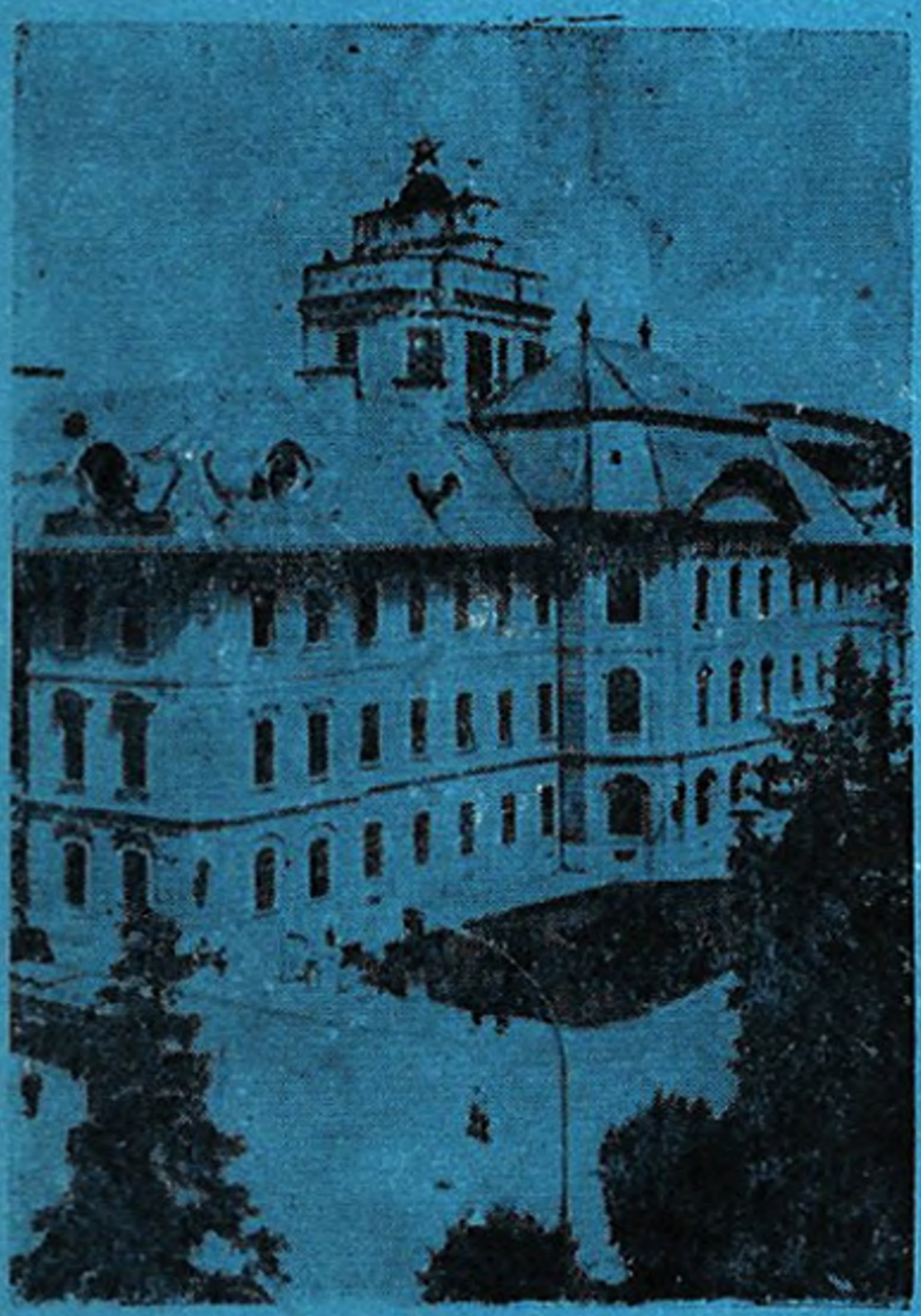
AZ EGRI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1967—68



AZ EGRI TANÁRKÉPZŐ
FŐISKOLA

ÉVKÖNYVE

1967—1968

Szerkesztő bizottság:

SOMOS JÁNOS
igazgatóhelyettes, tanszékvezető docens

DR. NAGY ANDOR
adjunktus

DR. SZŐKEFALVI-NAGY ZOLTÁN
főiskolai tanár

TÓTH BERTALAN
tanulmányi osztályvezető

SZABÓ ENDRE
gyak. ált. isk. igazgatóhelyettes

Felelős kiadó: SZŰCS LÁSZLÓ, főiskolai igazgató, Eger

Borsod megyei Nyomdaipari Vállalat, Miskolc, Felelős vezető: Szemes István
17 404 — 1968 — 1500 példány

A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

TANÉVNYITÓ

1967. szeptember 18.

SZŰCS LÁSZLÓ FŐISKOLAI IGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Tisztelt Vendégeink!
Kedves Elvtársak!
Kedves Főiskolás Ifjúság!

Az új iskolai év elején meleg szeretettel köszöntöm tanévnyitó ünnepségünkön kedves vendégeinket, főiskolánk tanárait, dolgozóit, régi és új hallgatóit.

Az Egri Tanárképző Főiskola életének újabb szakasza, jubileumi 20. tanéve kezdődik el a mai nappal.

Az a feladatom, hogy a főiskola nagy közössége, kedves vendégeink, a magyar általános iskolai tanárképzés minden igaz, őszinte barátja előtt azokról a feladatokról szóljak, amelyeket az 1967—68-as tanévben meg kell oldanunk, illetve amelynek megoldásán tovább kell munkálkodnunk. Hiszen a pedagógiai munka folyamatos és bár tanévekre tagolódik, a feladatok megoldása tekintetében a tanéveket nem övezik valamiféle falak. Ezért a feladatok is összefüggnek.

Tanárképző főiskolánk néhány perc múlva hivatalosan is megnyíló új tanéve rövid 10 hónapos időtartama alatt főiskolánk társadalma, hatásában és fontosságában ugyan lényegesen különböző, de két jubileumot ünnepel majd.

Köztudomású, hogy néhány hét múlva, szinte az egész földünk szabad, vagy szabadságáért küzdő népei, szocialista országai, kommunista és munkáspártjai, forró lelkesedéssel ünneplik majd annak a modern eszmének félévszázados diadalát, melyet az orosz munkásosztály V. I. Lenin vezetésével először vitt diadalra az emberiség történelmében. A világformáló eszme, a soha el nem feledhető Nagy Október 50. évfordulóját szerény erőinkhez mérten, de annál nagyobb emberi odaadással és tisztelettel mi is ünnepeljük majd.

A második jubileum természetesen az első obeliszkje mellett parányi méretű, de nekünk, egrieknek nagyon a szívünkhöz nőtt. Ugyanis ezelőtt 20 évvel hozta létre pártunk és kormányunk a pedagógiai főiskolákat először Pesten és Szegeden, majd Pécsett és Debrecenben. A debreceni egyetemi épület egyes kihasználatlan részeiben kezdte el szerény működését az a pedagógiai főiskola, mely egy év múlva átkerült Egerbe, Egri Pedagógiai Főiskola, majd, mint jelenleg is, Egri Tanárképző Főiskola névvel jó nevet vívott ki magának a magyar pedagógusképző felsőoktatásban.

Csak az őszinte tisztelet és a megható szeretet hangján beszélhetünk azon kollégáinkról, akik ezt az intézményt ezelőtt 2 évtizeddel a magyar szocialista általános iskolai tanárképzés műhelyeként, ha nem is rögmentes, de becsületes, dicső útjára elindították. Mind én, mind jó néhány itt ülő kollégám és elvtársam mindig nagy szeretettel és tisztelettel valljuk majd, hogy az Egri Pedagógiai Főiskola hallgatói voltunk valamikor.

Kedves elvtársak, engedjék meg, hogy elmondjam, jóleső érzés volt mindnyájunknak a Népújság vasárnapi számának címoldalán olvasni azt a „Vasárnapi jegyzet"-et, melynek őszinte sorai a város nevében köszöntötték a 20 éves tanárképző főiskolát.

Mi, főiskolai oktatók ezt a 2 évtizedes munkát nem a köszönetért tettük. Ez feladatunk volt, ezt vállaltuk és vállaljuk továbbra is. De igazán jólesett annak a városnak a köszönete, mely közel 2 évtizede jogosan magáénak vallja a jó szocialista általános iskolai tanárképzésért küzdő és dolgozó Egri Tanárképző Főiskolát.

A tanárképző főiskola jubileumát e tanév végén, 1968. májusában ünnepeljük Egerben mind az 5 tanárképző főiskola részvételével.

Kedves Elvtársak!

Aki az elmúlt néhány hónapban figyelmesen olvasta az újságokat, jó néhány igen fontos — művelődésügyi vonatkozású — tanácskozásra figyelhetett fel. Hogy csak a legfontosabbakat említsem: miniszterünk, *Ilku Pál* elvtárs júniusi parlamenti tájékoztatója, szakszervezetünk VIII., a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség VII. kongresszusa, az országgyűlés júliusi ülése, kormányhatározat megjelenése az ifjúság körében végzett munkáról, egyetemeink, főiskoláink e tanévi életében induló új gazdaságirányítási rendszer — és így tovább. Úgy érzem, nem lehet a felsőoktatásban tanévet most úgy kezdeni, hogy az elmúlt hónap fent említett gazdag anyagát és konzekvenciáit ne alkalmaznánk saját viszonyainkra. Sokakban felmerül jogosan ma a kérdés, hogy gazdasági életünk küszöbön álló szerkezetváltozása hogyan hat majd ki főiskoláink életére. Hazánkban az oktatás-nevelés államilag finanszírozott tevékenység és így nem lehet arról beszélni, hogy a gazdasági, esetleg piaci törvények a termelőüzemekhez hasonlóan érvényesüljenek itt is. Az eddigi munkálatokból az tűnik ki, hogy juttatásaink az eddigi szinten maradnak, viszont a tandíjak, a tanulmányi ösztöndíjak és a szociális támogatás olyan új rendszerét kell sürgősen kidolgozni, mely az eddigieknél lényegesen jobban ösztönöz, figyelembe veszi a hallgató szociális helyzetét, és nem utolsósorban, differenciáltan ugyan, de anyagilag érdekeltté teszi a szülői házat a gyermek felsőfokú iskoláztatásában. Úgy érzem, e 3 komponens szükségessége nem vitatható.

A gazdasági tervezésnek lényeges komponense a *szakember,* vagyis a mi relációnkban a pedagógus-szükséglet tervezése.

Gyakran elhangzik manapság az a vélekedés, hogy túl sok pedagógust képezünk, a pedagógusképzést a demográfiai csúcshoz méreteztük. Magyarán szólva: *pedagógus-feleslegről beszélnek.* A helyzet reális ismeretének birtokában e véleményekkel nem azonosíthatjuk magunkat. A múlt tanévben 3000 pedagógus végzett országunkban. Részükre 3700 helyet hirdettek meg felsőoktatási intézményeink. Ezen túl a túlórák létszámosításával, az állandó helyettesítő rendszer bevezetésével, a tagozatos osztályok csoportosításával és perspektivikusan az általános iskolai kötelező óraszámok csökkentésével a pedagógus-státusok száma növekedni fog. Érvelésemet alátámasztja az a kézzelfogható tény is, hogy környező megyéink a fennálló rendelkezések értelmében 170 jelenlegi IV. éves hallgatót igényelnének azonnali belépésre, hogy iskoláikban a tanítás megindulhasson. Vagyis gyakorlatilag az egész IV. évfolyamot kiüríthetnénk, ha igényüket teljesíteni tudnánk. Ezek az adatok véleményünk szerint nem a sokat hangoztatott pedagógus-felesleget igazolják.

Nem azt állítom, hogy a pedagógusok elhelyezése minden gondtól mentes feladat, de úgy kiképezni és elhelyezni szakembereket, hogy azok Magyarország több száz települése közül csupán 3 nagy várost ismernek — természetesen — lehetetlen és szocialista elveinkkel homlokegyenesen ellentétes.

Ennek kapcsán megragadom az alkalmat, hogy a főiskolás ifjúság előtt felelősséggel ismételten kijelentsem: a magyar általános iskolát falvakban és kis településeken kell a főiskolának megközelítő teljességgel szaktanárokkal ellátnia. Mi ide képzünk tanárokat. Akinek ez nem konveniál, az keres a maga számára más pályát.

Emellett örömmel kell megemlítenem azt a tényt, hogy főiskolánk eddig végzett hallgatói nem éltek vissza helyzetükkel. A júniusi kihelyezések alkalmával 146 végzett tanár közül 133 azonnal elfogadta az állami kihelyezést. Ezek a számok tanári testületünk céltudatos nevelő tevékenységéről és ifjúságunk becsületes és józan hozzáállásáról tanúskodnak.

Tisztelt Elvtársak!

Mostanában nagy divat az ifjúság megítéléséről írni, beszélni, helyzetét felmérni és „tudományos igényű" megfogalmazásokban elemezni, milyen erényei és milyen hibái vannak. A felmérések és illusztrációk színes forgatagában úgy érzem, azoknak van igazuk, akik pozitívan ítélik meg a magyar ifjúságot. Nincs értelme tulajdonságaik állandó centizgetésének, mert csakúgy, mint a felnőttek, az ifjúság is különböző. Egy a lényeg, hogy az ifjúság megnyilvánulásának tarkaságában a *szocialista ember* fő jellemvonásai domináljanak. Ebből viszont nem engedhetünk.

Örömmel jelenthetem, hogy főiskolás ifjúságunk rászolgál a megbecsülésre, még akkor is, ha csupán a nyár folyamán végzett munkájukat vesszük alapul.

A felvételi vizsgabizottságok munkáját 30 tanárjelölt segítette. Balatonaligán 50 leány, Badacsonyban 10 fiú. Hevesen 72 leány dolgozott KISZ-táborban. 10 hallgatónk a tiszanánai termelőszövetkezetben, mint traktoros dolgozott 1 hónapig. 32 leányhallgatónk a SZOT gyermeküdülőiben tevékenykedett. Üdülőtáborainkban 14, vezetőképző táborban 40 hallgatónk pihent és tanult.

Külön szeretnék nagy elismeréssel szólni arról, a 150 főt számláló, nagyrészt matematikusokból álló táborról, mely hozzásegítette főiskolánkat az új Leányka úti leánydiákotthonunk mielőbbi átvételéhez. Ezért a nemes és intézményünket segítő tevékenységükért fogadják az igazgatóság őszinte köszönetét.

KISZ-bizottságunk közel 400 hallgatónk szünidei munkáját és pihenését szervezte. Ezt az önzetlen és sikeres nyári tevékenységet a főiskola KISZ-bizottságának elismeréssel megköszönöm.

Két nagy építőtáborunk szervezésében és irányításában végzett munkájukért *Lenhardt Irén* III. éves és *Vasas Joachim* II. éves, valamint az új leánydiákotthon berendezésénél éjt nappallá téve dolgozó 15-ös létszámú munkabrigád vezetőjét, *Papp Béla* II. éves hallgatót

i g a z g a t ó i d i c s é r e t b e n

részesítem.

Őszintén kívánom, hogy ifjúságunk nyári munkalendületét maradéktalanul ültesse át az új tanév szellemi tevékenységébe.

Kedves Elvtársak!

Tisztelt Vendégeink!

Engedjenek meg néhány szót főiskolánk *belső viszonyairól.*

Főiskolánkon az új tanévben 756 nappali és közel 1000 levelező hallgató tanul majd, 110 főiskolai és 46 gyakorló iskolai tanár irányításával. A nappali tagozaton 201, a levelező tagozaton 101 új elsőéves hallgató kezdi el tanulmányait. Népköztársaságunk kormánya e tanévre 20 hallgatónak biztosította a havi 700 forintos népköztársasági tanulmányi ösztöndíjat.

Örömmel bejelenthetem, hogy 3 éves várakozás után, új 300 személyes leánydiákotthonunk, nagy főiskolai és vállalati összefogás eredményeként fokozatosan elkezdi működését, hogy 2—3 héten belül teljes üzemmel leányaink otthonává váljon. Amikor főiskolánk minden érdekelt dolgozójának őszintén megköszönöm az utóbbi hónapok és hetek heroikus küzdelmét az új leánykollégium üzembe helyezése érdekében, ugyanakkor legyen szabad felhívnom, különösen az ottlakó hallgatóság és vezetőség figyelmét arra, hogy egy ily nagyméretű középület életének első hetei és hónapjai sok apró bosszúságot, hiányt és kényelmetlenséget hordoznak magukban.

Olyan ajándékot kaptunk államunktól, mely 20 év után másik két kollégiummal együtt végre megoldja hallgatóságunk zömének eddig igen áldatlan otthon-problémáját.

Nem tartanám művelt és józan eljárásnak, ha az apró türelmetlenségek zsivaja beárnyékolná a 13 millió forint költséggel épült, nagyon szép, új főiskolai objektumért megszólaló őszinte köszönet hangját.

Hadd kapcsoljam közvetlenül ide anyaépületünk építkezésektől terhes, sok esetben az oktatást gátló belső viszonyait. Tanárt és hallgatót egyaránt arra kérek, számoljon az átépítés reális nehézségével és minden erejét váll-vállvetve az oktatás folyamatosságának mindenáron való biztosítására fordítson, vigyázva dolgozóink és hallgatóink testi épségére.

Főiskolánk tantestületétől nyugállományba vonulás miatt 3 köztiszteletben álló főiskolai oktató vált meg: *dr. Somos Lajos, dr. Zétényi Endre* és *Kocsis Károly* kartársak személyében. Felhasználom ezeket az ünnepélyes perceket arra, hogy a nagy nyilvánosság előtt megköszönjem e 3 kollégának a magyar általános iskolai tanárképzés magasztos ügye érdekében kifejtett hosszú és nemes tanári tevékenységét.

Mint új tanszékvezetőt köszönthetem körünkben *dr. Zombor Zoltánt*, akinek mindnyájunk nevében kívánom, hogy több évtizedes pedagógus működésének gazdag tapasztalatait bőven kamatoztassa, mint neveléstudományi tanszékünk új vezetője.

Főiskolánk oktatási hatásköre e tanévben újra bővül. A Művelődésügyi Minisztérium illetékes szerveivel történő megállapodás alapján főiskolánk nyújt segítséget a Kossuth Lajos Katonai Főiskola egri tagozata mindenkori I. évfolyamának oktatásához. Főiskolánk oktatói nevében kijelenthetem, hogy az Egri Tanárképző Főiskola oktatókara mindenkor szívesen segít, ha nemes célt, és jó ügyet szolgálhat.

Kedves Kollégáim!
Tisztelt Tanártársaim!

Az általános iskolai szaktanárképzés munkája mindig szinte parancsolóan megkövetelte a tanárképző főiskolának általános iskolai közelségbe maradását. A pedagógiával, metodikával való aktív törődés, azok tudományos elemzése és az eredmények publikálása mindig erőssége és dicsősége kell, hogy legyen a tanárképző főiskola minden tanárának. Ha ez bármikor is a cél rovására másképp alakulna, az nagy hiba és esetleg nehezen helyrehozható tévedés lenne.

A főiskola 17 tanszéke a legkülönbözőbb tudományágakat színvonalasan képviseli. Ezt bizonyítják immár 13 év óta a minden évben kiadott tudományos közleményeink bel- és külföldön ismert és megbecsült számai, illetve szeparátumai. Egy dologban viszont mind a 17 tanszék közös: *gyermeket, embert nevelő, szocialista szellemű pedagógiát valló és művelő fiatal kommunista beállítottságú tanárt kell nevelnünk*, számolva a feladat összes pedagógiai és politikai konzekvenciáival. Ezt vállaltuk, vállaljuk és úgy érzem, becsületesen el is végezzük.

Minden tanszéki kollektívát arra kérek, hogy e tanévi céljait és elképzeléseit félreérthetetlenül e feladat szolgálatába állítsa. Csak ezután következhet minden egyéb, mely egyéni vagy közös életünket szebbé és még értékesebbé teszi.

Kedves Főiskolás Ifjúság!

Befejezésül hozzátok kívánok még egyszer szólni, hogy az új tanév küszöbén, mint oly sokszor már az elmúlt évek alatt, őszintén szót értsen egymással tanár és tanítvány. A főiskolás ifjúság teljes jogú állampolgára népi demokráciánknak, nagykorúságát és érettségét hiba volna nem számításba venni a főiskolai oktató-nevelő munkában. Akarata és jobb meggyőződése ellenére senkit nem lehet kommunista szakemberré nevelni, még a legjobb módszerekkel sem. Hiába lenne itt hozzáértés, jóindulat és lelkesedés, tudomány és módszer a tantestület részéről, ha Ti, kedves barátaim, nem akarnátok a magatok javát, ha Ti nem akarnátok szilárd, materialista világnézetű, hazát, népet szerető, kommunista szakemberekké, pedagógusokká válni.

Nem könnyű feladat sem kommunista pedagógussá nevelni, sem kommunista pedagógusokká válni.

Nem könnyű feladat a négyéves, kétszakos tanárképzés sem, és nem köny-

nyű feladat négy éven át két szakot a mai követelményeknek megfelelően, becsületesen elsajátítani.

De ha nem könnyű dolgok ezek, feltétlenül nagy és lelkesítő célok, melyek alkalmasak arra, hogy az embert teljesen magukkal ragadják és tanártól, hallgatótól a legnagyobb erőfeszítéseket és áldozatokat is szolgálatukba állítsák. Komoly elhatározás és erős akarat kell mindenhez, a nép szeretete és népi demokratikus rendszerünk hű szolgálata.

Úgy gondolom, hogy ezek az elhatározások, érzések és eszmények az Egri Tanárképző Főiskola tanáraiban és hallgatóiban megvannak.

Az ünnepély magasztos perceiben is úgy érzem, hogy tanárképző főiskolánk egész társadalma, jubileumi tanévének feladatait becsületesen megoldja, melyhez sok erőt és jó egészséget kívánok.

E gondolatok jegyében még egyszer szeretettel köszöntöm kedves vendégeinket, a főiskola minden tanárát, dolgozóját és hallgatóját — és az Egri Tanárképző Főiskola 1967—68-as — egyben 20. — tanévét megnyitom.

AZ ELSŐÉVESEK BEIKTATÁSA

1967. szeptember 18.

IGAZGATÓI AVATÓBESZÉD

Kedves Ifjú Barátaim!

Hozzátok fordulok I. éves főiskolai hallgatók, az Egri Tanárképző Főiskola tanárainak, dolgozóinak és régi hallgatóinak nevében, mint az intézmény vezetője.

A mai nappal főiskolai polgárok lesztek és megkezditek felsőfokú tanulmányaitokat, hogy 4 év múlva általános iskolai szaktanárokká lehessetek. Életetek e fontos és ünnepélyes pillanatában, mielőtt az esküt mindnyájunk előtt letennétek, hadd vessek lelketekbe néhány gondolatot.

Azért jöttetek ide, mert a pedagógus pálya iránt hivatást éreztek magatokban. Igyekezzetek minden erővel nagyra növelni bensőtökben ezt a szép hivatástudatot. Az vezéreljen 4 éven át, hogy népünk gyermekeit fogjátok tanítani, és ezért pontosan fel kell készülni életpályátokra.

Most hallotok legelőször a főiskolai élet problémáiról. Hallottátok, nem kis dologra vállalkoztatok. A kétszakos általános iskolai tanárképzés nehéz, de szép vállalkozás, mert az ország falvaiban még nagyon sok szaktanárra van szükség. Hívnak és várnak benneteket az iskolapadok, a kis magyar gyerekek. Úgy tanuljatok, úgy viselkedjetek, hogy a sok-sok jövendő kis tanítvány, aki várja nevelőjét, ne csalatkozzék bennetek. Akit nem a pedagógus hivatásszeretet hozott ide, legjobban teszi, ha elmegy és más életpályát választ magának. De érezzetek felelősséget abban a tekintetben is, hogy sok jelentkezőből válogatott ki benneteket a főiskola és az előlegezett bizalmat meg kell érdemelni.

Hallottátok, hogy főiskolánk célja a kommunista szakemberképzés. Ti már a megvalósult szocializmus körülményei között fogtok tanítani. A mi iskolásaink világnézete a dialektikus materializmusra épül. Összeegyeztethetetlen vele mindenfajta misztikus hit, idealista nézet, mely a társadalom haladását hosszú évszázadokon keresztül fékezte. Mi, főiskolai tanárok a pedagógus munkájával összeegyeztethetetlennek tartjuk a vallásos és idealista nézeteket. Türelemmel és szívóssággal a haladás materialista világnézetére igyekszünk nevelni benneteket. Még meglevő kétségeiteket a tudomány érveivel kívánjuk eloszlatni és nem elfojtani szándékszunk azokat. De nagyon határozottan és nyiltan valljuk, hogy *a ma és a holnap pedagógusainak ne a kereszt, hanem az emberi haladás útját bevilágító ötágú vörös csillag égjen a szivében.*

Szeressétek az Egri Tanárképző Főiskolát, rajtatok is múlik, hogy édesanyátokká, alma materetekké vagy mostohátokká válik. Szeressétek e várost, mely híres honvédő harcoknak volt küzdőtere. Lelkesítsen helytállásra az egri hősök példája, hogy íme, az elszántság és haza szent szeretetének szelleme diadalmaskodni tudott itt évszázadokkal ezelőtt a sokszoros túlerőn is.

Vívjátok ki ti is a magatok számára azt az egri nevet, mely az elmúlt két évtized alatt soha el nem múló érdemeket vésett a magyar általános iskolai tanárképzés történetének lapjaira.

Kedves Ifjú Barátaim!

Szeressétek és tanulmányaitok idején tanuljátok meg igazán szeretni a mi magyar hazánkat, és annak dolgos, tehetséges népét. Ne feledjétek, hogy ezt a főiskolát is a magyar munkásosztály és a dolgozó parasztság termelőmunkája tartja fenn. Ez biztosít számotokra viszonylag már most gondtalan életet. Mi nem mondjuk azt, hogy ez már a Kánaán, amit hazánk most nyújtani tud. De békés alkotómunkával, a kommunista párt vezetésével igenis megteremtjük nektek és nektek a még jobb és szebb emberi életet.

Szeressétek az emberiséget, mely vér- és könnyáztatta hosszú útja után a Nagy Október eszméinek jegyében most vívja döntő csatáit üzemekben, földeken és az íróasztalok mellett, az igazán emberi életért, a békéért és a szabadságért.

Szeressétek a szovjet népet, ne feledjétek, hogy az új élet első kalászai szovjet hősök véréből fakadtak magyar rögökön is.

Higgyétek el, ma az az igazi hazafi, aki tudja és érzi, hogy Szverdlovszk üzemóriásaiban és a vietnami őserdőben is egyaránt a mi ügyünkért harcolnak, és nekünk a magunk módján kell harcolnunk értük.

Kedves I. évesek!

Az Egri Tanárképző Főiskola valamennyi oktatója és dolgozója nevében őszintén kívánom, hogy 4 év múlva becsületes munkátok nyomán, az 1971-es tanévzáró ünnepélyen ott ragyogjon kezetekben főiskolánk által kiállított és most oly hőn áhított szaktanári diploma.

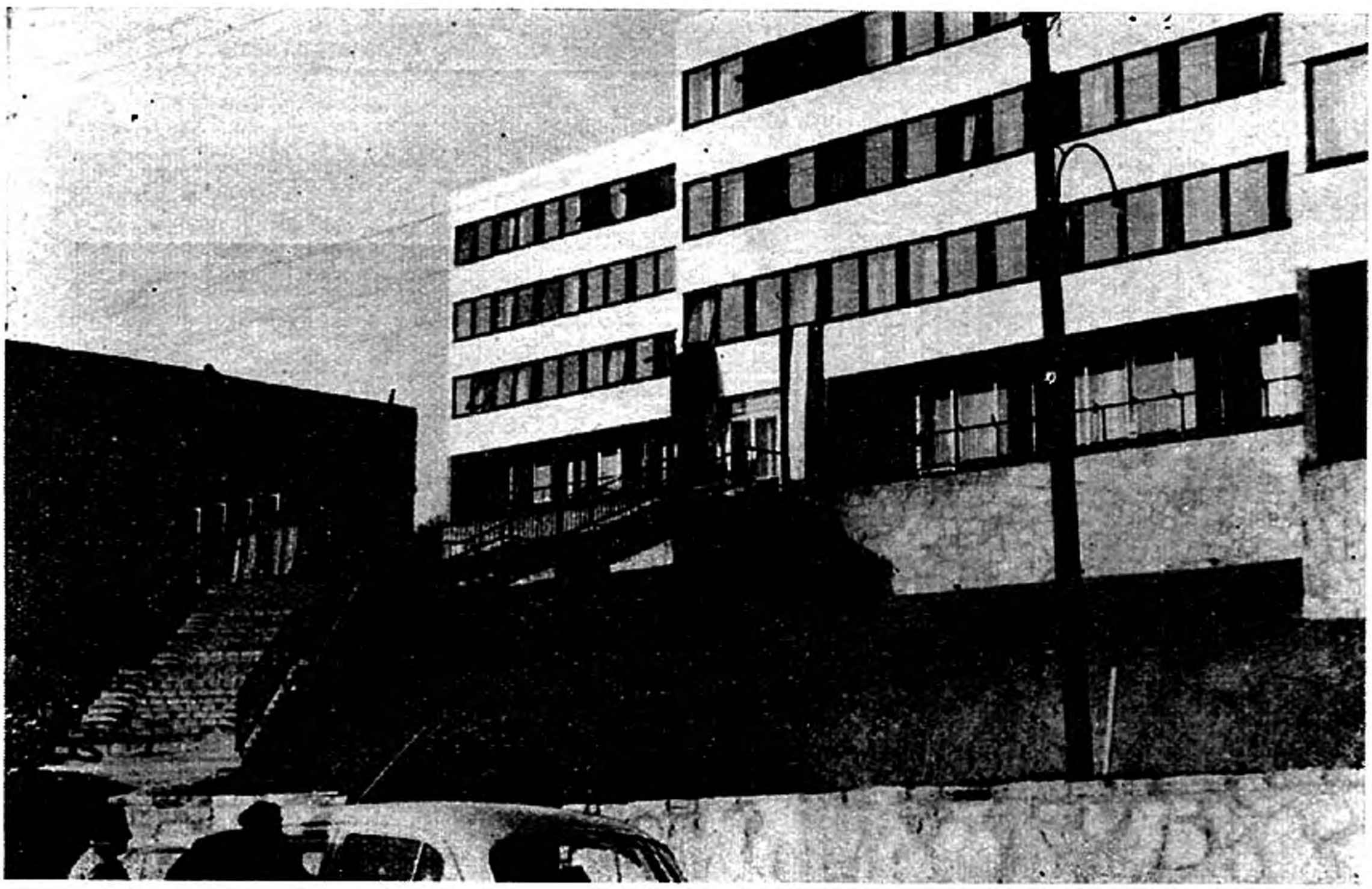
E nemes, de fáradságos hosszú munkához jó egészséget és sok sikert kívánok mindnyájatoknak, és most felkérlek benneteket, hogy tegyétek le az esküt, mely e főiskola polgáraivá kötelez el titeket.

ÚJ DIÁKOTTHON-AVATÁS

1967. november 1.

A Leányka úti új, 300 személyes diákotthont Miklósvári Sándor, a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztályának vezetője avatta fel.

Az új diákotthon az első része annak az épületcsoportnak, amely a Leányka úton a főiskola több tanszékét, a hallgatói menzát stb. magába fogja foglalni.



Az új diákotthon

A NAGY OKTÓBERI SZOCIALISTA

Ünnepi tudományos ülésszak
1967. november 3.



A főiskola igazgatójának megnyitó beszéde



Az ülés egyik előadója:
Friedrichné dr. Kovács Irén
tanszékvezető

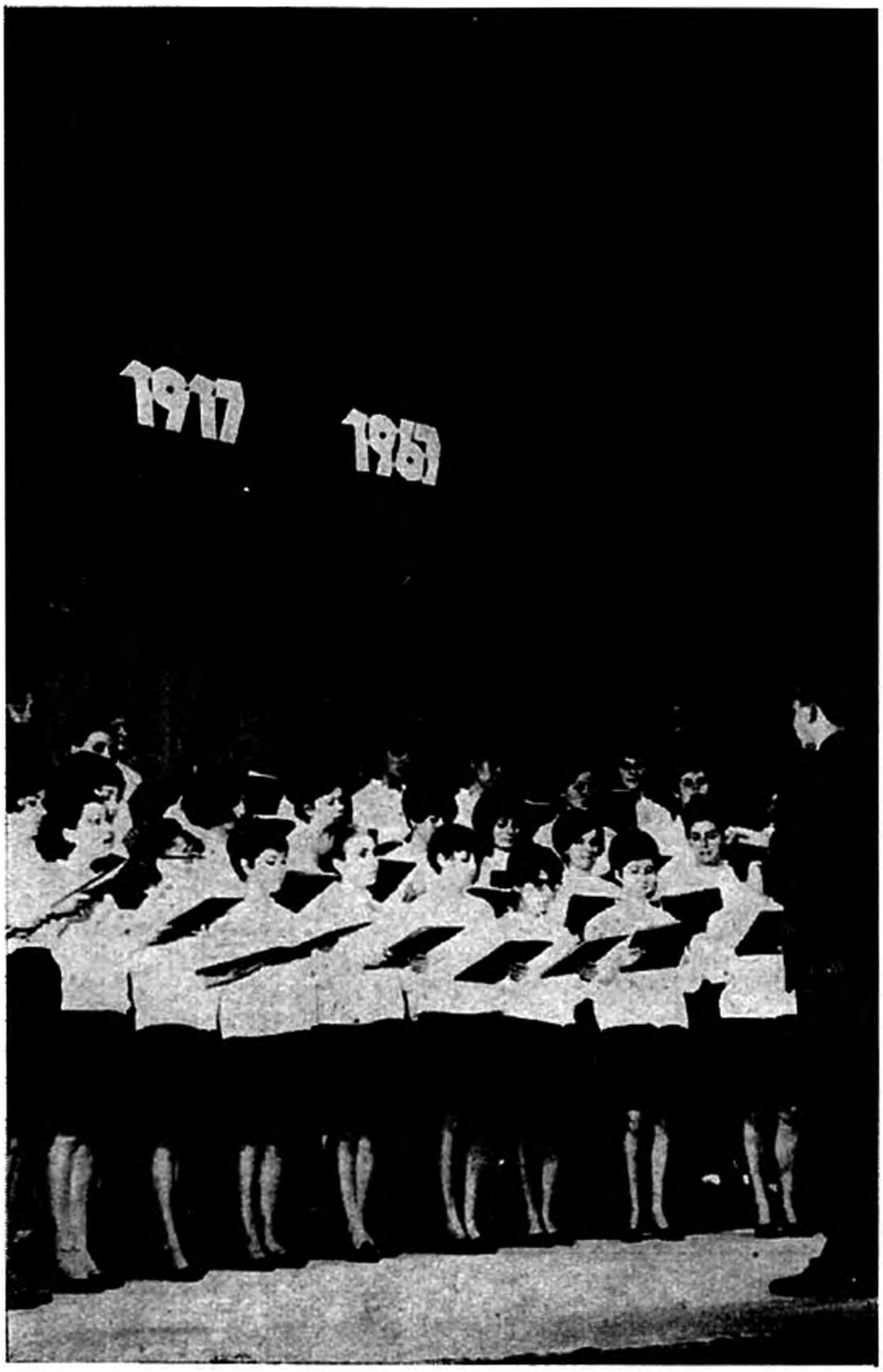


Részlet a jubileumi kiállításból

FORRADALOM 50. ÉVFORDULÓJA

Díszünnepség
1967. november 4.

A Gárdonyi Géza Színházban tartott ünnepi megemlékezést dr. Kurucz Imre, az MSZMP Központi Bizottságának osztályvezető-helyettese tartotta



A főiskola énekkara a díszünnepségen

FELSZABADULÁSUNK EMLÉKÜNNEPE

Díszünnepség

1967. április 3.

Az ünnepi beszédet dr. Nagy József főiskolai igazgatóhelyettes, tanszékvezető docens tartotta, az Egri Gárdonyi Géza Színházban.



A MEZŐGAZDASÁGI TANSZÉK ÚJ ÉPÜLETÉNEK FELAVATÁSA

1967. április 3.

A Leányka úti épületkomplexum új létesítményét Szűcs László, főiskolai igazgató avatta fel.



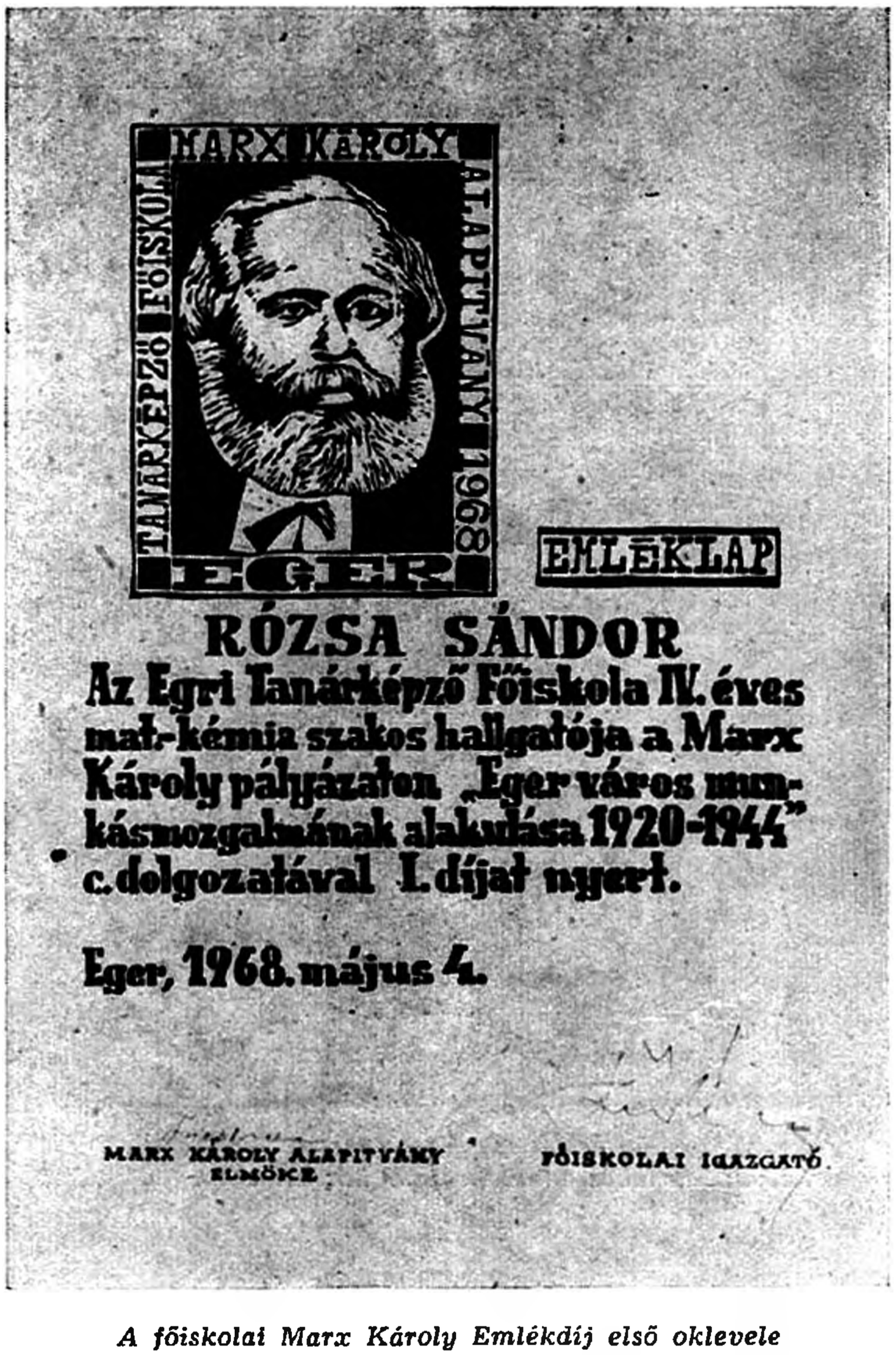
A Mezőgazdasági Tanszék avatási ünnepségén dr. Istók Barnabás tanszékvezető üdvözli a megjelenteket

MARX KÁROLY EMLÉKÜNNEP

(Születésének 150. évfordulója)

1967. május 4.

Az ünnepi beszédet Kocsis Sándor főiskolai adjunktus tartotta. Az ünnepségen jelentette be a főiskola igazgatója, hogy a főiskola tanácsa MARX KÁROLY EMLÉKDÍJ-at alapitott, amellyel évente azokat a hallgatókat tünteti ki, akik a legszínvonalasabb ideológiai tárgyú dolgozatot készítik el.



A főiskolai Marx Károly Emlékdíj első oklevele

JUBILEUMI TUDOMÁNYOS ÜLÉSSZAK

(A főiskola alapításának 20. évfordulója)

1968. május 9—12.



