

KORSZERŰ OKTATÁSI TECHNOLÓGIA A SZENTPÉTERVÁRI FILM ÉS TELEVÍZIÓ TUDOMÁNYEGYETEMEN

A Szentpétervári Film és Televízió Tudományegyetem Fotográfiai Technológia Karán az utóbbi néhány évben megkezdtek a Korszerű Képzési Technológia (továbbiakban KKT) alkalmazási lehetőségeinek elemzését az oktatásban.

Értelmezésünk alapján a KKT rendszere magába foglalja az információs technológiák mindazon összességét, mely biztosítja az oktatási folyamatban a tananyag előadásának, feldolgozásának különböző módszereit, az önálló tananyag-feldolgozást szolgáló interaktivitást és a tudás ellenőrzését.

A képzési rendszerek alkalmazásának és létrehozásának analízise és általánosítása lehetőséget adott az alapvető elvek megfogalmazására. Véleményünk szerint a KKT az oktatás alapelveinek fejlesztését szolgálta mind az előkészítés, mind pedig az információs szolgáltatás területén:

1. Az oktatás humanitása, melynek lényege az emberközpontú tanítási-tanulási folyamat és a tantervi előírásnak megfelelő kísérletezési körülményeinek maximális biztosítása a hallgatói számára. Ennek célja a választott szakmai ismeret és az individuális alkotói tevékenység fejlesztése.
2. A pedagógiai megközelítés elsődlegességének elve érvényesül a KKT tervezésekor. Az említett elv lényege abban áll, hogy a KKT tervezésekor az elméleti koncepcióból kiindulva kell azt a didaktikai modellt létrehozni, amelyet meg akarunk valósítani. A KKT elveinek hasznossága a Fototechnikai Karunk gyakorlatában beigazolódott, vagyis az elsődlegesség pedagógiai kérdésének érvényesítése a rendszert hatékonyabbá teszi.
3. Az információs technológia alkalmazásának pedagógiai célorientáltsága szükségessé teszi a hatékonyságvizsgálatot a tervezés minden lépésében és a KKT létrehozását. Ki kell emelni, nem a technikán van a hangsúly, hanem azt a tartalmi vonatkozásoknak kell alárendelni.
4. Az oktatás tartalmi elemei kiválasztásának elve. A KKT rendszer tartalmának a az Orosz Föderáció állami előírásainak kell megfelelnie.
5. Az oktatás kiindulási szintjének elve. A KKT rendszer a tudás meghatározott kiindulási készség-, jártasság-szintjének való megfelelést követeli meg.
6. Az oktatás mobilitásának elve. A KKT alkalmazása szükségessé teszi az információs hálózatok, bázisok, adatbankok létrehozását, amely lehetővé teszi a hallgatói korrekciók és a képzési folyamat szabályozását a szükséges irányba. Ebben az esetben szükséges az információs invariáns képzés megőrzése, amely a rokon és más tudományterület között az információ alkalmazását teszi lehetővé a KKT rendszerében.

7. A KKT-rendszerében a biztonságos információáramlás kérdése. Az ismeretek felhasználása, átadása során szükséges figyelembe venni a veszélytelen és bizalmas tárolás szervezési és technikai lehetőségeit.
8. A KKT és a jelenlegi képzési rendszer közötti ellentét feloldhatóságának elve. A bemutatott KKT rendszer az alkalmazása során képes a szociális hatások megteremtésére, ha a bevezetett információs technológia a hagyományos oktatási rendszernek nem idegen eleme, hanem abba integrálódik.
9. Az oktatás rendszerszemlélete, a KKT-nek a rendszerszemléletű oktatást is biztosítani kell.