

MELLÉKLETEK

KÉRDŐÍV A

Eszterházy Károly Főiskola
Neveléstudományi Tanszék

Sorszám:

KOMPETENCIA
KÉRDŐÍV
PEDAGÓGUSOK SZÁMÁRA
2005 MÁRCIUS-ÁPRILIS

A település neve:

Megye:

Az iskola neve:.....

.....

.....

OM azonosító:

A kérdező neve:.....

A kérdés időpontja (dátum):.....

A kérdés kezdete: óra perc

A válaszadás önkéntes és névtelen!

I. Személyes adatok, eddigi pályafutás

1. Mikor és milyen szakon szerezte Ön diplomáját az egri főiskolán? Ha több ilyen diplomája van, az utolsóra gondoljon! (**KÉRDEZŐ!** Magyarázd el: Legtöbb kérdésünk arra az időszakra vonatkozik, ami az Ön életében, pályafutásában ettől az időtől fogva történt. Ezért ezt a diplomát a továbbiakban „utolsó egri diplomának” fogjuk nevezni.)

nappali / esti / levelező tagozaton (**KÉRDEZŐ!** Húzd alá a megfelelőt!)

.....szakon
.....évben

2. A diploma megszerzése után azonnal elhelyezkedett-e?

1. Igen (→ tovább az 5. kérdésre!)
2. A tanulás közben is dolgoztam. (→ tovább az 5. kérdésre!)
3. Nem

3. Mit csinált a diploma megszerzése és a munkába állás között eltelt időben? Több válasz is lehetséges! (**KÉRDEZŐ!** Karikázd be a megfelelőt, vagy írd le, ha nem sorolható be!)

1. munkanélküli volt
2. alkalmi munkát végzett
3. külföldön dolgozott
4. eltartották
5. más felsőoktatási tanulmányokat folytatott
6. egyéb, éspedig:

4. Volt-e Ön korábban munkanélküli? (**KÉRDEZŐ!** Ha igen: egyszer vagy többször? Mennyi ideig?)

1. Igen, egy alkalommal hónapig
2. Igen, alkalommal, összesen kb. hónapig
3. Nem volt.

5. Dolgozott-e a diploma megszerzése óta más munkahelyen, mint a jelenlegi iskolája? (**KÉRDEZŐ!** Ha dolgozott már korábban máshol, kérdezz rá: Hány munkahelyen?)

1. Igen,db munkahelyen.
2. Nem (→ tovább a 9. kérdésre!)

6. Hol dolgozott Ön a jelenlegi munkahelye előtt? Több válasz is lehetséges. **(KÉRDEZŐ!** Ha a 6. pontot bekarikáztad, vagyis a válaszadó dolgozott nem pedagógiai munkakörben, a 7. kérdés következik!)

1. óvodában (→ tovább a 8. kérdésre!)
2. általános iskolában (→ tovább a 8. kérdésre!)
3. középiskolában (→ tovább a 8. kérdésre!)
4. főiskolán, egyetemen (→ tovább a 8. kérdésre!)
5. más pedagógus munkakörben (→ tovább a 8. kérdésre!)
6. más, nem pedagógia munkakörben, pl. vállalatnál (→ tovább a 7. kérdésre!)

7. A Főiskolán szerzett ismeretekből, készségekből mit tudott felhasználni a korábbi, nem pedagógiai jellegű munkája során?

.....
.....
.....

8. Miért változtatott munkahelyet? (több válasz is lehetséges!)

1. Megszűnt a munkahelye
2. Elbocsátották a munkahelyéről
3. Jobban megfelel a helyzetének a tanári pálya
4. Kimondottan erre az állásra várt
5. Korábban is tanári munkát keresett, de nem talált azonnal
6. Egyéb, éspedig:

9. Szerzett-e Ön az utolsó egri diplomája előtt valamilyen más felsőfokú végzettséget?

1. Igen
2. Nem (→ tovább a 11. kérdésre!)

10. Milyen felsőfokú végzettséget szerzett utolsó egri diplomája előtt? Többet is megjelölhet.

1. Felsőfokú óvodapedagógusi
2. Felsőfokú tanítói
3. Általános iskolai tanári
4. Középiskolai tanár
5. Szakmai elméletet oktatói
6. Gyógypedagógusi
7. Egyéb, tanári

- 8. Egyéb felsőfokú, nem tanári
- 9. Nem szerzett más végzettséget
- 10. Egyéb, éspedig: (több válasz is lehetséges)

.....

11. Szerzett-e Ön az utolsó egri diplomája óta újabb felsőfokú végzettséget?

- 1. Igen
- 2. Nem (→ tovább a 13. kérdésre)

12. Hol, milyen szakon és milyen tagozaton szerezte újabb diplomáját?

.....

intézményben

nappali/ esti/ levelező tagozaton (**KÉRDEZŐ!** Húzd alá a megfelelőt!)

