

EU-S OKTATÓPROGRAM ÁLTALÁNOS ISKOLÁSOK SZÁMÁRA

Szerző: Mohácsi Norbert, számítástechnika–gazdaságismeret szak

Konzulens: Prantner Csilla, főiskolai tanársegéd

(Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai Szekcióban I. helyezés)

A téma indoklása

Célom, hogy az általános iskolások számára egy kicsit interaktívabbá tegyem az Európai Unióval való megismerkedést, tanulást. A mai világban már minden háztartásban található számítógép és a tanulóknak a számítástógép segítséget tud nyújtani a tanulásban vagy a tananyag jobb elsajátításában. Ezért ez az oktató CD is úgy lett megszerkesztve, hogy akár az órán a tanár segítségével, akár otthon önállóan tudja használni a tanuló. A színes képek és mozgó ábrák arra szolgálnak, hogy felkeltsék a tanulók érdeklődését és figyelmét: a CD-n az írásos anyag mellett képgaléria, videófelvevételek és egy teszt is található, mellyel a tanár fel tudja mérni a tanulókon azt, hogy, mennyire sikerült elsajátítaniuk az anyagot. Az elkészült tananyagsegédlet webes felületen van megvalósítva, használatához is böngészőre van szükség. Ennek köszönhetően használata nem emlékezteti a diákokat a tankönyvből tanulás hangulatára. Másrészt a webes megvalósításnak köszönhetően, a világhálóra helyezve az EU-s anyag bárhol elérhetővé válik számukra. A CD indítása egyszerű, mikor a használni kívánó személy beteszi a számítógépbe a lemezt, az automatikusan elindul, a diáknak csak választania kell a felsorolt menüpontok közül. Ha az órán nincs idő foglalkozni a CD-vel, lehet nyugodtan ajánlani a gyerekeknek otthoni felhasználásra is.

A CD bemutatása

Az oktató CD készítésénél elsődleges szempont volt hogy könnyen kezelhető legyen, és a diákok önállóan is tudják kezelni. A másik fontos szempont az volt, hogy ne legyen túl nagy a program számítógépigénye. A program futtatásához ezért már egy 200 Mhz-es processzor, 64 Mb-os memória, egy CD-olvasó valamint egy Windows operációs rendszer is elegendő, mely manapság minden iskola számára elérhető. A programot nem szükséges te-

lepíteni, CD-ről futtatható, ezért nem veszi feleslegesen igénybe a háttértárat. A program a futtatásához az operációs rendszerrel telepített Internet Explorer böngészőt használja, ezért nem kell külön programokat telepíteni a futásához. A CD automatikusan elindul, ha a meghajtóba tesszük, és a felhasználó számára egy menüt biztosít, aminek 4 menüpontja van:

1. Az oktató CD indítása
2. Videólejátszó program frissítése
3. CD böngészése
4. Kilépés

Az oktató CD indítása:

Erre a menüpontra kattintva a felhasználó meg tudja nézni az oktatóanyagot. Az oktatóanyag felületének bal oldalán található egy újabb menüsor, melyből az Európai Unió öt témaköréből lehet választani:

1. Európai Unió története
2. Európai Unió jogi része (jogköre, testületei)
3. Forgalomban lévő euróbankjegyek és -érmék
4. Videóanyag
5. Teszt

A főoldalon Jean Monnet idézete található: „Nem országokat egyesítünk, hanem embereket”.

Miért ezt a témát választottam?

A témaválasztásomkor már várható volt, hogy Magyarország hamarosan csatlakozni fog az Európai Unióhoz, és szerintem még mindig nincs megfelelő ismerete az embereknek erről a szervezetről. Ennek az ismeretnek a megszerzésére a legideálisabb hely az általános iskola. Ezt szem előtt tartva próbáltam összeállítani a CD tartalmát. Fontos hogy a gyerekek ne csak azt tudják az Unióról, amit otthon a családban vagy a televízióban hallanak, hanem foglalkozni kell vele órai keretek között is egy tanár segítségével. Próbáltam megfelelő anyagot keresni, de mindenhol majdnem ugyanazzal találtam szemben magam, néhány könyv ezek között használható volt, de nagyon sok közülük nehezen érthető lenne egy általános iskolás diák számára. Azért, hogy egy kicsit felkeltsük a diákok érdeklődését a téma iránt, interaktívvá szerettem volna tenni a tanulandó anyagot, ezért esett a választásom a multimédiás CD-re. Találkoztam Európai Unióval és Európa Tanáccsal foglalkozó CD-kkel, de ezek nagy része már régi kiadású, és nem lehetett velük megfelelően dolgozni az órán, ugyanis ezek kivitele is egy kicsit hasonlított a könyvekéhez, azaz nem volt bennük semmi olyan dolog (mozgóképek, film) ami fel tudta volna kelteni a tanuló érdeklődését a téma vagy az oktatóanyag iránt. Vigyázni kellett azonban arra, hogy a mozgóképek ne

vegyék el a figyelmet a tanulandó anyagról. A beépített videórészletek vetítésével pedig – ha látja a tanár, hogy csökken a tanulók figyelme – fent lehet tartani az érdeklődést. Ha a tanári irányítással az osztály végighalad az oktató CD tartalmán, a tanár egy rövid teszt segítségével meggyőződhet arról, hogy a tanulóknak mennyire sikerült odafigyelniük az órán, és elsajátítani a tanultakat. Ezt az anyagot nyugodtan oda lehet adni otthoni használatra is a tanulóknak, hogy önállóan is ismerkedjenek a tananyaggal; és a teszttel önállóan tudják mérni a tájékozottságukat a témában. A tesztnek köszönhetően a diákok motiváltak lesznek a tanulás közben. A program több tesztsorozattal is bővíthető lehet.

