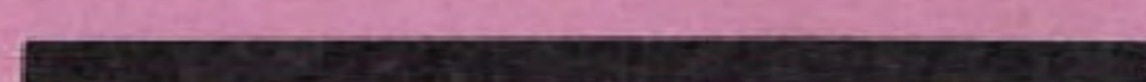


AZ EGRI
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1971—1972



AZ EGRI
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA
ÉVKÖNYVE
1971 – 1972

Szerkesztő bizottság:

DR. SZÓKEFALVI-NAGY ZOLTÁN
főiskolai tanár

DR. CHIKÁN ZOLTÁNNÉ
adjunktus

KEREY MIKLÓS
a Főigazgatói Hivatal vezetője

SZABÓ ENDRE
a Gyakorló Általános Iskola igazgatóhelyettese

A TIZEDIK KÖTET KÖSZÖNTÉSE

Az Egri Tanárképző Főiskola életében az 1962—63-as tanév volt az első, melynek rövid történetét és emlékeit főiskolai évkönyv lapjai őrzik utódaink számára.

1964 tavaszán jelent meg az Egri Tanárképző Főiskola évkönyvének első kötete, melynek szerény kivitelű 600 példánya igazi úttörő feladatra vállalkozott. Az akkor még kéttagú szerkesztő bizottság az első kezdeményezéssel járó nehézségek széles skáláját végigjárva, létrehozta az első százoldalas kötetet, az első főiskolai évkönyvet.

Lapjait forgatva addig még soha nem látott rendbe sorakoztak előttünk főiskolánk életének ismert, de mégis újszerűnek tűnő vonásai, zajló élete. Tíz év telt el azóta! Az első kötet fényképein a jól ismert arcok még fiatalabbak, az akkor még három szakon végzett tanítványok ma már érett, tapasztalt pedagógusok, s a könyörtelen halál az első évkönyv 87 tagú tanári névsorából néhány, akkor még igen aktív főiskolai barátunk nevét, sajnos, már kihúzta.

Évkönyvünk 10. születésnapján nyugodtan elmondhatjuk, hogy a főiskola életében az elsőszülött kötetnek történelmi küldetése volt. Sokan kételkedtek e nagy munkát igénylő kötetek pontos sorozattá történő megjelenésében. Féltetek elsekélyesedésétől, a sor megszakadásától és még sok-sok más akadálytól. Igaz, nagyon sok munkát kellett kifejteni, de tíz év óta minden év tavaszán, mind szebb kivitelben, mind igényesebb tartalommal megjelenik a főiskolai évkönyv, mely hírt ad az elmúlt tanév eredményeiről, és oly olvasmányos formában tárja elénk az elmúlt tíz hónapot, hogy mi, akik ennek alkotói és napi munkásai vagyunk, alig tudunk vonzó szerkesztésétől szabadulni. Köszönet azoknak, akik ezért oly sokat tesznek.

Ma már „jegyzik” az egri főiskola évkönyvét. S akik késve kapják, türelmetlenül kérik. Így van ez jól. S az az olvasó, aki most kezébe veszi e jubileumi kötetet — az egri évkönyvsorozat 10. tagját —, velünk együtt kívánjon hasonlóan sikeres következő tíz esztendőt Észak-Magyarország szorgalmasan dolgozó felsőoktatási intézményének, az Egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskolának, s annak az évkönyvsorozatnak, amely az intézmény rohamosan fejlődő életét oly szép és tartalmas összeállításban évről évre az olvasó elé tárja.

Eger, 1972. július hó.

DR. SZÜCS LÁSZLÓ
főiskolai főigazgató

A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

KIVONAT A FŐISKOLA ESEMÉNYNAPTÁRÁBÓL

- Szept.* 3—11. A II. éves hallgatók *úttörővezető-képző tábora* Felsőtárkányban.
8. *Tanévnyitó ünnepség.*
25. *Vietnami szolidaritási nagygyűlés és a Ho Si Minh-dombormű leleplezése.*
- Okt.* 9. A levelező hallgatók első *ünnepélyes diplomaosztása.*
30. Gólyabál.
- Nov.* 5. A *NOSZF emlékünnepe*, gyémánt- és aranydiplomák kiosztása.
- Dec.* 8. *KISZ-alapszervek vetélkedőjének döntője.*
10. A főiskolai női kórus fellépése a rádió „Kóruspódium”-án.
- Febr.* 26. A főiskolai számítógép felavatása.
- Márc.* 4. Farsangi bál.
8. Az Országos Szakmai Konferencia házi konferenciája.
15. 1848-as emlékünnepek a kollégiumokban.
21. Tanácsköztársaság-emlékünnepek a kollégiumokban.
- Apr.* 1. *Felszabadulásunk emlékünnepe*, az első törzsgárdaoklevelek átnyújtása.
5—7. Folklórfesztivál.
- Máj.* 6. Végzős hallgatók *búcsúztató ünnepsége.*
10—11. Pedagógusjelöltek I. Országos Találkozója, Pécs.
- Jún.* 1. Megyei Pedagógiai Múzeum kiállításának megnyitása.
3. *Pedagógusnap ünnepség.*
12. Hajdú megyei öregdiák-találkozó.
19—21. Államvizsgák.
23. *Tanárvató nyilvános tanácsülés.*

TANÉVNYITÓ

1971. szeptember 8.

SZÜCS LÁSZLÓ FŐIGAZGATÓ UNNEPI BESZÉDE

Kedves Vendégeink!
Tisztelt Főiskolai Tanács!
Kedves Elvtársak!

Az új főiskolai tanév megnyitásának mindig kellemes és ünnepélyes perceiben meleg szeretettel köszöntöm tanévnyitó ünnepségünkön a megjelent kedves vendégeket, főiskolánk tanárait, dolgozóit, régi és új hallgatóit.

A mai nappal nyitja újra kapuit főiskolánk, melynek tanévnyitó díszünnepélye a 24. tanévet köszönti. Az a feladatom, hogy e közel negyedszázados, nagy múltú felsőoktatási intézmény ez évi terveiről és feladatairól a főiskola nagy közössége és barátai előtt röviden számot adjak, új feladatait a Főigazgatói Tanács megbízásából vázoljam.

Kedves Elvtársak!

Úgy érzem, hogy az új tanév — a bőven adódó feladatok mellett — az egyszerű munkás hétköznapiok tíz hónapja lesz. Nem színezik nagyszabású évfordulók, vagy az átlagosnál nagyobb kiemelésre igényt tartó események és feladatok. Lesznek viszont bőven olyan tennivalóink, melyek az oktató munka mellett feltétlenül igénybe veszik maradék erőnket.

A tanévnyitó beszéd szükségszerű velejárója az a néhány számadat, mely Önök elé tárja a most meginduló tanév személyi és tárgyi körülményeit.

Tájékoztatómat a *felvételi vizsgák* adatainak taglalásával kezdem. Köztudott, hogy a matematika szakosok keretszámemelésével 300 fölé emelkedett új elsőéves hallgatóink létszáma. Ez 15 évre visszatekintve rekordlétszámnak számít. Mivel a matematikával kapcsolt szakoknál minden évben kevés a jelentkezőnk, ezért a felvételeket ez évben csak pótfelvételi vizsga beiktatásával tudtuk megnyugtatóan lezárni.

A normál felvételi időszakban 651 jelentkező kérte felvételét a 312 helyre. A vizsgabizottságok előtt 584 jelölt jelent meg, akiknek 49 százaléka fizikai dolgozó szülők gyermeke. Felvételt nyert 272 hallgató.

A felvettek 90 százaléka leány, 55 százaléka pedig a fizikai dolgozók kategóriájából került ki. Ez az utóbbi arány a legjobb országos átlagok között van.

A felvételre jelentkezettek közül 92-en (16 százalék) hozták a maximális középiskolai 10 pontot, de a felvételi vizsgán csak 1 jelölt — Palla Edit biológia—testnevelés szakos — tudta ehhez a másik 10 pontot is megszerezni. 11-szeres volt a túljelentkezés magyar—történelem szakon, viszont megfelelő jelentkezők hiányával küzdött a matematika szakon kívül a történelem—ének szak is.

Szeptember 1. és 3. között rendeztük meg a *pótfelvételeket*. A 40 üres helyre közel 200-an jelentkeztek. Ez a pótfelvétel sikeres volt olyan szempontból, hogy megoldódtak helybetöltési gondjaink, de a felvétel normál és pótidőszakában egyaránt elképzeltünk volna többet produkáló jelölteket is.

Tovább növekedett vietnami ösztöndijasaink száma is. Örömmel üdvözlöm az öt új vietnami fizika illetve kémia szakos elsőéves ösztöndíjast.

Az 1971—72-es tanév főiskolai hallgató létszáma a nappali tagozaton 950 fő, 150-nel több, mint az előző tanévben. Kollégiumaink maximális kihasználásával 564 hallgatónak tudtunk otthont biztosítani, ami hallgatóságunk összlétszámának 59,4 százalékát teszi ki.

Úgy érzem, be kell rendezkednünk a lassan csökkenő kollégiumi ellátottságra, mivel a hallgatói létszám növekedésével kollégiumi lehetőségeink nem tarthatnak lépést.

A *levelező tagozatra* a jelentkezés még nem zárult le, mert a tanítói képesítéssel rendelkezők a kiegészítő egy szakra szeptember 15-ig jelentkezhetnek. Jelenleg a levelező tagozaton tanuló pedagógusok száma megközelíti az 1000 főt. Így tanárképző főiskolánk nappali és levelező tagozatán az új, 1971—72-es tanévben közel 2000 hallgató tanul majd. A rekordlétszámú hallgatóság felvételét csak igen nagy többletenergiával tudták tanáraink megnyugtatóan és lelkiismeretesen elvégezni. Erőfeszítésükért e helyről is hálás köszönetemet fejezem ki minden érintett kollégámnak.

Gondjaink és örömeink az új tanév elején egyaránt adódnak. Hámán Kató Kollégiumunk 7 millió forintos rekonstrukciója befejeződött, és modern belsejével, megújított, szép külsejével a belváros egyik szép és kellemes épületévé vált, újra otthont adva 115 leánynak.

Nemsokára megkezdődnek a Matematikai Tanszék új *számítástechnikai* központjának átépítési munkálatai az új tanszéki épületben. A komputer gépegységei folyamatosan érkeznek. Jelenlegi 5 tagú személyzetét kineveztük, akik közül 3 munkatárs dr. Pelle Béla elvtárs vezetésével 3 hónapos lengyel tanulmányútra ezekben a percekben úton van Varsó felé. A Növénytan Tanszék pálmaházának építése befejezés előtt áll. Gyakorló Általános Iskolánk harmadik, újonnan szervezett angol tagozatos első osztályát beiskoláztuk, új tanerőit biztosítottuk.

Megérkezett az új szovjet anyanyelvi lektor Nyina Georgijevna Kovinyina elvtársnő személyében, akit főiskolánk nagy közössége nevében szeretettel üdvözlök. Őszintén kívánom, hogy érezze magát nagyon jól körünkben és új munkahelyén, főiskolánk Orosz nyelv és irodalom Tanszékén.

Főiskolánk oktatói létszáma a hallgatói létszám fejlődésével arányosan emelkedett, és hasonlóan rekordszámokhoz vezetett. A múlt tanévben eltávozott oktatók helyének betöltésével együtt 22 új kollégát nevezünk ki főiskolánk 10 tanszékére és Gyakorló Általános Iskolánkba. Ezúton is szeretettel köszöntöm őket a főiskolai tanács nevében, nagyon szeretném, ha kellemes új munkahelynek éreznék jól dolgozó tanszékeinket.

Először köszöntöm a főiskola nagy nyilvánossága előtt dr. Nagy József főigazgató-helyettes főiskolai tanári, dr. Suba János, dr. Vajon Imre kartársakat docensi és Csőke Lajos, Szatmári László, Záhemszky László, Tóth Vilmos kartársakat adjunktusi előléptetésük alkalmából.

Gondjaink egy része, sajnos, nem szűnik megfelelő ütemben. A főiskola központi épületének több pontján végzendő további munkálatok — úgy érzem — egyhamar nem fejeződnek be. Emiatt nehéz helyzetbe kerül e tanévben a központi könyvtár és a Testnevelési Tanszék. Még megoldatlan gondjaink vannak a Kun Béla Kollégium épületével, s egyre nehezebb megfelelő szakemberekkel betölteni új oktatási státuszainkat.

Tisztelt Kollégáim!

A múlt tanév befejezése óta két fontos főigazgatói megbeszélést szervezett a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya. Az egyiket Budapesten július 9-én, a másikat szeptember 3-án, Nyíregyházán. E magas szintű eszmecsere egyrészt az elmúlt év munkáját értékelték, másrészt az új tanév fontosabb feladatait jelölték meg, és a kollégiumi igazgatók és diákbizottsági ifjúsági titkárok meghívásával őszinte és részletes eszmecsere folytattak a pedagógusképző intézmények kollégiumainak munkájáról, életéről.

Engedjék meg, hogy e két fontos tanácskozás szellemében szóljak a jövő tanév fontosabb feladatairól. Hadd hivatkozzam mindenekelőtt munkánk elvi, politikai alapjaira, és az ezeket az alapokat biztosító dokumentumokra. Háromat említék. Elsőként a párt X. kongresszusának ránk is vonatkozó határozatát, továbbá a párt tudománypolitikai irányelveit és ugyancsak a párt ifjúságpolitikai irányelveit. Három olyan dokumentumról van szó, amelynek tartalmát jól ismerjük, amelyek szellemében már eddig is dolgoztunk. Ebből fakadóan a fontosabb feladatok a következők:

Folytatjuk a pedagógusképzés tartalmi korszerűsítésének munkálatait. A tanárképző főiskolák II. évfolyamaiban is életbe lépnek az új programok. A tartalmi munka további elemei, hogy a szakbizottságok közreműködésével folytatjuk a tantervek alapján az új tankönyvek, jegyzetek kiadását.

Különleges szerepe van a pedagógusképzés tartalmi fejlesztésével kapcsolatban az iskolai gyakorlati képzésnek, melynek új szabályzatát egy évvel később, 1972. szeptemberében vezetjük be a tanárképző főiskolákon. A gyakorlati kiképzés súlyát és fontosságát mutatja az az intézkedés is, mely ennek a főiskolai munkaterületnek irányítását főigazgatósági szintre emeli egy új, harmadik főigazgató-helyettes folyamatban levő kinevezésével.

A pedagógusképzés tartalmi korszerűsítésével függ össze továbbá a számítástechnikai programmal való foglalkozás is, a gépesítés és a műszerezettség soron levő feladatainak megoldása. Ennek kapcsán kezdi meg működését főiskolánk Matematikai Tanszékén egy számítástechnikai csoport, mely a tanszék szerves része, s alapját egy 12 millió forintos beruházású Odra 1204 típusú komputert képezi. A közel 10 főnyi személyzettel működő számítóközpont elsősorban oktatási és tanárképzési célokat szolgál, minden más feladat csak ezután és csak a maradék lehetőséghez mérten kerülhet besorolásra.

Reméljük, hogy a tanárképző főiskolák első komputere nemcsak segíti oktató- és tudományos munkánkat, hanem gondolkodásmódunkat is változtatva, modernebb, hatékonyabb és célratörőbb évtizedeket nyit meg főiskolánk életének második negyedszázadában.

A párt ifjúságpolitikai határozatának végrehajtásával kapcsolatos számos, folyamatban levő feladat közül a pedagógusképzés nevelési programjának témáját emelem ki. Ismeretes, hogy intézményeink elkészítették saját nevelési programjukat. Most kezdetét vette a munkálatoknak az a szakasza, amelynek eredményeként kialakulnak, formát kapnak az intézménytípusonkénti differenciált nevelési programok. Ezek megjelenését a Művelődésügyi Minisztériummal karöltve úgy időzítjük, hogy az 1972—73-as tanév kezdetére a pedagógusképzés területén dolgozó minden oktató és hallgató kezében ott legyenek. Abban a reményben tesszük ezt, hogy a pedagógusképzésen belüli nevelőmunka e dokumentumok révén, ezek hatásaként újabb lendületet kap, s további eredményeket hoz a fiatal pedagógusgenerációk szakmai műveltségének emelésében, eszmei erősödésében, hivatástudatában, a mesterséghez való hozzáértésében. Ennek szellemében kívánjuk fokozni tanszékeink nevelőtevékenységét. Ezért két-három héten belül összehívjuk főiskolánk pártösszekötő és évfolyamfelelős tanárainak első nagyobb méretű tanácskozását, az őszinte eszmecsere és előrelépés reményében.

E tanévben hosszabb időre rendezni kell három kollégiumunk egyedi és közös tevékenységét. A kollégiumi élet a maga közel 600 hallgatójával hatalmas nevelési lehetőség és nevelőerő. Felelős és fontos része a főiskola életének. Rendjétől, fegyelmétől, otthont adó nyugalmatól és erkölcsi normáitól

alapvető főiskolai kérdések függnék. Nem mindegy, hogy légkörét milyen politikai, erkölcsi és szakmai igények telítik. Erre kell e tanévben — most már nem esetlegesen — választ adni a kollégiumok felelős irányítóinak.

Az új tanév első felében aktuálissá lesz az új egyéni tudományos kutatási tervek elkészítése és a tudományos kutatómunka továbbfejlesztése. A tervek előkészítését a Művelődésügyi Minisztérium azzal is segítette, hogy néhány intézményt felkért egy-egy pedagógiai téma kutatási koncepciójának kidolgozására. Ezek elkészültek, és tanszékeink a felhasználás céljából már megkapták. Hadd emeljem ki ebben a témában azt az igényünket, ami a tantárgy-pedagógiai kutatások tudományos igényű fejlesztésére, továbbá a pedagógusjelölteknek a tudományos munkába való bevonására vonatkozik. Hasonló módon komoly munkát ad majd a lejárt, új káderképzési tervek öt évre szóló elkészítése is. Ezeket ez év december 31-ig kell rögzítenünk.

Tovább dolgozunk a párt X. kongresszusa ránk vonatkozó határozatának végrehajtásán, részt veszünk a pártfelülvizsgálattal kapcsolatos munkálatokban, felkészülünk a pedagógusképzést érintő és befolyásoló feladatok végrehajtására. A pártfelülvizsgálat 2 évig tartó munkálatainak első, kritikai szakasza lezárult, s úgy gondolom, hogy intézményünk állami és pártvezetése kellőképpen tájékozódott a tartalmi problematikáról. Ha majd a párt Központi Bizottsága e naptári év végén meghozza határozatait, tovább folytatódik ez a munka, most már a javaslatok kidolgozásának területén. Remélhetően alkalmunk lesz részt venni ezeknek a javaslatoknak a kidolgozásában is.

Az 1971—72-es munkatervi időszakban 3 fontos dokumentum kidolgozását tervezi a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya, s ezekben igényli intézményünk állami, párt-, szakszervezeti és KISZ-vezetőségének közreműködését.

Az első: *A pedagógusképzés helyzete és továbbfejlesztése* c. dokumentum, amely összefügg a pártfelülvizsgálattal, de amely érthetően a legközelebb áll hozzánk, a legfontosabb számunkra, amelyben tőlünk kérnek és várnak vezetőink jól megvitatott, jól megfontolt javaslatokat, álláspontokat. Természetesen az egész pedagógusképzésről van szó, nemcsak az általános iskolairól.

A második dokumentum: *A levelező oktatás szabályozása* a pedagógusképzésben. Ebben a témában elkészült egy alapanyag, amit széles körben akarunk megvitatni, nyíltan feltárva ennek a képzési rendszernek összes problémáját, megmagyarázva mindenkinek, akinek erre szüksége van, hogy miért kényszerülünk még mindig ezzel a képzési szisztémával is pedagógusokat képezni, s miért nem helyes az az arisztokratikus álláspont, amely ezt a képzési módot ténylegesen sok problémája mellett, mindenestől elítéli, rossznak tartja és minden hibáját a hallgatókra hárítja.

A harmadik dokumentum, amelyben a széles körű vitában megérlelt mondanivalót kívánjuk közzétenni: *az értékelés és ellenőrzés témája*. Talán ez az a terület ma a pedagógusképzésben, ahol a legerőteljesebben él és hat a konzervativizmus. Talán ez az a terület, ahol erős vitát vált ki a tanár—diák viszony korunkban már túlhaladott formájának értékelése. Tudjuk, hogy kemény, harcos vitatéma ez. De azt is tudjuk, hogy megvívásában vannak szövetségeseink, elsősorban az új utakat kereső oktatók tömege és az ifjúság érett, intelligens rétege.

Főhatóságunk előzetes konzultálás után elhatározta, hogy azokat az évenként megismétlődő rendezvényeket, amelyek a főiskolai és intézeti ifjúság szakmai, pedagógiai, tudományos és művészeti munkájának eredményeit, sport és testnevelés terén elért produkcióit, a szaktárgyi tanulmányi munkában és a kulturális élet területén mutatkozó értékeit a társadalom nyilvánossága elé tárták, a jövő évtől kezdődően egyesíti, és egy demonstratív, országos jellegű találkozó keretében szervezi meg. Így nem osztjuk meg az erőket, nem szabdadjuk szét a tanulmányi időt spartakiád, tudományos ülésszak, szakmai konferencia és számos fesztivál külön-külön történő megrendezésével. Meggyőződésünk, hogy a szellemi és anyagi erők koncentrációjával, az intézmények egyetértésével és támogatásával sikerül az országos találkozók révén évről évre a társadalmi érdeklődés előterébe állítani az ifjú pedagógusnemzedék ügyét, s ezzel is elősegíteni a pedagógiai munka társadalmi presztizsének.

emelkedését. Az első ilyen nagyszabású találkozót 1972 májusában, a Pécsi Tanárképző Főiskolán rendezzük meg.

Irányító és szervező munkánk továbbfejlődésének következő állomása az öt évre szóló tanszékvezetői megbízatások jogerőre emelése. Rövid időn belül megkapják érintett tanszékvezetőink az öt évre szóló tanszékvezetői megbízásokról szóló minisztériumi okmányokat.

Továbbképzési célokból szakmai tanácskozásokat is tart főhatóságunk. Ennek keretében tanácskozni kívánnak főiskolánk orosz nyelv és irodalmi tanszékvezetőivel; megszervezésre kerül a pedagógia szakosok múlt tanévben elmaradt összejövele. Nagy jelentősége volt a nemzetközi matematikai oktatási konferenciának, ami ma fejeződött be a Szegedi Tanárképző Főiskolán, ahol főiskolánkat 4 oktató, és külföldi testvérintézményeinket 3 cseh és német kolléga képviselte.

Engedjék meg, hogy két nagy jelentőségű, e tanévi országos tanácskozásra felhívjam szíves figyelmüket. Az egyik a III. Országos Felsőoktatási Nevelési Konferencia, amely Budapesten lesz, folyó év október 28—30-a között, s melyen főiskolánk színvonalas delegációval képviselteti magát. A másik tanácskozás elsősorban a fiatal pedagógusjelölteket érinti. A jövő év tavaszán a Nyíregyházi Tanárképző Főiskola lesz a székhelye a Tudományos Diákköri Konferencia természettudományi szekciója versengéseinek.

Főiskolánk ismert *külföldi kapcsolatai* nagyon jók, szilárdak. Értelmes és mozgalmas barátkozások ezek, sok kisebb problémát igen sikeresen rendezett a nyáron tartott nemzetközi tanácskozásunk, melynek azóta is érezzük áldásos hatását. Még ez évben főigazgatói tanácsi szintű delegációnk utazik Erfurtba, Csebokszáriba és Besztercebányára a jövő évi egyezmények rendezése céljából.

Tisztelt Hallgatóim!

Még egy szűkre szabott tanévnyitói beszéd is igen hiányos lenne, ha nem szólna az intézmény ifjúságának nyári szünidei tevékenységéről. KISZ-szervezetünk tagságának nyári programja igen színes volt. 35 fiatal tanárjelölt látta el a felvételi vizsgák során a jegyzői teendőket, kalauzolták a felvételizőket, és igen precízen segítettek a jelöltek jellemzésének elkészítésében.

A helyi „Pacajev” építőtáborban 10 héten keresztül több mint 250 hallgatónk dolgozott a Heves megyei Állami Építőipari Vállalat átadásra váró lakóépületeinél. A Balatonaligai Állami Gazdaság munkaterületén 50 főiskolai nőhallgatónk végzett igen eredményes munkát. Az elmúlt évben végzett KISZ-munkájuk elismerése és jutalmaként 10-en Nógrádverőcén, 10-en pedig Balatonföldváron üdültek. A bitterfeldi kémiai kombinátban 45 főiskolai hallgató több mint 3 hétig dolgozott.

Összefoglalva bejelenthetem, hogy főiskolánk KISZ-bizottsága a 2 hónapos szünidő alatt közel 500 hallgató részére biztosított programot, szervezett munkalehetőséget. Amikor örömmel nyugtáztuk, hogy a különböző munkahelyeken a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola hallgatói a nyár folyamán 31 500 munkórát teljesítettek, egyben a Főiskola Tanácsa előtt megköszönöm ifjúságunknak ezen áldozatkész tevékenységét.

Nem utolsósorban megemlítem, hogy főiskolánk KISZ-bizottsága hagyományos őszi vezetőképző tanfolyamán 60 főiskolai ifjúsági vezető vitatta és értékelte az elmúlt tanév mozgalmi munkáját, és kitűzte az új tanév feladatait. Örömmel szólhatok arról, hogy a főiskola állami és pártvezetőinek e tábor keretén belül alkalmuk nyílt találkozni, beszélgetni és konzultálni a 60 főiskolai KISZ-funkcionáriussal. Úgy érzem, e beszélgetés igen hasznos és szerencsés vállalkozás volt.

Tanévnyitó ünnepélyünkön elvárásunknak megfelelő, lendületes, becsületes, s eszmei-politikai misszióját átérző, felelősségteljes munkát kívánok főiskolánk KISZ-szervezetének.

Tisztelt Barátaim!

A mai nap még a tanévnyitó ünnepélyé. Az indulás, a tervezgetés napja ez, s hiszem, hogy nem ünneprontás, ha most elsősorban a feladatokról szóltam. Kötelességekre hívtam fel a figyelmet, s a munka nagyságára, komolyságára, mert ez méltó a mai naphoz. S ehhez a nevelőtestületnek és valamennyi hallgatónknak, a főiskola minden dolgozójának erőt és következetes odaadást kívánok. Az új tanév megnyitása ünnepi esemény a pedagógusoknak, a hallgatóknak és a felsőoktatás minden barátjának. Ez az ünnep azonban nem annyira külsőségekben felemelő, mint inkább a nagy elhatározásokban, a nemes célok vállalásában. Ezek megvalósítására fogjunk össze most, a tanévnyitón, nevelők és diákok egyaránt. Kívánjuk, hogy mindannyiunk nemes elhatározását és tervét siker koronázza.

E gondolatok jegyében még egyszer szeretettel köszöntöm kedves vendégeinket, a főiskola minden tanárát, dolgozóját és hallgatóját, és ezzel az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola 1971—72-es és egyben 24. tanévét megnyitom.

AZ ÚJ ELSŐÉVESEK FŐIGAZGATÓI BEIKTATÁSA

1971. szeptember 8.

Kedves Lányok és Fiúk!
Kedves Elsőévesek!

Mielőtt a Főiskola Tanácsa előtt fogadalmukat letennék, és ezt követően ünnepélyes kézfogással főiskolai hallgatókká fogadnám Önöket, meleg szeretettel köszöntöm mindnyájukat, mint egri főiskolásokat, azzal az őszinte kívánsággal, hogy szép kis városunk és főiskolánk ne csak új munkahelyük, de kedves és meghitt új otthonuk is legyen.

Önökben, kedves fiatal barátaim, jelenleg még érthetően sok a feszült várakozás az elkövetkező 4 év kissé beláthatatlannak tűnő útjai előtt. Lelkükben és gondolataikban a kaleidoszkóp örvénylő színeihez hasonlóan kavarnak most a megválaszolásra váró kérdések. Szép új elhatározásaik, dicsérendő önbecsülésük keveredik most a félszeg csendességgel, s egymás előtti, olykor nagyvonalú kijelentéseik, valljuk be, sokszor múltó kisebbségérzésük halovány kompenzálói csupán. Természetes és múltó tünetek ezek minden ifjúnál, aki egyetemi vagy főiskolai polgárrá válva, pályát s élethivatást választva új elhatározással elindul, de még pontosan nem tudja, valójában mire is vállalkozott.

S mindezek ellenére Önök a szerencsés kiválasztottak. Az érettségi sok-sok drukkával telített vizsganapjai, néhányuknál a korábbi nekifutások kudarcai, a főiskola értesítését feszülten váró családi légkör sűrű levegője után most itt ülnek előttünk, s visszavonhatatlanul, de a továbbiakban teljesen Önöktől függően az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola új hallgatói.

Mi, akik e közel negyedszázados főiskola tanárai, szerény munkatársai vagyunk, s évtizedekkel ezelőtt eljegyeztük magunkat e szép hivatással, őszintén örülünk elhatározásuknak.

A pedagóguspálya, jól tudják, nem ígér sem gyors sikereket, sem szédítően ívelő karriereket, de még gondtalan életet sem. De igényel és követel olyan ifjúkat, akik nemcsak egyéni életüket szeretik, de örömeiket tudják találni abban is, ha tehetnek valamit mások boldogságáért, akik szívesen tudnak dolgozni a közért. Követel e pálya olyanokat, akik nagyszerű társadalmunk aktív mozgatóerejévé tudnak válni, akik egy életet le tudnak élni a tudományt, a szeretetet, az emberi melegséget oly hön óhajtó, csillogó gyermekszempárok hálás keresztútjában.

Az emberiség szebb és jobb jövőjéért való tudatos tevékenység, amely sok esetben a küzdelem és harc formáját ölti, nemcsak legszebb kiteljesedése a tanári hivatásnak, de legnemesebb rugója, ösztönzője is.

A mi világunk elsősorban a gyermek- és ifjúkor világa, melynek törvényei egybeesnek az élet egyetemes törvényeivel, mégis különböznek azoktól. Aki ebben a világban el akar igazodni, annak ismernie kell a fejlődő ember útját, lelkivilágát, érzelmeit és értelmét. Ezek pedig, kedves barátaim, sokkal összetettebbek, mint a matematika, biológia, vagy a nyelvészet nehéznek vélt tételei és törvényei. Hisz embert nevelni csodálatos, de éppen ezért szinte kiszámíthatatlanul nehéz feladat is.

Kedves Elsőévesek!

Most hallottak először főiskolánk erősödéséről, gondjairól és ívelő terveiről. Sokszor hallanak még a 4 év alatt hasonló mondatokat és még kifejezőbb adatokat, már csak azért is, mert e tervekből, reményekből és gondokból áll össze egy újabb négy év alatt egy még szebb, még színvonalasabb, még tekintélyesebb egri főiskola, amit már akkor mint diplomás, búcsúzó ifjú tanárok hagynak majd utódaikra. Gondolom, tudatában vannak, hogy az elkövetkező szemeszterekben a diploma megszerzéséig sokat és sokfélét kell tanulniok. Szeretnénk Önökből mind nagyobb igénnyel társadalmi és szakmai szempontból egyaránt művelt pedagógusokat nevelni.

Érzem és tudom, hogy megértik e néhány mondatot, és szavaim nem hatnak riasztóan. Már csak azért sem, mert a munka mellett a mi pedagógiánknak sarkalatos tétele az emberség, az öröm és az ifjú vidámság. Szeretnénk, ha most, e nehezen feledhető ünnepélyes percekben színültig telne szívük bizalommal és bizakodással, és azzal a meggyőződéssel tennék le esküjüket az Alma Mater előtt, hogy készek és képesek e nagy feladatok elvégzésére.

Ennek reményében kívánok elsőként Önöknek sok sikert főiskolai tanulmányaikhoz, szilárd akarást és jó egészséget céljaik eléréséhez, sok-sok személyes örömet az egri főiskolás diákévekre.

Szívből jövő felhívásként a holnap kezdődő munkához pedig fogadják tőlem halhatatlan költőnk, Petőfi Sándor lelkesítő és Önökre méltán illő szép szavait:

*„Fel nemzetem apraja, nagyja,
Szégyen reá, ki lomhán vesztegel,
Dicsőség arra, aki dolgozik.”*

És most felhívom Önöket, hogy tegyék le az esküt, mely a főiskola polgáraiá kötelezi el Önöket!

HO SI MINH-DOMBORMŰ LELEPLEZÉSE

1971. szeptember 25.

Főiskolánk és a Hazafias Népfront Heves megyei Elnöksége a főiskola aulájában szolidaritási nagygyűlést rendezett, amelyen megjelent *Hoang Cuong*, a Vietnami Demokratikus Köztársaság rendkívüli és meghatalmazott nagykövete, *Nguyen Hung Khanh*, a Dél-vietnami Köztársaság ideiglenes ügyvivője, *dr. Sipos István*, az MSZMP megyei bizottságának titkára, *Póti Jenő*, a Hazafias Népfront megyei titkára, *Pelyhe Szilárd*, az MSZMP városi bizottságának első titkára, *dr. Varga János*, Eger város Tanácsa elnöke és *Kónya Lajos*, a KISZ megyei bizottságának első titkára.

Póti Jenő elvtárs lelkes ünnepi beszéde, majd *Hoang Cuong* nagykövet megható felszólalása után *Szűcs László* főigazgató az alábbi szavak kíséretében leplezte le Ho Si Minhnek, főiskolánk névadójának az I. emeleti aula falában elhelyezett domborművét, *ifj. Blaskó János* alkotását:

Kedves Ünneplő Közönség!

Tisztelt Elvtársak!

A Ho Si Minhről elnevezett egri Tanárképző Főiskola állami és pártvezetősége, munkatársai és hallgatói nevében átveszem és leleplezem az intézményünk névadóját megörökítő domborművet.

E rövid díszünnepség felemelő perceiben őszinte nagyrabecsüléssel tisztelgünk a proletárinternacionalizmus, a nemzetközi munkásmozgalom halhatatlan emlékü vezéralakja, a vietnami nép és kommunista pártja hű fia, Ho Si Minh elvtárs emléke előtt.

Az egymás mellé elhelyezett két dombormű méltóképpen szimbolizálja és harmonikusan ötvözi a marxizmus zseniális továbbfejlesztőjének csodálatos tanítóját, Vlagyimir Iljics Lenint, és e világot átfogó ideológia délkelet-ázsiai harcos valóraváltóját, a hű tanítványt, a felejtethetlen emlékü Ho Si Minh elnököt.

A munkás hétköznapi feladatokkal terhes óráiban a rohanó idővel olykor versenyre kelve, sokan és sokszor elhaladunk majd e két nemes férfiú



Ho Si Minh dombormű

portréja előtt. Kívánom, hogy bennünk és ifjúságunkban ébredjen olyan forró hazaszeretet és a nemzetközi munkásmozgalom iránt oly nagyfokú tisztelet, ahogy ezt az ő életük, csodálatos hitük és egész életművük oly egyértelmű tisztasággal példázta.



A dombormű leleplezése

Kedves Elvtársak!

E néhány nagyszerű gondolat jegyében leplezzük le s adjuk át a jelen- és utókornak egyaránt ifj. Blaskó János fiatal, tehetséges szobrászművész szép alkotását, a Ho Si Minh-domborművet.

Kívánunk egyben a hős vietnami népnek végső győzelmet, mielőbbi megnyugvást nyújtó, békés életet, messzemenően biztosítva őket népünk testvéri szeretetéről és őszinte szolidaritásáról.

A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA FORRADALOM EMLÉKÜNNEPE

1971. november 5.

A nagy esemény 54. évfordulója tiszteletére a Gárdonyi Géza Színházban tartottuk díszünnepségünket. *Vasas Joachim*, a főiskolai KISZ-vb titkára ünnepi beszéde után a főiskola főigazgatója hirdette ki azoknak a nevét, akiknek a Főiskola Tanácsa 60 vagy 50 éves tanári jubileumuk alkalmából gyémánt-, illetve aranydiplomát adományozott. Az ünnepségen személyesen vette át:

WILHELMB MARGIT ny. ált. isk. tanár
gyémántdiplomáját

SCHWEITZER RÓZA MARGIT ny. ált. isk. tanár
aranydiplomáját.

* ★ *

Az akadályoztatásuk miatt távol maradt
RICHTER MÁRIA ny. ált. isk. tanár
gyémántdiplomáját,

SZIBNER JÁNOSNÉ ny. ált. isk. tanár és
STEINER ARANKA ny. ált. isk. tanár
aranydiplomáját

dr. Nagy József főigazgató-helyettes november 18-án a Miskolc városi Tanács által rendezett ünnepély keretében nyújtotta át a kitüntetetteknek.

* ★ *

Postán kapta meg az aranydiplomáját
DR. SULACSIK LÁSZLÓNÉ ny. tanárnő.

A FŐISKOLAI SZÁMÍTÓGÉP FELAVATÁSA

1972. február 26.

Főiskolánk a tanév elején ODRA 1204 típusú komputert kapott. Az új természettudományi tanszéki épület földszintjén sikerült a gép és az azt kiszolgáló Számítástechnikai Csoport megfelelő elhelyezését biztosítani.

Miután a lengyel ELWRO-Service január 5-én a komputert próbaüzemelésre átadta, február 26-án *Miklósvári Sándor* MM-osztályvezető ünnepélyesen felavatta a főiskola új, rendkívül jelentős oktatási segédeszközét.

A gép operatív memóriája 16 k; ciklusideje 6 mikrosec. Programozható JAS. MOSZT—2 és ALGOL—1204 programnyelven.



FELSZABADULÁSI DÍSZÜNNEPSÉG

1972. április 1.

Hazánk felszabadulásának 27. évfordulóját a főiskola a Gárdonyi Géza Színházban rendezett díszünnepséggel ülte meg. *Dr. Pelle Béla* főigazgató-helyettes beszéde után *Somos János* főigazgató-helyettes átnyújtotta az idei tanévben alapított *Ho Si Minh Tanárképző Főiskola törzsgárda*

ARANY FOKOZATÚ TAGSÁGI OKLEVELÉT

azoknak, akik legalább 20 éve megszakítás nélkül a főiskolán dolgoznak, és működésükkel példamutatóan szolgálták a tanárképzés ügyét:

| | |
|----------------------------|--|
| <i>Dr. Annási Ferenc</i> | docens |
| <i>Dr. Bakos József</i> | tanszékvezető főiskolai tanár |
| <i>Dr. Baskai Ernőné</i> | docens |
| <i>Dr. Bende Sándor</i> | tanszékvezető docens |
| <i>Berzy András</i> | tanszékvezető főiskolai tanár |
| <i>Dr. Bihari József</i> | tanszékvezető főiskolai tanár |
| <i>Borsoss Ernőné</i> | előadó |
| <i>Brózman Jánosné</i> | csoportvezető |
| <i>Galambos Jánosné</i> | gyakorlóiskolai tanár |
| <i>Gergely Sándor</i> | gyakorlóiskolai tanár |
| <i>Gyarmati Vince</i> | előadó |
| <i>Halassy László</i> | gyakorlóiskolai tanár |
| <i>Juhász Lajos</i> | docens |
| <i>Kaló István</i> | szakmunkás |
| <i>Kaló Istvánné</i> | konyhalány |
| <i>Kálmán Miklósné</i> | gyakorlóiskolai tanár |
| <i>Kollár Józsefné</i> | csoportvezető |
| <i>Dr. Kovács Vendelné</i> | gyakorlóiskolai tanító |
| <i>Dr. Légrády Gyula</i> | vezető lektor |
| <i>Lovassy Károlyné</i> | gyakorlóiskolai tanító |
| <i>Majoros Gáborné</i> | takarító |
| <i>Dr. Molnár József</i> | főiskolai tanár |
| <i>Nagy Dezső</i> | gyakorlóiskolai tanár |
| <i>Dr. Nagy József</i> | főigazgató-helyettes, tanszék- vezető főiskolai tanár |
| <i>Nagy Lajosné</i> | adjunktus |
| <i>Dr. Pelle Béla</i> | főigazgató-helyettes, tanszék- vezető docens |
| <i>Ráduly Ilona</i> | gyakorlóiskolai tanár |

Somos János

Szabó Endre

Szabó Lajos

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán

Dr. Szűcs László

Osváth Pál

Dr. Vajon Imre

Zbiskó Ernőné

főigazgató-helyettes, tanszék-

vezető főiskolai tanár

gyakorlóiskolai igazgató-

helyettes

docens

főiskolai tanár

főigazgató, tanszékvezető

főiskolai tanár

adjunktus

docens

adjunktus

TÖRZSGÁRDA OKLEVÉL

Osváth Pál

aki intézményünkben 20 éven át példamutatóan szolgálta a tanárképzés ügyét.

