

## SPORTOLÁSI SZOKÁSOK VIZSGÁLATA A CAMPUS SPORTFESZTIVÁL TAPASZTALATAI ALAPJÁN

Fenyves Veronika – Dajnoki Krisztina – Bácsné Bába Éva

### Összefoglalás

*Magyarországon a felsőoktatási hallgatóságot, mint célközösséget megcélzó nyári, nagy tömegeket megmozgató, zenei fesztiválok között található a Debrecenben évente megrendezésre kerülő Campus Fesztivál. A Campus Fesztivál szervezői kiemelt nagy hangsúlyt fektetnek a zenei események mellett a látogatóközönség sportéletnek fellendítésére is, minden alkalommal megrendezésre kerül a Campus Sportfesztivál, melynek célja a sport és a sportolás népszerűsítése, olyan közösségi esemény megteremtése, ahol a magyarországi, és határon (romániai, szlovákiai és ukrainai) túli felsőoktatási intézmények hallgatói, szurkolói és versenyzői kapcsolatot tudnak egymással építeni. 2017-ben megvalósított kérdőíves felmérés kiértékelésével a felsőoktatási hallgatók sportolási szokásait, sporttal és a sportfesztivállal kapcsolatos motivációit mutatja be a tanulmány, az egyes országokból érkező hallgatók véleménye közötti különbsége illetve egyezősége helyezzük a hangsúlyt. Az elemzést SPSS programcsomag segítségével végeztük el, az országok közötti eltéréseket Pearson-féle Chi-négyzet próba, a Kruskal-Wallis test és Categorical Principal Component Analysis segítségével vizsgáltuk a sportmotivációs tényezőket.*

**Kulcsszavak:** Sportfesztivál, Felsőoktatási hallgatók, Sportolási szokások, motiváció

**JEL:** Z20

**ANALYSIS OF THE FINANCIAL SITUATION OF COMPANIES  
DEALING WITH THE POULTRY AND PIG SECTOR AS A PRIMARY  
ACTIVITY IN HUNGARY BETWEEN 2005 AND 2015**

**Abstract**

*Annual Campus Festival is among summer music festivals in Hungary targeting higher education students that mobilizes large crowds. The organisers of the festival pay special attention to boost the sport life of visitors in addition to music events: Campus Sport Festival also takes place annually to promote sport and to organise a social event where higher education students, fans and participants from Hungary and abroad (Romania, Slovakia and Ukraine) can establish relation with each other. Based on the results of a survey in 2017, a study describes the sport activities and motivation of higher education students in connection with the festival. Differences and similarities among opinions of foreign students take centre stage. The analysis was carried out by SPSS: we used Pearson's Chi-square and Kruskal-Wallis test to find out the differences among countries.*

**Keywords:** *Sports festival, Higher education students, Sporting habits, motivation*

**JEL:** Z20

## Bevezetés

Magyarországon évente 3-6 ezer fesztivált rendeznek, hiszen a 21. században a kulturális áruk közül ezek a rendezvények tűnnek a legpiacképesebbeknek. Ezt bizonyítja, hogy éves szinten a fesztiválok 5-6 millió látogatóval büszkélkedhetnek (Benedek-Stark, 2007). A fesztiválok egyik típusát a nyári, nagy tömegeket megmozgató, zenei fesztiválok képezik. Ezek a rendezvények jellegükből adódóan elsősorban a fiatalabb korosztályok igényeinek kielégítésére törekuszenek. Ennek a korosztálynak egyik speciális szegmensét a felsőoktatásban tanulók képezik. A magyarországi könnyűzenei fesztiválok közül mindössze kettő fókuszál célközönségként a felsőoktatási hallgatókra (Bácsné, 2014). Ezek közül az egyik a Debrecenben 2008 óta megrendezésre kerülő Campus Fesztivál, amely látogatói bázisának jelentős részét felsőoktatási intézmények hallgatói adják. A Campus Fesztivál kísérőrendezvényeként megrendezésre kerül Campus Sportfesztivál, melynek főszervezője a Debreceni Egyetem. A Campus Sportfesztivál 2008 óta évente megrendezett sportrendezvény a magyarországi és határon túli felsőoktatási intézmények hallgatói számára. A Campus Sportfesztivál célja a sport és a sportolás népszerűsítése, olyan közösségi esemény megteremtése, ahol a magyarországi, és határon túli felsőoktatási intézmények hallgatói, szurkolói és versenyzői kapcsolatot tudnak egymással építeni. A Sportfesztivál a Campus Fesztivál kapcsolt rendezvénye, mely összeköti a sportot és a szórakozást. A szabadidős trendek (Gödény et. al. 2018) és az aktív és passzív sportfogyasztási kutatások azt igazolják, hogy a szórakoztató jelleg a sportfogyasztás motivációjában dominánsan megjelenik (Müller et. al. 2011, Koroknay et. al. 2018, Lenténé et. al. 2018, Lenténé et. al., 2019).