Szűcs László főiskolai igazgató megnyitója



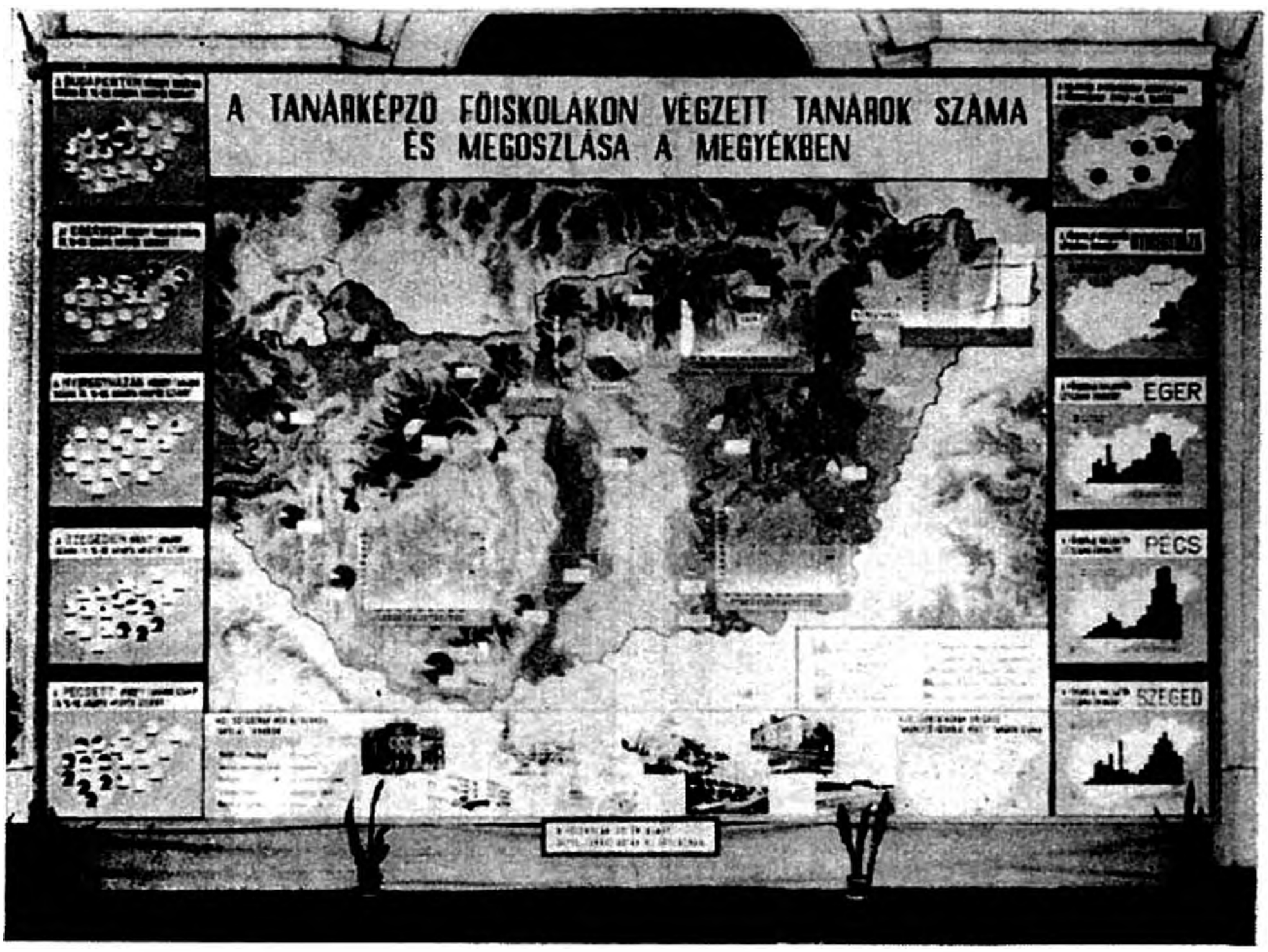
Miklósvári Sándor minisztériumi osztályvezető bevezető előadása



Külföldi és belföldi vendégek egy csoportja az ülésszakon



Dr. Zombor Zoltán tanszékvezető docens előadása



Részlet a főiskola húszéves jubileumi kiállításáról

A FŐISKOLÁNKON 20 ÉVE DOLGOZÓ TANÁROK



Dr. Bihari József



Dr. Kalmár Lajosné



Osváth Pál



Dr. Udvarhelyi Károly



Ádler Miklós



Dr. Ambrus Lászlóné



Dr. Balázs Béla



Dr. Bot György



Dr. Csabai Tibor



Csenki Imre



Dr. Gelei Gábor



Dr. Hortobágyi Tibor

ALAPÍTÓ TAGJAI



Dr. Kálmánchey Zoltán



Dr. Kiss Kálmán



Dr. Kiss Tihamér



Dr. Némedi Lajos



Dr. Rapcsák András



Dr. Papp István



Walkóné, Békési Ágnes



Laczkó András

TANÉVZÁRÓ

1968. június 25.

SZŰCS LÁSZLÓ FŐISKOLAI IGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE

Igen Tisztelt Vendégeink!
Kedves Kollégáim!
Kedves Fiatal Barátaim!

Az 1967—68-as tanév befejezéséhez közeledik. A rövid számadás ünnepélyes perceiben meleg szeretettel köszöntöm kedves vendégeinket, az Egri Tanárképző Főiskola egész társadalmát, főiskolánk és az általános iskolai tanárképzés minden őszinte, igaz barátját. Engedjétek meg, hogy feladatomhoz híven e tisztes grémium előtt számot adjak az elmúlt tanév leglényegesebb mozzanatairól.

Értékelésemet néhány fontos és főiskolánk belső életét hűen tükröző számadattal szeretném kezdeni.

Főiskolánkon az elmúlt tanévben 109 főiskolai és 45 gyakorló iskolai tanár oktatott. Az adminisztratív és fizikai dolgozók száma elérte a 106 főt. Így tehát intézményünk teljes üzemeltetését 260 dolgozó látta el. A tanév folyamán főiskolánkhoz és gyakorló iskolánkhoz 4—4 új kollégát neveztünk ki. A tanév folyamán 1 főiskolai tanári és 3 új docensi kinevezéssel gyarapodtunk; 15 tanársegédi, illetve adjunktusi, valamint 76 rendkívüli előléptetést eszközöltünk, és 210 dolgozónak, 245 000 Ft értékben pénzjutalmat adományoztunk. Főiskolánk társadalmát *hallgatóinkkal* együtt számíthatjuk teljesnek. Nappali tagozaton 745, levelező képzési formában pedig 909 hallgatónk tanult. Így az 1654 hallgatóval együtt, közel *kétezren* dolgoztuk végig ezt a könnyűnek éppen nem mondható tanévet. Hallgatóink elszállásolásánál örömmel beszélhetek *rekordszámokról.* A nappali tagozat hallgatói 76 százalékának tudtunk már kollégiumi elhelyezést biztosítani, mely 563 jó körülmények között élő hallgatót jelent. *Nő*hallgatóink létszáma állandóan növekvő tendenciát mutat. A nappali tagozatnak pontosan 75 százaléka lány, ami 553 hallgatónak felel meg.

Hallgatóink rendszeres pénzbeli támogatására a 10 hónap alatt 2,4 millió Ft-ot, étkeztetésükre több mint 3 millió Ft-ot fizetett államunk. A főiskola berendezési értéke ebben a tanévben meghaladta a 15 milliót. Könyvtári állományunk közelíti a 100 000 kötetet, melyet 300 fajta folyóirat megrendelése egészített ki. Ezután azt hiszem, nem mondok hihetetlennek tűnő számadatot, amikor kijelentem, hogy az Egri Tanárképző Főiskola napi üzemeltetése 80 000 Ft-ba kerül államunknak. Oktatásunk ilyen széles skálájára utalnak a következő számadatok is:

Nappali tagozaton oktatásunk 56 féle szakcsoportban történt, ami heti 1150 ellátandó órát jelent. Levelező hallgatóink I. és II. évfolyamának (220) oktatása tanszékeinken történt *13 konzultációs* csoportban. Ezt egészítette ki a III. és IV. évfolyam (közel 700) 4 megyében történő konzultálása, *58 vidéki csoportban.*

A levelező képzés nem egyszerű és nem könnyű helyzetére utal valószínűleg az a tény is, hogy az elmúlt időszakban több mint 60 levelező hallgató kizárását kellett foganatosítanunk, tanulmányi elégtelenség miatt.

Tisztelt Hallgatóim!

Gyakran mondják az emberek, hogy a statisztika ügyes tudomány, mert a számok egy adott cél bizonyítására sokszor igen ügyesen csoportosíthatók. Úgy érzem, erre az ügyeskedésre nekem nem volt szükségem. Hisz minden egyes adat oly pregnánsan bizonyítja a Magyar Népköztársaság hatalmas anyagi áldozatait, amit minden tanárjelöltünk főhajtással és becsületes, jó munkával mindig csak megköszönhet.

Anélkül, hogy az ifjúság egyoldalú szószólója lennék, őszintén meg kell mondanom, hogy korához, érettségi állapotához megfelelően próbál viszonozni és úgy érzem, nem is sikertelenül. Vessünk talán egy pillantást a legfrissebb vizsgaeredményekre. A jelen vizsgaidőszakban összesen 3032 kollokviumot, szigorlatot és 173 államvizsgát tettek le hallgatóink. A kollokviumok és szigorlatok 57,2 százaléka jeles és jó. Az elégtelen vizsgák az összes vizsgák 4,2 százalékát teszik ki. Így főiskolánk tanévi átlaga 3,61. Legsikeresebben vizsgázó évfolyamnak a IV. év bizonyult, 3,96-os átlageredménnyel. Összesen 15 kitűnő rendű hallgatónk van. A 173 államvizsgázó tanárjelölt közül az 5 napig tartó államvizsga időszakában 3,68-as államvizsga-átlag született. Az államvizsgázó szakok közül legjobbnak a földrajz—rajz szak bizonyult, 4-es átlageredménnyel, amihez e helyen őszintén gratulálunk. Szívünk minden melegével és szeretetével köszöntöm azt a 17 általános iskolai tanárt, akiknek néhány perc múlva jeles rendű általános iskolai tanári diplomát nyújthatok át.

Ezek után joggal kijelenthetem, hogy ezen eredményekért — a meglevő hibák mellett is — érdemes volt tanárnak és tanítványnak egyaránt küzdeni, dolgozni és becsületesen élni.

Kedves Hallgatóim!

Egy felsőoktatási intézmény soha nem eshet a vizsgaátlagok, tudást nem mindig reálisan tükröző bűvöletébe. Ennek ellenére felelősséggel kijelenthetem, hogy eredményeink mögött tanszékeink által reálisan és tudományos igényességgel megkövetelt érték van. Ezért felelősséget vállalunk és esetleges hiányosságaival együtt őszintén magunkénak vallunk.

Tisztelt Elvtársak!

Az Egri Tanárképző Főiskola eredményeinek számszerű értékelése után áttérek a tanévi munka főbb mozzanatainak lényegbeli értékelésére.

Évek óta középponti kérdése egyetemeinknek és főiskoláinknak az ifjúság *felsőoktatási szintű nevelése*. Ez volt és lesz nálunk is a fő kérdés. E körben nem kell ecsetelnem, milyen nagy felelősséget és sok nehézséget jelent a 18—22 évesek *nem középiskolás* szintű nevelése. Testileg, szellemileg és szexuálisan teljesen érett, felnőtt állampolgár, szavazati joga van, katonaköteles, legtöbbje igen jó anyagi körülmények között él, viszont az életet nem ismeri és esetenként erről torz fogalmai vannak. *Tehát egyrészt felnőtt, másrészt nem!* Ez a körülmény a felsőoktatási nevelés inflexiós pontja. Őszintén elmondhatom és nem részrehajlóan, hogy a meglevő és ténylegesen élő kisebb-nagyobb problémáink ellenére az Egri Tanárképző Főiskola ifjúsága az elmúlt tanévben is rendesen és becsületesen élt és dolgozott. Nem kis megnyugvással kell elmondanunk, hogy nálunk ismeretlenek a hobbok, hippik és huligánok különböző válfajai, a politikai szempontból negatíve mozgolódók összeférhetetlen és kétes típusai. Igen, nagy részük becsületesen tanul és úgy érzem rendesen él. Ebben nagy része van a kisváros nyugodt légkörének, a tantestület politikai és szakmai kiegyensúlyozottságának, a viszonylag kis hallgatói létszámnak és nem utolsósorban annak, hogy hallgatóink 76 százaléka kollégiumainkk lakója. A nevelőmunka továbblépése érdekében *alakítottuk át* a KSTK régi szervezetét, melyben nagyobb és *céltudatosabb* hatáskört adtunk tanszékeinknek. Világnézeti nevelési bizottságunk e cél érdekében szervezte politikai és erkölcsi nevelési célzatú *előadássorozatait* diákotthonainkban, s gondoskodott a főiskolai *politikai körvezetők* tervszerű felkészítéséről. E fontos kérdés megoldásától vezérelve tárgyalta főiskolánk

párttaggyűlése, közel kéthónapos felmérő munka alapján a főiskolai KISZ-szervezet helyzetét és nevelő tevékenységét.

Megszakítom e dicséretes és sok munkát takaró tevékenységek felsorolását azzal a megjegyzéssel, hogy ez mind igen becsületes, céltudatos és nemes törekvés, szép részeredmény, de sajnos még mindig nem elég. Ha a következő tanév végén nem egy stagnáló nevelési állapotról, hanem lemérhető előrelépésről akarunk beszámolni, akkor főiskolai és tanszéki szinten egyaránt új elképzeléssel, s ha lehet új módszerrel kell indulnunk. Ezt célozná az a *„3 éves nevelési program"*, melynek még kiforratlan elképzeléseiről az elmúlt hetekben tárgyalt főiskolánk pártvezetősége és igazgatói tanácsa. Amikor az *V. nevelésügyi kongresszus*, az elmúlt hetekben azzal a céllal kezdte el munkáját, hogy hazánk felszabadulásának 25. évfordulójára a felsőoktatás nevelési vonatkozásában is eredményt kíván produkálni, komoly elméleti és gyakorlati kutatótevékenység alapján, akkor úgy érzem, hogy az Egri Tanárképző Főiskola sem maradhat tétlen, melynek tehetséges és ifjúságot szerető tanári karának nevéhez annyi jó nevelési elképzelés és országosan dicsérendő eredmény kapcsolódik.

Oktatómunkánk eredményes voltát hűen tükrözik egyrészt azok a számszerű adatok, melyet bevezetésként ismertettem. Úgy érzem, főiskolánk 20 éves történetében ez a 7. képzési forma — a négyéves kétszakos tanárképzés — véglegesen polgárjogot nyert és az igényeket jól kielégíti. Az elmúlt tanév is bebizonyította, hogy *szakmai* szempontból a képzés színvonalán nem lenne szerencsés sem pozitív, sem negatív irányban változtatni. A 4 éves, 2 szakos általános iskolai tanárképzés stabil, igen jó oktatási mód. Nem mondható viszont teljesen megoldottnak és véglegesnek ezen belül a *gyakorlati kiképzés rendszere.* Kevés és nem átgondoltan elosztott az az idő, melyet hallgatóink jelenleg a pedagógusi kiképzés általános iskolai részével foglalkoznak. A jó szakmai képzés fontos, de csak egyik komponense a színvonalas általános iskolai tanárképzésnek. Úgy érzem, a következő tanévben napvilágot látnak majd azok a rendelkezések, melyek törvényerejű változtatásokat írnak elő a még sikeresebb gyakorlati képzés érdekében. A kezdő lépések e tanévben megtörténtek. Létrejött a tanárképző főiskolák *17 új szakbizottsága*, melyben főiskolánkat 22 kolléga képviseli. Valószínű, sokat segít majd e kérdés részmegoldásában az e tanévben megindított és hivatalosan is kötelezővé vált *osztályfőnöki* munka külön gyakorlása és felkészítése is, *ha teljesen* megtaláljuk e kiképzési rész legjobban járható útját.

Az oktató-nevelő munka szerves kiegészítője nálunk az oktatók *tudományos tevékenysége*, melyet főiskolánk tudományos bizottsága koordinál. Kevesek előtt ismert tény, hogy főiskolánk oktatói az elmúlt tanévben 59 tudományos témán dolgoztak. E témák az oktatás-nevelés számban és tartalomban igen tetemesen emelkedő számú metodikai témáitól kezdve az egészen speciális szakmai jellegű kutatásokig, a 160 000 Ft-os állami, ún. TUKUFA-támogatással együtt a főiskolai tudományos tevékenység gerincét alkották.

Igen tiszteletre méltó szerzői és szerkesztői tevékenység hihetetlenül gyors munkájának eredményeként örömmel bejelenthetem, hogy megjelent főiskolánk tudományos közleményeinek VI., e tanévi kötete. Az új főiskolai Acta friss oldalain 25 dolgozat látott napvilágot, 45,5 nyomdai ív terjedelemben.

Úgy érzem, szorosan e témához tartozik oktatóink *ideológiai* önképzése is. Nem új dologról beszélek, amikor kijelentem, hogy e tanévben tovább erősödött az az önkéntes ideológiai önképzési rendszer, amely alatt mi a marxizmus—leninizmus esti egyetem oktatási rendszerét értjük. A tanév folyamán 17 főiskolai dolgozó tanult e kurzuson és többen igen sikeresen befejezték tanulmányaikat. Pár év, és az Egri Tanárképző Főiskola azon igen kevés felsőoktatási intézmények sorába tartozik majd, ahol esti egyetemet végzett tanszékek lesznek. Úgy érzem, a tanárképző főiskolák nem elkényeztetett személyi ellátottságánál, ahol az oktató és társadalmi tevékenység igen komoly energiákat köt le — igen dicséretes az ideológiai önképzés ily mérvű számszerű és minőségi mutatója.

Engedtessék meg, hogy néhány szót szóljak a *külföldi kapcsolaterősítés* e tanévi eredményeiről. E téren örvendetesen igen jó eredményekről számolhatunk

be. Alapelvünk továbbra is az volt, hogy mennyiségileg ne fokozzuk külföldi társintézményeink számát, hanem a meglevőket tegyük még kimunkáltabbá. Így került sor már a tanév elején egy igazgatósági szintű *erfurti* kiutazásra, ahol igen kedves fogadtatás közepette írtuk alá ünnepélyesen az 1968-as közös munkatervet. Azóta mindkét részről közösen ápolt dolgozatok jelentek meg, szakmai előadások tartására utaztunk ki, meghívást kaptunk igen színvonalas Marx-ünnepségeikre, néhány napja utazott vissza rajzszakos hallgatói csoportuk sikeres magyarországi szakmai gyakorlatokról, főiskolánk *műszaki és fizika* szakos hallgatói a napokban indulnak erfurti üzemi gyakorlatukra, teljesen fixáltuk 50 fős kultúrcsoportunk őszi NDK-beli turnéjának minden részletkérdését és közel 100 erfurti tanárt üdültetünk az általuk igen kedvesnek vélt egri környezetben. Talán még nagyobb örömmel számolhatok be arról, hogy hosszú évek után e tanévben sikerült legmegfelelőbben és úgy érzem, hosszú időre szólóan megalapozni *szovjet kapcsolatainkat.* A közel 4 ezres létszámú Krasznodári Pedagógiai Főiskolával kialakult friss és új kapcsolatunk úgy érzem, igen sok jót ígér. A kapcsolat rövid 8 hónapja alatt *háromszor* találkoztunk Krasznodárban, illetve Egerben, hogy lehetőségeinket részletesen megvizsgáljuk. *Aláírtuk* az 1968. évi szerződésünket. Biológia—földrajz szakos hallgatóik és tanáraik 25 tagú csoportja május második felében ismerkedett illetékes tanszékeinkkel és hazánk érdekes, szép tájaival. A Földrajz Tanszék egyik oktatója 2 hetes tanulmányúton vett részt a krasznodári körzetben. A Marxizmus—leninizmus Tanszék két oktatója jelenleg 2 hónapos tanulmányúton van Krasznodárban és Moszkvában. Minden előkészületet megtettünk földrajz szakos hallgatói csoportunk szeptemberi krasznodári kiutazásához és K. A. *Novikov* rektor, októberi hivatalos látogatására.

Azt hiszem, mindnyájunk örömére jelenthetem be, hogy harmadik társintézményünk, a *Vietnami Demokratikus Köztársaság Vinhi* Pedagógiai Főiskolája delegációjának *első hivatalos* egri látogatására előreláthatólag még ez évben sor kerül.

Nem lennék következetes és őszinte, ha nem szólnék a tanévben tapasztalt problémák és hiányosságok egynémelyikéről.

1. Szerencsés lenne pl., ha az állami vezetés mellett működő *bizottságaink* önállóbban és pontosabban dolgoznának. Az igazgatóság tőlük szeretne igen nagy segítséget kapni, mert fordítva nem történhet.

2. Komoly előrelépést jelentene, ha *nyilvános tanszéki értekezleteink*, előadásaink egynémelyike nem csupán ezek számát szaporítaná, hanem magasabb minőségi tartalomra törekedve igazi, tudományos és szakmai-ideológiai vitaélményt jelentene. Föltétlen szerencsés lenne e területen a „kevesebbet", de „jobban" elv alkalmazása.

3. Nem nyugodhatunk meg ideológiai munkánk eddigi *részsikerein.* A továbblépéshez elengedhetetlenül szükséges a marxizmus—leninizmus tanszék munkája, de *nem elég.* E téren legtöbbet jelent az oktatandó anyagon belül a marxizmus—leninizmus tételeinek tudatos kidomborítása. Itt nem elég az ösztönösség, tudatos, tervszerű tevékenység kell. Az előrelépés az oktatói kar teljes hozzáállásán múlik.

Tisztelt Hallgatóim!

Úgy érzem, nagyon hiányos lenne értékelésem, ha nem szólnék a több mint 700 tagot számláló KISZ-szervezetünk munkájáról, színes és igen szerteágazó tevékenységéről. Nem *értékelni* kívánom a főiskolai ifjúsági szövetség munkáját, csupán néhány tanévi jellemzőjét kívánom kiemelni. Értékei, eredményei e tanévben is elvitathatatlanok. A nagyon terhelt tanév szinte minden megmozdulásában ott voltak tagjai, ahol segíteni kellett a főiskola vezetését és reprezentálni intézményünket. Oly mértékben kapcsolódtak be a város és megye politikai és kulturális életébe, hogy alig volt megmozdulás, ahol nem érezték a főiskolás KISZ-tagok aktív, szereplő jelenlétét. A főiskolát építő akcióktól az évi 8 ezer óra teljesített társadalmi munkáig, a néptáncfesztivál KISZ KB által elismert jó rendezésétől a tsz-ek és állami gazdaságok munkasegítéséig sok-sok minden megtalálható a szervezet gazdag évi repertoárjában. Messzemenően örülünk en-

nek és korántsem tagadni kívánjuk ezek fontos és színeinknek elismerést hozó dicséretes szerepet. Emellett viszont mindannyiunknak látni kell, hogy a KISZ az ifjúság *politikai* tömegszervezete. E szervezetnek különösen fontos ifjú kommunista felelőssége. A KISZ-mozgalom tiszte, hogy magas szinten szervezze az ifjúság ideológiai-politikai vitáit és soraiban igen fontos célként rendszeres politikai munkát végezzen. Ezt a tevékenységet még oly sikeres rendezvények egyszerű darabszámával mérni nemhogy nem lehet, hanem azt hiszem *elvi tévedés* lenne. Éppen ezért arra kérem szövetségünk főiskolai vezetőit, hogy a következő tanév megindulása előtt vizsgálják meg *politikai köreink* tartalmi és szervezeti továbblépési lehetőségeit, a *KTTK* e tanévi átszervezési tapasztalatait, és *kollégiumi* tevékenységük lehetséges, hasznos, új módozatait. Az ifjúsági szövetség felsőoktatási szervezeteiben igen hasznos a tantestület tevékenysége — amire úgy érzem, nálunk sok panasz nem lehet —, de tanáraink csak segíthetik, de nem oldhatják meg az ifjúság előtt a szervezet belső, sajátos problémáit.

Érdemes nyári terveikről néhány szót ejteni. Felvételi vizsgabizottságok munkájában 25 KISZ-tagunk vesz részt. A *balatonaligai* önkéntes ifjúsági építőtáborban 16 főiskolás hallgató dolgozik majd augusztusban.

KISZ-bizottságunk önálló szervezésében működő táborunkban közel kétszáz hallgató vesz részt. Három turnusban 140 fő dolgozik majd a főiskola építkezésein és kb. 60 fő a Hevesi Állami Gazdaságban. Ezen a nyáron is igényeltek a gyermeküdülők segítséget tőlünk. Mintegy 40 hallgatónő dolgozik majd SZOT gyermeküdülőkben. 15 KISZ-tagunk eredményes munkájának elismeréseképpen *nemzetközi üdülőtáborban* tölt tíz napot.

Tisztelt Elvtársak!

Problémáink között sajnos súlyos helyet foglalt el e tanévben az *OKTATÁS KORULMENYEINEK* biztosítása. Az anyaépületet talán már többszörösen is *kinőttük.* Ezért indult el évekkel ezelőtt az épület teljes rekonstrukciója, mely új tervekkel is párosult. Ez a tanév igen gazdag volt. *Húsz év* után most adhattunk át először új főiskolai objektumokat és nem is egyet. A múlt év szeptemberében egy csodálatosan szép, 300 személyes, kétágyas szobákból álló, igen modern berendezésű *leánydiákotthont* adtunk át rendeltetésének. Hasonló módon külön új épületben ez év április 4-én szép, kényelmes és modern otthont kapott *mezőgazdasági tanszékünk.* Örömmel beszélhetek arról is, hogy befejeződtek földmunkálatai egy új, hatalmas épülettömbnek, melyben a matematika, fizika és kémia tanszékek, valamint egy 1000 személyes modern ebédlő kap új otthont, előreláthatólag a jövő év őszén. Ezen új objektumok kiszolgáló épületeikkel együtt egy modern, szép és igen kellemes új *főiskolai városrészt* alkotnak majd az egri vár festői környezetében.

Az új építkezésekkel párhuzamosan folyik az *anyaépület teljes rekonstrukciója* is. Jelenleg a központi fűtés befejező munkálatai, a bennmaradó tanszékek átépítése, az évszázados belső falak vakolatcseréje folyik és minden, ami még ezzel együtt jár. Az építkezési munkák e hónapokban kulminálnak, és ezért az elmúlt tanévben igen nehéz hónapokat éltünk át. A tanári testület és a hallgatóság a szó igaz értelmében hősiesen dolgozott, segítette, nyugtatgatta egymást. Hiszen a légkalapácsok zaja mellett tartott előadások még a legnyugodtabb ember idegrendszerét is próbára teszik, különösen akkor, ha közben a tanszéki és hivatali hajléktalanság minden lehető fázisát át kell élni. A főiskola kérésére és kezdeményezésére a napokban megtartott *igen magas szintű* tárgyalások azt ígérik, hogy talán most lesz a főiskola *első* olyan tele, amikor az új, modern központi fűtés jóvoltából nem kell már fáznunk. Előreláthatólag a tanév megindulása előtt *minden tanszéki szobából,* laboratóriumból és előadóból kivonulnak az építést végző brigádok oly sok szemetet és nehézséget produkáló hadai. E határidőnek az az *ára viszont,* hogy a teljes erővel folyó, egész nyárra kiterjedő építkezés munkaterületeit az építőipar számára biztosítani kell. Ezért e helyről kérem tanszékvezető kollégáimat, hogy a nyári szabadságolást úgy rendezzék, hogy egy felelősen intézkedő személy mindig megtalálható legyen ott. Ezt a tanszék érdeke is megkívánja.

Kedves Barátaim!

Tudom, és magam is érzem, hogy az átalakulás nehézségei szavakkal alig kifejezhetők, de úgy érzem, hogy ez az állapot megéri az eredményt. Nem egészen két éven belül, a közel 50 millió Ft-os beruházás — Közép-Európa egyik legszebben felújított műemléképületében és modern kis városrészében — megfelelően szép és kényelmes miliőt biztosit majd a nem kis múltú Egri Tanárképző Főiskolának.

Tisztelt Kollégáim!

Kedves Vendégeink!

Nagyon nehéz, rengeteg eseményt tartalmazó, alig felmérhető energiát követelő tanév áll mögöttünk. Hivalkodás nélkül, reális rangsorban, percekig sorolhatnám az elvégzett munkák címszavait. A *két nagy jubileumi* ülésszak sikeres rendezvényeit és közel 200 vendégét, *művészeti* csoportjaink és *spartakiádunk* 20 év alatt nem látott szenzációs eredményeit, főiskolánkat a tanév folyamán meglátogató 24 különböző szintű külföldi delegáció fogadását és programjának összeállitását, 5 igazgatósági tanszéki látogatás lebonyolítását, háziversenyeink sokszínű formáját, a nagy sikerű miskolci „öregdiák-találkozónk" megrendezését és mindemellett heti 1200 óra főiskolai szintű megtartását. Olyan nemes erőfeszítésnek, emberi odaadásnak és ritkán látott főiskolai összefogásnak érzem e tanévi munkát, amit sem prémiummal, sem előléptetéssel nem lehet megfizetni, hanem a főiskola igazgatósága nevében előttetek csendes főhajtással lehet csak megköszönni.

Főiskolánk tantestülete még nem érkezett el a tanévi rendszeres feladatok végére. Hátra van az új tanév előkészitésének legfontosabb feladata, a *felvételi vizsgák* lebonyolítása.

Nagy türelemmel és ügyes, céltudatos válogatással kell e feladatot ellátni, a négyszeresen túljelentkezett 690 fiatal jelölt között. Félreérthetetlenül meg kell mondanunk, hogy minden államnak joga van olyan fiatal szakembereket nevelni magának, akik a célnak és a társadalom rendjének legjobban megfelelnek. E nevelés gyakorlatilag már a felvételi vizsgákon elkezdődik. Bizottsági elnökeinknek, pártmegbizott vizsgáztató tanárainknak ezt most is igen világosan tudni és alkalmazni kell.

Örömmel kijelenthetem, hogy megyénk és városunk vezetői állami és pártfórumai a tanév folyamán őszinte, közvetlen segíteni akarással fordultak főiskolánk minden adódó kérése és problémája felé, ami szinte példa lehet az említett szervek és egy felsőoktatási intézmény kapcsolatában. Ezt a nem egyoldalú, őszinte elvtársi és baráti viszony kialakulását mindannyiunk nevében köszönöm és továbbfejlődését örömmel, bizton remélem.

Külön szeretném kiemelni azt az igen helyes, fegyelmezett és jó összhangot, ami az állami vezetés és a főiskolai párt-, illetve szakszervezeti vezetőség kapcsolatában e tanévben megvalósult. Köszönöm a párttagság és pártvezetőség intézményünk érdekében kifejtett igen jó szándékú, de meg nem alkuvó, becsületes, segitő tevékenységét.

Főiskolánk egész társadalma nevében őszinte tisztelettel és nagy megbecsüléssel kívánok megérdemelt, nyugodt pihenést azon kartársainknak, akik a tanév befejeztével *nyugállományba* vonulnak. Állami és pártvezetőségünk nevében hálásan köszönöm hosszú és eredményes főiskolai munkájukat.

Engedjék meg, hogy a főiskola tanácsa nevében minden kartársamnak sok erőt, jó egészséget kívánjak még hátralevő munkájukhoz és nyugodt, örömteli pihenést megérdemelt nyári szabadságukhoz. Hallgatóink munkában és élményekben gazdag, szép nyári vakációt. Mindnyájunknak még igen sok, sikeresen lezárt tanévet kívánok.

E gondolatok és jókívánságok jegyében az Egri Tanárképző Főiskola 20. jubileumi tanévét befejezettnek nyilvánítom.

DIPLOMAKIOSZTÁS

1968. június 25.

IGAZGATÓI DIPLOMAÁTADÓ BESZÉD

Kedves Ifjú Kartársaink!
Szeretett Tanítványaink!
Tisztelt Fiatal Tanárok!

Az az igen megható és felemelő kötelesség jutott osztályrészemül, hogy Önöket az Egri Tanárképző Főiskola Tanácsa nevében általános iskolai szaktanárokká nyilváníthatom.

Négy évig dolgoztunk együtt sok jóban, örömben, megosztott nehézségek és problémák között. Úgy érzem, céljaink közösek voltak, ha nem is azonos oldalról közelítettük meg azokat. A célt kormányzatunk szabta meg, mely így hangzott: *Önökből jó szakembereket formálni izmosodó általános iskoláink számára.*

Néhányan kihulltak a sorból, ki ezért, ki másért. Viszont, akik itt állnak, úgy érzem, és bizton remélem, megérdemlik a tanári diplomát. És most itt állunk egymással szemközt: tanárok és tanítványok, vagyis a mi általunk nevelt ifjú tanárok. El kell válnunk, ez az élet rendje. De mielőtt elmennétek, engedjétek meg, hogy az idősebb pedagógus jogán búcsúzóul, a főiskola tanácsa nevében néhány szót szóljak közös hivatásunkról.

Mióta ember él a földön, mindig nevelte az ifjabb nemzedéket. Igyekezett azokat a maga képére és hasonlatosságára formálni, vagy annál valamivel szebbre és jobbra.

Ez a velünk született igyekezet arra figyelmeztet bennünket, hogy a pedagógusnak talán mindenekelőtt nem is felhalmozott ismeretanyagra, nem is betanult módszeres fogásokra van a legnagyobb szüksége, hanem *igazi emberségre.* Mert embert csak sok szeretettel, nagy türelemmel és őszinte, igaz emberséggel lehet *igaz emberré* formálni. Ha ez hiányzik, akkor hiába minden tudás és minden módszeres fogás.

A pedagógus hivatástudat nem egyszerűen csak annyit jelent, hogy jól érzem magam a padsorok előtt és szeretek tanítani. Bizonyára ezt is jelenti, helyes, ha ez így van. Csak aztán a továbbiakról se feledkezzünk meg. A pedagógus hivatástudat kényszerítsen bennünket arra, hogy állandóan magunk is tanuljunk, *képezzük magunkat.* A jó pedagógusnak holtáig kell tanulnia, különben kiszárad az értelme és a lelke, különben nem lesz képes a rohamosan fejlődő tudomány szintjén megmaradni, nem lesz képes arra, hogy csak szerény mértékben is, de hozzájáruljon a tudomány fejlesztéséhez. — Ha nem tanulunk naponta, nem öntözzük az élet friss vizével naponta elménk virágos ágyait, meglep bennünket a pedagógusmunka legnagyobb veszedelme, az *elszürkülés.* Elfonnyadnak a virágok, elszoknak a munkától az agysejtek és hamarosan fáradt rabszolgái leszünk egy taposómalomnak, vagy pedig csak nagyonis átlagos mesteremberek, akik mindent egy kaptafára ütnek, mert egyebet nem tudnak.

Kedves Barátaim!

Szeretném, ha nemcsak meghallgatnátok, de meg is értenétek, hogy valamikor az iskola és a valóságos élet között *szakadék tátongott*, és a jó nevelő igyekezett magas védőfalakkal elrekeszteni kis világát, az iskolát a rideg élet valóságától. — *Ma olyan időket* élünk, amikor az iskola egyre inkább szerves részévé válik a társadalmi életnek, szinte egybeforr azzal. Nemhogy ellentmondás nincs iskola és a külvilág között, hanem valósággal egybeolvadnak a határok, aminek az iskola és a pedagógusmunka, a pedagógushivatás rendkívül nagy hasznát látja. Ebben van a mi különleges hivatásunk hatalmas perspektívája.

Hogy csak egy társadalmi oldalát ragadjam ki ennek a problémának, ma, a szocializmus építése közben egész társadalmunk — Bessenyei szavával élve — „Tanulóházzá vált". Ebben az országban mindenki tanul, mert nálunk már származás és vagyon nem jelenthet előnyt, egyedül csak a tudás. Ha mindenki tanul, akkor mindenkit tanítani kell. Alig több gyermek jár középiskoláinkba, mint felnőtt. Sok olyan család van, ahol az apa együtt tanulja ugyanazt a matematikai leckét a gimnazista fiával.

Így az élet és az iskola határai *egybefolynak*. A felnőtt dolgozó a munkapad mellől megy a dolgozók esti iskolájába. A gimnazista az iskolából átjár az üzembe, a munkapad mellé dolgozni. Ezzel a tanítás és a tanulás minden vonalon a legáltalánosabb emberi tevékenység, a termelés mellé emelkedik, mint annak *segítőtársa*.

Ma olyan időket élünk, amikor a pedagógus nem kénytelen szépnek hazudni a jövőt, hanem számokkal dokumentálva mutathatja be növendékeinek hogy mikor, hová érünk, nem titkolva a nehézségeket és a még leküzdendő akadályokat sem. Arany János még a vallás vigaszát hívta segítségül, amikor fiának az élet igazságtalanságairól és mostohaságairól volt kénytelen beszélni. Azt mondta, álljon a vallás a mérlegen, ha azt látod, fiam, hogy ebben a világban éppen a butának sorsa a földi éden.

Olyan világban élünk, amikor nem holnap ugyan, vagy holnapután, de belátható időn belül mi magunk előteremtjük új világunk édenjét, és akkor soha többé nem lesz szüksége senkinek a vallás vigaszára.

E munkához nemcsak tanítani, de szeretni is tudni kell. *Szeressétek* a gyermeket, formáljátok nagy felelősségérzettel eszét és szívét. Tudjátok meg, hogy egy új, napsugarasabb, emberibb világ dolgozóit nevelitek.

Szeressétek hivatásotokat a nevelést, mert ennél szebb és felemelőbb nincs. Nem könnyű a legnemesebb anyagot, az emberi lelket formálni, de semmi munka nem adhat annyi örömet, mint a pedagógusé, olyat, mint mi főiskolai tanárok érzünk e percekben.

Szeressétek népünket, melynek munkája adja kezetekbe a frissen kitöltött diplomát.

Becsüljétek azt az elméletet, melynek nevét sok millió mártír vére így írta fel a világra: marxizmus—leninizmus.

Szeressétek és becsüljétek új kartársaitokat, csak velük együtt, az ő támogatásukkal tudtok megfelelni kötelességeiteknek. Tanuljatok tőlük és tiszteljétek őket, valamint tapasztalataikat és a nevelői pályán eltöltött munkáséveiket.

Szeressétek az alma matert, az Egri Tanárképző Főiskolát. Térjetek vissza bármikor, szeretettel fogadunk benneteket. Mi féltő gonddal kísérjük kezdő lépéseiteket. Érezzétek mindig, hogy szemünk rajtatok van.

Ez a mi útravalónk, kedves volt tanítványaink!