.....
 szakon

13. Ha a Főiskolán végzett tanulmányaira gondol (az utolsó egri diploma megszerzéséért folytatott tanulmányok), melyek voltak azok a kurzusok, ...? (**KÉRDEZŐ:** kurzus= mindenféle tanegység, szakmai gyakorlat, előadás, stb.; egyenként kérdezz rá!)

...amelyekből a legtöbbet tud hasznosítani

.....

...amelyek a legélvezetesebbek voltak

.....
 ...amelyeket utólag feleslegesnek lát

.....
 ...amit akkor nem kedvelt, de most hasznosnak gondolja

.....

14. Ha a volt főiskolai tanáira gondol, ki jut először eszébe?

.....
 Miért?

.....

15. Nevezzen meg néhány emlékezetes főiskolai tanárát, és indokolja meg, miért maradtak meg az emlékeiben? (Pozitív vagy negatív élmény, tulajdonság is lehet.)

Tanár:.....
 Miért?

 Tanár:.....
 Miért?

 Tanár:.....
 Miért?

II. Tanulmányok, továbbképzések

16. Jelenleg folytat-e Ön felsőfokú tanulmányokat?

1. Igen
2. Nem (→ tovább a 18. kérdésre!)

17. Ha igen, hol, milyen tagozaton, milyen szakon?

..... intézményben
 nappali/ esti/ levelező tagozaton (**KÉRDEZŐ!** Húzd alá a megfelelőt!)
 szakon

18. Részt vett-e (az utolsó egri diploma óta) pedagógusok számára szervezett továbbképzésen? (**KÉRDEZŐ!** Ha igen: Hány alkalommal? Ha nem tudja pontosan, a körülbelüli szám is megfelel.)

1. igen, részt vett alkalommal továbbképzésen
2. nem (→ tovább a 23. kérdésre!)

19. Milyen tartalmú továbbképzésben vett részt? (Ha több továbbképzésben is részt vett: gondoljon a legutóbbira!)

Szervező intézmény:	
Továbbképzés megnevezése:	
Időtartama:	

20. Hasznosnak tartotta-e a továbbképzést? **Kérem, nézze meg az 1. válszlapot, és válassza ki az itt olvasható lehetőségek közül, amelyekkel leginkább egyetért!** (Csak egy válasz lehetséges!)

1. Igen, nagyon hasznosnak.
2. Eléggé hasznosnak.
3. Néhány dolgot tud használni, de összességben inkább haszontalan volt.
4. Egyáltalán nem volt hasznos.

21. Alkalmazta-e már a gyakorlati munkában a továbbképzéseken tanultakat (bármelyik továbbképzésből, amelyiken részt vett)?

1. Igen.
2. Nem, és nem is fogja.
3. Nem, de tervezi, hogy alkalmazni fogja.

22. Ön szerint van-e olyan, aminek az elvégzett összes továbbképzésből meg kellene jelennie az alapképzésben (tananyag, módszer, szervezési mód, értékelés, ellenőrzési eljárások, stb.)?

1. Igen, a következőket:.....
.....
.....
2. Nincs olyan.

III. Egyéb ismeretek

23–24. Milyen idegen nyelvtudással rendelkezik?

23. Idegen nyelv	24. Nyelvismeret szintjének kódja

1. Diplomája van az adott nyelvből.
2. Alapfokú A típusú nyelvvizsga
3. Alapfokú B típusú nyelvvizsga
4. Alapfokú C típusú nyelvvizsga
5. Középfokú A típusú nyelvvizsga
6. Középfokú B típusú nyelvvizsga
7. Középfokú C típusú nyelvvizsga
8. Felsőfokú A típusú nyelvvizsga

9. Felsőfokú B típusú nyelvvizsga
10. Felsőfokú C típusú nyelvvizsga
11. Nincs nyelvvizsgája, de olvas ezen a nyelven
12. Nincs nyelvvizsgája, de olvas és beszél is ezen a nyelven

25. Tudja-e Ön használni a számítógépet? (**KÉRDEZŐ!** Ha nem, kérdezz rá: tervezi-e, hogy megtanulja a használatát? Hány éven belül tervezi?)

1. Igen, tudja.
2. Nem, de tervezi, hogy megtanulja éven belül. (→ tovább a 30. kérdésre!)
3. Nem, és nem is tervezi, hogy megtanulja. (→ tovább a 30. kérdésre!)

26. Hol használ Ön számítógépet? Otthon vagy a munkahelyén?

1. A munkahelyén.
2. Otthon.
3. Otthon és a munkahelyén is.
4. Nem használ. (→ tovább a 30. kérdésre!) → **KÉRDEZŐ! A 2. Válaszlap kimarad!**

27. Használ-e Ön számítógépet az iskolai munkában az alábbi területeken? **Kérem, nézze meg a 2. Válaszlapot, és válassza ki azt az állítást, amely igaz Önre!** Többet is választhat! (**KÉRDEZŐ!** Ha egyéb válasz van, jegyezd le!)