Munkájával az egy He Si Minh Tanárképző Főiskola Törzsgárda Tisztségviselője.

arany fokozatát

érdemelt ki.

Eger, 1978. 04. 04.



[Handwritten signatures and stamps]

NEGYEDÉVESEK BÚCSÚZTATÁSA

1972. május 6.

Évek alatt kialakult hagyományos rend szerint történt meg végzős diákjaink ballagtatása. Először KISZ-csoportonként a tanszékek díszesen felvirágozott tantermeiben vettek búcsút az „egykori” főiskolások. A megható, bensőséges ünnepség sokszor hálatelt szívvel említett részvevői voltak a szülők is, akik nagy áldozatokat vállaltak gyermekeik továbbtanulásával.

A főiskolai épület kedves, emlékekben gazdag termeinek, laboratóriumainak bejárása után az aulában gyülekeztek a csoportok, hogy együtt induljanak a Gyakorló Általános Iskolába, illetve a IV. számú Általános Iskolába, hogy a legelső tanítványoktól, s a szakvezető tanároktól is elbúcsúzzanak.

A búcsúztató ünnepség záróakkordja a főiskola előtti park kivilágított emelvényéről dr. Nagy József főigazgató-helyettes beszéde volt:

Kedves Végző Hallgatóink!
Ifjú Kartársak!

Közeledik az a várva várt nap, amikor friss diplomájukkal kilépnek a főiskola kapuján, hogy falvakban és városokban elfoglalják helyüket a pedagógustársadalomban. Határátkö ez az életükben, talán legjelentősebb fordulópontra, melynek jelentőségét ma még nem is tudják kellően felmérni. Ma csak azt látják, hogy egy hónap múlva vége a tanulásnak, nem kell havonta vagy félévenként beszámolni, nem tartják számon minden lépésüket, önállóak lesznek, s saját terveik szerint alakíthatják életüket.

Kívánom, hogy legszebb álmaik váljanak valóra, s szép terveiket maradéktalanul valósítsák meg. Egyet azonban ne felejtssék el: a pedagógus mindig tanul és mindig vizsgázik. Vizsgázik a gyerekek előtt, és vizsgázik a közösség, a falu vagy város társadalma előtt. Mi azt kérjük és azt kívánjuk, hogy mindenkor úgy álljanak helyt, hogy nekünk, itt maradóknak ne kelljen szégyellnünk, hogy a főiskola falai közül kerültek ki.

Szép és felelősségteljes hivatást választottak maguknak: az embernevelést. A pedagógus munkája mindig jelentős volt a társadalomban. Nagy írónk, Gárdonyi Géza, aki szintén ennek az intézetnek a falai között készült felnevelői hivatására, lámpásnak nevezte a pedagógust, akinek az a feladata, hogy világítson, fényt vigyen a tudatlanság sötét éjébe. Ezer és ezer néptanító — mostoha körülmények között, gyakran fizetés nélkül — vállalta ezt az áldozatos, de szép feladatot.

Őnök egészen más körülmények között kezdik meg hivatásukat, nem kell lámpásként világítani sötét babonák elleni harcban, de be kell kapcsolódni abba a kulturális forradalomba, amely már két évtizede vette kezdetét. A szocialista társadalom felépítéséért folyik a harc, s ez csak akkor vezethet eredményre, ha az emberek tudata is szocialistává, kommunistává formálódik.

A magyar társadalom azt várja Önöktől, hogy több évtizedes eljövendő munkásságuk alatt neveljenek olyan embereket, akik szívvel-lélekkel a kommunista társadalom polgárai lesznek.

A pedagógus munkája ma jelentősebb, mint bármikor volt. A rohamosan fejlődő technika nap mint nap új feladat elé állítja a társadalmat, melynek megoldása alapos felkészülést igényel. A pedagógusok kezébe van letéve az az aranytartalék, amely csodákat művelhet századunk utolsó évtizedeiben. Az Önök által nevelt gyermekekből lesznek azok a szakmunkások és értelmiségiek, akik továbbhaladva az általunk megkezdett úton átalakítják az egész világot. Mint leendő pedagógusok sokat tehetnek azért, hogy a most felnövekvő nemzedék az értelem, a szabadság és béke nemzedéke legyen. Tanítsák meg gyermekeinket szocialista hazánk szeretetére, értékeink megbecsülésére, de tanítsák meg a haladó emberiség tiszteletére és szeretetére is. Jó nevelő- és oktatómunkájuktól függ, hogy az új nemzedék megtanulja megismerni és értékelni a szépet, a nemeset a természetben és művészetben, a tettekben és emberi magatartásban.

Tisztelt Hallgatóim!

Az elmúlt négy év alatt a főiskola tanárai sokat tettek azért, hogy tudásuk tárházából minél többet nyújtsanak Önöknek. Ki-ki szorgalmának és tehetségének megfelelően gyűjtött útravalót ebből a kincseskamrából.

Azt azonban ne felejtsek el: a legmondosabb tanári munka és a legnagyobb szorgalom sem adhat mást, mint alapokat. Csak Önökön múlik, hogy erre az alapra mit építenek fel.

Szüleik, tanáraik és diaktársaik előtt fogadják meg itt, hogy jól sáfárkodnak az itt kapott aranyakkal, s ki-ki felépíti magának a tudomány palotáját.

Kívánjuk, hogy a főiskolán kibontakozó érdeklődésük szaktárgyaik és az oktató-nevelő munka iránt elmélyüljön az általános iskolák mindennapi munkájában, és kívánjuk, hogy néha gondoljanak az Alma Materre is, mely négy éven keresztül, ha néha szigorral is, de mindenkor szeretettel gondoskodott tudásuk gyarapításáról és legegységesebb problémáik megoldásáról is.

Ne feledjék el a gyakorló iskolát, hol pedagóguspályájuk első lépéseit tették, ne feledjék a társakat, az itt maradókat és útrakelőket, ne feledjék a várost, mely négy év alatt nemcsak szállást adott, hanem fiaivá és leányiavá is fogadta magukat.

Búcsúzásunk ma még nem végleges, hiszen az utolsó próbatételek, az év végi és államvizsgák még hátravannak, sok izgalmas óra telik még el az oklevél megszerzéséig. A főiskolához való viszonyuk azonban mégis alapvetően módosult. Nem tanárok még, de már nem is diákok. Idejükkel szabadon rendelkeznek. Ennek ellenére hisszük, hogy ebben a kötetlenebb kapcsolatban is változatlanul a főiskola növendékeinek tartják magukat, mint ahogy ezer szállal kötődnek ide még akkor is, ha már végleg elhagyták az intézetet. Az itt eltöltött négy év örömeivel és csalódásaival egyaránt, fiatal éveik legszebb emlékei közé fog tartozni, mely kitörölhetetlenül végigkíséri egész életüket.

Tisztelt fiatal barátaim! — Még egy hónap, és Önök ifjú hévvel és lelkesedéssel elhagyják a főiskola épületét. Az évek azonban szállnak, s a kérlelhetetlen idő nyomot hagy mindenki külsején. Én a főiskola és gyakorlóiskola igazgatósága és tantestülete nevében egyetlen jókívánsággal bocsátom Önöket újtukra: lélekben maradjanak mindig fiatalok. Maradjanak lelkesek és derűsek, harcosak és optimisták.

PEDAGÓGUSJELÖLTEK I. ORSZÁGOS TALÁLKOZÓJA

Pécs, 1972. május 10—11.

A találkozó célja az volt, hogy a pedagógusképző intézmények hallgatói egy helyen és egy időben mérjék össze erejüket a tudományok művelésében, a különböző művészeti ágakban és a sportban. Az eddigi hagyományos rendezvényeink, mint az Országos Szakmai Konferencia, a Kulturális Sereg-szemle, az Országos Rajz- és Képzőművészeti Kiállítások és a Spartakiád együtt kerültek lebonyolításra a Pécsi Tanárképző Főiskola rendezésében. A kétnapos gazdag programot nagyszabású ifjúsági nagygyűlés előzte meg, ahol *dr. Gosztonyi János* művelődésügyi miniszterhelyettes ismertette a találkozó célját és feladatait. Ezt követték az Országos Diákkonferencia rendezvényei, ahol 15 szekcióban folytak az előadások és a viták. Ezzel párhuzamosan futott a Spartakiád színes programja. Közben a különböző kiállítások is megnyitásra kerültek. A találkozó közel 2000 pedagógusjelölt és mintegy 400 tanár részvevője közül 94 hallgató és 33 tanár az egri főiskola delegációjához tartozott.

Dr. Gosztonyi János miniszterhelyettes záróbeszédében nagy elismeréssel szólt a rendezvény jelentőségéről és nagyszerű sikereiről.



HAJDÚ MEGYEI ÖREGDIÁK-TALÁLKOZÓ

Debrecen, 1972. június 12.

Ez évben negyedízben került sor egy megye egri öregdiákjainak találkozójára. Most a Hajdú megyeiek gyűltek össze Debrecenben június 12-én, hogy a főiskola oktatóinak 40 tagú delegációjával találkozzanak, s megbeszéljék problémáikat, a gyakorlat oldaláról adjanak tanácsot a főiskolán folyó tanárképzés jobbá tételére vonatkozóan.

Délelőtt a Kamaraszínházban a *plenáris ülésen* Kiss Imre, a Hajdú megyei Tanács VB-elnökhelyettese megnyitója után dr. Szűcs László főigazgató „Főiskolánk múltja, jelene és jövője” címmel, Szöllősi Gyula, a Hajdú-Bihar megyei Oktatási Osztály vezetője pedig „A főiskolai tanárképzéssel kapcsolatos elvárások” címmel tartott előadást.

A találkozón részt vett dr. Rapcsák András, a Kossuth Lajos Tudományegyetem rektora, a főiskola egykori tanszékvezető tanára is. Közös ebéd után *szekcióüléseken* találkoztak a főiskolai oktatók az egykori tanítványokkal. A találkozó elérte célját, és eredményesen zárta munkáját.

TANÁRAVATÓ NYILVÁNOS TANÁCSÜLÉS

1972. június 23.

DR. SZÜCS LÁSZLÓ FŐIGAZGATÓ AVATÓ BESZÉDE

Tisztelt Főiskolai Tanács!

Kedves Vendégeink!

Kedves Tanárjelöltek!

Mindig felemelő, felelősségteljes és megható aktusa a főiskolai életnek a tanáravatás, a szeretett tanítványok elbocsátása, a búcsúpillantás a 4 évig örömmel és szívesen látott, kedves diákarcokra.

Elérkezett az a pillanat, hogy a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa e nyilvános tanácsülés keretében általános iskolai szaktanárrá avassa azt az általunk nevelt 170 fiatal kollégát, akik sikeres vizsgákkal megszerezték erre a jogot.

Engedjék meg, hogy mielőtt az oly ritkaságszámba menő kitüntetéses pirosdiplomákat és azok csupán egy fokkal egyszerűbb társait jogos tulajdonosainak átadnám, a tanárrá avatás jogán néhány gondolatot az Önök számára utolsó főiskolai ünnepélyen elmondjak.

Talán elképtatott szólam lenne, ha most az Alma Mater ilyenkor szokásos „útravalójáról” beszélnék, már csak azért is, mert Önöknek ez a főiskola s annak sokat munkálkodó oktatókara az évek folyamán a pedagógus útravaló színes, és reméljük, jól használható, szép csokrát sok-sok közös munkával már összeállította és átadta. Szívből kívánom, hogy sáfárkodjanak a szellemi gazdagság ezen élő virágaival nagyon sikeresen.

Gondolom, jól tudják, hogy a pedagógus munkája a *nevelő emberalkotás*. Mint minden szellemi alkotó munka, ez is csak végső produktumában érzékelhető. Kinek jutna eszébe, hogy félig kész kép alapján értékelje egy festő tehetségét, s első tanulmányvázlat alapján a filológusét? Ám a pedagógus munkáját sokszor jóformán csak az alkotó folyamat közben értékelik, hisz az embernevelés mesterségének „műalkotása” időhatározókkal alig korlátozható egység. Mert a tanár igazi munkája, ha úgy tetszik, társadalmi tevékenysége az, amely a tanítvány későbbi egyéniségében testesül meg.

Mozdítsuk el egy pillanatra az iskolai emlékeinkre boruló fátyolt, s rögtön világossá válik, hogy a jó tanárok, akiket tiszteltünk, megszerettünk és becsültünk, tovább kísérik a tantermek, a szemináriumi szobák, bizonyítványok, érettségi tételek és szigorlatok után is. Elkísérik ízlésben, egy-egy sokáig megmaradó ideában, magyarázó gesztusban és szellemi javakká szublimálódva velünk maradnak.

Ahogy elkísérnek a rossz tanárok is, az elfogultak, a közönyösek, a szolgálato-
kat követelő, az elvekért kiállni nem merő meghúzódnók, a fölényes, de belül üres
világpolgárok. Kísérnek negatív érzésekben, ellenszenvekben, s a meg nem
tanult leckék helyén maradt úr formájában. A tanárok igenis elkísérnek
bennünket. Valamennyien az ő minősítésük vagyunk, őket minősíti az öröm-
mel vegyes lelkiismeretfurdalás, ha felismerjük őket az utcán, az érettségi
tablók sárguló képein és fel-feltörő emlékképeink színes kavalkádjában.
Lehet, hogy már nem élnek, talán már elfelejtettek, de akkor is mi vagyunk
a tanítvány, akik magunkon hordozzuk pedagógiai értéküket, vagy sikertelen-
ségük jegyét.

Kedves Fiatal Barátaim!
Kedves Ifjú Tanárok!

Ti éppilyen emlékképek lesztek majd egyszer. Éppígy fogják tanítványai-
tok magukon viselni pedagógiai munkásságotok szellemi és lelki jegyeit, mint
ahogy mi egykori tanítómestereinkét viseljük. Ezek és ezrek minősítettnek
majd általatok. Először csak emberi melegségért, talán ujjukat szopva akarnak
hozzátok bújni, mert az élet esetleges ridegsége miatt valakinek pótolni kell
az otthon melegét, vagy a hiányzó szülőt, és neked kell magadhoz húznod őt,
mert Te vagy a pedagógus. Később kegyeidet keresve, tágra nyílt szemmel
hallgatja magyarázatodat, vagy kamaszos bárdolatlansággal provokál, de ekkor
is neked kell kezdő módszereid még szegényes tárházából a megoldás recept-
jét előhúzni, mert Te vagy a tanár. Kissé érettebb fővel, de oly kevés tapasztalattal,
talán ügyetlen mondatokkal emberségedet, világnézeted vénáját sze-
retné kitapintani. Meg akar győződni, úgy élsz-e, úgy szereted-e ezt a hazát
és népünket, mint ahogy neki mondtad az őrsi foglalkozáson, vagy az iskolai
ünnepélyen, szónoki minőségében. S akkor nagy szükség lesz őszinte hitval-
lásodra, becsületes életed szerény dokumentumaira, mert Te vagy a tanító-
mestere, akinek mindent meg fog bocsátani, de az őszinteség hiányát és az
igazságtalanságot soha, azért, mert ő a tanítvány, s az mind ilyen.
sek, harcosok és optimisták.

Akár hiszitek e szerény szavak igazát, akár nem, erre vállalkoztatok.
Misszióra, emberségre, tudományátadásra és sok-sok szeretet becsületes
tékozlására.

Lehet ezt másképp csinálni? Lehet mindezeket félretéve, szív és lélek nél-
kül órákat leadni? Igen, lehet. De akkor mi értelme ennek? Fáradt rabszol-
gái, unalmas vándorai leszünk akkor egy soha meg nem értett hivatás átko-
zott útjának.

Jól tudom, nem könnyű, amit kértem és kérek a főiskola nevében. Sokan
tudjuk, hogy egy szép pálya sok nehézséggel tarkított útján indultok el.
*Tudjuk azt is, hogy nem könnyű szeretetet osztogatni diákjainknak ott, ahol
a tanári szobáknak esetleg fojtott, néha közömbös levegőjében még kevés
derű terem, ahol riadtan, félszegen ül majd a kezdő pedagógus. Azt is érez-
zük, sőt tudjuk, hogy nem könnyű ott világító lámpásnak lenni, ahol a meg-
értés, a szülők tisztelete az iskola iránt csak az olajmécses pislákoló fényével
világít még. Ahol az előforduló lakásgond ránk telepszik, ahol új könyvet be-
szerezni nehéz, ahol alig kapunk valamit készen. Ilyen biztos van, és előfordul
majd pályafutásotok alatt.*

Ezért mi nem ítéljük el, csupán lélekben és hivatástudatban igazolni nem
tudjuk azt a kezdő pedagógust, aki szeretne mind e nehézségből kimaradni.
Aki csak kényelemre és komfortra vágyik, aki addig mozgolódik, amíg egy
megszokott, kiegyensúlyozott, kellemes helyre evez, távol a problémák sűrű-
jétől, azoktól a gondoktól, amelynek megoldásában az ő segítségére is számí-
tottak. *Mert a magyar általános iskolai szakoktatást a legkisebb faluban is
meg kell oldanunk.* A tsz-paraszt, a kis településen lakó munkás gyermekét
is meg kell tanítani a modern tudomány alapjaira. Legtöbbször ilyen helyen
adódik még sok-sok probléma, valahol itt kell még a pedagógus által köz-
kinccsé tett tudomány fényének szétszakítani az esetleg megbúvó babona, a
hiedelem, a kuruzslás sötét pókhálóját. *Ki tegye ezt, ha nem az általunk ne-*

volt fiatal, életerős pedagógus, akinek sem a kezdet kezdetén, sem a 4 év alatt nem mondtunk mást, s nem ígértünk jobbat, mint amire vállalkoznia kell. Öröm, hogy sok-sok fiatal tanár így látja ezt, és így válnak majd, mint pedagógusok, részeseivé a népi hatalomnak. Így válik majd nevelő hatásuk politikai erővé és hatalmi eszközzé, amelynek a mi társadalmunkban az a legfőbb sajátossága, hogy *soha nem irányulhat sem szellemi, sem fizikai elnyomásra, vagy éppen pusztításra, hanem mindig csak felemelésre és felszabadításra.*

Kedves Fiatal Kollégáink!

Tudom, e néhány perc alatt a búcsúzó tanári kar nevében az intézményi tanács szószólójaként sok kellemes gondolatot, de jó néhány élő nehézséget, biztatást és szerető figyelmeztetést is mondtam el főiskolánk e tanáravató



díszülésén. Hivatásunk izzó szeretete, pályánk szépsége a Ti atyai és szinte baráti féltésetek és az itt ülő 170 fiatal tanár láttán felébredő őszinte büszkeség mondatta el velem e búcsúszavakat.

Végezetül, de legfontosabb momentumként azt kérjük, hogy társadalmi, pedagógiai és egyéni céljaitokat őszintén hassa át a *marxizmus—leninizmus szelleme* és eszméje, mely világrendszert hozott létre, diplomát adott kezdetben, és megteremti mind a ti, mind ezer és ezer tanítványotok számára a még boldogabb emberi életet.

Kedves Tanárjelöltek!

E gondolatok jegyében Önöket a Magyar Népköztársaság törvényes rendje és a főiskola szervezeti szabályzata alapján az egrí Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében általános iskolai szaktanárokká nyilvánítom.

Tanári tevékenységükhöz sok sikert, jó egészséget, egyéni életükben sok-sok személyes boldogságot és igen hosszú életet kívánunk.

S hivatásunkat oly izzón szerető, fiatalon elhunyt pedagógusköltőnk, Váci Mihály néhány verssorával búcsúzom, szívből kívánva, hogy ilyenek legyetek, ilyennek lássanak első tanítványaitok:

*„És érezzék egy kézfogásról rólad,
 hogy jót akarsz és te is tiszta, jó vagy;
 S egy tekintetük elhitesse veled;
 — szép dologért élsz — és érdemes élned!”*

KITÜNTETÉSEK

a tanév folyamán

A MUNKA ERDEMREND ezüst fokozatát kapták:



Dr. Nagy József
főigazgató-helyettes,
tszv. főisk. tanár



Dr. Bakos József
tanszékvezető főiskolai
tanár

Az OKTATÁSÜGY KIVÁLÓ DOLGOZÓJA kitüntetést kapták:



Friedrichné
dr. Kovács Irén
tanszékvezető docens



Dr. Légrády Gyula
vezető lektor



Zbiskó Ernőné
adjunktus

KIVÁLÓ TANÁR kitüntetést kapott:



Dr. Vajon Imréné
gyakorló ált. isk. tanár

KIVÁLÓ DOLGOZÓ kitüntetést kaptak:



Kerey Miklós
Főig. Hiv. vezető



Horváth Józsefné
adminisztrátor



Kármán Árpádné
adminisztrátor



Csutorás Istvánné
takarítónő



Rudnák Gáborné
takarítónő

MINISZTERI DICSÉRET-ben részesült:

Dr. Nagy Andor adjunktus
Vasas Joachim főisk. KISZ-vb titkár
Bakondi Gyuláné, a gyak. isk. SZM-elnöke

TÁRSADALMI SZERVEK kitüntetettjei:

- Gál István adjunktus*: az M. Szakszervezetek Orsz. Elnökségének oklevele.
Dr. Mátrai Tíbor tszv. főisk. tanár: az MTESZ 1972. nagydíja.
Dr. Bihari József tszv. főisk. tanár: az MSZBT aranykoszorús jelvénye.
Dr. Nagy Andor adjunktus és *Tar Lőrinc* adjunktus: KISZ-kb emlék-jelvény.
- Erdész Ede* adjunktus: „Kiváló úttörővezető”.
Kohajda József adjunktus: munkásör „Kiváló parancsnok”.
Csillag Béla adjunktus és *Péror Nándor* csoportvezető: Munkásör Emlék-jelvény.
- Dr. Baskai Ernőné* docens, *dr. Juhász Lajos* docens, *dr. Mák Mihály* adjunktus, *dr. Molnár József* főisk. tanár, *Rados Mihály* adjunktus: TIT-émlék-plakett.
- Dr. Nagy Andor* adjunktus: Diáknapokért Érem.
- Dr. Annási Ferenc* docens, *Asztalos Miklós* adjunktus, *Birincsik Lajos* technikus, *dr. Chikán Zoltánné* adjunktus, *Czakó Kálmán* adjunktus, *Csőke Lajos* adjunktus, *Fekete Péter* adjunktus, *Kohajda József* adjunktus, *Kormos Antal* gyak. isk. tanár, *dr. Lökös István* adjunktus, *Nagy Ernő* adjunktus, *dr. Pásztor Emil* adjunktus, *dr. Patkó György* adjunktus, *dr. Perge Imre* docens, *Póbis István* adjunktus, *dr. Raisz Rózsa* adjunktus, *Rezessy László* tszv. főisk. tanár, *Szabó Endre* gyak. isk. igazgatóhelyettes, *Szabó István* adjunktus, *Tóth Balázsné* adjunktus, *Vidó Imre* adjunktus: a TIT Orsz. Elnöksége oklevele.

ÚJ TUDOMÁNYOS FOKOZATOK

KANDIDATÚRA

Szűcs László főiskolai főigazgató, tanszékvezető főiskolai tanár „Az acélfürdőben oldott nikkell kéntelenítésre gyakorolt hatásának fizikai—kémiai vizsgálata” c. disszertációjának 1971. december 6-án történt megvédése alapján a Tudományos Minősítő Bizottságtól

a műszaki tudományok kandidátusa

címet nyerte el.

EGYETEMI DOKTORÁTUS

Mák Mihály adjunktust, az Eötvös Loránd Tudományegyetem „A magyar neonacionalizmus pedagógiai koncepciójának kibontakozása, a közoktatás- és neveléspolitikai fejlődése 1920—1929-ig” c. disszertációja alapján 1971. október 30-án,

Patkó György adjunktust, a József Attila Tudományegyetem „A NaH emissziós spektrumának vizsgálata” c. disszertációja alapján 1972. január 29-én.

Szűcs László főigazgató, tanszékvezető főiskolai tanárt, a Miskolci Nehézipari Egyetem a megszerzett kandidátusi fokozat alapján 1972. április 1-én,

Juhász Lajos docenst, a Kossuth Lajos Tudományegyetem „Hajtásélettani kísérletek és azok felhasználása a középfokú oktatásban” c. disszertációja alapján 1972. június 17-én

doktorrá avatta.

KÜLFÖLDI VENDÉGEINK

1971.
Szept. 4. *To Tuong*, a hanoi Külföldi Kapcsolatok Intézetének magyar referense
- Szept. 22. Háromtagú szovjet küldöttség, *Tatjana Samova* kandidátus, a moszkvai Pedagógiai Intézet igazgatóhelyettese vezetésével
- Szept. 25. *Hoang Cuong*, a VDK magyarországi rendkívüli és meghatalmazott nagykövete, *Nguyen The Phuong*, az Újraegyesítés c. vietnami lap politikai osztályának vezetőhelyettese.
- Okt. 23. *Nguyen Hung Khan*, a VDK ideiglenes ügyvivője, *Tran Lung*, a VNA hírügynökség osztályvezető-helyettese.
- Nov. 13. *Lucjan Powickrowki*, a varsói Tudománynépszerűsítési és Met. Int. igazgatója, *Dr. Stanislaw Pietraszki*, a wroclawi tud. egyetem docense, *Ruth Langer*, az NDK Kulturális Minisztérium személyzeti osztályvezetője, *Hans Hoffmann*, a meissenai Klubvezetőképző Iskola igazgatója.
- Nov. Az erfurt—mühlhauseni Dr. Theodor Neubauer Pedagógiai Főiskola delegációja:
Dr. habil. Heinz Böhland tud. rektorhelyettes,
Prof. Dr. Werner Scholz, az audiovizuális intézet ig. h.,
Dr. Gerhardt Wengerodt docens.
- Nov. 24. *Anton Radu* matematikus és *Margaret Tibu* fizikus (Románia).
- Dec. 1. *Jerzy Woydylo*, a Varsói Rádió igazgatója.
Caslawa Sochaka, a Lengyel Kultúra képviselője.
- Dec. 10. *Nguyen Ngockhant*, a Ho Si Minh Dolgzó Ifj. Szövetség köztitkára.
- Dec. 10. *Le Thi Sunt*, a KB Külügyi Osztályának munkatársa, *Vo Von Loint*, a VDK budapesti nagykövetségének munkatársa.
- Dec. 20. *J. Kutkowski* és *A. Dugoszewski* lengyel mérnökök.
1972.
Jan. 22. *V. I. Csuharjev*, a SZU Felsőokt. Minisztérium szakmai osztályvezetője.
- Márc. 7. *Jerzy Pietkiewicz*, liceumigazgató, *Dr. Stanislaw Sokacky*, a Lengyel Kultúra Igazgatója.
- Ápr. 24. *Dr. Walter Lung*, a Norrköpingi Gyógypedagógiai Egyetem rektora, *Otto Khige*, az NDK Tanszerértékesítő Vállalat igazgatója.
- Máj. A banska-bystricai Pedagógiai Fakultás delegációja:
Jan Matejčík dékán,
Jan Salaj,
Alexander Melicher.
- Jún. 5—6. *Anjali Das*, a calcuttai egyetem pedagógiai tanszék vezetője.

A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI

FŐIGAZGATÓI TANÁCS

| | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|
| Elnök: | <i>DR. SZÜCS LÁSZLÓ,</i> | főisk. főigazgató |
| Tagok: | <i>Dr. Nagy József,</i> | főisk. főigazgató-helyettes |
| | <i>Dr. Pelle Béla,</i> | főisk. főigazgató-helyettes |
| | <i>Somos János,</i> | főisk. főigazgató-helyettes |
| | <i>Csillag Béla,</i> | az MSZMP-alapszervezet titkára |
| | <i>Gál István,</i> | az szb. titkára |
| | <i>Vasas Joachim,</i> | a KISZ-vb titkára |
| | <i>Mikus László,</i> | a gyak. ált. isk. igazgatója |
| | <i>Ivanics János,</i> | gazdasági igazgató |
| | <i>Gallowits László,</i> | személyzeti vezető |

FŐISKOLAI TANÁCS

Elnök: DR. SZÜCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató

T A G O K :

TANSZÉKVEZETŐI KAR:

Dr. Bakos József
Dr. Bende Sándor
Berzy András
Dr. Bihari József
Blaskó János
Friedrichné. dr. Kovács Irén
Dr. Futó József
Nyíri János
Dr. Mátrai Tibor

Dr. Nagy József
Dr. Nagy József Simon
Dr. Légrády Gyula
Dr. Pelle Béla
Rezessy László
Somos János
Dr. Suba János
Szokolay Károly
Dr. Zombor Zoltán

PÁRT- ÉS TÖMEGSZERVEZETEK KÉPVISELŐI:

Csillag Béla párttitkár
Gál István szb-titkár

Vasas Joachim, KISZ-titkár

A KISZ-ALAPSZERVEZETEK KÉPVISELŐI:

Szolga Ibolya, II. magy.—ang.
Herbszt Katalin, III. magy.—orosz
Koncz Zsuzsa, III. magy.—érek
Koncsos Ferenc, III. tört.—ország
Gulyás Gabriella, III. biol.—mg.

Szücs László, II. földr.—testn.
Gelsei Sándor, II. földr.—rajz
Eperjesi József, III. mat.—fiz.
Ozse Mária, II. mat.—kém.
Molnár László, II. mat.—műsz.

A GYAKORLÓISKOLA KÉPVISELŐI:

Mikus László igazgató

Vajda József tanár

A FŐISKOLAI OKTATÓK ÉS DOLGOZÓK VÁLASZTOTT KÉPVISELŐI:

Juhász Tamásné
Dr. Köves József
Rados Mihály

Patkó György
Debreczeni Tiborné
Szederkényi Ferencné

A MEGYEI MŰVELŐDÉSÜGYI OSZTÁLY KÉPVISELŐJE:

Kruppa László osztályvezető

A HIVATALI SZERVEK KÉPVISELŐI:

Ivanics János gazd. igazgató

Kerey Miklós főig. hiv. vezető

TANÁCSKOZÁSI JOGGAL:

Balogh Béláné könyvtárvezető

Gallovits László személyügyi előadó

A LEVELEZŐ HALLGATÓK KÉPVISELŐI:

Tresó Gézőné I. évf., történelem

Eperjesi Dezső I. évf., kémia

A TANSZÉKEK DOLGOZÓI

(1972. május 31-én)

Állattani Tanszék

Tanszékvezető docens: DR. BENDE SÁNDOR
Docens: Dr. Vajon Imre
Adjunktusok: Hoblyák János
Vágás Endre
Laboráns: Szöllősy Zsuzsanna
Preparátor: Császár Eduárd

Ének—zene Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: REZESSY LÁSZLÓ
Adjunktusok: Ary Tibor
Ary Tiborné
Csikós Andor
Kelemen Imre
Nagy Miklós
Tar Lőrinc
Tanársegédek: Vajda Lászlóné
Moskovszky Vince
Palotai Ferencné
Óraadó: Ocskay György
Másodállás: Záborszky István

Fizikai Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: DR. MÁTRAI TIBOR,
a fizikai tudományok kandidátusa
Docensek: Dr. Márkus Jenő
Szabó Lajos
Adjunktusok: Hidasi Károly
Dr. Patkó György
Vidó Imre
Technikusok: Árva Ferenc
Birincsik Lajos
Szakmunkás: Kulcsár János

Földrajzi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: DR. FUTÓ JÓZSEF
Docens: Dr. Köves József
Adjunktusok: Pápista Jánosné
Strbák István
Tanársegéd: Tóth Géza

Irodalomtörténeti Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *BERZY ANDRÁS*
Docens: *Abkarovits Endre*
Gál István
Adjunktusok: *Dr. Lőkös István*
Dr. Nagy Sándor

Kémiai Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. SZÜCS LÁSZLÓ*
a műszaki tudományok kandidátusa
Főiskolai tanár: *Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán*
a kémiai (történeti) tudományok
kandidátusa
Adjunktusok: *Bessenyei János*
Gaál István
Molnár Dezső
Dr. Sárík Tibor
Tanársegéd: *Rácz László*
Laboránsok: *Hódosi István*
Mándoki László

Magyar Nyelvészeti Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. BAKOS JÓZSEF*
a nyelvészeti tudományok
kandidátusa
Adjunktusok: *Dr. Chikán Zoltánné*
Fekete Péter
Dr. Pásztor Emil
Dr. Raisz Rózsa
Óraadó: *Varga László*

Marxizmus—leninizmus Tanszék

Tanszékvezető docens: *FRIEDRICHNÉ DR. KOVÁCS IRÉV*
Adjunktusok: *Kácsor Jánosné*
Kocsis Sándor
Szilvási Lajos
Tóth Vilmos
Tanársegédek: *Asztalos Miklós*
Palcsó Pálné
Semperger Tibor
Tóth Balázsné
Másodállásos: *Dr. Nagy Sándor*
Vasas Joachim
Kiss Sándor
Óraadók: *Bóta Albert*
Tajti István

Matematikai Tanszék

Tanszékvezető docens: *DR. PELLE BÉLA*
Docens: *Járosi András*
Adjunktusok: *Csőke Lajos*
Jakab Albert
Jónás Pál
Kiss Péter
Nagy Lajosné
Palotás József
Rados Mihály
Szepessy Bálint
Tanársegéd: *Cservenyák János*

Matematikai Tanszék Számítástechnikai Csoportja

Csoportvezető docens: *DR. PERGE IMRE*
Elektromérnök: *Lóska Péter*
Matematikus: *Szőke Zoltán*
Operátorok: *Krisztián Ágnes*
Toldi Erzsébet
Szaktechnikus: *Gyenge István*

Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok Tanszék

Tanszékvezető docens: *DR. NAGY JÓZSEF SIMON*
Adjunktusok: *Firkó János*
Sándor Ferenc
Szatmári László
Óraadó: *Kocsis Árpádné*
Laboráns: *Dienes Mihályné*
Technikus: *Torba Ignác*
Szakmunkás: *Gyöngy Zoltán*
Betanított munkás: *Román János*

Műszaki ismeretek és gyakorlatok Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *SOMOS JÁNOS*
Adjunktusok: *Halász Vince*
Osváth Pál
Pető György
Tanársegédek: *Binder Károly*
Gyergyák Ferenc
Pataki Miklós
Technikusok: *Ambrus Mária*
Balázs Pál
Elek Eleméerné
Kristóf János
Majoros Mihály
Soós László
Takács László
Óraadók: *Kiszely György*
Csanálosi István

Neveléstudományi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. ZOMBOR ZOLTAN*
Adjunktusok: *Erdész Ede*
Juhász Tamásné
Dr. Király Gyula
Kohajda József
Dr. Mák Mihály
Muresányi László
Dr. Nagy Andor
Póbis István
Óraadó: *Vajda József*

Növénytani Tanszék

Tanszékvezető docens: *DR. PÓCS TAMÁS*
a biológiai tudományok kandidátusa
(1969. szeptember 1-étől 1973. augusztus 31-ig Tanzániában oktat.)
Mb. tanszékvezető docens: *DR. SUBA JÁNOS*
Docens: *Dr. Juhász Lajos*
Adjunktusok: *Kiszely Györgyné*
Milkovits István
Technikusok: *Bakalár Sándorné*
Hák Miklós
Laboráns: *Molnár Rozália*

Orosz Nyelvészeti Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. BIHARI JOZSEF*
a nyelvészeti tudományok
kandidátusa

Adjunktusok: *Dr. Béky Loránd*
Dr. Hekli József
Pető Zsigmond
Zahemszky László
Zbiskó Ernőné

Tanársegédek: *Lengyel Zoltán*
Rák Sándor
Salga Attila

Másodállásos: *Forgács Béla*

Óraadó: *Kaló Ferenc*

Vendégelőadó: *Kovinyina Nyina Georgijevna*
a nyelvészeti tudományok
kandidátusa

Rajz Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *BLASKÓ JÁNOS*

Docensek: *Dr. Baskai Ernőné*
Seres János

Adjunktus: *Nagy Ernő*

Testnevelési Tanszék

Mb. tanszékvezető főiskolai tanár: *NYÍRI JÁNOS*

Adjunktusok: *Cseh Kálmán*
Csillag Béla
Gallovits László
Markos Tibor
Petrovai József
Rátkai István

Tanársegédek: *Miklovitz Lászlóné*
Rákos Etelka
Szabó Béla

Másodállásos: *Dr. Péntek László*

Óraadó: *Vásárhelyi Emília*

Szertáros: *Győrffy Barnabás*

Történelemtudományi Tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár: *DR. NAGY JOZSEF,*
a történelemtudományok
kandidátusa

Főiskolai tanár: *Dr. Molnár József*

Docens: *Dr. Annási Ferenc*

Adjunktusok: *Dr. Czakó Kálmán*
Dr. Kávássy Sándor

Mellékfoglalkozásos: *Bán Péter*

Idegen Nyelvi Lektorátus

Vezető lektor: *DR. LÉGRÁDY GYULA*

Lektorok: *Mjazovszky Albert*
Vágási Margit

Angol Kabinet

Mb. kabinetvezető adjunktus: *SZOKOLAY KÁROLY*

Adjunktusok: *Buday László*
Szabó István

Tanársegéd: *Bertha Csilla*

Technikus: *Csomor Tamás*

Tanszéki adminisztrátorok

Dobos Frigyesné
Ferenc Erzsébet
Fülöp Dalma
Gömöri Józsefné
Horváth Józsefné
Jaksi Márta
Kármán Árpádné
Kameniczky Antalné
Király Etelka
Kelemen Anna

Molnár Istvánné
Mlinkó Erzsébet
Pallagi Dénesné
Szajlai Erzsébet
Szarvas Istvánné
Terenyei Kálmánné
Tóth Miklósné
Varga Erzsébet
Szecskó Józsefné

A FŐISKOLA HIVATALAI

| | |
|---|--|
| Személyzeti előadó: Irodavezető: | Személyügyi Hivatal GALLOVITS LÁSZLÓ Mező Lajosné |
| Hivatalvezető: Csoportvezetők: Előadók: | Főigazgatói Hivatal KEREY MIKLÓS Brózman Jánosné Dr. Juhász István Borsoss Ernőné Helli Józsefné Köröskényi Erzsébet Nagy György Sályi Jánosné Szabó Lajosné Buzás Irma Papp Margit Sárvári Béláné |
| Adminisztrátorok: | |
| Főigazgatói titkár: Irodavezető: Gyors-gépíró: Hivatalsegéd: | Főigazgatói Titkárság RÓZSA SÁDOR Szalay Lászlóné Rózsahegy Józsefné Holló Józsefné |
| Gazdasági igazgató: Csoportvezetők: Előadók: | Gazdasági Igazgatóság IVANICS JÁNOS Bornemissza Sándor Debreczeni Tiborné Józsa Károlyné Kollár Józsefné Csáki Béláné Gyarmati Vince Molnár Zoltánné Novotta Miklós Dr. Révész Tamásné Sipos Lajosné Szarka Lajosné Tóth József Vékony Istvánné |
| Irodavezető: Hivatalsegéd: Anyagbeszerző: | Péró Nándorné Siller Flóriánné Ites László |