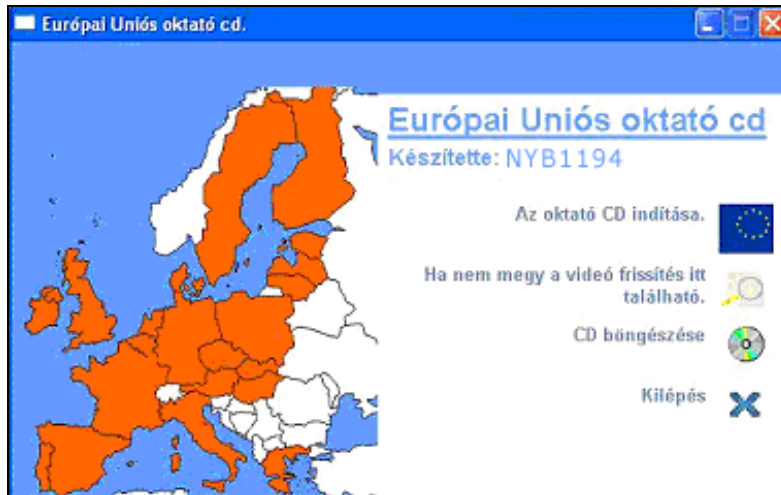
Anyagok gyűjtése

Az oktatóanyag összegyűjtésében segítségemre volt az egri Európa Pont, ahol segítőkészen válaszoltak a feltett kérdéseimre, és sok prospektust tudtak adni a témával kapcsolatban. A könyvtárakból lehetőségem volt kikölcsönözni az Európai Unióról szóló könyveket és eddig elkészült ismeretterjesztő CD-eket. Adatgyűjtésnek fontos helye volt emellett az Internet, ahonnan sok hasznos dokumentumot és képet sikerült letölteni, melyeket fel tudtam használni a CD tartalmának kialakításakor. Mikor elkezdtem az anyagokat gyűjteni, először azt gondoltam, hogy a könyvtárakban sokkal több friss adat lesz megtalálható a csatlakozás előtti időszakban, ám a talált könyvek majdnem mindegyike négy évvel ezelőtti kiadás volt. Végül sikerült egy könyvet találnom, az Otthon Európában sorozat Európai Unió című könyvét, melynek szerzője: Dick Leonard. A könyv nagyon jól megfogalmazva írja le az Európai Unió intézményrendszerét és hatáskörét. A könyvek esetében nem igazán tetszett, hogy kevés volt bennük az egyes témához kapcsolódó kép és emiatt nagyon száraznak tűntek. A képeket, amiket sikerült felhasználnom, nagyrészt az Interneten találtam vagy az Európa Pont által kiadott kis kiadványokban. A képek utáni következő probléma valamilyen videóállomány szerzése volt, mely lehetőség, hogy ki lehessen használni a CD multimédiás voltát. Sikerült végül felvenni egy Európai Unióval foglalkozó filmet a tv-ből, és azt számítógépre digitalizálni, ezen kívül azonban nem találok más filmekkel, még az Európa Pont által kiadott CD-ken sem. Azok is inkább a könyvekhez hasonlítottak: csak szöveget és képeket tartalmaztak, mellyel nem használták a CD-n megjeleníthető tartalmak multimédiás lehetőségeit.

Az oktatóanyag látványossá tétele

A CD egyik erénye és látványossága, hogy automatikusan indul, hasonlóan a boltban kapható multimédiás CD-khez. A felhasználó egy egyszerű menüből választhatja ki az oktatóanyag betöltését, a videolejátszó frissítését, a CD fájlstruktúrájában való tallózást, vagy még a tartalom megjelenítése előtti kilépést.

Szokásos Windows ablakban nyílik meg a menü, bal oldalon egy térkép látható az EU-tagokról, ez azért hasznos, mert ezzel ráhangolható a diák a témára, a programba való újabb és újabb belépéssel pedig valószínűleg tudatosul benne az EU tagállamainak neve és határai.



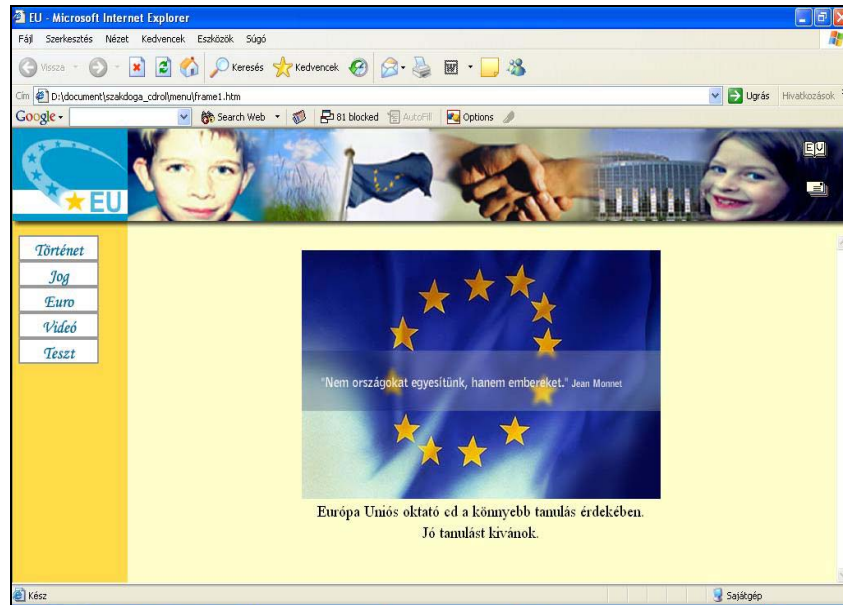
1. Az oktató CD indítása menüpont mellett megtalálható az Európai Unió zászlója, ez is utal arra, milyen témakör található a CD-n, és jobban rögződik az egységes zászló képe. Rákattintva a program elindítja az oktató CD-t a számítógépen alapértelmezett böngészőprogramban.
2. A második menüpont alatt a CD-n lévő videóállományok lejátszásához található program, amit akkor kell telepíteni a számítógépre, ha nem sikerül a gépen lévő lejátszóprogrammal megnézni a filmeket.
3. CD böngészése menü azoknak nyújthat segítséget, akik nem szeretnék futtatni az oktatóprogramot, de meg szeretnék nézni, hogy mi is található a lemezen, vagy csak le szeretnék másolni a lemezeiről a képeket, dokumentumokat. A CD böngészésére a Windows a saját intézőjét használja fel, ezért ehhez nem kell külön

programot telepíteni a gépre. Miután megnyitottuk a CD tartalmát, már könnyen át tudjuk másolni róla a kívánt anyagot a számítógépre vagy egy lemezre.