KITÜNTETÉSEK



Berzy András
tanszékvezető docens

Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója



Kerezsy Gézáné
gyakorló ált. isk. tanár

Kiváló tanár



Fazekas László
ny. kollégiumi gondnok



Sövényi Géza
kertész

Miniszteri dicséret

A tanév során alapított MARX KÁROLY Emlékdíjjal kitüntetettek:

Rózsa Sándor IV. évfolyam	matematika—kémia
Vasas Joachim II. évfolyam	matematika—műszaki

Jó tanuló — jó sportoló oklevéllel kitüntetettek:

Ali Csaba II. évfolyam	matematika—fizika
Kiss Zsuzsa	orosz—testnevelés
Rákos Etelka IV. évfolyam	földrajz—testnevelés
Sóskúti Péter IV. évfolyam	biológia—testnevelés



Jó tanuló — jó sportoló oklevél átnyújtása

NÉPKÖZTÁRSASÁGI TANULMÁNYI ÖSZTÖNDÍJAS HALLGATÓINK

1. *Lenhardt Irén*, III. évf. matematika—műszaki
2. *Papp Katalin*, III. évf. matematika—kémia
3. *Korponai Gyula*, IV. évf. történelem—földrajz
4. *Kristóf Kornélia*, IV. évf. magyar—orosz
5. *Horváth Margit*, IV. évf. történelem—földrajz
6. *Turi Imre*, IV. évf. történelem—testnevelés
7. *Lovász Erzsébet*, II. évf. földrajz—rajz
8. *Néderman Mária*, III. évf. magyar—orosz
9. *Gáspár Aladár*, IV. évf. biológia—rajz
10. *Fehér László*, III. évf. történelem—földrajz
11. *Kiss Annamária*, IV. évf. magyar—történelem
12. *Tari Ferenc*, III. évf. történelem—földrajz
13. *Palmer Katalin*, III. évf. matematika—fizika
14. *Homonnai Mária*, IV. évf. magyar—történelem
15. *Magyar Katalin*, III. évf. matematika—fizika
16. *Nagy Erzsébet*, IV. évf. magyar—orosz
17. *Frank Rozália*, III. évf. matematika—fizika
18. *Vigh Mária*, III. évf. matematika—fizika
19. *Bácskai László*, IV. évf. biológia—mezőgazdasági
20. *Kelemen Margit*, II. évf. matematika—kémia
21. *Tóth Éva*, II. évf. matematika—kémia

A FŐISKOLA SZERVEZETE, OKTATÓI ÉS EGYÉB DOLGOZÓI

A FŐISKOLA TANÁCSA

Elnök: *SZŰCS LÁSZLÓ* igazgató, tanszékvezető docens

A tanács tagjai:

Dr. Nagy József igazgatóhelyettes, tanszékvezető docens
Somos János igazgatóhelyettes, tanszékvezető docens
Dr. Bakos József tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus
Dr. Bende Sándor tanszékvezető docens
Berzy András tanszékvezető docens
Dr. Bihari József tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus
Blaskó János tanszékvezető, főiskolai tanár
Gál István adjunktus, a szakszervezeti bizottság titkára
Dr. Istók Barnabás tanszékvezető docens
Kiss Sándor, a KISZ-szervezet titkára
Dr. Kovács Vendel vezető metodikus, docens, kandidátus
Dr. Légrády Gyula vezető lektor
Markos Tibor adjunktus, megbízott tanszékvezető
Dr. Mátrai Tibor tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus
Mikus László, a gyak. ált. iskola igazgatója
Nemesi Lajos gazdasági igazgató
Dr. Pelle Béla tanszékvezető docens, a főiskolai pártszervezet titkára
Dr. Pócs Tamás tanszékvezető docens, kandidátus
Rezessy László tanszékvezető főiskolai tanár
Sályi János, személyügyi főelőadó
Dr. Zombor Zoltán tanszékvezető docens
Tóth Bertalan, a tanulmányi osztály vezetője
Dr. Udvarhelyi Károly tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus

A TANSZÉKEK DOLGOZÓI

Állattani tanszék

Tanszékvezető docens:	DR. BENDE SÁNDOR
Adjunktusok:	*Hoblyák János*
	Dr. Vajon Imre
	Vágás Endre
Tanársegéd:	*Póbis István*
Preparátor:	*Tóth Géza*
Laboráns:	*Szőllősi Zsuzsanna*

Ének-zene tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	REZESSY LÁSZLÓ
Adjunktusok:	*Ary Tibor*
	Auer Gyula
	Cseh Béla
	Csikós Andor
	Kelemen Imre
Tanársegédek:	*Nagy Miklós*
	Ary Tiborné, Hencz Irén
	Tar Lőrinc

Fizikai tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. MÁTRAI TIBOR, a fizikai tudományok kandidátusa
Adjunktusok:	*Hidasi Károly*
	Márkus Jenő
	Patkó György
	Szabó Lajos
	Vidó Imre
Technikus:	*Horváth Sándor*
Üvegtechnikus:	*Árva Ferenc*

Földrajzi tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. UDVARHELYI KÁROLY, a földrajzi tudományok kandidátusa
Docens:	*Dr. Futó József*
Adjunktusok:	*Dr. Köves József*
	Strbák István
Tanársegéd:	*Pápista Jánosné, Erdős Mária*

Irodalomtörténeti tanszék

Tanszékvezető docens:	BERZY ANDRÁS
Adjunktusok:	*Abkarovits Endre*
	Gál István
	Dr. Lőkös István
	Dr. Nagy Sándor

Kémia tanszék

Tanszékvezető docens:	SZŰCS LÁSZLÓ, főiskolai igazgató
Főiskolai tanár:	*Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán*, a kémiai (történeti) tudományok kandidátusa

Adjunktusok:	*Bessenyei János* *Gál István* *Sárik Tibor* *Molnár Dezső*
Laboránsok:	*Komlódi László* *Farkas Sándor*

Magyar nyelvészeti tanszék

Tanszékvezető főiskolai tanár:	DR. BAKOS JÓZSEF, a nyelvészeti tudományok kandidátusa
Adjunktusok:	*Dr. Chikán Zoltánné* *Fekete Péter* *Dr. Pásztor Emil*
Tanársegéd:	*Raisz Rózsa*

Marxizmus—leninizmus tanszék

Tanszékvezető adjunktus:	FRIEDRICH SÁNDORNÉ, DR. KOVÁCS IRÉN
Adjunktusok:	*Kácsor Jánosné* *Kocsis Sándor* *Nagy Sándor*
Tanársegédek:	*Lakatos Imre* *Sőregi Erzsébet* *Tóth Vilmos* *Tucker György*

Matematikai tanszék

Tanszékvezető docens:	DR. PELLE BÉLA
Adjunktusok:	*Darvas Andorné* *Jakab Albert* *Járosi András* *Nagy Lajosné* *Dr. Perge Imre*
Tanársegéd:	*Szepessy Bálint*

Mezőgazdasági ismeretek és gyakorlatok tanszék

Tanszékvezető docens:	DR. ISTÓK BARNABÁS
Adjunktusok:	*Firkó János* *Dr. Nagy József Simon* *Sándor Ferenc*
Tanársegédek:	*Bartik Károly* *Szatmári László*
Technikus:	*Torba Ignác*
Laboráns:	*Dienes Mihályné*
Tanszéki szakmunkások:	*Gyöngy Zoltán* *Pintér Sándor*

Műszaki ismeretek és gyakorlatok tanszék

Tanszékvezető docens:	SOMOS JÁNOS, igazgatóhelyettes
Adjunktusok:	*Halász Vince* *Németh Tibor* *Csváth Pál*

Tanársegédek:	*Binder Károly*
	Gyergyák Ferenc
Technikusok:	*Fajcsák Pál*
	Olasz Gyula
	Takács László
Szakoktatók:	*Kristóf János*
	Szanyi Ernõ
Szakmunkás:	*Majoros Mihály*

Neveléstudományi tanszék

Tanszékvezetõ docens:	DR. ZOMBOR ZOLTÁN
Docens:	*Dr. Kovács Vendel,* a neveléstudományok kandidátusa
Adjunktusok:	*Horváth Lászlóné*
	Juhász Tamásné
	Dr. Király Gyula
	Kohajda József
	Dr. Nagy Andor

Növénytani tanszék

Tanszékvezetõ docens:	DR. PÓCS TAMÁS, a biológiai tudományok kandidátusa
Docens:	*Juhász Lajos*
Adjunktusok:	*Kiszelu Györgyné*
	Suba János
Laboráns:	*Bakalár Sándorné*
Szakmunkás:	*Sövényi Géza*

Orosz tanszék

Tanszékvezetõ fõiskolai tanár:	DR. BIHARI JÓZSEF, a nyelvészeti tudományok kandidátusa
Adjunktusok:	*Dr. Hekli József*
	Pallagi Béláné
	Petõ Zsigmond
	Szabó István
	Zbiskó Ernõné
Tanársegéd:	*Záhemszky László*

Rajz tanszék

Tanszékvezetõ fõiskolai tanár:	BLASKÓ JÁNOS
Docens:	*Dr. Baskai Ernõné*
Adjunktusok:	*Nagy Ernõ*
	Seres János

Testnevelési tanszék

Tanszékvezetõ fõiskolai tanár:	BÉLY MIKLÓS (betegszabadságon)
Mb. tanszékvezetõ adjunktus:	MARKOS TIBOR
Docens:	*Dr. Kalmár Lajosné*
Adjunktusok:	*Csillag Béla*
	Gallovits László
	Rátkai István
Tanársegédek:	*Horváth Károlyné*
	Sztanó Pálné
Szertáros:	*Kovács Béla*

Történelemtudományi tanszék

Tanszékvezető docens: DR. NAGY JÓZSEF, igazgatóhelyettes
Docens: *Dr. Molnár József*
Adjunktusok: *Dr. Annási Ferenc*
Dr. Czakó Kálmán

Idegen nyelvi lektorátus

Vezető lektor: DR. LÉGRÁDY GYULA
Lektorok: *Mjazovszky Albert*
Szokolay Károly

KIMUTATÁS

a főiskolai oktatók tudományos fokozatairól

Megnevezés	Betöltött státus	Egyetemi doktor	Aspiráns	Kandidátus
Főiskolai tanár	8	5		5
Docens	14	8	2	2
Adjunktus	61	14	—	—
Tanársegéd	18	—	—	—
Vezető lektor	1	1	—	—
Lektor	2	—	—	—
Összesen	104	28	2	7

A FŐISKOLA HIVATALAI

Igazgatói hivatal

Személyügyi főelőadó: SÁLYI JÁNOS
Igazgatói titkár: KEREY MIKLÓS
Irodavezetők: *Barta Sándorné*
Tóth Sándorné

Tanulmányi osztály

Osztályvezető: TÓTH BERTALAN
Főelőadók: *Brozman Jánosné*
Dr. Juhász István
Előadók: *Borsoss Ernőné*
Lórántfi Árpád
Sályi Jánosné
Szabó Lajosné
Gépíró, adminisztrátor: *Domoszlai Ilona*
Statisztikus, nyilvántartó: *Helli Józsefné*

Gazdasági hivatal

Gazdasági igazgató: NEMESI LAJOS
Főkönyvelő: *Hamza Elemér*
Főelőadó: *Kollár Józsefné*
Előadók: *Bozsik Ferencné*
Csáki Béláné
Debreceni Tiborné
Nevotta Miklós
Vékony Istvánné
Gépíró: *Forgács Béláné*
Vezető gondnok: *Gyarmati Vince*
Hivatalsegéd: *Rabóczki Sándorné*

Könyvtár

Könyvtárvezető: BALOGH BÉLÁNÉ
Könyvtárosok: *Gál Istvánné*
Lassú Józsefné
Sárik Tiborné

Tanszéki adminisztrátorok

Boros Lajosné
Molnár Sándorné
Domboróczki Mária
Gömöri Józsefné
Horváth Józsefné
Kármán Árpádné
Tóth Zoltánné
Molnár Istvánné
Petróczy Józsefné
Terenyei Kálmánné

Technikai személyzet

Gépkocsivezetők: *Bakalár István*
Kelemen József
Telefonkezelők: *Birincsik Józsefné*
Demeter Ferenc
Fodor Károly

Takarító személyzet

Bartók Jánosné
Benedek Vilmosné
Bereczki Istvánné
Birincsik Józsefné
Bóta Gáborné
Csutorás Istvánné
Domboróczki Nándorné
Dudás Péterné
Holló Józsefné
Jágerszki Jánosné
Király Józsefné
Madarasi Gyuláné
Nagy Jánosné
Szederkényi Ferencné
Tregova György

KOLLÉGIUMOK

Hámán Kató Kollégium

Igazgató: SZÜCS LÁSZLÓNÉ, gyak. ált. iskolai tanár
Gondnok: *Mikus Lászlóné*
Házfelügyelő: *Nagy Istvánné*
Kapusok: *Nagy Józsefné*, *Arvai Mártonné*
Takarítók: *Csőke Mihályné*, *Liptai Istvánné*, *Szuromi Sándorné*, *Visontai Sándorné*

Kun Béla Kollégium

Igazgató: SÁNDOR FERENC főiskolai adjunktus
Gondnok: *Fazekas László*
Kapusok: *Jónás Istvánné*, *Tóth Józsefné*
Takarítók: *Kovács Istvánné*, *Galajda Béláné*, *Hegedűs Istvánné*, *Majoros Gáborné*, *Zombori Ferencné*

Leányka úti Diákotthon

Igazgató: FEKETE MARGIT, ált. isk. tanár
Gondnok: *Szokolay Károlyné*
Házfelügyelő: *Kőmives Endréné*
Portások: *Adamkó Józsefné*, *Gergely Pálné*, *Urbanovics Lászlóné*, *Varga Lászlóné*
Mosodavezető: *Bakos Gézáné*
Mosónők: *Kökény Józsefné*, *Szepesi Ferencné*, *Szilvási Sándorné*
Takarítók: *Berta Józsefné*, *Borbás Bernátné*, *Bögös Istvánné*, *Csehi Istvánné*, *Kaló Istvánné*, *Kálosi Béláné*, *Nagy Istvánné*, *Turcsányi Éva*

Kazánház

Főgépész: GALYÓ BÉLA
Fűtők: *Ipacs István*
Palkovics András
Szőke Lajos

A TANÁRI MENZA ALKALMAZOTTAI

Konyhavezető: CSETÉNYI JÓZSEFNÉ
Szakácsnő: *Erdélyi Ferencné*
Konyhalányok: *Ipacs Erzsébet*
Kohári Ferencné

Karbantartó műhely

Műhelyvezető: NAGY ISTVÁN
Szakmunkások: *Antal István*, vízvezetékszerelő
Bögös Sándor, festő
Kovács László, asztalos
Lóczi János, kőműves
Pálok László, asztalos
Szabó István, villanyszerelő
Válóczi Gyula, festő
Segédmunkás: *Nagy Ferenc*



VÁGÁN ISTVÁN
1915—1967

Hosszú éveken át tartó, súlyos betegség, példás türelemmel viselt szenvedés után, 1967. október 4-én elhunyt *Vágán István.*

Az Egri Tanárképző Főiskola alapos szaktudással rendelkező adminisztratív dolgozóját, a tanulmányi osztály dolgozóinak kollektívája pedig a legkedvesebb barátot, kartársat, munkatársat vesztette el benne.

1915. március 24-én született. Apja föld nélküli parasztember volt, anyja varrónő. Anyját 3 éves korában elvesztette. Apja az első világháborúban fogságba került, ahonnan csak évek múlva jutott haza. Így anyai nagynénje nevelte. Apjának a fogságból való hazatérése után is a nevelőszülőknél maradt, akiknek segítségével, valamint magántanítványok korrepetálásával sikerült középiskolai tanulmányokat folytatnia és érettségi vizsgát tennie.

Érettségi után Egerben dolgozott a városházán, mint szellemi inségmunkás, napi 1,5 pengőért, s közben jogakadémiai tanulmányokat folytatott. Az elhelyezkedési problémák egyre súlyosabbak lettek, s vándorútra kellett kelnie, hogy munkát kapjon. Sátoraljaújhelyen, majd Szombathelyen, végül ismét Egerben dolgozott különböző munkahelyeken.

A jogakadémián 1948-ban megszerezte a végbizonyítványt. Ugyanez évben irodai alkalmazást kapott az egri jogakadémián.

A jogakadémia felszámolásakor a helyébe lépő pedagógiai főiskola átvette, és 1949. júniusától a főiskola tanulmányi osztályán szinte valamennyi munkakörben dolgozott. Néhány évig az osztálynak vezetője is volt.

Alapos, széles körű szaktudással, a tanulmányi osztály szerteágazó, sokrétű adminisztrációs, tervező, szervező munkájában jártassággal rendelkező ember volt. Tapasztalataival, ismereteivel az osztálynak szinte valamennyi dolgozóját a legmesszebbmenőkig támogatta. Legtöbb segítséget mindenkor az osztályra belépő új munkaerőknek adott.

Mind a nappali, mind a levelező hallgatók problémáit nagy ügybuzgalommal, mindenkor segítőkész jószándékkal, megértéssel végezte. Minden hallgató emlékezetében és szívében, aki őt ismerte, úgy maradt meg, mint a „jó Pista bácsi".

Törékeny teste csodálatra méltó küzdelmet vívott az egyre súlyosbodó betegséggel. 1965-től általában féléves gyógy- és szanatóriumi megszakításokkal az egyes éveknek csak kisebb töredékén át tudott dolgozni.

Az utolsó napra, amit a tanulmányi osztályon töltött, valamennyien szomorúan emlékezünk. Úgy őrizzük őt meg emlékezetünkben, mintha a munka küzdőteréről, becsületes munkából, az íróasztaltól ragadta volna el a halál, mert így láttuk őt utoljára.

A főiskolán csaknem 20 éven át becsülettel végzett munkájával, mindenkor segítőkész emberiességével, ügybuzgalmával munkatársai, ismerősei tiszteletét és megbecsülését érdemelte ki.

Emlékét kegyelettel megőrizzük.

TÁRSADALMI SZERVEZETEK, TÁRSADALMI, TUDOMÁNYOS ÉS MŰVÉSZETI MUNKA

A FŐISKOLAI TÁRSADALMI SZERVEZETEK VEZETŐSÉGE

1. PÁRTSZERVEZET

A pártszervezet vezetősége:

Titkár: *Dr. Pelle Béla* tanszékvezető docens

Tagok: *Erdész Ede* gyakorló iskolai tanár, igazgatóhelyettes
Kiss Sándor KISZ-titkár
Markos Tibor adjunktus, mb. tanszékvezető
Dr. Nagy József tanszékvezető docens, igazgatóhelyettes
Németh Tibor adjunktus
Strbák István adjunktus

Pártcsoportvezetők:

Bardi István gyakorló iskolai tanár
Dr. Czakó Kálmán adjunktus
Csikós Andor adjunktus
Csillag Béla adjunktus
Dr. Perge Imre adjunktus
Kocsis Sándor adjunktus
Sályi János személyügyi főelőadó

2. KISZ-SZERVEZET

A KISZ főiskolai végrehajtó bizottsága

Titkár: *Kiss Sándor* tanár
Titkárhelyettes: *Pethő Zoltán*, III. évf. m—é.
Szervező titkár: *Vasas Joachim*, II. évf. mat.—műsz.
Gazdasági osztályvezető: *Lenhardt Irén*, III. évf. mat.—műsz.
Művelődési osztályvezető: *Kecsmár Ilona*, II. évf. m.—t.
Sport osztályvezető: *Gönczi Kálmán*, II. évf. biológia—testnev.
Agit.-prop. osztályvezető: *Papp Béla*, II. évf. mat.—fiz.
Tud. és pol. osztályvezető: *Szepesi Bálint* tanársegéd
FÓRUM főszerkesztő: *Hekeli Sándor*, II. évf. m.—t.

Kollégiumi titkárok:

Kun Béla Kollégium: *Visnyai József*
Hámán Kató Kollégium: *Boros Irma*
Leányka úti Diákotthon: *Fábián Katalin*

Alapszervi titkárok:

Magyar—orosz alapszervezet: *Országh Mária*
Magyar—történelem alapszervezet: *Nagy Mária*
Biológia alapszervezet: *Sándor Ferenc*
Matematika—kémia alapszervezet: *Papp Katalin*
Matematika—fizika alapszervezet: *Szloboda Ágnes*
Matematika—műszaki alapszervezet: *Balla Ferenc*
Ének alapszervezet: *Újváry Géza*
Rajz alapszervezet: *Pozder Péter*
Testnevelés alapszervezet: *Bonyár István*

KISZ Tanári Tanácsadó Kabinet (KTTK)

Magyar—orosz alapszervezet: *Záhemszky László* tanársegéd
Magyar—történelem alapszervezet: *Dr. Czakó Kálmán* adjunktus
Biológia alapszervezet: *Kiszely Györgyné* adjunktus
Matematika—kémia alapszervezet: *Sárik Tibor* adjunktus
Matematika—fizika alapszervezet: *Patkó György* adjunktus
Matematika—műszaki alapszervezet: *Halász Vince* adjunktus
Ének alapszervezet: *Tar Lőrinc* adjunktus
Rajz alapszervezet: *Nagy Ernő* adjunktus

3. SZAKSZERVEZET

Szakszervezeti bizottság:

Elnök: *Blaskó János* főiskolai tanszékvezető tanár
Titkár: *Gál István* főiskolai adjunktus
Kulturális és munkaügyi felelős: *Gaál István* főiskolai adjunktus
Szervező: *Kohajda József* főiskolai adjunktus
Oktatási felelős: *Lakatos Imre* főiskolai adjunktus
Gazdasági vezető: *Debreceni Tiborné* előadó
Üdülési felelős: *Szabó Lajosné* előadó
Társadalombiztosítási tanács elnöke: *dr. Juhász István* főelőadó
Számvizsgáló bizottság elnöke: *Binder Károly* tanársegéd
A gyakorló iskola szakszervezeti titkára: *Béky Loránd* gyak. isk. tanár
Munkavédelmi felelős: *Kovács László* szakmunkás

Alapszervezeti csoportok vezetősége

Dr. Király Gyula adjunktus
Fekete Péter adjunktus
Tóth Zoltánné adminisztrátor

Rátkai István adjunktus
Nagy Ernő adjunktus
Ary Tiborné tanársegéd

Hidassy Károly adjunktus
Binder Károly tanársegéd
Nagy Lajosné adjunktus

Firkó János adjunktus
Dr. Köves József adjunktus
Hoblyák János adjunktus

Béky Loránd gyak. isk. tanár
Galambos János gyak. isk. tanár
Dr. Kovács Vendelné tanítónő
Dr. Valentin Kálmánné tanítónő

Lórántfi Árpád előadó
Nowotta Miklós előadó
Lassú Józsefné könyvtáros

Szederkényi Ferencné takarítónő
Jónás Istvánné portás
Kohári Ferencné konyhai dolgozó
Bögös Sándor festő

AZ OKTATÓK FŐISKOLÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGE

1. Társadalmi funkciók:

Abkarovits Endre: a TIT megyei irodalmi szakosztályának elnöke.
Auer Gyula: az Országos Úttörőelnökség Zenei Szakbizottságának elnöke.
Dr. Bakos József: a Hazafias Népfront Egri Városi Bizottságának elnöke, Eger Város Tanácsa V. B. tagja, tanácstag, a MTA Nyelvészeti Munkaközösségének tagja, a Népújság „Életünk és nyelvünk" c. nyelvművelő rovatának szerkesztője.
Bartik Károly: a TIT megyei mezőgazdasági szakosztály vezetőségi tagja.
Dr. Bende Sándor: a MTA Zoológiai Bizottságának tagja, a TIT megyei biológiai szakosztályának elnöke.
Dr. Bihari József: az MSZBT megyei elnökhelyettese, a Bibliographie Linguistique munkatársa.
Blaskó János: a „Rajztanítás" szerkesztő bizottság tagja, a Népművelési Intézet külső munkatársa.
Csikós Andor: a megyei zenei szakbizottság tagja.
Darvas Andorné: a TIT Országos Matematikai Választmány, a megyei elnökség tagja, a megyei nőtanács vb és az MSZBT elnöksége tagja, népi ülnök.
Fekete Péter: a Hazafias Népfront városi elnökségének és bizottságának tagja.
Firkó János: az Egri Csillagok Kertszövetkezet elnöke.
Friedrichné, dr. Kovács Irén: az Eger Városi Tanács tagja.
Dr. Futó József: az Élet és Tudomány szerkesztő bizottság tagja.
Gallovits László: a megyei és városi testnevelési és sportszövetség tagja, a megyei atlétikai szövetség elnöke, munkásőr.
Hoblyák János: a TIT Országos Biológiai Választmányának tagja.
Dr. Istók Barnabás: a Hazafias Népfront Megyei Bizottságának tagja, a mezőgazdasági szakközépiskolai tanterveket előkészítő szakbizottság tagja.
Jakab Albert: a MTS megyei tanács tagja.
Járosi András: a Bolyai János Matematikai Társaság Országos Választmánya tagja, a megyei tagozat titkára.
Dr. Kalmár Lajosné: a megyei testnevelési és sportszövetség elnökségi tagja.
Kácsor Jánosné: a megyei pártbizottság tagja, Eger Város Tanácsa tagja.
Dr. Király Gyula: az Országos Úttörőelnökség Játék, illetve Vezetőképző Szakbizottsága, a megyei úttörőelnökség tagja, a megyei nőtanács pedagógiai bizottsága tagja.
Kocsis Sándor: megyei KISZ-bizottság és a KISZ oktatási bizottság tagja.
Kohajda József: a megyei pártbizottság oktatási bizottságának tagja.
Dr. Kovács Vendel: a MTA Didaktikai—Metodikai Albizottság, a TMB bíráló bizottsága, a megyei nevelési tanácsadó tagja, a „Tudósító" szerkesztő bizottságának tagja.
Dr. Köves József: „A földrajz tanítása" szerkesztő bizottság tagja.
Lakatos Imre: a megyei pártbizottság oktatási bizottság tagja.
Dr. Légrády Gyula: a TIT megyei idegen nyelvi szakosztály elnöke.
Markos Tibor: a városi pártbizottság fegyelmi bizottság tagja, a megyei úszószövetség edzőbizottság tagja.

Dr. Mátrai Tibor: a MM Tudományos Bizottsága, a MTA Spektroszkópiai Bizottsága és a Fizikai Oktatási Bizottsága tagja, az Eötvös Loránd Fizikai Társulat Országos Elnöksége tagja, az egri csoport elnöke, a MTESZ megyei elnöke.

Dr. Nagy Andor: az Országos Népművelési Tanács audiovizuális szakbizottsága, a MM. Népművelés—könyvtáros Szakbizottsága, a megyei és városi Népművelési Tanács, a Népi Ellenőrzési Bizottság megyei oktatási osztálya, KISZ megyei oktatási oszt. tagja, a TIT megyei pedagógiai-lélektani szakosztály titkára, a KISZ megyei kulturális osztály társadalmi vezetője, a megyei pedagógus továbbképzésben a Marxista—leninista esztétika c. tanfolyam vezetője.

Nagy Ernő: az Észak-magyarországi területi szervezet megyei képzőművészeti csoportjának vezetője.

Dr. Nagy József: a pedagógusok szakszervezete megyei bizottsága elnöke, a TIT megyei alelnöke.

Dr. Nagy József Simon: a megyei vadásztársaság választmányi tagja.

Nagy Sándor: a megyei pártbizottság oktatási bizottság, a KISZ megyei vb oktatási bizottságának tagja.

Patkó György: az Eötvös Loránd Fizikai Társulat egri csoportjának titkára.

Dr. Pelle Béla: a városi pártbizottság tagja, a Bolyai János Matematikai Társulat Oktatási Bizottsága tagja, a megyei tagozat elnöke, az általános iskola matematika oktatás továbbfejlesztését irányító bizottság tagja.

Dr. Pócs Tamás: a MTA Botanikai Bizottsága tagja, a Magyar Nemzeti Múzeum külső munkatársa.

Rátkai István: a testnevelési és sportszövetség városi elnökségi tagja, a megyei tornaszövetség elnöke.

Rezessy László: az Országos Úttörőelnökség Zenei Szakbizottságának és a megyei zenei szakbizottság tagja. Elnöke volt a Gyöngyösi Dalosünnep bíráló bizottságának és tagja volt a IV. Országos Úttörőzenekari Fesztivál bíráló bizottságának, vezette a fesztiválra meghívott vegyes úttörőzenekar-vezetők szakmai tanácskozását.

Seres János: az Északmagyarországi Területi Szervezet művészeti titkára, a Pedagógus-szakszervezet Borsod-Abaúj-Zemplén megyei Rajzpedagógiai Stúdiójának vezetője, a Hazafias Népfront B.-A.-Z. megyei Bizottságának választmányi tagja.

Somos János: a megyei tanács oktatási bizottságának tagja, a MTESZ megyei elnökségének tagja, az oktatási bizottságának titkára.

Söregi Erzsébet: a megyei pártbizottság oktatási bizottsága tagja.

Strbák István: a megyei pártbizottság oktatási bizottsága tagja.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán: a Nemzetközi Tudománytörténeti Akadémia levelező tagja, a TIT Országos Kémiai Választmánya alelnöke, megyei elnökségi tagja, a megyei fizikai—kémiai—matematikai szakosztály elnöke, a vegyészeti múzeumi bizottság, a GTE Műszaki Emlékbizottság, a MTESZ megyei oktatási bizottság tagja, a M. Pedagógiai Társaság megyei oktatás- és neveléstörténeti szakosztályának vezetője, az MHSZ városi tartalékos tagozata vezetőségi tagja.

Szűcs László: a megyei pártbizottság tagja, a Pedagógus-szakszervezet Központi Vezetőségének tagja, Eger Város Tanácsa tagja, a TIT megyei elnökség tagja, a Magyar Pedagógiai Társaság Heves—Nógrád megyei tagozata elnöke.

Tar Lőrinc: a megyei zenei szakbizottság tagja, a TIT megyei művészeti szakosztályának vezetője, a karnagyi klub titkára.

Dr. Udvarhelyi Károly: a TIT Országos Földrajz—Földtan—Geofizikai Választmány tagja és a megyei földrajzi szakosztály elnöke, a Magyar Földrajzi Társaság Választmányának tagja.

Vidó Imre: „A fizika tanítása" szerkesztő bizottság tagja, a TIT megyei fizikai—kémiai—matematikai szakosztály titkára.

Dr. Zombor Zoltán: a Magyar Pedagógiai Társaság megyei didaktikai és metodikai szakosztály vezetője, a TIT megyei pedagógiai-lélektani szakosztálya elnöke, a Budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem másodállású oktatója.

2. Társadalmi egyesületi tagságok:

Tudományos Ismeretterjesztő Társulat:	49
Magyar Pedagógiai Társaság	11
Magyar Nyelvtudományi Társaság	5
Magyar Földrajzi Társaság	4
Bolyai János Matematikai Társulat	6
Eötvös Loránd Fizikai Társulat	6
Magyar Kémikusok Egyesülete	2
Magyar Biológiai Társaság	7
Magyar Agrártudományi Egyesület	5
Képzőművészeti Szövetség	1
Képzőművészeti Alap	2
Sportegyesületek	4
Magyar Honvédelmi Szövetség	14
Magyar Bélyeggyűjtők Orsz. Szövetsége	31
Egyéb egyesületek	7

3. Publikációk:

Rövidítés: TK. VI.: Az Egri Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei VI. Eger, 1968. Szerk.: *dr. Bende Sándor.*

Abkarovits Endre:

Zalka Máté egri öröksége. *TK. VI.* 483—491.

Dr. Annási Ferenc:

A jobbágyfelszabadítás ügye Heves és Külső-Szolnok megyében az 1848—49-es forradalom és szabadságharc idején. II. *TK. VI.* 215—251.

Dr. Bakos József:

1. Hogyan kell kamuflálni? *Élet és Tudomány*, 1967. 1524.
2. Újabb adatok a Szeges családnév etimológiájához, *Magyar Nyelv*, 1967. 850.
3. A „tanári beszéd" nyelvi formálása. *Magyar Nyelvőr*, 1968. 54—72.
4. Egy jegyzet az alkalmazott nyelvtudomány fejlődéstörténetéből. *TK. VI.* 117—142.
5. Szagos vagy illatos? *Népújság*, 1967. július 16.
6. Közhely, laposság, pongyolaság (Egy csokor a bürokratikus nyelv szóvirágaiból), *Népújság*, 1967. július 16.
7. Ami nem található az Idegen szavak szótárában, *Népújság*, 1967. júl. 23.
8. Egri és Eger környéki népnyelvi adalékok, *Magyar Nyelvőr*, 1968. 220—222.
9. Gazdaságosság és nyelvi formálás. *Népújság*, 1967. augusztus 6.
10. A megszólítások nyelvi formái, *Népújság*, 1967. augusztus 20.
11. „Agria Taverna", *Népújság*, 1967. augusztus 27.
12. Hangnem és műveltség, *Népújság*, 1967. szeptember 3.
13. Arab és néger... (Napjaink két gyakran használt szavának eredetéről, életéről), *Népújság*, 1967. szeptember 17.
14. Adatok a nyugat-dunántúli nyelvjárástípus XVII. századi nyelvi viszonyaihoz, „A magyar nyelv története és rendszere". *Nyelvtudományi Értekezések*, 1967. 331—334.
15. Egy feleslegesen terjedő magyar ragunkról (a -nál, -nél rag helyes és helytelen használatáról), *Népújság*, 1967. szeptember 24.
16. Bécs, galéria, galeri... (Etimológiai jegyzetek), *Népújság*, 1967. október 8.
17. Nyelvbotlás és nyelvi vétség...!? *Népújság*, 1967. október 22.
18. Korszerű hazafiság — korszerű nyelvművelés, *Népújság*, 1967. október 29.

19. Szókészletünk és fogalomkincsünk újabb fejlődéséről. *Népújság*, 1967. november 5.
20. Frizsider?... Fridzsider?... Hűtőszekrény?... *Népújság*, 1967. november.
21. Tudás... tudomány!? A televíziós és rádiós riportok nyelvéről, *Népújság*, 1967. november.
22. „Mini" a divat...!? (A minis hangsor eredetéről és divatjáról). *Népújság*, 1967. december 10.
23. Udvariasság vagy határozatlanság...?! („A töltelék-igék" és az -ás, -és képzős főnevek használatáról), *Népújság*, 1967. december 17.
24. Karácsony. (A név eredetéről és használati köréről), *Népújság*, 1967. december 24.
25. Január. (A szó etimológiájáról és történetéről), *Népújság*, 1967. december 31.
26. Mivel szolgálhatok?... Mi tetszik?! (Az udvariasság nyelvi formáiról), *Népújság*, 1968. január 7.
27. Február. (A szó eredetéről és történetéről), *Népújság*, 1968. február 4.
28. Keresztnév, utónév, személynév...?! *Népújság*, 1968. február 11.
29. Hevesben, Hevesen...?! (A Heves megyei helységnevek helyhatározóragos alakjairól), *Népújság*, 1968. márc. 18.
30. Március. (A név etimológiája), *Népújság*, 1938. március 3.
31. „Jó körülmények mellett dolgozunk..." (?!) (A névutók helyes használatáról), *Népújság*, 1968. március 10.
32. Óvakodjunk a túlzásoktól (idegen szavak ejtéséről és használatáról), *Népújság*, 1968. március 17.
33. Primőr...!? *Népújság*, 1968. március 24.
34. Április. (A szó eredetéről és nyelvi szerepéről), *Népújság*, 1968. március 31.
35. A névadás műhelytitkaiból (Eger vidéki földrajzi nevek), *Népújság*, 1968. április 7.
36. Nulla vagy null...?! *Népújság*, 1968. április 28.
37. Camping vagy kemping...?! *Népújság*, 1968. április 28.
38. Május. (A név eredetéről és nyelvi szerepéről), *Népújság*, 1968. május 5.
39. „Egy betű se nem oszt, se nem szoroz...?! (A fonémák nyelvi szerepéről), *Népújság*, 1968. május 12.
40. Helyesnek vélt nyelvi hibák (A túlkompenzáció jelenségei), *Népújság*, 1968. május 19.
41. Zsanér vagy zsanir...?! (Az idegen szavak használatáról), *Népújság*, 1968. május 26.
42. Június. (A név eredetéről), *Népújság*, 1968. június 2.
43. Fülszöveg, *Élet és Tudomány*, 1968. 1089.
44. Kultúrizmus...?! (A megelőző nyelvművelés feladatairól...), *Népújság*, 1968. június 9.
45. Computer vagy számítógép...?! *Népújság*, 1968. június 16.
46. Kufárkodhatunk-e a sebességgel...?! *Népújság*, 1968. június 23.
47. Július. (A név eredetéről és magyar megfelelőiről), *Népújság*, 1968. június 20.
48. Díjzsüri...?! *Népújság*, 1968. július 7.

Berzy András:

1. Világirodalom a XIX. század második felében és a XX. század első negyedében, *Tankönyvkiadó*, Bp., 1967.
2. Világirodalmi antológia III. (*Főiskolai segédkönyv*). Tankönyvkiadó, Bp., 1967.

Dr. Bíró József:

1. (*A. N. Thihonov* társszerzővel): Az orosz igeszemlélet. *Tankönyvkiadó*, 1968. (11,25 ív)
2. Szláv örökség a Heves megyei földrajzi tulajdonnevekben. *TK. VI.* 143—166.

3. Asbóth Oszkár nyelvészeti öröksége (oroszul). *Wiss. Zeitschr. des Päd. Inst. Erfurt.* 3—7.

Dr. Chikán Zoltánné:

1. (*Mucsi Józsefné*vel): Nyelvművelés (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1968.
2. (*Bachát László*val és *Benkő László*val): Leíró nyelvtani elemzések. (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1968.
3. Egy ragunk helyes és helytelen használatáról. *Népújság*, 1967. október 1.
4. Boldog, eredményekben gazdag új esztendőt...?! *Népújság*, 1968. jan. 11.

Csillag Béla:

A közösségi szellem és az eredményesség. *Kézilabdázás.* 1967.

Firkó János:

1. (Dr. Istók Barnával): Az általános iskola és a mezőgazdasági oktatás. *Munka és Iskola.* 1968. 2. sz. 23—25.
2. Növénytermesztési kísérletek az általános iskolák gyakorlókertjében. *Tudósító.* 1967. 2. sz. 44—47.

Dr. Futó József:

1. Magyarország természeti és gazdaságföldrajza c. főiskolai tankönyv. 45—81.
2. A Szalajka-patak vízhőmérséklet-változásai a forrástól Szilvásváradig. *TK. VI.* 273—280.

Gallovits László:

600 felmentett Egerben. *Köznevelés.* 1968. 210.

Gál István:

Szempontok az előkészítő óra levezetéséhez. Irodalmi szemelvények tárgyalása az általános iskolában. *Tudósító*, 1968. 2. sz. 34—41.

Dr. Hekli József:

1. Vlagyimir Tyendrjakov kisebb prózai alkotásai, *TK. VI.* 167—183.
2. Egy délután Vinokurovval. *Vas Népe*, 1967. szeptember 3.

Hidasi Károly:

A gázok nyomásának és hőmérsékletének molekuláris kinetikai értelmezése a főiskolai fizikai oktatásában. *TK. VI.* 81—89.

Dr. Istók Barnabás:

1. (Lásd *Firkó* 1. sz.)
2. A kukoricatermesztés fehérjehozamának növelése a tűzbab köztestermesztésével. *TK. VI.* 431—441.

Juhász Lajos:

Kísérletek magashegyi növények meghonosítására a Bükk-fennsíkon. II. *TK. VI.* 327—328.

Dr. Kalmár Lajosné:

1. Művészi torna. Tanári kézikönyv a VIII. osztály testnevelés tanításához. *Tankönyvkiadó*, 1967.
2. A zenéhez szoktatás játékos módszere a művészi tornában. *A Testnevelés Tanítása.* 1967.
3. A művészi torna jelentősége a nők testnevelésében. *MTS Közlöny*, 1968. január.

Kácsor Jánosné:

A politechnikai oktatás néhány kérdése. *Népújság*, 1967.

Dr. Király Gyula

1. Kitől örökölte képességét Jóska? *Népújság*, 1967. november 19.
2. Új tantárgy a tanárképző főiskolán. *Ifjú Kommunista*, 1968. 3. sz. 16—17.
3. Az osztályfőnöki nevelőmunkára való előkészítés helye a tanárképzés rendszerében. *Tudósító*, 1968. 2. sz. 42—46.

Kiszely Györgyné:

Adatok a Mátra-hegység zuzmóflórájához. *TK. VI.* 391—394.

Dr. Kovács Vendel:

1. A gondolkodás fejlesztéséről. *Köznevelés*, 1968. 182—184.
2. Oktatás, élmény, alkotás, *Tudósító*, 1968. 2. sz. 13—18.
3. Tények és általánosítások. *Köznevelés*, 1968. 526—528.
4. Óra eleji szóbeli ismétlő eljárások a vegyes típusú órákon. *TK. VI.* 59—79.

Dr. Köves József:

1. A szakközépiskolák új földrajzkönyve. *A földrajz tanítása*, 1967. 110—117.
2. A Szovjetunió tanítás. Óraleírások és elemzések. *Módszertani Közlemények*, 1967. 187—190.
3. A Szovjetunió éghajlata, természetes növényzete és vízrajza. Óraleírások és elemzések. *Módszertani Közlemények*, 1967. 190—197.
4. A Kaukázus. Óraleírások és óraelemzések. *Módszertani Közlemények*, 1967. 197—201.
5. A gondolkodás fejlesztése az általános iskolai földrajztanításban. *A földrajz tanítása*, 1968. 33—38.
6. Igényli-e a mai középiskolai földrajztanítás a táblai vázlatrajzot (Hozzászólás). *A földrajz tanítása*, 1968. 40—41.
7. (*Dr. Jakab Gézával*): Kézikönyv a szakközépiskolák földrajztanításához. *Tankönyvkiadó*, 1968. (17 ív).

Dr. Légrády Gyula:

1. Orosz szöveggyűjtemény földrajz szakosok számára. (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1968.
1. Orosz szöveggyűjtemény biológia szakosok számára. (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1968.
2. Orosz szöveggyűjtemény földrajz szakosok számára. (*Főiskolai jegyzet*). Tankönyvkiadó, 1968.

Dr. Lőkös István:

1. Miraslav Krleza u Madzarskoj. *Casopis Matice hrvatske za knjizevnost, umjetnost i kulturu* (Zágráb), 1967. 532—543.
2. Borislav Stankovic: Szilaj vér. *Kritika*, 1967. 9. sz. 54—55.
3. Vitkovics Mihály a magyar könyvek terjesztéséről. *Könyvtáros*, 1968. 212—214.
4. Délszlávok és magyarok a XVI—XVII. században. *Magyar Képes Újság*, (Zágráb), 1968. 11. sz. 10.
5. Alexovits Vazul Verseghyről és a Martinovics-perről. *Irodalomtört. Közl.*, 1968. 213—218.
6. Hat jugoszláv folyóirat. *Új Írás*, 1968. 7. sz. 125—128.

Dr. Molnár József:

1. Eger a XVIII. században. *Köznevelés*, 1968. 436—437.
2. Eger a XIX. században. *Köznevelés*, 1968. 468—469.
3. XX. századi emlékek Egerben. *Köznevelés*, 1968. 541—542.

Dr. Nagy Andor:

1. Az iskolatelevízió és a tanárképzés. *Tévépedagógia*, 1967. 53—59.
2. A televízió és a nevelés. *Népújság*, 1967. december 3.
3. Tanárképzés-népművelés. *Tudósító*, 1968. 2. sz. 56—61.
4. A televízió oktató műsorának didaktikai és nevelési funkciója. *TK. VI.* 31—57.
5. Technikai eszközök a pedagógiában. *Köznevelés*, 1968. 594.

Nagy Miklós:

Az Orff-hangszerek és azok alkalmazásának tapasztalatai. *TK. VI.* 97—113.

Dr. Nagy József Simon:

Keveréktakarmányok fehérje dúsítása. *TK. VI.* 443—541.