Könyvtár

Könyvtárvezető:
Könyvtárosok:

BALOGH BÉLÁNÉ
Farkas László
Gál Istvánné
Dr. Hidegkúthy Antalné
Lassú Józsefné
Molnár Istvánné
Dr. Sárík Tiborné
Bortnyák Eleonóra

Adminisztrátor:

Gépkocsivezetők

Személygépkocsi-vezető:
Tehergépkocsi-vezető:

Bakalár István
Heltovics Sándor

Telefonkezelő

Király Józsefné

Kapusok

Berecz Imre
Demeter Ferenc
Domboróczki László

Mező Endre
Szilvási Sándorné
Takács Józsefné

Ruhatárosok

Bekölcze Kálmánné

Spisák Józsefné

Takarítók

Barabás Imre
Bartók Jánosné
Benedek Vilmosné
Bereczki Istvánné
Borbás Bernátné
Bóta Ferencné
Bóta Gáborné
Csutorás Istvánné
Domboróczki Nándorné
Ézsiás Istvánné
Fekete Sándorné

Helmeci Johanna
Jágerszki Jánosné
Kolman Gáborné
Koós Sándorné
Madarasi Gyuláné
Nagy Jánosné
Pallagi Károlyné
Pócs Bernátné
Szederkényi Ferencné
Szikszai Imréné
Varga Miklósné

Karbantartó műhely

Műhelyvezető:
Szakmunkások:

PÉRO NÁNDOR
Berecz Sándor asztalos
Pálok László asztalos
Molnár Béla villanyszerelő
Szabó István villanyszerelő
Takács József kőműves
Garancz János vízvez.-szerelő
Pálok István vízvez.-szerelő
Canádi Miklós festő
Válóczy Gyula festő
Gyulai Gyula
Krinszki Károly

Segédmunkások:

Központi fűtés

Fűtésvezető technikus:
Kazánfűtők:

FEITH ZOLTÁN
Benek Sándor
Jakab József
Karanyicz András
Mikes Miklós
Nagy Viktor
Semperger Flórián
Széplaki László

KOLLÉGIUMOK

Berzeviczy Gizella Kollégium

| | |
|------------|--|
| Igazgató: | <i>FEKETE MARGIT</i> |
| Gondnok: | <i>Dr. Molnár Lászlóné</i> |
| Portások: | <i>Generál Lajosné</i> <i>Kálósi Béláné</i> <i>Kömüves Endréné</i> <i>Urbanovics Lászlóné</i> |
| Takarítók: | <i>Berta Józsefné</i> <i>Bozó Ferencné</i> <i>Gergelyi Istvánné</i> <i>Gergelyi Jánosné</i> <i>Pelyhe Flóriánné</i> <i>Szilágyi Sándorné</i> <i>Szmlkó Károlyné</i> <i>Pók Istvánné</i> <i>Kormos Ferenc</i> |

Hámán Kató Kollégium

| | |
|------------|--|
| Igazgató: | <i>DR. SZÜCS LÁSZLÓNÉ</i> |
| Gondnok: | <i>Mikus Lászlóné</i> |
| Portások: | <i>Besenyei Jánosné</i> <i>Nagy Istvánné</i> |
| Takarítók: | <i>Dudás Péterné</i> <i>Fehér Endréné</i> <i>Smuczer Istvánné</i> <i>Szuromi Sándorné</i> |

Kun Béla Kollégium

| | |
|------------|--|
| Igazgató: | <i>SÁNDOR FERENC</i> |
| Gondnok: | <i>Zsákai István</i> |
| Portások: | <i>Majoros Gáborné</i> <i>Nagy Istvánné</i> <i>Szokodi Lajos</i> |
| Takarítók: | <i>Hegedűs Istvánné</i> <i>Kovács Istvánné</i> <i>Zombori Ferencné</i> |

Mosoda

Mosodavezető:
Mosónők:

VARGA LÁSZLÓNÉ
Bakos Gézáné
Czicza Jánosné
Kökény Józsefné
Szepesi Ferencné

FŐISKOLAI MENZA

(A Felső-magyarországi Vendéglátóipari V. kezelésében)

Üzletvezető:
Üzletvezető-helyettesek:

Szakács:
Kézilány:

Konyhalányok:

Konyhalegény:
Büfés:

VÁRHEGYI TIBORNÉ
Novotnik Mihályné
Fónad Péter
Prokai Mihályné
Klátyik Kálmánné
Sidló Gyuláné
Szakács Istvánné
Berkes Istvánné
Csirke Jánosné
Hák Miklósné
Juhász Ferencné
Kovács Lajosné
Lamos Józsefné
Lévai Józsefné
Rendek Istvánné
Szuromi Józsefné
Magda Antal
Tóthpál Béláné

A FŐISKOLAI TÁRSADALMI SZERVEZETEK VEZETŐSÉGE

1. MAGYAR SZOCIALISTA MUNKASPÁRT

Alapszervezeti vezetőség:

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Csillag Béla</i> | párttitkár |
| <i>Erdész Ede</i> | szervező titkár, titkárhelyettes |
| <i>Vasas Joachim</i> | KISZ-vb titkár |
| <i>Friedrichné dr. Kovács Irén</i> | ideológiai biz. eln. |
| <i>Dr. Nagy József</i> | oktat. és tudományos munka felelős |
| <i>Dr. Patkó György</i> | tömegszervezeti felelős |
| <i>Tóth Vilmos</i> | agit. prop. felelős |

Pártcsoportvezetők:

| | |
|-------------------------|------------------|
| <i>Jakab Albert</i> | adjunktus |
| <i>Dr. Király Gyula</i> | adjunktus |
| <i>Mező Lajosné</i> | irodavezető |
| <i>Sándor Ferenc</i> | adjunktus |
| <i>Szűcs Bertalan</i> | gyak. isk. tanár |
| <i>Tar Lőrinc</i> | adjunktus |

2. KOMMUNISTA IFJÚSÁGI SZÖVETSÉG

A végrehajtó bizottság

Vasas Joachim,
a KISZ-bizottság titkára
Varga János,
III., biol.—mezg., titkárh.
Demeter András,
II., mat.—fiz., titkárh.
Barbócz Ildikó,
I., magyar—orosz, szervező titkár
Tauber Gabriella,
II., történelem—ének, érdekvédelmi felelős
Farkas László,
II., biol.—mezg., TDK-felelős
Zvara Katalin,
II., biol.—mezg., agitációs és prop.-felelős
Kakuk Jenő,
III., magyar—ének, kultúrfelelős
Gelsei Sándor,
II., földr.—rajz, alapszervezeti titkár
Szücs László,
II., biol.—testn., alapszervezeti titkár
Lajkó Júlia,
I., biol.—földrajz, úttörő kab. vezető

A kollégiumi diákbizottság titkárai:

Berzeviczy G. Kollégium:
Buzás Mária, II., mat.—fiz., a KISZ KB tagja
Hámán Kató Kollégium:
Deák Tünde, II., magy.—angol
Kun Béla Kollégium:
Vajsz Tivadar, II., mat.—fiz.

Az alapszervezetek titkárai:

Orosz alapszervezet:
Stróth Katalin, II. évf., magy.—orosz
Történelem alapszervezet:
Hacsi Lajos, II. évf., magy.—lört.
Angol alapszervezet:
Szolga Ibolya, II. évf., magy.—angol
Rajz alapszervezet:
Gelsei Sándor, II. évf., földr.—rajz
Testnevelés alapszervezet:
Szücs László, II. évf., biol.—testn.
Ének alapszervezet:
Koncz Zsuzsa, III. évf., tört.—ének
Fizika alapszervezet:
Eperjesi József, III. évf., mat.—fiz.
Kémia alapszervezet:
Ózse Mária, II. évf., mat.—kém.
Műszaki alapszervezet:
Molnár László, II. évf., mat.—műsz.
Mezőgazdasági alapszervezet:
Roncz Béla, II. évf., biol.—mezg.

3. PEDAGÓGUS SZAKSZERVEZET

Elnök: *Blaskó János* tanszékvezető főiskolai tanár

Titkár: *Gál István* adjunktus

Szb-tagok: *Asztalos Miklós* adjunktus, oktatási felelős
Dr. Béky Lóránt adjunktus, társad. biztos. t. elnöke
Hidasi Károly adjunktus, bérfelelős
Nagy Miklós adjunktus, kultúrfelelős
Pető Zsigmond adjunktus, szervezési felelős
Debreczeni Tiborné csoportvezető, gazdasági felelős
Szabó Lajosné előadó, üdülési felelős
Szederkényi Ferencné hivatalsegéd, munkavédelmi felelős
Vajda József, gyakorlóiskolai tanár

Szakszervezeti csoportvezetők:

Szabó István adjunktus (neveléstud., marxizmus tanszék, angol kabinet, lektorátus)

Markos Tibor adjunktus (állattani, földrajzi, mezőgazdasági, növénytani, testnevelési tanszék)

Molnár Dezső adjunktus (fizikai, kémiai, matematikai, műszaki tanszék)

Fekete Péter adjunktus (ének—zene, irodalomtörténet, magyar nyelvészeti, orosz, rajz történelmi tanszék)

Vajda József gyak. isk. tanár (gyakorlóiskola és napközi otthon)

Bereczki Istvánné takarító (fizikai dolgozók)

FŐISKOLAI MUNKAÜGYI DÖNTŐBIZOTTSÁG

Elnök: *Dr. Juhász István* főig. hiv. csoportvezető

Elnökh.: *Rátkai István* adjunktus

Tagok: *Dr. Annási Ferenc* docens
Gyarmati Vince gazd. igazg. előadó
Kácsor Jánosné adjunktus
Szücs Bertalan gyak. isk. tanár

A FŐISKOLAI DOLGOZÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

Rövidítések: MMPO=a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya
MNKA=a Magyar Népköztársaság Képzőművészeti Alapja
MPT=Magyar Pedagógiai Társaság
KÓTA=Kórusok Országos Tanácsa
TIT=Tudományos Ismeretterjesztő Társulat

- Abkarovits Endre:* a Társadalmi Ünnepeket Szervező Iroda külső munkatársa.
- Asztalos Miklós:* az MSZMP megyei PB Oktatási Igazgatóság tagja, a KISZ MB Pénzügyi és Ellenőrző Bizottságának elnöke.
- Dr. Bakos József:* a Hazafias Népfront Városi Bizottsága elnöke, az MTA Magyar Nyelvtud. Munkabizottság tagja, az MPT Orsz. Neveléstörténeti Szakosztály tagja, az Egri Honismereti és Helytörténeti Füzetek szerkesztője, az MMPO Magyar Nyelvészeti Szakbizottság tagja.
- Dr. Baskai Ernőné:* az MMPO Rajzi Szakbizottság titkára, az MNKA tagja.
- Dr. Bende Sándor:* az MTA Zoológiai Bizottságának tagja, a TIT Országos Biológiai Választmányának tagja, a megyei Biol. Szakosztályának elnöke, az MMPO Biológiai Szakbizottságának tagja.
- Berzy András:* az MMPO Irodalmi Szakbizottságának titkára.
- Dr. Bessenyei János:* az MMPO Szakbizottságának titkára.
- Blaskó János:* a M. Képzőművészek Szövetségének, a Rajztanítás szerkesztő Bizottságának, az INSEA magyar bizottságának, az MPT és az MNKA tagja, az MMPO Rajzi Szakbizottságának elnöke.
- Dr. Bihari József:* az MMPO Orsz. Nyelvi Szakbizottságának tagja, a főiskolai MSZBT tagcsoport ügyvezető elnöke.
- Buday László:* az MMPO Angol Nyelvi Szakbizottságának tagja, a hatvani Bajza József Gimnázium másodállású tanára.
- Dr. Czákó Kálmán:* az MMPO Történelmi Szakbizottságának tagja.
- Csillag Béla:* a megyei kézilabda-szövetség elnöke.
- Erdész Ede:* az MMPO Oktatástechnikai Bizottság tagja, munkásőr.
- Fekete Péter:* a Hazafias Népfront városi elnökségének és a III. körzet elnökségének tagja.
- Firkó János:* az „Egri Csillagok Kertszövetkezet” elnöke, az ÁFÉSZ Orsz. Kertészeti Szakmai Bizottságának tagja.
- Friedrichné dr. Kovács Irén:* az MSZMP Megyei Bizottság tagja, városi tanács-tag.
- Dr. Futó József:* a Magyar Földrajzi Társaság és az Országos Meteorológiai Társaság választmányi, az Élet és Tudomány szerkesztő bizottsági tagja, az MMPO Földrajzi Szakbizottságának elnöke.
- Gál István:* a Ped. Szakszervezet Megyei Bizottságának és az Orsz. Felsőoktatási Tanácsának tagja.
- Gallovits László:* az MTS Megyei Atlétikai Szakszöv. elnöke.
- Hoblyák János:* a TIT Orsz. Biológiai Választmány tagja.
- Jakab Albert:* az egri IX. sz. Általános Iskolában folyó geometriai oktatási kísérlet irányítója.
- Járosi András:* a Bolyai János Matematikai Társulat megyei titkára és az Orsz. Választmány tagja.

- Juhász Tamásné:* az MMPO Logikai Albizottságának tagja, Eger város tanács-
tagja, az Egészségügyi, Szociálpolitikai és Művelődésügyi Állandó Bizott-
ság tagja.
- Kelemen Imre:* a KÓTA megyei Szervezési és Propaganda Bizottságának
tagja, az egri Áll. Zeneiskola óradíjas tanára.
- Dr. Király Gyula:* a Magy. Úttörők Szövetsége Országos Nevelési Tanácsának
tagja, a megyei elnökség tagja, az Úttörővezető szerkesztő bizottságának
tagja, a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai Tanácsának tagja, az MM Neve-
léselméleti Albizottságának tagja, a NEB megyei Pedagógiai Bizottságának
tagja, a Módszertani Közlemények szerkesztő bizottságának tagja.
- Kocsis Sándor:* az MSZMP megyei PB Oktatási Igazgatóság tagja.
- Kohajda József:* az MSZMP megyei Oktatási Bizottságának tagja, munkásör:
az Orsz. Szakmai Konferencia Előkészítő Bizottság tagja, a Megyei Munka-
védelmi Bizottság tagja.
- Dr. Köves József:* a budapesti XX. ker. Népfrentbizottság tagja, a „Földrajz-
tanítás” szerkesztő bizottsági tagja, az MTA Didaktikai Metodikai albizott-
ságának titkára, a Magyar Földrajzi Társaság választmányi tagja, az MMPO
Földrajzi Szakbizottságának titkára.
- Dr. Légrády Gyula:* a TIT megyei Idegen nyelvi Szakosztály elnöke.
- Lóska Péter:* a Gépipari Tudományos Egyesület egri szervezetének vezetőségi
tagja.
- Dr. Lökös István:* a TIT megyei Irodalmi és Anyanyelvi Szakosztály vezető-
ségi tagja.
- Dr. Mák Mihály:* a TIT Heves megyei Szervezete pedagógiai szakosztályának
elnöke, az egri Városi Pártbizottság Agit. Prop. Osztályának külső munka-
társa.
- Markos Tibor:* az MSZMP Városi Bizottság Fegyelmi Bizottságának tagja, az
MTS megyei Oktatási Bizottságának tagja.
- Dr. Mátrai Tibor:* az MTESZ megyei elnöke, az MTA Fizikaoktatási, valamint
a Spektroszkópiai Bizottságának tagja, a Fizikai Szemle szerkesztő bizott-
ságának tagja, az Eötvös Loránd Fizikai Társ. megyei csop. elnöke, a X.
Orsz. Diákköri Konf. Termud. Szekció Fizikai Alszekciójának elnöke.
- Miklovitz Lászlóné:* az MTS megyei Tornaszövetség tagja.
- Moskovszky Vince:* a Heves megyei Szövetkezetek MSZBT tagcsoportjának mű-
vészegyüttes vezetője, a KÓTA városi és járási titkára.
- Murcsányi László:* a TIT Gyöngyösi járási szervezetének pedagógiai—pszi-
chológiai szakosztályának vezetője, a KISZ megyei bizottsága mellett működő
Vezetőképző Szakbizottság tagja.
- Dr. Nagy Andor:* az MSZMP KB oktatásügyi felülvizsgáló I. (Nevelési Téma-
bizottság) tagja, az MSZMP Eger városi Bizottsága mellett működő társa-
dalmi aktíva, a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai Tanács Nevelési Munka-
bizottságának tagja, a megyei Kulturális Munkabizottság vezetője, a Szak-
szervezetek Országos Tanácsa Kulturális Munkabizottságának, az Ország-
gos Felsőoktatási Nevelési Munkaközösség Kulturális Nevelési Szakbizott-
ság tagja, a Pedagógusjelöltek Országos Szakmai Konferenciája Előkészítő
Bizottságának vezetője, az MM Pedagógusképző Osztály Népművelő—
könyvtáros Szakbizottság főiskolai és tanítóképzős csoportjának vezetője,
az MNEB Kulturális és Oktatási Szakcsoportjának tagja, az MPT megyei
didaktikai szakcsoportjának vezetője, a Hevesi Művelődés Szerkesztő Bi-
zottságának tagja.
- Nagy Ernő:* a megyei Képzőművészeti Csoport titkára, a Megyei Tanács Népmű-
velési Bizottsága és az MNKA tagja.
- Dr. Nagy József:* a Pedagógus Szakszervezet Heves megyei Bizottságának el-
nöke, a TIT megyei szervezetének alelnöke, a Megyei Tanács Kulturális
Bizottságának tagja, az MMPO Történelmi Szakbizottság elnöke.
- Dr. Nagy József Simon:* az MMPO Mezőgazdasági Ismeretek és Gyakorlatok
Szakbizottságának elnöke.
- Nagy Lajosné:* a gyak. isk. II. és IV. oszt. komplex matematikai tanítási kísér-
let irányítója.
- Nagy Miklós:* a KÓTA megyei vezetőségének tagja.
- Dr. Nagy Sándor:* a TIT megyei Irodalmi és Anyanyelvi Szakosztály elnöke.
- Nyíri János:* az MTS Iskolai Testnevelési Bizottság tagja, a M. Pedagógiai Tár-
saság Testi nevelési Szekció tagja, az Alkoholizmus Ellen Küzdő Orsz. Bi-

- zottság tagja, a Budapesti Pedagógus Sportkör elnökségi tagja, a Közúti Baleselhartási Tanács és a Magyar Testnevelési Tudományos Tanács tagja, az MM Szakszervezeti Osztály titkára, az MMPO Testnevelési Szakbizottság tagja.
- Osváth Pál:* a Pedagógus Szakszervezet Orsz. Újítási Bizottságának tagja.
- Dr. Patkó György:* az Eötvös Loránd Fizikai Társulat megyei csoportjának titkára, a TIT városi elnökségének tagja, a X. Orsz. Tud. Diákköri Konf. Természettud. Szekció Fizikai Alszekció titkára és alelnöke (Nyíregyháza, 1972. ápr. 21—23.).
- Dr. Pelle Béla:* az MSZMP városi végrehajtó bizottság és pártbizottsága tagja, a Bolyai János Matematikai Társulat megyei elnöke és az Orsz. Választmány tagja, az MMPO Matematikai Szakbizottságának tagja.
- Dr. Perge Imre:* az MHSZ tartalékos klub titkára.
- Petrovai József:* az MTS megyei Atlétikai Szakszövetség titkára.
- Póbis István:* az MMPO Didaktikai Albizottságának tagja.
- Rados Mihály:* a TIT megyei Csillagász- és Űrkutató Szakosztály titkára, a gyak. isk. I. és III. o. komplex matematikatanítási kísérlet irányítója.
- Rákos Etelka:* az MTS városi tanács tagja.
- Rátkai István:* az MTS megyei Tornaszövetség elnöke, az MTS városi tanács tagja.
- Rezessy László:* az Országos Úttörő Elnökség Zenei Szakbizottsága tagja, az MMPO Ének—zene Szakbizottságának elnöke, a KÓTA megyei bizottsága alelnöke.
- Dr. Sárík Tibor:* az Egri Hámán Kató Úttörőház kémiai szakkörének vezetője.
- Semperger Tibor:* a megyei KISZ Oktatási Szekció vezetője.
- Seres János:* a Képzőművészek Szövetségének Észak-magyarországi Szervezete titkára, a vidéki bizottsága tagja, a Hazafias Népfront Borsod megyei Kulturális Bizottságának és a megyei Oktatási Tanács, valamint az MNKA tagja.
- Somos János:* az MTESZ Heves megyei elnökségének tagja, az Oktatási Bizottság titkára, az MMPO Műszaki Szakbizottságának tagja, az MMPO Oktatástechnikai Bizottságának elnöke.
- Strbák István:* az MSZMP Oktatási Bizottság tagja.
- Dr. Suba János:* az MMPO Biológiai Szakbizottságának tagja.
- Szilvási Lajos:* az MSZMP Heves megyei PB Oktatási Igazgatóság tagja, a TIT Egri Nyári Egyetem titkára.
- Szokolay Károly:* az MMPO Angol nyelvi Szakbizottságának elnökhelyettese.
- Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:* a Nemzetközi Tudománytörténeti Akadémia lev. tagja, a Nemzetközi Tudománytörténeti Társaság tagja, a M. Vegyészeti Múzeum tud. főmunkatársa, a TIT Orsz. Kémiai Választmány alelnöke, a megyei elnökség tagja, a megyei Fizikai—Kémiai—Matematikai Szakosztály elnöke, az MPT megyei oktatás- és neveléstörténeti szekciójának vezetője, az Orvostörténelmi Társaság vezetőségi tagja, az „Orvostörténeti Közlemények” és a „Technikatörténeti Szemle” szerkesztő bizottsági tagja, az MTESZ Tudomány- és Technikatörténeti Bizottság és a GTE Műszaki Emlékbizottság tagja.
- Dr. Szűcs László:* az MSZMP megyebizottság és a vb tagja, az MTA Nevelési Bizottság tagja, a Pedagógus Szakszervezet Központi Vezetőségi tagja, az MPT megyei elnöke, az MMPO Kémiai Szakbizottságának elnöke, a TIT megyei elnökség tagja, a „Hevesi Művelődés” szerkesztő bizottsági tagja.
- Tar Lőrinc:* a KÓTA Ifjúsági Bizottságának tagja és megyei titkára, a megyei Zenei Szakbizottság tagja, a megyei Karnagyai Klub titkára, a megyei KISZ-bizottság Agit. Prop. Osztálya mellett működő munkabizottság és a Városi Úttörőelnökség Zenei Szakbizottság tagja.
- Tóth Balázné:* az MSZMP megyei PB Oktatási Igazgatóság tagja, a TIT megyei Nemzetközi Szakosztály titkára.
- Tóth Vilmos:* az MSZMP megyei PB Oktatási Igazgatóság tagja.
- Vajda Lászlóné:* a Zeneművészek Szakszervezete Magánének Szakosztályának tagja.
- Dr. Vajon Imre:* a TIT megyei Biológiai Szakosztályának vezetőségi tagja.
- Vidó Imre:* a TIT megyei Fiz.—Kém.—Mat. Szakosztályának titkára, „A fizika tanítása” szerkesztő bizottsági tagja.

B E S Z Á M O L Ó K
A FŐISKOLA KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL

FŐISKOLÁNK FŐ FELADATAI

az 1971—72-es tanévben

Részletek a főiskola munkatervéből

1. A Ho Si Minh Tanárképző Főiskola e tanévi főbb feladatait elvekben — az előző évek elért eredményeit továbbfejlesztve — három, igen lényeges politikai dokumentum határozza meg. Ezek: a párt X. kongresszusának ránk vonatkozó határozatai, a párt tudománypolitikai irányelvei és a párt ifjúságpolitikai irányelvei. Ezen dokumentumokat fontosságuknál és iránymutató jellegüknél fogva valamennyi oktatónknak és hallgatónkunk részleteiben is ismernie és munkájában érvényesítenie kell.

2. Erőnkhez mértén részt veszünk a pártfelülvizsgálattal kapcsolatos munkálatokban és felkészülünk a pedagógusképzést érintő és befolyásoló feladatok végrehajtására.

3. Aktívan közreműködünk három fontos dokumentum kidolgozásában, melyek az egész pedagógusképzést kedvezően befolyásolhatják. Ezek: a pedagógusképzés helyzete és továbbfejlesztése, a levelező oktatás szabályozása a pedagógusképzésben és az értékelés, ellenőrzés témája.

4. E tanév a pedagógusképzés tartalmi korszerűsítési munkálatai mellett az igényesebb, reálisabb új tudományos kutatási, káderképzési és személyi utánpótlási tervek elkészítésének éve.

5. A Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya által korábban vezetett ellenőrző vizsgálatból adódó feladatok folyamatos megoldása és az e tanévre esedékes utóvizsgálat előkészítése.

6. Tudományos, kutatási és publicisztikai tevékenységünk minőségi és mennyiségi továbbfejlesztése elsősorban a pedagógusképzéssel és -neveléssel kapcsolatos témákban. A tudományos fokozatok és címek számbeli továbbnövelése főiskolánk oktatói karában.

OKTATÓ ÉS NEVELŐ MUNKA

Az oktató-nevelő munka terén az 1971/72-es tanév a korábban megkezdett tevékenység megszilárdítását jelentette. Tovább munkálkodtunk a tantervi reform megvalósításán és az ifjúságpolitikai irányelvek szellemében igyekeztünk fejleszteni az intézményi demokratizmust. Ez gyakorlatilag azt jelentette, hogy ösztöndíj- és szociális ügyekben a hallgatók — tapasztalatokat szerezve — a korábbi éveknél határozottabban és felelősségteljesebben tudtak állást foglalni, s ezzel jelentős segítséget nyújtottak az állami szerveknek is. Kollégiumainkban egyre jobban érvényesült az öngazgatás, s a diákbizottságok jó munkatervek alapján összefogói és irányítói lettek a kollégiumi életnek. Ezek az eredmények készítették az állami vezetést arra, hogy 1972 tavaszától a kollégiumi felvételt csaknem teljes egészében az ifjúságra bízta.

1972 tavaszán mindhárom kollégiumunkban az ott lakóknak meg kellett kérvényezni a következő évi tagságot, amit a diákbizottságok, a szoba- és szintközösségek bevonásával bíráltak el. Így a férőhelyek 70 százalékával közvetlenül az ifjúság rendelkezett, 30 százalékot részben az új elsőéveseknek, részben fellebbezés céljára tartottunk fenn. Az igazgatóság azonban ezen férőhelyek betöltésénél is kikérte a KISZ-vezetők véleményét. Az ifjúságpolitikai irányelvek szellemében az elmúlt évben oly módon alakítottuk át a főiskolai tanácsot, hogy abban az ifjúság 11 választott képviselője is helyet foglal. Ezek a fiatal emberek aktív tagjai a tanácsnak és hallatják hangjukat minden olyan esetben, amikor a hallgatóságot érintő kérdésekről van szó.

Oktató-nevelő munkánk továbbfejlesztése érdekében 1971-ben több tervét készítettünk és felmérést, elemzést végeztünk.

Az új főiskolai tanterv alapján részletesen kidolgoztuk a *pedagógiai gyakorlatok új rendszerét*, amely első évtől a diploma megszerzéséig meghatározza azt a tevékenységi folyamatot, melynek során a nevelői készségek a fiatal pedagógusban kialakulnak. A pedagógiai gyakorlatot a tanárképzés szerves részének tekintjük, mely teljes mértékben egyenrangú az elméleti oktatással. Alapos elméleti felkészítés nélkül nem lehet jó általános iskolai tanárt képezni, kellő gyakorlat híján viszont a legjobban felkészített nevelő sem tudja ellátni megfelelően tanári munkáját. A pedagógiai gyakorlat átfogja a főiskolai képzés egész idejét. Gyakorlati képzésünk három szakaszra oszlik:

1. a *pszichológiai és pedagógiai tapasztalatszerzés szakasza* (1—2—3. félév);
2. a *nevelési és tanítási gyakorlatok szakasza* (4—5—6—7. félév);
3. az *önálló nevelés, tanítás, ill. a pedagógiai összegezés szakasza* (8. félév).

A gyakorlati képzés *első szakaszában* a hallgatók munkája esősorban passzív, befogadó jellegű, ahol elsősorban lélektani és neveléseméleti megfigyeléseket végeznek.

A *második szakaszban* csoportos és egyéni hospitálásokon megismerkednek az elméletben már megtanult nevelési és didaktikai gyakorlatokkal, majd a 6—7. félévben gyakorlóiskolai tanári vezetéssel már maguk is tanítanak.

A kiképzés *harmadik szakaszában* kerül sor az új tanterv szerinti egyhónapos (jelenleg még háromhetes) vidéki tanítási gyakorlatra, ahol az ifjú

nevelő már lényegében önálló munkát végez, majd a gyakorlati kiképzés folyamata lezárul a gyakorlóiskolában megtartott zárótanítással.

A gyakorlati kiképzésnek ezen fő szakaszai még kiegészülnek *úttörőgyakorlattal*, *úttörő-táborozással* és a *napközi otthonban* való hospitálással, ill. foglalkozásvezetéssel. Ezek a gyakorlatok az elmúlt években több problémát is felvetettek. Egyrészt a hallgatóság nagy számú növekedésével a városi iskolai nem tudnak kellő teret biztosítani az úttörőgyakorlatok megtartására, másrészt a tervezet kidolgozásánál felmerült bennünk az a probléma, hogy leendő tanáraink más jellegű ifjúságpolitikai tevékenységgel is kapcsolatba kerülhetnek. Így az úttörőgyakorlaton túlmenően hallgatóink egy része bekapcsolódott a városi *ifjúságvédelmi munkába*, melyért a városi tanács igazgatási osztályának vezetője több alkalommal köszönetét fejezte ki. Ezen túlmenően, dolgoznak hallgatóink a megyei *gyermekvédő intézet* mellett és a *gyermekvárosban* is. Úgy érezzük, ezek a tevékenységi formák elmélyítik hallgatóinkban a hivatás-szeretetet, és az elvégzett munkán túl igen hasznos pedagógiai tapasztalatokra tesznek szert.

A *napköziotthon-vezetői munkára* való felkészítés két éve szerepel tantervünkben és programunkban. A gyakorlati kiképzésnek ezt a formáját a tanterven és a programon túlmenően az élet követelményei is elénk állították. Az utóbbi években végzett hallgatók közül többen napközi otthonban nyertek elhelyezést, és mind a végzett hallgatóktól, mind a kinevező szervektől olyan jelzéseket kaptunk, hogy nincsenek felkészítve erre a munkára. Ilyen irányú gyakorlati képzésünkkel azonban még most sem vagyunk elégedettek. A gyakorlati kiképzésnél jelenleg rendelkezésünkre álló két napközis csoport nem teszi lehetővé 150—200 hallgató alapos felkészítését.

A gyakorlati kiképzés terén legfőbb eredményünk, hogy sikerült teljes mértékben koordinálni a neveléstudományi tanszék és a gyakorlóiskola kiképzőmunkáját, és a tanítási gyakorlatok előkészítésébe és ellenőrzésébe a szaktanszékek is egyre nagyobb mértékben bekapcsolódnak.

Az új kiképzési rendszer megvalósítása érdekében különösen nagy figyelmet szenteltünk 1972 februárjában a *vidéki tanítási gyakorlatoknak*. Személyes látogatások, a gyakorlatvezető tanároktól bekért jelentések alapján igyekeztünk megvizsgálni, hogy eddigi felkészítő munkánk hogyan tükröződik vissza a vidéki tanítási gyakorlatban. A gyakorlaton részt vevő 153 hallgató, megítélésünk szerint jól beilleszkedett a helyi tantestületbe, és az általános iskolai munka minden területére bekapcsolódott. A gyakorlatvezető tanároktól beérkezett jelentések arról tanúskodnak, hogy hallgatóinkkal szinte kivétel nélkül elégedettek voltak. A jelentések többsége kiemeli a hallgatók hivatástudatát és a gyermekek iránti szeretetét. Ezt bizonyítják azzal is, hogy a hallgatók nagy többsége nemcsak az iskolai munkában igyekezett komoly teljesítményt nyújtani, hanem az iskolán kívüli munka egyéb területein, az úttörőcsapatban, a helyi KISZ-szervezetben, kultúrházban, szakkörökben is. Nagyon sokan voltak családlátogatáson és részt vettek szülői értekezleteken. A hallgatók pedagógiai kulturáltságával legtöbb helyen elégedettek voltak.

A tanév folyamán a főiskolai pártszervezettel együtt elemző vizsgálatot végeztünk „*A szocialista hazafiságra és honvédelemre nevelés a főiskolán*” címmel. A kérdés felvetésének az volt a célja, hogy megvizsgáljuk tanszékeink ilyen irányú tevékenysége mennyire tudatos és hatékony, a proletár nemzetköziség és szocialista hazaszeretet milyen mértékben válik sajátjává a tőlünk kiképzülő fiatal pedagógus nemzedéknek. A felmérés és elemzés munkájában a marxizmus—leninizmus és neveléstudományi tanszék több oktatója részt vett.

A vizsgálatot két oldalról végeztük. Egyrészt megvizsgáltuk a tanszékek nevelési programjait és azok gyakorlati érvényesülését, másrészt a harmadéves hallgatók között kérdőíves felmérést végeztünk. Megállapítottuk, hogy mind a társadalom-, mind a természettudományi tanszékek gondosan kihasználják azokat a nevelési lehetőségeket, amelyek szaktárgyukban rejlenek. A magyar progresszió behelyezése a világ haladó mozgalmába egyaránt fejleszti a hallgatók hazafias és internacionális érzéseit.

A hallgatóktól kapott válaszok pedig azt bizonyították, hogy hallgatóink nagy figyelemmel kísérik gazdasági és társadalmi életünk fejlődését, örülnek eredményeinknek, de látják a hibákat, problémákat is. Felvetik a munkafegyellemmel, munkaerőkölccsel kapcsolatos problémákat. Visszatérő a válaszok-

ban a közéleti demokratizmus igénye. A problémákkal való foglalkozásra és felelősségérzetükre utal, hogy sokan felvetik a megoldás lehetőségét is.

A kérdőívekre adott válaszokból azonban az is kiderült, hogy szocialista magatartásuk sok esetben ösztönös, nem eléggé tudatos és megalapozott. Az elkövetkező évben mind a Nevelési Bizottságnak, mind a tanszéknek arra kell törekedniük, hogy a legjobb módszereket megkeresve nevelőmunkájukat még eredményesebbé és tudatosabbá tegyék.

Dr. Nagy József
a Nevelési Bizottság elnöke

PEDAGÓGIAI GYAKORLAT

A 3 hetes tanításra (1972. február 1—21.) kihelyezett hallgatók száma
megyénként

| | Borsod- Abaúj- Zemplén | Baranya | Békés | Budapest | Fejér | Győr | Hajdu | Heves | Komárom | Nógrád | Pest | Szolnok | Vas | Veszprém | Összesen |
|-----------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| Magyar—oroszl | 7 | | | 1 | 1 | | | 5 | | 2 | 4 | | | | 20 |
| Magyar—ének | 2 | | | 1 | | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 9 |
| Történelem—oroszl | 2 | | 1 | 3 | 1 | 1 | | 5 | | 1 | | | | | 14 |
| Történelem—ének | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | | 7 |
| Oroszl—testnevelés | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Földrajzl—rajzl | 1 | | | 4 | | | | 1 | | 2 | | | | | 8 |
| Földrajzl—testnevelés | | | | | | | | 3 | | | | | | | 3 |
| Biológia—földrajzl | | | | 1 | | | | 3 | | | | 2 | | | 8 |
| Biológia—mezőg. ism. | 6 | | | | | | | 7 | | | | | | | 13 |
| Biológia—rajzl | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| Biológia—testnevelés | | | | | | | 2 | 5 | | | 1 | | | | 8 |
| Matematika—fizika | 8 | | | 1 | | | | 6 | | 1 | 2 | 2 | | | 20 |
| Matematika—kémia | 8 | 1 | | | | | | 6 | | 1 | | 1 | | 1 | 18 |
| Matematika—műszaki | 2 | | | | | | | 6 | | | 1 | 2 | | 3 | 14 |
| Matematika—rajzl | 3 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | 5 |
| Összesen: | 42 | 1 | 1 | 13 | 2 | 1 | 3 | 54 | 2 | 8 | 10 | 10 | 1 | 6 | 154 |

ÜZEMI GYAKORLATOK

| Tanszék | Dátum | Évf. | Létsz. | A gyakorlat helye | Vezető tanár |
|---------------|------------------|------|--------------|-------------------|-----------------------------|
| Műszaki | jún. 20—júl. 1. | I. | Tanszék | fém munkaterem | Osváth Pál Pataki Miklós |
| | Jún. 20—júl. 1. | II. | Tanszék | fém munkaterem | Osváth Pál |
| | jún. 26—júl. 8. | III. | 18 | VILÁTI és VOLÁN | Binder Károly |
| | júl. 10—júl. 22. | III. | 18 | Erfurt (NDK) | Binder Károly |
| Mezőgazdasági | júl. 3—24. | I. | Gyakorlókert | | Szathmári László |
| | jún. 19—júl. 8. | II. | Gyakorlókert | | Sándor Ferenc |
| | jún. 17—jún. 22. | III. | Gyakorlókert | | Firkó János |
| Fizika | júl. 2—júl. 30. | III. | 17 | Bitterfeld (NDK) | Dr. Márkus Jenő |
| | júl. 2—júl. 30. | III. | 12 | Egri üzemek | |
| Kémia | jún. 26—júl. 22. | III. | 20 | Chinoín (Bp.) | Gaal István |

TEREFGYAKORLATOK

| Szalk | Dátum | Helye | Évf. | Létsz. | Vezető tanár |
|-------------|------------------|-------------|------|--------|------------------------------------|
| Biológia | máj. 13—21. | Országjárás | II. | 42 | Dr. Suba János Milkovits István |
| | jún. 22—júl. 3. | | III. | 34 | Dr. Vajon Imre Császár Eduárd |
| Földrajz | máj. 15—27. | Dunántúl | II. | 23 | Dr. Köves József |
| | jún. 23—28. | Bükk | I. | 26 | Pápista Jánosné |
| Testnevelés | jan. 30—febr. 7. | Bánkút | II. | 34 | 7 tanszéki oktató |
| | jún. 22—28. | Kisköre | II. | 34 | 3 tanszéki oktató |

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

| Szak | Dátum | Útvonal, tanulmányi cél | Résztevők létszám, évf. | Vezető tanárok |
|----------------------------------|--------------------|--|----------------------------|--|
| Nevelés tud. (Ped. Kabinet) | 1972. febr. 12—13. | Gyöngyös, tapasztalatcsere a felsőfokú mezőgazd. technikumban | 13 | Dr. Király Gyula Murcsányi László |
| | 1972. febr. 28. | Miskolc, úttörőház, tapasztalatcsere | I—IV. | Dr. Király Gyula |
| | 1971. nov. 23—24. | Fót, a Gyermekváros megtekintése | I—II. | Tompos József Grégász Sándor |
| | 1972. márc. 14—19. | Mezőkövesd, a Tehetséges Gyermekek Kollégiumának megtekintése | I—III. | Fekete Margit |
| Magyar, történelem, angol, orosz | 1972. máj. 15—20. | Rozsnyó—Betlér—Zakopáne—Krakó—Dunajec—Lublo—Késmárk—Lőcse—Alacsony-Táttra | 38 | Dr. Bakos József Dr. Lőkös István Dr. Raisz Rózsa Szokolay Károly |
| | 1972. máj. 15—20. | Besztercebánya—Zólyom—Selmecbánya—Magas-Táttra—Lőcse—Kassa, a szlovákiai orosz nyelvoktatás tanulmányozása és országjárás | 36 | Dr. Béky Lóránd Salga Attila |
| Földrajz | 1972. máj. 15—27. | Budapest—Dobogókő—Esztergom—Nyergesújfalu—Pannonhalma—Fertőd—Sopron—Kőszeg—Zalaegerszeg—Hévíz—Sümege—Ajka—Veszprém—Kaposvár—Pécs—Dunaújváros. A táj természet- és gazdaság-földrajzi megismerése | 44 | Dr. Köves József Tóth Pál |

| Szak | Dátum | Útvonal, tanulmányi cél | Résztevők létszám, évf. | Vezető tanárok |
|----------------|-------------------|--|----------------------------|--|
| Biológia | 1972. máj. 17—19. | Miskolc—Sárospatak—Sátor- aljaújhely—Kőkapu, állat- és növénygyűjtés, a biotopok megfigyelése | 36 | I. Juhász Lajos Hoblyák János |
| Mezőgazd. ism. | 1972. jún. 26—27. | Füzesabonyi ÁG. nagyüzemi állattenyésztés tanulmányozá- sa, Budapest, textildolgozó üzemek látogatása | 15 | II. Sándor Ferenc Kocsis Árpád |
| Kémia | 1972. máj. 15—20. | Ózd—Somsály—Kazincbarci- ka—Rudabánya—Sajószent- péter—Perkupa—Sajóbábony —Lillafüred, vegyszereti üzemek megtekintése — ásványgyűjtés | 42 | II—III. Dr. Szókefalvi-Nagy Zoltán Rácz László |
| Fizika | 1972. ápr. 25. | Szilvásvárad | 28 | III. Vidó Imre |
| Műszaki ism. | 1972. máj. 16—18. | Gyöngyös—Aszód—Budapest —Esztergom—Dorog— Hatvan, üzemlátogatások | 46 | I. Dr. Mátrai Tibor Dr. Patkó György |
| Rajz | 1971. dec. 9. | Budapest, üzemek megtekinté- se | 20 | II. Pető György |
| | 1972. máj. 15—27. | Budapesti Ipari Vásár erősára- mú elektrotechnikai és hir- adástechnikai kiállítások | 16 | IV. Gyergyák Ferenc |
| | 1972. márc. 10. | Miskolc, Grafikai Biennale | 13 | III. Dr. Baskai Ernőné |
| | | Budapest, múzeumok, kiállí- tások | 20 | I. Nagy Ernő |

A pedagógusok továbbképzésében végzett munka

A már működő pedagógusok továbbképzése területén a főiskolánkra háruló feladatokat a művelődésügyi miniszter 109/1969. (M. K. 4.) MM. számú utasítása szabja meg. Intézményünkhöz az általános iskolai pedagógusok továbbképzését illetően Borsod-Abaúj-Zemplén, Heves, Komárom, Nógrád és Pest megyék tartoznak.

