DIAKBIZOTTSÁGOK TITKARAI:

Berzeviczy Gizella Kollégium:
Buzás Mária III. évf. matematika—fizika
Hámán Kató Kollégium:
Deák Tünde III. évf. magyar—angol
Kun Béla Kollégium:
Molnár Jenő, I. évf. matematika—műszaki

C) AZ ALAPSZERVEZETEK TITKARAI:

Orosz alapszervezet:
Mészáros Éva II. évf. magyar—orosz
Történelem alapszervezet:
Géresi Katalin I. évf. magyar—történelem
Angol alapszervezet:
Ferenc Éva I. évf. magyar—angol
Rajz alapszervezet:
Kővári Edit I. évf. matematika—rajz
Testnevelés alapszervezet:
Kerner Júlia II. évf. biológia—testnevelés
Ének alapszervezet:
Jancsó Éva II. évf. történelem—ének
Fizika alapszervezet:
Pintér Katalin II. évf. matematika—fizika
Kémia alapszervezet:
Ózse Mária III. évf. matematika—kémia
Műszaki alapszervezet:
Generál Éva II. évf. matematika—műszaki
Mezőgazdasági alapszervezet:
Roncz Béla III. évf. biológia—mezőgazdasági

3. PEDAGÓGUSOK SZAKSZERVEZETE

Elnök: *BLASKO JÁNOS* tanszékvezető főiskolai tanár

Titkár: *DR. PATKÓ GYÖRGY* docens

SZB-tagok: *Asztalos Miklós* adjunktus, oktatási felelős
Dr. Béky Lóránt adjunktus, társad. bizt. tanács elnöke
Hidasi Károly adjunktus, bér- és munkaügyi felelős
Nagy Miklós adjunktus, kultúr- és sportfelelős
Pető Zsigmond adjunktus, szervezési felelős
Debreczeni Tiborné csoportvezető, nő- és gazd. felelős
Szabó Lajosné előadó, üdülési felelős
Szederkényi Ferencné hivatalsegéd
Vajda József gyakorlóiskolai tanár

Szakszervezeti csoportvezetők:

Szabó István adjunktus (neveléstud., marxizmus tanszék, angol kabinet, lektorátus)

Markos Tibor adjunktus (állattani, földrajzi, mezőgazdasági, növénytani, testnevelési tanszék)

Szepessy Bálint adjunktus (fizikai, kémiai, matematikai, műszaki tanszék)

Fekete Péter adjunktus (ének—zene, irodalomtörténet, magyar nyelvészeti, orosz, rajz, történelmi tanszék)

Vajda József gyak. isk. tanár (gyakorlóiskola és napközi otthon)

Bereczki Istvánné takarító (fizikai dolgozók)

Bujáki Jolán I. mat.—fiz. (fizika, kémia, műszaki, rajz, biológia, mezőgazd. szakos hallgatók)

Murai Judit I. magyar—orosz (orosz, angol, történelem, testnevelés, ének szakos hallgatók)

MUNKAÜGYI DÖNTŐBIZOTTSÁG

DR. JUHASZ ISTVÁN elnök

Rátkai István elnökhelyettes

Dr. Annási Ferenc tag

Szücs Bertalan tag

Kácsor Jánosné póttag

Gyarmati Vince póttag

A FŐISKOLAI DOLGOZÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

Rövidítések:

MMPO: Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztály
MPT: Magyar Pedagógiai Társaság
KÓTA: Kórusok Országos Tanácsa
TIT: Tudományos Ismeretterjesztő Társulat

- Abkarovits Endre:* a Népfront Kulturális Biz. vezetőségi tagja, a Társadalmi Ünnepeket Szervező Intézet tagja, a Magyar Rádió és Televízió Közvéleménykutató Osztályának külső munkatársa.
- Asztalos Miklós:* az MSZMP Megyei Oktatási Bizottság tagja, a KISZ megyei Bizottság tagja, a Pénzügyi Ellenőrző Bizottság elnöke.
- Dr. Bakos József:* a Hazafias Népfront Városi Bizottsága elnöke, az MTA Magyar Nyelvtudományi Munkabizottság tagja, az MPT Orsz. Neveléstörténeti Szakosztály tagja, az MMPO Magyar Nyelvészeti Szakbizottság tagja, a TIT Orsz. Magyar Nyelvi Választmányának tagja, a megyei Nyelvi Szakosztály elnöke, a „Hevesi Szemle” szerkesztő bizottságának tagja, az egri „Honismereti és Helytörténeti Füzetek” szerkesztője.
- Balogh Viktória:* a Bolyai János Matematikai Társulat megyei titkára.
- Dr. Baskai Ernőné:* a Képzőművészeti Alap tagja.
- Dr. Bende Sándor:* az MTA Zoológiai Bizottságának tagja.
- Dr. Bessenyei János:* az MMPO Kémiai Szakbizottságának titkára.
- Dr. Bihari József:* a Felsőoktatási Pedagógiai Kutatóközpont orosz nyelvi felmérő tesztbizottság tagja.
- Blaskó János:* a Képzőművészek Szövetsége és a Képzőművészeti Alap tagja, az INSEA tagja, a „Rajztanítás” szerkesztőbizottsági tagja.
- Dr. Chikán Zoltánné:* a TIT megyei Magyar Nyelvi Szakosztály vezetőségi tagja.
- Csikós Andor:* a KÓTA megyei munkás—paraszt szekció vezetője.
- Erdész Ede:* az MMPO Oktatástechnikai Bizottság tagja, munkásőr.
- Fekete Péter:* a Hazafias Népfront Városi Elnökségének tagja, a III. körzet elnökségi tagja.
- Firkó János:* az Egri Csillagok Kertszövetkezet elnöke, a SZÖVOSZ Országos Kertészeti Szakbizottság tagja.
- Friedrichné dr. Kovács Irén:* az MSZMP Megyei Pártbizottság tagja, a Városi Tanács tagja, a TIT Országos Nemzetközi Választmány tagja.

- Dr. Futó József:* az MMPO Földrajzi Szakbizottság elnöke, a Magyar Földrajzi Társaság és a Magyar Meteorológiai Társaság választmányi tagja, az Élet és Tudomány szerkesztőbizottsági tagja.
- Halász Vince:* a BM. Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Tagozatának önkéntes rendőre.
- Dr. Hrabecz József:* az MSZMP Megyei Oktatási Bizottság tagja.
- Juhász Tamásné:* a Városi Tanács tagja, a művelődésügyi, egészségügyi, szociálpolitikai állandó bizottság tagja, az MMPO Pedagógiai—Pszichológiai Bizottság tagja.
- Kácsor Jánosné:* az MSZMP Megyei Oktatási Bizottság és a Pártépítési Bizottság tagja.
- Katona Zoltán:* a Képzőművészeti Alap tagja.
- Kelemen Imre:* a KÓTA megyei Propaganda és Szervezőbizottság tagja.
- Dr. Király Gyula:* a Magyar Úttörők Szövetsége Orsz. Tanácsa és a megyei Úttörőelnökség tagja, az Orsz. Úttörő Vezetőképző Szakbizottság és a Történelmi Szakbizottság tagja, az „Úttörővezető” szerkesztőségének tagja, a KISZ KB. Nevelési Bizottságának tagja, a megyei NEB Ped. Bizottságának tagja, az MM Úttörővezető-képző Szakbizottság tagja.
- Kohajda József:* az MSZMP megyei Oktatási Bizottság tagja, a megyei munkavédelmi bizottság tagja, a TIT Orsz. Pedagógiai Választmány tagja, munkásőr.
- Dr. Köves József:* a Magyar Földrajzi Társaság választmányi tagja, az MTA Didaktikai—Metodikai Albizottság titkára. A „Földrajztanítás” szerkesztőbizottságának tagja, a budapesti XX. ker. Népfront Bizottság tagja.
- Dr. Légrády Gyula:* a TIT megyei elnökség tagja, az Idegen Nyelvi Szakosztály elnöke.
- Lóska Péter:* a Gépipari Tud. Egyesület egri szerv. vezetőségi tagja.
- Dr. Mák Mihály:* az MSZMP Városi Bizottságának külső munkatársa, a TIT Orsz. Pedagógiai Választmány és a megyei elnökség tagja, a megyei Pedagógiai—Pszichológiai Szakosztály elnöke.
- Moskovszky Vince:* a KÓTA városi és járási titkára.
- Dr. Mátrai Tibor:* az MMPO Fizikai Szakbizottságának tagja, az MTA Spektroszkópiái, valamint Fizikai-oktatási Bizottságának tagja, a MTESZ országos elnökségének tagja és a megyei szervezet elnöke, az Eötvös Loránd Fizikai Társulat tanácsának tagja, a megyei szervezet elnöke.
- Murcsányi László:* a TIT gyöngyösi járási Pszichológiai Szakosztály vezetője, a KISZ megyei Vezetőképző Szakbizottság tagja.
- Dr. Nagy Andor:* a Pedagógusjelöltek Orsz. Szakmai Konferenciája Előkészítő Bizottságának elnöke, az MMPO Népművelés Szakbizottság vezetője, a KISZ megyei Kulturális Nevelési Bizottság vezetője, az MSZMP városi biz. társadalmi aktívája, a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai Tanács Nevelési Munkabizottság tagja, az MM Felsőokt. Kulturális Nevelési Bizottság tagja, az MPT megyei Didaktikai Szakcsoport vezetője, a megyei NEB Kulturális és Oktatási Szakcsoportjának tagja, a pedagógusjelöltek pályamunkáiból készült kiadvány szerkesztője, a „Pedagógusképzés” és a „Helyi Művelődés” szerkesztőbizottsági tagja.
- Nagy Ernő:* a Képzőművészeti Alap tagja, a Magyar Képzőművészek Szövetsége Észak-magyarországi Területi Szervezetének megyei titkára, a megyei Rajzpedagógus Stúdió vezetője.
- Nagy Miklós:* a TIT Orsz. Művészeti Választmány tagja.
- Dr. Nagy Sándor:* a Gárdonyi Géza Társaság üv. elnöke, a TIT Orsz. Irodalmi Választmány tagja, a megyei elnökség tagja, az Irodalmi Szakosztály elnöke.
- Osváth Pál:* a Ped. Szakszervezet Orsz. Újítási Bizottságának tagja.
- Pápista Jánosné:* az MMPO Földrajzi Szakbizottság tagja.
- Dr. Patkó György:* a TIT Orsz. Fizikai—Meteorológiai Választmány tagja, a városi szervezet elnökségének tagja.
- Dr. Pelle Béla:* az MSZMP Városi Bizottság és a VB tagja, az MMPO Matematikai Szakbizottság elnöke, a Bolyai János Matematikai Társulat megyei elnöke.
- Dr. Péрге Imre:* az MTESZ Oktatási Bizottság tagja, a Számítástechnikai albizottság elnöke.

- Dr. Rados Mihály:* a TIT megyei Csillagász-Úrkutató Szakbizottság titkára, a gyakorlóiskola 2. és 4. osztályában a komplex matematikatanítási kísérlet irányítója, az MMPO Matematikai Szakbizottság titkára.
- Dr. Raisz Rózsa:* a TIT megyei Magyar Nyelvi Szakosztály vezetőségi tagja.
- Rezessy László:* az MMPO Enek-zenei Szakbizottság elnöke, a KOTA megyei alelnöke, az Orsz. Úttörő Elnökség Zenei Szakbizottság és a Megyei Zenei Szakbizottság tagja.
- Semperger Tibor:* az MSZMP megyei Társadalmi Kutatócsoport vezetője.
- Seres János:* a Képzőművészek Szövetsége és a Képzőművészeti Alap tagja, a Képzőművészek Szövetsége Észak-magyarországi Szerv. művészeti titkára, Miskolc város művészeti tanácsának tagja.
- Somlai György:* a Városi Tanács Oktatási Bizottság tagja.
- Somos János:* az MTESZ megyei elnökségének tagja, az Oktatási Bizottság titkára, az MMPO Műszaki Szakbizottság tagja, az Oktatástechnikai Bizottság elnöke.
- Strbák István:* az MSZMP Megyei Oktatási Bizottság tagja.
- Szabó István:* TIT intenzív tanfolyam vezetője.
- Szilvási Lajos:* az MSZMP Megyei Társadalmi Kutatócsoport tagja, a TIT megyei ügyvezető elnökség tagja.
- Szokolay Károly:* az MMPO Angol Nyelvi Szakbizottság elnökhelyettese, TIT angol nyelvi tanfolyamvezető.
- Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:* a Nemzetközi Tudománytörténeti Akadémia lev. tagja, a M. Vegyészeti Múzeum főmunkatársa, a TIT Orsz. Kémiai Választmány vezetőségi tagja, a megyei elnökség tagja, a megyei Fizikai—Kémiai—Matematikai Szakosztály elnöke, az MPT megyei Oktatás- és Neveléstörténeti Szekció vezetője, az MTESZ Orsz. Technika- és Tudománytörténeti Bizottság és a GTE Műszaki Emlékbizottság tagja, az Orvostörténelmi Társaság vezetőségi tagja, a „Technikatörténeti Szemle” és az „Orvostörténeti Közlemények” szerkesztőbizottsági tagja.
- Dr. Szűcs László:* az MSZMP Megyei Bizottság, a VB tagja és az Agitációs és Propaganda Bizottság tagja, az MTA Nevelési Bizottság tagja, a Pedagógus Szakszervezet Központi Vezetőség és az Országos Felsőoktatási Tanács tagja, az MPT megyei elnöke, az MMPO Kémiai Szakbizottságának elnöke, a „Hevesi Művelődés” és „A kémia tanítása” szerkesztőbizottsági tagja, a MTESZ megyei társelnöke, az OPI Kémiai Tantárgyi Munkabizottság ált. iskolai szekciójának elnöke, a megyei Idegenforgalmi Tanács tagja.
- Tar Lőrinc:* a Megyei Zenei Szakbizottság tagja.
- Tóth Balázné:* az MSZMP Megyei Oktatási Bizottság tagja, a TIT megyei Nemzetközi Szakosztály titkára.
- Tóth Géza:* a TIT megyei elnökség tagja, a Földrajzi Szakosztály elnöke.
- Tóth Vilmos:* az MSZMP Megyei Oktatási Bizottság és a Társadalmi Kutatócsoport tagja, a TIT Orsz. Filozófiai Választmány tagja, a megyei elnökség tagja, a Filozófiai Szakosztály elnöke, a Városi Tanács Oktatási Bizottság tagja.
- Vágás Endre:* az MMPO Egészségtani Szakbizottság tagja.
- Vágási Margit:* a Megyei Művelődési Ház UNESCO francia nyelvi klub vezetője.
- Dr. Vajon Imre:* a TIT Orsz. Biológiai Választmány tagja, a megyei elnökség tagja, a Biológiai Szakosztály elnöke, az MMPO Biológiai Szakbizottság tagja.
- Vidó Imre:* „A fizika tanítása” szerkesztő bizottságának tagja.

**BESZÁMOLÓK A FŐISKOLA
KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL**

Oktató- és nevelőmunka

Az 1972—73-as tanévben továbbfejlesztettük az előző oktatási év eredményeit, és emellett több lényeges probléma megoldására fordítottuk figyelmünket. Fő feladatainkat a Központi Bizottság június 15-i határozata alapján jelöltük ki.

Főiskolánkon újjászerveztük a Nevelési Bizottságot, amelynek alapvető törekvése intézményünk nevelőmunkájának koordinálása, gyakorlati ellenőrzése; ennek alapján reális következtetések levonása, ezek felhasználásával javaslatok, határozati tervezetek összeállítása. Feladata továbbá, hogy az oktatók és hallgatók figyelmét a főiskolai neveléssel kapcsolatos legfontosabb elméleti tételek kidolgozására és a gyakorlati tennivalók megvalósítására irányítsa.

Nevelési Bizottságunk munkáját az eddig elért eredményekre, az Országos Felsőoktatási Nevelési Munkaközösség Pedagógusképző Szekciójának alapinstrukcióira és a Tanárképző Főiskolák Nevelési Programjára alapozza. Mindenkor szem előtt tartja, hogy eredményes nevelőmunka csak úgy valósítható meg, ha szorosán együttműködik a pártszervezet Ideológiai Bizottságával, a Kulturális Bizottsággal, a KISZ-szervezettel, a sportklubbal.

Az említetteknek megfelelően, a Nevelési Bizottság munkája sokrétű volt.

A nevelési konferenciák anyagainak alapos áttanulmányozása lehetővé tette, hogy saját eredményeinket és hiányosságainkat összehasonlíthassuk az általánosan tapasztalhatókkal. Ennek előzetes áttekintése konkrét alapot szolgáltatott a tanév közvetlen feladatainak kijelöléséhez.

Minden tanszék még a félév elején kiírta a tantárgyaihoz kapcsolódó tanulmányi és vizsgakövetelményeket. Ez az eljárás hozzájárult a munkafegyelem megerősítéséhez, a beszámolók és vizsgák színvonalának emeléséhez.

Az oktatási túlterhelés csökkentése érdekében az egyes szakbizottságok és albizottságok határozatainak megfelelően minden tanszék részt vett a szakági törzsanyagok kiválasztásában. A kötelező és ajánlott irodalom mennyiségének, minőségének felülvizsgálata is megtörtént. Hasznos tapasztalatcsere indult meg az egyes intézmények között az egységesebb szemléletmód, követelményrendszer alakítására. Főiskolánk oktatói aktívan közreműködtek a tantervek és programok, óra- és vizsgatervek előkészületi munkáiban, valamint az átdolgozásra kerülő jegyzetek, tankönyvek bírálati munkájában. A törzsanyag kiválasztása mellett munkálkodtunk a kötelező és szabadon választható speciálkollégiumok tantervi anyagának az összeállításában is.

Kiemelt tennivalónk volt az év folyamán a hallgatók mozgalmi, társadalmi, közéleti aktivitásának a megvizsgálása. Erre több oldalú felmérő munka

alapján került sor. Az elemzés alkalmat adott a reális helyzet értékelésére és a továbblépés lehetőségeinek megjelölésére. Megállapítottuk, hogy hallgatóink többsége az intézetben vagy azon kívül valamilyen társadalmi munkát végez, és sok területen tevékenykedik eredményesen. A továbbiakban egyrészt arra kell törekednünk, hogy tudatos nevelőmunkával minden hallgatót felkészítsünk a társadalmi feladatok megoldásában való eredményes részvételre, másrészt arra, hogy mindenkiben felkeltsük az aktív társadalmi, közéleti szereplés igényét.

Ez évi programunkban szerepelt a szocialista tanár—diák viszony jelenlegi helyzetének elemzése, s ennek a tanácsülésen történő megvitatása. Ebben a kérdésben a valóságos helyzetről megközelítően reális képet alkothattunk írásbeli felmérési anyag, valamint csoportos és egyéni beszélgetések során összegyűjtött és elemzett információk alapján. A tanár—diák viszony kérdésében kialakult helyzetkép nem problémamentes ugyan, de viszonylag igen jónak mondható. Oktatóink és hallgatóink helyesen értelmezik a szocialista tanár—diák viszonyt, s ezt nevelőmunkánk eredményének tudhatjuk be.

Megvizsgáltuk főiskolánkon a testi nevelés helyzetét is. Az előzőekhez hasonló eszközöket és módszereket vettünk igénybe. A sokirányú információ elemzése alapján megállapíthatjuk, hogy hallgatóink egészséges életmódjának kialakításában még sok tennivalónk van. Diákjaink napirendje, időbeosztása nem kielégítő. A sportolási, testmozgási lehetőségeket nem használják ki megfelelő mértékben. Ezen a területen objektív lehetőségeink is hiányosak. Túlzott a dohányzás és kávéfogyasztás mértéke, az egészségügyi ismeretek és a helyes közlekedés szabályainak alaposabb elsajátítása is sürgetően jelentkezik stb., stb. A jelzett problémák megoldása érdekében szorosan együtt kell dolgoznunk a KISZ-bizottsággal, a kollégiumi diákbizottsággal, a csoportfelelős tanárokkal, a párt- és állami vezetőinkkel. Minden főiskolai októnak sokat kell tennie hallgatóink egészségesebb életmódjának, életszemléletének formálása érdekében.

Ebben az évben vált aktuálissá a főiskolai és tanszéki nevelési terveknek, programoknak a felülvizsgálata, értékelése, és a következő négy évre az új nevelési tervek elkészítése. Ezt a munkát a Főiskolák Nevelési Programja alapján, a jelenlegi helyzetet és sajátos helyi, illetve tanszéki adottságokat figyelembe véve végeztük el. Az új főiskolai és tanszéki nevelési tervek perspektívikusan megszabják feladatainkat, amelyeknek teljesítését folyamatosan kívánjuk ellenőrizni és értékelni. Ez szolgáltat majd reális, konkrét alapot távolabbi nevelőmunkánkhoz.

Tervet készítettünk a pedagógusok továbbképzésére vonatkozóan is. Ennek keretében össznevelői értekezleten vitattuk meg a hivatástudatra, hivatásszeretetre nevelés aktuális kérdéseit. A következő téma a közösségi nevelés problematikája lesz.

Az MSZMP főiskolai szervezetének javaslatára, azzal egyetértésben Nevelési Bizottságunk a pártösszekötői tanári rendszer mellett megszervezte a KISZ-csoportoknál a csoportfelelős tanári rendszert. Ezt a nevelőmunka hatékonyságának további fokozása tette szükségessé. A pártszervezettel közösen megállapítottuk és ismertettük a KISZ-csoportfelelős tanárok helyét, szerepét, feladatát az oktató-nevelő munka folyamatában. Munkájukat ezek ismeretében és szellemében kezdték meg. Összegezték eddigi tapasztalataikat, és megjelölték további konkrét feladataikat. Végzett munkájuk és beszámolóik alapján máris megállapíthatjuk, hogy tevékenységük az oktatók és hallgatók szempontjából egyaránt szükséges és eredményes. A hallgatókkal kialakított állandó jellegű, közvetlen kapcsolat nevelőmunkánkban nagy értéket jelent.

Az újjászerveződött Nevelési Bizottság maradéktalanul megvalósította ez évre kitűzött feladatait. Munkáját meghatározott ütemben folyamatosan végezte. Ennek érdekében időközönként „A Nevelési Bizottság Leveli” tájékoztatást adtak végzett munkánkról, és egyben felhívták a figyelmet soron következő feladatainkra, amelyek megvalósításához esetenként a tanszékek illetve tanszékvezetők segítségét is kérte.

JUHÁSZ TAMÁSNE
a Nevelési Bizottság titkára

DR. PELLE BELA
a Nevelési Bizottság elnöke

A IV. ÉVES TANÁRJELÖLTEK VIDÉKI TANÍTÁSI GYAKORLATAI

Az előző évek kéthetes vidéki tanítási gyakorlatától eltérően, ebben a tanévben először biztosítottunk IV. éves hallgatóink számára háromhetes gyakorlatot.

A szervezési munkát már a tanév elején elkezdtük: 15 jól felszerelt általános iskola igazgatójával tárgyaltunk arról, hogy készüljenek fel legalább 4—5, esetleg több hallgató fogadására. Az volt a célunk, hogy a területileg hozzánk tartozó megyékben olyan bázisiskolákat hozzunk létre, ahol hallgatóink tanítási gyakorlatának színvonala a személyi és tárgyi feltételek alapján biztosítottnak látszik. Az iskolák messzemenően támogatást nyújtottak a tanítási gyakorlatok lebonyolításában. Azok a hallgatók, akiket nem tudtunk a bázisiskolákban elhelyezni, egyénileg kerestek helyet a gyakorlati tanításra.

A bázisiskolákban gyakorolt 54 hallgató (37,5 százalék), egyénileg helyezkedett el 90 hallgató (62,5 százalék). A gyakorlatok 1973. február 1-én kezdődtek és február 21-én záródtak. A 144 tanárjelölt közül 87,4 százalék a főiskola körzetéhez tartozó megyékben végezte gyakorlatát, 12,6 százaléka, összesen 18 hallgató tanított egyéb megyék általános iskoláiban. A gyakorlat helye a következőképpen oszlott meg: falusi iskolákban gyakorolt a hallgatók 45,2 százaléka (65 hallgató), városi iskolában gyakorolt a hallgatók 36,8 százaléka (53 hallgató), megyeszékhelyi iskolában gyakorolt a hallgatók 18 százaléka (26 hallgató), Budapesten és Egerben egyetlen hallgató sem tanított.

A gyakorlatok után beérkezett minősítések azt bizonyítják, hogy tanárjelöltjeink jól vizsgáztak szakmai, pedagógiai és metodikai szempontból egyaránt. A bázisiskolák igazgatói és szaktanárai igen színvonalasan foglalkoztatták hallgatóinkat, és biztatásukra jó néhány tanárjelölt abba az iskolába adta be pályázatát, ahol vidéki tanítási gyakorlatát végezte.

A Főigazgatói Tanács a tapasztalatok alapján intézkedéseket tett a bázisiskolák további erősítésére, ugyanis a gyakorlati képzés próbakövének, a vidéki tanítási gyakorlatoknak színvonalasabb megoldását csak ez az út biztosíthatja.