4. Kilépés menüponttal be lehet zárni az indítómenüt.

Az oktatóanyag tartalma

Az oktató CD indítása menüpontot választva a felhasználó a következő képet látja a böngészőben, ez már egy webes felület:



A kezdőoldal közepén az Európai Unió zászlója és Jean Monnet-től az EU egyik fontos gondolata „Nem országokat egyesítünk, hanem embereket.”¹ Az internetböngésző bal oldalán található a menüsor, innen tudja a felhasználó kiválasztani, milyen területtel szeretne foglalkozni.

¹ Jean Monnet

Történet

<i>1. Rövid története</i>
<i>2. Európai integráció 1990-2002</i>
<i>3. Európai integrálódási folyamat fő állomásai</i>
<i>4. EU három pillére</i>
<i>5. EU jelképei</i>
<i>6. EU tagországok</i>
<i>7. EU tagországok zászlói</i>
<i>8. Európa Napok</i>

1. **Az Európai integráció rövid története:** Az „európai gondolat” mindaddig csak a filozófusok és látnokok számára létezett, amíg politikai koncepcióként formát nem öltött, és az Európai Közösség tagállamainak hosszú távú céljává nem vált. Az „Európai Egyesült Államok” gondolata egy humanista-pacifista álm része volt, amelyet az európai kontinensen a század első felében oly sok pusztítást okozó konfliktusok megghiúsítottak.

Napjainkban az Európai Unió azon erőfeszítések összességét jelképezi, melyeket a közös Európa létrehozásának támogatói már 1950 óta folyamatosan tesznek. Az Unió olyan számos szektort felölelő magas fokú integrációs képződmény, amely a tizenöt tagállam gazdasági, szociális és politikai területein, valamint az állampolgári jogok és a külkapcsolatok vonatkozásában fejti ki tevékenységét.

2. **Az európai integráció kronológiája 1990–2002:**

1990. május 9. Bulgária és az EK aláírja a kereskedelmi és gazdasági együttműködési megállapodását. 2002. július 1. A nemzeti valuták értémeinek és bankjegyeinek bevonásáig minden fontos eseményt felsorolva bemutatja az integrálódás folyamatát.

Az európai integrálódási folyamat fő állomásai: Az európai integrálódási folyamat 1946-ig vezethető vissza, amikor Churchill „egyfajta Európai Egyesült Államokról” tett említést a Zürichi Egyetemen mondott beszédében. Az integrálódási folyamat mérföldkövei az egyes alapító és társulási szerződések. *Alapító szerződések:* 1951: Párizsi Szerződés, 1957: Római Szerződés, 1965: Egyesülési Szerződés, 1986: Egyeséges Európai Okmány, 1992: Szerződés az Európai Unióról, 1997: Amszterdami Szerződés. Az Európai Közösség kibővülési folyamata – Csatlakozási jegyzőkönyvek.

3. **Az Európai Unió három pillére:** A Maastrichti Szerződés az Európai Uniót három pillérré helyezte a különböző döntési folyamatok és a „közösséggé válás” különböző fokai szerint. Ezért beszélhettünk erősen integrált politikáról, melynek esetében a döntés a közösségi intézmények kezében van (ilyen például a közös agrárpolitika), és kis mértékben integrált politikáról, melynek esetében a tagországok nem ruházták át minden jogosultságukat (közegészségügy, transzeurópai hálózatok stb.), és végül beszélhetünk kormányközi politikáról. Ilyen a közös kül- és biztonságpolitika valamint a bel- és igazságügyi együttműködés, melyekben a tagországok megőrzik szuverenitásukat.



Az első pillér: az európai közösségek: Az első pillérhez tartozik minden, közösségi intézménynek és eljárásnak alárendelt politika: az Európai Bizottság javaslatot tesz, az Európai Unió Tanácsa és az Európai Parlament döntést hoz, jogvita esetén ez Európai Bíróság illetékes.



Második pillér: a közös kül- és biztonságpolitika: 1992-ben a Maastrichti Szerződés létrehozta az Európai Unió második pillérét jelentő közös kül- és biztonságpolitikát. Ennek célja a béke fenntartása és a nemzetközi biztonság megerősítése a tagországok közötti rendszeres kormányközi együttműködés bevezetésével.



Harmadik pillér: bel- és igazságügyek: A Maastrichti Szerződés által létrehozott és az Amszterdami Szerződés által módosított harmadik pillér (bel- és igazságügyek) a közös érdekű területeken kormányközi együttműködést vezet be az Európai Unió tagországai között:

- a személyek ellenőrzése az Unió külső határain: bevándorlás, menedékjog, vízumok
- küzdelem a nemzetközi bűnözés ellen: drogkereskedelem, terrorizmus
- bírósági együttműködés polgári-, büntető- és vámügyekben.

4. **Az Európai Unió jelképei:** Az Európai Unió is rendelkezik az önálló államiság jelképeivel.



Európai zászló – A 12 aranycsillagos kék színű lobogó.



Európai himnusz – Ludwig van Beethoven Örömdája.



Euró, az egységes valuta – 1999. január 1-jén az euró lett az egységes európai valuta.



Európai ünnepnap - Az Európai Unió hivatalos ünnepe május 9-e, az ún. „Schuman Nap”.