Nagy Sándor:

A VII. Világifjúsági Találkozó története. *Hevesi Ifjúság*, 1968. május.

Dr. Nagy Sándor:

Mikszáth Kálmán összes művei (Cikkek és karcolatok), *Irodalomtörténeti Közlemények*, 1967. 681—682.

Pallagi Béláné:

(Lásd *Szabó István* 1. sz.)

Patkó György:

A Faraday-effektus demonstrálása. *TK. VI.* 91—96.

Pápista Jánosné:

Magyarország természeti és gazdaságföldrajza c. főiskolai tankönyv, 111—136.

Dr. Pásztor Emil:

1. Egy falusi gimnáziumi reálosztály magyar érettségi dolgozatainak hibái és az irodalmi és nyelvi nevelés. *Magyar Pedagógia*, 1967. 34—35.
2. Az írógépek és a helyes kiejtés. Hozzászólás az egri kiejtési konferencián. *A helyes kiejtés, szép magyar beszéd* c. kötetben. Tankönyvkiadó, 1967. 172—173.
3. Könyv a helyes kiejtésről, a szép magyar beszédről, *Népújság*, 1967, június 25.
4. Hogy is írjuk: népszabadságbeli vagy Népszabadság-beli? *Magyar Nyelvőr*, 1967. 378—379.
5. „Testvérek között is 4500". *Élet és Tudomány*, 1967.
6. „Édes néném, mi jó a földön járni!" Mikes Kelemen „egri" leveleskönyvének kettős évfordulójára. *Népújság*, 1967. október 8.
7. „Az ötvenéves jubileumsorozat előestéjén" (Fogalmazási és szóhasználati hibák). *Népújság*, 1967. okt. 15.
8. Fogalmazó játék (*Békés megyei Népújság*), 1967. november 26.
9. Az újság- és folyóiratcímek melléknévi alakjainak írásáról. *Népújság*, 1967. december 3.
10. Főiskolai hallgatók helyesírási versenye. *Magyar Nyelvőr*, 1967. 450—454.
11. Nem a harmincas években. Hozzászólás. *Élet és Irodalom*, 1968. jan. 6.
12. „Síkos, jeges útviszonyok" — nyelvi balesetek. *Népújság*, 1968. január 2.
13. Alapítványok és nyelvi hibák. *Élet és Tudomány*, 1968. 207.
14. „Én ugyan szeretlek..." *Élet és Tudomány*, 1968. 562.
15. A magyar nyelvi felvételi vizsga tapasztalatai az Egri Tanárképző Főiskolán. *Tudósító*, 1968. 1. sz. 58—67.
16. Megjegyzések a pedagógus továbbképzésről. *Köznevelés*, 1968. 370.
17. A tanulók ábécérendjének vitás kérdései. *Magyartanítás*, 1968. 140—141.
18. A tanárképző főiskolai magyar szakos felvételi vizsgák tapasztalatai 1966-ban és 1967-ben. *Magyar Pedagógia*, 1968. 76—87.

Dr. Pelle Béla:

1. Az Egri Tanárképző Főiskolán matematikából felvételiző tanulók írásbeli munkáinak elemzése. *Tudósító*, 1967. 3—4.
2. „...Semmiből egy új világot teremtettem..."; Bolyai János 1802—1860. *Népújság*, 1968. március 2.
3. Kúpszeletek metszéspontjainak meghatározásáról. *TK. VI.* 281—286

Póbis István:

Az élővilág tantárgy filmvetítésének néhány problémája. *Módszertani Közlemények*, 1967. 361—364.

Dr. Pócs Tamás:

1. (Társszerzők: *P. Tixier és Mme Jovet-Ast*): Adatok Észak-Vietnam mohaflórájához. II; Seconde contribution a la Bryoflore du Nord Vietnam (Data to the Mossflona of North Vietnam II.) *Bot. Közlem.* 54. 1968. 27—38.
2. Csapody Vera—Priszter Szaniszló: Magyar növénynevek szótára — Könyvismertetés. *Bot. Közlem.* 54. 1968. 203—204.

On the ciliferous Syrrhopodon species in Asia. *Ann. Hist. Nat. Mus. Nation. Hung.* 59 (1968.) 125—134.

Károlyi Árpáddal): Délnyugat-Dunántúl flórája I. Flora regionis Hungarial Meridio-Occidentalis I. *TK. VI.* 329—390.

Raisz Rózsa:

1. Nyelvhasználat és egyéniség. *Népújság*, 1967. november 12.
„... a sertéstenyésztésnél kiesések mutatkoznak..."?! (Néhány mezőgazdasági tárgyú cikk nyelvéről). *Népújság*, 1968. január 21.

Rezessy László:

Forradalmi dalok. *Módszertani tanulmányok* óraleírások és elemzése, Szeged, 1967.

Sándor Ferenc:

Az Egri Baromfikeltető Allomás 1966—67. évi keltetési eredményeinek összehasonlító vizsgálata. *TK. VI.* 453—473.

Sárik Tibor:

Gondolatok az általános iskolai „gyakorlati foglalkozások" továbbfejlesztéséről. *Tudósító, 1968. 2. sz.* 30—33.

Suba János:

Színek és növények. *Búvár*, 1968. 80—84.
A gyökérnyomás és annak szemléltetése. *A Biológia Tanitása*, 1967.
Megemlékezés Vrabélyi Mártonról. *Népújság*, 1968. június 27.
Az egri melegvizek növényei. *TK. VI.* 395—415.

Szahó István:

(Társszerzők: Pallagi Béláné és Zbiskó Ernőné): Orosz nyelv (Lexika IV.) (*Főiskolai jegyzet*), Tankönyvkiadó, 1967. (28,7)
Luka és Hickey küldetése (A társadalom számkivetettjei Gorkij és O'Neil egy drámájában). *TK. VI.* 185—213.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

1. (*Spielmann Józseffel):* Adalékok a kolozsvári orvosi sebészeti intézet első évtizedeinek történetéhez. *Orvosi Szemle*, 1967. 207—216.
2. (*Spielmann Józseffel*): Contributii la istoricul primelor decenii ale institului medico-chirurgical din Cluj. *Revista Medicala* (Marosvásárhely), 1968. 216—226.
3. (*Szabadváry Ferenc*cel): Wehrle Alajos levele Selmecbányáról. *M. Kém. Lapja*, 1967. 421—423.
4. A fémek relatív aktivitását szemléltető két új kísérlet. *A Kémia Tanitása*, 1967. 192.
5. „Örvendj Magyarország, hogy ilyen fiad lehetett!" Kitaibel Pál halálának 150. évfordulójára. *Élet és Tudomány*, 1967. 2459—2462.
6. (*Jakucs Istvánnal*): Hatvani István. *Műszaki nagyjaink.* 3. k. 1967. 7—37.
7. Les précurseurs de la chimie antiphlogistique en Hongrie. *Actes du XI. Congr. Int. Hist. Sc.* (Varsovie—Cracovie) IV. 75—77.
8. (*Soós Imrével*): Timsógyártás Magyarországon a XVIII. században. *Technikatört. Szemle*, 1967 123—134.
9. Az egykori kolozsvári „kémiai-metallurgiai iskola" *TK. VI.* 293—325.

Szűcs László:

Húszéves az Egri Tanárképző Főiskola. *Tudósító*, 1968. 2. sz. 4—10.
Két évtized. *TK. VI.* 5—14.

Dr. Vajon Imre:

A folyami rák, mint kísérleti állat. *Búvár*, 1967. 172—174.
Sarkköri vendégek. *Népújság*, 1968. január 16.
Kísérletek az éti csigával. *Búvár*, 1968. 113—115.
Különlegesség az eresz alatt. Rézfészekben költ a gerle... *Népújság*, 1968. május 17.

5. A nagy pávaszem (Saturnia pyri) hernyó idegrendszerének anatómiája. *TK. VI.* 417—429.

Vágás Endre:

A viasz és műgyanta monulage-ok (műkészítmények) előállításának új módszere. *TK. VI.* 477—481.

Dr. Udvarhelyi Károly:

Magyarország természeti és gazdaságföldrajza (*Főiskolai tankönyv)* szerk. és 1—44, 137—270, 540—560. *Tankönyvkiadó,* 1968.

Zahemszky László:

Mongol irodalom magyar nyelven. A mongol írószövetség hetilapja. Ulánbátor, 1967. 1—3.

Zbiskó Ernőné:

(Lásd *Szabó István* 1. sz.)

Dr. Zombor Zoltán:

Az általános iskolai osztályfőnök nevelőmunkájának tervezése. *Tudósító,* 1968. 2. sz. 19—29.

4. Tudományos előadások:

Dr. Bakos József:

1. Egy fejezet a magyar nyelvtudomány fejlődéstörténetéből (1850—1880). MTA Nyelvtudománytörténeti Konferencia. 1967.
2. A korszerű egyetemi előadások problematikája. Soproni Fa- és Erdőmérnöki Egyetem, 1968.
3. Az előadások módszertani problémái. Sárospataki Tanítóképző Intézet tud. ülésszak, 1968.
4. A vizuális oktatás kezdetei hazánkban. Nemzetközi iskolatelevíziós konferencia. Eger, 1968. június.

Dr. Bende Sándor:

A neuron morfológiája, új kutatási eredmények alapján. Magyar Biológiai Társaság Didakt. Szekció Eger, 1968. április 10.

Blaskó János:

A rajzi nevelés és világkép (Korreferátum) Szegedi Tanárképző Főiskola tudományos ülésszaka, 1967. október 26.

Friedrichné, dr. Kovács Irén:

Heves megyei internacionalisták szerepe a NOSZF-ban és a polgárháborúban. Főisk. tud. ülésszak, Eger, 1967. november 7.

Dr. Istók Barnabás:

A mezőgazdasági nagyüzemek látogatásának szerepe a nagyüzemi szemléletmód kialakításában. Az üzemlátogatások tartalmi továbbfejlesztésének lehetőségei, különös tekintettel a metodikai vonatkozásokra. Orsz. Politechnikai Szeminárium, 1967. szeptember 30.

Juhász Lajos:

Élő szemléltetés felhasználása az általános iskolai biológiaoktatásban. Magyar Biológiai Társaság, tantárgy-pedagógiai napok, Eger, 1968.

Kiszely Györgyné:

A botanikuskert szerepe és didaktikai felhasználása a főiskolai növénytanoktatásban. Ugyanakkor, ugyanott.

Kocsis Sándor:

1. Lenin közgazdasági hagyatéka. Főiskolai tudományos ülésszak, 1967. november 7.
2. Marx Károly születésének 150. évfordulója. Főiskolai Marx emlékünnepség, 1968.

Dr. Kovács Vendel:

A gyakorlati képzés korszerűsítéséről. Tanárképző főiskolák tudományos ülésszaka, Eger, 1968. május 9.

Lakatos Imre:

1. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom és tudományos technikai forradalom. Főiskolai tudományos ülésszak, 1967. november 7.
2. Adalékok a marxi elidegenedés fogalomhoz (németül). Erfurti Pedagógiai Intézet. Marx Károly születésének 150. évfordulója tiszteletére rendezett tudományos ülésszak, 1968. május 8.

Márkus Jenő:

1. A Michelson-féle interferométer néhány problémája és alkalmazása. Eötvös L. Fiz. Társ. Eger, 1968. május 29.
2. Megmaradási elvek a természettudományokban. Megyei művelődési oszt. középiskolai tanári továbbképzése, 1968.

Dr. Mátrai Tibor:

A hullámtechnika determinisztikus interpretációjának egy új útjáról (németül). Erfurti Ped. Int. 1967. október 4.

Mjazovszky Albert:

A lektorátusi oroszkutatás problémái. Orsz. orosz nyelvoktatói konf. Budapest, 1967. augusztus 19.

Dr. Nagy Andor:

1. A televízió hatása a gyermekre. Televízió, 1968. február 2.
2. A filmesztétikai oktatás és a tanárképzés. Nemzetközi iskolatelevíziós és iskolafilmes konferencia, Eger, 1968. június 27.

Nagy Sándor:

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom hatása a nemzetközi munkásmozgalomra. Főiskolai tudományos ülésszak, 1967. november 7.

Németh Tibor:

Korszerű gépszerelési gyakorlatok módszere. Orsz. politechnikai szeminárium, 1967. szept. 30.

Somos János:

A tanulók érdeklődése a gyakorlati foglalkozások iránt. Orsz. politechnikai szeminárium, 1967. szeptember 29.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán:

1. Winterl Jakab, az elektrokémia egyik előfutára (németül). A Lipcsei Karl-Marx-Egyetem Karl Sudhoff Tudománytörténeti Intézete, 1967. november 19.
2. A Magyar Orvosok és Természetvizsgálók Vándorgyűlései. Gyógyszeranalitikai Konferencia, 1968. május 18.
3. A magyar kémiai nyelv kialakulása. Magyar Kémikusok Egyesülete és Vegyészeti Múzeum előadássorozata, 1968. április.

Vágás Endre:

1. Az élettani kísérlet-bemutatás hatékonyságának fokozása színes diapozitívek vetítésével. Magyar Biológiai Társaság Didakt. Szekció, Bp., 1968. január 15.
2. A bonctani és élettani gyakorlatok hatékonyságának fokozása feladatok megoldása módszerével. Magyar Biológiai Társaság Didakt. Szekció, Eger, 1968. április 9.

Dr. Zombor Zoltán:

Az oktatás korszerűsítése és az általános iskolai pedagógusképzés. Tanárképző főiskolák tudományos ülésszaka, Eger, 1968. május 9.

5. Művészeti munka

Zeneművészet

Rezessy László:

Az egri néptáncfesztiválra zenét írt Létai: Patakparton című táncához és a Görög Ilona népballadához. Ez utóbbi *Kovács Béla* koreográfiájával a fesztivál különdíját nyerte el.

Vezeti főiskolánk vonós zenekarát, mely a keszthelyi ének-zenei fesztiválon ezüst fokozatot szerzett. A rendezőség felkérésére a fesztivál megnyitó ünnepségén és a záró gálaműsorban is közreműködött zenekarunk; ezért, továbbá az egri főiskolák összteljesítményéért, valamint a Keszthely és Eger között alakuló barátság szimbólumaként átnyújtották a fesztivál különdíját is.

A tanárképző főiskolák 20 éves fennállása alkalmából rendezett gálaestre két kórusművet hangszerelt és vezényelt összkari előadásban.

Az Egerben június 21—24 között megtartott IV. országos úttörőzenekari fesztivál tapasztalataival kapcsolatos nyilatkozatát közli a Népújság június 26-i száma.

Auer Gyula

A NOSZF 50 éves jubileumára a hallgatók közreműködésével zenei díszalbumot készített, melyet igazgatóságunk a Krasznodári Főiskolának ajándékozott.

Vezeti az SZMT művelődési ház énekkarát, mely az országos minősítésen „ezüstkoszorú-diplomával" fokozatot nyert. Közreműködtek a NOSZF protokoll hangversenyén, két üzem ünnepségén. Ezenkívül 5 hangversenyt adott.

Cseh Béla

A NOSZF jubileum díszhangversenyén orosz szerzők dalait énekelte. Az április 24-i hangversenyen néger spirituálékat adott elő. Főiskolai gálaestünkön operaáriákkal működött közre.



Az „Aranykoszorú-fokozat diplomával" címet elnyert női kórusunk a keszthelyi főiskolai zenei fesztiválon

Csikós Andor

A spartakiád eredményhirdetésére rézfúvós szignált komponált, melyet a ballagáson is előadtak.

Ary Tibor

Zongorakísérettel működött közre a NOSZF ünnepség alkalmából a november 2-i és a november 4-i ünnepi műsorokon, továbbá az április 24-i hangversenyen és a május 9-i gálaesten.

Nagy Miklós

Vezeti az I. sz. Általános Iskola úttörőzenekarát.

Tar Lőrinc

Vezette és az elmúlt tanév folyamán 13 alkalommal vezényelte főiskolánk női karát. A keszthelyi ének-zenei fesztiválon arany oklevelet kapott. A párhuzamos III. országos minősítésen „aranykoszorú-diplomával" fokozatot nyert el. Főiskolánk énekkara az ő vezetésével először érte el ezt a legmagasabb országos szintet.

Képzőművészet

Blaskó János

Önálló kiállítást rendezett Egerben, Verpeléten, Gyöngyösön és Budapesten (1967. szeptember, október).

Seres János

Önálló kiállítást rendezett Budapesten, a Fényes Adolf teremben (1968. május) és képeivel szerepelt a sárospataki képtár kiállításán (1968. március).
Blaskó János, Nagy Ernő, Seres János képeivel szerepelt az Észak-magyarországi Területi Szervezet tárlatán, 1968. áprilisában. Salgótarján, Balassagyarmat.
Blaskó János, Baskai Ernőné, Nagy Ernő szerepelt az I. Országos Akvarell-kiállításon, Eger, 1968. augusztus.



Főiskolai rajzkiállítás

A FŐISKOLAI BIZOTTSÁGOK JELENTÉSEI



Péter Ernő, a pedagógus-szakszervezet főtitkára az összevont nevelőtestületi előadás előtti igazgatói fogadáson

VILÁGNÉZETI NEVELÉSI BIZOTTSÁG

Elnök: *Friedrichné, dr. Kovács Irén* tanszékvezető, adjunktus.

Tagjai:

Erdész Ede gyakorló iskolai tanár,
Kácsor Jánosné adjunktus,
Lakatos Imre adjunktus,
Nagy Sándor adjunktus,
Szepessy Bálint tanársegéd,

Az Egri Tanárképző Főiskola Igazgatósága 1967—68. évi munkaterve szerint a világnézeti nevelési bizottság feladata meghatározott. Ezek szerint célkitűzésünk, tovább erősíteni a főiskolai oktatók és hallgatók minél magasabb színvonalú marxista—leninista képzettségét.

Fő feladatunknak tartottuk ennek érdekében:

a) összefogni és figyelemmel kísérni a főiskolán folyó minden olyan formát, amely az oktatók, hallgatók és főiskolai dolgozók továbbképzését biztosítja,
b) feladatunk volt szervezni főiskolai szinten ilyen jellegű központi képzési alkalmakat (össznevelőtestületi értekezletek, tájékoztatókat),
c) a különböző ideológiai formák, rendezvények tapasztalatait általánosítani és a tapasztalatok alapján még eredményesebbé tenni azokat.

Ezeket a feladatokat a főiskolai pártszervezet elvi útmutatásai alapján oldottuk meg.

1. Éves tervünk elkészítésénél abból indultunk ki, hogy a több éves hagyományosan ideológiai képzési formák mellett, olyan új formákat és módszereket kell kialakítani, amely az egész oktatói kart felöleli. Jó központi előadókkal *össznevelőtestületi értekezletet* szerveztünk, az előadást követő elméleti konferenciával. (Előadást tartott: *Gyovai Gyula* elvtárs, az MSZMP KB osztályvezető h., *Péter Ernő* elvtárs, a pedagógus-szakszervezet főtitkára.) Ezeken az előadásokon, konferenciákon olyan aktuális társadalom- és gazdaságpolitikai, illetve filozófiai és nemzetközi jellegű témákat tudtunk feldolgozni, amelyek nemcsak az ideológiai továbbképzést szolgálták, hanem tájékoztatást is nyújtottak időszerű kérdésekben, hozzájárultak egyes kérdések tisztázásához és konkrétan segítették a nevelőmunkát. Ezeken az előadásokon és konferenciákon az egész tantestület nagy érdeklődéssel vett részt.
2. Nagy érdeklődés mellett és mély tartalommal rendeztük meg a *Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50 éves évfordulójára tudományos ülésszakunkat*, amelyen mint vendégeket és előadókat is köszönthettük testvérfőiskoláink vezetőit, tanárait. Az ülésszakot *Szűcs László* főiskolai igazgató nyitotta meg.

Előadást tartottak:

Nagy Sándor, főiskolai adjunktus: „A Nagy Októberi Szocialista Forradalom hatása a nemzetközi munkásmozgalomra."
Friedrichné, dr. Kovács Irén, tanszékvezető főiskolai adjunktus: „Heves megyei internacionalisták szerepe a Nagy Októberi Szocialista Forradalomban és a polgárháborúban."

Dr. Nagy József, tanszékvezető főiskolai docens: „A Nagy Októberi Szocialista Forradalom hatása Heves megyében."
Dénes Béla, tanszékvezető főiskolai docens: (Pécs) „Az 1917-es oroszországi forradalmak visszhangja Pécsett és Baranyában."
Dr. Nagy Sándor, főiskolai adjunktus: „A Nagy Októberi Szocialista Forradalom hatása a magyar irodalomban."
Kocsis Sándor, főiskolai adjunktus: „Lenin közgazdasági hagyatéka."
Lakatos Imre, főiskolai adjunktus: „A Nagy Októberi Szocialista Forradalom — technikai forradalom."
Dr. Király Gyula, főiskolai adjunktus: „A szovjet pedagógia hatása a magyar nevelésügyre."
Dr. Kovács Vendel, kandidátus, főiskolai docens: „Szovjet kutatók eredményei a gondolkodásra nevelés területén."
Dr. Molnár József, főiskolai docens: „Heves megyei pedagógusok harca a tanácshatalomért."
Az ünnepi megemlékezés keretében a KISZ gazdag ifjúsági programot szervezett, majd ünnepi díszhangversennyel zárult az emlékünnepség-sorozat.

Bensőséges ünnepség keretében emlékeztünk meg Marx Károly születésének 150. évfordulójáról. Az emlékünnepségen — amelyet a marxizmus—leninizmus tanszék rendezett — részt vettek a megye és város párt- és állami vezetői.

Marx Károly történelmi jelentőségű munkásságának emlékére a főiskola párt- és állami vezetése *„Marx Károly alapítvány"*-t létesített. Az emlékünnepség keretében nyújtotta át első ízben a főiskola igazgatója a „Marx Károly oklevelet" és a vele járó díjakat, a legjobb pályamunkákért.

I. díjat nyert: *Rózsa Sándor*, IV. éves matematika—kémia szakos hallgató: „Eger város munkásmozgalmának alakulása a Horthy-fasizmus éveiben" c.,

II. díjat nyert: *Vasas Joachim* II. éves matematika—műszaki szakos hallgató: „Néhány matematikai véges és végtelen filozófiai problémája" c. munkájáért.

3. A TIT-tel együttműködve a tanév folyamán beindítottuk az *esztétikai tanfolyamot*, amellyel az oktatóinknak egyik régi igényét elégítettük ki. 16 elvtárs jelentkezett és 8 témakörből tartottak előadást és vitát központi előadókkal. Szakmai-ideológiai szempontból is értékes, hasznos volt ez a tanfolyam, a résztvevők nagy része közvetlenül az oktató munkájában is felhasználja.
4. *Az esti egyetemet* ebben a tanévben is az ideológiai továbbképzésünk egyik alapvető formájának tekintettük. (Főiskolánk dolgozói közül eddig 29 fő nyert esti egyetemi képzést.) Ebben a tanévben 17 főiskolai és gyakorló iskolai oktató tanul az esti egyetemen, és ketten a szakosítót végzik. Az 1968—69-es tanévre újabb 10 fő jelentkezett.
5. A fizikai-adminisztratív dolgozók szervezett ideológiai továbbképzése a szakszervezeti bizottsághoz tartozott. Differenciált oktatás folyt a képzettségi szinteknek megfelelően, előre kidolgozott munkaterv alapján. A főiskolai oktatók szívesen vállalták ezeknek megtartását és ezek a szervezett ideológiai rendezvények jó eredményt mutatnak.
6. Az 1967—68-as tanévben is a tanszékek feldolgozták szaktárgyaik egyes filozófiai-ideológiai vonatkozását. Ezek a tanszéki viták hozzájárultak a szaktanszéki oktatók politikai-ideológiai látókörének szélesítéséhez, az oktató-nevelő munka tartalmának javításához, és szorosabbá tették a marxizmus—leninizmus tanszék és a szaktanszékek kapcsolatát.
Ezek a viták tapasztalataink szerint igen hasznosak, és a jövőben is továbbképzésünk alapvető formájának tekinthetők. Az év folyamán néhány tanszék kivételével valamennyi szaktanszék szervezett szakmai-ideológiai vitát. A színvonalas, jól szervezett viták között külön is említést érdemel az Állattani Tanszék által megtartott szakmai-ideológiai vita: „Az anyag és tudat dialek-

tikája", a matematikai tanszék jól szervezett vitái: „A geometria filozófiai problémái" és „Az analízis filozófiai problémái" köréből.
Az év folyamán megrendezett szakmai-ideológiai viták tapasztalataként megállapítható, hogy e rendezvények iránt növekedett az érdeklődés, javult a viták színvonala is. A világnézeti nevelési bizottság még nagyobb gonddal foglalkozott ezek szervezésével, látogatásával és a viták előkészítésében is részt vett. Igazi hatékonyságukat azonban akkor érik el, ha a témák kijelölése során még jobban figyelembe vesszük azokat a kérdéseket, melyek az oktatásban valóban problémát jelentenek, ha a résztvevők alaposabban felkészülhetnek (kellő irodalom biztosításával) a vitákra, és a szaktanszékek egymás szakmai-ideológiai vitáit is nagyobb figyelemmel kísérik.

7. A világnézeti nevelési bizottság a főiskolai KISZ-szervezetnek két fő területen nyújtott segítséget az ifjúság politikai nevelésében: a KISZ-alapszervezetekhez kapcsolódó politikai vitakörökben és a kollégiumi nevelőmunkában.

   a) Új formaként vettük munkatervünkbe a kollégiumi bizottságokkal szorosan együttműködve kollégiumi, ideológiai-politikai nevelőmunka segítéseképpen a kollégiumi-politikai előadások és viták szervezését. Éves munkatervünkbe közösen állítottuk be az előadásokat és vitákat az etika tárgyköréből. Ezek a kollégiumi foglalkozások mind szervezés, mind tartalmi szempontból igen hasznosak voltak. Előadást tartottak:

      Dr. Chikán Zoltánné adjunktus,
      Dr. Kalmár Lajosné docens,
      Lakatos Imre adjunktus,
      Dr. Nagy Sándor adjunktus,
      Tucker György adjunktus

      Igen értékes volt a vitavezetők munkája, fiatal kollégáink igen lelkesen készültek fel ezeknek vezetésére. A hallgatók szintén fel tudtak készülni az előadás és a megadott irodalom nyomán a vitára. Így a vitákon igen hasznos következtetéseket vontak le a gyakorlati élet és magatartás normáira. Figyelemre méltóak ezek a foglalkozások azért is, mert a vitakészség hallgatóink egyik leggyengébb pontja és ez a kollégiumi vitaesteken örvendetesen megélénkült. A hallgatók nevelésének szempontjából ezt a formát feltétlenül érdemes tovább folytatni és javítani.

   b) A politikai vitakörök munkájáról már az elmúlt tanév végén is úgy számolhattunk be, hogy ez mind szervezetileg, mind tartalmilag javult. A munkával kapcsolatban ebben a tanévben ez még inkább elmondható. A politikai vitakörök szervezésében és témáinak kiválasztásában tovább haladtunk előre. A politikai vitakörök felelősei elsősorban *Szepessy Bálint* tanársegéd és a KISZ-es aktivisták (*Semperger Tibor* és mások) lelkes, jó munkát végeztek. Jól átgondolt tématervet dolgoztak ki és az alapszervezetekkel együttműködve zökkenőmentesen megvalósították. Különböző témából rendeztek vitát pl. A nemzetközi helyzet időszerű kérdései, A pedagóguspálya nehézségei, problémái, örömei, Egy szocialista brigád életéről. Színvonalas ünnepi megemlékezést tartottak a Nagy Októberi Szocialista Forradalomról, különösen a matematika—műszaki, matematika—kémia és a biológia—mezőgazdasági szervezetek. A viták levezetésében aktívan részt vettek városi és megyei KISZ-vezetők, elismert, tapasztalt pedagógusok, főiskolai oktatók, és különösen nagy részt vállaltak a Marxizmus—leninizmus Tanszék tanárai.

      A világnézeti nevelési bizottság, a KISZ-bizottság képviselőjével közösen értékelte a vitakörök munkáját. Megállapítottuk, hogy a vitakörök mozgalmasabbak, elevenebbek voltak. A témák kiválasztásában azonban a tapasztalat azt mutatja, hogy még az eddiginél is jobban be kell vonni az alapszervezeteket, hogy ezek a rendezvények valóban vitaalkalmakká legyenek. Ennek érdekében esetleg a nagyobb csoportokat a jövőben fel kell bontani.

A főiskola tanárainak, hallgatóinak erkölcsi, politikai egységének szilárdítása fontos feladat, ezért a világnézeti nevelési bizottság ez évi munkája során szerzett tapasztalatokat is — a főiskolai pártszervezet elvi útmutatásával — a jövő évi tervében felhasználja.

Friedrichné dr. Kovács Irén
a VNB elnöke

OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI BIZOTTSÁG

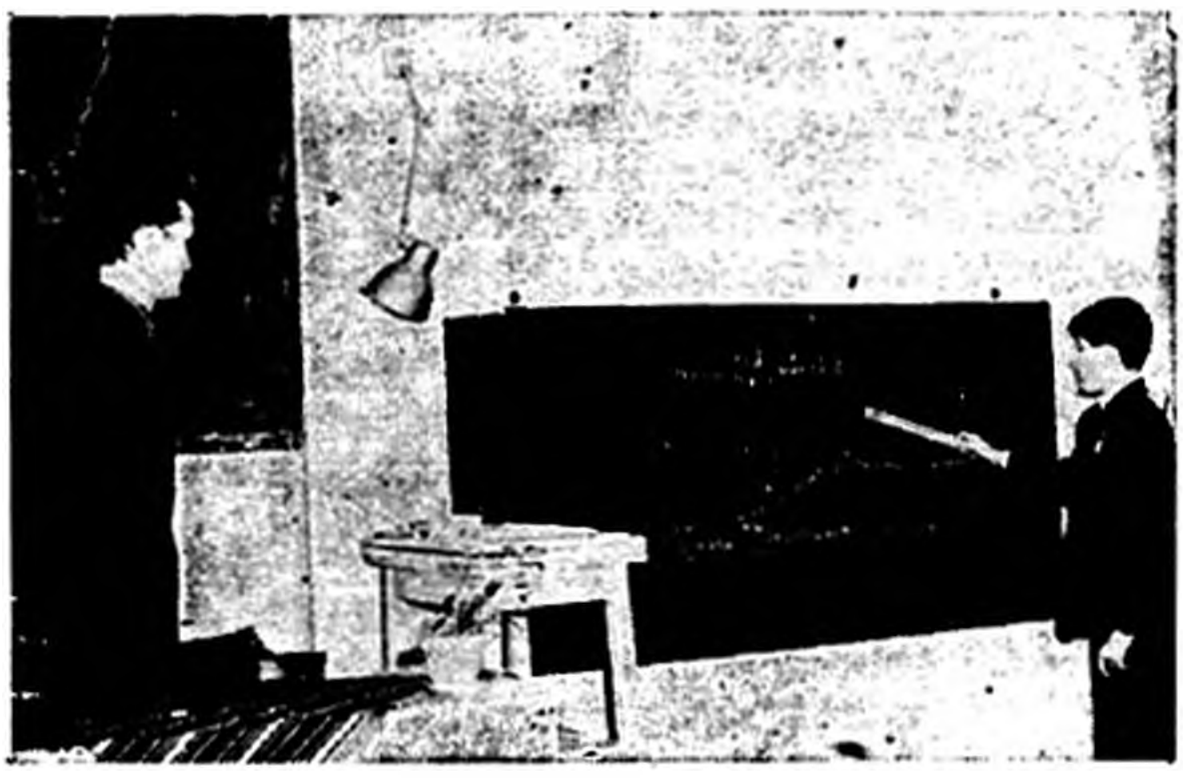
Elnök: *Dr. Zombor Zoltán* tanszékvezető főiskolai docens.

Tagok: *Dr. Király Gyula* főiskolai adjunktus,
Dr. Kovács Vendel főiskolai docens, vezető metodikus, kandidátus,
Mikus László gyakorló iskolai igazgató,
Póbis István főiskolai tanársegéd,
Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár, kandidátus,
Dr. Udvarhelyi Károly tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus.

Oktatási és nevelési bizottságunk egész évi tevékenységével arra törekedett, hogy a főiskolai összigazgatói értekezletek határozatainak megvalósítását elősegítse. Feladatainak többségét az egri főiskolai munkaterv rögzítette.

Elsősorban arra kellett gondolnunk, hogy egyrészről az építkezések, másrészről a rendezvények, de mindenekelőtt az őszi és tavaszi tudományos ülésszak által erőteljesen befolyásolt, súlyos körülmények között a hétköznapibbnak látszó, de mégis igen fontos feladatainkat is tőlünk telhetően teljesítsük.

1. Az első fél év elejétől kezdve komoly munkát adott annak a minisztériumi célfeladatnak az elvégzése, amely a *pedagógusképzésünk eredményességének* vizsgálatára vonatkozott. Ennek érdekében igen széles körű felmérést végeztünk. Kikértük valamennyi érdekelt fél tájékoztatását, véleményét, javaslatát. Megkérdeztük mindenekelőtt a főiskolai tanszékeket a saját munkájuk problémáiról, nehézségeiről, majd a megyei, városi, járási művelődési osztályokhoz fordultunk, hogy az utóbbi években végzett hallgatóinkról, munkájukról küldjék el véleményüket. Természetesen felkértük a végzett hallgatóinkat, a kezdő tanárokat is, hogy küldjenek az általunk pontosan megfogalmazott szempontok alapján beszámolót arról, mit tapasztaltak a pályájuk megkezdése óta, milyen problémáik voltak, és mit javasolnak arra vonatkozóan, hogy a főiskola preventíven tudjon védekezni a kezdő pedagógusok további nehézségei ellen.



Tanítási gyakorlaton

A felmérő kérdéseinkre adott válaszok alapján megállapíthattuk, hogy a megkérdezettek a kérdés fontosságához méltó igen komoly tájékoztató és segítő szándékkal végezték elemző, illetve önelemző munkájukat; a főiskolai tanszékek éppen úgy, mint a felügyeleti szervek és az egykori hallgatók.

A főiskolai tanszékek terjedelmes és alapos önelemzésének feldolgozásán kívül meglehetősen nagy munkát jelentett a szám szerint is sok (57) és részletes felügyelői jelentés és az egykori hallgatók kimerítően alapos tájékoztató adatainak a többiekkel való egybevetése és elemző, kritikai feldolgozása.

Mivel az alapvető problémák mind a felügyeleti, mind a volt hallgatói jelzésekben általában újra előjöttek, gyakran ismétlődtek, ezért célszerűnek látjuk, hogy a jövőben az információszerzés racionalizálása érdekében a matematikai statisztika és az információelmélet ismert módszereit vegyük igénybe. Ezek ugyanis lehetővé teszik a gyors és pontos visszacsatolást és a jelzések azonnali értékelésének és hasznosításának a lehetőségét.

Az eljárás részletkérdéseit külön kell majd kidolgozni. Ezt a következő tanév feladatának tekintjük. Most csupán a felmérés metodológiai tanulságait, alapelveit érintjük.

A korszerű adatgyűjtés megszervezésére közvetlen és közvetett módszereket választhatunk.

A legcélszerűbb azonban a kettő kombinációja, együttes alkalmazása, márcsak azért is, hogy a szubjektív jelzésekből származó esetleges hibákat a lehetőség szerint kiküszöböljük.

Tapasztalataink alapján szükségesnek látszik, hogy időnként minden tanszék közvetlenül saját maga is felülvizsgálja munkáját, azaz egybevesse a főiskolai tantervekben és programokban megállapított követelményekkel a hallgatók tudás- és készségszintjét, valamint pedagógiai (főleg módszertani) kultúráját. Tehát közvetlenül is igyekezzenek tapasztalatot szerezni arról, hogy tanítványaik hogyan használják fel szaktárgyi ismereteiket a főiskolai szaktárgyi szemináriumi gyakorlatokon, továbbá a gyakorló iskolában és a falusi gyakorlatokon, és végül — de nem utolsósorban — vidéki munkahelyükön.

Közismert tény, hogy a hallgatók elméleti tudásszintjének, valamint elméleti tudása gyakorlati értékének, teljesítőképességének a felmérésére, megállapítására a szóbeli vizsgákon kívül alkalmasak a jól szerkesztett és kipróbált egyéni vagy csoportos tantárgytesztek, feladatlapok, esetleg programozott feladatlapok is.

Annak megállapítására, hogy hallgatóink hogyan tudják szaktárgyi ismereteiket az oktató-nevelő munka során hasznosítani, háromféle vizsgálati módszer, illetőleg alkalom kínálkozik.

Az *egyik* az, hogy a didaktikai és módszertani tanulmányaik során, a *szemináriumokon* (amikor a didaktika és metodika elemeit már megismerték, s bemutató tanításokat is hallgattak és elemeztek), próbaképpen, gyakorlásul velük is készíttetünk egy-egy kisebb tantervi sematikus egység tanításához kérdés-feleletre bontott óravázlatokat, tanítási tervezeteket. Ezek a próbálkozások, kísérletek, gyakorlatok alkalmasak arra, hogy megmutassák, milyen fokon áll a hallgatók didaktikai és metodikai invenciója, tudatossága, általában egész pedagógiai kultúrája.

A pedagógiai kultúra vizsgálatára igen jó lehetőséget nyújtanak a *tanítási gyakorlatok.* A gyakorló iskolában és a falusi gyakorlatokon végzendő megfigyelés alkalmával a jelöltek tanítási tervezeteiből indulunk ki. Azt vizsgáljuk, mennyiben felel meg mind a tervezet, mind maga a meghallgatott tanítás a korszerű pedagógiai és tantervi követelményeknek, ezen belül is elsősorban az oktatási reformtörvény irányelveinek.

A közvetlen tapasztalatszerzés *harmadik*, egyben a legjobb módja, hogy a tanszék a volt hallgatóit székhelyükön *meglátogatja*, itt óráikat, egész tevékenységüket megfigyeli, és velük, valamint igazgatójukkal, esetleg szakfelügyelőjükkel közvetlen beszélgetést (interjú) folytat.

Bármilyen nagy haszonnal jár is ez a személyes látogatás és közvetlen megfigyelés, ennek végrehajtása a nagy távolságok miatt, sokszor szinte lehetetlen.

Ezért az látszik célszerűnek, hogy a tanszékek (a neveléstudományi tanszék-

kel koordináltan) levelező kapcsolatot tartsanak volt hallgatóikkal. A mi mostani példánk igazolja, hogy a hallgatók nagyon hálásak ezért; szívesen és őszintén beszámolnak való helyzetükről, problémáikról, különösen, ha — mint mi is tettük —, megnyugtatjuk őket afelől, hogy közléseiket levéltitokként kezeljük, s nincs szándékunkban senkit se „leleplezni".

Azok a tanszékek, amelyeknek nagy létszámú hallgatóval van dolga és így náluk nehézségbe ütközik a levelező, írásbeli interjú-kapcsolat megszerzése és fenntartása, a leghelyesebben akkor járnak el, ha reprezentatív mintavétel alapján csupán kiválasztott, meghatározott személyektől kérnek adatokat. (Az adatgyűjtő kérdőíveket természetesen nagy gonddal kell az érdekelteknek: a neveléstudományi tanszéknek és szakcsoportonként a szaktanszéknek összeállítani.)

Ugyanilyen reprezentatív mintavétellel választhatjuk ki egykori hallgatóink jelenlegi iskolaigazgatóit is, hogy tőlük adatokat, információkat szerezzünk.

A szakfelügyelettől való adatszerzésnek az a legjárhatóbb útja, ha a megyei művelődési osztályokat kérjük fel arra, hogy vezető szakfelügyelőik és ált. felügyelőik révén gyűjtsék össze az általunk megadott szempontok alapján a járási szakfelügyelők véleményét, s ezeket a szinte személyekre szóló véleményeket eredetiben küldjék el. (Nagyon érdekes és tanulságos lenne, ha be lehetne szerezni az egykori hallgatóinkról készített hivatalos minősítéseket is.)

A közvetlen tájékozódás megszerzése érdekében jó lenne az is, ha pl. évenként összehívnánk főiskolánk székhelyére a régebben végzett, más iskolánál működő egykori hallgatóinknak egy-egy szakcsoportját — a neveléstudományi tanszékkel koordináltan — az előre megküldött szempontok szerinti problémákról beszélgetést és kötetlenebb konzultációt folytatnánk.

Nagyon jól bevált a gyakorlatban főiskolánk igazgatójának az a kezdeményezése is, hogy évről évre más járási vagy megyei központba száll ki a főiskola testületének képviselete és együttes (plenáris), valamint szakcsoportok szerinti szekcióértekezleteken vitatják meg az elméleti és gyakorlati kérdéseket. Ennek hasznát az egykori hallgatók számára azzal is fokozhatjuk, hogy a főiskola egy-két oktatója tájékoztatást ad az időszerű szaktárgyi, tudományos és pedagógiai problémákról, az oktatási folyamat, az oktatási és nevelési módszerek korszerűsítésének időszerű kérdéseiről stb.

2. Ezt a járhatónak bizonyult utat követtük, amikor 1968. június 15-én a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Tanács V. B. Művelődésügyi Osztályával és a pedagógus-szakszervezet főiskolai és Borsod megyei bizottságával közösen Miskolcon rendeztük meg a főiskolánkon végzett, a megye területén működő nevelők találkozóját.

