

**AZ EGRI HÓ SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA**

# **ÉVKÖNYVE**

**1969—1970**



AZ EGRI  
HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA  
ÉVKÖNYVE  
1969–1970

Szerkesztő bizottság:

DR. SZÓKEFALVI-NAGY ZOLTÁN  
főiskolai tanár

DR. CHIKÁN ZOLTÁNNÉ  
adjunktus

KEREY MIKLÓS  
a Főigazgatói Hivatal vezetője

SZABÓ ENDRE  
a Gyakorló Általános Iskola igazgatóhelyettese

---

Felelős kiadó: SZŰCS LÁSZLÓ főiskolai főigazgató, Eger.  
Heves megyei Nyomda Vállalat, Eger. Igazgató: Marosán József.  
70 3848 1224

**A T A N É V L E G F O N T O S A B B  
E S E M É N Y E I**



## TANÉVNYITÓ

1969. szeptember 12.

### SZÜCS LÁSZLÓ FŐISKOLAI IGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Tisztelt Ünneplő Közönség!

Kedves Vendégeink!

Tisztelt Elvtársak!

Az Egri Tanárképző Főiskola vezetői számára nem lehet nagyobb öröm, mint pihenten, hiánytalanul és ambíciózusan együttlátni főiskolánk dolgozó társadalmát, régi és új hallgatóságát.

Ezért engedjék meg, hogy a főiskola Igazgatói Tanácsa nevében — a tanévkezdés első perceiben — őszinte tisztelettel és megbecsüléssel köszöntsem főiskolánk egész társadalmát, a magyar általános iskolai tanárképzés minden jelenlevő barátját és munkását.

Kedves Elvtársak!

Néhány perc múlva egy olyan tanév megnyitására kerül sor, mely feladataiban komoly helytállást, jubileumait tekintve méltó tiszteletet kíván főiskolánk minden polgárától. A tudományos marxizmus és az emberiség nagy géniuszának, Vlagyimir Iljics Leninnek születési centenáriuma, hazánk és városunk felszabadulásának negyedszázados jubileuma, továbbá a felsőoktatási intézmények folklórfesztiváljának egri megrendezése, az általános iskolai tanárképzés reformmunkálatainak befejezése, a főiskola hároméves nevelési terve kísérleti évének megindítása mind-mind olyan tiszteletteljes megemlékezés és feladat, melyek a rendszeres — és reméljük, magasabb szintű — oktatómunkával együtt máris meghúzták az új tanév munkálatainak főbb kontúrjait.

A tanévnyitó beszéd szükségszerűen lényeges része az a néhány számadat, mely az érdekeltek elé tárja a most meginduló tanév személyi, tárgyi és anyagi körülményeinek valóságos helyzetét.

Tájékoztatásomat *felvételi vizsgáink* adatainak taglalásával kezdem. Főiskolánk I. évfolyamára 558 leány és 155 férfi, tehát összesen 743 jelölt jelentkezett. A felvételi vizsgán 635-en jelentek meg. A jelentkezettek 48 százaléka fizikai dolgozó származású. Felvételt nyert 173 leány- és 45 férfi hallgató. Így összesen 218 új elsőéves „gólyát” köszönthet főiskolánk társadalma. Az elmúlt éveket tekintve ez a szám maximális létszámnak számít. A felvettek 52 százaléka fizikai dolgozó gyermeke. Ez az arány az országos átlagot tekintve igen jónak mondható.

A jelentkezők egyhatoda — azaz 104 fő — hozta magával a középiskolai maximumot jelentő 10 pontot, a felvételi vizsgán azonban csak egy jelölt (Lócsei Ágnes magyar—rajz) tudta megtartani, illetve megszerezni a maxi-

mális helyezést, és így igen dicséretes 20 pontos végeredményt produkált. A jelöltek közül mindkét dolgozata, illetve gyakorlati jegye elégtelen volt 56 vizsgázónak. A főiskolai szinten mutatkozó háromszoros túljelentkezés megszűlése a szakpárok relációjában igen színes volt. Kilenc és nyolcszoros túljelentkezést tapasztaltunk magyar—rajz, biológia—földrajz és földrajz—testnevelés szakokon. Alacsony jelentkezési arány mutatkozott a matematikával kapcsolatos néhány szakpárosításnál.

A felvételi vizsgák lezárásával örömmel köszöntjük felvett új I. éveseket. Bár érzésünk szerint az e tanévre jelentkezők egészében valamivel gyengébb felkészülést mutattak tavalyi elődeiknél, mégis őszintén bizakodunk kiválasztottaink színvonalas helytállásában.

Új elsőévesekkel együtt főiskolánk nappali tagozatán az 1969—1970-es tanévben 783 főiskolás tanárjelölt szakrendszerű kiképzését végezzük majd.

Három diákothonunkban maximálisan 580 főiskolai hallgató elhelyezését tudjuk biztosítani. Ez a létszám hallgatóságunknak több mint 70 százalékát teszi ki.

Örömmel jelenthetem, hogy főiskolánk tanácsának felterjesztése alapján az új tanévre 5 hallgatónk kapta meg a havi 1000 Ft-os *Népköztársasági Ösztöndíjat*.

Augusztus 1-től a tanév kezdetéig — a fennálló rendelkezések lehetőségével élve — 15 IV. éves hallgatónkat kérték ki tanácsi szerveink. Ezek a hallgatók tanulmányaikat levelező tagozaton fejezik be. Nem könnyű, feladatukhoz sok sikert kívánunk tanítványainknak!

Kedves Elvtársak!

Új objektumaink további létesítésében és a meglévők rekonstrukciójában újabb eredményeket mondhatunk magunkénak. Főiskolánk *belső területének* átépítése utolsó lépéseinél tart. Néhány hét múlva megkezdődik a *belső udvari homlokzat* renoválása. Az új *diáklklub* teljes tervdokumentációja elkészült, pénzfedezete biztosított. Párhuzamosan elkezdődött a *gyakorló általános iskola* és a *Hámán Kató Kollégium* külső tatarozása, mely a kollégium teljes belső rekonstrukciójával folytatódik. A szép külsőt biztosító munkálatok 1969. végéig befejeződnek. Egy héten belül kezdetét veszi a három természettudományi tanszékünknek kényelmes, modern otthont nyújtó *új épületünk* műszaki átadása, melyet a főiskola 300 személyes *önkiszolgáló éttermének* és konyhájának átadása követ.

A felsorolt hatalmas munkasorozat pénzügyi kiadásainak teljes összege már meghaladja a 100 millió forintot.

Tisztelt Hallgatóság!

A számokkal érzékeltetett fejlődés taglalása után hivatalosan szeretnék bejelenteni néhány fontos személyügyi kérdést.

**Bély Miklós** főiskolai tanárt, a Testnevelési Tanszék vezetőjét kétéves betegszabadságának lejártával 1969. augusztus 1-én a művelődésügyi miniszterhelyettes 1970. február 13-i hatállyal nyugállományba helyezte. E kiváló embernek, barátunk és oktatónk hervadhatatlan főiskolai érdemeit, a tanárképzés őszinte szolgálatát ezúton kívánom nagy tisztelettel megköszönni.

Eltávozott főiskolánktól **Cseh Béla** adjunktus, az Ének—zene Tanszék tanára, akinek szerény és becsületes munkáját hálásan köszönöm.

Bejelentem, hogy **dr. Pócs Tamás** kandidátus, a Növénytani Tanszék vezetője kétéves külföldi kiküldetését 1969. augusztus 1-én megkezdte, mint a tánzániai Dar es Salaam-i egyetem mezőgazdasági—növénytani tanszékének előadója. Távollétében a művelődésügyi miniszterhelyettes **dr. Suba János** adjunktust bízta meg a Növénytani Tanszék ideiglenes vezetésével. — Megüresedett állásaink betöltése folyamatban van, érdemi megoldásukról a főiskola tanácsának szeptemberi ülése határoz.

Örömmel közölhetem, hogy a Főiskola Tanácsának teljesen egyhangú és érdemi felterjesztése alapján a művelődésügyi miniszterhelyettes **Somos János** igazgatóhelyettes tanszékvezető docenst és **dr. Zombor Zoltán** tanszékvezető docenst főiskolai tanárrá, **Friedrichné, dr. Kovács Irén** tanszékvezető

adjunktust, *dr. Köves József* és *dr. Annási Ferenc* adjunktusokat főiskolai docenssé léptette elő. Előléptetésükhöz a Főiskolai Tanács nevében sok szeretettel és őszinte tisztelettel gratulálok.

Kedves Barátaim!

A Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya ez év június 19—20-án tartotta *Sárospatakon* a pedagógusképző intézmények vezetőinek azt a fontos értekezletét, mely hivatott volt eszmeileg és gyakorlatilag előkészíteni a most induló új tanévet. A megbeszélés gazdag anyagába szeretném beágyazni az intézményi és tanszékvezetés e tanévi fő feladatait. A tanácskozás fő gondolataként szerepelt az intézmények sikeres *nevelési törekvése*. Igen pregnánsan jutott kifejezésre az az elismerés, mely a pedagógusképző intézmények sikeres nevelési terveinek elkészítését illette. Bár az Egri Tanárképző Főiskola e téren még különösebb sikereket nem mondhat magáénak, a kísérleti terv elkészítésének módszeréért, a tanszékek gazdag elgondolásaiért az értekezleten első helyen emelték ki intézményünket. Főhatóságunk kérése, hogy az elkészült főiskolai és tanszéki nevelési tervek e tanévben *kísérleti kipróbálásra kerüljenek*. Ezért e helyről kérem oktatótestületünk minden tagját: figyelve, ellenőrizhető módon, a változtatási lehetőségeket azonnal kihasználva, kezdjék meg az elkészített és az Igazgatói Tanács által jóváhagyott tanszéki nevelési tervek kipróbálását. E körben őszintén elmondhatjuk, hogy annyi munkát, két évtized annyi tapasztalatát és oly sok felelősséget építettünk a tervek fél éves munkálataiba, hogy ez a tény önmaga is kötelez bennünket e terv végrehajtására. Az intézmény vezetősége nevében kérem oktatóinkat és vezetőinket: úgy tegyék e feladatokat magukévá, hogy ne legyen tanszékünk, ahol csak egy kipipálandó adminisztratív munkatervi pont a tanszéki nevelési program azzal a csendes magunk közti megjegyzéssel, hogy „ilyet is kell csinálni”. E tisztelt közösség tudja ugyanis legjobban, hogy tanítványaink nem középiskolás gyerekek, hanem a pedagóguspályát többségükben tudatosan vállaló fiatalok, akik a képzés folyamatában *tanáraik vezetésére vannak utalva*.

Kedves Elvtársak!

A nevelő munka színvonalának emelésével összefüggésben szót kell ejtenünk az *V. nevelésügyi kongresszusról* is, amelynek harmadik nagy témája éppen a pedagógusképzés és továbbképzés. Pedagógusképző intézményeink még az idén színvonalas körülmények között megvitatják a kongresszus fészkeit.

Jelentősen előrehaladt a *pedagógusképzés tartalmának korszerűsítése* is. Számos tanácskozás alapján a korszerűsítési törekvéseket dokumentumokban rögzítettük. A tanévzáró beszéd ennek főbb lényegeiről egész konkrétan szólt. Az elkövetkező napokban szakhizottságaink folytatják és ősszel befejezik a reform szakmai kidolgozását. Úgy érzem, igen jelentős az igazgatók és tanszékvezetők felelőssége a korszerűsítés munkálataiban, pontosabban a tanterv- és programkészítő munkában, a lehetőségek és feltételek biztosításában, az agitatív felvilágosító munkában.

Az 1969—70-es tanévtől valamennyi felsőoktatási intézményben *új ösztöndíj- és tandíjrendszer* lép életbe. A kísérleti év bebizonyította, hogy az új ösztöndíjrendszer rendkívül kedvező. Önállóbb és felelősségteljesebb helyi ösztöndíjpolitikára ad lehetőséget, megszünteti a jogosultság mechanikus elbírálását és az egyenlőséget, bevezeti az érdemi mérlegelést, jobban ösztönöz a tanulásra. E helyről tolmácsolom főiskolánk KISZ-szervezetének, állami, hivatali főtisztviselőinek és Diákjóléti Bizottságának a Művelődésügyi Minisztérium és a pártközpont őszinte köszönetét, amiért igen sikeres szakmai és politikai előkészítéssel vállalták a kísérleti munka nem éppen problémamentes feladatát.

Ami a pedagógusképző intézményekben folyó *tudományos kutatómunkát* illeti: az intézmények új, hároméves kutatási tervet készítettek, amelyet a Művelődésügyi Minisztérium és a Magyar Tudományos Akadémia illetékes osztályai hagytak jóvá. A pedagógusképző intézményekben a pedagógiai tudo-



mányos kutatásnak kell a középpontba kerülnie. Emellett természetesen igen értékes a főiskolákon folyó szaktudományi kutatómunka is, ha feltételei adottak, és témái összefüggésben vannak az oktató-nevelő munkával. Érthető azonban, hogy a Művelődésügyi Minisztérium *elsősorban* a pedagógiai tudományos kutatásokat támogatja. A tervek reálisak, és örvendetesen gyakoriak a felsőoktatás módszereivel, valamint az általános iskolai oktató-nevelő munka korszerűsítésével foglalkozó kutatások. Egyre több a kutató kollektíva.

Az eredmények mellett fel kell figyelniük a negatív vonásokra is. A tervezés sok esetben nem volt elég konkrét: a témák címei túlságosan általánosak, nem jelölik meg pontosan a kutatás célját, nem eléggé szoros az intézmények közötti együttműködés a kutatási témákban. Sok terv csak felmérésekre, tapasztalatok összegezésére irányul. A perspektívikusabb korszerűsítési problémák, a tantervelméleti, tankönyvelméleti témák — mind a felsőoktatás, mind az általános iskola vonatkozásában — továbbra is elkerülik kutatóink nagy részének figyelmét, hiányzik a tervekből a közoktatás-politikai gondolkodás. A tervszerűbb, a hatékonyabb pedagógiai kutatást kétségkívül gátolja az oktatók nagyfokú megterhelése. Gátló tényező az erők szétforgácsolása, és a kutatásmetodikai felkészültségben itt-ott megmutatkozó hiányosság is. Bőven van még tehát tennivalónk a szellemi és anyagi erők jobb koncentrációja, a munka összehangolása érdekében.

Tudományos bizottságunk megküldte érintett tanszékeinknek a Magyar Tudományos Akadémia véleményét. Azt kérjük ettől a bizottságtól, hogy a tudományos munka teljes nyugvópontra juttatása érdekében tisztes súlyával, hozzáértésével és agitatív, javaslattevő tevékenységével segítse az állami vezetés ez irányú intézkedéseit.

Az említett jubileumokkal gazdag új tanév pontos irányítása — úgy, hogy sem az oktató-nevelő munka, sem méltó megemlékezéseink sikerei csorbát ne szenvedjenek — nem lesz könnyű feladat. E nemes cél érdekében tartotta az elmúlt napokban első munkaülését az a magas szintű  *jubileumi emlékbizottság*, melynek feladata ünnepi eseményeink rendezése és koordinálása. Kérem főiskolánk minden oktatóját, támogassa e nem kis feladattal megbízott együttes felelős és nemes célt szolgáló törekvéseit.

Tisztelt Hallgatóim!

Lassan hagyományossá válik, hogy a tanévnyitó beszéd örömmel szentel néhány percet ifjúságunk nyári programjának, amelyet KISZ-szervezetünk irányított. A felvételi vizsgák alkalmával 30 fiatal tanárjelölt segítette állami funkcionáriusaink hatalmas munkáját. Őszintén állíthatom, hogy tevékenységük olyan közmegebecsülésnek örvendett, amit én itt újra csak köszönettel illethetek.

Külföldi *építőtáborokban* 3000 munkaórát, a főiskolai építkezéseken 5 csoportban 16 000 munkaórát, szorgalmas lányaink Balatonaligán 3200 munkaórát teljesítettek, és ezzel az aligai felsőoktatási építőtábor győzteseiként tértek haza. Külön köszönet illeti azt a 10 férfi hallgatót, akik mint traktorosok 1 hónapi nyári megfeszített munkával segítették a tiszánai tsz betakarítási munkáit. KISZ-szervezetünk 5 napos tanévnyitó vezetőképző tanfolyama szeptember első napjaiban befejeződött. E tanfolyam egyik mozzanataként a főiskola állami és pártvezetői nagy őszinteséggel, színvonalas vitában újra teljesen szót értettek egymással. Úgy érezzük, hogy egy igen dicséretes nyári tevékenység és ügyes KISZ-előkészítés után bizakodóan tekinthetünk ifjúságunk új tanévi munkája elé.

Kedves Barátaim!

Főiskolánk állami és pártvezetésének 3 tagú delegációja tegnap érkezett haza a Német Demokratikus Köztársaságból, ahol erfurti testvérintézményünk egyetemi rangú főiskolává válásának színvonalas ünnepi aktusán lehetett igen megbecsült és testvéri örömmel gratuláló vendég.

Felejthetetlen élmény volt részt venni az erfurti pedagógiai főiskolán *szovjet, litván, lengyel és cseh* partnereink forró hangulatú baráti beszélgetéseiben. Csak őszinte meghatottsággal tudtuk fogadni azt a tiszteletet, mely való-

jában egy politikailag szilárdan élő népnek, egy serényen dolgozó főiskola társadalmának, a magyar partnerintézménynek, az Egri Tanárképző Főiskolának szól.

Őszintén örülünk külföldi kapcsolataink szilárd és kimunkált helyzetének. Valószínűleg közeljövőben a Csuvas Autonóm Szovjet Szocialista Köztársaság fővárosában — Csebokszáriban levő pedagógiai főiskolával gazdagodik majd külföldi barátaink sora.

Tisztelt Elvtársak!

A feladatok és beszámolások után az új tanév kezdetén talán erkölcsi-nevelési és politikai *mementóként* említem a következő mondatokat. Úgy érzem, a világ minden becsületes embere az elmúlt napokban őszintén gyászolt és emlékezett. 30 éve, hogy kitört a szégyenteljes és szörnyű II. világháború. 50 millió megkínzott, megölt és elégetett embert gyászol a világ. Különösen nekünk, pedagógusoknak szilárdabb elhatározással kell megfogadnunk: úgy élünk, dolgozunk, nevelünk és cselekszünk, hogy e soha el nem törölhető emlékű és lidérces álmoként visszatérő világégés a föld emberiségét soha többet ne juttathassa és alázhassa porig!

Kedves Elvtársak!

A mai nap még a tanévnyitó ünnepélyé. Az indulás, a tervezgetés napja ez, s hiszem, hogy nem ünneprontás, ha most elsősorban a feladatokról szóltam. Kötelességekre hívtam fel a figyelmet, s a munka nagyságára, komolyságára, mert ez méltó a mai naphoz. S ehhez a nevelőtestületnek és valamennyi hallgatóknak, a főiskola minden dolgozójának erőt és következetes odaadást kívánok. Az új tanév megnyitása ünnepi esemény a pedagógusoknak, a hallgatóknak és a felsőoktatás minden barátjának. Ez az ünnep azonban nem annyira külsőségekben felemelő, mint inkább a nagy elhatározásokban, a nemes célok vállalásában. Ezek megvalósítására fogjunk össze most, a tanévnyitón, nevelők és diákok egyaránt. Kívánjuk, hogy mindannyiunk nemes elhatározását és tervét siker koronázza.

E gondolatoknak jegyében még egyszer szeretettel köszöntöm kedves vendégeinket, a főiskola minden tanárát, dolgozóját és hallgatóját, és ezzel az Egri Tanárképző Főiskola 1969—1970-es és egyben 22. tanévét megnyitom.



*Az évnyitó ünnepség elnöksége*

## AZ ÚJ ELSŐÉVESEK IGAZGATÓI BEIKTATÁSA

1969. szeptember 12.

Kedves Lányok és Fiúk!  
Kedves Elsőévesek!  
Tisztelt fiatal Barátaim!

Az Egri Tanárképző Főiskola tanévnyitó díszünnepségének évről évre várakozásteli, kedves alkalma I. éves hallgatóinak a főiskola polgárává történő *avatása és beiktatása* azokba a jogokba, amelyek a főiskola hallgatóit megilletik, és azokba a kötelességekbe, amelyek főiskolai életének kereteit és irányait megszabják.

Mielőtt erre az ünnepélyes aktusra sor kerülne, a Főiskola Tanácsa nevében külön is üdvözölni szeretném új hallgatóinkat, és egyben emlékeztetni őket arra, hogy a hivatás, amelyet a mai nappal hivatalosan is életcélul választottak, nemcsak ígéretet nyújt egy tartalmában változatosan gazdag és szép életre, de feltételeket is szab számukra.

Nem lehet üres frázis az a mondat, hogy a pedagógus a legfejlettebb organizmus: az élő, fejlődő ember nemes alakításával foglalkozik. A mi világunk — és majdan a tiétek is, kedves fiatal barátaim — elsősorban a nyilatkozó értelmű gyermek- és a fejlődését meghazudtoló, magabiztos ifjúkor világa. E világ törvényei természetesen egybeesnek az élet egyetemes törvényeivel, de mégis különböznek attól. Aki ebben a világban el akar igazodni, aki érző ember, és aki felelőssége teljes tudatában emberformáló pedagógussá akar válni és maradni, annak szüntelenül tanulni, becsületesen élni, nagy önfegyelemmel és határtalan türelemmel dolgozni kell. Úgy érzem, hogy ez a néhány, a pedagóguspálya szépsége mellett szüntelennek tűnő mondat mégis bizonyítja, hogy tanárrá lenni *nem egyszerű mesterségbeli feladat*, hanem nagyon is komplex folyamat.

Ennek első és legfontosabb tényezője annak az igénye, hogy főiskolai életetek folyamán ne elégedjete meg a *szürke közepszerűséggel*. Nem lehet annak útítársa az önmaga iránti igénytelenség, aki szellemi és erkölcsi igényességre hivatott majd nevelni egy reményteljes jövő generációt. Nem titkolhatom, a főiskola oktatókara hallgatóságunktól fokozott munkafegyelmet és munkamorált követel meg. Úgy érzem, hogy a sok, értetek aggódó és tiéteket nevelő szülő és tanár véleményét fejezem ki, amikor így fogalmazok: az Egri Tanárképző Főiskolára tanulni, jó szakemberré válni, vidáman, de korrektül élni, és mindezért szaktanári diplomát szerezni jöttetek, és nem másért.

Mi olyan felnőtt emberként kezelünk benneteket, akik tudatában vannak állampolgári jogaiknak és kötelességeiknek, akiknek jellemében messze feltételezzük a tisztelettudás, a felelősségérzet, a társadalmi és politikai tevékenység iránti igényt, a szilárd marxista világnézet félreérthetetlen kialakítására

való törekvés jellemző vonásait. Őszinte meggyőződésünk, hogy csak e magas fokú bizalom előlegezésével kezdhetjük el tanárrá formálásotok mindennapi munkáját.

Azt is látnotok kell, hogy az *ideológiai, pedagógiai és szaktanári* tanulmányok a tanárképzés szempontjából egyetlen és egységes folyamatot alkotnak. Ebben nincsenek fő- és melléktárgyak, fontos és járulékos elemek, hanem csak egymást kiegészítő és egymást feltételező, egyenrangú tényezők, melyek hatékonyságát majd a tanítási és nevelési gyakorlatokon mérhetjük le igazán.

E néhány gondolatból világosan kitűnik, hogy a diploma megszerzéséig sokat és sokfélét kell majd tanulnotok. Viszont a diploma megszerzése utáni pályakezdetre sem tehetünk felelőtlen ígéretek. Népi demokratikus rendünk nagy vívmányának, a magyar általános iskolának szakirányú, színvonalas fejlesztése ma már elsősorban nem városaink, hanem kicsiny falvaink és településeink iskoláiban történik. Nagyrészt ezen iskolák szaktanáraivá képezünk benneteket. Szükségesnek tartom, hogy felsőoktatási tanulmányaitok megkezdésének első perceiben ezt világosan lássátok.

Amikor ezeket a szép, nemes, de nem könnyen teljesíthető feladatokat elétek tárom — megmutatván a főiskolai élet komoly arcát is — nem szeretnék elriasztani benneteket.

A tanulás és a munka mellett a mi pedagógiánknak az öröm, a vidámság is sarkalatos tétele. Hiszen a tanárképzés munkásainak kell legjobban tudniok, hogy az emberibb élet egyensúlyát és lendületét csak a felszabadult, örömteli munka biztosíthatja. S mindezt leendő diplomátokért érdemes becsületesen végigcsinálni. Nem hiszem, hogy van még más hivatás, mely olyan nemes és megható perceket nyújtana, mint a miénk. Gondoljátok el: friss diplomával a kézben beléptek az iskolába, ahol a zajongó gyereksereg színes gyűrűje rögtön körülvesz! A kisebbek kezeinket szorongatják, az aránytalanul nagyra nőttek kételkedve hátralépnek. Így kezdődik majd! A folytatást, mely örömeiben és gondokban igen gazdag, így nevezzük: *pedagógus élethivatás*.

Kedves fiatal Barátaim!

Nagyon szeretnénk, ha most színültig telne szívetek bizalommal, bizakodással, és azzal a biztos érzéssel tennétek le eskütoke az „Alma Mater” előtt, hogy készek és képesek vagytok a rátok váró feladatok becsületos elvégzésére.

Szeretnénk, ha Eger ősi városának hősi szelleme, amely a történelmi emlékekből árad, és az „Egri csillagok”-ból oly merészen lép elénk, körülengve hatalmába ejtene mindnyájatokat, s főiskolai fogadalmatokba sajátotokként szőné bele azt az elhatározást, hogy a tudomány várát, melyet önmagatokban kell felépítenetek, szeretett hazánk és népünk dicsőségére, az egész haladó emberiség javára építetek.

Négyéves főiskolai életetek első órájában — talán útravalóként — hadd ismétljem meg nagy proletárköltőnk, József Attila ismert és halhatatlan sorait:

„Dolgozni csak pontosan, szépen,  
ahogy a csillag megy az égen,  
úgy érdemes”.

Szívből és nagy előlegezett bizalommal kívánok főiskolai tanulmányotokhoz mind a magam, mind az egész oktatói kar nevében töretlen lendületet, sok-sok sikert és jó egészséget.

És most felkérlek benneteket, hogy a főiskola tanácsa előtt tegyétek le az esküt, mely a főiskola polgárává avat és kötelez el titeket.

## ÖREGDIÁK-TALÁLKOZÓ

Salgótarján, 1969. szeptember 27.

*Jedlicska Gyula*, az MSZMP Nógrád megyei bizottsága első titkárának megnyitója után *Szűcs László*, főiskolánk igazgatója tartott beszámolót.

Tisztelt Elvtársak!  
Kedves Barátaim!  
Szeretett Öregdiákok!

Nagyon kedves és kellemes, igen ritkán visszatérő kötelességemnek teszek eleget, amikor az öregdiákok e tisztes gyülekezetének, a volt diáktársaknak átadhatom az anyaintézmény, a sokak által szeretetnek örvendő Egri Tanárképző Főiskola jelenlegi társadalmának őszinte, szeretetteljes üdvözlését. Kérem, fogadják tőlem ezen üdvözletolmácsolást oly őszintén, amilyen szeretettel fogadja mindig főiskolánk tanári testülete az alma materba visszalátogató volt tanítványait.

Helyzetem és jelenlegi feladatom nem könnyű. *Egyrészt* azért, mert a mai napon találkozni, beszélgetni, tájékozódni, tanácskozni és talán egy kicsit ünnepelni is jöttünk össze.

*Másrészt* e tisztes társaság közel sem egységes, hiszen a legfrissebben végzettekől a közel húsz éve kikerült volt tanítványokig itt majdnem mindenki megtalálható. Így érthetően ismereteik az anyaintézményről igen változatosak — vagy nagyon frissek, vagy kissé elavultak. E fent említett két célt a beszéd mondanivalója szempontjából összeegyeztetni nem egyszerű dolog. Ezért tájékoztató beszédemben három kérdést szeretnék érinteni: főiskolánk igen *rövid fejlődéstörténetét*, valamint *jelenlegi helyzetét*, továbbá az Egri Tanárképző Főiskola *távlati terveit*.

### I.

Nem véletlen, hogy az előbb *ünneplést* említettem. A magyar tanárképző főiskolák ebben az évben nyugtázhatják fennállásuk *21. évfordulóját*. Számunkra ez az ünneplés azért kedves és némileg *egri hangulatú*, mert a Művelődésügyi Minisztérium felkérésére az Egri Tanárképző Főiskola adott otthont egy évvel ezelőtt az országos méretű 20 éves *jubileumi ünnepségeknek*. Úgy érzem, nem a mindent szépnek látó régi tanítvány megható nosztalgiája és nem a jelenleg a főiskolán dolgozó tanár egyirányú beállítottsága beszél belőlem, amikor kijelentem, hogy ha a magyar tanárképző főiskolák több mint két évtizedes fejlődését mérlegeljük, akkor Heves megye — Eger város és most már Észak-Magyarország főiskolája, az Egri Tanárképző Főiskola — életének és munkásságának eredményeként — rangos helyet foglal el ebben az értékelésben. Úgy érzem, hogy a több mint 20 év eredményei, szépségei és nehézségei szinte kötelezően előírják, hogy a volt tanítványok előtt a mai napon méltassuk alma materünk rövid történetét.

Főiskolánk „szülővárosa” Debrecen volt. 1948 őszén a debreceni Tudományegyetem kihasználatlan épületrészeiben, szűkös körülmények között kezdett „lábra állni” egy új felsőoktatási intézmény: a *Debreceni Pedagógiai Főiskola*. Tizennégy „tanszék” 18 oktatója és első 117 hallgatója közös erővel, oktattva és tanulva kezdték építeni főiskolájukat a hároméves, kétszakos képzés keretében. A szerény körülményekre jellemző, hogy a főiskola első évének hivatalos, ünnepi megnyitására is csak a II. félév megkezdése után (1949. március 12-én) kerülhetett sor, mert akkor volt erre hely. Ha a körülmények szerények is voltak, a kilátások, a megszületett új főiskola jövője szépnek és biztatónak mutatkozott. Az akkori első igazgatói tanévnyitó beszéd első öt éves tervünk alapján évi 1500 új pedagógus képzésének igényéről szólt, így a főiskola hallgatói létszámának szinte azonnali megkétszereződéséről (1949-ben 240 I. évesről), továbbá azokról a terhekről, melyeket a reform szellemében 1949-ben megszűnő csaknem 60 tanítóképző intézet kiesése jelent majd a pedagógiai főiskolák számára.

A debreceni tervek — a megindulás után egy évvel — végérvényesen Egerben realizálódtak. Kormányzatunk 1949 nyarán a megszűnő Egri Jogakadémia épületébe helyezte át a debreceni főiskolát, és így megszületett a ma már ezrek számára kedves intézmény: az *Egri Pedagógiai Főiskola*. Felsőoktatási intézménye lett tehát e nagy múltú kisvárosnak. Indokoltá tették a főiskola átjövételét a politikai és kulturális élet decentralizálásának helyes szempontjai is. A tapasztalat pedig azóta igazolta, hogy az északkeleti ország-részeknek szüksége volt és van erre az intézményre: az elmúlt évtizedekben Borsod, Hajdú, Heves, Nógrád és Szabolcs megyék igényelték a legtöbb új tanerőt főiskolánktól.

Főiskolánk 45 oktatója és 350 hallgatója alighogy beköltözött a Líceum — mai felsőoktatási célra nehezen használható — robusztus épületébe, változás állott be a képzés idejében. Közoktatásügyünk vezetői 1950-ben úgy látták, hogy gyorsan fejlődő általános iskoláinkat fokozottabb ütemben kell tanárokkal ellátni. Ezért a főiskola képzési idejét két évre szállították le. Ez az oktatási forma számszerűleg kétségkívül jó eredményeket hozott, mivel a kétéves, kétszakos képzés öt éve alatt, — 1950—55-ig — a nappali és a levelező tagozaton összesen mintegy 4700 pedagógust adtunk az országnak.

A kötelező minőségi igény viszont 1954 őszén életbe léptette az új, *hároméves, kétszakos* képzési rendszert. Örömünk — melyet az új képzési forma bevezetése okozott — nem lehetett teljes és hosszan tartó. A népgazdaságunk tervezésében létrejött aránytalanságok a mi életünkre is kihatottak. 1954 őszén zuhanásszerűen visszaesett beiskolázási létszámunk. Amíg 1953-ban 320 elsőévest vettünk fel, addig ez a szám 1954 szeptemberében a 80 (!) főt is alig közelítette meg. Ez a számszerű csökkenés természetesen azonnal 30 oktatónk-tól való megválást tett szükségessé. Úgy gondolták ugyanis egyesek, hogy a kelletnél több tanár képeztünk már az eddigi 6 év alatt. Ezért kellett bezárunk három jól működő tanszékünket is (ének-zene, kémia, testnevelés), valamint megválni egyik jól felszerelt, 30 tanerős gyakorlóiskolánktól (az I. sz. általános iskolától).

Ez az új képzési rend — amely már ekkor méhében hordozta további minőségi igényeit — 1959 nyarán új képzési formának adta át helyét. A Minisztertanács 1959. július 17-én kelt rendelete útjára bocsátotta a négyéves, háromszakos tanárképzési rendszert. Az új képzés szinte teljesen helyreállította az egri főiskola *integritását*. Újra megnyitotta kapuit az ének, a kémiai és a testnevelési tanszék, melyekhez még — az országban elsőként — két új tanszéket is szerveztünk, „Műszaki és Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok” címen. Tanáraink létszáma 45-ről 60 főre nőtt, új elsőéveseinké pedig elérte a 160-at. Ezzel nappali tagozatos hallgatóink létszáma 400 fölé emelkedett. Képzésünkben teljesen új színeként jelentkezett a 90 fővel meginduló *Népművelési Szakkollégium* tevékenysége is. Ezek után nyugodtan mondhatjuk, hogy az 1959—60-as tanév az Egri Tanárképző Főiskola életében — a néhány évig tartó „hullámvölgy” után — ismét a *felemelkedés és megszilárdulás örömteli jeleit mutatta*; ahogy az egriek mondják: jó évjárat volt.

Egy-két év elteltével viszont észre kellett vennünk, hogy az új, *háromszakos képzési forma* komoly problémákat vet fel. Érződött, hogy a három

egyenrangú szak elsajátítása több esetben alig megoldható feladatok elé állítja hallgatóságunkat. A nagymértékben megnövekedett összóraszámok, a kiugróan gyenge vizsgaeredmények, a tapasztalható fáradtság és fásultság komolyan figyelmeztettek akkor már bennünket. A felsőoktatási reform munkálatai nem hagyhatták figyelmen kívül ezt a helyzetet. Így a négyéves, háromszakos képzés 5 évi (1959—1964) becsületes és nemes célt szolgáló múltja után *átadta helyét* talán a legkiegyensúlyozottabb és legszebben felépíthető képzési formának, a jelenleg is érvényben levő *négyéves, kétszakos általános iskolai tanárképzésnek*.

Ez az új forma 1964. szeptemberében, 180 elsőéves hallgatóval együtt, bevonult főiskolánk történetébe. Ezt a formát sok szép szakmai és nevelési eredményével mindmáig magunkénak mondhatjuk, és kereteit igen megfelelőnek tartjuk.

E két évtized ránczúduló feladatainak csak úgy lehetett megfelelni, hogy tantestületünk *szakmai és ideológiai* fejlődése is lépést tartott ezekkel. A 21 éve megalakult főiskola „alapító tanári kará”-nak szinte minden tagja (18 fő) akkor egymaga egy-egy tanszéket képviselt. Egyetemi magántanártól kezdve a kiváló képességű tanítóiig szinte minden „fokozat” képviselve volt itt. E sokszínűség ellenére már az első 4—5 év alatt kialakult a tantestület gerince — igényes, politikailag szilárd, a szaktudományokban mesterien jártas, tudományos kutató tevékenységet végző oktatókból. Munkájuk nyomán 1955 nyarán napvilágot látott az Egri Pedagógiai Főiskola *első Évkönyve*, 22 tudományos dolgozattal. Az oktatók tudományos fejlődése sem volt vitamentes. Ezt az utat néha tarkították a *nevelő vagy a tudományos munka* primátusáról folytatott helytelen viták is. Mégis szép eredmények születtek. Például 5 év alatt (1960—65) tantestületünk ügyszeretete és ambíciója 540 különböző jellegű szakmai, metodikai és világnézeti témájú dolgozatot publikált.

A mai napig hét kandidátusi, két aspiránsi és csaknem negyven egyetemi doktori cím megszerzése kísérte e fejlődés útját. 1955-től kezdve főiskolánk *Évkönyveinek* és *Tudományos Közleményeinek* eddigi 14 kötetében összesen 410 tudományos dolgozat jelent meg.

A fejlődés e vonala nem volt egyoldalú. Tanáraink *ideológiai* képzettségét és annak emelkedő tendenciáját mi sem tükrözi jobban, mint az, hogy a jelenlegi 120 tagú tantestületünk több mint 40 százaléka elvégezte vagy jelenleg végzi a Marxizmus—leninizmus Esti Egyetemet. Egy éven belül már esti egyetemet végzett *tanszékeink* lesznek. Igen értékes külföldi kapcsolataink (Erfurt, Krasznodar, Vinh) is sok új szint jelentenek nevelő és tudományos munkánkban.

Úgy érzem, oktatóink kezdik megtalálni az oktató-nevelő és tudományos munkába fektethető energia helyes arányát. Hiszen tanárképző főiskolánk csak akkor áll hivatása magaslatán, ha tantestületének minden tagja tanszéki és egyéni céljai között *első helyre* az általános iskolai szaktanárképzés őszinte szolgálatát állítja, annak összes szaktudományi és metodikai konzekvenciájával együtt. Minden egyéb nemes cél csak ezután tarthat igényt a besorolásra.

Tisztelt Elvtársak!

Nyugodtan elmondhatom, hogy az Egri Tanárképző Főiskola mindig nagyon sokat törődött hallgatói nevelésével, valamint politikai és világnézeti fejlődésükkel, még akkor is, ha ilyen irányú kezdeményezéseink nem voltak hibátlanok.

A felszabadulást követő évek magával ragadó politikai lendületéből még a főiskola első éveire (1948—52) is jutott. Hallgatóink között sok jó ifjúsági vezető volt, de szinte kivétel nélkül minden fiatal szívesen kapcsolódott be akkor a mozgalmi munkába is. *A szakérettségizettek* 1950-től kezdve új szint és friss erőt jelentettek főiskolánkon. Ha tanulmányi téren elő is fordultak nehézségek velük, de magukkal hozták a fizikai munka megbecsülését, az élet megedző tapasztalatait. Azokban az években a hallgatóságnak — éppen a szakérettségizettek révén — igen jelentékeny százaléka párttag volt.

1952 körül azonban már némi hanyatlás következett be. 1955 végén, méginkább 1956 elején országos mértékben megkezdődött az ellenforradalom ideo-



lógiai előkészítése, a revizionizmus elterjedése, a proletárdiktatúra eszmei talajának fellazítása. Ilyen körülmények között már alig tudtunk gátat vetni egy megindult ártalmas folyamatnak.

A nevelőmunka hatékonyságáért folytatott erőfeszítéseink nem csökkentek. 1960 őszén a magyar felsőoktatásban valószínűleg elsőként, létrehoztuk azon fiatal oktatók *szervezett csoportját*, akik arra vállalkoztak, hogy a tanszékükhöz tartozó KISZ-csoportok nevelési és politikai tanácsadói, valamint patronálói legyenek. Így született meg az Egri Tanárképző Főiskola 18 tagú KISZ segítő tanári kabinetje. Ez a szervezet, illetve mai jogutódja immár egy évtizede, megszakítás nélkül folytatja igen elismert, a nevelőmunka szempontjából nagyon hasznos tevékenységét.

Beszélhetnénk a KISZ munkáján belül az önálló munkatáborok, a városi úttörővezetés, arany és ezüst díjat nyert kultúracsoporthaink, kollégiumi építőakcióink sikeréről és nevelési lehetőségeiről is. Az utóbbi évek nevelőtevékenységének súlypontja viszont nagyrésztben a *tanszékekre* helyeződött át. Ma már mind kevesebb az olyan tanárunk, aki a tanári oktatómunkától el nem választható nevelőtevékenység mellett ne kapna tanszékén belül speciális nevelési feladatot. Ez az időszak természetesen magával hozta a maga nevelési nehézségeit, hisz ifjúságunk „*arculata*” ez alatt a két évtized alatt szinte állandóan változott. Ma sokszor emlegetjük az 1950-es éveknek társadalmi-politikai szempontból igen aktív ifjúsági típusát, pedig, mondjuk meg őszintén, ez a „*típus*” sem volt problémamentes. Igaz, hogy ma sem könnyű a sokszor talán kényelmesebb, kissé felületesen élni akaró, de becsületesen tanuló ifjúság szívéhez, értelméhez a helyes utat megtalálni.

Sok-sok érték és probléma megemlézését elhagyva, ez volt röviden a 21 év története, melynek nem mindig rögtelen és ma sem problémamentes útjait járva, a két évtized alatt 3200 nappali és 7500 levelező tagozaton végzett, tehát összesen 11 000 általános iskolai szaktanárt adunk az országnak. Logikusan felvetődik a kérdés, mi a helyzet ma, hogyan él és dolgozik a jelenben az Egri Tanárképző Főiskola.

## II.

Mi, akik az anyaintézmény közvetlen munkatársai lehettünk és vagyunk, úgy érezzük, hogy a főiskola régen kinőtte adott kereteit, s rászabott ruhájával elégedetlen. Az 1950-es évek szerény és minimális anyagi javakkal rendelkező kis vidéki főiskolája hemzsegő forgalmú, duzzadó tanszéki apparátusokkal rendelkező „*nagyüzemmé*” vált. A 15—20 évvel ezelőtt végzett hallgató aligha találná meg az emlékezetes régi belső vonásokat. A Debrecenben elültetett felsőoktatási palánta felnőtt, sőt, erősen túlnőtte jelenlegi lehetőségeit, kereteit.

Néhány *számadatot* szeretnék felhasználni jelen helyzetünk illusztrálására.

Főiskolánk 1 napja ma 90 ezer forintba kerül az államnak. Tanszékeink műszer- és könyvvállománya meghaladja a 13 millió forintot. Tanári testületünk létszáma évenként 4—5 fővel növekszik, s így lassan a 130-as oktatói létszámnál tartunk. A nappali tagozatra évenként beiskolázott hallgatóink száma 230 fő körül mozog már. Levelező hallgatóink összlétszáma pillanatnyilag 700 fő. Hallgatóink összlétszámának 52 százaléka fizikai dolgozó gyermeke, amely országos viszonylatban igen szép arány. A nem tanári státuszban működő dolgozóink létszáma közel 150. A kiképzés állami dotációja oly mérvű, hogy az Egri Tanárképző Főiskolán szerzett 1 általános iskolai tanári diploma 120 000 forintba kerül államunknak. Pillanatnyilag 6 különálló nagy objektum képezi a főiskola egészét. Három kollégiumunkban 580 hallgatónk lakik. Gyakorlóiskolánk, mely speciális ének és matematika tagozattal is rendelkezik, közel 800 növendéket, 50 pedagógust mondhat magáénak.

Központi könyvtárunk közel 120 000 kötete, a mezőgazdasági és növényteni tanszékek 8 holdas kísérleti kertje hasonlóan a főiskolai oktatás szerves része.