Az első két évben magyarországi felsőoktatási hallgatók részvételével, majd 2010-ben egy HURO (Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program) pályázat segítségével 500 határon túli felsőoktatási hallgató vehetett részt a sporteseményen. A 2010. évi rendezvény óta minden évben van határon túli résztvevője az eseménynek. Az évek alatt Romániából, Ukrajnából és Szlovákiából is vannak/voltak résztvevőink. A rendezvény kedvelt magyarországi felsőoktatási intézmények körében is. Évente közel húsz magyarországi és közel tíz határon túli felsőoktatási intézményből nagyságrendileg 1000 felsőoktatási hallgató vesz részt a Campus Sportfesztiválon. A rendezvény szervezői a 2017-ben elérkezettnek látták az időt, hogy készítsenek egy szükségletfelmérő kérdőívet, amelyben felmérik a felsőoktatási hallgatók véleményét és igényét a sportfesztiválokról, a szabadidősportokról. Jelen tanulmány a mintában részt vevő felsőoktatási hallgatók sportolási szokásaival összefüggő kérdéseket dolgozza fel, középpontban az egyes országokból érkező hallgatók véleménye közötti különbségre illetve egyezésre helyezük a hangsúlyt. Az egyes vizsgálati tényezők (sportfesztivál kezdeményezés értékelése, a sportfesztivál jelentőségének okai, a sportolási tevékenység hanyagolásának az oka) esetében az országok közötti szignifikáns eltéréseket vizsgáljuk.

Számos kutatás bizonyította a sport pozitív hatását az egyén fizikai, lelki és mentális állapotára (Simon et. al. 2018, Dobay et. al. 2017, Bíró et. al. 2018 a). A sportoló fiatalok közül kevesebben dohányoznak, egészségesebben táplálkoznak, magabiztosabbak, kevesebb pszichoszomatikus tünetük van, viszont a csökkent fizikai aktivitás kapcsolatba hozható a drogfogyasztással, a nem biztonságos szexuális viselkedéssel (Mikulán – Keresztes – Pikó (2010). A rendszeres fizikai aktivitás meghatározó tényezője az egészségmagatartásnak (Nagy -Tobak, 2015, Kovács-Müller 2019; Bíró et. al. 2018 b). Kirk (2005) véleménye szerint a felsőoktatási intézmények adják az utolsó lehetőséget a még oktatásban résztvevő fiataloknak arra, hogy szervezett körülmények között tudjanak sportolni, s beépüljön értékrendjükbe a sportolás az életen át tartó fizikai aktivitás részeként.