Az elmúlt évek gyakorlatához hasonlóan főiskolánk továbbképzési tervét a megyei tanácsok művelődésügyi osztályaival a legszorosabban együttműködve állította össze. Már a tervek elkészítésekor is kitűnt, hogy az egyes megyéknek főiskolánkkal szemben támasztott igényei igen eltérőek egymástól.

A pedagógus-továbbképzés mind szervezeti kereteit tekintve, mind pedig tartalmát nézve a legeredményesebbnek mondható Borsod, Heves és Nógrád megyékben, ahol már nemcsak előadások és konzultációk formájában szervezték meg a továbbképzést, hanem egy- vagy kétéves, komplex továbbképzési tanfolyamokat is indítottak.

Borsod megyében ebben az évben fejeződött be az első kétéves komplex továbbképzési tanfolyam, amelyben az előadások többségét főiskolánk oktatói tartották meg. A tanfolyamon részt vevő nevelők egy-egy szakdolgozatot készítettek el a neveléstudomány, az irodalomtörténet, a nyelvészet, a fizika, a kémia, a rajz és az ének tanításának szakmódszertani kérdéseivel kapcsolatos témákról és ezeket a dolgozatokat főiskolánk illetékes tanszékeinek oktatói bírálták el. A tanszéki véleményeket főiskolánk tanárai a szakdolgozatot készítőikkel személyesen is megbeszélték. A Borsod megyei komplex továbbképzési tanfolyam lezárása július 10-én, ünnepélyes keretek között történt.

Ebben a tanévben Heves és Nógrád megyék hasonlóképpen szerveztek kétéves, komplex továbbképzési szemináriumokat. Ebbe a munkába főiskolánk részéről a Marxizmus—leninizmus, a Neveléstudományi, az Irodalomtörténeti, a Nyelvészeti, a Kémiai, a Matematikai és a Történelemtudományi Tanszék oktatói kapcsolódtak be. Ezekben a megyékben a komplex szeminárium első éve fejeződött be.

A fenti komplex továbbképzési szemináriumok mellett főiskolánk oktatói a pedagógus-továbbképzés keretében még számos előadást, illetve előadással összefüggő gyakorlatot és konzultációt tartottak. Főiskolánk továbbképzési munkája már kevésbé mondható sikeresnek a hozzánk tartozó Pest és Komárom megyékben. Ez egyrészt a nagyobb távolsággal indokolható, más részről pedig azzal, hogy Pest és Komárom megyék továbbképzési programjukat közelebb lakó előadókkal is eredményesen meg tudják oldani. Reméljük, hogy az elkövetkező években a már meglévő jó példák tapasztalatait elemezve az általános iskolai pedagógusok továbbképzésének mind szervezeti keretei, mind pedig a tartalmi oldala sikeresen továbbfejlődik.

Somos János,
főigazgató-helyettes

A főiskola dolgozói által ellátott továbbképzési foglalkozások

| Tanszék | Előadás | Konzultáció | Bemutató tanítás | Tanfolyam | Összesen |
|---------------------|---------|-------------|------------------|-----------|----------|
| Állattani | 4 | 1 | — | — | 5 |
| Ének—zene | 1 | — | — | 2 | 3 |
| Fizika | 3 | — | — | 1 | 4 |
| Földrajz | 2 | 1 | — | — | 3 |
| Irodalomtörténeti | 4 | 2 | — | 1 | 7 |
| Kémia | 4 | — | — | 1 | 5 |
| Matematika | 3 | 1 | — | 2 | 6 |
| Műszaki | 4 | — | — | — | 4 |
| Neveléstudományi | 14 | — | — | — | 14 |
| Növénytani | 2 | 1 | — | — | 3 |
| Orosz | 5 | 5 | — | — | 10 |
| Rajz | 2 | — | — | — | 2 |
| Testnevelés | 1 | 1 | — | — | 2 |
| Történelemtudományi | 4 | 4 | — | 1 | 9 |
| Összesen | 53 | 16 | — | 8 | 77 |

A Kossuth Lajos Katonai Főiskolán végzett munkánk

A katonai főiskolán az oktatás 1972. jan. 3-án, ünnepélyes tanévnyitóval kezdődött meg, és a vizsgákkal együtt június 30-án fejeződött be. A polgári tárgyak oktatása hét szakaszban történt. Az elméleti előadások egy részét gazdasági okokból összevontan (két-két szakasz), míg a feladatmegoldásokat és a szemináriumi foglalkozásokat szakaszokra való bontásban tartottuk meg. Az elmúlt évhez képest a szervezeti kereteket tekintve, illetve a tantárgyak tantervét és programját figyelembe véve, lényeges változás nem történt.

A polgári tárgyak oktatása a katonai parancsnoksággal egyetértésben a félév elején rögzített órarend szerint folyt, és ez biztosította, hogy tanáraink előre megtervezhették a katonai főiskolán végzendő munkájukat, és azt fegyelmezetten, pontosan el is végezhatték. A főiskolánkról ebben a félévben másodállásban 22 oktató végezte el a feladatot. Az oktatók névsorát és az általuk tanított tárgyak felsorolását a mellékelt táblázat tartalmazza. Oktatóinknak az egész félévben végzett lelkes és odaadó fáradozásáért ezúton mondunk köszönetet.

Ebben az évben tovább finomítottuk a tanterven belül a tanítandó tárgyak programjait. A főiskolán a következő tárgyakat oktattuk: logikát, neveléstörténetet, anatómiát, lélekant, matematikát, fizikát, orosz, illetve német nyelvet. Két tanárunk bekapcsolódott a növendékek testnevelési és sportmunkájába, az úszás oktatásán keresztül.

Főiskolánk tanárai ebben a félévben már sikeresen alkalmazták az oktatástechnikai eszközöket (filmvetítő, diavetítő, magnetofon stb.) az előadásokkal kapcsolatosan. Ez azonban még nem terjed ki minden tantárgyra, a jövőben további erőfeszítéseket kell tennünk, hogy ezzel is segítsük a növendékeknek a tananyag elsajátítását.

A zavartalan és eredményes, jó munka előfeltételeként a főiskola főigazgatósága és a katonai parancsnokság kiképzési csoportja minden tekintetben a legszorosabb kapcsolatot tartotta fenn. 1971 novemberében a főigazgatói tanács megtárgyalta a katonai főiskolán folyó munkával kapcsolatos beszámoló jelentést és az 1972. félévi munkatervet. Ezen a megbeszélésen részt vettek a Kossuth Lajos Katonai Főiskola kiküldött munkatársai és a helyi parancsnokság kiképzési csoportjának vezetői. A félév végén pedig egy hasonló testület, bevonva a főiskolán dolgozó oktatókat is, a félévi munkát értékelő tanácskozást tartott, és a tapasztalatokat összegezte.

Tanáraink a félév során 2—3 zárthelyi dolgozatot írtak, illetve a növendékek félévi munkáját — kivéve a fizikát és az idegen nyelvet — kollokviummal zárták le. Ezek alapján az állapítható meg, hogy a növendékek teljesítményét tekintve az egyes szakaszok között különbségek vannak. Néhány szakasz elismerésre méltó, jó eredményt mutatott fel, ugyanakkor van olyan szakasz is, amelyiknél az eredményeket tekintve még bizonyos kívánalmak merülnek fel. Még mindig érezteti hatását a növendékek sokrétű elfoglaltsága és túlterheltsége, jóllehet ez utóbbi megszüntetése érdekében az elmúlt évek során már több intézkedés történt.

Mindent egybevetve, az évek során kialakult szervezeti kereteket megtartva, azon kell munkálkodnunk, hogy a polgári tárgyak programjait tovább finomítsuk, biztosítsuk az oktatás eredményességéhez szükséges tankönyveket, jegyzeteket, hogy ezzel a jövőben még eredményesebbé tegyük tisztjelöltjeink első évi munkáját.

A szervezeti kereteket megtartva, azon kell munkálkodnunk, hogy a polgári tárgyak programjait tovább finomítsuk, biztosítsuk az oktatás eredményességéhez szükséges tankönyveket, jegyzeteket, hogy ezzel a jövőben még eredményesebbé tegyük tisztjelöltjeink első évi munkáját.

Tanáraink a félév során 2—3 zárthelyi dolgozatot írtak, illetve a növendékek félévi munkáját — kivéve a fizikát és az idegen nyelvet — kollokviummal zárták le. Ezek alapján az állapítható meg, hogy a növendékek teljesítményét tekintve az egyes szakaszok között különbségek vannak. Néhány szakasz elismerésre méltó, jó eredményt mutatott fel, ugyanakkor van olyan szakasz is, amelyiknél az eredményeket tekintve még bizonyos kívánalmak merülnek fel. Még mindig érezteti hatását a növendékek sokrétű elfoglaltsága és túlterheltsége, jóllehet ez utóbbi megszüntetése érdekében az elmúlt évek során már több intézkedés történt.

Mindent egybevetve, az évek során kialakult szervezeti kereteket megtartva, azon kell munkálkodnunk, hogy a polgári tárgyak programjait tovább finomítsuk, biztosítsuk az oktatás eredményességéhez szükséges tankönyveket, jegyzeteket, hogy ezzel a jövőben még eredményesebbé tegyük tisztjelöltjeink első évi munkáját.

Mindent egybevetve, az évek során kialakult szervezeti kereteket megtartva, azon kell munkálkodnunk, hogy a polgári tárgyak programjait tovább finomítsuk, biztosítsuk az oktatás eredményességéhez szükséges tankönyveket, jegyzeteket, hogy ezzel a jövőben még eredményesebbé tegyük tisztjelöltjeink első évi munkáját.

A KLKF-en működő főiskolai oktatók

| Sorszám | Név | Oktatott tárgyak | Heti óraszám | Megjegyzés |
|---------|---|------------------------|--------------|--|
| 1. | Somos János főigazgató-helyettes, tv. főiskolai tanár | fizika | 2 | A polgári tárgyak oktatásának irányítója és szervezője |
| 2. | Dr. Pelle Béla főigazgató-helyettes, tv. főiskolai docens | matematika | 6 | Felelős a matematika oktatásáért |
| 3. | Dr. Perge Imre docens | matematika | 6 | |
| 4. | Jakab Albert adjunktus | matematika | 6 | |
| 5. | Szepessy Bálint adjunktus | matematika | 6 | |
| 6. | Dr. Márkus Jenő docens | fizika | 4 | |
| 7. | Dr. Patkó György adjunktus | fizika | 4 | |
| 8. | Vidó Imre adjunktus | fizika | 4 | |
| 9. | Kohajda József adjunktus | anatómia, pszichológia | 6 | Felelős a pedagógiai tárgyak oktatásáért |
| 10. | Dr. Király Gyula adjunktus | anatómia, pszichológia | 6 | |
| 11. | Nagy Lajosné adjunktus | anatómia, pszichológia | 6 | |
| 12. | Póbis István adjunktus | anatómia, pszichológia | 6 | |
| 13. | Erdész Ede adjunktus | logika, neveléstört. | 4 | |
| 14. | Juhász Tamásné adjunktus | logika, neveléstört. | 4 | |
| 15. | Dr. Mák Mihály adjunktus | logika, neveléstört. | 4 | |
| 16. | Dr. Sárík Tibor adjunktus | logika, neveléstört. | 4 | |
| 17. | Dr. Légrády Gyula vez. lekt. | orosz, német | 4 | Felelős az idegen nyelvek oktatásáért |
| 18. | Mjazovszky Albert lektor | orosz | 4 | |
| 19. | Pető Zsigmond adjunktus | orosz | 4 | |
| 20. | Rák Sándor tanársegéd | orosz | 4 | |
| 21. | Markos Tibor adjunktus | úszás | 4 | |
| 22. | Rátkai István adjunktus | úszás | 4 | |
| 13. | orosz | | 4 | |
| | orosz | | | |
| 14. | úszás | 4 | | |
| | | | 6 | |
| 15. | 14. Tanrt. | 4 | | |
| | | | 4 | |
| 15. | 15. ptört. | 4 | | |
| | | | 4 | |
| 16. | Dr. | | 4 | |
| | | | 4 | |
| 64 | úszás az idegen úszás oktatásáért | | 4 | Felelős az idegen nyelvek oktatásáért |

TUDOMÁNYOS MUNKA

A főiskolán e tanév folyamán is igen élénk tudományos élet folyt. A főigazgatóság szakmai tanácsadó testülete, a Tudományos Bizottság biztosította a tudományos kutatás egybehangolt, zavartalan menetét. Rendszeresen ellenőrizte a tanszéki kutatóhelyek munkáját, azok vezetőitől tájékoztatásokat kért és kapott, és lehetőségeihez mérten megoldotta a felmerülő anyagi és szervezési problémákat.

A főiskolán folyó igényes és igen szerteágazó tudományos munka eredményei a Tudományos Közlemények X. kötetében mutatkoztak meg a legáttekinthetőbben. A kiadvány a különböző szaktudományok területéről 30 tanulmányt tartalmaz, 44 ív terjedelemben, nevezetesen az oktatás és nevelés területéről 10, a nyelv- és irodalom, valamint a történelem területéről 7, a természettudományok köréből 11, egyéb jellegű cikkekből 2 publikációt. Ezenfelül tartalmazza még képzőművész-tanáraink több alkotásának reprodukcióit is.

Örvendetes, hogy az utóbbi időben, így az 1971/72-es tanévben is, a hallgatók elmélyült tudományos tevékenységet fejtettek ki. Ezt mutatja a főiskola 12 tanszékén működő 13 tudományos diákkör szervezett munkája, és azok a szép eredmények is erről beszélnek, amelyeket hallgatóink az országos szakmai, ill. diákköri konferenciákon elértek.

A TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK X. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA *marxizmus—leninizmus és közgazdaságtudományi szekciójának ülésén* Gödöllőn március 16-án *Barócsi Margit* IV. évf. matematika—fizika szakos hallgató „A fizika néhány problémája a relativitás-elmélet kapcsán” című dolgozatával a Társadalomtudományi Intézet ifjúságpolitikai fórum *különdíját* nyerte el.

Dicséretben részesült *Krisztián Ágnes*, *Görbe Zsuzsanna*, *Pallaga Katalin* és *Dobos Ágnes* dolgozata is.

A *társadalomtudományi szekcióban* *Kovács Ildikó* III. évf. orosz—testnevelés szakos hallgató „Az úttörők levelezésének pedagógiai problémái” című dolgozatával *első díjat* szerzett.

A *természettudományi szekciónak* Nyíregyházán április 21—23. között lezajlott ülésén *Balázs Magdolna* IV. évf. matematika—fizika szakos hallgató „A nátrium-hidrid $A^1 \Sigma(02) (12) (22) (32) (42) (52)$ sávjainak kiértékelése számítógépen” című dolgozatával az *Eötvös Lóránd Fizikai Társulat III. díját* érdemelte ki. Dicséretben részesült az állattani szekcióban *Kovács Flórián* III. évf. biológia—mezőgazd. szakos hallgató dolgozata is.

A Pedagógusjelöltek I. Országos Találkozóján, Pécsen megrendezésre került

XI. ORSZÁGOS SZAKMAI KONFERENCIÁN kiemelt I. díjat kaptak:

Nemes Lajos III. évf. orosz—történelem (pedagógiai szekció),
Petővári Ákos II. évf. magyar—angol (mozgalmi nevelés szekció),
Kovács Margit III. évf. biológia—mg. (audió-viz. eszközök alkalmazása szekció).

I. díjat kaptak:

Tóth Ilona II. évf. magyar—orosz (audió-vizuális eszközök alkalmazása szekció),
Torró Csaba III. évf. matematika—fizika (matematika módszertan szekció).

II. díjat kaptak:

Farkas László II. évf. biológia—mg.,
Tóth Erzsébet II. évf. magyar—orosz,
Várszegi János III. évf. mat.—műszaki,
Erdélyi Mária II. évf. magyar—orosz — *Koncsos Ferenc* III. évf. történelem—
orosz (közös dolgozatukért),
Varró Péterné Gulyás Gabriella III. évf. biológia—mg.,
Járosi Gizella III. évf., matematika—fizika.

III. díjat kaptak:

Kurucz László és *Vámosi Erzsébet* II. évf. matematika—fizika (közös dolgoza-
tukért),
Palik Erzsébet IV. évf. matematika—kémia,
Hundt István I. évf. matematika—műszaki,
Kovács Klára IV. évf. magyar—ének,
Horváth Mária III. évf. magyar—történelem szakos hallgatók.

Az ugyancsak ez alkalommal megrendezett ORSZÁGOS FŐISKOLAI MA-
TEMATIKAI VERSENYEN I. helyezést ért el *Vajsz Tivadar* II. évf. matemati-
ka—fizika, III. helyezést ért el *Fehér Erzsébet* II. évf. mat.—fizika, dicsé-
retben részesült *Pham Van Chung* (Gábor) I. évf. matematika—fizika szakos
hallgató.

A hallgatók képzőművészeti kiállításán kiemelt díjat kapott: *Selmeczi
György* II. évf. földrajz rajz; I. díjat kapott: *Kárpáti László* III. évf. magyar—
rajz szakos hallgató.

A tudományos munka anyagi alapját a TUKUFA célhitel biztosította, amely-
nek rendeltetészerű szétosztásáról és felhasználásáról a Tudományos Bizottság
gondoskodott. 1971-ben ez az összeg 300 ezer forint volt, és ennyit használhat-
tunk fel az 1972. naptári évben is. A rendelkezésre álló összeget a minisztériumi
irányelvek alapján elsősorban nagyobb kutatási eszközök beszerzésére fordítot-
tuk. (1971-ben Neveléstudományi Tanszékünk 50 ezer forint értékben distribu-
tív figyelemvizsgáló készüléket, a Növényteni Tanszék megközelítően 40 ezer
forint értékben analitikai mérleget és tv-kamerát, a Fizikai Tanszék pedig 10
ezer forint értékben spektrográfot vásárolt.)

Főiskolánk ebben a tanévben is fenntartotta tudományos kapcsolatait a bel-
földi és külföldi oktatási intézményekkel és kutatóintézetekkel. Így továbbra is
ápolta a kapcsolatokat az Erfurti Pedagógiai Intézettel (kiadványcsere, valamint
kölsönös látogatások formájában) és a csebokszári Állami T. J. Jakovlev Pe-
dagógiai Főiskolával. Megjegyezzük még, hogy az új, hároméves tudományos
kutatási programban Állattani és Növényteni Tanszékünk a debreceni Kossuth
Lajos Tudományegyetem Biológiai Intézetével szorosán együttműködve vesz
részét az ember természeti környezetének tanulmányozására irányuló tudomá-
nyos kutatásban, amelyet a Magyar Tudományos Akadémia irányít.

Az elmúlt tanévben — 1971 végén — fejeződött be a tanszéki kutatóhelyek
három évre tervezett tudományos programja, és megtörtént az új kutatási prog-
ramok kidolgozása. Főiskolánk sikeres tervidőszakot zárt 1971-ben: a 16 tan-
széki kutatóhelyen 46 tudományos téma kidolgozása folyt, és nagyrészen be is
fejeződött. Ezek között fontos helyet foglaltak el a tantárgypedagógiai témák,
amelyek az általános iskolai oktatás és a főiskolai tanárképzés javítását, szín-
vonalának emelését tűzték ki célul. A természettudományi témák közvetlenül
vagy közvetve a termelő munkához kapcsolódtak, és így népgazdasági jelentő-
ségük is nagy volt. A társadalomtudományi témák a kultúra, a művelődés és a
társadalmi méretű tudatformáló munka feladataihoz kapcsolódtak. A tudomá-
nyos munka eredményességét nemcsak a nagyszámú publikáció (cikkek, tanul-
mányok, könyvek stb.), az elkészült doktori- és kandidátusi disszertációk jelzik,

hanem az a tény is, hogy néhány tanszékünk országosan is elismert és számon tartott eredményeket tud felmutatni.

1971 végén elkészültek a tanszéki kutatóhelyek új hároméves kutatási programjai, amelyek a főiskola tanárainak tudományos céljait és tevékenységét jelölik meg. Az új témák közül külön is kiemeljük a Művelődésügyi Minisztérium által gondozott országos szintű „bázistémát”, amelynek kidolgozására főiskolánk kapott megbízást. Ezzel indult el ebben az évben a végzett fiatal tanárok társadalmi beilleszkedését tanulmányozó kutatási tevékenység, amit főiskolánkon a Neveléstudományi Tanszék — más tanszékek közreműködésével — szervez és irányít. Az egyes tanszéki kutatóhelyek jelenlegi tudományos témáit az alábbi témakimutatás tartalmazza:

Angol Nyelvi Kabinet

1. A szocialista országokban folyó tanárképzés tanulmányozása főiskolai szinten. (Közös téma.)
2. Angol—magyar irodalmi kapcsolatok (Szokolay Károly)
3. Az angol nyelvtan tanítása (Buday László)
4. A két és többnyelvűség nyelvlélektani problémái; a generatív grammatika elméletének alkalmazhatósága a nyelvelsajátításra; a szemantika helye a transzformációs és generatív grammatikában; a mai nyelvelméletek néhány filozófiai vonatkozása. (Szabó István)
5. Emily Dickinson amerikai költőnő levelezése. (Bertha Csilla)

Állattani Tanszék

1. A hazai vizek szennyeződésének hatása halállományunkra, különös tekintettel a bélcsatorna felépítésén és beidegzésén keresztül megnyilvánuló produktív biológiai változásokra. (Közös téma a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem Állattani Tanszékével.)
2. Az oktató-nevelő munka határfokának növelése televíziósrendszerek segítségével (Dr. Bende Sándor).
3. A biológiai szemléltetés és a számonkérés új útjai és módszerei. (Vágás Endre).
4. A lepkék és hernyók központi idegrendszerének anatómiája (Dr. Vajon Imre).
5. A szakkörök formai és tartalmi fejlesztése (Dr. Vajon Imre).
6. Az általános iskolában szereplő gerinces fajok etológiai anyagának összegyűjtése (Hoblyák János).

Ének-zene Tanszék

1. A főiskolai zeneelméletoktatás anyaga és módszere (Rezessy László).
2. Hallásfejlesztés (Csikós Andor).
3. A hazai iskolazene történetének feltárása (Csikós Andor).
4. Az egri egyházmegyei könyvtár zenei anyaga (Nagy Miklós).

Fizikai Tanszék

1. A fizika tantervének korszerűsítése az általános iskola felső tagozatában (Szabó Lajos és Vidó Imre).
2. A végzett fizika szakos hallgatóink társadalmi beilleszkedése munkahelyükön (Vidó Imre).
3. A vizsgáztatás módszereinek korszerűsítése a főiskolai fizikaoktatásban (Szabó Lajos).
4. Fényerős Michelson-interferométer szerkesztése mérőgyakorlaton való felhasználásra és előadásokon az interferenciakép zártláncú televíziós-készülékkel való szemléltetésére (Dr. Márkus Jenő).
5. A Franck—Hertz-féle kísérlet demonstrációja Na-gőzzel az ionizáció vizuális észlelésére is zártláncú tv-készüléken (Dr. Márkus Jenő és Dr. Patkó György).
6. A Hertz-féle kísérletek megismétlése mikrohullámok segítségével demonstrációs és mérőgyakorlati célból (Szabó Lajos).

7. Alkáli, hidrogén és alkáli-hidridek optikai-spektroszkópiái vizsgálata (Dr. Mátrai Tibor és Dr. Patkó György).

Földrajzi Tanszék

1. Korszerű oktatási módszerek és nevelési kérdések a felsőoktatásban és az általános iskolában (Közös téma).
2. Heves megye mezőgazdaság-földrajza (Strbák István és Dr. Udvarhelyi Károly).
3. A Nyugat-Bükk karszthidrográfiai viszonyai (Tóth Géza).

Irodalomtörténeti Tanszék

1. A differenciált és csoportos foglalkozás hatékonyságának egybevetése a hagyományos formákkal (Gál István).
2. A korszerű műelemzés elméleti és gyakorlati kérdései az általános iskolai irodalomtanításban. (Közös téma).
3. Az élethűség és eszményítés problematikája a reformkor irodalomkritikájában (Berzy András).
4. A naturalizmus értelmezése és fogadtatása a századforduló irodalomkritikájában (Berzy András).
5. Ifjúsági irodalmunk a két világháború között (különös tekintettel a kalandor és kalandregényre) (Abkarovits Endre).
6. Gaál József és a reformkori magyar próza (Gál István).
7. Miroslav Krleža írói pályája (monográfia) (Dr. Lökös István).
8. Novellairodalmunk a századforduló idején (Monografikus feldolgozás). (Dr. Nagy Sándor).
9. Remenyik Zsigmond és a modern magyar irodalom (Dr. Nagy Sándor.)

Kémiai Tanszék

1. Az acélgyártás termodinamikája (Dr. Szűcs László).
2. Felsőoktatási módszertan (Dr. Szűcs László).
3. A kémia története hazánkban; (Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán)
 - a) A kémia oktatásának története.
 - b) Kémiai iparunk kialakulása.
 - c) A kémiai kutatás és ismeretterjesztés 1700—1849.
4. Új kromatográfiás enzimmtisztítási módszer kidolgozása (Bessenyei János).
5. A kémia programozott oktatása és a szakköri munka (Dr. Sárík Tibor).
6. Kadmium-halogenidek stabilitásának mérése (Gaál István).
7. Alkáli-hidrid-spektroszkópia (Molnár Dezső).

Magyar Nyelvészeti Tanszék

1. Gárdonyi írói nyelve (Dr. Bakos József).
2. Névtani vizsgálatok (Dr. Bakos József és Fekete Péter).
3. Népnyelvi vizsgálatok (Dr. Bakos József, Fekete Péter, Dr. Chikán Zoltánné, Dr. Pásztor Emil, Dr. Raisz Rózsa).
4. Comenius-filológia (Dr. Bakos József).
5. A korszerű anyanyelvi nevelés kérdései (Dr. Bakos József, Dr. Chikán Zoltánné, Dr. Pásztor Emil).
6. Beszédművelés, beszédnevelés (Dr. Bakos József).

Marxizmus—Leninizmus Tanszék

1. A matematika néhány filozófiai problémája, a matematika és a filozófia kapcsolata (Semperger Tibor).
2. A dialektika alaptörvényei és társadalmi vonatkozása (Tóth Vilmos).
3. Értékek és ifjúság (Tóth Balázsné).
4. Valláskritika (Kácsor Jánosné)
5. Népgazdasági tervezés, gazdasági szabályozás (Asztalos Miklós).
6. A politikai gazdaságtan és a jog (Kocsis Sándor).

7. Heves megye dolgozó népének helyzete a Horthy-rendszer idején (Friedrichné dr. Kovács Irén).

Matematika Tanszék

1. Az általános iskolai matematikaoktatás pedagógiája:
 - a) Komplex matematikatanítási kísérlet (Nagy Lajosné)
 - b) Geometria-tanítási kísérlet (Jakab Albert és Rados Mihály)
2. Számítástechnikai oktatás (Dr. Perge Imre)
3. Függvényiterációs kutatás.
4. Geometriai kutatás.

Mezőgazdasági Tanszék

1. Keveréktakarmányok fehérjedúsítása (Dr. Nagy József Simon).
2. A fiatal általános iskolai tanárok társadalmi beilleszkedésének és hivatásban való beválásának pszichológiai, szociológiai és pedagógiai vonatkozásának vizsgálata. (Közös téma).
3. Tárgyi koncentráció az életre nevelés érdekében (Firkó János).

Műszaki Tanszék

1. Az általános iskolai ipari jellegű gyakorlati foglalkozás című tantárgy tantervi korszerűsítése és a tanítás hatékonyságának fokozása. (Somos János, Gyergyák Ferenc, Binder Károly, Hajdú Kálmán, Csanálosi István).

Neveléstudományi Tanszék

1. Az audio-vizuális eszközök készítése, egyenkénti és komplex alkalmazása a pedagógiai tárgyak tanításában (Erdész Ede).
2. A pedagógiai folyamat új szervezeti problémái a pedagógiai tárgyak felsőfokú oktatásában.
3. A főiskolai logikaoktatás korszerűsítésének lehetőségei (Juhász Tamásné).
4. A nevelési folyamat tervszerű irányításának metodikája. Az öntevékeny iskolai közösségek kialakításának kérdései (Dr. Király Gyula).
5. Az önnevelés, önképzés, öntevékenység pszichológiai és pedagógiai feladatai, problémái az általános iskolai tanárképzésben (Kohajda József).
6. A főiskolai pszichológiai oktatás korszerűsítésének lehetőségei (Kohajda József).
7. A neonacionalizmus pedagógiai koncepciójának kibontakozása és fejlődése Magyarországon 1920—1928-ig. (Mák Mihály).
8. A didaktika alapfogalmainak programozott tanítása (Póbis I.).
9. Az iskolai közösségek alakulásának feltételei, természetes formái, személyiségformáló szerepe stb. (Dr. Király Gyula).
10. A fiatal általános iskolai tanárok társadalmi beilleszkedésének és a hivatásban való beválásának pszichológiai, szociológiai és pedagógiai vonatkozásának vizsgálata (bázis-téma).

Növénytan Tanszék

1. Élő szemléltetési módszerek a növénytanoktatásban (Juhász Lajos).
2. Önálló ismeretszerzésre, alkotó tanulásra készítő módszerek (Kiszely Györgyné).
3. Audio-vizuális módszerek alkalmazása a felsőoktatásban (Dr. Suba János).
4. A Mátra hegység zuzmóflórájának kutatása (Kiszely Györgyné).
5. A mohák antibiotikus hatásának vizsgálata. A mohák vízgazdálkodása (Dr. Suba János).
6. Szén-dioxid-asszimiláció és transzpiráció. Asszimiláló levélfelületek. Fito-masszaprodukció. (Dr. Suba János).
7. Zuzmók kutatása a kérdéses területen (Kiszely Györgyné).
8. Fenológiai vizsgálatok és vegetációtérképezés a mintaterületen (Juhász Lajos).

Orosz Tanszék

1. Az orosz igeaspektusok tanulmányozása (közös téma).
2. Csehov a moszkvai és leningrádi színpadokon. (Dr. Hekli József).
3. Petőfi és Sevcsenkó forradalmi költészete. (Lengyel Zoltán).
4. A szláv nyelvek más, nem szláv nyelvekre gyakorolt hatása. (Rák Sándor).
5. Aspektológiai, pszicholingvisztikai és bilingvista kutatások. (Salga Attila).
6. Szépirodalmi fordítások a Szovjetunió nemzetiségi irodalmának főbb műveiből. (Zahemszky László és Zbiskó Ernőné).
7. A történelmi Bereg megye itt maradt részének szláv vonatkozású toponimiai története. (Dr. Bihari József).
8. Tantárgypedagógiai kutatások az orosz nyelv általános iskolai oktatásában (Béky Lóránd).
9. A főiskolánkon létesített nyelvi laboratórium felhasználhatósága az orosz nyelvtan tanítása terén (Pető Zsigmond és Salga Attila).

Testnevelési Tanszék

1. A tanárképző főiskolákra felvett hallgatók mozgáskultúrájának és fizikai fejlettségének vizsgálata (Miklovitz Lászlóné).
2. A testnevelés oktatásának korszerűsítése az általános iskolában és a szaktanárképzésben (Rátkai István, Csillag Béla, Gallovits László, Markos Tibor).
3. A kézilabda sportjáték módszertani és pszichológiai problémái (Csillag Béla).
4. Kultúrtörténeti és pedagógiatörténeti kutatások (Gallovits László).
5. Szociológiai és sportszociológiai kutatások, anyaggyűjtés (Markos Tibor).

Történelmi Tanszék

1. A szocialista hazafiságra nevelés feladatai és lehetőségei a főiskolán (közös téma).
2. A főiskolán végzett fiatal oktatók beilleszkedése munkahelyi környezetükbe (Dr. Molnár József).
3. Heves megye iskolapolitikai helyzete a XX. században (Dr. Molnár József).
4. A programozott oktatás lehetőségei az általános iskolai történelemtanításban (Dr. Annási Ferenc).
5. A nemzeti kérdés ideológiatörténeti vonatkozásai (Dr. Kávássy Sándor).
6. Heves megye az ellenforradalmi rendszer idején (Dr. Nagy József).

Dr. Nagy Sándor
a TB titkára

Dr. Mátrai Tibor
a TB elnöke

**A FŐISKOLAI DOLGOZÓKNAK A TANÉV FOLYAMÁN MEGJELENT
PUBLIKÁCIÓI, TUDOMÁNYOS ELŐADÁSAI, MŰVÉSZETI ALKOTÓ
TEVÉKENYSÉGE**

1. KÖNYVEK, FŐISKOLAI JEGYZETEK, TANKÖNYVEK

Dr. Bakos József:

1. Egy fejezet a magyar Comenius-kutatás történetéből. Bp. 1971. Orsz. Ped. Könyvtár kiad. 106 l.
2. Eger és Felnémet földrajzi nevei I. A külterület nevei. (Társszerző: *Fekete Péter*) Eger, 1972. 144 l.

Berzy András:

Világirodalom a XIX. század első felében. (*Főiskolai jegyzet*) Tankönyvkiadó, 1972. 172 l.

Buday László:

Angol nyelvtan a középiskolák számára. Tankönyvkiadó. 1971. 216 l. (Társszerző: *Radványi Tamás*.)

Csöke Lajos:

Lásd: *Nagy Lajosné*.

Fekete Péter:

Lásd: *dr. Bakos József* 2. sz.

Dr. Futó József:

Teleki Sámuel, Magyar László. *Nagy magyar utazók*. Tankönyvkiadó. 1971. 20.

Hoblyák János:

Állatökológiai gyakorlatok. (*Főiskolai jegyzet*.) Tankönyvkiadó, 1972. 132 l.

Dr. Király Gyula:

Az osztályfőnöki nevelőmunka... *Pedagógia*, szerk.: dr. Nánási Miklós. Tankönyvkiadó, 1971. 220—229.

Dr. Köves József:

1. A földrajz követelményrendszere az általános iskola V—VI. osztályában. Tankönyvkiadó, 1971. 6,75 ív (Társszerző: *Magirus Gyuláné*).
2. Kézikönyv az általános iskolák földrajztanításához, 7. osztály. Tankönyvkiadó, 1971. Saját munka 3 ív. (Társszerző: *Magirus Gyuláné*.)

Dr. Nagy Andor:

Az ismeretterjesztés elmélete. (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó. 1971.

Nagy Lajosné:

A függvények és tanításuk az általános iskolában. Tankönyvkiadó, 1972. 223 l. (Társszerző: *Csőke Lajos*.)

Dr. Perge Imre:

Az Odra 1204 számítógép MOSZT—2 autokódja. (*Főiskolai jegyzet*.) Tankönyvkiadó, 1972. 45 l.

Rezessy László:

Úttörőzene. (Anyagközlő és módszertani útmutató.) 1971. 1—127.

Dr. Sárík Tibor:

Kémiai kísérletek az általános iskolák részére. Tankönyvkiadó. 1971. 126. l.

2. FOLYÓIRATOKBAN ÉS TANULMÁNYKÖTETEKBE
MEGJELENT CIKKEK

Rövidítés: TK. X.: Az Egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tudományos közleményei. X. Szerk.: *Dr. Köves József*, Eger, 1972.

Dr. Bakos József:

1. Hogyan kell laborálni? *Élet és Tudomány*, 1971.
2. Bibliográfiai tanulmány Comenius Orbis Pictusa kiadásairól. *Magyar Könyvszemle*, 1971. 2—3. sz. 201—204.
3. Gárdonyi nyelvi eszközeinek néhány kontextusbeli sajátosságáról. *Magyar Nyelvőr*, 1971. 301—308.
4. A magyar Comenius-irodalom. T. K. X.: 179—200.

Dr. Bastai Ernőné:

Az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola, volt Lyceum épületének barokk korabeli freskói. T. K. X.: 431—441.

Dr. Béky Loránd:

1. Gondolatok módszertanunk továbbfejlesztéséről. *Idegen nyelvek tanítása*, 1971. 149—153.
2. Új orosz nyelvi hangszalag és applikációs képek az általános iskola 5. osztályában. *Hevesi Művelődés*, 1971. 2—3. sz. 83—86. (Társszerző: *Osváth Gábor*.)
3. Módszertani kísérletek az általános iskolai orosz nyelvoktatásban. T. K. X. 95—120.