DR. GAL ISTVÁN
főiskolai főigazgató-helyettes

**A 3 HETES TANÍTÁSRA (1973. FEBRUAR 1—21.) KIHELYEZETT
HALLGATÓK SZÁMA MEGYÉNKÉNT**

	B-A-Z.	Fejér	Győr	Hajdú	Heves	Komárom	Nógrád	Pest	Szolnok	Tolna	Vas	Összesen
Magyar—tört.	7	—	—	—	4	—	2	—	—	—	—	13
Magyar—oroszl	5	1	—	—	2	6	—	1	2	—	—	17
Magyar—ének	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	3
Magyar—rajz	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Tört.—oroszl	—	—	—	—	1	1	—	2	1	—	—	5
Tört.—ének	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Oroszl—ének	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Oroszl—testn.	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	4
Földrajz—rajz	1	—	—	—	2	2	—	1	—	—	—	6
Földr.—testn.	2	—	—	—	2	—	1	2	—	1	—	8
Biol.—földrajz	—	—	—	2	2	—	—	1	—	—	—	5
Biol.—mezőg.	—	—	—	—	7	—	—	2	—	—	—	9
Biol.—rajz	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Biol.—testnev.	1	—	1	—	—	1	—	1	—	—	1	5
Mat.—fizika	9	—	—	—	5	5	4	—	3	—	—	26
Mat.—kémia	5	—	—	2	3	—	—	5	1	—	—	16
Mat.—műszaki	4	—	—	—	8	1	—	1	—	1	—	15
Mat.—rajz	—	—	—	—	3	—	—	1	—	—	—	4
Összesen:	37	1	1	4	42	18	9	20	9	2	1	144

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Szak	Dátum	Útvonal, tanulmányi cél	Részvevők száma	Évf.	Vezető tanár
Fizika	1972. okt. 4.	Recsk—Parádsasvár— Gyöngyös: iskolalátogatás	23	III.	Vidó Imre adjunktus
	okt. 8.	Kisköre: a vízi erőmű megtekintése	62	I—IV.	Dr. Márkus Jenő docens
	1973. máj. 14—18.	Budapest—Székesfehérvár— Veszprém: üzemlátogatás	56	I.	Dr. Márkus Jenő docens
	máj. 15—19.	Gyöngyös—Budapest—Pécs— Szigetvár—Székesfehérvár: üzemlátogatások	25	III.	Szabó Lajos docens
Kémia	1972. okt.	Debrecen: tapasztalatsere	81	I—IV.	Dr. Sári Tibor, Gaál István adjunktusok
	1973. ápr. 27.	Mónosbél—Szarvaskő: kőzetgyűjtés	33	II.	Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár
	máj. 14—18.	Ózd—Kazincbarcika— Rudabánya—Sajószentpéter —Sajóbábony: üzemlátogatások	33	II.	Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár Gaál István adjunktus
	máj. 14—18.	Budapest—Nyergesújfalu— Almásfűzitő—Győr: üzemlátogatások	18	III.	Dr. Bessenyei János docens Rác László tanársegéd
Neveléstud. (Pedagógiai Kabinet)	1972. szept. 1—8.	Felsőtárkány: úttörővezető- tábor	300	II.	Dr. Király Gyula docens
	dec. 10—11.	Felsőtárkány: félévzáró tanácskozás Jászberényi Tanítóképző Intézet: tapasztalatsere	50 12		Dr. Király Gyula docens Dr. Király Gyula docens

	1972. okt. 30.	Felnémeti Fűrészüzem: üzemlátogatás	36	I.	Pető György adjunktus
	nov. 24.	Egri Öntöde: üzemlátogatás	27	II.	Pető György adjunktus
	1973. máj. 2.	Vörös Csillag Traktorgyár egri gyáregysége: üzemlátogatás	27	II.	Pető György adjunktus
Műszaki ismeretek	máj. 7.	Budapesti Bútorgyár egri egysége	36	I.	Pető György adjunktus
	máj. 23.	Budapest, BNV megtekintése	15	IV.	Gyergyák Ferenc adjunktus
	máj. 14—18.	Budapest: Csepeli Vas- és Fémművek, Csepeli Papírgyár: üzemlátogatás	28	II.	Pető György adjunktus
Orosz	1973. máj. 14—19.	Budapest—Győr—Sopron— Szombathely—Veszprém— Székesfehérvár	44	I.	Lengyel Zoltán és Salga Attila tanársegédek
	1972. szept. 18—20.	Budapest—Szentendre: múzeumok, kiállítások megtekintése	16	III.	Dr. Baskai Ernőné docens
Rajz	okt.	Budapest: Chagall és Bernáth Aurél kiállítások megtekintése	25	I—III.	Nagy Ernő adjunktus Katona Zoltán tanársegéd
	1973. máj. 12.	Bélapátfalva: az apátsági templom megtekintése	15	I.	Katona Zoltán tanársegéd
	1972. okt. 15.	Sirok: a vár megtekintése	20	TDK-tag	Dr. Czákó Kálmán adjunktus
Történelem	1973. máj. 14—19.	Budapest—Visegrád— Esztergom—Győr—Sopron— Kőszeg—Sümeg—Nagyvázsony —Veszprém—Székesfehérvár: történelmi emlékek megtekintése	30	III.	Dr. Czákó Kálmán adjunktus Dr. Molnár József főisk. tanár

TEREP- ÉS ÜZEMI GYAKORLATOK

Szak	Dátum	Hely, tanulmányi cél	Részvevők száma	Évf.	Vezető tanár
Biológia	1973. jún. 4—25.	Szovjetunió: Csebokszári. A flóra és a fauna megfigyélése.	16	III.	Suba János mb. tszv. docens, Milkovits István adjunktus
Földrajz	jún. 23—28.	Arlói tó: hidrogeográfiai, morfológiai és mikroklimatikus mérések.	25	I.	Pápista Jánosné adjunktus, Tóth Géza tanársegéd
	máj. 14—25.	Nagyvárad—Nagyszeben— Bukarest—Konstanca— Brassó—Marosvásárhely— Kolozsvár: természet- és gazdaságföldrajzi megfigyelések.	47	II—III.	Strbák István adjunktus, Tóth Géza tanársegéd
Mezőgazdasági ismeretek	jún. 18, júl. 7.	A tanszék gyakorlókertje, Eger és Eger környéki mezőgazdasági üzemek: termelőmunka.	16	I.	Sándor Ferenc adjunktus
	júl. 2—21.		13	II.	Sándor Ferenc adjunktus
	jún. 24. júl. 7.		14	III.	Sándor Ferenc adjunktus
Műszaki ismeretek	jún. 25. júl. 7.	Egri Mezőgép Vállalat: termelőmunka.	18	III.	Binder Károly adjunktus
Testnevelés	jan. 28. febr. 4.	Bánkúti turistaház: sítábor	34	II.	Markos Tibor adjunktus Csillag Béla tszv. adjunktus Rátkai István adjunktus Rákos Etelka és Dr. Péntek Lászlóné tanársegéd

A PEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSÉBEN VÉGZETT MUNKA

A főiskola vezetőire és tanári testületére évről évre nagyobb feladatot ró a már működő pedagógusok továbbképzése. Közoktatásunk továbbfejlesztése szempontjából ez a munka egyre fontosabb helyet kap a megyei tanácsok művelődésügyi osztálya mellett működő továbbképzési kabinetekben éppúgy, mint a pedagógusképző intézményekben.

Főiskolánk az elmúlt évek gyakorlatában sok tapasztalatot szerzett a pedagógusok továbbképzése során. Intézményünkhöz tartozik Borsod-Abaúj-Zemplén, Heves, Komárom, Nógrád és Pest megye általános iskolai tanárainak továbbképzése. Főiskolánk főigazgatósága a hozzánk tartozó megyék továbbképzési kabinetjeivel minden évben egyéves továbbképzési tervet dolgoz ki. Az egyes megyék igen eltérő igényekkel fordultak hozzánk. Komárom és Pest megye nem kérte a továbbképzésben a főiskola segítségét. A legintenzívebb és tartalmilag is a leggazdagabb kapcsolat Borsod-Abaúj-Zemplén, Nógrád és Heves megyékkel alakult ki. Kétéves komplex tanfolyamokat tartottunk magyar nyelv és irodalomból, kémiából, matematikából és a neveléstudomány különböző ágaiból Nógrád, Borsod és Heves megye szaktanárainak, munkaközösség-vezetőinek, illetve szakfelügyelőinek. Mindhárom megye a tanfolyam második évének végén záródolgozat elkészítését is előírta a tanfolyam hallgatóinak, amelyeket a főiskola szaktanszékei bíráltak el. Heves megye pedagógusai részére elsősorban előadássorozatokot és bemutató tanításokkal összekapcsolt konzultációkat vállalt a főiskola. A jövő tanévtől kezdve újabb szaktárgyi komplex tanfolyamok megindításával foglalkozik Borsod-Abaúj-Zemplén, Nógrád és Heves megye továbbképzési kabinetje.

Az oktatás helyzetével foglalkozó párthatározat szellemében a Művelődésügyi Minisztérium kidolgozta azokat az irányelveket, amelyek az úgynevezett postgraduális továbbképzési forma bevezetésével függnek össze. Az irányelvek gyakorlati végrehajtásával kapcsolatban 1975. őszétől a pedagógus-továbbképzés új rendszerére térünk át, ezért az 1973—74-es tanév az átmenet évének tekinthető. A megyei tanácsok mellett működő és egyre izmosodó továbbképzési kabinetek és a képző anyaintézmények közös munkálkodása hozhatja meg az új továbbképzési forma eredményes bevezetését.

A mellékelt táblázat a számok tükrében mutatja be a főiskolánk oktatói által ebben a tanévben vállalt tanfolyamokat, előadásokat és konzultációkat.

DR. GÁL ISTVÁN
főiskolai főigazgató-helyettes

Tanszék	Tanfolyam	Előadások száma	Egyes előadás	Konzultációk száma	Összesen (ea.+konz.)
Állattan	—	—	3	—	3
Ének-zene	—	—	—	—	—
Fizika	3	9	—	—	9
Földrajz	—	—	5	—	5
Irodalom	1	10	—	2	12
Kémia	1	10	—	2	12
Matematika	2	30	—	4	34
Marx.—leninizmus	—	5	—	—	5
Mezőgazdasági	—	—	1	—	1
Műszaki	—	—	2	—	2
Nev. tud.	2	34	—	4	38
Növénytan	—	—	4	—	4
Nyelvészet	1	14	—	2	16
Orosz	—	—	9	—	9
Rajz	—	—	3	—	3
Testnevelés	—	—	4	—	4
Történelem	—	—	8	2	10
EGYÜTT:	10	112	39	16	167

A KOSSUTH LAJOS KATONAI FŐISKOLÁN VÉGZETT MUNKÁNK

Már 6 éve oktatják tanáraink a Kossuth Lajos Katonai Főiskola első évfolyamán a polgári tárgyakat. Mint ismeretes, a Kossuth Lajos Katonai Főiskolán a tisztjelöltek a tiszti diploma mellett még általános iskolai pedagógia szakos tanári diplomát is szereznek. Ennek érdekében az első évfolyamon Egerben, a katonai tárgyakat megalapozó matematika és fizika mellett pedagógiai jellegű tárgyakat is tanultak. Az elmúlt 6 esztendő alatt a polgári tárgyak oktatásában meghatározott rend alakult ki. Az évek során a túlterhelés csökkentése végett a tantervből elhagytuk az első években oktatott politikai gazdaságtant és a kémiát. A polgári tárgyak oktatása a hét két napjára koncentrálódott: hétfőre és csütörtökre. Ez a rendszer lehetővé tette az állandó órarendkészítést és azt, hogy főiskolánk oktatói a katonai főiskolán a hétnek mindig ugyanabban az időpontjában legyenek elfoglalva.

Ebben a félévben a polgári tárgyak oktatását 1973. január 2-án megtartott ünnepélyes félévnyitóval kezdtük meg, és a félév a vizsgákkal együtt június 30-án fejeződött be. Az oktatás 6 szakaszban történt. Megállapítható, hogy a félév munkája zavartalan volt, a tanárok helyettesítésére is — a parancsnoksággal való előzetes megállapodás alapján — csak néhányszor került sor. Tanáraink munkájukért mellékállású bérezésben részesültek. Néhány tantárgyból a gazdaságosság végett az előadásokat két-két szakasz összevonásával tartottuk meg, a feladatmegoldások, a szemináriumi foglalkozások azonban minden esetben szakaszbontásban történtek.

Főiskolánk főigazgatósága az előző évekhez hasonlóan szoros kapcsolatot tartott fenn a helyi parancsnokság Kiképzési Csoportja vezetőjével, Borsodi Gergely alezredessel. Ezzel biztosítottuk, hogy az akadályokat szinte kivétel nélkül azonnal elhárítottuk. Az egyes oktatók a szakaszparancsnokokkal szoros kapcsolatot alakítottak ki, amely lehetővé tette nemcsak az oktatási kérdések, hanem a hallgatókkal kapcsolatos nevelési feladatok közös és sikeres megoldását.

Oktatóink a növendékek magatartásával, fegyelmezettségével általában elégedettek voltak, a tisztjelöltek szorgalmát tekintve azonban időnként még felmerültek problémák. Ez elsősorban azzal függött össze, hogy az első évfolyamon még mindig nagy a tisztjelöltek terhelése.

A félév során az alább felsorolt polgári tárgyakat oktattuk:

Tárgy	összóraszám
matematika	80
fizika	40

anatómia	30
pszichológia	40
neveléstörténet	30
logika	30
orosz vagy német	50
a sportoktatás keretében úszás	30

(A feltüntetett óraszámok szakaszonkénti csoportbontásra értendők.)

Valamennyi oktatónkat — kivéve az úszást tanítókat — egész féléven keresztül foglalkoztattuk.

Ebben a félévben befejeződött Egerben a Kossuth Lajos Katonai Főiskola első évfolyamának kiképzése. Szentendrén újjáépült és korszerű felszerelést kapott a Kossuth Lajos Katonai Főiskola, amely most már valamennyi évfolyamának színvonalas képzést biztosítani tudja. A katonai főiskolán az elmúlt évek során végzett jó munkájukért tanárainknak köszönetet mondunk. Ezt az elismerést fejezik ki többek között a honvédelmi miniszter elvtárs által e tanév során is adományozott kitüntetések.

SOMOS JÁNOS
tanszékvezető főiskolai tanár



Kutika Károly vezérőrnagy jutalmat nyújt át dr. Sárik Tibor adjuntusnak

A KLFK-EN MŰKÖDŐ FŐISKOLAI OKTATÓK

Sorsz.	Név	Oktatott tárgyak	Heti óraszám	Megjegyzés
1.	Somos János tszv. főisk. tanár	fizika	2	A polgári tárgyak oktatásának irányítója és szervezője.
2.	Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes, tszv. főisk. docens	matematika	3	Felelős a matematika oktatásáért
3.	Cservenyák János adjunktus	matematika	2	
4.	Dr. Jakab Albert adjunktus	matematika	5	
5.	Szepessy Bálint adjunktus	matematika	5	
6.	Hidasi Károly adjunktus	fizika	4	
7.	Szabó Lajos docens	fizika	4	
8.	Juhász Tamásné tszv. adjunktus	logika	3	
9.	Dr. Sárík Tibor adjunktus	logika	3	
10.	Dr. Mák Mihály adjunktus	neveléstörténet	3	
11.	Erdész Ede adjunktus	neveléstörténet	3	
12.	Kohajda József adjunktus	anatómia, pszichológia	5	Felelős a pedagógiai tárgyak oktatásáért
13.	Nagy Lajosné adjunktus	anatómia, pszichológia	5	
14.	Póbis István adjunktus	anatómia, pszichológia	5	
15.	Dr. Légrády Gyula vezető lektor	német, orosz	4	Felelős az idegen nyelvek oktatásáért.
16.	Mjazovszky Albert lektor	orosz	4	
17.	Rák Sándor tanársegéd	orosz	4	
18.	Markos Tibor adjunktus	úszás	2	
19.	Rátkai István adjunktus	úszás	2	

ÚJÍTÁSI MOZGALOM

Az oktató-nevelő munkát igen hasznosan szolgálja a főiskola újítási mozgalma, amelynek célja a minél hatékonyabb oktatási módszerek kidolgozása, a természeti jelenségek demonstrálására szolgáló mind tökéletesebb kísérleti eszközök készítése, az újra, a korszerűbbre való törekvés, a takarékoság, a technikai ésszerűsítés. Erről a csendes munkáról először van szó a főiskola évkönyvben, helyes, ha most, a jubileum alkalmával visszatekintünk eddigi munkánkra, eredményeinkre.

Az 1951 óta vezetett „Újítási Napló” bejegyzései szerint a főiskolai oktatók, fizikai és adminisztratív dolgozók (olykor a főiskolai hallgatók is) az azóta eltelt időszakban összesen 161 újítási javaslatot nyújtottak be, ezek közül elfogadásra és megvalósításra került 149, amire 42 000 forint újítási díjat fizetett ki a főiskola.

A javaslatok megoszlása:

1. A benyújtók munkahelye, illetve munkaköre szempontjából:

Fizikai Tanszék	31	Magyar Nyelvészeti Tanszék	6
Gyakorlóiskola	31	Főiskolai hallgatók	6
Állattani Tanszék	18	Növénytan Tanszék	6
Kémiai Tanszék	18	Műszaki Tanszék	5
Fizikai dolgozók	13	Laboránsok és technikusok	5
Rajz Tanszék	9	Adminisztratív dolgozók	5
Földrajz Tanszék	7	Ének—zene Tanszék	1

2. A javaslatok időpontja szerint:

Év	Jav. száma	Év	Jav.
1951	10	1963	3
1952	10	1964	3
1953	11	1965	11
1954	19	1966	7
1955	19	1967	6
1956	15	1968	1
1957	1	1969	9
1958	3	1970	2
1959	3	1971	3
1960	—	1972	13
1961	—	1973 I. félév	6
1962	4		

A mozgalomban legaktívabban részt vevők közt kell megemlítenünk néhai *Darvas Andort*, aki „Kiváló Újító” oklevelet is kapott a Művelődésügyi Minisztériumtól, továbbá néhai *dr. Gelei Gábort*, valamint a mostaniak közül *dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltánt*, *Vágás Endrét*, *Halassy Lászlót*.

Mint a számok is mutatják, a szépen fejlődő újítási mozgalomban 1956 nagy törést jelentett, 1972-től azonban fellendülésről tanúskodik a statisztika. Reméljük, hogy ez a fejlődés maradandó lesz, és tovább fog erősödni főiskolánkon az elkövetkező 25 év során is ez a nagyon hasznos, az oktatómunka színvonalát emelő mozgalom.

VIDÓ IMRE
adjunktus
a főiskola újítási előadója

Tudományos munka

Az 1972—73. tanévben 17 tanszéki kutatóhelyen folyt tematikusan tervezett tudományos kutatómunka. Elmúlt tanévünk az új tudományos tématervek első évét is jelentette, s az 1972—75-ös tervidőszakra 100 téma, illetve témakör kidolgozását tervezik tanszékeink. A témák között vegyesen találunk szaktudományi és tantárgypedagógiai témákat, amelyek általában besorolhatók a tudománypolitikai irányelvek által a szocializmus építésének jelenlegi szakaszában fontosnak tartott gazdasági, kulturális, művelődési és oktatásügyi feladatok közé.

A főiskolán kutatott témák jellegük szerinti megoszlása ma kiegyensúlyozottabb, mint korábban, mivel növekedett a tantárgypedagógiai témák száma, és az ún. „bázistémák” jelentkezése is új szint jelentett a tudományos kutatómunka területén. A 100 téma közül 61 szaktudományi, 30 tantárgypedagógiai jellegű, 9 pedig olyan bázistéma, amely vagy az egri, vagy a pécsi és sárospataki koordináló bázishelyhez kapcsolódik. A bázistémák kutatása egyrészt érinti az általános iskolai oktatás korszerűsítését, másrészt pedig a végzett fiatal tanárok társadalmi beilleszkedésére vonatkozik. Ez utóbbi témáról külön is meg kell emlékeznünk, tekintettel arra, hogy e bázistémák összefogó gazdája főiskolánk Neveléstudományi Tanszéke. A Neveléstudományi Tanszéken 1972-ben elkészült a témára vonatkozó középtávú kutatási terv, és az elmúlt év végéig megtörtént annak felmérése, hogy az egri főiskolán végzett általános iskolai tanárok közül kik szolgáltatnak adatokat a téma kidolgozásához. A főiskola körzetébe tartozó három megye 275 általános iskolájából 563 tíz éven belül végzett fiatal pedagógus vállalkozott a kutatásban való közreműködésre. Ezek részére 1973. májusában elkészítettük és kiküldtük azokat a részletes kérdőíveket, amelyek a felmérő munkához feltétlenül szükségesek. Tekintettel arra, hogy egy új kutatási periódus első évében vagyunk, kutatómunkánk tényleges eredményeiről bővebben még nem tudunk beszámolni. Ugyanez vonatkozik a bázistéma kutatására is. A bázistémában az 1973-as év még teljes egészében a felmérés időszaka lesz, és csak 1974-ben kezdődhet meg az adatok rendszerezése és feldolgozása.

A főiskola 137 oktatója közül 1972—73-ban 93 végzett tudományos munkát. Ha figyelembe vesszük azt, hogy az utóbbi négy évben mintegy 30 fővel növekedett oktatói létszámunk, és a főiskola oktatóinak mintegy egynegyede néhány éve került felsőoktatási intézménybe, akkor ezzel a kutatógárdával elégedettek lehetünk. A kutatómunkával foglalkozó oktatók kisebb százaléka már egy vagy több évtizedes tudományos munkásságra tekinthet vissza, és ennek megfelelően elért eredményei, tudományos pozíciói is jelentősek. A 137 oktató közül 8 rendelkezik tudományos minősítéssel: 7 kandidátus, *dr. Bihari József* pedig 1972-ben védte meg akadémiai doktori disszertációját. A kutatók többsége azonban olyan lelkes, fiatal oktató, aki csak néhány éve vesz részt egy-egy tudományos téma vizsgálatában, kidolgozásában, így jelenleg inkább még a tudományos tevékenység ígéretei. A fiatal oktatógárda tehetségét és ambícióját mutatja, hogy a jelenlegi 5 éves káderfejlesztési periódusban öt oktatónk készül kandidátusi disszertációra, és az 1972—73. tanévben öt oktatónk eredményes egyetemi doktori szigorlatot tett.

Az egyéni kutatási tervek megvalósításához 1972 őszén jelentős támogatást kaptunk a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztályától is. A minisztérium lehetővé tette, hogy a főiskolai oktatók két- vagy több hónapos *belföldi tudományos tanulmányútra* menjenek, s ennek megteremtették az anyagi feltételeit is. Ezt a lehetőséget felhasználva 1972. november—decemberben *Kohajda József* és *dr. Nagy Andor* belföldi tudományos tanulmányúton vett részt. *Kohajda József* az önnevelés, önképzés pedagógiai—pszichológiai vizsgálatát végezte főleg a Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Intézetében, *dr. Nagy Andor* pedig a televízió pedagógiai problémáival foglalkozott, különösen az iskolatelevízió szakirodalmát tanulmányozta. 1973-ban újabb 5 oktatónk részére tudunk belföldi tudományos tanulmányutat biztosítani, melynek támogatására a minisztérium 17 000 Ft-os célhitelt nyújtott.

A minisztérium anyagi támogatása más téren is megnyilvánult, 1973-ban 300 000,— Ft-os *céltámogatást* biztosított a tanszéki kutatások fejlesztésére. Ebből az összegből 245 000 Ft-ot a Tudományos Bizottság 10 tanszék között felosztott eszközök és műszerek beszerzésére.

A főiskolán folyó igényes és igen szerteágazó tudományos munka eredményei a *Tudományos Közlemények* megjelenés előtt álló XI. kötetében mutatkoznak meg legáttekinthetőbben. A kiadvány a különböző szaktudományok területéről 27 tanulmányt tartalmaz 35 ív terjedelemben, nevezetesen az oktatás és nevelés területéről 5, a nyelv és irodalom, valamint a történelem területéről 6, a természettudományok köréből 14, egyéb jellegű cikkek-ből 2 publikációt. Ezenfelül a kötet tartalmaz még egy tanulmányt főiskolánk 25 évének történetéről, valamint közli képzőművész tanáraink több alkotásának reprodukcióját is.

E tanév végén, 1973. június 25-én jelent meg a TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLÁK JUBILEUMI ÉVKÖNYVE, mely a főiskolák negyedszázados fennállásának állít méltó emléket.

A kötet, mely 2200 példányban, 580 oldal terjedelemben, az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola gondozásában és szerkesztésében jelent meg, a négy tanárképző főiskola alkotó tanárait dicséri, akik 41 dolgozat megírásával hozták létre a színvonalas művet.

A jubileumi kötetben az egri főiskola 12 oktatója tette közzé tanulmányát: dr. Bihari József, Csillag Béla, Friedrichné dr. Kovács Irén, dr. Futó József, Juhász Tamásné, dr. Király Gyula, dr. Mák Mihály, Kerey Miklós, dr. Nagy József, dr. Pelle Béla, Somos János és dr. Szűcs László.

Köszönet illeti mindazokat, akik lehetővé tették a jubileumi kötet megjelenését, hirdelve ezzel a magyar általános iskolai szaktanárképzés dicső első negyedszázadát.

Főiskolai életünkben az 1972—73. tanévben is jelentős helyet foglalt el a *tudományos diákköri munka*. 13 tanszékünk mellett 14 tudományos diákkör működött, 231 hallgatóval. A diákköri munka jelentőségét az elmúlt tanévben különösen növelte az a tény, hogy 1973 tavaszán került megrendezésre a XI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia. A Művelődésügyi Minisztérium és a KISZ központi bizottság felkérésére főiskolánk rendezte meg a Természettudományi Szekció ülését április 5—7. között. A matematika, fizika, bioló-



gia és földrajz alszekciók rendezvényein tizenegy felsőoktatási intézmény 155 hallgatója mutatta be dolgozatát. Külön öröm számunkra, hogy a geotudományok alszekcióban *Roncz Béla* III. éves biológia—földrajz szakos hallgató és csoportja különdíjban részesült. A társadalomtudományi és marxizmus—leninizmus szekciók ülésein 7 hallgatónk szerepelt dolgozattal, közülük többen dicséretet és elismerést kaptak.

Szépen szerepeltek hallgatóink az *Országos Szakmai Konferencián* is, melyet május 6—7—8-án a Pedagógusjelöltek II. Országos Találkozójának keretében Szegeden rendeztek meg. A konferencián dolgozatot bemutató hallgatóink az alábbi díjazásban részesültek:

Kiemelt első díjat kaptak:

Buzás Mária III. évf. matematika—fizika szak,
Rigó Mária II. évf. magyar—orosz szak,
Futár Ferenc II. évf. matematika—fizika szak,
Forgács Miklós IV. évf. matematika—műszaki szak,
Horváth Alíz III. évf. matematika—műszaki szak,
Molnár László—Szabó István III. évf. matematika—műszaki szak.
Kovács Margit IV. évf. biológia—mezőgazdasági szak,
Pelle Anna IV. évf. matematika—kémia szak.

I. díjat kaptak:

Ormándy Júlia—Seres Éva II. évf. magyar—orosz szak,
Kovács Ildikó IV. évf. orosz—testnevelés szak.

II. díjat kaptak:

Kukucska Katalin III. évf. orosz—történelem szak,
Molnár Ilona—Kovács Anna II. évf. biológia—földrajz szak,
Onodkeszi Julianna IV. évf. matematika—kémia szak,
Horváth Mária IV. évf. magyar—történelem szak,
Selmeczi György IV. évf. földrajz—rajz szak.

III. díjat kaptak:

Hamvas Tamás III. évf. biológia—földrajz szak,
Huszárik Katalin—Pecsenye András IV. évf. biológia—földrajz
és földrajz—testnevelés szak,
Gerzovich Éva IV. évf. matematika—műszaki szak,
Szekszárdi Ildikó II. évf. magyar—angol szak,
Sulyok Mária III. évf. biológia—mezőgazdasági szak,
Tóth Éva III. évf. magyar—történelem szak,
Bögös Zsuzsa III. évf. magyar—angol szak.

Az Iskolatelevízió 500 Ft-os díját kapta:

Fodor Katalin II. évf. magyar—orosz szak.

Oklevelet nyertek:

Halmi István III. évf. magyar—történelem szak,
Gulyás Rozália II. évf. történelem—orosz szak.

Az országos matematika feladatmegoldó versenyen *Phan Van Chuong* I. helyezést ért el. A hallgatók képzőművészeti kiállításán *Kárpáti László* a szegedi Művelődési Osztály különdíját kapta.

A főiskolai tudományos munka széles körű tevékenységi területe örvendétesen tanúsítja, hogy az általános tanulmányi munkát szerencsésen egészíti ki a tudományos munka.

DR. NAGY SANDOR
a TB titkára

DR. NAGY JÓZSEF
a TB elnöke

**A FŐISKOLAI DOLGOZÓKNAK A TANÉV FOLYAMÁN
MEGJELENT PUBLIKÁCIÓI**

1. KÖNYVEK, FŐISKOLAI JEGYZETEK, TANKÖNYVEK

Dr. Budai László:

Programozott angol nyelvtani gyakorlatok a gimnázium I. oszt. számára. *Tanért.* 1972. (Társszerző: *Kováts Dániel*). 200 l.

Balogh Viktória:

Tanári kézikönyv az általános iskolák matematika szakosított tantervé 7—8. oszt. matematika tanításához. *Tankönyvkiadó*, 1973. 206 l.

Dr. Jakab Albert—Dr. Pelle Béla—Dr. Perge Imre—Szepessy Bálint:

Gyakorlati számítások. *Tankönyvkiadó*, 1973. 190 l.

Halász Vince:

Az oktatás technikai eszközei. *Tankönyvkiadó*, 1972. (Szerk. *Szalai László*).

Dr. Kávássy Sándor:

1. Bevezetés iörténettudományba. (*Főisk. jegyzet.*) *Tankönyvkiadó*, 1972. 98 l.
2. Magyarország története 1308—1526. (*Főisk. jegyzet.*) *Tankönyvkiadó*, 1972. 100 l.

Dr. Köves József:

A földrajz tanítása. (*Főisk. tankönyv.*) *Tankönyvkiadó*, 1972.

Dr. Molnár József:

Egyetemes történelem. Középkor 1492—1640. (*Főisk. jegyzet.*) *Tankönyvkiadó*, 1972. 203 l.

Somos János:

Példa- és feladatgyűjtemény a műszaki mechanikához és hőtanhoz. (*Főisk. jegyzet.*) *Tankönyvkiadó*, 1972.