Jelenlegi *képzési rendszerünk*, szakpárosításaink megfelelőek, szakmai tekintetben a képzés színvonalán egyelőre nem lenne szerencsés sem pozitív, sem negatív irányban változtatni. A 4 éves, 2 szakos képzés stabil, igen jó forma. Nem mondható teljesen megoldottnak és véglegesnek ezen belül a *gyakorlati képzési rendszer*. Kevés és nem a legjobban elosztott az az idő.

melyben hallgatóink jelenleg a pedagógus kiképzés általános iskolai részével foglalkoznak. A jó szakmai képzés fontos, de csak egyik oldala a színvonalas általános iskolai tanárképzésnek. Sokat segít majd e kérdés részmegoldásában a most kidolgozás alatt álló új képzési reform, mely 1970. szeptemberében kerül bevezetésre, igen szükséges új tárgyaival, óra- és vizsgaszámcsökkentéssel, világos tanterveivel. Sokat segít a 2 éve megindított és hivatalosan is polgárjogot nyert *osztályfőnöki* munka külön gyakorlása és felkészítése is, ha teljesen megtaláljuk majd e kiképzési rész legjobb járható útját. Kikerült hallgatóinkról szinte évtizedek óta szakmai kifogást alig-alig hallunk. Ha van negatív megjegyzés, ez legtöbbször *metodikai vonatkozású*. Amellett, hogy akceptáljuk e megjegyzések nagy részét, őszintén el kell mondani ezt, hogy a tanárképző főiskolák érzik a javítani való terület esetleges hibapontjait, de mindenkinek tudnia kell, hogy ahogy a műegyetem kész mérnököt, az orvoskarok azonnal jól diagnosztáló orvost nem tudnak adni, úgy a tanárképző főiskolák sem vállalkozhatnak perspektívában sem kész pedagógusok kibocsátására. Az embernevelés legbonyolultabb szakmáját nem lehet a főiskolai évek alatt teljesen elsajátítani. A diploma mellé élettapasztalatot, pedagógiai rutint, az iskola levegőjének jó ismeretét csatolni lehetetlen feladat. Ennek ellenére sokan és sokat fáradozunk a még jobb kiképzési rendszer kimunkálásáért, és nem vagyunk elragadtatva esetleges eredményeinktől sem.

Érdemes néhány szót szólni a főiskola *nevelőmunkájáról* is. Jelenleg talán ez a főiskola szellemi életének központi kérdése. Azt hiszem, e körben nem kell esetelnem, milyen nagy felelősséget és sok nehézséget jelent felsőoktatási szinten *nevelni* a nem éppen legjobb életkori sajátosságokkal rendelkező 18—20 éves ifjút. Testileg, szellemileg és szexuálisan teljesen érett, felnőtt állampolgár, szavazati joga van, katonaköteles, legtöbbször igen jó anyagi körülmények között él, viszont az életet nem ismeri, és arról legtöbbször torz fogalmi vannak. Tehát egyrészt felnőtt, másrészt nem az. Ez a körülmény a felsőoktatási nevelés inflexió pontja. Őszintén és reálisan elmondhatom, hogy az Egri Tanárképző Főiskola ifjúságának igen nagy része becsületes és rendes, ám közel sem problémamentesek, mert többek között igen szeretik mindenben a kényelmet. De nálunk ismeretlenek az ápolatlan külsővel dicsekvő mosdatlanok, a politikai szempontból negatív mozgolódók összeférhetetlen és kétes típusai. Ezeket kivetné ma magából az Egri Tanárképző Főiskola szelleme. Becsületesen tanulnak, és úgy érzem, rendesen élnek. Ebben nagy segítségükre van a kisváros nyugodt légköre, a tantestület kiegyensúlyozottsága, a viszonylag kis hallgatói létszám, és az a tény, hogy hallgatóink 80 százaléka kollégiumaink lakója. Ennek ellenére nagyon szeretnénk kimunkálni a felsőoktatási munka lehetőségeit és módszereit. Ezt a célt szolgálja a most beindított *3 éves nevelési tervünk* kísérleti éve. Ezen a terven tantestületünk több mint fél évet dolgozott.

Problémáink között, sajnos, rangos helyet foglal el több év óta az oktatás *körülményeinek biztosítása*. Az *anyaépület* talán már többszörösen is *kínóztuk*. Ezért indult el évekkkel ezelőtt az épület teljes rekonstrukciója, mely új tervekkel is párosult. Ilyen szempontból az elmúlt tanévek igen szerencsések voltak. *Húsz év* után most adhattunk át először új főiskolai objektumokat, és nem is egyet. 1967 szeptemberében egy csodálatosan szép, 300 személyes, kétágyas szobákból álló, igen modern berendezésű *leánydiákotthon* adtunk át rendeltetésének. Hasonló módon, külön új épületben kapott kényelmes és modern otthont *mezőgazdasági tanszékünk*. Örömmel beszélhetek arról is, hogy egy-két hónapon belül átadjuk az új természettudományi épületet, melyben a matematika, fizika és kémia tanszékek, valamint egy 300 személyes, modern ebédlő kap új hajlékot. Ezen új objektumok kiszolgáló épületeikkel együtt, egy modern, szép és igen kellemes, új *főiskolai városrészt* alkotnak máris, az egri vár festői környezetében.

Az új építkezéssel párhuzamosan folyik az *anyaépület teljes rekonstrukciója* is. A 200 éves épület emlékezetesen hideg falai között már működik a kellemes meleget árasztó központi fűtés. Utolsó lapjainak lerakásánál tart az épület lépcsőinek és folyosóinak új márványborítása. Állványozzák az épület belső udvarát, hogy teljes szépségét mutathassa a *szépségével* eddig

nem igen hivalkodható barokk palota. Nem volt azért ez ilyen egyszerű. Az átépítés miatt igen nehéz éveket és hónapokat élünk át. A tanári testület és a hallgatóság a szó igaz értelmében hősiesen dolgozott, hiszen a légkalapácsok zaja mellett tartott előadások még a legnyugodtabb ember idegrendszerét is próbára tették. Úgy érzem viszont, hogy az átélt izgalmak megérik az eredményt. Egy éven belül a közel 100 millió forintos beruházás Közép-Európa egyik legszebben felújított műemléképületében és modern kis, új városrészében, megfelelő, szép és kényelmes miliót biztosít majd a nem kis múltú és növekvő Egri Tanárképző Főiskolának.

Tisztelt Kollégák!  
Kedves Barátaim!

Türelmükkel visszaélni nem akarva, a teljességre nem is gondolva, e rövid expozét szántam az emlékek felelevenítésére, valamint a főiskolai jelen és a jövő bemutatására. Befejezésül engedjenek meg néhány mondatot.

Az ország jelenlegi négy tanárképző főiskolája (Eger, Nyíregyháza, Pécs és Szeged) testvéri egyetértésben dolgozott és dolgozik jelenlegi is a közös célok érdekében. Mindegyik főiskolának vannak erősségei és gyengéi. Munkánk ma sem hibamentes és még kevésbé problémamentes. Sokat vitatkozunk egymás közt, de becsületesen dolgozunk. Felelősnek érezzük magunkat a magyar oktatásügy egy adott munkaterületén. S ha van némi eredményünk és becsületünk a magyar felsőoktatásban, talán ennek köszönhetjük. Így lehet csak reális e rövid értékelés.

Tisztelt Barátaim!

Amikor köszöntjük az alapítókat, az élő főiskolát, állítsunk emléket azon harcostársainknak, akik, bár alapító tagok voltak, nem érhatték meg a kedves találkozót. Dr. Gelei Gábor, dr. Csabai Tibor, Adler Miklós és Darvas Andor tanszékvezetők, Vágán István osztályvezető emlékét az Egri Tanárképző Főiskola társadalma tisztelettel megőrzi.

Kedves Elvtársak!

Mint az intézmény jelenlegi vezetője, szeretném megköszönni kedves vendéglátóinknak — Nógrád megye, valamint Salgótarján párt-, szakszervezeti és tanácsi vezetőinek azt a sok fáradozást és segítséget, mellyel lehetőséget adtak egy igen színvonalasnak ígérkező találkozó és tapasztalatcsere megrendezéséhez.

Örömmel és nem kis meghatódottsággal jöttünk el a mai találkozóra. Az a tény, hogy a főiskolai igazgatói tanács teljes létszámban jelen van, továbbá, hogy az új tanév első heteinek felhalmozott munkája és feladatai közepette, több mint 30 oktató képviseli tantestületünket, úgy érzem, meggyőzően bizonyítja, hogy mi, egriek, milyen súlyt fektettünk e találkozó megrendezésére, hogy kívántuk ezt megtisztelni. Reméljük, hogy a Nógrád megyében tanító, és az Egri Tanárképző Főiskolán végzett kollégáink úgy végzik e nemes kulturpolitikai küldetésüket hazánk egyik fontos megyéjében, hogy az „egri név” még igen hosszú ideig hűen fémjelzi majd az egri főiskola tanárképző tevékenységét.

Tisztelt Kollégák!  
Kedves volt Főiskolások!

Amikor egy elkövetkező újabb „öregdiák”-találkozó biztos reményében újra köszönhetlek benneteket az Egri Tanárképző Főiskola társadalma nevében, engedjétek meg, hogy a befejező szavakat intézményünk elvi értékelésének szánjam. Az Egri Tanárképző Főiskola az elmúlt két évtized lezárultával nem a múltba, hanem elsősorban a jövőbe tekint. Valószínűleg követtünk el hibákat, és sok mindent jobban is megoldhattunk volna, mint ahogy tettük. De egyet nem vonhat kétségbe senki: az egri főiskola első 20 évében igyekezett legjobb erői szerint szolgálni népünket, féltve őrizni az általános iskola ügyét, és követni pártunk útmutatásait. A harc megedzett, a balsikerek soha nem csüggesztettek el bennünket, hanem tanulságul szolgáltak. A szocializmus győzelmébe vetett hittel továbbra is dolgozni akarunk hazánk művelődéspolitikai irányelveinek valóra váltásán, a szocialista általános iskolai tanárképzés igaz ügyéért.

## FŐISKOLANK NÉVADÓ UNNEPSEGE

1969. november 19.

A MAGYAR NÉPKÖZTÁRSASÁG ELNÖKI TANÁCSA  
1969. ÉVI 38. SZÁMÚ TÖRVÉNYTEREJŰ RENDELETÉVEL  
AZ EGRI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA NEVÉT  
A NEMZETKÖZI MUNKÁSmozgalom  
KIEMELKEDŐ ALAKJÁRÓL

### HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ELNEVEZÉSE VÁLTOztatTA

BUDAPEST, 1969. NOVEMBER 19.

A NEMZETKÖZI MUNKÁSmozgalom  
KIEMELKEDŐ ALAKJÁRÓL

A MAGYAR NÉPKÖZTÁRSASÁG ELNÖKI  
TANÁCSÁNAK TÖRVÉNYTEREJŰ RENDELETÉVEL

A művelődésügyi miniszter első helyettese, *Orbán László* elvtárs, díszünnepségek keretében nyújtotta át azt az okmányt, amellyel az Elnöki Tanács főiskolánknak a

### HO SI MINH TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

elnevezést adományozta.

*Orbán* elvtárs ünnepi beszédét így fejezte be:

„Gyümölcsözzenek Ho Si Minh tanításai az eljövendő nemzedék életében is, hirdessék fenn munkásságát a holnap tanárai, sokasodjanak a nagyszerű névadó tettei ifjú követőiben.”

*Szűcs László*, a főiskola igazgatója a következő beszéddel köszönte meg főiskolánk kitüntetését:

Tisztelt *Orbán* Elvtárs!

Kedves Vendégeink! Szeretett vietnami barátaink!

Tisztelt Oktatói Kar!

Kedves Főiskolások!

Az élet apró örömei, problémái és megható percei között nekem jutott osztályrészül az a felemelő feladat, hogy a 22. tanévet becsületesen szolgáló és serényen dolgozó felsőoktatási intézmény, az Egri Tanárképző Főiskola új nevét — az általános iskolai tanárképzés vezetői, munkásai és őszinte barátai előtt — a művelődésügyi miniszter első helyettesétől jelképesen átvegyem.

Ha a magyar tanárképző főiskolák több száz éves múlttal és az ezt beborító patinával még nem is rendelkeznek, de a legelső felsőoktatási intézmények voltak, melyeket pártunk kultúrpolitikája hívott életre. Első lépéseinket a magyar felsőoktatás háborútól, ideológiai zűrzavartól felszaggatott útján akkor tettük, amikor felsőoktatásunkban még nem volt kellő demokratikus átalakulás. A pedagógusképzés olthatatlan szeretete és az iránta érzett felelősség, a kialakuló új magyar társadalmi rend melletti eszmei és értelmi elköte-

lezettség adta azt az erőt és hitet, melynek eredményeként a magyar oktatás-  
ügy megbecsült munkásaiként ma itt ülhetünk, hátunk mögött 22 év nem  
hibátlan, de töretlen akarató történetével.

Tisztelt Elvtársak!

E néhány mondatot csupán azért villantottam fel, mert úgy érzem, hogy  
főiskolánk munkájának őszinte elismerése rejlik abban, hogy nevet kap egy  
általános iskolai tanárképző intézmény, az Egri Tanárképző főiskola.

E percekben nem a megszokott módon kiválasztott név konvencionális át-  
adási aktusa folyik. Nem egy egyszerű nevet veszünk fel a megszokottak közül,  
hanem olyat, amely ma különböző színekben tündöklök a viagtorténelem  
színpadán. Ho Si Minh elhunyt vietnami elnök nevét az amerikai milliók eddig  
perdatlan méretű moratóriumának rőtfehér gyertyalángjai felelmetesen festik  
ma a Fehér Ház falára. Ez a név a párizsi tárgyaloszobák legközelebbi ered-  
ményhez vezető tekintelyt parancsol. Elhunytá után néhány hónappal neve a  
XX. század olyan jelképe lett, amely a marxista-internacionalista egység szün-  
telen szorgalmazója volt és marad. E név népének őszintén remélt győzelmet  
ígert és biztosít. S ha e név viselőjének kepe minden bambuszkunynó falán  
megtalálható, akkor is csak páratlan népszerűséget, és nem kultikus legendát  
bizonyít. E név nem csupán egy nagy forradalmat takar, hanem nagy korok  
nagy tanítóit, egyikét a klasszikus nemzedek kimagasló és kivételes tagjai-  
nak. E név nekünk, tanároknak igaz pedagógust jelent. Nem csupán azért,  
mert a „Ho” szócskán a vietnami nyelv tanítót ért, hanem azért is, mert lam-  
pása, felvilágosítója, nevelője és őszinte szolgálója volt feltve őrzött népe igaz  
ügyének.

Csak ilyen ember képes halála előtt e szavak megfogalmazására:

„Ha most eltávoznék ebből a világból, nem kellene semmit sem meg-  
bánnom, csak azt sajnálom, hogy nem szolgálhatok tovább és  
többet...”

E névrelvétel lehetősége és aktusa ma Egerben a távoli, nehéz helyzetű  
vinhi főiskolával kialakított, immár 7 éve tartó elvtársi és baráti kapcsolatnak  
meltó határköve, magasztos jelképe, valamint fejlődő testvéri barátságunk  
biztos záloga.

Tisztelt Elvtársak!

Köztudott, hogy az 1962 tavaszán aláírt együttműködési szerződésünk  
reményteljes és reális terveit néhány hónap múlva elfedték a B-52-es super-  
bombázók mindent leromboló, emberirtó árnyai. S bár éveken keresztül vér-  
zett és égett a vietnami föld, mégis mindig maradt egy vékony fonál, mely a  
porig rombolt és így az őserdőbe telepített vinhi főiskola bambusznád-tanter-  
meit a nyugodt körülmények között élő egri testvérintézménnyel összekötötte.  
Szinte megszámlálhatatlan már az a hazánkba látogatott vietnami politikus,  
tanár, pártmunkás és ösztöndíjas, aki csak egy jó szó erejéig, egy baráti kéz-  
fogásra egy vinhi üzenettel, kezében ajándékot szorongatva eljött  
hozzánk, vigyázva és erősítve ezzel két egymástól igen távol eső és közlekedési  
lehetőséggel alig rendelkező pedagógusképző intézmény őszinte barátságát.

Kedves Elvtársak!

Az Egri Tanárképző Főiskola ma, 1969. november 19-én, mélységes tiszte-  
lettel és a név viseléséből adódó felelősséggel veszi fel a Ho Si Minh Tanár-  
képző Főiskola-nevet. Vezetők, tanárok és hallgatók egyaránt jól tudják, hogy  
a névfelvétel aktusa nem csupán nemes pátoz és még kevésbé varázsvessző  
az intézmény nevelési, oktatási és tudományos tevékenysége színvonalának  
emelésében. Az ünnepi percek után, holnap reggel újra az élet valódi értelmét  
adó, szerény, hétköznapi feladatok százai sorakoznak majd. Mély meggyőződé-  
sem, hogy főiskolánk társadalmá csak itt tudja majd bizonyítani azt a helyt-  
állást, amire a név kötelezi, és ami elsősorban a magyar általános iskolai  
tanárképzés fokozott jobbátételében juthat legpregnánssabban kifejezésre. Bár

külön felhatalmazást tanártársaimtól nem kértem, de ismerve főiskolánk társadalmát, e felemelő percekben ígéretet tehetek gyorsan fejlődő intézményünk további becsületes, odaadó, népünket és oktatásügyünket híven szolgáló tevékenységére.



## AZ ÚJ TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANSZÉKI ÉPÜLET AVATÁSA

1970. február 13.



Az új tanszéki épületet és menzát *Miklósvári Sándor*, a Művelődésügyi Minisztérium pedagógusképző osztályának vezetője avatta fel, a megyei és városi párt- és állami vezetők, valamint a Főiskola Tanácsa jelenlétében. Az új létesítményért *Szűcs László* főiskolai igazgató mondott köszönetet, majd *dr. Matrai Tibor* főiskolai tanár, a fizikai tanszék vezetője vette át azt.

Matematikai tanszékünk alapító tanára, *dr. Rapcsák András* akadémikus, egyetemi tanár, a Debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem rektora üdvözlő beszédében a múlt képének felvázolásával mutatott rá a fejlődésre, és kívánt további sikeres munkát az új létesítményben dolgozóknak.



## KUN BÉLA SZOBRÁNAK LELEPLEZÉSE

1970. március 21.

A Tanácsköztársaság kikiáltásának évfordulóján főiskolánk *Kun Béla Fiúkollégiuma* udvarán a Tanácsköztársaság vezető alakjának, a kollégium névadójának szobrát avatta fel *Csillag Béla* adjunktus, a főiskolai pártszervezet titkára.

Az ünnepség előtti napokban a főiskolai KISZ-szervezet ünnepi taggyűlésen emlékezett meg „A HÁROM TAVASZ” eseményeiről.





**LENIN SZÜLETÉSE 100.  
ÉS HAZÁNK FELSZABADULÁSA 25.  
ÉVFORDULÓJÁNAK MEGÜNNEPLÉSE**

A dicső évfordulók alkalmával főiskolánk tevékenyen kivette részét a megyei és városi ünnepekből, emellett saját rendezvénysorozattal is ünnepeltünk.

**NEMZETKÖZI JUBILEUMI TUDOMÁNYOS ÜLÉSSZAK  
1970. április 2.**



Az elhangzott előadások:

*Dr. Zombor Zoltán*, tanszékvezető főiskolai tanár: Lenin személyisége és a szocialista embereszmény.

*Lakatos Imre* adjunktus:

Lenin a tudomány és a technika társadalmi fejlődésében betöltött szerepéről.

*Prof. G. Juckenburg* (Erfurt):

Lenin külpolitikai elveinek megvalósítása az NDK politikájában.

*Prof. H. Fischer* (Erfurt):

Lenin néhány gondolata a dialektikáról, és azok alkalmazása a pedagógiai kutatásban.

*Nagy Sándor* adjunktus:

Az MKP ifjúsági politikájának főbb vonásai. (1944—1948).

*Dr. Király Gyula* adjunktus:

A magyar kommunista ifjúsági mozgalom szerepe és jelentősége a neveléstudomány és az iskolai nevelőmunka színvonalának fejlődésében.

*Dr. Bihari József*, kandidátus, főiskolai tanszékvezető tanár:  
Eger orosz és szovjet útleírások tükrében.

*Dr. Nagy Sándor* adjunktus:

Sarkadi Imre és a felszabadulás utáni magyar próza fejlődésének egyes kérdései címmel.

## ÁLLAMI DÍSZÜNNEPSÉG

1970. április 3.

### SZÜCS LÁSZLÓ FŐISKOLAI FŐIGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Tisztelt Ünneplő Közönség!  
Kedves Elvtársnők! Elvtársak!  
Kedves Ifjú Barátaim!



Egy szó sincs talán, mely a magyar szívben annyi hűrt rezdítene meg, mely a magyar értelemben annyi világosságot gyújtana, mint a *szabadság* szent neve. Talán azért van ez így, mert annyit kellett küzdenünk szabadságunkért — és sokáig hiába.

Igen, a szabadság vérrel szentelt zászlait hordták Boeskaik, Bethlen, a Rákócziak, de harcuk mindig csak rövid időre hozott eredményeket, a zászló porba hullt a hősök kezéből. Sokáig úgy tűnt a magyarságnak, hogy a nemzeti szabadságért kihullott vér nem sajtja ki az új, szebb, emberibb, szabadabb élet kalászait már ezen a földön.

A reformkor erőfeszítése után 1848—49-ben sütött le ránk talán először fényesebben a nap. Petőfi ujjongásában: „Szabad a magyar nép, szabad valahára”, már benne van a nemzeti szabadságnak, a népszabadságnak a köszöntése.

De Európa forradalmi elzúgtak, és szabadságát nem vívták ki. A gyáva népek magára hagyták a magyart. Ennek ellenére a mi szabadságszeretetünk fénye égett a legtovább a sötétség éjjelén, a reakció éjszakájában. Utolsó, *egyetlen hívei* voltunk a szabadságnak, míg a túlerő minket is el nem tiport.

De 400 éves küzdelmünk az önálló Magyarországért nem ért véget. Az idegen, az osztrák—német elnyomás újra a nyakunkba telepedett, és csak formáját változtatgatta. A kialakuló osztrák kapitalizmus elnyomta nemzeti iparunk fejlődését, a német imperialista törekvések járomba hajtották a kevély és korlátolt uraink által rosszul vezetett országot.

A XX. század elején Magyarország helyzete sokban hasonlított a cári

Oroszországhoz. Nálunk is a nagybirtok állt a paraszti felemelkedés útjába, munkásosztályunkat a kettős kizsákmányolás sújtotta. Nem csoda, ha az első orosz forradalom híre 1905-ben nálunk is hatalmas hullámokat kavart fel, és századunk legnagyobb magyar költője, Ady Endre hittel vallotta, hogy a forradalmi megújulás kikerülhetetlen Magyarországon. Itt van már a csodálatos, áldott vihar, az ő hírnökeivel, szent sirályaival.

És ha nem 1905, de 1917. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom Magyarországon is megérlelte a forradalmi helyzetet, forradalmi cselekvésre, az idegen elnyomásnak és a belső szolgaságnak lerázására hívta fel a magyar munkásokat, a dolgozó parasztságot és az értelmiséget. A *polgári forradalom* lépcsőfokára kapaszkodtunk fel az első világháború vérzivatarából, és győztesen továbbhaladva, Moszkva vörös csillagát iránytűnek tekintve a magyar munkásosztály is megtalálja a helyes utat: kikiáltja a dicsőséges Tanácsköztársaságot. Fialat vörös hadseregünk védi az országot a burzsoá csapatok és az imperialista ármánykodás ellen, és mikor 133 dicső nap után kihull kezéből a forradalom vörös lobogója, örök emlékezetbe adja át a további éveknek, hogy a magyar nemzeti lét a magyar munkásosztály kezébe van immár letéve. S tovább adja azt a hitet és meggyőződést, hogy a magyar dolgozó nép sorsa a szovjet hatalom sorsával, felemelkedése a világ első szocialista államának felemelkedésével elválaszthatatlanul van összekötve.

Hiába hullt az országra a Horthy-fasizmus 25 éve, a KMP üldöztetéstől és árulástól körülvéve is, börtönt és mártírhalált nem félve ébren tartotta népünk szívében a szabadság vágyát, és világosan meg is jelölte a felszabadulás lehetőségét.

Nemzeti történelmünknek talán *legszörnyűbb ellentmondása*, hogy akkor, amikor sorsunk már összefonódott a Szovjetunió sorsával, országáruló uraink mégis az ősbibb ellenség, a német imperializmus szekeréhez kötötték népünket. Történelmi létünk mélypontját jelzi az, hogy 1941-ben mi is háborúba keveredtünk a Szovjetunióval, amely pedig diplomáciai úton is mindenképpen kereste barátságunkat. Előbb csak az ún. *megszállási szolgálatra* kerültek ki magyar katonai egységek a német betolakodók által ideiglenesen elfoglalt szovjet területekre. De a moszkvai csata után a hitlerista Németország azt követelte, hogy a magyar kormány vigye a frontra a második hadsereget. Az urak bűnös politikája a Don-kanyarban sok ezer magyar dolgozó vérébe került, és tragikus módon azok ellen kellett harcolniok, akikkel sorsunkat a csillagok már évtizedek óta összefonták, és akik fel akartak bennünket szabadítani.

És tönkresújtva a fasiszta fenevadat, törtek előre a felszabadítók. A harcok hazánk földjén 181 *napig* tartottak. Uraink bűnös politikája maga után vont a minden más esetben, hogy büntetést kapjunk, hogy megszállóként lépjenek a győztes hadak a porba hullt ország földjére. De a szocialista nagyhatalom nem ismert hódító háborút. Csak az ellenséget űzte el földjeinkről. Lassú, szívós, hosszas harcokban nyomultak előre, kímélve városainkat, kímélve azt, amit a fasiszták esztelen rombolása még meghagyott. 1945. április 4-én, 25 évvel ezelőtt a 2. és 3. ukrán hadsereg hős csapatai kiverték az ellenséget és cinkosait az utolsó magyar faluból is.

**Felszabadultunk!** Lerombolva és meggyötörve, éhesen és szeretteinket gyászolva, koncentrációs táborokból hazabotorkálva, megtépázva álltunk a fasizmustól felperzselt Európa ideológiai és politikai zűrzavarában, de szabadok, végre szabadok voltunk.

Mi csak éreztük, de a szovjet emberek tisztában voltak azzal, hogy mit tesznek értünk, és nem sajnálták az áldozatokat. Fényt vet erre *Vorosilov marsallnak* néhány szava, amelyet a felszabadulás teljes befejezése alkalmával mondott felszabadulásukat ünneplő magyaroknak: „Kívánom — hangzott az üdvözlésekre adott válasza —, hogy ez a föld, amelyért a magyar nép évszázadokon keresztül annyi vért és verejtéket hullatott, most végre valóban szabad, független és boldog legyen”. A magyar nép barátja, Vorosilov marsall abban a történelmi pillanatban az áldozatokra emlékeztetett, de éppen a pillanatnak a magyarság számára sorsdöntő voltát átérzve *nem* a felszabadító seregek, *nem* a szovjet nép véráldozatára emlékeztetett, hanem arról beszélt, hogy a magyar nép mennyit küzdött, mennyi vért és verejtéket hullatott a szabadságért. Ezzel a kijelentésével mintegy felemelte népünket.

letörölte a Horthy-fasizmus nemzetáruló szégyenét a felszabadult nép homlokáról, és egy világ előtt arra emlékeztetett, hogy népünk hősi múltja tisztán áll és mocsoktalanul az emberiség előtt. Felemelték a szívünket ezek a szavak, és előre mutattak a jövőbe. Utat mutattak, hogyan emelkedhetik felszabadult népünk az emberi haladásért harcoló erők első vonalába.

Tisztelt Elvtársak!

*Igy vonult végig* gyors képekben, néhány perc alatt nemzeti történelmünk szemünk előtt ma, midőn felszabadulásunknak negyedszázados évfordulóját ünnepeljük. 25 év elmúltával már teljes pontossággal kirajzolódik a felszabadulás jelentősége egész nemzeti történelmünk szempontjából. És ma nemzeti, egyéni sorsot egybeértve a hála érzése nyom el bennünk minden mást. *A hálaé* a szovjet hősök iránt, akik vérüket hullatták a magyar rögre, hogy abból egy új élet kalásza sarjadjon. *Hálával* gondolunk a nagy szovjet hazára, mely elküldte fiait, hogy egy ellene támadt országot barátként felszabadítson. *Hálával* gondolunk Lenin pártjára, amely ezeket a szovjet harcosokat felnevelte, az igaz hazafiság és nemzetköziség szellemében, a más népek jogainak tiszteletben tartására, a más népek szeretetére. *Hálával* gondolunk a szovjet anyákra, feleségekre, akik könnyes szemmel búcsúztak el fiaiktól és férjeiktől, hogy azok a messze nyugaton harcoljanak a dolgozó emberek igazáért, az igazi emberiség győzelméért. *Mert eljött* az akkori polgárság által műveletlenné kikiáltott szovjet munkás és paraszt katona, hogy a *művelt nyugat* által az emberiség örök szégyenére létrehozott koncentrációs táborok kapuját kinyissa, és kitámogassa a napfényre a félig égett, elevenen megnyűzött, egész Európát jelképező emberroncokat.

Ezek a csillagos katonák ezért a nemes gesztusért a legdrágább árat fizették. Ugyanis az élettől megválni és szeretteit elveszíteni mindenkinek fáj. Nyelv ki nem beszélheti, mi tenger áldozatot hoztak a szovjet emberek, mennyi életet adtak oda értünk is, és körülöttünk is a többi népekért. Úgy érzem, hogy ha csordultig töltjük is szívünket a hála drága érzésével, nem róhatjuk le tartozásunkat felszabadításunkért. Több kell ide, tettek kellene. *bizonyítanunk* kell. S megpróbáltunk bizonyítani.

Mikor 1944. őszén Budapest szép hídjait felrobbantották a német fasiszták, azt hittük, hogy ez a szegény kis ország évtizedekig nem lesz képes újra felépíteni őket. A felszabadítók azonban néhány nap alatt lehetővé tették a forgalmat Pest és Buda között, és egymásután hidalták át a pezsdülő új élet kezdeti nehézségeit. Pestbudán még folyt házról-házra a gyilkos harc, de Debrecenben már új kormánya alakult az országnak, egyesítve minden antifasiszta építő erőt. Előjött illegalitásából a kommunista párt, és a nép élére állt, mutatta a szovjet tapasztalatokból merítve a nemzeti katasztrófából kivezető utat. Új országot kellett építeni a romokon és a reménytelenségen. El kellett takarítani az utcákról és a lelkekből a múlt romjait. A szovjet emberek tudták, hogy küldetésük nem ért véget. A harc után ott álltak az önálló fiatal magyar állam kormánykereke mellett, és *avatott kézzel, érett bölcsességgel* tanítottak meg bennünket az önállóságra. Nemcsak felszabadítottak bennünket, nemcsak megvédték minket az imperialisták intervenciójától, vagy a belső osztályellenség háttámadásától, hanem arra is volt gondjuk, hogy a szabadsággal élni is tudjunk. A tanács mellé, ha kellett, *kalács* is került. Azután gépeket küldtek, meg nyersanyagot, hogy megindulhassanak az üzemek és legyen ruhája a magyar gyerekeknek. Testvérüknek és barátjuknak tekintették a magyar dolgozókat, féltő gondoskodással ápolták és nevelték a magyar népi demokrácia fiatal palántáját. S mi lassan a magunk lábára álltunk, és elkezdtünk járni — *a fény felé*.

*Új államnak* az alapjait vetettük meg, melyben minden hatalom a dolgozó népé; új társadalmat kezdtünk el építeni, melynek célja a dolgozó ember egyre növekvő szükségleteinek egyre teljesebb kielégítése anyagiakban és szellemiekben egyaránt. Parasztságunk ezeréves álma vált valóra a földosztással. A gyárak fölé egymásután felröppentek a vörös csillagok. Újjáépítettük a romokból az országot, és hozzákezdünk a szocializmus alapjainak lerakásához.

## Tisztelt Elvtársak!

Felszabadulásunk 25 éves évfordulóján minden magyar dolgozó szeme végigfut az 1945 óta eltelt időszakon. Sorra veszi a megtett út fontosabb állomásait, a földosztást, a forint megteremtését, a munkásegység létrejöttét, a munkás—paraszt szövetség kiépítését, a fordulat évét, az első nagy tervek megindulását, az első tanácsválasztásokat, népi demokratikus rendszerünk gazdasági és társadalmi megerősödését, a szomorú, visszavető ellenforradalmat, az ezután kibontakozó, igen reális párt- és kormányválasztást, és máris itt vagyunk az új, IV. ötéves terv előestéjén. 1970-et írunk!

Jólesik végigtekintenünk a gondolat szárnyain szállva ezt a 25 esztendőt, mely népünkre új tavaszt hozott, melyhez hasonlót nemzeti történelmünk ezer éve nem ismer még egyet. Sorsdöntő évek voltak ezek népünk történetében és egyéni életünkben is. Bármilyen kis részben, de a mi munkánk is benne van ebben a küzdelmes, szép 25 esztendőben. És ez valahogy büszkeséggel tölt el bennünket. S nem az öndicsérettől elvakultan, hanem becsületesen, reális számadásként merjük egyszer kimondani, hogy a történelem végtelen nagy színpadán nem volt *teljesen jelentéktelen* dolog az, amit a felszabadult magyar nép végbevitt; az emberi haladás roppant épületén munkálkodtunk. előre vittük az ember ügyét a földtekén és nem hátra, ez bizonyos. Olyan mértékben, ahogyan erőnktől tellett.

Aki ehhez a 25 esztendőhöz *nyúl*, és ellenséges szándékkal becsméri, kisebbíti eddigi eredményeinket, legszebb javainktól akar megfosztani bennünket, a lelket akarja megölni bennünk, a becsületünkbe gázol. Mindenkinek meg kell érteni végre: erről a magyar földről már semmi hatalom nem tudná letörölni az elmúlt negyedszázad alkotásait. Üzemóriásainkat, szocialista mezőgazdaságunk alapjait, új iskoláinkat, kórházainkat. S szíveinkből sem tudná kitépni — a kisebb-nagyobb hétköznapi elégedetlenség ellenére sem — a fiatal szocialista haza és az őszinte eszmei elkötelezettség ragaszkodó szeretetét.

*Kérem, hogy senki ne értsen félre.* Még a nagy ünnep igazán felemelő és megható perceiben sem akarjuk elhallgatni, hogy ez a szép, de küzdelmes 25 nagy esztendő hibákat, túlzásokat és problémákat is bőven tartalmazott.

Talán akkor még nem tudtuk, de ma már értjük, hogy a korabeli jól akaró politikai türelmetlenség *teremtett* egy torzító történelmi visszapillantó tükröt, amelyben az ötvenes évek elején, sajnos, a valóság helyett a *látszat csillant*, és sokszor formassággal helyettesítettük a tartalmat. Így igaz és így a reális. S mivel volt erőnk és tudásunk ezt kijavítani, ezzel együtt, így a miénk, és így öleljük magunkhoz saját életünk 25 esztendejét.

*Kedves fiatal barátaim, főiskolai hallgatók,* felétek fordulok most. Úgy tűnhetik, hogy mi, idősebbek, egy pillanatra csak magunk felé fordultunk volna, csak a magunk problémáit látnánk a felszabadulás nagy napján. Ez részben így is van, de ezen nincs is mit csodálkoznunk. Ne legyetek türelmetlenek, midőn az előttetek járó generáció ezen a napon a maga lelkebe is tekint, és újjongva ünnepli a haza felszabadulása mellett értelmének, lelkének és szívének felszabadulását is. De ebben az örömben semmi sincs az önzés korlátozottságából. Érezzük roppant felelősségünket a magunk munkájáért, a ti oktatásotok és nevelésetek ügyéért. Újjongunk, hogy megszabadultunk egy bukó világ előítéleteitől, szellemi mocskától, mert csakis ezzel váltunk érdekessé, ezzel tesszük magunkat egyre érdekesebbé arra, hogy népünk és kormányunk ide állítson, és ránk bizza az ifjúság nevelését. Növeli felelősségünket, hogy olyanokat kell formálnunk, akik maguk is embereknek fognak formálni. Egy országrész oktatásügyére kihat a munkánk: ami benne jó, az jó értelemben, de ami benne hiba és selejtes, rossz irányban. Egy országrész von felelősségre minden órán, melyet azok a tanárok tartanak, akiknek diplomáján az *egri főiskola* pecsétje ragyog.

Biztosan tudjátok, hogy főiskolánkat már az új rend szülte. A három éve szabad, még romos ország hívta életre a most 22 éves Egri Tanárképző Főiskolát. Azóta a nappali és levelező tagozaton több mint 10 ezer általános iskolai tanárt képeztünk ki. Amikor ezen a napon a 22 év alatt elvégzett munkát mérlegre állítjuk, mérlegre teszünk mindent, azt is, amit csüggedten

mondunk és bizonytalanul lettünk. Mert így kell ezt ma. Ez a nap nem tűr hazugságot, nem tűr áztatást, felemás köntörfalazást, csak meztelen, őszinte szívet. És aggódva nézzük, merre billen a mérleg nyelve. Egyet azonban biztosan tudunk: jót akartunk, hittel dolgoztunk, hazánkat szeretve, lobogó lánggal égtünk, ahogy erőnkben telt: és talán valamit ebből a hitből, s lángból, a haza és a párt szeretetének lángjából át tudtunk plántálni az ifjúság szívébe. Ha pedig ez sikerült, akkor nem voltunk hiába.

*Kedves fiatal Barátaim!* Országunk már szabad volt, amikor gyermeki elmétek első virágai kibontották bátortalanul szirmaikat. Mint gyerekek csak a felnőttek elbeszéléséből értesültetek a régi világról. Benneteket már a szabad haza melengető szeretete ölelt körül, és megnyitotta előttetek a felsőbb tanulmányok útjait. Idős tanáraitoknak megtiltották, hogy Lenint olvassák: nektek százféle könyv és előadás kínálja az emberi tudás tiszta forrásait, a párt diadalmas világnézetét. Az idősebb generáció valamikor húsz éves fővel a megfordíthatatlan magyar végzetről beszélt, és a költő szavait pesszimista monotonossággal ismételte: „Múltadban nincs öröm, Jövődben nincs remény. Hanyatló szép hazám. Miattad vérzem én!” Voltak, akiknek érdekükben állt, hogy akkor ők ne lássák tisztán a társadalmi haladás szövedékét, hogy a sötétségben vakoskodjunk és tévelyegjünk. Előttetek tisztult horizontok, magasra ívelő pálya áll. Körülményeitek igen biztatóak, de felelősségeitek végtelen nagy. Mert könnyebb az acélt megedzeni, mint a lelket, könnyebb a vasat formálni, mint az embereket! De éppen ezért nem ismerek szebb hivatást a tanításnál, a nevelésnél. A magyar múltból Bessenyei Györgynek, a felvilágosodás legnagyobb magyar gondolkodójának szavai csengenek a fülemben: „Életednek minden napjában kell tanulnod, hogy elmédvel mint a Hajnalcsillag a látásnak határára feljövén, másoknak világosító fáklyául szolgálhass... Valaki embert oktat, hirdető papja az igazságnak, a nemzetének orvosa”.

Kedves fiatal tanárjelölt! Azt kérdelem tőled ezen a napon, nemzetünknek legnagyobb ünnepén, *úgy tanulsz-e te*, hogy majd másoknak világító fáklyául szolgálhass? Vagy csak annyit dolgozol, hogy éppen pislákoló mécses lehess, melynek fénye azonban nem riasztja el a tudatlanság és babona még meglévő lidérceit a magyar falvakból? *Orvosa* tudsz-e Te lenni nemzetednek, ha innen kikerülsz, vagy csak ostoba kuruzsló, aki bajt kever? De nem én hívlak számadásra, hanem hívnak országunkban szerte a szovjet katonasírok vörös csillagaikkal és cirill betűikkel. Neveden szólítanak, és számon kérik tőled, hogy használod te fel azt a szabadságot, melyet ők életükkel szereztek neked. De számon kérik ezt tőlem, tanáraitoktól éppúgy, mint tőletek, mindannyiunktól. És mi nem felelhetünk másként, csak egyre jobb munkával, egyre több odaadással a haza, az emberiség nagy érdekei iránt, nem felelhetünk másként, csak az emberi haladás őszinte szolgálatával.

Tisztelt Elvtársak!

E rövid filmpergetés után, ha most megkérdezné tőlünk egy idegen, hogy miben tudnánk összefoglalni a huszonöt esztendő út lényegét, és mivel tudnánk az értelmét bizonyítani mindannak, ami Magyarországon 1945 óta történt, mit felelnénk? Olyan korszakot kellene summáznunk, mégpedig tudományosan, melynek csak a nyitó időpontja adott, jövője azonban — akárcsak lehetősége — végtelen, és ami mindaddig tulajdonképpen csak a kezdete, az átmenet összes ellentmondásával tarkított indulása volt történelmünkben valami soha nem látott újnak. Hogyan tudnánk mindezt megmagyarázni neki?

A legegyszerűbb segítő társnak a *statisztika* kínálkozna. De megértheti-e valaki, aki nem csinálta végig, hogy minden adat mögött mennyi áldozat, töprengés, nehéz tapasztalat, mennyi vakmerő ötlet, eredményes és ráfizetéses próba, álmatlan éjszaka, szorongásos hajnal és fényes szellőkkel vidám reggel van, s mindenekelőtt pedig mennyi munka és újra csak munka bizonyítja hitelességét? A számoknál tehát több kell. Segíthet talán *az összehasonlítás*? Viszont összehasonlítani már csak a minőségi különbségek miatt sem lehet a magyarság legutolsó 50 évének két 25 évét. Marad tehát az *őszinte meggyőződésünk* és *hitvallásunk*. Mai társadalmunk — és ezt a tényt lehetetlen

cáfolni — jó szándékú és igazságos tendencia segítségével fejlődött idáig: s ez tulajdonképpen a lényege is mindannak, ami nálunk 25 év alatt történt. Az elkövetkező évek programja bátran és nyugodtan épülhet erre.

A két és fél „dübörgő évtized” végére érve, a józan és egyenletes munka napjai következhetnek tehát: a fény és árnyék romantikus változásait, a megszaladó, lelassuló, majd újra gyorsuló ritmusokat a nyugodt termelés üteme váltja fel.

És aki a 25 esztendő, gyakran igen nehéz szakaszokon kanyargó, új és új küzdelmekre készítő utat, melynek felesleges kitérőit bizvást megtakaríthattuk volna, a maga módján becsülettel járta végig. nyilván szónoki kérdésnek érzi majd, hogy érdemes volt-e.

A válasz gondolkodás nélkül és fenséges egyszerűséggel kimondható: Igen! Erőfeszítéseink értelmét egyesegyedül a nép hasznos szolgálata adhatta meg: aki ez ügyben serénykedett, nyugodtan nézhet szembe saját lelkiismeretével, s az utókorral is.

És kétségek nélkül ünnepelhet ma: történelemmé lett az a negyedszázad, amelyben a szocializmus építése elkezdődött nálunk. *Huszonöt esztendő, történelem!* Egy régi álom öltött testet benne, talált hazára a Duna és a Tisza körül. Kifejlődtek végre egészséges reflexeink Európa közepén, és szótárunkban, azelőtt oly provinciálisan elmaradott fogalmi rendszerünkben, határozott jelentéssel teltek meg azok a szavak, melyeket 1919. után egy negyedszázadon át nem ejthettünk ki hangosan. És amelyeket azóta, hogy a szovjet katonák a nemzetköziség vörös zászlói alatt ideérkeztek, nyíltan kimondhatunk: *a hazafiság és a nemzetköziség kettős pecsétje kötelezte el népünket, hogy hű legyen magyarságához, a szocializmushoz.*

Kedves Elvtársak!