Dr. Bihari József:

1. Einige Bemerkungen zur Diskussion um die Behandlung des Verbalaspekts im Russischenunterricht. *Wissenschaftliche Zeitschrift der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald*, Jahrgang XIX, 1970. (Társszerző: *dr. P. Fretwurst*.)
2. A kétnyelvűség néhány fontosabb problémája. *Az élő nyelvek összetevő nyelvtanainak elvi és gyakorlati kérdései c. kiadványban*, Pécs, 1971.
3. Kauzatív igék és kauzatív viszonyok az orosz nyelvben. Diakronikus és szinkronikus áttekintés. TK. X. (Társszerző: *Salga Attila*.)
4. Nagy orosz nyelvészek. IV. — A. M. Peterson nyelvészeti munkássága. TK. X. (Társszerző: *Dr. Tóth Imre*.)

Buday László:

A folyamatos információszerzés, a tanulói teljesítmény mérése és értékelése az idegen nyelvi órákon. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz. 87—91.

Dr. Chikán Zoltánné:

1. A tantervi anyag a tankönyvekben. A magyar nyelvtankönyvek fejlődés-története. TK. X. 63—94.
2. A nyelvi-stilisztikai szövegelemzés szerepe a személyiségformálásban. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz. 8—12.

Friedrichné. dr. Kovács Irén:

1. Heves megye dolgozó népének helyzete az 1929—33-as világgazdasági válság éveiben. *Dobó István Múzeum Évkönyve*, 1972.
2. Heves megyei adatok a pedagógus szakszervezeti mozgalom történetéhez (1945—1948.). T. K. X.: (Társszerző: Szecskó Károly.)

Dr. Hekli József:

Vaszilij Aszjonov és elbeszélései. T. K. X.: 229—242.

Hidasi Károly:

Gondolatok a hőtanoktatás molekuláris értelmezéséhez. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz. 65—71.

Jakab Albert:

Lásd: dr. Pelle Béla 1. cikkét.

Dr. Kávássy Sándor:

Latinca Sándor fogsága és halála. T. K. X.: 257—273.

Dr. Király Gyula:

1. A Felsőoktatási Kutatóközpont előadásai. *Magyar Pedagógia*, 1972 (1)
2. Szekcióvita összefoglalója. *Az Úttörővezetők Országos Konferenciája* (Egerben) *jegyzőkönyve*, Ifjúsági Lapkiadó V., Bp., 1972. 179—183.

Kiss Péter:

Korszerűsítési kísérletek a skandináv matematikaoktatásban. *Új utak a matematika tanításában*, Tankönyvkiadó, 1972. 133—153.

Dr. Köves József:

Az általános iskolai tanulók értékelése és osztályozása a tanév végén. *Földrajztanítás*, 1972. 65—69.

Lóska Péter:

1. Tirisztoros kapcsolóáramkör analízise tolarenciaszámítással. *Heves megyei Műszaki Híradó* 2. sz. 21—25.
2. Az elektronika speciális félvezető eszközei. A négyrétegű dióda. *Rádiótechnika*, 1972. 2—4.
3. Egyrétegű tranzisztor. *Rádiótechnika*, 1972. 43—44.
4. Vezérelhető szilícium-egyenirányítók. *Rádiótechnika*, 1972. 87—89.
5. A tirisztorok kikapcsolása, alkalmazási példák. *Rádiótechnika*, 1972. 164—166.
6. GTO-kikapcsolható tirisztor, SCS-tirisztor tetróda. *Rádiótechnika*, 1972. 213—214.

Dr. Lőkös István:

1. Madjarska i Krlezino Knjizevno djelo *Republika* (Zagreb, Jugoszlávia.) 1971. 9. sz. 931—944.
2. Csuka Zoltán: Csillagpor. *Kritika*, 1971. 9. sz. 52—54.
3. A szocializmus korában. Nemzet, nemzetiség, irodalom (ankét). Pillantás a mai Jugoszlávia szellemi életére. *Kritika*, 1972. 4. sz. 13.
4. A jugoszláviai magyar irodalom története — Bori Imre monográfiája. *Kortárs*, 1972. 2. sz. 279.
5. A délszláv irodalmak magyar kritikai fogadtatásáról. *Alföld*, 1972. 2. sz. 46—51.
6. Jiri Stola: Jézustársaság. *Alföld*, 1972. 6. sz., 81—83.

7. Notizen zum Erlebnis eines Schriftstellers. *Budapester Rundschau*, 1972. V. 22. 8.

Dr. Mák Mihály:

1. Az ellenforradalmi rendszer közoktatás- és neveléspolitikai irányelveinek kialakítása a húszas évek elején. TK. X.
2. Vág Ottó: A neveléstörténet néhány elméleti kérdése (Recenzió és híralat). *Magyar Pedagógia*, 1972. 356—358.

Dr. Mátrai Tibor:

1. A kvázieuklidesi téridőkontinuum elemi felépítésének alapelveiről. TK. X.: 277—307.
2. Recherches sur une réinterprétation causale de la mécanique ondulatoire. *Acta Phys, Hung. XX.* (1972.) 252—267.

Moskovszky Vince:

- A könnyűzene helye iskolai énektanításunkban. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz. 162—164.

Dr. Nagy Andor:

1. A tanárképzés és a filmesztétikai oktatás. *Hevesi Művelődés*, 1971. 2—3. sz., 51—54.
2. A televízió szerepe a szülők nevelésében. *Népművelés*, 1971. 12. sz. 36—37.
3. Pedagógusjelöltek jubileumi országos szakmai konferenciája. *Felsőoktatási Szemle* 1972. 766—768.
4. A hallgatók felkészülésének irányítása. *Kossuth Kiadó*, 1972.
5. A világnézeti, etikai és kulturális propagandamunka módszerei. *Kossuth Kiadó*, 1972.
6. A pedagógusjelöltek I. országos találkozója (Televíziós forgatókönyv). 1972. június 4.
7. A televíziós órák módszertani problémái. *Tévépedagógia*, 1972. 8. sz. 25—43.
8. A tömegkommunikáció szerepe a felnőttoktatásban. TK. X.

Nagy Lajosné:

1. Hogyan neveljük önállóságra? *Előadások a matematikatanítás és pedagógusképzés korszerűsítéséről*. Szeged, 1971. 89—99.
2. Wie unterrichten wir zu Selbstständigkeit? *Lectures on modernization of school mathematics and of teacher's training*. Szeged, 1971. 89—99.

Dr. Pásztor Emil:

1. Csongrádi adalékok a népiskola múltjához: a) Százéves iratok a csongrádi népiskoláról és egy kiváló tanítónőről; b) Váry Gellért csongrádi tanulóévei a XIX. század közepén. *Pedagógiai Szemle*, 1971. 432—441.
2. Nyelvi-irodalmi gyűjtőmunka a rokon értelmű szavak és kifejezések körében. *Módszertani Közlemények*, 1971. 114—116.
3. Portelek és Óhat. *Élet és Tudomány*, 1971. 1534.
4. Jubileumok — fogalmazási hibák. *Magyar Nyelvőr*. 1971. 236—237.
5. Anyanyelvi örjárat. Könyvismertetés. *Könyvtáros*, 1971. 495—496.
6. Hol tart a pedagógiai lexikon? *Köznevelés*. 1971. 17—18. sz. 43.
7. Helytelen szóhasználat — elrontott mondatok. *Élet és Tudomány*, 1971. 1854.
8. A magyar nyelvtan általános és középiskolai tanításának hatékonysága. *Magyar Pedagógia*, 1971. 265—272.
9. Elsikkasztott névelők. *Élet és Tudomány*, 1971. 2086.
10. Karacs Teréz és Miskolc. *Napjaink*. 1971. december, 1972. január, 1972. február.
11. Mikes Kelemen igeragozásának két sajátosága. *Magyar Nyelv*. 1971. 338—339.
12. Hazafiaság és a helyi hagyományok. *Köznevelés*, 1972. 1. sz. 21—22.
13. Judith. *Élet és Tudomány*. 1972. 132.

14. A romániai magyar irodalom és a magyar nyelv új színei Sütő András „naplójegyzeteiben”. *Köznevelés*, 1972. 110—112.
15. Szeretett anyanyelv — száraz nyelvtanoktatás. *Köznevelés*, 1972. 4. sz., 14.
16. Az első magyar „nagy leánytanoda”. *Pedagógiai Szemle*, 1972. 134—136.
17. Nem mind arany. *Élet és Irodalom*, 1972. március 11.
18. Arany János és a „nyelvész urak”. *Élet és Tudomány*, 1972. 657.
19. Mit tehetünk a Tar Évákért? *Köznevelés*, 1972. 7. sz. 12.
20. Vallomások az anyanyelvről Illyés Gyula és Sánta Ferenc írásaiból. *A Tanító*, 1972. április 1—2.
21. „Harcoló munka”. *Élet és Tudomány*, 1972. 977.
22. Az asszonynevekről. *Élet és Tudomány*, 1972. 1027—1028.
23. Arany János, a magyar nyelv és irodalom tanára. *TK. X.*: 201—214.

Dr. Patkó György:

1. A NaH elektronsávjaira vonatkozó spektroszkópiai kutatások eredményeinek rövid áttekintése. *TK. X.*
2. 5 éves a Heves megyei Ifjú Fizikusok Köre. *Hevesi Művelődés*, 1972. 1—2. sz. 139—145.

Dr. Pelle Béla:

1. Egy lépés a geometriatanítás korszerűsítésének útján. *Új utak a matematika tanításában*, Tankönyvkiadó, 1972. 109—132. (Társszerző: *Jakab Albert*).
2. A geometria alapjainak és az iskolai geometriaanyagnak a kapcsolatáról. *Előadások a matematikatanítás és a pedagógusképzés korszerűsítéséről*. Szeged, 1971. 67—77.
3. Über die Beziehungen der Grundlegen der Geometrie und der schulischen Geometrie. *Lectures on modernisation of school mathematics and of teachers' training*. Szeged, 1971. 67—77.

Dr. Perge Imre:

A matematika helye a tudományok rendszerében, *TK. X.*: 355—372.

Póbis István:

Tantárgypedagógia. *Magyar Pedagógia*, 1971. 536—538.

Salga Attila:

1. Barátságunk jegyében, *Molodj icsityel*, Vlagyimir, 1971. szept. 23.
2. Analógia vagy szótári alak? *Idegen nyelvek tanítása*, 1972. 1. sz. 24.

Dr. Sárk Tibor:

1. A cserebomlás tanítása az általános iskola 8. osztályában. *A kémia tanítása*, 1971. 132—134. (Társszerző: *Pirinó Ida*.)
2. A feladatlapok alkalmazásának lehetőségei az általános iskolai kémia-tanításban. *A kémia tanítása*, 1972. 6—13.
3. A tanulók ellenőrzése és értékelése az ált. iskolai kémiaoktatásban. *TK. X.*: 121—140.

Somos János:

Kísérleti tanítások Egerben a „Technika” című tantárgy tantervi tervezete alapján. *Pécsi Tanárk. Főisk. Tud. Közl. Seria I. Paed. Psychol.* 103—142. (Társszerző: *Hajdú Kálmán*.)

Szabó István:

Adalékok a nyelvtan történetéhez, eredményeihez és feladataihoz. *TK. X.*: 243—256.

Szabó Lajos:

Az elektromosságban néhány ideológiai problémája. *TK. X.*: 421—429.

Dr. Szökefalvi-Nagy Zoltán:

1. Gondolatok Irinyi János halálának 75. évfordulóján. *M. Kémikusok Lapja*, 1971. 400—401.
2. Plan d'une école chimico-métallurgique en XVIII. siècle. *XII. Congr. Int. d'Hist. des Sciences. Actes XI.* 1971. 133—135.
3. Plantele medicinale folosite in Transilvania la inceputul secolului al XIX. lea. *Farmacia*, 1971. 175—180. (Társszerzők: dr. Spielmann József és dr. Rácz Gábor.)
4. Die ersten Schritte für die Verbreitung der chemischen Wissenschaften in Ungarn. *XIII. Mezsdunarodnij Kongressz po Isztorii Nauki. Szekcija 7.* 40—41.
5. Date noi cu privire la activitatea lui Ion Piuaru—Molnár. *Studii*, 1971. 793—799. (Társszerzők: V. L. Bologa és I. Spielmann.)
6. Contributii noi la viata si activitatea lui Ion Piuaru Molnar. *Anuarul Inst. Ist. Arh. Cluj. XIV.* (1971.) 55—79.
7. Loczka Alajos (1892—1972.) *A kémia tanítása.* 1972. 65.

Dr. Szűcs László:

1. Az acélfürdőben oldott nikkell kéntelenítésre gyakorolt hatásának fizikai-kémiai vizsgálata. *Kand. ért. tézisei.* Miskolc, 1971. 11 l.
2. A nikkeles acélok kéntelenítése és a nikkeles acéltuskók hengerlése kapcsán tapasztalt rendellenességek értékelése az LKM-üzemi feljegyzések felhasználásával. *TK. X.:* 321—330.

Vágás Endre:

1. Vervollkommung der mikroskopischen Darstellung durch Halbformen von Gewebeelementen. *Biologie in der Schule.* 1971. 268—272.
2. Sejtmodellek készítése. *Ezermester*, 1971. 15. 4—5. (Társszerző: Szentesi Emília.)
3. Hogyan készíthetünk átderített bonctani preparátumokat? *Búvár.* 1971. 369—371. (Társszerző: Szentesi Emília.)
4. Vervollkommnung der mikroskopischen Darstellung durch partiale stereoskopische Modellierung der Geweblichen Bavelemente. *Praxis der Naturwissenschaften. Teil II. Biologie,* 1971. 171—175.
5. Szemléltetés sejtmodellekkel. *A biológia tanítása,* 1971. 175—177.
6. Kísérletezzünk az agyalapi mirigy egyik hormonjával: az intermedinnel. *Búvár,* 1972. 53—55.
7. Diavetítés és modellapplikálás együttes alkalmazása a szövettani szemléltetésben. *Audiovizuális Közlemények,* 1972. 181—184.
8. A mikroszkópiai és az elektronmikroszkopikus szemléltetés összekapcsolása diapozitívek segítségével. *Audiovizuális Közlemények.* 1972. 343—346. (Társszerző: Szentesi Emília.)

Vajda Lászlóné:

Esztétikai nevelés az ének-zenetanításban. *TK. X.:* 141—147.

Dr. Vajon Imre:

1. Tenyészünk lepkéket az általános iskolai szakköri foglalkozásokon! *Módsz. Közl.* 1971. 117—118.
2. Madárvédelem. *Hevesi Művelődés,* 1971. 2—3. sz. 91—93.
3. Impresszióim egy szovjet 10 osztályos iskolában. *A biológia tanítása,* 1972. 46—49.

3. NAPILAPOKBAN MEGJELENT CIKKEK

kövidítések:

MH = Magyar Hírlap
NSZ = Népszabadság
NÚ = Népújság
SZN = Szolnok megyei Néplap

Dr. Bakos József:

1. „Nagyjavították a kocsimat...” NÚ, 1971. jún. 13.
2. Generáljavítás?! SZN, 1971. jún. 13.
3. Egy falu, egy szólás. NÚ, 1971. jún. 20.
4. „Aktuális árprobléma...” SZN, 1971. jún. 20.
5. „Mozgékony árrendszer...” NÚ, 1971. jún. 27.
6. Csenkesz. NÚ, 1971. júl. 4.
7. Nevünk védelme. SZN, 1971. júl. 4.
8. Névváltoztatás. NÚ, 1971. júl. 11.
9. A nyelvi fegyelem meglazulásának tünetei. SZN, 1971. júl. 11.
10. Odafigyel és bizonyít. NÚ, 1971. júl. 18.
11. „A problémás kérdések vonatkozásában...” SZN, 1971. júl. 18.
12. Autókáztak? NÚ, 1971. júl. 25.
13. Egyéniség és szóhasználat. SZN, 1971. júl. 25.
14. „Kísérleti jellegű vonulat...” NÚ, 1971. aug. 1.
15. Egy új idegen szó a láthatáron? SZN, 1971. aug. 1.
16. Megalázó nyelvi formák. SZN, 1971. aug. 8.
17. „A komplexumos problémák...” NÚ, 1971. aug. 8.
18. Hostess...(!) NÚ, 1971. aug. 15.
19. „Mólés vendég...” NÚ, 1971. aug. 23.
20. Bugris. NÚ, 1971. aug. 29.
21. „Famuláló orvostanhallgatók...” NÚ, 1971. szept. 5.
22. A zsüri szó és száramazékai. SZN, 1971. szept. 5.
23. Időtartalommal? NÚ, 1971. szept. 12.
24. A dilinos és társai. (Cigány jövevényszavainkról.) SZN, 1971. szept. 12.
25. Kommod vagy komód? NÚ, 1971. szept. 19.
26. Régi szavak, új használatban. SZN, 1971. szept. 19.
27. Csincsá. (Egy helynév etimológiája.) NÚ, 1971. szept. 26.
28. Egy családnév írásformájáról. NSZ, 1971. szept. 26.
29. Újfogás. (Egy köznévi tulajdonnévvé válásának útja.) NÚ, 1971. okt. 3.
30. Tippan vagy Rózsakert? SZN, 1971. okt. 3.
31. „Elépítik a kilátást?” NÚ, 1971. okt. 10.
32. Egyel. (Egy gyakori betűjeletről.) NÚ, 1971. okt. 17.
33. Egy: egy. SZN, 1971. okt. 17.
34. Igazság. (Egy elavult szó életútjáról) NÚ, 1971. okt. 24.
35. Honnan ered a bikavér elnevezés? SZN, 1971. okt. 24.
36. Az idegen szavak bővületében. NÚ, 1971. okt. 31.
37. Szezonális? SZN, 1971. okt. 31.
38. Serha. (Egy régi foglalkozásnév.) NÚ, 1971. nov. 7.
39. Honnan ered az egeri leányka bornév? SZN, 1971. nov. 7.
40. Átidomít vagy átalakít? NÚ, 1971. nov. 14.
41. Olaszok Egerben? NÚ, 1971. nov. 28.
42. A versbeli idegen szavakról. NÚ, 1971. nov. 21.
43. Egy új szótevesztés? SZN, 1971. nov. 28.
44. Reuma vagy rheuma? NÚ, 1971. dec. 5.
45. Influenza? Unfluenca? SZN, 1971. dec. 2.
46. „A gondok elősegítése...” (?) NÚ, 1971. dec. 19.
47. Szamorodni? Szomorodni? SZN, 1971. dec. 19.
48. „Karácsonyi bejgli...” NÚ, 1971. dec. 25.
49. A bejgli szó etimológiája. SZN, 1971. dec. 25.
50. Egy régi bornevünkről. NÚ, 1972. jan. 1.
51. Új év vagy új esztendő? SZN, 1972. jan. 9.

52. Magazin. (A szó eredetéről.) NÚ 1972. jan. 9.
53. Egri korcsolyások. (Egy régi foglalkozásnévről.) NÚ, 1972. jan. 16.
54. Szépasszony-domb. (Egy helynév eredetéről.) SZN, 1972. jan. 16.
55. Locomotiv(?!) NÚ, 1972. jan. 23.
56. Bánomkert. (Egy helynév eredetéről.) SZN, 1972. jan. 23.
57. Átány. (A név etimológiája) NÚ, 1972. jan. 30.
58. „Az igazsággal messzire mehet az ember” (egy régi szólás értelmezése). SZN, 1972. jan. 30
59. Egar=Eger (?!) (A magyar—sumér szóeredeztetés hibájáról.) NÚ, 1972. febr. 6.
61. „Helyén van, mint Gyöngyös.” NÚ, 1972. febr. 13.
62. „Rangos szereposztás...” (?!) SZN, 1972. febr. 13.
63. „Igényes mértéktartás...” (?!) NÚ, 1972. febr. 20.
64. Doppingoló vagy ajzószer? SZN, 1972. febr. 20.
65. Agriában (?!) NÚ, 1972. febr. 27.
66. A köznyelvi és szaknyelvi szóhasználatról. SZN, 1972. febr. 27.
67. Fradi. NÚ, 1972. márc. 5.
68. Az írásjelekről. SZN, 1972. márc. 5.
69. „Horrorfilm...” (?!) NÚ, 1972. márc. 12.
70. Egyértelmű. NÚ, 1972. márc. 19.
71. „Aruterítés...” SZN, 1972. márc. 19.
72. Információ. NÚ, 1972. márc. 26.
73. Tüzeskedik? SZN, 1972. ápr. 2.
74. Bodony. (A név eredetéről.) NÚ, 1972. ápr. 9.
75. Sportegyesületeink nevééről. NSZ, 1972. ápr. 9.
76. Elvtársnő. NÚ, 1972. ápr. 23.
77. „Exkluzív ételek...” (?) SZN, 1972. ápr. 23.
78. Kompolt neve szólásainkban. NÚ, 1972. ápr. 30.
79. A magyar nyelv hete. SZN, 1972. ápr. 30.
80. „De. 10^h-kor...” (?!) NÚ, 1972. máj. 7.
81. Bocs. (A név eredetéről.) NÚ, 1972. máj. 14.
82. Gunyeros szólások. SZN, 1972. máj. 14.
83. Egy egri szóláshasonlatról. NÚ, 1972. máj. 21.
84. A parasztkönyvi bejegyzésekről. SZN, 1972. máj. 21.
85. Az idült nyelvi fertőzés példái. NÚ, 1972. máj. 28.
86. A közéleti nyelvhasználat: A felszólalások hangalakja. NÚ, 1972. jún. 4.
87. A felszólalások nyelvi formája. SZN, 1972. jún. 4.
88. A felszólalások „retorikája”. NÚ, 1972. jún. 18.
89. Egy régi foglalkozásnév szólásainkban. SZN, 1972. jún. 18.

Berzy András:

„A költők álmainak vezére.” Emlékezés Arthur Rimbaud-ra. NÚ, 1971. nov. 21.

Csillag Béla:

1. Gondolatok a testnevelésről a KISZ-kongresszus után. NÚ, 1971. dec. 15.
2. A várt fejlődés elmaradt. NÚ, 1971. dec. 29.

Dr. Hekli József:

Nyekraszov emlékezete. NÚ, 1971. dec. 16.

Dr. Lőkös István:

1. A szomszédság irodalma. NÚ, 1971. szept. 5.
2. Szlovén klasszikus, magyarul. France Preseren: Szonettkoszorú. NSZ, 1971. nov. 17.
3. Zágrábi akadémiai folyóirat Darvas Józsefről. NSZ, 1971. dec. 7.
4. Zogovic — az elkötelezett költő. NSZ, 1971. dec. 29.
5. Vázlat egy szépirodalmi élményről. NSZ, 1972. febr. 27.
6. Kajetan Kovic: Sem isten, sem állat. NSZ, 1972. máj. 20.

Dr. Pásztor Emil:

1. Múzeumlátogatók „1969 és 1970 között”. MH, 1971. márc. 18.
2. Anyanyelvi örjárat. MH, 1971. ápr. 4.

3. „Isten áldja meg a kendtek... emberét is.” *NÚ*, 1971. ápr. 9.
4. Keskenyné Kovács Veron. *Csongrád megyei Hírlap*, 1971. ápr. 11.
5. Ugyan. Klasszikus verssorok értelmezése és hangsúlyozása. *MH*, 1971. ápr. 15.
6. „Szép”, szóvirágos stílus. *MH*, 1971. máj. 6.
7. A levélforgalom „bonyolódásáról” és a „kishatármenti” forgalomról. *MH*, 1971. jún. 10.
8. Hogyan írjuk Lövei Klára nevét? *MH*, 1971. jún. 17.
9. Hotel Wien. *NÚ*, 1971. júl. 11.
10. Helyesírási szótévesztések. *MH*, 1971. júl. 15.
11. Gyümölcsöt hozó lépések és egyéb képzavarok. *MH*, 1971. aug. 5.
12. Helyesírási városnéző séta Egerben, II. *NÚ*, 1971. aug. 7.
13. A százhusz éves Családi kör néhány szaváról. *MH*, 1971. aug. 26.
14. Áldást hozó tanoda. Emlékezés az első magyar felsőbb leányiskolára. *MH*, 1971. szept. 8.
15. Nehezen érthető mondatok. *MH*, 1971. szept. 23.
16. Helyesírás — helytelen tájékozódás. *NÚ*, 1971. okt. 19.
17. „Mint ha pásztortűz ég őszi éjszakákon...” Százhuszonöt éve született Arany János Toldija. *NÚ*, 1971. okt. 29.
18. „A magyar helyesírás legnehezebb kérdése.” *Somogyi Néplap*, 1971. okt. 31.
19. „Hordozák” vagy „hordozzák” a szabadság zászlóit? *NÚ*, 1971. nov. 24.
20. Helyesírás és dialektika. *Somogyi Néplap*, 1971. nov. 28.
21. Keresztneveink helyesírása. *MH*, 1971. dec. 16.
22. Vetélkedő. *MH*, 1972. jan. 5.
23. Helytelenül írt helynevek. *NÚ*, 1972. jan. 15.
24. A pedagógus és a szekrény. *MH*, 1972. febr. 15.
25. Tv-híradó — Iskolatévé — A hét. *Somogyi Néplap*, 1972. febr. 27.
26. Bavasz mondatok. *MH*, 1972. ápr. 15.
27. Nyelvi nevelés — magyartanítás. *NÚ*, 1972. ápr. 28.

Salga Attila:

1. A Nagy Szovjet Enciklopédia Magyarországról. *NÚ*, 1971. okt. 2.
2. Hipotézisek és tények. Milyen volt Dondwana? Könyvismertetés M. Ravics: Az őskontinens titkai. *NÚ*, 1971. okt. 2.
3. Morzsák (hírcsokor). *NÚ*, 1971. okt. 2.
4. Nőtt a milliós városok száma a Szovjetunióban. *NÚ*, 1971. nov. 27.
5. Mínusz 30—50 fok között „fókaemberek” a vízben. *NÚ*, 1971. dec. 15.
6. Egy rádióbemondó feljegyzései. *NÚ*, 1972. febr. 28.
7. 140 nap a Szovjetunióban, I. Közelebb fönna a messzeség. *NÚ*, 1972. márc. 7.
8. 140 nap a Szovjetunióban, II. Moszkvai séta. *NÚ*, 1972. márc. 8.
9. 140 nap a Szovjetunióban, III. ...a bölcsék szemében mindig jóság. *NÚ*, 1972. márc. 9.
10. 140 nap a Szovjetunióban, IV. A jó papagáj is holtig tanul. *NÚ*, 1972. márc. 10.
11. 140 nap a Szovjetunióban, V. Mirelit csirke és nagylemez. *NÚ*, 1972. márc. 11.
12. „ATO”—1, a robotlittkár. *NÚ*, 1972. ápr. 28.
13. 50 éves a szovjet pionírmozgalom. *NÚ*, 1972. máj. 19.
14. Arckép. *NÚ*, 1972. máj. 20.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

Munkások a tudományért, tudósok a munkásokért. *NÚ*, 1971. dec. 5.

Dr. Szücs László:

Nevelés a képzés folyamatában. Megjegyzések a III. Orsz. Felsőoktatási Nevelési konferencia margójára. *NÚ*, 1971. nov. 16.

Zahemszky László:

A rovásírástól a világirodalomig. Százéves a csuvas ábécé. *NÚ*, 1971. dec. 19.

4. FORDÍTÁSOK

Salga Attila:

1. S. Gubajdullin: Találkozás a ringben. *NÚ*, 1971. jún. 23.
2. Ügyintézés távirati úton. *NÚ*, 1971. jún. 25.
3. E. Kubicev: Néhány szó a sajt-Holdról. *NÚ*, 1971. jún. 29.
4. V. Klimovics: A levél. *NÚ*, 1971. júl. 13.
5. Inyin—Ozsadzuk: Ellentmondás. *NÚ*, 1971. júl. 17.
6. A. Kul: Csak igazolás nélkül! *NÚ*, 1971. júl. 21.
7. Stanislav Bagdach: Oporka, nyissa ki az ablakot! *NÚ*, 1971. dec. 12.
8. Tokarjev: Buda Békét akar. *NÚ*, 1972. febr. 19.
9. O. Sz. Tyihonov: Az út kezdete. *NÚ*, 1972. ápr. 20.
10. P. I. Makrusenko: Egy munkanap története. *NÚ*, 1972. ápr. 20.
11. Minden kezdet nehéz. *NÚ*, 1972. máj. 6.
12. J. Dolmarovszkij: Berlin, 1945. május. *NÚ*, 1972. máj. 7.
13. O. Kiklin: Nagyon modern. *Hajdú-Bihari Napló*, 1971. júl. 25.

Zahemszky László:

1. Mikor Kjahtát körülfoztuk..., D. Derdzsa: A kincset vivő asszony (versfordítások). *A mongol irodalom kistükre*. Európa Könyvk., 1971.
2. D. Mjagmar: A hangyás. *Fiaváró öregapó* (szerk.: Kara György és Zahemszky László). Európa Könyvk., 1971.
3. Andrej Kucsajev: Libasült. *NÚ*, 1971. jún. 13.
4. E. Leppeck: Az áldozat. *NÚ*, 1971. jún. 16.
5. Slawomir Mrozek: Lift. *NÚ*, 1971. jún. 19.
6. Anatol Pteinkowski: A telefon. *NÚ*, 1971. jún. 20.
7. Mindzsáhaj Gürszed: Mosolyognak-e a robotok? *NÚ*, 1972. júl. 10.
8. Perenlejn Luvszanceren: Még nem ment le a nap. *Magyar Ifjúság*, 1971. júl. 16.
9. Lodongin Tüdev: Feledhetetlen nyár. *Népszava*, 1971. júl. 24.
10. Antoni Marianowicz: Koncert. *NÚ*, 1971. júl. 27.
11. Mariusz Kwiatkowski: Pszichológia. *NÚ*, 1971. júl. 29.
12. Zinovij Viszkoszkij: Tanulj, fiam! *NÚ*, 1971. júl. 30.
13. Szengin Erdene: A hitehagyott. *Utunk* (Kolozsvár), 1971. aug. 6.
14. Hamid: Hogyan lehet gyorsan meggazdagodni? *NÚ*, 1971. aug. 6.
15. August B. Rust: Szerelmi próbatétel. *NÚ*, 1971. aug. 14.
16. Pierre-Jean Vaillard: Bosszúságok a moziban. *NÚ*, 1971. aug. 14.
17. B. Bootroid: Élet-halál kérdése. *NÚ*, 1971. szept. 5.
18. Pajo Kanizsaj: Csoda. *NÚ*, 1971. szept. 10.
19. E. Ionutis: Jó pap holtig tanul. *NÚ*, 1971. szept. 14.
20. Valentin Robov: HATHATÓS intézkedések. *NÚ*, 1971. szept. 17.
21. Pajo Kanizsaj: Vadászkaland. *NÚ*, 1971. szept. 24.
22. Grigorij Kazakovszkij: Egy vice karrierje. *NÚ*, 1971. okt. 29.
23. Habib: Nekem soha nem szól senki... *NÚ*, 1971. okt. 29.
24. Viktor Pitigoi: Harcos kiállítás. *NÚ*, 1971. nov. 5.
25. Mindzsáhaj Gürszed: Mosolyognak-e a robotok? *Ludas Matyi*, 1971. nov. 11.
26. Red Top: Prognózisom a jövőre. *NÚ*, 1971. nov. 11.
27. Jurij Zolotarjov: Hiánycikk. *NÚ*, 1971. nov. 14.
28. Nikolaj Sirov-Tarasz: Hát ilyen is van...?!? *NÚ*, 1971. nov. 24.
29. Nikolaj Sirov-Tarasz: Nem szép az ilyesmi! *NÚ*, 1971. dec. 8.
30. Michal Radgowski: Érdem szerint. *NÚ*, 1972. jan. 12.
31. Slobodan Markovics: Az élet hajója. *NÚ*, 1972. jan. 26.
32. Janez Trzan: Telefonsztori. *NÚ*, 1972. jan. 27.
33. Kalo Uhrik: Az U—24-es léghajó pusztulása. *NÚ*, 1972. jan. 29.
34. Ludo Zeljenka: Olvashatatlan írás. *NÚ*, 1972. febr. 2.
35. M. Todorovics: A titokzatos albérlő. *NÚ*, 1972. febr. 3.
36. Milan Kukucska: Protekció. *NÚ*, 1972. febr. 8.
37. Szengin Erdene: Anya. *Új Ifjúság* (Pozsony), 1972. febr. 8.
38. Vlasta Smrzová: Gyógyír. *NÚ*, 1972. febr. 15.
39. Anar: Különös aláírás. *Utunk* (Kolozsvár), 1972. febr. 18.

40. J. R. Pick: A babonás. *NÚ*, 1972. febr. 19.
41. Vlade Bednár: Az évszázad felfedezése. *NÚ*, 1972. febr. 29.
42. D. Balijev: Nőnap — férfimódra. *NÚ*, 1972. márc. 8., *Komárom megyei Dolgozók Lapja*, 1972. márc. 8.
43. Kalo Uhrík: Mennyit ér egy nagybácsi? *NÚ*, 1972. márc. 2.
44. Jaroslav Schut: Együttérzés. *NÚ*, 1972. márc. 9.
45. Milan Kukucska: Protekció. *Ludas Matyi*, 1972. márc. 9.
46. Habib: Az előadó. *Új Szó* (Pozsony), 1972. márc. 13.
47. Tom Novák: Gondos atya. *NÚ*, 1972. márc. 25.
48. Ludo Tatran: Építkezésen. *NÚ*, 1972. márc. 30.
49. Vlado Stefanovics: A riasztócsengő. *NÚ*, 1972. márc. 31.
50. Marta Houk: A szerencse fia. *NÚ*, 1972. ápr. 16.
51. Mykolas Sluckis: Egy csésze tea. *Új Szó* (Pozsony), 1972. ápr. 23.
52. Eftim Proevszki: Aktív nyári pihenés. *NÚ*, 1972. ápr. 25.
53. Sz. Komisszarenko: A diploma. *NÚ*, 1972. ápr. 27.
54. Anatol Potemkowski: A szakáll. *NÚ*, 1972. máj. 3.
55. Anatol Potemkowski: Nátha. *NÚ*, 1972. máj. 17.
56. Russel Baker: Csao, John Mitchell! *NÚ*, 1972. máj. 25.
57. Anar: Lánc, lánc, eszterlánc... *Új Szó* (Pozsony), 1972. máj. 29.
58. Evora: Sci-fi. *NÚ*, 1972. jún. 2.
59. Rolando Betencur Gomez: Az orr. *NÚ*, 1972. jún. 15.

Zbiskó Ernőné:

1. S. Nacagdordzs: A Paradicsom. *Fiaváro öregapó*, Európa Könyvk., 1971.
2. Vlagyimir Nagyajin: Kivételesen... *NÚ*, 1971. júl. 17.
3. Vlagyimir Tumanov: Az alkotás kínjai. *NÚ*, 1971. okt. 23.
4. Csingiz Ajtmatov: Viszontlátás. *Népszava*, 1971. nov. 6.
5. Anar: Az óév utolsó éjszakája. *NÚ*, 1971. dec. 28.

5. TUDOMÁNYOS ELŐADÁSOK

Dr. Bakos József

1. Az MTESZ vezetőképző tanfolyamán rendszeresen tartott előadásokat.
2. A TIT rendezésében lefolyó retorikai előadássorozatban előadásokat tartott Egerben és Hatvanban.
3. *Napjaink nyelvhasználata címmel* tartott előadást, A magyar nyelv hete megnyitó előadásaként Miskolcon.

Dr. Baskai Ernőné:

Eger képzőművészete a XVIII. században. *MTA Irod. Tud. Int.: Magyarországi korai fevilágosodás tud. ülészak*, 1971. nov.

Buday László:

A folyamatos információszerzés az idegen nyelvi órákon. *Megyei Idegennyelv-oktatási Konferencia*, 1971. nov.

Dr. Bende Sándor:

1. „A szervátültetések sikerességének biológiai tényezői” *Természettudományos Hetek*, Apc, 1971. okt. 25.
2. A biológiai forradalom tudományos eredményei. *Természettudományos Hetek*, Mezőtárkány, 1971. dec. 15.
3. A modern biológia legfontosabb problémái. *VI. Tarna menti Kulturális Napok*, Kápolna, 1972. febr. 24.
4. Tizenkétmilliárd agysejt távlatai. *Eger városi Természettudományi Hetek*, 1972. ápr. 12.

Bessenyei János:

A kémiai kötés jelntősége és szerepe a szerves molekulák tulajdonságaiban. *Debr. Orvostud. Egyet. Orvosi Vegytani Intézet*, 1972. máj. 19.

Dr. Bihari József:

1. A modern nyelvoktatás pszichológiai alapjai. *Komárom megyei pedagógusok*, Tatabánya, 1971. okt. 23.
2. A kétnyelvűség néhány fontosabb problémája. *Az élő nyelvek össze tevő nyelvtanainak elvi és gyakorlati kérdései c. pécsi nemzetközi kongresszus*, 1971. okt. 12.
3. Bevezetés a matematikai nyelvészetbe és a szó strukturális elemei. *Heves megyei nyelvszakos konferencia*, 1972. márc. 24.

Csikós Andor:

Zenei nevelés a magyar általános iskolában. *A csebokszári Jakovlov Ped. Főisk. Zenei Fakultása*, 1971. szept. 30.

Csőke Lajos:

A normák logikája. *BJMT' egri tagozata*, 1972. ápr. 21.

Dr. Fütő József:

Afrika helyzete a világgazdaságban. *Földrajzi Hetek*, Miskolc, 1972. ápr. 20.

Járosi András:

1. A gyökvonás és a Hankel-féle permanenciaelv. *BJMT' egri tagozata*, 1972. márc. 9.
2. A matematikában rejlő nevelési lehetőségek. *MMPO Mat. Szakbiz.*, 1972. febr. 10.

Kiszely Györgyné:

A biológia szakos tanárjelöltek felkészítése az egészségnevelési feladatokra. *M. Biol. Társ. Didakt. Szekciója*, 1971. júl.

Dr. Köves József:

1. New Efficient Methods at the Deminrating School of Eger. *Nemzetközi Földrajzi Reg. Módsz. Szekciója*, 1971. aug. 12.
2. Az általános iskola földrajzi követelményrendszere. *Ped. Klub*, Szolnok, 1972. febr. 2.
3. Tantárgyi követelményrendszer kialakítása (a földrajz tanításában). *MTA Didaktikai-metodikai Albiz.*, 1972. jún. 19.

Krisztián Ágnes:

Társadalmi törvények specifikus vonásai és a tudatos emberi tevékenység. *TDK X. Orsz. Konf.* 1972. márc. 17.

Dr. Légrády Gyula:

Hallgatóink erkölcsi megnyilvánulásai a magán- és közéletben. *Főisk. Világnézeti Biz.* 1972. márc.

Lóska Péter:

Beszámoló a legyelországi komputer-tanfolyamról. *GTE megyei tagozat*, 1972. febr. 21.

Dr. Lőkös István:

1. Pápay Sámuel irodalomtudományi előadásai. *MTA. Irod. Tud. Int. Magyarországi korai felvilágosodás*, tud. ülészak, 1971. okt. 30.
2. A délszláv irodalmak magyar kritikai fogadtatásáról. *Debreceni Irodalmi Napok*, 1971. nov. 25.

Dr. Mátrai Tibor:

1. A speciális relativitás elve. *Megyei KISZ és Ifjú Fizikusok ankétja*, 1971. szept. 18.
2. Emissziós spektroszkópiai módszerek. *Eötvös L. Fiz. Társ. megyei csop.*, 1971. okt.—nov.