1. Az iskolai munkában nem.
2. Igen, a számítógépes munka szerves része a legtöbb órájának.
3. Igen, adminisztrációs feladatokat végez vele.
4. Igen, a tantárgya oktatásánál nélkülözhetetlen.
5. Igen, fóliákat, szemléltető eszközöket készít vele.
6. Igen, feladatlapokat készít vele.
7. Igen, az Interneten keres anyagokat a felkészüléshez.
8. Egyéb, éspedig:

28. Van-e Önnek saját e-mail címe?

1. Van.
2. Nincs.

29. Van-e Önnek (Önöknek) otthoni Internet-hozzáférése?

1. Van.
2. Nincs.

IV. Jelenlegi munkahely

30. Milyen fenntartású az iskola, amelyben dolgozik? **(KÉRDEZŐ! Karikázd be az adott választ!)**

1. Állami
2. Önkormányzati
3. Egyházi
4. Alapítványi
5. Magán
6. Nem tudja
7. Egyéb, éspedig:

31. Milyen jellegű a település, ahol az iskola működik?

1. Főváros
2. Megyei jogú város, megyeszékhely
3. Egyéb város
4. Község

32. **Az Ön iskolájában milyen programok működnek a 3. Válaszlapon olvashatók közül?** Többet is kiválaszthat. **(KÉRDEZŐ! Ha egyéb válasz van, jegyezd le!)**

1. Általános iskola 1-4. osztályig
2. Általános iskola 1-8. osztályig
3. Négyosztályos gimnázium
4. Hatosztályos gimnázium
5. Nyolcosztályos gimnázium
6. Szakközépiskola
7. Szakiskola
8. OKJ-s képzés(ek)
9. Egyéb, éspedig :.....

33. Kb. hány tanuló jár az iskolába? **(KÉRDEZŐ! Nem kell pontos adat, jó a körülbelüli megítélése!)**

34. Kb. hány fős a tantestület?..... **(KÉRDEZŐ! Nem kell pontos adat, jó a körülbelüli megítélése!)**

35. **Kérem, nézze meg a 4. Válaszlapon olvasható lehetőségeket!** Ítélje meg, hogy az Önök iskoláját hogy tartják számon (a maga nemében) a településen! Ha csak egy ilyen iskola van a településen, akkor gondoljon a kör-

nyékükre! (**KÉRDEZŐ!** Tegyé! x-et a válasz utáni négyzetbe, ha csak egy ilyen iskola van a településen!)

Csak egy ilyen iskola van a településen

1. A település/környék legjobb iskolája.
2. A jobb iskolák közé sorolják.
3. A középmezőnyben van.
4. A rosszabbak között van.
5. A legrosszabb a településen.
6. Egyéb, éspedig:
7. Nem tudja megítélni

36. Kérem, nézze meg az 5. Válaszlapot! Válassza ki, hogy milyen munkakörben hány órában dolgozik jelenlegi iskolájában! (**KÉRDEZŐ!** Ha több munkakörben dolgozik, jelöld be mindegyiket! Írd be az óraszámot a munkaköreikhez! A két „tanár” munkakör alá az általa oktatott tantárgyakat írd be, és tantárgyanként jelezze a válaszadó, mennyire szereti azokat tanítani!) Kérjük, hogy mindegyik munkakörével kapcsolatban jelezze az óraszámot, és egy 1-5-ig terjedő skálán, azt is, hogy mennyire szereti munkakörét! Az egyes jelentse azt, hogy nagyon nem szereti, az 5-ös, hogy nagyon szereti!

Munkakör	Óra-szám	1 = nagyon nem szereti; 2 = nem nagyon szereti; 3 = közepesen szereti; 4 = meglehetősen szereti; 5 = nagyon szereti
Tanító		1 2 3 4 5
Tanár (közismereti tárgyat oktató)		1 2 3 4 5
1. tárgy:		1 2 3 4 5
2. tárgy:		1 2 3 4 5
3. tárgy:		1 2 3 4 5
Tanár (szakmai elméleti tárgyat oktató)		1 2 3 4 5
1. tárgy:		1 2 3 4 5
2. tárgy:		1 2 3 4 5
3. tárgy:		1 2 3 4 5
Napközis tanító/tanár		1 2 3 4 5

Gyógypedagógus		1 2 3 4 5
Konduktor		1 2 3 4 5
Logopédus		1 2 3 4 5
Kollégiumi nevelő		1 2 3 4 5
Pszichológus		1 2 3 4 5
Szociálpedagógus		1 2 3 4 5
Könyvtáros tanár (tanító)		1 2 3 4 5
Szakoktató, gyakorlati oktató		1 2 3 4 5
Rendszergazda		1 2 3 4 5
Gyermekvédelmi felelős		1 2 3 4 5
Szabadidő szervező		1 2 3 4 5
Egyéb, éspedig:		1 2 3 4 5
Egyéb, éspedig:		1 2 3 4 5

37. **Kérem, nézze meg a 6. Válaszlapot!** Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi iskolájában? Több válasz is jelölhető! (Kérdező! Tegye x-et, ha dolgozik az adott beosztásban!) Kérjük, hogy mindegyik beosztásával kapcsolatban azt is jelezze egy 1-5-ig terjedő skálán, hogy mennyire szereti azt! Az egyes jelentse azt, hogy nagyon nem szereti, az 5-ös, hogy nagyon szereti!