Elmúlt 25 esztendő. A gyermekből alkotó felnőtt, a meglelt emberből megbecsült, idős barát lett. Hisz az emberi élet, sajnos, annyira véges, hogy értelmünkkel felfogható 25 éves jubileumra egy emberöltő alatt nem sok esetben kerülhet sor.

Éppen ezért hazánk legnagyobb ünnepének előestéjén szívből kívánom minden jelenlevő fiatal és idősebb elvtársamnak, barátomnak, hogy erőben, egészségben és szellemi frissességben érje meg szeretett hazánknak azt a még boldogabb és még magasztosabb ünnepét, amikor a 25-ös szám helyett a csodálatos 50-es ragvog majd fölöttünk.

Kedves Barátaim!

Mielőtt magunk mögött hagynánk egy felemelően szép negyedszázadot, s rálépnénk egy újabb 25 év még *reményteljesebb* és még biztatóbb útjára, csak egy mondat erejéig állítsuk meg gondolatban a rohanó élet ritmusát. Csak annyi időre, hogy pátosz nélkül, ünnepélyes szerénységgel szívből kimondhassunk egy mondatot: *Köszönünk, nagyon köszönünk mindent, Vlagyimir Iljics Lenin!*



A jubileumi állami díszünnepség alkalmával Szűcs László főiskolai főigazgató első ízben adta át a Főiskola Főigazgatói Tanácsa nevében a

### **PRO ACADEMIA PAEDAGOGICA AGRIENSI**

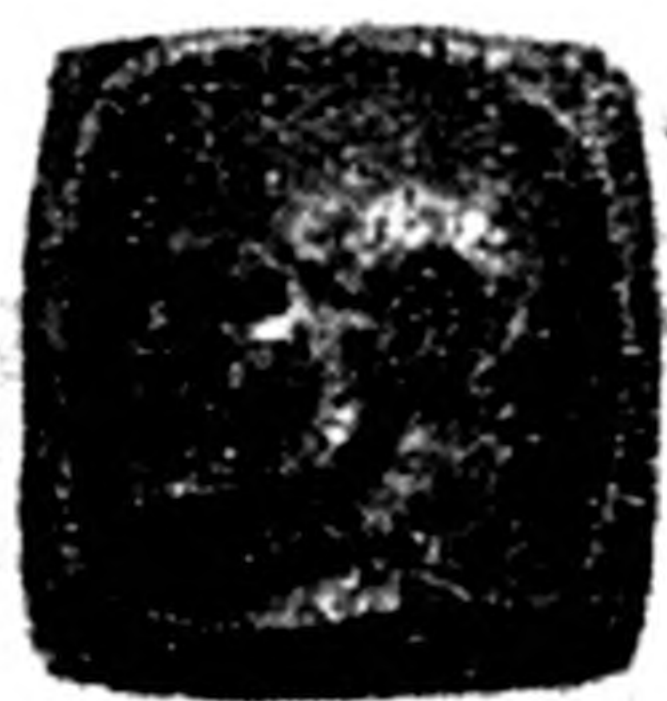
kitüntető oklevelet két évtizedes főiskolai oktató-nevelő és társadalmi tevékenységéért

**DR. BIHARI JÓZSEF**

tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátusnak. Ugyanakkor 97 főiskolai oktató és dolgozó összesen 150 000 Ft értékben jutalmat kapott.

## LENIN-DOMBORMŰ ELHELYEZÉSE AZ AULÁBAN

1970. április 22.



A főiskola főigazgatósága és párt-szervezete ünnepi pártaggyűlés keretében felavatta az I. emeleti aulában elhelyezett Lenin-domborművet. *Friedrichné dr. Kovács Irén* tanszékvezető docens ünnepi beszéde után *Csillag Béla* adjunktus, a főiskolai pártszervezet titkára leplezte le *ifj. Blaskó János* alkotását. Az ünnepségen jelen volt *Oláh György*, az MSZMP KB tagja, a megyei pártbizottság első titkára, *dr. Sípos István*, a megyei pártbizottság titkára, *dr. Csicsai József*, a pedagógusok szakszervezete megyei titkára is.



A Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa felszabadulásunk 25. évfordulója alkalmával

### FELSZABADULÁSI JUBILEUMI EMLÉKÉREM

kitüntetésben részesítette főiskolánk 11 dolgozóját, akik az elmúlt negyedszázadban kimagasló tevékenységet fejtettek ki a függetlenségért, szabadságért és a szocializmusért vívott küzdelemben:



*dr. Bihari József*



*Friedrichné  
dr. Kovács Irén*



*Darvas Andorné*



*Kácsor Jánosné*



*dr. Király Gyula*



*Kocsis Sándor*



*Mák Mihály*



*Mikus László*



*Nagy Sándor*



*Fazekas László*



*Vasvári Lászlóné*

A jubileum alkalmával az alábbiak részesültek tömegszervezeti elismerésben:

A *Munkásörség Országos Parancsnoka* a munkásörségben végzett kiemelkedő és példamutató szolgálata elismerésül Czörek Pál gyak. isk. tanárt országos parancsnoki dícséretben részesítette.

A *Magyar—Szovjet Baráti Társaság* jubileumi aranykoszorús jelvényét adományozta dr. Bihari József tanszékvezető főiskolai tanárnak.

A *Tudományos Ismeretterjesztő Társaság* „A jó TIT munkáért” emléklappal jutalmazta főiskolánkból a következőket:

Bartik Károly adjunktus  
Dr. Légrády Gyula vezető lektor  
Dr. Lőkös István adjunktus  
Dr. Molnár József docens

Dr. Nagy József főisk. főigazgató-helyettes  
Dr. Nagy Sándor adjunktus  
Rados Mihály tanársegéd  
Szatmári László adjunktus  
Dr. Szőkefalvi—Nagy Zoltán főiskolai tanár  
Tóth Géza laboráns  
Dr. Zétényi Endre ny. docens

*Miskolc város jubileumi emléklakettjét, a SZMT díját és oklevelét  
kapta Seres János adjunktus.*

## KOLLEGIUMAVATAS

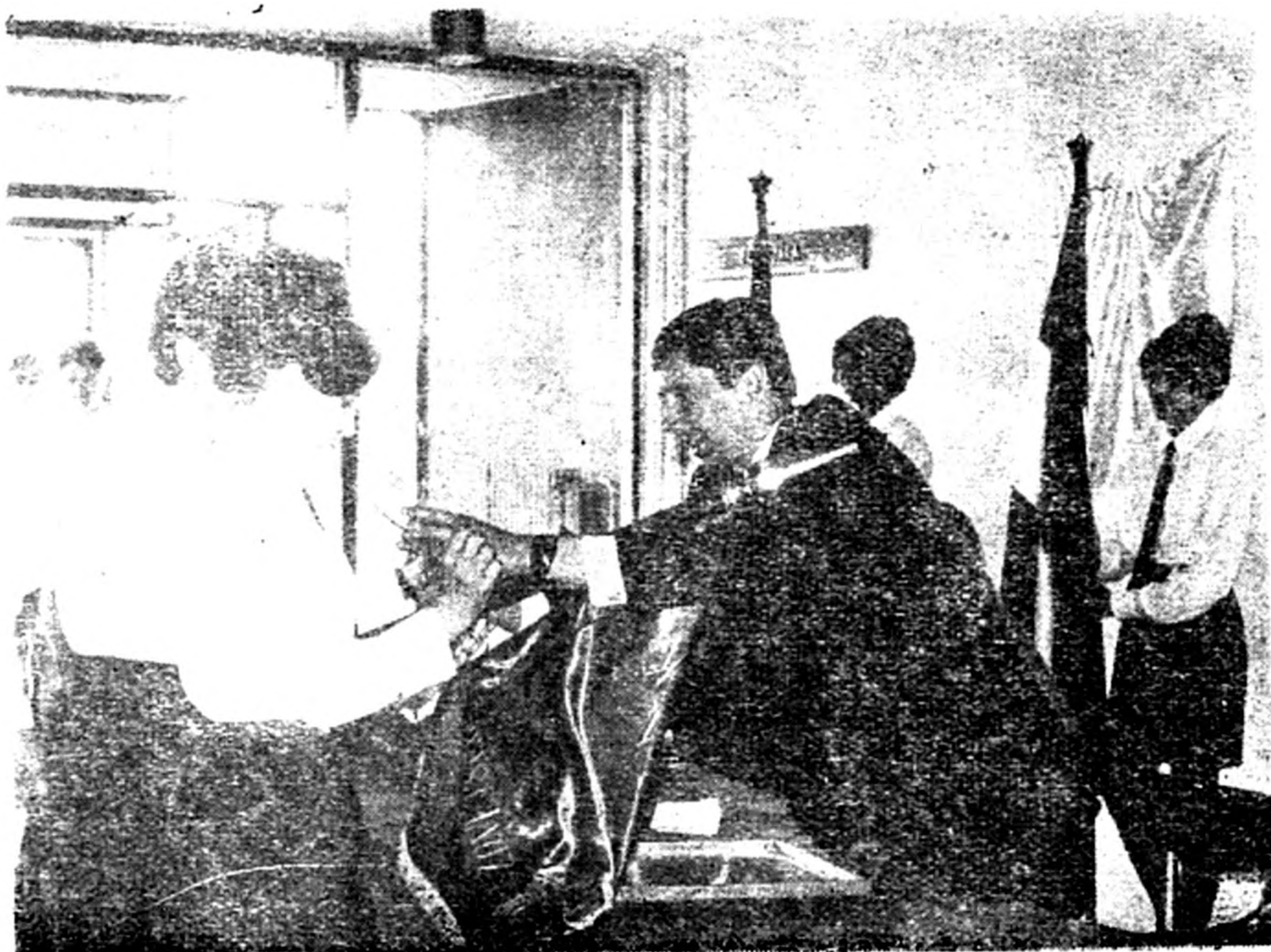
1970. április 25.

Az 1968-ban átadott Leányka úti leány-diákoththon munkájával kiérdemelte a kollégiumi rangot. Az erről szóló okiratot, amely az új kollégiumnak a kiváló forradalmár pedagógus:

### **BERZEVICZY GIZELLA**

nevét adományozta, *dr. Füle Sándor*, a Művelődésügyi Minisztérium főelőadója ünnepség keretében nyújtotta át.

Ez alkalommal leplezte le *Fekete Margit*, a kollégium igazgatója az előcsarnokban azt az emléktáblát, amely a névadó jelmondatát hirdeti:  
„Mi, a kommunista társadalom nevelői, szabad, önálló, boldog embereket akarunk!”



A KISZ KV díszlevelét küldött az új kollégiumnak.

## ORSZAGOS SZAKMAI KONFERENCIA

1970. május 11—13.



*A konferencia elnöksége*



A Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya, a KISZ KB Egyetemi és Főiskolai Osztálya és főiskolánk Főigazgatósága közösen rendezték meg a tanárképző főiskolák, tanítóképző és óvónőképző intézetek hallgatóinak IX. Országos Szakmai Konferenciáját a jubileumi év jegyében.

A konferenciára főiskolánkra érkezett közel 200 hallgató és 50 szakvezető és zsűritag tanár.

A konferencia után a minisztérium köszönetét fejezte ki a résztvevő főiskolai hallgatók eredményes szerepléséért.

## A PEDAGÓGUSNAP KITÜNTETETTJEI

1970. június 6.



*Blaskó János*  
Az Oktatásügy Kiváló  
Dolgozója



*Dr. Nagy József*  
Az Oktatásügy Kiváló  
Dolgozója



*Pető Zsigmond*  
Az Oktatásügy Kiváló  
Dolgozója



*Debreczeni Tiborné*  
Kiváló Dolgozó



*Gergely Sándor*  
Kiváló Tanár



*Szederkényi Ferencné*  
Kiváló Dolgozó



*Csáki Béláné*  
Miniszteri Dicsérő  
Oklevél



*Abkarovits Endre*  
Kiváló Szövetkezeti  
Munkáért

# TANÉVZÁRÓ

1970. június 25.

## DR. NAGY JÓZSEF FŐIGAZGATÓ-HELYETTES UNNEPI BESZEDE

Kedves Vendégeink!

Tisztelt Főiskolai Tanács!

Kedves Elvtársak!

Egy eredményekben és eseményekben gazdag év áll mögöttünk, és most azért gyűltünk össze, hogy megvonva e tanév mérlegét megpróbáljunk röviden számot adni munkánkról, nehézségeinkről. Természetesen egy tanévzáró beszéd nem elegendő arra, hogy teljes mélységében, alaposan elemezzük a tanév minden jellemző sajátosságát, így meg kell elégednünk azzal, hogy néhány mozaikot villantsunk fel.

Az oktató-nevelő munka általános feladatain túlmenően két jelentős évforduló határozta meg működésünket. Az egyik: hazánk felszabadulásának 25. évfordulója, a másik: az egyetemes emberi történelem kimagasló személyiségének, a kommunista világforradalmi eszme lánglekű vezetőjének, *Vlagyimir Iljics Leninnek* 100. születési évfordulója. Részben ez évfordulókhoz kapcsolódva, részben ezektől függetlenül, az elmúlt tanévben 21 jelentős rendezvény volt főiskolánkon. Ezek közül több országos jelentőségű, s rendezvényeink egy részével az ország határain túl is sikerült öregbíteni az egri tanárképző főiskola jó hírnevét.

Az elmúlt tanévben komoly eredményeket értünk el a főiskolai építkezésekben is. December végén kezdtük meg a matematikai, fizikai és kémiai tanszékek részére épített új tanulmányi épület birtokbavételét. Ez a minden igényt kielégítő, új, korszerű objektum lehetővé teszi a természettudományi szakos hallgatók még hatékonyabb felkészítését az általános iskolai oktató-nevelő munkára. A második félév elején megkezdte üzemelését az új diákétterem is, és örömmel állapíthatjuk meg, hogy hallgatóink elégedettek az Üzemélelmezési Vállalat által nyújtott szolgáltatásokkal. Az új tanulmányi épület működése lehetővé tette, hogy az anyaépületben egyes tanszékek számára korszerűbb elhelyezést biztosítsunk, és a lehetőségekhez képest megpróbáljuk a tanszékek igényeit kielégíteni. Ezek az építkezések részben még most is folyamatban vannak, minden reményünk megvan azonban arra, hogy szeptemberre egy építkezésektől mentes főiskola fogadja visszatérő hallgatóinkat. Az építkezéseknél külön meg kell említenünk két jelentős új létesítményt. Az egyik az *audiovizuális kabinet*, melynek a teljes felszerelése már itt van, és berendezése július—augusztus hónapokban történik meg. A másik a „*pinceklub*”, mely ifjúságunk régi óhaja volt, reméljük, hogy a tanévnyitás alkalmával már ezt is az ifjúság rendelkezésére tudjuk bocsátani.

E rövid összefoglalásból is láthatjuk, hogy kormányzatunk sok-sok millió forintot, hatalmas összeget áldoz a tanárképzés még jobbá tételére, s a továbbiakban már a főiskola oktatóin és hallgatóin múlik, hogy ezeket az objektív feltételeket milyen mértékben tudjuk még fokozottabban kihasználni.

A szocialista államnak és társadalomnak az anyagi gondoskodása tette lehetővé sok hallgatónk számára, hogy főiskolára járhasson. A főiskola jelenlegi 758 főnyi hallgatóságának 47,5 százaléka fizikai dolgozó gyermeke, és ha az egy főre jutó havi átlagjövedelmet nézzük, megállapíthatjuk, hogy több mint 50 százaléka az I—II. kategóriába tartozik. Ez a rendkívül súlyos szociális helyzet tette szükségessé, hogy minden rendelkezésünkre álló anyagi eszközt felhasználjunk a rászorulókat támogatására. Az elmúlt tanévben hallgatóink 98 százaléka részesült a rendszeres állami támogatás valamilyen formájában. 636 főnek kifizettünk 1 350 000,— Ft szociális segélyt. Éves átlagban 310 személy részesült összesen 760 000,— Ft ösztöndíjban. A tanév folyamán 294 személy részére 122 000,— Ft rendkívüli segélyt fizettünk ki.

Meggyőződésünk, hogy ez a több mint kétmillió forintos befektetés mégis gyümölcsöző a társadalom számára. Bár az alsóbb évfolyamok év végi vizsgáiról még végleges adataink nincsenek, úgy látjuk, hogy hallgatóink szorgalmasan készültek a vizsgákra, és most is 3,7 körüli átlaggal zárják a tanévet. A bukási arány és a halasztott vizsgák száma ebben az évben is megfelel a sokévi átlagnak.

A nappali tagozaton június 17-én 154 hallgató kezdte meg államvizsgáját. A jelöltek kilenc államvizsga-bizottság előtt három nap alatt több mint 600 vizsgát tettek le. A megfeszített munkában különösen szép eredményt ért el a matematika—fizika szakcsoport. Külön dicséretben részesítjük *Tóth Éva* matematika—kémia szakos hallgatót, akinek négy év komoly, lelkiismeretes munkájának eredményeként és elismeréseként vörös diplomát nyújthatunk át. Egy államvizsga-bizottság ugyanakkor 1 hallgatót az államvizsga megismétlésére utasított.

A végzős hallgatók számára az *általános iskolákban való elhelyezkedés* nem jelent problémát. A meghirdetett állások a végzett hallgatók számának többszörösét teszik ki, ennek ellenére a pályázati rendszer véleményünk szerint vontatottabbá és nehezkesebbé teszi a munkahelyek és a leendő pedagógusok találkozását. A most végző 135 nem társadalmi ösztöndíjas hallgató közül 99 nyújthatott be májusban pályázatot, de a kinevező szervek eddig csak 74 személy pályázatát fogadták el. Bár kétségtelen tény, hogy szeptemberig minden pályázó elhelyezkedése megoldódik, idegesítően hosszú a várakozási és álláskeresősi periódus.

Kedves Elvtársak!

Oktatási intézményről lévén szó, érthető, hogy év végi beszámolóinkban a fő helyet az *oktató-nevelő munka* foglalja el. Örömmel számolhatok be arról, hogy a főiskola állami és pártvezetése, valamint KISZ-bizottsága egészséges együttműködésének eredményeként intézményünk demokratizmusa ebben az évben is tovább fejlődött. A Magyar Szocialista Munkáspárt ifjúságpolitikai irányelveinek szellemében arra törekedtünk és törekszünk, hogy a főiskolai ifjúságot belső életünk minél több területébe alkotó módon kapcsoljuk be.

Az elmúlt évben bevezetett *új ösztöndíjrendszer* szinte teljes egészében a hallgatók kezében van. Ők döntenek el, hogy adott határokon belül ki milyen összegű ösztöndíjat kapjon. Az igazgatóság csak az ellenőrzés és jóváhagyás jogát tartja fenn magának. Ugyanez a helyzet a rendkívüli segélyek odaítélésénél is. A Diákjóléti Bizottság ismeri legjobban a hallgatók tényleges szociális helyzetét, ők tudják legrealisabban elbírálni, hogy ki szorult rá a rendkívüli támogatásra.

A *kollégiumi élet önkormányzata* is jelentősen fejlődött az elmúlt tanévben. A Leányka úti diákotthon kollégiummá avatása eleve azt jelentette, hogy a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztálya és a KISZ Központi Bizottsága elismerték az ebben az intézményben folyó munkát, s a kollégiumi cím odaítélésében elsősorban az ott lakó hallgatók öntevékenységét értékelték. A főiskolai KISZ Bizottság és Kollégiumi Tanács javaslata alapján a Főigazgatói Tanács úgy döntött, hogy ettől az évtől kezdve a kollégiumi tagságot újra meg kell pályázni, s a kollégiumi önkormányzat dönti el, hogy a következő évre kiknek biztosít elhelyezést.

Fejlődött ebben az évben a KISZ Bizottság *érdekvédelmi tevékenysége* is. A menzabizottság működtetése előnyösen befolyásolta a hallgatók étkeztetését, de ezen a téren még további lépésekre van szükség. Az elkövetkező tanévben különösen nagy feladat vár a KISZ érdekvédelmi szerveire. A Hámán Kató kollégium felújítása jelenleg száz kollégista lány albérleti elhelyezését teszi szükségessé. Javasoltuk KISZ Bizottságunknak, hogy hozzanak létre albérleti irodát, és közös erővel lehetőleg szervezeten próbáljuk megoldani ezt az igen nehéz problémát.

Egyoldalú lenne beszámolóink, ha nem szólnánk az ifjúságnak a főiskolai oktatómunkában betöltött szerepéről. Hallgatóságunk nem csupán passzív



részvevője a főiskolai oktatásnak, hanem a szakkörökön, tudományos diákkörökön keresztül maga is alkotó módon bekapcsolódik egy-egy szaktudomány tudományos szintű művelésébe. A *Tudományos Diákkörök IX. Országos Konferenciájának* különböző szekcióülésein hallgatóink dicséretes eredményt értek el. A marxista—leninista szekció budapesti ülésén két hallgatónk indult, és mindkettő kiemelt díjba részesült. A társadalomtudományok pécsi szekcióülésén egy első és két második díjat kaptak hallgatóink. Nemcsak mint rendezők, hanem mint előadók is jelentős szerepet játszottak hallgatóink a pedagógusképző intézmények *IX. Országos Szakmai Konferenciáján*. A márciusban megtartott házizsűrizés után 11 hallgatónk tartott előadást az országos konferencián. Hárman közülük kiemelt első díjat, öten pedig második díjat kaptak.

Ebben az évben is szép sikereket könyvelhetnek el öntevékeny *művészeti csoportjaink* is. A felszabadulási évforduló számos ünnepe megerősítő feladatot jelentett különösen énekkarunk és irodalmi színpadunk számára. Mindemellett hallgatóinknak arra is maradt idejük és erejük, hogy a különböző versenyekre felkészüljenek. Az egyetemi és főiskolai hallgatók Szegeden megtartott irodalmi színpadi fesztiválján hallgatóink ezüstérmet nyertek. Az április elején városunkban megrendezett folklórfesztiválon női kamarakórusunk aranyérmet, népitánc-csoportunk pedig bronzérmet kapott. A keszthelyi egyetemi ének-zenei fesztiválon 10 főből álló kis csoport képviselte főiskolánkat, de különféle számokban 8 díjat nyertek, kollektívájuk pedig — mint a verseny legeredményesebb részvevője — megkapta a Veszprém megyei Tanács különdíját. A szerepléssorozatnak még most sincs vége, mert női karunk eddigi munkájának elismeréseképpen meghívást kapott Debrecenbe a nemzetközi Bartók Béla Fesztiválra, ahová a napokban indulnak el.

Sportoló ifjúságunk eredményes munkáját a *szegedi spartakiádon* elért szép siker bizonyítja legjobban. A versenyzők 11 arany-, 9 ezüst- és 7 bronzérmet szereztek, a nem hivatalos pontversenyben pedig főiskolánk második helyen végzett.

Ezekben az igazán szép kulturális és sporteredményekben egyaránt benne van a főiskolai ifjúság, a KISZ-szervezet és a tanári kar komoly és áldozatos munkája. KISZ-szervezetünk ezt csak úgy érthette el, hogy a főiskolai ifjúság nagy többségét mozgósította e célok érdekében. Elismeréssel szólhatunk azoknak a hallgatóknak a munkájáról, akik a városi tanács és városi rendőrkapitányság ifjúságvédelmi csoportjaiban működtek. Külön megdicsérik azokat a most végző hallgatókat, akik ebben a munkában négy éven keresztül részt vettek.

Most, amikor a Főigazgatóság nevében mind a tanároknak, mind az ifjúságnak köszönetet mondok az e tanévben elért szép eredményekért, azt kérem KISZ-szervezetünk vezetőitől, hogy a *nyári munkát* is szervezzék olyan jól és pontosan, mint egész évi tevékenységüket. Mert bár a tanév a mai nappal befejeződik, a munka nem áll meg. A szakmai és terepgyakorlatok mellett a hallgatók jelentős része az építőtáborok munkájából is kiveszi részét. 120 hallgatónk megy egy hónapra a bitterfeldi vegyikombinátba, közel 300 fő dolgozik az egri építőtáborban, 60 hallgatónk megy a balatonaligai és badacsonyi építőtáborokba, és a szükségletnek megfelelően 50—80 főnyi brigádunk áll készen, hogy az árvíz sújtotta területen segítse a helyreállító munkát.

Tisztelt Hallgatóim!

Engedjék meg, hogy néhány gondolattal megemlékezzünk ez eseményekben és eredményekben gazdag év *tantestületi vonatkozásairól* is. A jubileumi esztendő nehéz feladat elé állította a tanári kart is. A főiskola állami és társadalmi vezetése ezért 1969 nyarán úgy határozott, hogy Jubileumi Emlékbizottságot hoz létre, melynek az a feladata, hogy összefogja és irányítsa a különféle rendezvényeket. Most az év végén örömmel nyugtázzhatjuk, hogy az Emlékbizottság kiválóan megfelelt elképzeléseinknek. A Világnézeti

Nevelési Bizottsággal, a Tudományos és Kulturális Bizottsággal együtt magas szintű szervező és irányító tevékenységet végzett.

Ebben az évben is jelentős volt tanáraink *tudományos és közéleti tevékenysége*. Az országos, megyei és városi társadalmi szervezetekben való részvételen túl minden tanszékünk tevékenyen bekapcsolódott az új főiskolai tantervek és programok elkészítésébe. Tíz könyv és jegyzet, több mint száz hosszabb-rövidebb folyóirat- és újságcikk jelzi tanáraink ez évi tudományos munkásságát. E helyről is őszintén gratulálunk három kollégánknak, Béky Loránd és Németh Tibor adjunktusnak és Bitskey István gyakorlóiskolai tanárnak, akik a közelmúltban tettek eredményes doktori szigorlatot a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen.

A főiskola kisugárzó hatása a megye határain kívül is erőteljesen érződik a *pedagógusok továbbképzésében*. A hozzánk tartozó megyék művelődésügyi osztályaival nem egyforma ugyan a kapcsolatunk, de Borsod megyében a konkrét és jól kidolgozott tervek mind szakmai, mind pedagógiai téren komoly eredményekre vezettek. Ugyancsak zökkenőmentes az együttműködésünk a Kossuth Lajos Katonai Főiskolával, ahol az egri kihelyezett tagozat polgári tárgyainak oktatását főiskolánk tanárai látják el.

Ebben a tanévben fokozottabban éreztük a társadalom anyagi és erkölcsi megbecsülését is. A Forradalmi Munkás-Paraszt Kormány február 12-i rendelete rendezte a felsőoktatásban dolgozók bérét. A főiskolai szakszervezeti bizottsággal együttműködve gondos szervező munkával készítettük elő intézményünkben a bérrendezést, mely 246 főiskolai alkalmazottat érintett. A rendezés az oktatói karnál 18,7 százalékos, a nem oktatók esetében 9,5 százalékos átlag emelkedést jelentett.

A felszabadulás 25. évfordulója alkalmából 11 oktatónk és dolgozónk kapta meg a felszabadulási jubileumi emlékérmét. A pedagógusnapon pedig *Gergely Sándor* gyakorlóiskolai tanár Kiváló tanár kitüntetést kapott, három oktatónk pedig Az oktatásügyi kiváló dolgozója kitüntetésben részesült, Nem országos jellegű, de számunkra mégis jelentős a főiskola által alapított kitüntetés. A Főiskola Tanácsa 1970. március 5-i ülésén úgy határozott, hogy PRO ACADEMIA PAEDAGOGICA AGRIENSI elnevezéssel elismerő díszoklevelet adományoz minden év április 4-én az intézmény egy olyan oktatójának, aki legalább 15 éve a főiskolán dolgozik, és oktató-nevelő, valamint közéleti tevékenységével az elismerést kiérdemelte. A Főiskola Tanácsa úgy határozott, hogy ezt a kitüntetést első alkalommal *dr. Bihari József* kandidátus, főiskolai tanár, az intézet alapító tagjának ítéli oda.

Tisztelt Főiskolai Tanács!

Kedves Kartársak!

Bár tanévzáró ünnepségen vagyunk, jól tudjuk, hogy számunkra, oktatók számára a tanév még nem ért véget. Három nap múlva megkezdődnek a *felvételi vizsgák*, hogy a jelentkezők közül kiválogassuk azt a 240 személyt, akit legalkalmasabbnak ítélnék főiskolai tanulmányok folytatására. Ebben az évben néhány szakra a korábbinál több hallgatót vehetünk fel, a magyar—angol szakos képzés megindításával pedig teljesebbé válik általános iskolai tanárképző tevékenységünk.

Már nyomdában van az *új tanterv*, és elkészültek az új I. éves programok is. Az I. évfolyam 1970 őszétől már az új tanterv és program alapján kezdi meg működését. Az angol szak főiskolai megindítása szükségessé tette, hogy ez év őszétől a gyakorlóiskolában is megkezdjük az angol tagozat fokozatos kiépítését. A megyei és városi tanács gondoskodása következtében biztosan remélhetjük, hogy két-három éven belül gyakorlóiskolánk egy nyolctantermes szárnyépülettel bővül, amely lehetővé teszi a jelenlegi zsúfoltság megszüntetését.

Bár mint tapasztaltuk, a főiskolai élet számos területén jelentős előrehaladást értünk el, mégsem ringathatjuk magunkat abban a reményben, hogy a következő tanév könnyű lesz. A jövő évre sem tudunk garantálni sokkal jobb órarendet, a kollégiumi helyzet pedig — a Hámán Kató kollé-

gium felújítása miatt — átmenetileg igen súlyossá válik. Ezeknek a problémáknak a megértéséhez és megoldásához a következő évre is kérjük a főiskola egész társadalmának a jóindulatú támogatását.

Kedves Kartársak!

Kedves Barátaim!

Bár még mintegy háromhetes kemény munka van előttünk, a tanévnek mégis a végére értünk. Engedjék meg, hogy most az évzáró alkalmából a Főigazgatói Tanács nevében őszinte tisztelettel köszönjem meg a főiskola minden oktatójának, dolgozójának és hallgatójának az elmúlt évben kifejtett hasznos tevékenységét. Külön köszönöm a főiskola párt-, KISZ- és szakszervezeti vezetőinek fáradságos munkáját és a főiskolai tanács egyértelmű támogatását.

Engedjék meg, hogy a hátralévő munkához jó erőt, egészséget, utána pedig kellemes nyaralást, jó pihenést kívánjak. Ezen gondolatok jegyében az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola 22. tanévet bezárom.

## BÜCSÜZÁS AZ IFJÚ DIPLOMASOKTÓL

Tisztelt ünneplő Közönség!  
Kedves fiatal Barátaim!  
Ifjú Kollégák!

Elkövetkezett az a pillanat, amikor szüleik, barátaik s a főiskola tanácsa előtt 154-en átveszik 4 éves fáradságos munkájuk gyümölcsét, az általános iskolai tanári oklevelet. Hosszú út vezetett ideig, és voltak, akik nem bírták a megpróbáltatást, félreálltak, mások túlságosan könnyűnek vélték az akadályokat, s azért buktak el. Akik ideig eljutottak, megérdemlik az elismerést, megérdemlik, hogy egy búcsúkézfogással szárnyukra bocsássuk őket.

Nem tudhatjuk, hogy az élet mit tartogat az Önök számára. Olyan társadalomban kezdik meg működésüket, amelyben mindenki tehetsége szerinti magasságokba szárnyalhat és érhet el eredményeket. Ószinte szívvel kívánjuk, hogy jó munkájukat siker koronázza, és boldogító élményekben gyakran legyen részük. E perc nagyszerűségét azonban semmi nem homályosíthatja el. Ebben az ünnepi órában annak bizonyítékát kapják kezükbe, hogy főiskolás éveik alatt jól sáfárkodtak a kapott aranyakkal, és rendelkeznek az általános iskolai tanári munkához szükséges alapokkal.

Önök most friss diplomával a kezükben elhagyják a főiskolát, de nem búcsúznak, mert tisztában kell lenniük azzal: a jó tanári munka megköveteli, hogy állandóan lépést tartsanak korunk rohamosan fejlődő tudományával.

Örömmel bocsátjuk Önöket útjukra, mert tudjuk, hogy a többség szívében ott ég a pedagógus hivatásszeretet lángja, mely gyakran csodákra képes. Menjenek szerte az országba, és harcoljanak a sötétség és tudatlanság ellen, mert bár negyedszázad alatt alapjaiban megváltozott a magyar valóság, ma is vannak még osztatlan iskolák, ma is százak tanítják képesítés nélkül a gyermekek ezreit, s rajtunk a felelősség, hogy a szocializmust építő magyar jövő nemzedék mennyire tudja kibontani képességeit.

Legyenek Önök nevelők, a szó legszorosabb értelmében, szeressék a gyermekeket, s küzdjenek azért, hogy a legeldugottabb falvak kisdiákjai is kibonthassák képességeiket.

Végül azt kérjük, hogy éljenek és dolgozzanak egész életükben a marxizmus—leninizmus szellemében, szolgálják ezt a népet és hazát mindig becsülettel. E gondolatok jegyében Önöket a Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsának rendelete alapján az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében általános iskolai szaktanárokká nyilvánítom.

## NYUGDÍJBA VONULÓK BÜCSÜZTATÁSA

1970. július 4.

A Főiskola Főigazgatói Tanácsa bensőséges ünneplésben részesítette a tanév végével nyugállományba vonuló oktatókat:

*Bély Miklós* tanszékvezető főiskolai tanárt,

*Dr. Udvarhelyi Károly* tanszékvezető tanár, kandidátust,

*Dr. Kalmár Lajosné* docenst,

*Auer Gyula* adjunktust.

Ez alkalommal fejezte ki a főiskola főigazgatója a főiskola minden dolgozója és hallgatója kívánságát, hogy a becsületes munkával jól megérdemelt nyugdíjat teljes egészségben, hosszú ideig élvezhessék, s még sok boldogságban legyen részük.

A Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa nyugállományba vonulása alkalmával kimagasló oktató-nevelő munkájáért



*Dr. Udvarhelyi Károly*  
tanszékvezető főiskolai tanárt

**a MUNKA ÉRDEMREND**

arany fokozatával tüntette ki.

---

## TESTVÉRFŐISKOLÁINKKAL VALÓ KAPCSOLATAINK ALAKULÁSA

### ERFURTI PEDAGÓGIAI FŐISKOLA



A német testvérfőiskolánkkal való kapcsolatunk szép fejlődését ismerte el *dr. Karl Dietz* elvtárs, az NDK népoktatásügyi miniszterhelyettese, amikor 1969. október 29-én főiskolánkra látogatott, és átnyújtotta *Szűcs László* elvtársnak, főiskolánk igazgatójának az NDK megalakulása 20. évfordulójára alapított állami érdemérmeket. Testvérfőiskolánkról *Horst Götz*, *G. Juckenburg* és *H. Fischer* professzorok látogattak el hozzánk.

Tőlünk *Friedrichné dr. Kovács Irén* és *dr. Suba János* tanszékvezetők voltak Erfurtban és Mühlhausenben tapasztalatcserén.

Az idei kémiai üzemi gyakorlatot az erfurti főiskola mühlhauseni részlegével cserealapon bonyolítottuk le. A magyar csoport *Bessenyei János* és *Molnár Dezső* adjunktusok vezetésével Mühlhausenben június 27-től július 12-ig volt, a német csoport július 19-től augusztus 1-ig tartózkodott Egerben.

### VINHI PEDAGÓGIAI FŐISKOLA



Vietnami testvérintézményünkkel kapcsolatunk a nagy távolság ellenére tovább erősödött. A VDK és a DVK nagykövetségének vezetői és munkatársai gyakran ellátogattak hozzánk, a tolmácsolták a vinhi főiskola üdvözlését.

Névadó ünnepségünkön első ízben üdvözölhettük személyesen testvérintézményünk egyik vezetőjét *Han Quyt*, a vinhi pedagógiai főiskola természettudományi karának dékánját aki díszzászlót hozott szá-

munkra. Februárban a biológiai tanszék vezetőjét, *Luong Ngoc Toant* is körünkben üdvözölhettük.

Megtisztelte főiskolánkat látogatásával 1969. november 20-án *Vo Thuan Nnu*, az VDK művelődési miniszterhelyettese is.

## CSEBOKSZÁRI PEDAGÓGIAI FŐISKOLA



*A. Markov rektor,  
a gyakorlóiskola úttörőivel*

E tanév során alakult ki a testvéri kapcsolat megyénk testvérterülete, a Csuvas Autonóm Szocialista Köztársaság fővárosának, Csebokszárinak rokon intézményével, a Jakovlev Pedagógiai Főiskolával.

A kapcsolat kialakítását magas rangú vendégek készítették elő. A megyénk meglátogatása során

1969. augusztus 28-án *M. V. Zajcev*, a Csuvas Autonóm Szocialista Köztársaság miniszterelnöke,

november 10-én *A. N. Voronszkij*, a Csuvas Autonóm Szocialista Köztársaság pártbizottságának első titkára,

1970. április 3-án *K. A. Prokofjev* területi ideológiai titkár vezetésével a csuvas delegáció felkereste főiskolánkat is.

Május 24-től június 2-ig vendégünk lehetett az új testvérintézmény két vezetőbeosztású tanára: *Anatolij Markov*

rektor és *Kotlejev Vitalij Ivanovics* tanszékvezető.

A látogatást június 21-től 27-ig főiskolánk főigazgatója, *Szücs László* és a főiskolai pártbizottság titkára, *Csillag Béla* adjunktus viszonzták.



*Főiskolánk képviselői Csebokszáriban.*

## VENDÉGKÖNYVÜNK BEJEGYZÉSEIBŐL

Okt. 22. *Dr. Stanislaw Novaczky* docens, a lengyel „Zycie Skoly” szerkesztője.

Okt. 24. *Anatolij Csurva*, a szovjet „Vozsátuj” úttörővezető folyóirat szerkesztője,

és *Teodozja Godek*, a lengyel „Mlotywy” módszertani folyóirat szerkesztője.

Nov. 13. *Nicolae Hangea*, bukaresti egyetemi tanszékvezető docens.

Nov. 17. *Malinovszkij* marsall özvegye.

Dec. 1. *N. I. Konyev* hadsereg tábornok és felesége.

Dec. 5. *Jelena Sztjepanova Dubincsup* professzornő, a kijevi egyetem tanára.

Jan. 14. *Peter H. Duke*, az angol ifjúsági vezetőképző kollégium igazgatója.

Ápr. 18. a *Banderjevszki* zongoratrió.

Ápr. 24. *Frank A. Arrawsmith*, az oxfordi tankerület középiskolai tanfelügyelője.

Máj. 8. Dán pedagógus szakszervezeti küldöttség.