### **Anyag és módszer**

A vizsgálatunkat egy kérdőíves felmérésre építettük, a mintát alapvetően azon felsőoktatási hallgatók alkották, akik részt vettek már egy vagy több alkalommal a minden évben megrendezésre kerülő Campus Sportfesztiválon, és email elérhetőségük szerepelt az adatbázisunkban, vagy érdeklődtek az Campus Sportfesztivál eseménye iránt a facebook oldalunkon. A kérdőív elérhetőségét tartalmazó link 2017. júliusában és augusztusában került kiküldésre emailen és a facebookon keresztül is. A beérkezett kérdőívek alapján elkészült mintát letisztítottuk, kivettük azokat a kérdőíveket, amelyek nem vagy hiányosan voltak kitöltve, ennek eredményeként összesen 1036 db értékelhető kérdőívünk maradt. A válaszadók 18-26 év közötti felsőoktatási hallgatók voltak, 43,3%-a (449 fő) nő és 56,7% -a (587 fő) férfi. Négy ország felsőoktatási intézményeinek hallgatói töltötték ki a kérdőívet, 73%-uk (755 fő) magyarországi, 15%-uk (156 fő) romániai, 9%-uk (94 fő) ukrainai és 3%-uk (31 fő) szlovákiai felsőoktatási intézmény hallgatója. A Campus Sportfesztivál célközönsége a magyarországi és a határon túli felsőoktatási hallgatók. Romániából már nyolc éve, Ukrajnából hét éve és Szlovákiából 3 éve érkeznek résztvevők a sporteseményre. Több esetben volt már példa arra is, hogy korábbi résztvevők, akik már a diploma megszerzését követően nem vehettek részt a rendezvényen, ellátogattak és látogatóként, korábbi intézményének szurkolójaként a rendezvényre érkeztek.

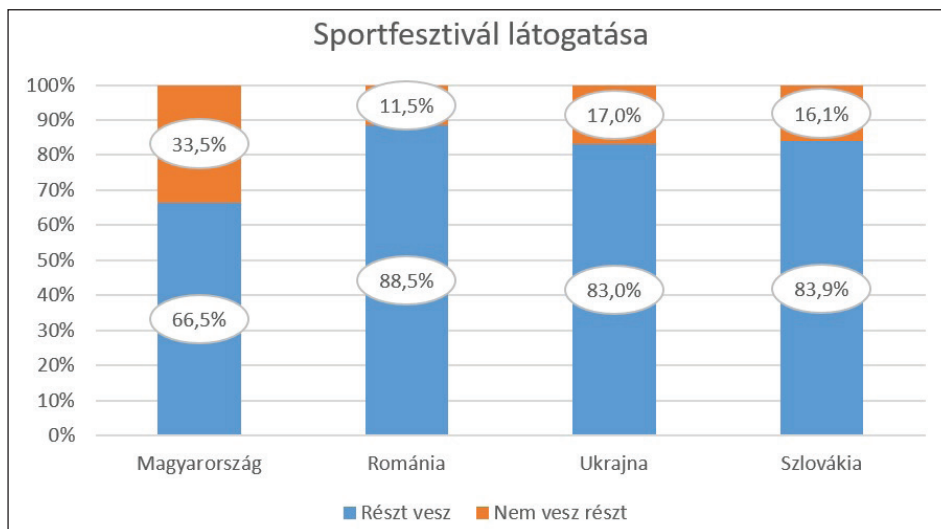
A kérdőívet kitöltők 72%-a vett már részt valamelyik korábbi rendezvényünkön, a kitöltők 28%-a személyesen még nem vett részt a sportfesztiválon. Ennek a tényezőnek azért van jelentősége, hogy lesz-e különbség azon felsőoktatási hallgatók sportolási szokása, sporthoz való hozzáállása tekintetében, akik járnak ilyen rendezvényekre, illetve akik nem. Kapunk-e olyan információt a felmérés eredményeként, amelyet felhasználva a későbbiekben a korábban sportfesztivál jellegű rendezvényekre nem járó fiatalokat is a rendezvény résztvevőiként üdvözölhetünk.

Az elemzési minta leíró statisztikai módszereket alkalmaztunk, megoszlási viszonyszámok segítségével mutattuk be a nemek országok és a sportfesztiválon való részvétel alapján a minta szerkezetét. Ezt követően az elemzés során ország (felsőoktatási intézmény helye -Magyarország, Románia, Ukrajna, Szlovákia), mint csoportosító ismerv szerint vizsgáltuk a kérdéseket. Az ország és a sportfesztiválon történő részvétel vizsgálatára a Pearson-féle Chi-négyzet próbát alkalmaztunk. Arra kerestük a választ, hogy az ország szerint eltér-e azok aránya, akik részt vettek vagy nem vettek még részt a sportrendezvényünkön. Elvégzésének nem előfeltétele a mért változók normális eloszlása. A többszörös válaszlehetőséget előíró kérdések elemzése során a megfigyelt értékek a kérdésre adott válaszok elemszámjai, az elvárt értékek pedig a sokaságra jellemző megoszlásokkal korrigált számok (Balogh, 2016).