A találkozó híre olyan nagyfokú érdeklődést váltott ki egykori hallgatóinkból, hogy elhelyezési nehézségek miatt szelektálni kellett, mert a megyei tanácsterem még így is szűknek bizonyult a kiválasztott meghívottak befogadására.

A találkozó programját egyrészről az 1967-i őszi felmérés tanulságai, valamint a rendező szervek és a meghívottak kívánságai szerint állítottuk össze. Ezen *Deme László* MSZMP megyei titkár ünnepi megnyitó beszéde után *Szűcs László* főiskolai igazgató főiskolánk 20 éves munkájáról és fejlődésének távlatairól, majd *dr. Zombor Zoltán*, a neveléstudományi tanszék vezetője, az általános iskolai oktató- és nevelőmunka időszerű kérdéseiről tartott előadást. A plenáris ülést nyolcféle szekcióülés követte, melyeket a vendéglátók és a főiskola delegáltjai vezettek. Külön szekcióülésen vitatták meg az időszerű kérdéseket a kommunista pedagógusok, az úttörővezetők és osztályfőnökök, a humán és természettudományi tárgyak, a művészeti és készségtárgyak, az igazgatók és vezetők, a szakszervezeti bizalmiak és a pedagógus írók.

A találkozó rendkívül termékeny és hasznos volt mindegyik fél számára. Főiskolánk oktató testülete értékes visszajelzéseket szerzett az általános iskolákban folyó oktató-nevelő munka valóságáról. Ezen felül jól hasznosítható információkat szerzett a tanárképzés keretében, elsősorban a gyakorlati kiképzésben, az osztályfőnöki és úttörőmunkára, valamint az oktató-nevelő munka korszerűsítésére vonatkozó tennivalókkal kapcsolatban. Általában elmondhatjuk, hogy ez a találkozó is hozzájárult azoknak a kapcsolatoknak a megteremtéséhez,

amelyek biztosítják a főiskola számára a szükséges visszajelzéseket, a fiatal pedagógusok számára pedig a gyors elvi és gyakorlati segítséget, tájékoztatást.

3. A már ismertetett 1967. évi őszi felmérés eredményei szükségessé tették, hogy a falusi gyakorlatra kiszálló hallgatóinkat erre a gyakorlati munkára alaposabban készítsük elő. Ennek érdekében *dr. Kovács Vendel* vezető metodikus és *dr. Nagy Andor* adjunktus, valamint *Mikus László* gyakorló iskolai igazgató a vezető tanárokkal koordináltan gondosan kidolgozott szóbeli és írásbeli tájékoztatást adott az érdekelt hallgatóknak és a neveléstudományi tanszék vezetőjével átdolgozta azokat a szempontokat, amelyeket a falusi vezető tanárok és igazgatók számára kiadtunk egyrészről a hallgatóink foglalkoztatására, másrészről a róluk készítendő minősítésekre vonatkozóan.

4. Igen fontos feladatunknak tekintettük, hogy az iskolatelevízió és iskolarádió adásainak elemző figyelésére és az általános iskolai oktató-nevelő munkában való eredményes és szakszerű felhasználására fokozatosan ráneveljük hallgatóinkat, továbbá, hogy ezeknek az adásoknak a felhasználhatóságára vonatkozóan — a minisztériumi célfeladatnak megfelelően — adatokat gyűjtsünk.

Ennek érdekében a helyzet felmérését tartottuk legelső feladatunknak, majd kisebb kísérleti kollektívákat szerveztünk az adások rendszeres figyelésére, különösen pedig arra kértük a gyakorló iskolai vezető tanárokat, hogy — amikor erre alkalom és mód van —, mutassák be, hogyan használják fel oktató-nevelő munkájukban ezeket az adásokat.

Főiskolánk két oktatója — *dr. Nagy Andor* és *Póbis István* adjunktus — a hallgatók foglalkoztatásának szervezésén kívül — az ONB keretében — tudományos kutatási feladatként is foglalkozik ezzel a témával. A két kutató az iskolatelevíziós adások befejezése előtt gondosan kidolgozott szempontok alapján széles körű figyelő-, illetve kutatógárdától szerzett be az adásokra vonatkozó adatokat. A vidéki és helybeli általános iskolákból az összesítő ívek most (e sorok írása közben) érkeznek vissza a két kutatóhoz. Az adatok feldolgozása, értékelése és hasznosítása a jövő év feladata lesz.

5. A gyakorlati kiképzés színvonalának emelése céljából tervbe vettük egységes didaktikai és metodikai követelményrendszer kidolgozását. Ennek elvi bevezetését *dr. Kovács Vendel* kartárs elkészítette. A konkrét igényeket, követelményeket tartalmazó második (gyakorlati) részét a következő iskolai év elején dolgozzuk ki a szaktanszékek és a gyakorló iskolai tanárok bevonásával.

6. Igazgatóságunk nyomatékosan igényelte az ONB-től a főiskolai oktatók pedagógiai továbbképzésének segítését. Ennek érdekében két nagynevű előadó meghívását vettük tervbe úgy, hogy félévenként legalább egy-egy elvi és gyakorlati jellegű előadást tartsanak. Mivel azonban még az ősz folyamán olyan irányú döntés született, hogy a főiskolák fennállásának 20. évfordulóját ünneplő kétnapos tudományos ülésszakon éppen a pedagógusképzés pedagógiai problémái kerüljenek napirendre, úgy döntöttünk, hogy ezeknek az előadásoknak és vitáknak a meghallgatására és az abban való részvételre hívjuk fel a kartársakat. A tudományos ülésszakon főiskolai oktatók valóban csaknem teljes számban részt is vettek.

Ez a tudományos ülésszak — a jelenlevő főiskolák küldöttségeinek egyöntetű megállapítása szerint — abban a vonatkozásban is fokozott jelentőséget nyert, hogy a tanácskozásokat *Aczél György*, az MSZMP KB osztályvezetője, a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztályának vezetője és több munkatársa, az egyetemek neveléstudományi tanszékeinek vezetői és az Országos Pedagógiai Intézet főigazgatója is megtisztelték, s elvi és gyakorlati jelentőségű felszólalásaikkal is dokumentálták a pedagógusképző intézmények pedagógiai egységét.

A tudományos ülésszak programjában a következő témák szerepeltek:

„Az általános iskolai pedagógusképzés helyzete és fejlesztésének feladatai" (Előadó: *Miklósvári Sándor*, minisztériumi osztályvezető), „Az oktatás korszerűsítése és az általános iskolai pedagógusképzés" (Előadó: *dr. Zombor Zoltán*, tanszékvezető), „A gyakorlati képzés korszerűsítésének problémái" (Előadó: *Porzsolt István*, igazgatóhelyettes), „Az elmélet és gyakorlat aránya a tanárképzés

folyamatában" (Előadó: *Drien Károly*, tanszékvezető) és „Az általános iskolai tanári hivatásra nevelés feladatai és módszerei" (Előadó: *dr. Szántó Károly*, tanszékvezető).

Az ülésszakon többek között felszólaltak: *dr. Nagy Sándor*, a pedagógiai tudományok doktora, az ELTE tanszékvezető tanára, *dr. Kelemen László*, a pedagógiai tudományok kandidátusa, a KLTE tanszékvezető tanára, *Vladár Sándor* alezredes, a Kossuth Lajos Katonai Főiskola Neveléstudományi Tanszékének vezetője, *dr. Kovács Vendel* a pedagógiai tudományok kandidátusa, főiskolai docens, *dr. Szarka József* a pedagógiai tudományok kandidátusa, az Országos Pedagógiai Intézet főigazgatója, *prof. dr. G. Hermann*, az Erfurti Pedagógiai Főiskola igazgatóhelyettese és *dr. Füle Sándor*, az MM Pedagógusképző Osztályának főelőadója.

7. Igen komoly gondot okozott az ONB tagjainak az a probléma, hogy a tanárképző főiskolák lapjának, a Módszertani Közleményeknek az új gazdasági mechanizmus körülményei közötti helyzetben a fennmaradást biztosító előfizetők számát növelje és a folyóiratot a szükségletnek megfelelő időszerű, tartalmas közleményekkel, tanítási tervezetekkel ellássa. Ennek érdekében körleveleket intéztünk régebben végzett hallgatóinkhoz az előfizetés érdekében, továbbá abból a célból, hogy közöljék velünk, milyen tárgyú és jellegű közleményeket tartanak a maguk számára szükségesnek és hasznosnak. Ezenkívül felmérést végeztünk főiskolánk oktatói között is, kik milyen cikk vagy tanítási tervezet, közlemény stb. írására vállalkoznak. Felhívásunkra a kartársak 18 különböző közleményt, illetve tanulmányt és cikket, valamint mintegy 16 tanítási tervezetet ajánlottak fel, illetve készítettek. Ezek egy részét folyamatosan el is küldték a szerkesztőségnek.

8. Nagyon szép kezdeti sikerrel kecsegtetett az az akciónk, hogy a hallgatóinkat szervezetten megismertessük az oktatófilmekkel és az oktató-nevelő munkát támogató kultúrfilmekkel. A munkát azonban csaknem lehetetlenné tette az építkezés miatt a vetítő helyiség hiánya. A II. fél év közepétől kezdve emiatt a vetítéseket ideiglenesen szüneteltetnünk kellett.

9. A szaktanszékeken folyó kutató- és kísérletező munkát is figyelemmel kísértük. Az ezzel kapcsolatos év eleji tájékozódó felmérést *dr. Szőkefalvy-Nagy Zoltán* főiskolai tanár végezte, s az érdekelt oktatóknak a munkáját — az előző évek gyakorlata szerint — irányította.

10. Bizottságunk igen fontos munkatervi feladatának tekintette a negyedéves hallgatók számára szervezett versenytanítások megrendezésének segítését. A versenytanításokat 1968. április 30-án tartottuk a gyakorló iskolában. Két tárgyból hirdettünk pályázatot. A *magyar szakos* hallgatók részére a kidolgozandó tanítási egység „Jan Drda: Magasabb szempontból" c. novellájának irodalmi feldolgozása volt (8. oszt.); matematikából pedig: „A tizedes tört osztása egész számmal" (5. oszt.). A bíráló bizottsági tagok a következők voltak: számtanból *dr. Pelle Béla* tanszékvezető főiskolai docens (elnök); tagjai: *Nagy Lajosné* metodikus, *Kohajda József* adjunktus és *Erdész Ede* gyakorló iskolai igazgatóhelyettes. Magyar irodalomból: *dr. Nagy Sándor* adjunktus (elnök), tagjai: *Gál István* metodikus, *dr. Nagy Andor* adjunktus és *Szabó Endre* gyakorló iskolai igazgatóhelyettes.

A versenytanítás eredményei a következők:

Matematika:	I. díjat nyert *Mitterbach Éva*	300 Ft
	III. díjat nyert *Bársony Attila*	150 Ft
	III. díjat nyert *Jancsó Györgyné*	150 Ft

(A II. díjat a bizottság nem adta ki, az összegből viszont úgy gazdálkodott, hogy még egy III. helyezettet minősített.)

Magyar:	I. díjat nyert *Homonnai Mária*	250 Ft
	I. díjat nyert *Helesfalvi Katalin*	250 Ft
	III. díjat nyert *Juhász Judit*	150 Ft

Dr. Zombor Zoltán
az ONB elnöke

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

Elnöke: *dr. Mátrai Tibor* tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus.

Tagjai: 1. *Dr. Bakos József* tanszékvezető főiskolai tanár, a tudományos pályázatok bizottsági referense,

2. *Dr. Bende Sándor* tanszékvezető főiskolai docens, a főiskola tudományos közleményeinek főszerkesztője, a szerkesztő bizottság elnöke,

3. *Dr. Bihari József* tanszékvezető főiskolai tanár, a külföldi tudományos és főiskolai kapcsolatok bizottságának elnöke,

4. *Blaskó János* tanszékvezető főiskolai tanár, a főiskolai művészeti alkotások bizottsági referense,

5. *Friedrichné, dr. Kovács Irén* tanszékvezető főiskolai adjunktus, a világnézeti bizottság képviselője,

6. *Dr. Nagy József* tanszékvezető főiskolai docens, igazgatóhelyettes, az igazgatóság képviselője,

7. *Dr. Pócs Tamás* tanszékvezető főiskolai docens, a TB titkára, a tudományos diákköri albizottság elnöke.

8. *Dr. Zombor Zoltán* tanszékvezető főiskolai docens, az oktatási és nevelési bizottság képviselője, könyvtári referens.

A Tudományos Bizottság (TB) a főiskolai tanévi munkatervhez kapcsolódó bizottsági munkaterve alapján az itt folyó szakmai, valamint szakdidaktikai jellegű tudományos munkát szervezte, irányította és ellenőrizte az igazgatóságunk tanácsadó, valamint végrehajtó szerveként.

Főiskolánkon az elmúlt naptári évben a korábbi miniszteri rendelet alapján kijelölt 18 tanszéki kutatóhely közül tizenhat tanszék folytatott tudományos munkát az oktató-nevelő munkától elválaszthatatlan egységben. Ennek megfelelően az MM-től az 1967-es naptári évre kapott Tukufa-támogatást (160 kFt-ot) tizenhat tanszék között osztottuk fel, megindokolt igények alapján. A támogatásból 30 kFt-t fordítottunk munkabér, személyi (kiküldetés) jellegű kiadásokra, 43,3 kFt-ot fogyóanyagra, 73,7 kFt-ot tudományos állóeszközök beszerzésére. A fölosztásnál tekintetbe vettük az országos távlati kutatási terv 67. számú (szocialista nevelési) témacsoport kiemelendő fontosságát. Ennek megfelelően a 67-es témacsoportra eső támogatás az egész támogatásnak 38 százaléka volt.

Az 1967 évben a kutatási témák száma 59 volt. Ebből 27 neveléstudományi tárgyú, 49 alapozó, 10 téma pedig alkalmazott kutatást jelentett. Örvendetes eredménynek kell elkönyvelnünk azt a tényt, hogy 1967-ben 9 témát sikerült befejezni, illetőleg eredményesen lezárni. Így az 1968-ra áthúzódó témák száma 50-re csökkent. Az 1968. első felében ezen felül jelentős témakoncentrációt hajtottunk végre. Ennek eredményeképpen a tudományos kutatás fejlesztésére az 1968. évre folyósított minisztériumi támogatást, összesen 155 kFt-ot gondos mérlegelés alapján csupán tizenegy tanszéki kutatóhelyünk között osztottuk fel azért is, hogy a támogatás szétforgácsoló elaprózását elkerüljük. E támogatás 25 százaléka személyi jellegű kiadásokat szolgál.

A TB tudományos pályázatok kiírásával e tanévben is igyekezett a főiskolán folyó tudományos munkát ösztönözni. Ennek megfelelően a főiskolai oktatók számára pályatételt tűztünk ki valamely szaktárgy tetszőlegesen választott anyagrészének egyrészt ideológiai, másrészt szakdidaktikai feldolgozására. Erre a pályázatra kilenc tanári pályamű futott be. Értékelésükre a külső lektori vélemények beérkezése után került sor. A TB ösztönzésére tanszékeink hallgatói pályatételeket is hirdettek. A TB lektori javaslata alapján eredményül nyolc hallgatói pályamű részesült első (300 Ft) díjban. (Varga András IV. évf., Bíró Ferenc III. évf., Gazsi Katalin III. évf., Jancsó Györgyné—Kerek László IV. évf., Falvai Klára IV. évf., Mentusz Károly III. évf., Juhász Judit IV. évf., Kiss Annamária IV. évf hallgatók.)

Tizenkét pályamű részesült második (200 Ft) díjban:

(Tóth Emőke IV. évf., Hadady Éva III. évf., Dőri Jolán IV. évf., Bán Piroska IV. évf., Hajdú Attila II. évf., Szilágyi Imre IV. évf., Braun Ildikó IV. évf., Zom-

bor Éva IV. évf., Gallovits Éva IV. évf., Homonnai Mária IV. évf., Nagy Béla I. évf., Lassú Imre IV. évf. hallgatók.)

Harmadik díjban (150 Ft) részesült nyolc pályamű.

(Semperger Tibor—Liktor Pál II. évf., Szakács József IV. évf., Meskó Gyöngyi II. évf., Katona Katalin IV. évf., Kiss Etelka IV. évf., Makoldi Sándor III. évf., Mitterbach Éva IV. évf., Zsóka Zsuzsanna IV. évf. hallgatók.)

Két hallgatónk pályamüve igazgatói dicséretben részesült (Kovács Éva és Bácskai László IV. évf.).

A tanévi tudományos és művészeti munkánk eredményeit leghívebben a Tudományos Közleményeink megjelent, 45 ívnyi terjedelmű, VI. kötete tükrözi.

Főiskolánk a magyar pedagógusképző intézmények közös Módszertani Közleményei számára az idén kilenc értékes dolgozatot küldött el publikáció céljából.

Tavasszal a Magyar Biológiai Társaság didaktikai szekciója által Egerben megtartott ún. tantárgy-pedagógiai napokon főiskolánk biológiai tanszékei a szervező munkájukon felül még négy szakdidaktikai előadással is részt vettek.

A Magyar Pedagógiai Társaságnak Egerben rendezett audiovizuális oktatási nemzetközi szimpoziumán neveléstudományi tanszékünk előadással szerepelt.

Az Eötvös Fizikai Társulat Borsod és Heves megyei csoportja által Egerben tartott ankéton fizikai tanszékünk egy tudományos témabeszámolóval képviselte főiskolánkat.

Jelentős eredményeket mondhatunk magunkénak a művészeti alkotások területén is. Zenei tanszékünk hét alkalommal rendezett magas művészi színvonalú nyilvános zene- és énekkari hangversenyt. Rajz tanszékünk négy ízben rendezett nagy sikerű, nyilvános képkiállítást a tanárok és hat ízben a hallgatóink képzőművészeti alkotásaiból.

A TB kebelében három albizottság működött:

1. A nemzetközi tudományos és főiskolai kapcsolatok,
2. A tudományos közleményeink szerkesztő és
3. A tudományos diákköreink albizottsága,

amelyek munkáját az albizottsági jelentések tartalmazzák.

Tudományos munkánk jelentős részét tette ki fentieken kívül számos felsőfokú szakkönyvnek, tankönyvnek, tudományos és kandidátusi értekezéseknek lektori és opponensi bírálata, továbbá tudományos előadások megtartása az Akadémia, valamint a tudományos egyesületek rendezvényein, így külföldön is.

Az elmúlt évben elért tudományos eredmények közül kimagaslik *dr. Bihari József* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanárnak, valamint *dr. Udvarhelyi Károly* kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanárnak ebben a tanévben megjelent felsőfokú tantárgy-didaktikai tárgyú szakkönyve, amelyet az irodalmi eredményeink kimutatása is tartalmaz.

Dr. Mátrai Tibor
a tudományos bizottság elnöke

KÜLFÖLDI KAPCSOLATOK ALBIZOTTSÁGA
(KKAB)

Elnök: *dr. Bihari József* tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus,

Tagok: *dr. Légrády Gyula* vezető lektor,
Suba János főiskolai adjunktus,
Sályi János személyügyi főelőadó.

Az igazgatóság részéről *Somos János* igazgatóhelyettes koordinálta a bizottság munkáját.

Főiskolánk külföldi kapcsolataiban e tanévben jelentős változás állott be: a több mint 10 éven át tartott *hivatalos* kapcsolatunk a Jeleci Pedagógiai Főiskolá-



Az Egri és a Krasznodári Tanárképző Főiskola barátsági szerződésének ünnepélyes aláírása

val megszűnt és helyére a Krasznodári Pedagógiai Főiskolával való kapcsolatunk lépett. E kapcsolatok előkészítésére 1967 októberében *dr. Nagy József* igazgatóhelyettes és *Zbiskó Ernőné* főiskolai adjunktus, az Orosz Tanszék munkatársa Krasznodárba utazott, majd 1968 januárjában *Novikov* elvtárs, a Krasznodári Pedagógiai Főiskola rektora és helyettese *Perfiljev* prorektor elvtárs Egerben viszonozták a látogatást. Ekkor került sor a két intézet közötti baráti szerződés megfogalmazására, amelyet Krasznodárban írtak alá *Szűcs László* főiskolai igazgató és *dr. Pelle Béla* főiskolai párttitkár jelenlétében, 1968. májusában. A közben eltelt idő máris azt bizonyítja, hogy ezek a kapcsolatok igen termékenyek lesznek mindkét intézet számára. A krasznodári főiskola 24 tagú hallgatói és tanári küldöttsége 1968. májusában már el is látogatott hozzánk. A küldöttség élén a Krasznodári Pedagógiai Főiskola Földrajzi Tanszékének vezetője állott. A delegáció mintegy 2 hetet töltött hazánkban, és gazdag programmal tettük részükre felejthetetlenné az Egerben és környékén, Budapesten és a Dunántúlon eltöltött napokat. Ősszel a mi küldöttségünk utazik Krasznodárba, melyet *dr. Udvarhelyi Károly* tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus fog vezetni. Ugyancsak az őszi hónapokra várjuk hozzánk újra *Novikov* elvtársat, a Krasznodári Pedagógiai Főiskola rektorát.

Krasznodárból főleg földrajz szakos hallgatók érkeztek hozzánk, de a többi tanszéket is képviselte 1—1 hallgató. A krasznodáriakat Nyíregyházán *dr. Udvarhelyi Károly* és *dr. Bihari József* tanszékvezetők fogadták intézetünk nevében.

Tovább tart és szélesedik kapcsolatunk az Erfurti Pedagógiai Intézettel. Több oktatójuk (H. Radecker, S. Bär) látogatott hozzánk el a tanév folyamán. Jubileumi tudományos ülésszakunkon *dr. G. Hermann*, igazgatóhelyettes, professzor *dr. A. Peukert*, főiskolai párttitkár és *H. Theuerkauf* gazdasági igazgató képviselte testvér főiskolánkat. A nyár folyamán ugyancsak számosan látogattak el magánemberként Egerbe Erfurtból, üdülésüket felhasználták arra, hogy a szaktanszékek dolgozóival kialakult eddigi kapcsolatukat erősítsék.

Részünkről *Szűcs László* főiskolai igazgató és *dr. Mátrai Tibor* tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus voltak 1967 októberben Erfurtban. Ekkor került sor a két intézet között érvényben levő barátsági szerződés meghosszabbításáról szóló okirat aláírására is. A nyár folyamán tőlünk is többen magánemberként látogatták el Erfurtba.

Mi már a múlt tanévben is publikáltunk erfurti kollégáink írásaiból Tudományos Közleményeinkben. Az Erfurti Pedagógiai Intézet legújabb Tudományos Közleményei *dr. Bihari József* tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus tanul-



Novikov elvtárs, a krasznodári főiskola rektora tanszéki látogatása

mányát közli vezető helyen orosz nyelven, Asbóth Oszkár, a neves magyar szlavista nyelvészeti örökségéről.

Kölcsönös publikációkon és tanári tapasztalatcseréken kívül folytatódtak az erfurti testvérintézményünkkel a hallgatócserék is.

Az észak-vietnami Vinh-i Főiskolával a közismert okok miatt kapcsolatunk csak a szokásos hivatalos érintkezésekre korlátozódott. Nagy szeretettel fogadtuk *Nguyen Van Chiem* elvtársat, a Vietnami Írószövetség elnökét, aki testvérfőiskolánktól hozott baráti üdvözletet számunkra.

A tanév folyamán több más *külföldi kedves vendégünk* is volt.

November 2-án magas rangú szovjet delegáció látogatott meg bennünket (*V. K. Klimenko*, a SZU Kommunista Pártja Központi Bizottságának tagja, a Legfelsőbb Tanács küldötte, az Ukrán SZSZK Szakszervezeti Tanácsának elnöke és *I. Sz. Sztrelbickij* altábornagy, az SZMBT elnöke). December 10-én a kijevi egyetem rektora és az asztronómia tanszék vezetője volt vendégünk. Június 7-én szovjet felsőoktatási delegációt hozott le hozzánk a Művelődésügyi Minisztérium.

Számos külföldi vendégük volt az egyes tanszékeknek is:

Állattani tanszék: Janina Zdebska, a Lengyel Központi Módszertani Intézet Biológiai Osztályának vezetője, *Zaikina Maria Grigojevna* fiziológus orvosprofesszor Jaroszlávból, *Jan Madlen* és *Jan Salaj* a besztercebányai pedagógiai fakultás állattani tanszékének vezetője, illetve tanára, valamint 15 biológia szakos hallgatójuk.

Ének-zene Tanszék: Margaret Holden blackpooli ének-zene szakfelügyelő.

Fizikai Tanszék: dr. ing. Jan Mikulski, a kattowiczei NOT elnöke.

Földrajzi Tanszék: a nyugat-berlini egyetem földrajzi intézetének tanárai és hallgatói *dr. W. Wöhlke* professzor vezetésével. *Perfiljev* és *Tyilba* professzorok, a Krasznodári Pedagógiai Főiskola 24 hallgatójával.

Irodalomtörténeti tanszék: dr. Stanislav Stachowski, a krakkói egyetem szláv tanszékének docense.

Kémiai tanszék: dr. Günther Furcht, a Berlini Humboldt Egyetem I. Kémiai Intézetének munkatársa, *Helmut Heiser*, a Kötheni Pedagógiai Intézet Kémia Metodika Csoportjának munkatársa.

Marxizmus—Leninizmus Tanszék: Nicoliciu Constantin, a jassi egyetem adjunktusa.

Matematikai tanszék: Claus Donat, a Drezdai Műszaki Egyetem tanára és *Olga Constantinescu*, a jassi egyetem docense.

Növénytani tanszék: dr. Adam Jasiewicz docens és felesége, a Lengyel Tudományos Akadémia Krakkói Botanikus Intézetéből. *Janina Zdebska* a varsói egyetemről, *Tilba dékán*, a krasznodári növénytani tanszék vezetője, 24 hallgatóval, *dr, Kai Larsen* professzor, az Aarhusi Egyetem Növénytani Intézetének vezetője, *dr. Theo Müller* botanikus kutató, a Ludwigsburgi Természetvédelmi Intézetből és *K. H. Batanoary*, a Kairói Egyetem Növénytani Intézetéből.

Orosz tanszék: H. Radecker és *S. Bär* az Erfurti Pedagógiai Intézet orosz tanszékének tanárai, *W. Ruzicka* professzor Lipcséből, *Nyina Morozova* leningrádi tanárnő, *Ljudmila Konsztantyinova Dmitrijeva*, a Leningrádi Gercen Pedagógiai Főiskola tanárnője és *Konsztantyin Pavlovics Orlov*, az Asztrahányi Pedagógiai Főiskola docense.

Testnevelési tanszék: Jan Skripko és Bohumil Bucko, a besztercebányai pedagógiai fakultás oktatói.

Történelmi tanszék: V. I. Gallin professzor, a moszkvai Lomonoszov Egyetem történelmi tanszékének vezetője.

Főiskolai Könyvtár: az Újvidéki Matica Srpska Könyvtár munkatársait látta vendégül.

Külföldi tanulmányutakon a következő tanárok vettek részt:

Dr. Bakos József tanszékvezető főiskolai tanár Krakkóban meglátogatta a Collegium Maius tudományos munkatársait, s anyagot gyűjtött a vizuális nyelvoktatás fejlődéstörténete c. előadásához.

Dr. Baskai Ernőné docens Franciaországban magánjellegű tanulmányutat tett.

Dr. Bende Sándor tanszékvezető docens Bulgáriában (Szófia, Várna, Plovdiv) az általános és középiskolai, valamint az egyetemi biológiaoktatást tanulmányozta.

Dr. Bihari József tanszékvezető főiskolai tanárt a moszkvai és leningrádi egyetem fogadta, itt előadásokat is tartott és szakemberekkel is konzultált.

Friedrichné dr. Kovács Irén tanszékvezető a Szovjetunióban (Krasznodár, Moszkva, Leningrád) kéthónapos tanulmányúton vett részt.

Kocsis Sándor adjunktus kéthónapos szovjet tanulmányúton vett részt (Moszkva, Leningrád, Krasznodár).

Kohajda József adjunktus kéthetes tanulmányúton Csehszlovákiában volt, ahol a lélektani oktatás módszereit és feltételeit tanulmányozta.

Dr. Köves József adjunktus kéthetes szovjet tanulmányúton vett részt.

Lakatos Imre adjunktus az Erfurti Pedagógiai Főiskola meghívására egy hetet töltött az NDK-ban.

Dr. Mátrai Tibor kandidátus, tanszékvezető főiskolai tanár Lengyelországban a lublini „Maria Sklodowska Egyetem" jubileuma alkalmából rendezett tudományos ülésszakon vett részt.

Dr. Pócs Tamás tanszékvezető docens, kandidátus Szlovákiában tett gyűjtőutat.

Dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán főiskolai tanár, kandidátus Pozsonyban a Szlovák Tudományos Akadémia Tudománytörténeti Intézetét és a lipcsei Karl Marx Egyetem Tudománytörténeti Intézetét látogatta meg, ez utóbbi intézet meghívása alapján. Magánjellegű tanulmányútja során a kolozsvári és a marosvásárhelyi orvostörténeti tanszékeken vett részt megbeszéléseken.

Egyhónapos nyelvtanfolyamra utaztak:

Dr. Légrády Gyula, vezető lektor Németországba,
Mjazovszky Albert, lektor Franciaországba,
Szabó István adjunktus Szovjetunióba,
Nagy Sándor adjunktus Szovjetunióba,
Csikós Andor adjunktus Szovjetunióba.

Hallgatóink közül tízen 1 hónapos nyelvgyakorlaton vettek részt a Szovjetunióban 1967 őszén, míg az egyéves ösztöndíjasok száma örvendetesen 4-ről 8-ra emelkedett. Orosz szakos ösztöndíjas hallgatóink (III. évesek) a Leningrádi Gercen Pedagógiai Főiskolán tanultak és valamennyien igen szép eredménnyel végezték az évet. Két hallgató: *Osváth Gábor* és *Salga Attila* pályadíjat, illetve külön elismerő dicséretet is szerzett.

Az egyéves ösztöndíjas hallgatóinkat *Pethő Zsigmond* főiskolai adjunktus kísérte el útjukra, aki ilyenképpen egy teljes tanévet Leningrádban töltött. Az ő lelkes és lelkiismeretes munkája nagyban hozzájárult hallgatóink szép sikereihez.

Dr. Bihari József
a KKAB elnöke

A TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG SZERKESZTŐI ALBIZOTTSÁGA

Elnök: *dr. Bende Sándor* tanszékvezető docens,

Tagok: *dr. Bakos József* tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus,
Berzy András tanszékvezető docens,
dr. Bihari József tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus,
Blaskó János tanszékvezető főiskolai tanár,
dr. Futó József docens,
dr. Mátrai Tibor tanszékvezető főiskolai tanár, kandidátus,
dr. Nagy József tanszékvezető docens, igazgatóhelyettes.

A szerkesztő bizottság megvitatta és az igazgatótanács elé terjesztette *dr. Mátrai Tibor*, a tudományos bizottság elnöke és *dr. Bende Sándor*, a szerkesztő bizottság elnöke által fogalmazott és szerkesztett — „Az Egri Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményeinek szerkesztési és kiadási szabályzata" c. okmányt, melyet az igazgatótanács 1968. április 22-i ülésén egyhangúlag elfogadott.

A szerkesztő bizottság munkáját fémjelzi, hogy a tanévzáróra megjelent a Borsod megyei Nyomdaipari Vállalat vezetőinek és dolgozóinak odaadó, lelkiismeretes munkája eredményeképpen a Tudományos Közlemények VI., 1968. évi kötete. A Borsod megyei Nyomdaipari Vállalat dolgozóinak ezen a helyen is köszönetet mondunk ezért.

A Tudományos Közlemények VI. kötete a szokásos külső formát viseli. A bevezető oldalakon *Szűcs László* főiskolai igazgató „Két évtized" c. írása a főiskolák alapításának 20 éves évfordulóját méltatja. A 44,5 A/5-ös ívterjedelmű a következő fejezetekre tagolódik: I. Tanulmányok az oktatás és nevelés kérdéseiről, II. Tanulmányok a nyelv-, az irodalom- és a történettudományok köréből, III. Tanulmányok a természettudományok köréből, IV. Miscellanea, V. Reprodukciók a rajz tanszék tanárainak művészi munkáiból. Az 500 oldal terjedelmű munka 27 dolgozatot és 11 reprodukciót tartalmaz. A dolgozatok közül kettő az erfurti testvérfőiskola tanárainak munkája.

Főiskolánk jubileumi éve alkalmával érdemes visszatekinteni a főiskola tudományos kiadványainak gazdag múltjára. Amint a túloldali kimutatás részletezi, csaknem tízezer oldalon, tizenkét vaskos kötetben a főiskolai oktatók több mint félezer dolgozatát jelentettük meg, s a képzőművészeti alkotásokból is több mint százat tettünk közzé. A főiskolánkon folyó tudományos, alkotó tevékenységet méltán tükrözik ezek az adatok.

Dr. Bende Sándor
a sz. alb. elnöke

Az Egri Pedagógiai Főiskola Évkönyvei:

Szám	Év	Oldalszám	Cikkek száma	Reprodukciók száma
I.	1955	475	24	1
II.	1956	647	34	4
III.	1957	547	30	—
IV.	1958	644	40	5
V.	1959	684	44	7
VI.	1960	574	40	11
VII.	1961	694	45	12
VIII.	1962	650	36	12
Összesen:		4915	293	52

Az Egri Tanárképző Főiskola Tudományos Közleményei

Szám	Év	Oldalszám	Cikkek száma	Reprodukciók száma
I.	1963	455	30	13
II.	1964	726	45	13
III.	1965	544	28	—
IV.	1966	600	35	15
V.	1967	534	33	16
VI.	1968	510	27	11
Összesen:		4369	198	68
	Series Methodica			
1.	1964	122	26	—
2.	1965	213	12	—
Összesen:		335	38	
Mind összesen:		9619	529	120

A TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG DIÁKKÖRI ALBIZOTTSÁGA

Elnök: *dr. Pócs Tamás* tanszékvezető docens, kandidátus.

Tagok: *dr. Nagy Sándor* adjunktus, a humán tárgyak összekötője,
Szepessy Bálint tanársegéd, a reál tárgyak összekötője, a KISZ-szervezet képviselője.

A diákköri albizottság feladata volt a tudományos diákkörök és szakkörök szervezése, a folyamatos munka ellenőrzése és koordinálása. Az albizottság tagjai rendszeresen látogatták munkájuk során a diákköröket, szakköröket.

A tanév folyamán a következő TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRÖK működtek:

Tanszék	Diákkör	Vezető tanár	Foglalkozás óraszáma I. félév	Foglalkozás óraszáma II. félév	Létszám	és évf.
Marxizmus–Leninizmus	Szaktudományok ideológiai vonatkozásai	*Lakatos Imre*	—	10	4	
Nevelés-tudományi	Neveléstörténet	*Horváth Lászlóné*	6x2	6x2	6	III.
	Audiovizuális eszközök pedagógiája	*Dr. Nagy Andor*	8x2	6x2	12	III-IV.
Fizika	Emissziós spektroszkópia	*Patkó György*	9x2	8x2	17	III-IV.
Növénytan	„Zuzmók ismerete"	*Kiszely Györgyné*	14x3	6x3	3	III-IV.
	„Mohák ismerete"	*Dr. Pócs Tamás*	16x3	4x3	4	III-IV.
	Növénytani szemléltetési eszközök és módszerek az általános iskolában	*Juhász Lajos*	—	12x1	20	I-IV.
Állattan	Állatföldrajz-ökológia	*Hoblyák János*	8x2	4x2	4	IV.
	Szövettan módszerei	*Vágás Endre*	12x2	12x2	6	I-III.
Mezőgazdaság	Tápanyaggazdálkodás	*Dr. Istók Barnabás*	12x2	10x2	3	
	Talajerőgazdálkodás	*Dr. Nagy József Simon*	12x2	10x2	3	
Magyar nyelvészet	Földrajzi nevek gyűjtése	*Fekete Péter*	6x2	6x2	17	

A táblázatban feltüntetett adatok nem az előzetes bejelentés, hanem a ténylegesen folyt évi munka eredményeit tükrözik, ugyanúgy, mint a következő táblázatban a tanév során működött SZAKKÖRÖK adatai:

Tanszék	Szakkör	Vezető tanár	Foglalkozás óraszáma I. félév	Foglalkozás óraszáma II. félév	Létszám	és évf.
Marxizmus–leninizmus	Államvizsga előkészítő	*Nagy Sándor*	—	4x2	65	IV.
Nevelés-tudományi	Könyvtárvezetői	*Hegedűs András*			20	
	Klubvezetői	*Szilvási Lajos*			15	
	Néptáncos	*Kovács Béla*			25	
	Irodalmi színpad vezetői	*Szívós József*			28	
Fizika	Rádiós	*Szabó Lajos* *Horváth Sándor*	16x2	14x2	15	III.
Matematika	Feladatmegoldó	*Dr. Pelle Béla*	15x1,5		7	IV.
	Feladatmegoldó	*Járosi András* *Jakab Albert*	15x1,5	12x1,5	10	III.
	Feladatmegoldó	*Járosi András* *Dr. Perge Imre*	15x1,5	12x1,5	11	II.
	Ált. iskolai matematika tanítás korszerűsítése	*Nagy Lajosné*	—	12x1,5	25	
Történelem	Ateista	*Dr. Molnár József*	15		20	I.
Testnevelés	Torna	*Dr. Kalmár Lajosné*	15x1	12x1	10	
	Kézilabda	*Rátkai István* *Csillag Béla*	15x1	12x1	7	
	Kosárlabda	*Csillag Béla*	15x1	12x1	3	
	Úszás	*Markos Tibor*	15x1	12x1	3	

A tudományos diákkörök és szakkörök keretében az elmúlt tanévben is számos értékes munka készült el, melyeket a főiskolai pályázaton jutalmaztak. Kiemelkedő eredményt értek el a matematikai szakkörök: a Tanárképző Főiskolák Országos Matematikai Versenyén hallgatóink egy I. helyezést és négy dicséretet szereztek. A neveléstudományi tanszéken működött diákkörök két tagja (*Wágner Erzsébet* és *Bartha Hajnalka*) olyan kiemelkedő munkát végzett, hogy az Iskolarádió és Iskolatelevízió is felfigyelt rájuk. *Bartha Hajnalka* az 1968. június 9-i „Tanévzáró az iskolatelevízióban" c. műsorban is szerepelt szakdolgozatával. Sajnos azonban, a többi diákkör tagjainak idén nem nyílt alkalmuk összemérni eredményeiket más intézményekkel, mert sem országos, sem helyi diákköri konferencia nem volt. Ez az ambiciókra gátlólag hatott.

Kiemelendő pozitívum, hogy az elmúlt tanévben a szokásosnál sokkal nagyobb helyet kaptak a módszertani témák a diákkörök tematikájában.

Dr. Pócs Tamás
TDAB elnöke

KULTURÁLIS BIZOTTSÁG

A bizottság elnöke: *dr. Nagy Andor* adjunktus.

A bizottság tagjai: *Abkarovits Endre* adjunktus,
Csikós Andor adjunktus,
Gál István adjunktus,
Kecsmár Ilona a KISZ vb műv. felelőse,
Nagy Ernő adjunktus,
Rezessy László tanszékvezető főiskolai tanár.

Bizottságunk ebben a tanévben megváltozott összetételben végezte munkáját. Elismerése mellett a bizottságban való további munkája alól az igazgatóság felmentette *dr. Kalmár Lajosné* docens kartársnőt. Ugyancsak megvált a bizottságtól *Osváth Gábor*, aki a KISZ kulturális osztályának vezetője volt, de külföldi ösztöndíjat kapva, egy évig a Szovjetunióban folytatta főiskolai tanulmányait.

Új tagokkal egészült ki a bizottság, helyet kapva abban *Rezessy László* tanszékvezető főiskolai tanár és *Kecsmár Ilona*, a KISZ KB tagja, a főiskolai KISZ-vb kulturális osztályának vezetője.

Munkatervünkben fő feladatként szerepelt a főiskolán és a kollégiumokban, valamint a gyakorlóiskolákban folyó kulturális munka irányítása, támogatása, koordinálása és a tanárképzés igényeihez igazodó fejlődés elősegítése. E fő feladatok részletezését a következőkben ismertetjük:

— A tanév két kiemelkedő (a NOSZF 50. és a tanárképző főiskolák 20 éves évfordulója) jubileumának méltó megünneplése.
— Főiskolai reprezentatív díszünnepségek rendezése (tanévnyitó, november 7., április 4., tanévzáró-diplomakiosztó ünnepély).
— Öntevékeny művészeti csoportok szervezése, műsorpolitikájuk ellenőrzése, munkafeltételeinek segítése, szerepléseik tudatos tervezése.
— A főiskolai népművelésképzés támogatása.
— A kulturális jellegű szakkörök segítése.
— Az Egerben rendezendő egyetemi-főiskolai néptánc-népzene fesztivál megrendezése, illetve a fesztiválokon való sikeres szereplés feltételeinek megteremtése.
— A Leányka úti új diákotthon adta lehetőségek kulturális vonatkozású felhasználása.
— A kulturális alap rendeltetésszerű, tervszerű, folyamatos felhasználása.
— A város és a megye kulturális munkájának segítése, a főiskola kulturális életét reprezentáló ún. „kisugárzás" biztosítása.
— A népművelési, illetve kulturális szervekkel, intézményekkel való kapcsolat további erősítése.