Beosztás	x, ha igen	1 = nagyon nem szereti; 2 = nem nagyon szereti; 3 = közepesen szereti; 4 = meglehetősen szereti; 5 = nagyon szereti
Intézményvezető		1 2 3 4 5
Intézményvezető-helyettes		1 2 3 4 5
Tagozatvezető		1 2 3 4 5
Diákönkormányzatot segítő pedagógus		1 2 3 4 5
Munkaközösség-vezető		1 2 3 4 5
Osztályfőnök		1 2 3 4 5
Gyakorlóiskolai, óvodai szakvezető		1 2 3 4 5
Beosztott tanár/tanító		1 2 3 4 5
Egyéb, éspedig:		1 2 3 4 5
Egyéb, éspedig:		1 2 3 4 5

38. Milyen tantárgya(ka)t tanít iskolájában ebben a tanévben (2004/2005-ös tanév) és melyik évfolyamoknak? **(KÉRDEZŐ!** Ha az előkészítő évfolyamot az iskolában nem hívják „nulladiknak”, akkor is nullát karikázz, ha a válaszadó ilyen évfolyamon tanít!)

Tantárgy	Évfolyam														
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14
	1	2	3	4	5	6	7	8	0	9	10	11	12	13	14

39. Milyen egyéb rendszeres elfoglaltságai vannak ebben a tanévben az iskolában?

.....

V. Szubjektív vélemények a pályáról, a munkahelyről

40. Hogy érzi Ön magát jelenlegi iskolájában? **(KÉRDEZŐ!** Ha egyéb választ hallasz, jegyezd le!)

1. Nagyon jól.
2. Jól.
3. Inkább jól, mint rosszul.
4. Inkább rosszul, mint jól.
5. Rosszul.
6. Nagyon rosszul.
7. Egyéb, éspedig:

.....

Kérem, indokolja választását! **(KÉRDEZŐ!** Jegyezd le a lényegét! Használj a saját szavait!)

.....

41. **Kérem, nézze meg a 7. Válaszlapot!** Mit gondol, hogy öt év múlva a az itt olvasható lehetőségek közül legnagyobb valószínűséggel melyik lesz igaz Önre? (**KÉRDEZŐ!** Csak egy válasz lehet!)

1. Jelenlegi intézményemben dolgozom, a jelenlegihez hasonló beosztásban.
2. Jelenlegi intézményemben vezető leszek.
3. Más iskolában dolgozom (beosztottként vagy vezetőként).
4. Felsőoktatásban dolgozom.
5. Oktatásirányításban dolgozom.
6. Oktatással kapcsolatos szolgáltatásban (pl. kutatás, fejlesztés, továbbképzés) dolgozom.
7. Nem oktatással kapcsolatos munkát végzek.
8. Önálló (pl. vállalkozó) leszek.
9. Munkanélküli leszek.
10. Külföldön élek.
11. Egyéb válasz, éspedig:

42. Hogyan került a pályára? **Kérem, nézze meg a 8. Válaszlapot, és válassza ki az Önre leginkább jellemzőt**, vagy fogalmazza meg saját szavaival. Több válasz is lehetséges. (**KÉRDEZŐ!** Ha egyéb válasz van, jegyezze le!)

1. Tanár szerettem volna lenni.
2. Amikor a főiskolára kerültem, még nem tudtam, hogy tanítani akarok-e, de közben megjött a kedvem hozzá.
3. Másat szerettem volna tanulni, de csak ide vettek föl, így lettem tanár.
4. Így alakult, az elhelyezkedési lehetőségek közül ez volt a legjobb.
5. Egyéb, éspedig:
.....
.....

43. Volt-e az Ön szűkebb családjában pedagógus?

1. igen
2. nem

44. Amikor elkezdett tanítani, mennyire érezte magát felkészültnek a következő területeken? Osztályozza egytől ötig a felkészültségét! Az egyes jelentse azt, hogy egyáltalán nem volt felkészítve, az ötös, hogy nagyon jól felkészült volt. (**KÉRDEZŐ!** Egyenként kérdezze rá!)

	1 = egyáltalán nem volt felkészítve; 5 = nagyon jól felkészült volt				
Szaktárgyi ismeretek	1	2	3	4	5
Módszertani ismeretek	1	2	3	4	5
Fegyelmezés	1	2	3	4	5
Mérés, értékelés	1	2	3	4	5
Szülőkkal való kapcsolat	1	2	3	4	5
Diákokkal való kapcsolat	1	2	3	4	5
Együttműködés a kollégákkal	1	2	3	4	5
Differenciálás	1	2	3	4	5
Adminisztratív feladatok	1	2	3	4	5
A tanításra való felkészülés	1	2	3	4	5
Órán kívüli tevékenységek (pl. szakkör, korrepetálás)	1	2	3	4	5
Motiválás	1	2	3	4	5

45. És most mennyire érzi magát felkészültnek a következő területeken? Osztályozza ugyanígy, egytől ötig a felkészültségét! Az egyes jelentse azt, hogy egyáltalán nem felkészült, az ötös, hogy nagyon jól felkészült. **(KÉRDEZŐ!** Egyenként kérdezz rá!)