A továbbiakban a kérdőív egyes kérdéseinek az országok szerinti különbségek feltárására nem paraméteres próbát, a Kruskal-Wallis próbát alkalmaztunk. A vizsgált kérdésekre a válaszadóknak egy pontszámmal kellett válaszolni 1-7 között, egy kérdés esetén a "Milyen gyakran sportol?" kérdésre pedig 1-6 között. A Kruskal-Wallis próba az eljárás 3 vagy több minta elemzésére alkalmas módszer. A vizsgálat feltételei: a mintavétel véletlen volta, a minták függetlensége és legalább ordinális változók megléte. Rangtranszformációs eljárásnak is nevezik, mivel a minták egyesítését követően a rangszámok meghatározását kell elvégezni, majd azokat az eredeti csoportok alapján csoportosítani. A transzformált értékek átlagrangjából vonható le a hipotézisre vonatkozó következtetés (Tóthné, 2011).

## Eredmények

A kérdőívet kitöltők sportfesztiválon való részvételét országonkénti bontásban is vizsgáltuk (1. ábra). Elmondhatjuk, hogy a magyarországi válaszadók 33,5%-a nem vett még részt korábban ezen az eseményen, ez az aránya Románia (11,5%), Szlovákia (17%) és Ukrajna (16,1%) esetében jóval alacsonyabb.



**1. ábra: A sportfesztiválon való részvételi arány országokénti megbontásban**

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*

A Chi2 próba alapján a sportfesztiválok látogatottságában eltérés adódott országok alapján ( $\text{Chi}^2(\text{df}:3)=39.9; p<0.001$ ), azonban ez csupán annak köszönhető, hogy Magyarországon szignifikánsan alacsonyabb a látogatottság (67%) a másik három országhoz képest (83-84-89%), ahol mint ahogy az 1. táblázat is mutatja 80% felett van azon kitöltők aránya, akik korábban vettek már részt Debrecenben sportfesztiválon. Arra a kérdésre, hogy hogyan értékeli a sportfesztivál kezdeményezést 749 fő válaszolt, egy hét fokozatú skálán kellett értékelniük (1- egyáltalán nem tartom jó kezdeményezésnek, 7 –nagyon jó kezdeményezésnek tartom) a sportfesztivál kezdeményezést. Országok tekintetében legmagasabb átlagértéket az Ukrajnai (6,51) és a Romániai (6,42) felsőoktatási intézmények hallgatói adták. A legalacsonyabb értékeket a magyarországi intézmények hallgatói adták, 6,65-ös átlagérték jellemezte válaszukat, ami alapvetően egy pozitív eredménynek számít (1. táblázat).

Ország	Átlag	N	Std. Deviation	Grouped Median	Median	Skewness
Magyarország	5,65	525	1,691	6,13	6,00	-1,350
Románia	6,42	122	1,198	6,67	7,00	-2,588
Ukrajna	6,51	86	,793	6,62	7,00	-1,487
Szlovákia	5,94	16	,772	5,92	6,00	,113
Total	5,88	749	1,565	6,31	7,00	-1,615

**1. táblázat: A sportfesztivál kezdeményezés értékelése országokénti bontásban**

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*

A következőkben az összehasonlításokhoz a Kruskal-Wallis féle rangösszeg próbát használtuk a különbségek feltárására. Megvizsgáltuk a sportfesztivál kezdeményezés értékelése és annak a tekintetében, hogy milyen gyakran sportolnak a hallgatók (2. táblázat).