*Dr. Nagy József főigazgató-helyettes a dán delegátussal tárgyal.*





**A FŐISKOLA DOLGOZÓI  
ÁLLAMI ÉS TÁRSADALMI VEZETŐI**



## A FŐISKOLA TANÁCSA

Elnök: *SZŰCS LÁSZLÓ* főiskolai főigazgató, tanszékvezető docens

A tanács tagjai:

*Dr. Nagy József* főiskolai főigazgatóhelyettes, tanszékvezető docens  
*Somos János* főiskolai főigazgatóhelyettes, tanszékvezető főiskolai tanár  
*Dr. Bakos József* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár  
*Balogh Béláné* könyvtárvezető  
*Dr. Bende Sándor* tanszékvezető docens  
*Berzy András* tanszékvezető főiskolai tanár  
*Dr. Bihari József* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár  
*Blaskó János* tanszékvezető főiskolai tanár  
*Csillag Béla* párttitkár, adjunktus  
*Friedrichné dr. Kovács Irén* tanszékvezető docens  
*Gál István* szb-titkár, adjunktus  
*Gallovits László* személyügyi főelőadó, adjunktus  
*Kerey Miklós* főigazgatói hivatalvezető  
*Kollár Józsefné* mb. gazdasági igazgató  
*Dr. Légrády Gyula* vezető lektor  
*Markos Tibor* mb. tanszékvezető, adjunktus  
*Dr. Mátrai Tibor* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár  
*Mikus László* gyakorlóiskolai igazgató  
*Dr. Nagy József Simon* mb. tanszékvezető, adjunktus  
*Dr. Pelle Béla* tanszékvezető docens  
*Rezessy László* tanszékvezető főiskolai tanár  
*Rózsa Sándor* főigazgatói titkár  
*Dr. Suba János* mb. tanszékvezető adjunktus  
*Dr. Udvarhelyi Károly* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár  
*Vasas Joachim* KISZ VB-titkár  
*Dr. Zombor Zoltán* tanszékvezető főiskolai tanár

## A TANSZÉKEK DOLGOZÓI

### **Allattani tanszék**

Tanszékvezető docens: *DR. BENDE SÁNDOR*  
Adjunktusok: *Hoblyák János*  
*Vágás Endre*  
*Dr. Vajon Imre*  
Preparátor: *Tóth Géza*  
Laboráns: *Szöllössi Zsuzsanna*

### **Ének-zene tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: *REZESSY LÁSZLÓ*  
Adjunktusok: *Ary Tibor*  
*Ary Tiborné*  
*Auer Gyula*  
*Csikós Andor*  
*Kelemen Imre*  
*Nagy Miklós*  
*Tar Lőrinc*  
*Vajda Lászlóné*

### **Fizikai tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: *DR. MÁTRAI TIBOR*  
a fizikai tudományok kandidátusa  
Docens: *Dr. Márkus Jenő*  
Adjunktusok: *Hidasi Károly*  
*Patkó György*  
*Szabó Lajos*  
*Vidó Imre*  
Technikusok: *Bak János*  
*Birincsik Lajos*

### **Földrajzi tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: *DR. UDVARHELYI KÁROLY*  
a földrajzi tudományok kandidátusa  
Docensek: *Dr. Futó József*  
*Dr. Köves József*  
Adjunktusok: *Pápista Jánosné*  
*Strbák István*

### **Irodalomtörténeti tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: *BERZY ANDRÁS*  
Adjunktusok: *Abkarovits Endre*  
*Gál István*  
*Dr. Lökös István*  
*Dr. Nagy Sándor*

### **Kémiai tanszék**

Tanszékvezető docens: *SZŰCS LASZLÓ*  
főiskolai főigazgató  
Főisk. tanár: *Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán*  
a kémiai (történeti) tudományok kandidátusa  
Adjunktusok: *Bessenyei János*  
*Gál István*  
*Molnár Dezső*  
*Sárik Tibor*  
Technikus: *Rácz László*

### **Magyar nyelvészeti tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: *DR. BAKOS JÓZSEF*  
a nyelvészeti tudományok kandidátusa  
Adjunktusok: *Dr. Chikán Zoltánné*  
*Fekete Péter*  
*Dr. Pásztor Emil*  
*Dr. Raisz Rózsa*

### **Marxizmus—leninizmus tanszék**

Tanszékvezető docens: *FRIEDRICHNÉ DR. KOVÁCS IRÈN*  
Adjunktusok: *Kácsor Jánosné*  
*Kocsis Sándor*  
*Lakatos Imre*  
*Nagy Sándor*  
Tanársegédek: *Asztalos Miklós*  
*Kiss Sándor*  
*Tóth Balázsné*  
*Tóth Vilmos*

### **Matematikai tanszék**

Tanszékvezető docens: *DR. PELLE BÉLA*  
Docens: *Dr. Perge Imre*  
Adjunktusok: *Jakab Albert*  
*Járosi András*  
*Nagy Lajosné*  
Tanársegédek: *Csőke Lajos*  
*Rados Mihály*  
*Szepessy Bálint*

### **Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok tanszék**

Mb. tanszékvez. adjunktus: *DR. NAGY JOZSEF SIMON*  
Adjunktusok: *Bartik Károly*  
*Firkó János*  
*Sándor Ferenc*  
Tanársegéd: *Szatmári László*  
Laboráns: *Dienes Mihályné*  
Technikus: *Torba Ignác*  
Szakmunkás: *Gyöngy Zoltán*

### **Műszaki ismeretek és gyakorlatok tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: **SOMOS JÁNOS**  
főisk. főigazgató-helyettes  
Adjunktusok: **Halász Vince**  
**Dr. Németh Tibor**  
**Osváth Pál**  
Tanársegédek: **Binder Károly**  
**Gyergyák Ferenc**  
Technikusok: **Balázs Pál**  
**Bóta Éva**  
**Kristóf János**  
**Majoros Mihály**  
**Soós László**  
**Takács László**

### **Neveléstudományi tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: **DR. ZOMBOR ZOLTÁN**  
Docens: **Dr. Kovács Vendel**  
a neveléstudományok kandidátusa  
Adjunktusok: **Juhász Tamásné**  
**Dr. Király Gyula**  
**Kohajda József**  
**Mák Mihály**  
**Dr. Nagy Andor**  
**Póbis István**  
Tanársegéd: **Fehér Irén**

### **Növénytan tanszék**

Tanszékvezető docens: **DR. POCS TAMAS**  
a biológiai tudományok kandidátusa (1969. szeptemberétől 1971. szeptemberéig Tanzániában oktat.)  
Mb. tanszékvez. adjunktus: **DR. SUBA JÁNOS**  
Docens: **Juhász Lajos**  
Adjunktus: **Kiszely Györgyné**  
Technikus: **Bakalár Sándorné**  
**Sövényi Géza**

### **Orosz tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: **DR. BIHARI JÓZSEF**  
a nyelvészeti tudományok kandidátusa  
Adjunktusok: **Dr. Béky Lóránt**  
**Dr. Hekli József**  
**Pallagi Béláné**  
**Pető Zsigmond**  
**Szabó István**  
**Zbiskó Ernőné**  
Tanársegéd: **Zahemszky László**  
Vendégelőadó: **P. P. Ratnyikova**

### **Rajz tanszék**

Tanszékvezető főisk. tanár: **BLASKÓ JÁNOS**  
Docens: **Dr. Baskai Ernőné**  
Adjunktusok: **Nagy Ernő**  
**Sercs János**

### **Testnevelés tanszék**

Mb. tanszékvez. adjunktus: *MARKOS TIBOR*  
Docens: *Dr. Kalmár Lajosné*  
Adjunktusok: *Csillag Béla*  
*Gallovits László*  
*Rátkai István*  
Tanársegédek: *Horváth Károlyné*  
*Sztanó Pálné*  
*Miklovitz Lászlóné*  
*Sipos Gyuláné*  
Szertáros: *Győrffy Barnabás*

### **Történelemtudományi tanszék**

Tanszékvezető docens: *DR. NAGY JÓZSEF*  
főiskolai főigazgató-helyettes  
Docensek: *Dr. Annási Ferenc*  
*Dr. Molnár József*  
Adjunktusok: *Dr. Czakó Kálmán*  
*Dr. Kávássy Sándor*

### **Idegen nyelvi lektorátus**

Vezető lektor: *DR. LÉGRÁDY GYULA*  
Lektorok: *Mjazovszky Albert*  
*Szokolay Károly*



## EMLEKÉT MEGŐRIZZÜK!

**NAGY FERENC**  
ny. tanszékvezető  
főiskolai tanár  
(1903—1969)



Csongrádon született, földműves családból. Még a kiskunfélegyházi tanárképző intézet tanulója volt, amikor szüleit elveszítette. Egyedül, testvéreit is támogatva küzdött a jövőjéért, a pedagógus pályáért. Akaratereje és tehetsége győzött a nélkülözéseken és megpróbáltatásokon. 1925-ben polgári iskolai tanári oklevelet, 1927-ben pedig tanítóképző intézeti tanári oklevelet szerzett. A diplomák megszerzése után sem ívelt töretlenül a pályájára. A Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola tanársegéde, majd a fővárosi iparostanonciskola tanára lett. Innen a Pedagógiai Szemi-

náriumba került, közben a Fővárosi Lélektani Laboratóriumban statisztikusként működött. Három évig polgári iskolában tanított, utána a Fővárosi Pedagógiai Könyvtárban dolgozott. 1944-től 48-ig a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztériumban és a budapesti tankerületi főigazgatóságon tevékenykedett. Élete legfőbb vágya a matematikával való elmélyült foglalkozás volt. A matematika könyvek cserélődtek íróasztalán, azok gondolatébresztő sorai termékeny talajra találtak a logikummal és gyors felfogással rendelkező értelemben. A szellemi kibontakozást azonban gátolta az örökös küzdelem a léttel, az újabb és újabb munkahelyekkel. Bármennyire erős is az ember, akaratereje és szíve bárhogyan is hajtja a rég elképzelt és kitűzött célok felé, a tudomány elé gördülő ezernyi akadály megviseli a szervezetet, koptatja azokat az idegszálakat, amelyek még sokra képesek, alkotásra alkalmasak.

„Nagy tanár úr” 1948-tól a tanárképzés szolgálatában tevékenykedett, mint a Pécsi, illetve Egri Tanárképző Főiskola matematikai tanszékének vezetője. Szerényen, de maradandóan alakította tanítványaihoz az emberi tulajdonságokat, amelyek szocialista nevelővé teszik az embert. Értékes gondolatai sokban segítettek a tanárképzés ügyét, a matematika oktatásának főiskolai alakulását. Százak és százak emlékeznek őszinte tisztelettel, tanítványi szeretettel, munkatársi megbecsüléssel a mindig küzdő, hivatásáért lángoló pedagógusra. „Feri bácsi”-ra.

## A FŐISKOLA HIVATALAI

### Főigazgatói titkárság

Titkár: *RÓZSA SÁNDOR*  
Adminisztrátorok: *Kovács Éva*  
*Szalay Lászlóné*

### Személyügyi hivatal

Személyügyi főelőadó: *GALLOVITS LÁSZLÓ*  
Előadó: *Mező Lajosné*

### Főigazgatói hivatal

Hivatalvezető: *KEREY MIKLÓS*  
Csoportvezetők: *Dr. Juhász István*  
*Brózman Jánosné*  
Főelőadó: *Lórántfi Árpád*  
Előadók: *Eorsoss Ernőné*  
*Sályi Jánosné*  
*Szabó Lajosné*  
Adminisztrátorok: *Helli Józsefné*  
*Kovács Edit*  
*Sárvári Béláné*

### Gazdasági hivatal

Gazdasági igazgató: *NEMESI LAJOS*  
Csoportvezetők: *Bornemissza Sándor*  
*Józsa Károlyné*  
*Kollár Józsefné*  
Előadók: *Nyúl Miklós*  
*Bozsik Ferencné*  
*Csáki Béláné*  
*Debreczeni Tiborné*  
*Gyarmati Vince*  
*Novotta Miklós*  
*Szarka Lajosné*  
*Vékony Istvánné*  
Adminisztrátor: *Filó Lajosné*  
Hivatalsegéd: *Siller Flóriánné*

### Könyvtár

Könyvtárvezető: *BALOGH BÉLÁNÉ*  
Könyvtárosok: *Gál Istvánné*  
*Dr. Hidegkúti Antalné*  
*Lassú Józsefné*  
*Sárik Tiborné*  
Adminisztrátor: *Bortnyák Eleonóra*

### Tanszéki adminisztrátorok

*Balogh Rozália*  
*Gömöri Józsefné*  
*Horváth Józsefné*  
*Kármán Árpádné*  
*Molnár Istvánné*  
*Molnár Sándorné*  
*Terenyei Kálmánné*  
*Tóth Sándorné*

### **Portások**

*Demeter Ferenc  
Mező Endre*

*Fodor Károly  
Szilvási Sándorné*  
**Telefonkezelő**

*Rabóczki Sándorné*

### **Takarító személyzet**

*Barabás Imre  
Benedek Vilmosné  
Bereczki Istvánné  
Bonivárt Sándorné  
Bóta Gáborné  
Csutorás Istvánné  
Domboróczki Nándorné  
Ézsiás Istvánné  
Fekete Sándorné  
Holló Józsefné*

*Jágerszki Jánosné  
Király Józsefné  
Koós Sándorné  
Madarasi Gyuláné  
Nagy Jánosné  
Novelli Rezsőné  
Szederkényi Ferencné  
Takács Józsefné  
Tregova György  
Ur Józsefné*

### **Karbantartó műhely**

**Műhelyvezető:**  
**Szakt munkások:**

**NAGY ISTVÁN**  
*Bögös Sándor  
Csanádi Miklós  
Gál Ferenc  
Mező Lajos  
Pálok István  
Pálok László  
Pók János  
Szabó István  
Takács József  
Krinszki Károly  
Gyulai Gyula*

festő  
festő  
villanyszerelő  
asztalos  
vízvezeték-szerelő  
asztalos  
vízvezeték-szerelő  
villanyszerelő  
kőműves

**Segéd munkások:**

## KOLLEGIUMOK

### Hámán Kató Kollégium

Igazgató: SZÜCS LASZLÓNÉ gyak. ált. isk. tanár  
Gondnok: Mikus Lászlóné  
Házfelügyelő: Nagy Istvánné  
Kapus: Árvai Mártonné  
Takarítók: Bajzáth Ferencné  
Dudás Péterné  
Szuromi Sándorné

### Kun Béla Kollégium ... ..

Igazgató: SÁNDOR FERENC adjunktus  
Gondnok: Zsákai István  
Kapusok: Majoros Gáborné  
Tóth Józsefné  
Takarítók: Drozdik Istvánné  
Hegedüs Istvánné  
Kovács Istvánné  
Zombori Ferencné

### Berzeviczy Gizella Kollégium

Igazgató: FEKETE MARGIT  
Gondnok: Szokolay Károlyné  
Házfelügyelő: Kőműves Endréné  
Kapusok: Gergely Pálné  
Kálósi Béláné  
Urbanovics Lászlóné  
Takarítók: Berta Józsefné  
Borbás Bernátné  
Bögös Istvánné  
Nagy Istvánné  
Pelyhe Flóriánné  
Siller Imréné  
Trenka Istvánné  
Smilkó Károlyné

### Mosoda

Mosodavezető: VARGA LASZLÓNÉ  
Mosónők: Bakos Gézőné  
Czicza Jánosné  
Kökény Józsefné  
Szepesi Ferencné

### Kazánház

Vezető fűtők: GALYO BÉLA  
MIKES MIKLÓS  
Kazánfűtők: Jakab József  
Karanyicz András  
Nagy Viktor  
Semperger Flórián  
Szőke Lajos



# A FŐISKOLAI TÁRSADALMI SZERVEK VEZETŐSÉGEI

## 1. PÁRTSZERVEZET

*A pártszervezet vezetősége:*

Titkár: *Csillag Béla adjunktus*

Tagok: *Dr. Pelle Béla tanszékvezető docens*

*Friedrichné Dr. Kovács Irén tanszékvezető docens*

*Kiss Sándor tanársegéd*

*Markos Tibor mb. tanszékvezető adjunktus*

*Dr. Molnár József docens*

*Dr. Nagy József főisk. főigazgató-helyettes, tanszékvezető docens*

*Dr. Perge Imre docens*

*Szűcs Bertalan gyakorlóiskolai tanár*

Irodavezető: *Mező Lajosné*

*Pártcsoportvezetők:*

*Csikós Andor adjunktus*

*Debreceni Tiborné előadó*

*Jakab Albert adjunktus*

*Kocsis Sándor adjunktus*

*Sándor Ferenc adjunktus*

*Szűcs Bertalan gyakorlóisk. tanár*

## 2. KISZ-SZERVEZET

*A KISZ főiskolai végrehajtó bizottsága:*

Titkár: *Vasas Joachim IV. évf. mat.—műsz.*

Titkárhelyettes: *Dobos Agnes II. évf. mat.—kém.*

Gazdasági osztályvezető: *Láng Margit I. évf. mat.—fiz.*

Művelődési osztályvezető: *Juhász Csaba III. évf. biológia—rajz.*

Sport osztályvezető: *Nagy György II. évf. földrajz—testn.*

Agit. prop. osztályvezető: *Paulics István II. évf. mat.—műszaki.*

Politikai és tudományos diákköri titkár: *Bödecs László III. évf. magy.—tört.*

Érdekvédelmi osztályvezető: *Karmanóczki Anna III. évf. magyar—tört.*

Üttörő osztályvezető: *Budai István III. évf. földrajz—rajz.*

*Kollégiumi titkárok:*

Hámán Kató Kollégium: *Dévald Andrea II. évf. magyar—orosz.*

Kun Béla Kollégium: *Farkas András III. évf. magyar—tört.*

Berzeviczy Gizella Kollégium: *Gulyás Julianna II. évf. biol.—mezőg.*

*KISZ-alapszervezetek titkárai:*

Magyar—orosz: *Papp Gizella*

Történész: *Balázs Katalin*

Biológus: *Balázs Piroska*

Kémikus: *Görbe Zsuzsa*

Fizikus: *Mlinkó László*

Ének: *Bander Katalin*

Műszaki: *Csató Sándor*

Testnevelés: *Szijjártó Lajos*

Rajz: *Pazár Éva*

*Pártösszekötő tanárok:*

Magyar—oroszl: *Pető Zsigmond* adjunktus  
Történész: *Dr. Czako Kálmán* adjunktus  
Biológus: *Kiszely Györgyné* adjunktus  
Kémikus: *Sárik Tibor* adjunktus  
Fizikus: *Patkó György* adjunktus  
Műszaki: *Halász Vince* adjunktus  
Ének: *Tar Lőrinc* adjunktus  
Testnevelés: *Sipos Gyuláné* tanársegéd  
Rajz: *Nagy Ernő* adjunktus

### **3. SZAKSZERVEZET**

*Szakszervezeti Bizottság:*

Elnök: *Blaskó János*, tanszékvezető főiskolai tanár

Titkár: *Gál István*, adjunktus  
Munkaügyi felelős: *Gál István*, adjunktus  
Szervező: *Kohajda József*, adjunktus  
Oktatási felelős: *Nagy Miklós*, adjunktus  
Gazdasági felelős: *Debreceni Tiborné*, előadó  
Munkavédelmi felelős: *Kristóf János*, technikus  
Gyakorlóiskola titkára: *Kormos Antal*, gyakorlóisk. tanár  
TBT elnöke: *Dr. Juhász István*, főelőadó  
SZVB elnöke: *Binder Károly*, tanársegéd

**BESZÁMOLÓK A FŐISKOLAI ÉLET  
EGYES TERÜLETEIRŐL**





## VILÁGNÉZETI, POLITIKAI NEVELÉS

A főiskolán folyó világnézeti nevelőmunka fő célkitűzése: erősíteni a főiskolai oktatók és hallgatók marxista—leninista képzettségét, biztosítani minél magasabb színvonalú elméleti, ideológiai műveltségét, amely az általános iskolai tanárképzésben szükséges.

A politikai nevelőmunka hatékonyságának fokozása különösen nagy jelentőségű volt ebben az évben. A feladatok megvalósítása érdekében az állami és társadalmi szervek között szoros együttműködést kellett megvalósítani, hogy az ideológiai és politikai nevelőmunka a korábbi éveknél jobban, valóban az egész főiskolai nevelőmunka gerincévé váljék. A politikai nevelőmunka jelentőségét és lehetőségét ebben a tanévben különösen emelte hazánk felszabadulásának 25. évfordulója és a Lenin-centenárium.

A főiskolán folyó ideológiai-politikai munkánk összehangolását biztosította a „Jubileumi Emlékbizottság”, melyet a főiskola igazgatósága a társadalmi szervek és bizottságok vezetőiből operatív intézkedési joggal hozott létre.

Fő feladatunknak tartottuk:

- a) Hazánk felszabadulása 25. évfordulójának megünneplését, szocialista fejlődésünk céltudatos propagálását.
  - b) Az ünnepek keretében a házaszeretetre és internacionalizmusra nevelés lehetőségének mélyreható kihasználását.
  - c) A lenini eszmék még céltudatosabb hirdetését a szaktudományok minden ágában.
  - d) Összefogni és figyelemmel kísérni minden továbbképzési formát, amely az oktatók, hallgatók és főiskolai dolgozók körében működik.
  - e) Politikai, közgazdasági tárgyú tájékoztatókat szervezni, a főiskola egésze számára.
  - f) Értékelni és általánosítani a különböző ideológiai formák és rendezvények tapasztalatait a további munka eredményessége érdekében.
1. Az előző évek tapasztalata alapján *össznevelőtestületi tájékoztatókat és elméleti konferenciákat* szerveztünk. Országos és helyi pártvezetők tartottak igen színvonalas előadásokat aktuális belpolitikai és nemzetközi, politikai és gazdaságpolitikai jellegű témákról.
- a) Az MSZMP KB *tudománypolitikai irányelvének vitáját* kibővített tanácsülés keretében *dr. Tamás László* kandidátus, megyei titkár vezette.
  - b) „A moszkvai értekezlet és a jelenlegi nemzetközi helyzet” anyagát *Harsányi István* elvtárs, az MSZMP MPO-vezető helyettese ismertette.
  - c) „Népgazdaságunk jelenlegi helyzete” címmel tartott előadást *dr. Sipos István*, az MSZMP Heves megyei Bizottságának titkára.
  - d) „Csehszlovákia 25 éves szocialista fejlődése, különös tekintettel az 1968—1969-es időszakra” címmel tartott őszinte hangú előadást *Vaszil Beida*, a Szlovák Kommunista Párt KB ideológiai osztályának vezetője.
- „Az MSZMP KB tudománypolitikai irányelvét”-t kibővített pártcsoport-értekezletek dolgozták fel.
- „A moszkvai értekezlet és a jelenlegi nemzetközi helyzet” anyagát konferenciák vitatták meg.
2. Hazánk felszabadulásának 25. és Lenin születése 100. évfordulójának tiszteletére „*Jubileumi Nemzetközi Tudományos Ülésszakot*” rendeztünk, amelyen a bel- és külföldi testvérintézmények, valamint az országos és helyi vezető szerveink képviselői is részt vettek.
3. Főiskolánk dolgozóinak egyik igen fontos továbbképzési formáját jelenti az MSZMP Heves megyei Pártbizottság Oktatási Bizottságának vezetése alatt működő *Esti Egyetemen folyó továbbképzés*. 5—6 év óta rendszeresen és eléggé nagy számmal veszünk részt ebben a képzési formában. A főiskolai dolgozók nagy része kádertervében egyénileg betervezte magának a továbbképzést. A továbbtanulók általában, politikai-ideológiai továbbképzés szempontjából jónak tartják ezt a képzési formát.

**Eddigi beiskolázási eredményeink:**

- |  |       |
|--|-------|
| 3 éves tagozaton végzett                     | 33 fő |
| szakosítón végzett (több szakosítási ágban)  | 2 fő  |
| 1969—1970-es tanévben tanulmányokat folytat: |       |
| 3 éves tagozaton (12 főisk. és 6 gyak. isk.) | 18 fő |
| szakosítón tanul (4 főisk. és 1 gyak. isk.)  | 5 fő  |
4. A *gyakorló iskolai kartársak továbbképzése a központi kétéves* oktatási tervnek megfelelően történik. A „Korunk fő gazdasági és politikai kérdései” c. tanfolyam keretében 21 kartárs vett részt a továbbképzésben.
5. A főiskolai és gyakorló iskolai *fizikai és adminisztratív dolgozók szerve-* zett ideológiai *továbbképzését* a Szakszervezeti Bizottság biztosította. Az eddig kialakult differenciált csoportokban a képzettségi szinteknek megfelelően, előre kidolgozott munkaterv alapján 3 csoportban 8—8 témából álló programot valósítottak meg. Ezeknek programja az évfordulókval kapcsolatos előadásokból, aktuális nemzetközi és belpolitikai kérdésekből állt. Az előadások nagy részét főiskolai oktatók tartották.
6. A nagy számú központi rendezvény mellett a tanszékek *szakmai-ideológiai vitáinak* száma és színvonala is nőtt. A megrendezett szakmai-ideológiai viták jól szolgálták az oktatók politikai-ideológiai ismereteinek bővítését és a nevelőmunka hatékonyságának növelését. A tanév folyamán csaknem valamennyi tanszék szervezett ilyen jellegű vitát. Különösen értékes nyilvános tanszéki értekezletet tartott:  
az *Orosz Tanszék*, „A mai ember az információk világában” címmel. Elő-  
adó: *dr. Bihari József* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár,  
a *Növényteni Tanszék*, „A biológiai célszerűség materialista értelmezése”  
címmel. Előadó: *dr. Suba János* adjunktus, mb. tanszékvezető.  
Ugyanott: „Az élővilág tanításának hatása a világnézet alakulására” címmel.  
Vitaindítót tartott: *Prof. Dr. Fischer*, a Mühlhauseni Pedagógiai Főiskola  
biológia—metodika tanszékének vezetője,  
a *Műszaki Tanszék*, „A mozgásformák és az anyag fajtái” címmel. Elő-  
adó: *Somos János* tanszékvezető főiskolai tanár,  
az *Irodalomtörténeti Tanszék*, „A régi magyar irodalomban, a felvilágo-  
sodás és reformok irodalmában, valamint a velük párhuzamos világ-  
irodalomban rejlő világnézeti—erkölcsi—nevelési lehetőségek” címmel.  
Előadók: *Dr. Lőkös István* és *Abkarovits Endre* adjunktusok.
7. A főiskolai *KISZ-szervezet* a politikai nevelőmunka egyik alappillére. Különösen jelentős volt ez a munka, hiszen az évfordulók megünneplése és azok nevelő hatásának kihasználása komoly feladatot jelentett a KISZ-szervezetek számára. Ennek érdekében KISZ-szervezeteink az alábbi főbb feladatokat jelölték és valósították meg:
- a) A pártszervezet irányításával a KISZ-bizottság nagy gondot fordított a *KISZ-aktivisták és alapszervi vezetők továbbképzésére*, a mozgalmi munkára való előkészítésére. Jól szolgálták ezt az elmúlt évek tapasztalatainak megfelelően előkészített nyári és téli vezetőképző táborok. Ezekben a vezetőképző táborokban az ifjúsági vezetők találkoztak a városi és megyei ifjúsági vezetőkkel, a helyi párt- és állami vezetőkkel, ahol a célkitűzéseket és követelményeket közösen megbeszélték. Ezek a megbeszélések az ifjúsági mozgalmi munka és a helyi állami vezetés együttműködése szempontjából igen hasznosak, mert magas színvonaluk mellett igen baráti, munkatársi jellegűek.
- b) A KISZ politikai nevelőmunkáját hathatósan segítette a pártvezetőség közvetlen irányítása alá tartozó *pártösszekötő tanári rendszer*. A vezetőségi és az alapszervezeti üléseket a pártösszekötő tanárokon kívül a főiskolai oktatók egyre nagyobb létszámban látogatják.
- c) *Alapszervi rendezvények* keretében emlékeztek meg hallgatónk *hazánk felszabadulásáról*, általuk szervezett és összeállított kiselőadásokon elemezték a Szovjetunió és a párt szerepét hazánk felszabadulásában és fejlődésében.

Különösen nagy gonddal készítette elő ezt az ünnepi megemlékezést:

- a matematikai—műszaki,
- a magyar—történelem,
- a magyar—oroszl,
- és a matematika—fizika alapszervezet vezetősége.

- d) Érzelmi előkészítésében, belső tartalmában és lebonyolításában a tanév első felének egyik kiemelkedő eseménye főiskolánk *névadó ünnepsége volt*.  
A Marxizmus—leninizmus Tanszék előkészítésével az alapszervezetek titkárai alapszervi szinten ismertették névadónk, Ho Si Minh életét. Ennek bensőséges, tartalmas előkészítése az alapszervezeteket nagy feladat elé állította, s ezt az alapszervezetek sikeresen megoldották. Világosan tükröződött ez a Gárdonyi Géza Színházban megrendezett névadó ünnepségünk emelkedett, lelkes hangulatában.
- e) Alapszervi szinten emlékeztek meg hallgatóink „Három tavasz” címmel 1848., 1919. és 1945. nagyszerű eseményeiről. A főiskolai oktatók több mint fele vett részt ezeken az ünnepi KISZ-taggyűléseken.
- f) *Lenin születése 100. évfordulójának* megünneplése az egész főiskolai politikai nevelőmunka egyik fontos feladata volt. A főiskolai hallgatók és oktatók bensőséges hangulatban együtt ünnepeltek a főiskola I. emeleti aulájában, ahol felavatták a főiskola pártszervezetének ünnepi taggyűlése keretében (az I. emelet aulájában) elhelyezett Lenin-domboorművet.
- g) A KISZ-bizottság és az alapszervezetek jó munkakapcsolatát bizonyítja a megyei és városi rendezvényeken való aktív és fegyelmezett részvétel:  
— a Knézich- és Lenkey-emléktábla és a Petőfi-szobor koszorúzása,  
— a városunk felszabadulása 25. évfordulóján rendezett fáklyás felvonulás megszervezésében és lebonyolításában való aktív részvétel,  
— 1970. április 3-án az új KISZ-tagok fogadalomtételi ünnepségének megszervezése,  
— a megyénk és városunk 25 éves fejlődését demonstráló kiállítások szervezett meglátogatása.  
— a megyei és városi Ifjú Gárda szemlék szervezése.
8. A hallgatók órán kívüli politikai-ideológiai képzése:
- a) A *politikai vitakör* szervezése az 1969—1970-es tanév második félévében a korábbi gyakorlattól eltérően alakult. Kísérleti jelleggel új formát vezettünk be. E kísérlet célja: felmérni a hallgatók érdeklődését az egyes témák iránt, és nagyobb önállóságot biztosítani az alapszervezetek vezetőinek ebben a munkában.  
Ezeket a kísérleti jellegű vitaköröket fokozott aktivitás és nagy érdeklődés kísérte. Ezt bizonyította a fizika alapszervezet „Anyag és anti-anyag” című, vagy az ének és a történelem alapszervezet „A modern zenéről és irodalomról” című politikai vitaköri foglalkozása.  
A korábbi évek politikai vitaköreinek tapasztalatait és a kísérleti félév eredményeit felhasználva a következő tanévben a hallgatóság érdeklődési körének leginkább megfelelő, ideológiai-politikai fejlődésüket hatékonyan szolgáló formákat és módszereket tudunk alkalmazni.
- b) A *Marxista—leninista Tudományos Diákkörben* 23 hallgató működött, amelynek eredményeképpen színvonalas pályamunkák, dolgozatok születtek.  
— A Tudományos Diákkörök IX. Országos Konferenciájára 4 hallgatónk pályamunkáját küldtük be, előadásra került:  
*Semperger Tibor* „A matematikai megismerés és fogalomalkotás filozófiai problémái. A matematika néhány filozófiai problémája” című munkája, és elnyerte az MSZMP Politikai Főiskola különdíját és oklevelét.  
*Vasas Joachim* „Az imperialisták szocialista országok elleni ellenséges tevékenysége” c. pályázata, és elnyerte az MSZMP KB Társadalomtudományi Intézet különdíját és oklevelét.
- c) Az Eger város felszabadulásának 25. évfordulójára megrendezett városi ünnepségsorozat szerves részét képezte a Marxizmus—leninizmus Tan-

szék és a főiskolai KISZ-bizottság által rendezett *Ifjúsági Fórum*. Az Ifjúsági Fórumon az alábbi hallgatók pályamunkái kerültek előadásra:

*Balla Ferenc—Matkovics Anna*: A nemzetiségi kérdés,

*Mlinkó László*: Gazdasági mechanizmusunk aktuális kérdései,

*Papp Béla*: Az imperialisták fellazítási tevékenysége a szocialista országokban,

*Török Anikó*: Felelősség, kötelesség a képzőművészetben,

*Juhász Mária*: A fajbiológia szerepe a fasizmus szolgálatában,

*Gönczi Kálmán*: A fiatalok erkölcsi normáinak alakulását befolyásoló tényezők,

*Tóth Klára*: Eger felszabadulása címmel.

9. A Marx Károly emlékére létesített „*Marx Károly Alapítvány*”-ra beérkezett pályamunkák közül az alábbiak nyertek oklevelet és a vele járó díjat:

— „A fajbiológia szerepe a fasizmus szolgálatában” c. munkájával *Juhász Mária* I. díjat,

— „Eger felszabadulása” c. pályázatával *Tóth Klára* II. díjat

A világnézeti nevelőmunka területén kitűzött feladatokat tehát az állami és társadalmi szervek jó együttműködése — a munka összehangolása következtében sikerült jól megoldanunk.

*Friedrichné, dr. Kovács Irén*

A Világnézeti Nevelési Bizottság elnöke

## TUDOMÁNYOS MUNKA

Főiskolánkon a szakmai, valamint a szakdidaktikai jellegű tudományos munkát a Tudományos Bizottság szervezte, irányította és ellenőrizte. Ez a bizottság tett javaslatot a Tudományos Kutatás Fejlesztési Alapja (TUKUFA) célhiteles tervszerű elosztására, ez intézte az oktatói és hallgatói pályázatok ügyét, intézte a Tudományos Közlemények szerkesztési és kiadási munkálát, tervszerűen fejlesztette a tudományos munka végzéséhez szükséges szellemi és objektív feltételeket: patronálta a KISZ-szervezet keretében és irányításával működő tudományos diákköröket és szakköröket; elősegítette tematervi és szakirodalmi tanácsokkal a felsőoktatási módszerek fejlesztését; folyamatosan ellenőrizte, javaslatokkal segítette a főiskolai könyvtár folyóirat- és könyvanyagának gazdagodását; különös figyelmet szentelt a világnézeti-ideológiai és pedagógiai-módszertani tudományos munka ösztönzésének és koordinálásának.

Főiskolánkon az elmúlt naptári évben a tanszéki kutatóhelyek száma 16 volt. A tudományos munkában a 16 kutatóhelyen 118 oktató vett részt. Az összes kutatott témák száma 46, ebből pedagógiai, illetve tantárgypedagógiai téma 22. Didaktikai szempontból is hasznos szaktudományi témák száma 11 volt. A tanév során egy szaktudományi témát sikerült befejeznünk, egyet pedig a Művelődésügyi Minisztérium tanácsára megszüntettünk.

Az egyes kutatóhelyeken művelt témák az alábbiak:

A kutatóhely (tanszék) neve	A kutatott témacsoport (téma)
1. Állattan	I. Állattani témacsoport 1. Halak bélcsatornájának neurohystológiai vizsgálata 2. Egyes emlősök gasterointestinalis rendszerének vizsgálata 3. Egyes halfajok emésztőkészülékének anatómiai vizsgálata 4. Lepkék ideganatómiája II. Állattani tantárgypedagógia 1. Főiskolai audiovizuális eszközök fejlesztése 2. Iskolai szakkörök fejlesztése 3. Az alkotó tanulásra nevelés
2. Ének-zene	I. Muzikológia (barokk) II. Ének-zene oktatási metodika jellegű kutatások (gyermekzene, hallásvizsgálat)
3. Földrajz	I. A Bükk éghajlata II. Heves megye gazdasági földrajza III. Általános iskolai és főiskolai módszerek tanulmányozása (vizsgáztatás, az általános iskolai tanterv, a korszerű földrajzóra modellje, a főiskolai földrajzoktatás dialektikája)
4. Fizika	I. Fizikai kutatás (Alkáli-hidridek elektronsáv-színképe) II. Főiskolai fizikaoktatás módszertana
5. Kémia	I. Az S—M acélok kéntelenítése II. A kémia hazai története III. Az általános iskolai kémiaoktatás programozása
6. Magyar nyelvészet	I. Beszédművelés és beszédnevelés a szocialista iskolában II. A vizuális oktatás fejlődéstörténete, különös tekintettel az anyanyelvi oktatásra III. Gárdonyi Géza írói nyelve

A kutatóhely (tanszék) neve	A kutatott témacsoport (téma)
7. Irodalomtörténet	A főiskolai oktató-nevelő munka néhány kérdése (előadás, szeminárium, szakdolgozat, ifjúsági irodalom, szakmódszertan)
8. Matematika	I. Differenciál-geometria (hiperb. geometria) II. Az általános és főiskolai matematikaoktatás pedagógiája
9. Marxizmus—leninizmus	I. Az 1929—1933-as világgazdasági válság hatása Heves megyében II. Az ifjúsági mozgalom Heves megyében 1945-től III. A termelészövetkezetek gazdálkodásának vizsgálata IV. A technikai forradalom hatása oktatásunkra V. Az ifjúság szocialista tudatának alakítása
10. Mezőgazdaság	I. Kukorica és tűzbab, mint fehérjetakarmányok II. Keveréktakarmányok fehérjedúsítása (az év folyamán megszűnt) III. Életre nevelés a mezőgazdasági gyakorlat oktatásában
11. Műszaki ismeretek	Az általános iskolai ipari jellegű gyakorlati foglalkozás tanterve és tanítási hatékonysága
12. Növénytan	I. Virágtalan növények II. Trópusi és szubtrópusi őserdők III. A főiskolai növénytan oktatás módszertana
13. Orosz	Orosz nyelvészet és irodalom (tudománytörténeti, módszertani, irodalmi, bibliográfiai alcsoportok)
14. Neveléstudomány	I. Az általános iskolai oktatás korszerűsítésének kérdései (több altémával) II. Az általános iskolai tanárképzés metodikai problémái (több altémával)
15. Testnevelés	I. A testnevelés oktatásának korszerűsítése az általános iskolában és a szaktanárképzésben II. A főiskolai hallgatók fizikai fejlettségének és mozgáskultúrájának helyzete és alakulása a tanulmányok alatt
16. Történelem	I. A szocialista hazafiságra és proletár internacionalizmusra nevelés lehetősége és problémái a főiskolai oktatásban II. A szocializmus építése Heves megyében

Az MM által 1969. évre juttatott TUKUFA-célhitel összege 185 000 Ft volt, amelyből — a támogatás koncentrált felhasználásának elve alapján — 75 000 Ft értékben egy elektronikus számológépet szereztünk be a főiskolai tudományos munka segítése érdekében.

Az 1970. naptári évre az MM által juttatott TUKUFA-támogatás összege 240 000 Ft-ra emelkedett, amely a felhasználás módja szerint a következőképpen oszlik meg: bér jellegű kiadásra 40 000 Ft, kiküldetésre 30 000 Ft, a különféle személynélvi kiadásokra 5000 Ft, szakmai fogyóeszközök és anyagok beszerzésére 85 000 Ft, szakmai felszerelésre 80 000 Ft. A főiskola főigazgatósága a TB iavaslatára alapján a rendelkezésre bocsátott összegből minden kutatóhely igényét kielégítette a hároméves kutatási tervek adatainak megfelelően, így ebből a szempontból a tudományos munka az 1970. naptári évben is zavartalan.

A főiskolán folvó tudományos munkánk és művészeti alkotómunkánk eredményeit leghívebben a Tudományos Közleményeink megjelenés előtt álló több mint 40 ív terjedelmű, VIII. kötete tükrözi. E kötetben fog megjelenni

a hazánk felszabadulásának 25. évfordulójára rendezett tudományos ülés-  
szakon elhangzott előadások szövege is.

Oktatóink tudományos tevékenységét bizonyítja az is, hogy az elmúlt  
tanév során egy oktatónk benyújtotta a TMB-hoz akadémiai doktori érteke-  
zését, hárman pedig egyetemi doktorátust szereztek. Több értékes dolgozat,  
tanulmány és cikk a különböző szakfolyóiratokban és újságokban jelent  
meg. Egy kartársunk(*dr. Nagy József*) alapvető helytörténeti munkával gaz-  
dagította a felszabadulás utáni történelemtudományi kutatásokat. Oktatóink  
közül számosan értékes tudományos előadásokkal segítették a pedagógusok  
továbbképzését, vagy akadémiai és különböző tudományos fórumokon öreg-  
bítették főiskolánk hírnevét.

Az elmúlt tanévben tovább erősödtek kapcsolataink a külföldi intéze-  
tekkel. Kölcsönös látogatások, vendégelőadások és más rendezvények tanús-  
kodtak az elmélyülő tudományos együttműködésről.

A főiskolai tudományos élet megerősödését bizonyítja, hogy ebben a tan-  
évben öt tudományos diákkör és tizennégy szakkör működött főiskolánkon,  
de a különböző tanszékeken meghirdetett hét speciálkollégium látogatott-  
sága is tanúskodik hallgatóink tudományos érdeklődéséről. Hallgatóink kü-  
lönböző konferenciákon és pályázatokon bizonyíthatták felkészültségüket. A  
Tudományos Diákkörök IX. országos konferenciájának budapesti szekció-  
ján két kiemelt díjat, pécsi szekcióján egy első és két második, a szegedi  
szekción pedig egy dicséretet nyertek el hallgatóink. Ennek alapján Főigaz-  
gatóságunktól *Dávid János* IV. évf. 1000,—, *Prokai Gábor* és *Czeglédi József*  
IV. évf. hallgatók 800—800, *Kardos László* I. évf. hallgató pedig 500 forint  
jutalomban részesült.

Május 10—13-ig főiskolánk rendezte meg a magyar pedagógusképző in-  
tézmenyek IX. országos szakmai konferenciáját. Hallgatóink közül a követ-  
kezők érték el eredményeket:

#### I. díj (kiemelt)

A TANÉRT Vállalat 1000 Ft-os különdíját kapta: *Szentesi Emília* III.  
évf. biológia—mezőgazdaságtan szakos hallgató;

A KISZ KB 1000 Ft-os különdíját kapta: *Budai István* III. évf. föld-  
rajz-rajz és *Márta Márta* II. évf. matematika-műszaki szakos hall-  
gatók közös dolgozata.

#### II. díj (600 Ft)

*Bödecs László* III. évf. magyar—történelem, *Nyirő László* II. évf. mate-  
matika-műszaki, *Perényi Anna* III. évf. biológia—rajz, *Román Gábor*  
I. évf. matematika—kémia, *Majoros Mária* II. évf. történelem—orosz.

A többi részvevő közül a Főigazgatóság *Németh Zsuzsanna*, *Kaló Gyula*,  
*Orbán Csaba* és *Major Zsuzsanna* hallgatókat 400, *Molnár Mária*, *Kuncsár*  
*Ilona* és *Nagy Mária* hallgatókat pedig 300 forinttal jutalmazta.

A Tudományos Bizottság a Főigazgatósággal egyetértésben e tanévben  
is pályázatot hirdetett. A *hallgatói pályázatok* elbírálása után az alábbiak  
nyertek pályadíjakat:

#### I. díj (400 Ft)

*Gönczi Kálmán*, *Hám László*, *Hriczó Istvánné*, *Matkovics Anna*, *Mlinkó*  
*László*, *Papp Béla*, *Török Anikó*.

#### II. díj (300 Ft)

*Czifra Erzsébet*, *Hekeli Sándor*, *Lendvai Márton*, *Lovász Erzsébet*, *Lőrincz*  
*Tibor*, *Konyecsni Zsuzsa*, *Kriczó István*.

#### III. díj (200 Ft)

*Balla Ferenc*, *Matkovics Anna*.

A főiskolai oktatók részére hirdetett pályázatok elbírálása a külső lek-  
tori vélemények késése miatt a következő tanévre húzódik át. Oktatóink  
közül többen érték el más pályázatokon említésre méltó eredményeket, pl.



*dr. Chikán Zoltánné* adjunktus és *dr. Pásztor Emil* adjunktus, akik a Magyar Nyelvőr által meghirdetett Kodály Zoltán Emlékpályázaton 1000—1000 Ft pályadíjat nyertek, *Vágás Endre* adjunktus, a felsőoktatási kutatóközpont oktatófilm pályázatán II. díjat nyert, *dr. Vajon Imre* adjunktus az OPI pályázatán nyert értékes díjat.

Ebben a tanévben is nagy figyelmet fordítottunk a fiatal főiskolai oktatók tudományos munkájának segítésére. 1969. decemberében *dr. Bihari József* tanszékvezető főiskolai tanár tartott értékes módszertani és elvi tájékoztatót fiatal oktatóinknak.

Fontos eseményként könyvelhetjük el még a főiskolai tudományos élet színvonalának emelésében azt, hogy a tanév elején a Főigazgatóság és a TB rendezésében rendkívüli tanácsülés vitatta meg az MSZMP új tudománypolitikai irányelveit. Dr. Tamás László kandidátusnak, az MSZMP Heves megyei Bizottsága titkárának bevezető előadását követő hosszan tartó, élénk vitában a főiskolai tudományos munka nagyon sok részletkérdését sikerült tisztázni.

*Dr. Nagy Sándor*  
a Tudományos Bizottság  
titkára

*Dr. Mátrai Tibor*  
a Tudományos Bizottság  
elnöke

## EGYETEMI DOKTORÁTUSOK

A debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem 1970. június 20-án

*Békly Lóránd* főiskolai adjunktust: „Módszertani kísérletek az általános iskolai orosz nyelvoktatásban”,

*Bitskey István* gyakorló ált. iskolai tanárt: „A magyar manierista irodalom” és

*Németh Tibor* főiskolai adjunktust: „Beke Manó élete és munkássága” című disszertációja és sikeres szigorlata alapján *doktorrá avatta*.

## PUBLIKÁCIÓK

### 1. FŐISKOLAI TANKÖNYVEK, EGYSÉGES JEGYZETEK

**Dr. Bakos József:**

Egy fejezet az alkalmazott nyelvtudomány fejlődéstörténetéből. Tanulmányok a magyar és finnugor nyelvtudomány történetéből (1850—1920) (*Egyetemi Segédkönyv*) Tankönyvkiadó, 1970. 111—130.

**Dr. Bende Sándor:**

(Társszerzők: *dr. Abrahám Ambrus* és *dr. Megyeri János*): *Anatómia — Elettan. (Főiskolai tankönyv)* Tankönyvkiadó, 1970. 631. l.

**Dr. Futó József:**

(Társszerzőkkel) *Eurázsia. (Főiskolai tankönyv)* 3. átdolg. kiadás. Tankönyvkiadó, 1970. 9—193., 311—343.

**Pető Zsigmond:**

1. Orosz nyelvi fonetikagyakorlatok (*Főiskolai jegyzet*) Tankönyvkiadó, 1970. 98 l.
2. (*Rakonczás Pállal*) Orosz beszédgyakorlat (*Főiskolai jegyzet*) Tankönyvkiadó, 1970. 279 l.

**Szabó Lajos és Vidó Imre:**

(Társszerző: *dr. Weidner János*): *A fizika tanításának általános iskolai módszertana (Főiskolai jegyzet)* Tankönyvkiadó, 1970. 50—137. és 180—189.

**Dr. Udvarhelyi Károly:**

*Eurázsia (Főiskolai tankönyv)* 3. átdolg. kiadás. Tankönyvkiadó, 1970. 214—246., 280—310., 483—511., 558—602.

### 2. ÁLTALÁNOS ISKOLAI TANKÖNYVEK

**Dr. Udvarhelyi Károly és dr. Köves József:**

1. Földrajzi feladatlapok az általános iskolák 5. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1970. másfél ív.
2. Földrajzi feladatlapok az általános iskolák 6. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1970. másfél ív.
3. Földrajzi feladatlapok az általános iskolák 7. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1970. másfél ív.
4. Földrajzi feladatlapok az általános iskolák 8. osztálya számára. Tankönyvkiadó, 1970. másfél ív.