	1 = egyáltalán nem felkészült; 5 = nagyon jól felkészült				
Szaktárgyi ismeretek	1	2	3	4	5
Módszertani ismeretek	1	2	3	4	5
Fegyelmezés	1	2	3	4	5
Mérés, értékelés	1	2	3	4	5
Szülőkkal való kapcsolat	1	2	3	4	5
Diákokkal való kapcsolat	1	2	3	4	5
Együttműködés a kollégákkal	1	2	3	4	5
Differenciálás	1	2	3	4	5
Adminisztratív feladatok	1	2	3	4	5
A tanításra való felkészülés	1	2	3	4	5
Motiválás	1	2	3	4	5

VI. Saját iskolai munka

46. Az Ön napi gyakorlatában mekkora nehézséget okoznak a következő problémák? Kérjük, osztályozzon 0-5-ig! **(KÉRDEZŐ!** Egyenként olvass föl a sorokat, és kérdezz rá, hogy mekkora gondot okoz!)

Problémák	Mekkora gond? 0=nem jelent problémát; 1=csak kis probléma; 5=nagy probléma
A tanulók iskolai magatartása	1 2 3 4 5
A tanulók szorgalma	1 2 3 4 5
A tanulók hiányzása	1 2 3 4 5
A tanulók családi háttere	1 2 3 4 5
A szülők szegénysége	1 2 3 4 5
A szülők gazdagsága	1 2 3 4 5
Az iskolával való szülői együttműködés hiányosságai	1 2 3 4 5
A tantestület és a vezetőség közti együttműködés hiányosságai	1 2 3 4 5
A tantestületi légkör	1 2 3 4 5
Az Ön iskolai feladatainak mennyisége	1 2 3 4 5
Az Ön iskolai feladatainak összetétele	1 2 3 4 5
A saját munkájával való elégedettsége	1 2 3 4 5
A kötelező továbbképzés teljesítésének feladata	1 2 3 4 5
A saját vagy családja anyagi gondjai	1 2 3 4 5
Egyéb, éspedig:	1 2 3 4 5
Egyéb, éspedig:.....	1 2 3 4 5

47. Ön szerint min múlik a tanulók iskolai sikere és kudarca? Sorolja fel mindkettőnél az Ön által legfontosabbnak ítélt 3-4 okot!

A siker legfontosabb tényezői:

1.
2.
3.
4.

A kudarc leggyakoribb okai:

1.
2.
3.
4.

48. Iskolai munkája során mennyire érzi feladatának a következőket? Kérem, osztályozza mindegyiket 1-től 5-ig! Az egyes jelentse azt, hogy egyáltalán nem érzi, hogy a feladata, az ötös azt, hogy teljes mértékben a feladatának érzi! **(KÉRDEZŐ! Egyenként olvasd fel a sorokat!**

1 = egyáltalán nem a feladata 5 / teljes mértékben a feladata

A személyiség fejlesztése	1 2 3 4 5
A kollégákkal való együttműködés	1 2 3 4 5
A szülőkkel való együttműködés	1 2 3 4 5
A tantárgyi ismeretek bővítése	1 2 3 4 5
A tanulókkal való együttműködés	1 2 3 4 5
A tudásvágy felébresztése	1 2 3 4 5
A világ megértésének segítése	1 2 3 4 5
Állampolgári nevelés	1 2 3 4 5
Az alapkészségek (írás, olvasás, számolás) fejlesztése	1 2 3 4 5
Az intelligencia fejlesztése	1 2 3 4 5
Egészségnevelés	1 2 3 4 5
Erkölsi nevelés	1 2 3 4 5
Felkészítés az élet nehézségeire	1 2 3 4 5
Felkészítés az önálló ismeretszerzésre	1 2 3 4 5
Modellnyújtás	1 2 3 4 5
Tanulni tanítás	1 2 3 4 5

49. És mennyire tudja iskolai munkája során megvalósítani a következőket? Kérem, osztályozza mindegyiket 1-től 5-ig ! Az egyes jelentse azt, hogy egyáltalán nem tudja megvalósítani, az ötös azt, hogy teljes mértékben megvalósítja!

