

NAT HORIZONT – ELEKTRONIKUS FOLYÓIRAT

„A mozsárágyú hatékonyabb fegyver a kőbaltánál.”

Homor Lajos

e-mail: h6846hom@ella.hu

Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola

1. Az elektronikus folyóirat kiadását motiváló körülmények:

1.1 A NAT megjelenése nagyfokú tantervi szabadságot biztosít az általános iskoláknak. Ennek a szabadságnak az önálló kihasználására azonban valószínűleg csak a legnagyobb szakmai kreativitással rendelkező iskolák képesek. A folyóirat megjelentetésének egyik célja ezért az volt, hogy segítséget adjunk a NAT bevezetéséhez.

1.2 A folyóirat kialakításának másik célja az informatikai infrastruktúra terjesztésének erősítése volt azzal összefüggésben, hogy főiskolánkon is elindult az új képesítési követelmények szerinti tanítóképzés. Ebben az új képzési rendszerben – úgy tűnik – az eddiginél nagyobb szerepet kapnak az informatikai eszközök eljárások (Dr. Magyar Bálint tanévnyitó beszéde) így a főiskolai oktatás tartalmának kialakulása szempontjából is fontos az erre kellő időben és mélységben történő felkészülés.

Az említettek készítették főiskolánk oktatóinak egy csoportját arra, hogy a NAT bevezetését elektronikus pedagógiai folyóirat kiadásával segítsék. A folyóirat a NAT horizont címet viseli.

2. A piaci fogadókészség

Az előbbi célkitűzésekhez tartozó piaci fogadókészség, igény megismerésére kérdőíves vizsgálatot választottunk, amelyben az adatgyűjtésre az egyéni gyakorlatra menő hallgatókat kértük meg. A kiadott kérdőívek az alábbi kérdésekre vártak válaszokat:

1. Véleménye szerint van-e igény a jelenleg megjelenő szaklapok mellett egy ilyen, a NAT bevezetését segítő, a gyakorlattal közvetlenebb kapcsolatban álló elektronikus szemlére?

Igen o
Nem o

2. Felhasználná-e a szemlét saját dokumentumaiknak közzétételére, megvitatására ?

Igen o
Nem o

3. Iskolája tantestülete miben tudná legjobban hasznosítani az elektronikus újságban közölt információkat?

- Az általános szakmai tájékozódásban
- Egy adott műveltségterület problémáinak megismerésében
- A konkrét felkészülési dokumentumok megismerésében
- Egyéb:

4. Iskolájában hol van/nak/ elhelyezve számítógép/ek/ ?

Szaktanteremben	db	Típusa.....
Tanári szobában	db	Típusa.....
Igazgatói irodában	db	Típusa.....
Könyvtárban	db	Típusa.....
Egyéb helyen	db	Típusa.....

5. A tantestületben hányan használnak rendszeresen oktatómunkájukban, szakmai munkájukban számítógépet ?fő

Az első három és az utolsó kérdéssel a megkeresett iskolák elektronikus médiumokkal kapcsolatos attitűdjét kívántuk kideríteni. A válaszok kiértékelése után összességében megállapítható volt, hogy mindazon iskolák, melyek konkrét elképzeléssel rendelkeztek a NAT horizont saját felkészülési munkában történő felhasználásáról, kérték is a folyóirat részükre történő megküldését.

Az általános iskolák számítógép-ellátottságát az 4. kérdésre adott válaszok elemzésével ismerhettük meg. Ezen elemzések eredménye alábbi táblázatban foglalható össze:

Kérdés	Géptípus									
	XT		286		386		486		PC	
rendelt	igen	nem	igen	nem	igen	nem	igen	nem	igen	nem
a	6	9	10	6	45	46	14	22	75	64
b	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0
c	0	0	1	0	3	1	3	0	5	3
d	0	0	2	1	2	0	0	0	1	1
e	1	0	2	3	8	9	1	0	5	9
	7	9	15	10	58	60	19	23	87	77
									26	112

igen kérdőívek száma: 25

nem kérdőívek száma: 46

Mindez azt jelenti, hogy:

- a megkérdezett 71 iskolában 503 számítógép van;
- ebből 212 a folyóiratot megrendelő iskolákban, ami iskolánként 8,5 számítógépet;
- 291 pedig az azt nem igénylő iskolákban azaz iskolánként 6,3 számítógépet jelent.

3. A folyóirat bemutatása:

A NAT horizont a közölt szöveges valamint grafikus információkat hipertext rendszerben kapcsolja össze.



A bejelentkező képernyőkép

3.1. hardver, szoftver feltételek

- IBM kompatibilis PC
- DOS
- Grafikus kártya- színes monitor



A folyóirat struktúrája, tartalma

3.2. Rovatok:

- Bibliográfiák
- Médiavilág referátumok
- Tanulmányok
- Műhelymunkák
- Tan- és segédkönyv-bemutató
- Olvasók rovata
- Oktatási segédanyagok
- Szárny-nyitogató
- Diplomamunkákból
- Történelmi tükör
- Hírmozaik

4. A közeljövőben megvalósítani tervezett fejlesztések

- www hely kialakítása
- hardverforgalmazók felkérése a szponzorálásra
- további pályázati források bekapcsolása
- Új kérdőíves felmérés a tanítóképzőkkel szemben a közeljövőben támasztandó igényekről.