### 3. FOLYÓIRATOKBAN ÉS TANULMÁNYKÖTETEK BEN MEGJELENT CIKKEK

#### **Abkarovits Endre:**

Bűnügyi irodalom és irodalmi igényesség. *Hevesi Művelődés*, 1970. 1. sz.

#### **Dr. Bakos József:**

1. A palóc nyelvi kutatás időszerű kérdései. *Palóc kutatás. Módszertani Közlemények I.* Eger, 1969. 70—71. l.
2. A korszerű általános iskolai nevelőképzés néhány problémája a comeniusi hagyományok tükrében. *Sárospataki Pedagógiai Füzetek. I. k.* Sárospatak, 1969—1970. 63—79 l.
3. Toligozás. *Élet és Tudomány*, 1969. 2093.
4. Über ein neuentdecktes Fragment der Sárospataker Ausgabe der *Vestibuli et Januae Lucidarium, Acta Comeniana.* (Praha) 1969—1970. 157—164.
5. Igaz vagy szép? Az ismeretterjesztő művek nyelvi formálásáról. *Könyv és nevelés*, 1970. 2. sz. 19—21.
6. Kultúrisztika? — Kultúrizmus? *Sportélet*, 1970. 6. sz. 12.
7. Szoking. *Magyar Nyelvőr*, 1970. 3. sz.
8. Sertekapu. *Magyar Nyelvőr*, 1970. 3. sz.
9. Buddog. buddogó. *Magyar Nyelvőr*, 1970. 3. sz.

#### **Béky Lóránd:**

A nyelvoktatás új alapjai. *Hevesi Művelődés*, 1969. 3. sz. 40—44.

#### **Berzy András:**

Ajánló Bibliográfia az általános iskolai magyar szakos tanárok számára.  
2. bőv. kiadás. Borsod-Abaúj-Zemplén m. műv. oszt., Miskolc, 1969. 44 l.

#### **Dr. Bihari József:**

1. Neue Wege der Behandlung des russischen Verbalaspekts in der ungarischen Oberschule. *Wissenschaftliche Zeitschrift (Erfurt)* 1969. 137—142.
2. Zakonomernosti upotreblenija glagol'nyh vidov v russkih pridatochnyh predlozenijah vremeni. *Xéme Congrès International des Linguistes.* Bucarest, 1967.

#### **Dr. Chikán Zoltánné:**

A határozók tanításának szerepe a logikus gondolkodás készségének fejlesztésében. *Módszertani Közlemények*, 1970. 181—185.

#### **Csikós Andor:**

„Botfülű vagy, fiam”. *Hevesi Művelődés*, 1969. 3. sz. 35—37.

#### **Firkó János:**

1. (Társszerző: dr. Oroszi András): Koncentrációs kísérlet egy évi tapasztalatai. *Gyakorlati Foglalkozás*, 1969.
2. Főiskolai hallgatók nevelési lehetőségei a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozásokon. *Gyakorlati Foglalkozás*, 1970. 7—9.
3. Az osztályozás néhány kérdése a mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás 5—8. osztályában. *Gyakorlati Foglalkozás*, 1970. 50—51.

#### **Dr. Futó József:**

1. Angola. *Föld és Ég*, 1969. 3. sz. 66—69.
2. Mozambik. *Élet és Tudomány Kalendáriuma*, 1970. 156—162.
3. Mississippi. *Élet és Tudomány*, 1969. 24. sz. 1126—1131.
4. Líbia. *Élet és Tudomány*, 1969. 41. sz. 1953—1958.

#### **Gál István:**

Az olvasóvá nevelés és élmény. *Pécsi Konferencia az olvasásra nevelésről*, 1970.

**Dr. Kávássy Sándor:**

1. Latinca Sándor válogatott írásai. Kaposvár, 1969. 73. l.
2. A földművelő nép földhöz juttatása Somogyban 1919-ben. *Agrártörténeli Szemle*, 1969. 193—217.
3. Latinca Sándor somogyi korszakának első fejezete. *A Magyar Munkásmozgalmi Múzeum Évkönyve*. 1967—1968. Bp., 1969. 41—77.
4. Adalékok a Nagyatádi Szabó-féle Népgazdasági Minisztérium történetéhez. *Levéltári Szemle*, 1969. 327—335.
5. A Tanácsköztársaság könyvtárügye Somogyban: az egykorú források tükrében. *Magyar Könyvszemle*, 1969. 274—277.
6. Szabó István: A középkori magyar falu. *Valóság*, 1970. 98—99.

**Dr. Király Gyula:**

1. Az osztályfőnök koordinációs tevékenysége. *Módszertani Közlemények*, 1969. 291—295.
2. Ifi órs. *Úttörővezető*, 1969/12.
3. A táborok programja. *Útmutató a nyári úttörővezető-képző és szak-táborok vezetéséhez*. Ifj. Lapkiadó V. 1970. 24—43.
4. Pedagógus rajzvezetőképző tábor. *Uo.* 109—119.

**Dr. Kovács Vendel:**

1. Hagyományos eljárások és korszerűség. *Köznevelés*, 1969. 15. sz. 23—24.
2. Testi fenytés. pedagógiai csőd. *Köznevelés*. 1970. 1. sz. 17—18.

**Dr. Köves József:**

1. Néhány megjegyzés az 5. osztályban végzett programozási kísérlethez. *Földrajztanítás*. 1970. 72—75.
2. A főiskolák 1969. évi földrajzi felvételi vizsgái. *Földrajztanítás*, 1970. 31—88.

**Dr. Lőkös István:**

1. Nagy László: Babérfák. *Kritika* 1969. 9. sz. 43.
2. Mai makedón költők. *Kritika* 1969. 10. sz. 63.
3. Egy érdekes jugoszláv regényről. *Nagyvilág*, 1969. 1412.
4. Mesa Selimovic: A dervis és a halál. *Nagyvilág*, 1970. 301.
5. Fábry Zoltán: Stószai délelőttök. *Alföld*, 1969. 83.
6. Méliusz József: Város a ködben. *Alföld*, 1970. 83.

**Dr. Mátrai Tibor:**

A *Természettudományi Lexikon* (Akad. Kiadó, 1964—1968) fizika-optikai címszavai (kb. 160. o.)

**Dr. Molnár József:**

1. Haladó pedagógusok üldözése a fehérterror idején Heves megyében. *Pedagógiai Szemle*, 1969. 913—921.
2. Heves megyei pedagógusok küzdelme a tanács hatalom közoktatásügyi törekvéseiért. *Tanulmányok a Magyar Tanácsköztársaság nevelésügyének köréből*. M. Ped. Társ., 1969. 125—141.

**Dr. Nagy Andor:**

1. Látogatás a moszkvai és a kijevi oktatótelevízióban. *Iskolatelevízió Hírei*. 1970. 59—70.
2. A film és az ifjúság hazafiságra nevelése. *Szocialista hazafiság*, 1970. 87—92.
3. A filmelmélet oktatása és a tanárképzés. *Hevesi Művelődés*, 1970. 1. sz. 51—54.

**Dr. Nagy József:**

1. A szovjet hadsereg felszabadító harcai Heves megye területén. *Észak-Magyarország felszabadítása* (Előadói segédanyag). TIT Hadtudományi és Történelmi Választmánya, Bp., 1969. 33—49.
2. A „Honvédelmi ismeretek” oktatásának tapasztalatai. *Felsőoktatási Szemle*, 1969. 687—688.
3. A szocializmus építése Heves megyében (1945—1969). Heves megyei Tanács VB műv. oszt. kiadása, Eger, 1970. 3—157.

**Nagy Lajosné:**

(*Erdész Edénével*): Matematikaóra az 1. osztályban. *A Tanító*, 1970. 5. sz.

**Dr. Nagy Sándor:**

1. Móricz Virág: Móricz Zsigmond szerkesztő úr. *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1969. 498—500.
2. Galambos Lajos két könyvéről. *Alföld*, 1969. 9. sz. 68—69.
3. Rákosy Gergely: Az óriás tők. *Kritika*, 1969. 10. sz. 62—63.
4. Nádas Péter: Kulcskereső játék. *Alföld*, 1969. 12. sz. 78—79.

**Dr. Pásztor Emil:**

1. Egy nem tankönyvbe való versről. *Magyar Pedagógia*, 1969. 144—150.
2. Hatékony-e anyanyelvi nevelésünk? *Köznevelés*, 1969. 19. sz. 14.
3. Arany János és a Toldi-ház. *Hevesi Művelődés*, 1969. 3. sz. 71.
4. Ady-évforduló — kiejtési problémák. *Magyar Nyelv*, 1969. 466—467.
5. Kirándulás — erkölcs — nevelés. *Köznevelés*, 1970. 5. sz. 14—15.
6. Műemlékvédelme és műemlékvédelemje. *Élet és Tudomány*, 1970. 525.
7. Vörösmarty Szózatának hangsúlyozása és éneklése. *Hevesi Művelődés*, 1970. 1. sz. 101.
8. Áthúzzuk-e a dolgozatokban a hibás vagy fölösleges szövegrészeket? *Módszertani Közlemények*, 1970. 126—127.

**Dr. Pelle Béla:**

Általános iskolai matematikatanításunk a 25 éves fejlődés tükrében. *Hevesi Művelődés*, 1970. 1. sz. 31—35.

**Pető Zsigmond:**

„Az idegen nyelven való gondolkodás lélektana”. *Hevesi Művelődés*, 1969. 3. sz. 38—39.

**Rezessy László:**

Bárdos Lajos 70 éves. *Az ének-zene tanítása*, 1969. 161—180.

**Sárik Tibor:**

1. (Társszerző: *Jenei Arturné*): Programozási kísérletek az általános iskolai kémiaoktatásban. *Hevesi Művelődés*, 1969. 3. sz. 47—50.
2. (Társszerző: *Jakab László*): Az általános iskolai kémiaszakkörök munkaterve. *A kémia tanítása*, 1969. 141—144.
3. Általános iskolai kémiaszakkör az egri tanárképző főiskolán. *A kémia tanítása*, 1970. 6—7.

**Dr. Szőkefalvi—Nagy Zoltán:**

1. (Társszerző: *dr. Órhalmi Ibolya*): Tanulókísérletek a felszabadulás előtti kémiatanításban. *Magyar Pedagógia*, 1969. 328—342.
2. Móra László: Wartha Vince a hazai kémiai technológia megalapítója (1844—1914). *Századok*, 1969. 1236—1238.
3. (Társszerzők: *V. L. Bologna és Spielmann J.*): Új adatok Ion Piariu-Molnár orvosi tevékenységéről. *Orvosi Szemle*, 1969. 499—504.
4. (Társszerzők: *V. L. Bologna és Spielmann J.*): Date noi cu privire la activitatea medicala a lui Ion Piariu-Molnár. *Revista Medicala*, 1969. 500—505.
5. (Társszerzők: *dr. Szabadváry Ferenc és Dobos Lajos*): A magyar vegyészet arcképcsarnoka. *M. Vegyészeti Múzeum*, 1970. 1—72.

**Vágás Endre:**

Aufhellung und Einschluss von Pflanzenteilen mit Hilfe von Kunstharzen. *Mikroskopie* (Wien). 1969. 274—278.

**Dr. Vajon Imre:**

1. (Társszerző: dr. Vajon Imréné): Az állathatározásokkal kapcsolatos tapasztalatok az általános iskolai és középiskolai szakköri foglalkozásokon. *A biológia tanítása*. VIII. 1969. 183—185.
2. A főiskolai biológiai felvételi vizsga tapasztalatai. *Felsőoktatási Szemle*, 1970. 304—306.

**Záhemszy László:**

Utkur Hasimov: Szerelem (elbeszélés-fordítás) *Fáklya*, 1969. 22. sz.

**Dr. Zombor Zoltán:**

Vlagyimir Iljics Lenin. (Személyisége és pedagógiai öröksége) *Heresi Művelődés*, 1970. 1. sz. 3—14.

4. NAPILAPOKBAN MEGJELENT CIKKEK

(Rövidítések: *MH* = Magyar Hírlap, *HNU* = Népújság (Heves m.), *SzNL* = Szolnoki Néplap)

**Dr. Bakos József:**

1. „Lerendezésre került ügyek, megoldott hibák”?! *SzNL*, 1969. jún. 29.
2. „Állítsd magad takaréokra”. (Az argó szólásairól) *HNU*, 1969. júl. 6.
3. „Mi tetszik? — Mivel szolgálhatok?” (A kereskedelemben kialakult beszédhelyzetekről). *SzNL*, 1969. júl. 6.
4. „Unicornis” — „Unikornis”. *HNU*, 1969. júl. 13.
5. Divat a nyelvhasználatban. *SzNL*, 1969. júl. 13.
6. Feleslegesen sok a „kérdés”. *HNU*, 1969. júl. 20.
7. „Sóder”. *SzNL*, 1969. júl. 20.
8. V. B. és vb (A gyakran használt mozaikszók helyesírásáról). *HNU*, 1969. júl. 27.
9. „Kialakításra kerül...” *HNU*, 1969. aug. 3.
10. „Beszédnek minden megjár”. *SzNL*, 1969. aug. 3.
11. „Hát, gondolom...” *SzNL*, 1969. aug. 9.
12. „Fizetni!” *HNU*, 1969. aug. 10.
13. A kiejtési sznobizmusról. *HNU*, 1969. aug. 17.
14. A kötőszavak is fontosak! *SzNL*, 1969. aug. 17.
15. „Az egységben tartózkodni tilos!” (Az elhivatalosodás nyelvi formái) *HNU*, 1969. aug. 24.
16. A házassági hirdetések nyelvi formálásáról. *SzNL*, 1969. aug. 24.
17. „Hogy csak arra utaljak...” *HNU*, 1969. aug. 31.
18. A ragokra is vigyázni kell — Egy feleslegesen tolakodó magyar ragról. *SzNL*, 1969. aug. 31.
19. „Egészen kivagyok...” A nyelvi forma stílusértékéről. *HNU*, 1969. szept. 7.
20. Az előkelősködő, idegeneskedő beszéd hangalakja. *SzNL*, 1969. szept. 7.
21. Kalandos. *HNU*, 1969. szept. 14.
22. Tabán (A „nyelvi műemlékvédelem”) *SzNL*, 1969. szept. 14.
23. „Pikkel rá...” *HNU*, 1969. szept. 21.
24. Az „egri tetem.” *HNU*, 1969. szept. 28.
25. „Megfontolás tárgyát igényli...” (?) *SzNL*, 1969. szept. 28.
26. „Húzom a belem...” (?) Az ízléstelenség és durvaság nyelvhasználati formáiról). *HNU*, 1969. okt. 5.
27. A mesterséges névadás (A Szolnok megyei termelőszövetkezetek nevééről) *SzNL*, 1969. okt. 5.

28. Életvitel... (?) (Az elhivatalosodás nyelvi formái) *HNU*, 1969. okt. 12.
29. Behirdet vagy meghirdet? *SzNL*, 1969. okt. 12.
30. „UNISZERV... (?) (Az új szaknyelvi tulajdonnevekről) *HNU*, 1969. okt. 19.
31. Családnév, keresztnév, utónév? *SzNL*, 1969. okt. 19.
32. „Ismert gegekkel... *HNU*, 1969. okt. 26.
33. „Asztalkepes almák” (A jelöletlen határozós összetételek) *HNU*, 1969. nov. 2.
34. Szolnok, Szolnokban, Szolnokra... *SzNL*, 1969. nov. 2.
35. Orgyilkos vagy orvgyilkos? *HNU*, 1969. nov. 7.
36. „Kimondottan olcsó áru...” (A nyomósító szók szerepéről) *SzNL*, 1969. nov. 7.
37. „Döbbenetes kifutás...” (?) (A túlzó, nagyító nyelvi formákról) *HNU*, 1969. nov. 16.
38. Ujabb adatok a hivatalos nyelv kórtanához. *SzNL*, 1969. nov. 16.
39. Hogyan kell privatizálni? *HNU*, nov. 23.
40. A vesszőn is sok múlik... *SzNL*, 1969. nov. 23.
41. Fejel (Egy palóc tájszó etimológiája) *HNU*, 1969. nov. 30.
42. Humoralista... (?) *SzNL*, 1969. nov. 30.
43. Sok a „lehetőség”. *HNU*, 1969. dec. 7.
44. „Elvárás rátartással...” *HNU*, 1969. dec. 14.
45. Csak a fizetése után él... *SzNL*, 1969. dec. 14.
46. „Alacsony árfekvésű” *HNU*, 1969. dec. 21.
47. „A kikonzultált problémák...” (?) *SzNL*, 1969. dec. 23.
48. „Pergola-üzletsor butikokkal...” (?) *HNU*, 1969. dec. 25.
49. Karácsony népünk szóláskincsében. *SzNL*, 1969. dec. 25.
50. B. U. E. K. *SzNL*, 1970. jan. 1.
51. Tömény. *HNU*, 1970. jan. 4.
52. „Az egység üzemel...” *SzNL*, 1970. jan. 4.
53. „Vasárnap is forgalmazunk...” (?) *HNU*, 1970. jan. 11.
54. „A gólmentes meccsek...” (?) *SzNL*, 1970. jan. 18.
55. Fantáziánév, *HNU*, 1970. jan. 18.
56. Új utcaelnevezések Egerben. *HNU*, 1970. jan. 25.
57. Bunda. *HNU*, 1970. febr. 1.
58. „Rangos tényező...” (?) *HNU*, 1970. febr. 8.
59. Akceleráció — gyorsulás? *HNU*, 1970. febr. 15.
60. Bundázás. *SzNL*, 1970. febr. 15.
61. „A kár ezer forintot képvisel...” (?) *HNU*, 1970. febr. 22.
62. „A tanár pikkel gyermekemre?” *SzNL*, 1970. febr. 22.
63. „Jó tolla van...” (Az argó szólásairól) *HNU*, 1970. márc. 1.
64. Bonyolult mondatok, bonyolult mondanivaló. *SzNL*, 1970. márc. 1.
65. „Kendőzésmentes beszéd...” (?) *HNU*, 1970. márc. 8.
66. Egy új sportág nevééről. *SzNL*, 1970. márc. 8.
67. Rontó Pál (Az irodalmi névadásról, a „beszélőnevek-ről”) *HNU*, 1970. márc. 15.
68. „Szintes gondolkodás...” *HNU*, 1970. márc. 22.
69. Húsvét (A szó etimológiájáról) *HNU*, 1970. márc. 29.
70. „Pornográf üzlet...” (?) (Az idegen szavak felesleges használatáról) *SzNL*, 1970. márc. 29.
71. Felszabadulásunk hatása szókészletünk és fogalomkincsünk fejlődésében. *SzNL*, 1970. ápr. 4.
72. „Alultáplált népek...” (?) (Egy tükörszó felesleges használatáról) *HNU*, 1970. ápr. 12.
73. Parádi csevice, *HNU*, 1970. ápr. 19.
74. „Alultáplált baromfiállomány...”! *SzNL*, 1970. ápr. 19.
75. Párbeszéd (Az élősd divatos szavakról) *HNU*, 1970. ápr. 26.
76. Ismételnünk, ismételnünk... *HNU*, 1970. ápr. 26.
77. „Halízhibás baromfi...” (?) *HNU*, 1970. máj. 1.
78. Május elseje (A név etimológiájáról) *SzNL*, 1970. máj. 1.
79. Fehér Szarvas (A vendégfogadók nevének helyesírásáról) *HNU*, 1970. máj. 10.
80. Szotyolázó város. *HNU*, 1970. máj. 17.

81. „Főúr, fizetni!” (A főnévi igenév használatáról) *SzNL*, 1970. máj. 17.
82. „A behirdetett előadás...” (A *be* igekötő használatáról) *HNU*, 1970. máj. 24.
83. Kóros és nagyzoló szószaporítás. *HNU*, 1970. máj. 31.
84. Hazudik... (A nyelvi forma etikai kötöttségéről *SzNL*, 1970. máj. 31.

**Dr. Hekli József:**

Angol nyelvkönyv és a hipnopédia. *HNU*, 1970. márc. 10.

**Dr. Pásztor Emil:**

1. Arany János híradása Kovács Mihály egri festőművészről. *HNU*, 1969. aug. 15.
2. Itt élned „és — meghalnod” kell? *MH*, 1969. nov. 13.
3. A nyelvi babonák ellen. *MH*, 1970. febr. 2.
4. Henrik híradása havas Helsinkiből. *MH*, 1970. febr. 7.
5. „Kisugárzás” és „kiteljesedés”. *MH*, 1970. márc. 6.
6. *Hagyj, de: higgy!* *MH*, 1970. ápr. 2.
7. Különírás — egybeírás. *MH*, 1970. ápr. 22.

**Dr. Vajon Imre:**

Fenyőrigó-csapatok Egerben. *HNU*, 1970. márc. 5.

**Zahemszky László:**

Leonid Agakov: Zahar bácsi, a bajnok (fordítás) *HNU*, 1969. okt. 19.





## SZAKKÖRÖK

Tanszék	Tárgy	Lét- szám	Vezető
Neveléstudományi tanszék	Nevelépszichológia	12	Fehér Irén
	Osztályfőnöki és ifjú- ságmozgalmi kabinet	72	Dr. Király Gyula
	Könyvtárvezetés	25	Rátkai István Hegedűs András
	Klubvezetés	16	Szilvási Lajos
	Filmesztétika	30	Nemes Péter
Matematikai tanszék	Csillagászat	14	Dr. Zétényi Endre
	Fotoszakkör	20	Fehér Irén
	Feladatmegoldás	15	Szepessy Bálint
Kémiai tanszék	Fotoszakkör	8	Dr. Szökefalvi-Nagy Zoltán
Műszaki tanszék	Fafaragás	10	Osváth Pál
	Géptervezés és építés	6	Osváth Pál
	Méréstechnika	8	Gyergyák Ferenc
Növényteni tanszék	Hajtásélettan	15	Juhász Lajos
Rajztanszék	Festészet és grafika	15	Seres János

## SPECIÁLKOLLÉGIUMOK

Tanszék	Tárgy	Lét- szám	Vezető
Orosz tanszék	Az orosz igazszemlélet tanítása	15	Dr. Bihari József
	Bilingvizmus (A nyelvek kölsönhatása.)	23	Dr. Bihari József
	Orosz stilsztikai gyakorlatok	8	Dr. Hekli József
Fizikai tanszék	Speciális kísérleti molekulafizika	10	Patkó György
Matematikai tanszék	A matematika tanításá- nak korszerűsítése	40	Nagy Lajosné
Testnevelés tanszék	Torna	4	
	Atlétika	5	

## TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK

Tanszék	Tárgy	Lét- szám	Vezető
Neveléstudományi tanszék	Munkalélektan	9	Kohajda József
Magyar nyelvészeti tanszék	Földrajzi nevek gyűjtése	10	Fekete Péter
Irodalomtörténeti tanszék	Regényelemzés	5	Dr. Nagy Sándor
Állattani tanszék	Mikromorfológia	14	Vágás Endre
Fizikai tanszék	Az optika néhány speciális fejezete	12	Patkó György



*Tudományos diákköri tagok spektrográffal dolgoznak:*

## ÁLTALÁNOS ISKOLAI METODIKAI KÍSÉRLETEINK

A Művelődésügyi Minisztérium pedagógusképző osztálya az irányítása és ellenőrzése alá tartozó intézmények egyik fontos feladatául tűzte ki az általános iskolai és az óvodai pedagógia művelését, az általános iskolában folyó oktató-nevelő munka hatásfokának megjavítására vonatkozó tudományos kutatómunkát.

Főiskolánk vezetősége ennek érdekében évről évre szorgalmazza a tanszékek és a gyakorlóiskola módszerjavító, kísérletező munkájának kiterjesztését. Ennek kézzelfogható tárgyi bizonyítékai azok a tantárgypedagógiai kísérletek, amelyekről röviden a következőkben számolunk be a tanszékek alfabetikus sorrendjében.

Az ÁLLATHATANI TANSZÉKEN *dr. Vajon Imre* adjunktus „Az állathatározásokkal kapcsolatos tapasztalatok a szakköri foglalkozásokon” című témán dolgozik. Ezzel segítségével nyújt egyrészt biológia szakos hallgatóinak, másrészt a már működő biológiatanároknak. Feladatlapokat, feladatlapmintákat, példamegoldásokat dolgozott ki az állathatározásokhoz, amelyekkel mintegy az állathatározás algoritmusára vezeti rá az érdekelteket. Ezenkívül kísérleti jellegű szakköröket vezet (Ifjú Biológusok Köre, gyakorlóiskolai biológia-szakkör), és a szakkörvezetés szaktárgyi és pedagógiai kérdéseit vizsgálja. Tapasztalatai alapján a TIT biológiai szekciója az országban számos hasonló szakkört szervezett.

A FIZIKAI TANSZÉK tagjai közül *Vidó Imre* adjunktus az új oktatási eszközök és módszerek kipróbálása, fejlesztése és demonstrálása érdekében heti 4 órában tanít fizikát a gyakorlóiskolában. Ezenkívül a tévésórák felhasználásával kapcsolatban végez metodikai kísérleteket.

A FÖLDRAJZI TANSZÉKEN *dr. Köves József* docens végez az oktatási folyamat és az oktatási módszerek korszerűsítését célzó, máris jelentős eredményeket dokumentáló módszertani kísérleteket a helybeli gyakorlóiskolában és a IV. sz. általános iskolában *Kálmán Miklósné* és *Révász Márta* vezető tanárok bevonásával. Emellett *dr. Udvarhelyi Károly* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanárral földrajzi felmérőlapot állított össze az általános iskola 5–8. osztálya számára.

*Dr. Köves József* didaktikai és metodikai kísérletsorozatának második jelentős állomását jelentik azok a kísérletek és felmérések, amelyekkel kikísérletezte a földrajzi munkafüzetek változatos és eredményes felhasználásának módszereit, eljárásait és alkalmassá tette a füzeteket arra, hogy azok a tananyag emlékezetbe vésésén túl a feldolgozás és ellenőrzés céljaira is megfeleljenek. A Művelődésügyi Minisztérium megbízásából az utóbbi hetekben fejezte be azt a munkáját, amely az általános iskolai földrajztanítás követelményrendszerét tartalmazza, és a maga nemében úttörő jelentőségű.

A KÉMIAI TANSZÉKEN *Sárik Tibor* adjunktus irányításával kettős tantárgypedagógiai kutatómunka folyik. Az egyik téma: „A programozott, a hagyományos és a feladatlapos módszer hatékonyságának összehasonlítása.” Az elmúlt évben a Nyíregyházi Tanárképző Főiskola kémiai tanszékével közösen elkészítették 10 óra programját a sók témaköréből (a 8. osztály számára).

A kísérletet egy időben négy általános iskolában végezték: az egeri IV. számú, az ózdi Bartók Béla, a rakamazi általános iskolában és a Nyíregyházi Tanárképző Főiskola Gyakorlóiskolájában.

A programokat a kémia tanszék az 1969–70-es tanévben teljes egészében átdolgozta és a Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Tanács művelődésügyi osztályának segítségével 1000 példányban sokszorosították. Az új, tökéletesített programokkal ismét a három módszert hasonlítják össze a következő iskolákban: sárospataki *Esze Tamás*, a sátoraljaújhegyi, a szomolyai, az egeri IV. sz.

általános iskolában és az egri tanárképző főiskola gyakorlóiskolájában.

Ez a kísérlet jelentős mértékben segíti a főiskolán folyó *oktatáscsere* tanítását is, mert így a didaktikai szemináriumokon egy — főiskolák közötti — alkotóközösség munkája gyanánt létrejött programot lehet szemléltető anyagként bemutatni.

A tanszék másik témája: az általános iskolai *szakköri munka*. *Sárik Tibor* hallgatók bevonásával három éve dolgozik egy meghatározott szakköri tematika kialakításán. Az egri városi úttörőház kémiai szakkörében kísérletezik ki a témát. A Tankönyvkiadóval való előzetes megbeszélés alapján 1971-ben szakköri füzet kiadását tervezik.

A MATEMATIKAI TANSZÉK két tagja az általános iskolai számtan-mértan tanítás keretében két országos korszerűsítési kísérletbe is bekapcsolódott.

Az egyik a „Komplex matematikaoktatás”, a *Varga Tamás*-féle tantervi és módszertani kísérlet a OPI programja keretében. *Nagy Lajosné* adjunktus irányításával, a gyakorlóiskola 1. és 2. osztályában *Erdész Edéné* tanítónő közreműködésével. Ezzel egyidőben *Rados Mihály* tanársegéd irányításával is folyik ugyanez a kísérlet, a gyakorlóiskola párhuzamos 1. osztályában, *Varjú Vilmosné* tanítónő közreműködésével.

A kísérlet célja: az általános iskolai számtan és mértanoktatás tartalmi és módszertani korszerűsítése.

A másik kísérlet: a „*Forrainé*-féle kísérleti matematikaoktatás”. *Vajda József* gyakorlóiskolai tanár irányításával, a gyakorló általános iskola két osztályában folyik. A kísérletet *Oldal Vincéné* és *Bardi István* gyakorlóiskolai tanárok végzik.

*Vajda József* gyakorlóiskolai tanár emellett tanácsadóként irányítja Eger város és Heves megye többi ilyen irányú kísérletét. A kísérlet célja az általános iskolai számtan—mértanoktatás *hatékonyabbá* tétele.

A MEZŐGAZDASÁGI ISMERETEK ÉS GYAKORLATOK TANSZÉK az általános iskolai mezőgazdasági gyakorlati foglalkozás és a természettudományi tárgyak anyagának tanításával kapcsolatban hat vidéki iskolában végez a fizika, kémia, élővilág, földrajz, számtan—mértan és rajz tanmeneteivel összehangolt kísérleteket, amelyeknek eredményeit feladatlapok segítségével ellenőrzik és értékelik. A kísérleteket *Firkó János* adjunktus irányítja, az OPI politechnikai tanszékével koordináltan.

A MAGYAR NYELVÉSZETI TANSZÉKEN *dr. Bakos József* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár két (de valójában összefüggő) problémakörben végez kísérleti vizsgálódást. Foglalkozik a tanári beszéd hatásfokát erősítő tényezőkkel: a tanári beszéd hangalakjának, nyelvi formálásának, retorikájának és ektoszemantikai faktorainak külön információs értékével. Az OPI munkaterve keretében a tanulói beszéd sokoldalú vizsgálatát végzi. Ennek a vizsgálatnak a feladata: bemutatni, hogyan fejlődik a gyermek beszéde, kifejezőképessége, és milyen fejlődéslélektani, pedagógiai összefüggésekre kell ügyelnünk a gyermek beszéde fejlődésének motiválásában, fejlesztésében stb. Az egész országra kiterjedő kísérleti vizsgálódás keretében igen sok magnófelvételt készített; ennek a feldolgozása most van folyamatban.

Az 1968—69. tanévben jelentős szakmódszertani kísérleteket indított a tanszék egyrészt tudományos céllal, másrészt azért, hogy a hallgatókkal megismertesse a *nyelvtanítás korszerű módszereit*. *Dr. Chikán Zoltánné* adjunktus koordináló és szervező tevékenysége mellett a gyakorlóiskola valamennyi magyar szakos tanárának közreműködésével feladatlapokon (programozott feladatlapokon) és csoportmunkával (feladatlapokon) dolgozzák fel a magyar nyelvtan általános iskolai tantervi anyagának súlyponti témáit.

Jelentős felmérések és kísérletek alapján végez ugyancsak fontos általános iskolai tantárgypedagógiai tudományos kutatást *dr. Pásztor Emil* adjunktus az „anyanyelvi nevelés — magyartanítás” c. témakörben. Az OPI munkaterve keretében pedig „A helyesírási kézikönyvek és a nyelvtanítás” című kísérleti témán dolgozik.

**A NEVELÉSTUDOMÁNYI TANSZÉK** — amellet, hogy a főiskolánkon folyó kísérletek eredményeit a saját oktató munkájában népszerűsíti és felhasználja — maga is végez tantárgypedagógiai kísérleteket. Ezek egyrészt a főiskolai oktatás korszerűsítését szolgálják, másrészt — közvetlenül és közvetve — az általános iskolai oktató-nevelő munka optimalizálását.

*Juhász Tamásné* adjunktus a főiskolai *logikai szemináriumi gyakorlatok* anyagához készített, majd többszörösen kipróbált programozott és tantárgvteszt jellegű *feladatlapokat*, amelyeket úgy állított össze, hogy a hallgatók saját szaktárgyuk általános iskolai tantervét és tankönyveit kényszerüljenek felhasználni és ezen keresztül is megismerni.

*Dr. Király Gyula* adjunktus két év óta általános iskolai nevelésmódszertani kísérleteket végez. A hallgatók az ifjúsági mozgalmi, közelebbről az úttörő és az osztályfőnöki nevelő munkára való előkészítése érdekében *feladatlapokat és munkafüzeteket* készített, amelyek a teljes főiskolai szemináriumi anyagot tartalmazzák, s az elméleti kérdések tisztázásához szükséges tananyag összegyűjtéséhez is rendszeres segítséget nyújtanak. Ezek a feladatlapok azt is lehetővé teszik, hogy a hallgatók szabad óráikban végezzék el mindazoknak a feladatoknak nagy részét, amelyeket a miniszteri rendelkezés előírt, emellet a hallgatókat *önálló megfigyelésre, alkotó önállóságra* szoktatja.

*Dr. Kovács Vendel* kandidátus, docens elsősorban az általános iskola *hagyományos* oktatási módszereinek *korszerű felhasználásával*, továbbá a *csoporthatással* kapcsolatban végez megfigyeléseket és kísérleteket főképpen a gyakorlóiskola munkájára, közreműködésére támaszkodva.

*Dr. Nagy Andor* adjunktus évek óta az iskolatévéadásainak didaktikai és metodikai kérdéseit vizsgálja.

*Póbits István* adjunktus a tanév folyamán kísérleti jellegű (programozott feladatlapokat is tartalmazó) *munkafüzetet* készített a II. éves hallgatók *didaktikai szemináriumi gyakorlataihoz*. Ezekben az elméleti előadásokkal koordináltan dolgozza fel a korszerű didaktika súlyponti kérdéseit, a teljes didaktikai szemináriumi tematikát.

Az **OROSZ TANSZÉKEN** *dr. Bihari József* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár a gyakorlóiskola orosz szakos tanáraival közösen végez szaktudományi és metodikai kísérleteket, s a tanítási órákon kívül nyelvgyakorló foglalkozásokat. Emellet rendszeresen *kísérleti jellegű* bemutató tanításokat szerveznek annak érdekében, hogy a hallgatók valamennyi korszerű nyelvoktatási eszközt és módszert megismerjék.

A **TESTNEVELÉSI TANSZÉKEN** *Rátkai István* adjunktus hallgatók bevonásával végez nevelés- oktatásmódszertani kísérleteket a tornamozgás magas fokú elemeinek rövid idő alatt való megtanítása érdekében az alapvető egyszerű mozgások kihagyásával.

\* ★ \*

Az előzőkben ismertetett konkrét adatok kézzelfoghatóan bizonyítják, hogy főiskolánk tanszékeinek többsége helytállt: kötelességét teljesítette. Minden remény megvan arra, hogy azok között az új feltételek között, amelyeket az új épületek és korszerűen felszerelt tanszékek biztosítanak, még több kimagasló eredmény szülessen.

*Dr. Zombor Zoltán*  
a Nevelési Tanács alelnöke

## A PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSBEN VÉGZETT MUNKA

A már működő pedagógusok továbbképzése területén a főiskolánkra háruló feladatokat a művelődésügyi miniszter 109/1969. (M. K. 4.) MM számú utasítása szabja meg. Intézményünkhöz az általános iskolai pedagógusok továbbképzését illetően

Borsod-Abaúj-Zemplén,  
Heves,  
Komárom,  
Nógrád és  
Pest megyék

tartoznak.

A tanév kezdetén a felsorolt megyék művelődésügyi osztályainak továbbképzési csoportjaitól megkértük a továbbképzésre vonatkozó igényeket. Ezek képezték a tanévre vonatkozó továbbképzési tervünknek az alapját, amelyet a tanszékek megvitattak, egyeztették éves feladataikkal. Így született meg főiskolánk és a hozzánk tartozó megyék éves továbbképzési programja.

Már az 1969—70. tanévi továbbképzési tervünkből is kitűnik, hogy a legjobb együttműködést Borsod-Abaúj-Zemplén és Heves megyék művelődésügyi osztályaival sikerült kialakítanunk. E két megyével együttműködési szerződést kötöttünk, amely egyébek között a pedagógusok továbbképzésével összefüggő feladatokat is tartalmazta. A másik 3 megyével ilyen széleskörű továbbképzési programot nem sikerült kialakítani.

Főiskolánk tanszékei igyekeztek a megyék által támasztott igényeket kielégíteni. A továbbképzési formák rendkívül változatosak voltak, de csak kis mértékben nyílt alkalom olyan jellegű koordinációra, hogy egy-egy továbbképzési programban több megyéből is részt vettek pedagógusok.

A leggyakoribb továbbképzési forma az előadás volt, az év folyamán mintegy 71 alkalommal. Az előadásokat legtöbbször vita, konzultáció követte. Hasonlóképpen nagy számban tartottunk bemutató tanítással egybekötött óraelemzéseket és vitákat. Ebben a tanévben a tanfolyamjellegű továbbképzés kis számban szerepelt, ellenben pl. a Nógrád megyei Tanács Művelődésügyi Osztályával olyan megállapodásunk született, amelynek értelmében a Neveléstudományi Tanszékünk által ajánlott 12 témakör egyikéből a továbbképzésben résztvevő Nógrád megyei pedagógusok egy-egy pályamunkát készítenek. A mintegy 50 pedagógus ilyen értelmű konzultációját és majd a pályamunkák elbírálását Neveléstudományi Tanszékünk végzi.

Főiskolánk oktatói karának az 1969—70. tanévben végzett továbbképzési munkáját jól tükrözi a túloldali kimutatás:

A főiskolánkhöz tartozó megyék területéről csupán az oktatóink által tartott továbbképzéseken mintegy 1500-an vettek részt. Ha figyelembe vesszük azt a tényt, hogy ugyanazok a személyek több továbbképzési rendezvénybe is bekapcsolódtak, akkor nyilván a továbbképzésben résztvevő pedagógusok száma az 1500-nál kevesebb, de becslésünk szerint még így is 400—500-ra tehető.

Somos János  
főiskolai főigazgatóhelyettes

Tanszék	Előadás	Konzul- táció	Bemutató tanítás	Tanfolyam	Össz.
Állattan	4	—	—	—	4
Ének—zene	1	3	2	—	6
Fizika	2	—	—	—	2
Földrajz	4	—	1	—	5
Irodalom	2	—	2	—	4
Kémia	3	—	1	1	5
Matematika	8	—	4	—	12
Mezőgazdasági ismeretek	6	—	4	—	10
Műszaki	7	—	—	—	7
Neveléstudomány	10	10	—	1	21
Növénytan	5	—	1	—	6
Nyelvészet	2	2	—	—	4
Orosz	7	—	3	—	10
Rajz	7	—	1	—	8
Testnevelés	3	3	—	—	6
Összesen	71	18	19	2	110



## A KOSSUTH LAJOS KATONAI FOISKOLÁN VÉGZETT MUNKANK

Főiskolánk tanárai immár a harmadik tanévben oktatnak a Kossuth Lajos Katonai Főiskola Egerben működő első évfolyamán. Mint ismeretes, a tisztjelöltek tanulmányaik során általános iskolai pedagógia szakos tanári diplomát is szereznek. Ez a helyes célkitűzés tette szükségessé, hogy főiskolánk oktatói karának egy része a pedagógiai, nyelvi, marxizmus—leninizmus és néhány alapozó jellegű tantárgyat oktasson a KLKF-en. Tanáraink az 1968—69-es tanévben mint óraadók, az utóbbi két tanévben pedig mint mellékfoglalkozású oktatók működtek a katonai főiskolán. Főiskolai tanáraink elfoglaltságát a mellékelt kimutatásban foglaltuk össze.

Tanáraink a vállalt feladatokat nagy pontossággal és felelősségtudattal látták el. Az utóbbi két tanévben szinte óraműszerűen együtt dolgozott a parancsnokság és a főiskola vezetése. A jó szervező munkáért minden elismerés megilleti a parancsnokságot, a pontos és lelkes oktató-nevelő munkáért pedig tanárainknak mondunk köszönetet.

A polgári tárgyak oktatása januártól júniusig folyt. Egy tantárgyból (politikai gazdaságtanból) húzódott át a vizsgáztatás júliusra.

A félév során, áprilisban a KLKF-en működő oktatók és a katonai parancsnokság vezetői közös értekezletet tartottak. Az oktatók elmondták észrevételeiket elsősorban a növendékek tanulmányi fegyelmével kapcsolatosan, javaslatokat tettek a vizsgára való jobb felkészülés körülményeinek javítására. Többé-kevésbé ennek az értekezletnek tudható be, hogy a félév végére a növendékek szorgalma fokozódott, az egyéni tanulásra fordítható idő felhasználása megszilárdult. Mindent összegezve: a félévet — a különböző tárgyakat tekintve — 2,7—3,8 közötti tanulmányai eredménnyel zártuk.

*Somos János*  
főiskolai főigazgatóhelyettes

## KIMUTATÁS A KLFK-EN MŰKÖDŐ TANÁRAINAK ELFOGLALTSÁGÁRÓL

Sor- szám	N é v	Az oktatott tantárgy	Évi óraszám	Foglalkoztatás hónapjainak száma	Megjegyzés
1.	Somos János főigazgatóh. tszv. főiskolai tanár	fizika	50	6	a polgári tár- gyak oktatásá- nak irányítója és szervezője
2.	Dr. Pelle Béla tanszékvezető docens	matematika	80	6	felelős a matc- matika oktatá- sáért
3.	Dr. Perge Imre docens	matematika	134	6	
4.	Jakab Albert adjunktus	matematika	134	6	
5.	Szepessy Bálint tanársegéd	matematika	134	6	
6.	Vidó Imre adjunktus	fizika	150	6	
7.	Hidasi Károly adjunktus	fizika	150	6	
8.	Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár	kémia	75	3	
9.	Bessenyei János adjunktus	kémia	75	3	
10.	Kohajda József adjunktus	anatómia, lélektan	90	6	felelős a peda- gógiai tárgyak oktatásáért
11.	Mák Mihály adjunktus	logika, neveléstört.	90	4	
12.	Dr. Király Gyula adjunktus	anatómia, lélektan	120	6	
13.	Nagy Lajosné adjunktus	anatómia, lélektan	120	6	
14.	Póbis István adjunktus	anatómia, lélektan	120	6	
15.	Juhász Tamásné adjunktus	logika, neveléstört.	90	4	
16.	Sárik Tibor adjunktus	logika, neveléstört.	90	4	
17.	Kocsis Sándor adjunktus	pol. gazdaságt.	70	5	felelős a pol. gazd. oktatásá- ért
18.	Tóth Balázné tanársegéd	pol. gazdaságt.	70	5	
19.	Asztalos Miklós tanárs.	pol. gazdaságt.	70	5	
20.	Légrády Gyula vez. lektor	német	40	3	felelős az ide- gen nyelvek oktatásáért
21.	Mjazovszky Albert lektor	orosz	80	3	
22.	Szabó Endre gyak. isk. igh.	orosz	80	3	
23.	Pető Zsigmond adjunktus	orosz	80	3	
24.	Markos Tibor adjunktus	úszás	60	2	

A Magyar Népköztársaság honvédelmi minisztere a Kossuth Lajos Katonai Főiskola egri tagozata oktató-nevelő munkájának sikeres részbeni irányításáért az alábbiakat tüntette ki a néphadsereg napja alkalmával:



*Szücs László*  
A Haza Szolgálatáért  
arany fokozata



*Somos János*  
A Haza Szolgálatáért  
ezüst fokozata

## TÁRSADALMI MUNKA

A főiskola tanárai az oktató-nevelő, illetve a tudományos munka mellett — mint az alábbi összeállítás is mutatja — tevékenyen részt vesznek Heves megye és Eger város társadalmi életében, többen közülük országos jelentőségű feladatokat is ellátnak. Kiveszik a társadalmi munkából hallgatóink is a részüket, elsősorban a KISZ illetve az úttörővezetés területén.