1 = egyáltalán nem tudja megvalósítani; 5 = teljes mértékben meg tudja valósítani

A személyiség fejlesztése	1 2 3 4 5
A kollégákkal való együttműködés	1 2 3 4 5
A szülőkkel való együttműködés	1 2 3 4 5
A tantárgyi ismeretek bővítése	1 2 3 4 5
A tanulókkal való együttműködés	1 2 3 4 5
A tudásvágy felébresztése	1 2 3 4 5
A világ megértésének segítése	1 2 3 4 5
Állampolgári nevelés	1 2 3 4 5

Az alapkészségek (írás, olvasás, számolás) fejlesztése	1 2 3 4 5
Az intelligencia fejlesztése	1 2 3 4 5
Egészségnevelés	1 2 3 4 5
Erkölcsei nevelés	1 2 3 4 5
Felkészítés az élet nehézségeire	1 2 3 4 5
Felkészítés az önálló ismeretszerzésre	1 2 3 4 5
Modellnyújtás	1 2 3 4 5
Tanulni tanítás	1 2 3 4 5

50. Mennyire érzi magát leterheltnek? **Kérem, nézze meg a 9. Válaszlapot!** Mennyire igazak Önre a következő állítások? Osztályozza őket egytől ötig! Az egyes azt jelenti, hogy egyáltalán nem igaz, az ötös azt, hogy teljes mértékben igaz!

	1 = egyáltalán nem igaz 5 = teljesen így van
1. Folyamatosan fáradt vagyok.	1 2 3 4 5
2. Jól bírom az iskolai munkát.	1 2 3 4 5
3. Marad elég időm a családra, magánéletre.	1 2 3 4 5
4. Nagyon sok az iskolai munka	1 2 3 4 5
5. Nem tudom utolérni magam.	1 2 3 4 5
6. Elfogadható az iskolai munkaterhelés.	1 2 3 4 5
7. Sok erőmet felemészti a felkészülés.	1 2 3 4 5
8. Több feladatot is szívesen vállalnék, lenne még energiám.	1 2 3 4 5

51. Válassza ki azt az osztályt, ahol a legtöbbet tanít! A következő kérdéseink erre a csoportra vonatkoznak. Először jellemezze ezt az osztályt (csoportot)! (**KÉRDEZŐ!** Erre az osztályra/csoportra vonatkoznak a kérdések az 62. kérdésig!)

Ez az osztály valamiért különleges az iskolában?

1. Nem, nagyjából tipikus osztálynak/csoportnak mondható.

2. Igen, más mint a többi osztály/csoport, mert:

.....
.....

52. Hányan vannak? (kb.) lány fiú

53. Hányadik évfolyamosok?

54. Milyen tárgyat tanít nekik?

.....

55. Hetente hány órában tanítja őket?

56. Milyen szakmát tanulnak/ milyen specializációban vesznek részt?

.....

57. **Kérem, nézze meg a 10. válaszlapot!** Előfordul-e ebben az osztályában/csoportjában az Ön óráin, hogy.....? (**KÉRDEZŐ!** Karikázd be a megfelelőt!)

	Rend- szere- sen	Néha	Nem	Nem rele- vans
A tanulók eljátszanak egy mesét, szituációt	1	2	3	4
A tanulók számítógépet használnak	1	2	3	4
Az igazgató (vagy a helyettes) megnézi az osztályt	1	2	3	4
Egy (vagy több) kollégájával együtt tartja a foglalkozást	1	2	3	4
Filmet vetít a tanulóknak	1	2	3	4
Külön feladatot ad a tehetséges, gyorsabban haladó tanulóknak	1	2	3	4
Segítők vannak bent az órán Kik?	1	2	3	4
Külön foglalkozik a lemaradó, lassabban haladó tanulókkal	1	2	3	4
Kollégái hospitálnak Önnél	1	2	3	4
Rossz magatartása miatt egy tanulót ki kell küldeni a csoportból	1	2	3	4
Szaktanácsadó megnézi az óráját	1	2	3	4
Szülők is jelen vannak az órán	1	2	3	4
Az órát nem az iskolában (hanem pl. múzeumban, könyvtárban, a szabadban) tartja	1	2	3	4

Fegyelmezési célból váratlanul dolgozót kell íratnia egy osztállyal	1	2	3	4
A tanultakat napi aktualitásokhoz kötik, gyakorlatban alkalmazzák	1	2	3	4

58. **Kérem, nézze meg a 11. Válaszlapot!** Hány olyan tanuló van ebben osztályában/csoportjában, akiről elmondhatja, hogy... **(KÉRDEZŐ! Karikázd be a megfelelőt!)**

	Sok van	Kb. a fele	Jópár van ilyen	Elvétve akad	Ilyen gyerek nincs
Kifejezetten örömet okoz a tanítása	1	2	3	4	5
Jól lehet együtt dolgozni vele	1	2	3	4	5
Megbízható, de különös sikerélménye nincs vele	1	2	3	4	5
Problémás, külön munkát igényel a tanítása	1	2	3	4	5
Kimondottan megnehezíti a munkáját, nem tud mit kezdeni vele, nem bír vele	1	2	3	4	5
Jobban örülnék, ha elkerülne az osztályából	1	2	3	4	5
Jobban örülnék, ha elkerülne az iskolából.	1	2	3	4	5

59. **Kérem, nézze meg a 12. válaszlapot!** Szokott-e Ön házi feladatot adni?