Megnevezés	A sportfesztivál kedveltsége		A sportolás gyakorisága	
	N	Mean Rank	N	Mean Rank
Magyarország	525	345,62	752	517,79
Románia	122	454,68	156	525,50
Ukrajna	86	451,27	94	490,09
Szlovákia	16	321,56	31	536,71
Összesen	749		1033	

2. táblázat: A Kruskal Wallis féle rangösszeg próba eredménye a sportfesztivál kezdeményezés értékelése és a sportolás gyakorisága alapján

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*

A próba elvégzését követően szignifikáns eltérés adódott az sportfesztivál kezdeményezés kedveltségében ( $\chi^2(df:3)=44.6; p<0.001$ ) a felmérésben részt vevő országok között. A rendezvény a legkedveltebb az ukrainai és a romániai felsőoktatási hallgatók körében, míg a kevésbé kedvelt a szlovákiai és magyarországi felsőoktatási hallgatók között (2. táblázat). Ezt az eredményt egyértelműen alátámasztják a Romániából évről évre növekvő jelentkezési adatok is. Az Ukrainából érkező felsőoktatási hallgatók esetében sajnos nem beszélhetünk növekvő résztvevői létszámról, mert anyagi okok miatt minden évben csak 1-1 csapat képviselteti magát az adott felsőoktatási intézmény színeiben. A hallgatók a felsőoktatási intézmény támogatásával (étkezés, utazás) tudnak eljutni rendezvényünkre, úgy, hogy ezt a támogatást a Debreceni Egyetem is kiegészíti (például szállás biztosítása). Támogatás nélkül az ukrainai hallgatók nem tudnának eljutni rendezvényünkre. A romániai hallgatók sokszor önerőből finanszírozzák a rendezvényen való megjelenésüket.

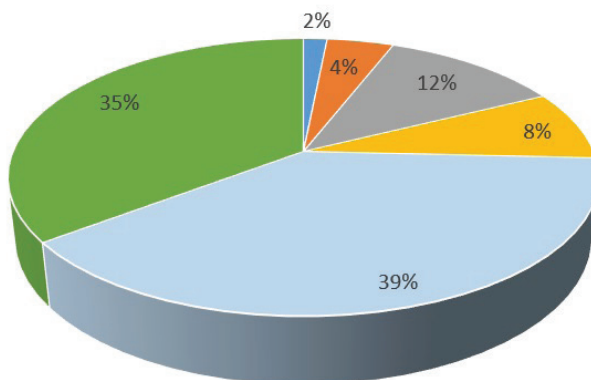
Kíváncsiak voltuk arra, hogy mit jelent a felsőoktatási hallgatóknak a sportfesztivál rendezvény. Egy hét fokozatú skálán minősíthették, hogy mennyire jellemző rájuk az adott tényező. Minden tényező mentén szignifikáns eltérés adódott (3. táblázat). Az adatokat értékelve elmondhatjuk, hogy minden ország felsőoktatási hallgatói esetében a sportolási lehetőség kapta a legmagasabb átlagpontszámot. A sportolási lehetőség mellett magas pontszámokkal értékelték a szórakozási és az élményszerzési lehetőséget is. Összességében a legmagasabb pontszámokat a romániai és az ukrainai hallgatók, a legalacsonyabbakat a magyarországi hallgatók adták. Elmondható, hogy a minden ország esetében a legalacsonyabb átlagértéket a tanulás, az önmegvalósítás és a nyereségek tényezők kapták.

Tényező	Magyarország	Románia	Ukrajna	Szlovákia	Chi2	p
Közösségi találka	5,22	5,77	5,90	5,03	29,229	,000
Szórakozási lehetőség	5,80	6,28	6,22	5,61	29,610	,000
Élményszerzés	5,81	6,33	6,36	5,68	35,361	,000
Kikapcsolódás	5,41	6,04	6,18	5,03	50,206	,000
Tanulás	3,38	4,29	4,49	4,03	65,055	,000
Önmegvalósítás	3,88	4,88	4,91	4,74	67,940	,000
Nyeremény	3,86	4,35	4,39	4,48	17,045	,001
Sportolás	6,05	6,38	6,39	5,94	13,874	,003

3. táblázat: A sportfesztivál jelentőségének okai országok szerinti megbontásban

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*

Vizsgáltuk, hogy a hallgatók milyen gyakran sportoltak a kérdőív kitöltését megelőző néhány hónapban, 39%-uk iskolán belül hetente egyszer-kétszer, 35%-uk iskolán kívül hetente többször sportol. Elmondható, hogy a megkérdezettek 74%-a rendszeresen sportol (2. ábra).