Molnár Dezső:

1. A kálium abszorpciója. *Eötvös L. Fiz. Társ. megyei csop.* 1972. ápr. 26.
2. A kálium abszorpció spektruma. *MTE SZ, Eger*, 1972. máj. 3.

Dr. Nagy Andor:

1. Az Iskolatelevízió műsorainak hatáselemzése. *Magyar Televízió főszerkesztőségi ülése*, 1971. szept. 29.
2. A hagyományos és televíziós pedagógiai ismeretterjesztés komplexitásának problémái. *UNESCO Iskolatelevíziós Konferencia*, Sopron, 1971. okt. 5.
3. A társadalmi munkás népművelők képzésének problémái. *Debrecen, Orsz. Népművelőképző Konf.* 1971. nov. 10.
4. A televízió szerepe a pedagógiai ismeretterjesztésben. *Tömegkomm. Orsz. Tanf.*, Eger, 1971. nov. 29.
5. A film és a televízió esztétikájának azonos vonásai és különböző volta. *Tömegkomm. Orsz. Tanf.*, Balatonalmádi, 1972. máj. 29.

Nagy Lajosné:

Hogyan neveljünk önállóságra? *A Szegedi TK nemzetközi ülészaka*, 1971. szept. 7.

Dr. Patkó György:

A NaH elektronsávjaira vonatkozó spektroszkópiai kutatások eredményei. *Tansz. tud. előadás*, 1972. febr. 9.

Dr. Pelle Béla:

A geometria alapjainak és az iskolai geometriaanyagnak a kapcsolatáról. *Szegedi TK nemzetközi ülészak*, 1971. szept. 7.

Dr. Perge Imre:

1. A kibernetika elemei. *MTESZ Műszaki Hónap*, 1971. nov. 12.
2. A számítástechnika elemei. *BJMT megyei szervezete*, 1971. dec. 10.

Rezessy László:

A gyermek- és népdalok improvizálásszerű hangszerkíséréte. *Csehszlov. zenei fakultások konf.* Ceske Budejovice, 1971. jún. 5.

Strbák István:

Gazdasági integrációk. *Tanszéki tud. előadás*, 1972. febr. 16.

Szabó Lajos:

A Hertz-hullámok demonstrálása. *Eötvös L. Fiz. Társ. megyei csop.*, 1972. jún. 12.

Dr. Szökefalvi-Nagy Zoltán:

1. Die ersten Schritte für die Vorbereitung der chemischen Wissenschaften in Ungarn. *XIII. Nemzetközi Tudománytört. Kongr.* Moszkva, 1971. aug. 22.
2. A természettudományok helyzete és oktatása hazánkban, a XVIII. században. *MTA Irod. Int. Magyarországi korai felvilágosodás kérdései.* — tud. ülészak, Eger, 1971. okt. 30.
3. A magyarországi kémia történeti kutatások múltja és jelene. *MTESZ Tud. és Techn. tört. Biz.: A hazai természettudományi és technikatörténeti kutatások helyzete c. konferencia*, 1972. máj. 24.

Dr. Szücs László:

Az acélfürdőben oldott nikkel kéntelenítésre gyakorolt hatásának fizikai-kémiai vizsgálata. *Miskolci Nehézipari Egyetem Vaskohászati Tanszék.* 1971. máju. 3.

Tóth Géza:

Adatok a Nyugat-Bükk karszthidrológiájához. *M. Földr. Társ. természetföld. szekció*, 1972. márc. 10.

Dr. Vajon Imre:

A biológiai szakköri munka jelentősége és segítése. *M. Biol. Társ. Didaktikai Szekció: Orsz. Tantárgypedagógiai napok*, Nyíregyháza, 1971. júl. 8.

6. MŰVÉSZETI ALKOTÓ TEVÉKENYSÉG

Képzőművészet

Blaskó János, tszv. tanár, *Seres János* docens, *Nagy Ernő* adjunktus részt vett:

a miskolci téli tárlaton,
a miskolci rajzkiállításon,
a Heves m. képzőművészek egri kiállításán (Rudnay-terem),
az egri képzőművészek hódmezővásárhelyi kiállításán és
az Országos Akvarell Biennálén, Egerben.

Seres János docens és *Nagy Ernő* adjunktus részt vett még:
az Országos Grafikai Biennálén.

Seres János docens egyéni kiállítást rendezett Borsodnádason.

Zeneművészet

Ary Tibor adjunktus:

két szólamra átírta Mendelssohn: A dalnak lenge szárnyán c. dalát. Ez az átírat egyik száma volt a Keszthelyen különdíjat nyert Fridvalszky—Kiss Zs. énekduettek. Három szólamú vegyes karra és vonószzenekarra feldolgozta Tinódi: Egri summáját. — Elhangzott Egerben, az úttörők részére adott irodalmi—zenei műsorban. Előadta: az ÁFÉSZ vegyes kara és a főiskolásokból álló vonós—négyes. (Vezényelt: *Moskovszky Vince*.)

Külföldi tanulmányutak

| Ország | Név | Kutatási téma | Időtart. |
|-------------|---|--|----------|
| Szovjetunió | Dr. Légrády Gyula vez. lektor | A nem nyelvszakos hallgatók nyelvoktatása. Szövegfordítások kérdései | 1 hónap |
| | Dr. Hekli József adjunktus | Csehov drámái az orosz színpadon | 1 hónap |
| | Dr. Vajon Imre docens | Biológiai oktatás, szakörök munkája. A rovarok idegrendszere. | 2 hét |
| | Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár | XIII. Nemzetközi Tudománytörténeti Kongresszus | 10 nap |
| | Dr. Béky Lóránd Pető Zsigmond, Zahemszky László adjunktusok és Rák Sándor tanársegéd | Orosz szakos tanárok nyelvtanfolyama. | 6 hét |
| | Szabó Endre gyak. isk. igazgatóhelyettes | Orosz szakos tanárok nyelvtanfolyama | 1 hónap |
| | Dr. Nagy József főigazgatóh. Kerey Miklós Főig. Hiv. vezető | Csuvas Állami Jakovlev Tanárképző Főiskola, együttműködési terv. Szoc. humanizmusra és szoc. hazafiságra nevelés a Jakovlev főiskolán. | 10 nap |
| | Dr. Szücs László főigazgató Csillag Béla adjunktus Lengyel Zoltán tanársegéd | A Kubáni Állami Egyetem együttműködési terve | 9 nap |

| Ország | Név | Kutatási téma | Időtart. |
|--------------------------------|---|--|----------|
| Csehszlovákia | Mikus László gyak. isk igazgató Kohajda József adjunktus Nagy Ernő adjunktus | Besztercebányai Pedagógiai Fakultás, együttműködési terv | 7 nap |
| Lengyelország | Dr. Pelle Béla tszv. docens | | 2 hónap |
| | Lóska Péter Szőke Zoltán mérnökök és Gyenge István technikus | Számítástechnikai tanfolyam | 3 hónap |
| | Csőke Lajos adjunktus | XXIII. CJEAM Kongresszus: „Logikatanítás az iskolában”. | 1 hét |
| Német Demokratikus Köztársaság | Kiszely Györgyné adjunktus | Szemléltetőeszközök előállítása és felhasználása. (Potsdam). A biológia tanításának hatása a világnézet alakulására. (Mühlhausen.) | 1 hónap |
| | Dr. Köves József docens | A földrajzi munkafüzetek, feladatlapok, munkalapok készítése és alkalmazása | 2 hét |
| | Asztalos Miklós adjunktus | A politikai gazdaságtan oktatásának tapasztalatai, a szemléltetés lehetőségei. Az NDK gazdaságirányítási rendszere | 2 hét |
| | Szücs László főigazgató Gál István adjunktus Szücs Lászlóné gyak. isk. tanár | Az erfurt-mühlhauseni Dr. Theodor Neubauer Pedagógiai Főiskola, együttműködési terv. | 1 hét |
| Jugoszlávia | Dr. Lőkös István adjunktus | Miroslav Krleža szépírói pályája és a XX. századi horvát irodalom. | 3 hónap |
| Anglia | Szokolay Károly mb. kabinetvez. és Bertha Csilla tanársegéd | Anglia közoktatásügye. | 3 hét |
| | Budai László | Tankönyvírók és szerkesztők tanulmányútja | 3 hét |

TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK

| A diákkör neve | Kutatási terület | Létsz. | Vezető tanár | Titkár |
|---|--|--------|--|---|
| Marxizmus— leninizmus TD | Aktuális elméleti és politikai témák és a tárgyak filozófiai vonatkozásai | 22 | Friedrichné dr. Kovács Irén tszv. docens | Farkas László II. bio.— mg. |
| Nevelésrendszer- tani TD | Az ifjúsági mozgalom és az osztályfőnöki munka kérdései | 23 | Dr. Király Gyula adjunktus | Pusztai Mária III. mat.— műszaki |
| Személyiség- pszichológiai TD | Felsőtagozatos ált. isk. tanulók személyiségvizsgálata HAWI és MAWI-féle tesztsorozattal | 27 | Kohajda József adjunktus | Kurucz László II. mat.— fizika |
| „Budó Ágoston” TD (Fizikai Tanszék) | A fizikai optika néhány fejezete | 14 | Dr. Patkó György adjunktus | Láng Margit III. mat.— fizika |
| „Szarvas Gábor” TD (Nyelvészeti Tanszék) | Tantárgypedagógiai témák | 7 | Dr. Chikán Zoltánné adjunktus | Juhász Katalin III. ma.— orosz |
| Növénytani TD | Hajtásélettani témák | | Dr. Juhász Lajos docens | Szilágyi Aranka I. bio.—mg. |
| „Lomonoszov” TD (Orosz Tanszék) A-szekció | A programozott nyelv- oktatási és az audio- vizuális eszközök alkalmazása | 6 | Dr. Béky Lóránd adjunktus | Tóth Erzsébet II. ma.— orosz |
| „Lomonoszov” TD (Orosz Tanszék) B-szekció | A Szovjetunió nemzeti irodalmi | 10 | Zahemszky László adjunktus | Gotfried Zsuzsa II. ma.— orosz |
| Matematikai TD | Tantárgypedagógiai speciális fejezetek | 11 | Nagy Lajosné adjunktus | Nyíró László IV. mat.— műszaki |

| A diákkör neve | Kutatási terület | Létsz. | Vez. tanár | Titkár |
|---------------------------------------|---|--------|---|---|
| Mezőgazdasági TD | Takarmányok fehérjedúsítása | 13 | Dr. Nagy József Simon tszv. docens | Varga Kálmán IV. bio.— mg. |
| „Pavlov” TD (Állattani Tanszék) | Tantárgypedagógia, hematológia, hidrobiológia | 9 | Dr. Bende Sándor tszv. docens és Föblyák János adjunktus | Varga János III. bio.— mg. |
| Testnevelési TD | Az ált. iskolában oktatott sportágak mozgásanyagának felépítése, szerkezete audiovizuális demonstráción | | Rátkai István adjunktus | Sztrapkovic Mária III. fö.— testnev. |
| Történelmi TD | Köztörténet, helytörténet, historiográfia és tantárgypedagógia | 25 | Dr. Kávássy Sándor adjunktus | Kozáry József II. ma.— tört. |
| Földrajzi TD | Heves m. öntözéses mezőgazdálkodása | 8 | Strbák István adjunktus | Ronc Béla II. bio.— földr. |

Farkas László
a Tud. Diákköri Tanács
titkára

Rados Mihály
adjunktus,
a Tud. Diákköri Tanács
tanárelnöke

SZAKKÖRÖK

| Tanszék | Tárgy | Vezető tanár | Hallgatók létsz. évf. | |
|------------|---|--|-----------------------|--------|
| Földrajzi | Általános természeti földrajzi (a Nyugat-Bükk hidrogeográfiája) | Tóth Géza tanársegéd | 6 | I. |
| Matematika | Válogatott feladatok megoldása | Szepessy Bálint adjunktus | 12 | I—III. |
| Kémiai | A fényképezés kémiája | Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár | 17 | II. |
| Rajz | A sokszorosító grafikai eljárások (rézkarc, rézmetszet, papírmetszet) | Seres János docens | 10 | I—IV. |

SPECIÁLKOLLÉGIUMOK

| Tanszék | Cím | Előadó | Hallgatók létsz. évf. | |
|----------------------|---|--|-----------------------|--------|
| Neveléstudományi | Gyermek- és ifjúságvédelem | Tompos József pszichológus | 25 | I—II. |
| | | Grégász Sándor Megyei Gyermekvéd. Int. ig. | 24 | I—II. |
| (Pedagógiai Kabinet) | Kollégiumi nevelés | Fekete Margit koll. igazgató | 15 | I—III. |
| | Iskolapszichológia | Murcsányi László adjunktus | 12 | |
| Magyar Nyelvészeti | Retorika | Dr. Bakos József tszv. főisk. tanár | 17 | I—III. |
| Irodalom-történeti | Novellairodalmunk a századfordulón | Dr. Nagy Sándor adjunktus | 20 | I—III. |
| Orosz | Ószláv és orosz szövegek olvasása és elemzése | Dr. Bihari József főisk. tanár | 16 | I. |
| Matematika | A számítástechnika elemei | Dr. Perge Imre docens | 30 | III. |
| Fizika | Speciális kísérleti atomfizika | Dr. Patkó György adjunktus | 12 | I. |
| | Speciális kísérleti molekulafizika | | 7 | II. |
| Testnevelés | Sportági szakkiképzés | A tanszék tanárai | 13 | IV. |

KULTURÁLIS ÉS MŰVÉSZETI NEVELŐMUNKA

Kulturális nevelőmunkánkat úgy igyekeztünk megszervezni, hogy az alkotó-nevelő munka minél szervezettebb részévé váljon. Intézetünkben — annak sajátos jellegénél fogva — a műveltségigénynek párosulnia kell a felismeréssel, hogy a megszerzett tudás egyben a tudás továbbadására is kötelez. A művelődés folyamatának éppen ezért szükségszerűen három, egymástól elválaszthatatlan feladatra kell tagozódnia: a kulturális élmények befogadására, felhasználására és továbbadására.

A szerteágazó kulturális munkát megfelelő szervezéssel tettük eredményessé: ebben a tanévben is működtek öntevékeny művészeti csoportok, és ezek tevékenységét mintegy kiegészítette az Ifjúsági Klub működése.

Öntevékeny művészeti csoportok

A tanév folyamán a következő művészeti csoportok folytatták munkájukat: a főiskola aranykoszorús, aranydiplomás énekkara, *Tar Lőrinc* adjunktus vezetésével;

a főiskola vonószzenekara *Moskovszky Vince* tanársegéd vezetésével; irodalmi színpad, *Ballner Károly* „B”-kategóriás oktató vezetésével és a népi táncscsoport, vezetője: *Kátay Gáborné*.

Ének- és zenekarunk

Főiskolánk ének- és zenekara rendszeresen fellépett az intézeti ünnepségeken és rendezvényeken, és sikeres szereplései voltak intézeten kívül is, így első sorban a felsőoktatási intézmények országos fesztiváljain.

A főiskola női kórusa a Magyar Rádió „Kóruspódium” című műsorsorozatában nyújtott kiemelkedő teljesítményéért „Erkel Ferenc” emléklakettet kapott, és meghívást nyert Budapestre a Rádió hangversenyére, amelyet egyenesben közvetítettek is.

Az Ének-zene Tanszéken működő „Ifjú Zenebarátok Köre” a tanév folyamán két ízben rendezett hangversenyt.

Irodalmi színpad

Több sikeres szereplés szerzett elismerést Irodalmi Színpadunknak. Az országos szintű, főiskolai és városi rendezvények közül a fesztiváli szereplések mellett kiemelkedő eseménye volt a *szombathelyi* műsoradás. Az előző tanévben a Szombathelyi Felsőfokú Tanítóképző Irodalmi Színpada látogatta meg főiskolánkat, s mutatta be műsorát az OSZK keretében. Ennek viszonzása



Főiskolánk énekkarának fogadása és fellépte Csebokszáriban.



volt az 1971. november 15—17-i szombathelyi utunk. Irodalmi Színpadunk Maurice Maeterlinck: A vakok c. egyfelvonásosát mutatta be s a Balassi Komédiát. E darabok itthoni előadására még októberben került sor a Pinceklubban. A vakok című egyfelvonásost bemutatták még a Ki mit tud?-on és a szegedi fesztiválon. Még a félévi vizsgaidőszak előtt, decemberben főiskolánk vezetőinek, s az érdeklődő hallgatóknak bemutatták Peter Weiss: Vitairat Vietnamból című drámarészletét, amely a Ki mit tud?-ra benevezett irodalmi színpadunk másik műsorszáma volt.

Irodalmi színpadunk szereplése színesítette a *főiskolai ünnepségeket*. November 6-i ünnepségünkön a Raffaél Balázs szerkesztette és rendezte Majakovszkij-műsorunkat elsőéveseink mutatták be nagy sikerrel. Április 4-i műsorunk görög művekből szerkesztett összeállítás volt Molnár Klára II. é. h. rendezésében.

Felléptek az irodalmi színpad tagjai *városunkban*, a főiskolai rendezvényeken kívül is. Az *úttörőház* részére Egerről állított össze műsort és rendezett Békási Erzsébet. II. é. h.

A tanév elején az *Egri Dohánygyárban* léptünk fel, a második félévben az angol szakosokkal a *Vörös Csillag Traktorgyár* egri gyáregységénél.

Műsort adtunk az *apci könyvtár* avatásán is.

Népi táncsoport

Népi táncsoportunk helyzete évek óta megoldatlan problémája volt főiskolánknak. Az elmúlt tanévben azonban főleg I—II. évesekből megalakult egy 25 tagú, lelkes együttes, s vezetőjüknek odaadó, lelkes munkája is határozott ígéretet jelent táncsoportunk további fejlődését illetően. A Folklór Fesztiválon elért bronzfokozat máris elég bizonyítéka alig egyéves táncsoportunk életképességének, főiskolánk létszámának növekedése pedig arra is reményt nyújt, hogy az utánpótlással sem lesz baj a jövőben.

Önterékeny művészeti csoportjaink sikerrel szerepeltek a *különböző fesztiválokon*.

1972. tavaszán került sor a felsőoktatási intézmények kétévenként szokásos fesztiváljainak megrendezésére.

A *Folklór Fesztiválnak* az ápr. 5—8-ig tartó megrendezésére ezúttal is főiskolánk kapott megbízatást.

A 22 belföldi és két külföldi (csebokszári és lublini) felsőoktatási intézményi táncsoport kb. 850 tagját foglalkoztató rendezvény felelősségteljes munkájából főiskolánk hallgatósága tevékenyen kivette részét. Tavaszi szünetének feláldozásával mintegy 100 tagú KISZ-brigád látta el a patronálás, információnyújtás, technikai rendezés feladatait. Közülük 16-an KISZ-jutalomban részesültek. A Debrecenben megtartott fesztiválokat értékelő értekezleten a Műv. Minisztérium és a KISZ-kb képviselője hangsúlyozottan kiemelte az egri rendezvény példamutató megszervezését és lebonyolítását.

Főiskolánk táncsoportja is részt vett a Folklórfesztiválon. Kátai Gáborné koreográfiájával és betanításával az alig egyéves 25 tagú táncsoportunk Gorkij: *Makar Csudra* c. novellájának táncdráma változatát adta elő Farkas Ferenc zenéjével, Farkas István vezényletével. A nagyon rangos mezőnyben elért bronzfokozat igen elismerésre méltó eredménynek tekinthető.

Ugyancsak a Folklórfesztiválon léptek fel énekszámukkal: Kiss Zsuzsa és Friedvalszky Katalin, Vertig Éva zongorakíséretével. Mindhárman bronz fokozatot értek el, s ugyancsak bronz fokozatot nyert Bonta Katalin, akit Tóth Tünde kísért.

A Folklórfesztivállal egyidőben került sor a *Színjátszók és Irodalmi Színpadok Fesztiváljára*. Főiskolánk itt két műsorral nevezett be. Az ún. „Egri est” keretében kívánta bemutatni Peter Weiss: *Vitairat Vietnamból* című drámarészletét, s mint versenyszámmal Maeterlinck: *A vakok* c. művével indult. — Sajnos, az „Egri est” műsortechnikai okokból elmaradt. „A vakok” bemutatója a fesztivál egyik legnagyobb közönségsikere volt. A bíráló bizottság bronz fokozatra minősítette.

Április 26—27-én az *Irodalmi Alkotók Köre Fesztiváljára* került sor Budapesten, az ELTE rendezésében. Erre négy hallgatónk küldte be pályázatát. A bíráló bizottság valamennyiük pályamunkáit elfogadta: Nagy Istvánt. arany, Hégyes Gábort és Morvay Lászlót ezüst, Raffael Balázst bronz fokozatban részesítette, s abban a kitüntetésben, hogy nyertes pályamunkáikat a gálaműsor keretében bemutatathatták.

A Keszthelyen megrendezett *Ének- és zenekarok, énekesek és hangszeresztársulatok Fesztiválján*, ápr. 29—május 1. között főiskolánk 33 hallgatóval vett részt. A csapat minden tagja szerzett valamilyen kitüntetést. Összesen három arany-, kilenc ezüst- és két bronzéremet nyertek, valamint elnyerték a Műv. Minisztérium két különdíját is.

Aranyéremet nyertek: Friedvalszky Katalin I. é. (énekszóló), Molnár Klára III. é. (zongoraszóló), Dombovári János I. é. (hegedűszóló).

Ezüstéremet nyertek: a főiskola zenekara (Moskovszky Vince tanár vezetésével), Balogh Ágnes I. é. (énekszóló), Kiss Zsuzsa I. é. (énekszóló), Juhász Flórián III. é. (zongoraszóló), Koncz Zsuzsa III. é. (énekszóló), Korepta Katalin II. é. (énekszóló), Tóth Tünde I. é. (zongoraszóló), Dávid Enikő I. é. (hegedűszóló), Süveges Zsuzsa I. é. (hegedűszóló).

Bronzéremet nyertek: Knóth Judit II. é. (énekszóló), Bonta Katalin I. é. (énekszóló).

Küldődíjat kaptak: Kiss Zsuzsa és Friedvalszky Katalin (énekduett), Dombovári János—Süveges Zsuzsa (hegedűduó).

Zongorakísérők voltak: Vertig Éva, Juhász Flórián, Hegedűs Angyalka, Virágh Tiborné, Korepta Katalin, Knóth Judit.

Tanárok: Ary Tiborné (ének), Vajda Lászlóné (ének), Nagy Miklós (zongora), Moskovszky Vince (hegedű, zenekar).

Kiállítások

Rajztanszékünk hallgatói és nevelői az elmúlt tanév folyamán számos *kiállítást* rendeztek.

A Pedagógusjelöltek Országos Találkozója alkalmából Pécsen volt képzőművészeti kiállítás 1972. V. hó 10—11—12-én. Itt kiemelt díjat nyert Selmeczi György III. évf. földrajz-rajz szakos hallgató grafikai és módszeriani sorozatáért. Első díjat nyert: Kárpáti László III. évf. magyar—rajz szakos hallgató Janus Pannónius rézkarcsorozatáért.

Borsodnádason rendezett a tanszék hallgatóinak archívanyagából kiállítást a község KISZ-szervezetének kérésére 1972. V. 15-én.

Kárpáti László III. évf. magyar-rajz szakos hallgató „A természet és a művészet kapcsolata” címmel V. 11-én Borsodnádason tartott ismeretterjesztő előadást.

Matematika szakos hallgatóink évfolyamonként sorozatkiállítást rendeztek a matematika tanszéken.

Kiemelkedő képességű hallgatóink májusban a főiskola Pinceklubjában rendeztek kiállítást.

A hallgatók tanszéki pályázatán díjat nyert: Földi Péter IV. é. matematika-rajz, Wieszt József III. é. földrajz-rajz, Magyar István III. é. matematika-rajz szakos hallgató.

A Felsőoktatási Művészeti Fesztiválok záró rendezvénye a Debrecenben megtartott *Képzőművészeti-Iparművészeti Szekció Fesztiválja*, illetve kiállítása volt. Ide Józsay Zsolt földrajz-rajz szakos hallgatónk küldte be 5 pályamunkáját. Közülük négyet kiállítottak a Kossuth Lajos Tudományegyetem aulájában megtartott impozáns kiállításon, egy alkotását arany fokozattal tüntették ki, valamennyiért pedig még külön 500 Ft pénzdíjban részesítették.

Ifjúsági Klub (Pinceklub)

A megelőző tanév kísérleti hónapjai után *Ifjúsági Klubunk* (Pinceklub) már kellő tapasztalatokkal kezdte el az évi működését. A tagdíjfizető tagok száma 190 volt. Az Ifjúsági Klub kitűnő keretet adott hallgatóink kulturális igényeinek kielégítésében.

A klubvezetőség tagjai voltak: I. félév: Tóth Csaba, Kakuk Jenő, Molnár Klára, Farkas Ildikó, Simon Gabriella, Karóczkai Margit. II. félév: Dani András, Simon G., Petővári Ákos, Takács I., Morvay László. A propaganda- és sajtószolgálatot a Klub Híradó látta el, ennek munkatársai voltak: Gyárfás Tamás, Böszörményi Rózsa, Horváth Mária, Hámori Zsolt, Fenyő Ágnes, Simon Gabriella, Jávorfai Judit és Dani András.

A bejárati ellenőrzést, a felügyeletet 15 tagú brigád végezte.

A Pinceklub legsikerültebb rendezvénye az alapszervek között megrendezett *szellemi vetélkedő* volt. Megrendezésével kettős célunk volt. Intézetünkben szakképzés folyik: leendő szaktanárainkat (akárcsak a már kint tanító szakos pedagógusokat) mindig fenyegeti az a veszély, hogy miközben — igen helyesen — elsősorban saját szakterületükön igyekeznek magukat az ismeretekbe „bedolgozni”, más szakterületek iránti érdeklődésüket, fogékonyságukat akárhányszor elvesztik, s nem jutnak azoknak az ismereteknek a birtokába, amelyeket pedig maga az általános műveltség színvonala is megkövetel tőlük. Ezért gondoltunk arra, hogy egy, tematikailag is a legváltozatosabb területeket felölelő vetélkedő izgalmas és vonzó műsora formájában nyújtsunk hallgatóinknak lehetőséget az ilyenforma ismeretszerzésre. Ugyanakkor volt egy olyan törekvésünk is, hogy a főiskolai ifjúság egy tekintélyes részére jellemző közömbösséget és a klubélet iránti passzivitást is feloldjuk. Úgy érezzük, mindkét célt sikerült megvalósítanunk. Hallgatóink példátlan lelkesedést tanúsítottak e vetélkedők iránt. A vetélkedők szakszerű, technikailag is kifogástalan kivitelezéséről külön szervező, rendező és sajtóbrigád gondoskodott. A különböző szakterületekről több mint ezer kérdést állítottak össze, amelyeket szaktanárok vizsgáltak felül, s tették azokat tartalmukban még gazdagabbakká és nyelvi megformálásukban is szabatosakká. A hallgatók lelkesedése tanárainkat is magával ragadta, s készséggel vállalkoztak arra, hogy a két hónapon át tartó vetélkedősorozat mind-egyikén a legszakszerűbben összeállított bíráló bizottság tagjaiként közreműködjenek. A vetélkedő levezetését két-két hallgató végezte, míg a döntőn a Magyar Rádió egyik népszerű riportere volt a játékvezető. A döntőn, amelyen az elnöklést intézetünk főigazgatója vállalta, már olyan nagy volt az érdeklődés, hogy a megjelenteket a legnagyobb előadótermünk sem tudta befogadni. Így sokan csak ipari tévén keresztül, a folyosókon tudtak bekapcsolódni a vetélkedőbe.

A győztesek igen értékes jutalmakban részesültek: az *I. helyezett:* a kémia szak (jutalma 10 napos balatonaligai táborozás), *II. helyezett:* az ének szak (a főigazgatóság különdíját kapta: 2500,— Ft-ot), a *III. helyezett:* a rajz szak (a szakszervezet különdíját: 1000,— Ft-ot). Mint „legsportszerűbben” viselkedő szak, az angol szakosok versenyző csoportja könyvjutalomban részesült. A rendezés mintaszerű lebonyolításáért a Kult. Bizottság 800,— Ft-os különdíját kapták a technikai rendezők és a Klub Híradó munkatársai. (Gyárfás Tamás, Horváth Mária, Fenyő Ágnes, Petővári Ákos, Simon Gabriella, Dani András, Böszörményi Rózsa, Jávorfai Judit, Orosz A., Zakar Zoltán).

A minden tekintetben sikerült vetélkedő, amely ugyanakkor, amikor a hallgatóknak sok tanulási, a tanároknak sok tapasztalatszerzési lehetőséget biztosított, mindvégig megőrizte játékos szellemét, s erősítette az egészséges versengési kedvet. Kulturális Bizottságunk éppen ezért a jövőben hagyományossá kívánja tenni.

Több más sikeres rendezvényre is sor került a tanév folyamán:

Két *Fórumrendezvény* keretében igen parázs hangulatú vitában került sor a főiskolai ifjúság legégetőbb problémáinak megtárgyalására.

Igen színvonalas ünnepség keretében emlékezett meg ifjúságunk *Dózsa Györgyről*. A műsor összeállítói és rendezői: Fenyő Ágnes és Fetz Éva. Meg-

hívott külső vendégeink, művészeink műsorából különösen kiemelkedett *Tompa László* két előadóját.

Nagy lelkesedéssel fogadták Kamuti és Papp kardvívók olimpiai beszámolóit, Blaskó János, Juhász Lajos, dr. Mák Mihály, Milkovics István, Szokolay Károly színes előadásait.

Nagy sikerrel szerepelt a Sziriusz-együttes ausztráliai és a Neoton-együttes afrikai beszámolóival.

Hégely Gábor „Kiszáradás” c. saját drámai jelenetét mutatta be, majd Pilinszky és Oscar Wilde írásaiból állított össze igen színvonalas műsorokat.

Önálló előadóesten mutatkozott be Juhász Akos és Szokolay Károly. Kemény Attila balladaestet tartott. Hernády Gyula: Száraz barokk című színpadi játékát Magyar István III. éves hallgató átdolgozásában láthatták a szép számban megjelentek.

Továbbra is a legnépszerűbb rendezvények maradtak a Disc Jockey-clubok (Morvai L. műsorai) és a szombat esti táncos összejövetelek.

Ugy érezzük, hogy Pinceklubunk egyre inkább betölti rendeltetését; délelőttökön és a délutáni órákban hallgatóink megtalálják itt az alkalmas helyet mind a tanulásra, mind a pihenésre, az esték pedig szervezett műsoraikkal lehetőséget adnak a művelődésre s a kulturált szórakozásra.

Intézeti szintű rendezvényeink mellett kulturális életünk értékes színpontjai voltak az egyes tanszékek által rendezett kulturális és művészeti rendezvények. Így az Orosz Tanszék 1972. május 5-én megrendezte az orosz-szovjet költészet estjét. A műsor összeállítója Ny. G. Kovinyina volt, előadói az I. és II. évf. orosz szakos hallgatói. A „DRUZSBA”-klub keretében az MSZBT Főiskolai Tagcsoportjának részére az alábbi előadásokat szervezték meg: Leningrádi élmények (filmmel), előadó: dr. Bihari József. A hallgatók beszámolója vlagyimiri tanulmányútjukról. A szovjet humor, előadó volt: Salga Attila.

Lassanként hagyományossá válik főiskolánkon, hogy a matematika-fizika alapszerv a költészet hete alkalmából megrendezi *szavalóversenyét*. Erre idén április 19-én került sor. 14 hallgató vett részt a nemes versengésben; első három helyezett: Molnár Ilona II. é., Bombicz Mária III. é., Schlegl Katalin I. é. hallgató. Külön kedves színt adott a versenynek egyik vietnami hallgatónk (István) nagy tetszéssel fogadott vietnami nyelvű szavalata.

A kollégiumok kulturális élete

Eleven kulturális élet folyt kollégiumainkban is. Ennek szemléltetésére közöljük az alábbiakban Deák Tünde hallgatóknak a Hámán Kató Kollégium ifj. titkárának kollégiumi beszámolóját:

A Hámán Kató Kollégium az átépítés után a magyar szakos hallgatók birtokába került. Szaktárgyaink, hasonló érdeklődési körünk meghatározta és segítette az éves program összeállítását.

Az első félévben az új környezet, az új közösség kialakítása számos problémát adott. A kollégium szépítése, a különböző „munkacsoportok” szervezése közben váltunk „hámánosokká”. Kulturális életünket — amint az éves munka más területét is — saját tevékenységünkre alapoztuk. Célunk az volt, hogy a kollégium hagyományait felelevenítsük. Ez adta az ötletet a kollégiumi irodalmi színpad megszervezéséhez. A csoport 17 tagú volt, vezetője Dévald Andrea IV. éves hallgató volt, utódja Fejes Erika lett. Az irodalmi színpad bemutatkozására március 10-én került sor. A „Ki viszi át a szerelmet?” című összeállítást a másik két kollégium lakói is megtekintették.

Március 25—26-án budapesti színház- és operalátogatást szerveztünk. A kirándulás jutalomjellegű volt, a legjobban dolgozó kollégisták vehettek benne részt.

Valamennyi nemzeti és nemzetközi ünnepről egy-egy irodalmi műsorral emlékeztünk meg. Ezeket a szobaközösségek vagy a KISZ-alapszervezetek rendezték.

November 7-én a II. éves történelem-orosz szakos hallgatók állították össze az ünnepi műsort a XX. sz.-i világirodalom forradalmi lírájából.

Az orosz alapszervezet megemlékezését március 15-én sugározta a kollégiumi rádió. Március 21-én a kollégiumok ünnepélysorozata elevenítette fel a Tanácsköztársaság eseményeit. A Kun Béla Kollégium koszorúzási emlékműsorában Ádám Katalin és Erdélyi Mária kollégistáink is felléptek. Délután az orosz, angol és történelem alapszervezet közös, ünnepélyes KISZ-gyűlését kollégiumunkban tartotta. A rendezvény az angol alapszervezet irodalmi összeállításával kezdődött.

A második félévben munkatársunk lett a kollégiumi rádió. Minden héten egy kulturális-ismeretterjesztő előadást, egy-egy zenei műsort sugárzott. Ennek keretében megismerkedtünk Eger város történetével, s hallgattuk Gárdonyi, majd Bródy elbeszéléseit. Később neves magyar írók satíráit, karcolatait közvetítettük folytatásokban. Minden héten politikai tájékoztatók, kívánságokra vers- és zeneműsor, a főiskolai élet hírei egészítik ki a rádió programját: dzsessz, Csajkovszkij-est, a Pinceklub Dózsa-estje, a miskolci egyetemisták irodalmi összeállítása nyújtott kikapcsolódást vagy kulturális, tanulási lehetőséget és alkalmat a kollégistáknak.

A kollégiumok folyamatosan gondoskodtak hallgatóik kulturális nevelődési lehetőségeinek biztosításáról. A hallgatók anyagi hozzájárulásával mindenütt szaklapok, folyóiratok, napilapok álltak rendelkezésünkre, társadalmi munkával előteremtett pénzből gazdagították könyvtáraik állományát (pl. a Berzeviczy Kollégiumban.) Sikeres író-olvasó találkozókat rendeztek, a szakcsoporthozaknak megfelelően csoportos színház- és mozilátogatásokat szerveztek, s nem egy kulturális jellegű budapesti tanulmányi kirándulást. A kollégiumokon belül rajzkiállítások voltak, s a kollégiumok lakói is aktívan kapcsolódtak be a Pince-

Abkarovits Endre
a Kulturális Nevelési Bizottság elnöke

SPORTÉLETÜNK

A főiskola sportarculatát meghatározza sajátos feladata. Sportklubunk munkájában érvényesülnie kell annak az elvnek, melyet elnökségünk meghatározott: Olyan lehetőséget kell biztosítani hallgatóink és dolgozóink számára, mely lehetővé teszi a kulturált szórakozást, a felüdülést és a versenyszerű sport üzését. Lehetővé kell tenni, hogy hallgatóink a sportklub keretein belül felkészülhessenek jövő élethivatásukra és a falusi sport szervezésére és vezetésére.

Ezek alapján sportklubunk munkája egyrészt a tömegsport szervezésével biztosítja a hallgatók és dolgozók tömegeinek sportolását, másrészt a versenysport területén a lehetőségekhez képest magas szintű versenyzésre biztosít alkalmat.

A tömegsport-versenyeket a KISZ-szervezet, a sportklub elnöksége és a szak-szervezet együttes irányításával bonyolítjuk le főiskolánkon. Hallgatóink részére 1972. évben a már hagyományossá vált *golyaversenyt* rendeztük meg atlétikában. Ezen mintegy 50 első éves hallgató vett részt. Legtöbben a testnevelés, fizika és műszaki szakos hallgatók KISZ alapszervezetének tagjai közül versenyeztek.

A KISZ-szervezet és a sportklub közös rendezésében folyt le a KISZ IX. kongresszusa tiszteletére rendezett *kongresszusi verseny*. Az érdeklődés a hallgatók részéről nagyon élénk volt. Kispályás labdarúgásban 22 csapat, női kosárlabdában 23 csapat versengett az első helyért.

Eredmények:

Kispályás labdarúgás

1. Fizika alapszerv A csapata
2. Műszaki alapszerv csapata
3. Testnevelés alapszerv II. évf. csapata

Női kosárlabda:

1. Testnevelés alapszerv III. évf. csapata
2. Testnevelés alapszerv I. évf. csapata
3. Testnevelés alapszerv B csapata
4. Kémia alapszerv B csapata

Az év során a „Tudjon úszni minden úttörő” Országos Szakbizottság támogatásával főiskolánkon *úszómesteri oktatást* szerveztünk. A tanfolyam lefolyása után hallgatóink az Országos Szakbizottság által kiküldött vizsgabizottság előtt vizsgáztak, és 44 főiskolai hallgató szerezte meg az úszómesteri képesítést. Az Országos Úttörő Elnökség az úszómesteri képesítést szerzett hallgatók részére lehetővé teszi, hogy a nyári hónapokban a Balaton melletti úttörő táborokban úszóoktatást vezessenek.

Hallgatóink a *város sportjának szervezéséből* is kiveszik részüket. Különösen az úttörő sport szervezésében nyújtottak hallgatóink hathatós segítséget a városi sportszerveknek és az úttörő-elnökségnek. Ez évben Eger város rendezte

a Területi Úttörő-olimpia versenyeket. Hallgatóink a városi, megyei, területi atlétikai és tornaversenyek megrendezésében vettek részt. Ez is hozzájárult ahhoz, hogy ezek a versenyek szinte zökkenőmentesen bonyolódtak le.

Gondot fordítottunk *dolgozóink sportolási lehetőségeinek biztosítására* is. Férfi dolgozóink évek óta részt vesznek az MTS Eger Városi Tanácsa által rendezett kispályás labdarúgó-bajnokságban. 1972. évben feljutottak az I. o. csapatok közé. Az eddig lejátszott 12 mérkőzés közül 8-at megnyertek, két alkalommal döntetlent játszottak, és mindössze két vereséget szenvedtek. Ezzel az eredménnyel jelenleg a harmadik helyen állnak. Férfi dolgozóink tömegsportjának szervezője *Csöke Lajos*, a Matematikai Tanszék adjunktusa.

1972. évben a női dolgozók körében is igényként jelentkezett a sport. Számukra heti 2 óra időtartammal kondicionáló torna foglalkozásokat szerveztünk. Ezek különösen népszerűek az adminisztratív dolgozók körében. Mintegy 15—20 fő vett részt a foglalkozásokon, melyet *Miklovitz Lászlóné*, a Testnevelési Tanszék tanársegédje vezetett.