1. Igen, minden órán
2. Igen, majdnem minden órán.
3. Igen, gyakran.
4. Igen, de csak ritkán.
5. Nem szoktam. (→ tovább az 61. kérdésre!)
6. Egyéb, éspedig:

60. Szokott-e Ön szünetek és hétvége előtt házi feladatot adni? **(KÉRDEZŐ! Karikázd be a megfelelőt!)**

1. Szünetek és hétvége előtt is adok házi feladatot.
2. Szünetek előtt nem szoktam házi feladatot adni.

3. Hétvégére nem szoktam házi feladatot adni.
4. Sem szünetek előtt, sem hétvégére nem szoktam házi feladatot adni.
5. Egyéb, éspedig:

61. **Kérem, nézze meg a 14. Válaszlapot!** Szokott-e ilyen típusú feladatokat (házi vagy órai) adni? A tanulók....

	nem	néha	gyakran	A tan- tárgy nem teszi lehető- vé
tanuljanak meg kívülről egy szövegrészt a tankönyvből	1	2	3	4
tanulják meg egy tankönyvi rész tartalmát	1	2	3	4
végezzenek könyvtári kutatást, gyűjtést	1	2	3	4
kutassanak az Interneten	1	2	3	4
oldjanak meg feladatokat a tankönyvből, munkafüzetből	1	2	3	4
írjanak önálló fogalmazást, esszét	1	2	3	4
Találjanak ki feladatokat	1	2	3	4
készítsenek önállóan fordítást	1	2	3	4
alkossanak önállóan valamit	1	2	3	4
önálló megfigyelések, mérések	1	2	3	4
Egyéb, éspedig:	1	2	3	4

62. Kb. hány olyan tanuló van az előbb említett osztályban/csoportban, aki különleges bánásmódot igényel valamilyen tényező miatt a következőkből? (**KÉRDEZŐ!** Ne hagyj hosszan gondolkodni, jó a körülbelüli megítélése! Ha nem tudja, tegyél x-et a megfelelő oszlopba!)

	Kb. hány van ilyen?	Nem tudja
Kiemelkedő értelmi képességű		
Értelmi képességei gyengék		
Szociálisan hátrányos helyzetű		
Súlyos viselkedési zavarai vannak		
Drog- vagy alkoholproblémája van		

(FIGYELEM! MOST MÁR NE CSAK ERRE A CSOPORTRA/OSZTÁLYRA GONDOLJON A VÁLASZADÓ, HANEM AZ EGÉSZ ISKOLÁRA!)

63. Van-e olyan szakember az iskolában vagy az iskolán kívül, akihez segítségért fordulhatnak az előző esetekben vagy ezekhez hasonló esetekben?

1. Igen, van az iskolában, a következők:

.....
.....
.....
.....

2. Külső szakemberekhez fordulnak, a következőkhöz:

.....
.....
.....

3. Nincsenek ilyen szakemberek.

64. Felméri-e a tanulók előzetes tudását? Ha igen, hogyan és mikor?

1. Igen.

Hogyan?

.....
.....

Mikor?

.....
.....

2. Nem.

65. A tanításra való felkészülés mennyi időt vesz igénybe naponta? Naponta átlagosan kb. órát.

66. **Kérem, nézze meg a 14. Válaszlapot!** Melyik állítás jellemzi legjobban a saját felkészülését? Csak egyet válasszon! Több válasz is lehetséges. **(KÉRDEZŐ! Karikázd be a jellemzőt, és jegyezd le, ha más jellemző rá!)**

1. Minden napra külön készül, a következő naptól függ, hogy mennyit.
2. Egy hétre vagy hosszabb időre előre készül.
3. Keveset kell készülnie, jó a tankönyv.
4. Egyik sem jellemző, hanem:

67. Milyen forrásokat használ a tanításra való felkészüléshez? **(KÉRDEZŐ! Karikázd be, ill. írd le, amit felsorolt!)**

1. Tankönyv
2. Lexikonok, kézikönyvek
3. Internet
4. Egyéb, éspedig:

68. Előfordult-e már, hogy: **(KÉRDEZŐ! Egyenként kérdezz rá!)**

	Igen	Nem
A tervezésben figyelembe vette a tanulók egyéni érdeklődését?	1	2
A tervezésben figyelembe vette a tanulók egyéni szükségleteit?	1	2
Gyűjtött anyagot valamelyik tanuló speciális érdeklődésének kielégítésére?	1	2
Megváltoztatta a terveit (tanmenetet) a tanulók képességeinek figyelembevételével?	1	2

69. Milyen irányban bővítené, fejlesztené pedagógiai készségeit?

Ha lenne ideje, mit tanulna legszívesebben, milyen továbbképzésben venne részt?

.....

70. **Kérem, nézze meg a 15. Válaszlapot!** Melyik válasz igaz Önre? Ön szokott-e más kollégák óráin hospitálni?

1. Nem szoktam, és én sem örülnék neki, ha beülnének az órámra.
2. Nem szoktam, de jó néven venném, ha az én óráimat néha meglátogatnák.
3. Szoktam, ebben a tanévben kb. órát látogattam már meg.
4. Szívesen látogatnám a kollégáim óráit, de az iskolában nem szokás.
5. Eddig még nem jutott eszembe.
6. Egyéb:

.....