5. **Az Európai Unió tagországai:** Az Európai Unió 15 tagországa különböző nagyságú és intézményi szervezetük eltérő. Közösségük alkotja a 374 millió lakosú Európai Uniót. A tagországok állam- és kormányfői rendszeresen üléseznek az Európai Tanácsban, hogy a közös európai politika fő irányvonalait rögzítsék.
6. **Az EU tagországainak zászlói:** ebben a menüpontban megtalálható az eddigi összes csatlakozott országnak a neve mellett az ország zászlója és csatlakozásának időpontja.
7. **Európa Napok:** Az Európa Napok rendezvénysorozatot a Külügyminisztérium és az Európai Bizottság budapesti delegációja közösen hívta életre. A rendezvénysorozat célja az Európai Unióval és a magyar csatlakozással kapcsolatos információknak a helyi közvéleményhez való eljuttatása. Az első Európa Napra 1994 márciusában, Debrecenben került sor.

Jog

<p><i>1. Az Európai Parlament</i></p> <p><i>2. Európai Tanács</i></p> <p><i>3. Az Európai Unió Tanácsa</i></p> <p><i>4. Európai Bizottság</i></p> <p><i>5. Az EU jogköre</i></p> <p><i>6. Közösségi célok és közösségi politikák.</i></p> <p><i>7. A Magyar csatlakozásnál az alábbi témák merültek fel</i></p>

1. **Az Európai Parlament:** Az Európai Parlament az Európai Unió tagországainak 374 millió lakosát képviseli. Ez az Európai Unió egyetlen olyan intézménye, amelyet a polgárok közvetlenül választanak meg. Az Európai Bizottság és az Európai Unió Tanácsa mellett alapvetően hozzájárul az európai törvénykezés kialakításához és az Európai Unió vezetéséhez. Segít megtalálni a megoldást számos társadalmi probléma esetében. Kezdeményezéseivel jelentős politikai hatást gyakorol. A hozzá tartozó témakörök az oldal alján találhatóak, ezekre kattintva jutunk további oldalakra:



Törvényhozó hatalom: Az Európai Parlament elfogadja a közösségi törvényeket. Ezt a jogot az Európai Unió Tanácsával megosztva gyakorolja. Érvénytelen az a közösségi törvény, amelynek meghozatalában nem kérték ki a Parlament véleményét. Az adott törvényjavaslat természetétől függően a Parlament törvényhozói jogát négy különböző módon gyakorolhatja.



Költségvetési jogkör: Az Európai Parlament bizonyos határok között módosíthatja a nem kötelező kiadások elosztását és összegét. Ilyenek az intézmények működésére szánt kiadások és az Európai Unió pénzügyi műveleteinek költségei.



A Parlament:

- határozati szavazással végződő vitát rendezhet
- írásos vagy szóbeli kérdést intézhet a Bizottsághoz, a Tanácshoz, a külügyminiszterek tanácsához
- hivatalba iktatja az Európai Bizottságot és a Bizottság elnökét
- bizalmatlansági indítvány megszavazása után menesztheti az Európai Bizottság elnökét (a szavazatok kétharmados többségével)
- kérheti a Bizottságot, hogy terjesszen javaslatot a Tanács elé
- tagjai negyedének a kérésére időszaki vizsgálóbizottságot hozhat létre, amely kivizsgálja a közösségi jog esetleges megsértését vagy helytelen alkalmazásának eseteit
- fellebbezhet az Európai Közösségek Bíróságához
- a tagországok polgáraitól petíciót vehet át az őket közvetlenül érintő európai uniós ügyekben
- 5 évre megválasztja az ombudsmant, aki a tagországok polgárainak az Európai Unió intézményei és szervei elleni panaszait vizsgálja meg



Működés és felépítés, Választások: Működés: Az Európai Parlament havi egy hetes plenáris ülést tart Strasbourgban. A havi ülések közötti időszakban két hétig állandó szakbizottságok dolgoznak, melyek munkája megoszlik a képviselők között, majd egy hétig politikai csoportok üléseznek Brüsszelben.

Választások: Az Európai Unió minden polgára szavazhat és indulhat az európai parlamenti választásokon abban az országban, amelyben lakik, még akkor is, ha nem állampolgára az adott országnak.



A Parlament összetétele és belső felépítése: A Parlament székhelye Strasbourg, ahol az évi 12 ülészakot tartják. A kiegészítő ülészakoknak Brüsszel ad otthont. A főtitkárság Luxemburgban rendezkedett be. A Parlamentet minden tagországban parlamenti irodák képviselik.

A Parlament összetétele: Az Európai Parlamentnek jelenleg 626 képviselője van, akiket közvetlenül a saját országaik polgárai választanak meg általános választás keretében. A nagy országok több képviselői hellyel rendelkeznek, mint a kisebbek: Németország 99, Anglia, Olaszország és Franciaország 87, Spanyolország 64, Hollandia 31, Belgium, Görögország és Portugália 25, Svédország 22, Ausztria 21, Dánia, Finnország 16, Írország 15, Luxemburg pedig 6 képviselői helyet mondhat magáénak. *Belső felépítés:* A két és fél évre választott elnökből és 14 alelnökből álló Parlamenti Iroda irányítja az intézményt. Állandó bizottságok készítik elő a plenáris ülészakokat. A bizottságok szakterületei: jog és polgárjog; munkaügy és szociális ügyek; regionális politika; szállítás és turizmus; környezetvédelem; közegészségügy és fogyasztóvédelem; kultúra, fiatalok, oktatás és média; fejlesztés és együttműködés; politikai szabadságjogok és belügyek.

2. **Európa Tanács:** Az állam- és kormányfők találkozója. Az 1974-ben megalakult és 1986-ban az Egységes Európai Okmányban intézményes keretet kapott.