Szatmári László:

1. Mezőgazdasági géptan. (*Főisk. jegyzet.*) *Tankönyvkiadó*, 1972. (Társ-szerző: *Ivanics János*).

2. Műhelygyakorlatok (fa- és fémmunka). (Főisk. jegyzet). Tankönyvkiadó, 1972. (Társszerző: Ivanics János).
3. Növénytermesztési gyakorlatok. (Főisk. jegyzet). Tankönyvkiadó, 1973. (Szerk.: Ivanics János).

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

A kémia története Magyarországon. *Akadémiai Kiadó*, 1972. 365 l. (Társ-szerző: Dr. Szabadvány Ferenc).

Dr. Vajon Imre:

Útmutató az állattani szakköri foglalkozások vezetéséhez. (Főisk. jegyzet). *Tankönyvkiadó*, 1973. 206 l.

2. FOLYÓIRATOKBAN ÉS TANULMÁNYKÖTETEK-BEN MEGJELENT CIKKEK

Rövidítés: *JUB.*: 25 éves az általános iskolai tanárképzés. Jubileumi évkönyv a tanárképző főiskolák 25 éves fennállására. Szerkesztette: Dr. Köves József. Budapest, 1973.

Dr. Bakos József:

1. A hazai szemléltető oktatás fejlődése a comeniusi törekvések és hagyományok tükrében, különös tekintettel a nyelvi ismeretek népiskolai tanítására. *Neveléstörténeti Tanulmányok*. Bp., 1972. 7—66.
2. Comenius mint az összevető nyelvi elemzés úttörője. *Összevető nyelv-vizsgálat — Összevető nyelvoktatás*. Bp., 1972. 81—88.
3. Einige aktuelle Fragen der Comenius-Philologie. *Acta Comeniana, Revue Internationale des Etudes Comeniologiques*. 1972—73. 391—404.
4. Anyanyelvi kaleidoszkóp. Bp. *Gondolat Kiadó*, 1973. 42: Bikavér; 71: Hogyan kell laborálni?; 77: Hogyan kell kamuflálni?; 123: Ténydolog; 126: Toligozás; 280: Eszközölt panaszok?
5. A vita retorikája. *Hevesi Szemle*, 1973. 1. sz. 35—36.

Dr. Béky Loránd:

1. Az Iskolatelevízió új 5. osztályos sorozatáról. *Módszertani Közle-mények*, 1973. 2. sz., 95—98.
2. Az általános iskolai orosz nyelvoktatás és a gondolkodás nevelése. *Idegen Nyelvek Tanítása*. 1973. 79—83.

Dr. Bende Sándor:

Neurohystológiai adatok a bélcsatorna-működés megismeréséhez. *Acta Facultatis Paedagogicae Banská Bystrica*. Ser Biol. Geol. 1972. 155—184.

Dr. Bihari József:

1. A kétnyelvűség néhány fontosabb problémája. *Összevető nyelvvizsgálat — nyelvoktatás*. *Tankönyvkiadó*, 1972.
2. Az orosz nyelv mozgást jelentő igéi az általános iskola VIII. osztályá-ban. *Hevesi Művelődés*, 1973. 1. sz. 40—43. (Társszerző: Salga Attila).
3. A főiskolai orosz szakos tanárképzés 25 éve. *JUB*. 201—214.

Dr. Budai László:

Az anyanyelv szerepe az idegennyelv-oktatásban. *Hevesi Művelődés*, 1973. 1. sz. 35—39.

Dr. Chikán Zoltánné:

A felvételi vizsgák korszerűsítése. *Felsőoktatási Szemle*, 1972. 750—753.

Csillag Béla:

1. A testnevelés szerepe ifjúságunk nevelésében. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz.
2. A pártszervezet politikai nevelőmunkája. *JUB*. 383—390.

Friedrichné dr. Kovács Irén:

A marxista—leninista tudományos diákkörök szerepe az oktató-nevelő munkában az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskolán, *JUB.* 509.

Dr. Futó József:

A földrajzi tanszéken folyó ellenőrzési kísérletek tapasztalatai. *JUB.* 55—62.

Gyegyuhina Ljudmilla Nyikolajevna:

Szmenenie v oblaszti form tvoritelnovo padezsa mnozsosztvennovo csiszla v szovremennich russzich govorach. Govori Urala i Zapadnoj Szibiri, Nyizsnij Tagil, 1972, 42-53.

Dr. Hekli József:

Konsztantyin Pausztovszkij emlékezete. *Hevesi Szemle*, 1973, 1. sz.

Juhász Tamásné:

A főiskolán folyó oktatási kísérletek és azok tapasztalatai. *JUB.* 45—54.

Kerey Miklós:

Dr. Mák Mihály cikkének társszerzője.

Dr. Király Gyula:

1. Korreferátum. (*Az úttörővezető-képzés helyzete és távlatai a tanárképző főiskolákon és a tanítóképző intézetekben*). Csillebérci tanácskozás, 1972, 59—73.
2. A tudományos diákkörök kérdéseihöz. *Felsőoktatási Szemle*, 1972. 408—411.
3. ... aki vezetni mer... (Szervezés-vezetés) *Úttörővezető*, 1972. júl.—aug. 8—10.
4. A fogalmak leltárából. (*uo.* szept. 41—43.).
5. „Gyönyörű képességünk, a rend” (*uo.* okt. 32—34.).
6. „Ahogy a csillag megy az égen” (*uo.* nov. 10—12.).
7. A néphatalom egy darabja. (*uo.* dec. 26—28.).
8. „Vezesd őket, utat ne tévessz”. (*uo.* 1973. jan. 32—34.).
9. Dankó szíve. (*uo.* febr. 28—30.).
10. „Sose felejtse, példa vagy!” (*uo.* márc. 36—39.).
11. Tükröm, tükröm... (*uo.* ápr. 32—34.).
12. „Nagyüzemi” vezetőképzés. (*uo.* máj. 33—36.).
13. Demokratizmus a hallgatói közösségben. *Felsőokt. Szemle*, 1973. 289—292.
14. A hallgatók úttörővezetői munkára való felkészítésének fejlődése. *JUB.* 321—334.

Kiszely Györgyné:

A biológia szakos tanárjelöltek felkészítése az egészségnevelési feladatokra. *Az élővilág tanításának tapasztalatai*, OPI, 1972. 191—198.

Dr. Köves József:

Megfigyelések és gyakorlatok a mezőgazdasági földrajz köréből. *Tankönyvkiadó*, 1972. 221—235.

Lóska Péter:

1. Beszámoló a lengyelországi computer-technológiai tanulmányútról és az Odra—1204 számítógép alkalmazási lehetőségeiről. *Heves megyei Műszaki Híradó*, 1972. 1. sz., 24—28.
2. Lavinadiódák — Különleges Zener-diódák. *Rádiótechnika*, 1972. 373—376.

Dr. Lőkös István:

1. Josif Vulcan a Kisfaludy Társaságban. *Irodalomtört. Közl.* 1972. 731.
2. Irodalmak — kölcsönhatások. Jegyzet Bori Imre új könyvéből. *Kortárs*, 1972. 1652—1653.

3. Krleza Petőfiről. *Kortárs*, 1973. 183—184.
4. Miroslav Krleza 80 éves. *Kortárs*, 1973. 990—992.
5. Beiträge zum Beginn der Laufbahn von Veljko Petrovic als Schriftsteller. *Studia Slavica Hung.* 1971. 148—152.

Dr. Mák Mihály:

Az Egri Tanárképző Főiskolán végzett tanárok beilleszkedése az iskolai életbe. (Társszerző: *Kerey Miklós*). *JUB* 455—464.

Milkovits István:

A pollenaffinitás-megfigyelés, mint taxonómiai módszer. *TK. X.* 401—404.

Dr. Molnár József:

Heves megye iskolapolitikai helyzetének főbb kérdései a Horthy-korszakban. *Hevesi Művelődés*, 1973. 1. sz. 66—72.

Moskovszky Vince:

Népdal és iskola (hozzászólás). *Az ének—zene tanítása*. 1973. 34.

Dr. Nagy Andor:

1. A televízió és az irodalom. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz., 15—21.
2. A televíziós és a hagyományos úton történő pedagógiai ismeretterjesztés kapcsolatának problémái. *A televízió szerepe a szülők nevelésében*. Bp., 1972. 67—71.
3. A televízió és tanárképzésünk. *Felsőokt. Szemle*, 1972. 457—460.
4. Gárdonyi mondatszerkesztésének fejlődése. — Az író halálának 50. évfordulójára. — *Berze Nagy János Gimn. Értesítője*, 1972. 20—25.
5. A tantárgyi koncentrációtól a tárgyi integrációig. *Hevesi Művelődés*, 1973. 1. sz. 30—32.

Dr. Nagy József:

A hallgatói demokratizmus kialakítása és fejlesztése az Egri Tanárképző Főiskolán. *JUB*. 399—408.

Palotai Ferencné:

Népdal és iskola (hozzászólás). *Az ének-zene tanítása*. 1973. 33.

Dr. Pásztor Emil:

1. Az utónevek (keresztnevek) helyesírásának problémái a Magyar utónévkönyvben. *Magyar Nyelvőr*, 1972. 20—27.
2. Csehbokszári — Csehbokszári. *Élet és Tudomány*, 1972. 1459.
3. A tanári szabadság és a korszerűség. *Magyartanítás*. 1972. 204—206.
4. Minél hosszabb mondat? *Köznevelés*, 1972. szept. 15. 9.
5. A tantárgyi koncentrációtól a tárgyi integrációig. *Hevesi Művelődés*.
6. Kazinczy Lajos, a tizennegyedik aradi vértanú. *Napjaink*, 1972. okt.
7. A jó tanár holtig tanul. Az utólagos óraelemzésről. *Köznevelés*, 1972. dec. 15. 14—15.
8. Anyanyelvünk az iskolában és a nyelvi műveltség. *Pedagógiai Szemle*, 1972. 1124—1129.
9. „A magyar helyesírás szabályai”-nak felhasználása az iskolában és a pedagógusképzésben. *Magyar Nyelvőr*. 1972. 451—460.
10. Látogatás egy finn falusi iskolában. *Köznevelés*, 1973. jan. 19.
11. Hasonlók összetévesztése. *Élet és Tudomány*, 1973. 253.
12. Ifjúságunk humán műveltségének hiányai. *Valóság*, 1973. febr. 61—71.
13. Finn pedagógusok között. *Pedagógusok Lapja*, 1973. febr. 20.
14. „Hatodfél” év Petőfi életében. *Élet és Tudomány*, 1973. 344.
15. Mérés — „jutalmat nyer”. *Élet és Tudomány*, 1973. 613.
16. Számok, betűk, írásjelek. *Élet és Tudomány*, 1973. 801.
17. Melyik nappal kezdődik a hét? *Élet és Tudomány*, 1973. 1005.
18. Pedagógusnap. *Élet és Tudomány*, 1973. 1027.
19. Anyanyelvi kaleidoszkóp. *Gondolat*, 1973. 96: „Testvérek között is 400”; 137: Elsikkasztott névelők; 144: Este 20 órakor?; 184: Helytelen szóhasználat — elrontott mondatok; 190: Mégiscsak — mégis csak; 198: Ne vessük el a „súlykot”!; 216: „Én ugyan szeretlek...”; 283: Nyelvi elcsúszások és balesetek.

Dr. Pelle Béla:

Az általános iskolai matematikatanítási kísérletek eredményei. *JUB.* 71—84.

Dr. Raisz Rózsa:

Ellenpont. *Magyar Nyelvőr*, 1973. 44—51.

Rákos Etelka:

Sport és testnevelés. *Köznevelés*, 1972. 2. sz.

Rezessy László:

Népdal és iskola (hozzászólás). *Az ének-zene tanítása*, 1973. 33.

Dr. Sárík Tibor:

1. Feladatlapok az összefoglaló, ismétlő-rendszerező órákhoz. *A kémia tanítása*, 1973. 5—11.
2. Az ellenőrző feladatlapok szerepe a tanulók kémiai tudásának mérésében. *A kémia tanítása*, 1973. 40—46.

Salga Attila:

1. Az általános és középiskolai orosz nyelvoktatás néhány tipikus hibájáról. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz., 92—94.
2. *Dr. Bihari József* 2. sz. cikkének társszerzője.

Somos János:

Az oktatás technikai eszközei és a pedagógusképzés. *JUB.* 115—128.

Strbák István:

Eger időjárása 1970-ben. *TK. X.* 405—419. (Társszerző: *dr. Zétényi Endre*).

Szabó István:

Az általános iskola VIII. osztályát végző tanulók orosz nyelvi tudásának néhány jellemzője. *Hevesi Művelődés*, 1973. 1. sz., 44—50.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

1. A Magyar Vegyészeti Múzeum. *Műszaki Múzeumok Veszprém megyében*. Veszprém, 1972. 89—118. (Társszerző: *Fábián Eva*).
2. A kémia megjelenése a magyar nyelvű irodalomban. *Kémikusok Lapja*, 1972. 572—576. (Társszerző: *dr. Orhalmi Ibolya*).
3. Orvosok a magyar vegyipar bölcsőjénél. *Orvosi Hetilap*, 1973. 811—812.
4. Farmacia in Transilvania la inceputul secolului al XIX. *Farmacia* (Bukarest) 1973. 45—52. (Társszerzők: *dr. Spielmann József* és *dr. Rácz Gábor*).

Dr. Szűcs László:

1. A nikkeltartalmú acélgyártmányok korrodáló gázatmoszférában történő viselkedésének vizsgálata. *Heves megyei Műszaki Híradó*, 1972. 1. sz., 11—15.
2. Az egri főiskola tudományos életének fejlődése. *JUB.* 485—500.

Vágás Endre:

A vízszállítás útjának vizsgálata a növények szerveiben. *Búvár*, 1972. 369—370.

Dr. Vajon Imre:

1. A biológiai szakköri munka jelentősége és segítése. *Az élővilág tanításának tapasztalatai*. (OPI), 1972. 159—165. (Társszerző: *dr. Vajon Imréné*).
2. A közönséges övesbagoly lepke (*Catocala elocata* Exp.) idegrendszereinek anatómiája. *Acta Facultatis Paedagogicae Banská Bystrica*. Ser. Biol. Geol. 1972. 185—204.

Zahemszky László:

Bemutatjuk Anart. *Könyvvilág*, 1973. 1. sz.

3. KÖNYVISMERTETÉSEK

Dr. Nagy Sándor:

1. Végh Antal: Aranyalma. *Alföld*, 1972. 3. sz., 85—86.
2. Héra Zoltán: A sereg arca. *Alföld*, 1972. 9. sz. 69—70.
3. Egy nagyméretű pályakép alapján: Katona Béla: Krúdy Gyula pályakezdése. *Napjaink*, 1972. 12. sz., 11.
4. Galambosi László: A láng örömei. *Alföld*, 1973. 3. sz., 85—86.

Dr. Pásztor Emil:

Új könyv északi nyelvrokonaink hazájáról. Sziij Enikő: Finnország. *NÜ*, 1973. ápr. 19.

Salga Attila:

1. Fantázia vagy valóság? Megváltoztathatja-e az ember az éghajlatot? (P. M. Borisz azonos című könyvéről, Moszkva, 1971.) *NÜ*, 1972. júl. 7.
2. Petőfi a Szovjetunióban. (E. V. Umnyakova azonos című könyvéről, Znányije, 1972.) *NÜ*, 1972. dec. 17.

Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán:

A Budapesti Műszaki Egyetem Vegvészmérnöki Karának Centenáriumai Évkönyve. *M. Kémikusok L.* 1972. 647.

4. NAPILAPOKBAN MEGJELENT CIKKEK

Rövidítések:

- MN.: Magyar Nemzet.
NSz.: Népszabadság.
NÜ.: Népújság.
SoN.: Somogvi Néplap.
SzN.: Szolnok megyei Néplap.

Dr. Bakos József:

1. Mai nyelvhasználatunk szólásai. *NÜ*. 1972. jún. 25.
2. Kaland, kalandos. (Egy szócsalád eredete). *SzN.* 1972. jún. 25.
3. Servita utca vagy Szervita utca? *NÜ*. 1972. júl. 25.
4. „Egri víz”. *SzN.* 1972. júl. 2.
5. Vaesol... (?!) *NÜ*. 1972. júl. 9.
6. „Parádi dúsított ásványvíz”. *SzN.* 1972. júl. 9.
7. „A tudományos jövőkutatáshoz kutvulni...” *NÜ*. 1972. júl. 23.
8. „Hizodalmas nagy jó uram”. *SzN.* 1972. júl. 23.
9. Adács. *NÜ*. 1972. júl. 30.
10. Paraszt. *SzN.* 1972. júl. 30.
11. Borsesz. *NÜ*. 1972. aug. 6.
12. „Szóknak folvóvize...” *SzN.* 1972. aug. 13.
13. Alkotmány. *NÜ*. 1972. aug. 20.
14. Hort. *NÜ*. 1972. szept. 3.
15. Csinesa. *SzN.* 1972. szept. 3.
16. Egy néni szólás értelmezése. *NÜ*. 1972. szept. 10.
17. Ma is élő régi szólásainkról. *SzN.* 1972. szept. 10.
18. Dormánd. *NÜ*. 1972. szept. 17.
19. „Legyen olcsó vagy drága...” (?!) *SzN.* 1972. szept. 17.
20. Legyen. *NÜ*. 1972. szept. 24.
21. Jásztelki? Jásztelki? *SzN.* 1972. szept. 24.
22. Lutri köz — Sors utca. *NÜ*. 1972. okt. 1.
23. Kihúzza a lutrit. *SzN.* 1972. okt. 1.
24. Mátraházi? Mátraházai? *NÜ*. 1972. okt. 8.
25. Mátyás 1. út — Vörös Hadsereg útja. *SzN.* 1972. okt. 8.
26. Mátyás 1. utca. *NÜ*. 1972. okt. 15.
27. „Közéleti helyesírás...” (!?) *SzN.* 1972. okt. 15.

28. A köznyelvi betűszók. *NÜ.* 1972. okt. 22.
29. Csak sajtóhiba? *SzN.* 1972. okt. 22.
30. Nem csupán sajtóhiba. *NÜ.* 1972. okt. 29.
31. Hivatalosan, de nem hivataloskodva. *NÜ.* 1972. nov. 6.
32. ABC Áruház. *SzN.* 1972. nov. 6.
33. Az ismeretterjesztő írások nyelvéről. *NÜ.* 1972. nov. 12.
34. Egy helység, egy szólás. *SzN.* 1972. nov. 12.
35. Az áruházak nevei. *NÜ.* 1972. nov. 19.
36. Szakszerűen vagy olvasmányosan? *SzN.* 1972. nov. 19.
37. „Butik, bazáráruval...” (?) *NÜ.* 1972. nov. 26.
38. Miért butik? *SzN.* 1972. nov. 26.
39. A „fogát fájlaló” csapat (?) *NÜ.* 1972. dec. 3.
40. Hogyan keletkeznek a szólásficamok? *SzN.* 1972. dec. 3.
41. „Közel tíz tonna áru...” (?) *NÜ.* 1972. dec. 10.
42. Egy agyonhasznált nyelvi forma. *SzN.* 1972. dec. 10.
43. „Zömmel feleslegesek...” (?) *NÜ.* 1972. dec. 17.
44. „Zömmelezés...” (?) *SzN.* 1972. dec. 17.
45. Egri nyelv művelők. *NÜ.* 1972. dec. 24.
46. Szilveszterez. *NÜ.* 1972. dec. 31.
47. Szilveszterezés. *SzN.* 1972. dec. 31.
48. Visszalatinosítás? *NÜ.* 1973. jan. 7.
49. A nyelv művelő Versegly Ferenc. *SzN.* 1973. jan. 7.
50. Helyesírási fertőző gócek. *NÜ.* 1973. jan. 14.
51. „A költségek minimalizálódása” (?) *SzN.* 1973. jan. 14.
52. „Szolid áruk...” *NÜ.* 1973. jan. 21.
53. A helyesírási fertőzés csatornái. *SzN.* 1973. jan. 21.
54. Szolnok-szónok (!?) *SzN.* 1973. jan. 28.
55. Szónok-szónoklat. *NÜ.* 1973. jan. 28.
56. Árnyal... (?) *NÜ.* 1973. febr. 4.
57. Szolidaritás. *SzN.* 1973. febr. 4.
58. Felnémet. *NÜ.* 1973. febr. 11.
59. Egy új divatszó a láthatáron. *SzN.* 1973. febr. 11.
60. „Megjelentettünk...” *NÜ.* 1973. febr. 18.
61. Hogyan írjuk? *SzN.* 1973. febr. 18.
62. Maklár. *NÜ.* 1973. febr. 25.
63. Egy falu — több szólás: Jászdózsa. *SzN.* 1973. febr. 25.
64. Maga! Ön! *NÜ.* 1973. márc. 4.
65. Asszonyom! — Uram! *SzN.* 1973. márc. 4.
66. Tályá. *NÜ.* 1973. márc. 11.
67. „A sertéstenyésztés szinten tartása...” *SzN.* 1973. márc. 11.
68. Gyakorlatilag. *NÜ.* 1973. márc. 18.
69. Gyakorlat. *SzN.* 1973. márc. 18.
70. „Megnövekedett feladatrendszer...” (?) *NÜ.* 1973. márc. 25.
71. Rendszerhálózat. *SzN.* 1973. márc. 25.
72. Novaj. *NÜ.* 1973. ápr. 1.
73. „Meddig idegen szó az idegen szó?” *SzN.* 1973. ápr. 1.
74. „Az objektiválódott produktivitás...” (?) *NÜ.* 1973. ápr. 8.
75. Egerbakta. *NÜ.* 1973. ápr. 15.
76. „Magán erős építkezés...” *SzN.* 1973. ápr. 15.
77. „Magán erős...” (?) *NÜ.* 1973. ápr. 22.
78. „Kapcsoljuk a Hungária körutat...” (?) *SzN.* 1973. ápr. 22.
79. „Ankét a mobilizmusról...” (?) *SzN.* 1973. ápr. 29.
80. Az érvelés nyelvi formája. *SzN.* 1973. máj. 6.
81. A pongyola szóhasználatról. *SzN.* 1973. máj. 13.
82. A pongyola írás- és beszéd mód. *NÜ.* 1973. máj. 13.
83. Kevesebb szóval: többet. *NÜ.* 1973. máj. 13.
84. Noszvaj. *NÜ.* 1973. máj. 27.
85. A nyelvi sablon. *SzN.* 1973. máj. 27.

Dr. Hekli József:

1. Londoni levél. *NÜ.* 1972. aug. 4.
2. Egy este a Foli-ban. *NÜ.* 1972. aug. 11.

3. Svájccal négyszemközt. *NU*. 1972. aug. 22.
4. Gondolatok Rozsgyesztvenszkij költészetéről. *NU*. 1972. okt. 8.
5. Hajnaltól éjfélig Nyugat-Németországban. *NU*. 1972. nov. 21.
6. Látogatás a besanconi nyári egyetemen. *NU*. 1972. nov. 26.
7. Új korszak kezdete. *NU*. 1972. dec. 16.
8. Simone de Beauvoir 65 éves. *NU*. 1973. jan. 13.
9. Emlékezés Bertolt Brechtre. *NU*. 1973. febr. 13.
10. Téli halászat a város közepén. *NU*. 1973. márc. 15.
11. Ők 99-en. (Egri főiskolások Vlagyimirban). *NU*. 1973. márc. 27.
12. Négyszemközt Vinokurovval. *NU*. 1973. ápr. 4.

Dr. Köves József:

Az óvónőknek nincs szükségük földrajzi ismeretekre? *MN*. 1972. szept. 19.

Lengyel Zoltán:

1. 150 éve született Osztrovszkij. *NU*. 1973. ápr. 14.
2. 125 éve született I. J. Jakovlev. *NU*. 1973. ápr. 29.

Dr. Lőkös István:

Horvát író a magyarokról. Miroslav Krleža naplójegyzeteit olvasva. *NSz*. 1972. aug. 6.

Dr. Pásztor Emil:

1. Ésszerű, hússzor, szekrényi. A szavak toldalékokkal való ellátásának néhány kérdése. *SzN*. 1972. júl. 2.
2. Kétféle helyesírás. *MN*. 1972. aug. 1.
3. A finn nyelv: egy darabka magyar őstörténet. *MN*. 1972. szept. 17.
4. A finn nyelv és kultúra nemzetközi tanfolyama. *NU*. 1972. okt. 3.
5. Karacs Teréz 1808—1892. *NU*. 1972. okt. 7.
6. Hogyan dolgozott Arany János? *NU*. 1972. okt. 22.
7. Iskoláink nevelőmunkája. *MN*. 1972. okt. 25.
8. Arany János szövegjavításai a „Családi kör”-ben. *SzN*. 1972. okt. 29.
9. „Mondottam ember: küzdj és bízva bízzál!” Madách Imre születésének százötvenedik évfordulója alkalmából. *NU*. 1973. jan. 21.
10. „A magyar helyesírás szabályai” a mindennapi életben. *SzN*. 1973. febr. 25.
11. Petőfi dajkájának dala. *MN*. 1973. ápr. 13.
12. Anyanyelvi művelődés a családi körben. *NSz*. 1973. máj. 9.

Dr. Raisz Rózsa:

1. Kazinczy-érmét nyert... *NU*. 1973. ápr. 19.
2. Finnugor nyelvrokonaink a főiskola pinceklubjában. *NU*. 1973. ápr. 26.

Salga Attila:

1. Ivóvíz — házilag. *NU*. 1972. júl. 22.
2. Értékes lelet. *NU*. 1972. okt. 6., *Nógrád*, 1972. nov. 9.
3. Atláthatunk-e a falon? *NU*. 1972. okt. 25.
4. A más bánata nem a másé. *NU*. 1972. dec. 12.
5. A csuvas nyelvről. *NU*. 1973. febr. 18.
6. Mitől függ a gyermek tehetsége? *NU*. 1973. márc. 31.

Somos János:

Korszerűség és katedra. *NU*. 1972. nov. 7.

Dr. Szűcs László:

A korszerűbb felsőfokú képzésről. *NU*. 1972. nov. 29.

Dr. Vajon Imre:

1. A tél madarai (1). A nagy éhség hónapjai. *NU*. 1973. jan. 26.
2. A tél madarai (2). Agtornászok, légtornászok, akrobaták. *NU*. 1973. jan. 27.
3. A tél madarai (3). Erőművészek, gyommagirtó élmunkások. *NU*. 1973. jan. 30.

4. A tél madarai. (4). A fák doktorai. *NU*. 1973. jan. 31.
5. A tél madarai. (5). Kultúrmadaraink. *NÜ*. 1973. febr. 1.

Zahemszky László:

1. A Csecsen-Ingus ASZSZK kitüntetése. *Dolgozók Lapja* (Tatabánya), 1972. dec. 13.
2. Ujévi szokások a világ minden tájáról. *NÜ*. 1972. dec. 30.
3. Nemzetközi humorfesztivál kezdődött Gabrovóban. *Déli Hírlap* (Miskolc), 1973. máj. 23.
4. Gabrovo '73. *NU*. 1973. máj. 25.

Zbiskó Ernőné:

1. A takarmánykaralábé-termesztés (Beszélgetés Borisz Ruszanov kandidátussal, a csebokszári Jakovlev Tanárképző Főiskola Növényteni Tan-
székének vezetőjével). *NÜ*. 1972. nov. 10.
2. Egy anya Csebokszáriból... *NÜ*. 1972. dec. 16.
3. A köztársaság szemlét tart... *NÜ*. 1972. dec. 21.
4. A krasznocsetajszki erdőgazdaságban... *NÜ*. 1972. dec. 23.
5. Ljugyi nye zabudut o nyih. *Szovjetszkaja Csurasija*, (Csebokszári), 1973. jan. 9.