### AZ OKTATÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI FUNKCIÓI

- Abkarovits Endre:** a SZÖVOSZ kihelyezett Közgazdasági Technikum Levelező Tagozatának tanulmányi vezetője.
- Asztalos Miklós:** KISZ megyei biz. pénzügyi és ellenőrző biz. és a KISZ megyei biz. társadalmi oktatási oszt. tagja.
- Auer Gyula:** a megyei úttörőtítkárság zenei tanácsadója, a megyei zenei szakb. és az országos úttörőelnökség zenei szakbiz. tagja, az SZMT Kultúrotthon aranykoszorús énekkarának vezetője.
- Dr. Bakos József:** a Hazafias Népfrent városi bizottságának elnöke, a városi tanács vb. tagja, tanács tag. Az MTA Magyar Nyelvtudományi Munkabiz. tagja, a M. Ped. Társaság Felsőoktatási és Neveléstörténeti Orsz. Szakoszt. tagja. Az Egri Honismereti és Helytörténeti Füzetek c. kiadványsorozat szerkesztője.
- Bartik Károly:** a TIT megyei mezőgazd. szakoszt. titkára.
- Dr. Baskai Ernőné:** a M. Népköztárs. Képzőművészeti Alapjának tagja.
- Dr. Bende Sándor:** az MTA Zoológiai Biz. tagja, a TIT Orsz. Biológiai Választmány tagja, a megyei biológiai szakoszt. elnöke.
- Dr. Bihari József:** az MSZBT megyei elnökhelyettese.
- Blaskó János:** a Rajztanítás szerkesztőbiz. tagja, az INSEA magyarországi csoportjának, a M. Népköztárs. Képzőművészeti Alapjának tagja.
- Csikós Andor:** az Egri Ars Nova Kamarakórus vezetője.
- Fekete Péter:** a Hazafias Népfrent városi és III. körzeti Népfrentbizottsága elnökségi tagja.
- Firkó János:** az Egri Csillagok Kertszövetkezet elnöke.
- Friedrichné, dr. Kovács Irén:** Eger Város Tanácsa tagja, a városszociológiai biz. tagja, az MSZMP propaganda művelődésügyi oszt. aktivistája.
- Dr. Futó József:** a M. Földrajzi Társaság és a M. Meteorológiai Társaság választmányi tagja, az Élet és Tudomány szerkesztőbiz. tagja.
- Gál István:** a Pedagógusok Szakszervezete központi vezetősége felsőoktatási csoportja és a megyebizottság tagja.
- Gallovits László:** a Megyei Atlétikai Szövetség elnöke.
- Hoblyák János:** a TIT Orsz. Biológiai választmány tagja.
- Járosi András:** a Bolyai János Matematikai Társulat megyei tagozatának titkára, az orsz. választmány tagja.
- Kácsor Jánosné:** az MSZMP megyei biz. és Eger Város Tanácsa tagja.
- Dr. Kalmár Lajosné:** a megyei testnevelési és sportszövetség elnökségi tagja, az OPI ált. isk. reform. biz. tagja.
- Dr. Király Gyula:** a megyei nőtanács ped. biz. tagja, a megyei úttörő elnökség tagja, az Orsz. Úttörő Vezetőképző Szakbiz. tagja, az Orsz. Úttörő Történelmi Szakbiz. tagja, az Úttörővezető szerkesztőségének tagja, a városi úttörő koordinációs biz. tagja.
- Kiss Sándor:** a megyei KISZ-biz. tagja, városi KISZ vb. tagja.
- Kocsis Sándor:** az MSZMP megyei oktatási biz. és a KISZ megyei biz. tagja, a társadalmi oktatási oszt. vezetője.

- Dr. Kovács Vendel:** a MTA Didaktikai Albiz. tagja, a megyei Nevelési Tanácsadó munkatársa, a Hevesi Művelődés szerkesztőbiz. tagja.
- Lakatos Imre:** a TIT megyei filozófiai szakoszt. vezetőségi tagja, az MSZMP Esti Egyetem oktatója, MSZMP megyei oktatási biz. tagja.
- Dr. Légrády Gyula:** a TIT megyei idegen nyelvi szakoszt. elnöke.
- Mák Mihály:** a TIT megyei pedagógiai-pszichológiai szakoszt. elnöke, a megyei Ped. Múzeum operatív biz. tagja
- Markos Tibor:** a városi pártbizottság fegyelmi biz. tagja.
- Dr. Márkus Jenő:** az Eötvös Loránd Fizikai Társulat Egri Csop. titkára.
- Dr. Mátrai Tibor:** MTESZ megyei szervezetének elnöke és az Orsz. vezetőség tagja, MTA Spektroszkópiái Biz. tagja, a MM Pedagógusképző Tudományos Biz. tagja, MTA Oktatási Biz. tagja, Eötvös Loránd Fizikai Társulat Egri Csop. elnöke, az Országos Elnökségének tagja, a Fizikai Szemle szerkesztőbiz. tagja.
- Dr. Molnár József:** a TIT történeti szakoszt. városi titkára, az idegenforgalmi intéző biz. tagja.
- Dr. Nagy Andor:** a Felsőoktatási Kulturális Nevelési Biz. tagja, a Népművelés-könyvtáros szakbiz. tagja, az Iskolatelevízió szaktanácsadója, a megyei és a városi Népművelési Tanács tagja, a KISZ megyei kulturális biz. tagja, megyei Népi Ellenőrző Biz. okt. és kult. oszt. tagja.
- Nagy Ernő:** a megyei Képzőművészeti csop. titkára, a megyei tanács népművelési biz. tagja, a M. Népköztárs. Képzőművészeti Alap tagja.
- Dr. Nagy József:** a Pedagógus Szakszervezet megyei elnöke, a TIT megyei alelnöke, a megyei népművelési tanács tagja.
- Dr. Nagy József Simon:** MSZMP járási biz. aktív.
- Nagy Miklós:** a megyei zenei szakbiz. tagja.
- Nagy Sándor:** az MSZMP megyei oktatási biz. és a KISZ megyei oktatási biz. tagja.
- Dr. Nagy Sándor:** a TIT megyei elnöksége tagja, a megyei irodalmi szakoszt. elnöke.
- Dr. Németh Tibor:** a megyei műszaki szakbiz. szakreferense.
- Osváth Pál:** a Ped. Szakszervezet Orsz. Újítási Biz. tagja.
- Dr. Pelle Béla:** MSZMP városi pártbiz. és vb-tag, a Bolyai János Matematikai Társulat helyi tagozat elnöke, az orsz. választmány tagja, a matematikatanítás korszerűsítésével foglalkozó szakbiz. tagja.
- Rados Mihály:** a TIT megyei csillagászati és űrhajózási szakoszt. titkára.
- Rátkai István:** városi testnevelési és sportszövetség elnökségének tagja, a megyei tornaszövetség elnöke.
- Rezessy László:** az Országos Úttörő Elnökség zenei szakbiz. és a megyei zenei szakbiz. tagja.
- Sárik Tibor:** a városi úttörőház kémiai szakkörének vezetője.
- Seres János:** a Képzőművészek Szövetsége Észak-magyarországi Területi Szervezetének szervező titkára, a vidéki biz. tagja, Hazafias Népfront Borsod m. Kulturális Biz. tagja, a Szakszervezetek Borsod m. Tanácsa Kulturális Biz. tagja, a megyei oktatási tanács tagja.
- Strbák István:** az MSZMP megyei biz. oktatási biz. tagja.
- Szathmári László:** az Egri Csillagok Kertszövetkezet vezetőségi tagja.
- Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:** a Nemzetközi Tudománytörténeti Akadémia lev. tagja, a Nemzetközi Tudománytörténeti Társaság tagja, az MTA Vegyészettörténeti Biz. tagja, a M. Vegyészeti Múzeum tud. főmunkatársa, a TIT Orsz. Kémiai választmány alelnöke, a megyei elnökség tagja, a megyei fizikai—kémiai—matematikai szakoszt. elnöke, a M. Pedagógiai Társaság megyei oktatás- és neveléstörténeti szekciójának vezetője, az Orvostörténeti Közlemények szerkesztőbiz. tagja.
- Szűcs László:** az MSZMP megyebiz. és a vb, az MTA Nevelési Biz., a Ped. Szakszervezet Közp. Vez. tagja, Eger Város Tanács tagja, a Művelődési AB tagja, a Ped. Társaság megyei elnöke, a TIT megyei elnökség tagja, a Hevesi Művelődési szerkesztőbiz. tagja.
- Tar Lőrinc:** a TIT megyei művészeti szakbiz. és a megyei karnagyi klub titkára, a megyei zenei szakbiz. tagja.

- Tóth Balázsné:** MSZMP megyei oktatási biz. és a KISZ megyei oktatási biz. tagja.
- Tóth Vilmos:** TIT nemzetközi szakoszt. vezetőségi tagja.
- Dr. Udvarhelyi Károly:** az MTA Földrajzi Tud. Biz. tagja, a M. Földrajzi Társaság választmányi tagja, a Karszt- és Barlangkutató Társulat tanácsadó tagja, a TIT Orsz. Földrajzi választmány tagja, a megyei földrajz—földtan—geofizika szakoszt. elnöke.
- Dr. Vajon Imre:** a TIT megyei biológiai szakoszt. vezetőségi tagja, a megyei művelődési központ ifjú biológusok körének vezetője.
- Vidó Imre:** a Fizika Tanítása című folyóirat szerkesztőbiz. tagja, a TIT megyei fizikai—kémiai—matematikai szakoszt. titkára.
- Zahemszky László:** MSZBT aktíva.
- Dr. Zombor Zoltán:** az Eötvös Loránd Tudományegyetem meghívott előadója, a Módszertani Közlemények és a Hevesi Művelődés szerkesztőbiz. tagja.

## KULTURÁLIS ÉS MŰVÉSZETI MUNKA

A Kulturális Nevelési Bizottság legfontosabb ténykedése volt a főiskolán, a gyakorlóiskolában és a kollégiumokban folyó kulturális nevelőmunka összefogása, koordinálása, a tanárképzés igényeihez igazodó fejlődésének elősegítése. Ellenőrizte öntevékeny művészeti csoportjaink műsorpolitikáját, segítette munkafeltételeiket, s pontosan ütemezte szerepléseiket. Hazánk és városunk felszabadulásának 25., Lenin elvtárs születése 100. évfordulójának megünneplése nemcsak e három reprezentatív ünnepünknek adott méltó tartalmat, de jellegzetesen meghatározta egész évi kulturális munkánkat.

Közvetlen segítséget nyújtott a Jubileumi Emlékbizottságnak: komoly feladatok megoldását jelentette számunkra a Felsőoktatási Folklorfesztivál megrendezése, messzemenően igyekeztünk felhasználni a Leányka úti diákotthon adta lehetőségeket a főiskolai kulturális élet céljaira.

A város és megye is egyre többet kíván főiskolánktól kulturális vonatkozásban is. Sokrétű feladatunk megvalósítása érdekében rendszeres kapcsolatot tartottunk az Országos Kulturális Nevelési Bizottsággal, a Megyei és Városi Népművelési Tanáccsal, a Megyei Művelődési Központtal, a Népművelési Intézettel, a megyei és városi művelődésügyi osztályokkal, a KISZ Központi Bizottsággal, a KISZ megyei Bizottsággal.

A személyi feltételek a tanév kezdetén rendezetteknek látszottak. A tanév második felétől azonban dr. Nagy Andor megvált a KNB vezetésétől, és helyére a főigazgatóság Abkarovits Endre adjunktust nevezte ki. Munkája segítésére Nagy Miklós adjunktus kapott megbízást. Ugyancsak változás történt az irodalmi színpad vezetésében is. Ballner Károly, az irodalmi színpad vezetője áprilisban megvált e munkakörétől, s ettől kezdve ideiglenesen az irodalomtörténeti tanszék vette át a vezetést.

### *Iskolai ünnepélyek, reprezentatív megemlékezések:*

Az ünnepi eseményekben igen gazdag tanév kulturális megmozdulásait a következőkben foglalhatjuk össze:

1969. szeptember 12-én tartottuk tanévnyitó ünnepségünket, melyet a hagyományoknak megfelelően rendeztünk meg.

Szeptember 24-én főiskolánk vietnami szolidaritási napot tartott. Az ünnepi műsort újjászervezett irodalmi színpadunk adta.

Ugyancsak az irodalmi színpad összeállításában emlékeztünk november 6-án a Gárdonyi Géza Színházban tartott emlékünnepségünkön a Nagy Októberi Szocialista Forradalom történelmi eseményeire.

Abból az alkalomból, hogy főiskolánk felvette a Ho Si Minh nevet, november 19-én az erre az alkalomra összeállított ünnepi műsorát adta elő irodalmi színpadunk. Puskás László, Mezei Mária, Mikés Márta, Kakuk Jenő, Kékkő Judit verseket és prózai részleteket adtak elő, énekkarunk énekszámokkal szerepelt.

Március 21-én volt a Kun Béla kollégium névadója szobrának felemelő ünnepséggel egybekötött leleplezése. Az ünnepi műsorban közreműködött a főiskola leánykórusa, valamint szavalataikkal Ivacs Katalin és Nagypál György.

Április 3-án rendezte főiskolánk a Gárdonyi Géza Színházban állami díszünnepségét hazánk felszabadításának 25. és Vlagyimir Iljics Lenin születésének 100. évfordulója tiszteletére. Erre az alkalomra irodalmi színpadunk ünnepi műsort adott elő a főiskola énekkarának közreműködésével.

Április 6—9-én zajlottak le a folklórfesztivál bemutatói, amelynek főiskolánk nemcsak egyik rendező szerve volt, de a versenyben is részt vett. Női kamarakórusunk a megjelent 25 intézmény versenyző csoportjai között aranyérmes és az MSZBT különdíját kapta, míg táncscsoportunk bronzérmes nyert.

Április 22-i, a főiskola Főigazgatósága és Pártszervezete által rendezett ünnepi párttaggyűlés keretében került sor a Lenin-dombormű avató ünnepségére, melyen szavalóink és énekkarunk működött közre.

Április 25-én került sor a Leányka úti Diákotthon legnagyobb rendezvényére, a diákotthon kollégiummá avatására. Az avatóünnepséget méltó-

képp színezte *Mikes Márta* és *Molnár Klára* szavalata és a kollégium irodalmi színpadának alkalmi műsora *Jukó Erzsébet* rendezésében. *Bödecs László*, *Kakuk Jenő*, *Krajcsik Judit* és *Mikes Márta* szereplésével.

Május 4-i, megkapó szépségű ballagási ünnepségünket *Virág Tibor* szavalata és női énekkarunk művészi számai gazdagították.

Május 10—13-án rendezte meg főiskolánk a magyar pedagógusképző intézmények IX. Országos Szakmai Konferenciáját. A közel 200 hallgatót és 50 tanárt megmozgató rendezvény nagy körültekintést és sok irányú figyelmességet igénylő rendezési munkáját 70 főiskolai hallgatóból álló rendezői brigád végezte *Bödecs László* vezetésével, igen dicséretes eredménnyel. — A háromnapos konferenciát vidám irodalmi műsor zárta le, melyet *Kakuk Jenő* állított össze, s *Virág Tibor*, *Jónás Zoltán*, *Kakuk Jenő* és *Osváth Sámuelné* mutatott be, nagy sikerrel.

A június 6-i pedagógusnapon *Nagypál György* szavalata és a keszthelyi fesztivál egri főiskolai triója: *Vajna Katalin*, *Pónyi Teréz*, *Szakáts Piroska* ének-számai nyújtottak az ünnepelt pedagógusoknak művészi élményt.

Tanévzáró és diplomaosztó rendezvényünkön *Virág Tibor* Benjámín László: Törvények c. versének művészi kidolgozású előadásával adott illő intonációt a tanév e felemelően szép és komoly záróaktusához.

#### *Kulturális és esztétikai nevelés:*

Tanévkezdés után mindjárt az első hetekben megkezdjük szervező munkánkat a különböző művészeti csoportokkal, szakkörökkel, bérletezésekkel kapcsolatban. Ennek eredményeként biztosítottuk minden csoportban az utánpótlást, sőt nem egy művészeti csoportban és területen az elmúlt évihez viszonyítva igen jelentős előrehaladást sikerült elérnünk.

Körülbelül 100 színházbérlet és 70 hangversenybérlet talált gazdára hallgatóink között. A felszabadulás és a Lenin-centenárium alkalmából a Bródy mozi bérletes filmsorozatot mutatott be, amelyre mintegy 80 hallgatónk kapott díjmentes belépőjegyet. Több alkalommal a film megtekintését termékeny vita és értékelés követte.

Hallgatóinkat gyakran irányítottuk a városi művelődési szervek által rendezett előadások, kulturális műsorok meghallgatására. Szorgalmas látogatói voltak a TIT irodalmi előadássorozatainak, a különféle vetélkedőknek, maguk is nem egyszer kapcsolódtak be ezekbe szervező munkájukkal, vagy aktív szereplésükkel. — A tanszékek több alkalommal rendeztek előadásokat meghívott előadókkal a hallgatószámra. Így a Nyelvészeti Tanszék március 18-án a Hazafias Népfronttal és a Városi Tanács Művelődési Osztályával közös rendezésben nyelvészeti előadást rendezett, melyen *Bárczi Géza*: Francia-vallon telepések az Eger völgyében, *Szathmári István*: A stilisztika kutatása és oktatása a felszabadulás után címen tartott rendkívüli érdeklődést kiváltó előadást a magyar szakos hallgatók és az egri pedagógusok részére.

A tanév folyamán a következő művészeti csoportok folytatták munkájukat:

A főiskola vonózenekara *Rezessy László* tanszékvezető főiskolai tanár vezetésével.

A főiskola arany koszorús, arany diplomás énekkara *Tar Lőrinc* adjunktus vezetésével.

Népi táncszóport, vezetője: *Monostori Mariann* „B” kategóriás táncoktató.

Irodalmi Színpad, vezetője: *Ballner Károly*: „B” kategóriás oktató.

Tánczenekar, vezetője: *Dobrik István* főiskolai hallgató.

Az esztétikai nevelés területén igen szerencséseknek bizonyultak a több tanszék együttes rendezésében lebonyolított, komplex műsoros esték, amikor is azonos témák kerültek megvilágításba különböző művészeti ágak feldolgozásában; pl. bevezető előadás hangzott el egy-egy irodalom, ének vagy rajz szakos hallgató részéről reál szakosoknak, akik viszont természettudományi vonatkozásokkal egészítették ki a felvetett problémákat.

Fontos nevelési tényezőknek bizonyultak a tanszékek által rendezett vitadélutánok, amelyek nem egy esetben álltak hallgatóink világnézeti-esztétikai nevelésének szolgálatában. — Nemcsak a tanszékek tanárai tartottak igen gyakorlati jellegű, esztétikai vonatkozású előadásokat hallgatóiknak (pl. *Juhász Lajos* docens a II. éveseknek az esztétikai igények kialakításáról), de a hall-



gatók maguk is igyekeztek alapvető esztétikai fogalmakat tisztázni és megvitatni. Így *Nagypál György* II. éves magyar szakos hallgató: A giccs az irodalomban c. vitaindító előadásával indított el élénk eszmecsere; *Török Anna* IV. éves rajz szakos hallgató: a Diákköri Politikai Fórum rendezvényén, majd a Művelődési Ház ifjúsági klubjában és a Műszaki Tanszék hallgatóinak „A művész erkölcsi felelőssége” címen, míg *Fényes Mária* II. éves hallgató a felsőtárkányi Kultúrházban „Egri séták” címen tartott előadást.

Az egyes tanszékek által megrendezett *tanulmányi kirándulások* nemcsak a szórakozásnak voltak igen kedvelt alkalmak, de sokszínű tartalmuk révén lehetőséget nyújtottak a művészi, esztétikai, világnézeti nevelésre és a testvérintézetekkel való barátság megteremtésére egyaránt.

A Nyelvészeti Tanszék ez évben is megrendezte hagyományos csehszlovákiai és lengyelországi kirándulását: szeptemberben a III. éveseknek, májusban a II. éveseknek. — Ugyancsak a II. évesek részére rendezett kirándulást Hegyaljára, illetve Sárospatakra. A sárospataki tartózkodás nemcsak az irodalmi, művészi és történelmi emlékek megtekintésére nyújtott sok lehetőséget, de módot adott igen hasznos pedagógiai és didaktikai tapasztalatcserére is a Sárospataki Tanítóképzőben. Nagy sikerű kirándulásaik után vetélkedő estet tartottak filmvetítéssel és színes beszámolókkal.

Igen gazdag volt tartalommal az Ének-zene Tanszék III. éves hallgatóinak budapesti kirándulása. Ot tanítási órát hallgattak meg a Bajza úti ált. iskola zenei osztályaiban. Két órát hospitáltak a Zeneművészeti Főiskola ének-zene tanár képzőjében. Meghallgatták a Zeneművészeti Főiskola KISZ kamarakórusának a próbáit. Az Operaházban Muszorgszkij: Borisz Godunov c. operájának előadásán vettek részt, az Operett Színházban Bernstein: West Side Story c. darabját hallgatták meg, s megtekintették a Magyar Nemzeti Galéria kiállítását is.

Erdekes kezdeményezésként a Műszaki Tanszék szakestjén rajzbemutatóval egybekötött előadás keretében esett szó a műalkotások elemzéséről.

Igen eredményeseknek bizonyultak a Rajztanszék művészeti jellegű kirándulásai és tárlatvezetései. — Így pl. megtekintették a hallgatók Budapesten a Vasarely-kiállítást és a Szépművészeti Múzeum képanyagát; a miskolci Grafikai Bienálét, Barcsay Jenő szentendrei mozaikjának kiállítását a Műcsarnokban, majd a Szépművészeti Múzeum szobrászati és egyiptomi anyagát, s a Nemzeti Galéria állandó kiállítását. Jó gyakorlatot jelentettek hallgatóink számára az esztétikai ízlés nevelésében dekorációs munkáik. A Rajztanszék hallgatói 15 alkalommal végeztek dekorációs munkálatokat a felsőoktatási ünnepélyek során.

#### *Öntevékeny művészeti csoportok, művészeti jellegű szakkörök:*

*Irodalmi Színpadunknak* a jubileumi év különösen sok alkalmat nyújtott az intenzív munkára. Az új I. évesekből kiegészült régi gárda 25 taggal kezdte el és hetenként 2—3 alkalommal végezte rendszeres kiképző munkáját *Ballner Károly* vezetésével. Hét műsort tanultak be az együttes tagjai, s a tanév folyamán nem kevesebb, mint 28 szereplésük volt Egerben és vidéken.

November 7-i műsorát három helyen mutatta be az irodalmi színpad: az egri Pincegazdaságban, a Jarási Tanácson, s a Gárdonyi Géza Színházban. nönapi műsort adott az Eger—Gyöngyös vidéki Állami Pincegazdaságban. „Tallozás a mai magyar lirában” c. műsorát a felsőtárkányi és paradurdoi SZOT-üdülőkben és a kékestetői Állami Gyógyintézetekben mutatta be. A honvedséggel közösen rendezett Lenin-műsorával I. helyezést ért el a hadosztályszemlén.

Nagyon termékenynek bizonyult *Fábián Zoltán*: Zárszámadás c. novellája irodalmi színpadi változatának a betanulása, melyet 9 helyen mutattak be Heves megye több helységének felszabadulási ünnepségén a TIT által rendezett komplex előadások keretében, ez volt egyébként irodalmi színpadunk benevezett műsora a felsőoktatási intézmények szegedi irodalmi színpadi fesztiválján, amikor is ezüst fokozatot kapott. A nagyszerű színpadi játék szereplői: *Bödecs László, Bodnár József, Jókai István, Kakuk Jenő, Molnár Klára, Nagypál György, Rados Péter* igen dicséretre méltó munkát végeztek. A novellát *Ballner Károly* írta át színpadra.

Az ünnepegekben igen gazdag tanév különösen próbára tette irodalmi színpadunkat, szavalóink teljesítőkéességét, s lemérője volt önzetlen, s lelkes áldozatvállalásuknak. Szinte alig volt hét, hogy versmondóink ne kaptak volna valamilyen meghívást kulturális rendezvényre. A sok kiváló szavaló közül is ki kell emelni *Virág Tibor* III. éves hallgatónk fáradhatatlan tevékenységét, aki művészileg beérett versmondásáért méltán kapta meg ebben az évben az „előadói” hivatalos engedélyt. A Művelődési Házban megrendezett önálló előadóestje megérdemelten nyerte el a nagy számú közönség osztatlan tetszését.

Arany koszorús és diplomás *énekkarunk* szerepléseivel, önálló koncertjeivel nemcsak főiskolánk, de a város legszélesebb hallgatóságának, sőt a megyén és az országhatáron túl is számos alkalommal szerzett felejthetetlen művészi élményeket. A már említett iskolai ünnepélyeken és a fesztiválokon való fellépésein kívül női karunk 1969. december 17—20-án Besztercebányán szerepelt nagy sikerrel. 1970. március 15-én a Gárdonyi Géza Színházban tartott „Dal a felszabadulásról” c. kórushangversenyen, március 18-án a „Három tavasz” ünnepi KISZ-taggyűlésen lépett fel a Városi Tanács dísztermében, április 1-én a megyei Felszabadulási Kiállítás megnyitására; június 23-án a Televízió „Ifjúság ’70” c. vetélkedőjének elődöntőjén a nagyon megtisztelő II. helyezést nyerte el. Énekkarunk eddigi eredményei alapján meghívást kapott a júliusban Debrecenben megrendezett IV. Bartók Bél nemzetközi kórushangversenyre, ami egyaránt nagy kitüntetés főiskolánkra és Énekzene Tanszékünk munkájára. Az énekkar vezetője: *Tar Lőrinc* adjunktus.



Főiskolánk *zenekara* november 6-án az ünnepély zenei műsorát adta művészi betanulásban, míg április 5-én az Egyetemi és Főiskolai Folkloresztiválon a tánckar kíséretét látta el *Rezessy László* tanszékvezető főiskolai tanár vezényletével.

Ének-zene szakos hallgatókból álló Ifjú Zenebarátok Köre szervezetünk 1969. decemberében két sikeres hangversenyt rendezett.

Zenei életünk szerves kiegészítője volt a könnyűzenét képviselő *tánczenekarunk*. A tehetséges együttes nemcsak báljaink, táncos összejöveteleink,

szakestjeink önzetlenül működő tánczenekara volt, de önálló tánczenei bemutatót is rendezett a Gárdonyi Géza Színházban. Az elért nagy sikerért egyaránt dicséret illeti a zenei együttest (*Dobrik István, Juhász Flórián, Farkas András, Bisi Béla*) és a tehetséges énekszólistákat: *Pónyi Terézt, Szentirmai Lászlót, Puskás Ottót, Tóth Csabát*.

Valamennyi öntevékeny kulturális csoportunk között a népi tánccsoport az, amelynek működése a legkevésbé megnyugtató. Bár magának a tánckarnak a vezetésében *Monostori Mariann* „B” kategóriás táncoktató személyében biztosítva volt a szakszerű irányítás, a tánccsoport főiskolai tanárvezetés hiányában gazdátlanul tengődött. Fokozta a nehézséget, hogy férhahallgatók hiányában a honvéd Kossuth Akadémiával kötöttünk megállapodást férfi táncosok biztosítására, akik azonban különféle akadályoztatásaik miatt nem látogathatták rendszeresen a próbákat. Rendezetlen volt a próbák idején a zenekíséret kérdése is. Mindennek következménye, hogy a folklórfesztiválon tánccsoportunk nem mutatott fel olyan teljesítményt, amelyet elvárható volna mind a főiskola, mind az idesereglő vendégtánccsoportok. A vezetés problémájának megoldása lesz a jövő tanév elsőrendű feladata.

#### *Fesztiválok, kiállítások, kitüntetések, jutalmak:*

Az elmúlt tanévben sor került az egyetemek és főiskolák országos fesztiváljának nagy seregszempléjére. Mint arról évkönyvünk más helyén számot adtunk, főiskolánk negyedik alkalommal volt rendezője felsőoktatási fesztiválnak. Ezúttal az ország legjobb népi tánccsoportjait, 25 felsőoktatási intézmény táncegyüttesét látta vendégül városunk. Hogy a 4 napos vetélkedő minden zökkenő nélkül, a legnagyobb szervezettségben, a részvevők legteljesebb megelégedése mellett folyt le, abban nagy része van annak a lelkes főiskolás rendezőgárdának, amely önként vállalta, szabad idejének feláldozásával a rendezés fáradságos munkáját. A fesztiválon énekkarunk arany fokozatot kapott és az MSZBT különdíját, tánccsoportunkat bronz fokozattal tüntették ki.

Szegeden került sor az irodalmi színpadok, színjátszócsoporthok és szavalók vetélkedésére. Irodalmi színpadunk ezüst fokozatot kapott, szavalóink közül *Kakuk Jenő, Nagypál György* és *Osváth Sámuelné* bronz fokozatban részesült.

Keszthelyen az ének-zene fesztiválon főiskolánkat 10 ének szakos hallgató képviselte, *Ary Tibor* vezetésével. Aranyérmert kapott a *Vajna Katalin—Pónyi Teréz* énekduett, akik a fesztivál gálaestjén is felléptek, amikor a rádió felvételt készített róluk.

Ezüstérmert kapott *Vajna Katalin* (ének), *Pónyi Teréz* (ének), *Juhász Magdolna* (zongora). Bronzérmert kapott *Koncz Zsuzsa* (ének). 500 forint különdíjat kapott a *Vajna Katalin—Pónyi Teréz—Szakáts Piroska* énektrió. Kiemelkedő előadásáért különdíjat kapott *Foki Katalin* (ének). A fesztiválon részt vett egri főiskolások kollektívája a Veszprém megyei Tanács különdíját nyerte el.

A Miskolcon, 1970. márciusában megrendezett Országos Diákköri Képzőművészeti Kiállításon Rajztanszékünk két tehetséges hallgatója: *Bacsó Márta* III. éves és *Földi Péter* II. éves hallgató II. díjban részesült.

Az országos jellegű versenyeken kívül hallgatóink számos szellemi, művészi vetélkedőn vettek részt, illetve szerepeltek kiállításokon, bemutatókon.

Az Ének-zene Tanszéken első alkalommal rendeztek lapról éneklést (szolfézsversenyt) a hallgatók részére, alsó és felső csoportban. A rendezésben a tanszék minden oktatója részt vett, és a nyertes hallgatókat pénz- és könyvjutalomban részesítették.

A Rajztanszék hallgatói a Művelődési Ház Palace Klubjában 1969. októberében kiállítást rendeztek a nyári lengyelországi élményeikből készült kép- és grafikai anyagból. Ez a kiállítási anyag 1970. áprilisában Krakóban is bemutatásra került.

Az Olvasó Népért mozgalom keretében plakátkiállítás nyílt a főiskola aulájában 1969. novemberében, amikor is 9 hallgató részesült díjazásban. A kiállítás anyaga 1970. februárjában a Berzeviczy Gizella Kollégiumban is bemutatásra került.

Felszabadulásunk 25 éves jubileuma alkalmával kiállítás nyílt a Berzeviczy Kollégiumban 1970. áprilisában, amikor *Horváth Gabriella*, *Bacsó Márta* és *Török Anna* hallgatók részesültek pénzjutalomban.

Felszabadulási kiállítás volt a Művelődési Ház Palace Klubjában 1970. májusában, amikor *Herczeg István*, *Papp Gyula* és *Hernádi Paula* részesültek jutalomban.

Az Állami Biztosító által kiírt plakátpályázaton *Papp Gyula*, *Horváth Gabriella* és *Huppán Béla* nyertek díjakat.

A Rajztanszék tanárainak gazdag tartalmú kiállítási tevékenységét jellemzően szemlélteti az alábbi néhány adat:

Az Észak-Magyarországi Területi Szervezet és Gyöngyös város közös rendezésében 1969. szeptemberében nyílt gyöngyösi kiállításon Gyöngyös város díját *Blaskó János*, a Szakszervezetek Országos Tanácsa díját *Nagy Ernő*, a Gagarin Hőerőmű díját *Seres János* kapták.



*Blaskó János* önálló kiállítása Egerben 1969. szeptemberében nyílt. Az Észak-magyarországi Területi Szervezet salgótarjáni kiállításán 1970. áprilisban munkáival szerepelt *Blaskó János*, *Nagy Ernő*, *Seres János*.

Az egeri Akvarell Biennálén 1970. június 4-én kiállított *Blaskó János* és *Nagy Ernő*. A zsüri munkájában és a kiállítás szervezésében részt vettek: *Seres János*, *Nagy Ernő* és *Blaskó János*.

A debreceni Nyári Tárlaton 1970. júniusában részt vett *Blaskó János*.

A miskolci Grafikai Biennálén (1970. január és 1970. május) szerepelt alkotásaival *Seres János* adjunktus, továbbá részt vett a Katowicében rendezett grafikai kiállításon. 1970. májusában pályamunkát adott be az Ózdra hirdetett középületi murális feladat tervpályázatára, 1970. június 12-én.

*Seres János* adjunktus megnyitja *Blaskó János* tanszékvezető egeri kiállítását.

Kiállítási tárlatvezetést tartott *Seres János* adjunktus: a miskolci Grafikai Biennálé (1970. jan.) és a II. Akvarell Kiállítás anyagát ismertette a Szakszervezetek Heves megyei Bizottsága szervezésében Egerben. (1970. jún. 7—15. között).

#### *Szakestek, klubestek, kollégiumi élet:*

Minden tanszéken belül rendszeresen sor került a szakestek, klubestek megtartására. Ezek a rendezvények ebben az évben is a legnépszerűbb megmozdulások közé tartoztak. Műsor-összeállításaikban találkozhattunk ötletes megoldásokkal. Így a KISZ kémikus alapszerv klubest keretében emlékezett meg az egykori egeri Schola medica 200 évvel ezelőtti megnyitásáról, s arról, hogy 200 éves Egerben a felsőfokú kémiaoktatás. Kedves színfoltja volt a szakesteknek az orosz tanszéken *P. P. Ratnyikova* tanár rendezésében a „Meghívás egy csésze teára” c. orosz irodalmi est. Nem egy tanszék szak-

estjén már megfigyelhető a hallgatók törekvése tartalmas és művészileg is értékes műsorok összeállítására, de általánosságban még nem lehetünk megelégedve a szakestek színvonalával, s ebben a vonatkozásban még sok a javítanivaló.

*Kollégiumaink* kulturális életének irányításában kettős törekvésünk volt: rendezvényeinkkel is arra törekedtünk, hogy kollégiumaink belső életét egyre meghittebbé tegyük, hogy a hallgatók kollégiumukat valóban otthonuknak érezzék, másrészt igyekeztünk az egyes kollégiumokat is közelebb hozni egymáshoz. Ugyanakkor az is célunk volt, hogy a kollégiumok kulturális rendezvényeinek programja alkalmazkodjék a főiskolai ünnepélyekhez, ifjúsági rendezvényekhez.

1969. november 29-én a Hámán Kató Kollégium rendezett nagyszerű Radnóti-estet *Ivacs Katalin* irányítása mellett a kollégium tehetséges szavalógárdájával. — December elején a két leánykollégium I., II. éves hallgatói a Katonai Főiskola KISZ-szervezetével közösen rendeztek műsoros klubdélutánt. — Február 25-én a három kollégium közös rendezésben adott irodalmi műsort, komoly és vidám számok ügyes összeválogatásában, *Mikes Márta, Molnár Klára, Ivacs Katalin, Hercz Katalin, Virág Tibor, Kakuk Jenő, Nagypál György* és a II. éves lányok kamarakórusának közreműködésével. — Március 21-én a Kun Béla Kollégium szoborleleplezési ünnepségén, április 25-án a kollégiumavatás alkalmából adtak kollégistáink színvonalas kultúrműsort. A Berzeviczy Gizella Kollégium Diákbizottsága, a kollégium legaktívabb, a közönség érdekében legtöbbet dolgozó hallgatók eredményes munkáját színház- és múzeumlátogatással egybekötött pesti kirándulással jutalmazta.

Nem hiányoztak ez évben sem hagyományos *báljaink*. Novemberben került sor gólyabálunkra és márciusban tavaszi bálunkra, amelynek hangulatosságát sokban emelte I. emeleti aulánk esztétikus környezetében való megrendezése, a budapesti tánczenekar és a zenekarral szerződött táncdalénekesek. E táncos összejövetelek sorát egészítette ki a Berzeviczy Gizella Kollégiumban tartott Fesztivál Bál, amely a főiskolák és egyetemek idesereglett hallgatóinak nyújtott kellemes estét.

A szakszervezeti kulturális jellegű megmozdulások, mint amilyen a télapó ünnepe, nőnap, pedagógusnap, táncestek, jubiláló kartársak köszöntése stb. rendezésében különösen *Nagy Miklós* adjunktus végzett igen dicséretes irányító munkát.

A megyei és városi kulturális szervekkel való szerves kapcsolat mellett kapcsolatot teremtettünk Nagytálya, Heves, Felsőtárkány, Egerszalók művelődését irányító személyekkel, és segítettük az ott folyó kulturális munkát. — Bizottságunk tagjai nem egyszer voltak találhatók a városi és megyei népművelési tanácskozásokon, a KISZ megyei és városi kulturális osztályain, a Megyei Művelődési Központban, a TIT szakosztályaiban, bizottságaiban, a különféle vetélkedők zsürijében, premierek, kiállítások, rendezvények előkészítésében, lebonyolításában, s ilyenkor munkájukkal főiskolánkat is méltóképpen képviselték.

Befejezésül ezúton is szeretnék köszönetet mondani a város és megye kulturális szerveinek, s mindenekelőtt a főiskola KISZ-bizottságának, név szerint: *Vasas Joachimnak*, a főiskola KB titkárának és *Juhász Csaba* hallgatónak, a KISZ kulturális vezetőjének azért a lelkes, fáradságot nem ismerő munkájáért, amellyel a jubileumi év sok irányú kulturális tevékenységének szervezésében támogattak.

*Abkarovics Endre*  
a Kulturális Nevelési Bizottság elnöke

## FŐISKOLÁNK SPORTELETE

### Tömegsport

Főiskolánkon a sportmunka kettős feladatot old meg. Egyrészt a minőségi sport keretében biztosítja hallgatóink magas szintű versenyeztetését, másrészt a tömegsport keretén belül oldja meg a főiskola hallgatóinak és dolgozóinak sportolását, szórakozását, a szabad idő jó és egészséges kihasználását.

Ezt a munkát a Főiskolai Sportklub irányítja és szervezi. A szakszervezettel és a KISZ-szervezettel együttműködve oldja meg a tömegsporttal kapcsolatos feladatokat, a minőségi sportban pedig a Testnevelési Tanszékkel karöltve járt el. A munka jó elvégzését biztosítja, hogy a Sportklub elnökségét is hasonló elvek alapján választottuk.

Elnök: *Somos János* tanszékvezető főiskolai tanár, főigazgató-helyettes.

Elnökh. *Rátkai István* adjunktus (Testnevelési Tanszék).

Oktatási felelős: *Markos Tibor* adjunktus, a Testnevelési Tanszék mb. vez.

Edzőbiz. vezetője: *Gallovits László* adjunktus (Testnevelési Tanszék).

Szervező: *Sipos Gyuláné* tanársegéd (Testnevelési Tanszék)

Tömegsportfelelős: *Csöke Lajos tanársegéd* (Mat. Tanszék), szaksz. képv.

Gazdasági vezető: *Novotta Miklós* előadó.

Sportpropagandista: *Makszim Márta* főiskolai hallgató.

KISZ-összekötő: *Nagy György* főisk. hallgató, a KISZ-szervezet sportfelelőse.

A pártvezetőség részéről a Sportklub munkáját *dr. Perge Imre* docens ellenőrzi.

A tömegsportmunka két területen bonyolódik le főiskolánkon:

1. Az *ifjúság* tömegsport tevékenységét a KISZ-szervezet irányítja. A hallgatók sportolásának biztosítására *szakbajnokságokat* szerveztek. A sportlétesítmény hiánya és a hallgatók gyakori délutáni elfoglaltsága miatt csak mintegy 200 hallgató vett részt a tömeg jellegű versenyeken. Ebben az évben labdarúgó-bajnokságot rendezett a matematika—műszaki szak. A kémia szak női kosárlabda-bajnokságot, a matematika—fizika szak pedig asztalitenisz-bajnokságot rendezett.

Most folyik a *jubileumi jelvénytulajdonos versenyek szervezése*, melyet *Csöke Lajos* tanársegéd, tömegsportfelelős irányításával a KISZ-szervezet végez. A versenyeket az ősz folyamán fogjuk lebonyolítani.

2. A tömegsport másik területe a *dolgozók* sportoltatása. Jelenleg tanáraink a városi *kispályás labdarúgó-bajnokságban* versenyeznek. Ez azért alkalmas a dolgozók sportolására, mert a folyamatos sportolást biztosítja. Évek óta tevékenykednek itt tanáraink jó eredménnyel. A csapatban kb. 15 tanár vesz részt. A csapatot *Jakab Albert* adjunktus és *Csöke Lajos* tanársegéd szervezi, anyagilag a Sportklub és a szakszervezet támogatja.

A Sportklub szervezésében tevékenykedik a *természetjáró szakosztály* *Tóth Géza* okl. középiskolai tanár, laboráns vezetésével. Ez a szakosztály is tömegsport jelleggel működik, hiszen versenysportot nem űznek. Ténykedésük hét végi túrák rendezése, melyek biztosítják ifjúságunk szabad idejének helyes kihasználását. Fő társadalmi munkájuk a Toldi-kunyhó rendbehozása volt.

## Versenysport

A versenysportot a Sportklub a Testnevelési Tanszékkel együtt irányítja. Szakosztályaink a szövetségi bajnokságokban szerepelnek.

Legmagasabb osztályba a női kosárlabdacsapat került: az NB I-ben 14 csapat között a 11. helyen áll. Edzője: Galambos János gimn. testnevelő tanár. A szakosztályban 6 főiskolai hallgató versenyez, a szakosztály többi tagja nem főiskolai dolgozókból és középiskolásokból áll.

Atlétikai szakosztályunk edzője Gallovits László adjunktus. Több tagja a megyei NB I. B osztályú csapat tagja. Ezen kívül a szövetség által kiírt valamennyi versenyen részt vesznek. A legjobb eredményt Bánhidi Béla IV. évf. biológia—testnevelés szakos hallgató érte el.

Kézilabdacsapatunk a megyei I. o. bajnokságban szerepel. Edzője: Csillag Béla adjunktus. Jelenleg a 6. helyen állnak. A csapat valamennyi tagja főiskolai hallgató. Nehéz körülmények között versenyeznek, mert a bajnokság a szünidőbe is belenyúlik és akkor nagy távolságból kell a csapat tagjainak a mérkőzés színhelyére utazni. A szakosztály legjobbjai: Csuba Jenő, Tóth József, Kovács Sándor.