Az európai integráció politikai hajtóereje: Az állam- és kormányfők együttesen határozzák meg az európai integráció fontossági sorrendjét és ütemezését. *Iránymutatás és ösztönzés:* Az Európai Tanács főszerepet játszik a politikai, gazdasági, szociális és külpolitikai iránymutatás és ösztönzés terén. *Összefogás és érdekegyeztetés:* Válsághelyzetben lép közbe, megoldást dolgoz ki a tagállamok közötti nézetkülönbség esetén. Bíraskodik az Európai Unió intézményei között. *Politikai döntés:* Az európai integrációval kapcsolatos minden lényeges döntést a Tanács hoz. Dönt a szerződések és intézmények reformjáról, az európai költségvetés finanszírozásáról, az Európai Unió bővítéséről, Európa nemzetközi téren elfoglalt álláspontjáról, az egységes valutára való áttérésről.



Tevékenységi körök és működés

3. **Az Európai Unió Tanácsa:** Az Európai Unió Tanácsa az Európai Unió fő döntéshozó központja. A kormányok képviselői ennek keretében jut-

tatják érvényre érdekeiket, és a közös döntés érdekében kompromisszumot kötnek, szem előtt tartva az Európai Parlament és a nemzeti parlamentek nézőpontjait.



Az európai integráció politikai hajtóereje: Az állam- és kormányfők együttesen határozzák meg az európai integráció fontossági sorrendjét és ütemezését.

Iránymutatás és ösztönzés: Az Európai Tanács főszerepet játszik a politikai, gazdasági, szociális és külpolitikai iránymutatás és ösztönzés terén.

Összefogás és érdekegyeztetés: Válsághelyzetben lép közbe, megoldást dolgoz ki a tagállamok közötti nézetkülönbség esetén. Bíráskodik az Európai Unió intézményei között. *Politikai döntés:* Az európai integrációval kapcsolatos minden lényeges döntést a Tanács hoz. Dönt a szerződések és intézmények reformjáról, az európai költségvetés finanszírozásáról, az Európai Unió bővítéséről, Európa nemzetközi téren elfoglalt álláspontjáról, az egységes valutára való áttérésről.



Tevékenységi körök és működés: *Kapcsolat az Európai Parlamenttel:* Minden csúcstalálkozó az Európai Parlament elnökének nyilatkozatával kezdődik. Az Európai Tanács elnöke beszámol a parlamenti képviselőknek hat hónapos elnöki tevékenységéről, és vitát kezdeményez a képviselőkkel.

Kapcsolat az Európai Bizottsággal: Az Európai Tanács ülésein részt vesz az Európai Bizottság elnöke. A csúcstalálkozók végén az Európai Tanács összegzést készít az Európai Bizottság számára.

Kapcsolat az Európai Unió Tanácsával: Az Európai Unió (minisztereknek) Tanácsa készíti elő az Európai Tanács üléseit, törvénytervezeteket fogad el, amelyek az államfők iránymutatásait konkrét cselekvésekként fogalmazzák meg.

4. **Európai Bizottság:** Az Európai Bizottság az Európai Unió Tanácsa és az Európai Parlament döntéseit készíti elő és hajtja végre, az Európai Tanács által rögzített fő irányvonalak mentén. A Bizottság feladatai az Európai Unió hatáskörének területei szerint változnak: közösségi politikák, közös kül- és biztonságpolitika valamint rendőrségi és bírói együttműködés büntetőügyekben. A Bizottság feladata az Európai Unió jogkörének bővülésével arányosan nő. Az Amszterdami Szerződés például közösségi jogkörbe vonta a munkaügyet, a vízum-, a menedékjogi és a bevándorláspolitikát.



Az európai bizottság ellenőrzése: Politikai ellenőrzés: Az Európai parlament – azon kívül, hogy bizalmat szavaz a Bizottságnak – bizalmatlansági indítvánnyal is élhet, 2/3-os szavazati többséggel és az összes tagja szavazatának többségével. Ha a bizalmatlansági indítványt elfogadják, a Bizottságnak együttesen le kell mondania. A „Bölcsék tanácsának” nevezett független szakértői csoport jelentése után a Bizottság – történetében először – 1999. március 10-én kollektívan lemondott.

Pénzügyi ellenőrzés: Egyrészt a Számvevőszék megvizsgálja a Közösség összes kiadási és bevételi számláját, és nyilatkozatban biztosítja az Európai Parlamentet és a Tanácsot a számlák megbízhatóságáról.



Működés és felépítés: A Bizottság 20 tagból áll, akiket európai biztosoknak neveznek. A biztosokat általános szakmai képességük alapján választják ki. Kinevezésük 5 évre szól. A tagországok közös megegyezéssel jelölik ki a Bizottság elnökét, amit az Európai Parlamentnek kell jóváhagynia. Ezután a kijelölt elnökkel egyetértésben kijelölik a Bizottság többi tagját. Végül az Európai Parlament bizalmat szavaz a Bizottság tagjainak. A testület tagjai tevékenységük során teljesen függetlenek, és az Európai Unió általános érdekében járnak el. A Bizottság az elnök politikai iránymutatásának megfelelően végzi feladatait.

5. **Az EU jogköre:** Az Európai Unió a tagországok által ráruházott jogkörének megfelelően jár el. Az 1999. május 1. óta hatályban lévő Amszterdami Szerződés nagyon pontosan leírja ezt a jogkört. Az Európai Uniónak önrendelkezési joga van a mezőgazdaság, kereskedelem és a szállítás területén.
6. **Közösségi célok és közösségi politikák:** A Római Szerződés 2. cikkelye alapelvként rögzíti: „A közösség feladata a közös piac és a gazdasági és pénzügyi unió létrehozásával... közös politikák és tevékenységek végrehajtásával előmozdítani... a gazdasági tevékenységek magas szintű konvergenciáját... a gazdasági és társadalmi kohéziót a tagországok között”.
7. **A magyar csatlakozással kapcsolatban az alábbi témák merültek fel:** áruk szabad áramlása, személyek szabad áramlása, szolgáltatások szabad áramlása, tőke szabad áramlása.