Az ismertetett feladatok, tervek teljesítéséről az alábbiakban számolhatunk be:

I.

Az új tanévet a NOSZF 50. évfordulójának méltó megünneplésének előkészítése vezette be. Ennek jegyében rendeztük meg a főiskolánkon már hagyományossá vált ún. tehetségkutató vers- és prózamondó versenyt is, melynek ez alkalommal kötött témája volt. Azt kívántuk a jelentkezőktől, hogy a témaválasztásuk az orosz, illetve a szovjet irodalomból legyen. A verseny iránt eddig még soha nem tapasztalt érdeklődés nyilvánult meg, ami részben annak köszönhető, hogy a Irodalom Tanszék munkatársai nagy segítséget adtak a szervező-, rendező munkához, részben annak, hogy olyan fiatalok kerültek be főiskolánkra, mint elsőéves hallgatók, akik nagyon szeretik az irodalmat. A verseny egyúttal számos tehetséget hozott felszínre. Az irodalmi színpadunkat új tehetségekkel sikerült gazdagítanunk, kik közül elsőként kell megemlíteni *Virág Tibort.*

A NOSZF évfordulójával kapcsoltuk össze az új diákotthonban rendezett el-

sõ kiállításunkat is, melyet az MSZBT-vel közösen szerveztünk meg, a „Szovjetunió ma" címmel.

Részben a főiskolán, részben a Leányka úti diákotthonban került sor a „házi mozi" rendezvényére, a szovjet filmhónapra, melynek keretében a legemlékezetesebb szovjet filmeket láthatta újból főiskolánk hallgatósága. A filmek közül legnagyobb sikere ez alkalommal is a „Szállnak a darvak" című filmnek volt, de nagyszámú érdeklődő gyűlt össze a többi film előadásán is. A filmvetítés előkészítésében és lebonyolításában igen nagy szerepet vállalt *Halász Vince* adjunktus kartárs.

Az Ének-zene Tanszék munkatársai ünnepi díszhangversenyt készítettek elő a nagy évfordulóval kapcsolatban. A rendkívül reprezentatív koncertre a megyei művelődési házban került sor, ahol az újjászervezett női kar igen-igen nagy sikerrel mutatkozott be. A koncerten magas rangú szovjet vendégek is részt vettek.

Az ünnepségsorozatra a koronát a Gárdonyi Színházban rendezett ünnepély tette rá, ahol igen szép műsor keretében mutatkozott be főiskolánk ének- és zenekara, valamint irodalmi színpada. Főiskolánk igazgatóságának és a vendégeknek az volt a megállapítása, hogy ünnepségünk méltó volt a nagy évfordulóhoz.

II.

A tanárképző főiskolák fennállása 20. évfordulójának országos megünneplésére Egerben került sor. Itt vettek részt a rendezvényeken (tudományos ülésszak, spartakiád) a testvérfőiskolák, az egyetemek és tanítóképző intézetek képviselői.



A főiskola zenekara a november 7-i ünnepi diszünnepségen



A főiskola női kara
(Vezényel: Tar Lőrinc tanársegéd)

A rendezvények műsorán szerepelt a főiskola művészeti csoportjainak és szólistáinak gálaestje is, melyet ez alkalommal is a Gárdonyi Színházban rendeztünk meg. A gálaest módot nyújtott arra, hogy főiskolánk munkatársai és a vendégek megismerhessék főiskolánk művészeti csoportjainak és szólistáinak legsikeresebb műsorait.

A jubileumi ünnepségek kapcsán rendezte meg rajz tanszékünk a hallgatók legkiválóbb alkotásait bemutató kiállítást a főiskola első emeleti aulájában.

III.

E tanév egyik legfontosabb kulturális feladata az volt, hogy művészeti csoportjainkat megfelelően felkészítsük a rendkívül komoly színvonalat sejtető fesztiválokra. Ennek érdekében a két énekkarból egy reprezentatív női kart szerveztünk, megerősítettük a zenekart, a néptánccsoportot és az irodalmi színpadot. Alaposan megterveztük csoportjaink műsorát és igyekeztünk lehetőséget teremteni a minél gyakoribb szereplésre.

A főiskola igazgatósága, az irodalmi, valamint az ének-zene tanszék minden eddiginél nagyobb segítséget adva a művészeti csoportok munkájához, joggal elvárta a sikeres szereplést, ami nem is maradt el. Irodalmi színpadunk és szavalóink a Budapesten megrendezett országos fesztiválon vettek részt, ahol az igen erős mezőnyben ezüst szintet értek el, szavalóink közül pedig számosan nyertek arany-, ezüst-, illetve bronzérmet. Itt a fesztivál különdíját kapta *Virág Tibor* I. éves hallgató, az irodalmi színpad tagja. Kiemelte a zsüri a színpad témaválasztását is, mely egyúttal méltó volt a jubileumi évhez is (Majakovszkij: Csudajó).

A Miskolcon megrendezett képzőművészeti fesztiválon számos hallgatónk vett részt alkotásaival. Ez a fesztivál is hozott egri sikereket.

A keszthelyi ének-zene fesztivál a legnagyobb elismerést jelentette énekkarunknak, mely itt a legkiválóbb országos hírű énekkarok közé küzdötte fel magát. Nagyon szépen szerepeltek itt szólistáink is.

A keszthelyi egyetemi és főiskolai zenei fesztiválon szereplő egri főiskolai hallgatók eredményei:

Arany fokozat:

Székely Ágnes (zongora),
Fantó Lilla (zongora),
Női kar a párhuzamos III. országos minősítésen: aranykoszorú diplomával.

Ezüst fokozat:

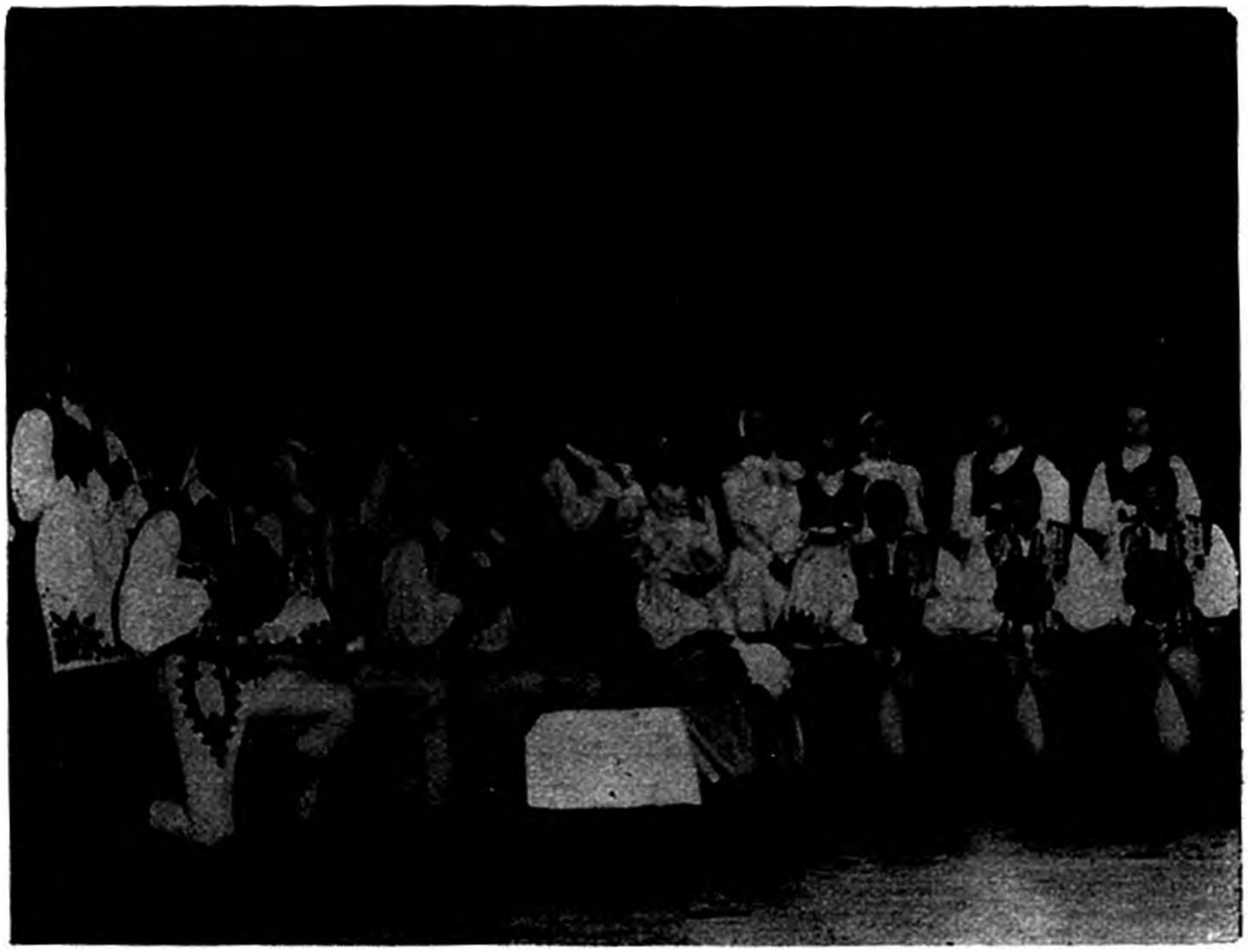
Bohár Judit (zongora),
Fejes Vera (zongora),
Vajna Katalin—Ponyi Terézia (énekduett),
Antal Gusztávné (szólóének),
Harsányi Judit—Szilágyi Margit—Fejes Vera (énektercett),
Vonószenekar.

Bronz fokozat:

Tatár Mariann (énekszóló),
Szilágyi Margit (énekszóló),
Újvári Géza (hegedű).

Főiskolánk KISZ- és kulturális bizottsága harmadik alkalommal volt rendezője országos felsőoktatási fesztiválnak. Ez alkalommal is az ország legjobb néptánccsoportjait látta vendégül és tett meg mindent annak érdekében, hogy minél eredményesebben szerepeljenek vendégeink. Két esztedeje a televízió a fesztivál záróakkordjáról, a gáladélutánról egyenes adást sugárzott, így az egész ország láthatta, hogy milyen gazdag, milyen színvonalas volt fesztiválunk. Nagyon sajnáljuk, hogy ezt a fesztivált, mely az előzőnél még sikeresebb volt, kevesek láthatták.

A fiatalok úgy búcsúztak, hogy „találkozunk Egerben, 1970-ben!"



Rezessy—Kovács: „Görög Ilona" nagy sikerű előadásának részlete

Említést kíván az a tény is, hogy a fesztivállal egyidőben került sor a különböző konferenciákra, melyek egyikén a művelődésfelelősök cserélték ki tapasztalataikat. Itt született meg az az elgondolás, hogy főiskolánkon a néptáncoktatást be kellene vezetni, hogy a néptánccsoportok tagjai tanulmányaikat befejezve vizsgát tehessenek és képesítést nyerhessenek. *Vásárhelyi László* a Népművelési Intézet munkatársa, a zsüri elnöke igen eredményesnek értékelte a konferenciát.

Ezen a fesztiválon főiskolánk néptánccsoportja mint házigazda is, de mint szereplő is nagy sikert aratott. A „Patakparton", a „Kállai kettős" bemutatása is sikeres volt, de a legnagyobb tapsot a saját szerzeményű Rezessy—Kovács: „Görög Ilona" táncballada kapta. A csoport ezüst szintet ért ugyan el, ami maga is jelentős, ha figyelembe vesszük a rendkívül erős mezőnyt, de a „Görög Ilona" kompozíció különdíjban részesült és meghívást kapott a jubileumi gyulai országos fesztiválra.

IV.

A bizottság igyekezett segíteni a KISZ-szervezet illetékes felelőseinek abban, hogy minél több főiskolai hallgató vásároljon hangverseny-, illetve színházi bérletet. Sajnos a hangverseny-bérletesek száma azért nem lehetett több, mert már több bérlet nem jutott főiskolánknak, a színházban viszont olyan gyenge volt az évi műsor, hogy a jövő évi szervezés okoz majd komoly gondot.

Hallgatóink kihasználták azt a lehetőséget, hogy a filmszínházak igen nagy kezdvezményt biztosítanak kollektív látogatás esetén.

Említésre érdemes, hogy több szakcsoport nem sajnálva az anyagi áldozatot és fáradságot egy-egy szombat estére Budapestre rándult, ahol színházi előadásokat látogatott meg közösen.

V.

A népművelési kollégium keretében támogattuk az egri járás öt községének kulturális (főleg klub) munkáját, melyről a megyei művelődésügyi osztály nagy elismeréssel szólt.

Részt vettünk szólistáinkkal és művészeti csoportjainkkal a különböző városi és megyei rendezvényeken. Irodalmi színpadunk pl. a megye több helységében bemutatta műsorát, a tánczenekarunk, néptánccsoportunk és szavalóink ott voltak a városi, illetve vállalati rendezvényeken. Külön ki kell emelnünk azonban e tanév egyik újdonságát, mely a NOSZF megünneplésével volt kapcsolatban. A csányi termelőszövetkezettől kapta főiskolánk a meghívást, hogy egy ünnepi műsort állítsunk össze és mutassunk be náluk az évfordulóval kapcsolatban. A mintegy 50 tagú kulturális delegáció tovább öregbítette főiskolánk jó hírnevét. Női karunk részt vett az egri dalosünnepen és számos más rendezvényen *Tar Lőrinc* vezetésével.

A bizottságunk tagjai több alkalommal vettek részt a különböző zsürizéseken, ahol jelenlétükkel egyszersmind főiskolánkat is képviselték.

VI.

A kulturális alappal igyekeztünk jól sáfárkodni. A rendelkezésünkre álló keretből fizettük művészeti csoportjaink vezetőinek tiszteletdíját (Kovács Béla, Szívós József), különböző kellékeket vettünk, a Bródy filmszínház szovjet filmes akciójára bérleteket vásároltunk, melyeket a legaktívabb munkásaink kapták, utaztattuk csoportjainkat a fesztiválokra stb. Itt szeretnénk köszönetet mondani a Művelődésügyi Minisztérium Pedagógusképző Osztályának és főiskolánk igazgatóságának azért a támogatásért, mely több alkalommal anyagiakban is kifejezésre jutott.

Művészeti életünk eredményességének elismerése és támogatása megmutatkozik abban is, hogy a minisztérium hozzájárulásával 1968. októberében 50 tagú delegáció keresi fel nívós műsorral a testvéri erfurti főiskolát.

VII.

Befejezésül bizottságunk nevében köszönetet mondunk az irodalmi, az énekzene és a rajz tanszéknek, azok vezetőinek és munkatársainak, a KISZ aktíváinak és elsősorban *Kecsmár Ilonának* egész évi fáradságos, áldozatos, önzetlen tevékenységükért, valamint a városi és megyei tanácsi szerveknek, *Bóta Sándor* városi művelődési felügyelőnek és *Szilvási Lajos* megyei főelőadónak, *Nemes Péternek* a KISZ megyei művelődésfelelősének, a TIT és a megyei művelődési ház vezetőinek és munkatársainak.

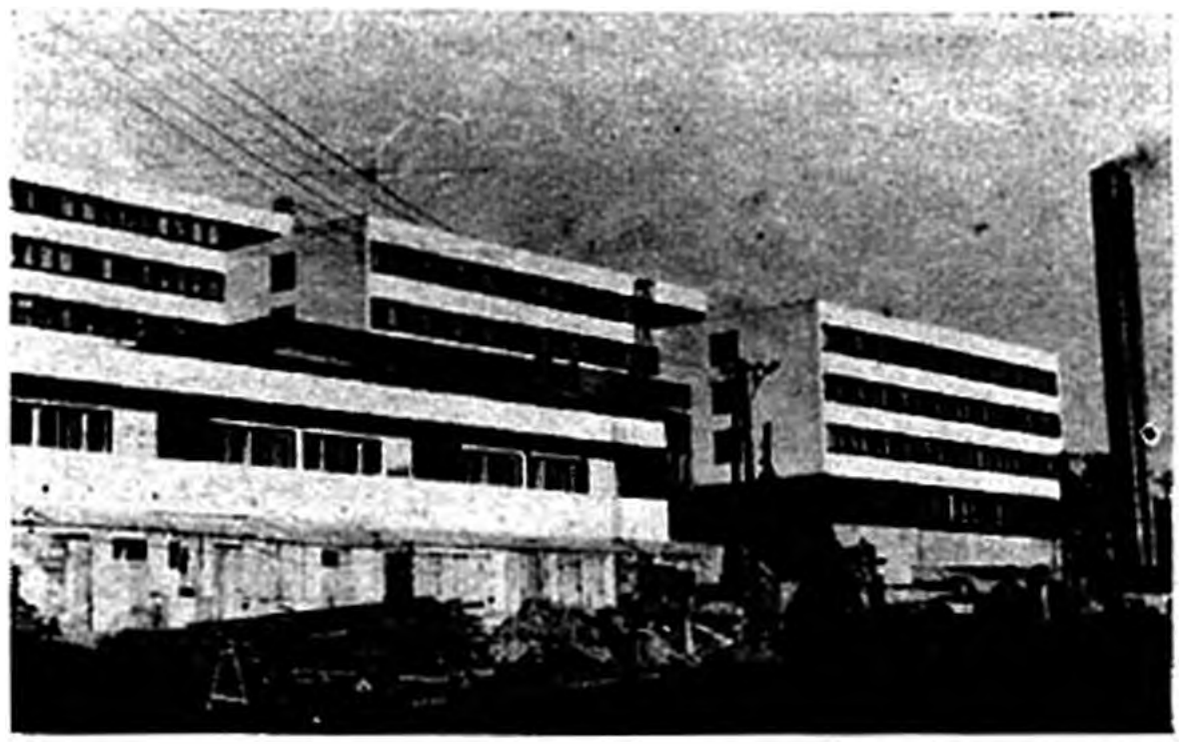
Dr. Nagy Andor
a KB elnöke

KOLLÉGIUMI TANÁCS

Elnöke: *dr. Baskai Ernőné* főiskolai docens.

Tagjai: *Szűcs Lászlóné*,
Fekete Margit kollégiumi igazgatók,
Sándor Ferenc,
Tóth Bertalan tanulmányi osztályvezető,
Nemesi Lajos gazdasági vezető,
Kiss Sándor,
Szepessy Bálint,
Sőregi Erzsébet kollégiumi nevelő tanárok, valamint a kollégiumi diákbizottság titkárai.

A Kollégiumi Tanács állandó meghívott tagja és instruktora *dr. Nagy József* főiskolai igazgatóhelyettes.



Az új leány-diákotthon az átadás előtti hetekben

A Kollégiumi Tanács tevékenysége a kollégiumok életével kapcsolatban az idei tanévben elég szerteágazó volt és több területen zajlott. Ugyanis az 1967. szeptemberében működésbe lépő új, Leányka úti diákotthon lehetővé tette, hogy a főiskolai hallgatók nagy többsége kollégiumi elhelyezést nyerjen, és így a tanácsnak mintegy 560 hallgató szervezett életközösségét kellett összefognia és bizonyos értelemben irányítani is.

Az új, modernül berendezett, rendkívül korszerű diákotthon részben megoldotta azt a problémát, amivel a két régebbi kollégium évek óta küszködött: könnyített a túlzsúfoltságon. Ez elsősorban az amúgy is többségben levő nőhallgatók kollégiumi elhelyezését tette könnyebbé, de segített a Kun Béla Kollégium helyzetén is, mivel ott ebben az évben már csak férfihallgatók laktak.

Az 1967—68. tanévben az első Kollégiumi Tanácsi megbeszélések fő témája a hallgatók elosztása volt. Ezek eredményeképpen a Hámán Kató kollégium és Leányka úti diákotthon benépesítése nagy általánosságban a szakoknak megfelelően történt, szem előtt tartva azt a célt, hogy a szakközösség elősegítse és támogassa a kollégiumi közösség kialakítását.

A Kollégiumi Tanácson keresztül sikerült kialakítani a három objektum megközelítően azonos házirendjét is. Kiindulási alap a két régi kollégium házirendje volt, amelyhez azonban az új diákotthonét — tekintettel az adottságok különbözőségére — minden tekintetben nem lehetett hozzáhangolni. Az elmúlt év tapasztalata azt mutatja, hogy a házirend mindhárom kollégiumban megvalósítható és a továbbiakban is alkalmazható.

A Leányka úti diákotthon a tanév elején szervezte meg a diákbizottságát, és ebben a munkában a Kollégiumi Tanács az eddigi tapasztalatok felhasználásával segítségére volt. A kétszemélyes szobák itt nem szolgálhattak a közösségi mag kialakítása alapjául, úgy mint, ahogy a másik két kollégiumban a nagyobb létszámú szobák esetében lehet. Így az egyes szintek közössége alkotott olyan egységet, amelyekből a szintfelelősök és a diákbizottság aktív tagjai kinevelhetők voltak. Ezeknek a segítségével az év folyamán jól szervezhető és mozgatható közösség alakult ki. A Kollégiumi Tanács több alkalommal tárgyalta mindhárom kollégium közösségi életének kérdéseit, és igyekezett közreműködésével segítséget nyújtani.

A tanév elején, néhány hetes munka után kitűnt, hogy a hallgatókat szükséges tájékoztatni a közösségi és egyéni élet etikájáról. Ezért a Kollégiumi Tanács a főiskola világnézeti bizottságával együttműködve programot dolgozott ki, amely szerint előadások és vitaestek foglalkoztak ezekkel a kérdésekkel. Az I. fél évben a „Közösségi élet erkölcstana" címmel, a II. fél évben pedig a „Magánélet erkölcse" címmel tartottak a felkért előadók mindhárom kollégiumban előadást. A közösségi élet erkölcse kérdéseiről külön vitaesteken is beszélgettek fia-

tal főiskolai tanárok és a hallgatók, a magánerkölcs problémáiról közvetlenül az előadás után folyt a vita. A hallgatók érdeklődése és vitaszelleme azt mutatja, hogy szükséges a jövőben is hasonló, az élettel közeli kapcsolatban levő kérdéseket kisebb-nagyobb közösség előtt megtárgyalni. A kollégiumi élet rendkívül sok nevelési lehetőséget nyújt világnézeti, kulturális és erkölcsi vonatkozásban. Ezeknek a lehetőségeknek kihasználási módjáról sok alkalommal tárgyalt a tanács, mérlegelve az eddigi eredményeket is. A tapasztalat azt mutatja, hogy a fentebb említett, nagyobb közösség előtt elhangzó előadások mellett a szoba-, illetve szintközösségek zártabb körű beszélgetései — meghívott tanár jelenlétében — továbbra is nélkülözhetetlenek. Az elmúlt tanévben a Kun Béla és a Hámán Kató kollégiumban folyó belső felújítási munkák erősen gátolták ezek megtartását, de a következő tanévben már ilyen hátráltató külső körülmények remélhetőleg nem lesznek. Ezért megközelítőleg egységes elvek szerint fogja össze és irányítja a kollégiumokban folyó nevelést.

Fontos és felelősségteljes szerep várt a kollégiumokban a KISZ-re és ennek nagy általánosságban meg is felelt. A Kollégiumi Tanács állandó figyelemmel kísérte a kollégiumi KISZ-munkát, több alkalommal tárgyalt eredményeiről és a további tennivalókról. Az elmúlt tanévben fokozódott a KISZ-munka intenzitása, aminek következtében a kollégiumi és főiskolai KISZ-tevékenység egyenértékűsége nyilvánvalóvá kezd válni. A kollégiumok jövő évi nevelési tervének kidolgozásában a Kollégiumi Tanács a KISZ aktív közreműködésére számít.

A nevelőtanár kérdése nem volt mindhárom kollégiumban megnyugtatóan megoldható. A Leányka úti diákotthonban egy kinevezett bentlakó tanárnő látta el ezt a szerepet, és jó érzékkel, szervezőkészséggel végezte a kulturális rendezvények és egyéb megmozdulások intézését, szerencsés együttműködésben a diákbizottsággal. Ugyanez volt a helyzet a Kun Béla kollégiumban, ahol két fiatal tanár töltötte be ezt a funkciót a számukra biztosított bentlakás ellenszolgálata képpen. Munkájuk nagyban hozzájárult a nyugodt tanulási feltételek biztosításához is. Azonban a Hámán Kató kollégiumban nem volt arra lehetőség, hogy nevelőtanár működjék. Így itt az igazgatónőre és a diákbizottságra hárultak az olyan feladatok is, melyek a nevelőtanár munkaköréhez tartoztak volna. A Kollégiumi Tanács a jövő tanévre vonatkozólag azt a javaslatot tette, hogy amennyiben engedélyezett státus továbbra sem lenne, szenioritás alapon oldják meg a kérdést, illetve olyan módon, ahogy az elmúlt tanévben a Kun Béla kollégiumban történt.

A Kollégiumi Tanács elnöke az 1967—68-as tanév munkájáról a főiskola Igazgató Tanácsa előtt beszámolt. A tanács a beszámolót elfogadta és közös megbeszélés alapján a következő tanév működési elveit leszögezte, amelyeknek központi kérdése az egységes nevelési terv kidolgozása és megvalósítása lesz.

Dr. Baskai Ernőné
a Kollégiumi Tanács elnöke

DIÁKJÓLÉTI BIZOTTSÁG

Elnök: *Kiszely Györgyné* adjunktus.

Tagok: *Sályi Jánosné* szociális előadó, titkár,
Járosi András adjunktus,
Boross Irma főiskolai hallgató, kollégiumi titkár,
Fábián Katalin főiskolai hallgató, diákotthoni titkár,
Visnyai József főiskolai hallgató, kollégiumi titkár,
Vasas Joachim főiskolai hallgató, KISZ-titkárhelyettes.

1. A diákjóléti bizottság feladata a hallgatók szociális támogatása mértékének megítélése. Ehhez alapul szolgál a hallgatók *családi anyagi helyzete.*
2. Főiskolánk hallgatói a család egy főre eső jövedelme alapján az 1967—68-as tanévben a következő megoszlást mutatják:

Kategória	Egy főre eső jövedelem	Hallgatók száma	Százalékban
I.	800 Ft-on alul	424	57
II.	800—1100 Ft között	177	23,7
III.	1100 forint fölött	144	19.3
	Összesen:	745	100

Fontos összefüggésre mutat, ha az első kategóriába tartozó hallgatók csoportját tovább bontjuk, s megvizsgáljuk a fizikai munkát végző szülők arányát:

500 Ft-on alul levő egy főre eső jövedelemmel rendelkezik 154 hallgató. Ebből fizikai dolgozó gyermeke 111 fő.

500—800 Ft közötti jövedelemmel rendelkezők száma: 270. Ebből fizikai dolgozók gyermeke 144 fő.

A II. kategóriába tartozó hallgatók közül (177) fizikai dolgozó szülők gyermeke 72 fő.

A III. kategóriában 144 hallgató közül a fizikai dolgozók gyermekei: mindössze 22 fő.

A hallgatók összlétszámából (745) fizikai dolgozó szülő gyermeke: 349 fő. Tehát az anyagi ellátottságot tekintve a fizikai dolgozók gyermekei hátrányosabb helyzetben vannak az egyéb munkakörben dolgozók gyermekeivel szemben.

3. *Az állami támogatás mértéke és megoszlása:*

Formái: Szociális támogatás
Tanulmányi ösztöndíj.
(A kettőt egymástól függetlenül kell adni.)

Szociális támogatás:

a) diákotthoni elhelyezés,
b) rendszeres pénzbeli támogatás,
c) kedvezményes étkezés,
d) rendkívüli segély.

a) *Diákotthoni elhelyezést* kapott hallgatók száma: 563. Az új diákotthon megépítésével az elmúlt évhez viszonyítva a következőképpen alakult a diákotthonban elhelyezett hallgatók létszáma:

1966—67-es tanévben			*1967—68-as tanévben*		
Összlétszám: 735			Összlétszám: 745		
I. kat.	317 fő	42,8%	I. kat.	349 fő	46,9%
II. kat.	38 fő	5,1%	II. kat.	129 fő	17,3%
III. kat.	10 fő	1,3%	III. kat.	85 fő	11.4%
Összesen:	365 fő	49,2%	Összesen:	563 fő	75,6%

Nem diákotthonban lakó hallgatók száma: 182 fő = 24,4%

Kategóriák és lakhely szerinti megoszlás:

Egri lakosok:		*Albérletben lakók:*	
I. kat.	31 fő	I. kat.	44 fő
II. kat.	23 fő	II. kat.	25 fő
III. kat.	37 fő	III. kat.	22 fő
Összesen:	91 fő = 12,2%	Összesen:	91 fő = 12,2%

b) *Rendszeres pénzbeli támogatást* a hallgatók az egy főre eső jövedelem alapján kategória szerinti megoszlásban kapnak.

c) *Kedvezményes étkezést igénybe vett hallgatók száma:* (diákotthonban lakók nélkül.)
egyszeri étkezés: 87 fő
kétszeri étkezés 13 fő.

d) *Rendkívüli segélyben* részesült: 279 fő.
Összesen 164 460 Ft-ot osztottunk ki.

Évfolyamonként a kategóriák szerinti megoszlás:

	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	Össz.
I. kat.	46 fő	66 fő	65 fő	62 fő	239 fő
II. kat.	3 fő	3 fő	7 fő	16 fő	34 fő
III. kat.	1 fő	1 fő	2 fő	2 fő	6 fő
Összesen:	50 fő	75 fő	74 fő	80 fő	279 fő

A Diákjóléti Bizottság a rendkívüli segélyek odaítélésénél figyelembe vette a kérvényben szereplő indokokat, s a hallgatók tanulmányi, közösségi magatartását, melyet a KISZ Tanácsadó Tanári Kabinet véleménye tartalmazott.

A következő évben pénz helyett a szükséges célra vásárlási utalványt adunk az arra rászorultaknak.

Az áruházakkal a kapcsolatot *Sályi Jánosné* szociális előadó, a diákjóléti bizottság titkára veszi fel.

Kiszely Györgyné
a diákjóléti bizottság elnöke

MUNKAÜGYI DÖNTŐBIZOTTSÁG

Elnök: *Dr. Juhász István* főelőadó,

Elnökhelyettes: *Rátkai István* adjunktus,
Tagjai: *Szűcs Bertalan* gyak. isk. tanár,
Horváth Lászlóné adjunktus,
Gyarmati Vince gondnok.

A főiskola és a főiskolai gyakorló általános iskola tanári, adminisztratív és kisegítő állományába való felvételt gondos megválasztás, mérlegelés előzi meg. Így részben ez a tény, másrészt az intézmény jellege biztositék arra, hogy fegyelmi vizsgálatok elrendelésére és még inkább fegyelmi határozatok megfellebbezésére ritkán van szükség. A folyó évben eddig egy, s az elmúlt 1967-es év folyamán is egy döntőbizottsági tárgyalásra került sor. Ezek a határozatok helyben hagyták a fegyelmi bizottság, illetve az igazgatóság fegyelmi határozatait.

Dr. Juhász István
a MÜD elnöke

A FŐISKOLAI SPORTKLUB MUNKÁJA

Elnök: *Somos János* tanszékvezető docens, igazgatóhelyettes,
Elnökhelyettes: *Gallovits László* adjunktus,
Tagjai: *Novotta Miklós* főelőadó, gazdaságvezető,
Csillag Béla adjuntkus, oktatási felelős
Jakab Albert, adjunktus, tömegsportfelelős,
Gönczi Kálmán főiskolai hallgató, propagandafelelős,

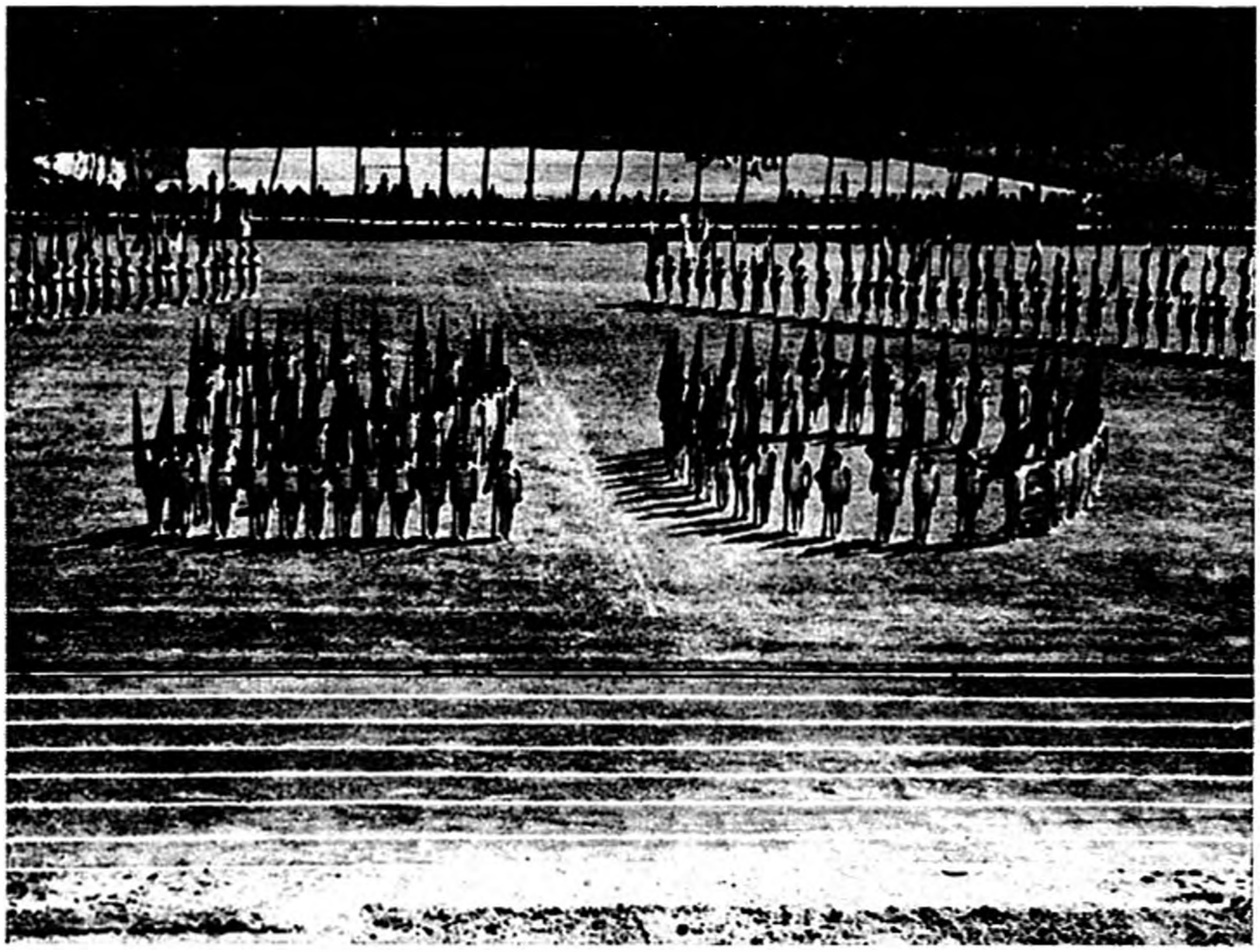
Bonyár István főiskolai hallgató, szervezési felelős,
Nemesi Lajos gazd. igazgató, számvizsg. biz. elnök,
Dr. Perge Imre adjunktus, számvizsg. biz. elnökh.,
Lenhardt Irén főiskolai hallgató, a számvizsg. biz. tagja.

Munkánk tartalmát a következő feladatok köré csoportosítottuk:
— a versenysport magasabb szintre emelése,
— szoros együttműködés a főiskolai párt-, állami és szakszervezeti vezetőségével, valamint a KISZ-szervezettel,
— a sportolás lehetőségeinek biztosítása a hallgatókon kívül tanáraink és dolgozóink számára,
— az 1968. évi főiskolai spartakiádra való felkészülés.

Sportklubunk tagjainak összlétszáma:	831
Ezek közül, akik csak kizárólag anyagilag segítik egyesületünket:	701
Szakosztályokban foglalkoztatott tagok száma:	130
Ezek közül nő:	71

Valamennyi szakosztályunk elsődleges feladata — a minőség javítása mellett —, hogy hallgatóinkkal megszerettesse a sportot, és egyben testnevelői tanári képzéssel párhuzamosan az edzői tevékenységre is felkészítse. Ez sajátos feladat.

A sport nálunk önként vállalt tevékenység. Szórakozás keretein túllép, sajátos jegyeit megtartja, de oktatási célt is szolgál.



A 20 éves jubileumra utaló tornagyakorlat a spartakiádon

Egyes szakosztályainkban találkozunk olyan hallgatókkal is, akik nem testnevelés szakosok. Ma még számuk nem nagy, de reméljük, emelkedni fog, ugyanis szakosztályaink eredményességének függvényét szereplésük nagyban befolyásolhatja. Örülnénk, ha más szakos hallgatók — felismerve a sport által nyújtott élményeket, annak egészségügyi fontosságát — egyre többen jelentkeznének szakosztályainkba.

A főiskola tanácsa foglalkozott sportklubunkkal. A tanácsülést tájékoztattuk tevékenységünkről, ennek során olyan határozatok születtek, amelyek nyomán a spartakiádra kedvezőbb körülmények között készülhettünk. A felkészülés jól sikerült és ennek hatását a későbbiek folyamán is tudtuk kamatoztatni.

Az év legfontosabb eseménye a főiskolánk által rendezett spartakiád. Sportolóink várakozáson felül jól szerepeltek. Ezt mindennél jobban szemlélteti, hogy 11 aranyérmet, valamint 7 ezüst- és 11 bronzérmet nyertek sportolóink.

Aranyérem: (11)

Kosárlabda-csapat
(Tagjai: Sóskuti Péter, Orbán Mihály, Sipos József, Vízkeleti Mihály, Eperjessy Gyula, Nagy István, Nádassy Lajos, Fain István, Kovács Csaba),
Riskó Géza, 100 m férfi hátúszás,
Ali Csaba, 100 m férfi mellúszás,
Bak Edit, 100 m női gyorsúszás,
Riskó Géza 100 m férfi gyorsúszás,
3x100 m női vegyesváltó
(Tagjai: Kun Zsuzsa, Komenczi Olga, Bak Edit),
3x100 m férfi vegyesváltó
(Tagjai: Ali Csaba, Veres Attila, Riskó Géza),
Sánta Margit, női súlylökés,
Bánhidi Béla, 100 m férfi síkfutás,
Orbán Mihály, férfi magasugrás,
4x100 m férfi váltófutás
(Tagjai: Illyés László, Lőrinc Béla, Csoltai Lajos, Bánhidi Béla),

Ezüstérem: (7)

Szabó István, gyűrű,
Osváth Sámuel, lólengés,
Szabó István, korlát,
Kun Zsuzsa, 100 m női hátúszás,
Komenczi Olga, 100 m női mellúszás,
Kovács Sándor, férfi gerelyhajítás,
Férfi tornacsapat
(Tagjai: Bonyár István, Lendvai Márton, Osváth Sámuel, Temető István, Szabó István).

Bronzérem: (11)

Lőrinc Béla, 100 m férfi síkfutás,
Balogh Ibolya, női magasugrás,
Ványi Aranka, 400 m-es síkfutás,
Balogh Béla, férfi távolugrás,
Török Mária, lóugrás,
Török Mária, műszabad-gyakorlat,
Temető István, nyújtó,
Temető István, lóugrás,
Szabó István, műszabad-gyakorlat,
Kézilabda-csapat
(Tagjai: Ványi Aranka, Lukácsi Mária, Vura Márta, Rákos Etelka, Molnár Anikó, Daróczi Judit, Molnár Eszter, Pecsenye Borbála, Tarr Katalin, Szilva Julianna),



A főiskola igazgatója átadja az érmeket a győzteseknek

Női tornacsapat
(Tagjai: Borbély Mária, Trifunov Jolán, Szegvár Irma, Hevesi Judit, Török Mária).

Több főiskolai hallgató falusi általános iskolához járt ki, hogy az ottani tornászcsapatot különböző szintű versenyekre felkészítse. Munkájukat önöként, hivatásszeretetből vállalták, amiért dicséret illeti valamennyiüket. Ebben a tanévben immár másodszor osztottuk ki a *„Jó tanuló — jó sportoló"* címet. A női hallgatók részéről *Rákos Etelka*, IV. éves földrajz—testnevelés szakos, a férfiaknál *Sóskuti Péter*, IV. éves biológia—testnevelés szakos hallgató nyerte el.

Hallgatóink tevékenysége eléggé sokrétű. Férfi kézilabdázóink eredményesen munkálkodnak a városi kézilabda szövetségben. Tornában és atlétikában a versenyrendezésben működnek közre hallgatóink. Jó néhány esetben a versenyek megrendezése nélkülük komoly akadályba ütközött volna.



A spartakiád egyik futószáma

Nem feledkeztünk meg azokról a tanárokról és dolgozókról, akik munkájuk mellett szórakozásképpen, vagy egészségük megóvása céljából kisebb sportolási, testnevelési igénnyel léptek fel. Ennek keretében a kispályás labdarúgó városi bajnokságban egy csapatot szerepeltetünk. E népszerű bajnokságban a tanárok, közösen a hallgatókkal, nagy lelkesedéssel játszottak, és szép eredményeket is értek el.