71. Előfordult-e már, hogy konfliktusa, vitája volt valamelyik kollégával a felsorolt ügyekben? A felsoroltakon kívül van-e olyan vitás téma, amely terítékre kerül a kollégák között? (**KÉRDEZŐ!** Egyenként sorold fel! Ha van más téma, írd be az egyéb sorba, és kérdezz rá, milyen gyakran kerül szóba?)

	Soha	Néha	Gyakran
A munka igazságtalan megosztása miatt	1	2	3
Az órarend kérdésében	1	2	3
Az ügyeleti rend kérdésében	1	2	3
Buktatással kapcsolatban	1	2	3
Valamelyik gyerek magatartási problémái miatt	1	2	3
Valamelyik gyerek osztályzatával kapcsolatban	1	2	3
Egyéb, éspedig:	1	2	3
.....			
.....			

72. Előfordult-e, hogy valamilyen probléma megoldásához elővette korábbi főiskolai jegyzeteit, olvasmányait?

1. Igen
2. Nem (→ tovább a 74. kérdésre!)

73. Melyiket tartotta a leghasznosabbnak?

.....

74. Milyen pedagógiai, szakmódszertani folyóiratok járnak az iskolájába?

.....
.....

75. Melyeket szokta tanulmányozni?

.....
.....

76. Melyeket lenne jó megrendelni Ön szerint az iskolájába?

.....
.....

77. Előfordult-e, hogy Ön rájött, hogy valamilyen tévedést követett el az órán, és ezt utólag feltárta és korrigálta?

1. Igen, egyszer már megtörtént.
2. Igen, néha már megtörtént.
3. Nem (→ tovább a 79. kérdésre!)

78. Mi volt az az eset? Mesélje el röviden! (**KÉRDEZŐ!** Ha több is volt: válassza ki a szerinte legtanulságosabbat! Jegyezd le röviden, igyekezz a válaszadó saját szavait használni!)

.....
.....
.....
.....

79. Előfordult-e, hogy Ön valamilyen tudományos eredményt, cikket, tanulmányt olvasott valahol, és azt alkalmazta a tanításban?

1. Igen
2. Nem (→tovább a 81. kérdésre!)

80. Mesélje el röviden, milyen újdonságot, hogyan alkalmazott!

.....
.....

81. Mi az, amiben változott az Ön munkája az iskolában eltöltött évek alatt?

.....
.....

82. Miben szeretne még változni, fejlődni?

.....
.....

83. Van-e olyan terület, ami nehézséget okoz, de olyan tényező okozza, amin nem tud változtatni?

.....
.....

84. Előfordul-e az iskolában, hogy:

	Nem fordul elő	Néha előfordul	Rendszeresen	Nem tudja
A szülők közösen dolgoznak az iskolában (pl. felújítások)	1	2	3	4
A szülők maguktól érdeklődnek gyermekük iránt	1	2	3	4
A szülők meglátogatják a tanórákat	1	2	3	4
A szülők panaszt emelnek valami miatt	1	2	3	4
A szülők tanítanak valamit a diákoknak, foglalkozást tartanak	1	2	3	4
Egy vagy több szülő elkísér egy csoportot (osztályt) kirándulásra	1	2	3	4

85. Szeretne-e változtatni valamit a szülőkkel való személyes kapcsolatán? Kérem, nézze meg a 16. Válaszlapot, és válassza ki azt az állítást, amely leginkább igaz Önre, vagy fogalmazza meg a saját szavaival!

1. Nem, jó úgy, ahogy van.
2. Igen, szeretném, ha jobban érdeklődnének a gyermekeik iránt.
3. Igen, szeretném, ha jobban érdeklődnének a munkám iránt.
4. Igen, szeretném, ha kevésbé szólnának bele a munkámba.
5. Egyéb, éspedig:

.....
.....

86. Hol lakik Ön?

1. Szolgálati lakásban (házban)
2. Szolgálati férőhelyen
3. Albérletben
4. A szülei lakásában (családi házában)
5. Házastársával közös lakásban (családi házában)
6. Saját lakásban (családi házában)
7. Egyéb, éspedig:

87. Neme:

1. Férfi
2. Nő

88. Születési éve: 19.....

89. Mi az Ön szüleinek legmagasabb iskolai végzettsége?

Legmagasabb iskolai végzettség	Édesapja	Édesanyja
8 általános v. kevesebb		
Szakmunkásképző		
Szakközépiskola		
Gimnáziumi érettségi		
Főiskolai diploma		
Egyetemi diploma		

KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZAIVAL SEGÍTETTE A MUNKÁNKAT!

Kérjük, ha úgy érzi, hogy még lenne mondanivalója ebben a témában, és szívesen adna a kutatásunk számára egy részletesebb interjút, ill. hozzájárul ahhoz, hogy munkáját videón rögzítsük, adja meg az elérhetőségét (e-mail cím vagy telefonszám)! Köszönjük!

A válaszadó elérhetősége:

.....

A kérdés vége:óraperc