Torna szakosztályunk serdülő I—II. o. leány és fiúcsapatot is működtet, edzőik: Markos Tiborné és Nagy Dezső testnevelő tanárok.

A felnőtt női csapat, amelynek edzője: dr. Kalmár Lajosné docens, a szövetségi versenyeken a II. oszt. bajnokságban szerepelt, a területi bajnokságon a csapat a III. helyen végzett. A csapat valamennyi tagja testnevelés szakos főisk. hallgató. Legjobb versenyzők: Mikó Piroska, Szilágyi Edit, Sarkadi Katalin.

A felnőtt férfi szakosztály, amelynek edzője: Rátkai István adjunktus, ugyancsak a II. o. bajnokságban szerepel. A területi csapatbajnokságban a III. helyet szerezte meg. A legjobb versenyzők: Nagy György, Szabó Dénes, Szabó István.

Úszó szakosztályunk ebben az évben alakult. Edzője: Markos Tibor adjunktus. 5 saját versenyzőnk és 4 vendég sportolónk van. A szövetségi versenyek közül megyei bajnokságban indultak.

A versenysport másik területe a főiskolai és egyetemi országos bajnokságok. Szakosztályaink közül az atlétikai, kézilabda, kosárlabda, torna és úszó szakosztályunk is részt vett ezeken. A kézilabda-szakosztályon kívül minden szakosztály az országos döntőben is szerepelt.

### Eredmények: Csapatverseny

Kosárlabda, női országos	IV. hely
Torna, női, országos	IV. hely
Torna, férfi, országos	IV. hely

### Egyéni bajnokság

#### Atlétika:

Hajdu Ágnes	100 m gátfutás	II. hely
Ványi Aranka	diszkoszvetés	IV. hely
Hatvani Béla	dekatlon	V. hely

#### Úszás:

Riskó Géza	100 m gyorsúszás	I. hely
	100 m hátúszás	I. hely
	200 m vegyes úszás	I. hely
Luther István	100 m mellúszás	I. hely
Morvai Mária	100 m gyorsúszás	I. hely
	100 m hátúszás	I. hely
Miklóssy Ilona	100 m mellúszás	I. hely
Kovács Bertalan	400 m gyorsúszás	II. hely
	100 m pillangó	III. hely
Bak Edit	200 m vegyes úszás	V. hely
Barta Sándor	100 m mellúszás	V. hely

Sportéletünk legszebb színfoltja az évenként mindig más főiskolán megrendezésre kerülő *Főiskolai Spartakiád*. Ezt 1970-ben Szegeden rendezték. Hallgatóink a többi főiskolás hallgatók közül fegyelmezett magatartásukkal kiemelkedtek.

#### *Eredmények:*

##### *Atlétika:*

- I. hely: *Bánhidi Béla* (100 m síkfutás)  
*Bárdos István* (800 m síkfutás)
- II. hely: *Hatvani Béla* (gerelyvetés)  
*Kubányi Eszter* (súlylökés)  
*Balogh Béla* (magasugrás)  
*Hajdú Ágnes* (távolugrás)  
*4x100 m férfiváltó*
- III. hely: *Hajdú Ágnes* (100 m síkfutás)
- IV. hely: *Ványi Aranka* (súlylökés)  
*4x100 m női váltó*
- V. hely: *Kubányi Eszter* (gerelyvetés)
- VI. hely: *Csecskedi Lajos* (súlylökés)  
*Ványi Aranka* (400 m síkfutás)  
*Brassó Magdolna* (távolugrás)

*Női kézilabda-csapatunk* (csapatvezető: *Csillag Béla*) a harmadik helyet szerezte meg.

*Férfi kosárlabda-csapatunk* (csapatvezető: *Rózsa Sándor*), a negyedik helyet szerezte meg.

##### *Férfi tornacsapat* (csapatvezető: *Rátkai István*)

- I. hely: *Nagy György* (talaj)  
*Nagy György* (ugrás)  
*Összetett férfi tornacsapatverseny*
- III. hely: *Teleki István* (korlát)  
*Szabó Dénes* (nyújtó)  
*Szabó István*  
*Szabó Dénes* (talaj)
- IV. hely: *Szabó István* (korlát)  
*Szabó István* (gyűrű)
- V. hely: *Osváth Sámuel* (lőugrás)  
*Nagy György* (gyűrű)  
*Szabó István* (lőugrás)
- VI. hely: *Teleki István* (nyújtó)

##### *Női tornacsapat* (csapatvezető: *dr. Kalmár Lajosné*)

- I. hely: *Mikó Piroska* (gerenda)
- II. hely: *Mikó Piroska* (műszabadgyak.)
- III. hely: *Szilágyi Edit* (felemáskorlát)  
*Szilágyi Edit* (gerenda)
- IV. hely: *Szilágyi Edit* (műszabadgyak.)
- V. hely: *Mikó Piroska* (felemáskorlát)
- VI. hely: *Szilágyi Edit* (lőugrás)

##### *Úszócsapat* (csapatvezető: *Markos Tibor*)

- I. hely: *Férfi 3x100 m vegyes váltó*  
*Női 3x100 m vegyes váltó*  
*Riskó Géza* (100 m gyorsúszás)  
*Kovács Bertalan* (100 m hátú.)  
*Luther István* (100 m mellú.)
- II. hely: *Morvai Mária* (100 m hátúszás)  
*Miklóssy Ilona* (100 m mellú.)  
*Morvai Mária* (100 gyorsúszás)



Olimpiai rendszerű nem hivatalos pontszámítás szerint a spartakiádon a főiskolák között a következő rangsor alakult ki.

I.	Pécs	302 pont
II.	Eger	223 pont
III.	Szeged	184 pont
IV.	Nyíregyháza	132 pont
V.	Kossuth Katonai Főiskola	53 pont
VI.	Bp. Gyógypedagógiai Főiskola	7 pont

*Rátkai István,*  
a Sportklub elnökhelyettese

**„Jó tanuló — jó sportoló” oklevéllel  
kitüntetett hallgatók:**



*Mikó Piroska*



*Nagy György*

## A KOLLÉGIUMOK ÉLETE

### A kollégiumok benépesülése

A főiskola mellett működő három kollégium közül kettőben nő, a harmadikban férfi hallgatók laknak, összesen 561 főnyi létszámmal. A főiskola hallgatóinak teljes létszáma 770, ennek 72,8 százaléka részesülhetett az elmúlt tanévben kollégiumi ellátásban. A főiskola 770 hallgatója közül 583 nő és 187 férfi. Ennek az aránynak megfelelő a kollégiumi férőhelyek száma is: összesen 438 nő és 123 férfi hallgató népesítette be a három kollégiumot, százalékban kifejezve a főiskola összes nő hallgatójának 75,1 és összes férfi hallgatójának 65,7 százaléka. Ez a magas százalékarány országos viszonylatban igen előkelő helyet biztosít főiskolánknak a kollégiumi ellátottság terén.

Ha szociális megoszlás szempontjából vizsgáljuk a bentlakók számát, hasonlóan megnyugtató az eredmény. Az összes kollégista közül 443 fő az I—III. kategóriába tartozik, ami a teljes létszámnak 79,85 százalékát teszi ki. Az összes bentlakó közül 299 fizikai dolgozó gyermeke, ami azt jelenti, hogy a fizikai dolgozók gyermekeinek 85 százaléka kollégiumi elhelyezésben részesült.

A három kollégium lakóinak tanulmányi eredményei általában kielégítőnek mondhatók, és nagyjából a főiskolai átlag körül mozognak.

### A kollégiumok belső élete

Mind a három kollégium *Diákbizottsága* nagy körültekintéssel készítette el évi munkatervét, és azt a körülményeknek megfelelően pontosan végre is hajtotta.

Legfontosabb teendőjük az volt, hogy a *diákönkormányzatot* jól megszervezzék, ami biztosítéka az aktív közösségi életnek. E célból, az elmúlt évek tanulságait felhasználva a főiskolai *KISZ-szervezettel* építettek ki szoros kapcsolatot, egybehangolták ideológiai, kulturális és egyéb megmozdulásaikat. Örvendetes tényként állapítható meg, hogy az együttműködés az elmúlt tanévben zökkenőmentes és eredményes volt.

Az *ideológiai nevelés és politikai tájékozottság* megteremtése érdekében a főiskolai Világnézeti Nevelési Bizottság támogatásával és aktív közreműködésével kollégiumonként és félévenként 1—1 politikai témájú előadás hangzott el, amit megbeszélés és vita követett.

A hallgatóság *erkölcsi nevelésének* kérdéseit a kisebb közösségek (szoba- és szintközösségek) a DB tagjainak részvételével rendszeresen megtárgyalták. A diákönkormányzat öntevékeny és rendszeres nevelőmunkája következtében a kollégiumok lakóinak magatartása, fegyelme, közösségi megnyilvánulása ellen a folyó tanévben különösebb kifogás nem merült fel, sőt igen szép eredményeket értek el az egymás segítése, a rend, tisztaság és a szobák, közös helyiségek esztétikus kialakítása terén, a „legszebb szoba”, „legrendesebb szoba” mozgalommal. A DB felhasználta a kollégiumi gyűlések mozgósító erejét arra, hogy nagyobb megmozdulásokat szervezzen különböző *közösségi célokért*. Így a *Kun Béla Kollégium* 35 fővel részt vett az árvízvédelmi munkában, továbbá a gazdasági udvaron pályarendezési munkát végzett.

A *Berzeviczy Kollégium* az „Egy nap a kollégiumért” címmel szervezett társadalmi munka bevételét a kollégium fejlesztésére fordította. A „Diákotthonunk legjobb közössége” versenymozgalmat a II.—III. éves matematika—fizika szakos lakóközösség nyerte meg, magas tanulmányi átlagával. A *Hámán Kató Kollégium* kialakította a szeniori rendszert, amely az alsóbb évesek tanulmányi felkészülésében nyújtott segítséget, és ezáltal jobb eredmények eléréséhez járult hozzá.

### **Kulturális élet**

A kollégiumok Diákbizottsága évi kulturális munkatervét úgy állította össze, hogy az összhangban legyen a főiskolai ünnepélyekkel, ugyanakkor lehetőségük nyíljon arra, hogy az évek óta hagyományossá vált kulturális rendezvényeiket is megtarthassák.

A *Hámán Kató Kollégium* — mivel lakói főként humán szakosok — elsősorban irodalmi jellegű esteket vett programba. November 29-én Radnóti Miklós irodalmi estet rendezett a költő halálának 25. évfordulója alkalmából. Február 25-én a három kollégium közös szervezésű estjén az irodalmi színpad több tagja is szerepelt. Március 5-én a városi tanács nagytermében, a nőszövetség rendezésében tartott nönapi köszöntő irodalmi műsorát a kollégium tagjai adták. Március 21-én a főiskolai „Három Tavasz” ünnepségen Lenin tiszteletére a kollégiumi irodalmi csoport orosz nyelvű irodalmi műsorral szerepelt. Ezt a műsort az MSZBT egri szervezetében április 21-én megismételték.

A kollégium kapcsolatot épített ki a Kossuth Lajos Katonai Főiskola első éves hallgatóival, akiknek eskütételén, ismerkedési estjén és kisebb rendezvényein az első éves kollégista lányok vettek részt.

A *Berzeviczy Gizella Kollégium* Diákbizottságának és lakóinak folyó tanévi legnagyobb megmozdulása az volt, hogy tervszerű munkával megszerezzék a jogot a „Kollégium” cím és jelleg elnyeréséhez. Ennek érdekében — az elmúlt két esztendő diákotthoni tapasztalatait felhasználva — szervezték, vezették egész évi tevékenységüket. A kollégiumavatásra és a „Berzeviczy Gizella” név felvételére a DB reprezentatív ünnepélyt készített elő, amelyre április 25-én került sor. Az avatóünnepély alkalmával leplezték le a Berzeviczy-emléktáblát is a kollégium csarnokában. Az ünnepély után irodalmi műsorral egybekötött bál következett. A névadó tiszteletére a DB irodalmi nélvázatot hirdetett, melynek helyezettjei jutalomban részesültek. Ugyanez alkalommal került bemutatásra az a kiállítás, amelynek anyagát a főiskola rajz szakos hallgatóinak legjobb munkáiból válogatták és állították össze. Ezzel egyidőben a főiskola külföldi kapcsolatait bemutató kamarakiállítás fényképanyaga dokumentálta a széles körű kapcsolatokat. Ugyancsak a kollégium előcsarnoka adott helyet annak a kiállításnak, mely az „Olvasó népért” mozgalom keretében a főiskolai rajz szakos hallgatók által készített plakátokat mutatta be 1970 februárjában.

A hagyományossá vált klubszerű rendezvényeken — és a három kollégium közös irodalmi estjén kívül — a kollégium lakóinak egy csoportja tanulmányi kirándulást tett Budapestre színház- és múzeumlátogatási programmal. Ebben az évben indult meg a pedagógiai, az angol és az orosz szakkörök működése.

A *Kun Béla Kollégium* nagyobb reprezentatív megmozdulása volt a kollégium névadója szoborportréjának leleplezése a kollégium kertjében (március 21.). Ezt az eseményt a televízió híradója is közvetítette. Az I. félévben egy alkalommal szervezett a DB irodalmi estet, a II. félévben pedig mint házigazda és rendező is részt vett a három kollégium által szervezett irodalmi esten. A kollégium lakói rendszeresen és szervezeten látogatták a színházi és mozielőadásokat, melyeket gyakran követett vita.

### **Sportélet**

A három intézmény egyikében sem kielégítő a sportolási lehetőség, de leghátrányosabb helyzetben a Hámán Kató Kollégium van, ahol sem az épületen belül, sem kívül nincs alkalmas hely sportolásra. A Kun Béla Kollé-

gium kertjében közös munkával elég megfelelő sportpályát hozott létre a DB, ahol a testedzés folyamatosan történhet. A házi sakkbajnokságok rendezése pedig már hagyományos szellemi sporttevékenységgé vált a kollégiumban. A Berzeviczy kollégiumi Diákbizottság tollaslabda- és asztalitenisz-felszerelés beszerzésével teszi lehetővé a sportolást, testedzést.

#### **A kollégiumok és a szaktanszékek kapcsolata**

A főiskola szaktanszékeinek legnagyobb része beépítette évi munkatervébe a kollégiumban lakó hallgatók látogatását. Ennek megfelelően a tanárok közül igen sokan és különböző célkitűzéssel látogatták az intézményeket: szakmai jellegű tanácsadás, eszmei-politikai nevelési cél, szakkörön, klubdélutánon, rendezvényen való részvétel, kötetlen beszélgetés, látogatás, vitakörvezetés, előadás, erkölcsi problémák megtárgyalása stb.

Ugyanakkor a kollégiumok igazgatói is szoros kapcsolatot építettek ki a tanszékekkel, és a hallgatók eredményeiről, egyéniségéről gyakran folytatnak eszmeecserét. Ez a kétoldalú kapcsolat gazdagítja a kollégiumban lakó hallgatók nevelésének területét és lehetőségét.

*Dr. Baskai Ernőné,*  
a Kollégiumi Tanács elnöke

## DIAKJÓLETI TEVEKENYSÉG

Hallgatóink szociális helyzetét alapvetően két tényező határozza meg. Egyik a szülőktől kapott támogatás, a másik az intézményen keresztül az államunk által nyújtott juttatás.

Míg egy-egy jelentősebb „beruházásnál” (öltöny-, kosztümvásárlás stb.) az első forrásra támaszkodnak, addig tanulmányaik során a folyamatos megélhetést alapvetően a főiskolától kapott juttatások biztosítják.

A központi támogatásnak elsősorban az alacsony jövedelmű családok gyermekei szociális helyzetének alakulásában van döntő szerepe. Kisebbségi állami támogatás sem okoz anyagi nehézséget tanulmányaik zavartalan folytatásában azoknál a hallgatóknál, akiknek a családján belül az egy főre jutó jövedelem magasabb.

Hallgatóink külső megjelenésén, ruházatán különösebben nem érzékelhető, hogy valaki I.—II., vagy a IV. kategóriába tartozik. Ebben szerepet játszik — a differenciált állami támogatáson túl — az a tény, hogy az alacsony jövedelmű családok inkább szerényebben élnek otthon, de nem hagyják, hogy a főiskolás gyermekük „hiányt szenvedjen”.

Ettől függetlenül érdemes felfigyelni egy olyan tényezőre, amely kétszerezsen sújtja a vidéki, különösen a periférikus területeken nevelkedett hallgatóinkat. Az itt élő szülők jövedelme elmarad az iparban dolgozó, vagy más magasabb szakképzettséggel rendelkező szülők jövedelmétől. Másrészt ezeken a területeken az általános iskolai képzés, de még a középiskolák színvonala is elmarad a nagyvárosi oktatási intézmények színvonalától. Miként jelentkezik ez a hallgató szociális helyzetében? Szülei kevésbé képesek anyagilag támogatni, de emellett az előképzés hiányosságai miatt tanulmányi eredményében sem tudja elérni a jórendűséget, amely a szociális juttatás mellett még tanulmányi ösztöndíjra jogosíthatná. Ezt bizonyítják az elmúlt év tanulmányi átlagai is. A bukottak 88 százaléka, a 3,51-es átlagot, vagyis a jórendűséget el nem ért hallgatók 62 százaléka, az I.—II. kategóriások közül került ki. A fenti tényezők különösen az első és második évfolyamon jelentkeznek nyomatékosabban.

A már második éve funkcionáló új ösztöndíjrendszer értelmében hallgatóink öt kategóriába sorolhatók családjuk egy főre jutó jövedelme alapján. Ennek megoszlását mutatja az alábbi táblázat az év eleji állapotnak megfelelően:

Kategória	I.	II.	III.	IV.	V.	Össz.
Fűfő	(0—500)	(501—800)	(801—1100)	(1101—1500)	(1500—)	
Létszám (fő)	100	220	216	152	82	770
%	13	29	28	19	11	100
Ebből kollégiumban lakott (fő)	86	189	159	92	35	561
%	15	35	28	16	6	100

A fenti adatok már utaltak a juttatás egyik formájára, a *kollégiumi elhelyezésre*. Kollégiumban lakott 561 hallgató, az összlétszám 73 százaléka. A főiskola három kollégiumában ez a létszám a következőképpen oszlott meg:

Berzeviczy G. Leánykollégiumban	309 fő
Hámán Kató Leánykollégiumban	129 fő
Kun Béla Fiúkollégiumban	123 fő
Összesen:	561 fő

A juttatás következő fontos formája a havonta kifizetésre kerülő *rendszeres pénzbeni támogatás*, a szociális segély. Ez a juttatási forma 636 hallgatóra terjedt ki, amely az összlétszám 83 százalékát tette ki. Összességében az év során 1 349 400 Ft kifizetését jelentette.

Részleteiben:

A szociális segély havi összege (Ft):	100	200	300	Össz.
A segélyben részesülő hallgatók száma (fő)	140	190	306	636

A pénzbeni támogatás másik formája a *tanulmányi ösztöndíj*. Ebben a juttatásban azokról hallgatók részesültek, akik elérték a 3,51-es átlagot és nem volt elégtelen vizsgájuk. Létszámuk 297 fő, az összlétszám 39 százaléka.

A tanulmányi ösztöndíj odaítélésénél az új ösztöndíjrendszer rendelkezéseinek megfelelően a főiskola vezetősége nagymértékben támaszkodott a KISZ-csoportok véleményére. A hallgató tanulmányi eredménye mellett a társadalmi munkája, a közösséghez való viszonya volt a differenciálás alapja.

#### A tanulmányi ösztöndíj megoszlása:

Ft	100	150	200	250	300	350	400	450	500	Össz.
4,51— 5,00	—	—	—	—	2	5	14	19	14	54
4,00— 4,50	—	—	11	49	46	21	—	—	—	127
3,51— 3,99	1	56	59	—	—	—	—	—	—	116
Összesen (fő)	1	56	70	49	48	26	14	19	14	297

A pénzbeni támogatás harmadik formája a rendkívüli szociális segély. A Diákjóléti Bizottság számára az erre vonatkozó kérelmek elbírálása jelentette a legnagyobb feladatot.

Ez a juttatás alkalmanként egészítette ki az arra rászoruló hallgatók jövedelmét. Az év során a rendkívüli szociális segélykeret terhére 143 500 Ft-ot osztott ki az intézmény. Ehhez 423 kérelmet bíralt el a bizottság, amelyből 339-et fogadott el és 84-et elutasított.

Az a tény, hogy a kifizetések 84 százalékát az I.—II. kategóriába sorolt hallgatók kapták, azt bizonyítja, hogy ezen juttatási formában ténylegesen a kedvezőtlenebb anyagi helyzetben levő hallgatók részesültek.

A társadalmi ösztöndíjas hallgatók száma: 48 fő

A népköztársasági ösztöndíjban részesülők száma: 5 fő

A fentieket összegezve megállapítható, hogy hallgatóink csaknem 100 százaléka (8 fő kivételével) részesült az állami támogatás valamilyen formájában.

A szociális helyzet további elemzését szakonként végeztük el. A vizsgálat eredményeképpen megállapíthatjuk, hogy a szociális helyzet szakonkénti alakulása közel sem tekinthető azonosnak. Számszerűsítés nélkül eddig is kialakult az a vélemény főiskolánkon, hogy vannak olyan szakok, amelyekre a kedvezőbb anyagi helyzetben levő hallgatók járnak és találkozunk a másik véglettel is.

Például az ének szakos hallgatóknál mind a négy évfolyamon végzett vizsgálat alapján az egy főre jutó jövedelem átlaga 1116 Ft-ot mutatott, vagyis a hallgatók többségükben IV. kategóriába sorolhatók.

Ezzel szemben a biológia—mezőgazdasági szakon végzett hasonló vizsgálat 853 Ft-os egy főre jutó jövedelmet mutatott, amelyből kitűnik, hogy ezen összeg alig haladja meg a II. kategória felső határát.

Asztalos Miklós,  
a Diákjóléti Bizottság elnöke



**PEDAGÓGIAI, ÜZEMI ÉS TEREPGYAKORLATOK  
TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK**



### 1. Pedagógiai gyakorlatok

(3 hetes falusi tanítás: 1970. február 2—21.)  
A kihelyezett IV. éves hallgatók száma megyénként.

S z a k o k	Heves	Borsod	Nógrád	Hajdu	Szolnok	Pest	Komárom	Győr	Szabolcs	Veszprém	Összesen
Magyar—oroszl	9	6	3	—	—	1	1	1	—	—	21
Magyar—történelem	5	3	2	1	—	2	—	—	—	—	13
Magyar—ének	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Magyar—rajz	1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	5
Orosz—ének	—	1	—	—	1	1	—	—	—	—	3
Történelem—ének	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	5
Földrajz—rajz	3	—	2	2	—	2	—	—	—	—	9
Földrajz—testnevelés	2	1	—	1	—	—	—	—	1	—	5
Biológia—rajz	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4
Biológia—testnevelés	1	1	—	2	1	2	—	—	—	—	7
Biológia—mg. ismeretek	5	6	—	—	2	2	—	—	—	—	15
Matematika—fizika	7	8	2	—	1	3	3	1	—	1	26
Matematika—kémia	5	9	1	—	—	—	1	—	1	—	18
Matematika—műszaki	12	2	2	—	2	—	—	—	—	—	18
<b>Ö s s z e s e n :</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>156</b>

2. Üzemi gyakorlatok  
(1970. nyarán)

Tanszék	Dátum	Évf.	Létsz.	Gyakorlat helye	Vezető tanár
Fizika	júl. 1-től 29-ig	III.	20 13	NDK Eger	Lakatos Imre Szabó Lajos
Kémia	jún. 8-tól júl. 12-ig	III.	20	Mühlhausen, NDK	Bessenyei János Molnár Dezső
Műszaki	jún. 22-től júl. 4-ig jún. 23-tól júl. 7-ig jún. 24-től júl. 20-ig	I. II. III.	23 22 23	Tanszék faműhely VÖCSI, Eger Mg. Gépj. Áll., Eger	Osváth Pál Binder Károly Gyergyák Ferenc
Mg. ismeretek	jún. 23-tól jún. 27-ig júl. 6-tól 18-ig jún. 22-től júl. 11-ig aug. 24-től szept. 5-ig	I. I. II. III.	14 14 13 17	Helyben Helyben Helyben Helyben	Szatmári László — — Dobó Zoltán Bartik Károly — — Szatmári László Sándor Ferenc — — Szatmári László Firkó János

**3. Terepgyakorlatok**  
1970. folyamán

Tanszék	Dátum	Évf.	Létsz.	Hely	Vezető tanár
Testnevelés	jan. 25-től febr. 2-ig	II.	18	Bánkút (sítábor)	Markos Tibor Rátkai István Csillag Béla Strbák István Miklovitz Lászlóné
Földrajz	máj. 11-től 23-ig jún. 22-től 27-ig	II. I.	22 23	Dunántúl Jávorkút	Dr. Köves József Strbák István Dr. Köves József Strbák István
Biológia	júl. 1-től 6-ig jún. 24-től júl. 6-ig	I. III.	40 32	Tiszafüred Tiszafüred Hármaskút	Hoblyák János Juhász Lajos Dr. Lakatos Endre Dr. Suba János Dr. Vajon Imre

**4. Tanulmányi kirándulások**  
(1969—70.)

Tanszék	Évf.	Időpont	Vezető tanár	Hová?
Ének	II—III.	IV. 12—14.	Aró Tibor	Budapest
Orosz	III.	V. 6—9.	Pallagi Béláné	Budapest
Földrajz	III.	V. 11—18.	Dr. Köves József	Dunántúl
Kémia	II—III.	V. 11—16.	Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán	Kazincbarcika
Történelem	III—IV.	V. 11—16.	Dr. Czákó Kálmán	Dunántúl
Fizika	II.	V. 18—22.	Hidasi K.	Miskolc
Nyelvészet	III.	V. 18—23.	Dr. Bakos József	Csehszlovákia, Lengyelo.

## STATISZTIKAI ADATOK

### I. NAPPALI TAGOZAT

#### Létszámalakulás az 1969/70-es tanévben

	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	Összesen
Létszám 1969. október 15-én	223	193	190	164	770
Létszám 1970. június 30-án	222	194	187	155	758

#### A hallgatók rendűség szerint megoszlása az 1969/70. tanév II. félévében

Évfolyam	Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen	Halasztott	Évism.	Létszám
I.	1	20	85	58	1	46	11	1	222
II.	2	34	83	14	—	35	26	—	194
III.	1	21	94	30	—	39	2	—	187
IV.	7	41	86	20	1	—	—	—	155
<b>Összesen:</b>	10	116	348	122	2	120	39	1	758

## A TANÉV FOLYAMÁN NAPPALI TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK

### Vörös diplomás:

1. Tóth Éva matematika—kémia

### Magyar—orosz

2. Ali Attiláné  
Kovács Krisztina
3. Bihari Éva
4. Botka Mária
5. Czeglédi József
6. Jankó Cecília
7. Johancsik Julianna
8. Jókai István
9. Jolsvai Rita
10. Kiss Erzsébet
11. Konyecsni Zsuzsa
12. Kovács Edit
13. Krizsó Magdolna
14. László Klára
15. Légrády Anna
16. Marosvári Ilona
17. Nagy Éva
18. Simon Béla
19. Soós Mária
20. Tánczos Anna
21. Urbanics Julianna
22. Varga Györgyné  
Dócs Valéria

### Magyar—történelem

23. Cziffra Mária
24. Dávid János
25. Garami Ágnes
26. Hekeli Sándor
27. Járvás Ferenc
28. Jeluss Katalin
29. Juhász Erzsébet
30. Kiss Gabriella
31. Molnár Anna
32. Morvay Magdolna
33. Prokai Gábor

### Magyar—rajz

34. Almási Ildikó
35. Dr. Eisenbacher Istvánné  
Bartha Judit
36. Kovács Magdolna
37. Mucsi Éva
38. Puskás László
39. Ragó Klára

### Magyar—ének

40. Antal Mária
41. Ágoston Ilona
42. Halmai Lászlóné  
Fehér Margit
43. Hegyi Péter
44. Szabó Sarolta

### Orosz—ének

45. Fodor Miklósné  
Pekár Györgyi
46. Harsányi Judit
47. Kocsis Ildikó

### Történelem—ének

48. Balogh Zsuzsanna
49. Gyurácz N. Gergelyné  
Fejes Veronika
50. Hegedűs Istvánné  
Szilágyi Margit
51. Szabó Edit
52. Újvári Géza

### Földrajz—rajz

53. Barlai Edit
54. Bocsi Klára
55. Blaskó Katalin
56. Budaházy Mária
57. Halmai László

- 58. Hernádi Paula
- 59. Huppán Béla
- 60. Lovász Erzsébet
- 61. Török Anikó

**Földrajz—testnevelés**

- 62. Csoltai Lajos
- 63. Kovács Sándor
- 64. Osváth Sámuel
- 65. Simon Edit
- 66. Varga Ilona

**Biológia—rajz**

- 67. Erdélyi Erzsébet
- 68. Kassai Béláné  
Jáksó Erzsébet
- 69. Lovassy László
- 70. Nagy Éva

**Biológia—testnevelés**

- 71. Bak Edit
- 72. Bánhidi Béla
- 73. Gönczi Kálmán
- 74. Kapi Béla
- 75. Lendvai Márton
- 76. Teleki István
- 77. Ványi Aranka

**Biológia—mg. ism. és gyak.**

- 78. Csík Ferenc
- 79. Hajas Gabriella
- 80. Harangozó Márta
- 81. Havellant Erzsébet
- 82. Kassa Mária
- 83. Kelemen Edit
- 84. Kiss Katalin
- 85. Kobolák Anna
- 86. Lendvai Mártonné  
Szilágyi Mária Terézia
- 87. Meskó Gyöngyi
- 88. Szabó Béla
- 89. Szabó Erzsébet
- 90. Szakál István
- 91. Szentlélek Margit
- 92. Visnyai József

**Matematika—fizika**

- 93. Balázs Klára
- 94. Bartik Ilona
- 95. Bisztriczki Tibor
- 96. Csákvári Éva
- 97. Csurilla Erzsébet
- 98. Demkó Mária
- 99. Fejes Gizella
- 100. Gál Sarolta
- 101. Hajdú Attila
- 102. Hasznosi Istvánné  
Bari Lenke
- 103. Hriczó István
- 104. Hriczó Istvánné  
Busi Zsuzsanna
- 105. Juhász Ilona

- 106. Kiss Mária
- 107. Kőrösi Zoltánné  
Csapó Katalin
- 108. Krecz Klára
- 109. Lám Béláné  
Rátkai Orsolya
- 110. Matkovics Anna
- 111. Minczér Andrásné  
Wagner Ilona
- 112. Ottinger Vilmos
- 113. Papp Béla
- 114. Patus Mária
- 115. Soós Lászlóné  
Varga Bernadett
- 116. Tóth Péter
- 117. Uzsák Ilona
- 118. Virág Éva

**Matematika—kémia**

- 119. Asztalos Erzsébet
- 120. Baranyi Erzsébet
- 121. Beluzsár Jánosné  
Juhász Zsuzsanna
- 122. Berencsi Mária
- 123. Csobán Margit
- 124. Darvas Éva
- 125. Gáspár Irén
- 126. Hausknecht Irén
- 127. Kassai Irén
- 128. Kálmán Mária
- 129. Kelemen Margit
- 130. Lakatos Erzsébet
- 131. Pintér Katalin
- 132. Sípos Zsuzsanna
- 133. Soltész Ágnes
- 134. Váradi Ilona
- 135. Villi Mária

**Matematika—műszaki ism. és gyak.**

- 136. Balla Ferenc
- 137. Baráti Péter
- 138. Csatlós Csaba
- 139. Demjén Endre
- 140. Demjén Endréné  
Winkler Györgyi
- 141. Elek Elemérné  
Bundik Ilona
- 142. Hadházy Szabolcsné  
Varga Mária
- 143. Hám László
- 144. Hliva Olívia
- 145. Juhász Mária
- 146. Kasza István
- 147. Liktor Pál
- 148. Nagy Ferenc
- 149. Novotta Kálmánné  
Hámori Éva
- 150. Semperger Tibor
- 151. Szatmári Ilona
- 152. Szilvási László
- 153. Tóth Klára
- 154. Szölgyémi Ferenc

## DIPLOMAÖSSZESÍTŐ

Szak	kit.	jeles	jó	közep.	elégs.	össz.
Magyar—orosz	—	—	18	3	—	21
Magyar—történelem	—	1	9	1	—	11
Magyar—ének	—	—	6	—	—	6
Magyar—rajz	—	1	4	—	—	5
Történelem—ének	—	1	3	1	—	5
Orosz—ének	—	—	2	1	—	3
Földrajz—rajz	—	3	4	2	—	9
Földrajz—testnevelés	—	—	1	3	1	5
Biológia—rajz	—	—	2	2	—	4
Biológia—testnevelés	—	1	2	4	—	7
Biológia—mg. ism. és gyak.	—	2	10	3	—	15
Matematika—fizika	1	3	15	6	1	26
Matematika—kémia	1	3	10	4	—	18
Matematika—műszaki ism., gyak.	—	3	9	6	—	18
Matematika—fizika műsz. ism., gy.	—	—	—	1	—	1
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>154</b>



## II. LEVELEZŐ TAGOZAT

### Hallgatói létszám a tanév elején

	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	Össz.
Kétszakos	129	100	56	90	375
Kieg. szakos, ill. egyszakos	172	34	—	—	206
Összesen	301	134	56	90	581

### Az I. éves hallgatók konzultációs csoportjai:

Tárgy	Borsod	Heves	Nógrád	Komárom	Pest	Összesen
Magyar	2	—	—	—	1	3
Történelem	1	—	—	—	—	1
Földrajz	—	—	1	—	1	2
Biológia	2	1	1	—	—	4
Matematika	2	—	1	1	—	4
Kémia	1	—	—	—	—	1
Rajz	1	—	—	—	—	1
Ének	1	—	—	—	—	1
Testnevelés	—	—	1	—	—	1
Összesen	10	1	4	1	2	18

## A TANÉV FOLYAMÁN LEVELEZŐ TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK

### 1. Kétszakosok

#### Magyar—történelem

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Balsai Lajosné            | 34. Komjáthy Aladárné   |
| 2. Baranyai Ferencné         | 35. Kormos Malvin       |
| 3. Batki Lászlóné            | 36. Kovács Antalné      |
| 4. Bencsik Ernőné            | 37. Kovács Kálmánné     |
| 5. Dr. Benyó Tiborné         | 38. Kövendi József      |
| 6. Bertók Ferencné           | 39. László Ferencné     |
| 7. Csaba Ágnes               | 40. Légrádi Józsefné    |
| 8. Cserkúti Istvánné         | 41. Majoros Kornélia    |
| 9. Csonka Júlia              | 42. Makrai Istvánné     |
| 10. Deák Tiborné             | 43. Molnár Lajosné      |
| 11. Dóka Ferencné            | 44. Mongyi László       |
| 12. Dudás Lukácsné           | 45. Mózer Dezső         |
| 13. Ézsiás Istvánné          | 46. Murányi Lászlóné    |
| 14. Dr. Faragó Józsefné      | 47. Nagy Tibor          |
| 15. Dr. Fegyverneki Ferencné | 48. Nagymáthé Attila    |
| 16. Fekete Istvánné          | 49. Opevszky Szilárdné  |
| 17. Fülöp Éva                | 50. Orosz Ferencné      |
| 18. Frenyó Istvánné          | 51. Pákh Péterné        |
| 19. Galló Anikó              | 52. Papp Lászlóné       |
| 20. Gégöl Erzsébet           | 53. Pazsitka László     |
| 21. Gordos Dénes             | 54. Dr. Prokop Jenőné   |
| 22. Gubán Miklósné           | 55. Ravasz Dezsőné      |
| 23. Gulyás László            | 56. Sedon Béláné        |
| 24. Grünvald Jánosné         | 57. Dr. Sereg Józsefné  |
| 25. Halmi Lászlóné           | 58. Szabó Ajtonyné      |
| 26. Harkai Jenőné            | 59. Szászfai Mária      |
| 27. Hordós Károlyné          | 60. Szigetváry Józsefné |
| 28. Horváth Béláné           | 61. Tajti Ervinné       |
| 29. Horváth Gyuláné          | 62. Telek Irén          |
| 30. Jakab Géza               | 63. Tóth Lászlóné       |
| 31. Kapczy Katalin           | 64. Tóth Sándorné       |
| 32. Kaszás Istvánné          | 65. Tuza Tibor          |
| 33. Kecsmár Iona             | 66. Zemniczky Irén      |

#### Magyar—orosz

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 67. Alexa Lajosné    | 72. Csemeghy Mária |
| 68. Benedek Ferencné | 73. Eged Jánosné   |
| 69. Béres Györgyné   | 74. Ficzer Gyuláné |
| 70. Bíró Mária       | 75. Gonda Lászlóné |
| 71. Boros Irma       | 76. Gulyás Klára   |

- 77. Hajnal Imre
- 78. Horacsek Jánosné
- 79. Kádár Miklósné
- 80. Kádárkúti Józsefné
- 81. Kalóz András
- 82. Király Ferencné
- 83. Kovács János
- 84. Kovács Lajosné
- 85. Köteles Ilona
- 86. Lukács Éva
- 87. Maleskovits Rudolf
- 88. Menkó Erzsébet
- 89. Molnár Klára
- 90. Dr. Molnár Mihályné

- 91. Neményi Attiláné
- 92. Pataki Lászlóné
- 93. Petrák Márta
- 94. Román Mariann
- 95. Sasi Erzsébet
- 96. Szabó Miklós
- 97. Szanda Erzsébet
- 98. Topolcsik Ferencné
- 99. Vadász Gizella
- 100. Dr. Váradi Vilmosné
- 101. Varga Dezsőné
- 102. Viczián Mihályné
- 103. Werenka Ödön

#### **Történelem—testnevelés**

- 104. Alt Gyula
- 105. Bessenyei János
- 106. Bozó Gyuláné
- 107. Kántor Anikó
- 108. Kovács József

- 109. Monori István
- 110. Oskó Károly
- 111. Pócsik Dénes
- 112. Szilágyi Albert
- 113. Vas József

#### **Földrajz—testnevelés**

- 114. Fekete Lajos
- 115. Jónás Zoltán
- 116. Jónyér Miklós
- 117. Kontra Judit
- 118. Kovács Csaba

- 119. Lőrincz Dezső
- 120. Mocsári Gergelyné
- 121. Pályi Péter
- 122. Pusztai László
- 123. Simon Istvánné

#### **Biológia—testnevelés**

- 124. Fésüs Endréné
- 125. Griman Hermandez  
Alfredo Mánuelné

- 126. Kirtyán Mária
- 127. Kun Gyuláné
- 128. Tarnai Gáborné

#### **Orosz—testnevelés**

- 129. Bakos Éva
- 130. Balogh Lászlóné
- 131. Bonyár Istvánné
- 132. Dóra Géza
- 133. Nadasdi Istvánné
- 134. Nagy Lajosné

- 135. Szabó Jánosné
- 136. Szalay Márta
- 137. Szilva Julianna
- 138. Sztefanov Lászlóné
- 139. Véghseő Tamás

#### **Biológia—rajz**

- 140. Éles Erzsébet
- 141. Gyernár Sándorné
- 142. Hirka Monika
- 143. Nagy Balázsne
- 144. Nagy Margit

- 145. Orbán Mihály
- 146. Pálfy Lászlóné
- 147. Papp Katalin
- 148. Tóth Monika
- 149. Tóth Róza

#### **Matematika—rajz**

- 150. Bakos Sándorné
- 151. Bartal Veronika
- 152. Lakatos István
- 153. Megellai Ferencné
- 154. Nagy Ferencné

- 155. Oláh Lajos
- 156. Szabad Margit
- 157. Széchy Sándor
- 158. Szimeth Judit

#### **Magyar—rajz**

- 159. Nagy Gáborné

- 160. Rózsavölgyi Erzsébet

**Földrajz—rajz**

161. Áder Mihályné  
162. Antal József  
163. Dr. Czajner Gáborné  
164. Czigány Marianna  
165. Dr. Fancsik Jánosné  
166. Fazekas Katalin  
167. Gergely Edit  
168. Gergely Lászlóné  
169. Holló Istvánné

**Biológia—mezőgazd. ism.**

179. Horváth Ágnes

**Biológia—földrajz**

181. Bakallár Tiborné  
182. Balogh Gézáné  
183. Balogh Lászlóné  
184. Bárány Ferencné  
185. Bencsik Rozália  
186. Borbély Béláné  
187. Csiger Zsolt  
188. Csiger Zsoltné  
189. Czene Gyuláné  
190. Dr. Czinege Mátyásné  
191. Déri Józsefné  
192. Diczházy Jánosné  
193. Fehér Károlyné  
194. Győri Istvánné  
195. Jaczenkó Lajosné  
196. Juhász Miklósné  
197. Karkus Éva  
198. Kaslik Gyuláné

**Magyar—ének**

216. Cserhádi Sándorné  
217. Erdős Mihályné  
218. Kertész Istvánné  
219. Kiss Erzsébet  
220. Mátyás Levente

**Történelem—ének**

225. Bohár Judit  
226. Czuczu Tibor  
227. Kubatov Szaniszlóné  
228. Nagy György

**Orosz—ének**

232. Elek Barnáné

**Történelem—földrajz**

234. Liptai Klára

**Matematika—fizika**

236. Ábrányi Antalné  
237. Bak József  
238. Batki Barnáné  
239. Csabay Attila  
240. Czene Zoltán  
241. Danyi Magdolna

170. Kovács Gáborné  
171. Kozma Béláné  
172. Óvári János  
173. Percz Lászlóné  
174. Petre Éva  
175. Seprényi Gyuláné  
176. Szűcs Barnáné  
177. Takács Ferencné  
178. Dr. Tasnádi Gézáné

180. Pataki Gyuláné

199. Katona Istvánné  
200. Kiss Lajos  
201. Kocsis Gyula  
202. Kovács Györgyi  
203. Lippai Sebestyén András  
204. Marscholkó Istvánné  
205. Molnár István  
206. Nagy Zoltánné  
207. Orosz Józsefné  
208. Rontó József  
209. Rozsnyai Sándorné  
210. Stolcz Anna  
211. Szathmáry Zsoltné  
212. Varga Pál  
213. Várnagy Sándorné  
214. Zsiska Józsefné  
215. Zsoldos Lászlóné

221. Mongyi Lászlóné  
222. Nádasdi Ferencné  
223. Dr. Romhányi Lászlóné  
224. Vanczák Ernő

229. Pál Angéla  
230. Dr. Szabó Tiborné  
231. Vámos Józsefné

233. Péntek Istvánné

235. Szilágyi Imre

242. Gyulavári Pálné  
243. Harnos Jánosné  
244. Jancsó György  
245. Keresztessy Ferenc  
246. Kocsmár Sándorné  
247. Kossuth Lajosné

248. Kovács Éva  
249. Lippai Lajos  
250. Máté Lászlóné  
251. Medelle László  
252. Mezey Istvánné  
253. Polyák István  
254. Sándor Lászlóné  
255. Simon István  
256. Stenger Sándor

**Matematika—kémia**

266. Angyalosy Ferencné  
267. Aradi Teréz  
268. Baráth Ferencné  
269. Béres Margit  
270. Gulya István  
271. Kakuk Béla  
272. Kiss Edit