Ezen a helyen szeretnénk *Jakab Albert*, a matematikai tanszék adjunktusának munkáját megköszönni, amiért csapatkapitányi minőségben nagy odaadással intézte a csapat ügyes-bajos dolgait és rendezte soraikat.

Sportkörünk azon egyesületek közé tartozik városunkban, mely minőségileg is jelentős erőt képvisel.

Kapcsolatunk a város és a megye sportvezetésével jó, tanáraink tagjai a városi, illetve megyei Testnevelési és Sportszövetség Tanácsának.

A továbbiakban ismerjük meg a szakosztályok ez évi munkáját, valamint eredményeit.

A tanév folyamán 7 szakosztályon belül nyílt lehetőség hallgatóink számára, hogy a versenysportban, bajnokságban részt vegyen. Így a megye határain belül — de azon túl is — jelentősebb eseményeken főiskolánk képviseltette magát. Valamennyi szakosztály előre meghatározott program és költségvetés szerint végezte munkáját.

Atlétikai szakosztály

Edző: *Gallovits László* adjunktus.
Szakosztályvezető: *Lőrincz Béla* III. évf. hallgató.
Létszám: 16 fő.

A szakosztályunk a megyében jelentős erőt képvisel. A megye NB I. B-s atlétikai válogatottjának több versenyzőt adunk. A főiskolák spartakiádján négy I., egy II. és négy III. helyezést értünk el. A főiskolai — egyetemi bajnokságon két II. helyezést értünk el, amely *Bánhidi Béla* hallgatónk nevéhez fűződik. E versenyzőnk ebben az évben tagja lett az országos atlétikai válogatott keretnek.

Legeredményesebb versenyzőink: *Sánta Margit*, *Bánhidi Béla*, *Lőrincz Béla*, *Balogh Béla* és *Kovács Sándor*.

Kézilabda szakosztály

Edző: *Csillag Béla* adjunktus.
Szakosztályvezető: *Csuba Jenő*, I. éves hallgató.
Létszám: 20 fő.

A csapat a megyei bajnokságban szerepel, jelenleg a tavaszi forduló befejezése után, az V. helyen áll.

A tanárképző főiskolák spartakiádján a szakosztály nem szerepelt, mivel ebben az évben női csapatok mérkőztek egymás ellen. A női kézilabda-csapatunk e hagyományos főiskolai versenyen III. helyen végzett.

A szakosztály legjobbjai: *Novák János, Bertók Sándor, Nagy István* és *Túri Imre.*

Férfi kosárlabda szakosztály

A szakosztály vezetője és edzője: *Csányi Barna*, a Gárdonyi Gimnázium tanára.

Létszám: 24 fő.

E szakosztálynak három csapata szerepel különböző szintű bajnokságokban. Az első csapat az NB II. keleti csoportjában, a tavaszi idény befejeztével, az I. helyen áll. Ugyanez a csapat a Borsod megyei Téli Kupa I. osztályában az I. helyen végzett. Jelenleg eredményesen szerepel a Magyar Népköztársasági kupa selejtezőiben. Igen nagy fegyverténynek számít, hogy az egyik kupamérkőzésen a budapesti Csepel NB I. B-s csapatát megverte. Ebben az évben több, jóképességű játékosunk vált meg a szakosztálytól, tanulmányai befejezése miatt.

A szakosztály legeredményesebb játékosai: *Sipos József, Eperjessy Gyula, Cseh Kálmán, Renn Oszkár* és *Sóskuti Péter.*

Női kosárlabda szakosztály

A szakosztály vezetője és edzője: *Galambos János*, a Gárdonyi Gimnázium tanára.

Létszám: 24 fő.

A csapat az NB II-ben játszik és jelenleg az I. helyet foglalja el. Eddigi eredményei alapján úgy véljük, hogy ismét visszakerülnek az NB I-be. A nyár folyamán a Magyar Népköztársasági Kupa selejtezőjében jól szerepel.

Legeredményesebb játékosok: *Nyíri Adrienne, Szarvas Erzsébet.* E tanévben a főiskolás-egyetemi bajnokságon a csapat az előkelő IV. helyen végzett.

Női torna szakosztály

Edző: *dr. Kalmár Lajosné* docens.
Szakosztályvezető: *Török Mária*, III. éves hallgató.
Létszám: 22 fő.

A szakosztály az 1967—68-as tanévben minden jelentősebb versenyen képviseltette magát. Ezek közül jelentősebb az országos egyetemi-főiskolai bajnokság, a főiskolai spartakiád, ahol az V., illetve III. helyezést érték el csapatversenyben.

A szakosztály tevékenységében sokat jelentett *Lénárt József* IV. éves hallgató áldozatkész, segítő munkája.

A szakosztály legjobb versenyzői: *Török Mária, Hevesi Judit* és *Trifunov Jolán.*

Férfi torna szakosztály

Edző: *Rátkai István* adjunktus.
Szakosztályvezető: *Lendvai Márton*, II. éves hallgató.
Létszám: 14 fő.

A szakosztály ebben az évben sokat javult. Számos versenyen szerepeltek.

Jelentősebb eredmények: területi III. osztályú bajnokságon egy I. és egy III., területi II. osztályú bajnokságon két III., az országos II—III. oszályú bajnokságon egyéni összetettben *Osváth Sámuel* III., lóugrásban *Temető István* I. helyezést ért el. Az országos egyetemi-főiskolai bajnokságon tornászcsapatunk az V. helyen végzett. A tanárképző főiskolák spartakiádján összetett csapatversenyben a nagyon értékes II. helyezést érték el.

A szakosztály legjobbjai: *Temető István, Lendvai Márton, Szabó István* hallgatók.

Ezen a helyen kell megemlíteni, hogy az MTS Heves megyei Tanácsa a megszüntetett Eger városi Sportiskola torna szakosztályát nekünk adta át. E szakosztályban 4 külső testnevelő tanár lelkes munkát végez. Kérjük, hogy az elkövetkezendő időkben is megyénkben e mostoha sportágban nagy szeretettel neveljék tornász utánpótlásunkat. Ezek az edzők: *Markos Tiborné*, *Németh Lászlóné*, *Nagy Dezső*, *Farkas Tibor* általános iskolai tanárok.

Természetjáró szakosztály

Szakosztályvezető: *Tóth Géza* laboráns.

E szakosztályunk ebben a tanévben jó kapcsolatot épített ki a Megyei Természetjáró Szakszövetséggel. Ennek eredményeképpen előrehaladásként említhetjük, hogy több tájékozódási, terepfutó versenyen szerepeltek természetjáróink.

A versenyzés mellett főiskolánk hallgatósága számára lehetőséget teremtett, hogy különböző túrák szervezése folytán megismerjék hazánk szép tájait.

Gallovits László
SC elnökhelyettes

STATISZTIKAI ADATOK



Üzemi gyakorlat a Chinoinban

PEDAGÓGIAI, ÜZEMI- ÉS TEREPGYAKORLATOK

I. *Pedagógiai gyakorlatok*

(3 hetes falusi tanítás: 1968. február 1—21.)

Szak	A kihelyezett IV. éves hallgatók száma megyénként							
	Heves	Borsod	Nógrád	Hajdú	Szolnok	Veszprém	Pest	Össz.
Magyar—orosz	10	2	3	1	—	—	—	16
Magyar—ének	—	3	—	—	—	—	—	3
Magyar—rajz	1	2	1	1	—	—	—	5
Magyar—történelem	11	3	7	2	—	—	—	23
Orosz—ének	2	1	—	—	—	—	—	3
Orosz—testnevelés	—	—	—	2	—	—	—	2
Történelem—ének	2	3	—	—	—	—	—	5
Történelem—testnevelés	4	2	—	—	—	—	—	6
Történelem—földrajz	11	1	1	—	—	—	—	13
Matematika—ének	—	1	—	—	—	—	—	1
Matematika—fizika	7	6	—	4	—	—	—	17
Matematika—műszaki	8	6	2	—	—	—	—	16
Matematika—kémia	5	9	2	—	—	—	—	16
Földrajz—rajz	2	3	—	1	—	—	—	6
Földrajz—testnevelés	2	—	5	3	—	—	—	10
Biológia—földrajz	4	1	—	2	1	1	1	10
Biológia—kémia	1	3	—	—	—	—	—	4
Biológia—rajz	1	—	1	1	—	—	—	3
Biológia—testnevelés	2	3	—	—	—	—	—	5
Biológia—mezőgazdaság	8	2	2	2	—	—	—	14
Összesen:	81	51	24	19	1	1	1	178

II. *Üzemi gyakorlatok*

Tanszék	Dátum	Csoport évf.	létsz.	Üzem	Vezető tanár
Fizika	1968. júl. 1—27	III.	3 1 3 20	Salgótarjáni Kohászati M., Győri Vagongyár Egyéb más városi, Egri Gyermekváros	Szabó Lajos
	aug. 5—19	III.	12	Erfurt (NDK)	Szabó Lajos
Mezőg. ism.	júl. 8—26	I.	17	Hortobágyi Állami Gazdaság	Szatmári László
	jún. 24— júl. 13.	II.	18	Tanszék és tsz-ek	Sándor Ferenc Bartik Károly
Kémia	jún. 24— júl. 20.	III.	18	Chinoin (Budapest)	Gál István
Műszaki ism.	jún. 24— júl. 6.	I.	24	Tanszék	Osváth Pál Halász Vince
	júl. 22— aug. 3.	II.	13	MTH tanműhely	Binder Károly
	jún. 25— aug. 20.	II.	4	Tiszanánai tsz	——
	jún. 25— júl. 8.	II. III.	7 17	Erfurt (NDK)	Somos János Binder Károly
	júl. 15— júl. 27.	III.	17	Mezőgazdasági Gépjavító Állomás	Gyergyák Ferenc

III. *Terepgyakorlatok*

Tanszék	Dátum	Csoport évf.	létsz.	Hely	Vezető tanár
Állat- és növénytan	jún. 27— júl. 4.	I.	31	Tornai és Szlovák Karsztvidék	Juhász Lajos Holybák János
	jún. 24— júl. 7.	III.		Gyöngyöstarján és Budapest	Suba János Kiszely Györgyné dr. Vajon Imre
Földrajz	jún. 22— jún. 27.	I.	19	Jósvafő	Pápista Jánosné
	jún. 23— júl. 6.	III.		Eger és Szilvásvárad	Strbák István dr. Köves József
Testnev.	febr. 4— febr. 10.	II.	31	Bánkút	Markos Tibor

IV. *Tanulmányi kirándulások*

Tanszék	Dátum	Csoport évf.	Csoport létsz.	Hely, cél	Vezető tanár
Ének—zene	okt. 12—15	IV.		Budapest (Zenei Hetek)	Cseh Béla
	máj. 16—23		20	NDK: Lipcse, Meissen, Drezda	Cseh Béla Rezessy László
Fizika	máj. 14—18	I.	29	Székesfehérvár, Dunaújváros, Budapest (üzemlátogatások)	Hidasi Károly
	okt. 5.	III.	26	Parád és Parádsasvár (iskola- és üzemlátogatás)	Vidó Imre
	máj. 13—18	III.	25	Lőrinci, Budapest, Vác (üzemlátogatások)	Patkó György Rados Mihály
Földrajz	máj. 24—29	II.	18	Dunántúl (term. és gazd. földrajz)	dr. Udvarhelyi Károly Strbák István
Kémia	máj. 13—17	II.	20	Ózd, Tiszaszederkény,	dr. Szőkefalvi-Nagy Zoltán
		III.	18	Debrecen, Karcag (üzemlátogatások)	Bessenyei János Gál István
Magyar nyelvészet		II.	40	Miskolc, Sárospatak, Széphalom	dr. Bakos József Fekete Péter Raisz Rózsa
	máj. 13—17	II.	40	Csehszlovákia, Lengyelország	dr. Bakos József dr. Lőkös István Raisz Rózsa
Mezőg. ism.	máj. 8—10	III.	17	Tolcsva, Tokaj, Sárospatak	Firkó János Bartik Károly Sándor Ferenc
Nevelés-tudomány	szept.	II.		Almár (kiképzőtúra)	dr. Király Gyula
	dec.			Budapest (iskolarádió, iskola tv)	dr. Nagy Andor
Rajz	okt. 10.	III.	11	Budapest (Nemzeti Galéria, Vármúzeum)	dr. Baskai Ernőné Blaskó János
		IV.	15		
	ápr. 16.	II.	20	Budapest (Szépműv.	
		III.	11	Múzeum)	dr. Baskai Ernőné
Történelem	szept. 18—23	IV.	35	Dunántúl (történelmi nevezetességek)	dr. Molnár József dr. Annási Ferenc dr. Czakó Kálmán

I. NAPPALI TAGOZAT

Létszámalakulás az 1967—68-as tanévben

	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	Össz.
Létszám: 1967. X. 15-én	200	198	169	178	745
Okt. 15. után érkezett:					
Levelező tagozatról	1				1
Egyetem-főiskoláról	4		1		5
Ismétlő	1	2	1		4
Évkihagyó		1			1
Létszám 1968. I. 31-én:	206	201	171	178	756
Kimaradt:					
Önként:	2	—	—	—	2
Elégtelen tanulmányi eredm.	2	4	3	1	10
Betegség:	1	1	1	—	3
Évkihagyó:	—	2	1	—	3
Levelező tagozatra:	—	—	1	3	4
Létszám 1968. VI. 31-én:	201	194	165	174	734

Kollégiumban lakik: 553
Városban lakik: 181

A hallgatók rendűség szerinti megoszlása a II. fél év végén

Évf.	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	elégt.	halaszt.	össz.
I.	1	4	52	23	—	38	83	201
II.	—	28	83	17	—	40	26	194
III.	4	18	66	31	—	30	16	165
IV.	11	25	106	30	2	—	—	174
Összesen:	16	75	307	101	2	108	125	734
%-ban	2,3	10,4	41,9	14,0	0,3	14,1	17,0	100

Közös tárgyak eredményei a II. félév végén

	Létszám	Átlag	Elégtelen
Marxizmus			
I. évfolyam	199	3,74	1
II. évfolyam	194	3,42	15
III. évfolyam	326	3,06	11
Összesen:	719	3,58	27
Pedagógia			
I. évfolyam	154	3,20	10
II. évfolyam	193	4,21	—
Összesen:	347	3,71	10

ÁLLAMVIZSGA ÖSSZESÍTŐ

Szak:	jeles	jó	közepes	elégs.	elégt.	nem jel. meg	össz.
Magyar—orosz	2	7	4	—	—	—	13
Magyar—történelem	2	16	5	—	—	—	23
Magyar—ének	1	—	2	—	—	—	3
Magyar—rajz	1	1	3	—	—	—	5
Crosz—ének	—	2	1	—	—	—	3
Orosz—testnevelés	—	—	2	—	—	—	2
Történelem—ének	1	2	2	—	—	—	5
Történelem—testnevelés	—	6	—	—	—	—	6
Történelem—földrajz	2	8	3	—	—	—	13
Földrajz—rajz	1	4	1	—	—	—	6
Földrajz—testnevelés	—	5	4	—	—	1	10
Biológia—rajz	1	1	1	—	—	—	3
Biológia—testnevelés	1	1	3	—	—	—	5
Biológia—földrajz	1	5	3	—	—	—	9
Biológia—kémia	—	3	1	—	--	—	4
Biológia—mezőgazd.	1	9	4	—	—	—	14
Matematika—kémia	—	7	8	—	2	—	17
Matematika—ének	—	1	—	—	—	—	1
Matematika—fizika	3	9	4	1	—	—	17
Matematika—műszaki	—	7	6	2	1	—	16
Magyar—történelem—orosz	—	—	1	—	—	—	1
Összesen:	17	94	58	3	3	1	176

A TANÉV FOLYAMÁN NAPPALI TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK

Magyar—orosz

Bán Piroska
Falvai Klára
Grónás Imréné
Kristóf Kornélia
Koós Józsefné
Mlinkó Anna
Nagy Erzsébet
Jónássy Zoltánné
Péter Anikó
Résí Lídia
Sedon Mária
Sümegi Éva
Tóth Edit
Zámbó Jolán
Zsóka Zsuzsanna

Orosz—ének

Ferencz Józsefné
Gömöri Erzsébet
Lukács Laura
Ocsenás Mária

Orosz—testnevelés

Balogh Ibolya
Estók Piroska

Magyar—történelem

Birkás Sarolta
Sipos Józsefné
Braun Ildikó
Dallos Gizella
Deák Ilona
Csabli Magdolna
Demjén Mária
Fodor Miklós
György Zsuzsanna
Hangácsi Antal
Helesfai Katalin
Homonnai Mária
Kelényi Katalin
Markó Gézáné
Kiss Annamária
Molnár Ilona
Nagy István
Nagy Mária
Ócsai Hajnalka
Marosi Jánosné
Sáska Judit
Stumpf Imréné
Szalontai Zsuzsanna
Szendrei Éva
Szőllősi Gizella
Vaskó Vasas Borbála

Magyar—ének

Pozsonyi Szilvia
Timár Anna
Wágner Ilona

Magyar—rajz

Juhász Judit
Kóczián Melinda
Lung Katalin
Balázs Péterné
Torró Magdolna
Türk Péter

Történelem—ének

Bodnár Zita
Major Mihály
Takács Katalin
Halmai Istvánné
Újvári Mária
Zombor Éva

Történelem—testnevelés

Andorfi Ilona
Eperjesi Gyula
Lukácsi Mária
Orbán Mihály
Tóth Erzsébet
Túri Imre

Történelem—földrajz

Ágoston Julianna
Bóta Lászlóné
Czeglédi László
Gallovich Éva
Gál Béla
Hangrád Lajos
Horváth Margit
Józsa Hilda
Juhász Gabriella
Kormányos Mária
Korponai Gyula
Tóth Mária
Tóvári Ibolya

Földrajz—rajz

Hegymegi Ferencné
Bozó Éva
Fandák Erzsébet
Haász István
Imreh Lenke
Katona Katalin
Kiss Etelka

Földrajz—testnevelés

Darida Károly
Horváth Béla
Kun Zsuzsanna
Nagy István
Rákos Etelka
Sandrik Judit
Sipos József
Varga Judit
Vura Márta

Biológia—rajz

Gáspár Aladár
Kollár Katalin
Szilágyi Imre

Biológia—testnevelés

Fülöp Dezső
Halasi Gyulánka
Kecskés Krisztina
Lénárt József
Sóskuti Péter

Biológia—földrajz

Antal Gusztáv
Darvas Ilona
Mező Mária
Molnár Erzsébet
Nagy Ildikó
Nádkuti Tivadarné
Tóth Erika
Szilágyi Erzsébet
Hoock Józsefné
Vincze Éva
Zám Jolán

Biológia—kémia

Kutas Sarolta
Nagy Margit Zsófia
Vincze Lászlóné
Tóth Klára
Vincze László

Biológia—mezõgazdasági ismeretek és gyakorlatok

Bartha Hajnalka
Bácskai László
Daragó Marianna
Dõri Jolán
Gál Gyula
Hammer István
Kathy Márton
Katona Erzsébet
Román Sándor
Szabó Gergely
Szakács József
Szemmelveisz Lászlóné
Szatmári Judit
Varró Imréné
Tabódy Mária
Varga András

Matematika—mûszaki ismeretek és gyakorlatok

Balogh István
Molnár Lajosné
Balogh Éva
Chászár Ilona
Csanálosi István
Fehér András
Fehér Borbála
Jancsó Györgyné
Valykó Magdolna
Kalina Pál
Kerek László
Kökény Irén
Molnár Lajos
Szalmás István
Szívós Ágnes
Veszelszki Eszter
Zöld Lajos

Matematika—kémia

Bertók Sándor
Szalmás Istvánné
Gál Mária
Győri László
Joó Mária
Kalmár Zita
Kádas Mária
Kollár Szilvia
Lassú Imre
Mészáros József
Nagy Hedvig
Pohánka Mária
Rácz László
Rózsa Sándor
Horváth Béláné
Szabó Margit
Boros József

Matematika—ének

Balogh Istvánné
Kováts Éva

Matematika—fizika

Bársony Attila
Boros Katalin
Darvas Mihály
Darvasi Gyula
Demeter Izabella
Eke Irma
Getzel Emilné
Bodnár Katalin
Lukács Mária
Mitterbach Éva
Ortutay Anna
Oswald Mária
Kovács Erzsébet
Sebestyén Zsuzsanna
Sóti Franciska
Szabó Istvánné
Fekete Malvin
Tóth Emõke
Varga Veronika

Magyar—történelem—orosz

Szalai Jánosné
Pócs Anna

II. LEVELEZŐ TAGOZAT

Létszám a tanév elején

Hallgató	I. évf.	II. évf.	III. évf.	IV. évf.	összesen
2 szakos	46	48	324	366	784
Kiegészítő szakos	51	55	—	—	106
1 szakos	11	8	—	—	19
Összesen:	108	111	324	366	909

Az Egri Tanárképző Főiskola körzetéhez tartozó konzultációs csoportok száma megyénként és évfolyamonként

Megye	III. évf.	IV. évf.	Összesen
Borsod-Abaúj-Zemplén	9	13	22
Hajdú-Bihar	1	3	4
Heves	10	11	21
Nógrád	4	7	11
Összesen	24	34	58 csoport

Diploma összesítők

1. Levelező kétszakosak:

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	összesen
Magyar—orosz	—	—	6	53	15	74
Magyar—ének	—	—	4	10	—	14
Magyar—rajz	—	—	2	1	—	3
Magyar—történelem	—	3	26	49	15	93
Történelem—ének	—	—	—	4	—	4
Történelem—orosz	—	—	1	1	—	2
Történelem—biológia	—	—	—	1	—	1
Történelem—rajz	—	—	—	1	—	1
Történelem—testnevelés	—	—	—	2	—	2
Történelem—földrajz	—	—	5	6	—	11
Biológia—testnevelés	—	—	2	11	1	14
Biológia—mezőgazd.	—	—	3	—	—	3
Biológia—földrajz	—	3	9	42	9	63
Biológia—kémia	—	—	1	1	—	2
Szlovák—rajz	—	—	—	1	—	1
Testnevelés—mezőgazd.	—	—	—	1	—	1
Földrajz—ének	—	—	2	1	—	3
Földrajz—rajz	—	—	9	17	4	30
Matematika—ének	—	—	—	1	—	1
Matematika—fizika	—	1	17	31	10	59
Matematika—kémia	—	—	6	8	5	19
Összesen:	—	7	93	242	59	401

2. Levelező egyszakosok, illetve kiegészítő szakosok:

Szak	kitűnő	jeles	jó	közepes	elégséges	összesen
Mezőgazd. ism. és gyak. 3 éves	—	2	11	11	2	26
Műszaki ism. és gyak. 3 éves	—	1	8	22	2	23
Mezőgazd. ism. OPI	—	1	8	29	8	46
Műszaki ism. OPI	1	—	4	2	5	12
Mezőgazd. ism. kieg.	—	—	2	—	—	2
Műszaki ism. kieg.	—	—	1	1	—	2
Biológia	—	—	1	1	—	2
Matematika	—	—	1	1	—	2
Kémia	—	—	2	—	—	2
Történelem	—	2	5	1	2	10
Magyar	—	—	—	—	1	1
Ének	—	—	—	2	—	2
Orosz	—	—	—	—	2	2
Testnevelés	—	—	—	3	1	4
Földrajz	—	—	1	3	—	4
Rajz	—	—	3	1	—	4
Összesen:	1	6	47	77	23	154

3. Levelező háromszakos
(volt nappali hallgató)

Matematika—fizika—műszaki ism.				1		1

A TANEV FOLYAMAN LEVELEZŐ TAGOZATON TANÁRI OKLEVELET NYERTEK

Magyar—orosz

Abuczki Mária
Asztalos Zoltánné
Badik Béláné
Balázs Jánosné
Balogh Elemérné
Bán Lajosné
Berecz Zsuzsanna
Blaskó Katalin
Boros Vilma Gyöngyi
Bucsánszki József
Csalánosi Anna
Csizmadia Mária
Csomós Erzsébet
Csukás Béláné
Demeter Imréné
Dienes Zoltánné
Drimba Sándorné
Fábián Gusztávné
Fenyő Imre
Fényes Zoltánné
Fodor Sándorné
Füzesy Marianna
Gaál Etelka
Halmos Tamásné
Hazslinszky Marianna
Hertelendy Zoltánné
Horváth Róbertné
Horváth Sándorné
Hubay Miklós
Hubay Miklósné
Ináncsi Katalin
Kakuk Ivánné
Kapornai Andrásné
Kiss Gyuláné
Kiss Lajosné
Knetz Józsefné
Komjáti Jánosné
Kovács Sándorné
Löffler Katalin
Majoros Árpádné
Mogyorósi Ferencné
Molnár Péterné
Münnich Imréné
Nagy Erzsébet
Nagy Istvánné
Nagy Józsefné
Nagy Lászlóné
Oláh Mária
Palánki Zsuzsanna
Perge Lukács
Petróczy Lenke
Petyke Erzsébet
Rudas Vilmosné
Spitzmüller Balázsné
Szabó Endréné
Szabó Éva
Szabó Györgyné
Szabó Julianna
Szalai Ernőné
Szalay Barnabásné
Szénási Alajosné
Szűcs Gyula
Szűcs Lászlóné
Takács Józsefné
Tapaszi János
Taskár Károlyné
Tóth Imre
Tóth János
Varga Imréné
Veres Józsefné
Vinis Magdolna
Zabari Istvánné
Zambon Anicéta
Zombori Antalné

Magyar—ének

Dr. Bátor Ferencné
Bögös Gyula
Fehér Klára
Gönczfalvi László
Horváth Lajosné
Huiber Jánosné
Kuchta Gyuláné
Luda Sándorné
Nagy Sándor
Palotai Ferencné
Podonyi József
Sebestyén Miklós
Szabó Ferenc
Vincze László

Magyar—rajz

Füzesi Éva
Kardics Istvánné
Gergely Anna

Magyar—történelem

Akácz Béláné
Árvai Ferencné
Baku Lászlóné
Balogh Béláné
Bana Miklósné
Berkes Antalné
Berze Imréné
Bögös Mihály
Czene Istvánné
Dr. Csontos Jánosné
Csomós Valéria
Dénes Andorné
Dósa Lajosné
Faragó Katalin
Farkasdy Gyuláné
Fekete Lajos
Fodor Istvánné
Garamszögi Mária
Góg Mátyásné
Hegedűs Gézáné
Hevesi Tibor
Homolay Gyula
Joó Jánosné
Kalvach Ferencné
Kaposvári Károlyné
Kántor Menyhért
Károly Istvánné
Kincs Józsefné
Király Erika
Király Erzsébet
Kiss Lajos László
Kiss Lajosné
Komor András
Konecsni Jolán
Kontor Lászlóné
Kósa Márta
Kósa Zoltánné
Kovács Éva
Kovács Mihályné
Kozma Istvánné
Kulcsár Pálné
Lengyel István
Dr. Lente Mártonné
Lestál Mátyásné
Lizák Ilona
Mezőfi János
Mezőfi László
Miklós Katalin
Dr. Mikó Sándorné
Molnár József
Morvai Györgyné
Mucsi Andrásné
Nagy András
Nagy László
Cs. Nagy Pálné
Nagy Veronika
Nádpor Józsefné
Nivelt Jenő
Paronai István
Pázmándi Ferencné

Petróczki Gáborné
Rité László
Rudics Lajosné
Ruszkay Sándorné
Simaházi Györgyné
Stubnya Attila
Suskó János
Szabó Barnabásné
Szabó Imre
Szabó Imréné
Szabó Irén
Szalai Sándor
Szathmári Zsuzsanna
Szecskó Bálint
Szemán Béláné
Szerémi Sándor
Sziki Jánosné
Szovák Béláné
Tamás Gézáné
Dr. Tari Endréné
Tóth Dánielné
Tóth József
Tóth Miklósné
Újlaki Miklósné
Vachter József
Varga Erzsébet
Varga Jánosné
Várfalvi Józsefné
Várkonyi János
Vida Sándor
Virág Imréné
Vmirjáncki Józsefné
Zagyva Lászlóné

Történelem—ének

Bellényi Mária
Keserű Istvánné
Matkó István
Papp Irén

Történelem—orosz

Dombrádi Erzsébet
Szántó László

Történelem—biológia

Dr. Bea Józsefné

Történelem—rajz

Németh Kornél

Történelem—testnevelés

Apáthy Sándor
Szabó István

Történelem—földrajz

Balás Gyula
Csakó Szilárd
Dobó Zoltánné
Főczén Andrásné
Kollár János
Kovács Ferenc
Nagy Béla
Dr. Ormai Istvánné
Rétlaki Dezsőné
Tóth Ferenc
Dr. Virágh Gyuláné

Biológia—testnevelés

Badari Lászlóné
Bencsik Ernő
Csépe György
Dávid Sándor
Ecsedi Gábor
Koza Gabriella
Lehóczky Zoltánné
Nagy Istvánné
Poremba Ferencné
Rottenstein László
Sajó Ildikó
Singlár Józsefné
Urbán Árpád
Zsidai Adél

Biológia—mezőgazd. ismeretek és gyak.

Gaál Judit
Király Ferenc
Veress Istvánné

Szlovák—rajz

Orliczky Károly

Testnevelés—mezőgazdasági ism. és gyak.

Nagy Sándor

Biológia—földrajz

Batki Barnabás
Básti Béláné
Belházi Jánosné
Boros Ferencné
Csathó Zoltánné
Dr. Csépányi Nétuszné
Csionek Lászlóné
Demkó Sándorné
Dolák Iván
Drotár Lászlóné
Exterde Marianna
Feledi Józsefné
Fülöp Lászlóné
Hajdú Lajos
Hajdú Lajosné
Hegymegi Valéria
Hízó Ilona
Hoblyák Emőke
Jakcsi Erzsébet
Juhász László
Katona Sándorné
Kerekes Tiborné
Kikillay Edit
Kiss Lajos
Kiss Károlyné
Kmetty Béla
Koszta János
Kovács Ágnes
Kovács Lajosné
Kukta Gyula
Lefter Miklósné
Lövő Gyuláné
Lukács Gyula
Madarász Pálné
Mező Istvánné
Mohácsi Ágnes
Nagy Éva
Nagy Miklósné
Németi Jánosné
Petre Mária
Petrovics Ilona
Pindzsulya Györgyné
Pokol Julianna
Polgár József
Ragályi Imréné
Rácz Ilona
Rottenstein Lászlóné
Sári Béláné
Simon Istvánné
Seregélyes Györgyné
Schiller Magdolna
Szabó Imréné
Szedlák Györgyné
Takács András
Takács Istvánné
Tóth Árpádné
Tóth Marianna
Varga Ilona
Varga Jánosné
Varga Klára Anna
Vmirjáncki József
Zrubka Árpádné
Zsíros Mária

Biológia—kémia

Földi Ferenc
Varga Andrásné

Földrajz—ének

Csirmaz György
Kerecsendi Istvánné
Dr. Pénzes Gézáné

Matematika—ének

Pilisi Éva

Matematika—fizika

Almási Istvánné
Belánszky László
Bencsik Istvánné
Bencze Jánosné
Bognár Mihály
Buday Mária
Császár Istvánné
Cselényi Barnabás
Csécsei Miklósné
Czvack Imréné
Dobos Judit
Dudás Lászlóné
Fábián János
Fekete Barnabásné
Fekete Sándorné
Flórek Gábor
Gál Péterné
Gordos Mátyásné
Gordos Rezsõ
Held Lászlóné
Horváth Gizella
Horváth Imréné
Horváth Sándorné
Huszti Margit
Jakab Albertné
Janotyik Istvánné
Juhász Endre
Kaszab Jánosné
Keserű Lajosné
Koi Ferencné
Kokas Andrásné
Kónya Vilmosné
Kovács Bálintné
Kulcsár Lászlóné
Laczkó Mihály
Makó Tiborné
Morvai Ernőné
Nagy Mihályné
Nagy Miklós
Nánásy Tiborné
Palásti Tibor
Papp Ferenc
Papp Ilona
Pintér Mária
Pocsay Béla
Reich Antal
Sarkadi Nagy Mária
Saskői Jánosné
Sike József
Szabados Lajos
Szabó Gáborné
Szatvári Etelka
Szimicsku Istvánné
Szűcs Istvánné
Telek Pál
Tóth Lászlóné
Újvári Margit
Uti László
Veress Ákos

Matematika—kémia

Bagyinszki Mária
Bakos Margit
Cseh István
Csehovics Jánosné
Czene Béláné
Dienes Margit
Fejős Ádámné
Fodor László
Kató Bálint
Kiss Mária
Kovács György
Molnár Istvánné
Motkó Barnabás
Rabóczi Lászlóné
Simon Lajos
Szőke Csaba
Tamás Lászlóné
Vaszilykó Ferenc
Zsom Lajosné

Földrajz—rajz

Barna Jánosné
Bucskó Aladárné
Bátor Eta
Ifj. Csúzda Jánosné
Fejes Mária
Futó Zoltánné
Grúz Lajosné
Hortobágyi Györgyné
Ipacs Ilona
Imre Józsefné
Jámbor Gézáné
Gy. Kiss Józsefné
Kovács Balázsné
Kovács Lászlóné
Kocsis Istvánné
Molnár Gyula
Móricz Béla
Nagy Pál
Nagy Sándorné
Orosz István
Pál Béla
Sebestyén József
Szedlák Györgyné
Szőlősy István
Takács Miklósné
Tóth Irén
Tőzsér Miklós
Úrhegyi Ferencné
Varga János
Vadovics János

Műszaki ism. és gyak.
(3 éves)

Antal Ferenc
Baksy Gyula
Csirmaz Árpád
Czekkel Jánosné
Dudás Ferenc
Ébli István
Él Viktorné
Fehérvári Andorné
Gulyás Pálné
Hajós Gyula
Hora Gyula
Jakab István
Jencsel Gábor
Jónás György
Juhar Péter
Kameniczky István
Kiss Menyhért
Klucsik Gyöngyi
Kocsis Anna
Kovács József
Králik Dénes
Mende Miklósné
Nagy Imre
Pallagi Istvánné
Pálok András
Pável István
Rácz Ferenc
Schneider Pál
Szabó János
Szentiványi László
Tolcsvai Gyuláné
Tóth István
Vadász Mihály

Műszaki ism. és gyak.
(kiegészítő)

Gallai István
Gergely Gyula

Műszaki ism. és gyak.
(OPI)

Bedő László
Firkó Jánosné
Kovácsi Béláné
Nagy Sándor
Páldy Ferenc

Szabó Ferencné
Dr. Szemző Sándorné
Székely Elekné
Dr. Terplán Zénóné
Tóth Jánosné
Virágos Józsefné
Zentai Nándor

Mezőgazdasági ism. és gyak.
(3 éves)

Földes József
Jurecskó László
Kálmán Istvánné
Kiss Kálmán
Kiss Andrásné
Kelemen József
Kemenesy Lászlóné
Karczagi Veronika
Kormos József
Kósa Péterné
Kovács Józsefné
Kovács Andrásné
Kovács Bertalan
Koleszár Lászlóné
Kormány Imréné
Márta Kelemen
Nádas Károly
Orosz Barna
Oláh András
Polgár Gábor
Szatmári Lászlóné
Tárczy Csabáné
Urbán Imre
Uzonyi Pál
Valádi Sándorné
Várallyai Pál

Mezőgadasági ism. és gyak.
(kiegészítő)

Busák László
Dr. Veress Imréné

Mezőgazdasági ism. és gyak.
(OPI)

Angyal István
Aranyos Károly
Árva J. István
Bacskárdi Jenő
Boromissza Márta
Csala Tibor
Czene Béla
Cziáky László
Czibere Gyuláné
Dékán Istvánné
Fábián János
Ficzek Antal
Ficzek Antalné
Firtkó István
Földi István
Gál Ferenc
Gáspár Ferencné
Gelesz András
Géczy Tibor
Gulyás János
Juhász Tibor
Dr. Józsa Istvánné
Juhász Zoltán
Kákóczki Tibor
Kiss László
Kopasz Károly
Kretovics András
Mezei Jánosné
Nagy Miklós
Nagy Lajos
Nagy Sándorné
Nemes Gyuláné
Németh György
Oravecz László
Ónodi Éva Csilla
Pálhegyi Iréneusz
Sarkady József
Simon János
Sárkány Béla
Szalay Vilmosné
Szépfalvy Lajosné
Tóth János
Vaskó Ferenc
Vaskó Ferencné
Varga Ferenc
Valykó János

Egyszakosok, illetve kiegészítő szakosok.

Biológia

Bégány Bálint
Csiki István

Matematika

Matavovszky Ivánné
Varga Ferencné

Kémia

Bite Ibolya
Majkó Zoltánné

Történelem

Barta Ida
Braun Istvánné
Dorkó József
Dudás István
Hajas András
Hegedűs Imréné
Tóth Sándor
Orliczki Sándor
Vadócz József
Szalai Antal

Magyar

Szilágyi Jánosné

Ének

Kupás Pál
Vígh Józsefné

Orosz

Széles Jánosné
Érsek Kálmánné

Testnevelés

Eperjessy Tibor
Lovas Ferenc
Cs. Szabó András
Tornyi Gyula

Földrajz

Farkas Gyula
Halász Barnáné
Jakab Sándorné
Varga Károlyné

Rajz

Ács Lászlóné
Daróczi Ferenc
Deme Katalin
Poremba Ferenc

Matematika — fizika— műszaki ism. és gyak.
(volt nappali tagozatos)

Surin I.

AZ EGRI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK 1967/68-AS TANÉVE

AZ EGRI TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁJÁNAK 1967/68-AS TANÉVE

A gyakorló iskola tantestülete és dolgozói

I. *A Testületi Tanács tagjai:*

Mikus László igazgató,
Erdész Ede igazgatóhelyettes, pártcsoportvezető,
Szabó Endre igazgatóhelyettes,
Béky Lóránd gyak. isk. szakszervezeti titkár,
Dr. Kovács Vendel vezető metodikus,
Rados Mihály úttörőcsapat-vezető,
Kálmán Miklósné osztályfőnöki munkaközösség-vezető,
Bakondi Gyuláné SZM-elnök,
Erdész Edéné kisdobos csapatvezető.

II. *Szülői munkaközösség vezetősége:*

Bakondi Gyuláné elnök,
Abrahám Tiborné elnökhelyettes,
Dr. Kamarás István kultúrfelelős,
Rabóczki Lajosné gazdaságvezető,
Dr. Vendrei Istvánné pénztárellenőr.

III. *Az iskolánál tanító nevelők:*

1. A felsőtagozatban tanító nevelők

Sor-szám	Név, képesítés	Mely osztályokban milyen tárgyat tanít	Oszt. fön.	Egyéb beosztása
1.	*Mikus László*, általános iskolai tanár; orosz, történelem	történelem: 6. a, 8. a	—	igazgató
2.	*Erdész Ede*, általános iskolai tanár; matematika, fizika, műszaki gyak.	műszaki gyak.: 6. a, b, 7. a, b, c, 8. a, b	—	Igazgatóhelyettes Pártcsoportvezető. Biztonsági megb. Műszaki gyak. fogl. (fém) szertár fel. Gyak. fogl. munkaközösség vezető.

Sor-szám	Név, képesítés	Mely osztályokban milyen tárgyat tanit	Oszt. főn.	Egyéb beosztása
3.	*Szabó Endre*, középiskolai tanár; magyar, orosz, német	orosz: 5. a, 7. b, 8. a	—	Igazgatóhelyettes. Orosz munkaközösség vezetője. Német tanfolyamvezető. Évkönyv felelős.
4.	*Bardi István*, általános iskolai tanár; matematika, kémia	matematika: 6. c, 8. a	8. a.	Mat. megb. metod. Tankönyvfelelős. Matematikai szakkör vez. Pártcsoport vez. h. Rajvezető.
5.	*Bálint József*, középiskolai tanár; matematika, fizika	matematika: 5. c. fizika: 7. b. c., 8. a. c.	5. c.	Filmfelelős. Fizika szertár őre. Szakcsop. vezető. Rajvezető.
6.	*Béky Loránd*, középiskolai tanár; magyar, orosz	orosz: 5. c., 6. a. c., 7. a., 8. b.	—	Gyak. isk. szb-titkár. Orosz szertár őre. Csapattitkár. Orosz megb. metodikus.
7.	*Czövek Pál*, középiskolai tanár; kémia, matematika	kémia: 7. a. b. c., 8. a. b. c. gyak. fogl.: 3. b.	—	Kémia szertár őre. Úttörő szertáros. Kémia megb. metodikus. Szakkörvezető. Szakcsop. vezető.
8.	*Daragó Lászlóné*, általános iskolai tanár; földrajz, rajz	rajz: 2. a., 4. a., 5. a. b., 6. b. c., 8. a. c.	—	Rajz szertár őre. Rajz szakkör vez. Rajz szakkönyvtár fel. Szakcsop. vezető.
9.	*Dobány Sándor*, általános iskolai tanár; rajz, biológia	rajz: 4. b., 5. c., 6. a., 7. a. b. c., 8. b.	—	Szertárfelelős. Dekoráció felelős. Szakcsop. vezető. Úttörő faliújság felelős.
10.	*Farkas Sarolta*, általános iskolai tanár; magyar	magyar: 5. a., 6. a.	—	Folyóiratfelelős. Versmondó szakkör v. Szakcsop. vez.
11.	*Gaál Istvánné*, általános iskolai tanár; magyar, történelem	magyar: 5. b., 8. c.	8. c.	Biztosításfelelős. Rajvezető. Szakcsop. vez.
12.	*Galambos Jánosné*, általános iskolai tanár; testnevelés	testnevelés: 5. c., 6. b. c., 7. c., 8. b. c.	—	Tanári könyvtár őre. Sportkörvezető. Gyermektorna-vez. Szaksz. vezetőségi tag.