A *versenysport* szervezését a sportklub elnöksége végzi. A versenyzéshez szükséges anyagi lehetőségeket az MTS Heves megyei Tanácsa biztosítja. Ebben az évben mintegy 100 ezer forint állami támogatást juttattak versenysportunk számára. Elnökségünk a szakosztályok megszervezésénél abból indult ki, hogy hallgatóink számára azokban a sportágakban biztosítsuk a versenyzési lehetőségeket, amelyek az általános iskolai sportban szerepelnek, és szükséges, hogy ezekben a sportágakban az edzői minősítés megszerzéséhez megfelelő jártasságra tegyenek szert.

Ezek alapján sportklubunk atlétikában, tornában, kézilabdában és kosárlabdában biztosítja a hallgatók sportolását.

Atlétika-szakosztály

Edző: Gallovits László adjunktus.

Létszám: 20 fő.

Atlétáink az év során az NB I. B. osztályban szereplő megyei válogatott csapatban szerepelnek. E csapat tagjai: *Balogh Béla, Bárdos István, Bartos Pál, Csizmadia Miklós, Hatvani Béla.*

Nők közül: *Balázs Katalin, Hajdú Agnes, Kubányi Eszter, Németh Magdolna, Vas Éva.*

A megyei bajnokságban hallgatóink kiemelkedő eredményeket értek el. 1. helyen végeztek: *Németh Magdolna* (100 m síkfutás), *Balázs Katalin* (400 m síkfutás), *Kufa Ilona* (800 m síkfutás), *Hajdú Agnes* (távolugrás), *Csizmadia Miklós* (100 m síkfutás, 400 m síkfutás), *Bárdos István* (800 m síkfutás), *Balogh Béla* (távolugrás).

Minden évben részt veszünk az egyetemi-főiskolai bajnokságokon. Ebben az évben is jó eredményeket értek el atlétáink.

Bánhidj Béla 200 m-en 1. helyezés; 100 m-en 2. helyezés,

Bárdos István 800 m-en 2. helyezés 1:57 mp-es új megyei csúccsal,

Hatvani Béla gerelyhajításban 4. helyezés,

Csizmadia Miklós 200 m-en 6. helyezés.

Torna, felnőtt női szakosztály

Edző: Miklovitz Lászlóné tanársegéd.

Létszám: 19 fő.

Szakosztályunk a szövetségi bajnokságban egyéni versenyekben II. o. szinten, csapatversenyekben III. o. szinten vett részt. Kiemelkedő eredményt ért el *Mikó Piroska*, aki a II. o. egyéni bajnokságban országos bajnokságot nyert. Szépen szerepelt még a II. o. versenyeken *Szilágyi Edit*. A III. o. csapatbajnokságban az 1972. évi versenyek területi szintig zajlottak le. Női csapatunk 2. helyezést ért el, és így továbbjutott az ősszel megrendezésre kerülő országos döntőre. Tornászányaink az egyetemi-főiskolai bajnokság küzdelmeiben is részt vettek. Csapatunk a 4. helyen végzett.

Torna, felnőtt férfi szakosztály

Edző: Rátkai István adjunktus.

Létszám: 7 fő.

Szakosztályunk az 1972. évi versenyek alkalmával felnőtt II. o. egyéni versenyeken és III. o. csapatbajnokságon vesz részt. Kiemelkedő eredményt ért el a szakosztályban *Nagy György*, aki a II. o. egyéni bajnokságban országos bajnokságot szerzett. Jól szerepelt még az egyéni versenyeken *Szabó Dénes*.

A csapatbajnokságokban III. o. szinten versenyeztünk. A területi versenyen csapatunk 1. helyen végzett, és ezzel jogot szerzett az ősszel megrendezésre kerülő országos döntőn való részvételre.

Az egyetemi-főiskolai bajnokságon csapatunk az 5. helyen végzett.

Torna, serdülő szakosztályaink

A torna sportágban évek óta sportklubunk biztosítja *Eger város tornász utánpótlásának* nevelését. Különösen a Gyakorló Általános Iskolánk és az egri IV. sz. Általános Iskola tanulói vesznek részt serdülő szakosztályaink munkájában.

Edzők: Markos Tiborné testnevelő tanár és *Nagy Dezső* gyakorlóiskolai testnevelő tanár.

Létszám: 40 fő.

Serdülő versenyzőink közül különösen a leányversenyzők értek el szép eredményeket mind a szövetségi bajnokságban, mind az Úttörő Olimpia sportrendezvényein.

Az Úttörő Olimpiai területi versenyen I. o. női csapatban bajnokságot szereztek, és így továbbjutottak az országos döntőbe.

Kiemelkedő eredményeket értek el: I. o-ban *Bögös Katalin*, aki a területi döntőn 3. helyezést ért el, és *Gotyár Mariann*, aki a II. o-ban területi úttörő olimpia versenyen bajnokságot nyert.

Kézilabda-szakosztály

Edző: Csillag Béla adjunktus.

Létszám: 17 fő.

Kézilabda-szakosztályunk munkájában az 1972. évben örvendetes javulás tapasztalható. Az MTS Heves megyei Tanácsa elnöksége úgy határozott, hogy főiskolánk sportklubjának kézilabda-szakosztályát bázisszakosztályként támogatja. Ez a támogatás érthető, hiszen a megyei bajnokságban ez a csapat mutatkozik legegységesebbnek, és várható, hogy javuló munkájukkal a megyei kézilabda-sport színvonalát emelni tudják.

Csapatunk jelenleg egy vereséggel és egy döntetlennel a megyei I. o. bajnokság tabellájának élén áll.

Kézilabda csapatunk részt vett az egyetemi-főiskolai bajnokságban, de a második fordulóból nem jutott tovább.

Kosárlabda-szakosztály

Edző: Cseh Kálmán adjunktus.

Létszám: 12 fő.

Szakosztályunk az elmúlt évi eredményekhez képest visszaesett: az NB I. osztályból visszakerült az NB II. osztályba. Ez volt az egyetlen olyan szakosztályunk, ahol főiskolai hallgatókon kívül a városban dolgozó sportolók is szerepeltek a szakosztályban. Ez a körülmény megnehezítette a csapat összefogását, fegyelmezését. Így adódott, hogy hosszú évekre visszatekintve első alka-

lommal fordult elő az, hogy a sportklub elnökségének fegyelmi ügyet kellett tárgyalnia. Mile Erzsébet, Majoros Katalin és Majoros Mária sportolók sport-szerűtlen magatartásuk miatt egy évi eltiltást jelentő fegyelmi büntetésben részesültek. Fent nevezettek egyben megváltak szakosztályunktól.

Az új NB II. osztályú csapatban csak főiskolai hallgató sportolók vesznek részt. A csapat összefogása és fegyelmezése így lényegesen könnyebb, és várható, hogy egy-két éven belül ismét jól működő, szép eredményeket elérő csapat válhat belőlük. Jelenleg az NB II. osztály 11. helyén állnak.

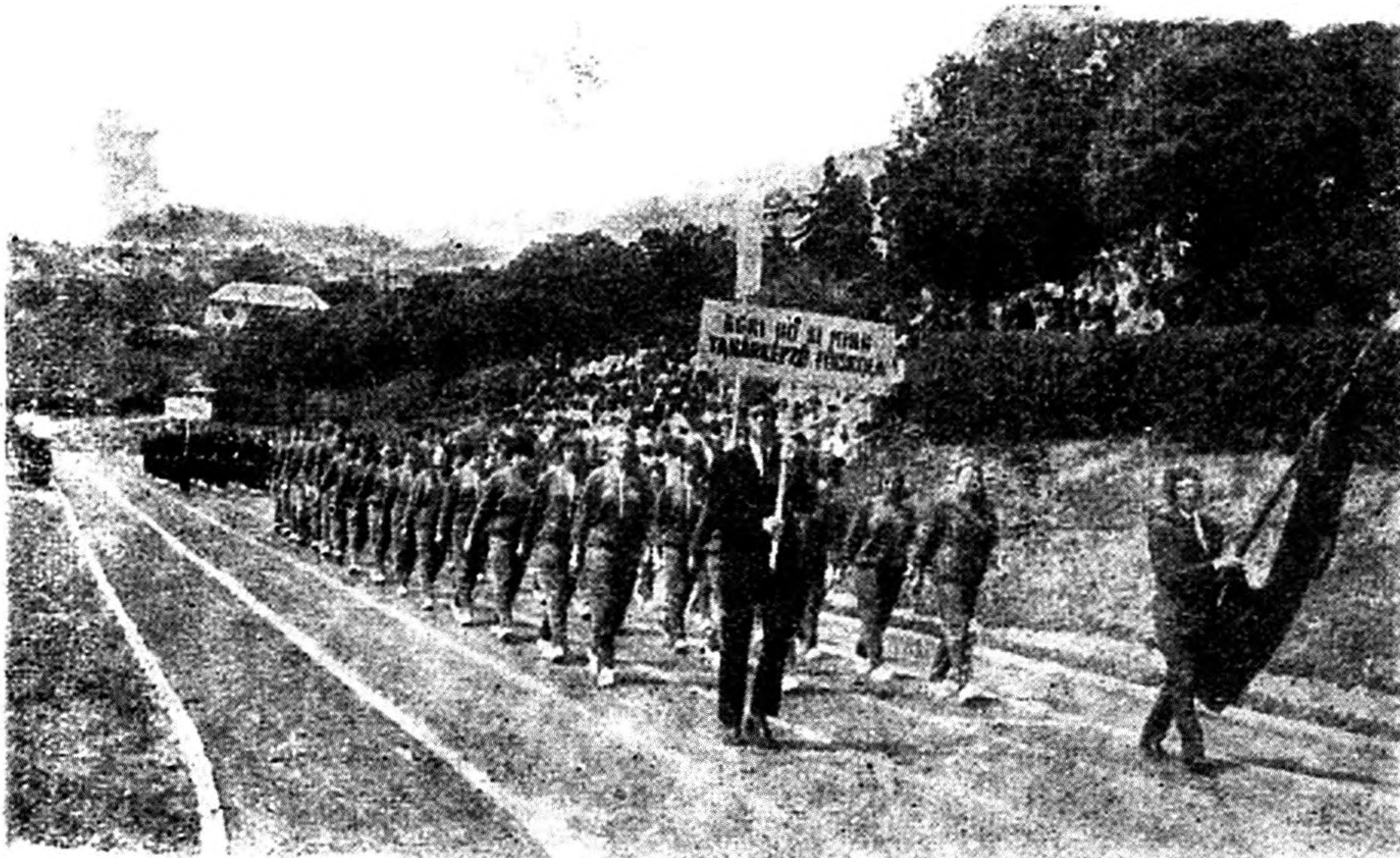
Főiskolánk sportéletében kiemelkedő sportesemény volt az 1972. május 10—11-én a Pedagógusjelöltek I. Országos Találkozója keretében megrendezett Spartakiád. Főiskolánk sportolói ez évben is jó eredményeket értek el.

Aranyérmeseink

1. Bárdos István IV. évf. mat.-fiz. 800 m síkfutás.
2. Nagy György IV. évf. földr.-testn. lóugrás.
3. Kovács Bertalan IV. évf. biol.-testn. 100 m ffi gyorsúszás.
4. Pók Edina I. évf. földr.-testn. 100 m női gyorsúszás.
5. Lutter István III. évf. mat.-műsz. 100 m ffi mellúszás.
6. Pók Edina I. évf. földr.-testn. 100 m női hátúszás.
7. Kovács Bertalan IV. évf. biol.-testn. 100 m ffi hátúszás.

Ezüstérmeseink

1. Bodnár Mária II. évf. földr.-testn. gerelyhajítás.
2. Bartos Pál II. évf. földr.-testn. 100 m síkfutás.
3. Balogh Béla IV. évf. biol.-testn. távolugrás.
4. Hatvani Béla IV. évf. biol.-testn. gerelyhajítás.
5. Női tornacsapat (Mikó, Szilágyi, Stróbl, Gulyás, Juhász).
6. Mikó Piroska IV. évf. biol.-testn. felemáskorlát.
7. Mikó Piroska IV. évf. biol.-testn. műszabadgyakorlat.
8. Férfi tornacsapat (Nagy, Szabó, Virág, Patkó, Kovács).
9. Nagy György IV. évf. földr.-testn. műszabadgyakorlat.
10. 3x100 m női vegyesváltó (Pók, Miklóssy, Morvai).



Főiskolásaink felvonulása a spartakiádon

Bronzérmeseink

1. Juhász Ágnes I. évf. orosz-testn. 100 m síkfutás.
2. Balázs Katalin II. évf. biol.-testn. 100 m síkfutás.
3. 4x100 m női váltó (Juhász, Német, Hajdú, Balázs).
4. Hajdú Ágnes III. évf. földr.-testn. távolugrás.
5. Csizmadia Miklós III. évf. biol.-testn. 100 m síkfutás.
6. Balogh Béla IV. évf. biol.-testn. magasugrás.
7. Patkó Gyula II. évf. orosz-testn. műszabadgyakorlat.
8. Női kézilabdacsapat (Sztrapkovics, Nagy Mária, Nagy Márta, Bajzáth, Szilágyi, Horváth, Kerner, Begai, Zohó).

Az 1971/72. tanévben a „Jó tanuló — jó sportoló” kitüntető címet immár harmadízben *Nagy György*, IV. éves földrajz-testnevelés szakos hallgató nyerte el.

Rátkai István
a sportklub elnökhelyettese

STATISZTIKAI ADATOK

NAPPALI TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

| Szakok | I. | II. | III. | IV. | Össz. |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | évfolyam | | | | |
| magyar—történelem | 6 | 10 | 19 | — | 35 |
| magyar—orosz | 32 | 32 | 21 | 22 | 107 |
| magyar—angol | 32 | 23 | — | — | 55 |
| magyar—ének-zene | 10 | 12 | 8 | 10 | 40 |
| magyar—rajz | — | — | 4 | — | 4 |
| történelem—orosz | 23 | 22 | 6 | 15 | 66 |
| történelem—ének-zene | 14 | 11 | 5 | 6 | 36 |
| orosz—ének-zene | — | — | 3 | — | 3 |
| orosz—testnevelés | 12 | 8 | 6 | 4 | 30 |
| biológia—földrajz | 6 | 6 | 6 | 8 | 26 |
| biológia—testnevelés | 12 | 15 | 6 | 8 | 41 |
| biológia—mg. | 12 | 14 | 12 | 13 | 51 |
| biológia—rajz | 6 | 6 | 2 | 4 | 18 |
| földrajz—rajz | 7 | 7 | 7 | 8 | 29 |
| földrajz—testnevelés | 12 | 11 | 8 | 3 | 34 |
| matematika—fizika | 47 | 27 | 29 | 21 | 124 |
| matematika—kémia | 39 | 25 | 20 | 18 | 102 |
| matematika—műszaki | 33 | 20 | 18 | 16 | 87 |
| matematika—rajz | 13 | 4 | 5 | 5 | 27 |
| Összesen: | 316 | 253 | 185 | 161 | 915 |

Ebből:

| | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| nő | 280 | 206 | 143 | 125 | 754 |
| fizikai dolgozók gyermeke | 164 | 128 | 88 | 78 | 458 |
| ezek közül mezőgazd. | | | | | |
| fizikai dolgozók gyermeke | 20 | 39 | 19 | 17 | 95 |
| félévismétlő | 3 | 1 | — | 1 | 5 |

A hallgatók szüleinek (eltartóinak) állandó lakhelye

| A hallgatók szüleinek állandó lakhelye | I. | II. évfolyamon | III. | IV. | Összes | Ebből nő |
|---|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | a hallgatók száma | | | | | |
| Baranya | — | — | 1 | — | 1 | — |
| Bács-Kiskun | — | 1 | — | — | 1 | 1 |
| Békés | 3 | 1 | — | 3 | 7 | 7 |
| Borsod-Abaúj-Zemplén | 73 | 51 | 48 | 43 | 215 | 172 |
| Csongrád | — | — | — | — | — | — |
| Fejér | — | — | 1 | — | 1 | 1 |
| Győr-Sopron | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 4 |
| Hajdú-Bihar | 6 | 2 | 7 | 5 | 20 | 20 |
| Heves | 84 | 72 | 49 | 52 | 257 | 208 |
| Komárom | 34 | 32 | 18 | 1 | 85 | 77 |
| Nógrád | 30 | 21 | 15 | 16 | 82 | 70 |
| Pest | 30 | 21 | 14 | 10 | 75 | 67 |
| Somogy | — | — | — | — | — | — |
| Szabolcs-Szatmár | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| Szolnok | 29 | 25 | 17 | 8 | 79 | 64 |
| Tolna | — | — | 2 | — | 2 | — |
| Vas | — | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Veszprém | — | — | 1 | 5 | 6 | 4 |
| Zala | — | — | — | — | — | — |
| Budapest | 19 | 17 | 8 | 14 | 58 | 49 |
| Külföld | 5 | 5 | — | — | 10 | 2 |
| ÖSSZESEN: | 316 | 253 | 185 | 161 | 915 | 754 |

A HALLGATÓK SZOCIÁLIS HELYZETE

1. Jövedelmi kategóriákba való sorolás

| Kategória | I. | II. | III. | IV. | V. | Külf. | Össz. |
|--------------------------------------|-------|---------|----------|-----------|----------|-------|-------|
| A család egy főre eső jövedelme (Ft) | 0—500 | 501—800 | 801—1100 | 1101—1500 | 1500-tól | | |
| Létszám | 62 | 228 | 228 | 217 | 170 | 10 | 915 |
| % | 7 | 25 | 25 | 24 | 18 | 1 | 100% |
| Ebből kollégista | 61 | 198 | 169 | 95 | 31 | 10 | 564 |
| % | 11 | 35 | 30 | 16 | 6 | 2 | 100% |

2. Kollégiumi elhelyezés

| | |
|---|--------------|
| Berzeviczy Gizella Leánykollégiumban | 344 hallgató |
| Hámán Kató Leánykollégiumban | 115 hallgató |
| Kun Béla Fiúkollégiumban | 105 hallgató |
| Összesen: | 564 hallgató |
| a teljes létszám 61 százaléka (Előző tanévben 67 százalék volt.) | |

3. Rendszeres pénzbeli támogatás

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|--------------|
| A szociális segély havi összege (Ft) | 100 | 200 | 300 | Összesen |
| A szociális segélyben részesülő hallgatók száma: | 177 | 216 | 266 | 659 |
| A teljes létszám | | | | 73 százaléka |

4. Tanulmányi ösztöndíjban részesülők

| Tanulmányi átlag | Ft | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | Össz. |
|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 4,51—5,00 | | — | — | — | — | 2 | 5 | 24 | 12 | 7 | 50 |
| 4,00—4,50 | | — | — | 24 | 38 | 45 | 38 | — | — | — | 145 |
| 3,51—3,99 | | 17 | 71 | 56 | — | — | — | — | — | — | 144 |
| Összesen (fő) | | 17 | 71 | 80 | 38 | 47 | 43 | 24 | 12 | 7 | 339 |

a teljes létszám
37 százaléka

5. Társadalmi ösztöndíjas: 115 hallgató

6. Rendkívüli segély

Rendkívüli segélyt kért 563 hallgató
közülük kapott 497 hallgató
Összesen: 200 700,— Ft összegben.
(Előző tanévben 137 500,— Ft.)

A rendkívüli szociális segély összegét a KISZ-alapszervezetek kapták meg, az alapszervezet létszáma és az I. és II. kategóriások arányának figyelembevételével. A segélykéréseket az alapszervezetek vezetőségei bírálták el, és meg is jelölték, milyen összeg kiutalását javasolják. A javaslatokat a Diákjóléti Bizottság vizsgálta felül és továbbította a főigazgatósághoz.

**AZ 1971/72. TANÉV FOLYAMÁN NAPPALI
TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK**

Magyar—orosz

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Barna Mária | 12. Mikes Márta |
| 2. Dévald Andrea | 13. Nagypál György |
| 3. Gombár Istvánné | 14. Papp Gizella |
| 4. Gyarmati Ilona | 15. Szabó Ágnes |
| 5. Hegedűs Róza | 16. Tamás Klára |
| 6. Kelemen Lídia | 17. Tárkányi Szűcs Józsefné Simigh Mariann |
| 7. Képes Klára | 18. Thomázy Eszter |
| 8. Kovács Ágnes | 19. Tóth Valéria |
| 9. Krémer Zsuzsanna | 20. Vargha Mária |
| 10. Lőrincz Mária | 21. Virányi Katalin |
| 11. Lukács Zsuzsanna | |

Magyar—ének

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 22. Balla Mária | 27. Kovács Klára |
| 23. Birtalan Éva | 28. Sárfi Gabriella |
| 24. Bozsik Gabriella | 29. Szalóczi Emília |
| 25. Jurkó Erzsébet | 30. Zakár Zoltánné Horváth Ida |
| 26. Kiss Ágnes | |

Történelem—ének

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 31. Bakonyi Eva | 34. Melicher Julianna |
| 32. Bartók Ilona | 35. Tánczos Teréz |
| 33. Faragó Ágnes | |

Történelem—orosz

- | | |
|------------------------------------|--|
| 36. Bálint Mária | 44. Lénárt Margit |
| 37. Domboróczki Katalin | 45. Majoros Mária |
| 38. Gajdos Jánosné Tóvízi Ilona | 46. Nagy Tiborné Svékus Olga |
| 39. Gortva Mária | 47. Szabó Istvánné Litavec Erzsébet Erika |
| 40. Kakuk Mária | 48. Tóth Erzsébet |
| 41. Kiss Márta | 49. Tresó Mária |
| 42. Koós Izabella | |
| 43. László Júlia | |

Orosz—testnevelés

50. Magyar Éva
51. Szilágyi Edit

52. Toldi Miklós
53. Virág Ferenc

Földrajz—testnevelés

54. Kubányi Eszter

55. Nagy György

Földrajz—rajz

56. Bende Katalin
57. Bodnár Piroska
58. Demeter Zsuzsanna
59. Hajagos Zsuzsanna

60. Horváth Gabriella
61. Lizensnyánszky Erzsébet
62. Szentirmai László
63. Tóth Márta

Biológia—földrajz

64. Bárdos Mária
65. Csanádi Kunigunda
66. Gyarmati Magdolna
67. Nádas Katalin
68. Polgár Gáborné
Tálas Hajnalka

69. Sándor Imréné
Kasza Katalin
70. Szontágh Pálné
Balázs Katalin
71. Zsebe László

Biológia—mezőgazd. ism. és gyak.

72. Csákfalvi Sándor
73. Dobos Gyula
74. Gál Árpád
75. Hlacsok László
76. Koták Éva
77. Marosvölgyi Judit
78. Papp László

79. Pálkovács Margit
80. Pálfi István
81. Seres István
82. Szabó Ilona
83. Szíjjártó Lajosné
Kruppa Katalin
84. Varga Kálmán

Biológia—testnevelés

85. Balogh Béla
86. Hatvani Béla
87. Kovács Bertalan
88. Makszim Márta
89. Mikó Piroska

90. Prokaj Istvánné
Sarkadi Katalin
91. Somogyi Károly
92. Szó István

Biológia—rajz

93. Molnár Béla

95. Szabó Julianna

Matematika—fizika

96. Baranyi Erzsébet
97. Barbara Gyöngyi
98. Barócsi Margit
99. Bárdos István
100. Bíró Ilona
101. Dékány Terézia
102. Hugyi Mária Anna
103. Kabdebon Piroska
104. Kisfaludi Katalin
105. Mlinkó László
106. Molnár Anna

107. Nehéz István
108. Pallaga Katalin
109. Pázmándi Zsuzsanna
110. Semperger Tiborné
Katók Irén
111. Sóvári Olga Zsuzsanna
112. Sulyok Elza
113. Szabolcsi Erzsébet
114. Török Ilona
115. L. Varga Klára

Matematika—kémia

116. Balogh Klára
 117. Csontos Judit
 118. Dobos Ágnes
 119. Görbe Zsuzsanna
 120. Hátas Erzsébet
 121. Hornos Irén
 122. Ivacs Ferenc
 123. Kékkő Judit
 124. Kovács Ida

125. Kovács Katalin
 126. Lajkó Mária
 127. Lőrincz Tibor
 128. Mészár Klára
 129. Molnár Mária
 130. Palik Erzsébet
 131. Pázmándi Margit
 132. Varga Zita
 133. Zám Ágnes

Matematika—műszaki ism. és gyak.

134. Bodnár László
 135. Csató Sándor
 136. Marton Lajos
 137. Márta Márta
 138. Nagy Éva
 139. Nagy Mária I.
 140. Nagy Mária II.
 141. Nagy Mária III.

142. Nyíró László
 143. Ocskai Györgyné
 Újházi Mária
 144. Paulics István
 145. Paulics Istvánné
 Kuncsár Ilona
 146. Pálok Mária
 147. Zsolcai Éva

Matematika—rajz

148. Fényes Mária
 149. Földi Péter
 150. Imre Szilvia

151. Lukács József
 152. Turek Judit

Kimutatás az oklevelek rendűségéről

| Szak: | jeles | jó | közepes | elégs. |
|----------------------|-------|----|---------|--------|
| magyar—orosz | 1 | 19 | — | 1 |
| magyar—ének | 5 | 2 | 2 | — |
| történelem—ének | 2 | 3 | — | — |
| történelem—orosz | 4 | 9 | 1 | — |
| orosz—testnevelés | — | 3 | 1 | — |
| földrajz—rajz | 1 | 6 | 1 | — |
| földrajz—testnevelés | 1 | 1 | — | — |
| biológia—földrajz | 1 | 5 | 2 | — |
| biológia—rajz | — | 2 | 1 | — |
| biológia—testnevelés | — | 6 | 2 | — |
| biológia—mezőgazd. | 3 | 7 | 2 | 1 |
| matematika—rajz | — | 2 | 3 | — |
| matematika—fizika | 5 | 11 | 4 | — |
| matematika—kémia | 5 | 9 | 4 | — |
| matematika—műszaki | 2 | 6 | 6 | — |
| Összesen: | 30 | 91 | 29 | 2 |

LEVELEZŐ TAGOZAT

Hallgatói létszám a tanév elején

| Képzési forma | é v f o l y a m | | | | Össz. |
|-------------------|-----------------|-----|------|-----|-------|
| | I. | II. | III. | IV. | |
| Kétszakos | 200 | 148 | 91 | 123 | 562 |
| Kiegészítő szakos | 109 | 30 | — | — | 139 |
| Egyszakos | 240 | 128 | — | — | 368 |
| Összesen: | 549 | 306 | 91 | 123 | 1069 |

LEVELEZŐ HALLGATÓK KONZULTÁCIÓS CSOPORTJAI

| Szak | Borsod megye | | Heves megye | | Komár. megye | | Nógrád megye | | Pest megye | | Szolnok megye | | Össz. |
|----------------|-----------------|-----|----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|---------------|-----|------------------|-----|-------|
| | é v f o l y a m | | | | | | | | | | | | |
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. | |
| Magyar | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | — | — | 10 |
| Történelem | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 4 |
| Orosz | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | — | — | — | 3 |
| Matematika | 2 | 2 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 2 | 1 | — | — | 10 |
| Fizika | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 1 |
| Kémia | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 2 |
| Biológia | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | — | — | — | 8 |
| Földrajz | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | 9 |
| Rajz | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 3 |
| Testnevelés | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 1 | — | — | — | — | 3 |
| Ének | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 3 |
| Mezőgazd. ism. | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 |
| Műszaki ism. | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 2 |
| Összes: | 13 | 9 | 7 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 10 | 3 | 1 | — | 59 |

A tanév folyamán levelező tagozaton tanári diplomát nyertek

Kétszakosak:

Magyar—történelem

1. Balogh Istvánné
Kiss Ilona
2. Fekete Zoltán
3. Tóth Dezsőné
Sárközi Piroska

Magyar—orosz

4. Benedek Sándorné
Boros Erzsébet
5. Berki Józsefné
Peer Tünde
6. Bölcs házy János
7. Ferencz Margit
8. Kiss Csaba Attila
9. Kiss Gyuláné
Kaló Katalin
10. Korsós Benjáminné
Tóth Magdolna
11. Mezei Mária
12. Németh Ágnes
13. Pető Bertalanné
Dely Mária
14. Rados Péterné
Lengyel Anna
15. Staub Pálné
Gyenes Edit
16. D. Szabó Miklós
17. Tóth Józsefné
Reisz Mária

Magyar—ének

18. Dudás Erzsébet
19. Krajcsik Ilona

Magyar—rajz

20. Bicskei Gábor

Történelem—ének

21. Győrfi Istvánné
Kárpáti Zsuzsa
22. Németh Kálmánné
Apáthy Andrea

Földrajz—rajz

23. Gazda Ferencné
Lukács Mária
24. Bérczi Jánosné
Szendrő Csilla
25. Tóth László

Történelem—földrajz

26. Filepkó László

Biológia—testnevelés

27. Csecskedi Lajos
28. Gyulai Péter

Orosz—testnevelés

29. Suba Ernő János

Rajz—testnevelés

30. Németh Mihály

Földrajz—testnevelés

31. Dobó István
32. Gönczi János
33. Huszár Ernő
34. Kurnász Pál
35. Lenhardt Istvánné
Láng Marianna
36. Pretkó Ferenc
37. Sándor Andrásné
Pete Borbála
38. Smolkó Anikó
39. Szlivka Gyula

Matematika—fizika

40. Csörnök Mária
41. Kaló Gyula
42. Mlinkó Lászlóné
Balázs Magdolna
43. Rontó Mihályné
Sas Anikó
44. Dr. Straub Sándorné
Kovács Mária

Matematika—kémia

45. Kabódi Istvánné
Varga Zsuzsanna
46. Nagy Sándorné
Szederkényi Zsuzsanna
47. Tolnay Béla
48. Varga Lászlóné
Bana Rozália

Matematika—rajz

49. Mecseki Józsefné
Németh Emília

Matematika—műszaki ism. és gyak

50. Bakos László
51. Balogh István
52. Eperjesi Dezső
53. Erős Pál
54. Horváth Ernőné
Füzy Katalin
55. Horváth Imréné
Hámori Éva
56. Horváth Zoltán
57. Juhász Erzsébet
58. Karlaki Lajos

59. Kugler Béla
60. Lovas József
61. Martoniczky István
62. Molnár János
63. Nagy István
64. Pap László
65. Sípos László Béla
66. Szegedi Attila
67. Szerdahelyi Emília
68. Tóth Barna
69. Valter János
70. Valter Jánosné
Müller Margit

Egyszakosok:

Magyar

1. Ceglédi Józsefné
Szigeti Eva
2. Erdei Lászlóné
Buzi Mária
3. Fazekas József
4. Kovács Ákos
5. Kocsis Gyuláné
Oláh Mária
6. Kovács Ernőné
H. Búzás Etelka
7. Lendér Lászlóné
Sípos Klára
8. Marschall Józsefné
Seres Zsuzsa
9. Molnár István
10. Nadanicsek Imréné
Gereguly Piroska
11. Nagy Gézáné
Szívós Mária
12. Papp Ferencné
Juhász Erzsébet
13. Vigh Józsefné
Sarkadi Ágnes

Enek

14. Bodák Józsefné
Frigyesfalvi Éva
15. Boros Zoltánné
Dabóczy Anna
16. Fodor Dénes
17. Koplányi Mihály
18. Rákóczi Péter
19. Végh Imre

Történelem

20. Dancsy István
21. Donkó József
22. Ferencz József
23. Kárpáti Ferenc
24. B. Kiss János

25. Kovács József
26. Láng Györgyné
Decsov Ildikó
27. Lukács József
28. László Sándor
29. Mislai László
30. Novák Józsefné
Tóth Ilona
31. Pálincás Ferenc
32. Reggel Bálintné
Wenzler Irén
33. Rékasi Jánosné
Csontos Johanna
34. Szakmáry Ilona
35. Szöghy Béla
36. Varga Frigyes
37. Vastagh Ferenc
38. Zvara Tibor

Orosz

39. Bogár Ildikó
40. Gép Tiborné
Deák Adrienne

Földrajz

41. Bak Lajosné
Nemesi Éva
42. Balogh Lászlóné
Nemoda Jolán
43. Firkó Jánosné
Husztai Edit
44. Lendvay Árpádné
Baán Margit
45. Mezei Gyuláné
Molnár Anna
46. Nivelt Jenő
47. Prohászka Tibor
48. Rada Aladárné
Szekeres Erzsébet
49. Radics Gyözőné
Kozák Anna
50. Szabó Ferencné
Szabó Márta
51. Szalai István
52. Takács Imre
53. Tóth Sándor

Rajz

54. Bartók Béláné
Szabó Erzsébet
55. Eszes Endréné
Erdélyi Ildikó
56. Farkas Istvánné
Bencze Mária
57. Kovács Gellért
58. Kruppa Istvánné
Horkai Ilona
59. Lengyel Boldizsárné
Tóth Éva
60. Nyitrai Viktória

61. Prunk János
62. Sólyomvári Györgyné
Halász Judit
63. Tomana Mária

Testnevelés

64. Alexa Ferenc
65. Dobay László
66. Kertész Gábor
66. Keszei Józsefné
Szekeres Magdolna
68. Molnár László
69. Ráczkevy Eötvös Gábor
70. Széki Lajos
71. Vidamusz Béla
72. Vörös Mihály
73. Waldek Györgyné
Kocsmár Judit

Mezőgazdasági ismeretek

74. Vajk Károlyné
Sarkady Ágnes

Mezőgazdasági ismeretek (OPI)

75. Bencsik József
76. Berényi Mária
77. Dobossy Tamás László
78. Herczeg Barnabásné
Kiss Erzsébet
79. Kápolnai László
80. Kovács Lajos László
81. Kocsis Attiláné
Ruman Katalin
83. Rétlaki Dezső
83. Reinhart Béláné
Nagy Erzsébet
84. Vass István

Matematika

85. Balázs Jánosné
Uitz Irén
86. Bilku Tiborné
Lengyel Valéria
87. Heininger Lászlóné
Schmegner Mária
88. Juhász Ferenc
89. Sípos Imréné
Réti Katalin

Kémia

90. Szöllősi Mihályné
Bartl Klára

Műszaki ism. és gyak. (OPI)

91. Balogh József
92. Bara József
93. Hunya Lászlóné
Jugovits Jolán
94. Klim Istvánné
Réczey Zsuzsanna
95. Kovács Árpádné
Seben Ágnes
96. Kovács Eva
97. Jun József
98. Mizsei Sándorne
Roma Anna
99. Moldrich Adolf
100. Pálos Csaba
101. Perbai Géza
102. Perge Géza
103. Dr. Varga Andrásné
Varga Borbála

Biológia

104. Bacskó József
105. Kalmár Istvánné
Papes Anna
106. Kovács Emil
107. Szűcs József

DIPLOMAÖSSZESÍTŐ
(levelező tagozat)

1. Kétszakosok

| Szak | kitünő | jeles | jó | közepes | elégséges | Összes. |
|----------------------|--------|-------|----|---------|-----------|---------|
| magyar—történelem | — | — | 2 | 1 | — | 3 |
| magyar—orosz | — | 1 | 4 | 9 | — | 14 |
| magyar—ének | — | — | 2 | — | — | 2 |
| magyar—rajz | — | — | — | 1 | — | 1 |
| történelem—ének | — | — | 2 | — | — | 2 |
| orosz—testnevelés | — | — | — | 1 | — | 1 |
| földrajz—testnevelés | — | — | 3 | 6 | — | 9 |
| biológia—testnevelés | — | — | — | 2 | — | 2 |
| rajz—testnevelés | — | — | — | 1 | — | 1 |
| történelem—földrajz | — | — | 1 | — | — | 1 |
| földrajz—rajz | — | — | — | 3 | — | 3 |
| matematika—fizika | — | — | 3 | 1 | 1 | 5 |
| matematika—kémia | — | — | 1 | 3 | — | 4 |
| matematika—műszaki | — | — | 4 | 16 | 1 | 21 |
| matematika—rajz | — | — | — | 1 | — | 1 |
| Összesen: | — | 1 | 22 | 45 | 2 | 70 |

2. Egyszakosok, kiegészítő szakosok

| Szak | kitűnő | jeles | jó | közepes | elégséges | Összes. |
|-------------------------|--------|-------|----|---------|-----------|---------|
| magyar | — | 2 | 3 | 8 | — | 13 |
| ének | — | 1 | 4 | 1 | — | 6 |
| történelem | 1 | 1 | 7 | 10 | — | 19 |
| orosz | — | — | — | 2 | — | 2 |
| földrajz | 1 | — | 6 | 6 | — | 13 |
| rajz | — | 1 | 3 | 5 | 1 | 10 |
| testnevelés | — | — | 1 | 7 | 2 | 10 |
| mezőgazdasági ismeretek | — | — | 1 | — | — | 1 |
| mezőgazdasági ism. OPI | — | — | — | 5 | 5 | 10 |
| biológia | — | — | 1 | 3 | — | 4 |
| matematika | — | — | 2 | 2 | 1 | 5 |
| kémia | — | — | 1 | — | — | 1 |
| műszaki ismeretek OPI | — | — | 2 | 8 | 3 | 13 |
| Összesen: | 2 | 5 | 31 | 57 | 12 | 107 |

**GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁNK
1971/72. TANÉVE**

A GYAKORLÓISKOLA TANTESTÜLETE ÉS DOLGOZÓI

I. A TESTÜLETI TANÁCS TAGJAI

Mikus László igazgató, elnök
Bardi István igazgatóhelyettes
Szabó Endre igazgatóhelyettes
Szücs Bertalan pártcsoportvezető
Vajda József gyak. isk. szb-csoportvezető
Verebély Dénes úttörőcsapat-vezető
Dr. Kovács Vendelné az alsó tagozati munkaközösség vezetője
Kálmán Miklósné az osztályfőnöki munkaközösség vezetője
Dr. Valentin Kálmánné napközis csoportvezető
Ráduly Ilona tanár
Bakondi Gyuláné a szülői munkaközösség elnöke

II. A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐSÉGE

Bakondi Gyuláné elnök
Kovács Gyula elnökhelyettes
Kovács Ráfael pénztáros
Szabó László pénztárellenőr
Tóth Béláné kultúrfelelős

III. AZ ISKOLÁBAN TANÍTÓ NEVELŐK

1. Felső tagozat

| Sorsz. | Név | Szaktárgyai | Oszt.-f. |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1. | Mikus László. igazgató | orosz, történelem, pedagógia | |
| 2. | Bardj István. igazgatóhelyettes | matematika, kémia | |
| 3. | Szabó Endre. igazgatóhelyettes | magyar, orosz, német | |
| 4. | Bálint József | matematika, fizika, ábrázoló geom. | |
| 5. | Dr. Bitskey István | magyar történelem | 8/a |
| 6. | Czövek Pál | kémia, matematika | 7/c |
| 7. | Csanálosi István | matematika, műsz. gyak. | |
| 8. | Daragó Lászlóné | földrajz, rajz | 7/b |
| 9. | Dobány Sándor | földrajz, rajz | 5/b |
| 10. | Gaál Istvánné | magyar, történelem | 8/c |
| 11. | Galambos Jánosné | testnevelés | |
| 12. | Gergely Sándor | matematika, fizika | |
| 13. | Halasy László | biológia, földrajz, mez. gyak. | |
| 14. | Kálmán Miklósné | földrajz, történelem | 5/a |
| 15. | Kiszely György | mat., műsz. gyak., biológia, földrajz | |
| 16. | Kormos Antal | biológia, földrajz | |
| 17. | Nagy Dezső | testnevelés | |
| 18. | Olasz Istvánné | magyar, történelem, ének | |
| 19. | Oldal Vincéné | matematika, fizika | |
| 20. | Pálos Ilona | mat., fizika, műsz. gyak. | 6/c |
| 21. | Perge Imréné | történelem, pedagógia | |
| 22. | Pogány Ferencné | magyar, ének | |
| 23. | Ráduly Ilona | magyar, történelem | 8/b |
| 24. | Szabó Endréné | magy., tört., ped., kézim., filoz. | 7/a |
| 25. | Szabó Zoltán | magyar | 5/c |
| 26. | Szepesi Györgyné | ének | 6/a |
| 27. | Szőke Domonkosné | orosz, történelem | |
| 28. | Szűcs Bertalan | magyar, történelem | |
| 29. | Dr. Szűcs Lászlóné | magyar, orosz | |
| 30. | Vajda József | matematika, fizika, pedagógia | |
| 31. | Dr. Vajon Imréné | biológia, földrajz, történelem | 6/b |
| 32. | Verebély Dénes. úttörőcsapat-v. | magyar, orosz, ének | |

2. Alsó tagozat

| Sorsz. | Név | Szaktárgyai | Oszt.-fő. |
|--------|---------------------|----------------|-----------|
| 1. | Angyal Istvánné | tanítónő | 1/c |
| 2. | Erdész Edéné | tanítónő | 4/a |
| 3. | Győri Józsefné | tanítónő | 2/b |
| 4. | Kassai Árpádné | tanítónő | 4/b |
| 5. | Dr. Kovács Vendelné | tanítónő | 1/a |
| 6. | Nagy Ernőné | földrajz, rajz | 3/a |
| 7. | Pálos Gyuláné | tanítónő | 2/a |
| 8. | Ortó Barnabásné | tanítónő | 1/b |
| 9. | Varju Vilmosné | tanítónő | 3/b |

3. Napközi otthon

| Sorsz. | Név | Szaktárgyai | Vez. csop. |
|--------|-----------------------|--------------------------|------------|
| 1. | Hamvas Endréne | tanítónő | 3. |
| 2. | Ivanics Jánosné | matematika, fizika | 6. |
| 3. | Lovasi Károlyné | tanítónő | 1. |
| 4. | Dr. Nagy Józsefné | magyar, történelem | 5. |
| 5. | Tóth Jánosné | földrajz, történelem | 4. |
| 6. | Dr. Valentin Kálmánné | tanítónő | 2. |
| 7. | Vidó Imréné | matematika, fizika, rajz | 7. |

4. A városi tanács vb. művelődésügyi osztálya állományába tartozó nevelő
Kálmán Miklós magyar, tört., filozófia, 8. csop.