5. FORDÍTÁSOK

Rövidítések:

HP. 14. sz.: Heves megyei Propagandista 14. sz. 50 éves a Szovjetunió. (Cikkgyűjtemény). Eger, 1972. Válogatta és szerkesztette: *Zahemszky László*.
NU.: Népújság, (Eger).

Dr. Bihari József:

N. V. Podgornij: A Szovjetunió ötven esztendeje. *HP*. 14. sz. 3—8.

Dr. Lőkös István:

Miroslav Krleža: Petőfi és Ady a magyar irodalom két lobogója. *Kortárs*. 1973. 181—183.

Pető Zsigmond:

1. J. Naszridinova: A barátságban van az erönk. *HP*. 14. sz. 9—12.
2. Szibéria 2000-ben. *NÜ*. 1972. okt. 1.

Salga Attila:

1. Mazurov: Október útján a kommunizmus győzelme felé. *HP*. 14. sz. 12—14.
2. V. Szlavkin: Találkozás Vováékkal. *NÜ*. 1972. jún. 28.
3. Tökfej. *NU*. 1972. júl. 19.
4. Antonio Amurri: Családi beutaló. *NÜ*. 1972. júl. 25.
5. Mark Rozovszkij: Eszmefuttatás Veronikáról és a kétkopekesről. *NÜ*. 1972. júl. 28.
6. Dergolc—Katterfeld: Van-e víz az égitesteken? *NÜ*. 1972. aug. 1.
7. Dorofejev—Popoljajev—Travinszkij: Harc a tűzzel. *NÜ*. 1972. aug. 25.
8. Fjodor Makivesuk: Nem a pénz teszi... *NÜ*. 1972. okt. 19., 1972. nov. 18.
9. German Drobiz: Jellemerősítési gyakorlat. *NÜ*. 1972. okt. 26.
10. Én is a gyilkosok bandájához tartozom. *NU*. 1972. okt. 29.
11. Vitante Zsilinszkajte: Találkozás. *Nógrád*, 1972. nov. 2.
12. Adatok az emberi testről. *NU*. 1972. nov. 7.
13. Z. L. Sargorodszkij: Nem az életre neveltek. *NÜ*. 1972. nov. 11.
14. V. Kasajev: Kooperáció. *NÜ*. 1972. nov. 21.
15. E. Ugulova: A bizonyíték. *NÜ*. 1972. nov. 28.
16. J. Oseka: Kutyasztori. *NÜ*. 1972. dec. 13.
17. Sz. Ahmetov: Bál előtt avagy Othello mai módra. *NÜ*. 1972. dec. 30.

18. J. Oseka: Szórakozottságból jeles. *NU*. 1973. jan. 14.
19. Sz. Mhargrdzeli: A jubileumi beírás. *NÜ*. 1973. jan. 31.
20. L. Korszunkszij: A mozi. *NÜ*. 1973. márc. 21.
21. P. Popov: A közönségnek kell játszani. *NÜ*. 1973. márc. 28.
22. V. Kokljuskin: 7 ember — 7 jellem. *NU*. 1973. ápr. 14.
23. O. Noszov: A huszonöt nyelv. *NÜ*. 1973. ápr. 8.

Zahemszky László:

1. G. A. Alijev: Egyenjogúak szövetsége. *HP*. 14. sz. 15—16.
2. P. M. Maserov: A testvériség ereje. *HP*. 14. sz. 17—18.
3. I. G. Kebin: A felemelkedés útján. *HP*. 14. sz. 19—20. Ue. *NU*. 1972. dec. 1.
4. V. P. Mzsavanadze: Testvérek szövetsége. *HP*. 14. sz. 21—22.
5. D. A. Kunajev: A nagy tettek földje. *HP*. 14. sz. 23—25.
6. T. U. Uszubalijev: A barátság zászlaja alatt. *HP*. 14. sz. 26—27.
7. A. E. Voss: Az internacionalizmus ereje. *HP*. 14. sz. 28—29.
8. A. J. Snieckus: Erőnk, dicsőségünk záloga. *HP*. 14. sz. 30—31.
9. I. I. Bogyul: Barátságunk gyümölcsei. *HP*. 14. sz. 32—33.
10. A. J. Kocsinjan: A lenini eszmék diadala. *HP*. 14. sz. 34—35.
11. D. Raszulov: A proletár nemzetköziség zászlaja alatt. *HP*. 14. sz. 36—37.
12. M. Gapurov: Mint testvér a testvérnek. *HP*. 14. sz. 38—39.
13. V. V. Scserbickij: Mint egy összeforrt család. *HP*. 14. sz. 40—41. Ue. *NÜ*. 1972. nov. 30.
14. S. Rasidov: Megbonthatatlan szövetség. *HP*. 14. sz. 42—43.
15. A Csuvas ASZSZK a jubileumi évben. (Ünnepi oldal. Vál., és ford.). *NÜ*. 1972. szept. 10.
16. A végtelen föld tájain. (Ünnepi oldal a Szibériai Hetek alkalmából). *NÜ*. 1972. okt. 1.
17. Sz. Aprjatkin az SZKP Csecsen-Ingus Területi Bizottságának első titkára: 50 éves a Csecsen-Ingus ASZSZK. *Dolgozók Lapja*, (Tatabánya), 1972. dec. 5.
18. I. Kebin, Észtország Kommunista Pártja Központi Bizottságának első titkára: Az egység ereje. *Néplap* (Szolnok), 1972. dec. 31.
19. P. Luvszanceren: Kék, akár a víz. *Utunk*, (Kolozsvár), 1972. febr. 25.
20. A. Hell: Ideális nyaralás. *NU*. 1972. jún. 16.
21. J. Rutkowska: Moziban. *NÜ*. 1972. jún. 22.
22. Blasito: Rajta, mosolyogjunk! *NÜ*, 1972. jún. 23.
23. A. Potyemkowski: Nem vagyunk bürokraták. *NÜ*. 1972. júl. 11.
24. J. Szazonov: Hogyan nyaraljunk? *NÜ*. 1972. júl. 4.
25. J. Popov: Interjú. *NÜ*. 1972. júl. 5.
26. F. Derecki: Szerencsés véletlen. *NÜ*. 1972. júl. 11.
27. Yanez: A narrátor. *NÜ*. 1972. júl. 15.
28. M. Kunev: Dohányzó. *NÜ*. 1972. aug. 12.
29. J. Hadzsiev: A vendégkönyv. *NÜ*. 1972. aug. 16.
30. K. Topalov: A papagáj. *NÜ*. 1972. aug. 18.
31. J. Antov: Több pénzem nincs! *NÜ*. 1972. aug. 19.
32. A csecsen és ingus népi hagyományokból. (Történetek Cagenről: Cagen meg a diák, Cagen és a nulla, Cagen és a hencegő gazdag. Történetek Molla Neszártról: A csalogány, A patkányölő por, A füge). *Dolgozók Lapja* (Tatabánya), 1972. szept. 10.
33. Manov: Rendkívüli eset. *NÜ*. 1972. szept. 20.
34. R. Bikcsentajev: Intelligencia kérdése. *Ludas Matyi*, 1972. szept. 28.
35. J. Turovszkij: Kocogómozgalom. *NÜ*. 1972. okt. 25.
36. E. Gindl: Variációk egy témára. *NÜ*. 1972. nov. 2.
37. M. Larni: De hosszú ez a vakáció! *NÜ*. 1972. nov. 15.
38. K. Gulis: A tabletták kora. *NÜ*. 1972. nov. 24.
39. M. Svandrlik: Sztriptíz. *NÜ*. 1972. nov. 29.
40. H. Zijahanova: Féltékenység. *NÜ*. 1972. dec. 1.
41. A. Buchwald: Holdközvet az államfőknek. *NÜ*. 1972. dec. 16. *Dolgozók Lapja* (Tatabánya), 1973. jan. 5.
42. M. Azernij: Repül a fejsze. *NÜ*. 1972. dec. 19.
43. A. Buchwald: Mivel örvendeztessük meg az apukát karácsonykor? *NÜ*. 1972. dec. 22.

44. M. Lopacovska: A szeretet ünnepe. *NÜ*. 1972. dec. 23.
45. A. Vihrev: Fenyővásár. *Dolgozók Lapja* (Tatabánya), 1972. dec. 24.
46. A. Buchwald: A harcias Liga. *NÜ*. 1972. dec. 29.
47. A. Vardanjan: Mibe kerül a mosoly? *NÜ*. 1973. jan. 10.
48. A. Kurtov: Húzz ki a pácból! *NÜ*. 1973. jan. 20.
49. N. Nadmid: Az ellenség táborában. *NÜ*. 1973. febr. 1—2.
50. A. Rahimov: Legfőbb kincsünk az idő. *NÜ*. 1973. febr. 3.
51. J. Teszlja: Mindent az utasért! *NÜ*. 1973. febr. 10.
52. M. Raszkatov: Nőnap monológ. *NÜ*. 1973. márc. 8.
53. E. Leppeck: Az áldozat. *Ludas Matyi*, 1973. márc. 22.
54. J. Michalec: Hogyan kel fel a medve márciusban? *NÜ*. 1973. márc. 23.
55. A. Ralcseva: Az el nem küldött levél. *Hevesi Szemle*, 1973. 1. sz.
56. M. Kazovszkij: Vedelszon felügyelő esete. *NÜ*. 1973. ápr. 18.
57. J. Trzan: Telefonsztori. *Ludas Matyi*, 1973. ápr. 19.
58. A. Buchwald: Paranoia államban. *NÜ*. 1973. ápr. 25.
59. K. Uhrik: Meséről mesére. *NÜ*. 1973. ápr. 26.
60. N. Cserepanova: Modern. *NÜ*. 1973. ápr. 28.
61. F. Derecki: Szerencsés véletlen. *Ludas Matyi*, 1973. máj. 3.
62. N. Ringyics: Az új garnitúra. *NÜ*. 1973. máj. 4.
63. M. Svandrlik: Víkend. *NÜ*. 1973. máj. 5.
64. V. Totovenc: New York-i kaland. *NÜ*. 1973. máj. 8.
65. K. Bagdanavicius: Interpretáció kérdése. *NÜ*. 1973. máj. 15.
66. A. Levina: A nevetés világgözpontja. *NÜ*. 1973. máj. 19.
67. Z. Hiszmatullin: Kísérlet. *NÜ*. 1973. máj. 24.
68. J. Gerszmija: Férfiemberek. *NÜ*. 1973. jún. 1.
69. Habib: Az előadó. *NÜ*. 1973. jún. 2.

Fordítások magyarról oroszra:

70. Gabor Katai (Kátai Gábor): Pervije lasztocski egerszkih „Csebokszar”. (Az egri „Csebokszári” első fecskéi). *Szovetszkaja Csuvasija*. (Csebokszári), 1972. ápr. 4.
71. Geza Djurko (Gyurkó Géza): Szjurprizi reklami. *Vecsernaja Ufa* (Ufa), 1972. okt. 14.
72. Gosztuva ni vesztnik „Népújság”. *Zname na komunizma* (Targoviste), 1973. ápr. 3.
73. Geza Djurko (Gyurkó Géza): Dlja muzcsin. *Baku* (Baku), 1973. ápr. 10.

Zbiskó Ernőné Hering Margit:

1. Anar: Fehér kikötő. *Európa*, 1972. 132 l. (Munkatárs: Vándor Anna).
2. I. Prokopjev: A Csuvas ASZSZK a szovjet népek nagy családjában. *HP*. 14. sz. 44—46. Ue. *NÜ*. 1972. dec. 15.
3. J. Prokopenko: A bosszú. *NÜ*. 1972. aug. 9.
4. F. Malkin: Az idő ritmusa. *NÜ*. 1972. aug. 17.
5. L. Kolcsin: Virágcsokor. *NÜ*. 1972. okt. 17.
6. L. Jengibarov: A sors keze. *NÜ*. 1972. okt. 18.
7. A. Inyin—L. Oszadcsuk: Telefon. 1972. okt. 28.
8. K. Ovecskin: A dal. *Kelet-Magyarország* (Nyíregyháza), 1972. nov. 4.
9. K. Ovecskin: A kenyér. *Dunántúli Napló* (Pécs), *Pest megyei Hírlap*, 1972. nov. 6.
10. K. Ovecskin: Miniaturök. *Dunaújvárosi Hírlap*, 1972. nov. 5., *Dél-Magyarország* (Szeged), *Dolgozók Lapja* (Tatabánya), *Zalai Hírlap* (Zalaegerszeg), 1972. nov. 6. *Néplap* (Szolnok), 1972. nov. 12., *Kisalföld* (Győr), 1972. dec. 30., *NÜ*. 1973. márc. 25.
11. V. Ledkov: Az élet szánjai. *NÜ*. 1973. jan. 17—18.
12. A. Gicov: Az igazi férfi. *NÜ*. 1973. jan. 24.
13. V. Tumanov: Elvira. *NÜ*. 1973. máj. 11.
14. J. Nvitolnieva: Nehéz lesz a búcsú... *NÜ*. 1973. máj. 27.
15. A. Hogvasav: A sorsüldözött. *NÜ*. 1973. máj. 31.

Fordítások magyarról oroszra:

16. Geza Djurko (Gyurkó Géza): Lesztnyica v nyebo. *Krokogyil* (Moszkva) 1972. 11. sz.

17. V oblasztyi-pobratyime. *Szovjetszkaja Csuvasija* (Csebokszári), 1972. nov. 26.
18. Istvan Pecsí (Pécsi István): Csto vi znajetye o Csebokszarah? *Szovjetszkaja Csuvasija* (Csebokszári) 1973. ápr. 4.

TUDOMÁNYOS ELŐADÁSOK

Dr. Bakos József:

1. A sűrítő s a szintetikus jellegű nyelvi formák stiláris értéke Gárdonyi nyelvében. *A Magyar Nyelvészek II. Nemzetközi Kongr.* 1972. aug. 26.
2. Korszerű anyanyelvi nevelés — korszerű idegen nyelvi oktatás. *TIT Idegennyelv-oktatási Orsz. Konferencia.* Eger, 1973. ápr. 7.
3. Magyar nyelvünk védelmében. *A Magyar Nyelv Hete megnyitója.* 1973. ápr. 16.
4. A vita retorikája. *A megyei TIT és Hazafias Népfrent ankétja.* 1973. ápr. 18.

Dr. Béky Lőránd:

Nyelvi laboratórium az általános iskolai nyelvoktatásban. *TIT Idegennyelv-oktatási Orsz. Konferencia.* Eger, 1973. ápr. 7.

Dr. Bihari József:

Ujabb módszertani irányzatok az orosz igeaspektusok oktatásában. *TIT Idegennyelv-oktatási Orsz. Konferencia.* Eger, 1973. ápr. 7.

Dr. Budai László:

Az angol nyelvi tananyagok programozása. *TIT Idegennyelv-oktatási Orsz. Konferencia.* Eger, 1973. ápr. 6.

Dr. Légrády Gyula:

1. Szakjellegű tapasztalatcserék nyelvi előkészítése. *MTA Met. és Alk. Nyelvészeti Munkabiz. és TIT Idegen Nyelvokt. Tanács.* 1973. febr. 6.
2. Szókincs előkészítése a nyelvi laboratóriumi munkában. *TIT Idegennyelv-oktatási Orsz. Konf.* Eger, 1973. ápr. 5.

Lóska Péter:

1. Odra—1204 HARDWARE. *Neumann János Szám. Társ.* Miskolc, 1972. okt. 23.
2. Tirisztorparaméterek értelmezése. *Gépipari Tud. Társ.* Eger, 1972. nov. 28.

Dr. Lőkös István:

Egy Krleza-novella világa. — Temetés Terézvároton. *MTA Irodalomtud. Int. délszláv—magyar nemzetközi kapcsolattört. konf.* 1972. okt. 31.

Dr. Mátrai Tibor:

1. Kopernikus jelentősége a fizikában. *TIT megyei szerv.* 1973. márc. 23.
2. Az elektron négy kvantumszámának empirikus leszarmaztatása egyelektronos színeképek alapján. *Műszaki Egyetem Fizikai Tanszéke.* Miskolc, 1973. máj. 5. és *Gépipari Tud. Egyesület Anyagvizsg. és Spektr. Szakoszt.* 1973. máj. 5.

Molnár Dezső:

A kálium vörös dublettje intenzitásviszonyának mérése abszorpcióban, spektrografikus úton. *Eötvös Loránd Fiz. Társ. Egri Csop.* 1972. nov. 15.

Dr. Nagy Sándor:

A Gárdonyi-kutatás helyzete és feladatai. *M. Irod.-tört. Társ. és Eger Városi Tanács tud. ülése.* 1972. okt. 22.

Dr. Pásztor Emil:

1. Bepillantás Arany János nyelvi alkotóműhelyébe. *Magyar Nyelvészek II. Nemzetközi Kongresszusa*. 1972. aug. 23.
2. A magyar nők művelődésének úttörője: Karacs Teréz. *Kossuth Rádió*. 1972. márc. 10.

Dr. Patkó György:

1. A NaH emissziós spektrumának vizsgálata. *Csúvas All. Jakovlev Ped. Főisk.* 1972. okt. 24.
2. Ifjú Fizikusok Körének szervezése és vezetése. *Csúvas All. Jakovlev Ped. Főisk.* 1972. okt. 26.

Dr. Perge Imre:

Lineáris programozás alkalmazása a vállalati termelési tervek elkészítésében. *MTESZ*. 1973. máj. 22.

Szokolay Károly:

A nyelvi laboratórium szerepe a főiskolai stílusgyakorlati órán. *TIT Idegennyelv-oktatási Orsz. Konf.* Eger, 1973. ápr. 6.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

1. Az első magyar „szódagyár”. *MTESZ Technikatörténeti Szimpózium*. Veszprém, 1972. szept. 28.
2. Magyar vegyipar a XVIII. században. *Tudomány- és Technikatört. Konf.* 1972. nov. 27.
3. A kémiaoktatás fejlődése Magyarországon. *TIT Kémiai Napok*, Hatvan, 1973. máj. 10.

Tóth Géza:

A Nyugat-Bükk időszakos karsztforrásainak aktivitása, mint a terület vertikális karsztvízmozgásának természeti jellemzője. *M. Karszt. és Barlangkut. Társ.* 1973. márc. 23.

Dr. Vajon Imre—Vágás Endre:

Mikroszkópos szemléltetésünk mikrotechnikai módszereiről. *M. Biol. Társ. Didakt. Szekció*. 1972. dec. 4.

Vágás Endre:

A főiskolai egészségtan-oktatás szemléletességének növelése színes diapozitívek segítségével. *M. Biol. Társ. Did. Szekció*, 1973. jan. 15.

NYILVÁNOS TANSZÉKI ÉRTEKEZLETEK

Dátum	Tanszék	Tárgy	Előadó, ill. vitavezető
1972. okt. 26.	Fizikai	Szakoktatási ankét	Dr. Marx György egyetemi tanár (ELTE) az MTA lev. tagja
nov. 8.	Nevelés- tudományi	A tanárjelöltek hivatás- tudatra nevelése	Dr. Petrikás Árpád egyetemi tanár (KLTE) Dr. Bajkó Mátyás egyetemi docens (KLTE)
1973. máj. 3.	Irodalom- történeti	Irodalom- és művészet- kritikánk néhány kérdése	Szabó B. István, az MSZMP KB munkatársa
máj. 5.	Marxizmus —leninizm.	Az országos agitációs, propaganda és művészeti tanácskozás	Polgár Miklós, az MSZMP megyei Műv. Prop. Oszt. vezetője
máj. 10.	Neveléstud. (Ped. Kab.)	A tanárképzés és a gyermekvédelem	Dr. Király Gyula docens
máj. 30.	Marxizmus —leninizm.	Ideológiai munkánk időszerű kérdései	Dr. Sipos István, az MSZMP megyei titk.

SPECIÁLKOLLEGIUMOK

Tanszék	Cím	Név	Hallgatók létsz.	évf.
Fizika	Speciális kísérleti atom- és molekula-fizika	Dr. Patkó György docens	9	I.
Marxizmus— leninizmus	Etika	Tóth Balázné adjunktus	9	IV.
	Tudományos megismerés	Semperger Tibor tanársegéd	6	IV.
Matematika (Számítás- technika)	MOSZT—2 program- nyelv	Szőke Zoltán tanársegéd	17	I—II.
Neveléstudomány	Napköziotthoni nevelés	Dr. Király Gyula docens	12	I—II.
	Kollégiumi nevelés	Fekete Margit koll. igazgató	12	II—III.
	Gyermek- és ifjúságvédelem	Tompos József pszichológus	15	I— II—III.
	Iskolapszichológia	Murcsányi László adjunktus		I—II.
Növénytan	Bev. a bioszféra kutatásába	Milkovits István adjunktus	10	II.
Orosz	Az etimológia felhasználása az oroszórakon. Orosz szövegek olvasása.	Dr. Bihari József tszv. főisk. tanár.	16	I—II.

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK

A diákkör neve	Kutatási terület	Lét- szám	Vezető tanár	Titkár
Audiovizuális TD (Neveléstud. Tansz.)	Audiovizuális témák, az iskolatelevízió felhasználása	13	Dr. Nagy Andor adjunktus	Pelle Anna IV. évf. mat.—kémia
„Budó Ágoston” TD (Fizikai Tanszék)	A fizikai optika néhány fejezete	10	Dr. Patkó György docens	Dancs György I. évf. mat.—fiz.
„Bulla Béla” TD (Földrajzi Tanszék)	Heves megye öntözéses mezőgazdasága	6	Strbák István adjunktus	Roncz Béla III. évf. biol.—földrajz
Kémiai TD	A feladatlapok használata az általános iskolai kémiaoktatásban	6	Dr. Sárík Tibor adjunktus	Nagy Ilona III. évf. mat.—kémia
„Lomonoszov” TD (Orosz Tanszék)	I. Technikai eszközök szerepe a nyelvoktatásban	7	Dr. Béky Loránd adjunktus	Tóth Ilona III. évf. magyar—orosz
	II. A Szovjetunió nemzeti irodalmi	8	Zahemszky László adjunktus	Kladiva Mária II. évf. magyar—orosz
Marxizmus—leninizmus TD	A filozófia, etika és tudományos szocializmus elméleti és gyakorlati kérdései	28	Friedrichné dr. Kovács Irén tszv.	Molnár László III. évf. mat.—műszaki
Matematikai TD	Tantárgypedagógiai témák	6	Nagyné Ir. Bessenyei Valéria	Toró Csaba mat.—fiz.
Mezőgazdasági TD	Takarmányok termesztése; mg. ismereteket oktató tanárok helyzetének felmérése	5	Dr. Nagy József Simon tszv.	Zvara Katalin III. évf. biol.—mg.

A diákkör neve	Kutatási terület	Lét- szám	Vezető tanár	Titkár
Nevelésmódszer- tani TD (Neveléstud. Tanszék)	Az ifjúsági mozgalom kérdései	48	Dr. Király Gyula docens	Kender Ilona II. évf. biol.— földrajz
Növénytani TD	Hajtatásélettani témák	12	Dr. Juhász Lajos főisk. tanár	Luterán Ibolya I. évf. biol.—mg.
Oktatástechnikai TD (Műszaki Tanszék)	Egyéni és kollektív oktatógépi programozás	24	Somos János tszv.	Széles Magdolna III. évf. mat.— műszaki
„Pavlov” TD (Állattani Tanszék)	Mikromorfológiai, tan- tárgy pedagógiai témák	13	Vágás Endre adjunktus	Varga János IV. évf. biol.—mg.
„Szarvas Gábor” TD (Nyelvészeti Tanszék)	Tantárgypedagógiai kérdések	8	Dr. Chikán Zoltánné adjunktus	Jambricska Györgyi II. évf. magyar— orosz
Testnevelési TD	I. A szabad idő kihasználá- sa az ált. és középfokú isk. tanulóinál	15	Rátkai István adjunktus	Sztrapko- vics Mária IV. évf. testnev.— földrajz
	II. Az ízületek mozgásainak mértéke	4	Markos Tibor adjunktus	Csanádi Zita III. évf. testnev.— földrajz
Történelmi TD	Köztörténet, helytörténet, historiografia	34	Dr. Kávássy Sándor adjunktus	Kozáry József III. évf. magyar— történelem

Farkas László
III. évf. biol.—mg.,
a Tud. Diákköri Tanács
titkára

Dr. Rados Mihály
adjunktus,
a Tud. Diákköri Tanács
tanárelnöke

SZAKKÖRÖK

Tanszék	Tárgykör	Vezető tanár	Hallgatók létsz.	évf.
Fizika	Elektrotechnika	Szabó Lajos docens	12	III.
	Tantárgypedagógia	Dr. Köves József docens	5	IV.
Földrajz	Természetföldrajz	Tóth Géza tanársegéd	8	I—II.
	Feladatmegoldás	Kiss Péter adjunktus	10	I—IV.
Matematika	Csillagászat	Dr. Zétényi Endre ny. docens	12	I—IV.
	Könyvtár	Rátkai István könyvtáros		
Neveléstudomány (Népművelés)	Mikrotechnika	Dr. Suba János docens	8	II—IV.
	Grafika	Seres János docens	10	I—IV.
Rajz	Művészettörténet	Dr. Baskai Ernőné docens	25	I—IV.

TANSZÉKI VERSENYEK

Rendező tanszék	Dátum	Tárgykör	Helyezett hallgatók
Magyar Nyelvészet:	1973. márc. 7.	Helyesírási verseny	1. Töltéssy Zoltán I. ma.—ang. 2. Barbócz Ildikó II. ma.—or. 3. Mészáros András I. tö.—én.
	márc. 12.	Kiejtési verseny	1. Herbszt Katalin IV. ma.—or. 2. Molnár Klára IV. ma.—én. 3. Csipke Jolán II. ma.—or.
Orosz	márc. 23.	Tolmácsolási verseny	1. Koppándi Éva I. or.—ang. 2. Pirtyák Anna II. ma.—or. 3. Tóth Éva II. ma.—or.
	ápr. 20.	Ki tud többet a Szovjetunióról?	1. Laiszner Éva 2. Faragó Gáborné 3. Domonkos Józsefné



Csipke Jolán II. éves magyar—oroszos szakos hallgatónk KAZINCZY-érmert nyert a pedagógusjelöltek országos szép kiejtési versenyén, amelyet a Művelődésügyi Minisztérium 1973. április 12—14. között rendezett.

KÜLFÖLDI TANULMANYUTAK

Ország	Név	Kutatási téma	Időtartam
Szovjetunió	Zbiskó Ernőné adjunktus	A Jakovlev Ped. Főiskolán Csebokszariban vendégelő- adóként működött	3 hónap
	Dr. Patkó György docens	1. Kísérleti optika, spekt- roszkópia 2. Fizikus szakkörök, tudom- ányos diákkörök	2 hét
	Dr. Sárík Tibor adjunktus	A kémia tanításának mód- szere, módszertani kiképzés	1 hét
Német Demokratikus Köztársaság	Szabó Lajos docens	Elektromos laboratóriumi mérőgyakorlatok anyaga és módszere	1 hét
	Tóth Vilmos adjunktus	A marxizmus—leninizmus oktatása	1 hét
Jugoszlávia	Dr. Lőkös István adjunktus	Miroslav Krleža szépírói pályája és a XX. századi horvát irodalom	3 hónap
Finnország	Dr. Pásztor Emil adjunktus	A finn nyelv és kultúra (nemzetközi tanfolyam)	1 hónap
Franciaország	Vágási Margit lektor	Nyelvi továbbképzés	6 hét
Német Szövetségi Köztársaság	Somos János tszv. főisk. tan.	Korszerű oktatástechnikai eszközök	1 hét

Kulturális és művészi munka

Főiskolánk és kollégiumaink kulturális és művészeti tevékenységét a Kulturális Bizottság kíséri figyelemmel, irányítja, koordinálja. Ez a tevékenység igen sokszínű: a különféle ünnepségek szervezése, rendezése, az öntevékeny művészeti csoportok, a Pinceklub munkája változatos feladatok elé állította a hallgatókat és a műsorrendezőket egyaránt.

