

## H. VARGA GYULA HETVENÉVES

A születésnapok mindig az idő múlását asszociálják, Varga Gyuláról azonban éppen nem ez jut eszünkbe. Nyugdíjasként – ha lehet – még több a feladata, mint korábban. Lendületessége, elképesztő munkabírása közismert, nyitott, fiatalos személyisége irigylésre méltó. Neve mára összeforrt a kommunikációs készségfejlesztés, a kommunikációoktatás ügyével, nyelvi ismeretterjesztő munkáját 2017-ben Lőrincze-díjjal ismerték el. Elhivatott pedagógus és mentor, elkötelezett tudományszervező, aki fáradhatatlan lendülettel és hittel tevékenykedik ma is. Színes és sokrétű életpályájának bemutatása nehéz feladat.

Varga Gyula 1973-ban vette át első, magyar–orosz szakos tanári diplomáját az akkor még Ho Shi Minh Tanárképző Főiskolán, majd először oroszból, aztán magyar nyelv és irodalomból végezte el az egyetemi kiegészítőt. Előbbit a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetemen, utóbbit pedig az ELTE-n. A főiskola elvégzésétől kezdve egészen nyugdíjba vonulásáig az oktatásban tevékenykedett. Első oklevelének kézhezvétele után a putnoki Növénytermesztési és Állattenyésztési Szakközépiskolában helyezkedett el, majd két egri középiskolában – a Gép- és Műszeripari Szakközépiskolában, valamint a Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnáziumban – tanított. Hat közoktatásban eltöltött év után, 1979-ben az egri főiskola oktatója lett.

A Magyar Nyelvészeti Tanszék tanáraként általános nyelvészeti, grammatikai és szemantikai kurzusokat vezetett, amelyek kutatói érdeklődését is meghatározták. A magyar nyelv prefixum típusú elemei című értekezésével 1985-ben dr. univ. fokozatot szerzett a Kossuth Lajos Tudományegyetemen. Témavezetője Sebestyén Árpád volt. A magyar nyelv kutatása, valamint a nyelvi ismeretterjesztés melletti elköteleződését mutatja, hogy 1979-től tagja a Magyar Nyelvtudományi Társaságnak, 1986-tól pedig a TIT anyanyelvi szakosztálynak Heves megyei elnöke.

Tudományos munkásságának következő fontos dátuma 1994, amikor a nyelvtudomány kandidátusa lett. Értekezésének címe: A magyar nyelv prefixum típusú elemei, különös tekintettel az igekötőkre (Formális és automatikus leírás). Témavezetője Papp Ferenc akadémikus.

Oktatásszervező tevékenysége is példamutató: a kommunikáció főiskolai szak tantervének, valamint az intézményi kommunikáció felsőfokú szakképzés tantervének kidolgozója, a kommunikáció szak szakfelelőse, 2005-től a kommunikáció- és médiatudomány alapszak, valamint a szabad bölcsészet BA kommunikáció- és médiatudomány szakirányának szakfelelőse. A kommuniká-

ciótanár mesterszak tantervének kidolgozója és szakfelelőse, amely az országban egyedülként működött az Ünnepelt gondozásában.

Kutatói érdeklődése a '90-es évektől kezdve fokozatosan fordult a kommunikáció irányába, 1994-ben a Líceum Kiadónál jelent meg Nyelv és kommunikáció című felsőoktatási tankönyve, '96-ban újabb oktatási segédanyagot jelentet meg Az írásos kommunikáció címmel, valamint szaktanulmányt a tanári beszéd kommunikációs közegéről.

A kommunikáció főiskolai szak kidolgozójaként kezdetektől szerepet vállalt a szak köré szerveződő tanszék kialakításában, melynek először tanszékvezető-helyettese, majd 2002-től vezetője.

Varga Gyula tanári munkájának eredményességét mutatja, hogy diákköri dolgozatok, számos szakdolgozat, valamint doktori értekezés is született a vezetésével. 1998 és 2010 között a besztecebányai Bél Mátyás Tudományegyetem oktatója is. Hallgatóival szemben mindig nyitott, támogató, következetes szigora, maximalizmusa, hosszúra nyúló vizsgáztatásai legendásak a tanítványok körében.

Kollégái előmenetelének támogatása is mindig fontos volt számára, melyet tudományszervezői tevékenységével is igyekezett támogatni. Konferenciasorozatok, műhelytanácskozások (Sajtónyelv – médianyelv, Tudatosság a kommunikációban, Szemiotika) köthetők a nevéhez, alapítója és vezetője kutatócsoportoknak (2011-től az egri székhelyű Alkalmazott Kommunikációtudományi Kutatócsoportnak, 2015-től a Sárospatakon működő Comenius Kommunikáció-tudományi Kutatócsoportnak).

A kommunikációs készségfejlesztés szívügyévé vált, ennek támogatására alakult – a kutatócsoportok munkáját erősítendő – elnökletével a mára már 70 tagot számláló Kommunikációs Nevelésért Egyesület. Az egyesületi, illetve a kutatócsoportokban folyó munka célja olyan kutatások szervezése, irányítása, amelyek a fiatal korosztály kommunikációs kultúráját, kompetenciáját hivatottak fejleszteni. Az egyesület elnökeként, a kutatócsoportok vezetőjeként fontosnak tartotta, hogy a kutatómunka ne szakadjon el a közoktatási gyakorlattól, ezért máig szorgalmazza a kommunikációs készségfejlesztés módszertanának tökéletesítését, valamint azt, hogy az évente rendezett – Tudatosság a kommunikációban – konferencia (2017-ben már a tizedik) a találkozás és eszmecsere lehetőségét is kínálja az oktatás különböző területein és szintjein dolgozóknak. Máig keresi a lehetőségét annak, hogy a missziójának tekintett kommunikációs nevelésnek hogyan lehetne határozottabb kereteket kivívni a közoktatásban.

Ezek mellett az Ünnepelt 2006-tól a Miskolci Akadémiai Bizottság kommunikáció-tudományi munkabizottságának elnöke, 2008-tól a Magyar Szemiotikai Társaság kommunikációs szekciójának elnöke, valamint tagja a Szlovákiai Ma-

gyar Professzorok Klubjának. Szakmai tevékenységének gazdagságát tudományos publikációinak száma mutatja leginkább: 9 könyv, 4 gyakorlókönyv, 50 könyvfejezet, 60 tanulmány, 66 konferencia-előadás, valamint 27 kötet szerkesztése.

A tudományos ismeretterjesztésben is tevékeny részt vállal, amit a magyar nyelv hetén tartott több mint száz előadása, valamint a Heves Megyei Hírlapban nemrégiben indult nyelvművelő rovata igazol.

Varga Gyula ma is aktív tudományszervező, rendszeresen publikál, figyelemmel követi és támogatja volt hallgatói, kollégái munkáját.

*Kedves Tanár Úr!*

*Születésnapod alkalmából jó egészséget, további aktív, sikeres éveket kívánunk!*

*A szerkesztők nevében,*

*H. Tomesz Tímea.*