5. Az iskolában tanító főiskolai oktatók

1. Rák Sándor tanársegéd
2. Vágási Margit idegennyelvi lektor
3. Vidó Imre adjunktus

6. Változások tantestületünkben

Az 1970/71. tanév végén, nyugdíjba vonulása miatt megvált tantestületünkől Farkas Sarolta *kiváló tanár*.

A Maklári Általános Iskolához került áthelyezéssel dr. Molnár Józsefné tanítónő.

Az 1971/72. tanévben a gyakorlóiskolába a következő nevelőket nevezték ki:

1. Angyal Istvánné tanítónő, alsó tagozatba
2. Ortó Barnabásné tanítónő, alsó tagozatba
3. Szabó Zoltán tanár, felső tagozatba

Így a tantestületünk létszáma: 49 fő.

Egyetemet végzett: 16.

Főiskolát végzett: 22.

Tanítóképzőt végzett: 11.

Egy tanárunk most végzi az egyetemet levelező hallgatóként, egy alsó tagozatos nevelő pedig az egri tanárképző főiskolán levelező hallgató.

IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

1. Fekete Zoltánné gondnok
2. Bánszki Lászlóné adminisztrátor
3. Gulyás Veronika adminisztrátor
4. Szalai Gyula technikus
5. Kaló István szakmunkás
6. Vers István hivatalsegéd
7. Bartók Lászlóné takarító
8. Rudnák Gáborne takarító
9. Varga Gyuláné takarító
10. Vers Istvánné takarító
11. Barta Gusztávné konyhalány
12. Domboróczky Béláné konyhalány
13. Gál Bertalanné konyhalány
14. Kaló Istvánné konyhalány
15. Stregova Józsefné konyhalány
16. Szokodi Lajosné konyhalány

A főiskolai hallgatókból alakított kiképzési csoportok helye és száma

| Tantárgy | A gyak. iskolában vez. tanár | Csop. száma | A IV. sz. isko- lában vez. tanár | Csop. száma | Össz. |
|-------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-------|
| Magyar | Gaál Istvánné | 1 | Várkonyi Olivérné | 1 | 4 |
| | Ráduly Ilona | 1 | | | |
| | Szűcs Bertalan | 1 | | | |
| Történelem | Perge Imréné | 1 | | | 2 |
| | Szabó Endréné | 1 | | | |
| Orosz | Dr. Szűcs Lászlóné | 1 | Kocsis Sándorné | 1 | 4 |
| | Szőke Domonkosné | 1 | Székely Ferencné | 1 | |
| Biológia | Kormos Antal | 1 | Dr. Kerekes Lajosné | 1 | 3 |
| | Dr. Vajon Imréné | 1 | | | |
| Földrajz | Kálmán Miklósné | 1 | Révász Márta | 1 | 2 |
| Matematika | Gergely Sándor | 1 | Dr. Béky Lorándné | 1 | 7 |
| | Oldal Vincéné | 1 | Papp Károlyné | 1 | |
| | Vajda József | 1 | Kormos Istvánné | 1 | |
| | Pálos Ilona | 1 | | | |
| Fizika | Bálint József | 1 | Hubay Lászlóné | 1 | 2 |
| Kémia | Czövek Pál | 1 | Jenei Artúrné | 1 | 2 |
| Ének | Pogány Ferencné | 1 | | | 2 |
| | Szepesi Györgyné | 1 | | | |
| Testnevelés | Galambos Jánosné | 1 | | | 2 |
| | Nagy Dezső | 1 | | | |
| Rajz | Daragó Lászlóné | 1 | | | 2 |
| | Dobány Sándor | 1 | | | |
| Műsz. gyak. | Csanálosi István | 1 | | | 2 |
| | Kiszely György | 1 | | | |
| Mez. gyak. | Halasy László | 1 | | | 1 |
| Összesen: | | 25 | | 10 | 35 |

SZAKKÖREINK

| Tárgy | Létszám | Vezető tanár |
|---------------|---------|------------------------------|
| 1. Biológia | 16 | Dr. Vajon Imréné |
| 2. Fizika | 11 | Bálint József |
| 3. Kémia | 14 | Czövek Pál |
| 4. Matematika | 26 | Bardi István, Gergely Sándor |
| 5. Orosz | 11 | Dr. Szűcs Lászlóné |
| 6. Rajz | 13 | Daragó Lászlóné |
| 7. Honismeret | 12 | Perge Imréné |
| 8. Lövész | 24 | Nagy Dezső |

TANFOLYAMAINK

| Tárgy | Létszám | Vezető tanár |
|-----------------|---------|----------------------------|
| 1. Angol | 51 | Pálos Ilona, Tóth Béláné |
| 2. Német | 94 | Szabó Endréné, Szabó Endre |
| 3. Műszaki rajz | 10 | Dobány Sándor |
| 4. Gyermektorna | 66 | Nagy Dezső |
| 5. Zeneóvoda | 23 | Pogány Ferencné |

Tanulmányi átlagok:

| Osztály | Létszám | Tan. átl. | Kitűnő tan. | Bukott | | |
|---------|---------|-----------|-------------|--------|------------|------|
| | | | | 1 | 2 tárgyból | több |
| 1/a | 31 | — | 3 | — | — | — |
| 1/b | 29 | — | 2 | 1 | — | — |
| 1/c | 32 | — | 7 | — | — | — |
| 2/a | 35 | 4,6 | 12 | — | — | — |
| 2/b | 30 | 4,3 | 4 | — | — | — |
| 3/a | 33 | 4,1 | 5 | — | — | — |
| 3/b | 38 | 4,2 | 4 | — | — | — |
| 4/a | 29 | 4,5 | 12 | — | — | — |
| 4/b | 34 | 4,0 | 5 | — | — | — |
| 5/a | 32 | 4,2 | 6 | — | — | — |
| 5/b | 22 | 3,7 | — | 1 | — | — |
| 5/c | 21 | 4,1 | 4 | — | — | — |
| 6/a | 24 | 4,1 | 3 | — | — | — |
| 6/b | 21 | 3,6 | 2 | 2 | 1 | — |
| 6/c | 21 | 3,9 | 2 | — | — | — |
| 7/a | 26 | 4,2 | 5 | — | — | — |
| 7/b | 25 | 3,5 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 7/c | 26 | 3,4 | — | 3 | — | — |
| 8/a | 29 | 4,5 | 11 | — | — | — |
| 8/b | 23 | 3,8 | 3 | — | — | — |
| 8/c | 18 | 3,9 | 2 | — | — | — |
| | 579 | 4,0 | 95 | 8 | 2 | 3 |

Kitűnő tanuló érdemérmét kaptak:

- 8/a *Juhász Márta*
Lesó Brigitta
Somos András
Uzelmann Katalin
8/b *Szűcs László*
8/c *Gyenes Mária*
Széphegyi Andrea

Továbbtanulás

Iskolánk 8. osztályaiban végzett 70 tanuló közül

| | |
|--|-----------|
| általános gimnáziumba megy | 14 tanuló |
| tagozatos gimnáziumba | 28 tanuló |
| képzőművészeti szakközépiskolába | 1 tanuló |
| közgazdasági szakközépiskolába | 5 tanuló |
| ipari szakközépiskolába | 4 tanuló |
| kereskedelmi szakközépiskolába | 6 tanuló |
| ipari (kereskedelmi) tanulónak | 11 tanuló |
| mezőgazdasági szakmunkásképző iskolába | 1 tanuló |

A szaktárgyi vetélkedőkön elért eredmények

1. A szaktárgyi vetélkedők VÁROSI döntőjén

| Név | Oszt. | Szaktárgy | Elért helyezés | Szaktanár |
|------------------|-------|-------------------|----------------|--------------------|
| Csomós András | 7/a | matematika | 1. | Vajda József |
| Forgács Ildikó | 7/b | orosz | 1. | Szabó Endre |
| Holló Sándor | 8/a | matematika | 1. | Gergely Sándor |
| Holló Sándor | 8/a | fizika | 1. | Vidó Imre |
| Szűcs László | 8/b | kémia | 1. | Czövek Pál |
| Dancz Péter | 7/a | orosz | 2. | Dr. Szűcs Lászlóné |
| Holló Marianna | 7/a | orosz | 2. | Dr. Szűcs Lászlóné |
| Lesó Brigitta | 8/a | élővilág | 2. | Halasy László |
| Mikuska Mária | 8/b | orosz | 2. | Dr. Szűcs Lászlóné |
| Uzelmann Katalin | 8/a | földrajz | 2. | Kálmán Miklósné |
| Csutor Éva | 8/a | magyar ny. és ir. | 3. | Dr. Bitskey István |
| Dancz Péter | 7/a | magyar | 3. | Szabó Endréné |
| Kugler Zsuzsanna | 8/a | orosz | 3. | Szabó Endre |
| Szelényi János | 8/a | földrajz | 3. | Kálmán Miklósné |

2. A szaktárgyi vetélkedők MEGYEI döntőjén

| Név | Oszt. | Szaktárgy | Elért helyezés | Szaktanár |
|------------------|-------|------------|----------------|--------------------|
| Holló Marianna | 7/a | orosz | 1. | Dr. Szűcs Lászlóné |
| Mikuska Mária | 8/b | orosz | 1. | Dr. Szűcs Lászlóné |
| Csomós András | 7/a | matematika | 2. | Vajda József |
| Forgács Ildikó | 7/b | orosz | 2. | Szabó Endre |
| Szűcs László | 8/b | kémia | 2. | Czövek Pál |
| Lesó Brigitta | 8/a | élővilág | 3. | Halasy László |
| Dancz Péter | 7/a | orosz | 4. | Dr. Szűcs Lászlóné |
| Uzelmann Katalin | 8/a | földrajz | 4. | Kálmán Miklósné |
| Holló Sándor | 8/a | fizika | 5. | Vidó Imre |

3. A szaktárgyi vetélkedők ORSZÁGOS döntőjén

| Név | Osztály | Szaktárgy | Elért h. | Szaktanár |
|----------------|---------|-----------|----------|--------------------|
| Holló Marianna | 7/a | orosz | 2. | Dr. Szűcs Lászlóné |

Az országos 2. helyezést elért *Holló Marianna* jutalomudulést kapott a Szovjetunióba.

ISKOLÁNK ÉLETÉNEK LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

1. Nevelési értekezletek

Az év folyamán 2 nevelési értekezletet tartottunk:

1971. november 22-én: „Az egészséges életmódra való nevelés helyzete és feladatai”. Előadó és vitavezető: *Bardi István* igazgatóhelyettes.

1972. április 24-én: „A didaktikai alapfogalmak egységes használata”. Előadó: *Póbis István*, a neveléstudományi tanszék adjunktusa.

2. Ideológiai továbbképzés

A tanév folyamán a tantestület részére négy ideológiai konferencia volt, ebből három társadalmi és állami életünk kérdéseit tárgyalta meg *Mikus László* igazgató vezetésével. Egy konferencia „Heves megye a szocializmus útján és Csuvasia fejlődése” témát dolgozta fel. A konferencián *Csillag Béla* elvtárs, a főiskola pártszervezeti titkára számolt be Csuvasiában tett látogatásának élményeiről.

3. Külföldi látogatóink:

1971. szeptember 13-án, dr. Pavel Krsnak és Ondrej Gábor, a Banska—Bystrica-i főiskola tanárai látogattak matematikaórákat.

1971. szeptember 17-én és 20-án, K. Vanyuskin elvtársnak, a csebokszári Jakovlev Pedagógiai Főiskola zenepedagógiai fakultása dékánjának vezetésével 18 tagú csuvas delegáció két énekórát látogatott meg.

1971. szeptember 22-én oroszórákat nézett meg egy 3 tagból álló szovjet delegáció, Tatjana Shamova kandidátusnak, a Szovjetszkaja Pedagógika szerkesztő bizottsági tagjának vezetésével.

1971. szeptember 28-án, iskolánkba látogatott Ellen Günther ig.-h. (Oberhof, úttörőház) az NDK úttörőszervezetének módszertani központjából, Jutta Ladioke FDJ-titkár (Erfurt, NDK) és Adolf Lask úttörőtítkár (Erfurt-Nord).

1971. november 6-án, az erfurti főiskola háromtagú delegációja; dr. habil. Heinz Böhlend, dr. Werner Scholz és dr. Gerhard Wengeradt professzorok látogattak meg iskolánkat.

1972. május 16-án, a Bolgár Tankönyvkiadó Vállalat szerkesztőségi delegációja számianórákat látogatott.

1972. június 6-án, Anjali Das, a calcuttai egyetem tanárképző karának tanszékvezetője orosz-, biológia- és matematikaórát látogatott.

A külföldi látogatók elbeszélgettek igazgatóságunkkal és tantestületünk tagjaival.

4. Iskolánk szerepe a város, a megye életében

Több éves eredményes oktató-nevelő munkánk eredménye, hogy iskolánkat szívesen keresik fel tapasztalatcsere céljából városunk, megyénk, de egész Észak-Magyarország területéről is.

Jóleső érzéssel vettük tudomásul, hogy művelődésügyi osztályaink *bázisiskolának* tartják iskolánkat.

Iskolánk tantestülete állandó jelleggel vesz részt szakmai továbbképzéseken, amelyek keretében bemutató tanításokat tartunk a város, a járás és a megye szaktanárai részére. Ebben a tanévben a többi között iskolánkban volt orosz nyelv, ének, napközi otthonos, alsó tagozatos továbbképzés, tantárgyi bemutatókkal. Különösen sokan érdeklődnek a komplex matematikai oktatás, a Forrainé-féle matematikai kísérlet „A” és „B” változatai iránt, valamint a szaktantermi rendszer problémái iránt.

5. Oktatási kísérleteink

a) Matematika

Erdész Edéné tanítónő a 2/a és 4/a osztályokban,

Varju Vilmosné tanítónő az 1/c és 3/b osztályokban végzett komplex matematikai kísérleti oktatást. A kísérletek *Nagy Lajosné* főiskolai adjunktus és *Rados Mihály* főiskolai adjunktus szakmai támogatásával folynak.

Vajda József tanár a 6/a, 7/a és 8/c osztályokban a Forrainé-féle kísérlet „A” változatát,

Oldal Vincéné tanár az 5/a osztályban a Forrainé-féle kísérlet „A”, a 6/b és 7/b osztályokban pedig a Forrainé-féle kísérlet „B” változatát végezte.

A kísérleteket az 1968/69. tanévtől kezdve végzi az MTA Pszichológiai Intézet Pedagógiai-Pszichológiai Osztálya irányításával.

b) Földrajz

Kálmán Miklósné tanár a földrajzi fogalmak használatának módszereit kísérletezi az 5—8. osztályokban. A kísérletet segíti és ellenőrzi *dr. Köves József*, a földrajzi tanszék docense.

c) Kémia

Czövek Pál tanár a kémiaoktatásban a 8. osztályokban ebben az évben is sikerrel alkalmazta a *dr. Sárk Tibor* adjunktus által készített programokat a „Sók” c. fejezet tanításában.

d) Gyakorlati foglalkozás

Csanálosi István tanár *Somos József* főiskolai főigazgató-helyettes ellenőrzése alatt végzi a gyakorlati foglalkozás keretén belül a 8. osztályban azt a kísérletet, melynek célja a „Technika” c. tantárgy bevezetése az általános iskola 7. és 8. osztályában, heti 3 órában. A kísérlet végrehajtásához igen nagy segítséget nyújtott *Hajdu Kálmán*, hatvani általános iskolai igazgató.

e) Fizika

Ortó Barnabásné tanítónő, *Vidó Imre* főiskolai adjunktus irányításával végzi azt a kísérletet, amelynek célja a fizika tantárgy bevezetése a környezetismeret tantárgy helyett.

f) Alsó tagozat

Dr. Kovács Vendelné tanítónő az 1/a osztályban végez kísérletet, feladatlapok alkalmazásával.

6. Publikációk

Az 1971/72. tanévben a következő cikkek jelentek meg tanárainktól:

Bálint József:

A függvényszerű gondolkodás fejlesztése az elektromos mérőműszerek tanítása kapcsán. *Módszertani Közlemények*, 1972. 2. szám, 87—91. oldal.

Dr. Bitskey István:

Lange: Theoretiker des literarischen Manierismus. *Világirodalmi Figyelő*, 1971., 283—284. oldal.

Kálmán Miklósné:

A földrajzi feladatlapok összesített eredményeinek év végi elemzéséről. *Földrajztanítás*, 1971., 123—125. oldal.

Mikus László:

Négy év tapasztalatai tanulóink „Személyi lap”-jának vezetéséről. *Hevesi Művelődés*, 1971. 2—3. szám, 51—66. oldal.

7. Versenytanítások:

Hagyományainkhoz híven, ebben az évben is tartottunk IV. éves főiskolai hallgatók részére versenytanításokat. A versenytanítások eredményei:

Történelemből:

- I. Tánczos Teréz, történelem—ének
- II. Majoros Mária, történelem—orosz
- III. Faragó Ágnes, történelem—ének

Élővilágból:

- I. Papp László, biológia—mezőgazd. ism.
- II. Kasza Katalin, biológia—földrajz
- III. Csanádi Kinga, biológia—földrajz

Zenei tagozatunk munkájáról

Zenei tagozatunk szoros kapcsolatban áll az Állami Zeneiskolával, ahol tanulóink a hangszeres zenét tanulják. Főiskolai hallgatóink megismerkedtek a zenei tagozat munkájával, ahol mind az alsó, mind a felső tagozatban gyakorlati tanítást is végeztek.

A zenei tagozat nagy kórusának munkájáról:

A kórus az 5—8. osztály tanulóiból alakult. Vezetője: *Pogány Ferencné*.

Az 1971/72-es tanévben az iskolai ünnepségeken kívül a következő szerepléseink voltak:

1971. X. 20-án az egri várünnepségen szerepeltünk.

1972. III. 26-án a Magyar Rádió „Éneklő ifjúság” sorozatának második fordulóján, amelyet Egerben tartottak, iskolánk Heves — Szolnok — Nógrád megyei kórusokkal mérte össze tudását. Műsorunkat a zsüri közvetítésre javasolta.

1972. IV. 22-én a Hámán Kató kulturális seregszemplén aranyoklevelet kaptunk.

1972. V. 27-én Gyöngyösön, felléptünk az ott már hagyományos Ifjúsági Kórusfesztiválon, amelyet Kodály Zoltán tiszteletére rendeztek. Itt oklevelet kaptunk, és elnyertük a megyei KISZ-bizottság különdíját is a mozgalmi dalok művészi előadásáért.

Az egyes zenei osztályok kórusai külön-külön is gyakran szerepeltek iskolánk különböző ünnepségein.

A Hámán Kató kulturális seregszemplén elért eredményeink:

Aranyérmes kapott: a 6/a kamarakórusa, Lesó Brigitta fuvolás, Kiss Katalin fuvolás, Kassa István klarinétos.

Ezüstérmes kapott: Csutak Gyöngyi énekszólója, Vass Ágnes—Szakál Ilona énekduettje, Szalóky Melinda zongorajátéka és Kovács Katalin hegedűjátéka.

Bronzérmes kapott: Csutor Éva—Kugler Zsuzsa hegedűduója.

1972. május 9-én, a megyei kulturális gálaműsoron fellépett a 6/a kamarakórusa, ugyanakkor Lesó Brigitta fuvolajátékkal szerepelt.

Egyéb szereplések:

Tagozatunk tanulói különböző társadalmi ünnepségeken is szerepeltek, a város különböző intézményeinél:

3/a osztály: 1971. november 4-én az I. sz. pártkörzet ünnepi műsorán szerepelt, vezette: *Olasz Istvánné*.

6/a osztály kamarakórusa, vezetője: *Szepesi Györgyné*.

1971. november 4-én az I. sz. pártkörzet műsorában, valamint a Györgyényi úti óvoda ünnepségén szerepelt.

1971. december 5-én énekes-bálos műsorral szerepeltek a Ho Si Minh Tanárképző Főiskola, valamint a Györgyényi úti óvoda télapó-ünnepségén.

1971. december 6-án ezt a műsort a zeneóvodában is előadták.

1972. március 8-án énekkari művekkel, hangszerrel szerepelt az EMASZ Vállalat nőnapi műsorán.

1972. március 30-án a Megyei Könyvtár zenei könyvtárában rendezett barokk hangversenyen kórusműveket énekelt.

7/a osztály kamarakórusa, vezetője: *Verebély Dénes*.

1971. október 2-án a TIGÁZ Vállalatnál — névadó ünnepségen.

1971. október 9-én a pincegazdaságnál — névadó ünnepségen.

1972. április 28-án a pincegazdaságnál a május 1.-i ünnepségen énekszámokkal emelték az ünnepségek színvonalát.

Lesó Brigitta 8. osztályos tanulónk, a Szegeden megtartott zeneiskolai országos fuvolaversenyen korosztályában elnyerte az *első helyezést*, és kimagasló teljesítményéért, Szeged város *különdíját* is.

A Magyar Rádió januárban meghirdetett, „*Játsszunk zenét*” c. rádióvetélkedőjére több tanulónk beküldte pályázatát. Sikeres pályázatukkal többen könyvjutalomban részesültek. Három tanulónk; Csutor Éva 8/a osztályos, Vár-völgyi Csaba 7/a osztályos, Kiss Katalin 6/a osztályos tanulók bekerültek az elődöntőbe, amelyet 1972. április 16-án közvetített Egerből a Magyar Rádió. Itt Vár-völgyi Csaba 1. helyezést ért el, így részt vett a budapesti 6-os stúdióban rendezett országos döntőn is, ahol negyedik lett. Ezt a műsort 1972. május 1-én közvetítette a Kossuth-adó.

A normál tagozat énekkari munkája

Az énekkar létszáma: 74 tanuló.

Tagjai: 5—8. osztályos tanulók.

A heti két énekkari órán az iskolai és úttörő-rendezvényekre, valamint a kulturális seregszemlére készültünk.

A tanév folyamán, a november 7-i, az április 4-i csapatgyűlésen és a főiskolai hallgatók ballagásán szerepeltünk.

Április 22-én, énekkarunk a városi kulturális seregszemlén aranyoklevelet nyert.

Az énekkart vezeti: *Olasz Istvánné és Szepesi Györgyné.*

SPORTMUNKA

Iskolánkban hagyományosan kétirányú sportélet folyt, a tömegsport és a minőségi sport.

A tömegsport szakosztályban 271 tanuló folytatott rendszeres sportolást atlétika, kosárlabda, labdarúgás és torna sportágakban. A sportjelvényt szerző versenyeken 62 alsó tagozatos és 196 felső tagozatos jogot nyert a jelvény viselésére. A jelvények közül 16 százalék arany, 84 százalék ezüst.

A minőségi munka torna, kosárlabda és sportlövészet terén volt eredményes. Ebben az évben az atlétikai élet is fellendült.

Megyei bajnokságot nyert a kisdobos fiú tornászcsapat (kezdők és haladók).

Kiemelkedő eredmények az úttörőversenyekben a leányoknál az egyéni 1. helyezés, a fiúknál a csapat és egyéni 1. helyezés, mindkét korcsoportban.

Kosárlabdában lányok és fiúk csapata képviseli megyénk színeit a területi döntőben.

A fiúk 4x100 m-es váltója megyei elsőként került a területi döntőbe.

Sportlövészeink a megyei bajnokságban (leány és fiú) több érmet nyertek el.

Igen sokszínű az iskolán kívüli sporttevékenység is. Siben műlesikló országos bajnokunk van, atlétikában 1000 m-es futásban, 1ú0 m-es futásban, 80 m-es gátfutásban megyei bajnokságot nyertek tanulóink. Tájékozódó futásban országos döntőbe jutott egy tanulóink. Vívásban, úszásban, vízipólóban, bűvárúszásban, teniszben és birkózásban is jeleskedtek tanulóink városi, megyei, ill. országos vidékbajnokságokon.

Külön értékelendő tanítványaink társadalmi munkája, amit a szakosztályokban végeztek. Segítségükkel igen eredményes volt a versenyekre való felkészülés, valamint az iskolai bajnokságok lebonyolítása.

A sportmunka vezetői: Galambos Jánosné és Nagy Dezső, testnevelő tanárok.

AZ ÚTTÖRŐMUNKARÓL

Iskolánk valamennyi tanulója a 313. sz. Bornemissza Gergely Úttörőcsapat tagja. Valamennyi osztályvezető és osztályfőnök egyben rajvezető is. A hat kisdobosrajban 18, a 12 úttörőrajban 28 óra működött. Januártól kezdve megkezdte felkészülését a három első osztály is a kisdobosavatásra. Az avatáson



Úttörő lettem

92 első osztályos pajtás tette le a kisdobosígéretét, 62 negyedikes pajtás kapta meg az úttörők vörös nyakkendőjét, 70 nyolcadikos pajtás búcsúzott el az úttörőcsapattól, s kapott ajánlást a KISZ-szervezetbe. Az 1971/72-es úttörőévben 11 középiskolás ifivezető dolgozott szép eredménnyel a rajokban.

A rajok valamennyien teljesítették a különféle akciók feladatait, eredményesen vettek részt a szaktárgyi vetélkedőkön és a kulturális szemlék rendezvényein. Csapatunk a kulturális szemle 1972. évi vetélkedőin eddigi legjobb teljesítményét érte el: 7 arany, 4 ezüst, valamint 2 bronz plakettet, illetve érmet szereztünk.

Jó kisdobos rajmunkájáért a 3/a Móra Ferenc raja, és jó úttörőmunkájáért a 6/c Petőfi Sándor raja kapott elismerő oklevelet. Kiváló úttörő-

munkáért kitüntetésben részesült Bardi Éva, Gyenes Mária, Uzelmann Katalin, Vass Ágnes. Kiváló kisdobosmunkáért kitüntetést Marosi Pál és Fadgyas Katalin kaptak. A Magyar Úttörők Szövetsége dicsérő oklevelét Vajda Rózsa, Sipos Judit és Gallovits András kisdobosok és Fükő Zita, Sipos Piroska, Dancz Péter és Simon Éva úttörők kapták meg.

Ünnepélyes csapatgyűléseket a következő napokon tartottunk:

- 1971. IX. 29.: Fegyveres Erők Napja, a csapatzászló ünnepe.
- 1971. X. 22.: Várünnepség, a csapat névadójának ünnepe.
- 1972. V. 28.: Kisdobos- és úttörőavatás.

NAPKÖZI OTTHONUNK ÉLETÉBŐL

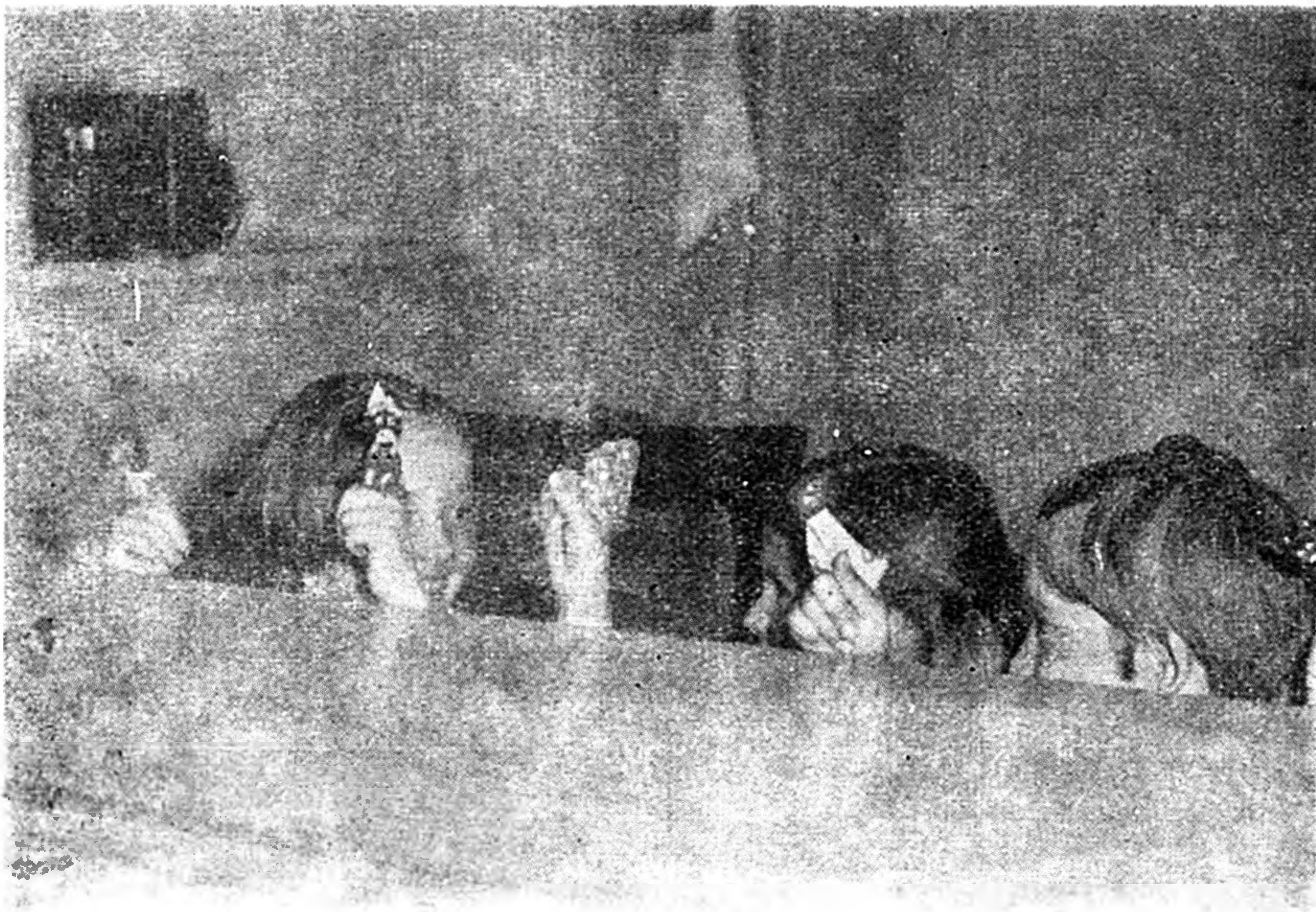
Az 1971/72-es tanévben iskolánkban nyolc napközis csoport működött. A 269 felvételt nyert tanuló igényeinek megfelelően 5 alsó és 3 felső tagozatos csoportot szerveztünk.

A csoportok kialakításánál figyelembe vettük tanulóink életkori sajátosságait.

A lehetőségekhez mérten arra törekedtünk, hogy egy-egy csoport vezetője több éven át legyen gazdája csoportjának. Ezen törekvéseink eredménye, hogy a 4/b osztály napközis tanulóinak munkáját három éven át egy nevelő irányíthatta.

Napközis nevelőink az iskola igazgatója által jóváhagyott éves terv alapján dolgoztak. Ezek a tervek az otthonosság megteremtése mellett az iskola oktató-nevelő munkájának segítségét szolgálták. Év eleji felmérések alapján határozták meg a fizikai dolgozók gyermekeinek fokozottabb segítségét, valamint a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók támogatásának módját.

Minden napközis nevelőnk fogadóórákon, szülői értekezleteken tájékoztatta a szülőket gyermekeik fejlődéséről, ismertette azokat a követelményeket, amelyeket a napközi a gyermekekkel szemben támaszt, s melyek megvalósításához feltétlenül szükséges a szülők segítsége. Az osztályvezető nevelőkkel végzett családlátogatások, az órákon, foglalkozásokon való kölcsönös hospitálások az egységes nevelői eljárások kialakítását szolgálták.



*Napközis élet
Kis bábosok*

A tanulók túlterhelésének csökkentése érdekében minden nevelőnk arra törekedett, hogy gyermekeink a napköziben készüljenek el házi feladataikkal. A család körében töltött idő a tökéletes pihenés ideje lehessen.

E cél megvalósítását szolgálta a tanulócsoportok szervezése, tanulópárok kialakítása, a szaktanári korrepetálások, és természetesen a sokoldalú napkö-

zis munka körültekintő megszervezése. Az elmúlt iskolai évhez hasonlóan, IV. éves hallgatóink félévenként 4—4 órában hospitáltak két napközis csoportunknál.

Megfigyeléseiket a napközis nevelőktől kapott szempontok alapján végezték. (Pl.: Milyen fegyelmezési módszerekkel találkozott a napköziben? Hogyan segíti a napközis foglalkozás az iskola oktatómunkáját? Hogyan nevel a napközi önálló munkára?)



*Napközis élet
Subázás. Munkafoglalkozás*

A második félévben minden hallgató 10—15 perces részfeladatot is kapott. A feladatok vagy nevelési jellegűek voltak, vagy a hallgatók szaktárgyaival kapcsolatos ismereteiken alapultak.

Az aktív bekapcsolódást a hallgatók többsége igényelte is, tanulóink pedig örömmel vettek részt a fiatal nevelők által vezetett foglalkozásokon.

Két év tapasztalatai bizonyítják, hogy a főiskolai hallgatók napköziben való hospitálása hasznos kezdeményezés volt. Olyan nevelési területtel ismerkedtek, melynek létezéséről eddig csak tanultak, de annak az iskola életében betöltött lényeges szerepét most megfigyeléseik alapján értékelhették is.

T A R T A L O M J E G Y Z É K

| | |
|---|-----------|
| A tizedik kötet köszöntése — — — — — | 3 |
| A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI — — — — — | 5 |
| Kivonat a főiskola eseménynaptárából — — — — — | 6 |
| <i>Tanévnyitó.</i> Szűcs László főigazgató ünnepi beszéde — — — — — | 7 |
| Az új elsőévesek főigazgatói beiktatása — — — — — | 13 |
| A Ho Si Minh-dombormű leleplezése — — — — — | 15 |
| A Nagy Októberi Szocialista Forradalom Emlékünnepje — — — — — | 17 |
| A főiskolai számítógép felavatása — — — — — | 18 |
| Felszabadulási díszünnepség — — — — — | 19 |
| Pedagógusjelöltek I. országos találkozója — — — — — | 23 |
| Hajdú megyei öregdiák-találkozó — — — — — | 24 |
| <i>Tanárvavató nyilvános tanácsülés</i> — — — — — | 25 |
| <i>Kitüntetések a tanév folyamán</i> — — — — — | 28 |
| <i>Új tudományos fokozatok</i> — — — — — | 31 |
| Külföldi vendégeink — — — — — | 32 |
| A FŐISKOLA VEZETŐSÉGE ÉS DOLGOZÓI — — — — — | 33 |
| Főigazgatói Tanács — — — — — | 34 |
| Főiskolai Tanács — — — — — | 35 |
| A tanszékek dolgozói — — — — — | 36 |
| A főiskola hivatalai — — — — — | 41 |
| Kollégiumok — — — — — | 43 |
| Főiskolai menza — — — — — | 44 |
| A főiskolai társadalmi szervezetek vezetősége — — — — — | 45 |
| 1. Magyar Szocialista Munkáspárt — — — — — | 45 |
| 2. Kommunista Ifjúsági Szövetség — — — — — | 46 |
| 3. Pedagógus Szakszervezet — — — — — | 47 |
| Munkaügyi Döntőbizottság — — — — — | 47 |
| A főiskolai dolgozók iskolán kívüli funkciói — — — — — | 48 |
| BESZÁMOLÓK A FŐISKOLA KÜLÖNBÖZŐ MUNKATERÜLETEIRŐL — — — — — | 51 |
| Főiskolánk fő feladatai (kivonat a munkatervből) — — — — — | 52 |

| | |
|---|-----|
| <i>Oktató- és nevelőmunka</i> — — — — — | 53 |
| Pedagógiai, üzemi, terepgyakorlatok, tanulmányi kirándulások — | 56 |
| A pedagógusok továbbképzésében végzett munka — — — — | 61 |
| A Kossuth Lajos Katonai Főiskolán végzett munkánk — — — | 63 |
| <i>Tudományos munka</i> — — — — — | 65 |
| A főiskola dolgozóinak a tanév folyamán megjelent publikációi, művészeti alkotó tevékenysége — — — — — | 71 |
| Külföldi tanulmányutak — — — — — | 86 |
| Tudományos diákkörök, szakkörök, speciálkollégiumok — — — | 88 |
| <i>Kulturális, művészeti nevelőmunka</i> — — — — — | 91 |
| <i>Sportéletünk</i> — — — — — | 98 |
| STATISZTIKAI ADATOK — — — — — | 103 |
| <i>Nappali tagozat</i> — — — — — | 104 |
| Hallgatói létszám — — — — — | 104 |
| A hallgatók szociális helyzete — — — — — | 106 |
| A tanév folyamán nappali tagozaton oklevelet nyertek — — — | 108 |
| Diplomaösszesítő — — — — — | 110 |
| <i>Levelező tagozat</i> — — — — — | 111 |
| Hallgatói létszám — — — — — | 111 |
| A levelező hallgatók konzultációs csoportjai — — — — — | 111 |
| A tanév folyamán levelező tagozaton oklevelet nyertek — — — | 112 |
| GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁNK 1971—1972-es TANÉVE — — | 117 |