Euró

Európa nagy része 2002. február 28-án elbúcsúztatta nemzeti valutáját, és már kizárólag euróban számol, ennek köszönhetően kézzel fogható formában találkozhatunk az új pénznemmel.

Az alábbi bankjegyre és pénzérmére kattintva megtekinthetők az eddig forgalomba került euro címletei és érméi.

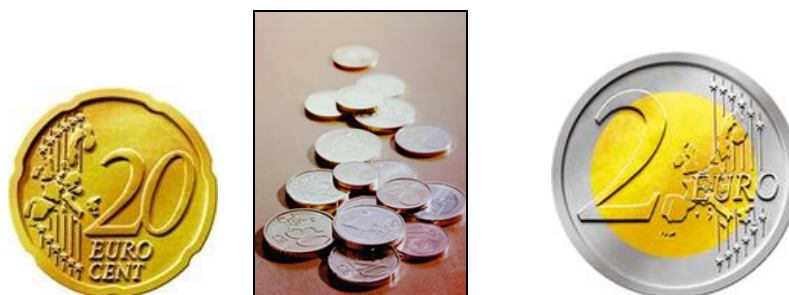


Bankjegyek:



Ez alatt a menüpont alatt jobban megismerkedhetnek a diákok az eddig forgalomba került euróbankjegyekkel. A bankjegyek a legkisebb címletűtől kezdve a legnagyobb címletű bankjegyig bemutatásra kerülnek. A bal oldalon a bankjegyek első oldala látható, közvetlenül mellette pedig a hátoldaluk. Fontosnak tartottam ezek bemutatását, mert az Európai Unió tagországaiban már ezek vannak forgalomban. A diákok közül pedig nem mindenki találkozhatott még az összes forgalomban lévő bankjeggyel, vagy nem biztos, hogy emlékszik arra, hogyan is néznek ki, mit ábrázolnak. A diákok számára jobban megmaradnak az ilyen képes dokumentumok, mint ha leírjuk vagy elmondjuk, hogyan is néznek ki az egyes bankjegyek, milyen ábrákat, feliratokat találhatunk rajtuk, és ezek hol helyezkednek el.

Pénzérmék:

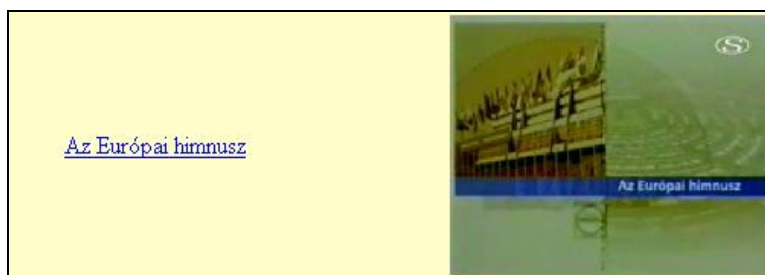


A pénzérmék bemutatása két oldalon történik. Az első oldalon meg lehet nézni az érmék első oldalát, ami minden Európai Unió tagországban megegyezik. A másik oldalon pedig az érmék hátoldalai láthatók, az euróérmék sajátossága, hogy azok hátoldala országonként különböző.



Az oldal tetején megtalálható az előző oldalon felsorolt érmék első oldala, alatta pedig látható minden érmének a hátoldala országonként (12 tagország): Ausztria, Belgium, Finnország, Franciaország, Görögország, Hollandia, Írország, Luxemburg, Németország, Olaszország, Portugália, Spanyolország. Ezeket a diákok országok szerinti ábécésorrendben nézhetik meg.

Videó



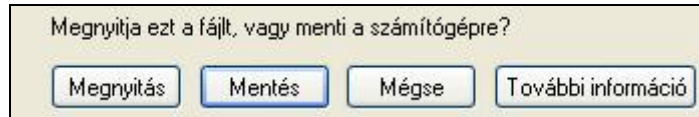
A multimédiás oktató CD-k lehetőségei közé nemcsak képek megjelenítése tartozik, hanem más, az oktatást elősegítő objektumok is. Például videóállományok is találhatóak a CD anyagai között. Vigyázni kell azért azzal, hogy ez nehogyan rossz irányba vigye el az órát, és mozdulatlán jellege legyen. Ezen ok miatt inkább arra törekedtem, hogy rövidebb kisfilmeket tegyek az egyes linkek, képek mögé. Az oldal végén azonban megtalálható a teljes videóanyag egy fájlban is, ha valaki csak át akarja ismételni a már megtanult (megtanított) dolgokat, akkor annak ne kelljen egyesével végigkattintgatnia a széttagolt állományokat. A névre vagy a képre kattintva egy másik oldalra lépünk, ahol egyből megkezdődik a kiválasztott filmnek a vetítése, itt lehetőségünk van a film pillanatmegállítására vagy megállítására egyaránt. A pillanatmegállítás azért fontos, mert ha ez egy csoportos foglalkozás keretében történik a tanár vezetésével, akkor magyarázó szöveget fűzessen a vetített anyaghoz, vagy közben megfigyelési szempontokat adhasson, akkor ne kelljen visszalépni az előző oldalra annak érdekében, hogy megszakítsa a film vetítését.



A film megnézését a lejátszás gomb segítségével megismételheti, ha szeretné felhívni a gyerekek figyelmét valamire. A vetítési kép jobb alsó sarkában található egy hangerőszabályzó a megfelelő hangerő megválasztásához, ez azért fontos, mert nem biztos, hogy olyan ember fogja használni a CD-t, aki tudja, hol lehet a számítógépen a hangerőt állítani, vagy a hangszóróján nincs ennek állítására szolgáló gomb. A kezelőgombok felett található egy keresősáv, ami abban tud segíteni a felhasználónak, hogy ha tudja, körülbelül melyik részt szeretné megnézni a filmből, akkor a csúszka segítségével körülbelül a keresett részhez tudjon lépni, és ne kelljen az egész filmet megnéznie.