- Nem sportoltam egyáltalán, felmentés
- Iskolán kívül alkalmanként
- Iskolán kívül hetente egyszer-kétszer
- Iskolán kívül hetente többször
- Nem, az iskolai órákon kívül
- Iskolán kívül havonta egyszer-kétszer

2. ábra: A felsőoktatási hallgatók sportolási gyakoriságának a megoszlása

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*



A kérdőívet kitöltők 26%-a nem sportolt rendszeresen ebben az időszakban. Megkérdeztük őket, hogy amennyiben úgy alakul, hogy nem sportolnak rendszeresen ennek milyen okai vannak. Egy hét fokozatú skálán kellett értékelniük az idő hiánya, a motiváció hiánya, a pénz hiánya, az egészségi állapot és a Sportszerek és a hely hiányát. Az idő hiánya, a motiváció hiánya és a Sportszerek és hely hiánya között szignifikáns eltérés adódott, a pénz hiánya és az egészségi állapot megítélése nem különbözött. Az idő hiányát mind a négy ország felsőoktatási hallgatói magas átlagpontszámmal minősítették. Magyarországon emellett a motiváció hiánya, Romániában és Ukrajnában a sportszer és a sportolásra alkalmas helyek hiánya, Szlovákiában pedig az egészségi állapot kapta a második legmagasabb értékelést. Az ukrainai és a romániai hallgatók elmondása szintén alátámasztja ezt az eredményt, miszerint a felsőoktatási intézmények infrastrukturális felszereltsége fejlesztésre szorul, emellett az ukrainai hallgatók esetében sokszor a lakóhely közvetlen környezetében sem állnak rendelkezésre a megfelelő sport infrastrukturális feltételek (4. táblázat).

Tényező	Magyarország	Románia	Ukrajna	Szlovákia	Chi2	p
Idő hiánya	5.01	4.57	5.05	3.84	11.116	.011
Motiváció hiánya	3.13	2.76	2.76	2.58	9.804	.020
Pénz hiánya	2.62	2.42	2.69	2.55	2.751	.432
Egészségi állapot	2.41	2.73	2.72	2.71	7.240	.065
Sportszerek és hely	2.78	2.91	3.88	2.52	25.268	.000

**4. táblázat: A sportolási tevékenység hanyagolásának az oka országok szerinti megoszlásban**

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*

Választ kerestünk arra a kérdésre, hogy a sport, mint motivációs tényező milyen helyen helyezkedik el a felsőoktatási hallgatók életében. A Kruskal-Wallis teszt alapján a család, a sport, a pénz és a szerelem motivációs tényezők tekintetében adódott szignifikáns eltérés. Mind a négy ország felsőoktatási hallgatói körében a legmagasabb átlagpontszámot a család és a barátok kapták. Legalacsonyabb értékelést a társadalmi státusz kapta. A sportolást, mint motivációs tényezőt a szlovákiai hallgatók értékelték a legmagasabb átlagpontszámmal, a legalacsonyabb értéket pedig az ukrainai hallgatóktól kapta. Elmondható, hogy Magyarországon a sport kevésbé fontos motiváció az életben, viszonylag fontos szerepet kapott a pénz, és a legjobban motiváló a többi

országhoz képest a szerelem, viszont a család relatíve kevesebb szerep kapott. Ukrajnában különösen fontos a család. A román válaszadók relatíve alacsonyabb értékeket adtak minden kategóriában a többieknél (5. táblázat).

Tényező	Magyarország	Románia	Ukrajna	Szlovákia	Chi2	p
Család	6.55	6.57	6.88	6.61	13.374	.004
Sport	5.05	5.40	5.63	5.81	22.310	.000
Pénz	5.07	4.81	4.73	5.29	14.330	.002
Szerelem	5.78	5.40	5.60	5.42	10.092	.018
Barátok	6.14	6.04	6.22	6.19	1.203	.752
Társadalmi Státusz	4.32	4.53	4.54	4.71	4.986	.173
Karrier	5.55	5.61	5.44	5.74	3.521	.318
Szórakozás	5.17	5.21	5.11	5.65	3.512	.319

**5. táblázat: A különböző motivációs tényezők alakulása a felsőoktatási hallgatók életében országok szerinti megoszlásban**