I. Öntevékeny művészeti csoportok, művészeti jellegű körök

A tanév folyamán a következő művészeti csoportok működtek:

- a főiskola aranykoszorús, aranydiplomás énekkara *Tar Lőrinc* adjunktus vezetésével,
- a főiskola vonószzenekara *Moskovszky Vince* tanársegéd vezetésével,
- Irodalmi Színpad *Ballner Károly* „B”-kategóriás oktató vezetésével,
- népi tánccsoport; vezetője: *Kátay Gáborné*.

1. Énekkar

Igen gazdag és tartalmas volt énekkarunk ez évi szereplése is. Az énekkar a tanévben 45 művet tanult meg és adott elő a főiskolai ünnepségeken, önálló hangversenyeken, illetve közös műsorok keretében.

Fontosabb fellépései:

1. a vietnami szolidaritási nagygyűlésen,
2. a Múzeumi Hónap megnyitóján,
3. hangverseny a csuvas főiskolások részére,
4. gyermekhangverseny a városi úttörőknek,
5. hangverseny az elstyni (Lengyelország) Mezőgazd. Főisk. kórusának fogadása alkalmából,
6. Ifjú Zenebarátok hangversenye,
7. ünnepi hangverseny és országos minősítés Kodály Z. születésének 90. évfordulója alkalmából. *Ekkor nyeri el az énekkar a „Fesztivál”-fokozatot.*
8. Közreműködés az Országos Filharmónia ifjúsági bérletében,
9. rádiófelvétel Budapesten a „Kóruspódium” c. sorozatban,
10. az ELTE jubileumi fesztiválja Budapesten,
11. a május 1-i felvonulás megnyitó összkarában Vass Lajos vezényletével,
12. a pedagógusképző intézmények szegedi találkozásán,
 - a) Juhász Gyula szobrának koszorúzásakor,
 - b) szereplés az új-szegedi Szabadtéri Színpadon,
 - c) összkari köszöntő a város állami és pártvezetőinek,

13. főiskolánk dolgozói gyermekeinek névadó ünnepségén,
 14. a „Hevesi Szemle” c. irodalmi folyóirat szerzői estjén való közreműködés.



Főiskolánk FESZTIVÁL-fokozatot elért női kara

2. Zenekar

Főiskolánk vonószenekekarát *Moskovszky Vince* tanársegéd vezeti. A zenekar létszáma 17—25, alkalom és szükség szerint, az I—IV. évfolyam hallgatóiból. Az együttes 1972. májusában a *keszthelyi Helikon* egyetemi és főiskolai fesztiválján ezüst fokozatot ért el.

Szereplései:

- az egri Üttörőház gyermekszínházának megnyitó hangversenyén, 1972. okt. 21-én;
- hangverseny a Nyíregyházi Tanárképző Főiskolán, 1972. nov. 8-án;
- 1973. febr. 13-án a Gárdonyi Géza Gimnázium farsangi bálján a nyitótánc kíséretét látta el;
- 1973. márc. 31-én a főiskola felszabadulási ünnepségén szerepelt;
- önálló számokkal működött közre *Rezessy László* tanszékvezető főiskolai tanár, orgonaművész szólóestjén, ápr. 8-án;
- közreműködött a főiskola nőnapj és pedagógusnapj ünnepségén.

3. Irodalmi Színpad

Színpadunk életében az 1972—73-as tanév néhány területen alapvető változást eredményezett. Mivel hallgatóinknak az irodalmi színpad keretében való tevékenysége évről évre nő, e változások pozitív jellegűek, és tulajdonképpen a megelőző négy tanév tervezőmunkájának eredményeképpen jöttek létre.

Emelkedett a műsorok színvonala és az egy műsorra eső bemutatók száma, nőtt a színpadtagok öntevékenysége; sokan és jól ellátták rendezői feladataikat vagy színpadvezetőségi megbízatásukat, a tagság igényesebb lett önmagával és a vezetéssel szemben is.

A tanév első félévében, november 7-én bemutattuk a TŰZ c. műsorunkat, amelyet a hallgatók szerkesztettek és rendeztek. Dicséretre méltó munkát végzett *Fejes Erika*, a műsor összeállítója, és mint rendező *Schleifer Mária*. Már a tanév elején megkezdődtek *Weöres Sándor* költői játékának, a HOLD-BÉLI CSÓNÁKOS-nak a próbái. A kétfelvonásos zenés színmű színpadunk eddigi legnagyobb próbálkozása volt. Bemutatására az I. félévi vizsgaidőszak

után került sor. Az egri bemutatókon kívül számos vidéki előadást is tartotunk (Kisköre, Gyöngyös, Sirok, Verpelét, Hort), mindenütt a legnagyobb erkölcsi siker jegyében.

Március 15-re megtanultuk a Juhász Ferenc és Petőfi Sándor műveiből összeállított „Csontok és versek” című oratóriumot, amelynek főiskolai bemutatója a Petőfi-hét kiemelkedő sikerének mondható.

Radnóti Miklós verseiből szerkesztett műsorunkban legjobb előadóink szerepeltek, ezért is szántuk felszabadulási ünnepségünk ünnepi műsorának.

A második félévben önálló szervezői és rendezői munkát *Kakuk Jenő* és *Békássy Erzsébet* végeztek.

Ebben az évben is megrendeztük hagyományos budapesti színházi látogatásunkat.

A tanév végén búcsúünnepség keretében jutalmaztuk meg a tanév folyamán különösen szép munkát végzett hallgatóinkat.

Lényeges változást jelentett ebben az évben, hogy irodalmi színpadunk vezetőjét, *Ballner Károlyt* kinevezték az egri Úttörőház igazgatójává. Ez anyiból igen kedvező számunkra, mert eddig igen nagy problémát okozott a megfelelő próbaterem hiánya, most pedig az ő segítségével állandó, próbatermet kapott Irodalmi Színpadunk, s lehetőséget arra, hogy az Úttörőház modernül felszerelt, hatalmas színpadán is bemutathassa műsorait. Sajnálatos viszont, hogy egyúttal búcsúznunk is kell Irodalmi Színpadunk eddigi vezetőjétől, aki igazgatói elfoglaltsága miatt színpadunkat tovább vezetni nem tudja. Rendkívül tartalmas és sikeres munkájáért ezúton is köszönetet mondunk.

4. Népi táncsoport

Népi táncsoportunkkal kapcsolatos problémáinkat, sajnos, ebben a tanévben nem sikerült megoldanunk. Volt elegendő lelkes táncosunk, megvolt a vezető is Kátay Gáborné személyében, de továbbra is akadályozta a munkát a próbaterem hiánya. A Testnevelési Tanszék tornatermét csak időszakonként tudta táncsoportunk rendelkezésére bocsátani, a vizsgaidőszakokkal együtt hónapok estek ki a rendszeres próbaidőből. Nagy hiányosság volt a fellépési alkalmak és lehetőségek hiánya is. A gólyabálon és a május 1-i felvonuláson kívül népi táncosaink egyetlen alkalommal sem léptek fel, pedig egy művészeti csoport sikeres működésének egyik előfeltétele a szereplési, fellépési lehetőségek biztosítása. Táncosaink ennek ellenére nem vették el kedvüket, a tanév végéig szorgalmasan gyakoroltak. Jövő évi legfontosabb feladataink: megfelelő állandó próbaterem, kifejezetten a táncsoport tulajdonát képező magnókészülék, a külső fellépések biztosítása.

5. Tánczenekar

Rendszeresen működő tánczenekarunk ebben a tanévben nem volt. A régi, kiváló tánczenekarunk tagjai elvégezték főiskolai tanulmányaikat, utánpótlás nem volt, s táncos összejöveteleinken kénytelenek voltunk megelégedni a gépi zenével, vagy alkalmilag meghívott, külső zenekarokkal. A tánczenekar problémáját a következő évben feltétlenül meg kell oldanunk.

II. Ifjúsági Klub (Pinceklub)

Harmadik éve működő pinceklubunk egyre nagyobb szerepet játszik főiskolás ifjúságunk életében. A tanítási órákon kívüli időszakban egyik legkedvesebb tartózkodási helye, ahol szabad idejét eltöltheti, pihen, órákra készül, s kulturáltan szórakozik. Az első évek kísérletezési ideje után úgy érezzük, ifjúsági klubunk rendeltetésének egyre inkább megfelel.

Az első félévben a klubvezetőség tagjai voltak: Dani András, Simon Gabriella, Herpai Katalin, Petővári Ákos, Mrázik Katalin, Morvay László, Faragó Ágnes és Hegyi Márta. A második félévben a felsőbb évfolyamosok helvére új klubvezetőséget állítottunk: Lukovszki Edit (klubvezető), Fogarasi Klára (művészeti vezető), Futár Ferenc (műsorvezető), Herpai Katalin (gazd. felelős), Cserhádi Zsolt (műszaki vezető), Borus Piroška, Faragó Ágnes, Milinki Éva, Hegyi Márta (propagandisták).

A klub szervezetének egyik fontos változása volt mindjárt a tanév kezdetén, hogy az eddigi klubtagsági díj megszűnt, a klubnak minden beiratkozott nyilvános hallgató automatikusan a tagja lett, ami természetesen magával hozta a klub nagyobb látogatottságát. Egy másik változás, hogy a klublátogatás fölötti ellenőrzés munkáját a hallgatóság vállalta. Az ellenőrzésnek ez a módja nemcsak demokratikusabb lett, de elértük azt is, hogy a klubot sikerült megtisztogatni az oda nem való elemektől.

Az ifjúsági klub mindkét félévben előre kidolgozott terv alapján működött. Egy-egy hét részletes programját a klubvezetőség a faliújságjában közzétette, illetve a kollégiumi, menzai hangszórókon tudatták a hallgatókkal.

Ifjúsági klubunknak kiemelkedő rendezvénye volt a *Petőfi Sándor születése 150. évfordulója* alkalmából rendezett Petőfi-hét. Ennek mintegy előkészítésképpen nagyszabású Petőfi-szavalóversenyt hirdettünk meg, amelyre minden alapszerv 2—2 versenyzőt küldött. A döntő bírálóbizottságban az irodalmi és nyelvészeti tanszék tanárai vettek részt, a díjak kiosztására a Petőfi-hét gálaestjén került sor. Díjakat nyertek: Iványi Katalin (a KISZ-különdíját), Kakuk Jenő, Molnár Klára, Fejes Erika, Hégyes Gábor, Csipke Jolán.

Az ünnepi hét programja:

1973. márc. 12.: A rajz alapszervezet kiállítását nyitott meg a Pinceklubban, majd a kémia alapszerv „Üstökös” címen irodalmi összeállítással szerepelt.

márc. 13.: „Évek, órák, pillanatok” címmel a történelmi alapszerv emlékműsora.

márc. 14.: Az Irodalmi Színpad és a Női Kar közös ünnepsége. „Petőfi csontjai” című irodalmi összeállítás Juhász Ferenc és Petőfi verseiből.

márc. 16.: A Petőfi-hét gálaestje, melyen a Petőfi szavalóverseny győztesei mutatkoztak be.

Nagy sikere volt az alapszervek közötti politikai vetélkedőnek, amely ugyancsak az évforduló jegyében zajlott le.

A klubvezetőség még I. félévi rendezvénynek szánta, de a II. félévre is áthúzódott a klub legkiemelkedőbb rendezvénye, az alapszervek közötti *MŰSORPARADÉ*. A zsüri feladatát itt is a tanszékek tanárai látták el, Somos János elnöklete alatt: Abkarovits Endre, Bertha Csilla, Illényi Domonkos, Blaskó János, dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán, dr. Király Gyula, Szabó Lajos és Tar Lőrinc. A szerda estéket betöltő rendezvények a főiskolai hallgatóság széles rétegeit mozgatták meg, s általában magas művészi színvonalukkal őszinte tetszést váltottak ki a változatos, komoly és vidám műsorok. A bíráló bizottság végül is a következő döntéssel jutalmazta a legkiemelkedőbb teljesítményeket:

fizika alapszerv: a főigazgatóság 1000 Ft-os különdíja;

angol alapszerv: a KISZ 1000 Ft-os különdíja;

rajz alapszerv: a klub 600 Ft-os különdíja;

orosz alapszerv: a Kult. Bizottság 500 Ft-os díja;

kémia alapszerv: a Kult. Bizottság 300 Ft-os díja.

A Pinceklub ebben az évben is meghívott neves előadóművészeket, akiknek fellépése minden alkalommal eseményszámba ment, s hatalmas tömegeket mozgató meg. Így őszinte tetszést váltott ki Bánffy György színművész „Érdes, ékes anyanyelvünk” c. összeállítása, Zsolnay Hédi szanzonekesnő „Hulló levelek” c. műsora, amelyben XIX. és XX. századi verseket és szanzonekat adott elő.

Nagy sikere volt Sándor György „humoralista” „Nézeteltérítés” c. műsorának.

A budapesti Egyetemi Színpad „Cigányokról” c. összeállításával szerzett felejthetetlen élményt, s hatalmas közönség hallgatta feszült figyelemmel Mensáros László színművész előadóját.

A klubvezetőség természetesen ebben az évben is elsősorban arra törekedett, hogy főiskolánk házi szerzőinek lehetőséget nyújtson versek, novellák, színdarabok vagy zenei szerzemények bemutatására. Hégyes Gábor: Izodóra nővér (dráma), Morvay László: A vonat csak öt nap múlva áll meg (dráma), Bonus László: Zseblámpafénynél (versek), Hégyes Gábor: Szerelmes versek c. írásaikat mutatták be. Magyar István és Kozma György Hernády Gyulának

„Szár az barokk” c. kisregényét írták át színpadra; a darabot a debreceni KLTE Irodalmi Színpada adta elő.

Több hallgató tartott diavetítéssel egybekötött *élménybeszámolót* nyári élményeiről. *Töltéssy Zoltán*, *Futár Ferenc* a bitterfeldi építőtáborról számoltak be, *Békássy Erzsébet* Angliában és Hollandiában szerzett élményeit sorolta el, *Jászai Zsolt* franciaországi nyaralását elevenítette fel, *Simon Gabriella* „Igy láttam Amerikát!” címmel az Amerikai Egyesült Államokban szerzett tapasztalatait mondta el, míg *Mrázik Katalin* és *Nagy György* „Egyiptomi mozaik” címen tartottak színes beszámolót egyiptomi útjukról.

Főiskolai versmondóink, előadóink közül többen *önálló előadóesteken* léptek fel. Így *Iványi Katalin* (III. é. h.) „Kilométerekkel”, *Juhász Ákos* (III. é. h.) „Az én gondom” címen adott elő verses összeállítást. *Kádár Magdolna* (I. é. h.) novelláiból adott elő egy csokorralalót. *Fejes Erika* (II. é. h.) több tehetséges társának bevonásával „Szenvedélyek tengere” címen a török költészet néhány remekét idézte nagy sikerrel. A költészet hetét és a magyar nyelv hetét összekapcsolva színes műsorral ünnepelte meg az angol alapszerv: műsort adott nyelvrokonaink irodalmából.

Egyik leglátogatottabb rendezvény volt ebben az évben is a *Disc Jockey Klub*, amelyet *Petőváry Ákos* és *Kéri Anna* vezetett; nagy sikere volt az I. éves angol szakosok *Beatles-story* c. műsorának is.

Több alkalommal is fellépett főiskolánk két pol-beat együttese: a POL-IS Fekő Árpád és a THE PERTOE, Havassy Péter vezetésével.

Törődünk a fiatalság *komolyzenei vezetésével* is. „Zenehallgatás” címen egy komolyzenei sorozatot indítottunk, melynek keretében Händel- és Bach-lemezek kerültek leforgatásra és elemzésre. Klubunk rendezte meg az Ének—zene Tanszék nem ének szakos hallgatók részére meghirdetett népdalversenyét, amely sokakat megmozgatott hallgatóink közül, s mint műsor is a legszínvonalasabb művészi rendezvények közé tartozott. Jutalmat nyertek: énekszakosok: I.) Kiss Zsuzsa II. é. II.) Dombovári János II. é. h.; nem ének szakosok: Szüle Tamás I. é. h. és Trombitás Margit II. é. h. Dicséretben részesültek: Fridvalszky Katalin III. é. h., Brendl Ágnes I. é. h., illetve Fekő Árpád III. é. h. és Lefkanits Mária III. é. h.

A főiskola KISZ-vezetősége és a klubvezetőség a tanév folyamán több alkalommal is megbeszélte az aktuális problémákat. Egyre sürgetőbb feladatnak látszott az ún. „rétegklubok” megteremtése. Ennek problémáját egy szélesebb szervezetű, az alapszervek vezetőit is magába foglaló ankéton is megtárgyaltuk. Megállapítottuk, hogy bármilyen színes, változatos és színvonalas is klubunk élete, bizonyos tekintetben „eltolódott” a rendezvények irányába. Mint aktív tényezőket főiskolánknak csak egy töredékét mozgatja meg, illetve a hallgatók zöme csak passzív befogadó tömeg marad. Éppen az aktivizálás érdekében szükségesnek látszott, hogy a klubon belül ugynevezett rétegklubok jöjjenek létre, amelyekben egy-egy tehetségesebb, s kellő szervezési tapasztalattal is rendelkező társuk vezetésével azok tömörüljenek, akik egy-egy ismeret- vagy művészeti ág iránt különösebb érdeklődést mutatnak, s ismereteiket bővíteni, készségeiket, képességeiket fejleszteni kívánják.

Egyelőre két rétegklub alakult meg: az irodalmi és a „Hoppá!”, mely utóbbinak a feladata az érdeklődéskeltés és irányítás. Az előbbi vezetője *Fejes Erika*, az utóbbié *Nagy György*.

Mindkét rétegklub kidolgozta részletes tervét, amelynek megvalósítására nagyrészt már csak a következő tanévben kerül sor.

Az Ifjúsági Klubbal párhuzamosan, munkájának mintegy kiegészítéseképpen működött ez évben is a KLUBHÍRADÓ. Igen termékeny írógárdája rendkívül friss bírálatokban reagált a klubélet minden megnyilvánulására, s építő jellegű bírálataival lényegesen hozzájárult a klub egészséges fejlődéséhez.

III. A kollégiumok kulturális élete

A főiskolán folyó kulturális életnek szerves kiegészítője volt hallgatóink kollégiumi kulturális tevékenysége.

Bizonyos ünnepélyeket a három kollégium közösen rendezett meg: így márc. 21-én közös rendezvény keretében emlékeztek meg a Tanácsköztársaság

évfordulójáról és koszorúzták meg Kun Béla mellszobrát. Közös volt a Mikulás-est; több kirándulást szerveztek közösen, s a kollégiumi rádiók programját is közösen állították össze.

A Hámán Kató Kollégium rendezvényei közül különösen kiemelkedik a kollégiumi Irodalmi Színpad „Nyugtalansághozók” c. összeállítása az ifjúság életéből, Fejes Erika színpadrendező rendezésében.

Jó társadalmi munkájukért többen jutalomkiránduláson vettek részt: Budapesten színház- és múzeumlátogatást végeztek.

Az Irodalmi Színpad II. félévi nagy sikerű rendezvénye ugyancsak *Fejes Erikát* és a lelkes tagokat dicséri, akik „...koraõsz és nyárutó...” címen irodalmi válogatást mutattak be az évszakokról. A kollégista lányoknak igen dicséretre méltó kezdeményezése egy kollégiumi könyvtár létesítése, amely már is igen értékes könyveket tartalmaz a kollégium szakprofiljának (magyar— orosz—történelem) megfelelően.

A kulturális nevelőmunka területén különösen jól dolgoztak: Csipke Jolán, Fejes Erika, Deák Tünde, Lakatos Emma, Pirtyák Anna.

A Berzeviczy-kollégium is szervezett jutalomjellegű budapesti kirándulást (operalátogatást) a kollégium legjobban dolgozó aktivái részére.

A forradalmi ifjúsági napok idején, a Petőfi-évforduló alkalmából az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat kiadványaiból a VIT jegyében színes házi kiállítást rendeztek.

Kiemelkedő rendezvény volt a Berzeviczy Gizella emlékünnepség márc. 28-án. Ezzel az ünnepséggel összhangban *Kincses Magdolna* és *Révész Erzsébet* Kult. Biz. tagok, valamint *Kéri Anna* és *Futár Ferenc*, a kollégiumi stúdió tagjai felkeresték otthonában Berzeviczy Etelkát, a kollégium névadójának lányát, akivel elbeszélgettek, s riportot készítettek. A meglátogatottól a kollégium több dokumentumot kapott, így pl. korabeli újságokat, Berzeviczy Gizella félbemaradt regényének három fejezetét, hiteles fotokat, amelyek a kollégiumnak értékes muzeális tárgyai lesznek. Az emlékünnepség idejére a rajz szakos hallgatók a kollégium halljában kiállítást is rendeztek.

A kollégium hagyományá kívánja tenni ez évtől kezdve, hogy a kollégium IV. éves rajz szakos hallgatói egy-egy alkotásukat a kollégiumnak adományozzák, hogy azokkal még otthonosabbá tegyék közös helyiségeiket.

A II. félévben létrejött egy hagyománykutató csoport, amely a régi hagyományok felkutatásával és újak megteremtésével szeretné gazdagítani a kollégium kulturális életét.

A Kun Béla kollégium igen példaadó kezdeményezése a kéthetenként sorra kerülő filmvetítés, amely egyrészt a kollégisták politikai tájékoztatását szolgálja, másrészt kulturális szórakoztatást is nyújt. Megrendezte a kollégium rajzos hallgatóinak, a „Kun-kör”-nek igen rangos rajzkiállítását. Faliújságját egyre színvonalasabban szerkeszti, s általában kezdeményezője, szervezője és kivitelezője a három kollégium közös megmozdulásainak, kirándulásainak, műsoros rendezvényeinek.

IV. Hallgatóink főiskolán kívüli kulturális munkája

Tanévkezdés után mindjárt megkezdjük művészeti szervező munkánkat. Főiskolánk hallgatói közül 400 főnek volt színházbérlete.

A Balázs Béla Filmstúdió filmvetítéseit mintegy 300 hallgató látogatta.

Az Úttörőház rendezvényein is nagy számban képviselték hallgatóink főiskolánkat.

Az Országos Filharmónia hangversenyein is részt vettek a komolyzenét kedvelő hallgatók.

Hallgatóinkat gyakran irányítottuk a városi művelődési szervek által rendezett előadások, kulturális műsorok meghallgatására. Szorgalmas látogatói voltak a TIT előadássorozatoknak, a különféle vetélkedőknek, s maguk is nem egyszer kapcsolódtak be ezekbe szervező munkájukkal vagy aktív szerepléseikkel.

Minden alapszerven belül rendszeresen sor került a *szakestek*, *klubestek* megtartására. Ezek a rendezvények — amelyeknek a helye általában a Pinceklub volt — ebben az évben is a legnépszerűbb megmozdulások közé tartoztak,

s nemcsak a szórakozásnak voltak alkalmai, hanem műsoraikban nem egyszer művészi produkciót is nyújtottak.

Sokat tettünk a környezet-esztétika fejlesztése érdekében. Pinceklubunkban, folyosóinkon szinte egymást érték a rajzkiállítások, s a tantermek falait is igyekeztünk rajzokkal, művészi reprodukciókkal díszíteni, s magukat a helyiségeket barátságosabbakká tenni.

Hallgatóink nem egy alkalommal vettek részt városi, megyei vagy országos szintű szellemi versenyeken, vetélkedőkön, illetve szerepeltek pályázatokon, kiállításokon alkotásaikkal.

Ebben az évben is megrendeztük hagyományos *gólyabálunkat* a legteljesebb siker jegyében. Ezen népi tánccsoportunk is fellépett. Igen látogatottak voltak szombat esti táncos összejöveteleink is a Pinceklubban.

A Kulturális Bizottság a rábízott *Kulturális Alappal* igyekezett jól sáfárkodni. Közel 17 000 Ft-ot költöttünk a szereplésekkel és jutalomutazásokkal kapcsolatos úti kiadásokra, jelmezekre 2500 Ft-ot, könyvjutalmakra 3500 Ft-ot, hangszerjavításra 3000 Ft-ot.

Visszatekintve az 1972/73. tanév kulturális munkájára, megnyugvással alapíthatjuk meg, hogy eredményekben gazdag év fekszik mögöttünk. Örömmel könyveljük el az elért eredményeket, de világosan látjuk munkánk hiányosságait is. Volt ugyan szoros kapcsolatunk a városi és megyei szervekkel, szerepléseinkkel nemegy rendezvényükbe be is kapcsolódtunk, s művészeti csoportjaink főiskolánkat mindenkor és mindenütt méltóképpen képviselték, de még nem tettünk eleget a nemes együttműködés érdekében, még mindig intenzívebb „kifeléfordulásra” van szükségünk. Tovább kell mélyítenünk és szervezettebbé tennünk gyakorlóiskolánkkal való kulturális kapcsolatunkat is. Hisszük, hogy a következő tanév határozott előrelépést fog jelenteni ebben az irányban is.

Abkarovits Endre
a Kulturális Nevelési Bizottság elnöke

A FŐISKOLAI OKTATÓK MŰVÉSZETI ALKOTÓ TEVEKENYSÉGE

1. Képzőművészet

- a) Országos Akvarell Biennale (Eger, 1972. aug.): *Blaskó János, Nagy Ernő.*
- b) Miskolci Téli Tárlat (1972. dec.): *Blaskó János, Seres János.*
- c) Salgótarjáni Tavaszi Tárlat (1973. ápr.): *Blaskó János, Katona Zoltán, Nagy Ernő, Seres János.*
- d) Szocialista Országok Festészeti Biennaléja (Kassa, 1972. nov.): *Blaskó János.*
- e) „Rajzok” kiállítás. (Miskolc, 1973. máj.): *Blaskó János, Nagy Ernő, Seres János.*
- f) Észak-magyarországi művészek kiállítása (Katowice, 1973. aug.): *Blaskó János, Nagy Ernő, Seres János.*
- g) *Nagy Ernő* egyéni kiállítása (Visonta, Gagarin Hőerőmű Vállalat, 1973. jún.)

2. Zeneművészet

Ary Tiborné az 1972. dec. 16-i Kodály-hangversenyen három dalt, az 1973. márc. 14-i ünnepi műsorban pedig három Szervánszky—Petőfi dalt énekelt *Ary Tibor* zongorakíséretével.

Ary Tibor ugyanitt Liszt: Petőfi szellemének c. zongoraművét adta elő.

Dobos Andrásné az 1972. dec. 13-i kórushangversenyen Kodály: Allegro giocoso és Székely nóta című darabokkal működött közre.

Rezessy László ápr. 18-i hangversenyünkön a következő darabokat adta elő: Albrechtsberger: Orgonaverseny, Liszt: Esz-dúr preludium, Resignation, Weinen-Klagen variációk.

Hallgatóink sikerei különböző képzőművészeti pályázatokon

1. A Megyei Könyvtár által kiírt Holló Mátyás grafikai pályázaton díjat és kivitelezésre elfogadást nyert *Bolyki István* I. éves földrajz—rajz szakos pályamunkája.
2. Az Állami Biztosító által kiírt pályázat I. és III. díját *Sándor Zsuzsa* II. éves matematika—rajz szakos, II. díját *Selmeczi György* IV. éves földrajz—rajz szakos hallgató nyerte.
3. Az évi tanszéki pályázatot, amely a tárgy bármely területére vonatkozhatott, *Selmeczi György* IV. éves hallgató „Tanmenetterv a rajzszakköri munkához” című pályamunkája nyerte. Második helyezést *Wieszt József* IV. éves hallgató „A rézkarc” című dolgozatával érte el.