Teszt

A tesztmenüre kattintva egy olyan oldalra jutunk, ahol információt kapunk a teszt kitöltésével kapcsolatban, és ahonnan a teszt elindítható. A teszt indításakor a program egy windowsos fájlletöltés-ablakot kínál fel, amiből a felhasználó választhat, hogy mit is szeretne csinálni a teszttel: megnyitni, menteni a számítógépre, mégsem gombbal kilépni belőle vagy további információkat kapni a fájlról.



A megnyitás gombra kattintva a tesztet futtatni tudjuk. Ebben az esetben csak addig lesz a számítógépünkön egy ideiglenes mappában tárolva a teszt, amíg dolgozunk vele. Amint bezárjuk a tesztet, a számítógép azonnal törli a teszt nevű állományt a háttértárról.



A teszt megnyitása után a fenti kép látható. Készítésénél a hátteret kékre választottam, mert ez az alapszíne az Európai Unió-s zászlónak is, ami a nemzetközi együttműködést jelképezi. Az oldal a képernyő egészét kitölti annak érdekében, hogy a tesztet töltő diák figyelmét nehogyan valamilyen más program, menüpont elterelje. Az teszt minden oldalának alján egy kilépés és egy tovább gomb található. Kilépés gomb választása esetén egy kérdés ugrik elő, mely arra kérdez rá, hogy biztosan ki akar-e lépni a tesztből; igen választása esetén megszakad a teszt futása, és visszatér a program a webes felülethez. Nem választása esetén pedig természetesen megkezdődhet, vagy folytatódhat a teszt kitöltése. Ez utóbbira azért volt szükség, mert lehet,

hogy véletlenül kattint rá a felhasználó, és ekkor nehogy elveszen az addig kitöltött kérdések eredménye. Ez esetben újra kell kezdeni a tesztet a betöltéstől kezdődően.

Milyen felületre készítettem a programot?

A CD elkészítésében segítségemre volt az, hogy lehetőségem volt minél több grafikus és multimédia-szerkesztő programmal megismerkedni. A CD-t webes szerkezetben készítettem, mely lehetőséget ad a CD tartalmának Interneten való elhelyezésére is. Ennek segítségével megvalósítható az otthoni egyéni tanulás. A tanulók a Nemzeti Alaptanterv (NAT) szerint már 6. osztálytól foglalkoznak az Internettel és az Interneten való kommunikációval. Ezért is lett ez a szerkesztési mód szerintem a legmegfelelőbb a program elkészítéséhez.

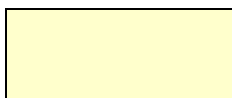
A szerkesztéshez használt programok

1. Namo WebEditor:

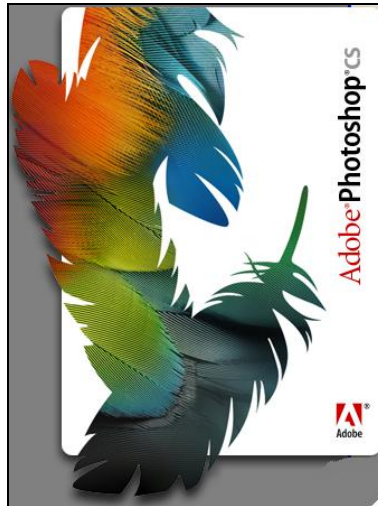


Ezzel a programmal sikerült megvalósítani a CD weboldalas szerkezetének kialakítását és a gyerekek érdeklődését felkeltő mozgó menüsört. A program segítségével próbáltam ki több háttérteret is. A háttérszín kiválasztásakor fontos szempont volt, hogy a rajta megjelenő szöveg jól olvasható legyen, és ne legyen akkor sem zavaró, ha egy órán keresztül kell olvasni a rajra lévő adatokat (ne fárassza a szemét a használónak). Ezért választottam az alábbi pasztell sárgás árnyalatot háttérszínnek, ez kevésbé fásasztja az emberi szemet, és nyugtató hatással van az emberi szervezetre.

Háttérszín:

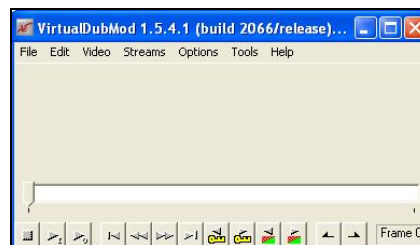


2. Adobe Photoshop:



Az Adobe Photoshop egy képszerkesztő és képretusáló program, amivel a képek méretre szabását és a szkenneléséből adódó hibákat tudtam kijavítani. Az arculat kialakításánál és az európai országok pénzerméinek retusálásakor (átlátszó háttér készítésekor), méretezésekor kellett a legtöbbet használnom. A pénzermék képei ugyanis túlságosan nagy méretűek voltak, és ebből adódóan lassú lett volna a képek betöltése a CD-ről és letöltése az Internetről, főként egy gyengébb teljesítményű számítógép vagy egy lassabb Internetelés esetén.

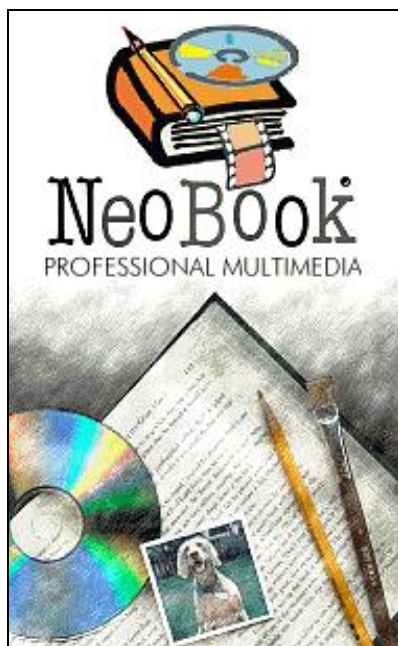
3. TMPG és VIRTUALDUB



A videóállományok szerkesztéséhez a fenti két programot használtam, miután a filmeket a számítógépbe bevittem. A filmek vágására lehetett használni a Virtualdub nevezetű programot, azaz ezzel sikerült azt elérnem, hogy kisebb filmrészeket is meg tudjon nézni a program használója, ha például kimondottan csak egy részlet érdeklí vagy nincs elegendő ideje a teljes film

megnézéséhez. A Tmpg programmal az előző program által készített videóállományok méretét tudtam lecsökkenteni úgy, hogy a filmek minősége ne csorbuljon nagy mértékben. Ez esetben szempont a gyors betöltés, Internet esetén pedig a gyors letöltés.