*Forrás: Saját számítás az adatbázis alapján*

## Következtetések, javaslatok

A szakirodalom megállapította, hogy a felsőoktatási intézmények adják az utolsó lehetőséget a még oktatásban résztvevő fiataloknak arra, hogy szervezett körülmények között tudjanak sportolni, s beépüljön értékrendjükbe a sportolás az életen át tartó fizikai aktivitás részeként. A felsőoktatási intézmények által szervezett sportprogramok - mint a Magyarországon, Debrecenben minden évben megrendezésre kerülő Campus Sportfesztivál - hozzá tudnak járulni ehhez a folyamathoz. Tanulmány a mintában részt vevő felsőoktatási hallgatók (1036 fő) sportolási szokásaival összefüggő kérdéseket dolgoztunk fel, középpontban az egyes országokból érkező hallgatók véleménye közötti különbségre illetve egyezőségre helyezük a hangsúlyt. Megállapítottuk, hogy a sportfesztivál kezdeményezés értékelése tekintetében szignifikáns eltérés adódott a sportfesztivál kezdeményezés kedveltségében az felmérésben részt vevő országok között. A sportfesztivál jelentőségének okainak vizsgálata során megállapí-

tásra került, hogy minden tényező (közösségi találka, szórakozási lehetőség, élményszerzési lehetőség, kikapcsolódás, tanulás, önmegvalósítás, nyeresemény és sportolás) mentén szignifikáns eltérés adódott. A sportolási tevékenység hanyagolásának az oka vizsgálata során az idő hiánya, a motiváció hiánya és a sportszerek és hely hiánya között szignifikáns eltérés adódott, a pénz hiánya és az egészségi állapot megítélése nem különbözött az országok között. A sportmotiváció vizsgálata során az országok között a vizsgált motivációs tényezők többsége esetén szignifikáns eltérést tapasztalhattunk.

### **Köszönetnyilvánítás**

A publikáció elkészítését az EFOP-3.6.2-16-2017-00003 számú projekt támogatta. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

### **Hivatkozott források**

- [1.] Benedek M. - Stark J. (2007) Fesztiválvilág In: Turizmus Bulletin Healing Média Kiadó Kft. Budapest XIII. évf. 3. szám
- [2.] Bácsné B. É. (2014): Ha a hallgató vizsgáztat – elégedettségi vizsgálat a Campus Fesztivál 2013-on ACTA SCIENTIARUM SOCIALIUM 17:(40) Kaposvári Egyetem, Kaposvár pp. 51-60
- [3.] Balogh P. (2016): Egy alternatív fehérjeforrás értékelése: a rovarfogyasztás kihívásai és lehetőségei ÉLELMISZER, TÁPLÁLKOZÁS ÉS MARKETING XII:(2) pp. 11-24.
- [4.] Biró M. - Pucsok J.M. - Hidvégi P. - Tatár A. - Lenténé P.A. (2018a): Az Észak-alföldi régió lakosságának egészségi állapota – a mozgás potenciálja. In: Balogh, László (szerk.) Fókuszban az egészség. Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet, (2018) pp. 61-72., 12 p.
- [5.] Biró M. - Hidvégi P. – Tatár A. – Pucsok J.M. - Puskás Lenténé A. (2018b): Possibilities for improving the quality of life in Hungary in the northern great plain region. In: Jaromír, Šimonek; Beáta, Dobay (szerk.) Sport science in motion: proceedings from the scientific conference. Športová veda v pohybe: recenzovaný zborník vedeckých a odborných prác z konferencie. Mozgásban a sporttudomány: válogatott tanulmányok a konferenciáról. Komárno, Szlovákia : Univerzita J. Selyeho, (2018) pp. 227-235. , 9 p.