Hallgatói rajzkiállítások

1. 1972. október. Füzesabony. (A füzesabonyi KISZ-bizottság felkérésére.)
2. November 7. tiszteletére valamennyi évfolyam válogatott anyagából. (Főiskola, díszterem.)
3. 1973. március. III. évesek kiállítása a pinceklubban.
4. Április 25. A Berzeviczy-kollégiumban a névadás évfordulója tiszteletére összhallgatói anyagból. (Ez alkalommal a KISZ-bizottság *Sándor Zsuzsa* II., *Szlovacsek Ilona* III. éves és *Hegyi Márta* I. éves hallgatókat díjazásban részesítette.)
5. Április 28. Beszámoló kiállítás a IV. éves hallgatók négyévi munkájából. (Főiskola, aula.)
6. Május 1. A „Kun Kör” kiállítása a Kun Béla Kollégiumban.
7. Május. Részvétel Szegeden a Pedagógusjelöltek Országos Szakmai Konferenciája alkalmával rendezett képzőművészeti kiállításon. (18 mű.)

Az alkalmi kiállítások mellett a Rajz Tanszék folyosóján évfolyamonként kéthónapos időszakos kiállításokat rendeztek.



Sportéletünk

A főiskolai sport irányítása és vezetése a Sportklub feladata.

A Sportklub alapszabálya megszabja a klub feladatát: „Széles körű és színvonalas sportolási lehetőségek biztosítása a főiskolai hallgatók köréből jelentkező tagok számára, testnevelési és felüdülési lehetőség biztosítása a főiskolai dolgozók közül jelentkező tagok részére”.

A KISZ-szervezet különösen a hallgatók tömegsportjának szervezésében nyújtott segítséget; a megyei KISZ-bizottság 3000 Ft anyagi támogatásban is részesítette klubunkat.

A Szakszervezeti Bizottság a dolgozók tömegsportolási lehetőségét támogatja, anyagi segítséget is biztosít. 1972-ben mintegy 900 Ft értékben vásárolt felszerelést a tanári kispályás labdarúgócsapatnak.

A megyei és városi TS is messzemenően támogatja a főiskolai sport fejlesztését. Költségvetésünket szinte teljes egészében az MTS biztosítja: az 1973. évre 185 000 Ft állami támogatást juttatott sportklubunknak. Az MTS-től kapott anyagi támogatás teszi lehetővé minőségi szakosztályaink versenyeztetését.

Tömegsport:

Jelenlegi körülményeink nem teszik lehetővé, hogy folyamatos, szinte mindennapos foglalkoztatást biztosítsunk dolgozóink és hallgatóink számára. Igyekszünk azonban úgy megszervezni a tömegsportprogramot, hogy ne váljon kampányszerűvé, hanem lehetőleg hosszabb ideig tartó rendszeres foglalkozást biztosítson. Erre legalkalmasabbnak bizonyult a hallgatók szakbajnokságának rendszere. Az 1972/73-as tanévben az alábbi tömegversenyeket rendeztük meg:

1. *Atlétikai gólyaverseny.* A versenyen 35 hallgató vett részt. Az indulók száma az I. évesek létszámához viszonyítva rendkívül alacsony. Ezt az előző évekhez képest nagy visszaesést a hiányos előkészítés okozta. Ez arra figyelmeztet, hogy a jövő évi munkában az agitációs és propagandamunkára több figyelmet kell szentelni.

2. *A Kun Béla Kollégium atlétikai házibajnoksága.* Közel 30 versenyző indult a versenyek majd minden számában. Igen sikeres versenynek mondható, hiszen a testnevelés szakos hallgatók csak mint versenybírák működtek közre, így a kollégium egyharmada vett részt a versenyen.

3. A *Kun Béla Kollégium teremfoci-bajnoksága*. Az egyik legsikerültebb tömegsport-rendezvény volt ebben az évben. 22 csapatban 82 hallgató vett részt a versenyeken.

4. Ebben az évben rendeztük meg a *VIT-kupa versenyeket*, amelyek a hallgatók körében nagy érdeklődést váltottak ki. Ezt bizonyítja az is, hogy mintegy 400 főiskolai hallgató vett részt a versenyeken. Hallgatóink a városi VIT-kupát megnyerték.

Tanáraink a kispályás labdarúgó-bajnokságon vesznek részt évekre visszamenően, rendszeresen. A tanárok sportrendezvényeit *Csőke Lajos*, a Matematikai Tanszék adjunktusa vezeti. *Cseh Kálmán*, a Testnevelési Tanszék adjunktusa megkezdte a tollas-teniszbajnokság szervezését is. A vizsgaidőszakban több mérkőzést le is játszottak a tanár kollégák, azonban ez a jól indult sportmunka a szorgalmi idő beindulásával megakadt, mert a tanárok szabad idejét és a tornaterem üres óráit nagyon nehéz összeegyeztetni.

Versenysport:

Atlétika-szakosztály

Edzők: Gallovits László és Petrovai József adjunktusok.

Létszám: 23 fő.

Hallgatóink a szövetség által kiírt versenyeken rendszeresen részt vesznek. Gerincét képezik a megyei válogatott atlétacsapatnak, mely az NB I. B-ben szerepel. A szövetségi versenyeken kívül versenyzőink az egyetemi-főiskolai bajnokságban és a Spartakiádon is szerepeltek.

Női kosárlabda-szakosztály

Edző: Cseh Kálmán adjunktus.

Létszám: 16 fő, közülük 1 nem főiskolai hallgató.

Csapatunk a múlt évben az NB I. osztályból lekerült az NB II. osztályba. Ennek következtében *Cseh Kálmán* edző nem kis feladat előtt állt. Meg kellett szilárdítani a csapatszellemet, pótolni kellett a letiltott játékosokat, akik a csapatban rutinos játékosok, kulcsemberek voltak. Jó munkával, sok-sok fáradsággal elérték a kitűzött célt, bennmaradtak az NB II-ben, és jelenleg a 10. helyen állnak. A csapat egysége jó, edzéseiket nagy intenzitással végzik.

Tornaszakosztály

Edzők: Rátkai István adjunktus, Milkovitz Lászlóné tanársegéd, Markos Tiborné, Nagy Dezső és Nagy György általános iskolai tanárok.

Létszám: 50 fő.

Sportklubunk egyik legnépesebb szakosztálya. Ebben a szakosztályban folyik az utánpótlás-nevelés is. A II. és IV. sz. általános iskola tanulói versenyeznek serdülő szakosztályainkban. Serdülő tornászaink ebben az évben célkitűzésként a II. osztályú gyakorlatok megtanulását jelölték meg, mivel új versenygyakorlatot írt ki a MOTESZ. Ezek begyakorlása időigényes, így csak a következő évben indulnak versenyzőink az I. osztályban. Az idei versenyeken különösen a serdülő lányok szerepeltek jól. Fiúcsapatunk csak a megyei versenyeken vett részt.

Felnőtt férfi szakosztályunkban a tavalyi évhez képest visszaesés mutatkozik. Ennek oka, hogy 4 versenyzőnk elvégezte főiskolai tanulmányait, és csak 1 I. éves versenyző került a csapathoz. A III. osztályú egyéni versenyeken így is területi 1. és 3. helyezést szereztek. A III. osztályú területi csapatversenyben második helyen végeztek, és bejutottak az országos vidéki bajnokságra. Felnőtt női szakosztályunk létszáma 17 fő, jelenleg ők is a III. osztályú bajnokságban szerepelnek, és a fiúkéhoz hasonló eredményt értek el.

Kézilabda-szakosztály

Edző: Csillag Béla tanszékvezető adjunktus.

Létszám: 15 fő, közülük 1 fő nem főiskolai hallgató.

Szakosztályunk megnyerte a megyei szövetség által kiírt I. osztályú megyei bajnokságot. Főiskolánk fennállása óta ez az első alkalom, hogy kézilabdázóink ilyen jó eredményt értek el.

A dolgok szerencsés összejátszása és a játékosok tehetsége tette ezt lehetővé. Elsőéves koruktól együtt játszanak, harmadéves korukra felnőttek a megyei bajnokság megnyeréséhez. Segítette a szép eredmény elérését az MTS erkölcsi és anyagi támogatása is.

Szakosztályunk Tatán az NB II. osztályért osztályozót játszott. A sorsolás alapján a Budapesti Mérőműszer, Nagyatádi Honvéd, a Székesfehérvári VOLÁN csapataival kerültek össze.

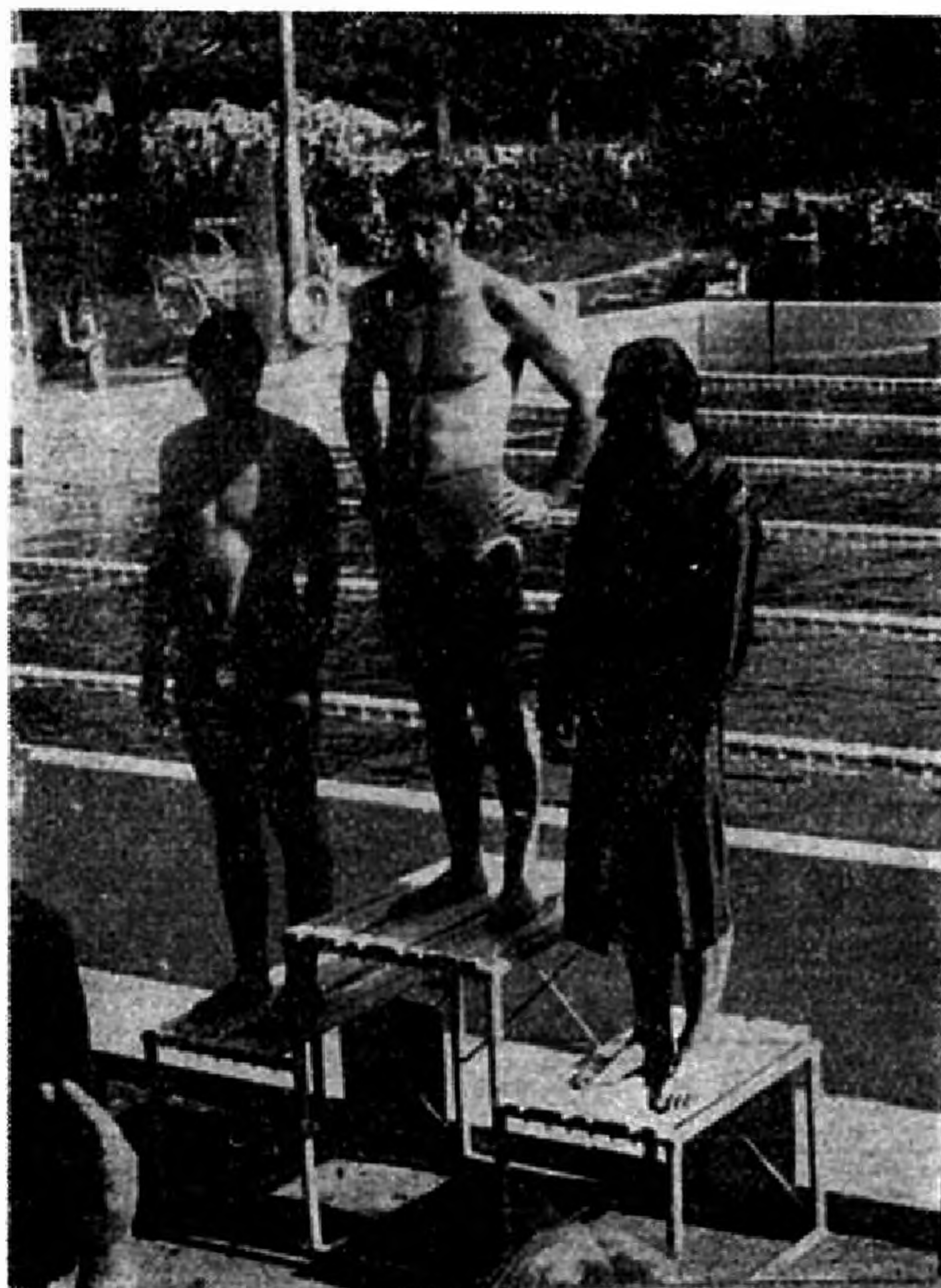
Sportklubunknak a városban működő más szakosztályokkal is jó kapcsolata van. Női kézilabdázóink a Kinizsi és Spartacus csapatában, úszóink, vízilabdázóink az Egri Dózsa, röplabdázóink az Egri Dózsa csapatában versenyeznek. Külső sportköröknél mintegy 30 fő sportol.

Főiskolánk sportéletében rangos helyet foglal el az évenként hagyományosan megrendezésre kerülő *Spartakiád*. Ebben az évben a Pedagógusjelöltek II. Országos Találkozója keretében Szegeden került megrendezésre ez a versenysorozat. Főiskolánk torna-, atlétika, úszás-, férfi kézilabda- és női kosárlabda-versenyeken vett részt. Örvendetes, hogy először a spartakiádok történetében valamennyi sportágban szereztünk aranyérmeket, így főiskolánk 13 aranyéremmel az összes részt vevő főiskolák között a legtöbbet szerezte.

EREDMÉNYEK:

Aranyérmeseink:

1. Női kosárlabdacsapat (Begai, Bodnár, Hegedűs, Horváth, Richlik, Husz, Fodor, Palla, Válóczy, Lukács).
2. Férfi kézilabdacsapat (Szűcs Péter, Radnai, Szűcs László, Koczka, Horváth, Pecsénye, Kulhavi, Boz, Basa, Puskás, Pólya).
3. Pók Edina, 100 m női hátúszás.
4. Krajcsovics Csaba 100 m férfi hátúszás.



Lutter István harmadszor a dobogón

5. Prucz Éva 100 m női mellúszás.
6. Lutter István 100 m férfi mellúszás.
7. Prucz Éva 100 m női gyorsúszás.

8. Lutter István 100 m férfi gyorsúszás.
9. Férfi 3x100 m vegyesváltó (Olajos, Krajcsovics, Lutter).
10. Női 3x100 m vegyesváltó (Pók, Prucz, Morvai).
11. Kapuvári Csaba lólengés.
12. Bozsó Erzsébet női súlylökés.
13. Bodnár Mária női gerelyvetés.

Ezüstérmeseink:

1. Patkó Gyula műszabadgyakorlat.
2. Kovács Nándor távolugrás.
3. 4x100 m férfi váltófutás (Lukács, Bartos, Fülöp, Csizmadia).
4. 4x100 m női váltófutás (Hajdú, Németh, Juhász, Balázs).

Bronzérmeseink:

1. Bartos Pál 100 m síkfutás.
2. Ffi. tornacsapat (Balogh, Patkó, Kovács, Kapuvári, Szabó).

Ez évben Egerben került megrendezésre az *Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság* a következő sportágakban: torna, asztalitenisz, röplabda és tájékozódási futás. Az egyetemi sportközpont elismeréssel nyilatkozott az egri versenyrendezésről. Hallgatóink úszásban, tornában, kosárlabdában, kézilabdában és atlétikában szerepeltek az országos főiskolai és egyetemi bajnokságokon. Úszásban 6 aranyérmes, 5 ezüstérmes és 3 bronzérmes szerezték. Férfi tornacsapatunk a 3. helyen végzett. Női kosárlabda csapatunk erős mezőnyben a 4. helyen végzett. Atlétikában két 4., két 5. és két 6. helyet szereztek a bajnokságok során.

Testnevelés szakos hallgatóink szívesen vesznek részt a város és megye sportrendezvényein, mint rendezők és versenybírák. Atlétikai és tornaversenyek rendezése szinte elképzelhetetlen a főiskolai hallgatók nélkül. Ezenkívül az Egri Dózsa sportiskolájában és sportnapközijében is dolgoznak, mint edzők és oktatók. Ez azért is szerencsés, mert biztosítja, hogy hallgatóink jövő hivatásukra sokoldalúan felkészülhetnek, mivel a sport szervező munkájában is gyakorlatot, tapasztalatot szereznek.

Rátkai István
SC elnökhelyettese



Az 1972/73. tanévben a „Jó tanuló — jó sportoló” kitüntető címet *Sztrapkovics Mária* IV. éves földrajz—testnevelés szakos hallgató nyerte el.

STATISZTIKAI ADATOK

NAPPALI TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

Szakok	I.	II. évfolyam	III.	IV.	Össz.
Magyar—történelem	9	5	10	15	39
Magyar—oroszl	32	31	32	18	113
Magyar—angol	17	29	23	—	69
Magyar—ének	11	10	11	4	36
Magyar—rajz	—	—	—	3	3
Történelem—oroszl	18	23	7	6	54
Történelem—ének	23	14	11	2	50
Oroszl—angol	12	—	—	—	12
Oroszl—ének	—	—	—	2	2
Oroszl—testnevelés	12	11	4	4	31
Biológia—földrajz	7	6	6	6	25
Biológia—mezőgazd.	16	12	14	9	51
Biológia—rajz	6	6	6	1	19
Biológia—testnevelés	14	12	15	5	46
Földrajz—rajz	6	6	6	6	24
Földrajz—testnevelés	13	12	11	8	44
Matematika—fizika	57	44	25	26	152
Matematika—kémia	37	32	21	18	108
Matematika—műszaki	37	30	19	16	102
Matematika—rajz	15	10	4	4	33
Összesen:	342	293	225	153	1013
Ebből:					
Nő	270	260	182	116	828
Fizikai dolg. gyermeke	158	150	115	74	497
Ezek közül mezőgazd. fizikai dolgozók gyermeke	19	18	31	16	84
Félévismétlő	6	1	—	—	7

A hallgatók szüleinek (eltartóinak) állandó lakhelye

A hallgatók szüleinek állandó lakhelye	I. évfolyamon	II. a	III. hallgatók	IV. száma	Összes	Ebből nő
Baranya	—	—	—	—	—	—
Bács-Kiskun	5	—	1	—	6	2
Békés	2	2	1	—	5	5
B-A-Z	74	72	46	41	233	185
Csongrád	2	—	—	—	2	2
Fejér	1	—	—	1	2	1
Győr-Sopron	—	2	1	1	4	2
Hajdú-Bihar	5	3	—	5	13	10
Heves	83	76	60	43	262	209
Komárom	29	30	27	18	104	91
Nógrád	37	28	21	9	95	85
Pest	25	28	20	11	84	73
Somogy	1	—	—	—	1	1
Szabolcs-Szatmár	—	2	1	1	4	3
Szolnok	44	28	21	15	108	95
Tolna	—	—	—	1	1	—
Vas	—	—	3	1	4	3
Veszprém	—	—	—	—	—	—
Zala	—	—	—	—	—	—
Budapest	27	17	18	6	68	57
Külföldi	7	5	5	—	17	4
Összesen:	342	293	225	153	1013	828

A HALLGATÓK SZOCIÁLIS HELYZETE

1. Jövedelmi kategóriába való sorolás

Kategória	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Külf.	Össz.
A család egy főre eső jövedelme (Ft)	0—600	601—900	901—1300	1301—1800	1801—2500-ig	2500 felett		
Létszám	87	230	290	247	127	15	17	1013
%	8,6	22,7	28,6	24,3	12,5	1,6	1,7	100

2. Kollégiumi elhelyezés

Berzeviczy Gizella Leánykollégium	380 hallgató
Hámán Kató Leánykollégium	113 hallgató
Kun Béla Fiúkollégium	117 hallgató
Összesen:	610 hallgató
a teljes létszám 60,2 %-a.	

3. Rendszeres pénzbeli támogatás

A szociális segély havi összege (Ft)	100	200	300	400	300+150	Összesen
A szociális segélyben részesülők	170	258	198	110	3	739
A teljes létszám						72,9 %-a.

4. Tanulmányi ösztöndíjban részesülők

Tanulmányi átlag	Ft	100	150	200	250	300	350	400	450	500	Össz.
4,51—5,00		—	—	—	—	7	9	13	14	15	58
4,00—4,50		—	—	48	47	59	78	—	—	—	232
3,51—3,99		69	43	35	46	—	—	—	—	—	193
Osszesen (fő)		69	43	83	93	66	87	13	14	15	483

5. Társadalmi ösztöndíjas 113 hallgató

6. Rendkívüli segély

Rendkívüli segélyt kért:	635 hallgató
közülük kapott	543 hallgató
Összesen:	239 600 Ft összegben

A rendkívüli szociális segély összegét a KISZ-alapszervezetek kapták meg, az alapszervezet létszáma és az I. és II. kategóriások arányának figyelembe vételével. A segélykéréseket az alapszervezetek vezetőségei bírálták el, és meg is jelölték, milyen összeg kiutalását javasolják. A javaslatokat a Diákjóléti Bizottság vizsgálta felül és továbbította a főigazgatósághoz.

**AZ 1972/73. TANÉV FOLYAMÁN NAPPALI
TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK**

Magyar—orosz

1. Alt Zsuzsanna
2. André Erzsébet
3. Balaton Sándor
4. Balogh Mária
5. Csegöldi Katalin
6. Csonka K. Márta
7. Édes Lászlóné
8. Fekete Erzsébet
9. Fülöp Ferencné
10. Gyüszti Etelka
11. Herbszt Katalin
12. Holdampf Katalin
13. Hrisztopulu Georgia
14. Juhász Katalin
15. Kocsis Judit
16. Vágássi Katalin
17. Varga Gyula

Magyar—történelem

18. Balázs Andrásné
19. Barta Margit
20. Hives Margit
21. Horváth Mária
22. Kiss Borbála
23. Kriston Pál
24. Pauman Mária
25. Pázmándi Istvánné
26. Rác Erzsébet
27. Reményi Márta
28. Romancsik Klára
29. Soós Tamás
30. Törőcsik Miklós

Magyar—ének

31. Balogh Lászlóné

32. Molnár Klára
33. Puskás István

Magyar—rajz

34. Bán Katalin
35. Kárpáti László
36. László Erzsébet

Történelem—ének

37. Moskovszky Vincéné
38. Patkós Magdolna

Történelem—orosz

39. Ács Ottilia
40. Gombai Márta
41. Horváth Veronika
42. Koncsos Ferenc
43. Ungor Mária

Orosz—ének

44. Husznay Mária
45. Lapsánszky Anna

Orosz—testnevelés

46. Fodor Péterné
47. Kecskés Judit
48. Kovács Ildikó
49. Kövecses Judit

Biológia—rajz

50. Kiss László

Biológia—testnevelés

51. Bárdos Istvánné
52. Chikán Sándor

- 53. Csizmadia Miklós
- 54. Fodor Erzsébet
- 55. Morvai Mária

Biológia—földrajz

- 56. Fehér Ferenc
- 57. Hajzer Katalin
- 58. Huszárk Katalin
- 59. Leposa Ilona
- 60. Pásztor Zoltán

Biológia—mezőgazd. ism.

- 61. Bódi János
- 62. Faludi Anna
- 63. Kovács Flórián
- 64. Kovács Margit
- 65. Morvai Matild
- 66. Rác Lászlóné
- 67. Seres Ildikó
- 68. Varga János
- 69. Varró Péterné

Földrajz—rajz

- 70. Bálint Éva
- 71. Csáti Katalin
- 72. Generál Márta
- 73. Gregor Rózsa
- 74. Selmeczi György
- 75. Wieszt József

Földrajz—testnevelés

- 76. Barassó Magdolna
- 77. Hajdu Ágnes
- 78. Horváth Mihály
- 79. Kovács Gábor
- 80. Miklóssy Ilona
- 81. Pecsénye András
- 82. Szabó Dénes
- 83. Sztrapkovics Mária

Matematika—fizika

- 84. Aradi Mária
- 85. Barócsi Margit
- 86. Bombicz Mária
- 87. Bögös Ibolya
- 88. Bunkóczi Anna
- 89. Csató Erzsébet
- 90. Eperjesi József
- 91. Hamburger Erzsébet
- 92. Hollósi Mária
- 93. Járosi Gizella
- 94. Karóczkai Margit
- 95. Kovács Lidia
- 96. Lakatos Irén

- 97. Láng Margit
- 98. Mester Ildikó
- 99. Molnár Ilona
- 100. Pálfi Istvánné
- 101. Rigó Ilona
- 102. Simon Erzsébet
- 103. Sipos Rozália
- 104. Skrihár Márta
- 105. Szatmári Anna
- 106. Tólas Teréz
- 107. Tassy Károly
- 108. Toró Csaba
- 109. Viroztkó Jenő

Matematika—kémia

- 110. Csontos Erzsébet
- 111. Dányi Borbála
- 112. Démuth Zsuzsanna
- 113. Drahos Olga
- 114. Garai Ilona
- 115. Gyetvai Ilona
- 116. Horváth Ildikó
- 117. Huszár Erzsébet
- 118. Fenyvesi Györgyné
- 119. Kelemen Klára
- 120. Nagy Barbála
- 121. Nagy Mária
- 122. Novák Mária
- 123. Ónodkeszi Julianna
- 124. Pelle Anna
- 125. Terdik Katalin

Matematika—műszaki ism.