**Biológia—kémia**

280. Dobossy Tamásné

**Matematika—ének**

281. Elek Imréné  
282. Krasznai Gáborné

**Matematika—testnevelés**

285. Korcsmáros Sándor

**Matematika—műszaki ism. és gyak.**

286. Nagy Árpádné

**Kémia—műszaki ism. és gyak.**

288. Nagy Pálné

257. Szabados Lajosné  
258. Szabó Pálné  
259. Szegedi Lajos  
260. Timkó Gyuláné  
261. Török Eszter  
262. Vasas Joachimné  
263. Vágány János  
264. Végh Mihály  
265. Weigel Gyöngyi

273. Kövi Árpádné  
274. Lukács Árpádné  
275. Molnár Rezsőné  
276. Nemes Péterné  
277. Novák Endre  
278. Polyák Istvánné  
279. Reisz Gyuláné

283. Rákosi Lajosné  
284. Varga Zoltánné

287. Vasas Joachim

**2. Egyszakosok, illetve kieg. szakosok**

**Matematika**

1. Benke Géza  
2. Csidei Ernő  
3. Czeglédy Lászlóné  
4. Deczky Magdolna  
5. Fehérvári Andorné  
6. Hornyák Mihályné  
7. Lipusz Lászlóné

8. Molnár Lajos  
9. Nagy Aladárné  
10. Papp Károlyné  
11. dr. Puskás Zoltán  
12. Szabó Zsuzsanna  
13. Tóth Tibor  
14. Vándory Erichné

**Műszaki ism. és gyak.**

15. Hubaj László

**Műszaki ism. és gyak. (OPI)**

16. Ábrahám Béla  
17. Gortva Sándor  
18. dr. Kiss Andrásné  
19. Kovács Lajos  
20. Markolt Gergely  
21. Mihály Lászlóné  
22. Molnár Jánosné  
23. Németh Lászlóné  
24. Oszkó László

25. Órsi Ferencné  
26. Pallós Gézáné  
27. Sebők Mihály  
28. Sípos Ferenc  
29. Stein I. Albert  
30. Szabó Béláné  
31. Tóth Sándor  
32. Villányi Margit

**Történelem**

33. Donkó Jolán  
34. Gál Gyula

**Magyar**

36. Hazagh Mihályné

**Orosz**

37. Palotás Béláné  
38. Zsipi Bertalanné

**Enek**

40. Ágfay Gábor  
41. Benke Istvánné  
42. Csincsek Réka  
43. Igó István  
44. Kálmán János  
45. Major Imréné  
46. Mátyás Ferencné  
47. Nagy Józsefné

**Rajz**

55. Dobos Olga  
56. Fehér László  
57. Kiss Katalin

**Mezőgazdasági ismeretek**

61. Cserépy László  
62. Demeter Zoltán  
63. Riczkó László

**Mezőgazdasági ismeret  
(OPI tanfolyam)**

66. Ács László  
67. André Gyuláné  
68. Berkó Márta  
69. Csobán Pál  
70. Csorba Miklós  
71. Dévald Zoltán  
72. Gere Gertrúd  
73. Gonda Sándor  
74. Karajz Gézáne  
75. Kretovecs Andrásné

**Testnevelés**

86. Gönczi András

**Földrajz**

87. Dr. Czekkel Jánosné  
88. Császi Gyula  
89. Dr. Garai Bertalanné  
90. Karajz Géza

35. Szombathy Lajos

39. Csincsek Réka

48. Okváth Dezsőné  
49. Orosz József Mátyásné  
50. Pajtók Benjáminné  
51. Szabó Barnabás  
52. Szombathy Jolán  
53. Szöllösi Kálmán  
54. Zöldi Kovács János

58. Körmendi László  
59. Szigárovics Istvánné  
60. Zavarkó Ferenc

64. Sebeszta Istvánné  
65. Szabó Barnabás

76. Kretovecs Sándor  
77. Kosik Lajos  
78. Lenkey Gyula  
79. Lizony Károlyné  
80. Osváth Sándor  
81. Pécsi László  
82. Petrás János  
83. Szabó Kálmán  
84. Tar Mihály  
85. Tóth László

91. Márta Kelemen  
92. Molnár Sándor  
93. Tárczy Csabáné  
94. Váraljai Pál

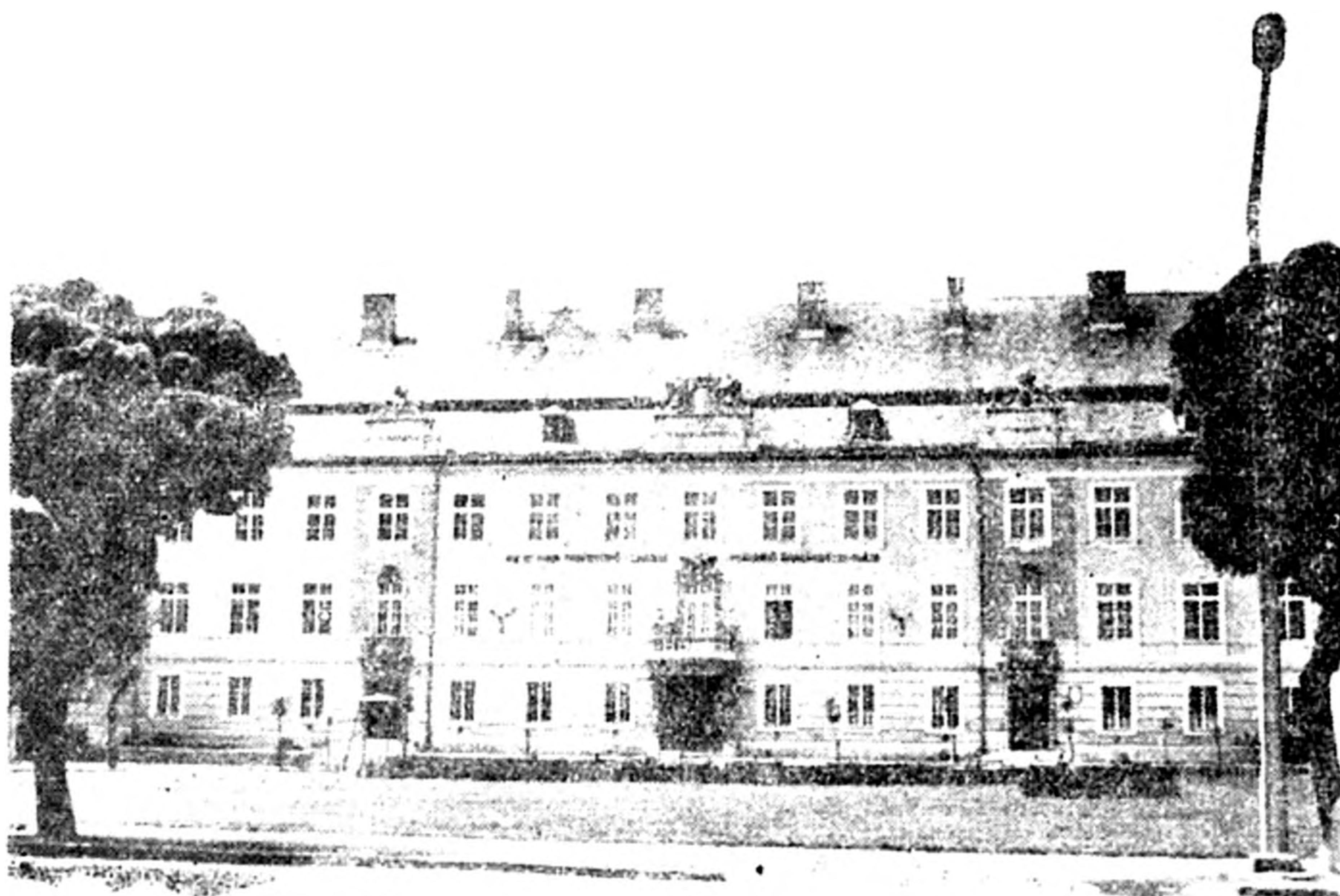
**DIPLOMAÖSSZESÍTŐK**  
1. Levelező kétszakosak:

Szak	Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Összesen
Magyar—történelem	—	3	26	33	4	66
Magyar—oros	—	—	10	23	4	37
Magyar—ének	—	1	4	4	—	9
Történelem—ének	—	1	3	2	1	7
Orosz—ének	—	—	1	1	—	2
Történelem—testnevelés	—	—	4	6	—	10
Földrajz—testnevelés	—	1	2	5	2	10
Orosz—testnevelés	—	—	3	7	1	11
Biológia—testnevelés	—	—	1	2	2	5
Biológia—rajz	—	—	3	7	—	10
Magyar—rajz	—	—	1	1	—	2
Földrajz-rajz	—	—	6	11	1	18
Biológia—mezőgazdas.	—	—	1	1	—	2
Történelem—földrajz	—	—	—	2	—	2
Biológia—földrajz	—	—	10	19	6	35
Biológia—kémia	—	—	—	1	—	1
Matematika—fizika	—	1	10	17	2	30
Matematika—kémia	—	—	4	6	4	14
Matematika—ének	—	—	4	—	—	4
Matematika—rajz	—	—	2	5	2	9
Matematika—testnevelés	—	—	1	—	—	1
Matematika—műszaki	—	—	1	1	—	2
Kémia—műszaki	—	—	—	—	1	1
<b>Összesen</b>		<b>7</b>	<b>97</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>288</b>

2. Levelező egyszakosak, illetve kiegészítő szakosak:

Szak	Kitűnő	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Összesen
Orosz	—	—	2	—	1	3
Ének	1	3	8	3	—	15
Történelem	—	1	—	1	1	3
Magyar	—	—	1	—	—	1
Testnevelés	—	—	—	1	—	1
Mezőgazdasági ism. és gyakorlat	—	—	1	4	—	5
Rajz kieg.	—	—	4	—	2	6
Földrajz kieg.	—	—	1	3	4	8
OPI tanf. mezőgazd. ism.	—	1	—	11	8	20
Matematika	—	—	3	8	3	14
Műszaki ism. és gyak.	—	1	—	—	—	1
Műszaki ism és gyak. OPI	—	—	2	7	8	17
<b>Összesen</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>94</b>

**GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁNK  
1969—70. TANÉVE**







## **A GYAKORLÓISKOLA TANTESTÜLETE ÉS DOLGOZÓI**

### **I. A Testületi Tanács tagjai:**

*Mikus László* igazgató  
*Erdész Ede* igazgatóhelyettes,  
*Szabó Endre* igazgatóhelyettes,  
*Szűcs Bertalan* párt-csoportvezetőségi tag,  
*Kormos Antal* gyak. isk. szakszervezeti titkár,  
*Verebély Dénes* úttörő-csapatvezető,  
*Bakondi Gyuláné* SZM-elnök,  
*Oldal Vincéné* osztályfőnöki munkaközösség-vezető,  
*Ráduly Ilona* tantestületi tag,  
*Hamvas Endréné* napközis csoportvezető.

### **II. A Szülői Munkaközösség vezetősége:**

*Bakondi Gyuláné* elnök,  
*Abrahám Tiborné* elnökhelyettes,  
*Kovács Gyula* kultúrfelelős,  
*Rabóczki Lajosné* gazdaságvezető,  
*Dr. Vendrei Istvánné* pénztárelenőr.

### III. AZ ISKOLÁNÁL TANÍTÓ NEVELŐK

#### 1. A felső tagozatban tanító nevelők

Sorsz.	Név	Szaktárgyai	Osztály- főnök
1.	Mikus László igazgató	orosz, történelem	
2.	Erdész Ede ig. helyettes	matematika, fizika, műsz. gy.	
3.	Szabó Endre ig. helyettes	magyar orosz, német	
4.	Bálint József	matematika, fizika, ábrázoló geometria	7. c
5.	Bardi István	matematika, kémia	5. c
6.	Dr. Bitskey István	magyar, történelem	6. a
7.	Czövek Pál	kémia, matematika	
8.	Daragó Lászlóné	földrajz, rajz	5. b
9.	Dobány Sándor	földrajz, rajz	
10.	Farkas Sarolta	magyar	
11.	Gál Istvánné	magyar, történelem	6. c
12.	Galambos Jánosné	testnevelés	
13.	Gergely Sándor	matematika, fizika	8. b
14.	Halasy László	mezőgazd. ism., biológia, földrajz	
15.	Kálmán Miklósné	földrajz, történelem	
16.	Kiszely György	matematika, műszaki gyak., biológia, földrajz	
17.	Kormos Antal	földrajz, biológia	7. b
18.	Nagy Dezső	testnevelés	
19.	Olasz Istvánné	magyar, történelem, ének	
20.	Oldal Vincéné	matematika, fizika	7. a
21.	Osváth Gábor	magyar, orosz	
22.	Perge Imréné	történelem, pedagógia	8. c
23.	Pogány Ferencné	magyar, ének	
24.	Ráduly Ilona	magyar, történelem	6. b
25.	Szabó Endréné	magyar, történelem, kézi- munka, pedagógia, filozófia	5. a
26.	Szepesi Györgyné	ének	
27.	Szűcs Bertalan	magyar, történelem	
28.	Szűcs Lászlóné	magyar, orosz	
29.	Tóth Jánosné	történelem, földrajz	
30.	Vajda József	matematika, fizika pedagógia	8. a
31.	Dr. Vajon Imréné	biológia, történelem földrajz	
32.	Verebély Dénes	magyar, orosz, ének	

#### 2. Az alsó tagozatban tanító nevelők

Sor- szám	Név	Szaktárgyai	Osztály- főnök
1.	Erdész Edéné	tanítónő	2. a
2.	Füzi Lászlóné	tanítónő	2. b
3.	Győri Józsefné	tanítónő	3. b
4.	Dr. Kovács Vendelné	tanítónő	1. a
5.	Dr. Molnár Józsefné	tanítónő	4. b
6.	Nagy Ernőné	rajz, földrajz	3. a
7.	Pálos Gyuláné	tanítónő	4. a
8.	Varjú Vilmosné	tanítónő	1. b

### 3. Az iskolában tanító főiskolai oktatók

- |    |             |           |
|----|-------------|-----------|
| 1. | Firkó János | adjunktus |
| 2. | Vidó Imre   | adjunktus |

### 4. A napközi otthonban tanító nevelők

Sor- szám	Név	Szaktárgyai	Vezetett csoport
1.	Hamvas Endréné	tanítónő	3.
2.	Lovasi Károlyné	tanítónő	1.
3.	Dr. Nagy Józsefné	magyar, történelem	5.
4.	Pálos Ilona	matematika, fizika, műszaki gyakorlat	4.
5.	Dr. Valentin Kálmánné	tanítónő	2.

### 5. A városi tanács v. b. művelődésügyi osztálya állományába tartozó nevelő

Kálmán Miklós	magyar, történelem, filozófia	6.
---------------	-------------------------------	----

### 6. Szerződéses viszonyban levő nevelő

Kassai Árpádné	tanítónő	2. b
----------------	----------	------

## IV. ADMINISZTRATÍV ÉS FIZIKAI DOLGOZÓK

Fekete Zoltánné adminisztrátor,  
Bartók Lászlóné takarító,  
Domboróczki Béláné konyhalány,  
Gál Bertalanné konyhalány,  
Kaló István szakmunkás,  
Kaló Istvánné konyhalány,  
Kurucz Sándorné takarító,  
Rudnák Gáborné takarító,  
Szalai Gyula technikus,  
Szokodi Lajosné konyhalány,  
Varga Gyuláné takarító,  
Vers István hivatalsegéd.

**A főiskolai hallgatókból alakított kiképzési csoportok helye és száma**

Tantárgy	Gyak. iskolában tanár neve	Csop. száma	IV. sz. iskolában tanár neve	Csop. száma	Össz.
Magyar	Gál Istvánné	1	Várkonyi Olivérné	1	4
	Ráduly Ilona	1			
	Szűcs Bertalan	1			
Történelem	Perge Imréné	1	Antal Józsefné	1	2
	Szűcs Lászlóné	1	Kocsis Sándorné	1	
Orosz	Kormos Antal	1	Dr. Kerekes Lajosné	1	3
	Dr. Vajon Imréné	1			
Földrajz	Kálmán Miklósne	1	Révász Márta	1	2
Matematika	Bardi István	1	Dr. Béky Lorándné	1	5
	Gergely Sándor	1	Kormos Istvánné	1	
	Oldal Vincéné	1			
Fizika	Bálint József	1	Hubay Lászlóné	1	2
Kémia	Czövek Pál	1	Jenei Artúrné	1	2
Ének	Olasz Istvánné	1			2
	Pogány Ferencné	1			
Testnevelés	Galambos Jánosné	1			2
	Nagy Dezső	1			
Rajz	Daragó Lászlóné	1			2
	Dobány Sándor	1			
Műszaki gyak.	Kiszely György	1	Kaszab György	1	2
Mezőgazd. gyak.	Firkó János	1			2
	Halasy László	1			
<b>Összesen:</b>		<b>22</b>		<b>10</b>	<b>32</b>

**Tanulmányi átlagok:**

Oszl.	Létszám	Tanulm. átlag	Kitűnő tanulók	1	Bukott 2 tantárgyból	15bb	Hátrányos helyzetű tanulók	Veszélyeztetett
1. a.	36	4.1	4	—	—	—	2	—
1. b.	35	4.2	3	1	—	—	4	—
2. a.	29	4.5	12	—	—	—	—	—
2. b.	30	4.0	5	—	—	—	5	2
3. a.	32	4.1	4	—	—	—	—	—
3. b.	36	3.8	4	—	2	1	5	1
4. a.	28	4.4	5	—	—	—	—	—
4. b.	29	3.9	2	2	—	—	—	—
5. a.	26	4.4	4	—	—	—	—	—
5. b.	21	4.1	2	—	—	—	—	—
5. c.	20	4.0	2	—	—	—	1	—
6. a.	29	4.4	7	—	—	—	—	—
6. b.	27	3.4	1	1	1	1	4	—
6. c.	21	3.7	2	—	—	—	3	—
7. a.	30	4.0	3	—	1	—	2	—
7. b.	27	3.8	—	—	1	—	7	—
7. c.	27	3.8	5	—	—	1	2	—
8. a.	26	3.7	3	—	—	—	1	—
8. b.	26	4.0	4	—	—	—	1	—
8. c.	25	4.0	5	—	1	—	3	1
	560	4.0	77	4	6	3	40	4

**Kitűnőtanuló-érdemérmeket kaptak:**

- 8. a. Német József  
Órsi Tibor
- 8. b. Gál Andrea  
Németh György  
Szabó Ágnes
- 8. c. Balogh Ágnes  
Kis Zsuzsanna  
Szerdahelyi Ferenc

Iskolánk 8. osztályában végzett 77 tanuló közül

gimnáziumba megy	32 tanuló
szakközépiskolába	12 tanuló
technikumba	6 tanuló
gép- és gyorsíróiskolába	1 tanuló
ipari (kereskedelmi) tanulónak	28 tanuló

## Tanulmányi versenyben és vetélkedőkön elért sikerek:

### 1.A szaktárgyi vetélkedők városi döntőjén

Név	Osztály	Szaktárgy	Elért helyezés	Szaktanár
<b>ALSÓ TAGOZAT</b>				
Kassa István	4. a	nyelvtan	2.	Pálos Gyuláné
<b>FELSŐ TAGOZAT</b>				
Ábrahám Tibor	8. c	matematika	1.	Bardi István
Greskovics Zsuzsanna	8. a	élelővilág	1.	Dr. Vajon Imréné
Lukács György	7. c	matematika	1.	Bardi István
Németh György	8. b	földrajz	1.	Kálmán Miklósné
Órsi Tibor	8. a	orosz	1.	Osváth Gábor
Szerdahelyi Ferenc	8. c	történelem	1.	Perge Imréné
Ábrahám Tibor	8. c	kémia	2.	Czövek Pál
Balog Ágnes	8. c	magyar	2.	Szücs Bertalan
Kiss Zsuzsanna	8. c	élelővilág	2.	Dr. Vajon Imréné
Szokolay Zoltán	7. c	magyar	2.	Ráduly Ilona
Szokolay Zoltán	7. c	orosz	2.	Osváth Gábor
Bérczes Tibor	8. c	történelem	3.	Perge Imréné
Gál Andrea	8. b	orosz	3.	Szücs Lászlóné
Nagy Barna	8. a	matematika	4.	Vajda József
Hajdú Zsuzsanna	7. b	matematika	5.	Gergely Sándor
Szabó Eszter	7. b	orosz	5.	Szücs Lászlóné

### 2. Szaktárgyi vetélkedők megyei döntőjén

Név	Oszt.	Szaktárgy	Elért helyezés	Szaktanár
<b>ALSÓ TAGOZAT</b>				
Kassa István	4. a	nyelvtan	2.	Pálos Gyuláné
<b>FELSŐ TAGOZAT</b>				
Greskovics Zsuzsanna	8. a	élelővilág	1.	Dr. Vajon Imréné
Lukács György	7. c	matematika	1.	Bardi István
Órsi Tibor	8. a	orosz	1.	Osváth Gábor
Szerdahelyi Ferenc	8. c	történelem	1.	Perge Imréné
Szokolay Zoltán	7. c	orosz	1.	Osváth Gábor
Ábrahám Tibor	8. c	kémia	2.	Czövek Pál
Bérczes Tibor	8. c	történelem	2.	Perge Imréné
Gál Andrea	8. b	orosz	2.	Szücs Lászlóné
Ábrahám Tibor	8. c	matematika	4.	Bardi István
Németh György	8. b	földrajz	4.	Kálmán Miklósné

3. A megyei döntőn 1. helyezést elért 5 tanulónk részt vett a szaktárgyi vetélkedők országos döntőjén is. Közülük ketten:

*Szerdahelyi Ferenc* 8. c. történelemből, és

*Szokolay Zoltán* 7. c. orosz nyelvből

országos 1. helyezést értek el, s mindkettő jutalomüdülést kapott a Szovjetunióba.

A másik három versenyző is szép helyezést kapott.

Ezekkel a kimagasló eredményekkel iskolánk a szaktárgyi vetélkedők területén az ország legjobb iskolái közé küzdötte fel magát.

## ESEMÉNYEK, RENDEZVÉNYEK

Az év folyamán 2 nevelési értekezletet tartottunk:

1969. november 24-én: „Az iskolai és az iskolán kívüli nevelő tényezők, szervezetek szerepe, együttműködésük szorosabbá tétele”.

(Előadó: Mák Mihály, a neveléstudományi tanszék adjunktusa.)

1970. április 20-án: „Az iskolai élet demokratizmusa”.

(Előadó: Mikus László igazgató.)

Kivettük részünket a *pedagógusok továbbképzéséből* is. Ennek keretében kísérleti matematika tanításunkat októberben Heves, novemberben Borsod, februárban pedig Szolnok megye matematika szakfelügyelői látogatták meg, s vettek részt ezt követően szakmai megbeszélésen.

Borsod megyei orosz és biológia szakos szakfelügyelők bemutató tanítással egybekötött szakmai továbbképzésüket ugyancsak iskolánknál tartották.

Májusban Eger város alsó tagozatos nevelőinek 70 fős csoportja tartotta iskolánkban továbbképzését. Ezen kívül számos bemutató órát és nyílt órát tartottunk.

*Takács Etel*, az ELTE adjunktusa áprilisban ellátogatott hozzánk, és magyar nyelvtanból bemutató órát tartott.

*Szentistványi Gyula*, a pécsi főiskola gyakorló iskolájának igazgatója és *Inczeffi Géza*, a szegedi főiskoláról a Művelődési Minisztérium Pedagógusképző Osztálya megbízásából végeztek februárban ellenőrző látogatást.

Ebben az évben is folytatjuk több tantárgyból *kísérleteinket*. Többen kaptak megbízást az OPI vagy a TANÉRT-től is, kísérletek végrehajtására.

*Dobány Sándor* tanár az OPI irányításával rajz munkafüzeteket próbált ki.

*Kálmán Miklósné* az OPI által kiadott feladatlapok, ellenőrzőlapok és tantárgypróbalapok felhasználásával végzett 5–8. osztályokban kísérleteket.

*Kiszely György* az OPI megbízásából 5–6. osztályos gyakorlati foglalkozás munkafüzetekkel kísérletezett.

*Osváth Gábor* (*Béky Loránd* adjunktus támogatásával) a TANÉRT Kísérleti és Kutatási Főosztály megbízásából az új 5. osztályos orosz tankönyvhöz készült magnószalag és applikációs képsorozat szerkesztésének és alkalmazásának pedagógiai, pszichológiai és metodikai kísérleteit vizsgálta.

*Dr. Vajon Imréné* tanárnő a TANÉRT-től kapott megbízást a 6. osztályban most megjelenő színes diaposzitivsorozat kipróbálására és bírálatára. (1970. május 27.)

*Czövek Pál* tanár kémia tantárgyban, *Sárik Tibor* adjunktus irányításával A sók című fejezetet három párhuzamos osztályban úgy dolgozta fel, hogy annak 10 tanítási egységét egyik osztályban programozottan, a másodikban feladatlapmal, a harmadikban hagyományos módon tanította. Legeredményesebbnek a programozott oktatás bizonyult.

*Vajda János* tanár folytatta kísérleteit a Forrainé-féle kísérleti matematikai oktatással kapcsolatban. Ebben az évben a kísérlet az 5. a, és 6. c osztályokban folyt, az előző évihez hasonló sikerrel.



*Oldal Vincéné* az MTA Pszichológiai Intézetének irányításával a Lénárt—*Forrainé-féle* matematika tanítás B változatával kísérletezett, az 5. b osztályban. A kísérlet eredményesnek bizonyult. A tanulók igen aktívak, feladatmegoldó képességük jóval magasabb szintű, mint a hagyományos módszerekkel elért szintek.

Alsó tagozatban az 1. b osztályban *Varjú Vilmosné*, a 2. a osztályban *Erdész Edéné* folytatott komplex tanítási kísérletet matematikából. Ez a kísérlet is az előző évi kísérlet folytatása. A kísérlet most is eredményesnek bizonyult. A kísérleti osztályokban a tanulók differenciáltsága jobban megmutatik. A gyerekek beszéd- és kifejező készsége jól és egyenletesen fejlődött. A matematikatanítás új módszerei a többi tantárgy tanítására is előnyösen hatnak.



*Munka feladatlappal*

Hagyományainkhoz híven *versenytanítást* rendeztünk a IV. éves főiskolai hallgatók részére, ebben az évben *matematika* és *rajz* tantárgyakból.

**Matematika:**

- I. Semperger Tibor
- II. Virág Éva
- III. Patus Mária

**Rajz:**

- I. Török Anna
- II—III. Ágoston Ilona és  
Hernádi Paula

## A GYAKORLÓ ISKOLAI NEVELŐK PUBLIKÁCIÓI

*Dr. Bitskey István:*

Kazinczy Gábor levelezése. *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1970. 228—245.

*Erdész Edéné:*

(*Nagy Lajosnéval*): Matematika óra az 1. osztályban. *A Tanító*, 1970. 5. sz., 166—167.

*Lovasi Károlyné:*

Heves megyei számok. *Gazdasági és Üdültetési Híradó*. 1970. 1. 17—20.

*Mikus László:*

Lenin pedagógiai nézetei. *Népújság*, 1970. ápr. 17.

*Nagy Ernőné:*

Lenin születése 100. évfordulójának megünneplésére készülünk. *A Tanító*, 1970. 3. sz., 21—22.

*Dr. Vajon Imréné:*

Az állathatározásokkal kapcsolatos tapasztalatok az általános iskolai szakköri foglalkozásokon. *Biológia Tanítása*, 1969. 183—185.

*Verebély Dénes:*

Gondolatok a várünnepségekről. *Hevesi Ifjúság*, 1969. 11. sz. 2.

### Szakköreink

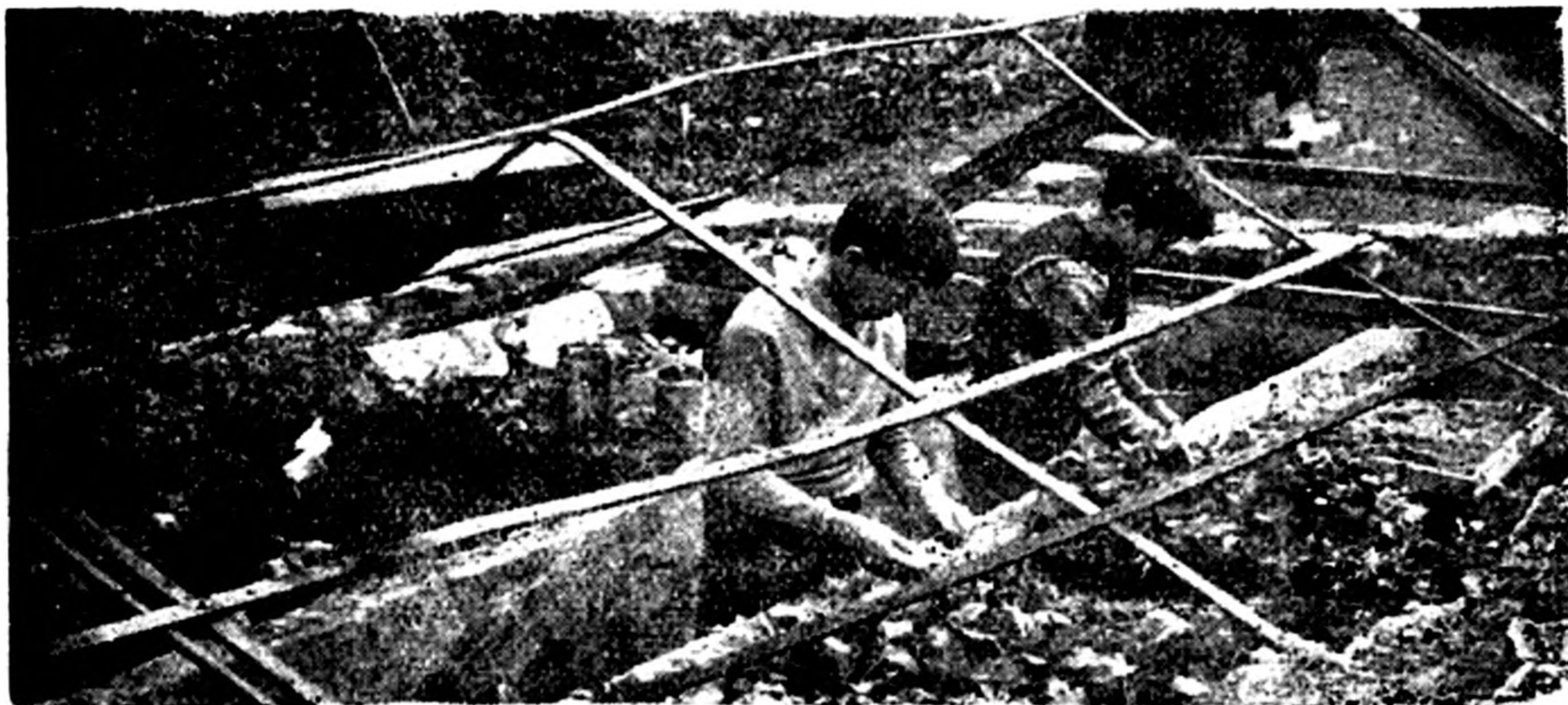
9 szakkör működött iskolánkban. A szakkörökben főként 7., 8. osztályos jó képességű tanulók folytattak kísérleti jellegű munkát, illetve készültek fel a szaktárgyi versenyekre.

Működött:

1. Versmondó szakkör 8 tanulóval (január 31-ig), vezető tanár: Farkas Sarolta
2. Sportlövészet 20 tanulóval (február 1-től), vezető tanár: Nagy Dezső
3. Orosz szakkör 14 tanulóval, vezető tanár: Szűcs Lászlóné
4. Matematika 17 tanulóval, vezető tanár: Bardi István
5. Fizika 15 tanulóval, vezető tanár: Bálint József
6. Rajz 14 tanulóval, vezető tanár: Daragó Lászlóné
7. Biológia 11 tanulóval, vezető tanár: Dr. Vajon Imréné
8. Kémia 17 tanulóval, vezető tanár: Czövek Pál
9. Népi tánc 14 tanulóval, vezető tanár: Erdész Edéné

A szakkörökön kívül *rendkívüli tanfolyamok* is működtek.

1. Gyermektorna 64 tanulóval, vezető tanár: Nagy Dezső
2. Műszaki rajz 11 tanulóval, vezető tanár: Erdész Ede
3. Német tanfolyam: 120 tanulóval, vezető tanár: Szabó Endréné, Szabó Endre
5. Zeneóvoda 41 tanulóval, vezető tanár: Pogány Ferencné



*Tanulók munkálkodnak a gyakorlókert melegágyánál*

## **Az ének-zene tagozat munkája.**

Zenei tagozatunk jelenleg 7 osztályból áll.

A zenei tagozat tanulói a 3. osztálytól kezdve hangszeres oktatásra a Városi Zeneiskolába járnak. A két iskola kapcsolata jó. A hangszeres tanárok iskolánk tanulóival igen elégedettek. 3. osztálytól kezdve tanulóink látogatták az Országos Filharmónia ifjúsági bérleti hangversenyeit, ahol neves művészeket ismertek meg.

Zenei tagozatunk énekkara az 5—7. osztályok tanulóiból állt, vezetője *Pogány Ferencné* tanár. Az énekkar ebben az évben 13 alkalommal szerepelt különféle iskolai és városi rendezvényeken. A városi seregszemlén az énekkar arany oklevelet kapott, és szerepelt a megyei gálabemutatón is.

### **Énekkari munkánk**

Iskolánk normál tagozatának énekkarát *Olasz Istvánné* és *Szepesi Györgyné* vezették.

A kórus létszáma: 74 tanuló, tagjai 5—8. osztályos tanulók.

Énekkari óráinkon a kiemelkedő évfordulókra készültünk: Eger és hazánk felszabadulásának 25. és Lenin születésének 100. évfordulójára.

### **Sportmunka**

Tanulóink sportolási lehetőségét az iskolai sportkörben biztosítottuk. Heti 4 órában a lányok, 4 órában a fiúk tartottak foglalkozást. Ezeken a foglalkozásokon tömegsport és minőségi sportolás is folyt.

Fő törekvésünk az volt, hogy minél többen kapcsolódjanak be a rendszeres sportolásba. De célul tűztük ki azt is, hogy tanulóink kapcsolódjanak be a jó tanuló — jó sportoló mozgalomba, ezért a tanulásban „gyengélkedőknek” egy időre megtiltottuk a sportolást. Ez az eljárás általában eredményesnek bizonyult.

Testnevelő tanáraink állandó jó munkával készítették fel tanítványaikat a különféle bajnokságokra. Kiugró tehetségünk ebben az évben nem volt, de a csapatok átlaga eredményes volt. *Tornában* és *kosárlabdában megyei bajnokságot* szereztünk, és a *területi döntőkön* csapataink *bronzérmet* szereztek.

Az utánpótlást is biztosítva látjuk: kisdobosaink közül az 1—2., valamint a 3—4. osztályosok is saját csoportjukban városi bajnokságon első helyezést értek el.

A tömeges sportolásra az osztályok közötti sportági versenyek adtak lehetőséget. Ezek eredményeit mutatja a *Kilián testnevelési mozgalomban* elnyert arany-, ezüst-, bronz-, és az előkészítő fokozati jelvények kiemelkedően nagy száma. 242 azoknak a tanulóknak a száma, akik vagy elnyerték a jelvényt, vagy akiknél folyamatban van a jelvényt szerzés.

6 százalék arany, 14 százalék ezüst, 30 százalék bronz, 30 százalék vas és 20 százalék előkészítő fokozati megoszlás van.

### **Az úttörőmunka**

Iskolánk valamennyi tanulója a 813. sz. *Bornemissza Gergely Úttörőcsapatnak* tagja, és minden osztályfőnök rajvezető. A 6 kisdobos rajban 18 órs, a 12 úttörőrajban 33 órs működött. A nemzetközi gyermeknapon tartottuk meg hagyományos avatásunkat: 71 első osztályos tette le a kisdobosok ígéretét, 57 negyedikes kisdobos kapta meg az úttörők vörös nyakkendőjét. 77 nyolcadikos pajtás búcsúzott el az úttörőcsapattól, s közülük 18 kapott ajánlást a KISZ-szervezetbe.

Úttörőcsapatunk teljesítette a „*Szabad hazában — Lenin útján*” mozgalom feladatait. Ez a mozgalom színesebb volt az eddigieknél, jobban támaszkodott úttörőink öntevékenységre. Csapatgyűléseink színvonalasak, mindenki számára élményt adóak voltak.

Hét tanulónk kapott meghívást a különböző országos szaktáborokra. Csapatunk tagjai nyerték meg a „*Ki tud többet Egerről?*” című jubileumi vetélkedőt, s az erkölcsi siker mellett első díjként egy televíziót és egy táskarádiót is kaptak.

A *Hámán Kató Kulturális Seregszemle* a csapat minden tagját megmozgatta, s a siker nem is maradt el. Hat arany-, négy ezüstérem, illetve oklevél gazdagítja gyűjteményünket.

A Városi Úttörő Elnökség kilenc pajtást a *Kiváló Úttörőmunkáért* kitüntetésben részesített.

#### 8. osztály

Szabó Ágnes  
Órsi Tibor  
Mikuska Klára  
Németh György  
Németh József  
Gáspár Péter

#### 7. osztály

Lukács György  
Szabó Eszter  
Rapcsák Ágnes

### **Napközi otthonunk életéből**

Iskolánkban az elmúlt tanévben 250 napközis tanuló volt. Hat tanulócsoport működött: 4 alsó tagozatos, 1 felső tagozatos és 1 vegyes csoport. Nevelői változás nem történt.

A színvonal emelése érdekében az 1. csoportban bemutató játékfoglalkozást tartott Lovasi Károlyné, napközis nevelő. A bemutatón részt vett a szakfelügyelet, valamint a városi napközis nevelők is. A napközis továbbképzés keretében dr. Nagy Józsefné és Pálos Ilona napközis nevelők a legújabb játékgyűjteményt ismertették a napközis nevelőkkel.

Rendszeresen végeztünk városnéző és egészségügyi sétákat, kiállítás- és könyvtárlátogatásokat. Tanulóink egy része különféle szakköri tevékenységet is folytatott. Többen nyelveket tanultak, mások úszóedzésre jártak rendszeresen. Napközis tanulóink a napi tanulás után játék- és munkafoglalkozásokon vezették le szellemi fáradtságukat. Egész évben jól felhasználták a hulladékanyagokat különféle tárgyak, játékok használati eszközök készítésére. Különféle öltéstechnikával több ügyes kézimunkát is készítettek. Néhány szép darab — szovjet vendégeink útján — a Szovjetunióba is eljutott.

Valóban családi hangulatúak voltak az év közben havonta megrendezett közös név- és születésnapok. Minden tanuló örömmel készítette kis ajándékait pajtásainak. S az ajándékozást megelőző önállóan készített kis műsor, valamint a befejező vidám játék igen kellemes órákat szerzett a gyerekeknek. Nevelő, közösségformáló hatása mellett a családi összetartozás érzését is fokozta tanulóinkban.

Az osztálykirándulásokon a napközis nevelők is részt vettek, s ezzel is mélyült a tanulókkal való személyes kapcsolatuk.

Egész évben jó összhang volt az osztályfőnökök, osztályvezetők és a napközis nevelők között. A szülői házzal a szülő értekezleteken és a családlátogatásokon keresztül tartottunk kapcsolatot.

Bővítettük könyv- és játékállományunkat is, hogy tanulóink művelődéséhez és szabad idejének okos felhasználásához ezzel is hozzájáruljunk.



## TARTALOMJEGYZÉK

### A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

#### Tanévnyitó

Szűcs László főisk. igazgató ünnepi beszéde ... ..	5
Az új elsőévesek igazgatói beiktatása ... ..	11

Öregdiák-találkozó ... ..	13
---------------------------	----

Főiskolánk névadó ünnepsége ... ..	19
------------------------------------	----

Az új természettudományi tanszéki épület avatása ... ..	22
---	----

Kun Béla szobrának leleplezése ... ..	23
---------------------------------------	----

Lenin születése 100. és hazánk felszabadulása 25. évfordulója ... ..	24
--	----

Nemzetközi Jubileumi Tudományos Ülésszak ... ..	24
---	----

Állami díszünnepség ... ..	25
----------------------------	----

Lenin-dombormű elhelyezése az aulában ... ..	31
--	----

Kollégiumavatás ... ..	35
------------------------	----

IX. Országos Szakmai Konferencia ... ..	36
---	----

A pedagógusnap kitüntetettjei ... ..	37
--------------------------------------	----

#### Tanévzáró

Dr. Nagy József főigazgató-helyettes ünnepi beszéde ... ..	38
--	----

Búcsúzás az ifjú diplomásoktól ... ..	43
---------------------------------------	----

Nyugdíjba vonulók búcsúztatása ... ..	44
---------------------------------------	----

#### Testvérfőiskoláinkkal való kapcsolataink alakulása

Erfurti Pedagógiai Főiskola ... ..	45
------------------------------------	----

Vинhi Pedagógiai Főiskola ... ..	45
----------------------------------	----

Csebokszári Pedagógiai Főiskola ... ..	46
--	----

Vendégkönyvünk bejegyzéseiből ... ..	47
--------------------------------------	----

### A FŐISKOLA DOLGOZÓI, ÁLLAMI ÉS TÁRSADALMI VEZETŐI

A Főiskola Tanácsa ... ..	51
---------------------------	----

A tanszékek dolgozói ... ..	52
-----------------------------	----

Nagy Ferenc (1903—1969) ... ..	56
--------------------------------	----

A főiskola hivatalai ... ..	57
-----------------------------	----

A főiskolai társadalmi szervek vezetőségei ... ..	60
---	----

## BESZÁMOLÓK A FŐISKOLAI ÉLET EGYES TERÜLETEIRŐL

Világnézeti politikai nevelés ... ..	65
Tudományos munka ... ..	69
Egyetemi doktorátus ... ..	73
Publikációk ... ..	73
Szakkörök, diákkörök, speciálkollégiumok ... ..	80
Általános iskolai metodikai kísérleteink ... ..	83
A pedagógus-továbbképzésben végzett munka ... ..	86
A Kossuth Lajos Katonai Főiskolán végzett munkánk ... ..	88
Társadalmi munka, az oktatók főiskolán kívüli funkciói ... ..	91
Kulturális és művészeti munka ... ..	94
Sportélet ... ..	100
A kollégiumok élete ... ..	105
Diákjóléti tevékenység ... ..	108

<b>PEDAGÓGIAI, ÜZEMI ÉS TEREPGYAKORLATOK, TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK</b>	111
<b>STATISZTIKAI ADATOK</b>	

### I. Nappali tagozat

Létszámalakulás ... ..	116
A hallgatók rendűség szerinti megoszlása ... ..	116
A tanév folyamán nappali tagozaton oklevelet nyertek ... ..	117
Diplomaösszesítő ... ..	119

### II. Levelező tagozat

Hallgatói létszám ... ..	120
Konzultációs csoportok ... ..	120
A tanév folyamán levelező tagozaton oklevelet nyertek ... ..	121
Diplomaösszesítők ... ..	126

## GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁNK 1969—70. TANÉVE

A gyakorlóiskola tantestülete és dolgozói ... ..	129
A főiskolai hallgatókból alakított kiképzési csoportok ... ..	132
Tanulmányi átlagok ... ..	133
Tanulmányi versenyeken és vetélkedőkön elért sikerek ... ..	134
Események, rendezvények ... ..	135
A gyakorlóiskolai nevelők publikációi ... ..	137
Szakköreink ... ..	137
Az ének-zene tagozat munkája, énekkari munkánk ... ..	138
Sportmunka ... ..	138
Az úttörőmunka ... ..	138
Napközi otthonunk életéből ... ..	139