- [6.] Dobay, B. - Müller, A. – Bendíková E. (2017): Adult Health in Terms of Selected Lifestyle Factor. DISPUTATIONES SCIENTIFICAE UNIVERSITATIS CHATHOLICAE IN RUZOMBEROK 17 : 4 pp. 32-39.
- [7.] Gődény, N.- Biró, M.- Lenténé, P.A.; Lente, L.; Müller, A. (2018):A fogyasztói szokások és trendek változásának vizsgálata a fitness területén. In: Balogh, László (szerk.) Fókuszban az egészség.Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet, (2018) pp. 9-18. , 10 p.
- [8.] Kirk, D. (2005): Physical Education, Youth Sport and Lifelong Participation: the Importance of Early Learning Experiences. European Physical Education Review, 11. 3. sz. 239–255
- [9.] Koroknay, Zs. - Müller, A. -Bíró, M. (2018):A 17. FINA Vizes Világbajnokság sport, társadalmi és gazdasági hatásai. In: Balogh, László (szerk.) Fókuszban az egészség.Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet, (2018) pp. 116-129.
- [10.] Kovács, K. - Müller, A. (2019): Rizikó-magatartással jellemezhető hallgatók tanulmányi kockázatai . ACTA MEDICINAE ET SOCIOLOGICA 10 : 28 pp. 63-78.
- [11.] Lenténé P. A. – Hidvégi P. - Tatár A.- Pucsok J.M – Biró M. (2018):Recreational potential of the northern great plain region in Hungary.In: Jaromír, Šimonek; Beáta, Dobay (szerk.) Sport science in motion : proceedings from the scientific conference. Športová veda v pohybe: recenzovaný zborník vedeckých a odborných prác z konferencie. Mozgásban a sporttudomány: válogatott tanulmányok a konferenciáról.Komárno, Szlovákia : Univerzita J. Selyeho, (2018) pp. 218-226. , 9 p.
- [12.] Lenténé, P.A. - Tatár, A. - Lente, L. - Pucsok, J.M. - Bíró, M.- Hidvégi, P. (2019):A sport és wellness elemek megjelenése az Észak-alföldi régió három-, négy- és ötcsillagos szállodáinak kínálatában. In: Bácsné, Bába Éva; Müller, Anetta (szerk.) „Mozgással az egészségért” A fizikai aktivitás jelentősége a jövő munkavállalóinak egészségmegőrzésében : Nemzetközi Konferencia és Workshop: Válogatott tanulmánykötet = „Movement for health” The importance of physical activity in health protection of future workers: International Conference and Workshop: Proceedings from the International Conference and Workshop.Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetem, (2019) pp. 204-215. , 12 p.

- [13.] Mikulán R. – Keresztes N. – Pikó B. (2010): A sport mint védőfaktor: fizikai aktivitás, egészség, káros szenvedélyek. In: Pikó B. (szerk.): Védőfaktorok nyomában. A káros szenvedélyek megelőzése és egészségfejlesztés serdülőkorban. L'Harmattan – Nemzeti Drogmegelőzési Intézet, Budapest. 115–130.
- [14.] Müller, A. - Széles-K. Gy. - Seres, J. - Kristonné B. M. (2011): Főiskolai hallgatók rekreációs tevékenységei. REKREACIO.EU 1. : 4. pp. 31-34.
- [15.] A Nagy; J Tobak The role of sport infrastructure: use, preferences and needs APSTRACT - APPLIED STUDIES IN AGRIBUSINESS AND COMMERCE 9:(1-2)2015. pp. 47-52.
- [16.] Simon, I.Á.- Kajtár, G. - Herpainé, L.J. - Müller, A. (2018):A fizikai aktivitás és a mentális egészség jelentősége a 60 év fölötti korosztály életében. KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 16 : 1 pp. 25-36. , 12 p. (2018)
- [17.] Tóthné P. L. (2011): A kutatómódszertan matematikai alapjai Eszterházy Károly Főiskola, Eger p.54.

### **Szerzők:**

#### **Dr. habil Fenyves Veronika**

Egyetemi docens, Tanszékvezető, oktatási dékánhelyettes  
Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi kar  
Számviteli és Pénzügyi Intézet  
fenyves.veronika@econ.unideb.hu

#### **Dr. habil Dajnoki Krisztina**

Egyetemi docens, intézetigazgató  
Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi kar  
Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet  
dajnoki.krisztina@econ.unideb.hu

#### **Dr. Bácsné Bába Éva**

Egyetemi tanár, Tanszékvezető  
Debreceni Egyetem, Gazdaságtudományi kar  
Vidékfejlesztés, Turizmus- és Sportmenedzsment Intézet  
bacsne.baba.eva@econ.unideb.hu