- 126. Árvai Jánosné
- 127. Forgács Miklós
- 128. Gerzovics Éva
- 129. Juhász Irén
- 130. Karczagi Gabriella
- 131. Klamarik Julianna
- 132. Kovács Béla
- 133. Labancz Ilona
- 134. Lacza Gabriella
- 135. Lutter István
- 136. Palkovics István
- 137. Pazár András
- 138. Soós Márta
- 139. Takács József
- 140. Várzegi János

Matematika—rajz

- 141. Goda Gertrúd
- 142. Magyar István
- 143. Papp Róza
- 144. Szóda Klára

DIPLOMA ÖSSZESÍTŐ**(nappali tagozat)**

Szak:	jeles	jó	közepes	elégs.	össz.
Magyar—orosz	3	8	6	—	17
Magyar—történelem	3	7	3	—	13
Magyar—ének-zene	1	2	—	—	3
Magyar—rajz	1	1	1	—	3
Történelem—ének-zene	1	1	—	—	2
Történelem—orosz	2	1	2	—	5
Orosz—ének	—	2	—	—	2
Orosz—testnevelés	—	3	1	—	4
Földrajz—rajz	—	5	1	—	6
Földrajz—testnevelés	2	5	1	—	8
Biológia—testnevelés	—	3	2	—	5
Biológia—földrajz	—	3	2	—	5
Biológia—mezőgazd. ism.	4	5	—	—	9
Biológia—rajz	—	—	1	—	1
Matematika—fizika	4	12	10	—	26
Matematika—kémia	2	6	7	1	16
Matematika—műszaki ism.	1	9	5	—	15
Matematika—rajz	—	3	1	—	4
Összesen:	24	76	43	1	144

LEVELEZŐ TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

Képzési forma	évfolyam				Össz.
	I.	II.	III.	IV.	
Kétszakos	271	171	122	105	669
Kiegészítő szakos	92	43	—	—	135
Egyszakos:	203	123	—	—	326
Összesen:	566	337	122	105	1130

Levelező hallgatók konzultációs csoportjai

S z a k	Borsod megye		Heves megye		Komár. megye		Nógrád megye		Pest megye		Szolnok megye		Össz.
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
	Magyar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	
Történelem	1	1	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	6
Orosz	2	1	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	7
Enek	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Angol	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Földrajz	1	1	1	1	1	—	1	1	1	—	—	—	8
Rajz	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	4
Testnevelés	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	3
Biológia	2	2	1	1	1	—	1	1	2	—	—	—	11
Mezőgazd. ism.	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Matematika	2	1	1	1	—	1	1	—	2	—	—	—	9
Fizika	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Kémia	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Műszaki ism.	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Összesen	11	8	11	8	3	2	7	7	7	3	1	—	68

A tanév folyamán levelező tagozaton tanári diplomát nyertek

Kétszakosak:

Magyar—történelem

1. Adorján László
2. Dobozy Istvánné
Kammel Piroska
3. Fecz Éva
4. Dr. Fehér Andrásné
Nagyváradai Judit
5. Fenyő Ágnes
6. Fodor Lajosné
Győri Mária
7. Földi Mária
8. Gyárfás Tamás
9. Gyurán Jánosné
Szendrey Margit
10. Ivicz Imre
11. Juhász Elemérné
Vasmán Ilona
12. Majoros Margit
13. Nagy Attila
14. Nagy Attiláné
Nagy Irén
15. Oláh Józsefné
Szabó Mária
16. Petró Andorné
Csurdi Valéria
17. Szarvas Gáborné
Baltovics Magdolna
18. Turós Lászlóné
Móré Izabella
19. Zay István

Magyar—ország

20. Balázs Istvánné
Pogány Malvin
21. Barna Istvánné
Lichy Ilona
22. Barócsi Mária
23. Bucz Judit
24. Cseh Katalin
25. Engelbert Katalin
26. Fábián Mária
27. Fácán Katalin
28. Hegedűs Mária
29. Horváth Endréné
Földesi Éva
30. Horváth Gyuláné
Kisfalvi Éva
31. Konráth Jánosné
Szakács Mária
32. Kozák Tiborné
Lakatos Anna
33. Kozma Béláné
Adler Márta
34. László Katalin
35. Molnár Csabáné
Szalay Marianna

36. Molnár Jánosné
Péter Mária
37. Dr. Nagy I. Istvánné
Gyarmati Anna
38. Németh Pálné
Szabari Borbála
39. Oláh Tivadarné
Szombati Mária
40. Polyák Jánosné
Molnár Mária
41. Sztavrov Lazóné
Mezei Mária
42. Török Lajosné
Varga Gizella
43. Tulipánt Lászlóné
Tuza Anna
44. Varga Lajosné
Koncz Erzsébet
45. Zagyva Jolán
46. Závodszy Jánosné
Erdélyi Ágnes

Magyar—ének

47. Bali Istvánné
Szabó Katalin
48. Debrei Jánosné
Fehér Zsuzsa
49. Frankó Lajosné
Valent Ildikó
50. Kakuk Jenő György
51. Tóth Csabáné
Széplaki Edit
52. Virágh Tiborné
Gaál Zsuzsa

Magyar—rajz

53. Lócsey Ágnes

Történelem—ország

54. Ale László
55. Angyal Béláné
Balázs Katalin
56. Bódi Györgyné
Simon Zsuzsa
57. Gál Zoltán
58. Kollár Péterné
Bérces Magdolna
59. Nemes Lajos

Történelem—ének

60. Kovács Sándorné
Koncz Zsuzsa
61. Tóth Csaba

Történelem—földrajz

62. Bander Margit
63. Berencsi Jánosné
Lócsey Zsuzsa

64. Dobos Mihályné
Furkó Sarolta
65. Rozmaring Kálmán

Történelem—biológia

66. Kátai Gáborné
Kun Ildikó
67. Lakatos Imréné
Mészáros Edit

Orosz—ének

68. Bodor Alfrédné
Kovács Erzsébet
69. Polgár Istvánné
Szabó Judit

Orosz—testnevelés

70. Márkó Ferencné
Fráter Judit

Földrajz—testnevelés

71. Bereczki István
72. Dánóczy László
73. Szabó Gyula

Földrajz—rajz

74. Kishonty Jenőné
Kozma Gizella
75. Selmeczi Györgyné
Kommer Andrea
76. Bejcsek Ferencné
Saffarik Erzsébet
77. Czakó József
78. Hartmann Hubertné
Juhász Zsuzsanna
79. Horváth Irén
80. Izsvák Margit
81. Jakubecz Margit
82. Kisabonyi Lászlóné
Gubu Éva
83. Papp Zoltán
84. Sípos Józsefné
Iklódi Ilona
85. Szabó Józsefné
Koleszár Éva
86. Székely Sándor
87. Tóth Ferencné
Csiki Julianna

Biológia—mezőgazd. ism. és gyak.

88. Batók Lajosné
Lakj Ilona
89. Bíró Ferencné
Antal Klára
90. Dankó Éva
91. Juhász Erzsébet
92. Kovásznai Edit
93. Molnár Etel
94. Németh Tiborné
Bazsó Margit
95. Polyánszky Zsuzsanna
96. Varga Lajosné
Veres Margit

Biológia—rajz

97. Fojtán Lászlóné
Németh Ágnes
98. Hangai László
99. Mihályi Katalin

Biológia—kémia

100. Vannay Vincéné
Choma Ágnes

Matematika—fizika

101. Altorjai Éva
102. Andok Györgyné
Losonczy Klára
103. Berkes Gáborné
Tóth Róza
104. Dr. Bíró Endre Lászlóné
Várhegyi Veronika
105. Bogárdi László
106. Csiszár József
107. Deák Gáborné
Papp Erzsébet
108. Frank Mihály
109. Fricsovszky Ottóné
Ondrai Mária
110. Gubicz Judit
111. Illyés Gábor
112. Keresztes Nagy Csaba
113. Kulcsár Károly
114. Máté Istvánné
Dányi I. Zsuzsanna
115. Mitruska József
116. Molnár Istvánné
Rátz Ágnes
117. Pártai Jánosné
Szabó Mária
118. Patai Jánosné
Matuska Irén
119. Pocsai Dezsőné
Hetényi Éva
120. Szabados Istvánné
Kémeri Mikó Anikó
121. Sztruhár Sándor
122. Tóth Józsefné
Magyar Irén
123. Varga Anna

Matematika—kémia

124. Bisztriczky Tiborné
Zigó Ilona
125. Kovács Zsuzsanna
126. Magyar Edit

Matematika—műszaki ism. és gyak

127. Gaál István
128. Ignáth Gyula
129. Koppányi István
130. Kozák Tibor

Matematika—rajz

131. Váraljai Anikó

Egyszakosak:

Magyar

1. Balázs Lászlóné
Balogh Olga
2. Barna Ferencné
Szabó Terézia
3. Bertalan Imréné
Mosolygó Olga
4. Besenyei Gyuláné
Burján Olga
5. Csonka Piroska
6. Dürr Sándorné
Fekete Éva
7. Fekete Attiláné
Polgár Margit
8. Fodor Gézáné
Zsán Anna
9. Fövényesi Jánosné
Kazi Julianna
10. Harsányi Zoltánné
Zachár Zsuzsa
11. Kulcsár Istvánné
Szutor Ilona
12. Madaras Istvánné
Benedek Anikó
13. Nagy Vilmos
14. Dr. Nemes Tamásné
Erdősi Gabriella
15. Papp Jánosné
Boda Etelka
16. Sulyok Kálmánné
Vitai Mária
17. Szabó Istvánné
Rittling Katalin
19. Dr. Zeke Gáborné
Némethy Lenke

Ének

20. Bánáti Józsefné
Erdélyi Magda
21. Csiba Mária Beáta
22. Keresztesi József
23. Kiss Sándor
24. László László
25. Lelkes Róbert
26. Leukó József
27. Németh Edit
28. Turay Mária

Történelem

29. Balogh Zsuzsa
30. Bálint Mihályné
Korompai Mária
31. Beke Gusztáv
32. Bodrogai Gyuláné
Deme Gabriella
33. Bukó Józsefné
Nagy Mária
34. Csekei Sándorné
Almási Margit

35. Cseterki Sándor
36. Demeter Sándor
37. Dobos Józsefné
38. Fábián Jánosné
Kremnicsán Mária
39. Faragó József
40. Gazdag Béla
41. Gulyás Pál
42. Hámori Bertalan
43. Hortobágyi Györgyné
Pálfalvi Éva
44. Kocsis Lajos
45. Kopp Antalné
Juhász Judit
46. Dr. Kovách Antalné
Jákob Erzsébet
47. Krausz Jenőné
Kozma Emília
48. Kretoics Andrásné
Mály Éva
49. Kretoics Sándor
50. Ligeti Jánosné
Tóth Erzsébet
51. Lukács Mária
52. Dr. Majoros Károlyné
Bán Ilona
53. Malinkó János
54. Marton Kálmán
55. Petrik József
56. Sári László
57. Dr. Sterczter Dezsőné
Prohászka Erzsébet
58. Szloboda Árpádné
Bugár Magdolna
59. Dr. Szűcs Lajosné
Fejes Mária
60. Tiszaváry Kálmánné
Kovács Sarolta
61. Tóth Jenő
62. Tóth László
63. Zachar Kálmán

Orosz

64. Bencze József

Földrajz

65. Baranyai Istvánné
Kovács Éva
66. Englert Miklósné
Dobrovniczky Magdolna
67. Főző Györgyi
68. Horváth Károlyné
Pribelszky Ildikó
69. Illés Ilona
70. Izsó Vilmos
71. Kiss Sándorné
Szőlősi Mária
72. Kovács Józsefné
Blázsovics Magdolna
73. Kuzsella István
74. Liska Mátyás
75. Lukács Tivadar
76. Dr. Murányi Mihályné
Szepesi Katalin

- 77. Nagy József
- 78. Sándi Károlyné
Vas Katalin
- 79. Dr. Szokolcay Istvánné
Baricza Zsuzsanna
- 80. Szatmáry Alfonz né
Schalk Mária
- 81. Tamás József
- 82. Vezér János

Rajz

- 83. Borics Oszkár né
Szabó Magdolna
- 84. Dargai Lajos
- 85. Dr. Holl József né
Éliás Piroska
- 86. Kéri Béláné
Csonka Erika
- 87. Lőrík József né
Sztruhár Erzsébet
- 88. Németh Vilmos
- 89. Szemerády Miklós né
Szurovy Mária
- 90. Török László
- 91. Ujhelyi Istvánné
Fialka Rozália
- 92. Vigh Kiss József

Testnevelés

- 93. Antal István
- 94. Babati Lajos
- 95. Gazdag István
- 96. Horváth Imre
- 97. Horváth Tibor
- 98. Molnár Imre
- 99. Nyéki Károly
- 100. Rüll Csaba
- 101. Schukkert András
- 102. Szalai László

Matematika

- 103. Barta János
- 104. Erdész Edéné
Nagy Matild
- 105. Hartner Mihályné
Sass Zsuzsanna
- 106. Ivancsó Károlyné
Török Mária

- 107. Kékesi Gábor
- 108. Körmöci Istvánné
Oszkó Katalin
- 109. Lecső Ernő né
Dányi Ilona
- 110. Menyhárt Pálné
Major Erzsébet
- 111. Dr. Molnár József né
Kenderesi Ildikó
- 112. Nagy Imréné
Zsíros Magdolna
- 113. Papp Valéria
- 114. Péter Vilmos né
Szeibert Erzsébet
- 115. Tóth Antalné
Szikra Mária

Kémia

- 116. Molnár Lászlóné
Mocsáry Gabriella

Műszaki ism. és gyak.

- 117. Bán Tibor

Műszaki ism. és gyak. (OPI)

- 118. Kelemen Frigyes
- 119. Lénárt Ferenc
- 120. Zwilling Zoltán né
Bárdi Anikó

Biológia

- 121. Babiák Mihályné
Kertész Mária
- 122. Boronkay Ferenc né
Kovács Ágnes
- 123. Losovy Kálmán né
Kertai Márta
- 124. Dr. Mészáros József né
Szabó Katalin
- 125. Dr. Mészáros Lászlóné
Boromissza Márta
- 126. Molnár Lászlóné
Nagy Márta
- 127. Szépfalvi Lajos né
Pokorádi Valéria
- 128. Tóth László

DIPLOMAÖSSZESÍTŐ
(levelező tagozat)

1. Kétszakosak

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	Össz.
Magyar—történelem	—	—	9	10	—	19
Magyar—orosz	—	1	8	16	2	27
Magyar—ének	—	1	4	1	—	6
Magyar—rajz	—	—	1	—	—	1
Történelem—orosz	—	1	2	3	—	6
Történelem—ének	—	—	2	—	—	2
Történelem—földrajz	—	—	1	2	1	4
Történelem—biológia	—	—	1	1	—	2
Orosz—ének	—	—	1	1	—	2
Orosz—testnevelés	—	—	—	1	—	1
Földrajz—rajz	—	—	1	1	—	2
Biológia—földrajz	—	—	4	8	—	12
Biológia—mezőgazd.	—	1	3	5	—	9
Földrajz—testnevelés	—	—	2	—	1	3
Biológia—rajz	—	—	—	3	—	3
Biológia—kémia	—	—	—	1	—	1
Matematika—fizika	—	—	3	19	1	23
Matematika—kémia	—	—	2	1	—	3
Matematika—műszaki	—	—	1	2	1	4
Matematika—rajz	—	—	1	—	—	1
Összesen:		4	46	75	6	131

2. Egyszakosok, kiegészítő szakosok

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	Össz.
Magyar	—	—	11	7	1	19
Történelem	1	3	16	15	—	35
Orosz	—	—	—	1	—	1
Ének	—	—	8	1	—	9
Földrajz	—	—	11	5	2	18
Rajz	—	2	3	5	—	10
Testnevelés	—	—	5	4	1	10
Matematika	—	—	5	8	—	13
Kémia	—	—	—	1	—	1
Műszaki ism.	—	—	1	—	—	1
Műszaki ism. (OPI)	—	—	—	—	3	3
Biológia	—	1	3	3	1	8
Összesen	1	6	63	50	8	128

GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁNK
1972/1973. TANÉVE



A GYAKORLÓISKOLA TANTESTÜLETE ÉS DOLGOZÓI

I. A TESTÜLETI TANÁCS TAGJAI

Mikus László igazgató, elnök

Bardi István igazgatóhelyettes

Szabó Endre igazgatóhelyettes

Szabó Zoltán alapszervi titkár

Vajda József gyak. isk. szb-csoportvezető

Verebély Dénes úttörő-csapatvezető

Dr. Kovács Vendelné, az alsó tagozati munkaközösség vezetője

Gaál Istvánné, az osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Dr. Valentin Kálmánné napközis csoportvezető

Ráduly Ilona tanár

Pál Kálmánné, a szülői munkaközösség elnöke

II. A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

Pál Kálmánné elnök

Kovács Gyula elnökhelyettes

Kovács Rafael pénztáros

Sípos Lászlóné pénztárellenőr

Tóth Béláné kultúrfelelős

III. AZ ISKOLÁBAN TANÍTÓ NEVELŐK

1. Felső tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt.-f.
1.	Mikus László igazgató	orosz, történelem, pedagógia	
2.	Bardi István igazgatóhelyettes	matematika, kémia	
3.	Szabó Endre igazgatóhelyettes	magyar, orosz, német	
4.	Bakos Mária	magyar, orosz	5/c
5.	Bálint József	matematika, fizika, ábr. geometria	
6.	Dr. Bitskey István	magyar, történelem	aspirantúrát végez
7.	Czövek Pál	kémia, matematika	8/c
8.	Csanálosi István	matematika, műszaki gyak.	
9.	Daragó Lászlóné	földrajz, rajz	8/b
10.	Darnai Ferenc	orosz, angol	
11.	Dobány Sándor	földrajz, rajz	6/b
12.	Gaál Istvánné	magyar, történelem	5/a
13.	Galambos Jánosné	testnevelés	
14.	Gergely Sándor	matematika, fizika	
15.	Halasy László	biológia, földrajz, mg. gyak.	
16.	Kálmán Miklósné	földrajz, történelem	6/a
17.	Kiszely György	matematika, műsz. gyak. biológia földrajz, agrármérnök	
18.	Kormos Antal	biológia, földrajz	
19.	Kovács Zsuzsa	magyar, tört., orosz	könyvtáros
20.	Nagy Dezső	testnevelés	
21.	Olasz Istvánné	magyar, történelem, ének	
22.	Oldal Vincéné	matematika, fizika	
23.	Pálos Ilona	matematika fizika, műsz. gyak.	7/c
24.	Perge Imréné	történelem, pedagógia	
25.	Pogány Ferencné	magyar, ének	
26.	Ráduly Ilona	magyar, történelem	
27.	Dr. Sárik Tiborné	magyar, történelem	5/b
28.	Szabó Endréné	magyar, történelem, pedagógia, kézimunka, filozófia	8/a
29.	Szabó Zoltán	magyar	6/c
30.	Szepesi Györgyné	ének	7/a
31.	Szűcs Bertalan	magyar, történelem	
32.	Dr. Szűcs Lászlóné	magyar, orosz	
33.	Vajda József	matematika, fizika, pedagógia	
34.	Dr. Vajon Imréné	biológia, földrajz, történelem	7/b
35.	Verebély Dénes csapatvez.	magyar, orosz, ének	

2. Alsó tagozat

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Oszt.-f.
1.	Angyal Istvánné	tanítónő	2/c
2.	Bakondi Endréné	tanítónő	2/a
3.	Busák Lászlóné	tanítónő	3/a
4.	Erdész Edéné	matematika	1/c
5.	Győri Józsefné	tanítónő	3/b
6.	Kassai Árpádné	tanítónő	1/b
7.	Dr. Kovács Vendelné	tanítónő	1/a
8.	Nagy Ernőné	földrajz, rajz	4/a
9.	Ortó Barnabásné	tanítónő	2/b
10.	Varjú Vilmosné	tanítónő	4/b

3. A napközi otthonban tanító nevelők

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Vez. csop.
1.	Hamvas Endréné	tanítónő	3.
2.	Ivanics Jánosné	matematika, fizika	6.
3.	Lovasy Károlyné	tanítónő	1.
4.	Markó Gézáné	magyar, történelem	7.
5.	Dr. Nagy Józsefné	magyar, történelem	5.
6.	Tóth Jánosné	földrajz, történelem	4.
7.	Dr. Valentin Kálmánné	tanítónő	2.
8.	Vidó Imréné	matematika, fizika, rajz	7.

4. A városi tanács vb. művelődésügyi osztálya állományába tartozó nevelő

Kálmán Miklós magyar, történelem, filozófia 8.

5. Az egri 5. sz. Általános Iskola állományába tartozó nevelő (óraadói minőségben)

Danyi Lajosné földrajz

6. Az iskolában tanító főiskolai oktatók

1. Firkó János adjunktus
2. Tóth Géza tanársegéd
3. Vidó Imre adjunktus

IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

1. <i>Barta Gusztávné</i> konyhalány	9. <i>Gál Bertalanné</i> konyhalány
2. <i>Bartók Lászlóné</i> takarító	10. <i>Gulyás Veronika</i> adminisztrátor
3. <i>Bánszky Lászlóné</i> adminisztrátor	11. <i>Kaló István</i> szakmunkás
4. <i>Bodó László</i> technikus	12. <i>Kaló Istvánné</i> konyhalány
5. <i>Czipó Dezső</i> technikus (katonai szolgálat)	13. <i>Rudnák Gáborné</i> hivatalsegéd
6. <i>Dobó Kálmánné</i> takarító	14. <i>Stregova Józsefné</i> konyhalány
7. <i>Domboróczki Béláné</i> konyhalány	15. <i>Varga Gyuláné</i> takarító
8. <i>Fekete Zoltánné</i> gondnok	16. <i>Vers Istvánné</i> takarító

A főiskolai hallgatókból alakított kiképzési csoportok száma és helye

III. éves hallgatók

Tantárgy	Gyak. iskolában vez. tanár	Csop. száma	A IV. sz. isko- lában vez. tanár	Csop. Össz. száma
Magyar	Gaal Istvánné	1	Várkonyi Olivérné	1
	Ráduly Ilona	1		
	Dr. Sárík Tiborné	1		
	Szabó Zoltán	1		
	Szűcs Bertalan	1		6
Történelem	Perge Imréné	1	Kócza Imréné	1
	Szabó Endréné	1	Dr. Kőházy Istvánné	1
Angol	Darnai Ferenc	1	Dargai Lajosné	1
Orosz	Bakos Mária	1	Kocsis Sándorné	1
	Dr. Szűcs Lászlóné		Rózsa Sándorné	1
			Székely Ferencné	1
Biológia	Halasy László	1	Dr. Kerekes Lajosné	1
	Kormos Antal	1		
	Dr. Vajon Imréné	1		4
Földrajz	Kálmán Miklósné	1	Révász Márta	1
Matematika	Gergely Sándor	1	Dr. Béky Lórándné	1
	Oldal Vincéné	1	Kormos Sándorné	1
	Pálos Ilona	1	Papp Károlyné	1
	Vajda József	1		7
Fizika	Bálint József	1	Hubay Lászlóné	1
			Szabó Ferencné	1
Kémia	Czövek Pál	1	Jenei Artúrné	1
Ének	Pogány Ferencné	1		
	Szepesi Györgyné	1		2
Testnevelés	Galambos Jánosné	1	Markos Tiborné	1
	Nagy Dezső	1		3
Rajz	Daragó Lászlóné	1		
	Dobány Sándor	1		2
Műsz. gyak.	Csanálosi István	1		
	Kiszely György	1		2
Mg. gyak.	Halasy László	1		
	Firkó János	1		2
Összesen:		30		16
				46

Megjegyzés: Kálmán Miklósnét, Dr. Kerekes Lajosnét és Várkonyi Olivérnét hosszantartó betegségük alatt Danyi Lajosné (V. sz. iskola), Fodor Istvánné (IV. sz. iskola) és Farkas Sarolta (IV. sz. iskola) helyettesítette.

Napközi otthonos szakvezetők

1. A Gyakorlóiskolában: Ivanics Jánosné
Dr. Valentin Kálmánné
2. A IV. sz. iskolában: Baglyos Endréné

IV. éves hallgatók

Tantárgy	Gyak. iskolában vez. tanár	Csop. száma	A IV. sz. isko- lában vez. tanár	Csop. Össz. száma
Magyar	Gaál Istvánné	1	Várkonyi Olivérné	1
	Ráduly Ilona	1		
	Szabó Zoltán	1		
	Szűcs Bertalan	1		5
Történelem	Perge Imréné	1	Kócza Imréné	1
	Szabó Endréné	1		3
Orosz	Bakos Mária	1	Kocsis Sándorné	1
	Dr. Szűcs Lászlóné	1	Székely Ferencné	1
Biológia	Kormos Antal	1	Dr. Kerekes Lajosné	1
	Dr. Vajon Imréné	1		3
Földrajz	Kálmán Miklósné	1	Révász Márta	1
Matematika	Gergely Sándor	1	Dr. Béky Lórándné	1
	Oldal Vincéné	1	Kormos Sándorné	1
	Pálos Ilona	1	Papp Károlyné	1
	Vajda József	1		7
Fizika	Bálint József	1	Hubay Lászlóné	1
			Szabó Ferencné	1
Kémia	Czövek Pál	1	Jenei Artúrné	1
Ének	Olasz Istvánné	1		
	Szepesi Györgyné	1		2
Testnevelés	Nagy Dezső	1	Markos Tiborné	1
Rajz	Daragó Lászlóné	1		
	Dobány Sándor	1		2
Műsz. gyak.	Csanálosi István	1		
	Kiszely György	1		2
Mg. gyak.	Halasy László	1		
	Firkó János	1		2
Összesen:		26		13
				39 csoport

SZAKKÖREINK

Tárgy	Létszám	Vezető tanár
1. Biológia	24	Dr. Vajon Imréné
2. Angol	28	Darnai Ferenc
3. Orosz	12	Dr. Szűcs Lászlóné
4. Matematika (kezdő)	10	Bardi István
5. Matematika (haladó)	16	Gergely Sándor
6. Fizika	13	Bálint József
7. Kémia	12	Czövek Pál
8. Rajz	12	Daragó Lászlóné
9. Honismereti	12	Perge Imréné
10. Sportlövészet	20	Nagy Dezső

TANFOLYAMAINK

Tárgy	Létszám	Vezető tanár
1. Német	100	Szabó Endre Szabó Endréné
2. Műszaki rajz	12	Dobány Sándor
3. Gyermektorna	34	Nagy Dezső
4. Zeneóvoda	21	Pogány Ferencné

Tanulmányi átlagok

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlagok	Kitünő tanulók száma	Bukott	
				2 tárgyból	1 tárgyból
1/a	30	—	2	—	—
1/b	28	—	7	—	—
1/c	30	—	13	—	—
2/a	28	4,4	9	—	—
2/b	30	4,0	6	—	—
2/c	30	4,4	8	—	—
3/a	36	4,7	13	—	—
3/b	32	4,3	4	—	—
4/a	34	4,2	6	—	—
4/b	35	4,1	4	—	1
5/a	29	4,3	7	—	—
5/b	20	3,7	1	—	1
5/c	21	3,8	3	—	—
6/a	31	4,1	4	—	—
6/b	22	3,8	1	—	—
6/c	24	3,9	3	—	—
7/a	24	4,2	3	—	—
7/b	23	3,7	3	—	2
7/c	22	3,8	2	—	1
8/a	26	4,2	4	—	—
8/b	22	4,1	3	—	—
8/c	25	3,6	2	1	1
	602	4,1	103	1	6

Kitünő tanuló érdemérmeket kaptak

- 8/a *Csomós András*
Holló Mariann
Várvölgyi Csaba
8/b *Simon Éva*
Szilvási Agnes

Továbbtanulás

Az iskolánk 8. osztályaiban végzett 73 tanuló közül

általános gimnáziumba megy	20 tanuló
tagozatos gimnáziumba	29 tanuló
zeneművészeti szakközépiskolába	2 tanuló
közgazdasági szakközépiskolába	4 tanuló
ipari szakközépiskolába	3 tanuló
ipari (kereskedelmi) tanulónak	10 tanuló
mezőgazdasági szakmunkásképző iskolába	2 tanuló
nem tanul tovább	3 tanuló
(Javítóvizsgát tesz 2 tanuló)	

A szaktárgyi vetélkedőkön elért eredmények

1. A szaktárgyi vetélkedők VÁROSI döntőjén

Név	Oszt.	Szaktárgy	Elért helyezés	Szaktanár
Csomós András		fizika	1.	Bálint József
Holló Mariann	8/a	orosz nyelv	1.	Dr. Szűcs Lászlóné
Kiss Katalin	7/a	magyar ny. és ir.	1.	Szűcs Bertalan
Várvölgyi Csaba	8/a	éővilág	1.	Dr. Vajon Imréné
Dancz Péter	8/a	orosz nyelv	2.	Dr. Szűcs Lászlóné
Gönczöl László	7/a	orosz nyelv	2.	Bakos Mária
Stregova Márta	8/a	földrajz	2.	Kormos Antal
Barankai Gyula	8/b	kémia	3.	Czövek Pál
Kormos Sándor	7/a	orosz nyelv	3.	Bakos Mária
Marton Sándor	7/c	matematika	3.	Pálos Ilona
Simon Éva	8/b	matematika	3.	Oldal Vincéné

2. A szaktárgyi vetélkedők MEGYEI döntőjén

Név	Oszt.	Szaktárgy	Elért helyezés	Szaktanár
Csomós András	8/a	fizika	1.	Bálint József
Holló Mariann	8/a	orosz nyelv	1.	Dr. Szűcs Lászlóné
Kiss Katalin	7/a	magyar ny. és ir.	1.	Szűcs Bertalan
Stregova Márta	8/a	földrajz	1.	Kormos Antal
Gönczöl László	7/a	orosz	2.	Bakos Mária
Dancz Péter	8/a	orosz	2.	Dr. Szűcs Lászlóné
Várvölgyi Csaba	8/a	biológia	4.	Dr. Vajon Imréné

3. A szaktárgyi vetélkedők ORSZAGOS döntőjén

Név	Oszt.	Szaktárgy	Elért helyezés	Szaktanár
Holló Mariann	8/a	orosz	1.	Dr. Szűcs Lászlóné
Csomós András	8/a	fizika	8.	Bálint József
Stregova Márta	8/a	földrajz	11.	Kormos Antal
Kiss Katalin	7/a	magyar	13.	Szűcs Bertalan

Az országos első helyezést elért *Holló Mariann* jutalomüdülést kapott a Szovjetunióba szaktanárával, dr. Szűcs Lászlónéval együtt.

ISKOLÁNK ÉLETÉNEK LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

1. Nevelési értekezletek

Az év folyamán két nevelési értekezletet tartottunk:

1972. november 21-én: „Az MSZMP KB 1972. júniusi, az állami oktatás korszerűsítésére vonatkozó határozatai”.

Előadó: *Szabó Endre* igazgatóhelyettes.