4. NeoBook



Fontosnak tartottam azt, hogy miután a felhasználó végigért a CD-n, és úgy ítéli meg, hogy most már elég információt szerzett az Európai Unióról, legyen lehetősége ellenőrizni a tudását. Ennek a tesztnek az elkészítésében vettem segítségül a fent említett programot. A teszt az Európai Unióval kapcsolatos alapvető dolgokra kérdez rá. A teszt befejezésével a diák rögtön választ is kap a tudásszintjére, hiszen a az utolsó oldalon kiértékelésre kerülnek az addig adott válaszok. A program megjeleníti a jó és a rossz válaszok számát és megmutatja a kitöltött teszt eredményességét százalékos formában. Tíz kérdésre kell tehát válaszolnia a felhasználónak, ha a jó válaszok aránya túl alacsony, akkor érdemes átnézni még egyszer a CD anyagát. A tesztet a NeoBook szoftver segítségével sikerült exe² formátumba konvertálni, ez azért is előnyös, mert így bármilyen gépen futtatható és a forráskódból nem lehet megnézni a jó megoldásokat.

² Futtatható állomány

Befejezés

Remélem, hogy az elkészült program tartalmával és felhasználóbarát kezelőfelületével hasznos segítség lesz azok számára, akik szeretnének többet tudni az Európai Unió szervezetéről, céljairól és eszméiről. Későbbiekben tervezem a program Internetre való feltöltését, annak érdekében, hogy a segédanyag bárki számára hozzáférhető legyen.

Felhasznált források:

Felhasznált irodalom

- Dick Leonard: Európai Unió. Otthon Európában sorozat. Geomédia Könyvkiadó, 2002.
- Kiss György (szerk.): Az Európai Unió munkajoga. Osiris Könyvkiadó, Budapest. 2001.
- Marc Peter: Flasch 5. Palatia Nyomda Könyvkiadó, 2001.
- Benkő László–Lehel György: Dreamweaver MX a gyakorlatban. Béda Books Könyvkiadó. 2003. január.
- Szűcs Sándor–Kovács Rudolf: Internet és grafika ADOBE programokkal. BBS-E BT Könyvkiadó, 1998. november.
- Jan P. Cibula–Simon Kägi: Macromédia Flash MX Professzionális webdesign akcióskriptekkel. Extra-plan Kft Könyvkiadó, 2003. január.
- Móricz Attila: Webdesign a gyakorlatban. Computerbooks Könyvkiadó, 2003. április.
- Bártfai Barnabás–Kovács Rudolf: Weblapkészítés házilag. BBS-E BT Könyvkiadó, 2001. május.
- Andreas Holzinger: A multiédia alapjai. Kiskapu Könyvkiadó, 2003.
- Adobe Illustrator. CS Perfact-Pro Kft. Könyvkiadó, 2003.
- Macromedia Flash. MX Stúdió, Horváth és Fellner Kft. Könyvkiadó, 2003. június.
- Richard Hill: Mi, európaiak. Geomédia Könyvkiadó, 2001.
- Gazdag Ferenc: Európai Integrációs Intézmények. Osiris Könyvkiadó, 2002.
- Horváth Zoltán: Kézikönyv az Európai Unióról. 5. kiadás. Magyar Országgyűlés, 2002.
- Balázs Péter: Európa Uniós Fogalomtár. Szaktudás Könyvkiadó, 2003. április.

Iroda

Heves Megyei Európai Információs Pont 3300 Eger, Kossuth L. út 9.

Kiadványok:

- Az Európai Unió Sajtó- és Tájékoztatási Főigazgatóság Publikációk. B-1049 Brüsszel, EU-csatlakozás 2004, Külügyminisztérium, 2003.
- Nemzeti érdekeink és az Európai Unió euk
Uniós támogatások – Felzárkózó Magyarország

Kérdések és válaszok a csatlakozásról. Európai Bizottság Magyarországi Delegációja. Felelős kiadó, Budapest, 2004.

Az EU alkotmányos szerződése és Magyarország Európai Uniói Kommunikációs Közalapítvány kiadványa, Budapest, 2003. december.

Polgári jog egy kattintásnyira, Európai Bizottság Magyarországi Delegációja, Felelős kiadó, Budapest, 2004.

Bel- és igazságügyi együttműködés az Európai Unióban. Magyar Köztársaság Külügyminisztériuma, Felelős kiadó, Budapest, 2002.

Internet

www.meegy.hu 2003. december. 10.

www.swf.hu 2003. december. 10.

www.prog.hu 2003. december. 20.

<http://europa.eu.int/> 2003. december. 10.

<http://www.eyes-2004.info> 2004. január. 15.

<http://www.ue2004.ie> 2004. január. 15.

<http://euro.exclusive.hu/bankjegy.htm> 2004. január. 15.

<http://www.kum.hu/euanyag/kozvelemen/bros/euro.htm> 2004. január. 15.

<http://www.euvonal.hu> 2004. április 10.

<http://www.karrier.hu/eusarok/> 2004. április 1.

<http://old.mnb.hu/euro/index.htm> 2004. április 10.

<http://www.euro.hu/pages> 2004. április 1.

<http://www.mnb.hu/module.asp?id=176> 2004. április 10.

<http://www.euport.hu/> 2004. április 10.

http://www.euoparl.eu.int/home/default_hu.htm 2004. április 1.