Sor-szám	Név, képesítés	Mely osztályokban milyen tárgyat tanít	Oszt. főn.	Egyéb beosztása
13.	*Gergely Sándor*, általános iskolai tanár; matematika, fizika	matematika: 6. b., 8. b. c.	6. b.	Úttörőcsapat pénztáros. Rajvezető. Szakkörvezető. Szakcsop. vezető.
14.	*Halasy László*, általános iskolai tanár; biológia, földrajz, mezőgazd. ism.	biológia: 8. b. c. földrajz: 8. b. mg. gyak.: 5. c., 6. c., 8. c. gyak. fogl.: 4. a.	—	Mezőgazd. szertár őre. Úttörő sajtós. Szakcsop. vezető.
15.	*Kálmán Miklósné*, középiskolai tanár; történelem, földrajz	földrajz: 5. a. c., 6. a. b., 7. a., 8. c.	7. a.	Földrajzi szertár vez. Oszt.-fői munkaközösség vezetője. Takarékbélyeg felelős. Rajvezető. Szakcsop. vezető.
16.	*Kerezsy Gézáné*, általános iskolai tanár; magyar, történelem	magyar: 7. a., 8. b.	8. b.	Magyar nyelvi munkaközösség vezető. Isk. ifj. védelmi felelős. Szakcsop. vezető.
17.	*Kiszely György*, általános iskolai tanár; matematika, műszaki gyak. biológia, földrajz	műszaki gyak.: 5. a. b., 6. a. b., 7. a. b. c. 8. a. b.	—	Tűzrendészeti fel. Gyak. fogl. (fa) szertár őre. Műszaki gyak. megb. metodikus. Szakkörvezető.
18.	*Kormos Antal*, középiskolai tanár; földrajz, biológia	biológia: 5. b., 7. c. földrajz: 5. b., 6. c. 7. b. c.	5. b.	Földrajz könyvtár őre. Rajvezető. Szakkörvezető Szakcsop. vezető.
19.	*Nagy Dezső*, középiskolai tanár; testnevelés	testnevelés: 5. a. b., 6. a., 7. a. b., 8. a.	—	Sportkörvezető. Gyermektorna-vezető. Sportszertár őre. Testnevelés megb. metodikus. Szakcsop. vezető.
20.	*Olasz Istvánné*, általános iskolai tanár; magyar, történelem, ének	ének: 5. c., 6. b. c., 7. a. b. c., 8. a. c.	—	Énekkar vezető. Színház- és mozi-felelős.
21.	*Oldal Vincéné*, általános iskolai tanár; matematika, fizika	matematika: 5. a. b., 7. a.	5. a.	Rajvezető. Szakcsop. vezető.

Sor-szám	Név, képesítés	Mely osztályokban milyen tárgyat tanít	Oszt. fön.	Egyéb beosztása
22.	*Perge Imréné*, középiskolai tanár; történelem, pedagógia	történelem: 5. c. 6. c. 7. b. c., 8. b. gyak. fogl.: 5. a., 6. c., 7. b., 8. a.	6. c.	Történelem szertár őre. Történelem könyvtár felelőse. Rajvezető. Szakcsop. vezető.
23.	*Pogány Ferencné*, általános iskolai tanár; magyar, ének	ének: 5. a. 6. a. ének: 1. a., 4. a.	—	Énekkönyvtár őre. Ének szertár felelőse. Énekkarvezető Ének megb. metodikus. Szakcsop. vezető. Zeneóvoda vezető.
24.	*Rados Mihály*, középiskolai tanár; matematika, fizika	fizika: 6. b. c., 8. b.	—	Úttörőcsapat vez. Mat. fiz. könyvtár őre. Szakcsop. vezető.
25.	*Ráduly Ilona*, általános iskolai tanár, magyar, történelem	magyar: 5. c. 8. a. történelem: 5. b.	—	Magyar megb. metodikus. Szakcsop. vezető.
26.	*Szabó Endréné*, középiskolai tanár; magyar, történelem, kézimunka, ped. filozófia	történelem: 5. a., 6. b., 7. c. 7. a. 8. c. magyar: 7. c.		Történelem szakmai munkaközösség vezető. Ifjúsági könyvtár őre. Történelem megb. metodikus. Szakcsop. vezető. Rajvezető. Német tanfolyam vezető.
27.	*Szepesi Györgyné*, általános iskolai tanár; ének	ének: 5. b., 8. b. ének: 2. a., 3. a.	—	Kamarakórus vez.
28.	*Szűcs Bertalan*, általános iskolai tanár; magyar történelem	magyar: 6. c., 7. b.	7. b.	Iskolai őrség felelőse. Rajvezető.
29.	*Szűcs Lászlóné*, középiskolai tanár; magyar, orosz	orosz: 5. b., 6. b. 7. c., 8. c.	—	Szakkörvezető. Szakcsop. vezető.
30.	*Tóth Jánosné*, általános iskolai tanár; történelem földrajz	gyak. fogl.: 5. b. c., 6. b., 7. a. c., 8. b. c. gyak. fogl.: 3. a. b., 4. b.	—	Gyak. fogl. könyvtár őre.
31.	*Vajda József*, középiskolai tanár; matematika, fizika, pedagógia	matematika: 6. a., 7. b. c.	6. a.	Matematika szertár őre. Szakcsop. vezető. Rajvezető.

Sor-szám	Név, képesítés	Mely osztályokban milyen tárgyat tanít	Oszt. fön.	Egyéb beosztása
32.	*Dr. Vajon Imréné*, középiskolai tanár; biológia	biológia: 5. a. c., 6. a. b. c., 7. a. b.	—	Biológia szertár őre. Biológia szakkör vez. Szakcsop. vezető. Ifj. Vöröskereszt tanárelnöke.

2. Az alsó tagozaton tanító nevelők

Sor-szám	Név, képesítés	Oszt. vez.	Egyéb beosztása
1.	*Erdész Edéné*, tanítónő;	2. a. Népi táncot tanít: 1., 2., 3., 4., 5. a.	Csapatvezető helyettes Kisdobosvezető. Rajvezető.
2.	*Füzi Lászlóné*, tanítónő;	3. b.	Alsó tagozat szertárának őre. Rajvezető.
3.	*Győri Józsefné*, tanítónő;	2. b.	Városi munkaközösség vezető. Rajvezető.
4.	*Dr. Kovács Vendelné*, tanítónő;	1. a.	Alsó tagozat munkaközösségének vezetője. Szakszervezeti vez. tag. Rajvezető.
5.	*Dr. Molnár Józsefné*, tanítónő;	4. b.	Rajvezető.
6.	*Nagy Ernőné*, általános iskolai tanár; földrajz, rajz	3. a.	Rajvezető.
7.	*Pálos Gyuláné*, tanítónő;	4. a.	Rajvezető.
8.	*Varjú Vilmosné*, tanítónő;	1. b.	Rajvezető.

3. Az iskolában tanító metodikusok.

Sor-szám	Név	Mely osztályokban milyen tárgyat tanít	Egyéb beosztása
1.	*Firkó János*	mezőgazd. gyak.: 6. c., 8. c.	Mezőgazd. gyak. munkaközösség vezetője.
2.	*Gál István*	magyar ir.: 6. b.	Magyar munkaközösség vezetője.
3.	*Dr. Köves József*	földrajz: 8. a.	Földrajz munkaközösség vezetője.
4.	*Póbis István*	biológia: 8. a.	Biológia munkaközösség vezetője.
5.	*Vidó Imre*	fizika: 6. a., 7. a.	Fizika munkaközösség vezetője.

4. A napközi otthonban tanító nevelők.

Sor-szám	Csoportvezető Név, képesítés	A csop. sorszáma	Osztály	Egyéb beosztása
1.	*Hamvas Endréné*, tanítónő;	3.	3. b., 4. b.	Napk. szertárfelelős.
2.	*Lovasi Károlyné*, tanítónő;	1.	1. a., 1. b.	SZM összekötő.
3.	*Dr. Nagy Józsefné*, általános iskolai tanár; magyar történelem	5.	5. a. b. c.	Napközis rendezvények felelőse.
4.	*Pálos Ilona*, általános iskolai tanár; matematika, fizika, műsz. gyak.	4.	2. a., 3. a., 4. a.	Eseménynapló-vezető.
5.	*Dr. Valentin Kálmánné*, tanítónő;	2.	2. b. 7—8.	Gyermekvédelmi felelős.

5. A városi tanács vb művelődésügyi osztálya állományába tartozó nevelő

1.	*Kálmán Miklós*, középiskolai tanár; történelem, magyar, filozófia	6.	6. a. b. c.	Tanácsi csoport gazdaságvezetője.

6. Óraadó nevelő.

1.	*Grigássy Mihályné*,	Zongorakíséret népitánchoz: 1. a., 2. a. 3. a., 4. a., 5. a. zenei osztályok.

IV. *Adminisztratív és fizikai dolgozók*

Fekete Zoltánné adminisztrátor,
Domboróczki Béláné konyhalány,
Garancz Jánosné takarító,
Gál Bertalanné takarító,
Kaló István szakmunkás,
Kaló Istvánné konyhalány,
Király Józsefné takarító,
Kiss Andrásné konyhalány,
Rudnák Gáborné takarító,
Szokodi Lajos hivatalsegéd,
Szokodi Lajosné konyhalány,

A főiskolai hallgatókból alakított kiképzési csoportok helye és száma.

Tantárgy	Gyak. iskolában tanár neve	Csop. száma	IV. sz. iskolában tanár neve	Csop. száma	Összesen
Magyar	*Farkas Sarolta*	1	*Várkonyi Olivérné*	1	5
	Gaál Istvánné	1			
	Kerezsy Gézáné	1			
	Ráduly Ilona	1			
Történelem	*Perge Imréné*	1	*Nagy Józsefné*	1	4
	Szabó Endréné	1	*Antal Józsefné*	1	
Orosz	*Béky Loránd*	1			
	Szűcs Lászlóné	1			2
Biológia	*Dr. Vajon Imréné*	1	*Kerekes Lajosné*	1	3
	Póbis István	1			
Földrajz	*Kálmán Miklósné*	1	*Révász Márta*	1	3
	Kormos Antal	1			
Matematika	*Bardi István*	1	*Béky Lórándné*	1	
	Bálint József	1			5
	Gergely Sándor	1			
	Vajda József				
Fizika	*Rados Mihály*	1	*Hubay Lászlóné* (V. sz. iskola)	1	2
Kémia	*Czövek Pál*	1	*Jenei Arthurné*	1	2
Ének	*Pogány Ferencné*	1			1
Testnevelés	*Galambos Jánosné*	1			
	Nagy Dezső	1			2
Rajz	*Daragó Lászlóné*	1			
	Dobány Sándor	1			2
Műszaki gyak.	*Erdész Ede*	1			
	Kiszely György	1			2
Mezőgazd. gyak.	*Halasy László*	1			
	Firkó János	1			2
	Összesen:	27		8	35

Változások tantestületünkben

Közel 4 évtizedes eredményekben gazdag nevelői munka után e tanév végével nyugalomba vonul

Kerezsy Gézáné kiváló tanár.

Kívánunk neki gazdag tanári munkája emlékével megszépített nyugodt, hosszú, békés életet.

Megvált testületünktől *Fekete Margit* tanár, akit az új leánydiákotthon igazgatójának neveztek ki. Helyette *Dobány Sándor* tanár került iskolánkhoz.

A Jászberénybe áthelyezett *Tóth Béláné* tanár helyére *Szepesi Györgynét* nevezték ki iskolánkhoz.

Az előző év végén nyugalomba vonult *Kerezsy Géza* és *Osváth Pálné* megüresedett helyét *Oldal Vincéné* és *Pálos Ilona* tanárok foglalták el.

Az újonnan alakult napközi otthonos csoport vezetőjéül *dr. Nagy Józsefné* tanárt nevezték ki az iskolánkhoz. A változások figyelembevételével a tantestület összlétszáma 46 nevelő.

Ebben az évben *Czövek Pál* és *Vajda József* kartársak végezték el az egyetemet, így már 13 középiskolai tanár működik tantestületünkben.

A Marxizmus—Leninizmus Esti Egyetemet elvégezte 8, jelenleg végzi 5, a jövő tanévre jelentkezett 2 kartárs.

A tanév története

A tanévben beírt tanulók száma: 622.

Tanulócsoportok száma az alsó tagozatban:	8
a felső tagozatban:	12
napközi otthonban:	6
Összesen:	26

Tanulmányi átlagok:

Osztály	Létszám	Felmentett tanulók	Osztályozott tanulók	Tanulm. átlag	Kitűnő	Bukott 1 tárgyból	Bukott 2 tárgyból	Bukott több tárgyból	Hátrányos helyzetű
1. a.	33	—	33	4,1	3	—	—	—	—
1. b.	32	1	31	4,0	3	1	—	—	6
2. a.	29	—	29	4,3	3	—	—	—	—
2. b.	27	—	27	4,0	5	—	—	—	6
3. a.	30	—	30	4,3	7	—	—	—	1
3. b.	32	—	32	4,1	1	—	—	—	1
4. a.	31	—	31	4,4	7	—	—	—	—
4. b.	39	—	39	3,7	2	2	1	1	9
5. a.	32	—	32	4,1	5	1	—	—	2
5. b.	30	—	30	3,7	3	2	—	1	1
5. c.	29	—	29	3,6	4	2	—	1	7
6. a.	24	—	24	3,7	2	1	—	—	3
6. b.	28	—	28	3,8	3	—	—	1	2
6. c.	29	—	29	3,7	5	1	—	—	2
7. a.	33	—	33	3,7	2	—	—	—	3
7. b.	33	—	33	3,7	1	—	—	—	—
7. c.	33	—	33	3,9	4	—	—	—	—
8. a.	32	—	32	3,9	5	—	—	—	3
8. b.	32	—	32	4,0	4	—	—	—	2
8. c.	33	—	33	3,8	1	—	—	—	2
	621	1	620	3,9	70	10	1 (2,40%)	4	50 (8%)

Úttörők száma: 617	99,52%	Összesen mulasztott óra:	26 581
Napközisek száma: 231	36,96%	Nem igazolt órák száma:	389
		Nem mulasztott tanulók száma:	46

„Kitűnő tanuló" érdemérmet kaptak:

8. a. *Erdész Ede*
Sápi János
Szabó Gabriella
8. b. *Könyves-Kolonics László*
Nagy Mária

Tanulóink tanulmányi versenyben és vetélkedőkön elért sikerei:

1. *A szaktárgyi vetélkedők Eger városi döntőjén*

Alsó tagozat

Várvölgyi Csaba	3. a.	nyelvtan	1. helyezett
Csomós András	3. a.	nyelvtan	2. helyezett
Holló Sándor	4. a.	nyelvtan	2. helyezett
Holló Marianna	3. a.	olvasás	2. helyezett
Dancz Péter	3. a.	olvasás	3. helyezett

Felső tagozat

Purszky Sándor	7. a.	történelem	3. helyezett
Soltész Gábor	8. c.	történelem	3. helyezett
Oldal Vince	7. c.	orosz	1. helyezett
Fehér István	8. a.	kémia	1. helyezett
Sápi János	8. a.	kémia	3. helyezett
Kovács Ferenc	7. b.	fizika	1. helyezett
Könyves-Kolonics László	8. b.	fizika	2. helyezett
Kurczveil Mária	7. b.	földrajz	2. helyezett
Sápi János	8. a.	földrajz	1. helyezett
Kamrás Lajos	7. c.	biológia	2. helyezett

2. *A szaktárgyi vetélkedők Heves megyei döntőjén*

Fehér István	8. a.	kémia	1. helyezett
Kovács Ferenc	7. b.	fizika	4. helyezett
Könyves-Kolonics László	8. b.	fizika	3. helyezett
Kurczveil Mária	7. b.	földrajz	3. helyezett
Oldal Vince	7. c.	orosz	1. helyezett
Sápi János	8. a.	földrajz	1. helyezett
Sápi János	8. a.	kémia	2. helyezett

3. *Egyéb eredmények*

Sárdi Katalin 8. b. „Kiváló fémgyűjtő"

Erdész Ede 8. a., *Gyenge István* 8. b. országos rajzpályázaton vettek részt.

A 8. b. osztály nagykórusa és kamarakórusa az úttörők városi seregszemléjén arany oklevelet nyert.

Az ének-zene tagozat kisfiú kamarakórusa a városi seregszemlén aranyérmet és oklevelet, a megyei seregszemlén tárgyjutalmat kapott.

A Vietnam megsegítésére indított gyűjtés eredménye:

alsó tagozat:	1327.— Ft
felső tagozat:	1691,20 Ft
Összesen:	3218,20 Ft

Iskolánk 8. osztályában 97 tanuló végzett.

Ezek közül gimnáziumba megy	44 tanuló
szakközépiskolába	16 tanuló
technikumba	6 tanuló
ipari tanulónak	20 tanuló
kereskedő tanulónak	3 tanuló
egyelőre nem tanul tovább	8 tanuló

Rendezvényeink

E tanév során két fő kérdés eredményes végrehajtását tűztük ki célul:

a) A Szovjetunió fennállása 50. évfordulójának méltó megünneplése,
b) A hallgatók gyakorlati képzésének színvonalcsökkenés nélküli megoldása.

Nevelőmunkánk középpontjába ebben a tanévben a testi nevelést állítottuk. Iskolánk életében jelentős szerepet játszó rendezvények közül kiemelkedőek:

1. Nevelési értekezlet: 1967. november 27.
   Témája: A tanulók gondolkodási tevékenységének fejlesztése az általános iskolában.
   Előadó: *Szabó Endre* igazgatóhelyettes.
2. Nevelési értekezlet: 1968. április 24.
   Témája: A testi nevelés helyzete és problémái iskolánkban.
   Előadó: *Erdész Ede* igazgatóhelyettes.
3. Ankét: 1968. május 6.
   Az alsótagozatos írástanítás bemutató óráinak megbeszélése.
   Vitavezető: *Szabó Endre* igazgatóhelyettes.

Hagyományainkhoz híven versenytanítást rendeztünk a 4. éves főiskolai hallgatók részére. Ebben az évben matematika és magyar nyelvtan és irodalom tantárgyakból.

A honvédelmi munka fokozása céljából az év folyamán a 7—8. osztályosoknak az MHSz keretén belül, kísérletképpen 15 órás polgári védelmi tájékoztató oktatást szerveztünk.

Főbb ünnepségeink:

október Várünnepély,
november 6. a Nagy Októberi Szocialista Forradalom évfordulója,
március 14. Megemlékezés 1848. március 15-ről,
április 3. hazánk felszabadulásának megünneplése,
május 7. főiskolai hallgatók ballagása,
június 14. tanévzáró ünnepély.
A főiskola tanárain kívül meglátogatták a gyakorló iskolát:
december 18-án a Krasznodári Tanárképző Főiskola rektora, *Novikov* elvtárs és helyettese, *Ivanov* elvtárs,
február 14-én *dr. Füle Sándor*, az MM főelőadója,
február 14-én *Szentirmai László* és *Virág László*, a sárospataki gyakorló általános iskola tanárai,
március 13—14-én *dr. Acél Istvánné*, MM előadó,
május 20-án *dr. Günther Furcht*, a berlini Humboldt Egyetem kémia tanszék metodikusa,
május 20-án a Krasznodári Pedagógiai Főiskola földrajz tanszék vezetője és metodikusa,
május 24-én a nyíregyházi főiskola gyakorlójának igazgatója és helyettese,
június 3-án *dr. Cser Sándorné*, MM főelőadó.

Munkaközösségeink

A felső tagozatban minden olyan szaknál, ahol legalább 2 tanár volt együtt, az elmúlt évekhez hasonlóan, szakmai munkaközösségeket alakítottak. Ezeken kívül működött az osztályfőnöki munkaközösség, valamint az alsó tagozatban tanítók munkaközössége.

A *felső tagozatos munkaközösségek* munkatervek alapján dolgoztak, évenként általában 4—6 megbeszélést tartottak, ahol az új módszerekkel, a feladatlapos és programozott órákkal foglalkoztak és elérték, hogy ebben a tanévben a 4. éves hallgatók is láttak ilyen órákat.

A munkaközösségek részt vettek a városi szakmai munkaközösségek gyűlésén, bemutató tanításokat, előadásokat stb. tartottak, így szoros kapcsolatot tartottak a város nevelőivel. Ugyancsak szoros kapcsolat alakult ki egyes munkaközösségek és a főiskola tanszékei között.

A II. és III. évesek részére több munkaközösség tartott nyilvános bemutató órát, pl. történelem, orosz, földrajz, magyar.



Állattan óra

A munkaközösségek jó munkáját dicséri, hogy a Heves megyei Tudósító 1968. ünnepi (2.) számában 9 módszertani cikk jelent meg:

1. *Szabó Endre:* Orosz nyelvi óra a hetedik osztályban (13. lecke első órája), 62—65. o.
2. *Mikus László:* A gyarmati rendszer bomlása (Történelem a 8. osztályban), 66—70. o.
3. *Kerezsy Gézáné:* Az alárendelő összetett szók. (Magyar nyelvtan a 8. osztályban), 71—74. o.
4. Irodalmi munkaközösség: Fekete István: „Fészekrablás" című novellájának elemzése az általános iskola V. osztályában. 75—79. o.
5. *Bardi István:* A lineáris függvény tanítása az általános iskola VIII. osztályában. 80—84. o.
6. *Rados Mihály:* A transzformátor.
   (Fizika óra a 8. osztályban) 85—91. o.
7. *Kálmán Miklósné:* A kelet-európai síkság déli része.
   (Földrajz óra a VI. osztályban) 92—95. o.
8. *Dr. Vajon Imréné:* Az ölyvek és vércsék.
   (Élővilág, VI. osztály) 96—99. o.
9. *Erdész Ede:* Asztali fényképtartó.
   (Gyakorlati foglalkozások, VI. o.) 100—104. o.

Ezenkívül a földrajz munkaközösség 2 publikációja jelent meg.

A magyar nyelvi munkaközösség megbeszélései közül kiemelkedik az, amelyen *dr. Chikán Zoltánné* tartott előadást a határozókról.

A biológiai munkaközösség 2 egésznapos kirándulással egybekötött továbbképzést tartott.

Az egyiken *Firkó János* adjunktus ismertette Eger és környékének szőlőrekonstrukciós tervét, majd megtekintették a tangazdaságot.

A másikon *dr. Vajon Imre* adjunktus és *Juhász Lajos* docens ismertették a felsőtárkányi tónál a vizek és vízpartok állatvilágát.

A Magyar Biológiai Társaság Didaktikai Szekciója és a főiskola állattani tanszéke által rendezett „Tantárgypedagógiai napok"-on is részt vettek.

Az *alsó tagozatos nevelők munkaközössége* a tanév folyamán az írás tanításával foglalkozott behatóbban. Kölcsönösen hospitáltak egymás írásóráin. Átnézték az írással kapcsolatos dolgozatokat. Ezek közös megbeszélése után bemutató tanításokat tartottak a b. osztályok vezetői, s az ezt követő megbeszélésen kicserélték tapasztalataikat és bizonyos irányelveket fogadtak el. Ezenkívül rendszeresen részt vettek az alsó tagozatos nevelők városi továbbképzéseken is, s az ott hallottakat a továbbképzési foglalkozásokon, de a mindennapi munkában is jól hasznosították.

Az osztályfőnökök nevelő munkájának megsegítésére, az osztályfőnöki nevelőmunka egységesítésére és magasabb szintre emelésére az elmúlt tanévben is törekedett az osztályfőnöki munkaközösség.

Fokozott jelentősége van a gyakorlóiskolában az *osztályfőnöki munkaközösség* munkásságának, mert a folytonosan forrásban, alakulásban levő pedagógiai élet jelenségei a nevelés helyes felfogásáról, a módszerek korszerűsítéséről súllyal jelentkeznek a gyakorlóiskolai munkában.

Az osztályfőnöki munkaközösség az 1967—68-as tanévben négy megbeszélésen vitatta meg az osztályfőnöki munkával kapcsolatos problémákat. A munkaterv elkészítésekor a következő szempontok érvényesültek: a megbeszélések témái kapcsolódjanak az iskola munkatervének nevelési részéhez. Lépjünk előre az osztályfőnöki munka megtervezésében. Lássunk tisztábban az év végére készítendő neveltségi helyzetelemzéssel kapcsolatban. Mindezeken túl mint gyakorlóiskolában kapjon helyet a megbeszélések között a főiskolai hallgatók osztályfőnöki munkára való előkészítésének problémája is.

Ezen szempontok figyelembevételével alakult ki a négy megbeszélés témája, sorrendben a következők:

1. Útmutatás az osztályfőnöki munkaterv elkészítéséhez. Előadó: *dr. Zombor Zoltán* tanszékvezető docens.
2. A főiskolai hallgatók osztályfőnöki munkájának segítése.
   Előadó: *dr. Király Gyula* főiskolai adjunktus.
3. A személyi lapok vezetésével kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.
   Előadó: *Oldal Vincéné*, az 5. a. osztály osztályfőnöke.
4. Az év végi helyzetelemzés készítése.
   Előadó: *Bardi István*, a 8. a. osztály osztályfőnöke.

Az iskolában külön működik az alsó tagozati osztályvezetők munkaközössége, és külön működik a felső tagozat osztályfőnökeinek munkaközössége. Az 1., 3., 4. témák megbeszélésekor elértük, hogy a megbeszélések a két munkaközösség tagjainak továbbképzései alkalmaivá, nevelési tapasztalatcsere találkozóivá lettek.

Szakköreink életéből

9 szakkör működött iskolánkban.

Szakköreinkben főként 7—8. osztályos tanulók folytattak kísérletező jellegű, vagy olyan munkát, amire a tanítási óra vagy a tanterv nem adott lehetőséget.

Egyes szakköreink (fizikus, matematikus, vegyész, természetkutató) előkészítették tanulóinkat a gimnáziumok tagozatos osztályaira.

A szakkör megnevezése	Létszám	Szakpróbát tett
Matematikus szakkör	27	25
Fizikus szakkör	12	8
Természetkutató szakkör	18	16
Vegyész szakkör	13	10
Világjáró szakkör	11	7
Képzőművész szakkör	15	12
Irodalombarát szakkör	14	10
Orosz szakkör	24	20
Modellező (repülő) szakkör	20	12
Összesen:	154	120

A világjáró szakkörben komplex jellegű foglalkozások voltak. Feldolgozták pl. a holdkutatás legújabb módszereit. Felszerelték saját meteorológiai állomásukat, ahol rendszeresen mérték az időjárási adatokat, aminek adatait összehasonlították a Szőlészeti Kutató Intézet meteorológiai állomásával.

A matematikus szakkör kettős feladatot tűzött ki: a számtani tudás fejlesztését és a logikai feladatok megoldását. Sok jó szellemes feladatot állítottak össze maguk a tanulók is.

Az irodalombarát szakkör szépen készült az iskola rendezvényeire, amelyeken különösen versmondásban értek el szép sikereket.

Május 4-én rendezte a szakkör a záróünnepségét. Itt az alsó tagozatosok műsorának címe:

A költők a gyermekeknek. Az ünnepségen Petőfi, Arany, József Attila és Weöres Sándor verseit szavalták.

A felső tagozatosok összeállítása:

A költők a gyermekekről. Itt a magyar és a világirodalom legszebb, gyermekekről szóló verseit mondták el a szakkör tagjai.

A képzőművész szakkör eredményes munkáját bizonyítja, hogy több tanuló kapott jutalmat a megyei rajzversenyen, 1 tanuló pedig 10 napos csillebérci szaktáborozáson vesz részt.

A vegyész szakkör tagjai sokat kísérleteztek, fejlesztették a szertári felszerelést.

A szakkör minden tagja részt vett a kémiai szaktárgyi vetélkedőn, és mind a városi, mind a megyei 1. és 2. helyezést elhozták. Többségük kémiai tagozaton, vagy technikumban tanul tovább.



Szakköri foglalkozás

Az orosz nyelvi szakkör tagjai levelezést folytattak szovjet úttörőkkel. Megismerkedtek a szovjet nép életével, dalaival. A szakkör tagjai szép eredményeket értek el. *Oldal Vince* a városi és megyei 1. helyezés után országos döntőbe került.

A biológiai szakkör tagjai főleg azok közül kerültek ki, akik középiskolában biológia-kémia tagozatos osztályokban tanulnak tovább.

Az ének—zenei tagozat munkájáról

Iskolánkban 1963 óta működik ének-zenei tagozatú osztály, így most már 5 osztályunk volt. A zenei osztályok tanulmányi átlaga 4,24. Magatartásuknál érdekesség, hogy az első osztály kivételével egy osztályban sincs változó magatartás. Érdekes lesz megfigyelni a további évek folyamán, hogyan javul meg — a zenei nevelés hatására — a most még igen mozgékony, eleven kis első osztály, ahol jelenleg még csak 8 a példás, szemben a 4. osztály 26 példás viseletű tanulójával.

Az itt tanuló gyermekek nagy része hangszert is tanul. A hangszeres tanítás az állami zeneiskolában folyik. A két iskola között jó kapcsolat alakult ki.

A gyermekek az év folyamán is látogatták az Országos Filharmónia által rendezett ifjúsági hangversenyeket.

Ének-zenei tagozatunk kórusa az év folyamán több ízben is szerepelt:

1967. november 7-én, iskolai ünnepélyünkön,
1967. november 7-én, a Gárdonyi Géza Színházban rendezett városi úttörő ünnepségen,
1968. április 4-én, iskolai ünnepélyünkön,
1968. április 28-án, kisfiú kamarakórusunk a városi seregszemlén aranyérmet és oklevelet nyert,
1968. április 29-én, kórusunk a városi seregszemlén ezüstoklevelet nyert,
1968. május 9-én, a tanárképző főiskola gálaestjén énekeltünk,
1968. május 12-én a kisfiú kamarakórus a megyei seregszemlén tárgyjutalmat kapott,
1968. május 25-én a házasságkötő teremben névadó ünnepségen énekeltünk,
1968. június 14-én az iskolai záróünnepélyen énekeltünk.

Énekkari munkánk

A normál tagozat énekkarát *Olasz Istvánné* és *Szepesi Györgyné* vezették.
A kórus az 5—8. osztályos tanulókból alakult.
Létszáma: 76 tanuló.



A gyakorló iskolai énekkar

Iskolaévünk igen gazdag volt szereplésben. Szokásos iskolai szerepléseink közül kiemelkedőbbek:

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 50. évfordulójára rendezett ünnepi műsor, melyet a Magyar Televízió is közvetített.

Az úttörők városi seregszemléjén nagykórusunk és a 8. b. osztály kamarakórusa aranyoklevelet nyert teljesítményéért.

Május 8-án a főiskola gálaestjén kórusunk önállóan és az összevont kórus műsorában is énekelt.

Az úttörőmunkáról

Gyakorló általános iskolánk úttörőcsapata a 813. sz. Bornemissza Gergely Úttörőcsapat nevet viseli. Iskolánk 621 tanulója közül 617 tagja volt a csapatnak. A 8 kisdobos rajban 25 őrs, a 12 úttörő rajban 33 őrs dolgozott. A tanév végén a főiskola dísztermében tartottuk az ünnepélyes avatást: 64 első osztályos tette le a kisdobosok ígéretét, és 70 negyedikes kisdobos kapta meg a vörös nyakkendőt. 97 nyolcadikos pajtás búcsúzott el úttörőcsapatunktól, s közülük 32-en kaptak írásbeli ajánlást a KISZ-tag-felvételhez. Emléklapot adományoztunk az őrsvezetőknek, és megjutalmaztuk az úttörő tanács két titkárát: *Süveges Györgyi* 8. b. és *Panthó Gabriella* 8. a. osztályos pajtásokat.

A tanév során 5 tanuló kapta meg jó mozgalmi munkájáért a „Kiváló úttörőmunkáért" kitüntetést: *Valentin Zsuzsa* 8. a., *Purszky Sándor* 8. a., *Ivicz Anna* 7. c., *Semjén Judit* 7. a., *Szerdahelyi Ferenc* 6. c.

Alapos előkészítés után bonyolítottuk a szaktárgyi vetélkedőket csapatunknál. Az eredmény nem is maradt el: 4 úttörőnk nyert első helyezést a megyei versenyen, s indulhat a Csillebércen megrendezendő országos vetélkedőn!

A társadalmilag hasznos hulladékanyag gyűjtésében iskolánk nagyon jól szerepelt: fél évkor a város iskolái közül *első* helyezést értünk el kategóriánkban, s a tanév végére összesen 6400 kg papírt, 9900 kg vasat és 1200 kg textilt gyűjtöttek úttörőink.

A tanév folyamán 36 000 Ft értékű takarékbélyeget vásároltak tanulóink.

A kulturális szemle talán legfontosabb eredménye, hogy hatalmas gyerektömegek részvételével bonyolódtak a külszintű bemutatók.

Megérdemelt sikert kapott a 8. b. osztály Madame Curie őrsének kamarakórusa, valamint a zene tagozatunk fiúkórusa.

Június 24-től július 3-ig Balatonkenesén szerveztünk nyári táborozást, ezen 5 pedagógus kíséretében 50 úttörő vett részt. A résztvevők közül 24 pajtást közvetlen anyagi segítségben is részesítettünk a csapatpénztárból, mintegy 2000 Ft értékben.

Sportmunka

Az iskolai testnevelés szerves része a sportmunka, melyet iskolán belül és részben iskolán kívül folytattak tanulóink. A felmentettek kivételével minden növendékünk aktív tagja volt a sportkörnek, melyben tömegsport és minőségi sportolás található. A 4. osztálytól felfelé rendszeres foglalkozás volt *Galambos Jánosné* és *Nagy Dezső* tanárok vezetésével. Nagy segítséget adtak az ifjúsági vezetők, *Deák Éva* és *Galli József* 8. osztályos tanulók személyében.

A főiskolai hallgatók közül társadalmi munkában végezte *Sipos József* testnevelő tanárjelölt a kosárlabdázó fiúk edzését.

Iskolánk jellegéből adódik az a hagyomány, hogy minél több sportággal ismerkedjenek meg a tanulók. Ebben a tanévben az eddigi torna, atlétika, kézilabda, labdarúgás, fiú kosárlabda, természetjárás, úszás, asztalitenisz mellett a terepfutás (tájékozódás, lövészet), a birkózás, a síelés és a leány kosárlabda szépségeibe is belekóstolhattak pajtásaink.

Évről évre megközelítjük azt a tervünket, hogy a 8. osztály elvégzése után minden tanulónk megszeret egy-egy sportágat és ott rendszeresen folytatja a már megszokott sportolást. Nem egy közülük több sportágban is fejleszti képességeit.

A tömegsport eredményét a megszerzett Kilián-jelvények száma és minősége mutatja. Vas jelvényt szerzett 80, bronzot 64, ezüstöt 41 és aranyat 37, az előkészítő fokozatot 40 tanulónk.

Minőségi eredményeink között a torna, kézilabda, atlétika, mezei futás, városi és megyei csapat és egyéni első helyezésünk szerepelnek. Az úttörő olimpia területi döntőjében atlétáink és tornászaink képviselték megyénk színeit. Úszóink és sielőink több számban is jeleskedtek.

A kisdobosok háromtusájában 40 tanulónk szerepelt, és városi elsőségig vitték a vetélkedők alatt.

Napközi otthonunk életéből

Iskolánknál az 1967—68. tanévben 6 napközis csoport működött. A 6 csoport megnyitása lehetővé tette a szülők igényeinek kielégítését, s megszüntette a dohánygyári étkeztetést.

Személyi változás is történt az év folyamán. Dr. Molnár Józsefné, ki hosszú éveken át lelkiismeretesen és lelkesen vezette a napközis csoportokat, a 4. b. osztály vezetője lett. Távozásával napközink egy komoly munka- és gyermekszerető nevelőt veszített el, de ugyanakkor iskolánk alsó tagozata gazdagabb lett egy jó nevelővel.

Az otthon felszerelése bővült 13 db 3 személyes, szép, új asztallal, melyeket a nagy napközis teremben helyeztünk el, valamint egy remek, modern Sztereorádió-készülékkel. Mindkettőnek igen örültek tanulóink, különösen a rádiónak volt nagy sikere, mert bővült a szórakozási lehetőség.

Több családlátogatással, felső tagozatban rendszeres korrepetálással segítettük a csoportok hátrányos helyzetű tanulóit.

Egész évben jó kapcsolatunk volt a gyermekkönyvtárral. Sok tanulónk kedvelte meg, s olvasta rendszeresen az érdeklődési körének leginkább megfelelő könyveket.

Gyakran vittük tanulóinkat városnéző sétára. Félnapos kirándulásokon az egri határral, szőlőskertekkel ismerkedtek. Tv-nézés és kiállítás-látogatás is rendszeresen szerepelt évi tervünkben.

Nyári tervünk is változatos programot ígér azok számára, akik nem mennek nyaralni. Több tanulónk a jól bevált sportnapköziben tölti a jól megérdemelt nyári pihenést.

TARTALOMJEGYZÉK

A TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI

Tanévnyitó — — — — — — — — — — — — — — — 5
Az elsőévesek beiktatása — — — — — — — — — — — 11
Új diákotthon-avatás — — — — — — — — — — — — 13
A NOSZF 50. évfordulója — — — — — — — — — — — 14
Felszabadulásunk emlékünnepe — — — — — — — — — 17
Marx Károly emlékünnep — — — — — — — — — — — 18
Jubileumi tudományos ülésszak — — — — — — — — — 19
A főiskolánkon 20 éve dolgozó tanárok — — — — — — — — 21
Az Egri Tanárképző Főiskola alapító tagjai — — — — — — 22
Tanévzáró — — — — — — — — — — — — — — 24
Diplomakiosztás — — — — — — — — — — — — — 30
Kitüntetések — — — — — — — — — — — — — — 32
Népköztársasági tanulmányi ösztöndíjas hallgatók — — — — — 34

A FŐISKOLA SZERVEZETE, OKTATÓI ÉS EGYÉB DOLGOZÓI

A főiskola tanácsa — — — — — — — — — — — — — 37
A tanszékek dolgozói — — — — — — — — — — — — 38
A főiskolai oktatók tudományos fokozatai — — — — — — — 41
A főiskola hivatalai — — — — — — — — — — — — 42
Kollégiumok — — — — — — — — — — — — — — 43
† Vágán István — — — — — — — — — — — — — 45

TÁRSADALMI SZERVEZETEK, TÁRSADALMI, TUDOMÁNYOS ÉS MŰVÉSZETI MUNKA

A főiskolai társadalmi szervezetek vezetősége — — — — — — 49
1. Pártszervezet — — — — — — — — — — — — 49
2. KISZ-szervezet — — — — — — — — — — — — 49
3. Szakszervezet — — — — — — — — — — — — 50

Az oktatók főiskolán kívüli tevékenysége

1. Társadalmi funkciók — — — — — — — — — — — 51
2. Társadalmi egyesületi tagságok — — — — — — — — 53
3. Publikációk — — — — — — — — — — — — — 53
4. Tudományos előadások — — — — — — — — — — — 59
5. Művészeti munka — — — — — — — — — — — — 61

A FOISKOLAI BIZOTTSAGOK JELENTÉSEI

Világnézeti Nevelési Bizottság — — — — — — — — — — — 65
Oktatási és Nevelési Bizottság — — — — — — — — — — — 68
Tudományos Bizottság — — — — — — — — — — — — — 73
Külföldi Kapcsolatok Albizottsága — — — — — — — — 74
Szerkesztői Albizottság — — — — — — — — — — — 78
Diákköri Albizottság — — — — — — — — — — — — 80

129

Kulturális Bizottság — — — — — — — — — — — — 82
Kollégiumi Tanács — — — — — — — — — — — — 86
Diákjóléti Bizottság — — — — — — — — — — — — 88
Munkaügyi Döntőbizottság — — — — — — — — — — — — 90
A főiskolai sportklub munkája — — — — — — — — — — 90

STATISZTIKAI ADATOK

Pedagógiai, üzemi és terepgyakorlatok
1. Pedagógiai gyakorlatok — — — — — — — — — — 99
2. Üzemi gyakorlatok — — — — — — — — — — 100
3. Terepgyakorlatok — — — — — — — — — — 100
4. Tanulmányi kirándulások — — — — — — — — — 101
I. Nappali tagozat — — — — — — — — — — — — 102
A nappali tagozaton oklevelet nyertek — — — — — — 104
II. Levelező tagozat — — — — — — — — — — — — 105
A levelező tagozaton oklevelet nyertek — — — — — — 107
Az Egri Tanárképző Főiskola gyakorló általános iskolájának 1967—1968-as tanéve — — — — — — — — 113