A határozatot ismertette *Bardi István* igazgatóhelyettes.

1973. április 28-án: „Iskolánk fegyelmi helyzete”.

Előadó: *Szabó Endre* igazgatóhelyettes.

2. Ideológiai továbbképzés

Tantestületünk ideológiai továbbképzése ebben a tanévben két irányban folyt. Egyrészt a szaktanszékek ideológiai továbbképzésén vettek részt az oktatók, másrészt az egész tantestület számára közös ideológiai konferenciákat szerveztünk.

Május 12-én az időszerű nemzetközi kérdésekről *Szabó Zoltán* tanár tartott bevezető előadást.

A tantestület egésze részt vett a főiskolai pártnapokon is.

3. Iskolánk látogatói

1972. szeptember 27. *Dr. Aczél Istvánné*, a MM Pedagógusképző Osztály főelőadója,

Október 6. *Gerold Proksch*, az erfurti főiskola professzora,

Október 9. *Borisz Georgijevics Ruszanov* professzor,

Október 10. *Bruno Press*, az NDK ifj. Vöröskereszt országos elnöke, *Hans Videman*, az NDK Ilj. Vöröskereszt titkára,

Október 11. budapesti igazgatók és szakfelügyelők 30 fős csoportja,

Október 17. *Jarmuzs Augusztá Mihajlova*, a Csuvas Állami I. J. Jakovlev Pedagógiai Főiskola orosz és külföldi irodalom tanszékének adjunktusa,

Október 18—19. *Rima Petrovna Nyikityinszkaja* és *Mihail Ivanovics Szkorcov* vezetésével 16 tagú csuvas hallgatói csoport,

Október 21. *Dr. Heine Rüschsler*, az erfurti Tanárképző Főiskola professzora,

Október 23. *Leo Jendro*, az erfurti Tanárképző Főiskola biológia tanszékének tanára,

1973. április 18. *Markos András*, a szegedi Tanárképző Főiskola II. sz. Gyakorló Általános Iskolájának igazgatója, *Sághegyi Elemérné*, a győri Tanítóképző Intézet Gyakorlóiskolájának igazgatója és *Szentistványi Gyula*, az OPI munkatársa,

Április 25. Az NDK különböző tájairól érkezett 22 fős pedagógus csoport,

Május 14. *Withboun Heetsfoen*, az angol exeteri főiskola ének-zene tanszékének vezetője,

Június 13. Az exeteri főiskola angol tanszékének két tanára és 14 hallgató.

4. Iskolánk nevelőinek társadalmi élete

Mikus László igazgató: Eger Város Tanácsának tagja, a Művelődési, Egészségügyi és Szociális Állandó Bizottság tagja, az Ifjúsági Albizottság elnöke, a NEB tagja, az MMPO Gyakorló Általános Iskolai Szakbizottság tagja, az Audiovizuális Albizottság elnöke.

Lovasy Károlyné: a Pedagógus Szakszervezet megyei üdültetési felelőse.

Dr. Szűcs Lászlóné: Eger Város Tanácsának tagja, a Művelődési, Egészségügyi és Szociális Állandó Bizottság tagja.

Iskolánk tantestülete a megyei, járási, városi pedagógus továbbképzéseken rendszeresen szerepel bemutató tanításokkal, ezenfelül iskolánkat szívesen keresik fel tapasztalatcsere céljából nemcsak megyénk, hanem Észak-Magyarország tanárai is.

5. Oktatási kísérleteink

Matematika

Komplex matematika kísérleti oktatást végeztek

Varjú Vilmosné a 2/c és 4/b osztályban

Erdész Edéné a 3/a osztályban

Pálos Ilona az 5/a osztályban

A kísérletek *Nagy Lajosné dr.* és *dr. Rados Mihály* főiskolai adjunktusok szakmai támogatásával folytak.

A *Forrainé-féle* matematikai kísérlet „A” változatát végezte

Oldal Vincéné a 6/a,

Vajda József a 7/a és 8/a osztályban;

a kísérlet „B” változatát

Oldal Vincéné az 5/b,

Bardi István a 6/b,

Vajda József a 7/b és 8/b osztályban.

Az 1973/74-es tanévben bevezetésre kerülő új matematikai tanterv alapján kísérleti jelleggel tanították a matematikát:

Dr. Kovács Vendelné az 1/a,

Kassai Arpádné az 1/b és

Erdész Edéné az 1/c osztályban.

A kísérletek szakmai irányítója *Balogh Viktória* főiskolai adjunktus volt.

A matematika kísérletek az 1968/69. tanévtől kezdve a MTA Pszichológiai Intézet Pedagógiai—Pszichológiai Osztálya irányításával folytak. Az 1972/73. tanévben a kísérletek irányítását az OPI vette át.

Gyakorlati foglalkozás

Iskolánkban az 1972/73-as tanévben a Művelődésügyi Minisztérium megbízásából és engedélyével a 8/b és 8/c osztályban heti 3 órában *Technika* címmel tantervi kísérlet folyt.

A kísérletet *Csanálosi István* és *Kiszely György* gyakorlóiskolai tanárok vezették a Műszaki Tanszék támogatásával és irányításával.

A tárgy célja: az erős és gyengeáramú elektrotechnika néhány alapvető kérdésének megismertetése és gyakorlati alkalmazása.

Fizika

A 2/b osztályban a környezetismereti tantárgy keretében természetismereti kísérlet folyik, mely a felső tagozatos fizikára készíti elő. Ebben a tanévben hosszúságot, területet, térfogatot és tömeget mérték. Hisztogramok készítésével foglalták össze az osztály méréseit és ezek különbségeit.

A kísérletet Vidó Imre főiskolai adjunktus irányításával Ortó Barnabás végezte.

6. Publikációk, újtások

Bálint József:

Az elektromos energia szállításának tanítása az általános iskolában *A fizika tanítása*. 1973. 75—76.

Dr. Bitskey István:

1. Manierista festmény Egerben. *Dobó István Múzeum Évkönyve*, VIII—IX. kötet. 1972. 221—230.

2. A manierizmus barokkba hajlása Nyéki Vörös Mátyás költészetében. *Studium II. (Debrecen)*, 1971/72. 105—110.

3. Borsod és régi irodalmunk. *Napjaink*, 1972. 10. 10.

4. Theorie und Technik des Romans. *Helikon*, 1972/2. 254.

5. Schlauch: English medieval literature and its social foundations. *Helikon*, 1972/1. 141—142.

6. Windfuhr: Die barocke Bildlichkeit und ihre Kritiker. *Helikon*, 1972/1. 146—147.

7. Bán Imre: Irodalomelméleti kézikönyvek Magyarországon a XVI—XVIII. században. *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1972. 387—389.

8. Öry Miklós: Pázmány Péter tanulmányi évei *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1972. 723—726.

9. Német irodalom — magyar szemmel. *Népszabadság*, 1972. szept. 14.

10. Régi könyvek, régi nyomdák Borsod-Abaúj-Zemplén megyében. *Napjaink*, 1973/1. 8.

11. Barkóczy Ferenc és egri nyomdája. *Hevesi Szemle*, 1973. 1. sz. 39—40.

12. Burger: Humanismus, Renaissance, Reformation. Deutsche Literatur im europäischen Kontext. *Helikon*, 1972/3—4.

13. Marcel Raymond: La poésie française et le manierisme. *Helikon*, 1972/3—4.

Daragó Lászlóné:

A nyári képzőművészeti szabadegyetem zebegényi záró kiállításán a következő képeivel szerepelt: Kompozíció 1., 2., 3., Arányprogresszió.

Kormos Antal:

1. Az öregek köszöntése. *Népújtság*, 1973. május 30.

2. Időjárási adatok rögzítésére szolgáló eszköz. MM. 85216/1972. XIV. sz. alatt elfogadott újtás.

3. Időjárási adatok szemléltetésére szolgáló taneszköz. *Földrajztanítás*, 1973. 95—96.

Mikus László:

Pestalozzi pedagógiájának magyarországi fogadtatása. A Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tud. Közlemények XI. 149—160.

Szűcs Bertalan:

1. Tapasztalatok a tanulói öntevékenységről az általános iskolai irodalomtanításban. *Magyartanítás*, 1972. 4—5. sz.

2. A birtokos jelző tanítása az általános iskola hetedik osztályában. *Módszertani Közlemények*, 1973. 3. sz.

3. Petőfi Egerben. *Hevesi Művelődés*, 1973. 73.

Vajda József:

1. Matematikai példatár az általános iskola 8. osztálya számára. (Kézirat) 1972.

2. Egyéni matematika tanulás osztályközösségben. Feladatgyűjtemény tanárok számára az általános iskola 5. osztálya matematika oktatásához. *Tankönyvkiadó Vállalat*, 1972.

3. Egyéni matematika tanulás osztályközösségben. Feladatgyűjtemény tanárok számára az általános iskola 6. osztálya matematika oktatásához. Tankönyvkiadó Vállalat, 1973.

Dr. Vajon Imre—Dr. Vajon Imréné:

A biológiai szakköri munka jelentősége és segítése. *Az élővilág tanításának tapasztalatai.* OPI, 1972. 159—165.

7. Versenytanítások

Ebben a tanévben is megtartottuk a IV. éves főiskolai hallgatók részére a versenytanításokat: április 20-án magyar irodalomból, április 28-án testnevelésből. Eredmények:

Magyar irodalomból:

1. André Erzsébet, magyar—orosz
2. Molnár Klára magyar—ének
3. Gyüzi Etelka magyar—orosz szakos hallgató

Testnevelésből:

1. Pecsenye András földrajz—testnevelés
2. Kövecses Judit orosz—testnevelés
3. Sztrapkovics Mária földrajz—testnevelés szakos hallgató

Az első helyezettek 350—350 Ft,

a második helyezettek 250—250 Ft,

a harmadik helyezettek 200—200 Ft jutalomban részesültek.

Az ének—zene tagozat munkája

Iskolánkban 1963 óta működik ének-zenei tagozat. A tagozatos osztályok kórusai vagy pedig az egész énekkar az iskolai ünnepélyeken túl, gyakran szerepelt az iskola falain kívül is.

A 3/a és 4/a kiskórusa március 27-én, a városi úttörő kulturális bemutatón ezüst oklevelet nyert.

A 6/a kórusa május 16-án, a Szociális Otthonban rendezett ünnepségen, a 7/a kórusa október 8-án, az Állami Pincegazdaság névadó ünnepségén, november 6-án és április 3-án, a Beloiannisz utcai óvodában.

a 7/a és 8/a egyesített kórusa április 27-én, az új tanácstagok beiktatásán, a 8/a kórusa április 27-én, az Állami Pincegazdaság jubileumi ünnepségén szerepelt.

Az 5/ és 8/a tanulóiból alakított nagykórus szereplései:

szepember 29. az úttörőház avató ünnepségén

október 18. az egi várünnepségen

december 21. az Állami Zeneiskola Kodály ünnepségén

február 28. az Úttörőházban rendezett csapatdöntőn

március 5. a Városi Úttörőház gálaestjén

március 25. a hangszeres szolisták, kamaraegyüttesek bemutatóján, (a hangszeresek aranyérmet kaptak a 8/a kamaraegyüttese arany oklevelet nyert).

március 27. a városi úttörő kulturális bemutatón (a kórus arany oklevelet nyert).

április 29. a kis- és nagykórus a főiskolai ballagási ünnepségén.

Iskolánk ének-zenei tagozata több éve rendszeresen részt vesz a Magyar Rádió „Éneklő Ifjúság” sorozatának műsorában. Ennek keretében február 15-én a Kossuth Rádió közvetítette énekkarunk szereplését, Pogány Ferencné vezényletével.

április 30-án, a Magyar Rádió újabb felvételt készített kórusunk előadásáról.

Az ének-zenei tagozat tízéves fennállása alkalmából jubileumi „Zenei nap”-ot rendeztünk május 14-én, amelynek keretében Pogány Ferencné, Olasz Istvánné és Szepesi Györgyné tanárok bemutató tanítást tartottak.

Ezzel egy időben kiállítás nyílt az ének-zenei tagozatos osztályok tanulóinak rajzaiból, kézimunkáiból, matematikából, gyakorlati foglalkozásból ké-



Várünnepség

szített tárgyaiból, füzetéből. A Daragó Lászlóné tanárnő által rendezett kiállítás bemutatta a zenei munka tízéves eredményeit is.

Este a Gárdonyi Géza Színházban jubileumi hangversenyen a zenei tagozat osztálykórusa mellett a már végzetek vegyes kamarakórusa is dokumentálta a tagozat jól végzett munkáját.

A normál tagozat énekkari munkája

Az énekkar 70 5—8. osztályos tanulóból áll, vezetője: Olasz Istvánné tanárnő.

A heti 2 énekkari órán a kulturális seregszemlére, valamint az iskolai és úttörő rendezvényekre készültünk.

A 1972/73. tanévben a várünnepségen, a november 7-i csapatgyűlésen, a március 15-i iskolai ünnepségen és a főiskolai hallgatók ballagásán szerepelt kórusunk.

1973. március 26-án énekkarunk a városi kulturális seregszemlén *ezüst oklevelet* kapott.

S P O R T M U N K A

Az iskolai sportmunka kétirányú volt, a tömegsport és a minőségi sport.

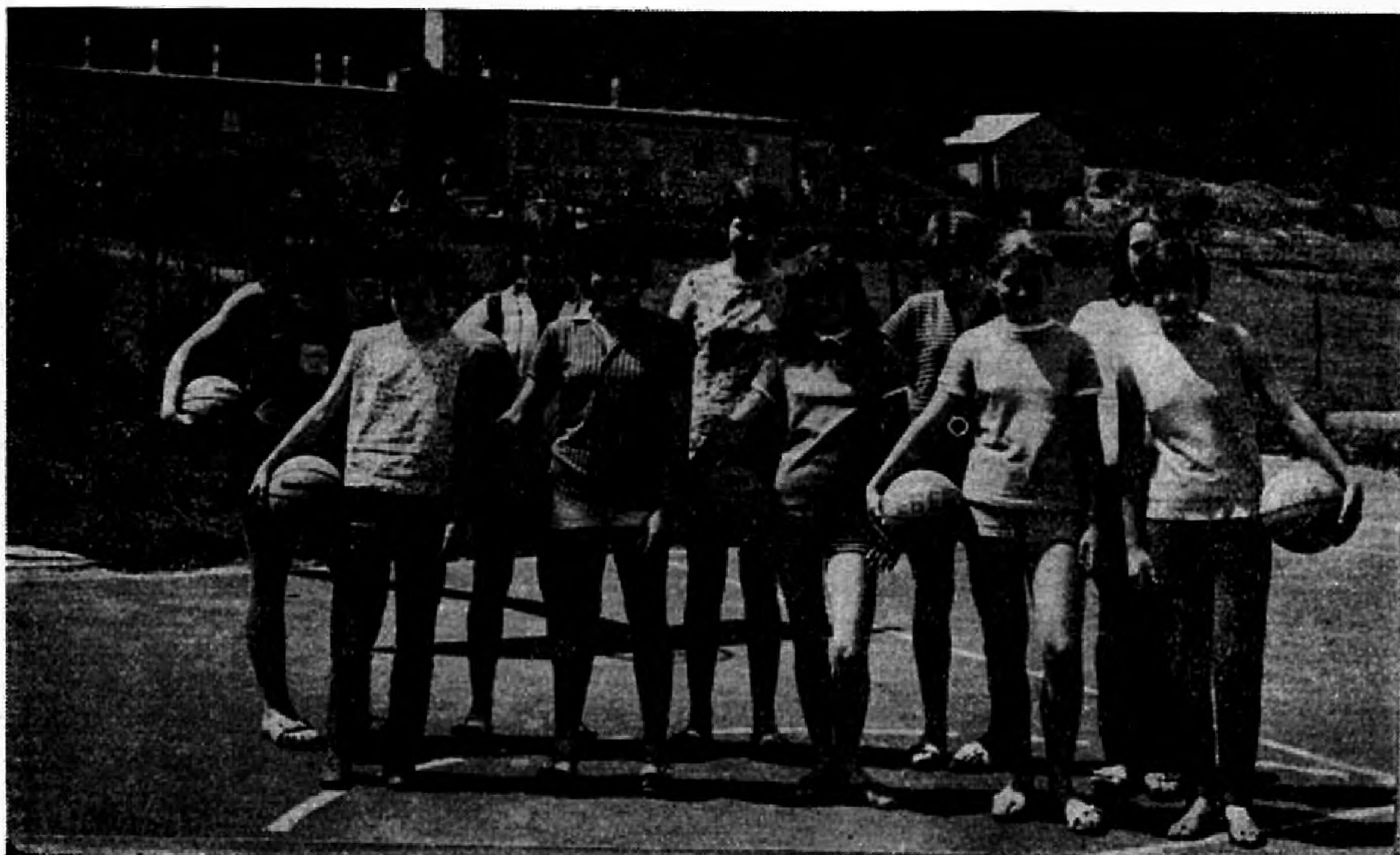
A *tömegsport*-foglalkozásokon iskolánkban szinte minden tanulója részt vett. Itt bonyolítottuk le a háziversenyeket négytusában, kézi- és kosárlabdában, valamint labdarúgásban.

A sportjelvényt szerző mozgalomban 102 tanuló érte el a szintet, és szerzett arany, illetve ezüst jelvényt.

A *minőségi sport* eredményei:

Lányok: kosárlabda: az 1971/72. országos úttörő olimpián bronzérem, ebben a tanévben első helyezés a városi és megyei úttörő olimpián.

Atlétika: 3 városi első helyezés (súly, kislabda, 100 m), és több megyei helyezés egyéniben.



Az országos úttörő-olimpia bronzérmes kosárlabda csapata

Lövészet: csapatban városi és megyei első helyezés, egyéniben 1. és 3. helyezés.

Fiúk: torna: kisdobos megyei első helyezés csapatban, első, második helyezés egyéniben. Az országos bajnokságon Kaposváron, a középmezőnyben végeztek.

Háromtusa: kisdobos városi bajnokságon távolugrásban, kislabdadobásban és 50 m futásban 1. helyezés.

Úttörők: torna: városi, megyei első helyezés csapatban, 2—3. helyezés egyéniben.

Kosárlabda: városi és megyei második helyezés.

Lövészet: városi első helyezés csapatban, megyei második helyezés csapatban, egyéniben 3—4. helyezés.

Atlétika: 4x100 m váltó városi második helyezés, súlylökés első helyezés, 100 m második helyezés.

A **tájékozódási futásban** összetett (lány és fiú) csapatversenyben városi első helyezést értünk el. Egyéniben megyei és területi 1. és 3. helyezést ért el egy tanulónk.

ÚTTÖRŐÉLET

Iskolánk valamennyi tanulója a 813. sz. *Bornemissza Gergely* Úttörőcsapat tagja. Valamennyi osztályvezető és osztályfőnök egyben rajvezető is. A hét kisdobosrajban 21, a 12 úttörőrajban 27 fős órs működött. 9 főiskolás, valamint 12 középiskolás ifivezető dolgozott csapatunknál. Évi munkánkat augusztus 24-én a Nagytanács táborával kezdtük. Aktív közösségi mag alakult ki, amely később az úttörőtanács fontos segítője lett. A Nagytanács a téli szünetben 3 napos tanfolyamon és túrán, a tavaszi szünetben háromnapos táborozáson vett részt Szarvaskőn. A nyár folyamán Szántódon táboroztunk 110 résztvevővel. Közel negyven pajtás utazott ingyenes táborozásra különböző helyekre. (Artek, Csillebérc, Zánka, Felsőtárkány, Szarvaskő.)

A rajok valamennyien teljesítették a különféle akciók feladatait, különösen az Atlasz-akció zárult szép sikerrel. A szaktárgyi vetélkedőkön igen eredményesen vettek részt pajtásaink. A kulturális bemutatók városi döntőin

6 arany, valamint négy ezüst oklevelet, illetve érmet szereztünk. A csapat egész évi munkájáért elnyerte a Városi Úttörő Elnökség arany oklevelét, melyet az úttörőavatáson vettünk át.

Jó kisdobos rajmunkájáért elismerést érdemelt a két negyedik osztály raja, úttörőmunkájáért pedig a 8/b, valamint a három hetedik osztály rajközössége. Jó úttörőmunkájáért Simon Éva 8/b, Balogh Emese 8/a, Panthó Zsuzsa 7/c osztályos tanulók a *Kiváló Úttörőmunkáért* kitüntetésben részesültek, Fejes Erika 8/b, Szikla Rita 8/a, Kis Katalin 7/a, Konkoly Thege László 7/b osztályos tanulók pedig a Magyar Úttörők Szövetsége *dicsérő oklevelét* kapták.

Unnepélyes csapatgyűlést tartottunk a következő napokon:

1972. szeptember 29.: fegyveres erők napja, a csapatzászló ünnepe,

1972. október 18.: várünnepség, a csapat névadójának ünnepe,

1973. április 4.: hazánk felszabadulásának ünnepe,

1973. május 27.: kisdobos ígértétel és úttörőavatás.

Csapatunk méltóan képviseltette magát a május 1-i felvonuláson is.

NAPKÖZI OTTHONUNK ÉLETÉBŐL

Az 1972/73-as tanévre 299 tanulónk nyert napközis felvételt. Az igényeknek és lehetőségeknek megfelelően 5 alsó, 2 felső, és egy vegyes tagozatú csoportot alakítottunk. Három csoport délelőtt, 5 csoport délután vett részt a napközis foglalkozásokon. 8 napközis nevelőnk közül 5 szaktanár.

Az elmúlt évekhez hasonlóan nevelőink éves és napi tervek alapján dolgoztak. Különös gondot fordítottak gyermekeink egészségesebb testi fejlődésének biztosítására. Ennek érdekében a szabadban végzett mozgásos játékok, szabad foglalkozások kerültek előtérbe a szobai társasjátékokkal szemben. A nevelők arra törekedtek, hogy a szóbeli házi feladatok (vers, szabályok) udvaron való tanulásával is növeljék a szabad levegőn tartózkodás idejét.

Egészséges napirend kialakításával fokozódott tanulóink aktivitása a tanítási órákon. Ezt bizonyítja tanulmányi átlaguk is, mely megegyezik az iskola átlagával.

A „könyvet kérek ajándékba” mozgalom nagyban elősegítette tanulóink olvasási készségének fejlesztését, gyarapította ismereteiket a megterhelés veszélye nélkül. Elindult egy hasznos verseny, „Az én könyvtáram” kialakításának versenye.

Ugrásszerű a fejlődés a szülők és a napközi otthon kapcsolatában. Egyre több azoknak az édesapáknak és édesanyáknak a száma, akik időt, munkát áldoznak azért, hogy gyermekeik minél otthonosabb körülmények között tölthessék el idejüket a napközi otthonban. Vállalatoktól kapott hulladék anyagokból 40 db párnát és 2 heverő matracot készítettek a szülők napközis gyermekeik számára. A szülők megértő támogatását bizonyítja a pihenő sarok, a „kuckó” megteremtése is, ahol a gyengélkedő gyerekek, vagy az alkotó munkában elmélyülő napközisek védett helyre vonulhatnak.

A fenyőfa ünnepén a szépen feldíszített fenyőfa bőven ontotta a szülők ajándékait napközis tanulóink számára.

Az elmúlt tanévben bővült a napköziben hospitáló főiskolai hallgatók száma. Az első félévben a IV. éves hallgatók 5—5 órában, a III. éves hallgatók 1—1 órában hospitáltak. Valamennyi IV. éves hallgató 15—20 percen önállóan is vezetett napközis foglalkozást.

A II. félévben a gyakorlóiskola két napközis csoportja és a IV. sz. iskola egy csoportja fogadta a III. éves hallgatókat, akik 5—5 órában egyéni hospitálást végeztek. Ezek a hallgatók a hospitáláson kívül bizonyos feladatok végzésével is bekapcsolódtak a napközi otthon munkájába. Örvendetes, hogy a hallgatók közül többen a kötelező hospitáláson kívül is meglátogatták a napközi otthont. Gyakorlóiskolai munkájuk alatt szívesen jöttek a gyerekek közé, hogy jobban megismerjék őket, és az így kialakított kapcsolat növelje tapasztalataikat és önbizalmukat, és segítse őket az első tanítási órák kezdeti nehézségeinek leküzdésében.

TARTALOMJEGYZÉK

Dr Sáros István: Köszöntő — — — — — — — — — —	3
A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI — — — — — — — — — —	5
A főiskola 25. tanévének eseménynaptára — — — — — — — — — —	6
Tanévnnyitó. Dr. Szűcs László főigazgató ünnepi beszéde — — — — — — — — — —	7
Arany- és gyémántdiplomák átadása — — — — — — — — — —	12
Vietnami szolidaritási nagygyűlés — — — — — — — — — —	14
A Nagy Októberi Szocialista Forradalom megünneplése — — — — — — — — — —	15
Felszabadulásunk emlékűnnepe — — — — — — — — — —	16
XI. Országos Tudományos Diákköri Konferencia — — — — — — — — — —	20
Az Országos Egyetemi és Főiskolai Bajnokság — — — — — — — — — —	21
Marx Károly emlékülés — — — — — — — — — —	21
A negyedévesek búcsúztatása — — — — — — — — — —	22
Pedagógus napi ünnepség — — — — — — — — — —	24
Tanévzáró és tanárvató nyilvános tanácsülés — — — — — — — — — —	26
Kitüntetések — — — — — — — — — —	29
Új tudományos fokozatok — — — — — — — — — —	34
Halottunk: BERZY ANDRÁS — — — — — — — — — —	35
Vendégkönyvünkből — — — — — — — — — —	36
 A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI — — — — — — — — — —	 37
Főigazgatói Tanács — — — — — — — — — —	38
Főiskolai Tanács — — — — — — — — — —	39
A tanszékek dolgozói — — — — — — — — — —	41
A főiskola hivatalai — — — — — — — — — —	46
Kollégiumok — — — — — — — — — —	48
Főiskolai menza — — — — — — — — — —	49
<i>A főiskolai társadalmi szervezetek vezetősége</i> — — — — — — — — — —	50
1. Magyar Szocialista Munkáspárt — — — — — — — — — —	50
2. Kommunista Ifjúsági Szövetség — — — — — — — — — —	51
3. Pedagógusok Szakszervezete — — — — — — — — — —	52
Munkaügyi Döntőbizottság — — — — — — — — — —	52
A főiskolai dolgozók főiskolán kívüli funkciói — — — — — — — — — —	53
 BESZAMOLÓK A FŐISKOLA KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL	
<i>Oktató- és nevelőmunka</i> — — — — — — — — — —	58
A IV. éves tanárjelöltek vidéki tanítási gyakorlatai — — — — — — — — — —	60
Tanulmányi kirándulások — — — — — — — — — —	62
Terep és üzemi gyakorlatok — — — — — — — — — —	64
A pedagógusok továbbképzésében végzett munka — — — — — — — — — —	65
A Kossuth Lajos Katonai Főiskolán végzett munkánk — — — — — — — — — —	67
Újítási mozgalom — — — — — — — — — —	70
<i>Tudományos munka</i> — — — — — — — — — —	71
A főiskolai dolgozóknak a tanév folyamán megjelent publikációi — — — — — — — — — —	74
Tudományos előadások — — — — — — — — — —	85
Nyilvános tanszéki értekezletek — — — — — — — — — —	87
Speciálkollégiumok — — — — — — — — — —	88
Tudományos diákkörök — — — — — — — — — —	89
Szakkörök — — — — — — — — — —	91
Külföldi tanulmányutak — — — — — — — — — —	93
<i>Kulturális és művészeti munka</i> — — — — — — — — — —	94
Művészeti alkotó tevékenység — — — — — — — — — —	101
<i>Sportéletünk</i> — — — — — — — — — —	103
 STATISZTIKAI ADATOK — — — — — — — — — —	 107
 GYAKORLÓ ALTALÁNOS ISKOLÁNK 1972/73. TANEVE — — — — — — — — — —	 121